

## Rastreio Cognitivo

### MINI-MENTAL

ESCOLARIDADE (anos/escola): \_\_\_\_\_

É o teste mais utilizado para avaliar a função cognitiva por ser rápido (em torno de 10 minutos), de fácil aplicação, não requerendo material específico. Deve ser utilizado como instrumento de rastreio não substituindo uma avaliação mais detalhada, pois, apesar de avaliar vários domínios (orientação temporal, espacial, memória imediata e de evocação, cálculo, linguagem-nomeação, repetição, compreensão, escrita e cópia de desenho) o faz de maneira superficial. Não serve para diagnóstico, mas serve para indicar que funções devem ser melhor investigadas. É um dos poucos testes validados e adaptados para a população brasileira.

**Objetivo:** é um teste neuropsicológico para avaliação da função cognitiva.

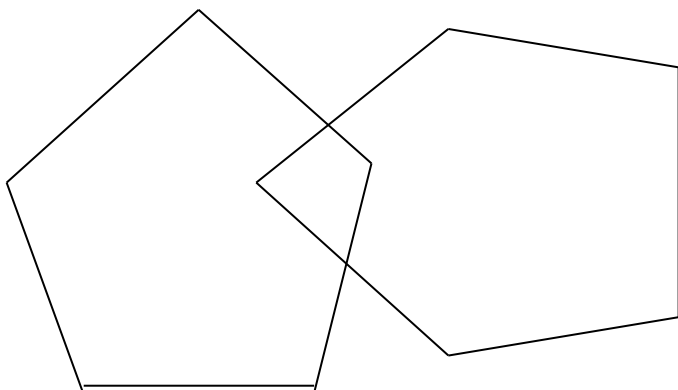
**Avaliação dos resultados:** Pontuação total = 30 pontos. As notas de corte sugeridas são: Analfabetos = 19/ 1 a 3 anos de escolaridade = 23/ 4 a 7 anos de escolaridade = 24/ > 7 anos de escolaridade = 28.

### MINI-MENTAL

ESCOLARIDADE (anos/escola): \_\_\_\_\_

| Mini-Mental de Folstein (1975), adaptado por Bruckiet al (2003)   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Orientação Temporal</b><br>(05 pontos)<br><i>Dê um ponto para cada item</i>  | Ano   |  |  |
|   | Mês   |  |  |
|   | Dia do mês  |  |  |
|   | Dia da semana   |  |  |
|   | Semestre/Hora aproximada  |  |  |
| <b>Orientação Espacial</b><br>(05 pontos)<br><i>Dê um ponto para cada item</i>  | Estado  |  |  |
|   | Cidade  |  |  |
|   | Bairro ou nome de rua próxima   |  |  |
|   | Local geral: que local é este aqui (apontando ao redor num sentido mais amplo: hospital, casa de repouso, própria casa) |  |  |
|   | Andar ou local específico: em que local nós estamos (consultório, dormitório, sala, apontando para o chão)              |  |  |
| <b>Registro</b><br>(3 pontos)   | Repetir: GELO, LEÃO e PLANTA  |  |  |
| <b>Atenção e Cálculo</b><br>(5 pontos)<br><i>Dê 1 ponto para cada acerto. Considere a tarefa com melhor aproveitamento.</i> | Subtrair 100 – 7 = 93 – 7 = 86 – 7 = 79 – 7 = 72 – 7 = 65   |  |  |
|   | Soletrar inversamente a palavra MUNDO=ODNUM   |  |  |
| <b>Memória de Evocação</b><br>(3 pontos)  | Quais os três objetos perguntados anteriormente?  |  |  |
| <b>Nomear dois objetos</b><br>(2 pontos)  | Relógio e caneta  |  |  |
| <b>Repetir</b><br>(1 ponto)   | “NEM AQUI, NEM ALI, NEM LÁ”   |  |  |
| <b>Comando de estágios</b><br>(3 pontos)<br><i>Dê 1 ponto para cada ação correta)</i>                                       | “Apanhe esta folha de papel com a mão direita, dobre-a ao meio e coloque-a no chão”                                     |  |  |
| <b>Escrever uma frase completa</b><br>(1 ponto)   | “Escreva alguma frase que tenha começo, meio e fim”   |  |  |
| <b>Ler e executar</b><br>(1 ponto)  | FECHE SEUS OLHOS  |  |  |
| <b>Copiar diagrama</b><br>(1 ponto)   | Copiar dois pentágonos com interseção   |  |  |
| PONTUAÇÃO FINAL (escore = 0 a 30 pontos)  |   |  |  |

# FECHE SEUS OLHOS



## TESTE DO RELÓGIO

Consiste em solicitar à pessoa idosa que desenhe um relógio com números, representando ali um horário específico, por exemplo, 11 horas e 10 minutos.

**Objetivo:** Teste válido e confiável para rastrear pessoas com lesões cerebrais. Verifica a habilidade visuoespacial ou praxia construtiva que é a capacidade de desenhar ou construir a partir de um estímulo (no caso, um comando verbal). Independe da linguagem verbal e por essa razão é considerada uma prova cognitiva não-verbal. A tarefa tende a ser mais complexa e mais abstrata dada sua natureza integradora com input auditivo e output motor e maior necessidade de utilização de memória.

### **Avaliação dos resultados:**

1 Ponto: Paciente desenhou e fechou o círculo

1 Ponto: Paciente colocou todos os números

1 Ponto: Os números estão com distribuição visuo-espacial correta

1 Ponto: Colocou os ponteiros (um pequeno da hora e um maior dos minutos)

1 Ponto: Marcou a hora corretamente

Teste normal quando paciente apresenta 5 pontos.

*“Desenhe um relógio com todos os números e marcando 11:10”*

**TESTE DO RELÓGIO.....(      )**

## MINI- COG

O Mini-Cog consiste no desenho de um relógio e na evocação de três itens não relacionados, apresentados previamente. Os pacientes são considerados com possível déficit cognitivo se não evocarem as três palavras ou desenhem um relógio anormal.

Primeiro, diz-se o nome de três objetos e, em seguida, a pessoa que está sendo testada deve repeti-las de volta para o examinador (cadeira, casa e maçã). Solicitar para a pessoa guardar que será perguntado depois.

Segundo, faça o teste do relógio.

Terceiro, peça a pessoa para repetir as palavras da primeira parte do teste.

### **Avaliação dos resultados:**

- 3 recordou as palavras = sem comprometimento cognitivo
- 1-2 palavras lembradas + relógio normal = sem comprometimento cognitivo
- 1-2 palavras lembradas + relógio anormal = provável comprometimento cognitivo
- 0 recordou as palavras = provável comprometimento cognitivo

## FLUÊNCIA VERBAL

Consiste em solicitar à pessoa idosa que diga o maior número possível de animais ou frutas em 1(um) minuto. (considere “boi e vaca” como dois animais, mas gato e gata um só)

**Objetivo :** verificar declínio cognitivo.

**Avaliações dos resultados:** É importante verificar como a pessoa idosa utilizou o tempo disponível para a execução da tarefa. Pacientes com demência, além de produzirem escores baixos, tendem a interromper a geração de palavras após 20 segundos do teste. Pacientes deprimidos podem apresentar escores baixos, mas tendem a gerar palavras durante todo o minuto. O teste depende também da escolaridade e deve ser interpretado da seguinte forma:

- analfabeto ou baixa escolaridade: 9 ou mais animais ou frutas;
- oito ou mais anos de escolaridade: 13 ou mais animais ou frutas.

**FLUÊNCIA VERBAL (1 minuto):**

Animais.....(                      )  
Frutas.....(                      )

## ESCALA DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA ABREVIADA (GERIATRIC DEPRESSION SCALE - GDS) (versão de 15 questões)

Trata-se de um questionário de 15 perguntas com respostas objetivas (sim ou não) a respeito de como a pessoa idosa tem se sentido durante a última semana. A Escala de Depressão Geriátrica não é um substituto para uma entrevista diagnóstica. É uma ferramenta útil de avaliação rápida para facilitar a identificação da depressão em idosos. A cada resposta compatível com depressão some 1 ponto. As perguntas não podem ser alteradas, deve-se perguntar exatamente o que consta no instrumento.

**Objetivo:** verificar a presença de quadro depressivo.

**Avaliações dos resultados:** Uma pontuação entre 0 e 5 se considera normal, 6 a 10 indica depressão leve e 11 a 15 depressão severa.

### ESCALA DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA – GDS

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| 1. O Sr. (a) está satisfeito com a vida?   | Sim        | Não        |
| 2. O Sr. (a) se afastou das atividades e das “coisas” que lhe interessavam?              | <b>Sim</b> | Não        |
| 3. O Sr. (a) sente que sua vida é vazia?   | <b>Sim</b> | Não        |
| 4. O Sr. (a) se sente frequentemente aborrecido?   | <b>Sim</b> | Não        |
| 5. O Sr. (a) está de bom humor na maior parte do tempo?                                  | Sim        | <b>Não</b> |
| 6. O Sr. (a) tem medo que algo de mal vá lhe acontecer?                                  | <b>Sim</b> | Não        |
| 7. O Sr. (a) se sente feliz na maior parte do tempo?                                     | Sim        | <b>Não</b> |
| 8. O Sr. (a) se sente abandonado, a maior parte do tempo?                                | <b>Sim</b> | Não        |
| 9. O Sr. (a) prefere ficar em casa do que sair e fazer coisas diferentes?                | <b>Sim</b> | Não        |
| 10. O Sr. (a) acha que tem mais dificuldade com a memória, do que a maioria das pessoas? | <b>Sim</b> | Não        |
| 11. O Sr. (a) acha que no momento viver é algo maravilhoso?                              | Sim        | <b>Não</b> |
| 12. O Sr. (a) julga-se inútil?   | <b>Sim</b> | Não        |
| 13. O Sr. (a) se sente cheio de energia?   | Sim        | <b>Não</b> |
| 14. O Sr. (a) se sente esperançoso em relação à sua situação atual?                      | Sim        | <b>Não</b> |
| 15. O Sr. (a) crê que a maioria das pessoas estão em situação melhor que a sua?          | <b>Sim</b> | Não        |

## TESTE DE LISTA DE PALAVRAS DO CERAD (MORRIS et al, 1989; BERTOLUCCI et al, 1998)

É o teste mais difícil da triagem cognitiva e o mais fidedigno de para a avaliação da memória episódica.

**Objetivo:** avaliação da memória episódica.

O examinador explica ao paciente que serão lidas 10 palavras não relacionadas, lentamente (uma palavra a cada 2 segundos), solicitando que ele as repita, uma a uma. Caso o paciente tenha uma boa escolaridade, as palavras podem ser lidas em voz alta. Ao final, o examinador solicita a repetição das palavras lidas ou ditas, por um tempo máximo de 90 segundos (evocação), em qualquer ordem. O procedimento é repetido com as palavras em outra ordem, mais duas vezes (memória da lista de palavras). Portanto, a lista de palavras é apresentada três vezes consecutivas e em cada etapa é solicitado que o paciente evoque as palavras de que se lembra por um período máximo de 90 segundos. Ao final das três etapas, o examinador insere uma tarefa distratora, que pode ser outro teste cognitivo. Após algum tempo (5 minutos), é feita a evocação da lista de palavras por um período máximo de 90 segundos (evocação da lista de palavras). Depois, mostra-se a lista com 20 palavras para que o paciente possa reconhecer quais palavras foram apresentadas.

**Avaliação dos resultados:** Normalmente observa-se uma curva ascendente de aprendizagem nas sucessivas tentativas. Os escores obtidos em três tentativas foi 4, 6 e 7/8, sucessivamente, ou um total de 14 palavras nas três tentativas. Na evocação de 5 minutos, o paciente deverá lembrar-se de 3 a 4 palavras. E espera-se um reconhecimento de 8 palavras.

| Lista de Palavras para Fixação e Recordação |       |              |       |              |       |
|---|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| 1ª tentativa                                | Ordem | 2ª tentativa | Ordem | 3ª tentativa | Ordem |
| Manteiga                                    |       | Praia        |       | Cabana       |       |
| Braço                                       |       | Braço        |       | Bilhete      |       |
| Praia                                       |       | Cabana       |       | Poste        |       |
| Carta                                       |       | Manteiga     |       | Rainha       |       |
| Rainha                                      |       | Poste        |       | Motor        |       |
| Cabana                                      |       | Motor        |       | Carta        |       |
| Poste                                       |       | Erva         |       | Erva         |       |
| Bilhete                                     |       | Rainha       |       | Braço        |       |
| Erva  |       | Bilhete      |       | Manteiga     |       |
| Motor                                       |       | Carta        |       | Praia        |       |
| Score                                       |       |              |       |              |       |

| Evocação de 5 minutos |       |
|-----------------------|-------|
|                       | Ordem |
| Manteiga              |       |
| Braço                 |       |
| Praia                 |       |
| Carta                 |       |
| Rainha                |       |
| Cabana                |       |
| Poste                 |       |
| Bilhete               |       |
| Erva                  |       |
| Motor                 |       |
| <b>SCORE</b>          |       |

| Lista de Reconhecimento de Palavras |         |          |
|-------------------------------------|---------|----------|
| Igreja                              | Poste   | Carta    |
| Rainha                              | Braço   | Tropa    |
| Café                                | Aldeia  | Hotel    |
| Cabana                              | Praia   | Erva     |
| Manteiga                            | Corda   | Montanha |
| Chinelo                             | Cinco   | Motor    |
| Dólar                               | Bilhete |          |
| Score:                              |         |          |

## TESTE DAS FIGURAS

O teste da figura é de simples aplicação e depende pouco do nível de escolaridade. São apresentadas 10 figuras, perguntando: “que figuras são estas?” O escore é dado pelo número de figuras corretamente identificadas, mesmo que não tenham sido adequadamente nomeadas (percepção visual). Se não tiver identificado alguma figura, explique o representa. Em seguida, esconda a folha e pergunte: “que figuras eu lhe mostrei?” O tempo máximo de evocação é de 60 segundos. O escore é dado pelo número de respostas certas (memória incidental). Mostre novamente as figuras durante 30 segundos, dizendo: “olhe bem e procure memorizar esta figuras”. Esconda as figuras e pergunte: “que figuras eu acabei de lhe mostrar?” (memória imediata). Mostre novamente as figuras durante 30 segundos, dizendo: “olhe bem e procure memorizar esta figuras”. (memória imediata 2 ou aprendizagem) Pergunte novamente sobre as figuras e anote o escore. Em seguida, inclua qualquer distrator, que pode ser outro teste cognitivo, de tal forma que que demore no mínimo 5 minutos, e pergunte: “quais as figuras desenhadas que eu lhe mostrei há 5 minutos?” O escore é dado pelo número de respostas corretas (recordação de 5 minutos). Finalmente, avalie-se o reconhecimento das figuras, mostrando ao paciente 20 figuras, incluindo as 10 iniciais. Pergunte a ele quais figuras já tinham sido mostradas. (Reconhecimento )

**Avaliações dos resultados:**

| RECONHECIMENTO DE FIGURAS | Escore |
|---------------------------|--------|
| Percepção Visual Correta  | 9      |
| Nomeação Correta          | 9      |
| Memória Incidental        | 5      |
| Memória Imediata 1        | 6      |
| Memória Imediata 2        | 6      |
| Evocação de 5 Minutos     | 5      |
| Reconhecimento de figuras | 8      |

