Квест

**«По следам пропавших животных»**

**\*\*\* Под обозначением «локация» подразумевается смена иллюстрации квеста, если они предполагаются; некоторые локации повторяются + вы можете добавлять или убирать отдельные моменты**

День сегодня выдался на редкость скучным. И в поисках чего-нибудь интересного ты отправился прогуляться по улицам незнакомого городка. Каникулы заканчивались, а ты так и не успел осмотреть здесь все как следует. А интересного оказалось много, особенно магазинчики.

Куда бы заглянуть?

**I** (введение, доп. локации для дополнительного интереса и возможности заранее протестировать управление в игре)

**A Локация «Улица»**

* Игрушки (1)
* Лавка сладостей (2)
* **Магазинчик Бо (3)**
* Вернуться домой (0)

**0 Вернуться домой** (Локация «Улица»)

**-** Ну, уж нет. Дома ничего интересного я точно не найду!

* Продолжить прогулку (возвращаемся в пункт А)

**1 Игрушки** (Локация «Магазин игрушек»)

О нет! Ты забыл дома все карманные деньги! Похоже, никаких игрушек…

* Продолжить прогулку (возвращаемся в пункт А)

**2 Лавка сладостей** (Локация «Магазин сладостей»)

О нет! Ты забыл дома все карманные деньги! Похоже, никаких сладостей…

* Продолжить прогулку (возвращаемся в пункт А)

**3 Магазинчик Бо** (Локация «Магазин Бо снаружи»)

Какой необычный магазинчик – куча ярких рисунков на стеклах, листовок и, похоже, там обещают что-то бесплатно.

* **Подойти поближе**
* Вернуться домой (0)

**II** (введение лексики)

**Б Локация «Вывеска»**

!!! Здесь нужно сделать картинку (если будут иллюстрации) с вывеской!!!

*«Pets – Домашние животные*

*БЕСПЛАТНО!*

*Если ты им понравишься – заберешь любого!»*

Интересно, а это еще что за куча бумаг валяется прямо у входа?

* Поднять листовку

**В Локация «Листовка»** (вся лексика, которая будет изучаться на уроке)

!!! Листовка представляет собой красочный перечень-подсказку с веселыми изображениями животных. Можно делать не виде таблицы, можно не добавлять картинки в некоторых или во всех частях таблицы!!!

Pets – Домашние животные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка | cat | кот |
| Картинка | dog | собака |
| Картинка | white mouse | белая мышка |
| Картинка | horse | лошадь |
| Картинка | goat | коза |
| Картинка | sheep | овечка |
| Картинка | cow | корова |
| Картинка | hen | курица |
| Картинка | duck | утка |
| Картинка | fish | рыбка |
| Картинка | rabbit | кролик |
| Картинка | pig | свинья |
| Картинка | parrot | попугай |

They like – Они любят:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка | grass | Трава |
| Картинка | bread | Хлеб |
| Картинка | water | Вода |
| Картинка | milk | Молоко |
| Картинка | cheese | Сыр |
| Картинка | nuts | Орешки |
| Картинка | bone | кость |
| Картинка | mud | грязь |

They can – Они умеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка | Drink | Пить |
| Картинка | Eat | Есть |
| Картинка | swim | Плавать |
| Картинка | play | играть |

They are … - Они … (какие?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинка | funny | Смешной |
| Картинка | lovely | прелестный |
| Картинка | Clever | Умный |
| Картинка | Kind | Добрый |
| Картинка | Nice | Хороший |
| Картинка | playful | игривый |

!!! Можно сделать возможность прослушать слова !!!

* Взять листовку с собой

!!! После этого во всех локациях стоит сделать кнопку-возможность посмотреть листовку – как подсказка для игрока !!!

**Локация «Магазин Бо снаружи»**

Вот это да! Столько всех! Нужно взять с собой – вдруг родители разрешат завести кого-нибудь… А сейчас – внутрь!

* Тук-тук-тук! Есть тут кто?

**Г Локация « Грустный Бо»** (видим изображение смешного, но грустного торговца)

!!! Можно сделать и текстовый, и звуковой ряд в диалогах, чтобы дети могли улавливать связь между словом и произношением (или только звуковой)!!!

- Привет, меня зовут Бо. Мы тут всегда рады гостям. Я и мои питомцы. My pets. Но сегодня у нас закрыто…

* Осмотреться (1)
* Вернуться домой (0)

**0 Вернуться домой**

**-** Ну, уж нет. Дома ничего интересного я точно не найду!

* Продолжить беседу (возвращаемся в пункт Г Локация «Бо»)

**1 Осмотреться**

**Локация «Разрушенный магазин»**

Этот Бо выглядит каким-то грустным. Хотя, если посмотреть вокруг, понятно почему. Все клетки открыты, еда для животных, подстилки и корзины валяются на полу, полки сломаны и перевернуты.

* Продолжить беседу (вновь видим изображение лица Бо)

- Ни одного, ни одного моего любимца не осталось. Oh, my pets…

* Узнать, что случилось (1)
* Позвонить в полицию (0)

**0 Позвонить в полицию (Локация «Мысли о полиции»)**

Вряд ли они возьмутся искать домашних животных! Мы ведь даже не знаем, что случилось.

* Узнать, что случилось (1)

**1 Узнать, что случилось**

**Локация «Разрушенный магазин»**

- Что случилось, ты спрашиваешь? Ночью кто-то залез в мой магазин и все здесь перевернул. Все животные разбежались, а они были такие замечательные. Вот, я тебе сейчас фотографии покажу.

!!!Игрок может кликать в любом порядке!!!

* Посмотреть фото кота (1)
* Посмотреть фото утки, курочки и попугая (2)
* Посмотреть фото мышки (3)
* Посмотреть фото свинки (4)
* Посмотреть фото коровы, овечки, козочки и лошади (5)
* Посмотреть фото кролика (6)
* Спасибо, я уже всех посмотрел (7)

!!! Здесь фразы Бо тоже можно озвучить параллельно. Или даже без текстового варианта: видят картинку – слышат фразу !!!

**1 Кот**

Картинка с кошечкой

This is Kitty. My cat. Моя кошечка. Как она любит молоко - milk.

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**2 Утка, курочка, попугай**

Картинка с птицами

Oh, my little birds! Мои маленькие птички! A parrot, a hen and a duck.

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**3 Мышка**

Картинка с мышкой

Это моя смешная белая мышка Сью. Sue is my funny white mouse!

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**4 Свинка**

Картинка со свинкой

My lovely pig! Моя прелестная свинка! Она просто обожает грязь - mud.

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**5 Коровы, овечки, козочки, лошадки**

Картинка с животными

Мои любители кушать травку – eat grass! Cows, sheep, goats, horses – они так мирно гуляли на заднем дворе!

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**6 Кролик**

Картинка с кроликом

This is my rabbit Ted. Кролик Тед – он так смешно шевелит ушами, когда жует хлеб – bread. He likes to play. Он так любит играть!

* Посмотреть другие фото (возвращение на предыдущую страницу с выбором фото)

**7 Всех посмотрел**

Изображение с лицом Бо

- Нет, ты еще не всех видел. Ты не видел самого главного – того, за кем приходили воры. Они украли моего Чака.

* Кто такой Чак?

**Картинка с собакой**

- This is my dog. His name is Chuck. He likes bones. He is kind and clever. О, Чак, добрый и умный, он так любит косточки! Ты поможешь мне найти его и всех остальных?

* Конечно! (1)
* Простите, но я лучше пойду домой. (0)

**0 Домой**

Ну, уж нет! Бросить этого несчастного в такой беде!

- Нужно ему помочь (1)

**III** (тренировка лексики)

**1 Конечно**

**Локация «Радостный Бо»** (хорошо бы найти изображение того же торговца, но веселого)

- Спасибо тебе! Только где мы будем их искать? – у Бо не было ни одной идеи.

Если подумать: куда могли отправиться животные? Конечно, туда, где они смогут найти свои самые любимые лакомства и развлечения. Нужно просто напасть на их след.

- Отличный план! Вот держи – будет тебе хорошая подсказка!

Подсказка-то хорошая, только на английском… Нужно ее срочно перевести.

* Посмотреть подсказку и перевести на русский

**Локация задание-подсказка**

!!! Сделать красочную, интересную табличку!!!

**Задание:** прочитать и перевести слова на русский, ввести перевод в попуски

* My cat likes milk. \\ Мой … любит … .
* Parrots, hens and ducks are birds. \\ …, курочки и … - это … .
* Sue is a funny white mouse. Sue likes cheese. \\ Сью - … белая … . Сью любит сыр.
* My fish to swim in the water. \\ Моя … любит … в … .
* Goats, horses and cows eat grass. \\ Козы, … и … едят … .
* My rabbit Ted and fishes like to eat bread. \\ Мой … Тед и … любят … … .
* Готово!

**Локация «Магазинчик Бо снаружи»**

Отлично! Теперь понятно, кто и куда мог отправиться. Кошка и мышка – на молочную ферму за сыром и молоком, птички – в птичий городок, рыбки – поближе к воде, а все остальные – на поиски сочной травы.

Нельзя терять ни минуты! Следуем за ними!

!!!Игрок может кликать в любом порядке!!!

* Молочная ферма (1)
* Луг (2)
* Птичий городок (3)
* Пруд (4)
* Теперь, когда мы нашли всех, можно вернуться к Бо! (5)

**1 Локация «Молочная ферма»**

Milk Farm

О! Да здесь столько молока и сыра! А запах! Наверняка, кошка и мышка не смогли пройти мимо. Нужно обязательно поговорить с хозяйкой

* Поговорить с хозяйкой фермы

**Локация «Хозяйка»**

- Похоже, эта женщина говорит, что ее зовут Джейн. Интересно, она видела животных Бо?

Oh! Yes! Yes! A funny white mouse and a lovely cat. They like to eat cheese and drink milk. Your pets are kind and playful.

Да уж, по-английски пока не очень понятно…

* Перевести на русский

**Задание:** перевод слов на русский язык на слух, ввод в пропущенные ячейки

(Возможность повторного воспроизведения )

Oh! Yes! Yes! A funny white mouse and a lovely cat. They like to eat cheese and drink milk. Your pets are kind and playful.

О! Да! Да! Смешная … … и … кот. Они любят … … и пить … . Ваши … добрые и … .

* Готово!

**Картинки кошки и мышки Бо**

Славно! А вот и потеряшки Бо. Возьмем для них молочных лакомств и отправимся дальше.

* Продолжить поиски (возврат в локацию с вариантами мест для поиска животных)

**2 Локация «Луг»**

Meadow

Сколько сочной травы! Но еще больше желающих ей пообедать. Нужно поговорить с пастухом, не видел ли он животных Бо.

* Поговорить с пастухом

**Локация «Пастух»**

- Good morning! My name is John.

Вот и пастух Джон, который желает нам доброго утра. Только для Бо оно так и не станет добрым, если его питомцы не отыщутся.

- Your pets? Yes-yes! A cow, a horse, a sheep and a rabbit. They are so funny. They like my grass very much. And they don’t like my water.

Пастух говорит как-то непонятно. Лучше записать его слова. Тем более ты уже неплохо разбираешься в английском и домашних животных.

* Записать слова Бо на английском

**Задание:** заполнить пропуски английскими словами, прослушав текст Бо на слух.

(Возможность повторного воспроизведения )

- Your pets? Yes-yes! A cow, a horse, a sheep and a rabbit. They are so funny. They like my grass very much. And they don’t like my water.

Your … ? Yes-yes! A …, a …, a … and a …. They are so … . They like my … very much. And they don’t like my … .

* Готово!

**Локация «Луг»**

Славно! А вот и потеряшки Бо. Возьмем для них травяных лакомств и отправимся дальше.

* Продолжить поиски (возврат в локацию с вариантами мест для поиска животных)

3 **Локация «Птичий городок»**

Ты никогда не видел столько птиц в одном месте, правда? Это не город, а целая страна птиц. А вот и смотрительница.

* Поговорить со смотрительницей птичьего городка

**Локация «Смотрительница»**

- Hello, my darling! Looking for birds?

Кажется, она интересуется, не ищешь ли ты птиц. Конечно, ищешь! Только вот по-русски она тебя вряд ли поймет.

* Перевести название птиц, их любимую еду и увлечения на английский

**Задание:** перевести на английский и записать в ячейки

Попугай, курочка и утка – мои птицы. Моя утка любит плавать. Моя курочка любит пить водичку. Мой попугай любит есть орешки.

A … , a … and a … are my … . My … likes to … . My … to … … . My … likes to … … .

* Готово!

**Локация «Птичий городок»**

Славно! А вот и потеряшки Бо. Возьмем для них птичьих лакомств и отправимся дальше.

* Продолжить поиски (возврат в локацию с вариантами мест для поиска животных)

**4 Локация «Пруд»**

Как хорошо в такую жару оказаться поближе к воде. Или даже в самой воде. Так, наверное, и рыбки подумали. Но как мне найти рыбок Бо? Не удочкой же ловить! Может, вон тот незнакомец поможет?

* Поговорить с незнакомцем у пруда

- Hello! I’m a scientist. I study fishes.

Оказывается, это ученый, и он изучает различные виды рыб. Интересно, что еще он может мне рассказать?

* Послушать рассказ ученого и ответить на вопросы

**Задание**: прослушать текст и ответить на вопросы на русском

(Возможность повторного воспроизведения )

I have got a fish. My fish is a nice pet. It is very clever, playful and lovely. Its name is Rick. My fish swims in the water and eats bread.

* Какое домашнее животное у ученого? (Рыбка)
* Как его зовут? (Рик)
* Какая эта рыбка? (Умная, игривая, хорошенькая)
* Что Рик любит делать? (плавать в воде)
* Что рыбка кушает? (хлеб)
* Готово!

**Локация «Пруд»**

О! Ученый не только рассказал про свою рыбку, но и рыбок Бо помог найти. Теперь можно отправляться дальше.

* Продолжить поиски (возврат в локацию с вариантами мест для поиска животных)

**III Финальная часть** (отработка и закрепление лексики, самостоятельное использование)

**5 Теперь, когда мы нашли всех, можно вернуться к Бо!**

**Локация «Радостный БО»**

Так приятно видеть хозяина чудесного магазинчика счастливым. О! Да он тут не один. Похоже, его свинка сама нашла дорогу домой!

- Hello, dear! This is my pig Sammy. Sammy is very nice and kind. It likes to play and swim in the mud. Sammy eats bread and nuts. My pig likes to drink fresh water. I love Sammy so much!

Бо так счастлив, что его слов и вовсе не разобрать. Ну, и что он тебе только что наговорил?

* Что сказал Бо?

**Задание:** Ответить на вопросы (сами вопросы можно дать и на русском) на английском по тексту Бо про свинку (текст на слух).

(Возможность повторного воспроизведения )

Hello, dear! This is my pig Sammy. Sammy is very nice and kind. It likes to play and swim in the mud. Sammy eats bread and nuts. My pig likes to drink fresh water. I love Sammy so much!

Вопросы:

* Is Sammy a cat? \\ Сэмми кот? (No)
* What pet is Sammy? \\ Какое домашнее животное Сэмми? (a pig)
* What is Bo’s pig like? \\ Какая свинка у Бо? (very nice and kind)
* What does Sammy like to do? \\ Что Сэмми любит делать? (to play and swim)
* What does Sammy like to eat? \\ Что Сэмми любит есть? (bread and nuts)
* What does Sammy like to drink? \\ Что Сэмми любит пить? (water)
* Готово!

**Локация «Радостный БО»**

А ты я вижу нашел всех остальных! Какое счастье! Кого же ты привел?

* Рассказать Бо на английском

Задание: Ответить на вопросы без опоры на тексты, прост используя лексику и пройденные этапы игры

- Так кого же ты привел?

(Ввести названия животных, которых собрали) A cat, a mouse и т.д.

- И что они кушали и пили все это время?

(Ввести названия того, что животные кушали и пили) Grass, milk, cheese и т.д.

- Какие! Какие же вы у меня…

(Помочь Бо найти слова, чтобы описать какие животные) Lovely, kind и т.д.

* Готово!

**Локация «Грустный Бо»**

- Но Чак. Он так и не вернулся. Все-таки его украли и увезли далеко-далеко.

А вот ты уже понял, что увезли Чака не так далеко, когда увидел на полу значок продавца лавки сладостей. Вот как они смогли выманить пса из магазинчика! Сладостями!

* Бо, Я сейчас!

**Локация «Задний двор»**

Похоже, это задний двор лавки сладостей. А что это за дверь завалена коробками? Ага, за ней точно кто-то лает. Чак! Чак! Тут заперто – хорошо, что неподалеку валялся кусок проволоки – его вполне можно использовать как отмычку.

* Открыть дверь и войти

**Локация «Грустный\злой Чак»**

Чак! Ну же, пошли домой! Но Чак рычит и пятится, похоже, он думает, что ты - один из похитителей. Нужно убедить его, что ты знаешь Бо и его друзей из магазинчика, и рассказать все, что знаешь о самом Чаке.

* Поговорить с Чаком

Ты достаешь из кармана **фотографию Чака** (на ее фоне задание) и начинаешь свой рассказ:

**Задание:** составить рассказ о Чаке на английском, используя начало предложений.

It’s a …

His name is …

He is …

He likes …

He eats …

He drinks …

His friends are …

They are …

They like …

Bo loves Chuck very much!

* Готово!

Чак радостно бежит к тебе и облизывает! Бегом к Бо – он будет так счастлив!

**Конец**

**Локация «Улица»** (та, что в самом начале)

Хороший выдался денек. Прямо какой-то детективный. Было так здорово наблюдать, как Бо вновь и вновь обнимал и приветствовал своих животных. А Чак – он был безумно рад, что вернулся домой! Теперь можно и мне возвращаться. А вдруг родители тоже разрешат кого-нибудь завести…