



Plan rodne ravnopravnosti 2023.-2030.

Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike (FOI) je visokoobrazovna ustanova jednakih mogućnosti za sve svoje djelatnike i studente koja uvažava različitost i uključivost u skladu s nultom tolerancijom prema diskriminaciji, uznemiravanju i svim oblicima neravnopravnosti.

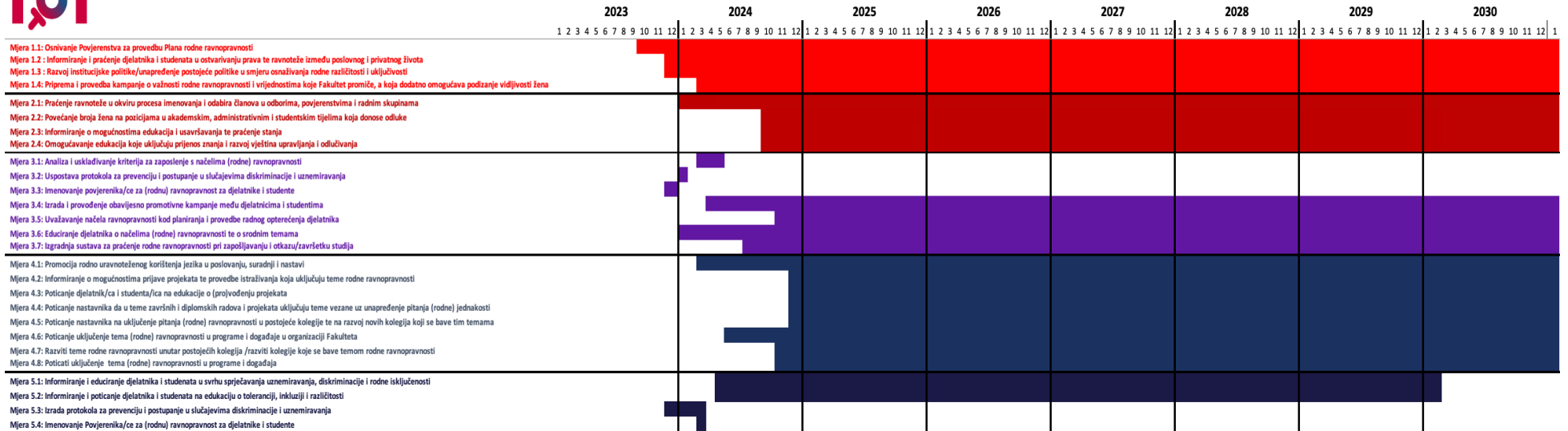
O DOKUMENTU

Dokument FOI Plan rodne ravnopravnosti 2023. -2030. (PRR) sastoji se od četiri veća poglavlja od kojih prva dva uključuju uvodne napomene o motivaciji i razradi ovog plana. Treće poglavlje dokumenta središnji je dio Plana koji opisuje pet kategorija te pripadajuće mjere i indikatore. U ovom dokumentu nalaze se dodaci koji uključuju analizu stanja i prijedlog upitnika za buduće analize koje će omogućiti unapređenje i korekcije predloženih mjera i indikatora.

Dokument je sastavilo Povjerenstvo za izradu Plana rodne ravnopravnosti imenovano odlukom (URBROJ: 2186-62-14-22-88) u sastavu: Josipa Bađari, prof. (predsjednica), izv. prof. dr. sc. Igor Balaban, prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep, prof. dr. sc. Marina Klačmer Čalopa, Goran Leskovar, mag. iur., izv. prof. dr. sc. Ivan Malbašić, prof. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš i Petra Vondra, mag. inf.

Prije usvajanje provedena je institucionalna rasprava slijedom koje su donesene potrebne izmjene te je Plan rodne ravnopravnosti Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu 2023. – 2030. usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća 14. rujna 2023., KLASA: 602-04/23-06/1, URBROJ: 2186-62-06-23-66





5.2 Dodatak 2 – Analiza stanja

Analiza stanja provedena je tijekom 2021. i 2022. godine prema podacima dostupnima za ak. god. 2020./2021.

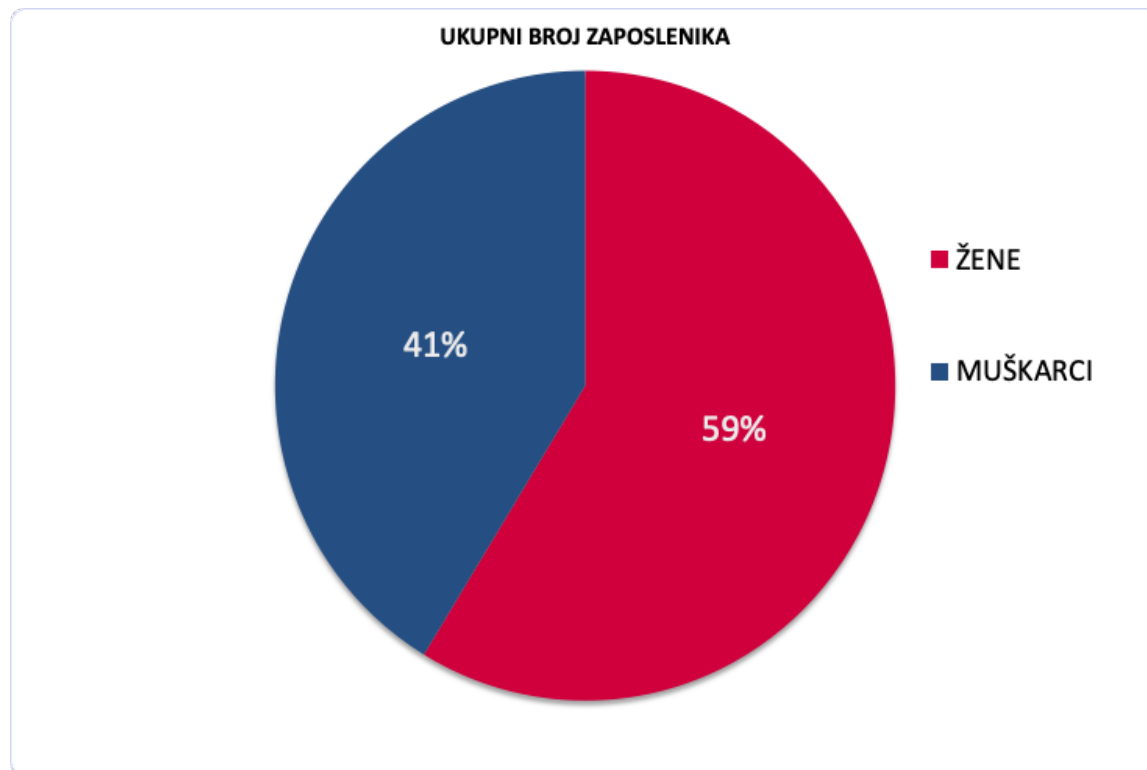
Korišteni su podaci dostupni u kadrovskim sustavima Fakulteta organizacije i informatike te su u ovoj analizi prikazani agregirano, u skladu s Općom uredbom o zaštiti podataka (engl. *General Data Protection Regulation - GDPR*).

Analiza stanja podijeljena je na dvije velike cjeline te se odnosi posebno na djelatnike i posebno na studente.

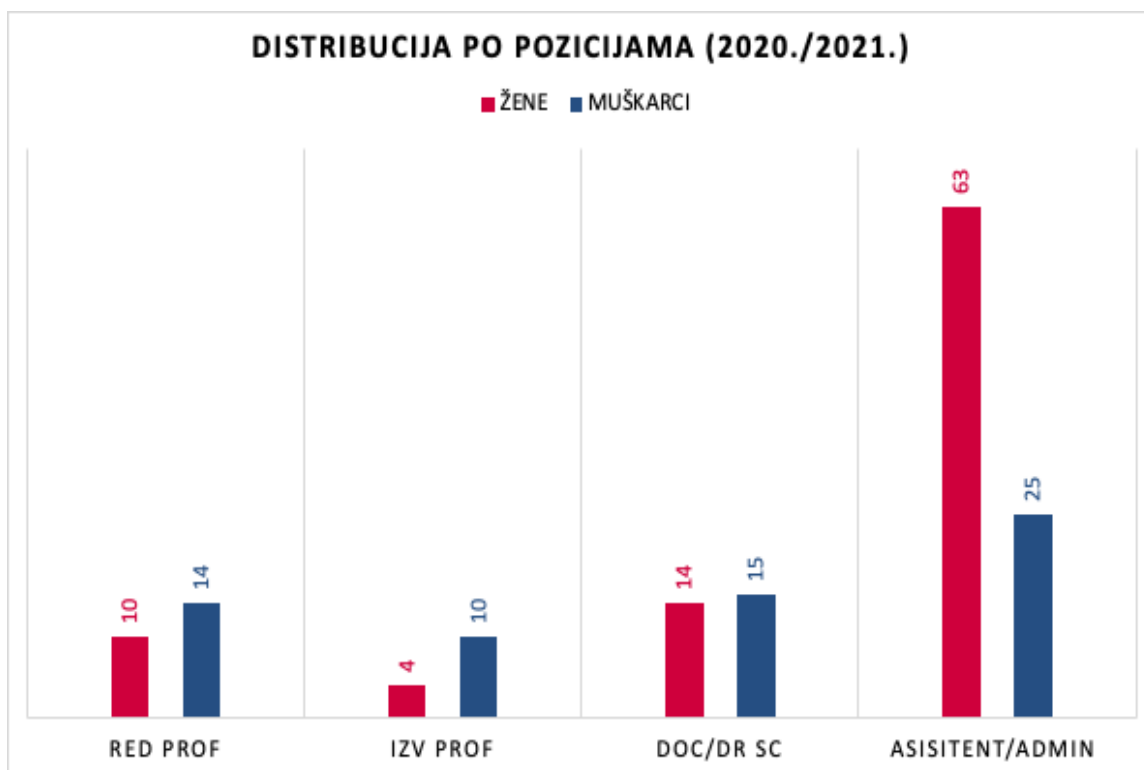
1. DJELATNICI

1.1. Broj djelatnika po spolu, na svim razinama, po funkcijama i starosti

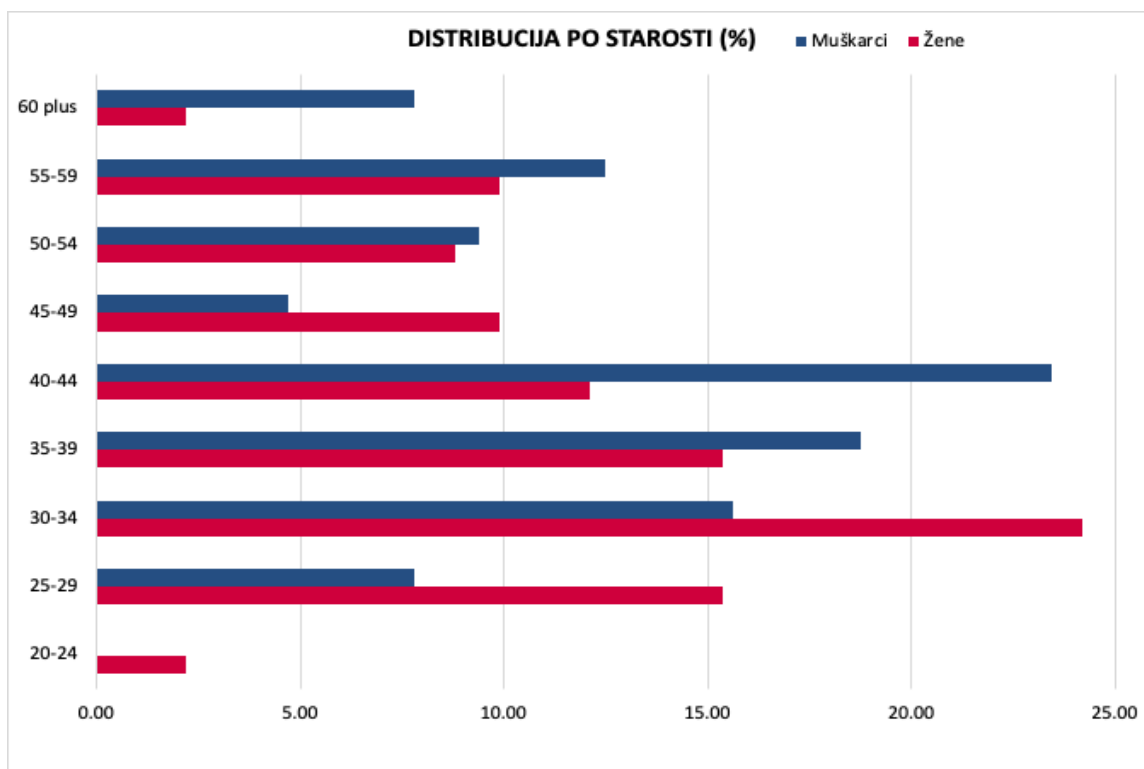
Iako je broj žena (59%) zaposlenih na Fakultetu veći od broja muškaraca (41%), većina je zaposlena u administrativnim poslovima te na suradničkim pozicijama. Broj muškaraca veći je među izvanrednim i redovitim profesorima. Najveći postotak od ukupnog broja žena pripada starosnoj skupini 30-34 godina, dok su muškarci najbrojniji u starosnoj skupini 40-44 godina starosti.



Graf 1. Ukupni broj djelatnika (N=155)



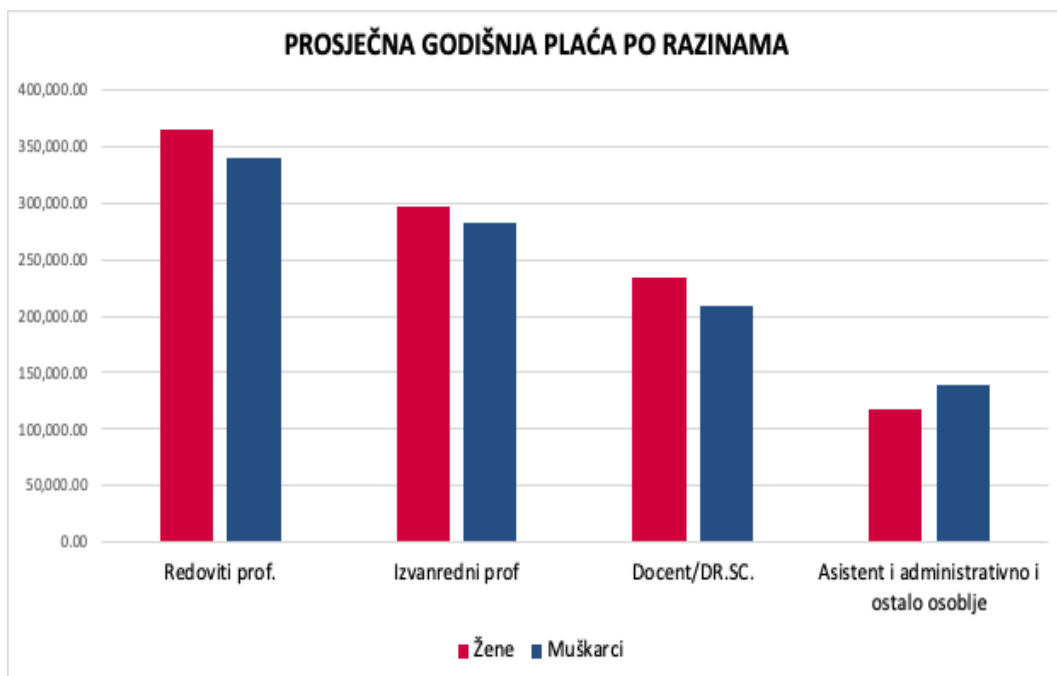
Graf 2. Distribucija djelatnika po pozicijama (N=155)



Graf 3. Distribucija djelatnika po starosti (N = 155)

1.2. Distribucija po mjesečnim primanjima

Prosječna godišnja plaća po razinama unutar ustanove određena je zakonom u odnosu na znanstveno-nastavnu poziciju, a manje razlike među ženama i muškarcima ovise o dodatnom angažmanu pojedinog djelatnika, odnosno dodatnim zaduženjima (članovi Uprave, šefovi katedri...) koje imaju unutar ustanove, kao i o mjestu stanovanja (putni trošak).



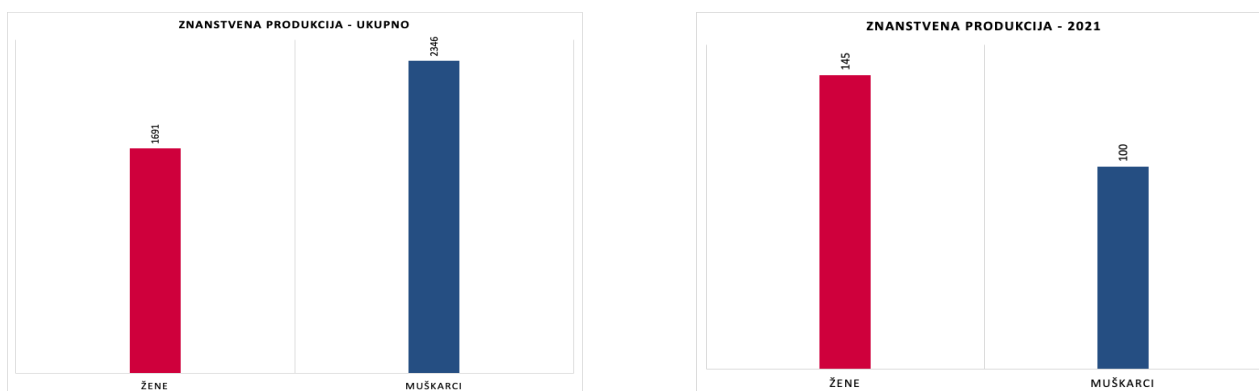
Graf 4. Prosječna godišnja plaća po razinama (N=155)

1.3 Znanstvena produkcija

1.3.1 Znanstveno osoblje

U ukupnom broju publikacija dostupnom u bib.irb za Fakultet organizacije i informatike do 2021. godine, muškarci su ukupno objavili 2346 publikacija, u odnosu na 1691 publikacija koje su objavile žene.

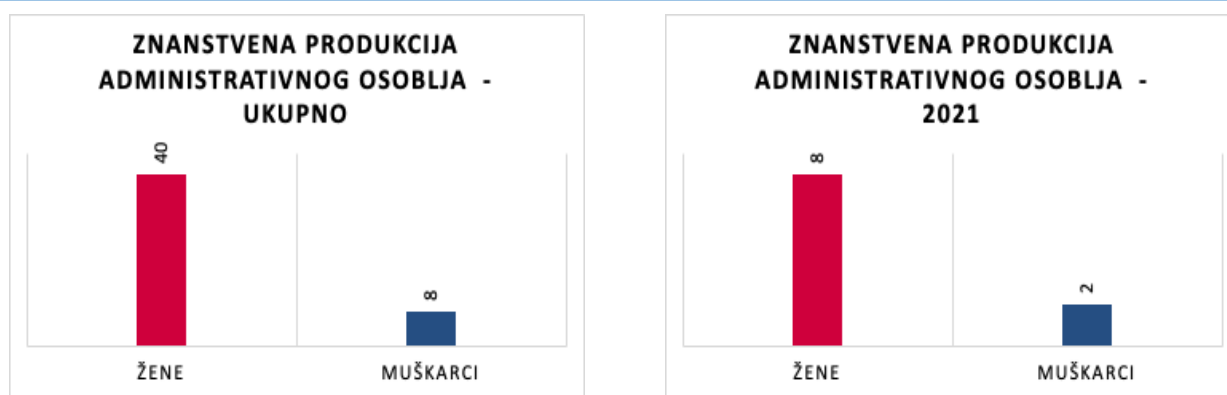
Među djelatnicima, u 2021. godini znanstvena je produkcija žena i muškaraca bila izjednačena te je u prosjeku iznosila 1.5 publikacija po osobi.



Graf 5. Produkcija znanstvenog osoblja ukupno i 2021. godine

1.3.2. Administrativno osoblje

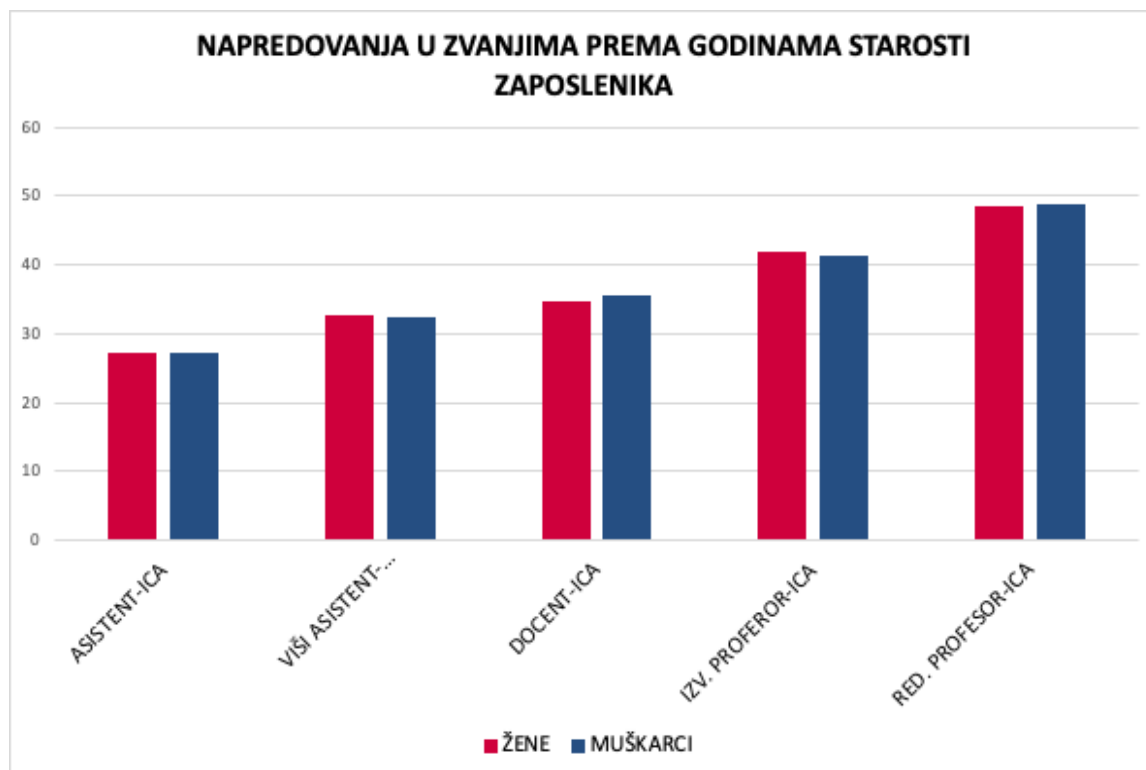
Znanstvena produkcija administrativnog osoblja u 2021. godini uključuje 8 publikacija koje su objavile žene i 2 publikacije koje su objavili muškarci, dok su ukupno žene objavile 40 publikacija, a muškarci 8.



Graf 6. Produkcija administrativnog osoblja ukupno i 2021. godine

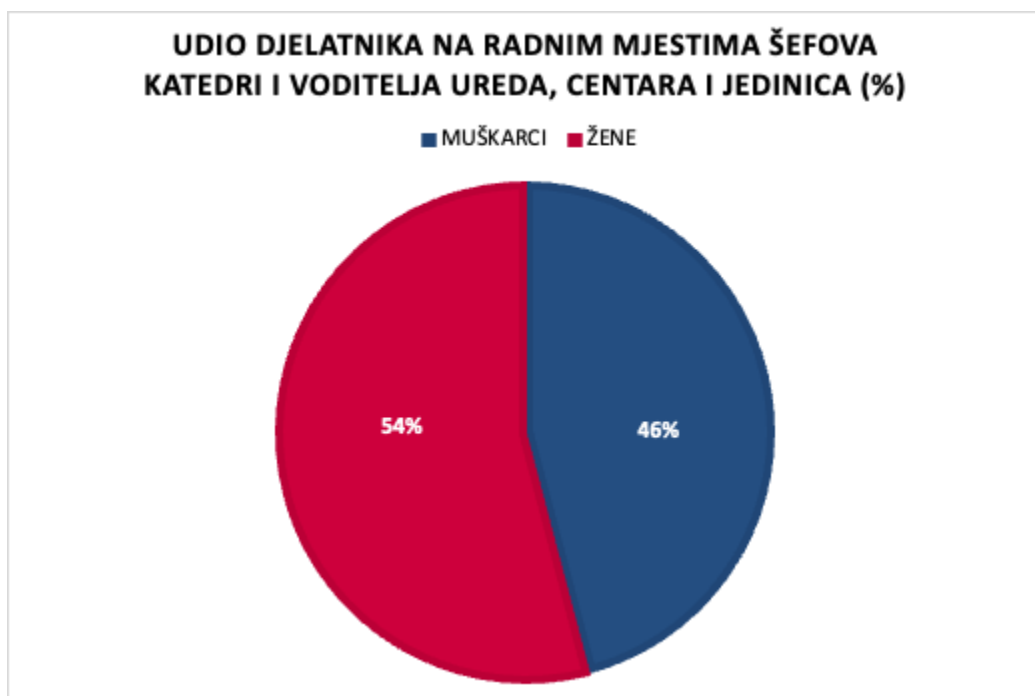
1.4 Napredovanja i sudjelovanje u tijelima koje donose odluke

1.4.1 Napredovanja u znanstvenim izborima - graf 7. pokazuje da nema značajnijih razlika u prosječnoj starosti žena i muškaraca u trenutku napredovanja u znanstvene izbore. Prosječna dob djelatnika prilikom zapošljavanja na mjesto asistenta je i kod žena i kod muškaraca 27 godina. U statistiku su uključeni podaci o napredovanjima za sve djelatnike zaposlene na Fakultetu u 2021. godini.



Graf 7. Napredovanja u znanstvenim izborima u 2021. godini

1.4.2 Udio djelatnika u akademskim i administrativnim tijelima koja donose odluke - dok je žena na čelu akademskih (katedre) i administrativnih (centri, uredi, jedinice) tijela koja donose odluke 15 (54% ukupnog broja žena), muškaraca je 9 (46% ukupnog broja muškaraca). Na čelu Katedri (7) nalazilo se 4 muškaraca i 3 žene.



Graf 8. Udio djelatnika u tijelima koja donose odluke (N=155) u 2021. godini

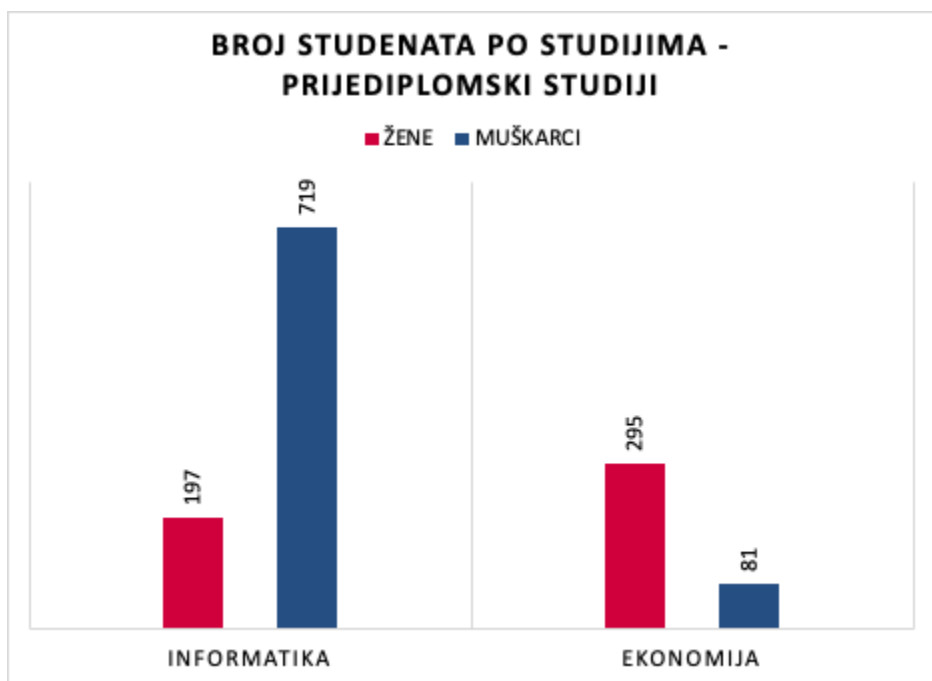
1.5 Status roditelja

Djelatnici Fakulteta u 2021. godini uključivali su 46 majki (50% ukupnog broja žena) i 35 očeva (55% ukupnog broja muškaraca), ukupni broj djece djelatnika bio je 145 od koji je njih 89% bilo maloljetno. Prosječna starost djece djelatnika Fakulteta u 2021. godini bila je 13 godina.

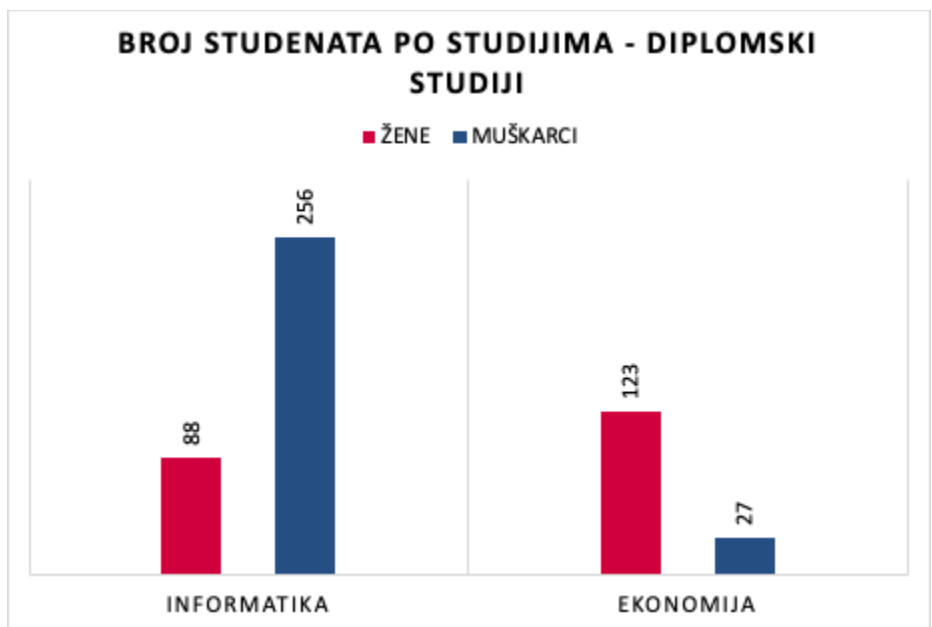
2. STUDENTI

2.1 Raspodjela studenata po spolu na svim razinama i studijima - Tijekom ak. god. 2020./2021. ukupni broj studenata na fakultetu je bio 2467 od čega je bilo 953 žena i 1514 muškaraca. U nastavku se nalazi raspodjela po studijima¹ i razinama studija. Iako je velika razlika u raspodjeli studenata koja je evidentna kod studija informatike i ekonomije uvjetovana vanjskim utjecajima (osobni izbor studija, uspjeh na srednjoškolskom obrazovanju, mjesto prebivališta i ekonomski status..) Fakultet će nastaviti poduzimati promotivne mjere u svrhu postizanja što bolje rodne ravnoteže.

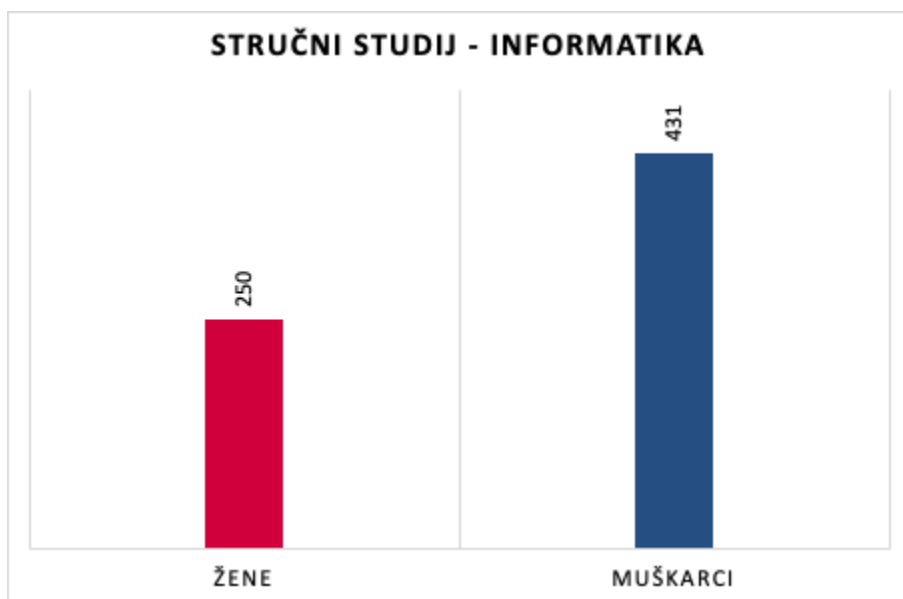
¹ Za potrebe ovog izvješća termin Informatika podrazumijeva sve studente na informatičkim studijima, dok se pod terminom Ekonomija podrazumijevaju studenti studija Ekonomika poduzetništva.



Graf 9. Broj studenata - sveučilišni prijediplomski studiji

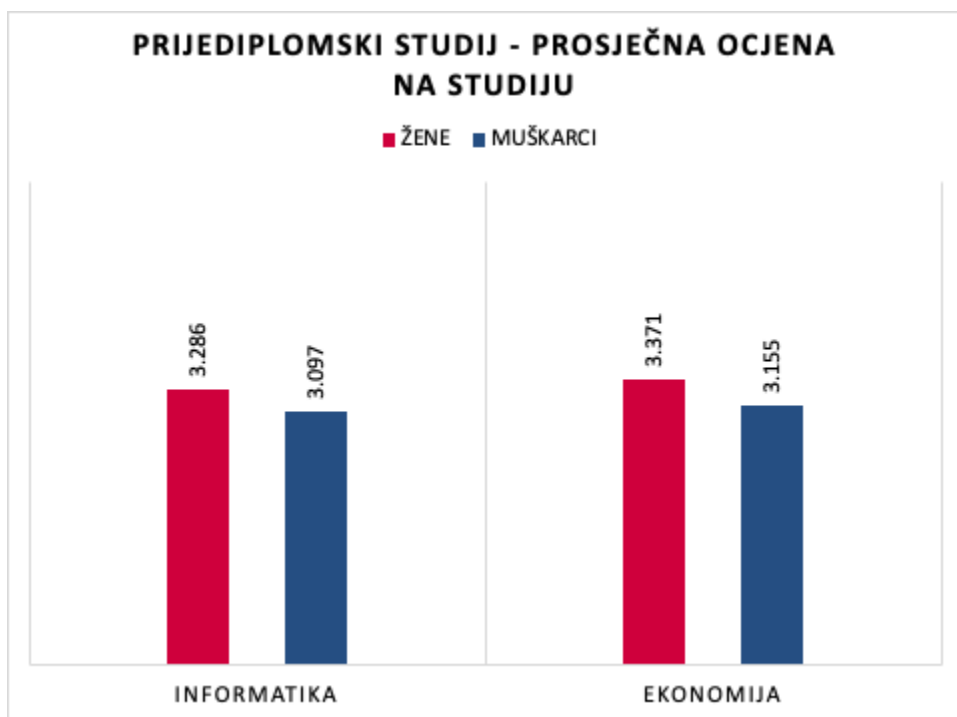


Graf 10. Broj studenata - sveučilišni diplomski studiji

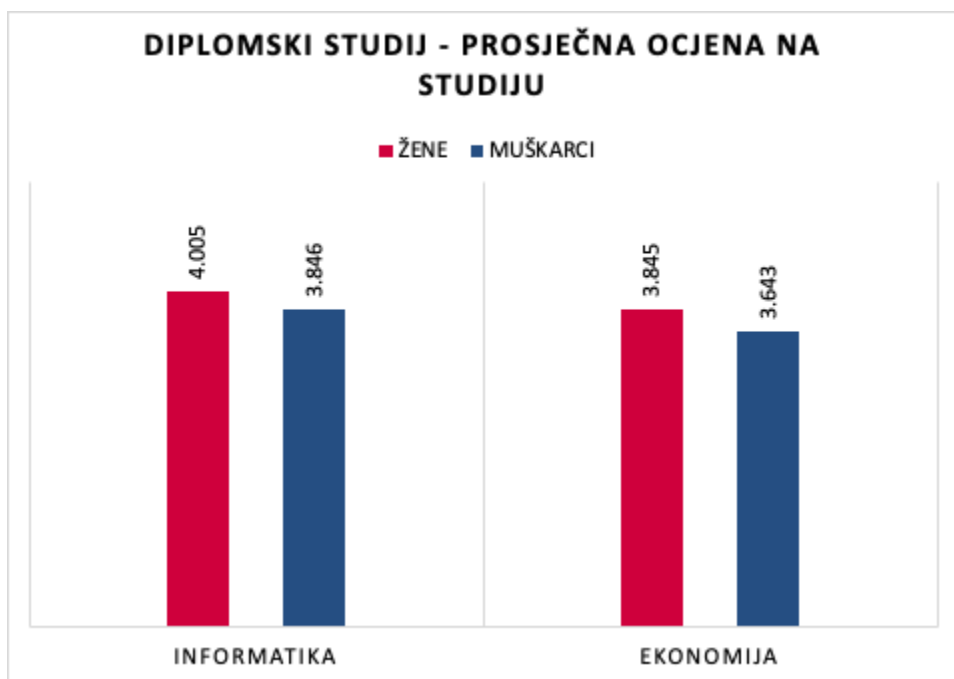


Graf 11. Broj studenata – stručni prijediplomski studij

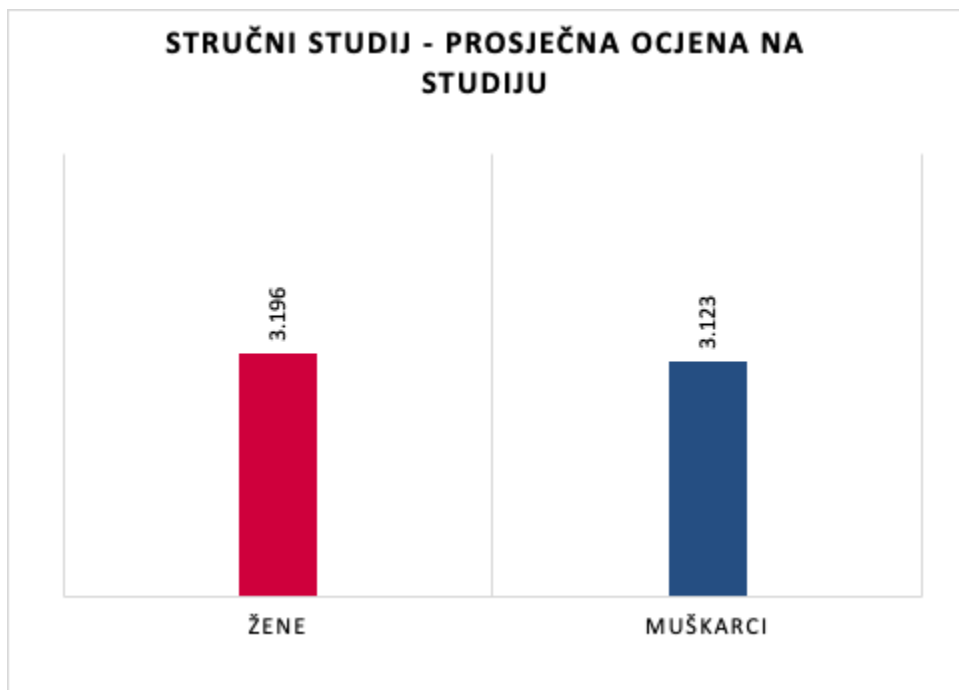
2.2 Uspjeh na studiju - iz prikaza uspjeha na studiju (prosječna ocjena svih kolegija) vidljivo je da nema većih odstupanja po spolu i s obzirom na veći broj muškaraca na studiju ta razlika može biti zanemarena.



Graf 12. Uspjeh na studiju - sveučilišni prijediplomski studiji



Graf 13. Uspjeh na studiju - sveučilišni diplomski studiji



Graf 14. Uspjeh na studiju – stručni prijediplomski studij

5.3 Dodatak 3 – Upitnik o zadovoljstvu za djelatnike i studente

KADROVSKA

1.	Ukupni broj djelatnika (m/ž) tijekom prethodne akademske godine	
2.	Broj studenata (m/ž) tijekom prethodne akademske godine po studijima i razinama	
3.	Broj djelatnika (m/ž) (znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i stručna radna mjesta)	
4.	Broj novozaposlenih (m/ž) (znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i stručna radna mjesta)	
5.	Broj održanih edukacija na fakultetu na temu (rodne) i srodnih ravnopravnosti	
6.	Broj održanih edukacija na fakultetu vezano za vještine upravljanja	
7.	Broj djelatnika i studenata koji su sudjelovali u edukacijama u navedenim temama	
8.	Broj žena/muškaraca u odborima za imenovanja/zaposlenja	
9.	Broj voditelja projekata (m/ž) tijekom prethodne akademske godine	
10.	Broj članova projekata (m/ž) tijekom prethodne akademske godine	
11.	Broj izdanih publikacija (m/ž) tijekom prethodne akademske godine (autorstvo djelatnika)	
12.	Broj voditelja/ice ustrojbenih jedinica Fakulteta (m/ž)	
13.	Znanstveno područje Djelatnika (ž/m):	1. PRIRODNE ZNANOSTI 2. TEHNIČKE ZNANOSTI 3. BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO 4. BIOTEHNIČKE ZNANOSTI 5. DRUŠTVENE ZNANOSTI 6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI 7. UMJETNIČKO PODRUČJE 8. INTERDISCIPLINARNA PODRUČJA ZNANOSTI 9. INTERDISCIPLINARNA PODRUČJA UMJETNOSTI
14.	Godine starosti prilikom napredovanja tijekom prethodne ak. god (ž/m)	Red. prof. u trajnom izboru / Red. prof. / Izv. prof. / Docent / Viši asistent/ Asistent / Viši predavač/Predavač
15.	Koje od navedenih mjera su koristili djelatnici tijekom prethodne akademske godine (ž/m): porodiljni dopust; roditeljski dopust dozvola dojenja na radnom mjestu fleksibilni radni sati za roditelje slobodni dani za roditelje/skrbnike bolovanje s djetetom/članom obitelji	

slobodni dan zbog brige za starije članove obitelji
smanjena nastavna norma prilikom povratka s porodičnog dopusta ili dužeg bolovanja
neplaćeni godišnji odmor; rad od kuće; skraćeno radno vrijeme
drugo (navedite)

UPITNIK ZA DJELATNIKE

16. Vaš spol	ženski/muški/ostalo
Vaše radno mjesto u ustanovi	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička podrška/rad u administrativnim službama, centrima, uredima, - znanstveno-nastavna radna mjesta - vanjski suradnik/ca
17. Jeste li roditelj/skrbnik?	da/ne
18. Skrbite li (svakodnevno) o starijem/bolesnom članu obitelji?	da/ne
19. Tijekom dužeg izbivanja (>30 dana), jeste li: (Moguće označiti više odgovora)	Primali važne zapisnike, dopise i obavijesti <hr/> Imali mogućnosti edukacije tijekom izbivanja <hr/> Imali uvid u važnije odluke koje su se odnosile i na vaše radno mjesto/poziciju <hr/> Prije povratka na posao sudjelovali na koordinacijskom sastanku ili treningu za što lakšu i bržu integraciju u poslovnu okolinu <hr/> Drugo, navedite: <hr/> Ništa od navedenog
20. Radite li ili ste radili skraćeno radno vrijeme u ovoj instituciji?	da/ne

21. Ako da, jesu li bile poduzimane sljedeće mjere za vaše što bolje uključanje u rad (Moguće označiti više odgovora)	Sastanci su bili održavani u vremenskom okviru vaših radnih sati Uspjeli ste održavati uvjete i kompetencije potrebne za poziciju/radno mjesto/ Uspjeli ste se usavršavati unutar skraćenog radnog vremena/ Provedena je neka druga mjera; navedite Nisu Vam bile dostupne nikakve mjere
22. Tijekom prethodne akademske godine jeste li bili voditelj/ica istraživačkog/razvojnog projekta?	ne, da 1, da 2-4, da 5-8, da više od 8 ne odnosi se na moje radno mjesto
23. Tijekom prethodne akademske godine jeste li bili član/ica istraživačkog/razvojnog projekta?	Ne, da 1, da 2-4, da 5-8, da više od 8 ne odnosi se na moje radno mjesto
24. Tijekom prethodne akademske godine jeste li sudjelovali na edukaciji na teme (rodne) ravnopravnosti?	da ne
25. Tijekom prethodne akademske godine jeste li sudjelovali na edukaciji vezane uz vještine upravljanja i odlučivanja?	da ne
26. Ukupni broj znanstvenih/stručnih radova, knjiga i publikacija na kojima ste jedan od autora/autorica koji su prihvaćeni za objavu ili objavljeni prethodne akademske godine.	
Ukupni broj znanstvenih/stručnih radova, knjiga i publikacija na kojima ste jedan od autora/autorica koji su prihvaćeni za objavu ili objavljeni prethodne akademske godine na temu (rodne) ravnopravnosti..	
27. Ukupni broj pozvanih predavanja koji ste održali u zemlji i inozemstvu u prethodnoj ak. god.	
28. Tijekom prethodne akademske godine, jeste li sudjelovali u radu sindikata (kao član ili u nekom odlučujućem tijelu sindikata)?	da ne
29. Tijekom prethodne akademske godine, jeste li obnašali funkciju voditelja/ice neke jedinice na Fakultetu (uprava, laboratorij, katedra, centar, ured...)?	da ne

30. Tijekom prethodne akademske godine, jeste li predsjedali bilo kojim povjerenstvom za izbor novih djelatnika ili za napredovanja?	da ne
31. Tijekom prethodne akademske godine, jeste li bili član/ica bilo kojeg povjerenstva za izbor novih djelatnika ili za napredovanja?	da ne
32. Smatrate li da žene i muškarci imaju jednake uvjete rada (u ovoj ustanovi)?	A) da B) ne, žene imaju bolje uvjete C) ne, muškarci imaju bolje uvjete
33. Smatrate li da žene i muškarci imaju jednake mogućnosti napredovanja (u ovoj ustanovi)?	A) da B) ne, žene lakše napreduju C) ne, muškarci lakše napreduju
34. Radno mjesto na kojem trenutno radim mi odgovara.	1-5 ²
35. Smatram da u ustanovi generalno prevladava ugodna radna atmosfera.	1-5
36. Smatram da su iskusniji kolege/kolegice u ustanovi spremi profesionalno pomagati manje iskusnim kolegama/icama na početku karijere.	1-5
37. Smatram se uspješnim/nom u svom poslu.	1-5
38. Moje napredovanje je u skladu s mojim očekivanjima.	1-5
39. Smatram da profesionalni uspjeh i napredovanje ovisi o spolu (u ovoj ustanovi).	1-5
40. Smatram da je ova ustanova mjesto nulte stope tolerancije za svaku vrstu diskriminacije.	1-5
41. Smatram da su procesi vezani uz zaposlenje i napredovanja koji se provode u ustanovi uključivi.	1-5
42. Smatram da je podrška ustanove vezano za planiranje karijere i umrežavanje na dostatnoj razini.	1-5
43. Vaši profesionalni uzori su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nemam profesionalne uzore
44. Suautori na vašim radovima iz prethodne akademske godine su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nemam suautore

² 1 uopće se ne slažem
2 uglavnom se ne slažem
3 niti se slažem niti se ne slažem
4 uglavnom se slažem
5 u potpunosti se slažem

45. Voditelji projekata na kojima ste radili prethodne akademske godine su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nisam radio/la na projektima
46. Tijekom protekle akademske godine radili ste u radnoj grupi, odboru, organizaciji izvan Fakulteta?	da/ne
47. Tijekom protekle akademske godine javili ste se na natječaj/bili ste predloženi za poziciju u radnoj grupi, odboru, organizaciji izvan Fakulteta?	da/ne
48. Jeste li tijekom protekle akademske godine sudjelovali u radu projekta, inicijative, dokumenta i sl. vezano uz promicanje r(rodne) ravnopravnosti?	da/ne
49. Jeste li tijekom protekle akademske godine poticali svoje studente da rade u mješovitim i uključivim grupama?	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi
50. Jeste li tijekom protekle akademske godine u radu sa studentima isticali važnost (rodne) ravnopravnosti?	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi
51. Je li tijekom protekle akademske godine popis ponuđenih tema studentskih radova i projekata uključivao i teme vezane uz unapređenje pitanja (rodne) ravnopravnosti.	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi
52. Jeste li tijekom protekle akademske godine koristiti u svojim nastavnim materijalima rodno osviješten i uravnotežen jezik i materijale (slike, video materijale i sl.)?	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi
53. Jeste li tijekom protekle akademske godine koristili materijale u kojima su prisutne teme znanstvenih/profesionalnih ostvarenja obaju spolova?	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi
54. Jeste li se tijekom prethodne akademske godine educirali za teme (rodne) ravnopravnosti?	da/ne/ne mogu utjecati/ne radim u nastavi

UPITNIK ZA STUDENTE

1. Vaš spol	ženski/muški/ostalo
2. Jeste li roditelj/skrbnik?	da/ne
3. Skrbite li (svakodnevno) o starijem/bolesnom članu obitelji?	da/ne
4. Tijekom dužeg izbivanja (=>30 dana) sa studija, jeste li: (Moguće označiti više odgovora)	Primali važne obavijesti za studente Imali mogućnosti praćenja nastave tijekom izbivanja Imali uvid u važnije odluke koje su se odnosile i na vaše studiranje Prije povratka na studij sudjelovali ste na konzultacijskom sastanku ili treningu za što lakšu i bržu integraciju u studij

Drugo, navedite:

Ništa od navedenog

Nisam duže izbivao/la sa studija (=/>30 dana)

5.	Tijekom prethodne akademske godine jeste li bili na čelu nekog studentskog tijela/grupe i sl. koje donosi odluke?	da ne
6.	Tijekom prethodne akademske godine jeste li bili član/ica nekog studentskog tijela/grupe i sl. koje donosi odluke?	da ne
7.	Tijekom prethodne akademske godine jeste li bili član/ica istraživačkog/razvojnog projekta koji se provodi na Fakultetu?	ne, da 1, da 2-4, da 5-8, da više od 8
8.	Ukupni broj znanstvenih/stručnih radova/publikacija na kojima ste jedan od autora/autorica koji su prihvaćeni za objavu ili objavljeni prethodne akademske godine.	
9.	Smatrate li da žene i muškarci imaju jednake uvjete studiranja (u ovoj ustanovi)?	A) da B) ne, žene imaju bolje uvjete C) ne, muškarci imaju bolje uvjete
10.	Smatrate li da žene i muškarci imaju jednake mogućnosti za studiranje (u ovoj ustanovi)?	A) da B) ne, žene lakše napreduju C) ne, muškarci lakše napreduju
11.	Smatram da u ustanovi generalno prevladava ugodna atmosfera.	1-5
12.	Moje napredovanje kroz studij je u skladu s mojim očekivanjima.	1-5
13.	Smatram da uspjeh i napredovanje kroz studij ne ovise o spolu (u ovoj ustanovi).	1-5
14.	Smatram da je ova ustanova mjesto nulte stope tolerancije za svaku vrstu diskriminacije.	1-5
15.	Smatram da su procesi vezani uz studiranje i napredovanje kroz studij koji se provode u ustanovi uključivi.	1-5
16.	Smatram da je podrška ustanove vezano za planiranje karijere i umrežavanja na dostatnoj razini.	1-5
17.	Vaši profesionalni uzori su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nemam profesionalne uzore

18. Suautori na vašim radovima (seminari, projekti, znanstveni radovi i ostalo) iz prethodne akademske godine su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nemam suautore
19. Voditelji projekata na kojima ste radili prethodne akademske godine su:	većinom žene većinom muškarci podjednako i žene i muškarci nisam sudjelovao/la
20. Tijekom protekle akademske godine javili ste se na natječaj/bili ste predloženi za poziciju ili ste radili u radnoj grupi, odboru, organizaciji izvan Fakulteta?	da/ne
21. Jesu li vas nastavnici tijekom protekle akademske godine poticali da radite u mješovitim i uključivim grupama?	da/ne/ne znam
22. Jeste li tijekom protekle akademske godine bili poučavani ili informirani o važnosti (rodne) ravnopravnosti?	da/ne/ne znam
23. Je li tijekom protekle akademske godine popis literature na nekim predmetima uključivao i literaturu o (rodnoj) ravnopravnosti?	da/ne/ne znam
24. Jeste li tijekom protekle akademske godine bili poticani na (izvan)nastavnim aktivnostima promišljati/ raspravljati pitanja (rodne) ravnopravnosti?	da/ne/ne znam
25. Je li tijekom protekle akademske godine popis ponuđenih tema studentskih radova i projekata uključivao i teme vezane uz unapređenje pitanja (rodne) ravnopravnosti?	da/ne/ne znam
26. Jesu li nastavnici tijekom protekle akademske godine koristili materijale u kojima su prisutne teme znanstvenih/profesionalnih ostvarenja obaju spolova?	da da, ali samo neki ne, nitko ne znam
27. Jeste li se tijekom prethodne akademske godine educirali za teme rodne ravnopravnosti i/ili srodne teme?	da/ne
28. Jeste li se tijekom prethodne akademske godine educirali za teme vođenja i odlučivanja?	da/ne