

盲校义务教育实验教科书

数 学

三年级上册

（盲文版）

人教版®

盲校义务教育实验教科书

数学

三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：丁国忠 韩 萍
副 主 编：熊 华 任 涛

主要编写人员：卢 江 陶雪鹤 王永春 丁国忠 周小川 熊 华 刘 丽 刘福林
陈 曦 李伟儿 高文军 刘 飞 曾惠婷 周立静

责任编辑：陈 曦

美术编辑：张傲冰

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 数学 三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂

版 次 2019 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5

字 数 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33622-5

定 价 5.35 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的小朋友：

新的学期开始了，你们准备好了吗？

生活中处处有数学。听！新年的钟声敲响了！“十、九、八、七、六、五、四、三、二、一！”让我们一起来认识秒。

接着，我们还要认识新的长度单位和质量单位；进一步认识长方形和正方形。以前，我们学习过加减法和乘法，除了继续学习这些知识，我们还要学着用它们解决生活中的一些实际问题。此外，我们还要认识一种新的数——分数……

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！

小朋友们，让我们一起继续学习数学，探索数学的世界吧！

编者

2017年7月

人教版

目 录

1

时、分、秒

2

2

万以内的加法和
减法（一）

9

3

测量

20

4

万以内的加法和
减法（二）

35

5

倍的认识

51

6

多位数乘一位数

57



数字编码

77

7

长方形和正方形

79

8

分数的初步认识

89

9

数学广角
——集合

106

10

总复习

111

1 时、分、秒

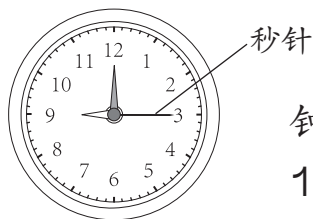
新年的钟声敲响了！十、九、八、七、六、五、四、三、二、一！

红灯停，绿灯行。马路对面的绿灯显示还剩2秒。

1分钟跳绳，小红跳了115个。

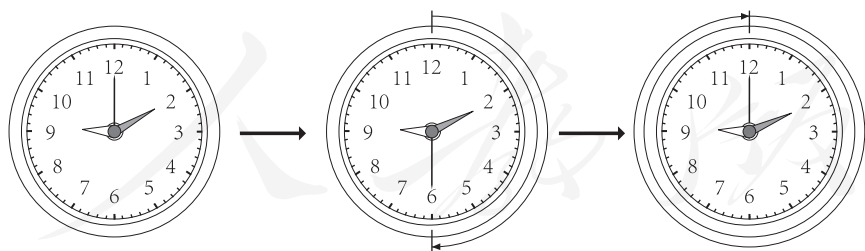
60米跑步比赛，小军跑了9秒。

计量很短的时间，常用秒。秒是比分更小的时间单位。



钟面上最长最细的针是秒针。秒针走1小格的时间是1秒。

观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格？你发现了什么？



1分=()秒

有的电子表可以显示到秒。

06:55:57 表示6时55分57秒。

你见过秒表吗？

秒表一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。

想一想：1秒有多长呢？

眨一下眼是1秒。

钟表嘀嗒一声是1秒。

你会用自己的方式表示1秒有多长吗？

做一做

1. 15秒有多长？分别用15秒进行下面的活动，记录结果。
深呼吸（ ）次 拍手（ ）次 由1写到（ ）
另选一项自己喜欢的活动，用15秒完成。像上面那样记录活动的结果。
2. 1分钟有多长？
跟着钟表数一数，从1数到60。
试一试1分钟你能做些什么，把结果记录下来。

例1 2时=（ ）分

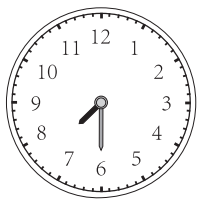
想：1时是60分，2时是（ ）个60分。

做一做

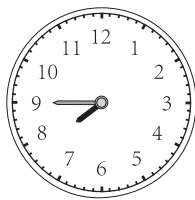
60秒=（ ）分 3分=（ ）秒

1分40秒=（ ）秒

例2 小明从家走到学校用了多长时间？



离家



到校

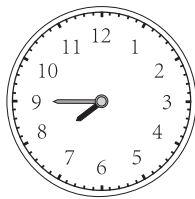
阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答

小梅想：可以直接数一数从7:30到7:45，分针走了多少分。



分针走了3个大格，就是15分钟。

小强想：都是7时多，可以直接用 $45-30$ 算出用了15分钟。

回顾与反思

7:30过15分钟就是7:45。解答正确。

答：小明从家走到学校用了15分钟。

做一做

小军去商店买东西。

营业时间
早 9:00 开门
晚 8:00 关门

现在才早上 8:40, 小军还要等多久才开门呢?

练

习

一

1. 判断做下面的事少于 1 分钟, 还是多于 1 分钟。

(1) 读一遍这首古诗。

登鹳雀楼

王之涣

白日依山尽, 黄河入海流。
欲穷千里目, 更上一层楼。

(2) 做一遍广播体操。

2. 在 () 里填上合适的时间单位。

我们每天大约睡 9 ()。

小朋友系红领巾大约需要 20 ()。

电饭锅煮饭大约需要 25 ()。

3. 记录自己做下面的事情要用多长时间。

(1) 写两行六十字。

估计用 () 实际用 ()

(2) 沿教室走一圈。

估计用 () 实际用 ()

4. 在____上填上“>”“<”或“=”。

9分____90秒 24分____4时 1分15秒____65秒

3时____200分 140秒____2分 1时30分____90分

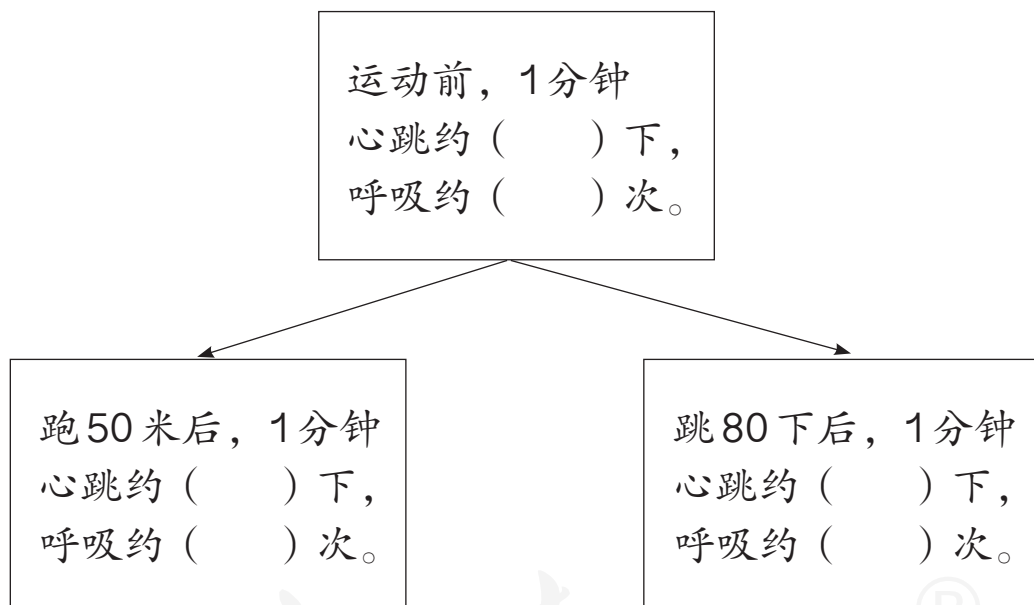
5. 做下面的事情，大约要用多长时间？

打开电视用（ ）。

唱一首歌用（ ）。

刷牙用（ ）。

6. 测一测。



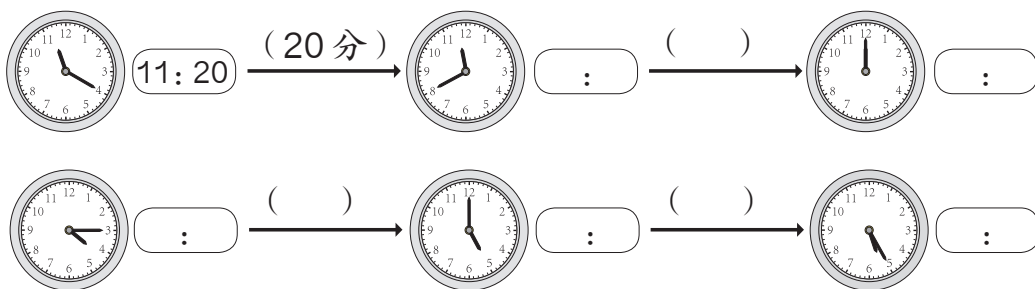
7. 一人计时，其他同学安静地坐在座位上。如果你认为过了30秒，就把手举起来。

(1) 核对一下，每人估计的30秒实际是多长时间？

(2) 同学之间比一比，看谁估计得最准。

(3) 请估计最准的同学说说自己是怎么估计的。你打算怎样调整自己估计的方式？

8. 填一填。



9. 一列火车本应9:15到达，现在要晚点25分钟，什么时候能够到达？

10. 连一连。

15秒	兰兰：跑得最慢。
12秒	明明：跑得最快。
9秒	军军：跑了……

11. 观察下表，说一说。

蓝天小学作息时间表（上午）	
7:40	到校
7:50 ~ 8:10	早操
8:20 ~ 9:00	第一节课
9:10 ~ 9:50	第二节课
10:00 ~ 10:05	眼保健操
10:05 ~ 10:45	第三节课
	第四节课

- (1) 上午第一节课用了多长时间?
- (2) 上午10:02同学们正在做什么?
- (3) 如果你从家到学校要走10分钟,你最晚什么时候从家里出发?说说你的理由。
- (4) 你能发现上课时间的规律吗?请你说出第四节课的上课时间。

成长小档案

本单元结束了,你有什么收获?

小明说:“1秒的时间可真短啊!”

小丽说:“1分钟能做好多事情呢!”

你想说些什么?

人教版®

2

万以内的加法和减法（一）

同学们乘车去参观“世博园”。

一（1）班 35 人
一（2）班 34 人

二（1）班 39 人
二（2）班 44 人

三（1）班 35 人
三（2）班 36 人

四（1）班 36 人
四（2）班 38 人

五（1）班 41 人
五（2）班 42 人

六（1）班 39 人
六（2）班 38 人

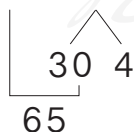
例 1 （1）一年级一共要买多少张车票？

$$35+34=$$

你会口算吗？

小亮是这样计算的：先算 $35+30=65$ ，再算 $65+4$ 。

$$35+34=69$$



小红是这样计算的：先算 $30+30=60$ ，再算 $5+4=9$ ……

$$35+34=69$$

你是怎样口算的？和同学交流一下。

(2) 二年级一共要买多少张车票？

$$39+44=$$

小丽是这样计算的：先算 $39+40=79$ ，再算 $79+4$ 。

$$39+44=83$$

还可以怎样算？

做一做

请你利用前面的信息完成下面的题目，并说说是怎样计算的。

(1) 三年级一共要买多少张车票？

(2) 四年级一共要买多少张车票？

(3) 你能提出其他数学问题并解答吗？

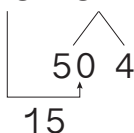
例2 同学们去世博园。乘坐普通快客的票价是65元，动车的票价是54元。乘坐世博专线大巴最便宜，票价是48元。

(1) 普通快客的票价比动车贵多少钱？

$$65 - 54 = \underline{\quad}$$

小亮是这样计算的：先算 $65 - 50 = 15$ ，再算 $15 - 4 = 11$ 。

$$65 - 54 = 11$$



(2) 世博专线大巴的票价比普通快客便宜多少钱？

$$65 - 48 = \underline{\quad}$$

小华是这样计算的：先算 $65 - \square = \square$ ，

再算 $\square \bigcirc \square$ 。

你是怎样想的？把你的想法和同学说一说。

你能提出其他数学问题并解答吗？

做一做

$$23 \xrightarrow{+65} \square$$

$$56 \xrightarrow{-24} \square$$

$$47 \xrightarrow{+36} \square$$

$$35 \xrightarrow{-26} \square$$

$$27 \xrightarrow{+18} \square$$

$$86 \xrightarrow{-37} \square$$

练习二

1.

$$34 + \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline 25 \\ \hline 32 \\ \hline 44 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 38 \\ \hline 24 \\ \hline 56 \\ \hline 62 \\ \hline \end{array} + 16 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. 口算。

$54 + 28 =$

$76 + 23 =$

$48 + 29 =$

$14 + 73 =$

$74 + 16 =$

$64 + 25 =$

$33 + 25 =$

$14 + 37 =$

3.

收音机 72 元	地球仪 58 元	闹钟 25 元	书包 37 元
-------------	-------------	------------	------------

买一个地球仪和一个闹钟一共（ ）元。

4. 同学们收集易拉罐。第一组收集了 36 个，第二组收集了 25 个，一共收集了（ ）个。

5. 拉一拉，算一算（例如： $57 + 36 = 93$ ， $57 - 36 = 21$ ）。

39	48	57	62	40	51	43	50	
	9	36	17	5	28	30	24	19

6. $\boxed{35} \xrightarrow{+12} \boxed{} \xrightarrow{-28} \boxed{} \xrightarrow{+33} \boxed{} \xrightarrow{-42} \boxed{}$

7. 两队进行篮球比赛。

(1) 上半场比赛结束。

一队	二队
28	43

二队领先 () 分。

(2) 全场比赛结束。

一队	二队
45	67

下半场二队得了 () 分。

8. 一件上衣46元，一条裤子38元。上衣比裤子贵 () 元，
上衣和裤子一共 () 元。

人教版®

例3 世博园里的一个纪念品商店，上午卖出380个“海宝”，下午卖出550个“海宝”。

(1) 上午和下午一共卖出多少个“海宝”？

$$380+550=$$

小丽是这样计算的： $38+55=93$ ， $380+550=930$ 。

小亮是这样计算的：

百	十	个
3	8	0
+ 5	5	0
1		
9	3	0

想一想：为什么百位上不是8？

还可以用算盘算一算。

(2) 下午比上午多卖出多少个“海宝”？

$$550-380=$$

小丽是这样计算的： $55-38=17$ ， $550-380=170$ 。

小亮是这样计算的：

百	十	个
4	15	
5	5	0
- 3	8	0
1		
1	7	0

想一想：为什么百位上是4减3？

还可以用算盘算一算。

做一做

$410+250$

$970-480$

$340+370$

$360+240$

$280-160$

$630+290$

$450-260$

$800-150$

例4

巨幕影院有441个座位，一到三年级来了223人，四到六年级来了234人。六个年级的学生同时看巨幕电影坐得下吗？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答

小新想：要先求出六个年级的总人数， $223+234$ 得多少呢？判断能不能坐下其实不用计算，估一估就行。

小亮说：“223大于200，234也大于200， $223+234$ 一定大于400，但还是不能确定是否大于441。”

小文把223看成220，把234看成230。 $223>220$ ， $234>230$ ， $220+230=450$ ， $223+234$ 一定大于450，坐不下。

你觉得呢？

回顾与反思

你的估算合理吗？

答：六个年级的学生同时看巨幕电影坐不下。

如果两个旅行团分别有196名和226名团员，这两个旅行团同时看巨幕电影坐得下吗？

1. 计算。

$230+540 \quad 320+180 \quad 490-130 \quad 240-160$

$360+240 \quad 420+390 \quad 570-380 \quad 920-860$

2. 苹果成熟了。去年收了780千克，今年收了850千克。今年比去年多收了多少千克？

$$3. \quad \boxed{650} \xrightarrow{+200} \boxed{} \xrightarrow{-160} \boxed{} \xrightarrow{+280} \boxed{} \xrightarrow{-450} \boxed{}$$

4. 妈妈对小明说：“明明，注意写字的姿势哟，你的眼镜都300度了。”听妈妈的话，明明一年后高兴地发现现在眼镜是150度。明明的眼镜度数减少了（ ）度。

5. 按要求把下面的数填在相应的括号内。

(1) 203 195 123 285 308 215 114

接近100()

接近200()

接近300()

(2) 452 441 447 459 436 458 463

接近440()

接近450()

接近460()

6. 估一估。

比500大

比400小

$258+171 \quad 720-112 \quad 106+438 \quad 349+226$

$864-243 \quad 119+201 \quad 619-203 \quad 525-239$

7. 北京到沈阳，飞机票700元，动车票218元。从北京到沈阳，坐动车比坐飞机大约便宜多少钱？

8. 一台电风扇245元，一个电饭锅187元。妈妈有400元，买这两件商品够吗？

9.

360
710
220

 $+280=$

490
800
320

 $-270=$

10. 同学们打预防针，一年级有150名学生，二年级有170名学生。两个年级共需要（ ）个一次性注射器。

11. 一本书共有237页，小亮读到143页，大约还有（ ）页没读。

12. 邮局、电影院和学校在创业大路的一旁。邮局距学校280米，电影院距学校350米。邮局距电影院多少米？

13. 冷饮店一天销售情况如下。

原有矿泉水	528瓶
卖出矿泉水	184瓶

上午卖出雪糕	219根
下午卖出雪糕	392根

今天大约卖出（ ）根雪糕。

你能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习

想一想：两位数加、减两位数和几百几十加、减几百几十的计算要注意什么？它们之间有什么联系？

小红说：“相同数位上的数才能相加减。”

小亮说：“650减340其实就是65个十减34个十。”

1. 口算。

$52+35=$

$86-34=$

$47+33=$

$36+20=$

$23+69=$

$62-18=$

$70-26=$

$65-15=$

2.

 $650+340$

$370+480$

$390+250$

$520+300$

$840-560$

$750-540$

$440-150$

$600-240$

- ### 3.
- 上海科技馆的巨幕影院有441个座位。中国科技馆的巨幕影院有632个座位。中国科技馆的巨幕影院比上海科技馆的大约多多少个座位？

练 习 四

1. 自己想一些数，从中任选两个数，组成加法算式或减法算式，并计算出结果。

例如：180、360、450、340， $340-180=160$ 。

2. 在__上填上“>”“<”或“=”。

$62+13 \quad \underline{\quad} \quad 78$

$83-26 \quad \underline{\quad} \quad 57$

$38+47 \quad \underline{\quad} \quad 92-17$

$306+432 \quad \underline{\quad} \quad 800$

$138+587 \quad \underline{\quad} \quad 700$

$644-328 \quad \underline{\quad} \quad 350$

3. 中央广播电视塔高405米，东方明珠广播电视塔高468米，广州塔高600米。

(1) 广州塔是目前我国第一高塔。广州塔比中央广播电视塔大约高几百米？

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗？

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我学会了利用两位数加、减两位数的方法来计算几百几十加、减几百几十。”

小明说：“我知道了估算很有用。”

你想说些什么？

3 测量

毫米、分米的认识

例1 估一估数学书的长、宽和厚大约是多少厘米。

想一想：写字板大约长____，宽____，厚____。

用尺子量量看！

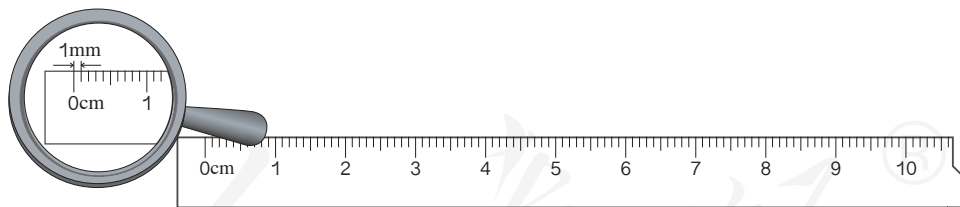
小亮量出的长是26厘米。

小红量出的宽比18厘米多一点，不够19厘米。

小丽量出数学书的厚度不到1厘米，怎么办？

量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。

观察直尺，1厘米中间的每一个小格的长度是1毫米。



数一数，1厘米里有多少个1毫米？

$$1 \text{ 厘米} = 10 \text{ 毫米}$$

用手势表示出1毫米的长度。

想一想：哪些物品的长度大约是1毫米？

一张光盘的厚度大约是1毫米。

身份证的厚度大约是1毫米。

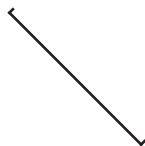
说一说，生活中测量哪些物品一般用“毫米”作单位？

做一做

1. 曲别针长（ ）厘米（ ）毫米。

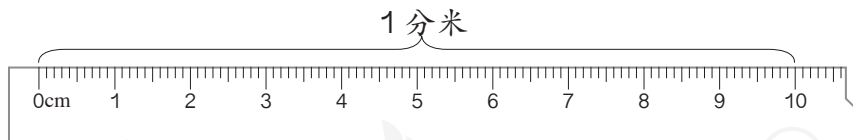
钉子长（ ）厘米（ ）毫米。

2. 量一量。



例2 量物体的长度有时也用分米（dm）作单位。

拿一把米尺，指出10厘米的长度。10厘米是1分米。



$$1 \text{ 分米} = 10 \text{ 厘米}$$

你能用手势在尺子上表示出1分米的长度吗？

想一想：1米等于多少分米？

$$1 \text{ 米} = 10 \text{ 分米}$$

例3 (1) 一枚5角硬币的宽度是2厘米。



2厘米=()毫米

想:1厘米是10毫米,2厘米是()个10毫米。

(2) 一张学生课桌的高度是80厘米。

80厘米=()分米

想:10厘米是1分米,80厘米里面有()个10厘米。

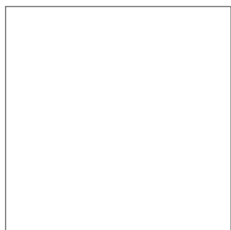
做一做

7分米=()厘米

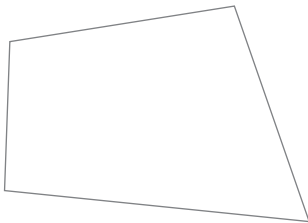
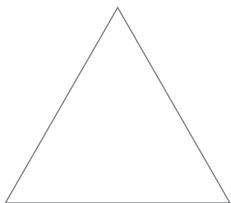
5米=()分米

60毫米=()厘米

1. 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你判断的是否正确。



2. 量出每条边的长度（以厘米作单位）。



3. 在（ ）里填上合适的长度单位。

(1) 水杯的高约1()。

(2) 一方的宽度大约是5()。

(3) 牙刷的长大约是16()。

4. 90厘米=()分米 100毫米=()分米
2米=()厘米 6分米=()厘米

5. 先估计，再测量。

	估计	测量
粉笔的长	() 厘米	约 () 厘米 () 毫米
文具盒的宽	() 厘米	约 () 厘米 () 毫米

6. 按要求画线段。

(1) 画一条长5厘米5毫米的线段。

(2) 画一条长1分米的线段。

7. 在()里填上合适的单位或数。

(1) 蚂蚁身长6()。

(2) 人走一步长5()。

(3) 尺子厚()毫米。

8. 在__上填上“>”“<”或“=”。

5分米__5毫米 8毫米__2厘米 6厘米__60毫米

1米__7分米 9毫米__3分米 4分米__4米

9. 用一根长2米的木料，锯成同样长的4根做凳子腿。这个凳子的高大约是多少？

10* 一根4分米长的绳子，对折再对折后，每段绳子有多长？

千米的认识

例4 计量比较长的路程，通常用千米（km）做单位。

想一想：1千米有多长呢？

运动场的跑道，通常1圈是400米，2圈半是1000米。

1000米用较大的单位表示是1千米。

$$1 \text{ 千米} = 1000 \text{ 米}$$

到操场上量出100米的距离，走一走，看看有多远。

几个这样的长度是1千米？

10个100米是1千米。

“千米”也叫“公里”。

做一做

和老师一起到校外走1千米的路程，体验1千米有多长。

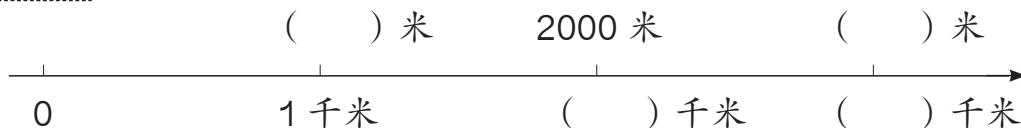
例5 3千米=()米

想：1千米是1000米，3千米是()个1000米。

5000米=()千米

想：1000米是1千米，5000米里面有()个1000米。

做一做



例6 估一估，从你家到学校大约有多远。

小亮走100米大约要200步，从他家到学校走了600步，大约300米。

小明从他家到学校要坐3站公共汽车，每站约500米，大约1500米远。

小红走100米大约要用2分钟，从她家到学校大约要走10分钟，约500米。

你是怎样估计的？

估计一下，从你家到附近的商店大约有多远？

做一做

估计教室的长、宽各是多少。

人教版®

练 习 六

1. 测量下面的长度应该用什么作单位？把它填在（ ）里。
马拉松长跑比赛全程（ ）
书的厚度（ ）
过街天桥的长度（ ）
.....
2. 行1千米需要多长时间？选择正确的答案。
步行（15秒 15分 1小时）
骑自行车（4秒 4分 1小时）
驾驶小汽车（1秒 1分 1小时）
.....
3. 一个游泳池长50米，如果游1千米，要游多少个这样的长度？
.....
4. $8\text{千米} = ()\text{米}$
 $700\text{米} + 300\text{米} = ()\text{千米}$
 $6000\text{米} = ()\text{千米}$
 $3\text{千米} - 1\text{千米} = ()\text{米}$
.....
5. 在（ ）里填上合适的长度单位。
黄瓜长20（ ）。
小阳立定跳远跳了15（ ）。
.....
6. 估计从教室到校门口大约有多远。说说你是怎样估计的。
.....
7. 选一段距离，估计一下它有多长。

8. 跑道一圈长400米，小帅跑了5圈，他一共跑了几千米？

9. 下面的说法正确吗？

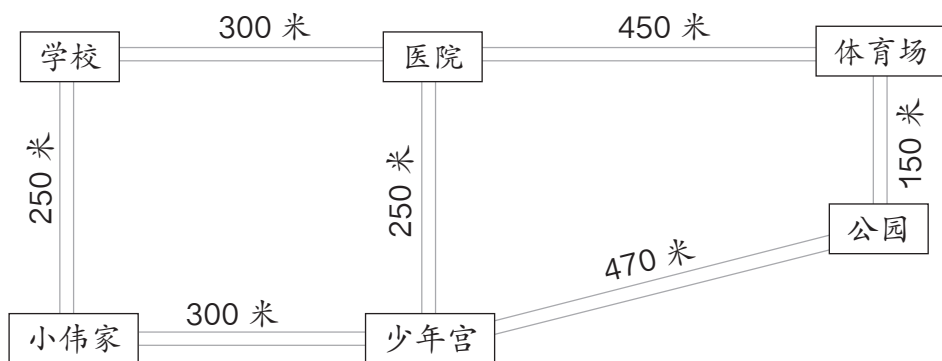
(1) 字典厚40毫米。

(2) 毛巾长8厘米。

(3) 黑板长20分米。

(4) 小红家距奶奶家20千米，她最好步行去。

10. 从小伟家到体育场怎么走最近？要走多少米？说出最近的路线。



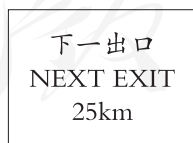
11. 300 厘米 = () 米
30 毫米 = () 厘米

4 千米 = () 米
50 分米 = () 米

12. 认识以下交通标识。

限速 10 千米每小时。

距离下一个路口 25 千米。



13. 王老师每天从家步行20分钟到学校，他每分钟大约走100米。王老师的家距学校大约有多远？

14.(1) 同学们明天要去植物园看花展。植物园离我们这里有3千米。

(2) “十一”要放七天假,小明一家准备到黄山去。小明家到黄山大约有1200千米。

(3) 周末表哥要带小亮去沙湖玩。沙湖离我们这里有30千米。

他们选择什么出行方式去比较合适?了解一下,大概需要多长时间才能到达?

15*.妈妈带小明坐长途汽车去看奶奶,途中要走308千米。他们上午8时出发,汽车平均每小时行80千米,中午12时能到达吗?

生活中的数学

手指甲约10天长1毫米。

暴雨红色预警信号:3小时内降水量将达100毫米以上,或者已达100毫米以上且降雨可能持续。

新生儿出生时身长约50厘米。

磁悬浮列车时速超过350千米。

吨的认识

例7 计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨(t)作单位。

一台起重机可吊起2吨的集装箱。

一节货运火车的载质量是60吨。

1吨有多重呢？

每袋大米重100千克，10袋大米重多少千克？

$$1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克}$$

小红体重是25千克，10名和小红一样重的同学大约重多少千克？40名这样重的同学呢？

40名这样重的同学约重1吨！

做一做

1. 说一说，日常生活中什么情况下用吨作单位？

鲸鱼的体重用吨作单位。

轮船的载质量用吨作单位。

2. 在()里填上适当的数，使每种东西的总重恰好是1吨。

1头牛重500千克，()头牛重1吨。

1桶食用油重100千克，()桶重1吨。

1袋水泥重50千克，()袋水泥重1吨。

1只老虎重250千克，()只老虎重1吨。

例8 4吨=()千克

想: 1吨是1000千克, 4吨是()个1000千克。

3000千克=()吨

想: 1000千克是1吨, 3000千克里面有()个1000千克。

做一做

一头大象重6000千克, 也就是()吨。

一辆卡车载质量5吨, 也就是()千克。

例9 下面两辆车可以用来运煤。如果每次运煤的车都装满, 怎样安排能恰好运完8吨煤?

甲车

载质量2吨

乙车

载质量3吨

阅读与理解

怎样派车能恰好把8吨煤运完?

分析与解答

小红想: 如果只用2吨的车, 正好运4次。

可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。

派车方案	甲车（2吨）	乙车（3吨）	运煤吨数
1	4次	0次	8吨✓
2	3次	1次	9吨
3	2次	2次	10吨
4	1次	2次	8吨✓
5	0次	3次	9吨

第1、4种方案恰好能运完。

回顾与反思

检验一下，看第1、4两种方案是不是恰好运完8吨煤。

答：派车方案1和4都可以恰好把煤运完。

做一做

小明有5元和2元面值的人民币各6张。如果要买一个30元的书包，有几种恰好付30元的方式？

1. 把动物和合适的体重连起来。

熊猫	50吨
小狗	80千克
大象	6千克
鲸	4吨

2. 在()里填上合适的单位。

(1) 一个西红柿约重220()。

(2) 一头犀牛约重3()。

(3) 一辆出租车每天大约行驶300()。

3. 7吨=()千克

1600千克-600千克=()吨

9000千克=()吨

1吨-400千克=()千克

4. 有5台机器分别重600千克、400千克、800千克、1000千克、700千克。用两辆载质量2吨的货车运这些机器，怎样装车能一次运走？

5. (1) 调查一下你家每月的用水量是多少吨。

(2) 每个月少用1吨水，你认为能做到吗？和爸爸妈妈商量一下，可以采用哪些节水方法？

6. 下面的说法正确吗？

(1) 一个书包重5吨。

(2) 一台冰箱高 15 分米。

(3) 一位老奶奶重 65 克。

7. 同学们去公园划船，一共有 28 人。小船限坐 4 人，大船限坐 6 人。

(1) 如果每条船都坐满，可以怎样租船？

(2)* 如果租一条大船 10 元，租一条小船 8 元，哪种租船方案最省钱？

8. 黑熊体重 340 千克，白马体重 240 千克，老牛体重 500 千克，梅花鹿体重 160 千克。它们要通过一座限重 1 吨的桥，哪几个可以一起过桥？

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道 1 毫米有多长，1 分硬币的厚度约是 1 毫米。”

小丽说：“我知道了 40 个 25 千克重的同学大约重 1 吨。”

你想说些什么？

4

万以内的加法和减法(二)

1. 加法

湿地孕育了丰富多样的野生动物,有丹顶鹤、蜥蜴、麋鹿、狐狸……

中国湿地部分动物种类

类群	种数
鸟类	271
爬行类	122
哺乳类	31

例1 我国湿地鸟类和爬行类动物一共有多少种?

$$271+122=\underline{\quad\quad\quad}$$

想一想: 竖式应该怎样写?

$$\begin{array}{r} 271 \\ +122 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

从哪一位加起?

还可以用算盘算一算。

例2 我国湿地鸟类和哺乳类动物一共有多少种？

$$271+31=\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 31 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

十位上 $3+7=10$ ，怎样写？

想一想： $271+903$ ，怎样计算？

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 903 \\ \hline \square\square 74 \end{array}$$

百位上相加满十，怎么办？

小组讨论：计算万以内的加法要注意什么？

相同数位对齐。

从个位加起。

哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

还可以用算盘算一算。

做一做

$$919+80$$

$$365+825$$

$$476+121$$

$$719+252$$

$$93+802$$

$$281+64$$

$$545+54$$

$$65+93$$

例3 某湿地有野生植物445种，野生动物298种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

$$445+298=\underline{\hspace{2cm}}$$

列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 298 \\ \hline 743 \end{array}$$

算得对不对呢？你会验算吗？

可以交换445、298的位置，再算一遍。

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 445 \\ \hline 743 \end{array}$$

你是怎样验算的？

做练习时要养成验算的好习惯哦！

还可以用算盘算一算。

做一做

先想一想是否有进位，再计算并验算。

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 365 \\
 + \quad 43 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 201 \\
 + 594 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 649 \\
 + 326 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 297 \\
 + 612 \\
 \hline
 \end{array}$$

2. 先估一估，再计算下面各题。

$$659+306$$

$$483+321$$

$$806+574$$

$$68+527$$

$$238+91$$

$$353+726$$

3. 连一连。

123

650

568

836

271+297

71+52

54+782

525+125

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 638+93 \\
 532+407
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 697+235 \\
 169+450
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 475+126 \\
 986+114
 \end{array}$$

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r}
 135 \\
 +69 \\
 \hline
 825
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 427 \\
 +543 \\
 \hline
 960
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 162 \\
 +959 \\
 \hline
 1011
 \end{array}$$

6. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。

536

127

208

792

351

915

464

649

85

873

7. 把算式和相应的得数连起来。

405+233

638

586+97

897

338+451

683

369+298

836

242+655

789

456+380

667

8.

地球仪

85 元

游戏机

132 元

书包

148 元

耳机

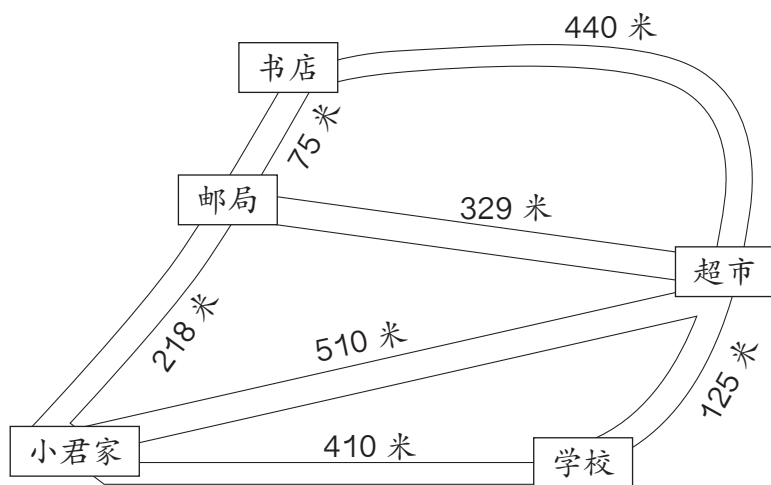
39 元

(1) 买一个地球仪和一个书包共需要多少钱？

(2) 你想买什么？要花多少钱？

(3) 和同桌互相提一个数学问题并解答。

9. 星期天上午,小君要去寄信、买书、买食品,然后再回家。
小君可以怎样走? 走哪条路最近?



- 10.* 只用数字8组成五个数,填入下面的方框里,使等式成立。

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 1000$$

人教版®

2. 减法

国产电视动画片生产情况统计表

年份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
总数/部	29	86	124	186	249	322	385	435
优秀/部	—	41	32	33	50	52	81	82

例1 2011年比2009年多生产多少部动画片？

$$435 - 322 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 322 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

怎样列竖式？从哪一位减起？

还可以用算盘算一算。

例2 2005年比2011年少生产多少部动画片？

$$435 - 86 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 4\overset{\cdot}{3}5 \\ - 86 \\ \hline \square\square9 \end{array}$$

十位怎样算？

小组讨论：计算万以内的减法要注意什么？

相同数位对齐。

从个位减起。

哪一位上的数不够减，要从前一位退1……

还可以用算盘算一算。

做一做

$844-21$

$353-123$

$278-75$

$406-102$

$354-66$

$480-85$

$133-74$

$261-52$

例3 2004年计划生产158部国产电视动画片，2005年计划生产403部国产电视动画片。2005年比2004年计划多生产多少部动画片？

$403-158=$

$$\begin{array}{r} 403 \\ -158 \\ \hline \square\square5 \end{array}$$

个位不够减，十位上是0，该怎么退1呢？

怎样验算呢？

可以用被减数减去差，看是不是等于减数。

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}\overset{\cdot}{0}3 \\ -245 \\ \hline 158 \end{array}$$

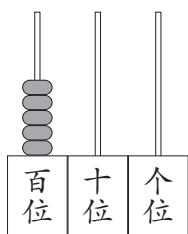
还可以用加法验算。

$$\begin{array}{r} 245 \\ +158 \\ \hline 403 \end{array}$$

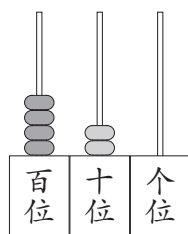
还可以用算盘算一算。

做一做

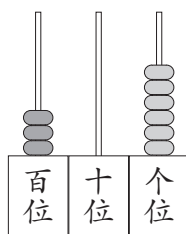
想一想、拨一拨，再计算。



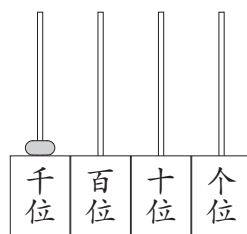
$$500-268$$



$$420-56$$



$$306-197$$



$$1000-520$$

例4 小红的爸爸要买下面三样物品。

产品名称	护眼灯	学习机	空调扇
产品价格	166元	225元	558元

(1) 小红的爸爸大约应该准备多少钱才够?

(2) 收银员应收多少钱?

阅读与理解

问题是什么?

需要利用哪些信息?

分析与解答

小林想:大约准备多少钱才够,不用精确计算,取它们的近似数算一算就行。

$$\begin{aligned}
 &170+230+560 \\
 &=400+560 \\
 &=960(\text{元})
 \end{aligned}$$

小军想：收银员收钱要准确，要精确计算。

$$166+225+558=949 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ 225 \\ + 558 \\ \hline 949 \end{array}$$

回顾与反思

解决实际问题时，要认真分析具体情况，再灵活选择解决策略。

答：_____

请你在生活中发现并提出一些数学问题，选择合适的计算策略并解决它们。

人教版®

1. 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

2. 科技园内上午有游客892人，中午有265人离开。下午又来了403位游客，这时园内有多少位游客？园内全天来了多少位游客？

3.

加数		294	359
加数	403		471
和	780	527	

被减数	869	692	
减数	578		147
差		369	258

- 4.
- | | | | | | |
|---------|---------|---------|-----|-----|-----|
| 594-129 | 610-456 | 705-245 | | | |
| 900-325 | 643-57 | 305-187 | | | |
| 465 | 575 | 118 | 154 | 460 | 586 |

5.

被减数	459	745	702	963	800
减数	68	679	564	804	695
差					

6. 计算下面各题，并验算。

$$500-437 \quad 602-375 \quad 1000-599 \quad 508-229$$

7. 水果部销售情况统计表 (单位: 千克)

	苹果	梨	香蕉	橘子
原有	250		105	200
卖出	145	212	88	
还剩		98		105

8. 选择合适的方法计算。

$980-76$

$256+475$

$806-327$

$538+94$

9. 找朋友。

$528-89$

$259-180$

$352-135$

$405-228$

$737-520$

$900-461$

$556-379$

$208-129$

10. 每张卡片上的两个数的和是多少? 差是多少?

674

755

205

340

503

245

155

89

153

108

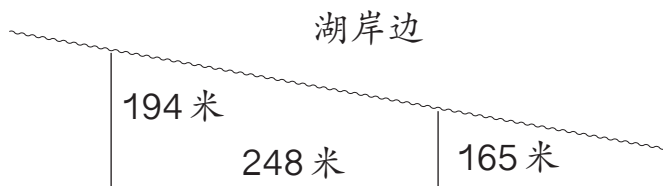
11. 在□填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square\square4 \\ - 42\square \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square6\square \\ + 3\square4 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square45 \\ + \square5 \\ \hline 9\square0 \end{array}$$

12.



夏季，湖里要围出一块水域作为垂钓园，如图所示。准备多长的网就够了？

13.

2

7

9

0

1

8

4

5

百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		

- (1) 如果继续摆下去，两人摆出的三位数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？
- (2) 准备这样的卡片，和同桌两人像这样只摆最高位，说一说和接近多少，差接近多少。

14. 起重机限重 450 千克。要把下面的货物全部运上去，可以怎样运？写出你的方案（一种即可）。

165 千克

156 千克

294 千克

93 千克

68 千克

394 千克

213 千克

360 千克

280 千克

175 千克

你的方案中一共运了几次？

整理和复习

1. $413+587$ $229+85$ $671+322$ $160+594$

(1) 哪些算式中的个位相加不需要进位? 哪些算式中个位、十位都要进位?

(2) 计算时要注意哪些问题?

2. $862-715$ $739-58$ $310-224$ $400-319$

(1) 哪些算式中的十位相减不需要退位? 哪些算式中个位、十位相减都要退位?

(2) 计算时要注意哪些问题?

从上两题的加减法算式中各选一个进行验算, 并说说你是怎样做的。

3. (1) 计算下面各题。

$37+225$ $263+678$ $324-143$ $701-407$

(2) 找出得数大于200的算式。

$159+97$ $969-789$ $104+89$ $300-101$

(3) 王阿姨开的网上书店上午接了279个订单, 下午接了395个订单。她今天准备的600张快递单够吗? 还差多少张快递单?

1. 计算并验算。

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

2. 饲养员用 900 个鸡蛋孵小鸡，上午孵出了 337 只小鸡，下午比上午多孵出 118 只。

(1) 下午孵出了多少只小鸡？

(2) 这一天共孵出了多少只小鸡？

(3) 还剩下多少个鸡蛋没有孵出小鸡？

3. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 108 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ + 67 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 398 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 257 \\ \hline 693 \end{array}$$

4. $460+79$
 $109-13$

$590+41$
 $350-79$

$230+55$
 $1000-7$

$990+63$
 $214-108$

5. $78-29+355$
 $(352-289) \div 7$

$9 \times 9 - 67$
 $105 - 6 \times 8$

$395 + 72 \div 8$
 $593 - (271 + 169)$

6. 解决问题。

电话机 110元	办公桌 328元	收音机 208元	电扇 85元	电熨斗 259元
电饭煲 152元	手表 120元	自行车 245元	上衣 98元	洗衣机 496元

(1) 用500元可以买哪些商品?

(2) 选中你要买的商品, 算一算要付多少钱。

7. 书架上摆放着各种图书。

上层	126本
中层	157本
下层	95本

请提出一个数学问题, 并选择合适的方法解决它。

思考题

在下面同样的图形中,
填上同样的数字。

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \quad 8 \quad \bigcirc \\
 + \quad \triangle \quad \square \quad \bigcirc \\
 \hline
 \triangle \quad \square \quad \bigcirc \quad 8
 \end{array}$$

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

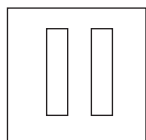
小丽说: “我发现万以内的加减法和百以内的加减法的计算法则是一致的。”

小明说: “我知道有些时候用精确计算, 有些时候用估算。”
你想说些什么?

5 倍的认识

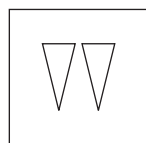
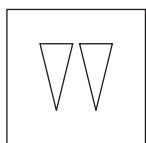
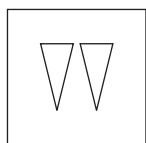
例1 小兔吃萝卜，胡萝卜有2根，青萝卜有6根，白萝卜有10根。

胡萝卜：



2根

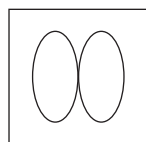
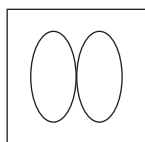
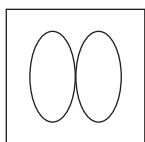
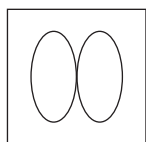
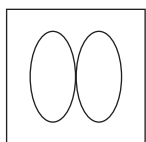
青萝卜：



3个2根

我们说青萝卜的根数是胡萝卜的3倍。

白萝卜：



数一数，白萝卜有（ ）个2根，白萝卜的根数是胡萝卜的（ ）倍。

做一做

1. ∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴


∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

∴ ∴ ∴

2. 第一行摆: 

第二行摆 () 个5根, 一共是 () 根。

阅读与理解

分析与解答

擦桌椅的: 

小东想：要求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。

$$12 \div 4 = 3$$

回顾与反思

答：擦桌椅的人数是扫地的3倍。

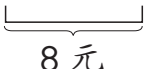
例3 军棋的价钱是8元，象棋的价钱是军棋的4倍。象棋的价钱是多少元？

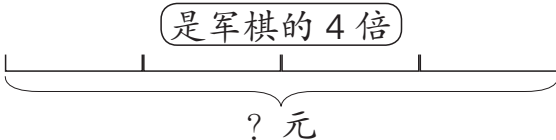
阅读与理解

知道了军棋的价钱，要求象棋的价钱。
还知道了两种价钱之间的关系。

分析与解答

我们可以画图帮助理解。

军棋：

象棋：

想：要求象棋的价钱，就是求（ ）个（ ）
是多少。

$$8 \times 4 = 32 \text{ (元)}$$

回顾与反思

32元是8元的4倍吗？

答：象棋的价钱是32元。

练


习

十

- (1) 

(2) $\begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array} \quad \begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array} \quad \begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array} \quad \begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}$

短跳繩:



5. 第一行: $\begin{array}{cccccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$

第二行: $\underbrace{\hspace{15em}}_{\text{? 个}}$

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

6. (1) 蝴蝶有5只, 蜻蜓的只数是蝴蝶的4倍。蜻蜓有()只。

(2) 饼干8元一包, 巧克力的价钱是饼干的3倍, 巧克力()元。

(3) 有3只母鸡, 小鸡的只数是母鸡的5倍。小鸡有()只。

(4) 1只小熊收7个玉米。6只小熊收()个玉米。

7. 同学们在踢毽子, 李芳踢了18个, 王平只踢了3个。

(1) 李芳踢的个数是王平的几倍?

(2) 刘梅踢的个数是王平的2倍。刘梅踢了多少个?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

8. 小丽今年6岁。爸爸的年龄是小丽的6倍。

(1) 爸爸今年多少岁?

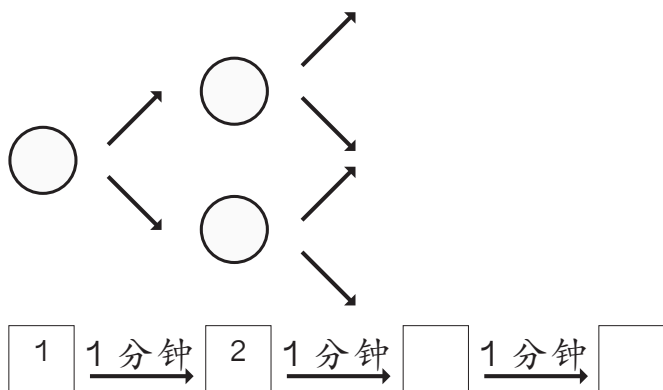
(2) 去年爸爸的年龄是小丽的多少倍?

9. 小红有8颗黄珠子。红珠子的数量比黄珠子的6倍多6颗。

(1) 红珠子有多少颗?

(2) 小红想用这些珠子来做一串项链。红珠子的数量不变, 要使红珠子的数量是黄珠子的6倍, 需要增加几颗黄珠子?

10*一种细菌，每过一分钟，就由原来的1个变成2个。经过3分钟，这种细菌的数量是原来的多少倍？



11*小熊和熊妈妈收玉米。小熊抱了5个玉米，熊妈妈说：“把我的玉米给你3个后，我的玉米个数就是你的2倍。”熊妈妈原来抱了多少个玉米？

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道了一个数的几倍表示什么意思。”

小丽说：“我会用画图的方法解决生活中的实际问题。”

你想说些什么？

6

多位数乘一位数

1. 口算乘法

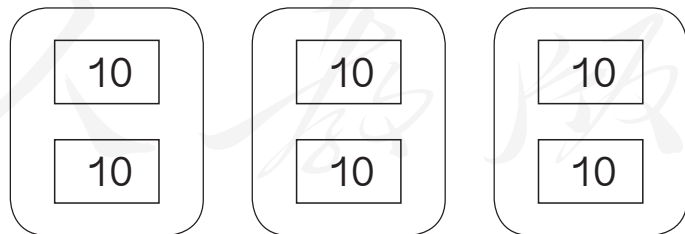
同学们去游乐园，以下是游乐园的项目价格表。

	名称	价格（每人每次）
1	旋转木马	5元
2	激流勇进	10元
3	过山车	12元
4	登月火箭	8元
5	碰碰车	20元

你能提出用乘法解决的数学问题吗？

例1 坐碰碰车每人20元，3人需要多少钱？

$$20 \times 3 = \underline{\quad}$$



小芳这样算： $20+20+20=60$ 。

小飞这样算：2个十乘3是6个十，就是60。

想一想： $200 \times 3 = \underline{\quad}$

例2 坐过山车每人12元，3人需要多少钱？

$$12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10



10



10



$$10 \times 3$$

$$2 \times 3$$

小丽这样算： $10 \times 3 = 30$ ， $2 \times 3 = 6$ ， $30 + 6 = 36$ 。

你是怎样算的？

想一想： $12 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

做一做

口算下面各题，说说你是怎样想的。

$$20 \times 7 =$$

$$200 \times 7 =$$

$$700 \times 2 =$$

$$21 \times 4 =$$

$$23 \times 2 =$$

$$32 \times 3 =$$

人教版®

练 习 十 二

1.
 $\begin{array}{l} 20 \\ 200 \\ 2000 \end{array} \xrightarrow{\times 4} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$

 $\begin{array}{l} 6 \\ 60 \\ 600 \end{array} \xrightarrow{\times 9} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$

你发现用一位数乘整十、整百、整千的数怎样计算简便？

2. 一辆儿童三轮车的价钱是90元。幼儿园买了4辆，一共用了多少钱？

3. 超市运来8箱苹果，每箱30千克。一共运来多少千克苹果？

4. 口算。

$13 \times 2 =$ $34 \times 2 =$ $21 \times 3 =$ $22 \times 3 =$ $23 \times 3 =$

$33 \times 2 =$ $31 \times 3 =$ $12 \times 2 =$ $42 \times 2 =$ $43 \times 2 =$

5. 一筒羽毛球有12只。

(1) 4筒一共多少只？

(2) 一只羽毛球3元，一筒共多少元？

6. 矿泉水每瓶2元，买24瓶需要多少钱？

7.

乘数	90	31	700	44	60	13
乘数	8	2	5	2	6	3
积						

8. 野兔每小时跑40千米,雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的4倍。雨燕每小时飞多少千米?

9. $7 \times 8 + 6$ $20 \times 3 + 98$ $2000 \times 4 + 1980$
 $4 \times 6 + 6$ $70 \times 9 - 120$ $(406 - 385) \times 3$

10. 整十数乘一位数且积是240的乘法算式,你能写出多少个?

11. 张宏每个月节省20元零花钱,请填写下表。

	2个月	3个月	4个月	5个月	6个月
钱数/元					

人教版®

2. 笔算乘法

例1 3盒彩笔，每盒有12支。一共有多少支彩笔？

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$

小东用加法算： $12+12+12=36$ 。

小杰说：“我用口算。”

还可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 6 \quad \cdots \cdots 2 \times 3 \\
 30 \quad \cdots \cdots 10 \times 3 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

还可以用算盘算一算。

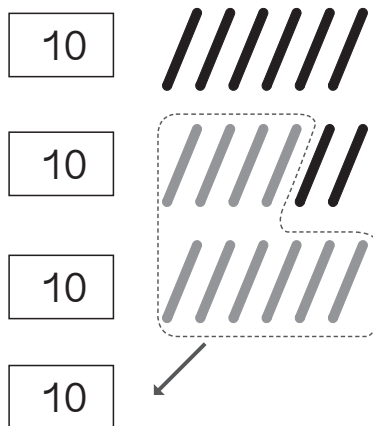
做一做

1. $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
2. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

你能说说乘的顺序吗？

例2 王老师去书店买了3套连环画，每套连环画16本。
王老师一共买了多少本连环画？

$$16 \times 3 = \underline{\quad\quad}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \text{ } 6 \times 3 \\ 30 \text{ } \square \times \square \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

十位上的4是怎样得来的？

还可以用算盘算一算。

做一做

1.	27	51	512	421			
\times	2	\times	5	\times	4	\times	3
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>	

2. 计算。

72×4

93×2

41×8

53×3

611×7

192×2

318×3

284×2

例3 学校为校运会比赛准备了矿泉水。每箱有24瓶矿泉水，9箱一共有多少瓶？

$24 \times 9 = \underline{\quad}$

小明想：10箱是240瓶，9箱一定比240瓶少。

小红想：24比20大，比30小。 $20 \times 9 = 180$ ， $30 \times 9 = 270$ 。 24×9 的得数在180和270之间。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 39 \\ \hline \square \square 6 \end{array}$$

小组讨论：多位数乘一位数的乘法怎样计算？

小文说：“从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。”

小林说：“哪一位上乘得的积满几十，就……”

在乘法里，乘数也叫因数。

还可以用算盘算一算。

做一做

计算。

48×7

92×8

137×6

179×4

1. 计算。

14×2

33×3

21×4

43×2

423×2

212×3

221×4

132×3

2. 玩具商店里小汽车每辆 14 元，玩具熊每个 23 元，机器人每个 32 元。

(1) 买 2 辆小汽车多少钱？

(2) 小明用 50 元买 2 个玩具熊，应找回多少钱？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

3. 计算。

12×8

13×7

61×6

321×4

14×5

18×3

71×4

911×6

4. 某栋楼房共有 6 个单元，每单元住 18 户。一共可住多少户？

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 23 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 3 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

6. 先估一估，再计算。

36×7

48×6

59×8

72×4

27×9

313×5

499×3

824×5

7. 身长5厘米的蚱蜢一次跳跃的距离是它身长的75倍。蚱蜢一次能跳多远？你一次跳远的距离能超过蚱蜢吗？

8. 每个学生发6本练习本。三（1）班有32名学生，一共要发多少本练习本？

9.

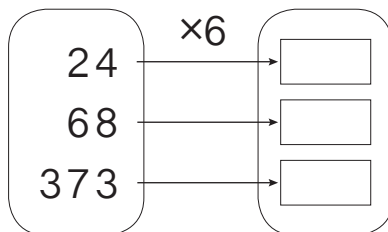
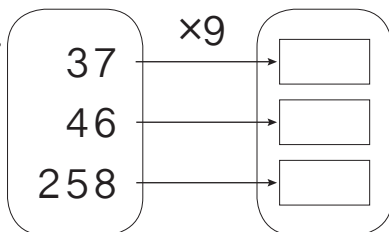
乒乓球拍 24元	小闹钟 65元	遥控小汽车 36元	象棋 12元	电风扇 78元
-------------	------------	--------------	-----------	------------

(1) 买7台电风扇，一共多少钱？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

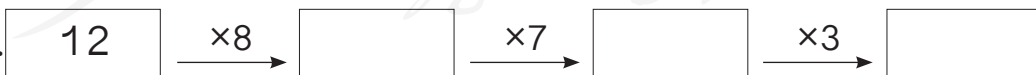
10. 小玲每天上学要骑7分钟，她平均每分钟骑185米。从小玲家到学校的路程有多少米？

11.



12. 电影院每天放映4场电影，每场最多卖278张票。每天最多能有多少人看电影？

13.



14. 400名学生乘7辆汽车去郊游。前6辆车各坐57名学生，第7辆车要坐多少名学生？

15*. 观察下面各题, 你能发现什么规律?

$$99 \times 1 = 99$$

$$99 \times 2 = 198$$

$$99 \times 3 = 297$$

$$99 \times 4 = 396$$

.....

$$99 \times 8 =$$

$$99 \times 9 =$$

根据发现的规律, 你能不计算就说出下面两道算式的积吗?

例4 7只猴子吃桃, 吃光了7个盘子里的桃。



7个盘子里一共还有多少个桃子?

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0 \text{ (个)}$$

$$0 \times 7 = 0 \text{ (个)} \quad 7 \times 0 = 0 \text{ (个)}$$

想一想: $0 \times 3 =$ $9 \times 0 =$ $0 \times 0 =$

0 和任何数相乘都得0。

做一做

$$1. \quad 0 \times 2 = \quad 5 \times 0 = \quad 0 \times 6 = \quad 0 \times 8 =$$

$$2 \times 0 = \quad 5 + 0 = \quad 6 \times 0 = \quad 0 + 8 =$$

2. 在____上填上适当的符号。

$$4 \text{ ____ } 0 = 0 \quad 0 \text{ ____ } 4 = 4 \quad 0 \text{ ____ } 4 = 0$$

$$7 \text{ ____ } 7 = 0 \quad 10 \text{ ____ } 0 = 0 \quad 0 \text{ ____ } 0 = 0$$

例5 运动场的看台分为8个区，每个区有604个座位。
运动场共有多少个座位？

$$604 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

小花想： $600 \times 8 = 4800$ ，应该比4800人多一些。

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times \quad 8 \\ \hline \square\square\square 2 \end{array}$$

想：十位上写几？

还可以用算盘算一算。

例6 学校图书室买了3套《小小科学家》丛书，每套280元。一共花了多少钱？

$$280 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

还可以这样写：

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

你喜欢哪一种写法？

还可以用算盘算一算。

做一做

1. 把乘得的积填在下面的空格里。

\times	207	106	205	408	396	657
4						

2. 计算。

420×6

370×5

130×9

260×7

1. 708×3

607×5

309×4

502×3

109×7

406×6

2. 一头黄牛的体重是505千克，一头大象的体重是黄牛的8倍。大象重（ ）千克。

3. 在____上填上“>”“<”或“=”。

7×0 ____ $7 + 0$

14×6 ____ 16×4

130×0 ____ $130 - 0$

$54 + 0$ ____ $54 - 0$

304×8 ____ 2400

$400 + 9$ ____ 400×9

4. 运动会开幕式举行学生方阵巡游活动。有4个表演方阵，每个方阵108名学生，一共有多少名学生？

5. 你能很快说出下面两个算式哪个得数大吗？

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 0$

$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$

6. 640×2

450×6

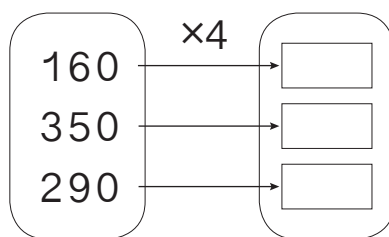
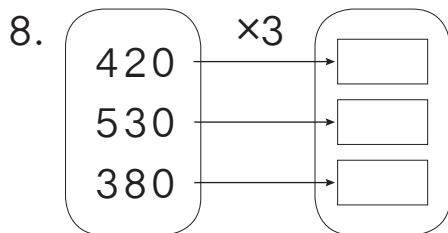
230×4

270×3

380×5

460×7

7. 一条蚕吐的丝大约1500米长。小红养了6条蚕，一共大约吐丝多少米？



9. 王叔叔平均1小时能检测230个零件，他每天工作8小时，共能检测多少个零件？

10. 算一算，你发现了什么？

$40 \times 7 =$

$400 \times 7 =$

$21 \times 3 =$

$210 \times 3 =$

$34 \times 2 =$

$340 \times 2 =$

11. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline 8032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$

12*. 在_____上填上合适的数。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

例7 学校组织同学参观科技馆。门票每人8元，三（1）班有29人参观，带250元买门票够吗？

阅读与理解

知道了门票的价格和参观的人数。

要求250元买门票够不够。

分析与解答

小青想：我直接算 29×8 。

小立想：29接近30，可以估一估， 29×8 大约得多少。

$$29 \times 8 \approx 240$$

\vdots \vdots

接近30 约等于号（前空一方）

小芳想： $30 \times 8 = 240$ ， $29 \times 8 < 240$ ，所以250元钱够了。

回顾与反思

有30人买门票需240元，所以29人买门票250元肯定够了。

答：带250元买门票够了。

想一想：如果92人参观，带700元买门票够吗？800元够吗？

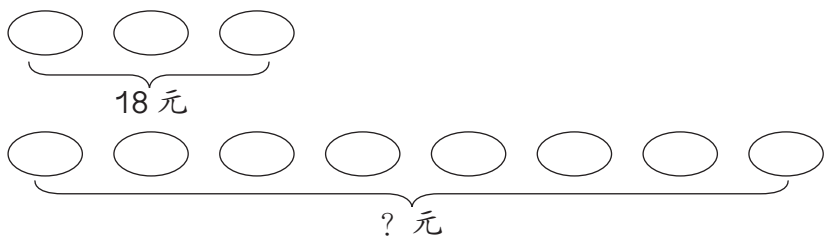
做一做

王伯伯家一共摘了180千克苹果。一个箱子最多能装32千克，6个箱子能装下这些苹果吗？

例8 妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？

阅读与理解

可以画图来表示。



分析与解答

想一想：求买8个碗用多少钱，要先算什么？
先算一个碗多少钱，再算8个碗要用多少钱。

$$18 \div 3 = 6 \text{ (元)}$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ (元)}$$

$$18 \div 3 \times 8$$

$$= 6 \times 8$$

$$= 48 \text{ (元)}$$

回顾与反思

买8个碗48元， $48 \div 8 = 6$ ，一个碗6元，3个碗18元。

答：需要48元。

想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？

做一做

小林读一本故事书，3天读了24页。

(1) 照这种速度，7天可以读多少页？

(2) 照这种速度，全书64页，几天可以读完？

例9 妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

阅读与理解

可以画线段图来表示。



分析与解答

根据6元一个的碗可以买6个，可以算出总价钱。
知道了这笔钱有多少，再算……

$6 \times 6 = 36 (\text{元})$	$6 \times 6 \div 9$
$36 \div 9 = 4 (\text{个})$	$= 36 \div 9$
	$= 4 (\text{个})$

回顾与反思

4个9元的碗和6个6元的碗，总价钱一样。
正确。

答：可以买4个。
你是怎样解答的？

做一做

小华读一本书，每天读6页，4天可以读完。

(1) 如果每天读8页，几天可以读完？

(2) 如果他3天读完这本书，平均每天读几页？

练 习 十 五

1. 估算。

$76 \times 9 \approx$	$106 \times 5 \approx$	$503 \times 7 \approx$
$432 \times 2 \approx$	$305 \times 8 \approx$	$123 \times 3 \approx$
$246 \times 4 \approx$	$490 \times 4 \approx$	$129 \times 3 \approx$

2. 向东小学417名学生乘车参观博物馆，每辆大巴限乘49人，8辆车够吗？

3. 张大爷家收割了8袋稻谷，每袋重量如下。

59 kg	63 kg	62 kg	60 kg
57 kg	58 kg	62 kg	58 kg

一共大约有多少千克？

4. 一篇文章500字，丁叔叔平均每分钟录入78个字，6分钟能录入完吗？

5. 在___上填上“>”“<”或“=”。

23×3 ___ 60	44×2 ___ 80	82×9 ___ 700
489×5 ___ 2600	951×6 ___ 5300	65×8 ___ 550

6. 商店里排球每个34元，足球每个46元，篮球每个58元。

(1) 买4个足球，需要多少钱？

(2) 买8个篮球，500元够吗？

(3) 买5个排球，付了200元，应找回多少钱？

7. 同学们大扫除, 3名同学擦12块玻璃。

(1) 照这样计算, 6名同学可以擦多少块玻璃?

(2) 教室共有36块玻璃, 一共需要几名同学?

8. 买2个文具盒要用18元。照这样的价格, 填写下表。

个数	5			11	13
总价 / 元		54	72		

9. 8箱蜜蜂可以酿48千克蜂蜜。照这样计算, 24箱蜜蜂可以酿多少千克蜂蜜?

10. 豆腐坊用5千克黄豆做出20千克豆腐。照这样计算, 用75千克黄豆可以做出多少千克豆腐?

11. 先估一估, 再计算。

82×3

189×6

404×8

309×6

720×5

514×4

890×7

665×9

12. 工人师傅准备给动车做电焊, 每组6人, 可以分成6组。如果每组9人, 可以分成几组?

13. 小林用小棒摆了8个三角形。如果用这些小棒摆正方形, 可以摆多少个? (图形的边不能重合。)



整理和复习

1. 计算下面各题，说一说乘的顺序。

$\begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

2. 选择合适的方法解决下面的问题。

- (1) 每套课桌椅坐2个学生，学校新买来200套课桌椅，一共可以坐多少个学生？
- (2) 阳光小学每个年级都是136个学生，全校6个年级一共有多少个学生？
- (3) 小军家距学校有400米，他每分钟走65米。从家到学校7分钟能走到吗？

小林想：第一个问题计算 200×2 ，可以口算出来。

小冰想：第二个问题计算6个年级的学生数是 136×6 ，用笔算不容易出错。

小平想：第三个问题可以用估算。 65×7 的结果肯定比400大，所以能走到。

思考题

你能发现什么规律？在□里填上合适的数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$\square \times 9 + \square = 1111111$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$\square \times 9 + \square = 11111111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$\square \times 9 + \square = 111111111$$

$$\square \times 9 + \square = 11111$$

$$\square \times 9 + \square = 1111111111$$

练 习 十 六

1. 口算。

$60 \times 5 =$

$700 \times 6 =$

$24 \times 2 =$

$32 \times 3 =$

$56 \div 7 =$

$34 + 8 =$

$92 - 6 =$

$3000 \times 3 =$

96×4

905×9

108×6

670×7

127×8

604×5

405×0

234×9

$3. \quad 6 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒} \quad 9 \text{ 千米} - 4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$

$3 \text{ 时 } 15 \text{ 分} = (\quad) \text{ 分} \quad 2 \text{ 吨} - 5 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$

4. 把3本相同的书摞起来，高度是18毫米。如果把30本这样的书摞起来，高度是多少？

5. 先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数，你能发现什么？再把表填完整。

14	23	52	71	315	803	920
56	92	208				

6. 一批电脑捐给希望小学。如果每班3台，正好可以分给15个班，如果每班5台，可以分给几个班？

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“有时候估算也能解决问题。”

小丽说：“我知道0和任何数相乘都得0。”

你想说些什么？

数字编码

在日常生活中，寄信需要在信封上写上邮政编码，买车票要使用身份证。

(1) 你知道邮政编码中的数字表示的含义吗？

邮政编码由六位数字组成：

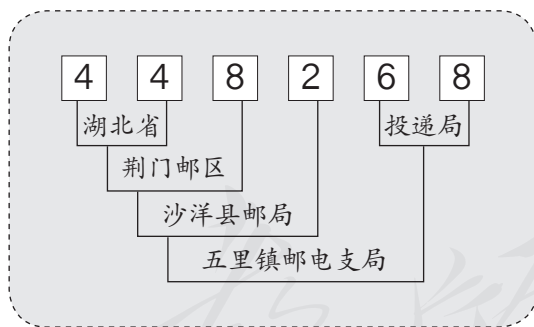
前两位表示省（自治区、直辖市）；

第三位表示邮区；

第四位表示县（市）；

最后两位表示投递局（所）。

例如：邮政编码448268，44表示湖北省；8表示荆门邮区；2表示沙洋县邮局；68表示投递局。



(2) 你知道身份证号码中的数字或字母表示的含义吗？

小红说：“号码中20060221是我的出生日期。”

小兰说：“妈妈说身份证倒数第二位的数字是用来区分性别的，单数表示……”

生活中还有哪些数字编码？你知道这些编码包含的信息吗？

试一试，给学校的每名学生编一个学号。

(1) 学号中要包含哪些信息呢？

小红想：要包含年级和班级……

小明想：还要包含性别……

小丽想：能看出哪一年入学就好了！

(2) 用数字怎么表示出这些信息呢？

小红想：先给全班同学排一下序号。

小丽想：可以用1表示男生，2表示女生。

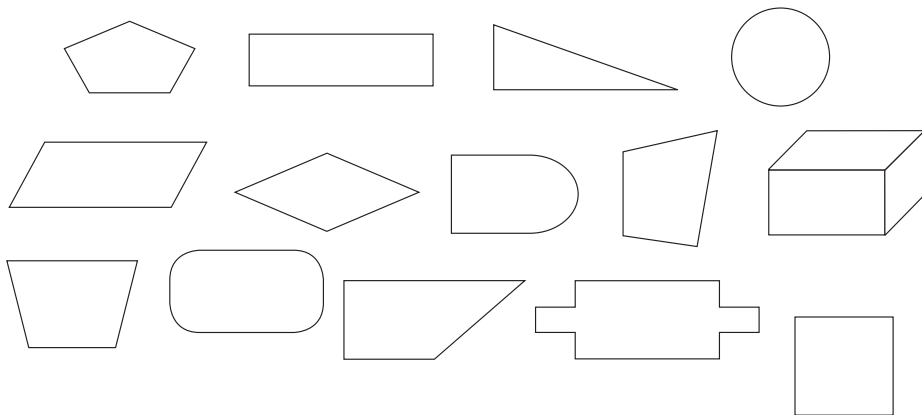
小明想：怎样区分年级和班级呢？

_____小学 学号登记表						
姓名	年级	班级	性别	入学年份	班级排序	学号
丁小琪	四	3	女	2009	28	200903282
王奕飞	三	1	男	2010	01	201001011

7 长方形和正方形

四边形

例1 把你认为是四边形的图形指出来。



想一想：四边形有什么特点？

有_____条直的边。

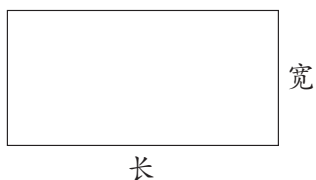
有_____个角。

做一做

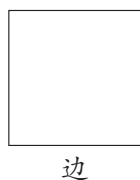
1. 说说身边哪些物体的表面是四边形的。
2. 在钉子板上围出几个不同的四边形。

例 2

长方形



正方形



量一量，折一折，说说长方形和正方形有什么特点。

长方形的_____相等。

正方形的_____都相等。

长方形和正方形都有4个_____。

做一做

1. 在钉子上围一个长方形和一个正方形。
2. 用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说你是怎样剪的。

人教版®

练 习 十 七

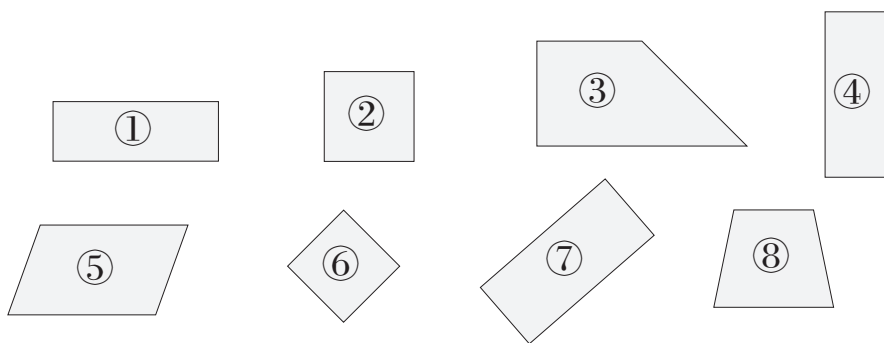
1. 下面的说法正确吗？

(1) 四边形有4条直的边。

(2) 四边形有4个直角。

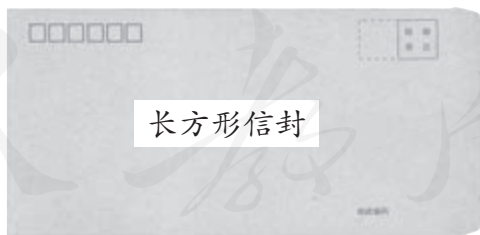
(3) 四边形的对边相等。

2. 下面的图形哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是平行四边形？把序号填出来。

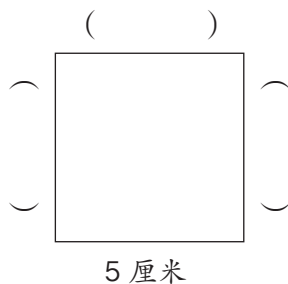
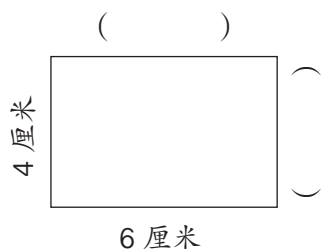


长方形：_____ 正方形：_____ 平行四边形：_____

3. 信封里有一个四边形，露在信封口外面的部分是个长方形，猜一猜信封里装的可能是什么形状。



4. 填一填。



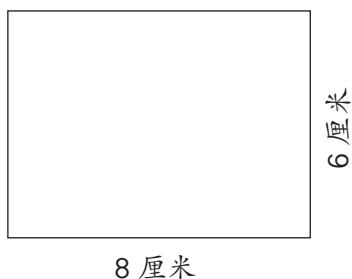
5. 用两副同样的三角板，分别拼成一个长方形和一个正方形。

6. 在钉子板上按要求围图。

(1) 长3格，宽2格的长方形。

(2) 边长为4格的正方形。

7. 下图是一个长方形。



(1) 如果要在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。

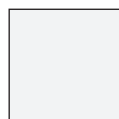
(2) 剩下的图形是一个长方形，长是()厘米，宽是()厘米。

(3) 如果要在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。

8. 试一试，把一个正方形折成相同的两部分，有几种折法？

周长

例 3



封闭图形一周的长度，是它的周长。

想一想：有办法知道上面这些图形的周长吗？

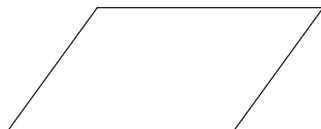
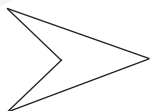
小红说：“我用绳子绕着树叶围一周，再量出绳子的长度。”

小丽说：“我用直尺量出数学书4条边的长度，再把它们加起来。”

小明说：“我用卷尺绕钟表一周，量出钟面的周长。”

做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。

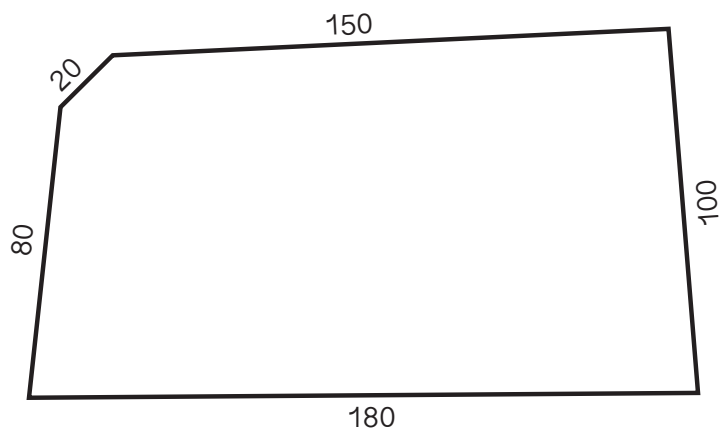


练习十八

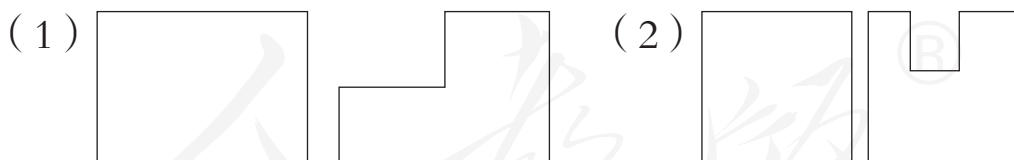
1. 下面各图中，哪些是封闭图形？用手指描出封闭图形的边线。



2. 下图是一个公园的示意图。王奶奶绕着公园走一圈是多少米？（单位：米）



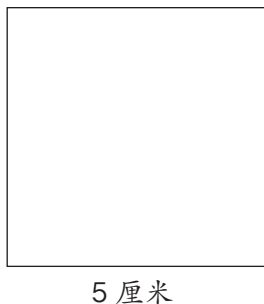
3. 下面每组图形的周长一样吗？你是怎样想的？



4. 量一量，填一填。

姓名	
头围	厘米
胸围	厘米
腰围	厘米

例4 计算下面长方形和正方形的周长。



小红这样算：

长方形的周长： $6+4+6+4=20$ （厘米）

正方形的周长： $5+5+5+5=20$ （厘米）

小丽这样算：

长方形的周长： $(6+4)\times 2=20$ （厘米）

正方形的周长： $5\times 4=20$ （厘米）

说一说：你喜欢哪种方法？

长方形的周长=_____

正方形的周长=_____

做一做

1. 一个长方形花坛的长是5米，宽是3米。这个花坛的周长是多少米？
2. 一块边长是20分米的正方形桌布，要在它的四周缝上花边，花边的长是多少分米？

例5 用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

阅读与理解

用16张正方形纸拼图形，有不同的拼法。
要解决的问题是什么？

分析与解答

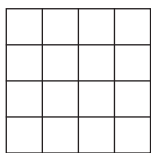
想一想：怎样拼使周长最短？

小明这样拼：



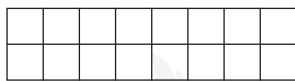
周长是_____分米。

小华这样拼：



周长是_____分米。

小军这样拼：



周长是_____分米。

谁拼出的图形周长最短？

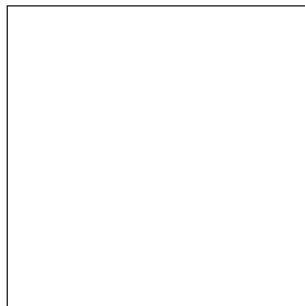
回顾与反思

想一想：只有这三种拼法吗？

如果用36张正方形纸拼呢？你发现了什么？

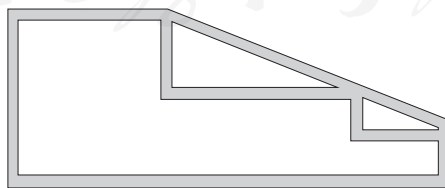
练 习 十 九

1. 先量一量，再计算周长。



2. 篮球场长 28 米，宽 15 米。篮球场的周长是多少米？
3. 用一根 36 厘米长的铁丝围一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？
4. 把 18 幅绘画作品贴在一起做一个“绘画园地”，每幅作品都是边长为 2 分米的正方形。要在“绘画园地”的四周贴上花边，怎样设计“绘画园地”才能使贴的花边最少？
5. 从小红家到学校有下面几条路可以走。你能说出哪条路近，哪条路远吗？

小红家

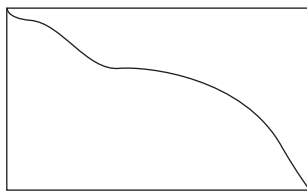


学校

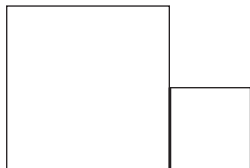
6. 一个长方形的宽是4厘米，长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米？周长是多少厘米？

7. 一块长方形菜地，长6米，宽3米。四周围上篱笆，篱笆长多少米？如果一面靠墙，篱笆至少要多少米？

8. 下图的长方形分成两个部分，哪个部分的周长长？



9.* 下图中大正方形的周长是24厘米，小正方形的周长是12厘米。这两个正方形拼成的图形的周长是多少厘米？



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我能用一张长方形纸折出一个正方形。”

小明说：“我会计算一个图形的周长了。”

你想说些什么？

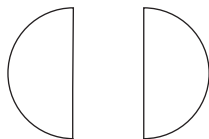
8 分数的初步认识

1. 分数的初步认识

几分之一

例1 分月饼。

小红和小玲分一块月饼，一人一半。



把一块月饼平均分成2份，每份是这块月饼的一半，也就是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。读作：二分之一。

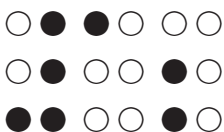
$$\begin{array}{r} 1 \text{ 分子} \\ \hline 2 \text{ 分母} \end{array}$$

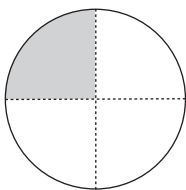


分子 分数线

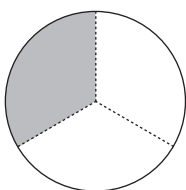
分母

简写

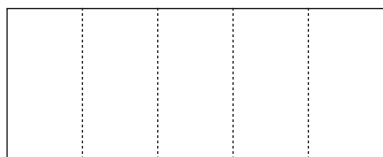




把一块月饼平均分成4份，每份是它的（ ）分之（ ），写作 $\frac{1}{()}$ 。



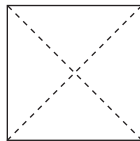
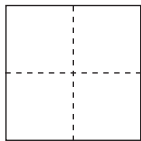
把一个圆平均分成3份，每份是它的（ ）分之（ ），写作 $\frac{()}{()}$ 。



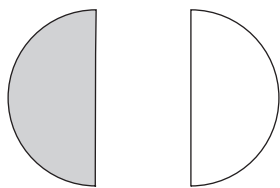
把一张长方形纸平均分成5份，指出它的五分之一。
像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

例 2

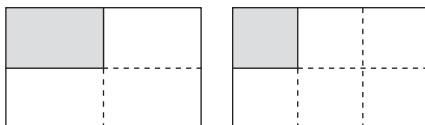
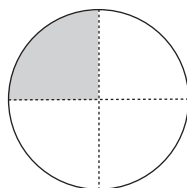
拿一张正方形纸折一折，表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。



例3 比一比。



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$

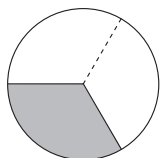


$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

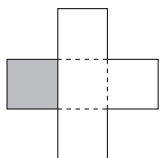
你发现了什么？

做一做

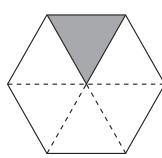
1.



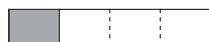
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

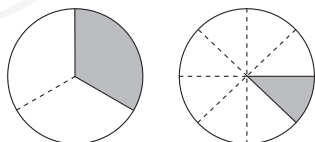


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 看图写分数，比大小。



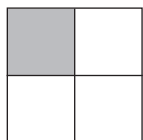
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



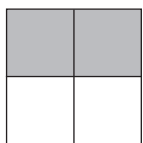
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

几分之几

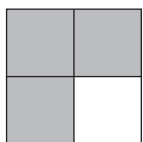
例4 把一张正方形纸折成同样大的4份，指出其中的一份或几份。



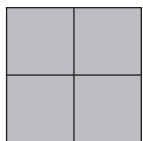
每份是它的 $\frac{1}{4}$ 。



这样的2份是2个 $\frac{1}{4}$ ，就是它的 $\frac{2}{4}$ 。



3份是它的 $\frac{3}{4}$ 。



4份是它的 $\frac{4}{4}$ 。

例5 把1分米长的一条彩带平均分成10份，每份是它的

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



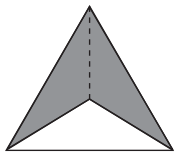
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

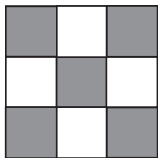
像 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 这样的数，也都是分数。

做一做

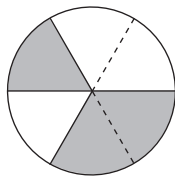
1. 你能把阴影部分用分数表示出来吗？



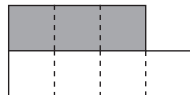
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

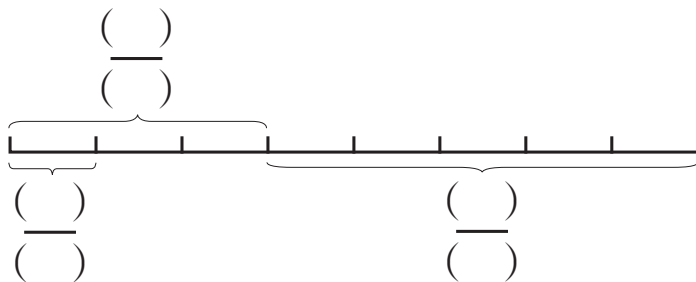


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

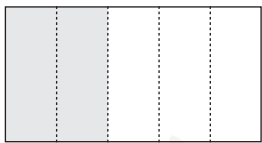


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

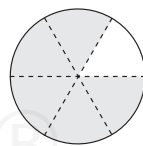
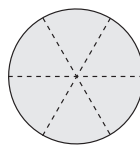
2. 看图写出分数。



例6 比一比。



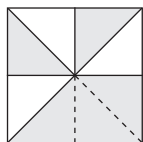
$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$



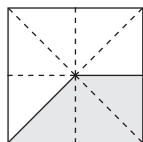
$$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

做一做

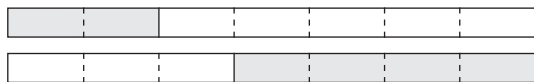
1. 写出阴影部分所表示的分数，再比较每组分数的大小。



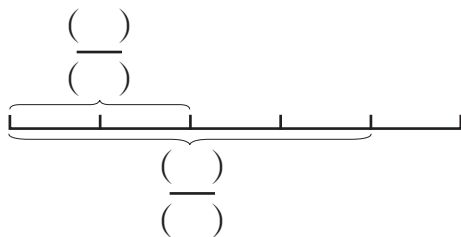
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



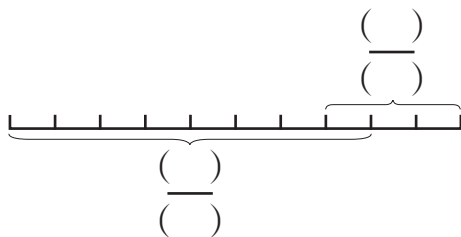
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



2. 看图写出分数，再比较每组分数的大小。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

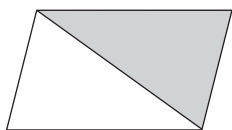


$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

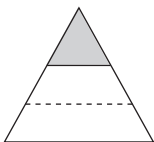
人教版®

练习二十

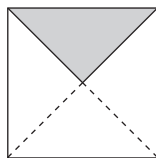
1. 下面的分数能表示各图中的阴影部分吗？



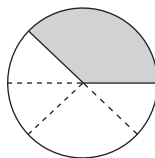
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

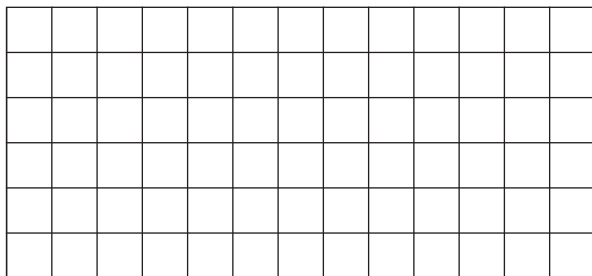


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

2. ☐ 是一个图形的 $\frac{1}{4}$ 。这个图形可能是什么形状？在方格纸上指出来。

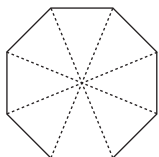


3. 下面是三（1）班黑板报的布局。

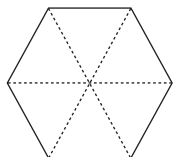
作品展示	科学世界	
	历史故事	名人名言

“作品展示”大约占黑板报的几分之一？“科学世界”呢？哪一部分大？

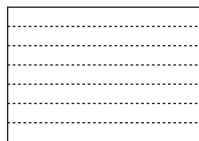
4. 在图中表示下列分数。



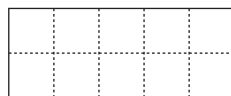
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

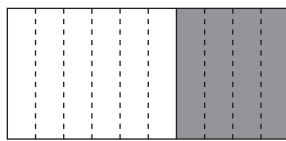
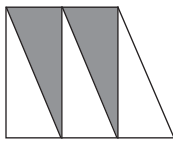
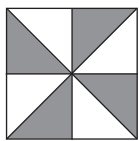
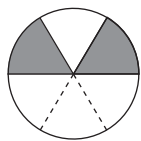


$$\frac{5}{7}$$

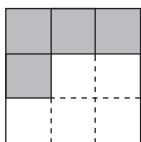
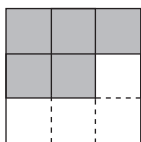


$$\frac{7}{10}$$

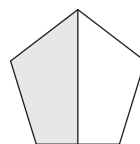
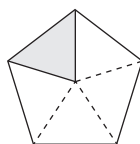
5. 用分数表示下面各图的阴影部分和没有阴影的部分。



6. 比一比。



$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$

7. 一个蛋糕被平均分成了8份。

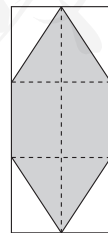
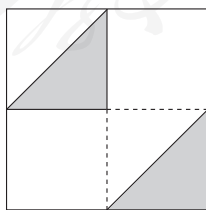
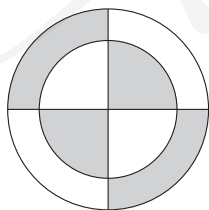
小红吃了其中1份，是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

妈妈吃了其中2份，是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

爸爸吃了其中3份，是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

还剩下 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

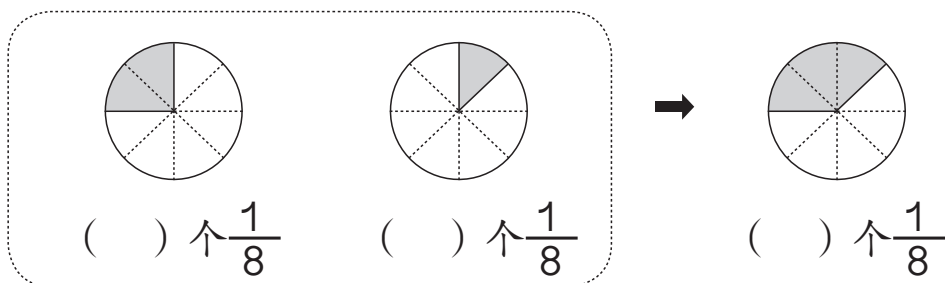
8*. 阴影部分是整个图形的几分之几？



2. 分数的简单计算

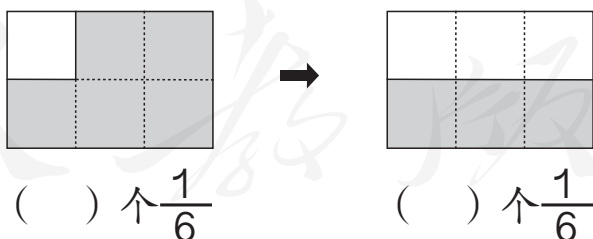
例1 一个西瓜，哥哥吃了 $\frac{2}{8}$ ，弟弟吃了 $\frac{1}{8}$ 。兄弟俩一共吃了这个西瓜的几分之几？

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



想：2 个 $\frac{1}{8}$ 加 1 个 $\frac{1}{8}$ 是 3 个 $\frac{1}{8}$ ，就是 $\frac{3}{8}$ 。

例2 $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$



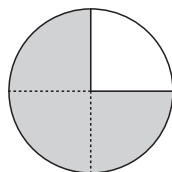
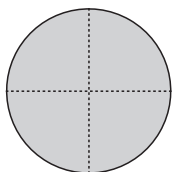
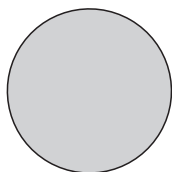
去掉了 () 个 $\frac{1}{6}$ 。

想：5 个 $\frac{1}{6}$ 减去 2 个 $\frac{1}{6}$ ，剩下 3 个 $\frac{1}{6}$ ，就是 $\frac{3}{6}$ 。

例 3

$$1 - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

1 可以看作 4 个 $\frac{1}{4}$ ，就是 $\frac{4}{4}$ 。



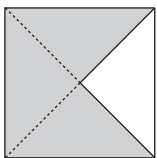
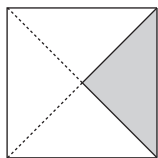
() 个 $\frac{1}{4}$

() 个 $\frac{1}{4}$

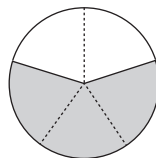
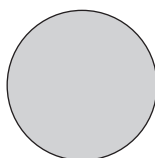
$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

做一做

1.



() + () =



() - () =

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

$1 - \frac{7}{9} =$

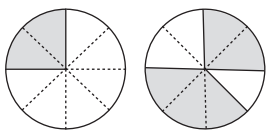
$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$

$1 - \frac{1}{2} =$

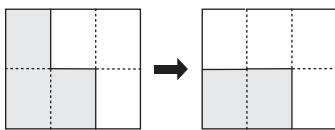
$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

3. 一杯果汁，喝了 $\frac{5}{6}$ ，杯中还有几分之几？

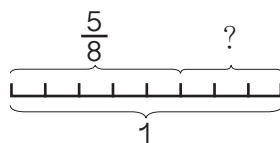
1.



$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$$



$$1 - \frac{5}{8} =$$

2.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$1 - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

3. 一块巧克力，小东吃了 $\frac{1}{8}$ ，小红吃了 $\frac{3}{8}$ ，两人一共吃了几分之几？

4. 一块菜地的 $\frac{5}{8}$ 种白菜，剩下的种芹菜。种芹菜的地占整块菜地的几分之几？

5. 一张长方形纸的 $\frac{1}{10}$ 涂红色， $\frac{3}{10}$ 涂蓝色。没涂色的部分占这张纸的几分之几？

红色	蓝色	
----	----	--

6. 填一填。

$$\frac{3}{8} + \begin{array}{|c|} \hline \frac{1}{8} \\ \hline \frac{2}{8} \\ \hline \frac{5}{8} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$1 - \begin{array}{|c|} \hline \frac{4}{7} \\ \hline \frac{1}{5} \\ \hline \frac{6}{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7. 工人师傅给一个礼堂铺地砖。上午铺了 $\frac{1}{5}$ ，下午铺了 $\frac{2}{5}$ 。你能提出什么数学问题？

8*. 你有几种填法？

$$\frac{(\quad)}{5} + \frac{(\quad)}{5} = \frac{4}{5} \quad \frac{(\quad)}{9} - \frac{(\quad)}{9} = \frac{1}{9}$$

9*. 拿一张长方形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律？

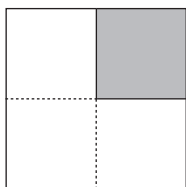
对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数				
每份是这张纸的几分之一				

你知道吗？

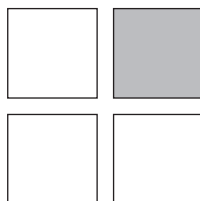
分数在我国很早就有了。最初分数的表示法跟现在不一样，例如， $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{|||}{|||}$ 。后来，印度出现了类似的表示法， $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{3}{4}$ 。再往后，阿拉伯人发明了分数线，分数的表示法就成为现在这样了。

3. 分数的简单应用

例1 (1) 用分数表示阴影部分。

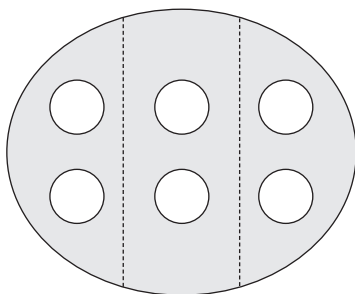


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



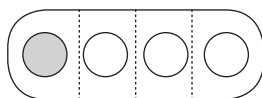
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2) 6个苹果平均分成3份。1份苹果是总数的 $\frac{1}{3}$ ；
2份苹果是总数的 $\frac{2}{3}$ 。

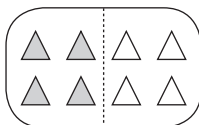


做一做

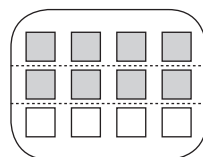
1. 用分数表示下面各图的阴影部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

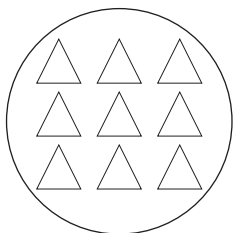


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 有9个 \triangle ，指出其中的 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{2}{3}$ 。



3. 有10根小棒，取出它的 $\frac{2}{5}$ 。



例2 有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

阅读与理解

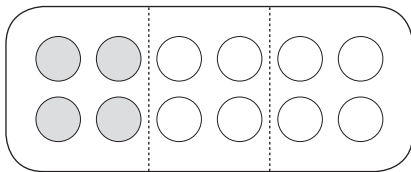
知道了什么信息？

“其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生”是什么意思？

分析与解答

想一想：怎样求女生的人数呢？

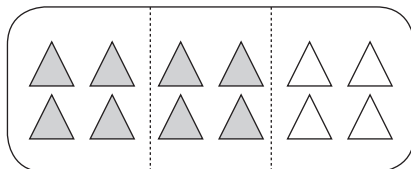
因为 $\frac{1}{3}$ 是女生，要求女生人数就要把12平均分成3份，求出1份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

想一想：怎样求男生的人数呢？

因为 $\frac{2}{3}$ 是男生，要求男生人数就要把12平均分成3份，求出2份是多少？



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (人)}$$

回顾与反思

回顾一下解答的过程。

答：女生有4人，男生有8人。

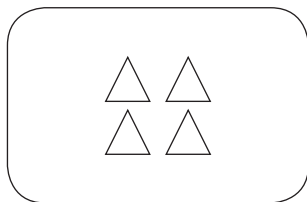
人教版®

练 习 二 十 二

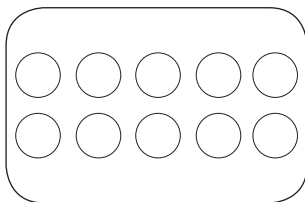
1. 把8个○平均分成4份。1份是○总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有 (\quad) 个；2份是○总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有 (\quad) 个。

2. 在图中表示出相应的分数。

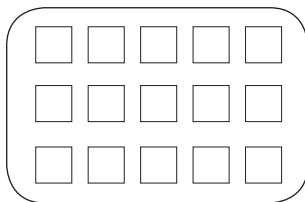
$$\frac{3}{4}$$



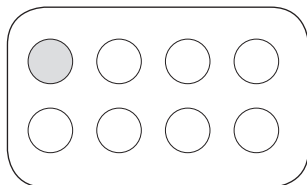
$$\frac{2}{5}$$



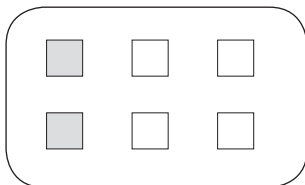
$$\frac{1}{3}$$



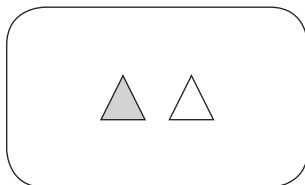
3. 阴影部分占总数的几分之几？说一说。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

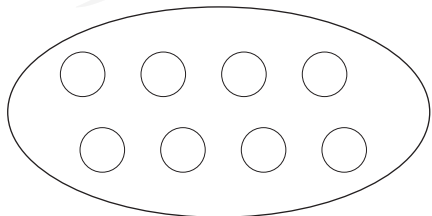


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

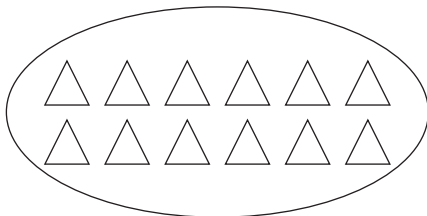


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

4. 分一分，算一算。



这些菠萝○的 $\frac{3}{4}$ 是 (\quad) 个。



这些草莓△的 $\frac{2}{3}$ 是 (\quad) 个。

5. 一堆小棒有 18 根。拿出这堆小棒的 $\frac{1}{3}$, 拿出了 () 根。

.....

6. 学校饲养组养了 15 只兔子。其中 $\frac{1}{3}$ 是黑兔, 黑兔有多少只?

.....

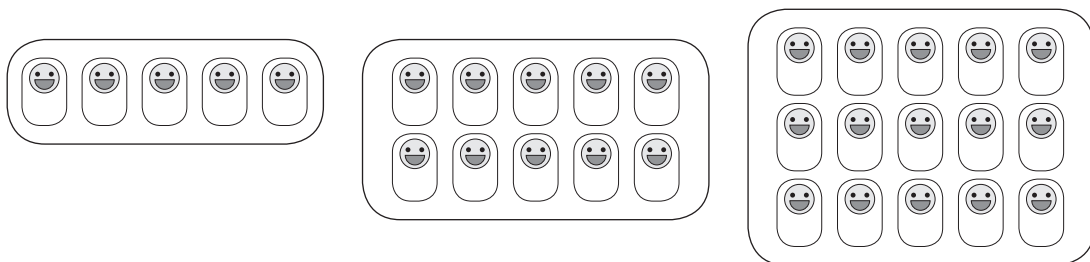
7. 图书角有 45 本图书。其中 $\frac{2}{5}$ 是故事书, 故事书有多少本?

.....

8. 一盘鱼共有 15 条, 白猫吃了 $\frac{1}{3}$, 黄猫吃了 $\frac{1}{5}$, 谁吃得多?

.....

9. 在每幅图上分别表示出它的 $\frac{3}{5}$ 。



成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

小丽说: “半个月饼可以说成 $\frac{1}{2}$ 个月饼, 真有意思!”

小明说: “我会用不同的折法表示一张长方形纸的 $\frac{1}{4}$ 。”

你想说些什么?

9 数学广角——集合

例1 下面是三(1)班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳：杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭
赵军 徐强

踢毽：刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟
卢强

参加这两项比赛的共有多少人？

跳绳的有9人，踢毽的有8人。

一共有17人。

可是参加这两项比赛的有17人吗？

小明说：“我发现有的人两项比赛都参加了。”

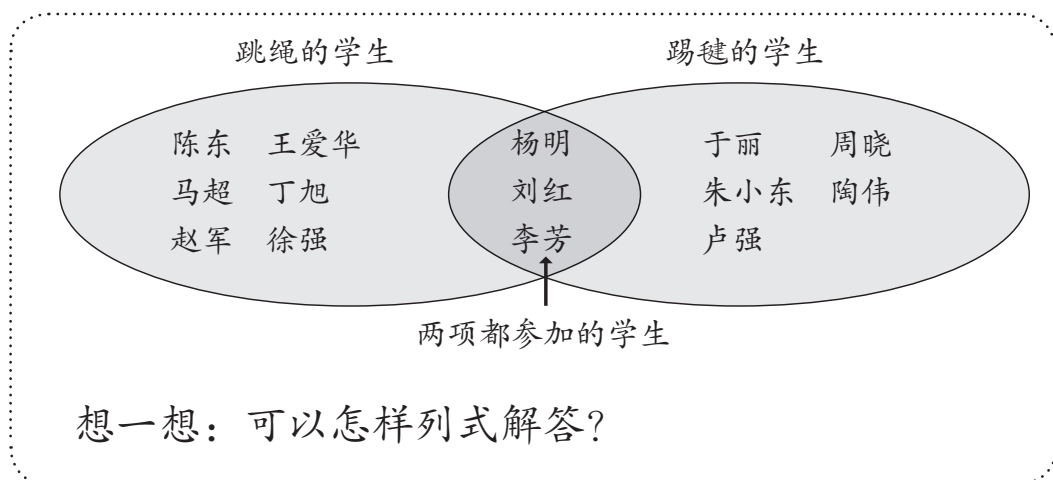
小红说：“怎么表示能清楚地看出来呢？”

小华说：“我把两项比赛都参加的人连起来，有3个重复的。”

杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭 赵军 徐强

刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟 卢强

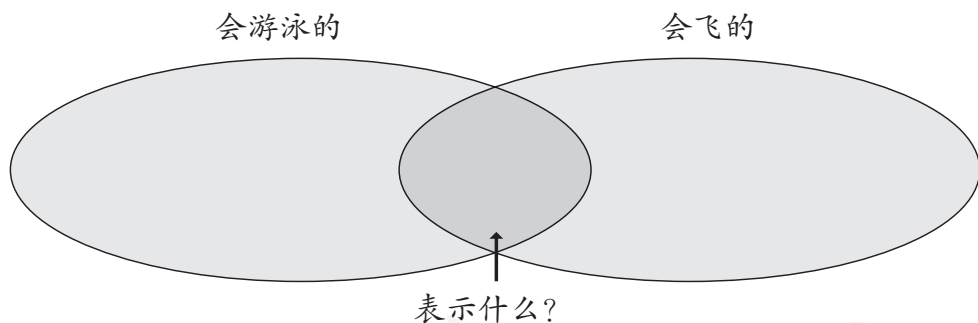
用图表示就清楚了。



做一做

1. 把下面动物的序号填写在合适的圈里。

- ① 鲸 ② 猫头鹰 ③ 天鹅 ④ 蝴蝶 ⑤ 金鱼
⑥ 鲨鱼 ⑦ 燕子 ⑧ 老鹰 ⑨ 乌龟 ⑩ 鸽子



2. 光荣榜中“语文之星”获奖名单：李小红、王青、陈力、赵阳、杨柳、刘海、周丽、马红艳、张芳、魏东东、罗晓梅、申明、田宇。

“数学之星”获奖名单：吕明、刘海、王青、苏美、申明、张可欣、田宇、陈静蕾、马红艳、刘多、罗晓梅、赵东。

(1) 既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有 () 人。

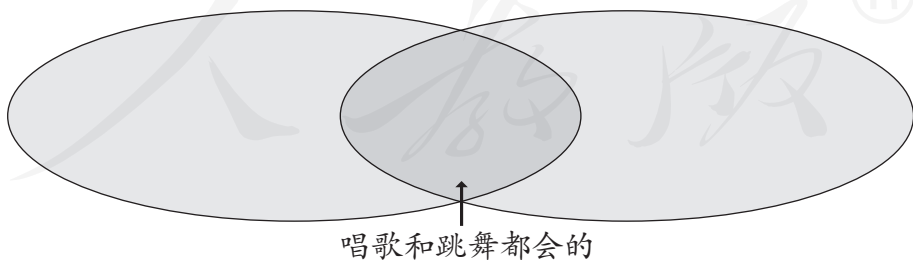
(2) 上光荣榜的一共有 () 人。

思考题

学校举行乒乓球比赛，A组、B组两个小组各有16人，每组两人一对进行比赛，负者被淘汰、胜者进入下一轮，最后两组第一名进行决赛。两个小组赛一共要进行多少场比赛？

练习二十

- 商店昨天进的水果品种：香蕉、桔子、梨、菠萝、西瓜。今天进的水果品种：草莓、苹果、梨、香蕉、桔子、芒果、菠萝。
(1) 商店两天一共进了多少种水果？
(2) 你能提出其他数学问题并解答吗？
- 学校歌舞小组中会唱歌的有魏东、马晓军、孙晓明、黄阳、崔美兰、王哲、罗红、宋玲玲、沈欢，会跳舞的有高新、郑虹、马晓军、胡霞、黄阳、万大林、宋玲玲、姜旭、罗红、徐丽娟。

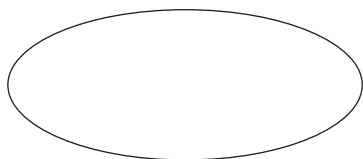
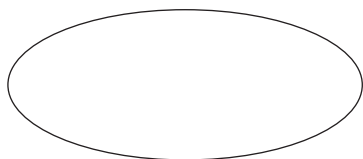


- (1) 既会唱歌又会跳舞的有()人。
- (2) 学校歌舞小组一共有多少人？
- (3) 你能提出其他数学问题并解答吗？

3. 在圈中填上合适的数。

大于50小于70的数

大于60小于80的数



(1) 上面两个圈里都有的数有多少个?

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

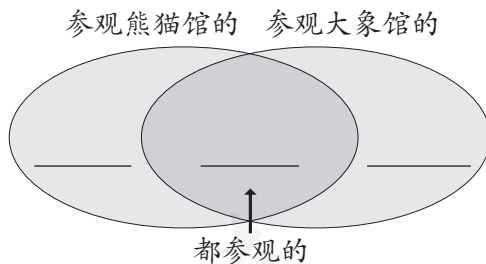
4. 小雨一家去采摘。爷爷、爸爸、外公、姨妈、小雨、叔叔6人采摘了圣女果, 奶奶、妈妈、爷爷、小雨4人采摘了草莓, 姑姑、舅舅、外婆3人采摘了小黄瓜。

(1) 采摘圣女果和小黄瓜的共有多少人?

(2) 采摘圣女果和草莓的共有多少人?

5. 同学们到动物园游玩, 参观熊猫馆的有25人, 参观大象馆的有30人, 两个馆都参观的有18人。

(1) 填写下边的图。

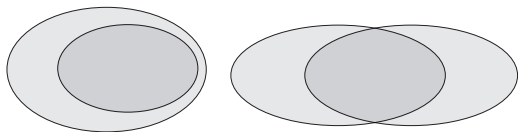


(2) 去动物园的一共有 () 人。

(3) 你能提出其他数学问题并解答吗?

6. 三个小朋友比赛，看谁写出带“春”字的成语多。小刚写出了15个，小佳写出了8个，小红写出了10个。小佳写出的8个成语小刚都写出来了，小红写出的成语中有5个小刚也写出来了。

先画图试一试。



- (1) 小刚和小佳一共写出多少个成语？
(2) 小刚和小红一共写出多少个成语？

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“用画图的方法解决问题容易理解。”

小明说：“练习中的第6题启发了我，面对很多信息时要思考清楚了再列式计算。”

你想说些什么？

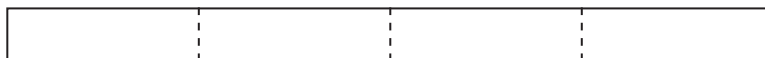
人教版®

10 总复习

成长小档案

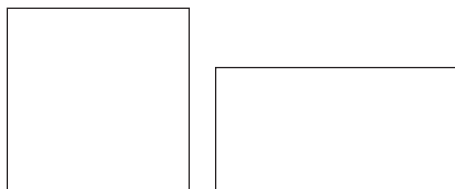
这学期学习了什么？

认识了分数。



其中的1份是 $\frac{1}{4}$

进一步认识了长方形和正方形，还会求一个图形的周长了。



还知道了时、分、秒的关系。

1时=60分

1分=60秒

还学会了乘数是一位数的乘法……还能口算呢！

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 36 \\ \hline 90 \end{array}$$

你还学会了什么呢？

学习中最有趣的事情是什么？

小英说：“用数数的方法估计出30秒的时间，很有意思！”

小超说：“从身份证号码中知道一个人的生日，真有趣！”

你觉得最有趣的事情是什么？

1. 首都机场的航线里程如下表：

航 线	里程 / 千米
北京——上海	1088
北京——成都	1542
北京——广州	1907
北京——台北	1729
北京——三亚	2541
北京——乌鲁木齐	2464

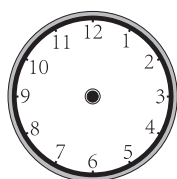
(1) 在 () 里填上合适的单位。

飞机1小时飞行750()。

一架客机的载质量是50()。

飞机机身全长38()。

(2) 现在是上午9:40，再过20分钟，飞往成都的飞机就要起飞了。请指出飞机的起飞时间。



- (3) 一架飞机先从北京飞到广州，再飞行 690 千米到三亚，一共飞行了多少千米？比从北京直接飞到三亚多飞多少千米？

$$1907+690=(\quad)(\text{千米})$$

$$(\quad)-2541=(\quad)(\text{千米})$$

想一想：计算万以内的加、减法要注意什么？

你能提出一个用加法或减法计算的问题并解答吗？

- (4) 1架飞机可以载客 280 人，3 架这样的飞机可以载客多少人？

$$280\times 3=(\quad)(\text{人})$$

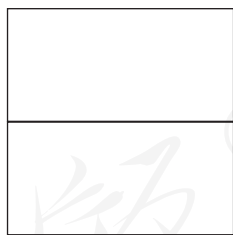
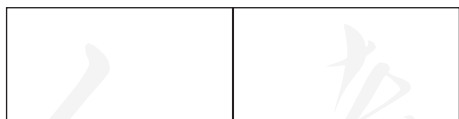
想一想：多位数乘一位数要注意些什么？

估一估，5 架这样的飞机大约可以载客多少人？

- (5) 飞机从北京飞往西安大约需要 2 小时，飞往乌鲁木齐的时间是飞往西安的 2 倍。北京飞往乌鲁木齐大约需要几小时？

$$(\quad)\bigcirc(\quad)=(\quad)(\text{时})$$

2. 用两个长是 6 厘米，宽是 3 厘米的长方形分别拼成一个长方形和一个正方形。



它们的周长分别是多少厘米？

3. 下面是用分数砌成的“分数墙”。

$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$

- (1) 在“分数墙”里你能找到哪些分数？把它们从小到大排列起来。
- (2) 1里面有几个 $\frac{1}{2}$ 、几个 $\frac{1}{3}$ 、几个 $\frac{1}{4}$ ……几个 $\frac{1}{9}$ ？
- (3) 哪几个分数相加的和等于1？
- (4) 你能提出其他数学问题并解答吗？

人教版®

练习二十

1. 在 () 里填上适当的数。

4 千米 = () 米

5 厘米 = () 毫米

70 厘米 = () 分米

3 分 = () 秒

8000 千克 = () 吨

120 分 = () 时

2. 在 () 里填上合适的单位。

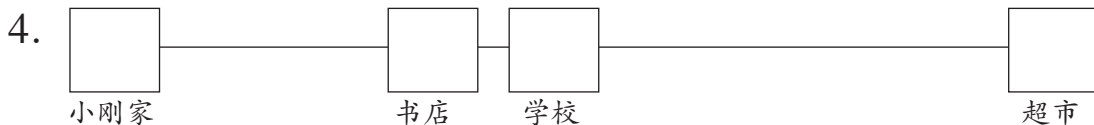
(1) 北京到上海的高速铁路长 1318 ()。

(2) 一桶色拉油重 5 ()。

(3) 一个鸭蛋约重 60 ()。

(4) 一部手机大约厚 1 ()。

3. 电影《神奇的宇宙》放映时间是 2:05 ~ 2:50, 这场电影放映多长时间?



小刚家到学校有 2500 米, 到超市有 6000 米。书店到超市有 4000 米。

(1) 学校到超市的距离是 () 米, 书店到学校的距离是 () 米。

(2) 小刚家到书店的距离是 () 米, 合 () 千米。

5. $175 + 62$

$985 - 423$

$259 + 148$

$627 + 86$

$806 - 714$

$325 + 464$

$310 - 207$

$804 - 546$

6. 计算，能口算的就口算。

22×3

15×6

204×7

913×8

41×2

156×9

2600×4

190×5

7. 先估算一下，连一连，再计算。

1700×3

192×3

302×8

42×6

252

576

5100

2416

8. 剧场有 870 个座位。每张票价 8 元，这场票都卖完的话，票房收入是多少元？

9.

三角尺
4 元

笔袋
16 元

彩笔
() 元

钢笔
() 元

(1) 笔袋的价钱是三角尺的几倍？

(2) 彩笔的价钱是三角尺的 9 倍。一盒彩笔多少钱？

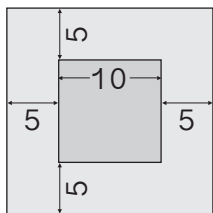
(3) 笔袋的价钱是钢笔的 2 倍。一支钢笔多少钱？

(4) 你还能提出哪些数学问题？

$10. \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \quad \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \quad \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \quad \frac{6}{6} - \frac{3}{6} =$

$1 - \frac{2}{3} = \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{6} = \quad \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

11.



(单位: 厘米)

图中小正方形的边长是10厘米,
大正方形的周长是多少?

12. 一张长方形纸, 长 30 厘米, 宽 21 厘米。从这张纸上剪下一个最大的正方形。正方形的周长是多少厘米? 剩下的图形的周长是多少厘米?

13. 下图中分针从 12 旋转到下面各个位置, 所经过的区域占整个钟面的几分之几? 用分数表示出来。



()



()



()



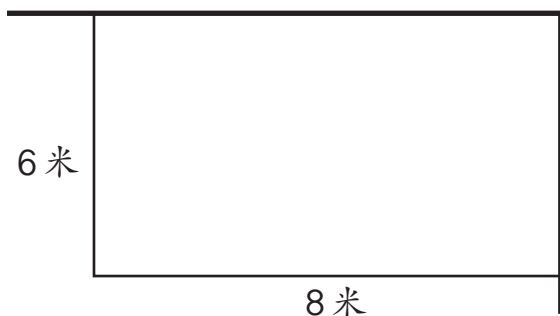
()

你知道分别是多少分钟吗?

14. 李叔叔一家三口乘火车去旅游, 每张火车票 215 元, 买 3 张票需要多少钱? 回来还乘同样票价的火车, 这次旅游来回买火车票一共花了多少钱?

15. 爷爷今年 64 岁, 小兰的年龄是爷爷的 $\frac{1}{8}$, 爸爸的年龄是小兰的 4 倍。小兰的爸爸和小兰各是多少岁?

16. 李叔叔靠墙角用篱笆围了一块长方形地用来养鸡。这块地长8米，宽6米。篱笆长多少米？



17. 兴华村前年只有16户使用天然气，去年使用天然气的户数是前年的4倍，今年使用天然气的又比去年增加了20户。今年使用天然气的一共有多少户？

18.
$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ + 3 \square 4 \\ \hline 907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - 6 \square 7 \\ \hline 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 \\ + 14 \square \\ \hline \square \square 31 \end{array}$$

思考题

商店货架上摆放着大、中、小瓶三种洗发液（见下表）。只知道小瓶里装200克，每层装的洗发液同样重。大瓶、中瓶里各装多少克洗发液？

大	中	小	小	小	小	小	
中	中	中	小	小	小	小	小
大	小	小	小	小	小	小	小



同学们，这学期要结束了，
给自己的表现画上小星星吧！

学习表现	★★★	★★	★
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《盲校义务教育数学课程标准（2016年版）》编写的，经教育部基础教育课程教材专家委员会2018年审查通过。

本册教科书以普校教科书为基础构建内容体系，同时又充分考虑盲校的教学实际，采用适合盲生学习特点的呈现方式，集中反映了盲校义务教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与研究与编写的特殊教育专家、学科教育专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。经过在全国部分盲校的试教试用，被证明是一册贯彻盲校数学课程标准新理念、符合盲校教学实情的教材。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成盲校义务教育教材建设工作！

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心

2018年4月

人教版