
AP : Corrigé des exercices Rédaction / Raisonnement.

La suite

1°) Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = 0$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{u_n + 1}{2}$.

Trouvez les erreurs de raisonnement ou rédaction dans cette récurrence, et rectifiez-les à droite.

On pose, pour tout $n \in \mathbb{N}$: $\mathcal{P}(n) : u_n = 1 - \frac{1}{2^n}$.

- $u_0 = 0$ et $1 - \frac{1}{2^0} = 1 - 1 = 0$, donc $\mathcal{P}(0)$ est vraie. (*ne pas partir de la ccl*)
- Supposons $\mathcal{P}(n)$ vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé.

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= \frac{u_n + 1}{2} \\ &= \frac{1 - \frac{1}{2^n} + 1}{2} \quad \text{par } HR \\ &= \frac{2}{2} - \frac{1}{2 \times 2^n} \\ &= 1 - \frac{1}{2^{n+1}} \end{aligned}$$

Donc $\mathcal{P}(n+1)$ est vraie (*pas pour tout n , n était fixé ; et ce n'est pas la conclusion, on n'a en fait montré qu'une implication $\mathcal{P}(n) \Rightarrow \mathcal{P}(n+1)$*)

- Conclusion : pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\mathcal{P}(n)$ vraie.

2°) Énoncé de l'exercice : Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\frac{2x}{1+x^2} \leq 1$.

Soit $x \in \mathbb{R}$.

$$\begin{aligned} \frac{2x}{1+x^2} \leq 1 &\iff 2x \leq 1 + x^2 \quad \text{car } 1 + x^2 > 0 \\ &\iff x^2 - 2x + 1 \geq 0 \\ &\iff \underbrace{(x-1)^2}_{\text{vrai}} \geq 0 \end{aligned}$$

Donc, on montré que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\frac{2x}{1+x^2} \leq 1$.

3°) Énoncé de l'exercice : Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $\frac{2\sqrt{x}}{1+x} \in [0, 1]$.

Soit $x \in \mathbb{R}_+$.

$$(\sqrt{x} - 1)^2 \geq 0$$

$$\text{donc } x + 1 - 2\sqrt{x} \geq 0$$

$$\text{donc } x + 1 \geq 2\sqrt{x}$$

$$\text{donc } 1 \geq \frac{2\sqrt{x}}{x+1} \quad \text{car } x+1 > 0$$

D'autre part, pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $\frac{2\sqrt{x}}{x+1} \geq 0$.

Donc, on a montré que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $\frac{2\sqrt{x}}{x+1} \in [0, 1]$.

4°) Énoncé de l'exercice : Résoudre l'inéquation $(I) : e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$ d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

Soit $x \in \mathbb{R}$.

$$e^{-2x} - e^{-x} - 2 > 0$$

$$\iff X^2 - X - 2 > 0 \text{ avec } X = e^{-x}$$

Le discriminant du trinôme du second degré qui apparaît est $\Delta = (-1)^2 + 4 \cdot 2 = 9 = 3^2$, donc les racines de ce trinôme sont $\frac{1+3}{2} = 2$ et $\frac{1-3}{2} = -1$.

Comme le coefficient dominant est positif,

$$\begin{aligned} (I) &\iff X < -1 \text{ ou } 2 < X \\ &\iff e^{-x} < -1 \text{ ou } 2 < e^{-x} \\ &\iff 2 < e^{-x} \quad \text{car } e^{-x} > 0 \\ &\iff \ln(2) < -x \text{ car } \ln \text{ est strictement croissante} \\ &\iff x < -\ln(2) \end{aligned}$$

Donc l'ensemble des solutions est $] -\infty, -\ln(2) [$.

5°) Énoncé de l'exercice : Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que $\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \frac{1}{2}$.

Problèmes principaux : k n'est pas introduit, et surtout la deuxième équivalence est complètement fausse !

Soit $k \in \{n+1, \dots, 2n\}$.

On a $0 < k \leq 2n$ donc $\frac{1}{k} \geq \frac{1}{2n}$.

Ceci pour tout k entre $n+1$ et $2n$: en sommant ces n inégalités, on obtient :

$$\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{2n} = n \frac{1}{2n} = \frac{1}{2}$$

6°) *Énoncé de l'exercice* : Résoudre le système suivant : (S) :
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - y = 0 \\ -x + 3y = 2 \end{cases}$$

Le problème, c'était de s'arrêter dans l'équivalence sur le système entier, car alors on ne peut pas justifier l'équivalence avec (S) : on peut perdre de l'information.

$$\begin{aligned} (S) &\iff \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x = y \\ -x + 3y = 2 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} 2y + z = 1 \\ x = y \\ 2y = 2 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} z = 1 - 2y \\ x = y \\ y = 1 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} z = -1 \\ x = 1 \\ y = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

L'unique solution est donc $(1, 1, -1)$.

7°) *Énoncé de l'exercice* : Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer les racines n èmes de i .

Problèmes :

- Ne pas supposer z racine, c'est quelque chose qui ne doit apparaître que dans l'équivalence.
- On doit jusqu'au bout écrire des équivalences et pas des "donc", sinon on pourrait imaginer qu'on perd de l'information.
- Il faut introduire k à chaque ligne où il apparaît dans l'équivalence.
- Et la phrase de conclusion n'est pas française.

Soit $z \in \mathbb{C}$.

$$\begin{aligned} z^n = i &\iff z^n = e^{i\frac{\pi}{2}} \\ &\iff \left(\frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \right)^n = 1 \\ &\iff \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} \text{ est une racine } n\text{ème de l'unité (ligne pas indispensable !)} \\ &\iff \exists k \in \{0, \dots, n-1\}, \frac{z}{e^{i\frac{\pi}{2n}}} = e^{i\frac{2k\pi}{n}} \\ &\iff \exists k \in \{0, \dots, n-1\}, z = e^{i\frac{\pi}{2n}} e^{i\frac{2k\pi}{n}} \end{aligned}$$

L'ensemble des racines n èmes de i est donc $\left\{ e^{i\frac{(4k+1)\pi}{2n}} / k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}$