Unterstützung von Gruppendiskussionen in Seminaren

D. Sonnabend yyy@yyy.de

A. Westerhoff xxx@xxx.de

KURZFASSUNG

Diese Arbeit vergleicht zwei Ansätze zur Unterstützung von Gruppendisskussionen.

- 1. EINLEITUNG
- 2. BEGRIFFSBESTIMMUNG
- 2.1 Awareness
- 2.2 Dominanz
- 2.3 Kommunikationskanäle
- 2.4 Stage
- 3. TIN CAN
- 3.1 Idee und Motivation
- 3.2 Adaption
- 3.3 Studienbeschreibung
- 3.4 Ergebnis
- 4. MEETING MEDIATOR
- 4.1 Idee und Motivation
- 4.2 Adaption
- 4.3 Studienbeschreibung
- 4.4 Ergebnis
- 5. VERGLEICH DER BEIDEN ANSÄTZE
- 6. DISKUSSION
- 7. PERSPEKTIVE

Literatur

- 1. Drew Harry, Eric Gordon, Chris Schmandt. Setting the stage for interaction: a tablet application to augment group discussion in a seminar class. *In Proceedings of CSCW 2012, ACM Press*, pp. 1071-1080. doi;10.1145/2145204.2145364.
- 2. J. M. DiMicco, K. J. Hollenbach, A. Pandolfo, and W. Bender. The Impact of Increased Awareness While Face-to-Face. *Human-Computer Interaction*, p. 22, 2007.
- T. Kim, A. Chang, L. Holland, and A. S. Pentland. Meeting Mediator: Enhancing Group Collaboration using Sociometric Feedback. *In Proceedings of CSCW 2008*. ACM Press, 2008.
- 4. E.Goffmann. The Presentation of Self in Everday Life. *Anchor*, 1959
- 5. Tony Bergstrom, Karrie Karahalios. Vote and Be Heard: Adding Back-Channel Cues to Social Mirrors. *INTERACT 2009*

http://social.cs.uiuc.edu/papers/pdfs/bergstrom-interact-2009.pdf (letzter Zugriff 13.04.2013)

- 6. Karrie Karahalios, Tony Bergstrom. Social Mirrors as Social Signals:Transforming Audio into Graphics. *IEEE Computer Graphics and Applications 29(5), September/October 2009* http://social.cs.uiuc.edu/papers/pdfs/g5kar.pdf (letzter Zugriff 13.04.2013)
- 7. Wikipedia: Die Likert Skala. Wikipedia Deutschland http: //de.wikipedia.org/wiki/Likert-Skala (letzter Zugriff 13.04.2013)