

**PERSONA:** Lidia Aviles

**CARGO:** Maestrante

EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC

FECHA: 04 de July del 2019





#### CONTENIDO DEL REPORTE

#### GUIA PARA EL MEJOR APROVECHAMIENTO DE ESTE REPORTE

#### **RESULTADO GENERAL**

- RESULTADOS POR COMPETENCIA
- NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA

#### COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES Ó PREGUNTAS

- RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE
- NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA

RESUMEN DE LOS 10 COMPORTAMIENTOS DE MÁS BAJO PUNTAJE POR CATEGORÍA DE EVALUADOR O RESPONDENTE:

#### COMENTARIOS VOLUNTARIOS DE LOS EVALUADORES O RESPONDENTES:

- FORTALEZAS
- ÁREA DE MEJORA
- COSAS QUE AYUDARÍAN





#### GUIA PARA EL MEJOR APROVECHAMIENTO DE ESTE REPORTE

Esta sección le ayudará a observar de una forma más eficaz los datos que resumen la retroalimentación que el personal que interactúa con usted cotidianamente le ha dado ha través de este sistema.

Tenga presente en todo momento que la retroalimentación aquí proporcionada por sus colegas está basada en la madurez y el profesionalismo y está orientada ha mostrarle de una manera objetiva sus oportunidades de mejorar su efectividad personal y desarrollar su potencial.

Escala de Calificación.- La escala es de 1 a 5 y los resultados que usted apreciará son todos promedios excepto en el caso de la Autoevaluación y la evaluación de su Jefe ya que en ambos casos solo hay un Evaluador (usted y su jefe). Se ha utilizado el sistema internacional de codificación de colores del semáforo para destacar los datos según las siguientes categorías:



Las competencias evaluadas son un conjunto de Conocimientos y Habilidades que con la correspondiente motivación, son puestas en práctica cotidianamente y generan resultados deseables para la organización.

Cada una de estas competencias está conformada por un grupo de conductas o comportamientos y cada una de estas tiene un puntaje de acuerdo a las calificaciones dadas por cada evaluador. Por consiguiente el puntaje para cada Competencia es el promedio de los puntajes de cada pregunta/comportamiento observable correspondiente y el puntaje General es el promedio de los puntajes de cada Competencia.

Todos los resultados se muestran en 5 columnas y corresponden a: Autoevaluación, Gerente, Pares, Subalernos y GPS (Gerente, Pares y Subalternos)

Como puede apreciarse, el Promedio GPS excluye la califiación correspondiente a la Autoevaluación. En todo caso, para efectos de determinación de consistencia en general, ha de compararse la Autoevaluación contra el Promedio GPS, y en la medida en que estos datos coincidan o se aproximen, se tendrá como un mayor estado de conciencia del Autoevaluado con respecto a la competencia y/o comportamiento evaluado y viceversa, la falta de coincidencia solo implica una falta de conciencia sobre la competencia evaluada y sobre todo de cómo es percibida por otros.





Se puede apreciar tambien el número promedio de Evaluadores por categoría (Autoevaluación, Gerente, Pares y Subalternos) Un número fraccionado indica que alguna pregunta no fue respondida por no poseer el Evaluador suficiente experiencia como para contestar. Los "ceros" (0) con un fondo blanco en el reporte de datos en las columnas correspondientes a Autoevaluación y Gerente (por corresponder solo a un Evaluador) indican que esa pregunta fue dejada sin contestar por la razón ya indicada (aun por el Autoevaluado) o que no hay esa categoría de Evaluadores (Subalternos en muchos casos).

A manera de resumen, se muestran los 10 comportamientos con puntajes más altos y los 10 con puntajes más bajos.

Adicionalmente, se muestran los comentarios escritos por los Evaluadores sobre sus Fortalezas y Debilidades así como las Recomendaciones de ellos para usted.

Finalmente, este reporte es solo un documento parcial; la verdadera riqueza de la Retroalimentación y la consecuencia de la misma es el Plan de Acción que usted y su jefe deben desarrollar. Para este propósito, debe ingresar al sitio web www.altodesempenio.com con su Usuario y Contraseña a fin de trabajar esta información y general el indicado plan de acción.

En caso de requerir asistencia adicional por favor no dude en contactarnos.





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

APRENDER SOBRE LA MARCHA	Capacidad para aprender rápidamente y aplicar soluciones que funcionen la primera vez, a tono con los rápidos cambios y nuevos contextos en el entorno. Está relacionado con arriesgarse, ignorar el pasado, ir en contra de lo establecido y construir nuevos caminos.
DESARROLLO DEL PERSONAL	Retroalimentación y recomendaciones oportunas y efectivas en base al desempeño individual dando relevancia a las oportunidades de desarrollo y mejoramiento.
GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE Y LA AMBIGÜEDAD	Capacidad para tomar más decisiones buenas que malas sin tener toda la información, en menos tiempo, con pocos precedentes o ninguno sobre lo que se hizo para resolver anteriormente la misma situación.
GESTIÓN DE CONFLICTOS	Capacidad de manejar confrontaciones derivadas de la operación y el desempeño natural de la organización y sus departamentos, sea en ambientes centralizados o descentralizados, o por las diferencias de opinión, criterio, valores, y demás circunstancias que afectan los intereses y el desempeño individual y organizacional.
PERTINENCIA Y OPORTUNIDAD DE LAS DECISIONES	Capacidad para elegir el mejor curso de acción lo más pronto posible y cuidando las posibles implicaciones de la misma para tomar medidas correctivas y/o hacer ajustes sobre la marcha una vez tomada la decisión.
GESTIÓN DIRECTIVA	Capacidad de conducir el comportamiento y el desempeño del personal a cargo hacia el logro de metas/objetivos organizacionales oportunamente.
ORIENTACIÓN AL SERVICIO	Disposición y capacidad para percibir y satisfacer los requerimientos del cliente, entendiendo que la organización se debe por completo al mismo.
SOLVENCIA TECNICA	Capacidad de ejecutar un trabajo que implica conocimientos técnicos y funcionales especializados que el tener solamente que dirigirlo. Estos conocimientos normalmente implican una formación académica y/o un aprendizaje especializado.
GESTIÓN ESTRATÉGICA	Habilidad para identificar oportunidades de éxito a largo plazo y las acciones tácticas necesarias; capacidad y determinación para materializar la oportunidad y así crear condiciones de diferenciación de la organización frente a la competencia.





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

	RESULTADO O RESPONDE	S POR CATEG ENTES	ORÍA DE EVA	LUADORES	NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA			
RESULTADO GENERAL	Auto Par Subalterno GPS				Auto	Par	Subalterno	
	4.9	4.18	4.52	4.35	1	1	1	







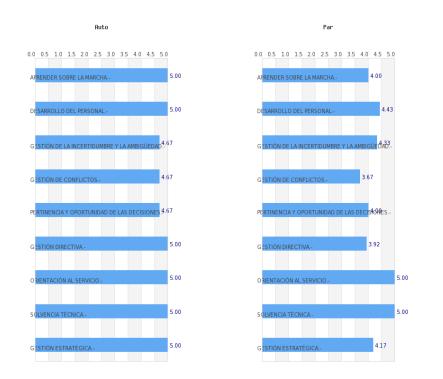
PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

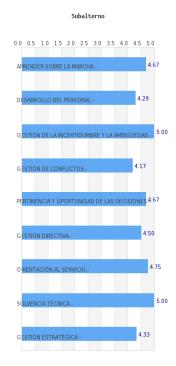
COMPETENCIAS	RESULTADOS POR COMPETENCIA				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
00.12.21.21.02.20	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
APRENDER SOBRE LA MARCHA	5	4	4.67	4.34	1	1	1
DESARROLLO DEL PERSONAL	5	4.43	4.29	4.36	1	1	1
GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE Y LA AN	4.67	4.33	5	4.67	1	1	1
GESTIÓN DE CONFLICTOS	4.67	3.67	4.17	3.92	1	1	1
PERTINENCIA Y OPORTUNIDAD DE LAS D	4.67	4	4.67	4.34	1	1	1
GESTIÓN DIRECTIVA	5	3.92	4.5	4.21	1	1	1
ORIENTACIÓN AL SERVICIO	5	5	4.75	4.88	1	1	1
SOLVENCIA TÉCNICA	5	5	5	5	1	1	1
GESTIÓN ESTRATÉGICA	5	4.17	4.33	4.25	1	1	1



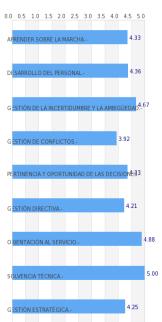


PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019





GPS





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTAD OBSERVAB		MPORTAMII	ENTO	NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
APRENDER SOBRE LA MARCHA	5	4	4.67	4.34	1	1	1
Reflexiona sobre sus éxitos y fracasos con una perspectiva de superación profesional.	5	4	4	4	1	1	1
Busca desafíos y oportunidades de ejecutar nuevas responsabilidades.	5	4	5	4.5	1	1	1
Entiende muy rápido la esencia inmanente de las cosas.	5	4	5	4.5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
DESARROLLO DEL PERSONAL	5	4.43	4.29	4.36	1	1	1
Orienta y enseña eficazmente.	5	4	4	4	1	1	1
Retroalimenta oportunamente sobre el desempeño y el estado de cumplimiento de los objetivos.	5	4	4	4	1	1	1
Comparte su conocimiento y experiencias clara y comprensiblemente.	5	5	4	4.5	1	1	1
Establece objetivos de aprendizaje para su personal.	5	4	3	3.5	1	1	1
Forma equipos de trabajo convenientemente según la tarea.	5	5	5	5	1	1	1
Reconoce a los miembros del equipo sus aportes y su parte en los logros.	5	5	5	5	1	1	1
Genera cohesión e identidad colectiva entre los miembros del equipo.	5	4	5	4.5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES					NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE Y LA AN	4.67	4.33	5	4.67	1	1	1
Se enfrenta y asume los cambios con determinación.	5	5	5	5	1	1	1
Toma decisiones aun sin contar con todos los datos.	4	3	5	4	1	1	1
Mantiene autocontrol en situaciones inciertas y/o riesgosas.	5	5	5	5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
GESTIÓN DE CONFLICTOS	4.67	3.67	4.17	3.92	1	1	1
Considera los conflictos como oportunidades.	5	4	5	4.5	1	1	1
Soluciona las discripancias con acuerdos equitativos aun en condiciones difíciles.	5	4	5	4.5	1	1	1
Su discreción le facilita obtener cooperación aun en entornos conflictivos.	5	3	5	4	1	1	1
Toma acciones desciplinarias oportunas y firmes.	5	4	4	4	1	1	1
Monitorea regularmente el nivel de desempeño y analiza los problemas oportunamente.	5	3	3	3	1	1	1
Aplica acciones disciplinarias incómodas si las medidas previas no surten el efecto esperado.	3	4	3	3.5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
PERTINENCIA Y OPORTUNIDAD DE LAS DI	4.67	4	4.67	4.34	1	1	1
Toma decisiones a tiempo y bajo presión de							
tiempo y resultados aun si no contase con toda	4	4	4	4	1	1	1
la información requerida.							
Sus recomendaciones suelen ser efectivas	4	4	4	4	1	1	1
aunque inicialmente generen dudas.							
Es visto como una fuente de consejo/asesoría.	5	4	5	4.5	1	1	1
Considera el impacto financiero de sus	5	4	5	4.5	1	1	1
decisiones.	5	•	5	4.5	1	1	1
Considera el impacto en el personal de sus	5	4	5	4.5	4		
decisiones.	5	4	5	4.5	1	1	1
Considera la pertinencia de sus decisiones	5	4	5	4.5	1	1	1
según la estrategia de la organización.	5	4	5	4.5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
GESTIÓN DIRECTIVA	5	3.92	4.5	4.21	1	1	1
Asigna apropiadamente las tareas y responsabilides.	5	4	5	4.5	1	1	1
Asigna planificada y organizadamente las tareas y responsabilidades.	5	4	4	4	1	1	1
Dialoga con las partes interesadas a cerca del avance del trabajo y/o los resultados.	5	4	5	4.5	1	1	1
Se mantiene responsable por las consecuencias de las decisiones de sus delegados.	5	4	5	4.5	1	1	1
Es optimista con respecto a la capacidad de las personas.	5	3	5	4	1	1	1
Permite que sus subalternos completen la tarea delegada sin interrumpir ni desautorizar.	5	4	5	4.5	1	1	1
Consigue motivar a las personas según sus propias motivaciones.	5	3	4	3.5	1	1	1
Busca sugerencias en los miembros del equipo.	5	5	5	5	1	1	1
Demuestra a todos los miembros del equipo que el trabajo que hacen es importante.	5	5	5	5	1	1	1
Define metas y objetivos.	5	4	5	4.5	1	1	1
Desagrega el proceso en partes.	5	3	3	3	1	1	1
Toma acciones preventivas para los problemas que pudieran surgir.	5	4	3	3.5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
ORIENTACIÓN AL SERVICIO	5	5	4.75	4.88	1	1	1
Trabaja duro para entregar el trabajo según las expectativas de sus clientes.	5	5	5	5	1	1	1
Obtiene información de sus clientes y la usa para mejorar los servicios y/o productos.	5	5	4	4.5	1	1	1
Se expresa y actúa en el mejor interés de sus clientes.	5	5	5	5	1	1	1
Es muy receptivo a las necesidades y requerimientos de sus clientes.	5	5	5	5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE				NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA		
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
SOLVENCIA TÉCNICA	5	5	5	5	1	1	1
Tiene el conocimiento técnico específico y apropiado para desempeñarse con eficacia.	5	5	5	5	1	1	1
Busca y aprovecha formas de mantenerse actualizado en cuanto a los precedimientos y técnicas de su especialidad o afines a sus responsabilidades.	5	5	5	5	1	1	1
Toma sus decisiones basado en los principios científicos y/o técnicas apropiadas.	5	5	5	5	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso		
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019		

COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES	RESULTADOS POR COMPORTAMIENTO OBSERVABLE			NÚMERO DE EVALUADORES O RESPONDENTES POR CATEGORÍA			
POR PREGUNTAS	Auto	Par	Subalterno	GPS	Auto	Par	Subalterno
GESTIÓN ESTRATÉGICA	5	4.17	4.33	4.25	1	1	1
Puede predecir con exactitud las consecuencias y tendencias futuras.	5	4	5	4.5	1	1	1
Describe claramente puntos de vista y/o entornos realizables y factibles.	5	4	5	4.5	1	1	1
Concibe estrategias competitivas y planes innovadores.	5	5	4	4.5	1	1	1
Comunica sus perspectivas y visiones de sus proyectos o metas de forma que contagia de entusiasmo a quienes lo escuchan.	5	4	4	4	1	1	1
Logra comunicar eficazmente sus puntos de vista.	5	4	4	4	1	1	1
Inspira y motiva no solo a unas pocas personas sino a toda una Unidad Organizacional.	5	4	4	4	1	1	1





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso		
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC DEPARTAMENTO: Talento Humano		FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019		

RESUMEN DE LOS 10 COMPORTAMIENTOS DE MÁS ALTO PUNTAJE POR CATEGORÍA DE EVALUADOR O RESPONDENTE:							
Auto		Par			Subalterno		
5	Es visto como una fuente de consejo/asesoría.	5	Es muy receptivo a las necesidades y requerimientos de sus clientes.	5	Puede predecir con exactitud las consecuencias y tendencias futuras.		
5	Considera el impacto financiero de sus decisiones.	5	Tiene el conocimiento técnico específico y apropiado para desempeñarse con eficacia.	5	Describe claramente puntos de vista y/o entornos realizables y factibles.		
5	Considera el impacto en el personal de sus decisiones.	5	Busca y aprovecha formas de mantenerse actualizado en cuanto a los precedimientos y técnicas de su especialidad o afines a sus responsabilidades.	5	Es visto como una fuente de consejo/asesoría.		
5	Considera la pertinencia de sus decisiones según la estrategia de la organización.	5	Concibe estrategias competitivas y planes innovadores.	5	Entiende muy rápido la esencia inmanente de las cosas.		
5	Inspira y motiva no solo a unas pocas personas sino a toda una Unidad Organizacional.	5	Obtiene información de sus clientes y la usa para mejorar los servicios y/o productos.	5	Busca desafíos y oportunidades de ejecutar nuevas responsabilidades.		
5	Logra comunicar eficazmente sus puntos de vista.	5	Demuestra a todos los miembros del equipo que el trabajo que hacen es importante.	5	Busca sugerencias en los miembros del equipo.		
5	Puede predecir con exactitud las consecuencias y tendencias futuras.	5	Busca sugerencias en los miembros del equipo.	5	Demuestra a todos los miembros del equipo que el trabajo que hacen es importante.		
5	Describe claramente puntos de vista y/o entornos realizables y factibles.	5	Trabaja duro para entregar el trabajo según las expectativas de sus clientes.	5	Considera el impacto financiero de sus decisiones.		
5	Concibe estrategias competitivas y planes innovadores.	5	Toma sus decisiones basado en los principios científicos y/o técnicas apropiadas.	5	Considera el impacto en el personal de sus decisiones.		
5	Comunica sus perspectivas y visiones de sus proyectos o metas de forma que contagia de entusiasmo a quienes lo escuchan.	5	Se expresa y actúa en el mejor interés de sus clientes.	5	Tiene el conocimiento técnico específico y apropiado para desempeñarse con eficacia.		

RES	RESUMEN DE LOS 10 COMPORTAMIENTOS DE PUNTAJE MÁS BAJO POR CATEGORÍA DE EVALUADOR O RESPONDENTE:						
Auto		Par			Subalterno		
3	Aplica acciones disciplinarias incómodas si las medidas	3	Es optimista con respecto a la capacidad de las	3	Aplica acciones disciplinarias incómodas si las medidas		
	previas no surten el efecto esperado.		personas.		previas no surten el efecto esperado.		
3	Sus recomendaciones suelen ser efectivas aunque	3	Su discreción le facilita obtener cooperación aun en	3	Desagrega el proceso en partes.		
	inicialmente generen dudas.		entornos conflictivos.				
3	Toma decisiones a tiempo y bajo presión de tiempo y	3	Consigue motivar a las personas según sus propias	3	Monitorea regularmente el nivel de desempeño y		
	resultados aun si no contase con toda la información		motivaciones.		analiza los problemas oportunamente.		
	requerida.						
3	Toma decisiones aun sin contar con todos los datos.	3	Monitorea regularmente el nivel de desempeño y	3	Toma acciones preventivas para los problemas que		
			analiza los problemas oportunamente.		pudieran surgir.		
3	Es visto como una fuente de consejo/asesoría.	3	Toma decisiones aun sin contar con todos los datos.	3	Establece objetivos de aprendizaje para su personal.		





PERSONA: Lidia Aviles	CARGO: Maestrante	SUPERVISOR DIRECTO: Mauricio Valdivieso
EMPRESA: UNIVERSIDAD ECOTEC	DEPARTAMENTO: Talento Humano	FECHA DE EVALUACION: 04 de July del 2019

•				
(:nm	entarios	aei	⊢vai	יוואמט.

#### Fortalezas:

excelente asesor en los negocios para la toma de decisiones ( ascensos, promociones, contrataciones), enfocándose más en el desarrollo de talentos claves y RESPONSABLE ANALÍTICA ORDENADA

Lidera equipo, establece responsabilidades, objetivos claros y definidos, empática con el personal, comunica oportunamente, dinamica.

#### Debilidades:

ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS Retroalimentación al equipo.

#### Comentarios:

SI ADQUIERE MAS CONOCIMIENTOS DE METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Si consiguiera la autonomina e influencia con gerencia general en relación a los procesos del área.

