

# Внимание, его виды и условия развития

Выполнил: студент ИУ7-72Б, Трунов Андрей

**Цель реферата:** рассмотреть проблему внимания человека, его виды и возможности его развития.

**Задачи реферата:**

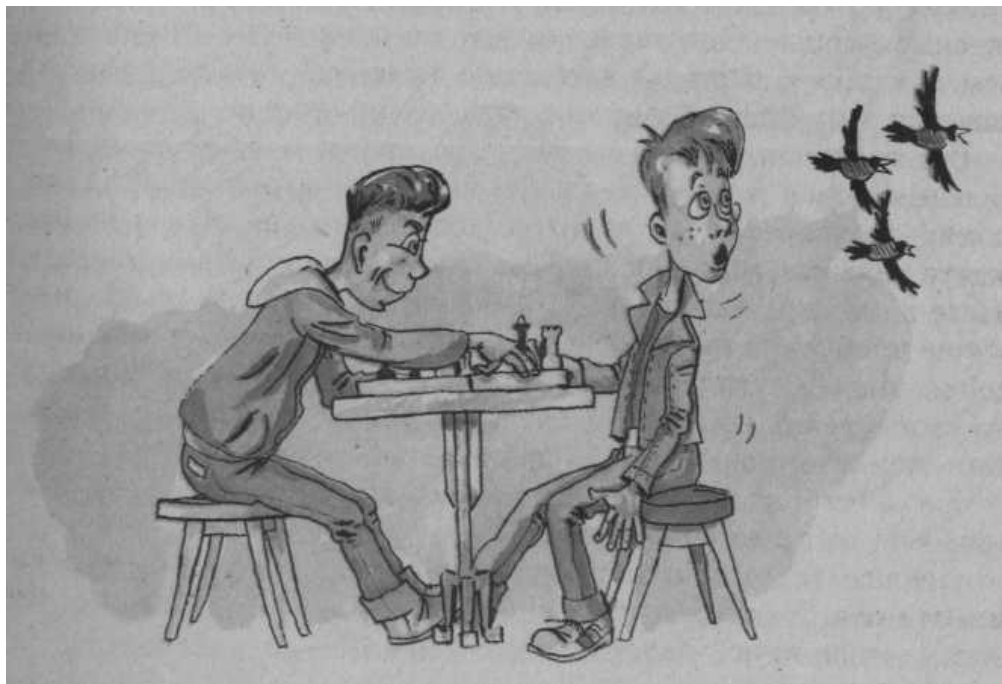
- 1) изучить факторы, определяющие внимания;
- 2) рассмотреть виды внимания;
- 3) описать способы определения и улучшения показателей внимания.

# Факторы, определяющие внимание

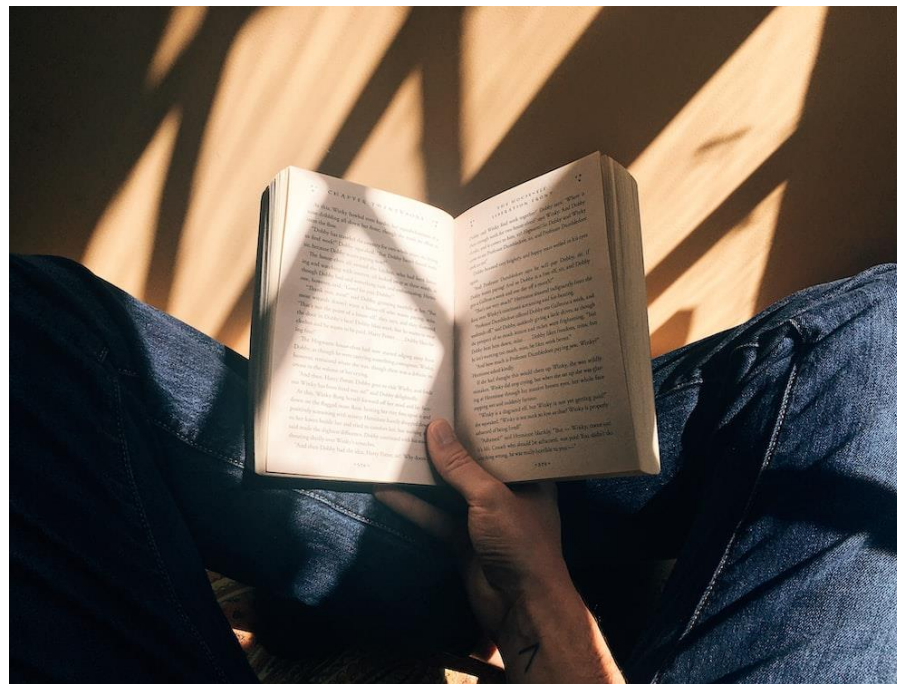
Направление внимания человека определяют интенсивность и новизна раздражителя, а также психологическая структура, степень автоматизации и успешность деятельности.



# Виды внимания



Непроизвольное внимание



Произвольное внимание

# Способы определения и улучшения внимания

16	1	22	6	24	18	13
12	3	2	19	9	21	20
25	2	7	23	13	7	8
21	12	20	4	18	19	3
1	6	9	17	5	15	22
14	11	8	5	4	16	24
10	23	14	10	15	17	11

Таблица Шульте



Дидактическая игра

ЛЕ	КО	НА	Н	Л	Е	КА	А	Н	Р	О	В	Б	С	Б	Л	Н	В	В	С	А	Б	О	О	С	Р	Р	Б	Л	Н	Б	К								
Р	Л	К	С	Р	Н	Е	Б	Р	А	К	Н	В	А	С	Б	Е	Е	А	О	О	О	Р	А	С	Б	В	К	Р	Е	О	Н								
Р	К	Л	В	Л	В	А	С	О	Н	Л	Р	Р	Н	Б	О	А	К	В	С	Е	Е	А	Л	Р	Е	Л	О	Б	С	Н	К	А	Л	А	К				
С	К	Р	Н	С	Л	Б	А	О	Б	А	Р	Б	Л	Е	Н	Н	К	Н	Л	К	Е	О	Р	Е	А	Р	А	О	Р	Е	А	К	В	Б	Р	Л			
Л	В	В	О	О	С	Р	Р	В	К	О	С	А	О	Н	Б	Б	В	К	Л	Е	Н	Н	А	К	Л	А	В	О	Р	А	Р	С	А	Б	В	К	Р		
Н	Е	Е	О	К	Е	Р	А	Л	О	В	Б	Е	Н	В	В	С	Е	В	Р	Л	Б	С	Л	В	Е	Л	К	Р	С	А	Н	К	О	С	А	Н	В	С	
К	А	Л	О	Н	Р	А	В	Н	О	О	Р	Р	С	К	А	Л	Б	Н	С	Е	С	Б	О	К	В	К	Л	Р	Е	Е	Н	В	К	С	Б	О	В		
Б	С	О	Е	Б	Н	Е	Е	А	А	Б	К	О	А	О	Л	С	Б	Н	О	В	Е	Н	Н	Л	К	Л	Р	Н	А	Б	Р	С	К	Е	Р	О			
Н	Л	С	К	Е	О	С	Н	В	К	А	Л	Н	К	А	Н	В	С	К	О	Р	К	А	О	Б	Б	Б	Л	А	А	Р	Е	Н	Л	Р	О	В			
К	В	А	Б	Е	С	О	Р	К	О	Р	С	С	К	О	А	В	Л	А	В	Л	К	Н	Н	А	Е	А	Б	К	Н	В	В	О	Л	Е	С	Б	Л		
Е	Н	А	Р	В	Е	В	С	К	К	Н	А	О	Б	Б	Л	Б	Р	О	Б	К	В	А	В	С	Р	К	К	А	В	К	О	Е	С	С	Н				
А	Н	В	Р	К	Е	Л	С	Е	К	А	В	Н	К	С	Е	Л	О	А	Р	Л	Б	С	Н	О	Л	Е	Н	В	Е	В	К	С	Б	Л	С	Е	А	Б	
Л	Е	Е	К	Н	С	Е	Р	Б	А	Л	Р	О	К	В	Н	Б	О	С	О	В	Л	Е	Н	Н	А	К	С	Р	Б	С	Н	Н	Б	О	Е	С	Л		
А	А	Н	О	Р	Б	К	К	В	Б	Р	Н	Б	Л	Р	К	Е	С	В	К	Р	Б	Е	Л	А	Л	К	Е	О	А	Е	А	Р	Р	Е	О	С	В	Л	О
О	Б	Б	Н	Н	Л	А	Б	О	Р	К	Е	Б	Е	Е	В	О	Р	К	Н	В	Л	Р	О	Н	Л	К	К	С	Е	Б	С	Р	Л	В	Р	К	А	С	
О	Л	К	С	Е	В	О	В	К	Е	Р	Р	В	Н	Е	Б	Е	О	С	А	Б	Б	Н	А	Н	С	К	К	Н	О	А	С	В	Л	Н	Л	С	Б	Н	
О	Р	А	О	Н	Н	К	А	Л	С	О	Л	С	В	Л	Е	В	К	В	Б	Н	Е	Б	Б	А	О	С	Р	С	А	Е	Р	Л	К	С	К	Б	С		
Б	Н	Е	Н	О	В	Б	О	Б	Р	Е	Е	Л	Б	С	А	В	А	О	Р	О	К	Е	Р	В	В	Л	А	Р	Л	К	Р	Л	А	С	К	С	С		
О	С	А	К	Е	Р	Н	Р	С	Б	С	Н	В	Е	Е	С	К	Б	В	О	Н	О	Л	К	В	О	Н	Л	Б	Р	А	Л	К	А	Б	Б	Л	В	К	
В	Б	К	А	К	В	Н	Р	Л	Е	В	Л	А	А	Л	В	А	Л	С	С	Б	Н	О	А	Р	К	Б	Е	О	Р	С	Л	Н	Б	О	Е				
Е	Б	К	В	Л	С	Б	О	С	В	А	Н	Н	Р	Е	С	Л	Е	Н	В	К	Р	О	А	А	К	Б	К	Л	Р	Р	А	В	Е	Б	Б	Н	В		
К	Н	К	Р	В	О	Н	Б	В	С	Б	Р	Л	Р	В	Е	Н	А	Л	В	С	Р	Л	Л	О	С	К	Н	Р	А	К	В	К	О	К	Л	С	А	Б	Н
Р	В	Б	Н	Н	А	Б	Л	А	Р	К	Е	Л	Н	С	В	О	А	Н	Е	Л	К	Л	А	В	Н	Л	С	Р	О	Н	К	Р	Е	О	А	С			
С	Е	Е	В	А	А	Б	Р	Р	Е	Р	С	Б	О	О	Е	Е	К	А	Л	Б	В	Л	Б	С	Н	Б	В	Н	А	А	О	К	Л	Б	К	Н	С	Н	К
В	Л	А	К	К	В	С	А	О	В	Л	О	К	Б	Л	А	Н	Е	К	А	Л	Р	К	Р	Н	С	С	Б	О	Б	А	Е	О	О	С	Б	Р			
О	Н	Е	В	Б	Е	С	В	Н	Р	О	Л	Е	Р	А	Р	А	Н	Л	К	С	С	Е	В	О	Е	Л	А	Н	К	О	Б	Р	А	К	А	Л			
А	Л	Н	Р	Л	О	Н	К	Е	Е	В	А	Б	А	О	В	В	Н	О	Л	Б	Е	Б	К	Н	Р	Р	С	А	Р	Н	В	Б	А	О	К	О	В		

Таблица Бурдона

# Заключение

- Изучены факторы, определяющие внимание — внешние раздражители и факторы, связанные с самим человеком и со структурой его деятельности.
- Рассмотрены два вида внимания — непроизвольное и произвольное.
- Представлены способы определения и улучшения уровня внимания человека.