

# Cohorte blessures scolaires en fonction du genre / *School-Related Injuries as a Function of Gender*

Data Collectors: Bruno Falissard (INSERM - Institut National de la Santé et de la Recherche) & Nearkasen Chau (INSERM - Institut National de la Santé et de la Recherche)

## Abstract

---

Objectif de la base de données : Etudier les caractéristiques et les facteurs de risque des blessures (accidents) scolaires	Database objective : To study the characteristics and risk factors of school-related injuries (accidents)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

## Keywords

---

blessures scolaires, genre, sexe, sport, famille, caractéristiques individuelles, école	school-related injuries, type, sex, individual characteristics, sport, family, school
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

---

**Related publications:** <http://tinyurl.com/Pubmed-Blessures-scolaires>

# Universe

---

Elèves inscrits dans les établissements prenant part à l'étude	Pupils registered in institutions participating in the study
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

---

Recrutement via une sélection de services ou établissements de santé / Recruiting through a selection of health institutions and services

**Type of study:** Longitudinal: Cohort/Event-based

---

## Study population

Nombre d'individus : 3294 / Number of individuals: 3,294

*Type de population/Population type:* Population générale / General population

*Tranche d'âge/Age range:* Enfance (6 à 13 ans), Adolescence (13 à 18 ans) / Childhood (6 to 13 years), Adolescence (13 to 18 years)

*Sexe/Sex:* Masculin, Féminin / Male, Female

## Data Collection

**Collection Dates:** 1995-1996

**Collection Location:** France, Lorraine

---

### Sampling procedure

---

Tirage au sort des établissements (2 collèges, 2 lycées)	Random selection from the institution: 2 collèges (first 4 years of secondary school) and 2 lycées (further secondary school education)
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

### Collection frequency

---

A l'infirmerie: chaque blessure est déclarée et détaillée	At the infirmary: each injury is reported and documented
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

---

### Mode of collection

---

Questionnaire au début de l'année scolaire puis suivi par le bureau des infirmiers à chaque blessure déclarée	Questionnaire at the beginning of academic year and subsequent follow-up by the nurses' office for each reported injury.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

### Kinds of data collected

---

Bases de données issues d'enquêtes; Etudes de cohortes; Données cliniques; Données déclaratives : Auto-questionnaire papierFace à face; Données administratives : sexe, date de naissance, caractéristiques familiales; Evénements de santé/morbidité; Autres; auto représentation de la personnalité, situation familiale, consommation de substance, fatigue chronique	Study databases; Cohort study; Clinical data; Declarative data: Paper self-questionnaireFace to face interview; Administrative data: sex, date of birth and family characteristics; Health event/morbidity; Others; Personality, family background, substance use and chronic fatigue were self-represented
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---