

## Chapitre 7. Ensembles $\mathbb{Z}$ et $\mathbb{R}$ : ce qu'il faut savoir.

### Introduction : les ensembles de nombres à connaître

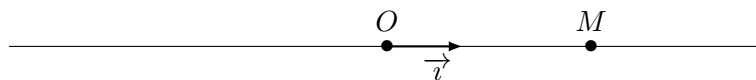
- $\mathbb{N}$  l'ensemble des entiers naturels : 0, 1, 2, 3, ...
- $\mathbb{Z}$  l'ensemble des entiers relatifs, constitué des entiers naturels et de leurs opposés.
- $\mathbb{Q}$  l'ensemble des nombres rationnels, c'est-à-dire les nombres s'écrivant  $\frac{p}{q}$  avec  $p$  et  $q$  entiers,  $q$  non nul (on peut même supposer  $q \in \mathbb{N}^*$ ).
- $\mathbb{D}$  l'ensemble des nombres décimaux, c'est-à-dire les nombres s'écrivant

Insuffisance de  $\mathbb{Q}$  :

- Nous avons vu au chapitre 2 qu'il n'existait pas de  $r \in \mathbb{Q}$  tel que  $r^2 = 2$ ...
- D'autres nombres ayant une signification physique simple comme  $\pi$  ne sont pas rationnels...

- $\mathbb{R}$  l'ensemble des réels, a été construit pour palier à ces problèmes.  
La construction rigoureuse de  $\mathbb{R}$  est difficile, hors programme.

$\mathbb{R}$  est muni d'une relation d'ordre  $\leq$ , ce qui permet de représenter géométriquement l'ensemble des réels par la droite numérique, qui est un axe muni d'une origine  $O$  et dirigé par un vecteur  $\vec{i}$  unitaire. Pour tout réel  $x$ , on identifie  $x$  au point  $M$  d'abscisse  $x$  (i.e. le point qui vérifie  $\overrightarrow{OM} = x \vec{i}$ ).



On a les inclusions suivantes :

Mentionnons aussi  $\mathbb{C} = \{a + ib \mid a, b \text{ réels}\}$  qui vérifie  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .

Mais sur  $\mathbb{C}$ , il n'y a pas de relation d'ordre  $\leq$ .

Un réel qui n'est pas rationnel, comme  $\sqrt{2}$ , s'appelle un irrationnel.

L'ensemble des irrationnels est donc  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

# 1 Dans $\mathbb{Z}$ : un peu d'arithmétique

## 1.a Divisibilité dans $\mathbb{Z}$

### Définition :

Soient  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ . On dit que  $a$  divise  $b$  si

On dit aussi :

$b$  est divisible par  $a$  ;

$a$  est un diviseur de  $b$  ;

$b$  est un multiple de  $a$ .

On note alors  $a|b$ .

### Exemples :

- $3|12$  et  $4|12$  ; les diviseurs positifs de 12 sont
- 1 et  $-1$  divisent
- Soit  $a$  un entier ;  $a$  divise toujours
- 0 divise seulement

**Remarque :** Si  $a|b$ , peut-on dire que  $a \leq b$  ?

### Proposition :

- $\forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, a|b \text{ et } b|a \implies$
- $\forall (a, b, c) \in \mathbb{Z}^3, a|b \text{ et } b|c \implies$
- $\forall (a, b, c) \in \mathbb{Z}^3, a|b \text{ et } a|c \implies$
- $\forall (a, b, c, d) \in \mathbb{Z}^4, a|b \text{ et } c|d \implies$

## 1.b Division euclidienne dans $\mathbb{N}^*$

### Théorème :

(Division euclidienne)

Soient  $a \in \mathbb{N}$  et  $b \in \mathbb{N}^*$ .



### Démonstration 1

**Remarques :** avec les notations précédentes,

- $b|a \iff r = 0$
- $q$  s'obtient avec une partie entière :  
On a  $\frac{a}{b} = q + \frac{r}{b}$ .  
Comme  $0 \leq r < b$  et  $b > 0$ , on a  $0 \leq \frac{r}{b} < 1$ .  
Ainsi,  $\frac{a}{b}$  est égal à l'entier  $q$  plus un nombre de  $[0, 1[ : q = \lfloor \frac{a}{b} \rfloor$

### En Python :

Le reste dans la division euclidienne de  $a$  par  $b$  s'obtient avec : `a % b`

Le quotient dans la division euclidienne de  $a$  par  $b$  s'obtient avec : `a // b`.



Le reste  $r$  est le premier entier, obtenu à partir de  $a$  en soustrayant un certain nombre de fois  $b$ , qui soit strictement inférieur à  $b$ . Le quotient  $q$  est alors le nombre de fois qu'il a fallu enlever la quantité  $b$  à  $a$  pour obtenir  $r$ .

Il est donc facile d'écrire une fonction en Python réalisant la division euclidienne : en partant  $a$ , on soustrait  $b$  tant que la quantité obtenue est supérieure ou égale à  $b$ .

```
def division_euclidienne(a,b):  
    r = a  
    q = 0  
    while r >= b:  
        r = r - b  
        q = q + 1  
    return(q,r)
```

## 1.c Nombres premiers

### Définition :

On dit qu'un entier  $p$  est un nombre premier s'il est supérieur ou égal à 2, et si ses seuls diviseurs positifs sont 1 et lui-même, i.e. si :

Les premiers nombres premiers :

- Pour montrer qu'un entier  $p \geq 2$  est premier,
- Pour montrer qu'un entier  $p \geq 2$  n'est pas premier,

### Proposition :

Tout entier  $n \geq 2$  admet au moins un diviseur premier.

### Proposition :

Il y a une infinité de nombres premiers.



### Démonstration 2

### Proposition :

(Décomposition en facteurs premiers) Tout entier  $n \geq 2$  s'écrit sous la forme :

La décomposition est unique à l'ordre des facteurs près.

Exemple :  $1980 =$

## 1.d pgcd, ppcm, algorithme d'Euclide

### Définition :

Soient  $a$  et  $b$  des entiers naturels non nuls.

Le PGCD de  $a$  et  $b$  est le plus grand des diviseurs positifs communs à  $a$  et à  $b$ .

On le note  $\text{pgcd}(a, b)$  ou  $a \wedge b$ .

Le PPCM de  $a$  et  $b$  est le plus petit des multiples strictement positifs communs à  $a$  et à  $b$ .

On le note  $\text{ppcm}(a, b)$  ou  $a \vee b$ .

Quand l'un des entiers est nul, on peut étendre la définition : lorsque  $a \neq 0$ ,  $\text{pgcd}(a, 0) = a$ . En effet,  $a$  est le plus grand diviseur de  $a$ , et c'est un diviseur de 0.

### Exemples :

$$\text{pgcd}(6, 9) = \quad \text{pgcd}(12, 8) = \quad \text{pgcd}(25, 12) =$$

$$\text{ppcm}(6, 9) = \quad \text{ppcm}(12, 8) = \quad \text{ppcm}(5, 3) =$$

De manière générale, on peut montrer que  $\text{pgcd}(a, b) \times \text{ppcm}(a, b) =$

C'est une conséquence du résultat général suivant :

### Proposition :

Soit  $a$  et  $b$  des entiers supérieurs ou égaux à 2.

On les décompose en facteurs premiers ; plus précisément, on identifie les nombres premiers  $p_1, \dots, p_n$  qui interviennent dans les décompositions de  $a$  et  $b$  :

$$a = p_1^{\alpha_1} \dots p_n^{\alpha_n} \quad \text{et} \quad b = p_1^{\beta_1} \dots p_n^{\beta_n}$$

avec  $\alpha_1, \beta_1, \dots, \alpha_n, \beta_n$  des éléments de  $\mathbb{N}$

(on peut par exemple avoir  $\alpha_i = 0$  si  $p_i$  n'est pas un facteur premier de  $a$ ).

Le PGCD de  $a$  et  $b$  sera :

Le PPCM de  $a$  et  $b$  sera :

Calculons par exemple les PGCD et PPCM de 24 et 32, puis de 1980 et 75 :

C'est le PPCM qui sert dans la mise au même dénominateur. Par exemple :

$$\frac{5}{24} + \frac{11}{32} =$$

### Algorithme d'Euclide

Il permet de trouver le PGCD de  $a$  et  $b$  en calculant des restes successifs, et à l'aide du résultat suivant :

#### Proposition :

Soit  $a \in \mathbb{N}$  et  $b \in \mathbb{N}^*$ . Notons  $r$  le reste dans la division euclidienne de  $a$  par  $b$ .  
On a :  $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r)$ .

---



#### Démonstration 3

On en tire l'algorithme :

Posons  $r_0 = a$  et  $r_1 = b$ . On cherche  $\text{pgcd}(r_0, r_1)$ .

En notant  $r_2$  le reste dans la division euclidienne de  $r_0$  par  $r_1$ , on a donc  $\text{pgcd}(r_0, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2)$ .

- Si  $r_2 = 0$ ,  $\text{pgcd}(r_1, r_2) = r_1$ , on a réussi ;
- Sinon, on calcule le reste  $r_3$  dans la division euclidienne de  $r_1$  par  $r_2$  :  
on a  $\text{pgcd}(r_1, r_2) = \text{pgcd}(r_2, r_3)...$

Et ainsi de suite, jusqu'à obtenir un reste nul.

Calculons par exemple  $207 \wedge 162$  :

## 2 Dans $\mathbb{R}$ : borne supérieure et borne inférieure

### 2.a Définitions

Rappels du chapitre 1 :

Définition :

Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

- On dit que  $A$  est majorée si :  $\exists M \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in A, x \leq M$ .

Dans ce cas, on dit que  $M$  est un majorant de  $A$ .

- On dit qu'un réel  $M$  est un maximum de  $A$  si  $c'est un \text{élément de } A$  et si c'est un majorant de  $A$ .

Autrement dit si :  $M \in A$  et  $\forall x \in A, x \leq M$ .

Un maximum, s'il existe, est unique ; on le note  $\max(A)$ , et on l'appelle aussi le plus grand élément de  $A$ .

Définition :

- On dit que  $A$  est minorée si :  $\exists m \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in A, m \leq x$ .

Dans ce cas, on dit que  $m$  est un minorant de  $A$ .

- On dit qu'un réel  $m$  est un minimum de  $A$  si  $c'est un \text{élément de } A$  et si c'est un minorant de  $A$ .

Autrement dit si :  $m \in A$  et  $\forall x \in A, m \leq x$ .

Un minimum, s'il existe, est unique ; on le note  $\min(A)$ , et on l'appelle aussi le plus petit élément de  $A$ .

Définition :

On dit que  $A$  est bornée si elle est à la fois minorée et majorée.

Dire que  $A$  est bornée revient à dire :  $\exists K \geq 0$  tel que  $\forall x \in A, |x| \leq K$ .

Proposition :

- Toute partie non vide et majorée de  $\mathbb{Z}$  possède
- Toute partie non vide et minorée de  $\mathbb{Z}$  possède

En particulier :

Exemples :

- $[0, 1]$
- Par contre,  $[0, 1[$

Pourtant, pour  $[0, 1[$ , 1 a un rôle particulier : non seulement c'est un majorant, mais c'est surtout le meilleur, l'optimum, car c'est

**Définition :**

Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

On dit que  $A$  admet une borne supérieure si

Si c'est le cas,

L'unicité vient du fait qu'un minimum (ici le minimum des majorants), s'il existe, est unique.

Dire que  $M$  est la borne supérieure de  $A$ , c'est dire que  $M$  majore  $A$  et qu'il n'y a pas de majorant de  $A$  qui soit strictement plus petit que  $M$ .

**Exemples :**

- $[0, +\infty[$
- $[0, 1[$
- $[0, 1]$
- $\mathbb{Q}_-$

**Lien entre les notions**

- Si  $A$  admet un maximum, alors  $A$  admet une borne supérieure et  $\max(A) = \sup(A)$ .
- Si  $\sup(A)$  existe, il y a deux cas :
  - Soit  $\sup(A) \in A$ , alors  $\max(A)$  existe et  $\max(A) = \sup(A)$ .
  - Soit  $\sup(A) \notin A$ , alors  $A$  n'a pas de maximum.

**Démonstration 4****Définition :**

Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

On dit que  $A$  admet une borne inférieure si

Si c'est le cas,

L'unicité vient du fait qu'un maximum (ici le maximum des minorants), s'il existe, est unique.

Dire que  $m$  est la borne inférieure de  $A$ , c'est dire que  $m$  minore  $A$  et qu'il n'y a pas de minorant de  $A$  qui soit strictement plus grand que  $m$ .

**Exemples :**

- $] -\infty, 1]$
- $]0, 1]$
- $[0, 1]$



## 2.b Propriété de la borne supérieure

**Théorème :**

(Propriété de la borne supérieure)

- Toute partie non vide et majorée de  $\mathbb{R}$  admet une borne supérieure.
- Toute partie non vide et minorée de  $\mathbb{R}$  admet une borne inférieure.

C'est spécifique à  $\mathbb{R}$  : par exemple,  $\mathbb{Q}$  n'a pas cette propriété (il existe des parties  $A$  de  $\mathbb{Q}$ , non vides et majorées, mais qui n'ont pas de borne supérieure dans  $\mathbb{Q}$ ).

**Remarque :** Lorsque  $A$  est une partie non majorée de  $\mathbb{R}$ , on s'autorise à écrire  $\sup(A) = +\infty$ . De même, on pourra écrire  $\inf(A) = -\infty$  si  $A$  n'est pas minorée.

**Exercice :**

Soient  $A$  et  $B$  des parties non vides de  $\mathbb{R}$  telles que, pour tout  $a \in A$  et tout  $b \in B$ ,  $a \leq b$ .

Montrer que  $\sup A$  et  $\inf B$  existent et que  $\sup A \leq \inf B$ .



**Démonstration 5**

## 2.c Intervalles de $\mathbb{R}$

Rappel :

**Définition :**

On appelle intervalle de  $\mathbb{R}$  toute partie de  $\mathbb{R}$  de l'une des formes suivantes (où  $a, b$  désignent des réels tels que  $a \leq b$ ) :

$\emptyset, \quad \mathbb{R}, \quad [a, b], \quad [a, b[, \quad ]a, b], \quad ]a, b[, \quad [a, +\infty[, \quad ]a, +\infty[, \quad ]-\infty, b], \quad ]-\infty, b[$

**Remarques :**

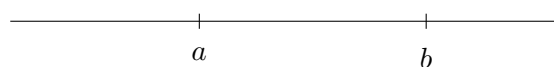
- $[a, b]$  s'appelle un segment.
- On dit que l'intervalle est ouvert s'il est de l'un des types suivants :

**Proposition :**

(Caractérisation des intervalles)

Soit  $I$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

$I$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$  si et seulement si :



**Démonstration 6**

On pourrait utiliser cela comme définition des intervalles de  $\mathbb{R}$  ; on dit que les intervalles de  $\mathbb{R}$  sont les parties convexes de  $\mathbb{R}$ .

### 3 Partie entière et approximations décimales d'un réel

#### 3.a Partie entière : définition, propriétés

##### Théorème-définition :

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Il existe un unique entier relatif  $n \in \mathbb{Z}$  tel que

Cet entier est appelé partie entière de  $x$ , on le note  $E(x)$  ou  $\lfloor x \rfloor$ .

##### Retenir :

- La propriété qui caractérise  $\lfloor x \rfloor$  :

$$\lfloor x \rfloor \in \mathbb{Z} \text{ et } \lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$$



C'est le plus grand entier qui soit inférieur ou égal à  $x$ .

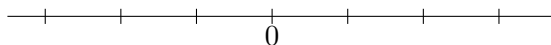
- *Quelques exemples :*

$$\lfloor 1.5 \rfloor =$$

$$\lfloor 0.2 \rfloor =$$

$$\lfloor -2.2 \rfloor =$$

$$\lfloor -0.8 \rfloor =$$



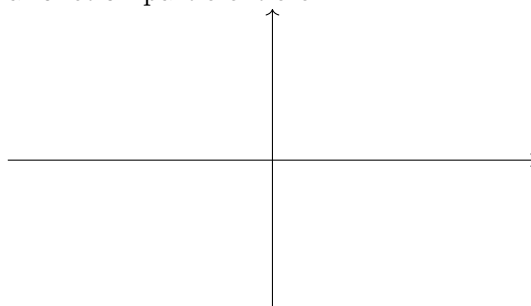
- Comment reconnaître la partie entière ?

— À l'aide d'une écriture de  $x$  :

— À l'aide d'un encadrement de  $x$  :

**⚠** Si on a obtenu seulement  $p \leq x \leq p + 1$  avec  $p$  entier, que peut-on dire ?

- Courbe représentative de la fonction partie entière :



**Proposition :**

- $x = \lfloor x \rfloor \iff x \in \mathbb{Z}$ .
- La fonction partie entière est croissante, c'est-à-dire que :

- Si  $n \in \mathbb{Z}$ , alors  $\lfloor x + n \rfloor = \lfloor x \rfloor + n$

**⚠** En général  $\lfloor x + y \rfloor \neq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor$ !



**Démonstration 7**

**Remarque :** Soit  $n \in \mathbb{Z}$ . L'entier  $p$  tel que  $n = 2p$  dans le cas où  $n$  est pair, tel que  $n = 2p + 1$  dans le cas où  $n$  est impair, s'obtient par une formule unique à l'aide de la partie entière :

### 3.b Approximations décimales d'un réel

Partons d'un exemple : " $\sqrt{2} = 1,414213562\dots$ "; " $\sqrt{2} \sim 1,414213562$ " (écritures à éviter en maths!)

On souhaite être précis en parlant de valeur décimale approchée par défaut ou par excès :

$$1,41 < \sqrt{2} < 1,42$$

$$1,414 < \sqrt{2} < 1,415$$

$$1,4142 < \sqrt{2} < 1,4143$$

Dans le dernier encadrement, on a bien des valeurs approchées de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-4}$  près car :

On a aussi que la différence entre ces valeurs approchées est exactement  $10^{-4}$ .

#### Recherche dans le cas général

Soit  $x \in \mathbb{R}$ , on cherche des nombres décimaux  $r_d$  et  $r_e$  :

- avec  $n$  chiffres après la virgule et tels que  $r_e - r_d =$
- et qui encadrent  $x$  :

**Proposition :**

Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

Les valeurs approchées décimales de  $x$  à  $10^{-n}$  près sont :

Autrement dit, on a l'inégalité :

**Proposition :**

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Les valeurs approchées décimales de  $x$  à  $10^{-n}$  près tendent vers  $x$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

Ainsi, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , il existe une suite de rationnels qui converge vers  $x$ .



**Démonstration 8**

On dit que  $\mathbb{Q}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

## Plan du cours

<b>1</b>	<b>Dans <math>\mathbb{Z}</math> : un peu d'arithmétique</b>	<b>2</b>
1.a	Divisibilité dans $\mathbb{Z}$ . . . . .	2
1.b	Division euclidienne dans $\mathbb{N}^*$ . . . . .	3
1.c	Nombres premiers . . . . .	4
1.d	pgcd, ppcm, algorithme d'Euclide . . . . .	5
<b>2</b>	<b>Dans <math>\mathbb{R}</math> : borne supérieure et borne inférieure</b>	<b>7</b>
2.a	Définitions . . . . .	7
2.b	Propriété de la borne supérieure . . . . .	9
2.c	Intervalles de $\mathbb{R}$ . . . . .	9
<b>3</b>	<b>Partie entière et approximations décimales d'un réel</b>	<b>10</b>
3.a	Partie entière : définition, propriétés . . . . .	10
3.b	Approximations décimales d'un réel . . . . .	11