

En este capítulo veremos algunas de las principales herramientas para el análisis estadístico descriptivo, específicamente:

1. Tablas de frecuencias
 - (a) Tablas de frecuencias simples
 - (b) Tablas de frecuencias cruzadas
2. Resúmenes estadísticos descriptivos
 - (a) Medidas de tendencia central: Moda, Mediana y Media
 - (b) Medidas de orden o posición: Cuantiles, Percentiles, Cuartiles
 - (c) Medidas de dispersión: Rango, Desviación Estándar y Rango Inter-cuartil

1 Tablas de frecuencias simples

Como su nombre lo indica, las tablas de frecuencias nos muestra cómo están distribuidos los valores o categorías de una variable. Una tabla de frecuencias simple para una variable *categorica nominal* debe contener la siguiente información:

- El nombre de la variable en el título.
- Las categorías de la variable que se están analizando.
- Las frecuencias absolutas o conteos de cada categoría.
- Las frecuencias relativas, en porcentajes, de cada categoría.
- Notas sobre el origen y la fuente de los datos, así como sobre la elaboración de la tabla en el pie de la misma.

En la tabla 1 se muestra un ejemplo de cómo presentar una tabla de frecuencias simples de una variable categórica nominal.

Cuando la variable que estamos analizando es ordinal o intervalar, además de las frecuencias absolutas o conteos y los porcentajes de cada categoría, también se suele incluir las frecuencias acumuladas, como se aprecia en la tabla 2 y 3. Estas últimas nos permiten realizar afirmaciones del tipo "55.2 % de los entrevistados tienen niveles educativos iguales o inferiores a los de secundaria completa".

Cuando una variable de intervalo tiene un amplio rango de valores, hacer una tabla de frecuencias de valores simples puede ser poco práctico para presentar los datos. En estos casos lo que se debe hacer es agrupar los valores en intervalos de clase, como se explicó en la sección sobre recodificación de variables del capítulo anterior. En la tabla 4 se muestra el resultado de este procedimiento.

Table 1: Estado civil de los entrevistados

Estado Civil	Frecuencia	%
Casado/a	401	33.30
Conviviente	305	25.40
Viudo/a	49	4.10
Divorciado/a	13	1.10
Separado/a	71	5.90
Soltero/a	364	30.30
TOTAL	1,203	100.00

Fuente: Encuesta Nacional sobre Familia y Roles del Género 2012, IOP-PUCP
Elaboración propia.

Table 2: Nivel educativo de los entrevistados

Nivel Educativo	Frecuencia	%	Frec. Acum.	% Acum.
Ninguno	28	2.33	28	2.33
Inicial o primaria incompleta	61	5.07	89	7.40
Primaria completa	101	8.40	190	15.81
Secundaria incompleta	121	10.07	311	25.87
Secundaria completa	353	29.37	664	55.24
Superior técnica incompleta	107	8.90	771	64.14
Superior técnica completa	158	13.14	929	77.29
Superior universitaria incompleta	118	9.82	1,047	87.10
Superior universitaria completa	127	10.57	1,174	97.67
Post grado	28	2.33	1,202	100.00
TOTAL	1,202	100.00		

Fuente: Encuesta Nacional sobre Familia y Roles del Género 2012, IOP-PUCP
Elaboración propia.

Table 3: Número de hijos menores de edad que tienen los entrevistados

Número de hijos	Frecuencia	%	Frec. Acum.	% Acum.
0	622	51.70	622	51.70
1	226	18.79	848	70.49
2	232	19.29	1,080	89.78
3	89	7.40	1,169	97.17
4	24	2.00	1,193	99.17
5	7	0.58	1,200	99.75
6	2	0.17	1,202	99.92
9	1	0.08	1,203	100.00
TOTAL	1,203	100.00		

Fuente: Encuesta Nacional sobre Familia y Roles del Género 2012, IOP-PUCP
Elaboración propia.

Table 4: Grupos de edad de los entrevistados

Grupos de edad	Frecuencia	%	Frec. Acum.	% Acum.
[18,25]	288	23.94	288	23.94
(25,35]	283	23.52	571	47.46
(35,50]	363	30.17	934	77.64
(50,65]	182	15.13	1,116	92.77
(65,92]	87	7.23	1,203	100.00
TOTAL	1,203	100.00		

Fuente: Encuesta Nacional sobre Familia y Roles del Género 2012, IOP-PUCP
Elaboración propia.