

FAGPLAN

Første studieår.



Skoleåret 1993 - 94.

ARENDAL SYKEPLEIERHØGSKOLE.

INNLEDNING.

1. studieår strekker seg fra medio august til medio juni - ca. 42 uker.

Fokus for studiet er grunnlagstenkning, menneskets grunnleggende behov, grunnleggende sykepleiefunksjoner i forhold til menneskets grunnleggende behov, og sykepleie i forhold til friske og utsatte grupper.

Som en ser av de kurs som er satt opp dette året vil undervisningen være praksisrelatert undervisning, øvinger, og teori.

Innholdet dette året skal danne grunnlaget for den videre utdanningen - som da vil bli mer praktisk rettet. Grunnlaget skal dannes gjennom en forståelse av hva sykepleie er og inneholder, dens metode, og gjennom de støttefag en må ha med på veien til sykepleier.

Hele utdanningen gir 60 vekttall - 20.5 vekttall er plassert i de kurs en skal gjennomgå i 1. studium.

Det vil bli timeplanlagt max. 20 timer pr. uke. Det vil gjennom forelesningene bli lagt opp til stor grad av studentaktivitet utover disse 20 timer.

Dere vil videre i dette heftet finne en oversikt over de kurs som skal gjennomføres i løpet av året, samt innholdet i disse kurs.

OVERSIKTSPLAN HØST -93

	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
KURS 1 GRUNNLAGSTENKNING <ul style="list-style-type: none"> - historie - filosofi - etikk 																				Eksamen: 29.oktober
KURS 8 NATURVITENSKAP <ul style="list-style-type: none"> - anatomi/fysiologi - biokjemi - mikrobiologi - ernæringsfysiologi 																				Eksamen: 21.desember.
KURS 2 SYKEPLEIENS SENTRALE BEGREPER OG METODER Emne 1: spl.funk. og /-ansvar Emne 2: gr.l. begrep Emne 3: teorier og modeller Emne 4: forbyggende funksjon																				Eksamen: uke 23-24.
KURS 7 FORSKNINGSMETODE/ STATISTIKK OG EDB																				Eksamen: uke 7.

OVERSIKTSPLAN VÅR -94

VÅR 74														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	EKS.
KURS 2 Tema A: Emne 5: Teoridel. Praktisk del. Tema B: Sykepleieprosessen													P													Uke 23- 24												
KURS 3 Prosjektarbeid													Å																									
KURS 7 Forskningsmetode og statistikk. EDB													S													Uke 7												
KURS 10 Psykologi													K													Uke 23- 24												
KURS 11 Pedagogikk													E																									
KURS 9 Tema C Medikamentregn.																										Uke 23- 24												

Klassen deles
i to - fire uker
på hvert kurs.

3.0 INNHOLD KURS

KURS 1: SYKEPLEIENS GRUNNLAGSTENKNING

3 vt.

Plassering: 1. semester.
Pensum: 900 sider.
Ca. 70 timeplanlagte timer.

Hensikt:

Kurset har til hensikt å gi studenten et grunnlag i vitenskapsteoretisk tenkning for å kunne forstå og kritisk vurdere sykepleiefagets innhold. Likeledes å få et innhold i etikk som et instrument for analyse av sykepleiepraksis.

Tema: A - Sykepleiens historiske grunnlag ca. 400 s.

Emne 1 : Sykepleiens historie.

Omsorg for syke i oldtid, antikken, middelalder, nyere tid.

Utviklingen av den moderne sykepleie.

Pensum:

Hanssen, Ingrid: s. 3-90 ca. 87 s.

Emne 2 : Sykepleiens historie i et kvinneperspektiv.

Utviklingstrekk ved sykepleierrollen, diakonisse vs. den verdslige sykepleier, avhengighet/makt, strukturelle samfunnsforhold og konsekvenser for sykepleierrollen, tjener, helgen, morserstatning.

Lønnet - ulønnet omsorg.

Omsorgskvaliteter - feminine verdier.

Pensum:

Melby, Kari : Kall og kamp.

17-70, 98-130, 161-193, 225-272 ca. 164 s.

Emne 3 : Sykepleiens historie i et utdanningsperspektiv.

1968 - d.d.

Her omhandles: utdanningen og lovreguleringen, plassering i utdanningssystemet, utviklingen av faget av universitetsfag, forholdet teori/praksis i relasjon til de angitte epoker.

Pensum:

Melby, Kari : 71-97, 194-219, 273-301 75 s.

Martinsen, Kari :Omsorg, sykepleie og medisin:

Kap. 3 s. 86-99, kap. 6 s. 118-125 20 s.

Emne 4 : Sykepleie som samfunnstjeneste

Arenaer hvor sykepleie utøves: Institusjon, kommunehelse-tjeneste.

Målgrupper for sykepleietjeneste - utviklingstrekk.

Pensum:

Martinsen, Kari : Omsorg, sykepleie og medisin.

Kap. 8 s. 142-168, kap. 12 s. 228-262

60 s.

Tema B - Sykepleiens filosofiske grunnlag

ca. 300 s.

Emne 1 : Grunnleggende vitenskapsteori.

Sammenhengen mellom virkelighetssyn, menneskesyn, kunnskapssyn.

Ulike vitenskapstradisjoner, konsekvenser for sykepleiens grunnlagsproblemer.

Positivistisk tradisjon i samfunnsvitenskapene.

Hermeneutikk-dialektikk-kritisk teori

Den fenomenologiske tradisjon

Pensum:

Vesterdal, Anne : Sundheds- og sygepleje I:

s. 117-126, 9 s.

Scheel, Merry : Videngrunnlag -etik og sygepleje

s. 15-65. 40 s.

Fjelland, R & Gjengedal, E. : Sykepleie som vitenskap

s. 45-73, 28 s.

Emne 2 : Sykepleie som vitenskap- og konsekvenser av ulike vitenskapstradisjoner.

Et teoretisk fundament for sykepleievitenskapen.

Praktisk sykepleie som utgangspunkt.

Ulike vitenskapstradisjoner - konsekvenser for sykepleien Livsverdenen.

Menneskesynets rolle for forståelse av helse, sykdom og behandling.

Pensum:

Fjelland R. & Gjengedal, E: s. 9-44, 104-119, 179-184

54 s.

Scheel, Merry: s. 76-88, 97-109, 126-144

37 s.

Tema C - Sykepleiens etiske grunnlag

ca. 200 s.

Emne: Innføring i etikk.

Grunnleggende etiske begreper

Etikk og moral

Begrepene norm, verdi, prinsipp og teori

Naturalistisk etikk

Pliktetikk

Nytteetikk

Pensum:

Fjelland, R. & Gjengedal, E: s. 123-144 21 s.

Tranøy, Knut E : Medisin og etikk i vår tid.

s. 15-24, s. 55-70 24 s.

Emne 2 : Sykepleie - etikk - noen moralske prinsipper.

Finnes det en rett etisk teori.

Forholdet mellom universelle normer og konkrete situasjoner. Menneskerettigheter.

Velgjørenhetsprinsippet

Ikke-skade-prinsippet

Autonomiprinsippet - informert samtykke

Likebehandlingsprinsippet

Rettferdighetsprinsippet

Fra prinsipper til konkrete situasjoner

Pensum:

Fjelland, R & Gjengedal, E: s. 145-163 18 s.

Tranøy, K.E: Medisinsk etikk i vår tid. s. 71-154 - 83 s.

Emne 3 : Sykepleiens fagspesifikke normer

Det tradisjonelle kunnskapsbegrepet

En modell for utvikling av kompetanse

Utvikling av moralsk dyktighet

Sykepleiens fagspesifikke interne normer

Pensum:

Fjelland, R & Gjengedal, E s. 170 - 179 9 s.

Emne 4 : Yrkesetikk

Sykepleiens faglige/etiske ansvarshistorisk utvikling

Aktuelle lover og bestemmelser

Yrkesetikk

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

ICN kodeks for sykepleiere

Kollegiale bestemmelser for Norsk Sykepleierforbund

Grensen mellom jus og etikk

Pensum:

Flatås, T et at. : "Fra etisk refleksjon til handling".

Sykepleierens faglig/etiske ansvar : Norsk Sykepleierforbund august 1989, s. 11-34, 35-39 27 s.

KURS 2 : SYKEPLEIENS SENTRALE BEGREPER OG METODER.

4 vekttall

Plassering : 1. sem. og 2. sem.

Pensum: 1200 sider.

Ca. 160 timeplanlagte timer.

Hensikten med kurset er at studenten:

- skal få oversikt over og forståelse for sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har kunnskaper om og forståelse for de analyse- og arbeidsmetoder som brukes i sykepleiefaget. Kan vurdere ressurser og krav i henhold til menneskets universelle egenomsorgsbehov.
- anvender kunnskaper om mellommenneskelig relasjoner: samhandling med pasienter
- ser betydningen av å anvende sykepleieprosessen som arbeidsmetode
- mestrer generelle sykepleieprosedyrer

Tema A: Sykepleierens funksjons- og ansvarsområde, sentrale begreper, teorier og modeller i sykepleiefaget.

Ca. 900 s.

Emne 1 : Sykepleiens funksjons- og ansvarsområde

- Forebyggende funksjon
- Behandlende funksjon
- Rehabiliterende funksjon
- Lindrende funksjon
- Undervisende funksjon
- Administrerende funksjon
- Fagutviklende funksjon

Pensum :

Departementets rundskriv 1041/82 og
Rammeplanen

Emne 2 : Grunnleggende begreper

- menneske
- miljø
- helse
- sykepleie

Pensum :

Vesterdal, Anne : Sundheds- og sygepleje I. Lærebok for sygeplejeelevne. København, Nyt Nordisk Forlag 1991, 2. udgave. s. 59-104, s. 155-198, 92 s.

Martinsen, Kari : Omsorg, sykepleie og medisin Tano 1989.
Del 1, kap. 1 og 2 : Omsorgsfilosofi og omsorg i sykepleien. Kap. 3 : Omsorg og profesjonalisering - med fagutvikling i sykepleien som eksempel 45 s.

Emne 3 : Teorier og modeller

Oversikt over:

- F. Nightingale
- W. Henderson
- J. Travelbee
- K. Erikson
- D. Orem

Pensum :

Kirkevold, Marit : Sykepleieteorier - analyse og evaluering. Ad. Notam Gyldendal, 1992 kap. 4-6 kap. 8-9, 69 s.

Emne 4 : Utdyping av forebyggende funksjon

- helsetilstand, sykdomsmønster, dødsårsaker
- ulike analysemetoder og teorier
- samfunnet, sosiale nettverk og helsearbeid
- ulike arbeidsmetoder i forebyggende helsearbeid

Sykepleierens forebyggende/undervisende funksjon i henhold til friske og utsatte grupper:

- fødsel og barseltid
- barn
- ungdom
- voksne og eldre

Pensum:

Haugen, Inger Eide : Sykepleie, svangerskap, fødsel og barseltid. Gyldendal Norsk Forlag, 1991 3. utgave ca. 180 s.

Kompendium.

Emne 5 : Utdyping i forhold til universelle egenomsorgsbehov

- behov for luft
 - behov for vann/væske
 - behov for mat/ernæring
 - behov for eliminasjon av avfallstoffer
- *urin
*avf.
*menneskets
personlige
hygiene

- behovet for balanse mellom aktivitet og hvile
 - * søvn og hvile
 - * kroppstilling
 - * forflytningsteknikk m/øvelser
- behovet for balanse mellom sosial kontakt og det å være alene
 - * ensomhet/fellesskap
- behovet for trygghet og sikkerhet m.h.t. liv og velvære
 - * unngå farer fra omgivelsene fysisk/psykisk/sosialt
 - * hygiene i sykepleierarbeid
 - * sengeleiets komplikasjoner
 - * temperatur
- behovet for positivt selvbilde
 - * påkledning og valg av klær
 - * selvrealisering og selvakseptasjon
- generelle prosedyrer i forhold til de universelle egenomsorgsbehov

Pensum:

Vesterdal, Anne : Sunheds- og sygepleje II. Lærebok for sygeplejeelevne. København, Nyt Nordisk Forlag 1991, 2. udgave. s. 44-347, 303 s.

Vesterdal, Anne : Sundheds- og sygepleje III. Lærebok for sygeplejeelevne. København, Nyt Nordisk Forlag, 1986, s. 13-119, s. 155-175, s. 197-247, s. 251-299, 224 s.

Emne 6 : Infeksjonsforebygging.

Hensikten med studiet er at studentene utvikler hygieniske ferdigheter og ansvarlighet som kommer til uttrykk i den direkte pasientomsorg.

Målet er at studenten :

- har kunnskaper om smittespredning og hygieniske prinsipp i sykepleien
- forstår hensikten med å anvende de hygieniske prinsipp
- anvender hygieniske prinsipp i forhold til håndhygiene, arbeidstøy og stell av sterilt, rent og urent utstyr
- erkjenner sykepleierens hygieniske ansvar i forhold til forlenget sykehushistorie, økonomi og problemer knyttet til miljøet

Emneområder:

- Sykehusinfeksjoner og samfunnsøkonomi
- Personlig hygiene
 - se under : Menneskets behov for å holde kroppen ren og velstelt.

- Forhold i pasientens miljø
 - * personalets personlige hygiene : håndhygiene, miljøforhold som truer hudbarrieren (uttørking), arbeidsrestriksjoner for personell med infeksiose sykdommer
 - * institusjonshygiene :
 - infeksjonsskjeden (jfr. mikrobiologi)
 - hygieniske prinsipper : isolasjon og uskadeliggjøring av mikroorganismer, avbryte smitteveier, behandling av avfall, utstyr og tekstiler
 - isolasjon av pasienter : når pasienten er smittet og beskyttende isolasjon
 - * sykepleierens ansvar og oppgaver i forbindelse med å forebygge smittespredning i institusjon

Øvingsbasert undervisning: - bruk av arbeidstøy, frakk
stellefrakk, hansker, munnbind, og hette.
- demonstrasjon av skylleromsarbeid

- * desinfeksjon
- * sterilisering

- håndvask

Pensum:

Hovig, Berit og Lystad, Arve : Infeksjonssykdommer.
Forebygging og kontroll. Universitetsforlaget 1989,
2. utgave. Kapitler og avsnitt som i emneområdene.

Tema B : Sykepleieprosessen - Ca. 300 s.

Emne 1 : Sykepleieprosessen som mellommenneskelig prosess

- Kommunikasjon - samhandling, sykepleieren i samhandling med pasient, pårørende og medarbeidere

Emne 2 : Sykepleieprosessen som problemløsende metode

- datasamling
- problemidentifisering
- vurdering av problemet
- mål som styringsverktøy for sykepleietiltak
- sykepleietiltak på bakgrunn av data og kunnskap
- valg av sykepleiesystem - valg av hjelpemetode
- evaluering av sykepleietiltakene og gjennomføringen av dem
- rapportering og sykepleiedokumentasjon

Emne 3 : Etisk og juridisk dimensjon i sykepleieprosessen

Pensum for alle 3 emnene :

Vesterdal, Anne : Sundheds- og sygepleje I.
København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busk, 2. udgave
1991, s. 355-409, 54 s.

Kirkevold, Marit : Sykepleieteorier - analyse og
evaluering. Ad Notam Gyldendal, 1992 kap. 7 s. 115-130
15 s.

KURS 3 : PROSJEKTARBEID

2 vt.

Plassering : 2. semester.

Kurset er et prosjektarbeid med evt. punktpraksis, ekskursjoner etc.

Fokus er sykepleie, forskningsmetode/statistikk og gruppeprosesser. Tidligere gjennomgåtte kurs er å se på som grunnlag for oppgaven.

Arbeidet med oppgaven skal følge forskningsmetodiske prinsipper og retningslinjer.

Arbeidet med prosjektet skal gi en dypere forståelse av sammenhengen mellom menneskets ytre/indre miljø og helse/livskvalitet. Gjennom oppgaven skal studentene kartlegge, vurdere og ta utgangspunkt i de ressurser som finnes, både i det enkelte individ og i miljøet/samfunnet.

Prosjektet skal være et selvstendig studentarbeid i grupper på maks 5. Tema og metode for datasamling skal godkjennes av veileder før oppgaveskrivingen tar til. Det tilbys veiledning fra skolen; studentene har selv ansvaret for å ta kontakt med lærer for veiledning.

Oppgaven blir vurdert med skriftlige kommentarer, og det gis en karakter. I vurderingen inngår også framlegg av oppgaven.

Studentene kan søke punktpraksis (dvs. praksis i en eller flere dager). Studentene har selv ansvar for å skaffe slik praksis.

Oppgaven bør være 20-30 maskinskrrevne sider (linjeavstand 1 1/2). Se forøvrig retningslinjer for profesjonell skriving.

Oppgaven leveres senest siste dag i prosjektperioden.

Praktisk gjennomføring av oppgaven :

Innledningsfasen:

- tema for oppgaven
- avgrensing av problemområde - klargjøring av mål
- definisjon av begreper
- valg av litteratur

Etter innledningsfasen skal oppgaveformuleringen godkjennes av veileder.

Planleggingsfasen :

- valg av opplegg og valg av metode for datasamling; metodene kan være : intervju, spørreskjema, samtale individ/grupper, observasjon evt. andre metoder

Utføringsfasen :

- innsamling av data
- bearbeidelse av innsamlede data
- tolking/drøfting av data

Evalueringsfasen :

- evaluering av resultat/innhold
- evaluering av gruppeprosessen
- mulighet for praktisk nytte av oppgaven

Formidling av resultat :

- gruppen legger frem sin prosjektoppgave for klassen (evt. sammen med representanter for praksisfelt eller andre involverte)
- skolen har ansvar for kopiering og utsendelse av oppgaver til de praksisfelt som ber om resultat av undersøkelser.

Økonomi :

Studentene tar selv ansvar for det økonomiske opplegg og utgifter ved prosjektarbeidet.

Eks. utlegg ved telefonhenvendelser, reiser, spørreskjemaer, kopiering, frimerker etc.

Skolen holder transparenter/utstyr i forbindelse med fremlegg av oppgaven.

Pensum:

600 sider. Dvs. Litteraturliste skal inneholde 600 sider som kildematerialet til oppgaven utover øvrige pensum i semesteret.

KURS 7 : FORSKNINGSMETODE/STATISTIKK OG EDB

2 vt.

Plassering : 1. eller 2. semester.

Pensum: 500 sider.

Ca. 40 timeplanlagte timer.

Hensikten med kurset er at studenten:

- har kunnskap om hvordan det innenfor ulike vitenskapsteoretiske retninger søkes ny kunnskap.
- ser betydningen av dokumentasjon og forskning i sykepleie.
- kjenner trinnene i forskningsprosessen og begrunner egne valg ut fra gjeldende krav.
- nyttiggjør seg ulike forsknings- og utviklingsarbeide ut fra en kritisk vurdering.
- ivaretar etiske krav i gjennomføring og vurdering av egne og andres arbeid.
- har kunnskap om generelle prinsipper og metoder for forskning og klinisk utviklingsarbeid.
- kan utføre enkle statistiske beregninger.
- har innsikt i bruk av EDB i forhold til administrasjon, klinisk praksis, undervisning og forskning.
- kan anvende forskning og statistikkprogram i forhold til prosjekt og hovedoppgave.

INNHold:

Forskningsmetode og statistikk :

- * vitenskapsteori
- * forskningsprosessen
- * valg av metode
- * statistikk
- * forskning og etikk
- * litteraturstudium/empirisk studium
- * forskningsrapportens form og innhold

EDB :

- * EDB i forhold til samfunn og helsetjeneste
- * EDB i forhold til sykepleie
- * EDB i forhold til forskning og undervisning
- * EDB i forhold til pasientsikkerhet

Pensum:

Gundersen, Dag Edvard: <u>Forskningslære og rapportskriving</u>	100 s.
Befring, Edvard:	130 s.
Scheel, Mary: <u>Vitenskapsgrunnlag - etikk og sykepleie</u>	40 s.
Kompendium - laget ved Arendal Sykepleierhøgskole	60 s.
Ruland, Cornelia : <u>Datateknologi og sykepleie</u>	170 s.

KURS 8 : ANATOMI/FYSIOLOGI/BIOKJEMI/ MIKROBIOLOGI

5 vekttall

Plassering : 1. semester
Pensum: 1000 sider.
Ca. 100 timeplanlagte timer.

Hensikten med kurset er at studenten:

- har kunnskaper om organismens anatomiske oppbygning og forstår hvordan de ulike organer fungerer og virker på hverandre. Dette innebærer at studenten
- ser organismen som en funksjonell enhet
- kjenner organismens kompensasjonsmekanismer for å opprettholde homeostase
- forstår hvordan ulike kjemiske prosesser i celler virker på cellenes og organismens funksjon
- har kunnskaper om mikroorganismer og om smittespredning
- har kunnskaper om forebygging og diagnostikk av smittsomme sykdommer

INNHold:

Tema A : Anatomi/fysiologi 60 timeplanlagte timer

Emne 1 :Instroduksjon.

Kroppen vår
Cellen
Vev

Emne 2 : Grunnstrukturene i kroppen.

Huden
Skjelettsystemet
Leddsystemet
Muskelsystemet

Emne 3 : Styling, integrering og metabolisme.

Nervesystemet
Spesielle sanser
Sirkulasjonssystemet
Lymfeåresystemet
Respirasjonssystemet
Fordøyelsessystemet
Urinsystemet
Det endokrine system
Væske og elektrolytter

Emne 4 : Forplantning.
Reproduksjonssystemet

Emne 5 : Kroppen som ett system.
Samarbeid mellom organsystemer

Emne 6 : Generell patologi
Celleskade
Degenerasjon
Nekrose
Betennelse - infeksjon
Generelle kretsløpsforstyrrelser
Regenerasjon
Hypertrofi - Hyperplasi - Atrofi
Svulster
Immunologi
Genetikk

Pensum:

Haug, Egil et. al. : Menneskets fysiologi
Oslo, Universitetsforlaget, 1992
ISBN 82-00-03608-1

ca.100 s.

Budowick, Michael et. al : Anatomisk atlas
Oslo, Universitetsforlaget, 1992
ISBN 82-00-03770-3

ca.300 s.

Tema B : Biokjemi
20 timeplanlagte timer

Emner:

Cellen
Nykleinsyrer
Proteiner
Proteinsyntesen
Kullhydrater
Lipider
Uorganiske stoffer
Enzymer
Fordøyelse og absorpsjon
Det intermediære stoffskifte
Leverens biokjemi
Ernæring
Blodets biokjemi
Muskelens biokjemi
Bindevevets biokjemi
Nyrenes biokjemi
Væske- og elektrolyttbalansen
Organismens syre/basebalanse
Hormoner

Pensum : 200 s.

Mainz, J. Kap. 1-19

Springborg, Anni og Nilsen, Oluf: Biokemi
1. udg. København : Nyt Nordisk Forlag 1992
254 s. (Lærebog for sygeplejestuderende)

Har bibliografi
ISBN 87-17-06231-4
EMNE : Biokjemi/Fysiologi
D : 612.015

Tema C : Mikrobiologi **20 timeplanlagte timer**

Emner:

Historikk
Generell bakteriologi
Patogenitet og virulens
Spesiell bakteriologi
Mykologi
Virologi
Protozoologi
Kroppens normalflora
Laboratoriemetoder i mikrobiologien
Antimikrobiell kjemoterapi
Diagnostisk mikrobiologi - prøvetaking, forsendelser av prøver, tolkning av prøvesvar
Sykehusinfeksjoner
Forebygging av infeksjonssykdommer

Pensum: 292

Josephsen, Joh. O. og Schøyen R. : Mikroorganismer og sykdom : lærebok i mikrobiologi for helsepersonell
5. utg. Oslo: Gyldendal, 1990 272 s.

Tema D : Ernæringsfysiologi

Hensikten med studiet er at studenten tilegner seg kunnskaper om og forstår menneskets behov for tilstrekkelig ernæring.

Målet er at studenten :

- har kunnskaper om ernæringsomsetningen
- har kunnskaper om energi- og ernæringsbehov hos mennesker gjennom de ulike livsfaser
- har innsikt i hvordan ulike sosiale og miljømessige forhold virker inn på ernæringsbehov og kosthold

Emneområder:

- energigivende næringsstoffer
- essensielle fettsyrer
- proteiner/amiosyrer
- vann
- mineraler
- vitaminer - fettløselige, vannløselige
- fiber
- ernæring og livssyklus

Pensum: 108

Sandvik, Walborg og Søyland, Knud : Ernæring for syke-
pleiere kap. 2 og 4 108 s.

KURS 10 - PSYKOLOGI

2,5 vektall

Plassering : 2. semester
Pennum: 500 sider.
Ca. 50 timeplanlagte timer.

Hensikten med studiet er at studenten tilegner seg kunnskaper om og innsikt i menneskets handlingsmønster, blir oppmerksomme på egne og andres reaksjoner i samhandling og ser faget som et praktisk arbeidsredskap i utøvelse av sykepleie.

INNHOLD :

Tema A : Generell psykologi

Emner:

Definisjoner, historikk, metoder
Motivasjon
Emosjoner
Arv og miljø i lys av biologisk, psykologisk tenkning
Sansing og persepsjon

Pennum: Bunkholt kap. 1-3.

Tema B : Utviklings- og personlighetspsykologi (barn, unge, voksne, eldre)

Emner:

Utvikling i systemperspektiv (kognitivt, emosjonelt)
Intelligens
Begreper, tenkning, språk
Historikk om personlighetspsykologi
Eriksons personlighetsteori
Egopsykologi

Pennum : Bunkholt kap. 10-19

Tema C : Sosialpsykologi/gruppepsykologi/kommunikasjon.

Emne:

Persepsjon/oppfatning
Betydningen av sosial interaksjon
Sosialisering
Holdninger

Gruppeprosesser
Struktur/ledelse og samspill i grupper
Kommunikasjonsteori og kommunikasjonsprosessen

Pensum:

Bunkholt kap. 5-9

Raaheim, hele boken

Van Oudenhoven, hele boken

Bunkholt, Vigdis: Lærebok i psykologi.

Oslo, Tano, 1989 kap. 1-3, + 5-19 193 s.

Raaheim, Arild: Sosialpsykologi for sykepleiere.

Bergen, Sigma forlag, 1988 100 s.

Van Oudenhoven: Gruppen under lupen.

Oslo, Gyldendal Norsk Forlag, 1987 100 s.

KURS 11 : PEDAGOGIKK

2 vekttall

Pensum: 400 sider.
40 timeplanlagte timer.

Hensikten med studiet er at studenten skal kunne anvende pedagogiske prinsipper i sin praksis, slik at studentene aktivt kan møte de ulike grupperes behov for undervisning og veiledning.

INNHold:

Tema A : Læring

Emne 1 : Læringsteorier

Ulike læringsmetoder
Samspill mellom modning og læring
Hva læres ?

Emne 2 : Studieveiledning

Studentrollen, ansvar - motivasjon
Voksenpedagogikk
Sosialisering
Læring, hukommelse, glemsel
Leseteknikk, studieplanlegging
Ferdighetslæring kontra læring av teoretisk stoff
Å lære av andre - samarbeid, gruppearbeid
Livslag læring

Pensum: kommer senere

Tema B - Generell pedagogikk

Emne 1 : Ulike pedagogiske grunnsyn.

Emne 2 : Undervisning og veiledning.

Undervisningsprosessen: hva, hvordan, hvorfor
Planlegging av undervisning: mål, rammefaktorer, innhold, metoder, evaluering

Ulike audiovisuelle hjelpemidler

Pensum: 300 s.

Hiim, Hilde og Hippe, Else : Undervisningsplanlegging for yrkeslærere Oslo, Universitetsforlaget. + arbeidsbok.

Hermansen, Carlsen, Vråle: Sykepleiefaglig veiledning.
side 9-114.