

# ACUERDO DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL CETis No. 2 “DAVID ALFARO SIQUEIROS” (REGLAMENTO INTERNO)

## Presentación

El presente Reglamento está basado en las normas de los Planteles dependientes de la DGETI y se encuentra alineado con los Protocolos de Seguridad de los Centros Educativos Federales de Educación Media Superior, SEP, 2015, y es de observancia obligatoria para todos los estudiantes inscritos en el CETis No. 2, tiene por finalidad asegurar que el proceso educativo de los estudiantes, tenga lugar en un ambiente seguro y ordenado, que favorezca el aprendizaje y la sana convivencia de la comunidad escolar.

Para ello es necesario disponer de referentes claros y precisos respecto del comportamiento que se espera de cada uno de los miembros de la comunidad, estableciendo con esto el **Acuerdo de Convivencia Escolar del CETis No. 2 “David Alfaro Siqueiros” (Reglamento Interno)**, el cual busca dar a conocer a los estudiantes sus derechos y deberes, así como un marco de referencia con reglas y procedimientos claros, que les permita hacer frente a las conductas contrarias y a la convivencia que ponen en riesgo la seguridad de los miembros de la comunidad.

La observancia de este reglamento es responsabilidad de las autoridades a través del Consejo Técnico Consultivo.

## Disposiciones Generales

Todo estudiante tiene derecho a conocer el presente reglamento; la ignorancia del mismo **NO** lo exime de la responsabilidad que implica el incumplimiento. Las normas establecidas por el presente reglamento tienen aplicación para todo tipo de actividad circular, que promueva o desarrolle la Institución dentro y fuera de la misma.

## Derechos y Deberes de los Estudiantes

	Derechos de los estudiantes	Deberes de los estudiantes
1.	Recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su persona, de acuerdo a los planes de estudio, programas y orientaciones que determine la Secretaría de Educación Pública.	<p>Asistir con puntualidad a la escuela, el horario de entrada es 10 minutos antes de la primera clase y el horario de salida es al finalizar la última clase o la actividad académica de su grupo.</p> <p>Es indispensable la presencia del padre o tutor en la oficina de Orientación Educativa para expedir un pase de salida del estudiante en su horario escolar, o traer copia de la credencial de elector y un permiso por escrito del padre o tutor (caso de extrema urgencia).</p>

		<p>La hora máxima de acceso al plantel será: T.M. 10:20 horas. T.V. 17:40 horas.</p> <p>Asistir con puntualidad a clases, de acuerdo a los horarios establecidos, y criterios de cada maestro. El estudiante deberá de contar con el 80% de asistencia.</p> <p>Justificar las inasistencias y retardos en tiempo y forma (un máximo de 72 horas después de la falta, en la oficina de Orientación Educativa). Así como obtener tareas, trabajos y apuntes de clases.</p> <p>Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico según sus capacidades, y el desarrollo integral de su personalidad, involucrándose plenamente en las actividades educativas.</p>
2.	<p>Integrarse en un ambiente de aprendizaje óptimo (sano, seguro y tolerante), libre de discriminación, acoso, bullying, cyberbullying y adicciones.</p> <p>El CETis No. 2 es una zona libre de discriminación (independientemente de edad, raza, credo, color, género, religión, origen, etnia, estatus migratorio, idioma o lengua, preferencia sexual, condición física o emocional, discapacidad, posición económica).</p> <p>Denunciar ante autoridades del CETIS 2, si es víctima de acoso escolar (bullying) o malos tratos, denunciar ante la autoridad del plantel los insultos verbales o escritos (documentos, medios electrónicos o redes sociales) de los que sea objeto de burla o difamación.</p>	<p>Brindar un trato amable, honesto, cortés y respetuoso a los demás miembros de la comunidad independientemente de su edad, raza, credo, color, género, religión, origen, etnia, estatus migratorio, idioma o lengua, preferencia sexual, condición física o emocional, discapacidad, posición económica.</p> <p>Mantener un comportamiento respetuoso en todos los actos cívicos y sociales que se realicen dentro y fuera del plantel.</p> <p>Contribuir a que impere un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, no violentar a compañeros por medio del acoso escolar (bullying) o malos tratos. No difamar ni insultar a compañeros o personal del plantel verbalmente o por escrito (documentos o medios electrónicos).</p> <p>Colaborar en la prevención y atención oportuna de situaciones de conflicto o maltrato de cualquiera de los integrantes de la comunidad educativa y participar en el esclarecimiento de hechos cuando se le requiera.</p> <p>No introducir, utilizar, proporcionar, ofrecer o vender cualquier tipo de droga legal o ilegal (alcohol, cigarro, marihuana, cocaína, etc.)</p> <p>Comunicar por escrito de manera personal al tutor, jefe de grupo o a las demás autoridades del plantel o utilizar el BUZON DE QUEJAS O SUGERENCIAS sus inconformidades sobre deficiencias en los procesos</p>

		de enseñanza-aprendizaje, así como, cualquier otro acto de corrupción.
3.	<p>Recibir al inicio o durante el ciclo escolar, una copia por escrito del <b>Acuerdo de Convivencia Escolar del CETis No. 2 “David Alfaro Siqueiros” (Reglamento Interno)</b>.</p> <p>Estar informado del comportamiento que se espera que tenga y de las consecuencias en caso de incumplimiento.</p>	<p>Conocer, observar y firmar el <b>Acuerdo de Convivencia Escolar del CETis No. 2 “David Alfaro Siqueiros” (Reglamento Interno)</b>. Al realizar su inscripción o reinscripción al plantel.</p> <p>Acatar las sanciones en caso de incumplimiento de las normas.</p>
4.	Hacer uso adecuado de las instalaciones y los materiales educativos con los que cuenta la escuela y que apoyan su aprendizaje.	<p>Asistir uniformado diariamente a la entrada y salida del plantel. El <b>uniforme oficial</b> se compone de suéter azul marino, playera blanca tipo polo con el logo de la DGETI, pantalón (escolar o de vestir) o falda gris oxford, zapato escolar negro, en el caso de portar falda usar también calcetas azul marino. <b>En las prácticas de laboratorio y talleres es obligatorio el uso de la bata.</b></p> <p>No portar gorra al interior del plantel.</p> <p>Traer las herramientas, materiales y útiles que le permitan desarrollar las actividades escolares. Los libros de texto y cuadernos en buen estado.</p> <p>Traer a la escuela únicamente objetos y materiales autorizados y abstenerse de utilizar los que interfieren con el ambiente de aprendizaje.</p> <p>Es responsabilidad del estudiante, vigilar sus propias pertenencias, objetos de valor, dinero, calculadoras, libros, celulares, mochilas, etc.; el personal del plantel no se hace responsable de la pérdida o recuperación de alguno de estos objetos.</p> <p>Respetar, conservar y utilizar correctamente los equipos e instalaciones de la escuela y materiales educativos.</p>
5.	Conocer el calendario de actividades académicas de cada período escolar.	<p>Apegarse estrictamente al cumplimiento de los periodos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Inscripción</li> <li>b) Reinscripción</li> <li>c) Exámenes extraordinarios</li> <li>d) Presentación de exámenes</li> <li>e) Recursamiento</li> <li>f) Servicio social</li> <li>g) Prácticas profesionales</li> </ul>
6.	Conocer los criterios de evaluación para cada área o asignatura impartida en la escuela, así como los requisitos para su acreditación.	Cumplir en tiempo y forma las labores escolares y actividades encomendadas por los profesores en el ejercicio de sus funciones docentes.

	<p>Recibir los resultados de las evaluaciones periódicas basadas en los criterios establecidos.</p> <p>Ser notificado a tiempo de la posibilidad de reprobación una asignatura.</p>	<p>Participar en los procesos de evaluación del aprendizaje.</p> <p>Conducirse con honestidad académica.</p>
7.	<p>Recibir oportunamente los documentos oficiales que acrediten su situación escolar: credencial, constancia de estudios, boletas parciales y semestrales, historial académico y otros en que la responsabilidad directa sea el plantel.</p> <p>Recibir de forma gratuita un historial académico o una constancia de estudios por semestre, si así lo requiere el interesado.</p> <p>Obtener la credencial escolar de identificación.</p> <p>Recibir información de los servicios adicionales que ofrece la escuela (Seguro facultativo, Becas, Biblioteca, entre otros).</p>	<p>Comunicar a sus padres o tutores todos los asuntos relacionados con la escuela, incluyendo el progreso académico, eventos deportivos, culturales, académicos, etc.</p> <p>Estar en situación regular administrativa y académica.</p> <p>Portar la credencial de identificación escolar al ingresar a la escuela, para trámites personales que compete a la escuela y cuando se realicen visitas fuera de ésta.</p> <p>Estar al pendiente de los avisos por parte del personal de Orientación Educativa y cumplir con la información requerida.</p>
8.	<p>Recibir atención médica de urgencia en caso requerido.</p>	<p>No asistir a la escuela en caso de que presente o se sospeche que tenga alguna enfermedad contagiosa. Presentar alta médica al reincorporarse a la escuela después de haber padecido alguna enfermedad.</p> <p>Presentar certificado médico al inicio de cada ciclo escolar que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.</p> <p>Justificar las inasistencias y retardos en tiempo y forma (un máximo de 72 horas después de la falta, en la oficina de Orientación Educativa). Así como obtener tareas, trabajos y apuntes de clases.</p>
9.	<p>Respetar el decoro.</p>	<p>No manifestar demostraciones amorosas propias de un noviazgo dentro del grupo, pasillos o cualquier área del plantel.</p>

## Estándares de Conducta para los Estudiantes del CETis No. 2

Los estándares que se presentan en este apartado complementan dicho Acuerdo de Convivencia Escolar del CETis No. 2, describen las conductas o comportamientos de los estudiantes que de alguna manera impiden que el proceso educativo se lleve a cabo en un ambiente seguro, ordenado y respetuoso, necesario para el aprendizaje y la convivencia. Dichos comportamientos o conductas se consideran como faltas, acompañándolas de las medidas disciplinarias que apoyan la formación de los estudiantes.

- Toda falta será informada por la oficina de Orientación Educativa o Servicios Escolares a los padres de familia o tutores, por medio de citatorios y/o llamadas telefónicas; además de quedar

registrada en el expediente del estudiante, detallando los hechos, acuerdos y compromisos contraídos por el estudiante y su padre o tutor.

- Una vez emitido un citatorio de carácter indisciplinario o académico, el estudiante no podrá ingresar al plantel hasta que asista con su padre ó tutor (presentar credencial de elector).
- Las medidas disciplinarias que se adopten deben ser proporcionales a la falta cometida, progresivas, de carácter formativo, y sobre todo, respetuosas de la integridad del estudiante.
- La reiteración de una misma falta o la ocurrencia de varias dentro de un periodo de tiempo determinado, conllevará a que se eleve la escala de las medidas disciplinarias.

En caso de falta que ocasionen lesiones a algún miembro de la comunidad escolar, se hará del conocimiento del padre o tutor del agresor para que se haga cargo de los gastos de atención médica.

### Responsabilidad y Sanciones

#### Conductas de Indisciplina

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Bajo</b>	Ausentarse injustificadamente de la escuela.	a Platica entre estudiante y personal de Orientación Educativa.
	No entrar a una clase estando en la escuela.	b Reunión entre el estudiante, padre de familia, docente y Orientación Educativa.
	Llegar tarde a la escuela o a las clases sin justificación.	c Sanción disciplinaria mediante reporte en expediente.
	Utilizar dentro de las aulas sin autorización objetos y equipos o materiales prohibidos (por ejemplo, teléfono celular, reproductores, u otro tipo de dispositivos electrónicos para la comunicación y el entretenimiento).	d Suspensión de 1 o 2 días y/o realizar servicio comunitario en el plantel, según sea el caso referido (una vez que un estudiante reincida en un total de 2 suspensiones en el periodo de un semestre dará lugar a una baja).
	Permanecer en áreas que no corresponda a su actividad escolar dentro del plantel.	
	No portar la credencial escolar.	
<b>Grave</b>	Cuando un estudiante cometa una falta al reglamento y su padre o tutor niegue la responsabilidad del hecho o apoye dicha falta.	e Citatorio a padres de familia. a Suspensión de 8 a 10 días y realizar servicio comunitario en el plantel. f Suspensión definitiva del plantel.

#### Conductas que Perturben el Orden

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Bajo</b>	Apostar, participar en juegos de azar.	a Platica entre estudiante y personal de Orientación Educativa.
	Mentir, dar información falsa o engañar al personal escolar.	b Reunión entre el estudiante, padre de familia, docente y Orientación Educativa.
	Comportarse de una manera que perturbe el proceso educativo (por ejemplo, hacer ruido excesivo, gritar, aventar objetos en el aula).	c Los estudiantes que causen daños materiales a los bienes del plantel, del personal y de sus compañeros, así como los vecinos del plantel, deberán reparar ese daño, aparte
	Maltratar o destruir mobiliario, materiales y áreas del plantel.	
	Utilizar cerillos, encendedores, entre otros.	

		<p>del cumplimiento de las sanciones que se aplique o realizar servicio comunitario en el plantel.</p> <p>d Suspensión de 1 a 4 días y/o realizar servicio comunitario en el plantel, según sea el caso referido (una vez que un estudiante reincida en un total de 2 suspensiones en el periodo de un semestre dará lugar a una baja).</p> <p>e Suspensión definitiva del plantel.</p>
<b>Grave</b>	Ser sorprendido en actos sexuales u obscenos en cualquiera de las áreas del plantel.	<p>f Citatorio a padres de familia.</p> <p>b Suspensión de 8 a 10 días y realizar servicio comunitario en el plantel.</p> <p>g Suspensión definitiva del plantel.</p>

### Conductas Discriminatorias

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Bajo</b>	Emplear insultos relacionados con la raza obvia o aparente, etnia, nacionalidad o ciudadana, religión, sexo, expresión sexual, discapacidad o características físicas.	<p>a Suspensión de 1 día dentro del plantel realizando actividades dirigidas y supervisadas por Orientación Educativa.</p>
<b>Medio</b>	Realizar actos de intimidación como amenazar, acechar o tratar de imponer a un estudiante o miembro del personal para incurrir en una falta, adoptar conductas verbales o físicas que impliquen amenazas de daños a terceros.	<p>b Suspensión de 3 a 5 días y/o realizar servicio comunitario en el plantel, según sea el caso referido (una vez que un estudiante reincida en un total de 2 suspensiones en el periodo de un semestre dará lugar a una baja).</p> <p>c Canalización a atención psicológica en alguna institución especializada. El padre de familia debe presentar el carnet de consultas, la valoración del psicólogo y dependiendo de ésta, el informe de los avances.</p> <p>d Suspensión definitiva del plantel.</p>

### Conductas Violentas

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Bajo</b>	Utilizar expresiones verbales groseras o irrespetuosas, lenguaje o gestos irreverentes, obscenos, vulgares, lascivos o insultantes, dirigidos a alguna persona de la comunidad escolar.	<p>a. Platica entre estudiante y personal de Orientación Educativa.</p>
	Empujar o demostrar conductas de agresión física o similar como juegos bruscos o disputas menores, arrojar objetos o escupir a otra persona.	<p>b. Reunión entre el estudiante, padre de familia, docente y Orientación Educativa.</p>
	Colocar o distribuir escritos y/o gráficos y/o videos, materiales que contenga calumnias, amenazas,	<p>c. Sanción disciplinaria interna.</p> <p>d. Suspensión de 4 o 5 días y/o realizar servicio comunitario en el plantel, según sea el caso referido (una vez</p>

	lesiones o daño, que describan acciones violentas u obscenas a un miembro de la comunidad escolar.	que a un estudiante reincida en un total de 2 suspensiones en el periodo de un semestre dará lugar a una baja).
<b>Grave</b>	Participar en un altercado y/o incurrir en conductas de agresión física y/o juegos o bromas, que signifiquen un riesgo sustantivo de provocar lesiones o heridas graves.	c El caso será turnado al <b>Consejo Técnico Consultivo</b> del plantel, pudiendo causar suspensión definitiva del o los estudiantes involucrados.
	Planear, participar y realizar u ordenar actos de intimidación o bullying, acechar o tratar de obligar a un estudiante o miembro del personal para incurrir en una falta, adoptar conductas verbales o físicas que impliquen amenazas de daños a terceros y hostigamiento en contra de un compañero o miembro de la comunidad escolar.	
	Incitar o causar disturbios.	
	Utilizar la fuerza contra algún miembro de la comunidad escolar o intentar infligirles serios daños físicos, emocionales y psicológicos.	
<b>Muy Grave</b>	Incurrir en amenazas, conductas peligrosas o violentas que puedan asociarse con las pandillas.	
	Participar en riñas dentro y fuera del plantel.	
	Causar lesión grave ya sea mediante conductas imprudentes o la utilización de objetos que causen un daño físico (ejemplo, encendedores, cinturones, piedras, petardos, entre otros).	

### Conducta de Riesgo por Posesión, Consumo o Distribución de Sustancias Tóxico Adictivas

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Medio</b>	Posesión de sustancias Tóxico Adictivas (cigarros, bebidas con contenido etílico).	a Suspensión de 5 a 8 días y/o realizar servicio comunitario en el plantel, sean sea el caso referido (una vez que a un estudiante reincida en un total de 2 suspensiones en el periodo de un semestre dará lugar a una baja). b Canalización a atención psicológica
	Consumo y/o distribución de sustancias Tóxico Adictivas (cigarros, bebidas con contenido etílico).	
	Posesión de medicamentos sin que hayan sido prescritos por un médico.	

		<p>en alguna institución especializada. El padre de familia debe presentar el carnet de consultas, la valoración del psicólogo y dependiendo de ésta, el informe de los avances.</p> <p>c Suspensión definitiva del plantel.</p>
<b>Grave</b>	Posesión y/o consumo de sustancias químicas industriales (disolventes volátiles o inhalables).	<p>d. El caso será turnado al <b>Consejo Técnico Consultivo</b> del plantel, pudiendo causar suspensión definitiva del o los estudiantes involucrados.</p>
	Distribución de sustancias químicas industriales (disolventes volátiles o inhalables).	
	Posesión, consumo o distribución de drogas.	

### Conducta de Riesgo por Posesión, Uso o Distribución de Armas de Fuego y Explosivos

Nivel	Faltas	Medidas Disciplinarias
<b>Grave</b>	<p>Poseer cualquier tipo de arma de fuego, las cuales incluyen , en forma no limitativa las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pistolas de imitación u otro tipo de arma.</li> <li>• Armas punzantes (navajas, cuchillos, entre otros).</li> <li>• Objetos que produzcan descargas eléctricas.</li> <li>• Explosivos, fuegos artificiales y petardos.</li> </ul>	<p>a El caso será turnado al <b>Consejo Técnico Consultivo</b> del plantel, pudiendo causar suspensión definitiva del o los estudiantes involucrados.</p>
	Utilizar cualquier arma de las descritas anteriormente.	

#### Deja de ser estudiante quien:

- Interrumpa injustificadamente sus estudios.
- No concluya los estudios dentro de los términos que marcan los planes de estudios vigentes (5 años).
- Por acuerdo de Consejo Técnico Consultivo, como consecuencia de la indisciplina interna y externa que deterioren la imagen y el prestigio moral del plantel y su personal.
- Infrinja las disposiciones vertidas en el presente documento.

**LOS CASOS NO PREVISTOS EN EL PRESENTE REGLAMENTO SERÁN REVISADOS POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL PLANTEL.**