

# Inferencia

Instituto Artek

Abril 17

## Índice

1. Introducción	2
2. Repaso	2
3. Consistencia	2
4. Intervalos de confianza	3

# 1. Introducción

**Ejercicio:** En una universidad  $1/3$  de los estudiantes toma 9 horas de crédito,  $1/3$  toma 12 horas de crédito y  $1/3$  toma 15 horas de crédito. Si  $X$  representa las horas de crédito que toma un estudiante, la distribución de  $X$  es  $1/3$  para  $x = 9, 12$  y  $15$ . Encontrar la media y la varianza de  $X$ . ¿Qué tipo de distribución tiene  $X$ ?

# 2. Repaso

Un **estimador** para un parámetro  $\theta$  es una variable aleatoria,

$$\hat{\Theta} = f(X_1, \dots, X_n),$$

un valor particular de  $\hat{\Theta}$  denotado por  $\hat{\theta}$  es una estimación de  $\theta$ . El sesgo de un estimador  $\hat{\Theta}$  para un parámetro  $\theta$  por la ecuación,

$$\text{Sesghat}(\hat{\Theta}) = \mathbb{E}(\hat{\Theta}) - \theta$$

Si  $\text{Sesghat}(\hat{\Theta}) = 0$  decimos que el estimador  $\hat{\Theta}$  es **insesgado**, en caso contrario decimos que es **sesgado**.

# 3. Consistencia

Un estimador  $\hat{\Theta}$  es **consistente** de un parámetro  $\theta$

$$\mathbb{E}(\hat{\Theta} - \theta)^2 \rightarrow 0$$

cuando  $n \rightarrow \infty$ . A la ecuación anterior se le llama usualmente como **error cuadrático medio** y es una medida de concentración de  $\hat{\Theta}$  alrededor de  $\theta$ . En general se relaciona con la varianza de la siguiente manera.

$$\mathbb{E}(\hat{\Theta} - \theta)^2 = \mathbb{E}((\hat{\Theta}) - \theta)^2 + \text{Var}(\hat{\Theta})$$

**Ejercicio:**

$$\mathbb{E}(\bar{X} - \mu) = \sigma^1/n.$$

La relación de consistencia con la probabilidad se da mediante la desigualdad de Chebyshev, para todo  $\varepsilon > 0$ ,

$$\mathbb{P}(|\hat{\Theta} - \theta| > \varepsilon) \leq \frac{1}{\varepsilon^2} \mathbb{E}(\hat{\Theta} - \theta)^2,$$

esto también nos da consistencia en probabilidad, pues tenemos que si un estimador  $\hat{\Theta}$  es consistente entonces

$$\mathbb{P}(|\hat{\Theta} - \theta| > \varepsilon) \rightarrow 0$$

cuando  $n \rightarrow \infty$ .

## 4. Intervalos de confianza

Los intervalos de confianza se interpretan como el nivel de confianza sobre la estimación de un parámetro. Por ejemplo, tomada la media muestral  $\bar{X}$  y una estimación  $\bar{x} = ,86$  queremos encontrar un intervalo del tipo  $,86 \pm ,4$ , ahora nuestro interés se enfoca en calcular un error mediante los valores de la muestra. Digamos que nos interesa saber si dada una muestra, tenga media muestral entre  $\mu - \varepsilon$  y  $\mu + \varepsilon$  en un nivel de confianza del 95 %, en términos de probabilidades es

$$\mathbb{P}(\mu - \varepsilon < \bar{X} < \mu + \varepsilon) = ,95$$

de manera equivalente

$$\mathbb{P}(\bar{X} - \varepsilon < \mu < \bar{X} + \varepsilon) = ,95$$

cuando la muestra es muy grande,  $\bar{X}$  tiene una distribución normal con media  $\mu$  y varianza  $\sigma^2/n$  y así

$$\mathbb{P}\left(\frac{-\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}} < \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} < \frac{\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}}\right) = ,95$$

por el teorema limite central tenemos que la distribución limite  $\bar{X}^* = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}$  es una  $Norm(0, 1)$ .

**Ejercicio:** Halle el valor de  $\frac{\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}}$  tal que

$$\mathbb{P}(0 \leq \bar{X}^* \leq \frac{\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}}) = ,475$$

o

$$2 * \mathbb{P}(0 \leq \overline{X}^* \leq \frac{\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}}) = ,95$$

a los extremos  $\bar{x} \pm \frac{\varepsilon}{\sigma/\sqrt{n}}$  se les llama limites de confianza.

**Ejercicio:** El departamento de tránsito de una cierta ciudad realizó una investigación para estimar el tiempo promedio  $\mu$ , de reacción de un automovilista que conduce a una velocidad dada. Se hizo una estimación tomando una muestra aleatoria a 100 automovilistas donde se encontró que los tiempo de reacción son  $\bar{x} = ,86$  y  $s^2 = ,09$ . Halle los limites de confianza del 95 %. Además del intervalo  $\bar{x} - \varepsilon < \mu < \bar{x} + \varepsilon$ .