

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет компьютерных технологий
Кафедра «История и культурология»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Философия»

Студент группы 0ИБ-1

Д. В. Шутрин

Преподаватель

А. А. Аксенов

2020

Содержание

Введение.....	3
1 Биологическое и социальное в человеке	5
2 Понятия «индивид», «личность» и «индивидуальность»	9
3 Проблемы личности	11
4 Природа человека.....	13
Заключение	14
Список использованных источников	15

Введение

Словарь русского языка С.И. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека — его биологическое начало и его социальную сущность. Человек, с одной стороны, часть природы, и его формирование подчиняется всем природным законам. Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические потребности (есть, пить, спать, защищаться от холода и т.д.). Человек растет, он подвержен болезням, стареет и умирает.

Но человек не только биологическое существо, он еще и существо социальное (общественное). Это значит, что человек без общества остается биологическим существом, неким «маугли», которому присущи исключительно животные привычки. Известны случаи, когда новорожденные дети похищались дикими животными и те из них, кто оставался в живых, принимали повадки животных. Чтобы стать человеком разумным, ребенок должен воспитываться людьми и получить человеческое воспитание.

Среди философских знаний, связанных с антропологической проблематикой, особое внимание уделяется теме: биологическое и социальное в человеке. Так же будет рассмотрен человек как индивид и личность. Проблема антропогенеза (греч. *anatropous* — человек и *genesis* — происхождение) выступает как одна из традиционных тем философского и культурного дискурса. Во многом она конкретизирует проблему определения сущности человека, акцентируя те характеристики, которые обуславливают уникальность человеческого статуса в природе.

Именно «антропологический поворот» в философии XX века, сделал человека центральной тематикой философских исканий, тем самым обусловил и бурное развитие специальных научных знаний о человеке.

Основные задачи данной работы:

- дать определение понятиям: биологическое в человеке, социальное в человеке;
- ответить на вопрос: как влияет взаимосвязь биологического и социального на человека;
- рассмотреть человека как индивида и личность;
- сделать вывод об отличиях между понятиями индивид и личность;
- сделать вывод о проделанной работе.

1 Биологическое и социальное в человеке

Биологическое и социальное находятся в человеке в неразрывном единстве, сторонами которого являются личность, как его социальное качество, и организм, как составляющая природной основы.

Биологическое в человеке выражается в генах, морфофизиологических, электрохимических, нервно-мозговых и других процессах его организма. Со стороны биологической природы каждый индивид обусловлен с самого начала генотипом – набором генов, полученных от родителей. То есть, при рождении он получает ту или иную биологическую наследственность, которая зашифрована генами в виде задатков. Эти задатки оказывают влияние на внешние физические признаки индивида (рост, цвет кожи, сила голоса, продолжительность жизни и т.д.), на психические качества (эмоции, темперамент, отдельные черты характера и т.д.).

Уже Аристотель в IV веке до нашей эры называл человека «политическим животным», отмечая тем самым включенность человека одновременно в биологическую и социальную сферу.

Все потребности человека делятся на несколько групп: первичные и вторичные. Первичные потребности (биологические потребности) – это потребности необходимы для жизни организм и функционирования тела человека. К базовым биологическим потребностям человека помимо воздуха, воды, пищи, одежды и жилища может быть также отнесён целый ряд более сложных, но необходимых потребностей, а именно:

- отсутствие угрозы жизни;
- тепловой и акустический комфорт;
- продолжение рода и получение сексуального удовлетворения;
- качественный сон и отдых [1, с. 81].

Вторичные потребности (психологические), так же их называют социальные. Появляются, у человека с возрастом, когда начинает формироваться у индивида личность. Социальные потребности включают в себя:

- потребность в уважении и самоуважении;
- потребность в успехе;
- потребность в самореализации;
- потребность в любви, в дружбе, общении;

Биологическое в человеке существует не как рядоположенное с социальным, а в самой социальной сфере. Животные тождественны своей биологической обусловленной жизнедеятельности, то преимущество человека в том, что его жизнедеятельность находится под контролем его сознания и воли, что он научился производить не только для удовлетворения своих физиологических потребностей, но и для других людей. Поэтому созданный человеком предмет приобретает общественно значимые свойства, а потребности и чувственность все более развиваются, «очеловечиваются».

Однако идеи о единстве биологического и социального в человеке сформировались не сразу. В эпоху Просвещения многие мыслители, дифференцируя природное (естественное) и общественное, второе рассматривали как искусственно созданное человеком, включая сюда практически все атрибуты социальной жизни – духовные потребности, социальные институты, нравственность, традиции и обычаи. Естественное рассматривалось в качестве фундамента, что подчеркивало, что социальное выполняло как бы второстепенную роль и находилось в прямой зависимости от природной среды.

В настоящее время в науке утвердилось мнение о биосоциальной природе человека. При этом социальное не только не принижается, но отмечается его решающая роль в выделении *Homo sapiens* из мира животных и его превращение в социальное существо. Сейчас вряд ли кто-либо осмелится отрицать биологические предпосылки возникновения человека.

Социальная среда своеобразна, а заключается это в том, что она в отличие от природной материи не может существовать без сознания. Поэтому общественное бытие, в отличие от естественной среды обитания, носит не просто объективный, а субъективно-объективный характер.

Как было отмечено выше, биологическое и социальное в человеке находятся между собой в тесной взаимосвязи. Ребенок, попавший в животные условия существования, может выжить физически при благоприятных обстоятельствах, но человеком он не становится. Для того что бы индивид стал человеком нужно пройти определенный период социализации.

Социализация – процесс развития человека во взаимодействии с окружающим его миром, процесс вхождения индивида в социальную среду через овладение индивидом социальных норм, правил, ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Э. Дюркгейм (один из основоположников социологизма) полагал, что именно социализация формирует все человеческие качества в индивиде. Он понимал общество как часть природы – вне и надиндивидуальную реальность, а природа человека для него двойственна. Отсюда противоречивость человека, противоречие между биологической природы (страстей) и социальной природы, которая создается обществом. В процессе воспитания, образования, усвоения норм, ценностей общества создается социальная природа человека.

О. Конт считал, что социализация индивида начинается с института семьи. В его философских трудах семья представляет собой «начало общества», действительный элемент социального устройства, «истинную социальную единицу», «клеточку социальности». Именно в семье социализируется человек, приобретает качества, необходимые для успешного функционирования в обществе, изживает природный индивидуализм, учиться «жить для других» [3, с. 123].

Биологическое и социальное слито в человеке, что его делает биосоциальным существом. Человека нельзя сводить исключительно к социальному, поскольку для его развития необходимы биологические предпосылки. Но также нельзя свести его к биологическим особенностям, так как личность человека становится только в обществе.

Мышление — это высшая ступень человеческого познания, осознания таких сторон и свойств мира, которые не могут быть непосредственно восприняты человеком. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природе, как животное, но и преобразует окружающий мир. Используя то, что ему дает природа, а также опыт и знания предыдущих поколений, человек создает новые предметы с теми характеристиками, какие ему нужны. Делает он это с помощью разных видов деятельности (интеллектуальной, производственной, художественной и т.д.).

В отличие от животных, человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность, и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности. Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека. Он формируется под влиянием того общества, в котором живет человек. Понятие «общество» является однокоренным словом с термином «общение» (в последнее время в литературе часто стал применяться его синоним — коммуникация, что означает «связь, путь сообщения»). Именно благодаря общению человек может передать другим то, что он осознает, о чем он думает. Средством общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе является прежде всего *язык*.

2 Понятия «индивид», «личность» и «индивидуальность»

Общество представляется как система конкретно-исторических социальных связей, система взаимоотношений между людьми. Отдельный взятый человек также является определенной системой обладающей сложной структурой, которая не укладывается в пространственно-физические рамки человеческого организма.

Понятия как «человек», «личность», «индивид» включают в себя как социальные, так и биологические компоненты, хотя и в различных, хотя и в различных измерениях и соотношениях.

Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, субъект общественных отношений и тем самым общемирового исторического и культурного процесса.

По своей природе он представляет собой уникальное существо, способное понятийно мыслить, производить орудия труда, обладающее членораздельной речью и нравственными качествами.

Индивид – единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек. Приведем пример, родившийся ребенок – это индивид, но он не есть еще человеческая индивидуальность. Индивид становится индивидуальностью, по мере того, как приобретает относительную самостоятельность своего существования в обществе, становится личностью.

Человеческий индивид, взятый в аспекте социальных качеств (потребности, способности, взгляды, интересы, нравственные качества и т.д.), образует понятие личности. Личность – это динамическая, относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, социально-культурных морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности. Для личности характерны осознание мотивов своего поведения, постоянная работа воли и сознания, направленная на самореализацию, раскрытие индивидуальных способностей. Социальные качества личности

проявляются в её поступках, действиях и отношении к другим людям. Внутреннее содержание личности – это не результат механического внедрения в её сознание, а итог внутренней работы самой личности, в процессе которой, внешнее перерабатывается, осваивается и реализуется в практической деятельности. Мировоззрение личности формируется социальным окружением, воспитанием и самовоспитанием, является одним из важнейших ее качеств. Оно в значительной мере предопределяет особенности всех социально значимых ее решений и действий. От общественных отношений на прямую зависит развитость личности. Общество объективно заинтересовано в создании условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности, формирование ярких, духовно и нравственно богатых индивидуальностей.

Индивидуальность — это неповторимый, самобытный способ бытия конкретной личности в качестве субъекта самостоятельной деятельности, индивидуальная форма общественной жизни человека. Индивидуальность выражает собственный мир индивида, его особый жизненный путь.

3 Проблемы личности

Богатый опыт философско-антропологических изысканий, и прежде всего проблем личности, ее духовного самосовершенствования представлен в истории русской философии. Труды русских мыслителей представляют многообразие подходов к проблемам личности: от религиозно-ориентированных до позитивистских (единственный источник истинного, эмпирические исследования), натуралистических (природа как универсальный принцип объяснения всего сущего) и материалистических. История представлений философии в России XVIII – XX веках о понятие личности тесно связана с особенностями развития философской мысли в стране.

Во-первых, в противоположность западному мировоззрению, исходящему из индивидуалистически трактуемого «я», а русское мировоззрение, как отмечал С. Л. Франк, глубоко проникнуто общинным чувством, философией «мы», из которого и вырастает «я».

Во-вторых, в противоположность раздробленности, теоретизации и рационалистической атомизации жизни на Западе, русские мыслители выступали за целостный подход в анализе практической и теоретической сфер жизни человека. Поэтому уже в философии славянофилов (Хомяков, Киреевский) разрабатывалась идея «целостной личности». С. Н. Трубецкой утверждал, сознание личности, возможно понять при допущении идеи общественного целого, коллективного сознания. Содержательные мысли высказывал С. Л. Франк в своей философской антропологии: о двойственной природе человека (природное и сверхприродное, т. е. духовное существо), о диалектике взаимосвязи между Богом и человеком, внутренней антиномичности человека и т. д. Подчеркивая, что человеческая жизнь имеет форму общественной жизни, он отмечал, что двигателем ее является именно личность. Но личность не есть некая замкнутая в себе, самодовлеющая реальность.

Важные аспекты личностной теории развивал И. А. Ильин. Особое внимание он уделял проблеме борьбы со злом – наиболее трудной как для христианской этики, так и для других этических доктрин. Он увязывал проблему формирования преодоления зла с проблемой формирования и воспитания духовно и морально здоровой личности.

В своем творчестве Н. А. Бердяев считал, что понятие личности следует отличать от понятия индивида. Индивид – категория натуралистическая, обозначающая часть рода, общества, космоса. То есть индивид связан с материальным миром. Личность же означает независимость от природы и общества. Личность нельзя отождествлять с душой, это не биологическая или психологическая, а этическая и духовная категория. Личность не является частью общества или универсума. Напротив, общество есть часть личности, ее социальная сторона (качество). Этим объясняется, что в каждой личности есть нечто общее, принадлежащее всему человеческому роду, тому или иному профессиональному типу людей, но не в этом ее суть. А суть в том, что личность – это индивидуально неповторимая форма, соединения универсального и индивидуального. Тайна существования личности — в ее абсолютной незаменимости, в ее однократности и несравнимости. Парадокс ее существования: она должна себя реализовывать на протяжении всей своей жизни, и в то же время она должна для этого уже изначально быть [4, 54 с.].

4 Природа человека

В современном понимании человек предстает не просто как часть природы, а как высший продукт ее развития, как природное существо особого рода, а именно носитель не только биологической, но и социальной формы движения материи. Он не просто «продукт» окружающей среды, но и творец ее. Посредством осознанно-целенаправленных действий человек активно изменяет среду и в ходе ее преобразования изменяется и сам. Это происходит благодаря тому, что человек – это деятельное природное существо, обладающее жизненными силами, которые заложены в нем в виде задатков и способностей.

Преобразованная человеческим трудом объективная реальность, продукты человеческого труда становятся человеческой реальностью, «миром человека», «второй природой». Произведенные вещи, с одной стороны, зависят от природы, ее закономерностей, а с другой – в них воплощены, «опредмечены» труд, навыки и знания человека, для использования которых нужно их «распредметить» (по терминологии Гегеля). Таким образом, бытие «второй природы» представляет собой единство природного материала и опредмеченного духовного знания человека-производителя, иными словами, ее бытие носит социально-исторический характер. Предметное бытие, история промышленности, техники и т. д. являются раскрытой книгой человеческих сущностных сил.

Заключение

Биологические предпосылки в человеке характеризуют его как животное. У него есть физиологические потребности и особенности строения организма, что определяет его как вид. Но помимо обусловлено животных качеств, у человека есть сознание и воля, которые физиологические потребности делает не такими явными (не все). Социальное в человеке отвечает за его духовный мир, нравственные ценности, взгляды, убеждения и т.д. Без социального «человек не является человеком».

Индивид не может быть личностью. Так как индивид – это представитель человеческого рода, отдельно взятый человек. Однако личность может быть индивидом. А все потому что человек рождается индивидом, но не личностью. Личностью человек становится в процессе социализации, приобретая индивидуальность.

Подводя итоги работы, можно утверждать, что биологическое и социальное в человеке едино. Без биологических предпосылок невозможно социальное, и без социальных качеств невозможно развитие личности в человеке.

Список использованных источников

- 1 Чубик, М. П. Биологические потребности человека / М. П. Чубик / Экология человека : учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 200 с.
- 2 Мудрик, А. В. Социализация человека : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. В. Мудрик – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та, 2011. – 736 с.
- 3 Поликанова, Е. П. Социализация личности [Электронный ресурс] / Научная электрон. библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-lichnosti-1/viewer> (дата обращения 13.05.2020)
- 4 Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. — 673 с.