Memoria Proyecto Final

Álvaro Beltrán y Yábir García 8 de junio de 2020



Índice

| 1. | Definición del problema a resolver y enfoque elegido | | |
|----|--|-------------|--|
| 2. | Obtención de los datos | | |
| 3. | Argumentos a favor de la elección de los modelos. | 3 | |
| 4. | Preprocesado de los datos 4.1. Codificación de las variables | 5 5 5 | |
| 5. | Regularización | 5 | |
| 6. | . Justificación de la función de pérdida usada. | | |
| 7. | Estimación de los hiperparámetros. | | |
| 8. | Conclusiones | | |

1. Definición del problema a resolver y enfoque elegido

Para nuestro proyecto nos hemos decantado por trabajar con el conjunto de datos *Adult Census Income* recogido por Ronny Kohavi y Berry Becker.

Se nos presenta un conjunto muestras para las que se han recogido distintos parámetros que pueden afectar a la cantidad de dinero que se ingresa. Las variables, las cuales se analizarán posteriormente, abarcan desde la] edad hasta el país de origen y el problema consiste en determinar cuando una muestra va superar las 50000 unidades monetarias de ingresos y cuando se va a mantener por debajo.

Estamos ante un problema de aprendizaje supervisado en el ámbito de la clasificación binaria. En nuestro caso los elementos que intervienen en el aprendizaje son

- X: Conjunto de datos relativos a una persona que pueden tener repercusión en el dinero que gane. Se trata de un vector que mezcla variables categóricas con variables reales.
- y: Es un valor en el conjunto $\{0,1\}$ que nos indica si los ingresos superan las 50000 unidades monetarias o no.
- f: Función que nos relaciona el conjunto X con y de manera que a cada muestra le asigna su categoria de ingresos.

En este problema es dicha función f la que queremos aproximar. Para ello vamos a basar nuestro estudio en aplicar el conocimiento adquirido durante la asignatura utilizando métodos lineales y no lineales.

2. Obtención de los datos

Para la obtención de los datos hemos utilizado el repositorio público de *UCI*, más concretamente la url https://archive.ics.uci.edu/ml/machine-learning-databases/adult/. Podemos apreciar como hay distintos archivos entre los que se encuentran los datos y una descripción.

Los datos aparecen separados en dos archivos distintos, uno para training y otro para test. Descargamos ambos ficheros (adult.data, adult.test) y en nuestro trabajo hemos decidido combinarlos para realizar una separación propia.

3. Argumentos a favor de la elección de los modelos.

En cuanto a los modelos lineales elegidos nos hemos decantado por Regresión Logística y Perceptron, debido a que son dos modelos que hemos estudiado en clase para ejemplos de clasificación binaria, como es nuestro caso.

Además parece interesante probar con el Perceptron puesto que también vamos a usar el perceptron multicapa (MLP). Y puesto que Regresión Logística ha dado tan buenos

resultados en las prácticas de esta asignatura y suele funcionar muy bien en clasificación parece indispensable probar este modelo.

4. Preprocesado de los datos

En primer lugar vamos a analizar el típo de variables con los que contamos. Este análisis lo recogemos en la siguiente tabla

| Variable | Tipo de variable | Número de categorías |
|----------------|------------------|----------------------|
| age | continua | - |
| workclass | categórica | 8 |
| fnlwgt | continua | - |
| education | categórica | 16 |
| education-num | continua | - |
| marital-status | categórica | 7 |
| occupation | categórica | 14 |
| relationship | categórica | 6 |
| race | categórica | 5 |
| sex | categórica | 2 |
| capital-gain | continua | - |
| capital-loss | continua | - |
| hours-per-week | continua | - |
| native-country | categórica | 41 |

Cuadro 1: Variables estudiadas en las muestras, su tipo y la cantidad de categorías si procede.

4.1. Codificación de las variables

Tenemos un conjunto de variables en las que se combinan tipos continuos y categóricos por lo que nos va a resultar necesario convertir los datos categóricos a valores reales. Para ello hemos optado por realizar para cada variable de tipo categórico un vector de ceros y unos que representa con un uno la pertenencia a una categoría concreta. Por ejemeplo en el caso de la variable sex que cuenta con dos categorías, (1,0) representaría la pertenencia al sexo femenino y (0,1) al sexo masculino. En esta codificación de los datos no es posible obtener un vector con más de un uno ya que en nuestros datos no se pertenece a dos categorías de manera simultanea.

En nuestro caso nos hemos decantado por utilizar el método de pandas *get_dummies*, que nos proporciona este comportamiento incluyendo la codificación como variables en nuestro *dataframe* de trabajo.

4.2. Valoración del interes de las variables y selección de un subconjunto

En principio, tras leer la descripción de los atributos estudiados. Solo vemos dos variables que no aportan información al problema. La primera es .^{Ed}ucation-num"que es una representación numérica del atributo education, no aporta nada pues hemos tomado la decisión de dividir cada variable categórica en una serie de variables donde asignamos 1 si es de un determinado tipo del dominio de la variable o 0 si no es de ese tipo. La segunda variable es "fnlwgt"que determina el número de personas representadas con esa instancia, entendemos que esa variable no aporta información de fuera de la muestra y por lo tanto no es interesante.

4.3. Normalización de las variables

Los rangos en los que se mueven las variables son muy dispares y normalmente con valores muy distantes por lo que hemos visto conveniente ralizar una normalización de las variables continuas. Para ello hemos aplicado *StandardScaler* de sklearn de manera que transforma la variables dejandolas con medio 0 y varianza 1. De esta forma todas las variables se encuentran centradas entorno al mismo valor y en un rango similar.

Esto es un paso muy importante ya que afecta directamente al funcionamiento de los algoritmos que se van a desarrollar.

4.4. Valores perdidos

4.5. Conjunto de training y test

En los datos extraidos se obitienen dos conjuntos de datos, uno pensado para training y otro para test. Se nos indica además que en cada uno de estos conjuntos encontramos un $75\,\%$ de muestras clasificadas con ingresos inferiores a las 50000 u.m. y el $25\,\%$ con ingresos superiores a dicho valor.

Hemos considerado conveniente realizar una separación de los datos en la que las clases esten balanceadas ya que es un aspecto importante en los algoritmos de clasificación y que puede afectar a la misma.

Respecto a la separación de los datos, hemos decidido realizar una separación 80-20 para training y test respectivamente.

No hemos realizado una separación para datos de validación ya que nos hemos decantado, como se describe en secciones posteriores, por un sistema de elección de hiperparámetros basado en validación cruzada.

5. Regularización

En el caso del modelo lineal nos hemos decantado por utilizar regularización basada en la norma 1, l1, ya que hemos encontrado que no existe una alta correlación lineal entre las variables y, con la introducción de las variables dummies, creemos que es la mejor elección.

Para el algoritmo de random forest no se utiliza de manera implicita ningún factor de regularización.

En el caso de SVC, el único parámetro que se puede moficiar es el coeficiente de regularización, para el cual se ha aplicado un criterio de búsqueda en la elección de hiperparámetros, pero no se puede elegir la métrica con la que se regulariza.

6. Justificación de la función de pérdida usada.

Para este problema hemos elegido exactitud (Accuracy) por que estamos buscando como objetivo no equivocarnos en la clasificación.

$$\frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}$$

Además, como se ve en la fórmula es muy intuitivo y simple, factor que nos ayudará a la hora interpretar los resultados.

7. Estimación de los hiperparámetros.

Para los modelos estudiados anteriormente hemos seleccionado una serie de parámetros y vamos a hacer inferencia sobre otros:

- Regresión Logística. Hemos decidido usar el solver lbfgs que es newton pero con mejoras en memoria para reducir el tiempo, vamos a usar este porque newton adapta la tasa de aprendizaje según le convenga y por tanto es más eficaz. Usamos penalización L1 ya que usamos Lasso. Y hacemos inferencia sobre los parámetros C y tol. El parámetro C es el coeficiente que acompaña a la penalización y tol es la tolerancia usada en el modelo.
- Perceptron. Hemos prefijado la máximas iteraciones a 2000 por que probando con menos no acababa y hemos decidido que baraje los datos en cada iteración del perceptron como hemos visto en teoría. Hacemos inferencia sobre los parámetros alpha y tol. El parámetro alpha es el coeficiente que acompaña a la penalización (elegida la que viene por defecto) y tol es la tolerancia usada en el modelo.
- Ramdom Forest. Vamos a usar bootstrap porque es capaz de medir la incertidumbre de nuestro modelo mediante una técnica de reelección de muestras. Para determinar las máximas características del árbol vamos a usar la raíz cuadrada por que hay evidencias empíricas de que es el mejor. Hemos hecho inferencia sobre el criterio de selección, sobre si elegir entropy o gini.

8. Conclusiones

Aquí decir que lineal good y que no hay nada que envidiar