

PROGRAMA DE BIOÉTICA I

A) PROPÓSITOS:

1. Destacar la importancia de las Humanidades Médicas.
2. Mostrar la vinculación entre las Humanidades Médicas, la Ética médica y la Bioética.
3. Comprender la relación entre la Historia de la Ciencia la Historia de la Medicina y la bioética.
4. Concientizar al alumno sobre los problemas éticos que se plantean a raíz del avance científico-tecnológico en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
5. Formar en el estudiante un pensamiento crítico a fin de que reconozca las contradicciones y dificultades que pueden suscitarse entre sus valores y conductas durante la práctica profesional.
6. Proveer al alumno de herramientas que le permitan analizar y tomar decisiones correctas frente a los conflictos bioéticos.
7. Rejerarquizar la importancia de una relación médico-paciente centrada en la persona.

B) OBJETIVOS:

B-1) Cognitivos: que el alumno:

8. Caracterice y defina "bioética".
9. Explique la historia de la bioética y la de la ética médica.
10. Enuncie algunos problemas de los que se ocupa la bioética y fundamente por qué son problemas.
11. Diferencie entre ética y moral.
12. Clasifique y caracterice las diferentes teorías éticas utilizando distintos criterios.
13. Caracterice y relacione los principales conceptos de cada una de las teorías.
14. Explícite y relacione los conceptos de "ética aplicada" y de "bioética".
15. Caracterice y explique los principios de la bioética
16. Caracterice y explique las reglas bioéticas.
17. Describa y explique las principales características de los distintos modelos de relación médico - paciente.

B-2) Procedimentales: que el alumno:

1. Establezca las diferencias y las relaciones entre ética, moral, religión y derecho positivo.
2. Analice las diversas formas de caracterización de los principios bioéticos, según distintos autores, estableciendo semejanzas y diferencias.
3. Aplique y fundamente los principios y las reglas bioéticas a casos concretos.

4. Compare y explique los distintos modelos de relación médico-paciente.
5. Reflexione críticamente sobre algunos problemas bioéticos originados en el conflicto entre principios y/o reglas.

B-3) Actitudinales: que el alumno:

6. Reconozca la importancia de estas temáticas en ciencias de la salud.
7. Adquiera una actitud pluralista, democrática y respetuosa de las diferencias en cuestiones bioéticas.
8. Valore la importancia de la relación médico-paciente centrada en la persona.
9. Reconozca la importancia de fundamentar cada uno de los argumentos en la resolución de diferentes conflictos.

C) CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. **Generalidades y conceptos teóricos** La bioética como nueva disciplina. La ciencia y la ética. Concepto y clasificación de las HHMM. La bioética como campo de las humanidades médicas. Ética y moral: semejanzas, diferencias, su relación con el derecho y la religión. La bioética como ética práctica. Su relación con otras disciplinas: filosofía, medicina, sociología, antropología, etc. Historia de la bioética. Historia de la Ética Médica. Diferencias entre Ética Médica clásica y bioética.
2. **La bioética desde la epistemología y la historia médicas** Evolución histórica de los conceptos de salud y enfermedad. Las grandes etapas de la historia de la medicina. La medicina positivista y la medicina antropológica. Características principales de estas dos visiones de la medicina. La Bioética como herramienta fundamental de la concepción antropológica de la medicina. La bioética y la educación médica.
3. **Principales teorías éticas** Clasificación y breve caracterización de las diferentes teorías éticas. Teorías éticas: deontologismo y consecuencialismo. Teorías bioéticas: principialismo. Teoría, principios y reglas bioéticas: relación lógica entre las mismas. Su aplicación en casos concretos.
4. **Principio de beneficencia** Principio de beneficencia: la beneficencia en la atención de la salud. Beneficencia obligatoria y supererogatoria. Análisis de costos, riesgos y beneficios. El paternalismo como abuso del principio de beneficencia. Paternalismo fuerte y débil. Situaciones de paternalismo justificado.
5. **Principio de no maleficencia** Diferencia entre beneficencia y no maleficencia. El concepto de daño. Principio de doble efecto. Medios ordinarios y extraordinarios. Semejanzas y diferencias entre acciones y omisiones. Argumento de la pendiente resbaladiza. Problemas de la distinción: suspender y no iniciar tratamiento.
6. **Principio de autonomía** Concepto de autonomía. Argumentos a favor de la autonomía. Criterios de autonomía. Competencia. Criterios de competencia. Los problemas de las falsas creencias y la no aceptación de la información dada. Conflicto entre autonomía y beneficencia. Rechazo de tratamiento. El caso de los testigos de Jehová.
7. **Principio de justicia** Concepto de justicia. Principales teorías de la justicia: utilitaristas, liberales, igualitaristas, etc. El derecho a un mínimo decente en la atención de la salud. Prioridades en la asignación de recursos. Selección de pacientes para tratamientos especiales: diálisis, trasplantes. La asignación de recursos en las unidades de cuidados intensivos.

8. **Regla ética de veracidad** Decir la verdad, mentir, ocultar, informar parcialmente. Argumentos que obligan a decir la verdad. Argumentos por la revelación limitada y el engaño. Revelación de información no querida o no pedida. Intereses de terceras partes. Intereses institucionales. Veracidad en la educación médica.
9. **Reglas éticas de confidencialidad y privacidad** El derecho a la intimidad. Diferencias entre intimidad y confidencialidad. Argumentos a favor de la confidencialidad. Fuentes históricas y legales. Violación justificada de la confidencialidad. Información en banco de datos. La confidencialidad y la privacidad en conflicto con la educación médica.
10. **Regla ética de consentimiento informado** Antecedentes históricos. Elementos que integran el consentimiento informado. Su justificación. Información adecuada. Criterios de información: el estándar subjetivo, médico y de la persona racional. Coacciones internas y externas. El consentimiento como proceso. La libertad frente a la coacción. Instrucciones anticipadas.
11. **Modelos de relación médico-paciente** Evolución histórica. Los modelos de responsabilidad moral en medicina. El modelo de beneficencia: finalidad, obligaciones, virtudes, antecedentes históricos, fuentes modernas del modelo. Paternalismo: tipos, justificación. El modelo de autonomía: finalidad, obligaciones, virtudes, antecedentes filosóficos, fuentes legales. Importancia para la práctica de la medicina actual. Abusos del modelo. La familia en la relación médico paciente.

D) CARACTERISTICAS METODOLOGICAS

1. **Estrategias de motivación:** Durante el primer encuentro se utilizará el film "Esperanza de vida" con una guía de observación que se entregará previamente a los alumnos. Luego se conducirá un debate en torno a los dos modelos de relación médico - paciente que se muestran en dicho film, con el objeto de dilucidar los valores y principios implícitos en cada uno.

Podrán utilizarse otros films, como por ejemplo: "La noche del Señor Lazarescu"

2. Estrategias de elaboración:

- a. Clases teóricas con participación del alumno: diez encuentros que tendrán una duración de 2 h. cada uno con un intervalo de 10 min. En cada clase se le dará a los alumnos la temática y la bibliografía para la siguiente reunión. Los alumnos deberán traer analizadas dichas temáticas. En el inicio de la reunión comunicará los objetivos específicos de la clase. En base a lo estudiado por los alumnos, el docente a cargo actuará como facilitador y orientador del aprendizaje: aclarará dudas o conceptos de difícil comprensión, integrará, sintetizará y fijará temáticas. Para ello utilizará 45 minutos de cada clase.
 - b. En los minutos restantes realizará, según las temáticas desarrolladas, distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje: resolución de situaciones problemáticas, análisis de casos, discusión de temas, tanto en forma individual o grupal.
2. **Estrategias de fijación:** Durante el último encuentro, los alumnos constituirán grupos de entre 6 y 8 integrantes. Cada grupo analizará un conflicto bioético aplicando las reglas, principios y teorías aprendidos. El coordinador de cada grupo expondrá la o las soluciones con su respectiva fundamentación.

E) RECURSOS DIDACTICOS

1. Pizarrón, tizas, transparencias láminas diapositivas selección de textos sobre los contenidos del curso, publicaciones médicas, películas referidas a las temáticas de la asignatura. Guías de estudio y para diferentes actividades prácticas.

F) INFRAESTRUCTURA



1. Aulas proyector de transparencias. proyector de diapositivas. aparato de TV. aparato de video.

G) EVALUACION

1. Diagnóstica: en la primer reunión se consultará a los alumnos que expectativas tienen con respecto a los contenidos de la materia y a su desarrollo
2. De los alumnos: se tomará una evaluación final que consistirá en una prueba escrita individual semiestructurada. La misma será evaluada teniendo en cuenta un normotipo de criterio. La aprobación implica un 60% de ítems correctos.
3. Del desarrollo de la asignatura: a través de un interrogatorio al finalizar el curso, comprobando el logro de las expectativas y objetivos y evaluando el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje, de los recursos didácticos utilizados, del instrumento de evaluación y de la relación docente-alumno-

H) APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. 80% de asistencia
2. Aprobación de la prueba final

BIBLIOGRAFIA

A-Obligatoria:

1. Beauchamp, Tom L y Childress, James F.; Principios de Ética Biomédica. Barcelona. Masson. 1999. *.
2. Kohn Loncarica , A. Pluralismo y pseudopluralismo en Bioética y otras reflexiones en torno a las Humanidades Médicas y la Educación en Ciencias de la Salud . En: Kohn Loncarica, A; Outomuro, D. Actas de la Primera Jornada de Bioética .Buenos Aires, Ed. Facultad de Medicina, 2003), pp. 121. *.
3. Lolas Stepke, F.; Bioética. El diálogo moral en las ciencias de la vida. Santiago de Chile. Mediterráneo. 2001. *.
4. Lolas Stepke, F.; Temas de Bioética. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. 2002. *.
5. Maliandi, R. ;Ética: concepto y problemas. Buenos Aires. Biblos. 1991.
6. Outomuro, D.; ¿Qué es esa cosa llamada "Bioética"? Rev. Medicina Interna (Sociedad de Medicina Interna de Bs. As. - AMA) vol. 1, n º 2, pp 40 - 50, nov-dic, 1999. *.

B- De consulta

1. Aristóteles. Ética a Nicomano.
2. Beauchamp Tom; Philosophical ethics. An introduction to moral philosophy. McGraw-Hill, Inc. 1991
3. Camps, Victoria y otros; Historia de la ética. 3 volúmenes. 1. De los griegos al renacimiento. 2. La ética moderna. 3. La ética contemporánea. Editorial Crítica. 1992
4. Cortina, Adela; Ética mínima, Editorial Technos. 1992
5. Cortina, Adela; Ética sin moral, Editorial Technos. 1990
6. Cortina, Adela; Razón comunicativa y responsabilidad solidaria. Editorial Sigueme. 1988
7. Drane James F.; Becoming a Good Doctor: The Place of Virtue and Character in Medical Ethics. Sheed & Ward. 1988
8. Frondizi, Risieri; ¿Qué son los valores?. Introducción a la axiología. Fondo de Cultura Económica. Breviarios. 1993
9. Fuenzalida Puelma Hernán y otros; Aportes de la ética y el derecho al estudio del SIDA. Organización Panamericana de la Salud. 1991
10. Gracia, Diego; Fundamentos de bioética. Eudema universidad, Manuales. 1989
11. Gracia, Diego; Primun non nocere. El principio de no-maleficencia como fundamento de la ética médica. Madrid. Real Academia Nacional de Medicina.1990.
12. Gracia, Diego; Procedimientos de decisión clínica. Eudema Universidad, Textos de Apoyo. 1991
13. Gracia, Diego; Fundamentación y enseñanza de la bioética. Bogotá. Editorial el Búho. 2000
14. Gracia, Diego; Introducción a la bioética. Bogotá. Editorial el Búho. 2001.
15. Habermas, Jürgen; Escritos sobre moralidad y eticidad, Introducción de Manuel Jiménez Redondo. Ediciones Paidós. 1991

16. Habermas, Jürgen; Conocimiento e interés. Editorial Taurus.
17. Kant, Immanuel; Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Espasa-Calpe. 1989
18. Kant, Immanuel; Crítica de la razón práctica, Ediciones Sigueme, S.A. , 1994
19. Kant, Immanuel; Lecciones de ética. Editorial Crítica. 1988
20. Lolas Stepke, F.; Bioethics. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. 1999.
21. Lolas Stepke, F.; Bioética y Medicina. Santiago de Chile. Editorial Biblioteca Americana. 2002.
22. MacIntyre, Alasdair; Tras la virtud. Editorial Critica. 1987
23. MacIntyre, Alasdair; After Virtue. University of Notre dame Press. 1984
24. MacIntyre, Alasdair; Historia de la ética. Editorial Paidós Básica. 1991
25. MacIntyre, Alasdair; Tres versiones rivales de la etica, Editorial Rialp. 1992
26. Mainetti, J. A.; Etica médica. Introducción histórica. La Plata. Quirón. 1989.
27. Mainetti, J. A.; Bioética fundamental. La crisis bio-ética. La Plata. Quirón.1989
28. Mainetti, J. A.; Estudios Bioéticos . Editorial Quirón. 1993
29. Mainetti , J.A.; Estudios Bioéticos II. Editorial Quirón. 1993
30. Mateo, R. M.; Bioética y derecho. Barcelona. Ariel. 1987.
31. Organización Panamericana de la Salud; Bioética: Temas y perspectivas. 1990
32. Ramsey, P.; The Patient as Person. U.M.I. Books on Demand. 1994
33. Rawls, J.; Sobre las libertades. Editorial Paidós Iberica. 1990
34. Rawls, J.; Justicia como equidad y otros ensayos. Editorial Tecnos. 1986
35. Rawls, J.; Libertad igualdad derecho. Editorial Ariel. 1988
36. Ross, David; Lo correcto y lo bueno. Editorial Sígueme. 1994
37. Scheller, Max; El resentimiento en la moral. Editorial Acanto. 1993
38. Stevenson Ch. L.; Etica y lenguaje. Editorial Paidos Studio básica. 1984
39. Weber Max; Ética protestante y espíritu del capitalismo, Traducción de Luis Legaz Lacambra. Ediciones península. 1994.
40. Wittgenstein Ludwig; conferencia sobre ética: Con dos comentarios sobre la teoría del valor Introducción de Manuel Cruz. Paidós/I.C.E. - U.A.B. 1989