

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра прикладной информатики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Выполнил:

студент(ка) 131-ПИо группы

Гончаров И.В.

Руководитель практики от ВУЗа:

Туркина М.С.

Руководитель практики от предприятия:

Ляшок В.А.

Сыктывкар, 2022

Оглавление

Введение.....	3
Цель производственной практики.....	3
Задачи производственной практики.....	4
Общая характеристика предприятия.....	5
1.1 Контактная информация о предприятии	5
1.2 Краткая история создания и развития предприятия.....	5
1.3 Краткий анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов	6
1.4 Общая характеристика экономической (административной) деятельности предприятия	7
Анализ используемых на предприятии информационных систем и технологий	9
2.1 Технический парк и система сетевых телекоммуникаций	9
2.2 Программное обеспечение, корпоративные стандарты.....	9
2.3 Технологии разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии	10
Описание проделанных работ.....	10
Заключение	13
4.1 Анализ проделанной работы.....	13
4.2 Какие знания и навыки удалось применить на практике	13
4.3 Как полученный опыт будет использоваться в дальнейшем	13
Список использованных источников	14

Введение

В качестве объекта производственной практики выступает ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». Его основные сферы деятельности:

- гласная, компетентная и объективная экспертиза инновационных образовательных инициатив, способствующих развитию системы образования в Республике Коми
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение информатизации образования в Республики Коми
- информационная и организационно-методическая поддержка образовательных организаций и педагогических работников в сфере развития технического образования и робототехники в образовательных организациях Республики Коми
- мониторинг функционирования и развития системы дошкольного образования
- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
- проведение семинаров, конкурсов для учеников, учителей, руководителей

Цель производственной практики

- проведение анализа специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов
- изучение особенностей информационного и компьютерного обеспечения предприятия

- поиск способов оптимизации основных бизнес-процессов предприятия, в первую очередь с использованием современных информационных технологий

Задачи производственной практики

- создание прикладного программного обеспечения, а также базы данных различного назначения, на основе современных технологий
- анализ бизнес-процессов с целью их последующей оптимизации и реинжиниринга
- анализ данных и их моделирования в форме информационных хранилищ
- установка, сопровождения и настройка программного обеспечения общего назначения и специализированных программ
- изготовление различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий
- изучение деятельности ИТ-отдела

Общая характеристика предприятия

1.1 Контактная информация о предприятии

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Адрес: 167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23

Телефон: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 301)

Сайт: kriro.ru

E-mail: kriro@minobr.rkomi.ru

Ректор: Китайгородская Галина Владимировна

1.2 Краткая история создания и развития предприятия

Первое упоминание института - 22 апреля 1923 года.

28.02.1939 года Наркомпрос Коми АССР издает приказ: «Организовать на базе объединения ИПККНО Коми АССР и республиканского методкабинета Институт усовершенствования учителей Коми АССР». Приказом был утвержден штат работников института в количестве 12 человек.

В 1940 году по решению Наркомпроса в городах и районах создаются методические кабинеты. Сотрудники института выезжали в районы для оказания им практической помощи в преподавании и оценке знаний учащихся по отдельным предметам. Однако с началом Великой Отечественной Войны созидательная работа института усовершенствования учителей стала сворачиваться.

В 1950 году Министерство просвещения РСФСР утверждает «Положение о методической работе». В республике было проанализировано состояние этой работы, и 22 сентября 1951 года издается приказ Минпроса Коми АССР «О методической работе и повышении квалификации учителей

Коми АССР». Появились кабинеты математики, биологии, начального обучения, русского и коми языков и литературы, истории, педагогики.

В сентябре 1987 года Министерством просвещения России издается приказ «О совершенствовании системы непрерывного образования педагогических кадров учреждения просвещения РСФСР», в котором вновь подчеркивается необходимость повышения квалификации учителей и других работников народного образования на всех ступенях их трудовой жизни.

1992 год Коми республиканский институт усовершенствования учителей переименован в институт повышения квалификации работников образования.

13 октября 1998 года Коми республиканский институт повышения квалификации работников образования был реорганизован в Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров.

16 сентября 2010 года изменился тип учреждения КРИРО и ПК. В настоящее время институт - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми «Коми республиканский институт развития образования».

1.3 Краткий анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов

Институт занимается научно-методическим сопровождением деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Республики Коми, призванного решать актуальные задачи управления развитием региональной образовательной системы.

Развитие информатизации и высоких технологий в образовании – одна из приоритетных задач в деятельности «КРИРО», институт стоял у истоков развития образовательной робототехники в Республике Коми, активно

поддерживает инновационные проекты по развитию информационно-образовательной среды образовательных организаций.

В рамках инновационной деятельности институт успешно осуществляет научно-методическое сопровождение субъектов инновационной инфраструктуры: республиканских ресурсных центров, опорно-методических площадок, пилотных площадок общего образования, организует работу республиканского экспертного совета. Институт является инновационной площадкой федерального и республиканского уровня по проектам, связанным с кадровым обеспечением отрасли «Образование», дважды реализовывал программы федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий ФЦПРО.

Основные бизнес-процессы института:

- мониторинг функционирования и развития системы дошкольного образования
- аттестация педагогических работников
- проведение семинаров, конкурсов для учеников, учителей, руководителей

Вся описанная деятельность осуществляется преимущественно с использованием информационных технологий.

1.4 Общая характеристика экономической (административной) деятельности предприятия

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» состоит из следующих структур и органов управления:

1. Ректорат
2. Советы
3. Отделы

4. Лаборатории

5. Центры

6. Кафедры

Ректорат выполняет функции координации и административного обеспечения учебного процесса, ведения делопроизводства; координирует деятельность всех подразделений вуза, осуществляет общее руководство научной работой вуза.

Советы занимаются финансово-хозяйственной деятельностью института, принимают решения по важнейшим вопросам образовательной, научно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической деятельности; экономического и социального развития института.

Отдел финансово-экономической деятельности и бухгалтерского учета - ведение бухгалтерского и налогового учета, организация финансово-экономической деятельности института. Отдел организации и обеспечения деятельности - организация и хозяйственное обеспечение всех мероприятий, проводимых в институте, обеспечение в надлежащем состоянии сохранности здания, помещений и всего имущества Института

Лаборатории - разработка общих концептуальных проблем этнокультурного образования детей дошкольного образования, обновление содержания преподавания дисциплин этнокультурного содержания (коми языка, коми литературы, литературы Республики Коми, природы, культуры, истории родного края)

Анализ используемых на предприятии информационных систем и технологий

2.1 Технический парк и система сетевых телекоммуникаций

Все аудитории полностью оснащены современной компьютерной техникой: компьютерами (120 единиц), мультимедийными проекторами (7 единиц), интерактивными досками (7 единиц), видеоконференцсвязью и др. В распоряжении преподавателей и слушателей (помимо компьютеров) имеются интерактивная панель (ауд.218), интерактивная трибуна (ауд.103), 4 телевизионные панели (ауд.103, 218), в фойе института расположены информационная панель и информационный киоск для информирования потребителей об услугах института.

В каждой учебной аудитории организован доступ в локальную сеть и сеть Интернет.

2.2 Программное обеспечение, корпоративные стандарты

Большинство компьютеров работают под управлением Windows 10, также имеется доступ к справочно-правовой системе «Консультант+Коми», системе «Гарант», системе МЦФЭР «Образование».

Чтобы потребителям было легко и удобно находить нужную информацию о книжном фонде, Институт, помимо имеющихся систематических каталогов, автоматизировал систему поиска нужной информации с помощью АИБС «Ирбис» и платформы «Орак - Global».

2.3 Технологии разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии

Для формирования у школьников специфического инженерного мышления и проведения профориентационной работы по приобщению обучающихся к инженерным специальностям, в институте оборудована учебная аудитория – инновационная лаборатория по робототехнике.

С целью оперативного методического сопровождения профориентационной деятельности в образовательных организациях Республики Коми институт приобрел комплект программного обеспечения (анкета для изучения профессиональных намерений учащихся, экспресс-профдиагностика, «Профнавигатор», электронная поисковая система медицинских противопоказаний к освоению рабочих профессий и т.д.).

Институту принадлежит сайт edu.rkomi.ru, служащий для непрерывного онлайн образования в РК.

Описание проделанных работ

- Знакомство с устройством института, рабочим местом, информационным и компьютерным обеспечением.
- Детальное изучение информационной компьютерной системы на предприятии. Изучение приема и обработки информации, полученной с помощью информационных систем. Результаты представлены в пунктах 2.1 – 2.3.
- Знакомство с LMS Moodle, изучение документации по данной теме. Moodle это система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Сейчас активно

используется многими образовательными учреждениями, поэтому работа с данной LMS довольно актуальна.

- Изучение CMS Drupal 9 для разработки веб-приложений, чтение соответствующей литературы. Создание сайта на Drupal 9, для размещения на нем материалов по подготовке к своей курсовой работе. Для реализации сайта на Drupal 9 был выбран бесплатный хостинг pantheon.io с последующей установкой на него данной CMS. Drupal предоставляет современный стек технологий, инструменты и решения заточенные под текущие реалии. Drupal не сложен, в нём много различных инструментов. Сейчас Drupal набирает популярность, это достаточно мощная и бесплатная CMS, поэтому выбор пал именно на него.

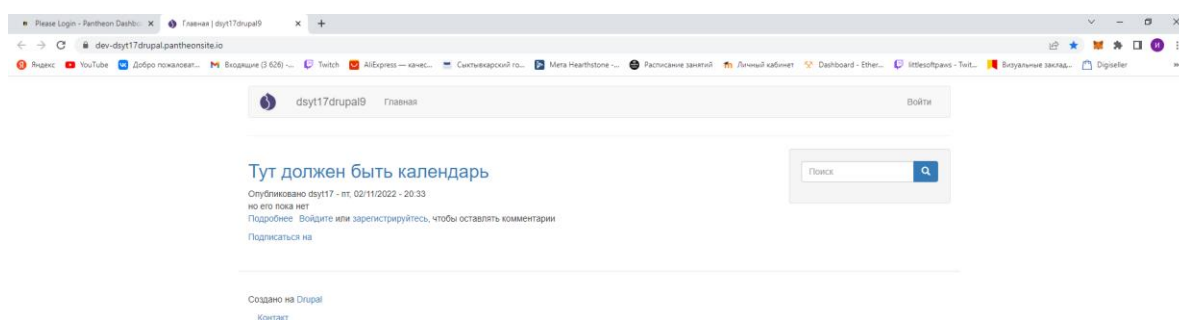


Рисунок 1 - Сайт на Drupal

- Анализ данных сайта edu.rkomi.ru, выявление множественных дубликатов учетных записей пользователей в БД. Удаление дублирующихся учетных записей пользователей из БД для оптимизации работы сайта. Удаление дублирующихся учетных записей пользователей из БД института было выполнено при помощи выполнения соответствующих SQL-запросов

через визуальный интерфейс сайта edu.rkomi.ru по заготовленному для этого шаблону.

- Оптимизация отправки бумажных писем институтом. Создание соответствующих шаблонов в Microsoft Word, создание базы данных с именами и адресами, их последующее заполнение. Чтобы не заполнять вручную адреса и имена для отправки бумажных писем, было принято решение заполнять их в Microsoft Word. Это заметно ускоряет работу. Для заполнения применяется функция «конверты». Имена и адреса предварительно вводились в базу данных Access (.mdb) через Microsoft Word.

Заключение

4.1 Анализ проделанной работы

Цели производственной практики, такие как анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов, изучение особенностей информационного и компьютерного обеспечения предприятия, поиск способов оптимизации основных бизнес-процессов предприятия выполнены в полном объеме.

Все поставленные задачи были выполнены.

4.2 Какие знания и навыки удалось применить на практике

На практике удалось применить знания по разработке информационных систем, созданием и работой с базой данных, навыки анализа бизнес-процессов с целью их последующей оптимизации, навыки инсталляции, сопровождения и настройки программного обеспечения и специализированных программ.

4.3 Как полученный опыт будет использоваться в дальнейшем

Полученный на практике опыт имеет обобщающий характер для работника ИТ-отдела. Это значит, что он будет одинаково полезен при работе на любом предприятии, будет приветствоваться при дальнейшем трудоустройстве.

Список использованных источников

1. Сайт КРИРО - kriro.ru
2. Устав ГОУДПО КРИРО - goo.su/zOWcX
3. Почему стоит попробовать Drupal 9 - niklan.net/blog/215
4. Инструкции по работе в СДО Moodle - eios.syktsu.ru/?page_id=550
5. Moodle с нуля - moodlelearn.ru/course/view.php?id=41