

---

## AP : Corrigé des exercices Rédaction / Raisonnement.

---

### Exercice 1

Les phrases suivantes ne sont pas correctes mathématiquement : réécrivez-les de la bonne manière.

1°) « La fonction  $e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ . »

La fonction  $x \mapsto e^x \sin x$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

2°) « La fonction  $\exp$  est continue pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . »

La fonction  $\exp$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

3°) «  $(\operatorname{Arctan}(\ln x))' = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$  », «  $(\operatorname{Arctan})'(\ln x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$  »

$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, (\operatorname{Arctan} \circ \ln)'(x) = \frac{1}{x} \frac{1}{1 + (\ln x)^2}$ .

4°) « L'ensemble des primitives de  $x \mapsto x^2$  sur  $\mathbb{R}$  est  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$ . »

C'est l'ensemble  $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / \exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3}x^3 + C\}$ , qu'on peut aussi écrire :  $\{x \mapsto \frac{1}{3}x^3 + C / C \in \mathbb{R}\}$ .

5°) Pour  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dérivable :

«  $f'(x) = 0$  donc  $f(x) = C$  constante »

$\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 0$ .

Donc, puisque  $\mathbb{R}$  est un intervalle,  $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = C$ .

6°) Pour  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , on suppose  $(*) : \forall x \in \mathbb{R}, f(x^2) = f(x) + f(2x)$ .

« Soit  $x = 0 : (*) \iff f(0) = 2f(0) \iff f(0) = 0$  »

Remplaçons  $x$  par 0 dans la relation  $(*)$ , on obtient :  $f(0) = 2f(0)$ , d'où  $f(0) = 0$ .

7°) « Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ .  $\cos(2\theta) = 2\cos^2 \theta - 1$  donc  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ . »

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . On sait que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ .

En particulier, en évaluant cette égalité en  $\frac{\theta}{2}$ , on obtient  $\cos(\theta) = 2\cos^2\left(\frac{\theta}{2}\right) - 1$ .

*Bien comprendre le problème dans la phrase initiale : le  $\theta$  était fixé. Ce n'est parce que, pour un  $\theta$  fixé, on a une égalité, qu'elle sera forcément vraie en remplaçant  $\theta$  par une autre valeur...*

## Exercice 2 : Trouver les erreurs dans la récurrence

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n + 1}{2}$ . Réécrire la récurrence :

On pose, pour tout  $n \in \mathbb{N} : \mathcal{P}(n) : u_n = 1 - \frac{1}{2^n}$ .

- $u_0 = 0$  et  $1 - \frac{1}{2^0} = 1 - 1 = 0$ , donc  $\mathcal{P}(0)$  est vraie. (ne pas partir de la ccl)
- Supposons  $\mathcal{P}(n)$  vraie pour un  $n \in \mathbb{N}$  fixé.

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= \frac{u_n + 1}{2} \\ &= \frac{1 - \frac{1}{2^n} + 1}{2} \quad \text{par HR} \\ &= \frac{2}{2} - \frac{1}{2 \times 2^n} \\ &= 1 - \frac{1}{2^{n+1}} \end{aligned}$$

Donc  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie (pas pour tout  $n$ ,  $n$  était fixé ; et ce n'est pas la conclusion, on n'a en fait montré qu'une implication  $\mathcal{P}(n) \implies \mathcal{P}(n+1)$  )

- Conclusion : pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  vraie.

## Exercice 3

Les raisonnements ci-dessous sont incorrects : problème de rédaction et/ou de justifications.

1°) Énoncé de l'exercice : Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}, \frac{2x}{1+x^2} \leq 1$ .

Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} \frac{2x}{1+x^2} \leq 1 &\iff 2x \leq 1+x^2 \quad \text{car } 1+x^2 > 0 \\ &\iff x^2 - 2x + 1 \geq 0 \\ &\iff \underbrace{(x-1)^2}_{\text{vrai}} \geq 0 \end{aligned}$$

Donc, on montré que, pour tout  $x \in \mathbb{R}, \frac{2x}{1+x^2} \leq 1$ .

2°) Énoncé de l'exercice : Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+, \frac{2\sqrt{x}}{1+x} \in [0, 1]$ .

Soit  $x \in \mathbb{R}_+$ .

$$\begin{aligned} (\sqrt{x} - 1)^2 &\geq 0 \\ \text{donc } x + 1 - 2\sqrt{x} &\geq 0 \\ \text{donc } x + 1 &\geq 2\sqrt{x} \\ \text{donc } 1 &\geq \frac{2\sqrt{x}}{x+1} \quad \text{car } x+1 > 0 \end{aligned}$$

D'autre part, pour tout  $x \in \mathbb{R}_+, \frac{2\sqrt{x}}{x+1} > 0$ .

Donc, on a montré que, pour tout  $x \in \mathbb{R}_+, \frac{2\sqrt{x}}{x+1} \in [0, 1]$ .

3°) Énoncé de l'exercice : Résoudre l'inéquation (I) :  $e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$  d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$$

$$\iff X^2 - X - 2 > 0 \text{ avec } X = e^{-x}$$

Le discriminant du trinôme du second degré qui apparaît est  $\Delta = (-1)^2 + 4 \cdot 2 = 9 = 3^2$ , donc les racines de ce trinôme sont  $\frac{1+3}{2} = 2$  et  $\frac{1-3}{2} = -1$ .  
Comme le coefficient dominant est positif,

$$(I) \iff X < -1 \text{ ou } 2 < X$$

$$\iff e^{-x} < -1 \text{ ou } 2 < e^{-x}$$

$$\iff 2 < e^{-x} \quad \text{car } e^{-x} > 0$$

$$\iff \ln(2) < -x \text{ car } \ln \text{ est strictement croissante}$$

$$\iff x < -\ln(2)$$

Donc l'ensemble des solutions est  $] -\infty, -\ln(2)[$ .

4°) Énoncé de l'exercice : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \frac{1}{2}$ .

Problèmes principaux :  $k$  n'est pas introduit, et surtout la deuxième équivalence est complètement fausse !

Soit  $k \in \{n+1, \dots, 2n\}$ .

On a  $0 < k \leq 2n$  donc  $\frac{1}{k} \geq \frac{1}{2n}$ .

Ceci pour tout  $k$  entre  $n+1$  et  $2n$  : en sommant ces  $n$  inégalités, on obtient :

$$\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{2n} = n \frac{1}{2n} = \frac{1}{2}$$

5°) Énoncé de l'exercice : Résoudre le système suivant :  $(S) : \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - y = 0 \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$

Le problème, c'était de s'arrêter dans l'équivalence sur le système entier, car alors on ne peut pas justifier l'équivalence avec  $(S)$  : on peut perdre de l'information.

$$\begin{aligned} (S) &\iff \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x = y \\ -x + 3y = 2 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} 2y + z = 1 \\ x = y \\ 2y = 2 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} z = 1 - 2y \\ x = y \\ y = 1 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} z = -1 \\ x = 1 \\ y = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

L'unique solution est donc  $(1, 1, -1)$ .

6°) Énoncé de l'exercice : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Déterminer les racines nièmes de  $i$ .

Problèmes :

- Ne pas supposer  $z$  racine, c'est quelque chose qui ne doit apparaître que dans l'équivalence.
- On doit jusqu'au bout écrire des équivalences et pas des "donc", sinon on pourrait imaginer qu'on perd de l'information.
- Il faut introduire  $k$  à chaque ligne où il apparaît dans l'équivalence.
- Et la phrase de conclusion n'est pas française.

Soit  $z \in \mathbb{C}$ .

$$\begin{aligned} z^n = i &\iff z^n = e^{i\frac{\pi}{2}} \\ &\iff \left( \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \right)^n = 1 \\ &\iff \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \text{ est une racine nième de l'unité (ligne pas indispensable !)} \\ &\iff \exists k \in \{0, \dots, n-1\}, \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} = e^{i\frac{2k\pi}{n}} \\ &\iff \exists k \in \{0, \dots, n-1\}, z = e^{i\frac{\pi}{2n}} e^{i\frac{2k\pi}{n}} \end{aligned}$$

L'ensemble des racines nièmes de  $i$  est donc  $\left\{ e^{i\frac{(4k+1)\pi}{2n}} / k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}$