

Mind map – Vernetzung im mentalen Lexikon

Übersicht

Material 1: Homework (1. Lernjahr)

Material 2: Illness (2. Lernjahr)

Material 3: Feeling (5.-6. Lernjahr)

Material 4: Relationship (5.-6. Lernjahr)

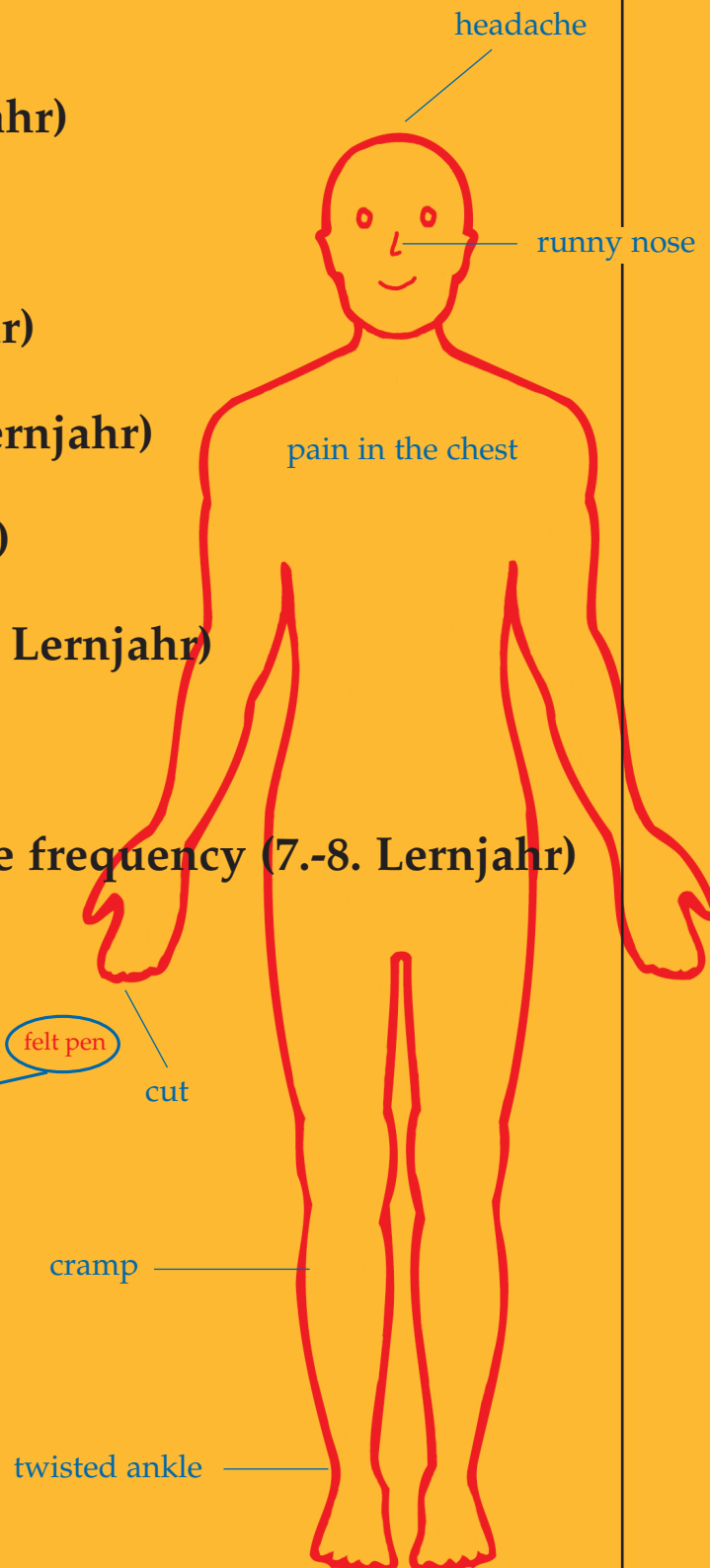
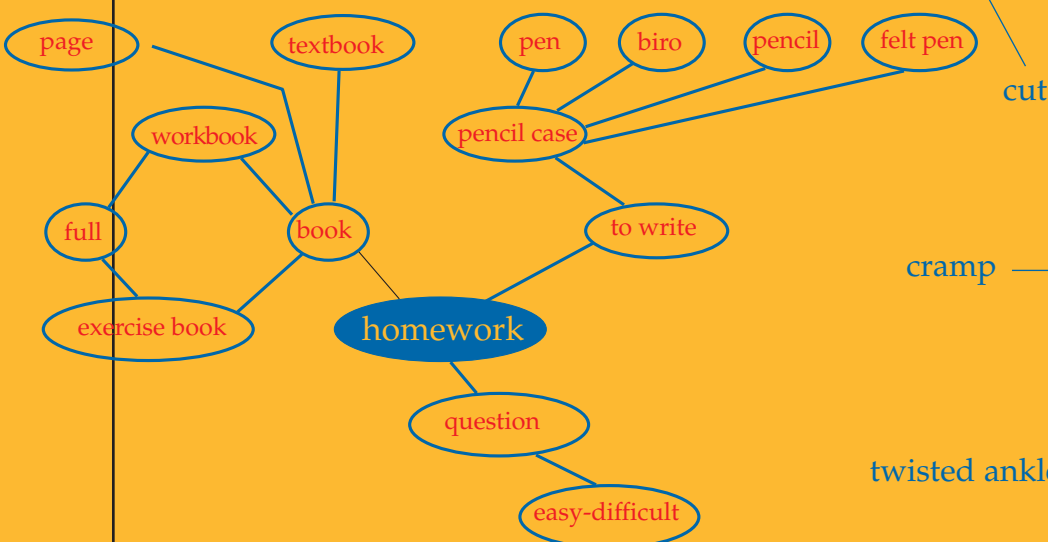
Material 5: Religion (6. Lernjahr)

Material 6: Native Americans (6. Lernjahr)

Material 7: Trial (7. Lernjahr)

Material 8: Adverbs of indefinite frequency (7.-8. Lernjahr)

Vorlage für eigene Mind maps



Mind map

– Vernetzung im mentalen Lexikon

Übersicht

Grundlegende Idee

Es müssen Lücken in einem Netzwerk logisch strukturierter Begriffe gefüllt werden.

„Man nehme ...“

... ca. 20–40 Wörter bzw. Wendungen und ordne sie strukturiert auf einem DIN-A4-Blatt mit dem Kernbegriff in der Mitte an. Die Seite wird kopiert, aber zuvor werden einige Begriffe und/oder begleitende Informationen entfernt, so dass ein Lücken-*mind-map* entsteht.

Bemerkung

Der entsprechende Wortschatz sollte kurz vorher

durchgenommen worden sein, da sonst selbst einfach erscheinende Lücken-*mind maps* schwierig zu lösen sind.

Varianten

- Die Begriffe werden nicht um einen zentralen Begriff angeordnet, sondern auf einer Achse.
- Neben der (lückenhaften) *mind map* werden die fehlenden Begriffe als Hilfe in ein Kästchen geschrieben.
- Neben der (lückenhaften) *mind map* werden eine Reihe von Begriffen in ein Kästchen geschrieben, unter denen sich die gesuchten Begriffe befinden.

Gestaltungshilfen für die *mind map*

- Wort + ...
- Präposition
- (Präposition+) grammatikalische Besonderheiten
- Antonym
- *False friend*
- Ableitung
- Beispielsatz
- Zeichnung

Gestaltungshilfen für die Lücken-*mind map*

- Anfangsbuchstaben vorgeben
- Zweiten Buchstaben vorgeben
- Endbuchstaben vorgeben
- Vokale weglassen
- Konsonanten weglassen

Anleitungen für Aktivitäten

mit der Lückenseite:

1. *Einzeln oder mit Partner*

Jeder Schüler versucht in einer vorgegebenen Zeit möglichst viele Lösungen zu finden.

2. *Mit Partner*

Wie 1., aber die beiden Schüler konkurrieren miteinander.

- Alternative: Zwei Paare konkurrieren miteinander.

Anleitungen für Aktivitäten

mit der vollständigen Seite:

1. *Laufdiktat*

einzeln

Die *mind maps* hängen an der Wand. Jeder Schüler muss ohne Schreibzeug zur *mind map* kommen und dort versuchen, sich möglichst gut die Begriffe und ihre Anordnung zu merken. Anschließend kehrt er auf seinen Platz zurück und versucht, den Inhalt der *mind map* so genau wie möglich wiederzugeben. Jeder Schüler kann innerhalb einer festgelegten Zeit so oft er will zur Wand, es darf aber nichts am Diktat ausgebessert werden.

Alternativen

- Man darf nur einmal die *mind map* anschauen.
- Mit Zeitlimit.

2. *Einzeln oder mit Partner*

Die Schüler schreiben eine Geschichte/Werbeanzeige/einen fiktiven Zeitungsartikel mit mindestens fünf Begriffen der *mind map*.

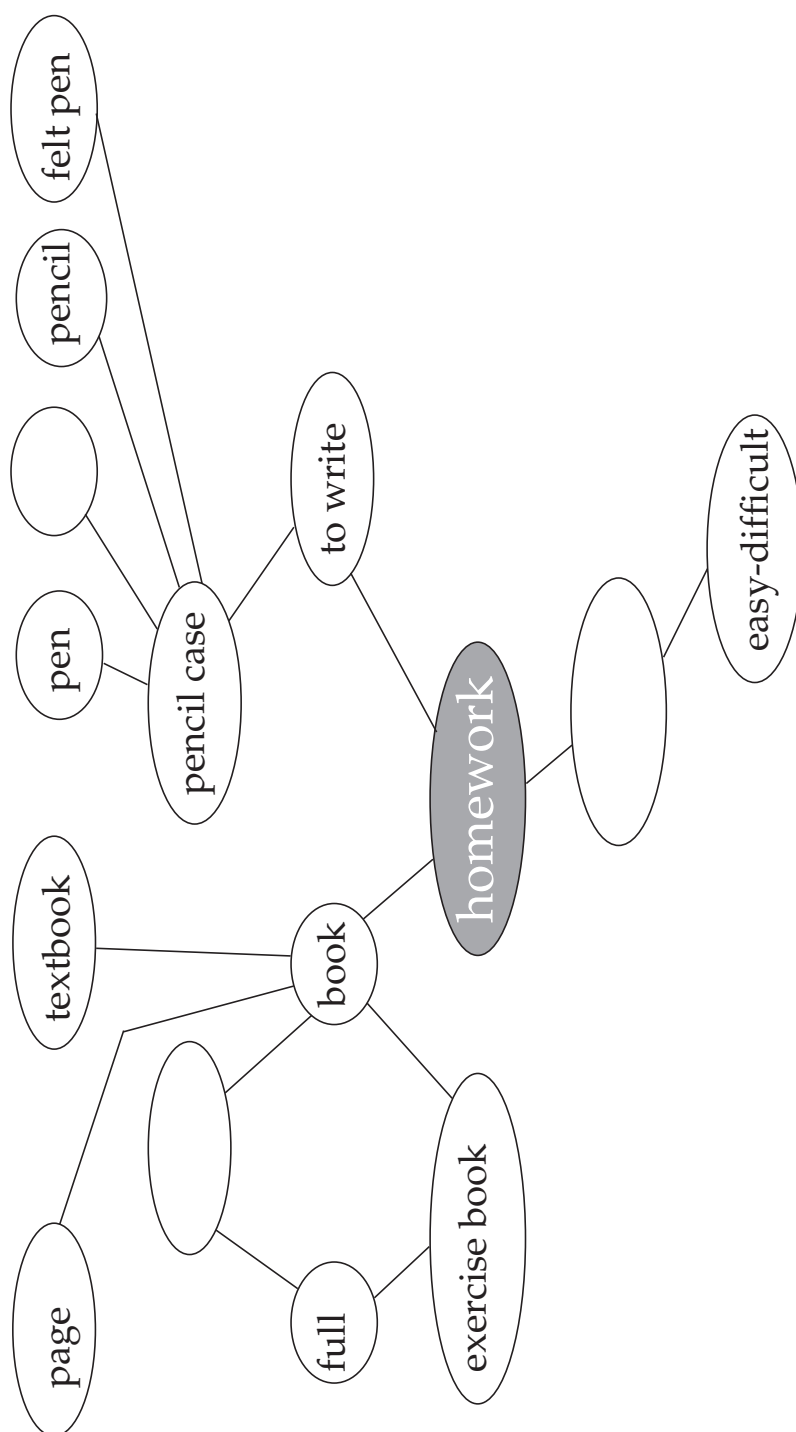
3. *Einzeln/Mit Partner*

Mit den vorgegebenen Begriffen soll ein Kreuzworträtsel oder eine *Match-up*-Übung erstellt werden.

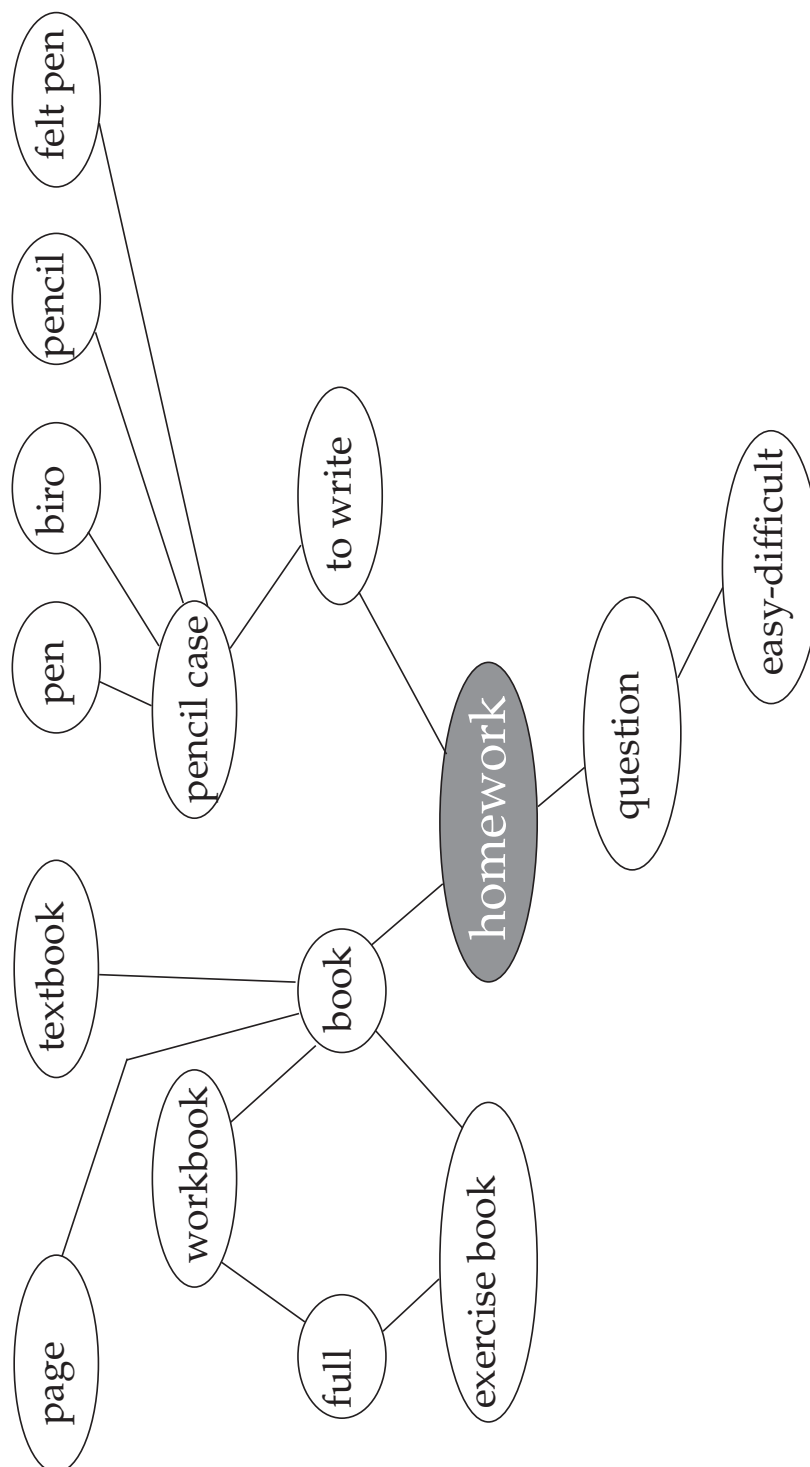
4. *Wörter raten*

Mit Partner

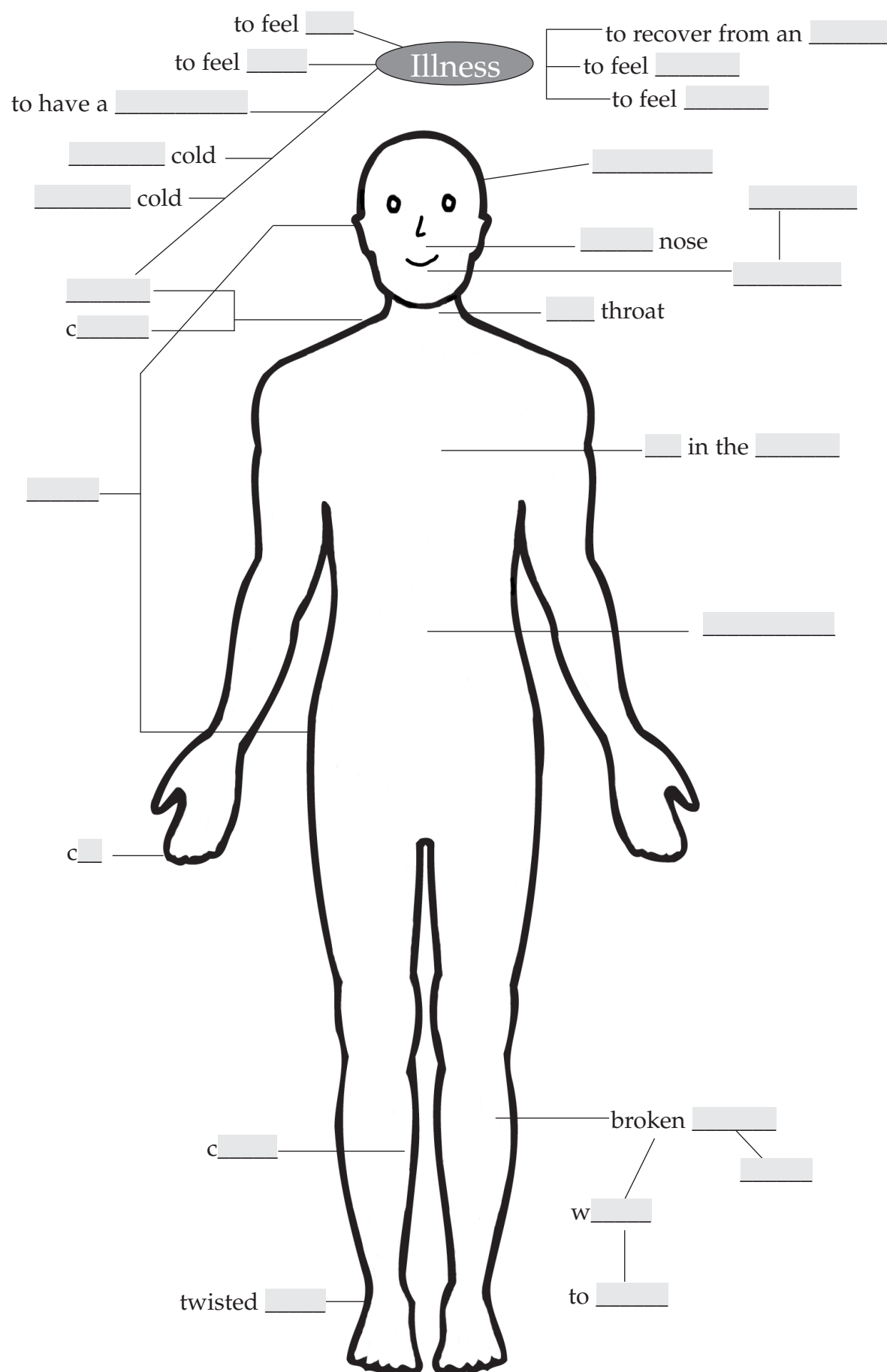
A versucht, dem Partner B fünf Begriffe der *mind map* zu erklären, danach werden die Rollen getauscht.

Mind map: Homework (1. Lernjahr)

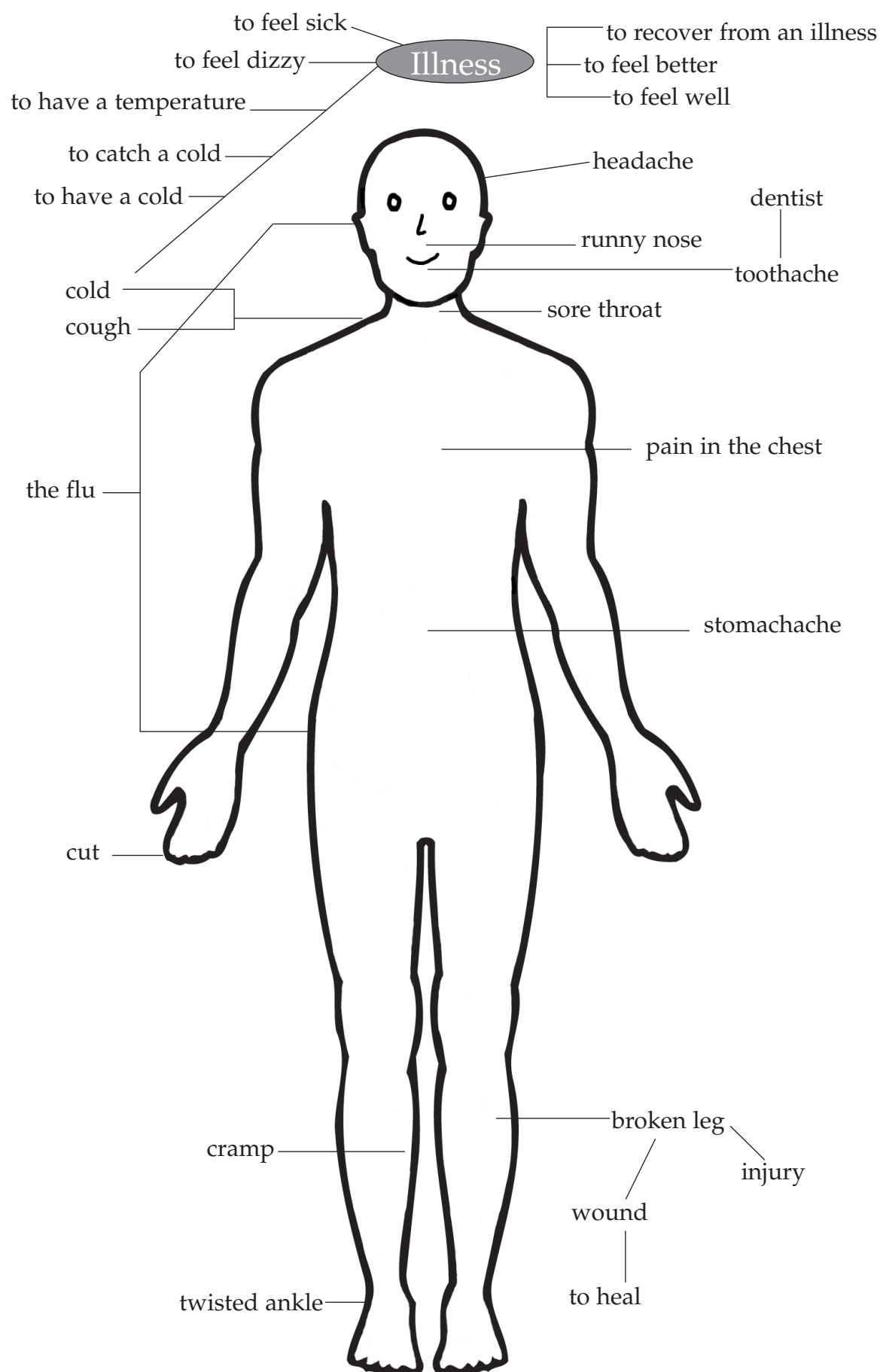
Mind map: Homework (1. Lernjahr)



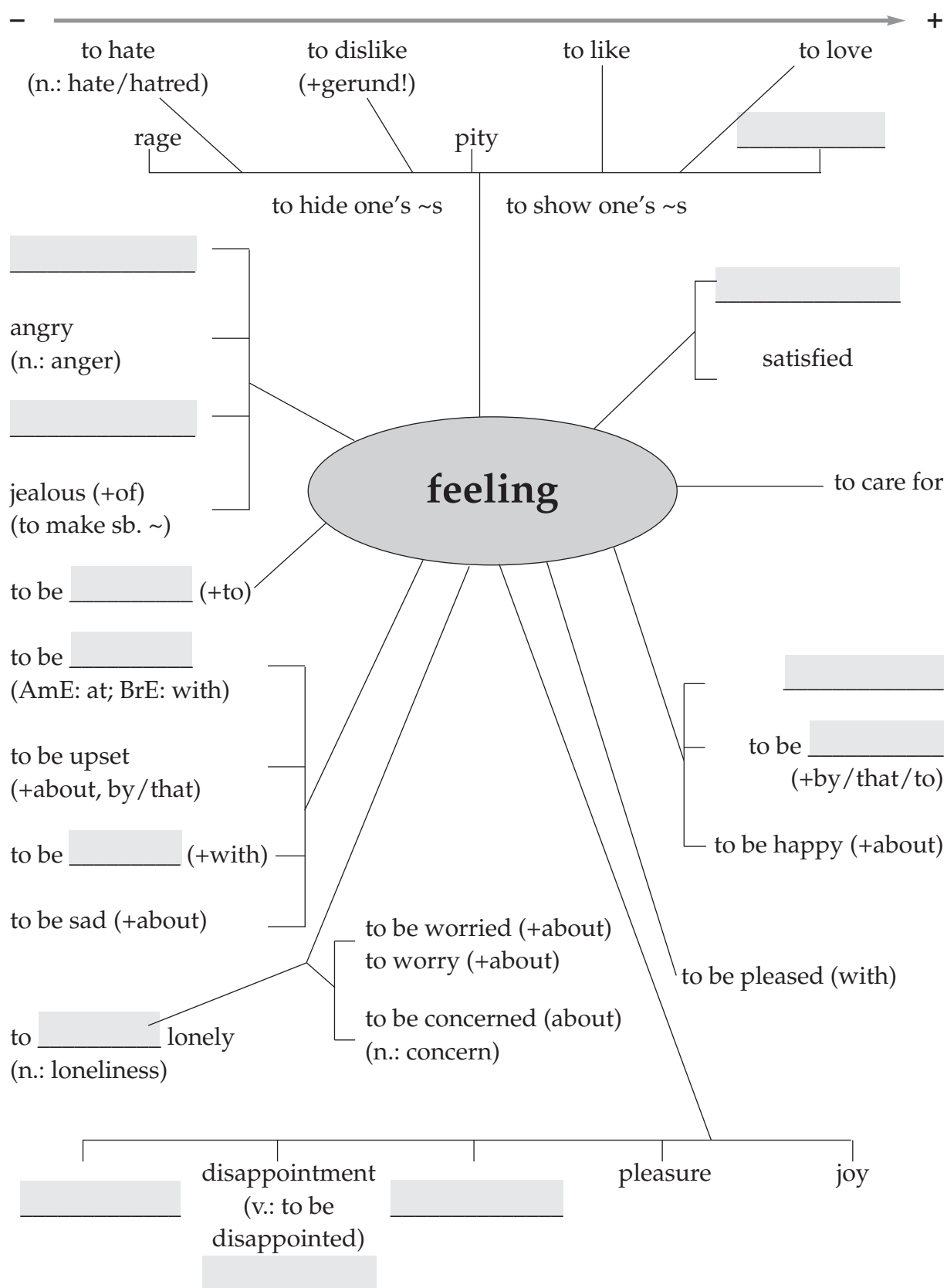
Mind map: Illness (2. Lernjahr)



Mind map: Illness (2. Lernjahr)

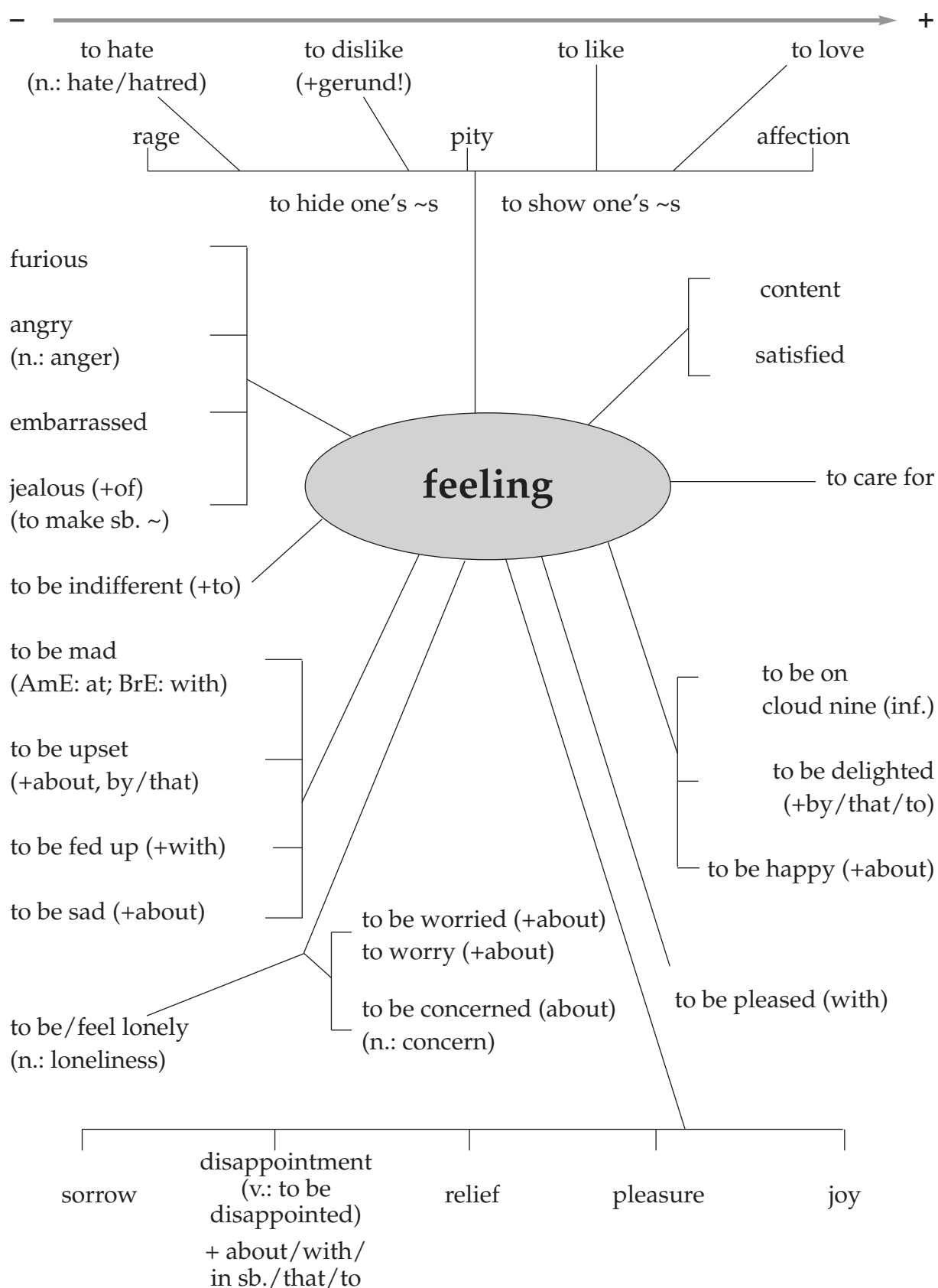


Mind map: Feeling (5. – 6. Lernjahr)

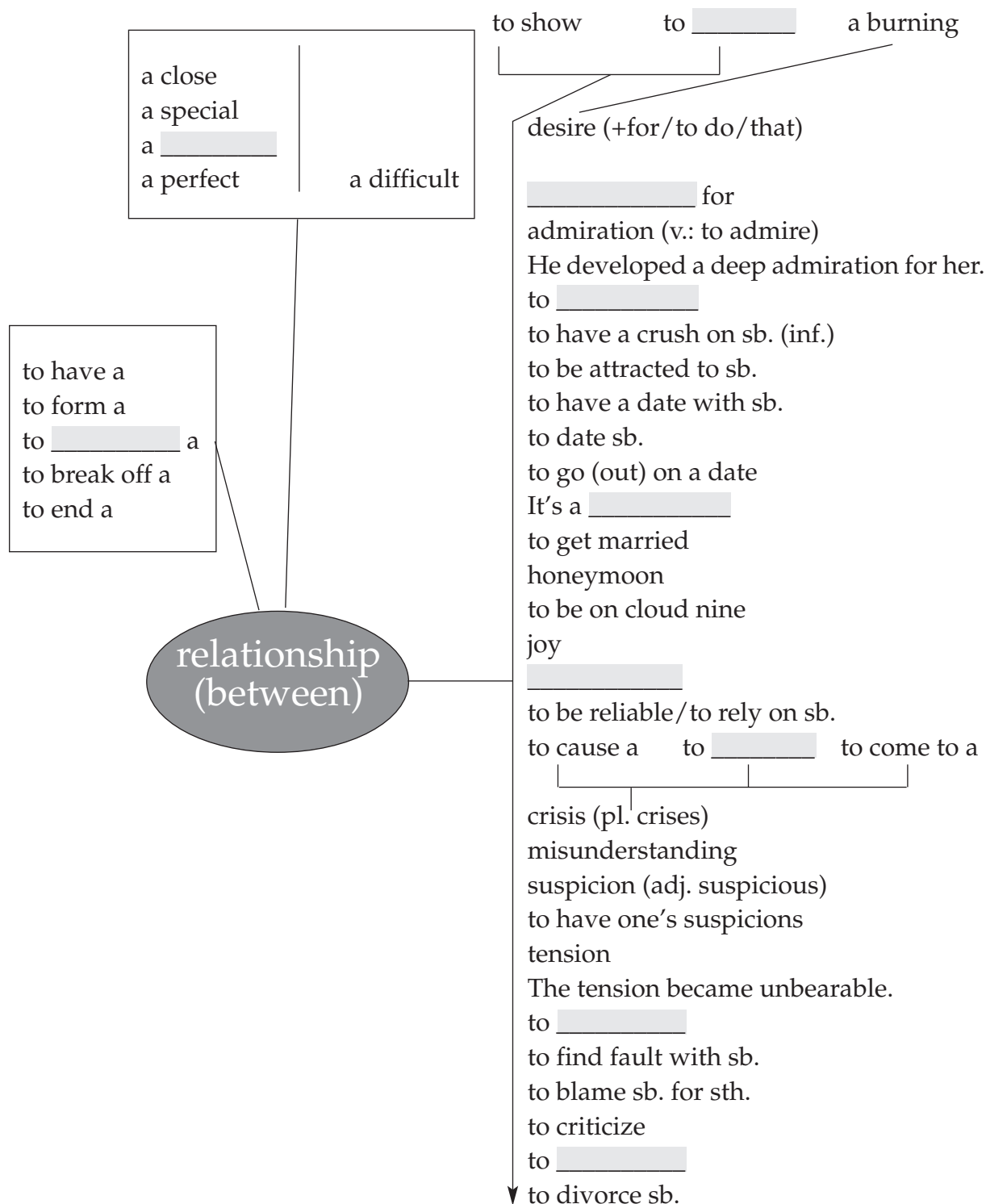


affection, furious, content, relief, delighted, embarrassed, sorrow, be/full, fed up, indifferent, mad, to be on cloud nine (inf.), + about/with, in sb./that/to

Mind map: Feeling (5. – 6. Lernjahr)



Mind map: Relationship (5. - 6. Lernjahr)

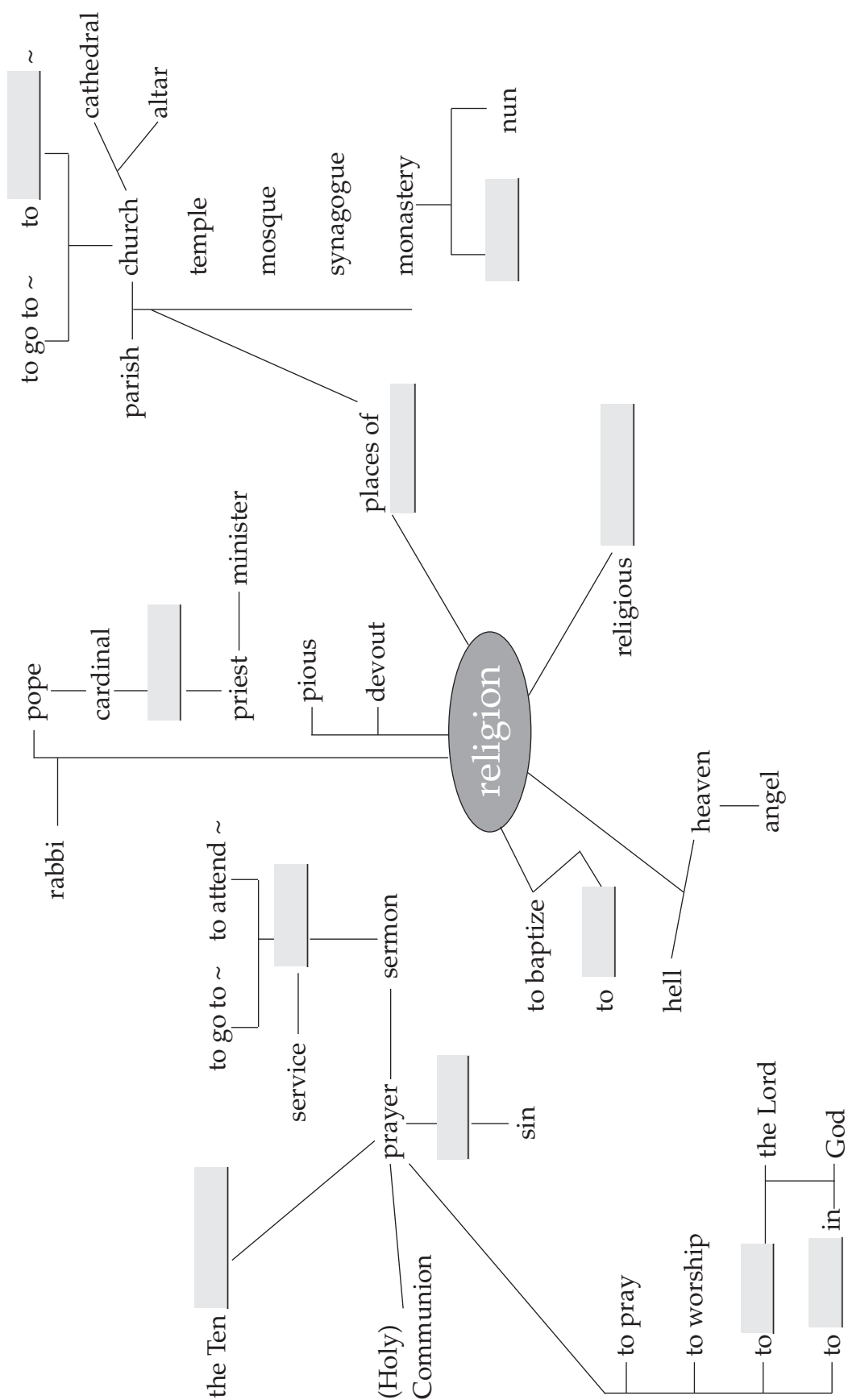


argue respond favorite develop longing awful fall for sb. to bring to a
disappoint sb. trust faithful blind date complain lasting helpful
hardship confident nightmare express regret lead to a suppose

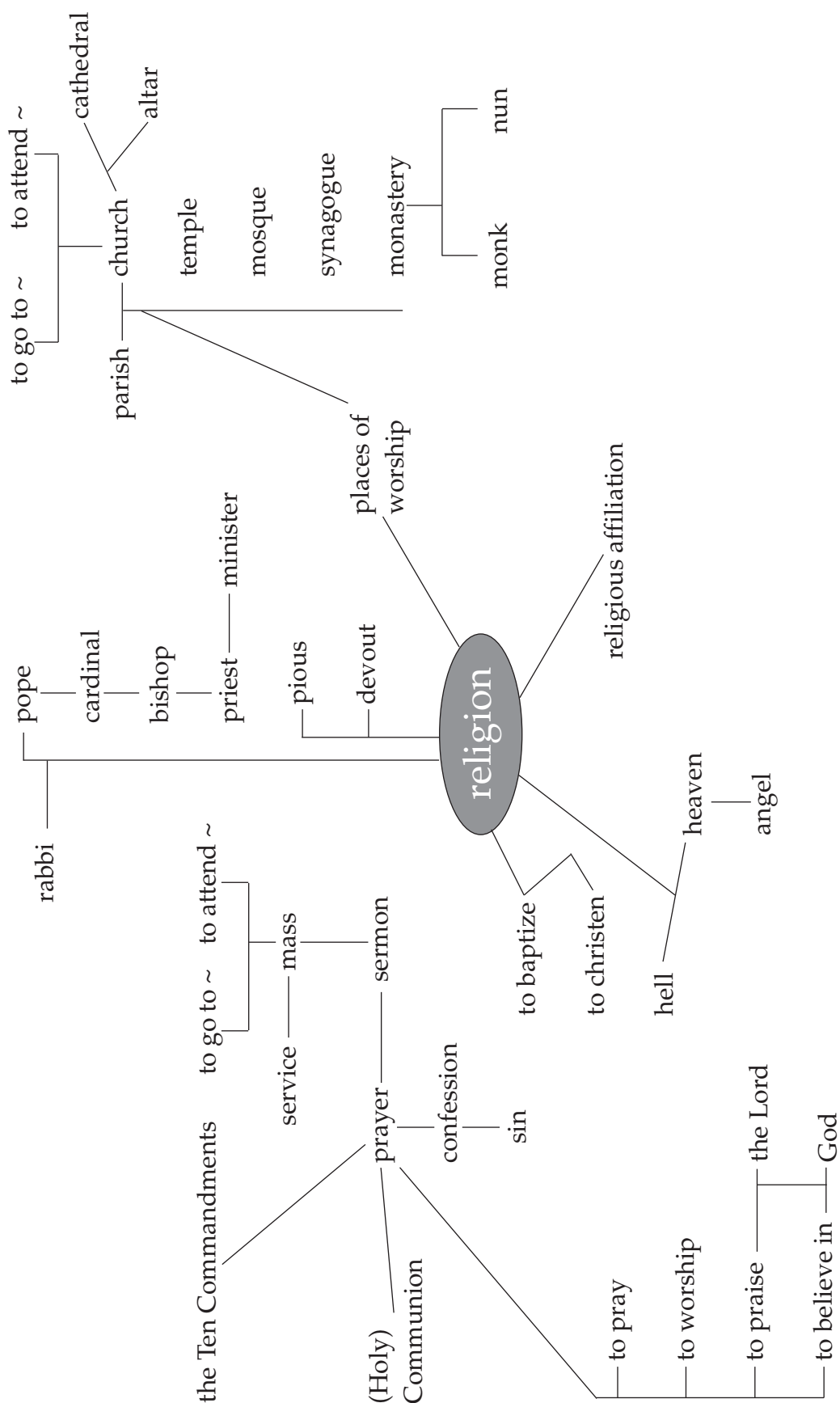
Mind map: Relationship (5. – 6. Lernjahr)



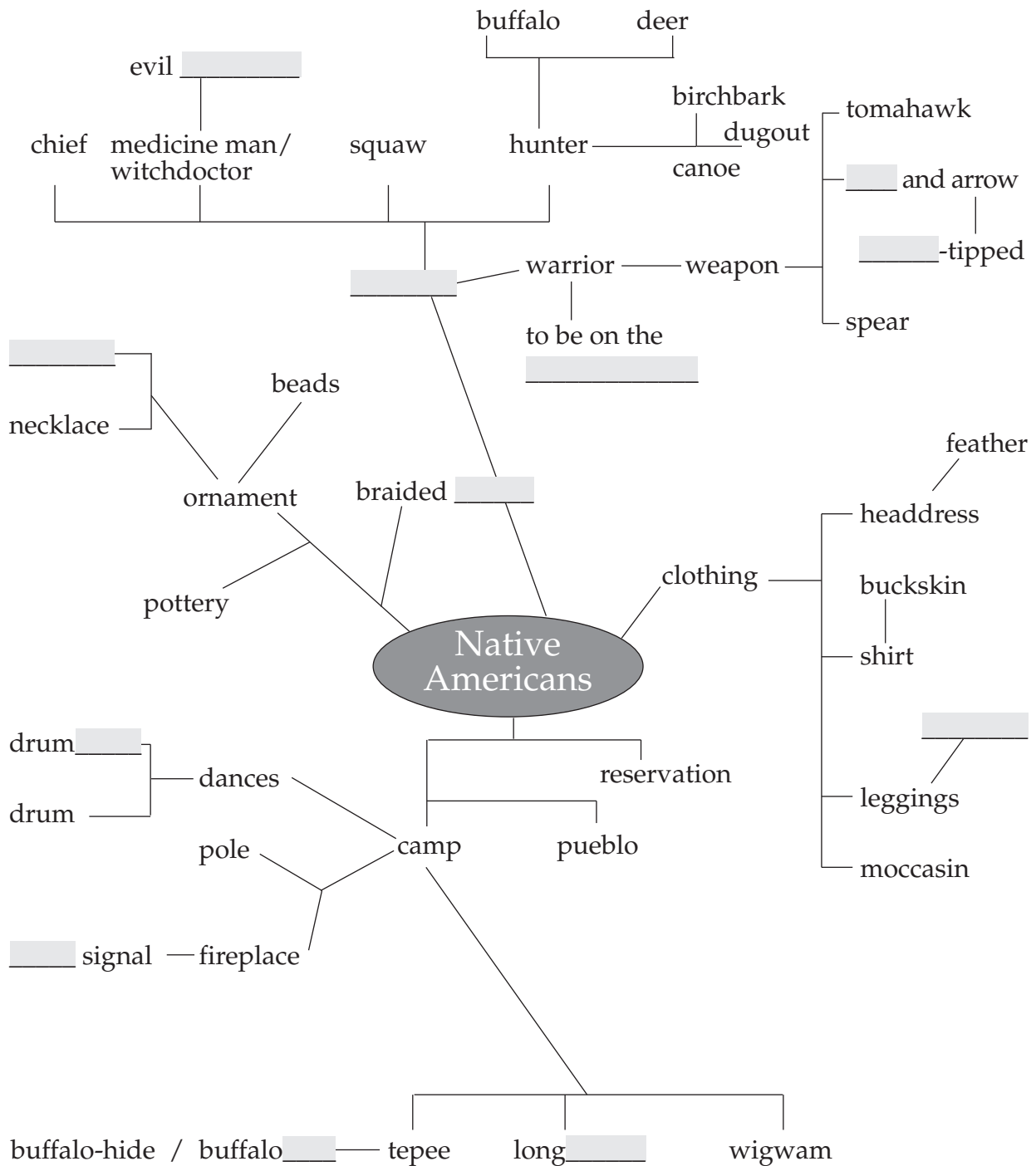
Mind map: Religion (6. Lernjahr)



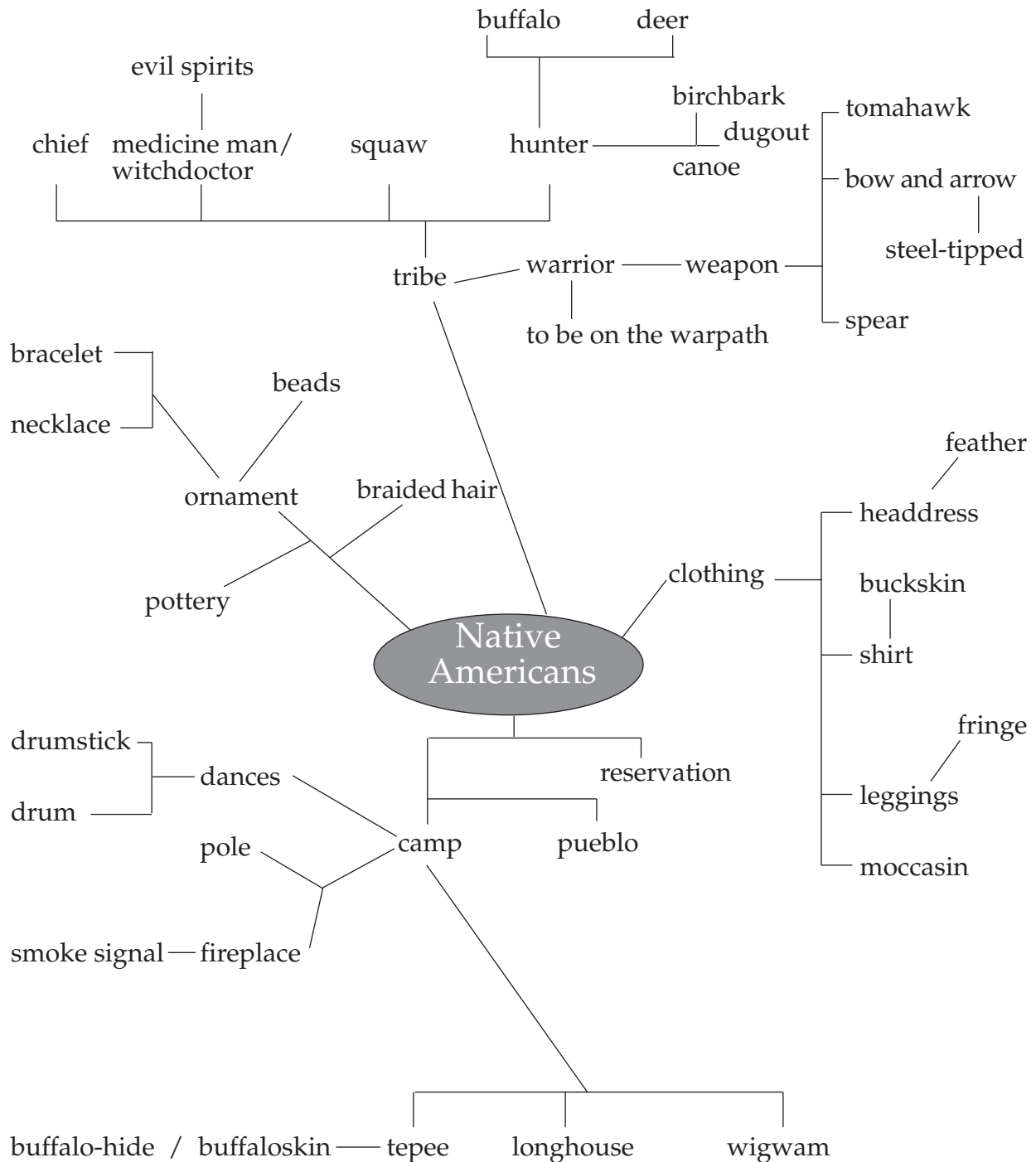
Mind map: Religion (6. Lernjahr) Answer key



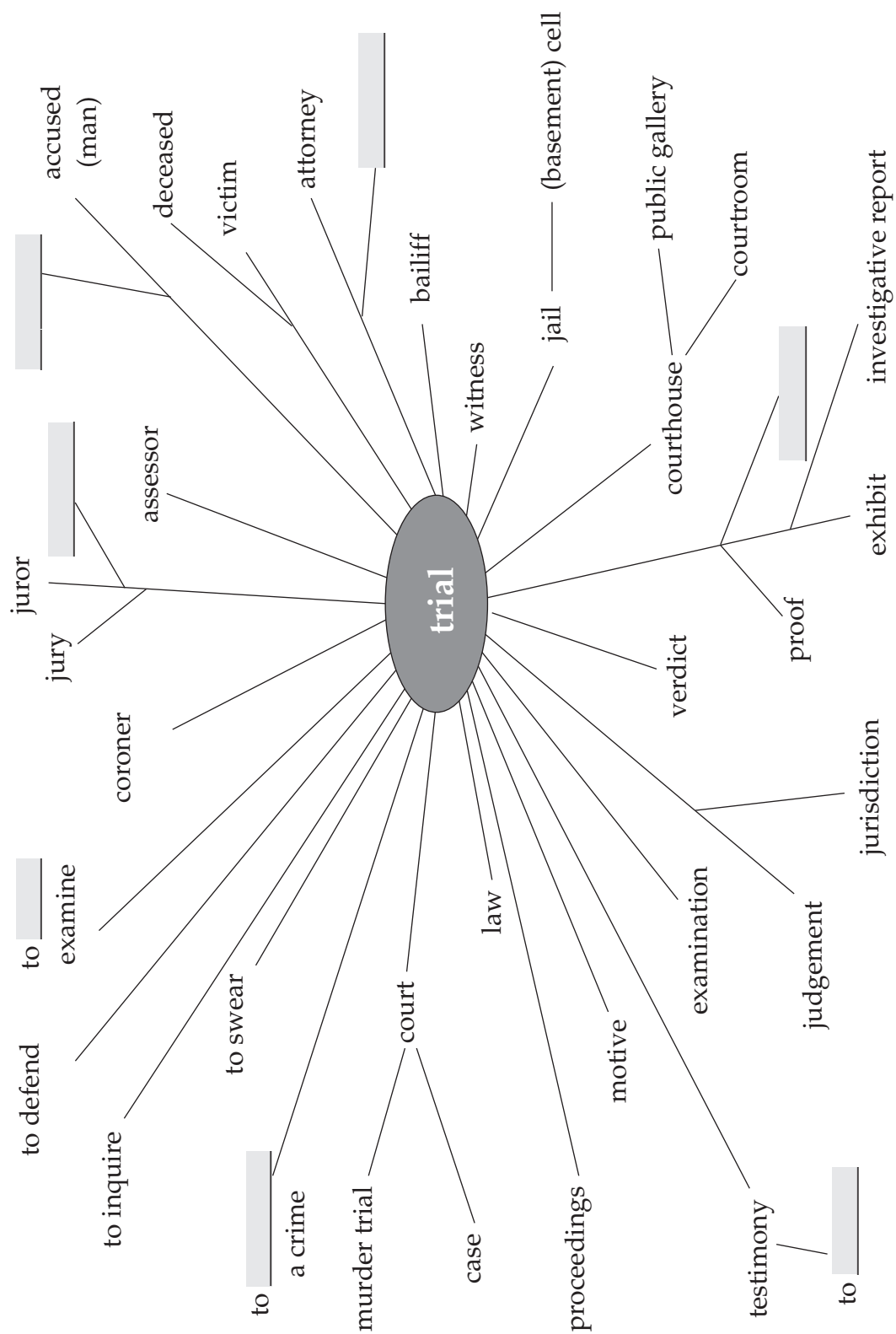
Mind map: Native Americans (6. Lernjahr)



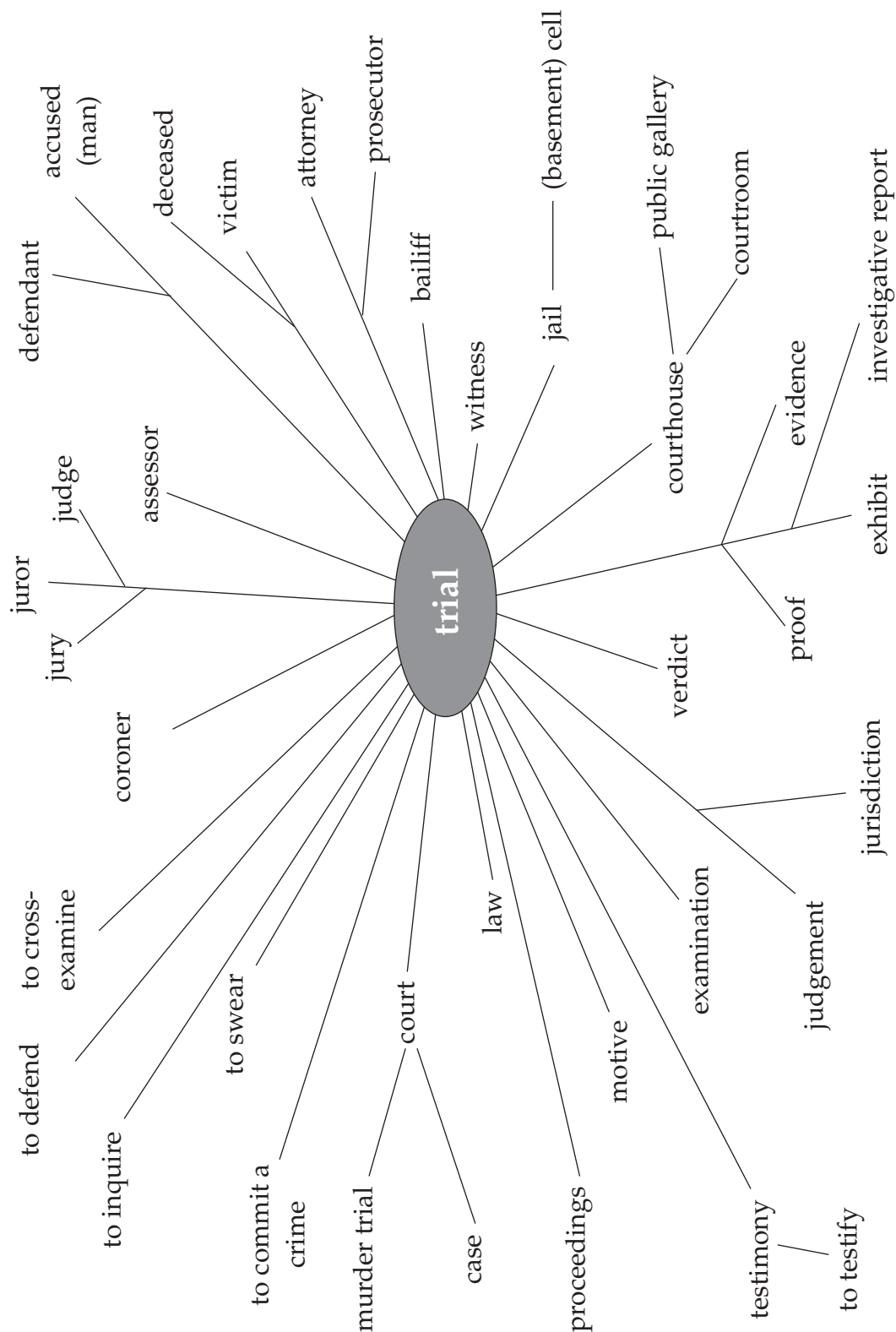
Mind map: Native Americans (6. Lernjahr) Answer key



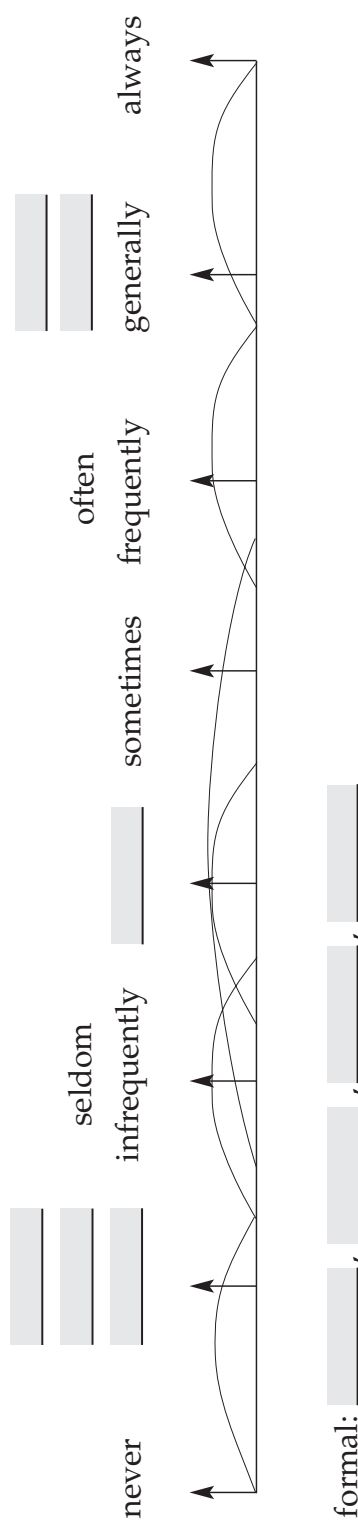
Mind map: Trial (7. Lernjahr)



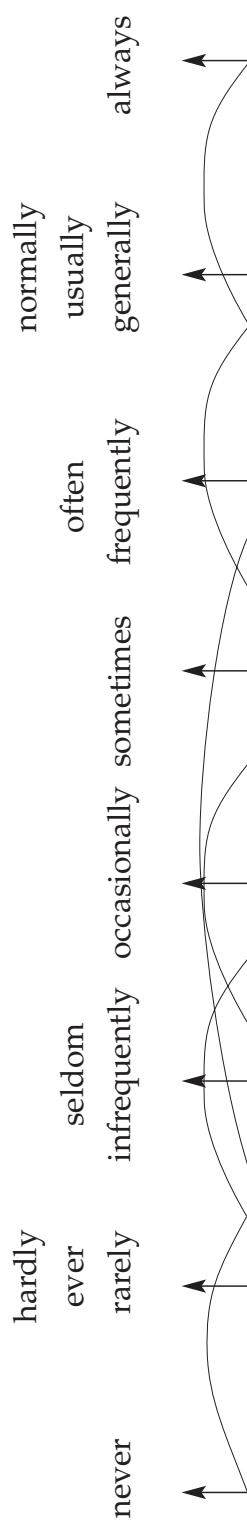
Mind map: Trial (7. Lernjahr) Answer key



Mind map: Adverbs of indefinite frequency (7. – 8. Lernjahr)



Mind map: Adverbs of indefinite frequency (7. – 8. Lernjahr) Answer key



formal: infrequently, occasionally, frequently, generally

Mind map: Vorlage für eigene Mind maps

In die Felder können Sie einfach hineinschreiben!

