

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ОНПР -2016г.



План

- Активное слушание. Техники.
- □ Управление голосом
- □ Эмпатия
- □ Комментирование действий



Задачи обучения

- □ Применять техники активного слушания.
- □ Управлять голосом
- Проявлять вербальную и невербальную эмпатию
- □ Комментировать свои действия

Активное слушание

—техника, которая позволяет понимать психологическое состояние собеседника с помощью приёмов участия в беседе





Техники активного слушания

! Техника № 1.

- Кивание (не часто)
- □ Использование междометий "Да", "Ага", "Угу"
- Принятие позы внимания и заинтересованности (наклон в сторону собеседника)
- Будьте терпеливы, не перебивайте говорящего, не торопите его. Пауза.
- □ Правило 90 секунд!



Техника № 2. Открытые вопросы позволяют получить от собеседника максимально возможное количество информации, так как подразумевают развернутый ответ), а также показать заинтересованность в разговоре:

- «Как Вы будете готовиться к обследованию?»
- □ «Как Вы себя чувствуете?»,
- «Вы уверены, что Вам сейчас лучше побыть одному?»



Техника № 3. Уточнение

- Название говорит само за себя этот прием помогает уточнить, правильно ли вы поняли информацию, прояснить детали вопроса. Вы просто просите пациента прояснить моменты, которые для вас важны:
- □ Примеры:
- Я вас правильно поняла? Я ничего не упустила?



Техника № 4. Перефразирование

- □ Перефразирование позволяет лучше понять мысль собеседника, прояснить информацию по отдельным вопросам, перевести разговор в нужное русло. Прием заключается в краткой передаче той информации, которую вы услышали от пациента.
- □ Примеры:
- Другими словами, вы считаете, что...
 - Вы имеете в виду...
 - То есть, вы говорите о...



Техника№ 5. Эхо

- Этот прием заключается в дословном повторении фраз, которые произнес собеседник. Таким образом, пациент начинает яснее формулировать свои мысли, облегчая задачу прояснения потребностей.
- Это банальный приём, который может пригодиться в том случае, если пауза в беседе слишком затянулась. Просто точно повторите последние слова собеседника (например, окончание фразы, после которой тот замолчал) и взгляните на него это «заставит» человека продолжить рассказ.



Техника № 6. Логическое следствие

- □ Суть приема в выведении логического следствия из высказываний пациента. Будет лучше, если при построении фразы вы будете пользоваться формулировками пациента. Назначение его такое же, как и у предыдущего прояснить информацию и выделить детали. Также прием можно использовать как связку перед переходом к презентации.
- □ Примеры:
- Если исходить из ваших слов, то...
 - Я правильно вас понимаю, вам нужно...



Техника № 7. Эмпатия

□ Эмпатия, или отражение эмоций – это установление контакта с пациентом на эмоциональном уровне.
 Прием позволяет создать атмосферу доверительного общения и показать уважение к чувствам собеседника. Если во время беседы с пациентом вы уловили его эмоции, вы подстраиваетесь к его эмоциональному состоянию и либо усиливаете его чувства, либо скрашиваете их, направляя течение беседы.

Примеры:

- Я понимаю ваши чувства и могу помочь вам....
 - Я вижу, что вы сомневаетесь.
 - Похоже, для вас это важное событие.



Техника № 8. Резюме

- В завершение беседы, вы подводите итоги и резюмируете договоренности. Прием позволяет обобщить и прояснить важные вопросы, затронутые в беседе, закрепить договоренности и перейти к следующему этапу беседы.
- □ Примеры:
- Итак, у Вас боль при глотании, кашель по ночам, температура до 38 градусов. Болеете 2 дня. Принимали аспирин без улучшения. Я ничего не упустил? / Я Вас правильно понял?

Упражнение в команде

Отработайте навык активного слушания по сценарию «Прием патронажной сестры на дому у Асели»

Управление голосом

- Менять скорость и темп речи при общении с конкретным пациентом.
- Следить за интонацией своего голоса, убедиться, что она соответствует тому, что вы собираетесь сказать. Тон может выражать интерес, заботу, безразличие и раздражение, страх, гнев;
- Выбирать нужную громкость: говорить так, чтобы вас слышали, но не кричать;
- Модуляция голосом важные моменты



Эмпатия

(от греч. Empatheiaсопереживание)-постижение эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживания другого человека.



Эмпатия

- □ *Эмоциональная*-основанная на механизмах проекции и подражания реакциям другого человека
- □ Когнитивная базируется на интеллектуальных процессах (сравнение, аналогия)
- □ Предикативная способность человека предсказывать реакции другого человека в конкретных ситуациях

Компоненты эмпатии



способность распознавать и понимать эмоциональные состояния партнера



Эмпатия

Когнитивный

способность распознавать чувства и действия партнера



Эмпатия

Поведенческий

способность грамотно использовать способы взаимодействия, помогающие и содействующие партнеру



Вербальная эмпатия (NURS = ИПУП)

N ame — Идентификация («Я вижу, что вы обеспокоены»)

U nderstand – Понимание («Я могу понять, что Вы чувствуете, это действительно стресс узнать такое про свое здоровье»)

R espect – **Уважение** («Вы сегодня хорошо справились с тест полосками»)

5 upport — **Поддержка** («Мы ещё раз с вами поработаем завтра»)

E xplore- раскрыть эмоцию подробнее («расскажите, что вас ещё беспокоит по поводу лечения?)»

Невербальная эмпатия

- □ Жесты
- Выражение лица (мимика)
- □ Поза
- □ Взгляд
- Дистанция
- Прикосновение

Как развить эмпатию

- наолюдайте за невербальным поведением людей, чтобы оценить их состояние
- Проявляйте чуткость по отношению к окружающим, предлагайте помощь
- Применяйте методику активного слушания
- Поняв состояние другого, уточните так ли это, получите обратную связь
- ...и другие способы, которые помогут вам!



Упражнение на эмпатию

 Проявите навык «Эмпатия» в командах по сценарию «Прием патронажной сестры у Асели». Напишите фразы на проявление эмпатии к Асели.

Обратная связь по Эмпатии

- Что вы испытывали, когда демонстрировали эмпатию Аселе?
- Что мешало вам применить навык «Эмпатия»?

Навык комментирования своих действий

- Для обеспечения комфорта пациента и прозрачности интервью
- □ Говорить, что будем делать «я посмотрю Ваши лимфатические узлы» _{in medical counseling}
- Говорить, что делать пациенту «поднимите руки, повернитесь, встаньте сюда»
- Озвучиваем результаты осмотра «в легких хрипов нет»

Упражнение на комментирование

 Отработайте навык «Комментирование» в командах по сценарию «Патронажный приём у Асели»



Упражнение по чек листу

- □ Разбейтесь на тройки
- □ Медсестра-пациент-эксперт