



盲校义务教育实验教科书

# 道德与法治

一年级 下册



人民教育出版社

盲校义务教育实验教科书

# 道德与法治

一年级下册

（盲文版）

人教版®

盲校义务教育实验教科书

# 道德与法治

一年级  
下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社  
· 北京 ·

总 主 编：鲁 洁  
本册主编：孙彩平  
编写人员：（以姓氏笔画为序）  
王 莹 朱 莉 李 爽 张秋兰  
周天长 胡 颖 黄小丽  
责任编辑：安子琴 马家婵  
美术编辑：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 道德与法治 一年级 下册  
人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学德育课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社  
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）  
网 址 <http://www.pep.com.cn>  
经 销 全国新华书店  
印 刷 ××× 印刷厂  
版 次 年 月第 版  
印 次 年 月第 次印刷  
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16  
印 张  
字 数 千字  
书 号 ISBN 978-7-107--  
定 价 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 目 录

## 第一单元 我的好习惯

第 1 课 我们爱整洁 .....	1
第 2 课 我们有精神 .....	3
第 3 课 我不拖拉 .....	5
第 4 课 不做“小马虎” .....	7

## 第二单元 我和大自然

第 5 课 风儿轻轻吹 .....	9
第 6 课 花儿草儿真美丽 .....	12
第 7 课 可爱的动物 .....	14
第 8 课 大自然，谢谢您 .....	17

## 第三单元 我爱我家

第 9 课 我和我的家 .....	19
第 10 课 家人的爱 .....	21
第 11 课 让我自己来整理 .....	23
第 12 课 干点家务活 .....	26

## 第四单元 我们在一起

第 13 课 我想和你们一起玩 .....	28
第 14 课 请帮我一下吧 .....	30
第 15 课 分享真快乐 .....	33
第 16 课 大家一起来合作 .....	35
第 17 课 我们都是少先队员 .....	37

## 第 1 课 我们爱整洁

### 一、我们整洁吗

读一读：

教室里，同学们互相帮助，检查自己和同学的衣着是否整洁。朵朵检查得可仔细了，她发现自己的衣领有些不平整。

找一找：

与同桌或小组内的同学合作，检查自己和对方的衣着是否整洁。

说一说：

怎样才算整洁呢？

### 二、这样做好不好

读一读：

情境一：诚诚在家玩玩具汽车，边玩边吃水果，香蕉皮被他随处乱扔。

情境二：小贝穿得整整齐齐，梳洗得干干净净，背着书包愉快地走在上学的路上。

情境三：壮壮坐在书桌前看书，只见他一边看书一边啃笔帽。

议一议：

这些同学的做法好不好？为什么？

说一说：

你见过哪些不整洁的样子呢？

### 三、保持整洁有办法

读一读：

教室里，同学们围坐在一起分享保持整洁的办法。诚诚说：“我自己会系红领巾，

发现歪了就赶快扶正。”朵朵说：“用完毛巾后洗一洗，再挂起来。”壮壮说：“洗脸时记得洗眼角和脖子。”

说一说：

你还知道哪些保持整洁的好办法？

#### 四、这样是爱整洁吗

读一读：

情境一：壮壮和乐乐在沙滩上玩堆城墙的游戏，站在一边的朵朵怕弄脏自己的衣服，说：“太脏了，别玩了。”

情境二：美工课上，诚诚和小贝一起做泥塑，小贝看着桌上的泥巴，皱着眉头说：“我不想做，手上弄得都是泥。”

情境三：亮亮做值日做得满头大汗，衣服也不小心弄脏了，但他很高兴，说：“虽然衣服弄脏了，但教室干净了。”

想一想：

这些同学的做法好不好？你会怎么做呢？

#### 五、小故事

##### 皮皮的故事

有一只小狗叫皮皮，他不梳头发，也不洗脸。爸爸、妈妈让他洗，他总是摇摇头说不愿意。

一天，皮皮到小羊家去做客。小羊招呼大家一起吃蛋糕，皮皮走了过去，可是小鸡、小鸭看见皮皮，马上躲到了一边。皮皮很纳闷，问小羊：“为什么大家都不理我？”小羊只好告诉皮皮，是因为他太脏了，让他坐到一边去。

皮皮听了之后红了脸，赶紧跑到小河边刷牙、洗澡、换衣服。整洁的皮皮一下变得很帅气，小鸡、小鸭看见了都夸赞他，并竖起了大拇指。山羊爷爷告诉皮皮，要勤梳洗，保持整洁。皮皮听了之后点点头，决心要做个整洁的好孩子。

## 第2课 我们有精神

### 一、这样真精神

读一读：

情境一：升旗仪式上，同学们排着整齐的队伍，挺拔地站在操场上。四名精神饱满的升旗手手持国旗，正步走向升旗台。这些同学真精神！

情境二：朵朵端坐在书桌前，双手捧着书本，聚精会神地读书。这样真精神！

情境三：音乐课上，乐乐和同学们站成一排高兴地唱着：“没有共产党，就没有新中国……”他们高唱爱国歌曲的样子真精神！

情境四：课堂上，壮壮在回答老师问题时，声音很响亮。这样真精神！

说一说：

生活中，还有哪些样子也精神？

### 二、有精神才好

读一读：

情境一：教室里，乐乐趴在桌上看书，背部弯成弓形。诚诚的坐姿很端正，他的脊柱形状很健康。

同学们，正确的坐姿，既有利于我们身体的健康发育，也让我们显得精神。

情境二：早上，小可背着书包，精神抖擞地走在上学的路上，看上去特别精神！走在旁边的小贝弓着腰、驼着背，一点精神也没有。

同学们，有精神是一个人美好形象的外在表现。有精神，面貌好。

### 三、我们天天有精神

读一读：

展示一下我们组的精神劲！



**情境一：**歌咏比赛，同学们个个昂首挺胸站在舞台上，高声唱歌。

**情境二：**朵朵踢毽子，只见她一弯腰，一伸腿，毽子像被磁铁吸住一样，稳稳地落在了她的脚面上。动作敏捷真精神！

**情境三：**课堂上，全班同学一起大声地朗读课文。

**说一说：**

怎样才能每天都有精神呢？

#### 四、小故事

##### 谁精神

森林里，小动物们正在举行比赛，比一比谁最精神。小熊是这次比赛的裁判员。

孔雀展开自己美丽的羽毛，说：“百鸟中我最漂亮，当然我是精神王。”小熊说：“漂亮当然可以算，可是不能只好看！”

小猴跳了过来，说：“我的眼睛大又明，要说精神我准行！”小熊说：“眼睛大是行，也得有神采。”

布谷鸟飞了过来，说：“我的声音很响亮，人人喜欢听我唱。”小熊说：“会唱很关键，姿势也要算！”

高傲的天鹅走到台前，说：“我的姿势很优美，坐立行走准夺魁！”小熊说：“优美当然好，笑容别忘掉！”

在树梢上休息的猫头鹰说：“我夜里工作不睡觉，要说精神数我好！”小熊说：“晚上不睡精神足，白天还得把觉补。”

站在一边的大公鸡得意地说：“我姿势好，起得早，精神谁也比不了！”小熊说：“有精神，不骄傲，这一点，很重要！”

裁判员小熊很苦恼，他想：人人都能精神好，这可怎么来投票？

## 第3课 我不拖拉

### 一、“等一下”与“还没完”

读一读：

情境一：吃饭时间到了，爸爸、妈妈催壮壮吃饭。可是，壮壮却只顾着玩手里的玩具，说：“等一下……”

情境二：下课了，老师要收作业本，乐乐的作业还没完成。他跑到老师面前，说：“我还没做完……”

议一议：

他们这样做好不好？为什么？

童谣：

生活中的小拖拉，时常会说“等一下”。

凡事都要“等一下”，多少时间溜走啦！

生活中的小拖拉，做事总是“还没完”。

三心二意做不完，改改这个坏习惯！

### 二、拖拉一下没关系吗

读一读：

教室里，同学们围坐在一起聊天，讨论拖拉一下有没有关系。朵朵说：“拖拉两分钟没关系。”诚诚说：“两分钟可以写十个字，还可以……”壮壮说：“有一次，我和爸爸去坐火车，因为晚到了五分钟，火车开走了。我们没坐上那趟车。”

说一说：

生活中，你有过类似的故事吗？拖拉一下到底有没有关系呢？

### 三、和“拖拉”说再见

读一读：

亮亮有个坏习惯，做课时不专心、老爱玩。每次写作业，都要在妈妈的监督下才能完成。可是，妈妈不在身边时又该怎么办？妈妈让亮亮动脑筋、想办法，改掉自己做事拖拉的坏习惯。

说一说：

亮亮应该怎么办呢？

童谣：

我有一个小时钟，  
常常帮我倒计时。  
刷牙洗脸八分钟？  
体育活动一小时？  
……  
我的这个小时钟，  
其实藏在我心中。

说一说：

你还有哪些和“拖拉”说再见的好办法？

### 四、小故事

#### 拖拉鸟

从前有只拖拉鸟，喜欢唱歌与舞蹈。  
秋风起，筑巢忙。他说不急日子长。  
寒风呼呼睡不着，明天一定要筑巢。  
又是一个艳阳照，他忙唱歌与舞蹈。  
别人劝他快筑巢，他叫别人不要吵。  
东一枝来西一枝，巢儿一直没搭好。  
北风吹，大雪飘，后悔巢儿没筑好。

## 第4课 不做“小马虎”

### 一、生活中的“小马虎”

读一读：

情境一：快八点了，诚诚才起床。忙乱中，他把衣服扣子都系错了。

情境二：考卷发下来，乐乐发现自己的成绩比预想的差了好多。原来他又漏做了一道题。

情境三：暑假，壮壮跟爸爸妈妈到海边玩儿，在沙滩上他发现自己的小铲子不见了。想了半天，他觉得可能是刚才自己随手丢在哪里了。但是丢在哪里了呢？

说一说：

你做过“小马虎”吗？也说一说吧。

读一读：

教室里，同学们在给“小马虎”找原因。诚诚说：“做错题是因为我太心急了。”乐乐说：“我考试的时候忘了检查。”壮壮说：“昨天的作业虽然很简单，但我做的时候大意了，结果，错了好几道题……”

说一说：

为什么做题时会马虎呢？请你和同学们一起找找原因吧。

### 二、怎样才能不马虎

读一读：

为了克服马虎的习惯，同学们想出了很多好办法。乐乐在文具盒上贴上“别心急、要专心”的提示语；朵朵把该带的东西写在纸上，按照清单收拾书包；打球时，诚诚把衣服挂在了双杠上，他请亮亮帮忙，提醒自己回家时拿衣服。

同学们一起玩“找不同”的游戏，让自己做事情有条理、更细心。诚诚说：“从上往下顺着找。”乐乐说：“多找几遍，别漏掉。”小贝说：“找到一个做一个记号。”

说一说：

避免马虎的办法有很多，说一说你的办法是什么。

### 三、小故事

#### 小马虎添麻烦

早晨，壮壮走到学校门口时，忽然想起作业本落在家里了，他请爸爸给他送到学校。爸爸本该去上班，这会儿不得不骑车回家给他取本子。爸爸请门卫叔叔把本子交给壮壮，门卫叔叔不得不停下了手里的工作。壮壮把作业本交给老师的时候，老师微笑看着他，他挠着头不知道说什么好。

#### 都是马虎惹的祸

邻居家的小李哥哥是一位运动员，在去年的全国马术跨栏障碍跑比赛中，取得了第一名的好成绩。他下定决心，以后还要拿第一，每天训练得十分辛苦。

比赛前，工作人员发现赛马的马蹄铁钉子松了，小李哥哥不在意，自信地说：“松一点点没事的。”赛场上，他一路领先，在跨越最后一道跨栏时，却因为马蹄铁掉落，和赛马一起跌倒了。

事后，小李哥哥十分后悔，也吸取了教训。看似只是小马虎，却会造成大事故。

人教版®

## 第5课 风儿轻轻吹

### 一、风儿在哪里

读一读：

几个小伙伴来到公园游玩，公园可真美呀！

大树参天，绿草茵茵，花儿盛开。一阵阵花香扑鼻而来，朵朵说：“是风儿把花香送了过来。”一阵树叶响动的声音传来，小可说：“听！风儿一来，树叶就沙沙响。”

壮壮在玩纸飞机，风吹过时，飞机飞得特别远。诚诚的风车被吹得呼呼作响，感觉到自己做的风车转起来，诚诚高兴地喊着：“我做的风车转起来了！”

找一找：

请你找一找，风儿都在哪里？

### 二、和风儿一起玩

做一做：

我们做个小风车，和风儿一起玩玩吧！

制作步骤：

1. 将正方形纸张沿对角线对折成三角形后，再对折成一个更小的三角形，然后把纸展开放平。
2. 用剪刀分别从纸的四个角，沿着纸的折痕剪开四分之三。千万不要全部剪开。
3. 找到原来正方形的四个角，将剪开后靠左侧的那一角折向纸的中心点，用胶水固定住。
4. 将粘好的纸固定在竹签或小木棍的顶端。

玩一玩：

拿着做好的纸风车到操场上，怎样能使风车转起来呢？想一想，试一试，我们还可以和风儿一起玩什么？

### 三、风儿能帮我们

读一读：

夏天到了，天气可真热呀！诚诚用扇子使劲地扇呀扇，一会儿就凉快了。诚诚的妈妈洗完衣服，把衣服晾在通风的地方，衣服很快就干了。

星期日，诚诚和家人来到海边。妈妈告诉他：“风儿把船帆吹得鼓了起来，帆船在海面上航行。岸上立着许多大风车，是风力发电机。风力发电非常环保！”

风儿对我们人类的帮助可真不小呀！

想一想：

风儿还能帮我们做什么？

### 四、风儿的“脾气”

读一读：

风儿风儿来啦！

它轻轻拂过我脸庞。

风儿风儿来啦！

吹得小树把头摇。

风儿风儿来啦！

吹得拔树又倒屋。

风儿风儿来啦！

……

说一说：

你在生活中遇到过什么样的风儿？遇到风儿“生气”了，我们怎么办？

## 五、小故事

### 风的朋友

你认识我的朋友们吗？

我牵着细细的雨丝奔跑。

我和晨曦一起在山野漫步。

我和树叶轻轻唱，

星星眨着眼睛静静听。

我和雪花一起跳舞。

我和云儿在高高的天上捉迷藏。

我和雷公、电母一起耍威风。

你还认识我的哪些朋友呢？

人教版®



## 第 6 课 花儿草儿真美丽

### 一、走，看花看草去

学一学：

大树有生命，花儿有生命，小草也有生命。

它们会发芽，会开花，会结果。

种子落在地上，又长出新的嫩芽……

读一读：

春天来了，小草渐渐地变绿了，小树抽出了嫩芽。同学们来到植物园春游，他们沐浴在阳光下，可高兴了。

乐乐对朵朵说：“我见过一种草，一碰到它，叶子就会合拢起来。”朵朵说：“我最喜欢丁香花，因为它的香味很好闻。”突然，诚诚大声地喊：“大家快来啊，我发现了爬山虎的‘脚’！”

说一说：

你喜欢什么植物，为什么喜欢它呢？

### 二、爱护花和草

读一读：

情境一：小区的花坛旁，小可说：“花真香啊！采一朵回去……”小贝说：“花儿不能采！”

情境二：公园里，乐乐想要跨过栅栏到草地上玩儿，壮壮急忙拉住了乐乐。

情境三：草原上，朵朵看到野花很漂亮，于是采了不少，打算送给外婆。

说一说：

他们这样做对吗？为什么？

### 三、花草面前要小心

读一读：

花儿草儿装点着我们的生活，有了它们，我们的世界变得更加美丽。可是，你知道吗，在有些花草面前我们可要多加小心！

有的花茎上长满了刺，会把我们的手扎破。有的花草是有毒的，可不要轻易触摸它们。还有些小朋友对花粉过敏，在鲜花盛开的时候要做好防护。

和花草树木在一起，我们还要注意什么呢？

做一做：

我们学着种些花和草吧！

### 四、小故事

#### 乐乐和小树

春天，乐乐和爷爷一起在院子里种了一棵小树，乐乐盼望着小树快快长大。

夏天，乐乐发现小树长高了，枝干细细的。乐乐怕大风把小树吹倒，于是就找来三个木棍，架在小树周围，并且用绳子固定住，这样就不怕小树被吹倒了。

秋天，小树的树叶变黄了，从树干上飘落下来。乐乐把树叶收集起来，堆在小树下面做肥料。

冬天来了，寒风刺骨，乐乐怕小树冷，用粗粗的麻绳一圈一圈地缠在树干上。看着穿上新衣的小树，乐乐心想：这下子小树可不怕冷了！

又是一年盛夏时节，乐乐和小树比个头。他高兴地对爷爷说：“爷爷，小树长得可真快！我要和小树一起长！”爷爷摸着乐乐的头说：“你们两个都要快快长大。”

一天放学，乐乐看到壮壮把书包挂在小树的树枝上，沉甸甸的书包压弯了小树的腰，乐乐忙让壮壮把书包拿下来。

坐在树下，乐乐仿佛看到了自己变成老爷爷的那一天，小树长成参天大树，他坐在摇椅上喝茶乘凉……

## 第 7 课 可爱的动物

### 一、我喜欢的动物

读一读：

今天，班里可真热闹！原来，同学们正在介绍自己喜欢的动物。

乐乐说：“我喜欢马，因为我属马。”

朵朵说：“我喜欢我家的小狗点点，它每天都陪我玩儿。”

壮壮问：“什么尾巴像剪刀，在南方过冬，春天的时候飞回北方？”“是燕子吧？”

小贝说。壮壮开心地喊了出来：“对了，就是我最喜欢的燕子！”

说一说：

你喜欢什么动物，把它介绍给同学们吧！

### 二、我和我的动物朋友

读一读：

你和动物朋友之间发生过哪些事情呢？请你听听这几个小朋友的故事吧！

朵朵：我每天都和院子里的小猫玩，给它吃的。它一看到我，就跑过来对我“喵喵”叫，像是在和我说话……

壮壮：我家养了一只鹅，每天我上学去，它就跟在我身后一边跑一边叫，好像在说：“再见！再见！”当我放学回来，它就展开翅膀，一边叫一边围着我打转，可有意思了！

诚诚：我的小马驹名字叫“闪电”，它和我可亲了。每当我抚摸它的时候，它都把头贴在我身上。

讲一讲：

你和你的动物朋友之间有哪些有趣的故事呢？

### 三、怎样才是真喜欢

读一读：

情境一：乐乐和小猫玩的时候，把纸盒子套在小猫身上，拿着木棍追着小猫跑。

情境二：诚诚很喜欢猴子，他经常去动物园的猴山看猴子，还把自己最喜欢吃的食物带给小猴子们。

情境三：壮壮每天给自己心爱的金鱼喂食，小鱼却接二连三地死去。

情境四：朵朵和爸爸一起给小鸟们搭了一个小窝，希望小鸟们常常来往。

说一说：

这些同学的做法，是真喜欢动物吗？怎样做才是真喜欢动物呢？

### 四、别让自己受伤害

读一读：

小猫、小狗也有脾气，当它们发脾气的时候，可能会抓伤或者咬伤我们。马蜂会蜇人，因此，我们遇到成群的马蜂时要绕行。流浪的动物身上带着细菌、病毒和寄生虫，我们可不能亲近它们。

说一说：

我们和动物交往的时候还要注意些什么，才能不让自己受到伤害呢？如果我们被动物伤害了，应该怎么办呢？

### 五、小故事

动物老师

你知道吗，动物是我们的老师。蛙泳受到了青蛙游动姿势的启发，蛇拳是在模仿蛇的动作形态，飞机的诞生从鸟儿身上寻找了思路，潜水艇的外形也与鱼儿十分相似……

诚诚和小蜻蜓

夏天到了，诚诚捉到一只小蜻蜓，诚诚可喜欢这只小蜻蜓了。

回到家，诚诚就把小蜻蜓装在一个玻璃瓶里，还在瓶盖上扎了好几个呼吸孔。诚诚左看右看，越看越喜欢。可是，小蜻蜓在瓶子里直打蔫。诚诚问：“小蜻蜓，你怎么了？”小蜻蜓说：“我想回自己家。”

诚诚听了小蜻蜓的话，想起小蜻蜓的家是大自然，就打开瓶盖，把小蜻蜓放了出来。小蜻蜓连忙对诚诚道谢，快快乐乐地飞走了。

人教版®

## 第 8 课 大自然，谢谢您

### 一、大自然的礼物

读一读：

地里种出的稻谷，变成香甜的米饭。

春蚕吐出的丝，织成漂亮的丝绸。

我们住的房屋，是用泥沙、钢材和木材建成的。

我们吃的水果，是大自然中的种子、阳光、空气、水和土壤，以及人们辛勤劳作的结晶。

大自然会给勤劳的人们丰厚的回报。

说一说：

你还发现了哪些大自然送给我们的礼物？

### 二、大自然中的快乐

读一读：

在大自然里，我们感受到很多快乐。

情境一：春天，小朋友们来到大自然中，发现许多乐趣。乐乐与壮壮一起种下一棵小树，小贝和朵朵来到青草地，诚诚在吹蒲公英……大家玩儿得真开心。

情境二：夏天到了，爸爸带小可去家里的鱼塘边戏水。她的小脚丫轻轻触碰水面，凉凉的，真舒服呀！

情境三：秋天到了，诚诚把梯子架在苹果树干上，小心地爬上梯子，摘下了今年的第一个苹果。看着红彤彤的苹果，大家都高兴地笑了。

读一读：

大地长出绿头发，  
我用脚趾梳理它。  
小草痒得咯咯笑，  
亲亲我的小脚丫。  
我也痒得咯咯笑，  
捂着肚皮乐开花。

### 三、小故事

#### 大自然的語言

天上的白云，是大自然的語言。白云飘得高，明天可能是晴天。

地上的蚂蚁，是大自然的語言。蚂蚁忙着搬家，雨水可能要来到。

水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。大自然在水面上写着：春天已到人间。

大雁集队南飞，就像“人”字一般。大自然在蓝天上写着：秋天已在眼前。

大树如果倒下，你会把年轮发现。一圈就是一年，这是大自然的語言。

大自然的語言啊，真是妙不可言。认真看、仔细听，我也有我的发现。

我听到大自然说……

人教版®

## 第9课 我和我的家

### 一、我来到我家

读一读：

教室里，小贝在讲自己出生时的故事。

我还没出生时，家人就充满期待地为我准备好了小床、衣服和玩具，等待我来到我家。我出生后，爸爸把我抱在怀里说我长得像他，妈妈夸我有股机灵劲儿。因为我的出生，全家都很高兴。

说一说：

你的出生给家人带来哪些惊喜？

### 二、我的家人

读一读：

一家人就像枝繁叶茂的树一样，每个人都很重要！小可去亲戚家做客，应该怎样称呼这些家人呢？

情境一：到妈妈的妈妈家去做客，见到妈妈的姐姐，我该叫她什么呢？

情境二：爸爸的妈妈，我叫她奶奶。爸爸的爸爸，我该叫他什么呢？

情境三：爸爸的妹妹，会叫我什么呢？

想一想：

小可和家人应该怎样互相称呼呢？

### 三、我身上有家人的“影子”

读一读：

诚诚说：“我做事很认真，像爸爸。”

乐乐说：“我的脾气有点急，像我爷爷。”



朵朵说：“小伙伴都说我长得像妈妈。”

想一想：

我们身上为什么会有家人的“影子”呢？

#### 四、家人的故事

读一读：

同学们围坐在一起说故事。

壮壮说：“听我奶奶讲，她小时候因为父母工作忙，不但要帮家里做饭，还要照顾弟弟妹妹，可能干了！”

朵朵说：“我妈妈织毛衣可快了，我觉得她很了不起！”

乐乐说：“我叔叔更了不起，他在很远很远的地方站岗，那里很冷很冷，但他和战友们不怕寒冷。叔叔说他们在保卫着我们的安全。”

说一说：

你有哪些家人的故事，要讲给同学们听？

#### 五、小故事

##### 我和弟弟

我来到我家时，可不是一个人，还有我的双胞胎弟弟亮亮。听说弟弟只比我晚出生半个小时，那我也是哥哥呀。弟弟总喜欢跟我在一起，我走到哪儿，他就跟到哪儿。不管做什么，我们都会一起来。

我和弟弟去奶奶家里玩，奶奶看着我们说：“跟你们的爸爸小时候一个样！”理发的叔叔看着我和弟弟说：“这俩孩子，长得真像妈妈呢！”我有些奇怪，怎么大家都说我和弟弟长得像爸爸或者妈妈呢？我觉得我和弟弟更像！我们已经商量好了，长大以后要一起去航海。

## 第 10 课 家人的爱

### 一、家人的爱藏在哪里

读一读：

生活中，我们能从不同的细节感受家人的爱。

乐乐说：“妈妈希望我开心，所以给我起名叫乐乐。”

朵朵说：“我的辫子是姑姑梳的。”

壮壮说：“我睡觉不老实，爸爸经常半夜起来给我盖被子。”

妈妈忙着做家务，是对家人的爱。爸爸辛勤工作，是对家人的爱。爷爷奶奶做出香喷喷的饭菜，也是对家人的爱。

说一说：

家人的爱，有时可以直接看到，有时要用心去体会。你发现爱藏在哪里了吗？

### 二、相亲相爱一家人

情境一：奶奶岁数大了，行动不便。妈妈每天都带小可去奶奶家里，帮奶奶做些家务，小可会给奶奶捶捶腿。

情境二：小贝的爸爸平时下班很晚，只有到周末一家人才能一起外出。拉着爸爸妈妈的手，小贝可高兴了。

情境三：朵朵生病了，爸爸守在床前照顾她。爸爸可心细了，一会儿摸摸她的脑门测温度，一会儿端水让她吃药。

情境四：爸爸去外地出差，不久诚诚就收到了爸爸寄来的包裹，里面装着爸爸浓浓的爱！

说一说：

你和你的家人是如何相互关爱的呢？

### 三、让家人感受到我的爱

读一读：

家人的爱，我得到很多。作为家庭成员，我也应该让家人感受到我的爱呀！

情境一：爸爸妈妈每天要做很多事情，我认真完成作业，他们就能少操心。

情境二：奶奶岁数大了，一个人很孤单，我常常陪奶奶聊天。

情境三：我想出门玩一会儿，为了不让妈妈担心，我要提前告诉她！

想一想：

《弟子规》中的“出必告，反必面”是什么意思呢？

说一说：

记住家人的生日也是一种爱，是我们关心家人的表现。你能说出家人的生日吗？

议一议：

你还知道哪些爱的表达方式呢？

### 四、小故事

#### 肩头上的爱

奶奶送壮壮上学。他背着小书包，跟在奶奶身后，快乐地边走边唱。他们在路上遇到了同学小贝和她的妈妈，小贝的书包由妈妈背着。壮壮忍不住问奶奶：“您这么疼我，为什么不帮我背书包？”奶奶抚着壮壮的头，微笑着说：“正因为疼你，才让你自己背啊！”

奶奶的话让壮壮疑惑极了。同学们，你们明白吗？

## 第 11 课 让我自己来整理

### 一、诚诚和他的“小伙伴”

读一读：

诚诚有很多“小伙伴”，他的生活离不开它们。

“我是小布熊，我天天和诚诚一起玩，玩得很开心。”

“我是字板和字笔，我帮诚诚写了很多字。”

诚诚说：“小布熊、积木、小皮球、字板、字笔、橡皮、剪刀，它们都是我的‘小伙伴’。”

猜一猜：

两个小口袋，

天天贴身带，

如果带一只，

就把人笑坏。

（我是\_\_\_\_\_）

小小船儿一对，

坐着客人十位。

白天忙着赶路，

晚上靠岸休息。

（我是\_\_\_\_\_）

### 二、找不到“小伙伴”了

读一读：

诚诚正要写作业，却怎么都找不到课本。他问妈妈：“我的课本哪去了？”妈妈进

屋一看，诚诚的屋子乱七八糟，袜子东一只西一只，到处都是杂物。妈妈皱着眉头帮不上忙。

找不到“小伙伴”了，好麻烦啊！

### 三、送“小伙伴”回家

说一说：

诚诚正在洗脸，脸盆旁边有一个放着洗漱用品的架子，墙上有一排挂钩。洗完脸后，诚诚该把毛巾放回哪里呢？

诚诚回到卧室了，睡前他要收拾房间和书包。他的床边有床头柜、大衣柜和玩具箱，床对面摆着写字台。这里还有许多小伙伴等待整理，有袜子、毛衣、字笔、剪刀、跳绳、魔方、红领巾、课本和鞋，诚诚该把这些小伙伴送到哪里去呢？

### 四、养成整理的好习惯

读一读：

情境一：诚诚在房间里玩玩具，乐乐叫他出去玩。诚诚一边向外走，一边看着满地的玩具说：“反正妈妈会整理的。”

情境二：同学们讨论整理房间的话题，壮壮说：“等长大了我再自己整理。”

想一想：

这样做对吗？

读一读：

怎样才能有条理、不忙乱呢？朵朵说：“定时整理，物归原位！”

我的“伙伴”真不少，

它们都是我的宝。

各就各位不乱跑，

每到用时才好找。

用完它们送回家，

有空也给洗个澡。

说一说：

怎样养成整理的好习惯呢？

人教®

## 第 12 课 干点家务活

### 一、我做过的家务活

做一做：

我们一起做一个苹果树的游戏。树上有很多大苹果，每个苹果代表一种家务活。

倒垃圾、擦桌子、扫地、摆碗筷，这四种家务活你会做吗？会做哪种家务活就请摘下相应的苹果。

你还会做哪种家务活？把你会做的家务写在空白苹果上，看你能摘到几个？

### 二、做点家务很不错

读一读：

情境一：朵朵说：“扫地也要讲方法。”

情境二：小可说：“我第一次洗碗时，把衣服都弄湿了，但是我很开心，因为……”

情境三：壮壮说：“我来择菜，让奶奶休息。”

做家务让我动脑筋、长本领，真不错！会做的经常做，不会做的学着做！

### 三、再来学一招

学一学：

乐乐说：我来教你叠衣服。

情境一：短袖 T 恤怎么叠

伸伸手——两只袖子向两边展开

抱一抱——两只袖子向中间对折

弯弯腰——衣服下摆向上对折

情境二：短裤怎么叠

排两队——两只裤腿左右分开铺平

变一队——一侧裤腿向另一侧对折

弯弯腰——裤腿长出的部分向裤腰一边对折

读一读：

老师把一只鞋带散开的鞋子放在桌面上，但小朋友们都不会系鞋带。老师说：“只要用心学，我们都可以学会。”

想一想：

你还有什么做家务的小妙招，请教给同学们。

#### 四、这时怎么办

读一读：

诚诚看见奶奶在择菜，跑过去要帮忙，奶奶笑着说：“不用你帮，你去看书吧。”

壮壮帮妈妈洗碗，把水弄得到处都是。妈妈说：“别这么浪费水！算了，还是我来洗吧。”

妈妈对正在看电视的小贝说：“快去把你的玩具收拾一下。”小贝心想：“我正看得带劲儿呢……”

想一想：

小可有个问题：“有时家务活忘了做，怎么办呢？”

亮亮告诉我们一个好方法：做张记录表提醒我们每天做一点家务活，做完这项家务活就在计划的任务后面画“√”。

你还有哪些好办法呢？



## 第 13 课 我想和你们一起玩

### 一、大家一起欢乐多

读一读：

教室里，大家在热烈地讨论，今天讨论的话题是“一起玩，很开心”。诚诚对小贝说：“我和几个小朋友一起玩积木，可高兴啦。”壮壮对小可说：“星期天，我和小贝、乐乐一起玩捉迷藏，我们都很开心。”

说一说：

请你也讲一个大家一起玩得很开心的故事。

读一读：

情境一：乐乐、小可和朵朵在一起拍皮球玩，亮亮跑了过来，他们一齐招呼他：“亮亮，就等你啦！”

情境二：几个小朋友在一起玩折纸，壮壮折出了小飞机，乐乐折出了小火箭。小可高兴地说：“谢谢你们，我又学会了一种折纸的方法！”

说一说：

大家一起玩可以有哪些收获？

### 二、想一起玩怎么办

读一读：

下课了，小朋友们在打乒乓球，带声响的乒乓球在球台上滚来滚去，真好玩。

壮壮和小贝很想加入他们，可是，怎样才能和他们一起玩呢？

壮壮想了想，拿着拍子走到球台边，礼貌地说：“你们好！我想加入你们一起打球，但我打得不太好……”乐乐说：“没关系，我们一起玩！”

小贝刚来到球台边，正在接球的诚诚就对她大叫到：“哎呀，快让开，你别挡着我！”

说一说：

谁做的对？怎样才能一起玩呢？

### 三、为什么玩不下去了

读一读：

情境一：下课了，小可、乐乐、朵朵和壮壮在一起玩“石头剪子布”游戏。小可输了，生气地说：“这次不算，要重来！”壮壮说：“不行，一起玩要守规则！”

情境二：壮壮和小可在下中国象棋，壮壮又赢了一盘。小可不服气地说：“哼，老是你赢，不玩了！”“一起玩，输赢没什么！”壮壮真诚地说。

说一说：

为什么游戏玩不下去了？怎样才能玩下去呢？

### 四、小故事

#### 亮亮和小蝴蝶

亮亮搬新家了，他闷闷不乐地对着玩具娃娃说：“我刚搬来，一个人也不认识，真没意思！”

这时候，一只小蝴蝶飞到了阳台的花盆上，围着花朵跳起了舞。“小蝴蝶，你自己在那儿好玩吗？”亮亮托着腮看着小蝴蝶问道。

“我胆子小，不敢出去找伙伴。”小蝴蝶轻轻地说。“你飞出去试试看。”亮亮鼓励他。

“好吧。”小蝴蝶真的飞出去了，飞到了花丛中，他遇见了很多小伙伴，他们在花丛中飞来飞去，高兴极了。

“外面真的很好玩，你也出去玩吧！”小蝴蝶飞回来对亮亮说。“好！我也去试试！”亮亮站起来，跟随小蝴蝶一起跑了出去。

亮亮主动向小朋友介绍自己，说想要和他们一起玩。亮亮和小蝴蝶都找到了新朋友，玩得很开心。

## 第 14 课 请帮我一下吧

### 一、大家都会有困难

读一读：

情境一：要上课了，大家都打开课本准备听讲。壮壮突然叫了出来：“哎呀，忘记带课本了！”

情境二：球场上，几个小朋友正在高兴地踢足球。诚诚懊恼地走到一边：“我的鞋带总是系不好，又松开了。”

情境三：课堂上，老师让同学们做练习题。小可很着急：“怎么办啊？这道题我不会做！”

说一说：

你遇到过困难吗？遇到困难时，你是怎么做的？

读一读：

大家都会有困难，遇到困难不要慌。

### 二、我要求助吗

读一读：

有个小咕噜，  
总是求帮助。  
衣服丢了不会找，  
跳绳不会急得哭，  
走着走着迷了路，  
打得毽球上了树，  
看到屋子起浓烟，

听到巨响在近处……

是不是都要求帮助？

想一想：

小咕噜遇到了哪些困难？

说一说：

诚诚说：“小困难自己解决，不要总依赖别人。”乐乐说：“有的事情必须请人帮助，否则可能无法完成。”

你认为小咕噜遇到的哪些困难需要求助呢？

### 三、我会求助

读一读：

情境一：星期天，壮壮在公园里放风筝。公园里人真多啊，草地里有小朋友踢足球，树荫下有拿着网球拍的哥哥姐姐在聊天，人行道上环卫工人在清扫地面。

“哎呀，不好！”风筝不小心挂树上了。壮壮很着急：“我该怎么办呢？”

情境二：放学半小时了，妈妈还没来接我。真想给妈妈打个电话！小可鼓足勇气来到传达室，对叔叔说：“叔叔，我想打个电话，可以吗？”叔叔说：“可以。”打完电话，小可对叔叔说：“谢谢您！”

说一说：

你知道该向谁求助，该怎样求助吗？你知道 110、119、120 分别是什么号码吗？

### 四、温暖的“接力棒”

读一读：

情境一：放学时，下雨了，小贝没有带伞，只好淋雨往家跑。邻居哥哥正好经过，马上用伞帮小贝遮雨。小贝惊喜地抬起头：“咦，雨停了？”

情境二：小可和爸爸打着伞回家，遇到一个没带伞的小朋友在雨中奔跑，小可一手拿着伞，一手拉着爸爸追上去：“小弟弟，慢一点，我来帮你。”

情境三：放学路上，下起了大雨。有个骑车的叔叔不小心将蔬果袋掉在了地上，

妈妈赶紧领着诚诚跑过去帮忙。叔叔说：“谢谢你们！”诚诚和妈妈都笑着说：“不用谢！”

说一说：

谁帮过我？我帮过谁？我还能帮谁？

读一读：

哥哥的伞，  
给我温暖。  
我也用伞，  
传递温暖……

人教版®

## 第 15 课 分享真快乐

### 一、分享阅读更有趣

读一读：

妈妈送给朵朵一本书，朵朵接过书高兴地说：“谢谢妈妈！”这本书可真好看呀，朵朵想和小伙伴分享。朵朵把书带给同学一起看，他们还把书里的故事改编成小品，表演给大家看。原来快乐就是这么简单！

### 二、分享的魔力

读一读：

情境一：诚诚和壮壮用积木拼图，他们已经拼出好几种图形了。壮壮说：“我还有一种方法！”

情境二：野餐时，乐乐拿出饼干，说：“尝尝我妈妈做的饼干。”

说一说：

他们分享了什么？分享还有什么魔力呢？

想一想：

有一个魔法师，他有神奇的魔法：可以把一个人的快乐，传递给大家；把一个人的办法，变成大家的办法。你知道，他是怎么做到的吗？

### 三、快乐地分享

读一读：

班里正在举行“快乐共分享”活动。书架前，小贝对同学说：“看书的时候，要爱护哟。”乐乐在和同学们一起读书，他说：“这是谁带来的书？真好看！”小可看着同学们折的纸青蛙，说：“我折的青蛙怎么不会跳呢？”诚诚过来帮忙，说：“注意这里的角要压好。”

朵朵高兴地说：“分享了这么多，真开心！”

读一读：

秘密分享小声点，故事分享生动点，  
方法分享仔细点，图书分享爱惜点，  
与人分享礼貌点，一起分享快乐点。

#### 四、他是“小气鬼”吗

读一读：

情境一：壮壮借用朵朵的尺子，不小心弄断了，朵朵说：“我下次再不让你用我的东西了。”

情境二：小可非常喜欢亮亮的玩具，亮亮说：“这是爷爷留给我作纪念的，不能送给你。”

情境三：诚诚有本好看的书，乐乐想借，诚诚说：“你每次都不给我看，我也不给你看。”

说一说：

你是否遇到过类似的情境？说说你的感受。

人教版®

## 第 16 课 大家一起来合作

### 一、有人帮，不一样

读一读：

情境一：壮壮弯腰找掉在地上的笔，诚诚说：“都不许出声啊！”壮壮找不到笔，额头急出了汗。

情境二：壮壮找不到笔，诚诚提示他说：“左边一点……”壮壮在他的帮助下摸到了地上的笔。

说一说：

你发现了什么？有没有人帮忙，一样吗？

### 二、生活中的合作

读一读：

情境一：同学们在操场跳绳，有的摇绳，有的跳绳。朵朵说：“轮流摇，大家都可以跳。”

情境二：诚诚和小贝一起背课文，很快就背会了。诚诚说：“一起背，背得更快、更准。”

情境三：同学们在大扫除，有的擦黑板，有的擦窗户，有的扫地……

说一说：

有分工，巧配合，生活处处有合作。我们还可以一起做什么？

### 三、为啥合作不下去

读一读：

班里准备排演一场《西游记》课本剧。四位同学走到台前，乐乐和壮壮都想演孙悟空，两人因此争抢起来。经过商量，乐乐演孙悟空，壮壮演沙僧，诚诚演唐僧，剩



下小贝演猪八戒。小贝说：“我才不演猪八戒呢！”看到小贝不满意，乐乐和壮壮又争吵起来：“都怪你……”“都是你不好……”

想一想：

这时候应该怎么办呢？遇问题，不埋怨，团结合作才快乐。

#### 四、一起做做看

读一读：

情境一：四位同学在做游戏，想办法拿出瓶子里的四个小球。瓶口很小，一次只能通过一个小球。这四个小球上都系着绳子，每个同学握住一根绳子。朵朵说：“按顺序拉，可以让小球以最快的速度全部出来。”

情境二：综合实践课上，小贝说：“我们一起创作美丽的剪贴画吧！”大家齐构思，决定拼贴一幅风景画。分工后，壮壮剪太阳，诚诚剪小鸟，小可剪大树，乐乐剪苹果……大家一起动手，很快就做完了。看，多漂亮！

说一说：

一起做事时，你有哪些小窍门？

#### 五、小故事

##### 小鹿和小猴

小猴指着河对面的桃树对小鹿说：“桃子一定很好吃！”小鹿说：“叶子肯定也美味。”

他们走到河边，发现河水很深。小猴说：“呀！水太深了，过不去！”小鹿说：“我带你过河。”

到了树下，小鹿挺直身体，还是吃不到树叶。小猴说：“小鹿，看我的！”他爬到树上，摘了一大把叶子，“小鹿，快接着！”小鹿很高兴，“桃叶真美味！”

想想看，小鹿和小猴为什么都吃到了自己的美味？

## 第 17 课 我们都是少先队员

### 一、我们入队了

读一读：

同学们挺拔地站在操场上，排着整齐的队伍，举办少先队入队仪式。

情境一：伴随着队歌《我们是共产主义接班人》，高年级队员为新队员佩戴红领巾，教新队员打好领巾结，祝贺新队员加入少先队。

情境二：在高年级队员的示范下，新队员右手五指并拢，高举头上，学习敬队礼。这表示人民的利益高于一切。

情境三：新队员在队旗下宣誓：“我热爱中国共产党，热爱祖国……”

情境四：新队员昂首挺胸，一起响亮地喊出呼号：“时刻准备着！”

想一想：

少先队的入队仪式中，还有哪些环节？

### 二、我们的队礼

读一读：

情境一：校园运动会上，当升旗仪式开始时，全体少先队员立正站直，向着国旗敬礼，态度严肃又庄重。

情境二：值日生们早早到达值日岗位，迎着朝阳，精神抖擞，向走进校门的队员行队礼。

情境三：在校园内外，见到老师要行队礼。看，壮壮在向老师敬礼呢！

情境四：校门口，朵朵向执勤的保安叔叔行队礼，感谢他一直以来敬业奉献、严守职责。

说一说：

你还知道什么时候、哪些地方可以行队礼吗？

### 三、在队旗下前进

读一读：

在队旗下我们茁壮成长，积极生活！

情境一：在队课上，我们学习少先队知识。

情境二：清明节时，我们一起缅怀先烈。

情境三：在少先队活动中，我们高唱队歌，做阳光少年。

说一说：

我们还可以参加哪些队旗下的活动呢？

读一读：

红领巾时刻提醒我：成了少先队员，生活中也要有些不同。

情境一：小可觉得，加入少先队后应该更独立，自己的事情自己做。经过练习，她可以自己梳头、扎辫子了！

情境二：亮亮成为少先队员后，更加爱劳动、爱家人。他一边擦桌子一边想：“我是少先队员了，在家要做家人的好帮手。”

情境三：戴上红领巾后，诚诚的环保意识更强了。他提醒爸爸，不但要把垃圾扔进垃圾桶，还要正确分类。

想一想：

成为新时代的好少年，我还要做哪些努力呢？

### 四、小故事

#### 小贝和红领巾

红领巾是少先队的标志，它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。每个队员都应该佩戴和爱护它，为它增添新的荣誉。

小贝成为一名光荣的少先队员后，也拥有了一条红领巾，她十分爱惜。一开始，小贝系起红领巾结还不熟练。看着小贝笨拙的动作，妈妈想帮助她。小贝说：“少先队员不能怕困难，我自己来！”

每天晚上整理学习用品时，小贝都会仔细将红领巾抚平，再整齐叠好。每到周末，小贝还会自己认真清洗红领巾。

## 后 记

盲校义务教育实验教科书《道德与法治》，由人民教育出版社课程教材研究所小学德育课程教材研究开发中心，组织经验丰富的普教及盲校教师，在统编小学《道德与法治》教材的基础上编写，经国家基础教育课程教材专家工作委员会 2018 年审查通过。

在教科书编写过程中，我们吸收了教材审查专家和广大一线优秀教师的意见。上海盲文印刷厂在教科书的编辑、制作以及印刷过程中，给予了大力支持。在此一并表示诚挚感谢！

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请这些作者与我们联系，以便做出妥善处理。

我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本册教科书的过程中，提出宝贵意见和建议，并及时反馈给我们，以便我们完善和修改。

联系方式

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心  
2018 年 7 月

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

一年级  
下册



DAODE YU FAZHI

人教版®