

---

**TD 1. Analyse : généralités.**


---

**Exercice 1.** a) Montrer que, pour tous réels  $x, y$  :

$$2xy \leq x^2 + y^2.$$

b) En déduire que, pour tous réels  $a, b, c$  :

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ac.$$

**Exercice 2.** À l'aide de l'inégalité triangulaire, montrer que pour tous réels  $x$  et  $y$  :

$$|x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|.$$

**Exercice 3.** Simplifier, pour tous réels  $a$  et  $b$  tels que  $a \geq b \geq 0$ , la quantité suivante :

$$\sqrt{a + 2\sqrt{a - b}\sqrt{b}} + \sqrt{a - 2\sqrt{a - b}\sqrt{b}}.$$

**Exercice 4.** Montrer que l'expression  $x^4 - 3x^2 + 2$  admet un minimum sur  $\mathbb{R}$  et le calculer.

**Exercice 5.** Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$(2n + 3)\sqrt{n + 1} \leq (2n + 1)\sqrt{n} + 3\sqrt{n + 1}.$$

**Exercice 6.** Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :

$$\frac{1}{2\sqrt{n+1}} < \sqrt{n+1} - \sqrt{n} < \frac{1}{2\sqrt{n}}.$$

**Exercice 7.** On pose, pour tout  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{x^2 + 2}{2x}$ .

Montrer, sans étude de fonction, que pour tout  $x \in [\sqrt{2}, 2]$ ,  $f(x) \in [\sqrt{2}, 2]$  (on dit que l'intervalle  $[\sqrt{2}, 2]$  est stable par  $f$ ).

*Indication* : On pourra traduire le résultat à montrer par deux inégalités à démontrer.

**Exercice 8.** Démontrer l'inégalité suivante :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x + e^{-x} \geq 2 + x^2$ .

**Exercice 9.** Soient  $x$  et  $y$  des réels de  $] -1, 1[$ .

a) Montrer que  $-1 < xy < 1$ .

b) Montrer que  $\frac{x+y}{1+xy} \in ] -1, 1[$ .

*Indication* : On pourra étudier, pour  $y$  fixé, la fonction  $f_y : x \mapsto \frac{x+y}{1+xy}$ .

**Exercice 10.** Factoriser :  $x^3 - 4x^2 + 5x - 2$ .

**Exercice 11.** Résoudre les équations ou inéquations suivantes :

$$\text{a) } \sqrt{x - 4\sqrt{x - 4}} = 1 \quad \text{b) } |2x - 4| \leq |x - 1| \quad \text{c) } x - 1 \leq \sqrt{x + 2}$$

$$\text{d) } x - \sqrt{x} - 2 \geq 0 \quad \text{e) } \ln \frac{x+3}{4} = \frac{1}{2}(\ln x + \ln 3)$$

$$\text{f) } \ln|x-1| - 2\ln|x| + \ln|x+1| < 1 \quad \text{g) } 3^{2x} - 2^{x+\frac{1}{2}} = 2^{x+\frac{7}{2}} - 3^{2x-1} \quad \text{h) } x^{\sqrt{x}} = \sqrt{x}^x$$

**Exercice 12.** Calculer les limites suivantes :

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} - \ln(x) \quad \text{b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x}} + \ln(x) \quad \text{c) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x} (\ln x)^3}{x^4}$$

$$\text{d) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 \ln x}{e^{\sqrt{x}}} \quad \text{e) } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x^2} - e^x \quad \text{f) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x \cdot \ln(\ln x)}{x}$$

**Exercice 13.** On pose  $f(x) = x^{\frac{\ln(\ln x)}{\ln x}}$ . Déterminer le domaine de définition de  $f$  et simplifier  $f(x)$ .

**Exercice 14.** Dans chacun des cas suivants, donner le domaine de définition de  $f$ , son domaine de dérivabilité et sa dérivée.

1°)  $f(x) = \ln(\ln x)$

2°)  $f(x) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$ , où  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est dérivable.

3°)  $f(x) = x^x$  (sur  $\mathbb{R}_+^*$ )

4°)  $f(x) = e^{\sqrt{\ln x}}$

5°)  $f(x) = x^{\sqrt{1-x^2}}$  (on exclura 0)

**Exercice 15.** Soit  $f(x) = \ln(e^{2x} - 3e^x + 2)$ .

1°) Déterminer le domaine de définition de  $f$ , puis dresser son tableau de variations.

2°) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - 2x$ . Interpréter graphiquement.

3°) Tracer la courbe de  $f$ .

**Exercice 16.** Pour quels réels  $x$  peut-on écrire  $\cos x = \sqrt{1 - \sin^2 x}$  ?

**Exercice 17.** Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$  :

a)  $\cos x = \sin x$

b)  $\cos(x) + \sqrt{3} \sin(x) = 0$

c)  $\sqrt{2} \cos(2x) = \cos(x) - \sin(x)$  d)  $2 \sin^2(x) - \sqrt{3} \sin(2x) = 3$

e)  $\cos 4x + \cos 5x + \cos 6x = 0$

**Exercice 18.** Résoudre les inéquations suivantes sur  $\mathbb{R}$  :

a)  $2 \sin^2 x + 3 \sin x - 2 \leq 0$  b)  $\cos x - \cos(2x) \geq 0$

**Exercice 19.** On pose, pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = \sin^2 x - \sin x + 2$ .

1°) Étudier la périodicité de  $f$ .

2°) Calculer  $f(\pi - x)$  pour  $x \in \mathbb{R}$ . En déduire qu'il suffit d'étudier  $f$  sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .

3°) Dresser le tableau de variation de  $f$  sur cet intervalle.

4°) Tracer la courbe représentative de  $f$ .