

UNTERRICHTSIDEE FÜR DIE ARBEIT MIT BILD- UND WORTKARTEN IM FREMDSÜRACHENUNTERRICHT

MULTI-SENSORY WORKING ON WORDS

(Eine Methode für die Einführung neuer Wörter im Fremdsprachenunterricht)

Multi-sensory working on words – ist wie der Name schon sagt, eine Methode, die alle Sinne der Lernenden anspricht, um neue Wörter im Fremdsprachenunterricht einzuführen. Die Schüler erlernen durch SEHEN, HÖREN, BEWEGUNG, BERÜHRUNG und teilweise SCHMECKEN neue Wörter. Dadurch das viele verschiedene Sinne angesprochen werden, erlernen die Schüler leichter und vor allem mit Spaß neue Wörter.

Hier habe ich ein Beispiel für einen Ablauf für euch, wie ich ihn oft nutze. Zuerst fokusiert sich die Lehrperson auf das Verständnis (Schritt I - 4), danach geht es um die Aussprache (Schritt 5-6) und erst dann wird das Wort in schriftlicher Form eingeführt (Schritt 7-8). Das kann folgendermaßen aussehen:

Schritt I: presentation of new words

Die Lehrperson zeigt den Schülern Flashcards mit Bildern. Sie hält die Karte hoch und sagt laut das Wort. Anschließend kommt das Bild auf die Tafel. Das macht sie so lange, bis alle Bilder an der Tafel sind. (Experten raten nicht mehr als 9 neue Wörter in einer Einheit einzuführen.)

Schritt 2: listen & speak after me

Die Lehrperson zeigt auf das Bild, sagt das Wort und die Schüler sprechen ihr nach.

Schritt 3: listen & point

Die Lehrperson sagt das Wort und die Schüler zeigen mit ihrem Finger darauf. (Entweder zeigen die Schüler in Richtung Tafel oder sie haben ein eigenes Blatt mit den Bildern vor sich und zeigen dort auf das Bild)

Schritt 4: listen & touch

Die Lehrperson sagt das Wort, ein Schüler steht auf und berührt das Bild. Das kann beliebig oft wiederholt werden.

Schritt 5: What's missing?

Die Lehrperson fordert die Schüler auf ihre Augen zu schließen. Dann nimmt sie ein oder zwei Bilder von der Tafel weg. Die Schüler offnen die Augen und die Lehrperson fragt: "What's missing?" Die Schüler (oder ein Schüler) antworten.

Schritt 5: Swapping game

Die Schüler schließen wieder ihre Augen. Nun vertauscht die Lehrperson 2 Bilder. Die Schüler öffnen die Augen und müssen die vertauschten Bilder nennen.

Schritt 6: Lip reading

Die Lehrperson spricht ein Wort, aber ohne Stimme. Die Schüler müssen auf ihre Lippen achten und das Wort nennen, welches die Lehrperson spricht.

Schritt 7: Text guessing

Die Lehrperson zeigt das "Word card" für einen kurzen Moment, die Schüler sagen welches Wort sie gesehen haben und ordnen es dem richtigen Bild an der Tafel zu.

Schritt 8: Back writing

Die Schüler arbeiten in Pärchen. Sie schreiben sich gegenseitig das Wort auf ihren Rücken und müssen die Wörter nennen.



CHRISTMAS LEGEÜBUNG Bastelvorlage + Worksheet (3-fach differenziert) a red and white striped sweet SNOWFLAKE a green plant that people hang up a big tree that people decorate for at Christmas and kiss under Christmas MISTLETOE CHRISTMAS TREE flowers or leaves in a circle, a a big, red sock that people hang up

near the fireplace for Santa Claus to fill with presents

STOCKING

decoration

WREATH





name	class: date:		
IT	'S CHRISTMAS Can you find the correct words?		
1	a green plant that people hang up at Christmas and kiss under		
2	animals that pull Santa's sleigh		
3	a bright light in the sky		
4	something white that falls from the sky to make snow		
5	what Santa Claus rides in to deliver the presents		
6	a man made from snow		
7	a big tree that people decorate for Christmas		
8	warm wine		
Ю	a drink and snack that people leave out for Santa Claus		
11	wax that is burnt to make light		
12	a big, red sock that people hang up near the fireplace for Santa Claus to fill with presents		
13	a spirit from God		
14	the place where Santa lives		
5	a place to make a fire in a house		
16	an animal that is often eaten at Christmas		
17	part of a fireplace, what Santa uses to get into houses		
18	a red and white striped sweet		
9	someone who works for Santa		
20	flowers or leaves in a circle, a decoration		
21	a round, ball shaped decoration that is put on a Christmas tree		
22	something people give to each other on a special occasion		
23	a warm drink made from chocolate and milk		
24	a man in a red suit who brings people presents at Christmas		
25	a spicy biscuit		

snowflake - stocking - candy cane - presents - Christmas tree - fireplace - mistletoe - wreath - angel -
Santa Claus - reindeer - chimney - star - elf - turkey - North Pole - sleigh - gingerbread - milk and
cookies - hauble - snowman - hot chocolate - candle - mulled wine

	See a special see	المام ا
name:	class:	aate

IT'S CHRISTMAS Can you find the correct words?

		V
1	a green plant that people hang up at Christmas and kiss under	mistletoe
2	animals that pull Santa's sleigh	1 reindeer
3	a bright light in the sky	star
4	something white that falls from the sky to make snow	snowflake
5	what Santa Claus rides in to deliver the presents	sleigh
6	a man made from snow	snowman
7	a big tree that people decorate for Christmas	Christmas tree
8	warm wine	mulled wine
10	a drink and snack that people leave out for Santa Claus	milk and cookies
11	wax that is burnt to make light	candle
12	a big, red sock that people hang up near the fireplace for Santa Claus to fill with presents	stocking
13	a spirit from God	angel
14	the place where Santa lives	North Pole
15	a place to make a fire in a house	fireplace
16	an animal that is often eaten at Christmas	turkey
17	part of a fireplace, what Santa uses to get into houses	chimney
18	a red and white striped sweet	candy cane
Ιq	someone who works for Santa	elf
20	flowers or leaves in a circle, a decoration	wreath
21	a round, ball shaped decoration that is put on a Christmas tree	bauble
22	something people give to each other on a special occasion	presents
23	a warm drink made from chocolate and milk	hot chocolate
24	a man in a red suit who brings people presents at Christmas	Santa Claus
25	a spicy biscuit	gingerbread

© unterrichtmitspass

