1.1奏响中学序曲

1.初中阶段的重要性？

①是人生美好的年华，是规划未来之路的重要时期；

②对我们人生具有独特的价值，是初步形成世界观、人生观、价值观的重要时期。

2.初中阶段新在哪里？

①进入中学，我们有了一个新的身份——中学生；

②初中阶段为我们的发展提供了新的机会；

③初中阶段对我们的成长提出了新的要求。

3.怎样面对可能与挑战？

①珍视当下，把握机遇；

②把准方向，确立目标；

③成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生。

1.2规划初中生活

1.为什么要规划？

凡事预则立，不预则废。

2.规划初中生活的意义？

生活需要规划。合理的规划可以帮助我们更好地度过初中阶段。

3.怎样规划初中生活？

①应当先确定个人发展目标；

②应当制订切实可行的行动方案；

③有了规划，我们更应当持之以恒，向着既定目标前进，将“努力”落实在每一天的具体行动中。

2.1认识自己

1.正确认识自己的意义/为什么要正确认识自己？

①有助于我们增强自信，促进自我发展；

②促进与他人的交往，正确处理个人与社会的关系；

③更好地认识和改造外部世界。

2.如何正确认识自己/认识自己的途径有哪些？

①通过对自我的全面分析来认识自己，我们可以从生理、心理、社会关系等方面来认识自己；

②通过他人的评价来认识自己；

③在生活实践中认识自己。

3.如何正确对待他人的评价？

①我们要客观冷静地对待他人的评价，既不盲从也不轻视；

②用心聆听、注重沟通、勇于面对、理性应对。

2.2做更好的自己

1.为什么要做更好的自己？

①世界上没有完全相同的两片树叶，也没有完全相同的两个人；

②每个人在兴趣、气质、性格、能力等方面都有不同。

2.如何做更好的自己？

①我们要尊重和接受个体的差异，并根据自身特点和社会需要发展自己；

②学会欣赏自己；

③学会接纳自己；

④不断完善自己；

⑤不断发掘自己的潜能；

⑥做更好的自己，是在为他人、为社会服务中实现的。

3.1做有梦想的少年

1.梦想的含义？

梦想是人们对于未来美好生活的愿望。

3.如何做有梦想的少年？

①做有梦想的少年，应当树立远大志向；

②做有梦想的少年，应当紧扣时代脉搏。

3.2学习成就梦想

2.为什么少年要有梦想?/梦想的意义（重要性）

①梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩（个人）；

②有了梦想，人类社会才能不断发展和进步（社会）。

1.学习的意义（为什么要学习）？

①学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础；

②读书学习是我们现阶段的基本任务，也是我们成就梦想的重要路径；

③学习可以提升我们的思想品德和精神境界，增强能力，增长智慧；

④学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展；

2.怎样努力学习，善于学习？

①保持对学习的兴趣；

②养成良好的学习习惯；

③掌握科学的学习方法；

④积极参加社会实践活动。

4.1家的意味

1.家庭的含义？

家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

2.家的重要性/意义/对个人成长的作用？

①家是生命的居所，是心灵的港湾；

②家是我们的第一所学校，是我们的修身之所；

③家是代代传承、血脉相连的生活共同体；

④家庭是社会的基本细胞。

3.家风的作用？

①潜移默化地影响着我们的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等；

②优良家风引导人们向上向善，促进家庭幸福和谐。

4.2让家更美好

1.如何建设美好家庭？

①需要用心体味亲情之爱；

②需要学会爱、奉献爱；

③需要传承中华民族传统家庭美德；

④是家庭成员的共同责任。

2.如何化解矛盾？

A:家庭成员要以彼此尊重为前提进行沟通和交流；

B:要学会换位思考，有事多商量。

3.为什么要做到孝亲敬老？

A:是中华民族的传统美德；

B:是公民的法定义务。

4.如何传承中华民族传统家庭美德？

家庭是道德养成的起点，我们应该：

①培育和弘扬社会主义核心价值观；

②发扬光大尊老爱幼、勤俭持家、知书达礼、遵纪守法等中华民族传统家庭美德；

③推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

5.如何培育家庭共同责任？

①共同分担、相互协作；

②不断提高自我管理能力，增强家庭责任意识，为家庭建设作出贡献。

5.1走近老师

1.教师职业的特点？

①教师是一个神圣的职业，承担教书育人的使命；

②教师是履行教育教学职责的专业人员；

③教师作为人类文明的传承者，承载着重任。

2.时代发展对老师的要求

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

5.2珍惜师生情谊

1.师生交往理想而美好的状态是怎样的？

彼此尊重、教学相长、携手共进，是师生交往理想而美好的状态。

2.如何与老师正确相处/建设和谐师生关系的要求？

①我们应主动理解、关心老师。②真诚接受老师的引领和指导。

③正确对待老师的表扬和批评。④尊重并适应不同风格的老师。

3.如何正确对待老师的表扬和批评？

表扬：a.老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展；

b.对待老师的表扬，我们应戒骄戒躁，再接再厉，争取做得更好。

批评：a.老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，帮助我们反省自己、完善自我；

b.对待老师的批评，我们应把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心。

6.1友谊的真谛

1.友谊的特质？

①友谊是一种亲密的关系；

②友谊是一种心灵的相遇；

③友谊是平等的、双向的。

6.2交友的智慧

1.如何建立和呵护友谊？

①需要真诚和热情；

②需要学会慎重选择；

③需要学会关心和尊重对方；

④需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。

7.1集体生活成就我

1.集体的含义？

集体不是个体的简单相加，而是人们联合起来的有组织的整体。

2.集体生活的意义/作用？

①在某种程度上可以影响甚至改变一个人；

②能给我们带来温暖；

③有助于我们学会与人交往；

④有助于培养我们的责任感；

⑤有助于我们发展个性；

⑥是我们共同成长的园地。

7.2共建美好集体

1.愿景的重要性？

①愿景是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力；

②共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取。

2.如何建设美好集体？

①需要我们共同参与和努力；

②要确定共同的愿景；

③要树立主人翁意识；

1.主动作为，各负其责，各尽其能；

2.对于集体中存在的问题，通过恰当方式表达意见，提出建议。

④营造和谐有序的集体环境；

1.自觉遵守集体规则；

2.学会处理与他人的关系；

3.自觉抵制并机制应对欺凌行为。

⑤要树立正确的合作与竞争观念；

认识：集体发展既合作，也需要良性竞争；

做法：敢于竞争、勇于挑战；善于合作、共同进步。

⑥要坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。

3.当个人利益与集体利益发生冲突时，应该怎么做？

①国家利益、集体利益和个人利益根本上是一致的。要坚持集体主义原则，把国家利益和集体利益放在首位；

②当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上；

③也要充分重视和保障个人的正当利益，促进集体和个人不断发展。

4.集体主义是我国社会主义道德建设的基本原则。

在我国，国家利益，集体利益和个人利益根本上是一致的，这一特点使集体主义原则能在全社会范围内贯物落实。只有坚持集体主义原则，把国家利益和集体利益放在首位，充分尊重和维护个人的正当利益，才能促进社会的和谐发展。