



Nombre del recurso educativo digital:	Introducción a los Derechos Humanos y Ciudadanía (OVA)
Grado de aplicación:	Universitario
Área de conocimiento:	Ciencias Sociales
Objetivos de aprendizaje:	Introducir fundamentos de Derechos Humanos
Nombre del repositorio:	UNAB
URL del recurso educativo digital:	<a href="https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/20613">https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/20613</a>

### 1. Descripción del recurso educativo digital

PDF orientado a introducir fundamentos de Derechos Humanos.

### 2. Modelo de evaluación

**Modelo:** COdA

Descripción del modelo:

Valoración integral de un objeto de aprendizaje, integrando calidad de contenidos, alineación con objetivos, motivación y dimensiones de uso.

### 3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Calidad de contenidos</b>				X		
Notas:						
<b>2. Objetivos</b>				X		
Notas:						
<b>3. Feedback / interactividad / adaptabilidad</b>		X				
Notas:						
<b>4. Motivación</b>			X			
Notas:						
<b>5. Diseño/presentación</b>				X		
Notas:						



<b>6. Usabilidad</b>	X						
Notas:							
<b>7. Accesibilidad</b>		X					
Notas:							
<b>8. Reusabilidad</b>			X				
Notas:							
<b>9. Estándares</b>		X					
Notas:							

#### 4. Resultados de la evaluación

Puntuación final: 3,78

Conclusiones de la evaluación:

Elaborado por:	Diana Rocio Sierra Bonilla
Revisado por:	



Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

### 1. Descripción del recurso educativo digital

(Leave blank if no description is available)

### 2. Modelo de evaluación

**Modelo:** COdA

Descripción del modelo:

### 3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Objetivos y coherencia didáctica</b>						
Notas:						
<b>2. Calidad de los contenidos</b>						
Notas:						
<b>3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación</b>						
Notas:						
<b>4. Interactividad y adaptabilidad</b>						
Notas:						
<b>5. Motivación</b>						
Notas:						



<b>6. Formato y diseño</b>								
Notas:								
<b>7. Usabilidad</b>								
Notas:								
<b>8. Accesibilidad</b>								
Notas:								
<b>9. Reusabilidad</b>								
Notas:								
<b>10. Interoperabilidad</b>								
Notas:								

#### 4. Resultados de la evaluación

**Puntuación final:**

Conclusiones de la evaluación:

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s)
Revisado por:	Nombre del profesor.

Modelo COdA adaptado por Dajer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: