



A Times Square – New York's busiest intersection and home to its theater district

Folie 4/8: Bildbeschreibung und Erweiterung des Orientierungswissens
KV 41: Listening (Alicia Keys)

LISTENING

1

A song: Empire State of Mind (Part II) Alicia Keys



- a) In small groups, describe the photos to each other. Can you think of more photos that represent New York City for you?
- b) Listen to the song and say how it makes you feel. Does it give you a positive or negative image of New York?
- c) Look at the photos again and read the lines from the song. Which of the photos do these lines match? Explain why.

the streets are mean

I got a pocketful of dreams

I'm gonna make it by any means

big lights will inspire you

such a melting pot

all looking pretty

make you feel brand-new

concrete jungle where dreams are made of

Transfer

- d) There are more songs about New York City than most places in the world. Can you think of reasons why? Do you know a song about a German city or town? If you do, say what it is about.

Der Song "Empire State of Mind" von Alicia Keys wird im Lehrbuch Green Line 4 auf der ersten Seite der Unit 3 – City of Dreams: New York vorgeschlagen. Sie möchten mithilfe des Songs einen thematischen Einstieg zur Unit 3 – New York planen.

1. Sichten Sie das gegebene Material und vergleichen Sie dieses mit Ihrem ersten Gedanken bzw. Ihren Überlegungen zur Planung, die Sie beim ersten Hören hatten.
2. Sammeln Sie Potenziale und Schwierigkeiten für den Einsatz im achten Jahrgang.
3. Entwickeln Sie mithilfe des Songs "Empire State of Mind" einen eigenen groben Verlauf für eine kurze Sequenz oder ein Stundenkonzept. Vergleichen Sie dabei die beiden Versionen des Songs und wählen Sie die für ihr Vorhaben geeignetere Version aus.

Music – Alicia Keys: https://youtu.be/_W44NZvHc9I Jay-Z ft. Keys: <https://youtu.be/vk6014HuxcE>

Lyrics – Jay-Z: <https://genius.com/Jay-z-empire-state-of-mind-lyrics>

Lyrics – Alicia Keys: <https://genius.com/Alicia-keys-empire-state-of-mind-part-ii-broken-down-lyrics>