Nombre de la Materia: Pediatría

Código de la materia: 053

Carrera en que se dicta la materia: Medicina

Requisitos (materias correlativas anteriores): Requisitos: Ciclo Biomédico completo

## Contenidos mínimos de la materia:

Estudio del crecimiento y el desarrollo del niño en todas sus áreas, desde la concepción hasta el fin de la adolescencia. Información básica para el diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes. Importancia del medio familiar y del ambiente en el desarrollo psicofísico. Recién nacido. Malformaciones congénitas. Asesoramiento genético. Semiología y patología de los sistemas: gastrointestinal, cardiovascular, nervioso. Endocrinología infantil. Problemas oftalmológicos frecuentes. Odontopediatría. Ginecología y oncología infantiles. Infecciones: sida, hepatitis, tuberculosis, el niño catarla y el niño con dolor de garganta.

## Propósitos de la materia

- a. Que el alumno desarrolle el 'pensamiento complejo';
- b. Promover la formación de "médicos ecólogos" del paciente y su familia. Así, además del problema inmediato a resolver, cada alumno deberá integrar los conocimientos relacionados con los problemas del entorno mediato e inmediato, con el desarrollo humano en todas sus áreas, con los aspectos alimentarios, con los síndromes recurrenciales, etc.
- c. Que el alumno sea capaz de construir hipótesis y que las jerarquice según la urgencia, la situación, la relevancia de la signo-sintomatología, el nivel socioeconómico, y otras circunstancias hasta ahora consideradas ajenas al razonamiento médico.

## Modalidad de Cursada:

La materia se cursa en 56 UDH

Comprende una cursada de 10 semanas y el 25 % del tiempo del IAR.

Rotaciones por centros de Atención Primaria

Clases teóricas

Trabajos prácticos en todas las Unidades

## Sistema de evaluación y Régimen de aprobación:

La evaluación consiste en 3 parciales que se toman en las UDH. El examen final se toma por el sistema de examen unificado: es el mismo para todos los alumnos y se debe rendir en la Facultad de Medicina. Consiste en casos clínicos con elección múltiple para toma de decisiones.