

Creative Writing – persönliches Schreiben

Aufgabenformate für kreatives Schreiben

3

- **(four) item story:** eine Geschichte erfinden, in welcher (vier) vorgegebene Objekte vorkommen müssen (oder anspruchsvoller: vier abstrakte Begriffe/eine Moral der Geschichte)
- **brainteaser:** die Lösung von Denkaufgaben beschreiben
- **creating a board game:** alternative Anweisungen für ein Brettspiel schreiben
- **crossword puzzles:** prompts für ein Kreuzworträtsel schreiben
- **gadgets:** die Vorteile und Handhabung eines bis dato unbekannten Geräts beschreiben
- **gap poems:** alternative Versionen eines Gedichts schreiben
- **bizarre stories for a picture:** eine kuriose Geschichte zu einem kuriosen Bild schreiben
- **answering machine:** lustige Texte für den Anrufbeantworter entwerfen
- **lost property:** im Fundbüro einen verlorenen Gegenstand beschreiben
- **open-ended stories:** einen passenden Schluss zu einer Geschichte schreiben
- **pack of lies:** eine Lügengeschichte erfinden oder bereits erstellte Beispiele variieren
- **parody on fairy tales:** einen überraschenden alternativen Ablauf eines bekannten Märchens erfinden (s. den Artikel von Susanne Gasteiger, S. 26)
- **video / DVD / CD cover:** Werbetexte schreiben
- **Wanted!:** einen Steckbrief (Personenfahndung) verfassen
- **cartoons:** Sprechblasen in einem Cartoon füllen
- **advertisements:** einen Slogan für ein Produkt verfassen und die Werbeanzeige gestalten
- **agony aunt column:** an die Kummerkastentante einer Zeitschrift schreiben bzw. eine Anfrage aus der Sicht der Kummerkastentante beantworten
- **love story:** Liebesgeschichten mit/ohne Bildbegleitung schreiben
- **picture stories:** Bildgeschichten verschriftlichen

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



"Of course creative writing is important. You want to write home for money when you go away to college, don't you?"

Quelle: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 97/2009, S. 8

Zusammenfassende Definitionsmöglichkeit: ein durch Anleitung hervorgerufenen, weitgehend eigenständiges, produktions- und schülerorientiertes Schreiben, bei dem die Schüler ihre individuellen Erfahrungen und Wünsche zu einem Rahmenthema in Form eines Schreibproduktes kreativ zum Ausdruck bringen