

Nombre del recurso educativo digital:	Introducción a los Derechos Humanos y Ciudadanía (OVA)
Grado de aplicación:	Universitario
Área de conocimiento:	Ciencias Sociales
Objetivos de aprendizaje:	Introducir fundamentos de Derechos Humanos
Nombre del repositorio:	UNAB
URL del recurso educativo digital:	https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/20613

1. Descripción del recurso educativo digital

PDF orientado a introducir fundamentos de Derechos Humanos.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: Evaluar objetos de aprendizaje desde nueve dimensiones, con especial atención a calidad de contenido, diseño, usabilidad, accesibilidad y reusabilidad.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.

Puntaje						
1	2	3	4	5	N/A	

2. Alineación con los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.

Puntaje						
1	2	3	4	5	N/A	

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Puntaje						
1	2	3	4	5	N/A	

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.

Puntaje						
1	2	3	4	5	N/A	

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.	Puntaje					
	1	2	3	4	5	N/A

4. Resultados de la evaluación						
Puntuación final:	3,78					
Conclusiones de la evaluación:						

Elaborado por:	Diana Rocío Sierra Bonilla
Revisado por:	

Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

--

2. Modelo de evaluación

Modelo: Lori
Descripción del modelo:

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.	Puntaje
	1 2 3 4 5 N/A

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.	Puntaje
	1 2 3 4 5 N/A

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.	Puntaje
	1 2 3 4 5 N/A

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.	Puntaje
	1 2 3 4 5 N/A

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.	Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A	

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.	Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A	

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.	Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A	

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.	Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A	

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.	Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A	

4. Resultados de la evaluación						
Puntuación final:						
Conclusiones de la evaluación:						

Elaborado por:	Nombre del(os) estudiante(s).
Revisado por:	Nombre del profesor.

Modelo Lori adaptado por Dájer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: