

Pantomime –

Mimik und Gestik einsetzen

Übersicht

**Material 1: Guess the adjective, activity, animal
(1. Lernjahr)**

**Material 2: Emotionen, Fortbewegung, Berufe
(6.-7. Lernjahr)**

Material 3: Verbs (7. Lernjahr)



Pantomime

– Mimik und Gestik einsetzen



Übersicht

Grundlegende Idee

Eine Reihe von Begriffen wird von einem Schüler pantomimisch dargestellt und von den anderen möglichst schnell erraten.

„Man nehme ...“

... ca. 8–12 Wörter/Redewendungen, die in einer nummerierten Liste angeordnet werden. Auf ein anderes Blatt werden diese Wörter/Redewendungen und noch zwei zusätzliche Begriffe desselben Wortfelds/derselben Lektion ungeordnet in ein Kästchen geschrieben.

Varianten

- Es werden keine zusätzlichen Begriffe in das Kästchen geschrieben.

- Es werden mehr als zwei zusätzliche Wörter in das Kästchen geschrieben.
- Die Schüler, die die Begriffe erraten müssen, erhalten keine Vokabelliste.
- Der „Schauspieler“ darf auch zeichnen oder die Vokabeln erklären (ohne das Wort selbst zu nennen).

Bemerkung

Jeder Schüler sollte eine oder zwei Vokabellisten einen Tag vorher mit nach Hause nehmen, um sich zu überlegen, wie er die Begriffe am besten pantomimisch darstellen kann.

Gestaltungshilfen

- things you can do on vacation (to take pictures, to lie on the beach ...)
- things you can do with your hands (to grab sth., to tie sth. ...)
- things you can do in your living-room (to vacuum, to watch TV ...)
- things you can do with a friend (to talk, to play tennis ...)
- things you can do during a discussion (to agree, to contradict ...)
- things you can do in the morning (to read the newspaper, to brush teeth ...)
- things you can do in a pub (to play darts, to smoke ...)
- shapes and sizes (flat, round ...)
- describing a person (selfish, kind ...)
- qualities (fluffy, hard ...)
- animals (elephant, bird, ...)
- things you can find in a gym (rope, weight ...)
- things that have at least one wheel (wheelbarrow, wheelchair ...)

Anleitungen für Aktivitäten

1. In Dreiergruppen

Jeder Schüler erhält eine Vokabelliste; A versucht seine Begriffe pantomimisch zu erklären; sobald B oder C die Antwort nennt, geht A zum nächsten Begriff über. Sobald A mit seiner Liste fertig ist, wird überprüft, welcher Mitspieler mehr richtige Antworten gefunden hat. Der Sieger erhält 1 Punkt, bei Unentschieden erhalten beide 0,5 Punkte; anschließend spielt B seine Begriffe vor usw.

Nachdem jeder der drei fertig ist, wird ermittelt, welcher Schüler die meisten Punkte hat.

2. Zwei Dreiergruppen

Jeder Schüler erhält eine Vokabelliste, die er den anderen Mitgliedern seiner Gruppe nicht zeigen darf. Spieler A von Gruppe 1 versucht innerhalb von 90 Sekunden möglichst viele Begriffe vorzuspielen. B und C sowie die andere Gruppe versuchen, möglichst viele Begriffe zu erraten. Spieler A von Gruppe 2 ist als nächster an der Reihe. Nachdem B und C auch mit der Pantomime an der Reihe waren, wird zusammengezählt, wieviele Begriffe die Gruppe insgesamt erraten hat und anschließend verglichen, welche der beiden Gruppen mehr richtige Lösungen gefunden hat.

3. In Paaren

Jeder Schüler hat 3 Minuten Zeit, die Begriffe seiner Vokabelliste pantomimisch zu spielen, dann haben beide eine Minute Zeit, möglichst viele dieser Begriffe auf ein eigenes Blatt zu schreiben. Es hat gewonnen, wer die meisten richtigen Begriffe aufgeschrieben hat.

Alternative: Es sollen die deutschen Entsprechungen aufgeschrieben werden.

7. Mit der ganzen Klasse

Es werden 3 Gruppen gebildet. Jeweils ein Schüler jeder Gruppe spielt 10 der 12 Begriffe seiner Liste vor, alle anderen Schüler raten und schreiben die Lösungen auf. Am Ende wird verglichen, welche Gruppe die meisten richtigen Lösungen vorweisen kann.

Pantomime: Guess the adjective, activity, animal (1. Lernjahr)**Liste für den „Schauspieler“****adjective**

1. fast
2. poor
3. happy
4. ill
5. slow
6. dirty
7. angry
8. tired
9. rich
10. clean

activity

1. cycle
2. sleep
3. jump
4. shout
5. cry
6. work
7. forget
8. look for
9. leave
10. look at

animal

1. duck
2. cow
3. spider
4. sheep
5. monkey
6. rabbit
7. bear
8. worm
9. hippo
10. eagle

Pantomime: Guess the adjective, activity, animal (1. Lernjahr)**Liste für die Ratenden****adjective**

dirty slow ill tired fast hungry clean rich angry poor excited happy

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

activity

cry look at look for sleep forget work close jump shout clean cycle

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

animal

hippo duck cow eagle pig rabbit bear worm spider monkey bee sheep

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Pantomime: Emotionen, Fortbewegung, Berufe (6. – 7. Lernjahr)**Liste für den „Schauspieler“****Emotionen**

1. terrified
2. stunned
3. disgusted
4. pleased
5. excited
6. worried
7. flattered
8. desperate
9. disappointed
10. bored

Fortbewegung

1. to crawl
2. to limp
3. to jog
4. to leap
5. to tiptoe
6. to sneak away / off
7. to climb
8. to rush
9. to stroll
10. to march

Berufe

1. sales representative
2. carpenter
3. pharmacist
4. veterinarian
5. librarian
6. electrician
7. chef
8. mechanic
9. flight attendant
10. firefighter

Pantomime: Emotionen, Fortbewegung, Berufe (6. – 7. Lernjahr)

Liste für die Ratenden Emotionen

disappointed bored desperate happy pleased terrified
flattered stunned disgusted worried excited angry

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Fortbewegung

to sneak away/off to limp to stagger to climb to crawl to march
to bounce to leap to jog to rush to stroll to tiptoe

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Berufe

librarian veterinarian mason flight attendant psychiatrist mechanic
sales representative pharmacist carpenter electrician chef firefighter

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Pantomime: Verbs (7. Lernjahr)**Liste für den „Schauspieler“****Verbs 1**

1. to scratch
2. to hug
3. to yawn
4. to pinch
5. to drag
6. to bend
7. to pat
8. to tickle
9. to squeeze
10. to push

Verbs 2

1. to sprinkle
2. to peel
3. to cut
4. to mix
5. to stir
6. to chop
7. to shake
8. to grate
9. to slice
10. to spread

Verbs 3

1. to cheer
2. to hide
3. to wave
4. to feed
5. to link
6. to switch
7. to breathe
8. to drop
9. to cover
10. to fold

Pantomime: Verbs (7. Lernjahr)**Liste für die Ratenden****Verbs 1**

to fold to switch to cover to add to wave to breathe to cheer to cross
to feed to hide to link to drop

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Verbs 2

to chop to slice to stir to squeeze to sprinkle to peel to grate to cut
to dip to spread to shake to mix

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Verbs 3

to yawn to stretch to bend to sigh to scratch to tickle to hug to pat
to drag to push to pinch to squeeze

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____