

Nombre del recurso educativo digital:	Guardianes de la Constitución (recurso audiovisual educativo)
Grado de aplicación:	Universitario
Área de conocimiento:	Ciencias Sociales
Objetivos de aprendizaje:	introduce la relevancia de la Constitución Política
Nombre del repositorio:	RTVCPlay/Señal Colombia
URL del recurso educativo digital:	https://rtvcplay.co/competencias-basicas-ciudadanas-y-socioemocionales/profe-en-tu-casa/guardianes-constitucion

1. Descripción del recurso educativo digital

Video orientado a introducir la relevancia de la Constitución Política en la vida cotidiana

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: Evaluar objetos de aprendizaje desde nueve dimensiones, con especial atención a calidad de contenido, diseño, usabilidad, accesibilidad y reusabilidad.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.

Puntaje

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

2. Alineación con los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.

Puntaje

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Puntaje

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.

Puntaje

1	2	3	4	5	N/A
---	---	---	---	---	-----

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

4. Resultados de la de evaluación	
Puntuación final:	3,56
Conclusiones de la evaluación:	

Elaborado por:	Diana Rocío Sierra Bonilla
Revisado por:	

Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

2. Modelo de evaluación
Modelo: LORI
Descripción del modelo:

3. Criterios de evaluación del modelo
--

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

4. Resultados de la de evaluación	
Puntuación final:	
Conclusiones de la evaluación:	

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s).
Revisado por:	Nombre del profesor.

Modelo LORI adaptado por Dájer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: