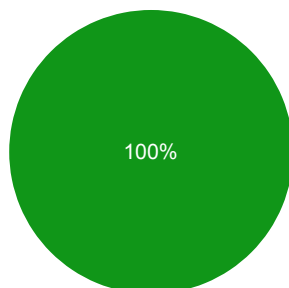


# 12 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)[Publicar datos de análisis](#)

## Resumen

¿De los jueces virtuales usados en clase, cuál fue su favorito?



Boca	0	0%
Discant	0	0%
Spoj	0	0%
Game-ludex	12	100%

¿Cuál fue la característica que más le gustó del juez Boca?

La recompensa por realizar un envío exitoso

El aspecto

los globos de colores

Que daba globos de colores

ninguna

Nada en especial

Sale la tabla de posiciones de los diferentes usuarios.

Era fácil utilizarlo

Mostraba algunos errores

Que no tubo errores

rapidez

Me gusto que salia presentation error

¿Cuál fue la característica que menos le gustó del juez Boca?

Se demora mucho en dar la respuesta

Que se debía enviar por un archico .zip

tener que comprimir los archivos

La interfaz no es agradable a la vista y las respuestas a los envíos podían tardarse un rato

No me gusto que se demoraba mucho compilando

Tener que enviar comprimidos

Era lento contestando

Debería ser un poco más detallado con los errores que aparecen.

Nada no me gustó

Es muy rapida y tiene una interfaz mas amigable.

el tiempo que se demora en dar la respuesta

Muy sencillo

### **¿Cuál fue la característica que más le gustó del juez Discant?**

No recuerdo

Era un mostraba cuando pasaban algunos casos de prueba.

Nada en especial

La parte de interfaz era más agradable

nada

Me gusto que salia cual era cada caso de prueba

rapidez e interfaz.

Era fácil utilizarlo

Evaluaba el código

que revisaba el código

Revisaba el código

Es una plataforma clara en los enunciados de los problemas.

### **¿Cuál fue la característica que menos le gustó del juez Discant?**

No recuerdo

Tenia muchos errores

Que no mostraba los errores que uno tenía.

Enviar comprimido, y tener que enviar regidos con los nombres de las funciones.

Tocaba comprimir los archivos

En general todo me gusto

Tener que comprimir los archivos, para poder pasar los códigos, es un poco difícil de

manejar.

Se demoraba la publicación de los resultados en la plataforma y que la compresión del archivo tocaba hacerlo en un formato específico

Que para usar funciones estas debían tener un nombre que nos diera que tocaba comprimirlo

tener que comprimir todo y tener estructuras definidas en su declaración dentro del código

Muy sencillo

### **¿Cuál fue la característica que más le gustó del juez Spoj?**

la cantidad y variedad de problemas

el tiempo en dar respuesta

Nada en especial

interfaz.

Qué no había necesidad de ser parte del curso para hacer otros problemas que estaban disponibles en la plataforma

La variedad de ejercicios que se podían encontrar en la plataforma, ya que hay demasiados.

La verdad este juez no me gustó

me gustó que tenía un compilador para hacer pruebas

Hubo algunos problemas en los que se podía ver detalladamente el error.

explicaba muy bien los ejercicios

Cargaba rápido

La tabla de posiciones

### **¿Cuál fue la característica que menos le gustó del juez Spoj?**

no tiene casos de prueba

El aspecto

Tocaba comprimir los archivos

Que no mostraba los errores y no daba pistas.

Que pesar de estar bien para unos casos nunca se tenía en cuenta la aceptación de unos casos todo el envío estaba erróneo

Nada no me gustó

solo decía que estaba mal

No me gustó que no dijera pq fallaba

Había muchos problemas al intentar pasar los códigos.

ninguna

No se entendían los errores

No era interactivo con el estudiante

### **¿Cuál fue la característica que más le gustó del juez Game-ludex?**

Los logros, y los iconos

los logros, puntos, pistas

intuitivo, motiva los logros, el uso de avatares, varios casos de prueba lo cual da posibilidades a no tener todo mal como en los anteriores jueces

Es muy chevere, porque tiene una interfaz mas amigable y da pistas de algunos ejercicios.

las personalizaciones que se le pueden realizar y como aparecen los problemas

El hecho de ser ludico

Las imágenes y las pistas

Es un juez más didáctico, los logros lograban hacer centrar más la atención.

La interfaz es amigable con el usuario además de dar incentivos por envíos fallidos y aceptados también la parte de poder escoger una foto de perfil hace más amena la entrada al portal La división del problema en diferentes casos separados es mejor para trabajar en el entendimiento del problema

Se personaliza el perfil, se consiguen medallas, califica por medio de casos, se desbloquean ejercicios.

Didatico, por las imagenes y las pistas

Posee herramientas que permiten ayudar a la resolución del ejercicio, con los puntos se ganan medallas y se desbloquean iconos para el perfil.

### **¿Cuál fue la característica que menos le gustó del juez Game-ludex?**

Ninguna

Nada no me gusto

todo me gusto en general

a veces un poco lenta la pagina

que se demora mucho en dar la respuesta

El nombre de la dirección

Que no mostraba los errores.

El manejo de los puntos, en sí no es del juez, pero le falta claridad a los problemas.

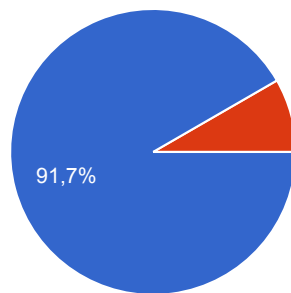
En ocasiones se cae la página

que sea tan lento

A veces se trava

Antes de hacer login la página no tiene nada que indique que es una plataforma de cursos

### ¿Está de acuerdo con que sean usados jueces virtuales en las clases de programación?



Sí	<b>11</b>	91.7%
No	<b>1</b>	8.3%

### ¿Por qué?

Se puede comprobar que el código este bien, ya que el juez le hace varias pruebas con diferentes casos

Es bueno porque permite incrementar ciertas habilidades y comenzar a relacionarse un poco mas con problemas de la vida real. Me parece que la calificacion deberia ser tenida en cuenta a partir del esfuerzo que ha hecho el estudiante y no por la cantidad de ejercicios que pudo resolver.

me gustan los jueces porque logro practicar mas y logro saber mis errores pero no estaria de acuerdo de sacar notas ya que muchas veces los errores que se tienen son minimos y no seria justo fallar en una nota por errores en impresion en pantalla

Así se sabe si los ejercicios que hagamos están bien hechos

Por qué ayudan al profesor a evaluar de forma más fácil talleres y proyectos pero aun así debería de haber retroalimentación por parte del profesor tanto en talleres como en ejercicios dejados

si, de esta forma se pueden hacer ejercicios fuera de clase y probarlos

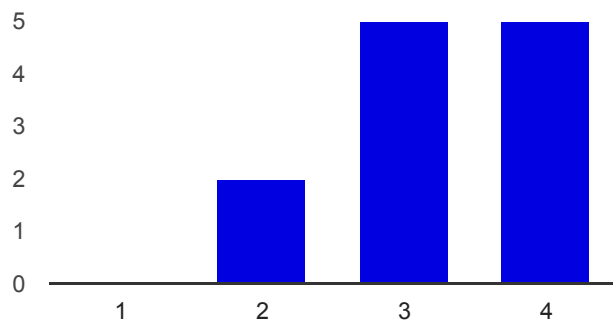
Porque contestan de forma objetiva, y justa ademas verifican si el programa esta bien con casos que no se piensan normalmente

Ayudan a practicar, sin embargo no deberían usarse como metodo para calificar

Siento que la utilización de un juez virtual limita mucho el como hacer los programas

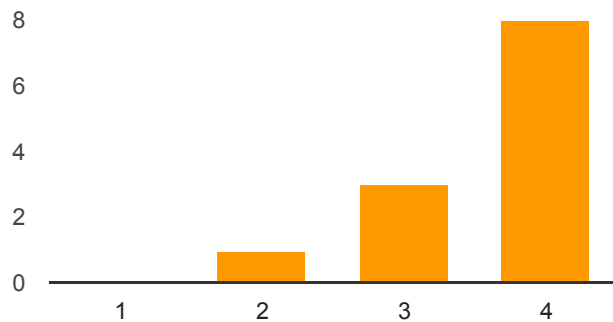
Porque es una manera de entender mejor nuestro codigo, ademas que nos rige a tenerlo perfecto en todos los casos.

### ¿Qué tan importante cree que fueron las medallas para motivarlo a continuar trabajando?



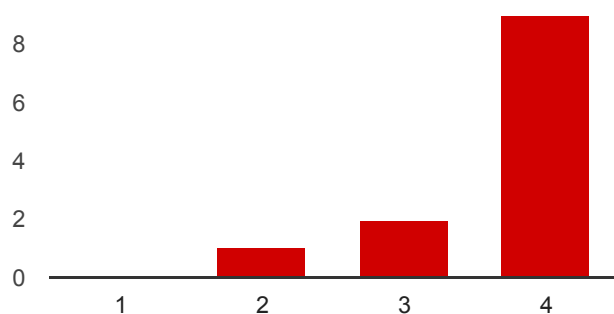
Poco importante: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	16.7%
3	<b>5</b>	41.7%
Muy importante: 4	<b>5</b>	41.7%

**¿Qué tan importante cree que fueron los avatares para motivarlo a continuar trabajando?**

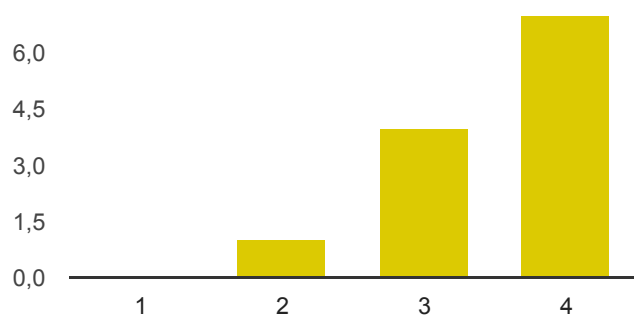


Poco importante: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	8.3%
3	<b>3</b>	25%
Muy importante: 4	<b>8</b>	66.7%

**¿Que tan importante cree que fue el sistema de puntos para motivarlo a continuar trabajando?**

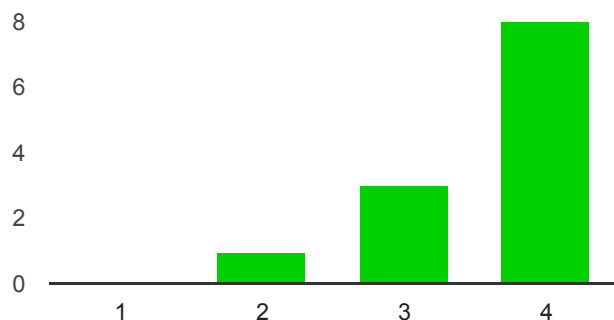


**¿Qué tan importante cree que fue el poder desbloquear problemas para motivarlo a continuar trabajando?**



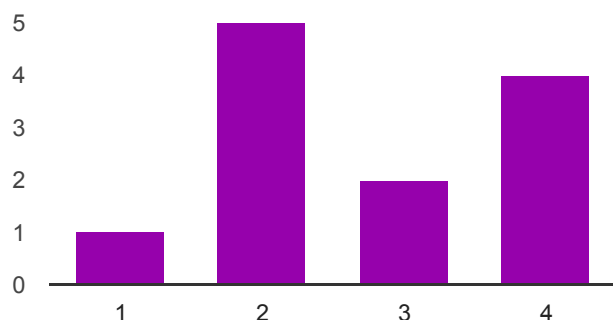
Poco Importante: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	8.3%
3	<b>4</b>	33.3%
Muy importante: 4	<b>7</b>	58.3%

**¿Qué tan importante considera que fue que el sistema de juzgamiento de cada problema fuera dividido en casos pequeños?**



Poco Importante: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	8.3%
3	<b>3</b>	25%
Muy importante: 4	<b>8</b>	66.7%

### ¿Qué tan importante es la posibilidad de poder desbloquear pistas para poder continuar trabajando?



Poco importante: 1	<b>1</b>	8.3%
2	<b>5</b>	41.7%
3	<b>2</b>	16.7%
Muy importante: 4	<b>4</b>	33.3%

### ¿Cómo cree usted que las diferentes respuestas del juzgamiento lo beneficiaron?

me beneficiaron en gran medida ya que logre localizar de mejor manera mis errores

Me ayudaron a ver problemas difíciles de ver

Para interesarme más por cada aspecto del programa

para saber que tenia que modificar

Muy poco ya que había gran posibilidad de que las respuestas son tan generales que no permiten identificar fácilmente el error

Que me mostraron cosas que pueden decir que tenia mal el programa

Así creyera que el código está bien, podrían haber casos en que estuviera mal

Para hacer un código mejor optimizado.

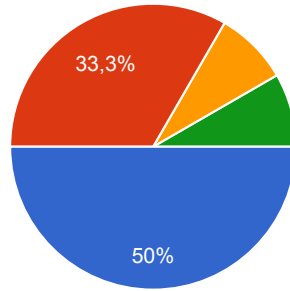
Sabiendo de que el ejercicio parece estar correcto y llena de satisfacción poder terminarlo

Porque me decían que no estaba completamente bien el algoritmo y que había aspectos que trabajar. A pesar de todo a veces se siente frustración al realizar estos intentos fallidos y que no dijera cuál es el caso que hace falta para obtener un 100%



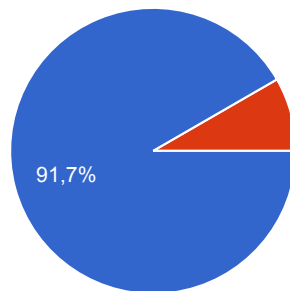
La verdad no siento que beneficien mucho

### ¿Cuáles son los elementos de la interfaz que más le gustaron?



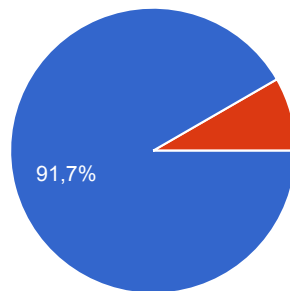
Avatares	6	50%
Visualización de logros	4	33.3%
Tabla de puntuación	1	8.3%
Otro	1	8.3%

### ¿Considera que la herramienta lo motivo a continuar trabajando fuera de la clase, y a investigar mas a fondo los temas tratados?



Si	11	91.7%
No	1	8.3%

### ¿Considera que la herramienta lo motivo a resolver los problemas?



Si	11	91.7%
No	1	8.3%

### ¿Por qué?

Si, porque es mas amigable y toca investigar sobre algunos terminos o casos para ciertos ejercicios.

Competitividad

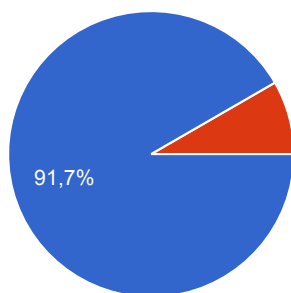
Motivación personal para obtener el 100% en cada problema

Motiva en cuanto a siempre ir por la primera posición, los avatares son parte de la motivación.

por los diferentes logros y sistema de puntos que me motivan a trabajar

Por que se vuelve algo frustrante, no motivante

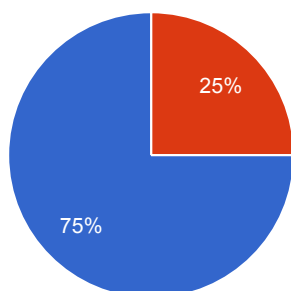
### ¿Recomendaría esta herramienta para cursos de programación?



Sí 11 91.7%

No 1 8.3%

### ¿Considera que esta herramienta le hubiera sido útil en clase de pensamiento algorítmico?



Sí 9 75%

No 3 25%

### ¿Por qué?

En Pensamiento se califica haciendo ejercicios mas faciles por lo cual no siempre son los mas optimos.

pude haber practicado mas para los parciales

Seria bueno, pero con casos pequeños

Porque con esto se pudieron haber realizado los problemas de mejor manera

Serviría hasta el punto en el que el profesor y monitores no recarguen el trabajo sobre el juez virtual y también se haga retroalimentación de los ejercicios con los estudiantes mismos

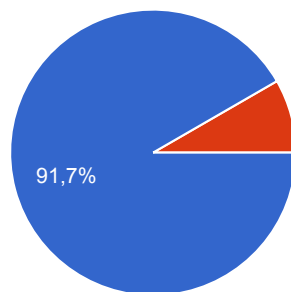
Motiva a los estudiantes a estudiar, cuando sus códigos funcionan

Porque siento que limite la creatividad

Me parece que es enredar un poco mas al estudiante, ya que nunca ha visto o se ha

relacionado mucho con programacion. En la mayoría de estudiantes.

### ¿Cree que esta herramienta le ayudó en la preparación del parcial?



Sí	11	91.7%
No	1	8.3%

### ¿Por qué?

La práctica siempre ayuda para las materias prácticas como es la programación

Se podían tener los mismos ejercicios con diferentes maneras de hacerlos, archivos o sin ellos.

con diferentes problemas me ayudó a practicar más

Se refuerzan lo que se vio en clase

Tiene variedad de ejercicios.

Porque siento que limite la creatividad

Me obliga a tener un buen desarrollo de software así también complementado los temas de programación para el parcial.

### ¿Qué adiciones, cambios o nuevas funcionalidades le agregaría herramienta?

No sé

ser más específico en el error que tiene

Pistas más concisas.

La posibilidad de hacer ejercicios que no sean de la clase propia pero que sean acordes con el curso activo recomendaciones de estos ejercicios

Poner en los enunciados del problema un rango de dificultad.

Más casos de entrada más avatares

Más especificaciones acerca de los errores

Ser más específicos cuando la respuesta es errónea

No considero apropiada la herramienta para un curso de pC

Que mostrara más ejemplos.

Que diera más ejemplos en entrada y salida

Mayor cantidad de problemas

## Comentarios para la herramienta

Muy buena herramienta.

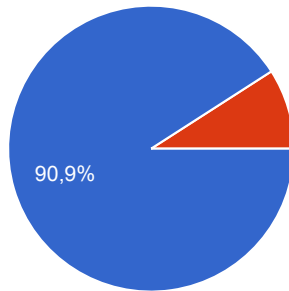
Me gusto mucho

excelente herramienta

Muy buen trabajo hay que seguir trabajando en ello y no dejarlo morir

Buena herramienta, pero aun le faltan mas cosas por mejorar, me imagino que con el tiempo le pueden hacer mas cosas a la plataforma que uno pueda relacionarse un poco mas con los diseñadores de los ejercicios y los demas estudiantes.

## ¿Le gusta el nombre del juez?



Sí	10	90.9%
No	1	9.1%

## ¿Qué nombre sugeriría?

Game-Judge

## Número de respuestas diarias

