

Motivierender Grammatikunterricht(?)

„Wenn es gelingt, Phasen der Sprachbetrachtung – des Grammatikunterrichts – so oft wie möglich mit Lernmotiven zu verknüpfen, dann werden unserer Schüler nicht nur motivierter, sonder auch nachhaltiger lernen.“

Englisch 5-10. *Grammar Games*. Friedrich Verlag (32). 4. Quartal 2015. S. 30.

Lernmotive nach Haß:

- Sachinteresse
- Zweckeinsicht
- Funktionslust
- Schaffensfreude
- Sozialer Bezug
- Selbstwertgefühl
- Erfolg
- Bestätigung

