

TD 14. Espaces vectoriels et applications linéaires.

Exercice 1. Les ensembles F suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de E ?

Quand c'est possible, donner une famille génératrice de F .

- a) $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / xy = 1\}$ pour $E = \mathbb{R}^2$
- b) $F = \{(a + b, -a, 2a - b) / (a, b) \in \mathbb{C}^2\}$ pour $E = \mathbb{C}^3$
- c) $F = \{(a, -a, 1 - a) / a \in \mathbb{R}\}$ pour $E = \mathbb{R}^3$
- d) $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{C}^3 / x - y + 2z = 0\}$ pour $E = \mathbb{C}^3$
- e) $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x + y + z + t = 0 \text{ et } x - y + 2z + t = 0\}$ pour $E = \mathbb{R}^4$
- f) $F = \{(x, y) \in \mathbb{C}^2 / x \neq y\}$ pour $E = \mathbb{C}^2$
- g) $F = \left\{ \begin{pmatrix} x + 3y & x - y \\ 2y & -x + y \end{pmatrix} / (x, y) \in \mathbb{R}^2 \right\}$ pour $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.
- h) $F = \left\{ \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C}) / x + y + z - 2t = 0 \right\}$ pour $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$
- i) $F = \left\{ u \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0 \right\}$ pour $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$
- j) $F = \left\{ u \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / (u_n) \text{ diverge} \right\}$ pour $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$
- k) $F = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) / f(0) = 0\}$ pour $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$
- l) $F = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) / f(0) = 1\}$ pour $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$
- m) $F = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}_+, \mathbb{R}) / f \text{ croissante}\}$ pour $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}_+, \mathbb{R})$

Exercice 2. 1) Dans l'ev E considéré, déterminer si C est combinaison linéaire de A et B :

- a) Dans $E = \mathbb{R}^3$, $A = (1, 1, 2)$, $B = (3, 0, 1)$ et $C = (5, 2, 5)$.
- b) Dans $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, $A : x \mapsto \cos x$, $B : x \mapsto \sin x$ et $C : x \mapsto \cos(2x)$.
- c) Dans $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, $A : x \mapsto x + 1$, $B : x \mapsto x - 1$ et $C : x \mapsto |x|$.

2) On reprend l'exemple a). Montrer l'égalité de $\text{Vect}(A, B)$, de $\text{Vect}(A, B, C)$ et de $\text{Vect}(B, C)$.

Exercice 3. Soit $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$. On note F l'ensemble des suites constantes et G l'ensemble des suites convergentes de limite nulle.

- a) Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de E .
- b) Montrer que F et G sont en somme directe. Déterminer $F \oplus G$.

Exercice 4. Soit, dans $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, F (resp. G) l'ensemble des fonctions paires (resp. impaires).

- a) Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de E .
- b) Montrer que F et G sont supplémentaires dans E .

Exercice 5. Soient, dans $E = \mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ (ensemble des fonctions dérivables de \mathbb{R} dans \mathbb{R}) :

$$F = \{f \in E / f(0) = f'(0) = 0\} \quad \text{et} \quad G = \left\{ \begin{array}{ccc} f : & \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ & x & \mapsto ax + b \end{array} / (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}.$$

- a) Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de E .
- b) Montrer que F et G sont supplémentaires dans E .

Exercice 6. Les applications suivantes sont-elles linéaires ?

- | | |
|--|--|
| a) $\varphi : \mathbb{C}^2 \rightarrow \mathbb{C}$
$(x, y) \mapsto 2x + y$ | f) $\varphi : \mathcal{F}(]0, +\infty[, \mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$
$f \mapsto f(1)$ |
| b) $\varphi : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y, z) \mapsto (x - y, x + y - z)$ | g) $\varphi : \mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$
$f \mapsto f + f'$ |
| c) $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y) \mapsto (x - y - 1, 2x - y)$ | h) $\varphi : \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$
$f \mapsto f $ |
| d) $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$
$(x, y) \mapsto x^2 + 2y^2$ | i) $\varphi : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$
$M \mapsto AM - MA$ |
| e) $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$
$x \mapsto (x, x^2)$ | où $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ est fixée |

Exercice 7. a) Soit f l'endomorphisme de \mathbb{R}^2 défini par $f : (x, y) \mapsto (x - y, 2x - 2y)$.
Déterminer $\text{Ker } f$ et $\text{Im } f$.

b) Même question avec l'endomorphisme f de \mathbb{R}^3 suivant : $f : (x, y, z) \mapsto (2y + z, x + z, -x + y + z)$.

Exercice 8. On considère \mathbb{C} vu comme un \mathbb{R} -espace vectoriel. Soit $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$
 $z \mapsto z + i\bar{z}$.

Montrer que f est un endomorphisme de \mathbb{C} , puis déterminer $\text{Ker } f$ et $\text{Im } f$.

Exercice 9. Soit $E = \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ (ensemble des fonctions continues de \mathbb{R} dans \mathbb{R}).

On définit $u : E \rightarrow E$

$$f \mapsto [x \mapsto xf(x)].$$

- a) Laquelle de ces deux notations a un sens : $u(f)(x)$ ou $u(f(x))$? Montrer que $u \in \mathcal{L}(E)$.
b) Montrer que u est injective.

Exercice 10. Soient E et F des \mathbb{K} -ev, $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(F, E)$.

- a) Montrer que $\text{Ker } f \subset \text{Ker}(g \circ f)$ et que $\text{Im}(g \circ f) \subset \text{Im } g$
b) Montrer : $\text{Ker } f = \text{Ker}(g \circ f) \iff \text{Ker } g \cap \text{Im } f = \{0_F\}$, et $\text{Im}(g \circ f) = \text{Im } g \iff \text{Ker } g + \text{Im } f = F$.
En déduire une CNS pour que $\text{Im } f$ et $\text{Ker } g$ soient supplémentaires dans F .

Exercice 11. Soit E un espace vectoriel et f, g deux endomorphismes de E .

- a) Montrer que si f et g commutent alors $\text{Ker } f$ et $\text{Im } f$ sont stables par g .
b) Montrer que dans le cas où f est un projecteur, la réciproque est vraie.

Exercice 12. Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$
 $(x, y, z) \mapsto (x, y, x)$.

Montrer que f est une projection ; déterminer les sous-espaces vectoriels associés à cette projection, et le projecteur associé à f .

Exercice 13. Soit $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que les ensembles $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$ des matrices carrées de taille n respectivement symétriques et antisymétriques sont des sev de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, et qu'ils sont supplémentaires. Déterminer la projection sur $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ parallèlement à $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$.

Exercice 14. On définit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + y + z = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x = y = z\}$.

- a) Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels supplémentaires de \mathbb{R}^3 .
b) Soit p la projection sur F parallèlement à G , et s la symétrie par rapport à F parallèlement à G . Déterminer $p(x, y, z)$ et $s(x, y, z)$ en fonction de x, y, z .

Exercice 15. Soient p et q des projecteurs d'un espace vectoriel E .

a) Montrer que $p + q$ projecteur $\iff p \circ q + q \circ p = 0 \iff p \circ q = q \circ p = 0$.

b) On suppose que $p + q$ est un projecteur.

Montrer que $\text{Im}(p + q) = \text{Im}(p) \oplus \text{Im}(q)$ et $\text{Ker}(p + q) = \text{Ker}(p) \cap \text{Ker}(q)$.

Exercice 16. Soit E un espace vectoriel et f, g des endomorphismes de E . Montrer :

$f \circ g = f$ et $g \circ f = g \iff f$ et g sont des projecteurs de même noyau.