

盲校义务教育实验教科书

# 语文

## 二年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学语文课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：郑 宇 陈先云  
副 主 编：熊宁宁 张立霞

编写人员：（以姓氏笔画为序）

牛 李 付雪松 李 忠 张立霞 张 威  
邵 云 何 源 郑 宇 熊宁宁 魏 航

责任编辑：魏 航

盲校义务教育实验教科书 语文 二年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学语文课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2018年7月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890毫米×1240毫米 1/16

印 张 5.375

字 数 180千字

书 号 ISBN 978-7-107-32959-3

定 价 6.35元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 目 录

1	小蝌蚪找妈妈 .....	1
2	我是什么 .....	4
3	植物妈妈有办法 .....	7
	口语交际 有趣的动物 .....	10
	语文园地一 .....	11
	快乐读书吧 .....	14
4	场景歌 .....	15
5	树之歌 .....	17
6	拍手歌 .....	19
7	田家四季歌 .....	22
	语文园地二 .....	24
8	曹冲称象 .....	27
9	玲玲的画 .....	30
10	一封信 .....	33
11	送给盲婆婆的蝂蝂 .....	36
	口语交际 做手工 .....	38
	语文园地三 .....	39

12	古诗二首 .....	42
	登鹤雀楼 .....	42
	望庐山瀑布 .....	42
13	黄山奇石 .....	44
14	日月潭 .....	47
15	葡萄沟 .....	49
	语文园地四 .....	52
16	坐井观天 .....	56
17	寒号鸟 .....	58
18	我要的是葫芦 .....	61
	口语交际 商量 .....	63
	语文园地五 .....	65
19	八角楼上 .....	69
20	朱德的扁担 .....	71
21	难忘的泼水节 .....	73
22	刘胡兰 .....	76
	口语交际 应该听谁的 .....	79
	语文园地六 .....	80

23	古诗二首 .....	83
	夜宿山寺.....	83
	敕勒歌.....	83
24	雾在哪里 .....	85
25	雪孩子 .....	88
	语文园地七 .....	92
26	狐假虎威 .....	95
27	纸船和风筝 .....	98
28	风娃娃 .....	102
	语文园地八 .....	106

## 自读课文

1	蝌蚪 .....	109
2	颠倒歌.....	111
3	小鸟和牵牛花 .....	112
4	跳礅演奏曲 .....	114
5	骆驼和羊 .....	116
6	赶海 .....	118
7	我的太阳（节选） .....	120
8	“小伞兵”和“小刺猬” .....	122

## ① 小蝌蚪找妈妈

池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。

小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条后腿。他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就迎上去，问：“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”

小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条前腿。他们看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙追上去，叫着：“妈妈，妈妈！”乌龟笑着说：“我不是你们的妈妈。你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。你

---

本文作者方惠珍、盛璐德，选作课文时有改动。

们到那边去找吧！”

小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

#### 【词语角】

---

快活 鲤鱼 嘴巴 乌龟 摆动 头顶  
荷花 肚皮 低头 时候

---

一、分角色朗读课文。

二、小蝌蚪是怎样长成青蛙的？给下面的句子重新排序，再讲讲小蝌蚪找妈妈的故事。

1. 小蝌蚪长出了两条前腿。

2. 小蝌蚪长出了两条后腿。

3. 池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴。

4. 小蝌蚪长成了青蛙。

5. 小蝌蚪的尾巴变短了。

三、读读写写。

脑袋 口袋 袋子 袋鼠

欢迎 迎接 迎风 迎面

池塘 水塘 鱼塘 荷塘

四、读一读，用加点的词各说一句话。

披着碧绿的衣裳      鼓着大大的眼睛

露着雪白的肚皮      甩着长长的尾巴

五、听故事《回声》，和同学讲讲回声的原理。



## 2 我是什么

我会变。太阳一晒，我就变成汽。升到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中飘浮。有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们叫我“云”。

我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，

---

本文选自《初级小学国语课本第三册》，编者德颀、刘松涛、黄雁星、项若愚，选作课文时有改动。

在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。

有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

#### 【词语角】

---

飘浮	有时候	体温	水滴	平常	小溪
奔跑	海洋	温和	暴躁	灌溉	发动
机器	工作	淹没	庄稼	灾害	办法

---

一、朗读课文。说说“我”是什么，“我”会变成些什么。

二、读读写写。

冰雹 冰川 冰山

冰箱 冰糖 冰激凌

冰凉 冷冰冰 冷若冰霜

三、读读抄抄，再照样子说一说。

灌溉田地 发动机器 ( )

淹没庄稼 冲毁房屋 ( )

四、读一读，体会加点词的意思，再用它们各说一句话。

1. 小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。

2. 有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。

3. 到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

### ③ 植物妈妈有办法

孩子如果已经长大，  
就得告别妈妈，四海为家。  
牛马有脚，鸟有翅膀，  
植物旅行又用什么办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，  
把它送给自己的娃娃。  
只要有风轻轻吹过，  
孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，  
她给孩子穿上带刺的铠甲。

---

本文作者戴巴棣，选作课文时有改动。

只要挂住动物的皮毛，  
孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，  
她让豆荚晒在太阳底下。  
啪的一声，豆荚炸开，  
孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，  
不信你就仔细观察。  
那里有许许多多的知识，  
粗心的小朋友却得不到它。

#### 【词语角】

---

植物 如果 告别 旅行 蒲公英 准备

---

---

降落伞 只要 纷纷 出发 皮毛 豌豆  
豆荚 离开 仔细 观察 粗心

---

一、朗读课文。背诵课文。

二、课文介绍了哪几种植物？在课文中找出来，再说说它们是怎么传播种子的。

三、读读写写。

铠甲 盔甲 装甲车

指甲 甲鱼 甲壳虫

甲级 甲板 甲天下

四、读读抄抄，再照样子写词语。

许许多多 千千万万 ( )

蹦蹦跳跳 说说笑笑 ( )

【选做】

你还知道哪些植物传播种子的方法？可以选用下面的词语，仿照课文说一说。

乘着风 纷纷出发 炸开 蹦着跳着

## 有趣的动物

鹦鹉会学人说话，萤火虫能发出亮光，松鼠的尾巴好像降落伞……动物真有趣！

和同学交流：你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？先想好要讲的内容，再讲给同学听。听的同学可以提问或补充。

### 【小提示】

- 1.吐字要清楚。
- 2.有不明白的地方，要有礼貌地提问。

人教版®

## 语文园地一

### 【字词句运用】

一、读一读，注意分词连写。

同学 同学们 小同学

教练 教练员 总教练

工作 工作者 新工作

十六 十六次 第十六

二、体会每组加点词的不同意思，选一组演一演。

迎上去 追上去

穿衣裳 披红袍

甩甩头 摇摇头

三、读一读，用加点的词语说说你的日常生活。

1. 我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。



## 【趣味学词】

去野外观察大自然，你会准备些什么？

手套 帽子 登山鞋 运动裤

地图 水壶 望远镜 指南针

## 【日积月累】

### 梅 花

[宋] 王安石

墙角数枝梅，

凌寒独自开。

遥知不是雪，

为有暗香来。

## 【我爱阅读】

### 企鹅寄冰

狮子大王住在炎热的非洲。

夏天来了，狮子大王不停地叫着：“热啊，热啊。”河马说：“听说在南极有一种很冷很冷的东西，

---

本文作者冰波，选作课文时有改动。

叫作冰。”

狮子大王听了，立刻给南极的企鹅写了一封信，请他寄一块冰来。

好多天以后，企鹅收到了信。他说：“啊，狮子大王想要一块冰，太容易了，我这里可是冰天雪地啊。”企鹅挑了一块冰，装在袋子里，给狮子大王寄去。

装冰的箱子先上了轮船，又上了飞机。

过了很多天，狮子大王收到了箱子。他打开一看，觉得好奇怪：“呀，怎么是一袋水？”

狮子大王生气地把箱子退回去了，还给企鹅写了一封信。

又过了很多天，企鹅收到了箱子和信。®

狮子大王的信上写着：“我请你寄块冰来，你为什么寄来一袋水？”企鹅连忙把箱子打开：“这明明是冰嘛，怎么说是水呢？”看着袋子里的冰块，企鹅也糊涂了。

## 读读童话故事

来吧，插上想象的翅膀，搭上童话王国的列车，看看那里发生了什么。

《小鲤鱼跳龙门》

《“歪脑袋”木头桩》

《孤独的小螃蟹》

《小狗的小房子》

《一只想飞的猫》

看到这些书名，你想知道故事中的主人公有怎样的奇遇吗？先猜猜看，再打开童话故事书，我们一起来读一读。

小文：每次拿到书，我都要看看书的封面，找找书名和作者。

小雨：每次读完书，我都小心地把书收好，不把书弄脏。

## 4 场景歌

一只海鸥，一条帆船。

一艘军舰，一处港湾。

一方鱼塘，一块稻田。

一行垂柳，一座花园。

一道小溪，一座石桥。

一丛翠竹，一群飞鸟。

一面队旗，一把铜号。

一队“红领巾”，一片欢笑。

## 【词语角】

---

场景 海鸥 军舰 港湾 垂柳 石桥  
翠竹 飞鸟 欢笑

---

一、朗读课文。

二、读读写写。

队旗 乐队 球队 队员

铜号 口号 挂号 号码

红领巾 围巾 浴巾 纸巾

三、说一说，看谁说得多。

一（ ）鱼塘              一（ ）稻田

一（ ）石桥              一（ ）翠竹

一（ ）海鸥              一（ ）帆船

小雨：我会说“一只海鸥”“一群海鸥”……

四、选择一个你喜欢的地方，仿照课文，说说那里有些什么。

## 5 树之歌

杨树高，榕树壮，  
梧桐树叶像手掌。  
枫树秋天叶儿红，  
松柏四季披绿装。  
木棉喜暖在南方，  
桦树耐寒守北疆。  
银杏水杉活化石，  
金桂开花满院香。

### 【词语角】

榕树 梧桐 松柏 木棉 桦树 银杏  
水杉 化石 金桂

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

泡桐 白桦 云杉 翠柏

桂花 枫叶 杨絮 白果

三、读读抄抄，想想下面几句话的意思。

十年树木，百年树人。

树高百尺，叶落归根。

树无根不长，人无志不立。

【选做】

你还知道哪些树？和同学交流。

人教版®

## ⑥ 拍手歌

你拍一，我拍一，  
动物世界很新奇。

你拍二，我拍二，  
孔雀锦鸡是伙伴。

你拍三，我拍三，  
雄鹰飞翔云彩间。

你拍四，我拍四，  
天空雁群会写字。

你拍五，我拍五，

---

本文由人民教育出版社小学语文室编写。



丛林深处有猛虎。

你拍六，我拍六，  
黄鹂百灵唱不休。

你拍七，我拍七，  
竹林熊猫在嬉戏。

你拍八，我拍八，  
大小动物都有家。

你拍九，我拍九，  
人和动物是朋友。

你拍十，我拍十，  
保护动物是大事。

## 【词语角】

---

新奇 孔雀 锦鸡 雄鹰 飞翔 丛林  
深处 黄鹂 百灵 熊猫 嬉戏

---

一、朗读课文。

二、读读写写。

拍 拍手 拍打 拍照 节拍  
记 牢记 记录 日记 记忆

三、读一读，把四组有关联的两个词语找出来。

熊猫	天空
大雁	竹林
老虎	枝头
黄鹂	丛林

四、听《我学写字》，说说你学写字时的感受。

## 7 田家四季歌

春季里，春风吹，  
花开草长蝴蝶飞。  
麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，  
采桑养蚕又插秧。  
早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，  
谷像黄金粒粒香。  
身体虽辛苦，心里喜洋洋。

本文选自《一年短期小学用国语读本第三册》，编者朱文叔，选作课文时略有改动。

冬季里，雪初晴，  
新制棉衣暖又轻。  
一年农事了，大家笑盈盈。

【词语角】

---

桑叶 农事 插秧 耕作 辛苦 喜洋洋  
棉衣 笑盈盈

---

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

春生夏长 秋收冬藏

春兰秋菊 冬暖夏凉

三、读一读，选几个词语仿照例句说一说。

播种 插秧 耕田 采桑

除草 割麦 打谷 积肥

春天到了，农民伯伯在田地里播种。

## 语文园地二

### 【字词句运用】

一、读一读，注意“一”字的读音。

第一	唯一	初一
一群	一只	一条
一片	一块	一段

二、照样子写一写。

照相	照相机	图书	图书馆
洒水	( )	火车	( )
( )	( )	( )	( )

三、照样子说一说。

花朵	树叶
美丽的花朵	( )的树叶
路旁美丽的花朵	( )( )的树叶

四、把加点词语的反义词填入括号中，再读一读句子。

1. 木棉喜暖在南方，桦树耐( )守北疆。

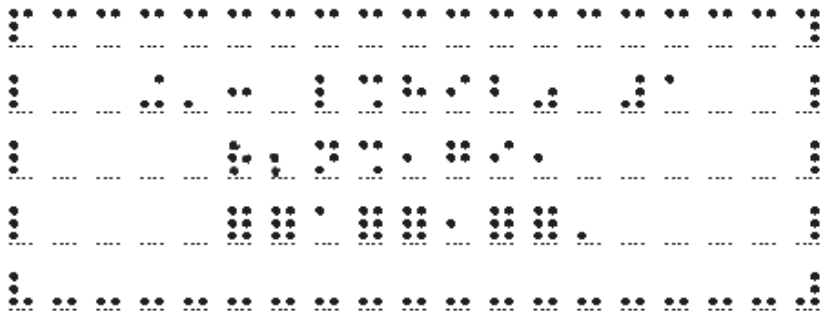
2. 乐乐终于完成了紧张的考试，( )地走出考场。

3. 昨天借给你的书，你什么时候( )我呢？

4. 下课铃响了，安静的校园顿时( )起来。

### 【书写提示】

读一读，照样子为自己的作业本写个封面。



### 【日积月累】

己所不欲，勿施于人。(《论语》)

与朋友交，言而有信。(《论语》)

不以规矩，不能成方圆。(《孟子》)

## 十二月花名歌

正月山茶满盆开，

二月迎春初开放。

三月桃花红十里，

四月牡丹国色香。

五月石榴红似火，

六月荷花满池塘。

七月茉莉花如雪，

八月桂花满枝香。

九月菊花姿百态，

十月芙蓉正上妆。

冬月水仙案头供，

腊月寒梅斗冰霜。

---

本文是民间歌谣，文中的月份指的是农历。

古时候有个叫曹操的人。别人送他一头大象，他很高兴，带着儿子曹冲和官员们一同去看。

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。官员们一边看一边议论：“这么大的象，到底有多重呢？”

曹操问：“谁有办法把这头大象称一称？”有的说：“得造一杆大秤，砍一棵大树做秤杆。”有的说：“有了大秤也不行啊，谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢？”曹操听了直摇头。



曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办法。把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

曹操微笑着点了点头。他叫人照曹冲说的办法去做，果然称出了大象的重量。

### 【词语角】

---

官员	一同	柱子	到底	秤杆	力气
船身	船舷	然后	微笑	果然	重量

---

一、朗读课文。找出课文中提到的两种称象的办法，说说为什么曹冲的办法好。

## 二、读读写写。

赶车 赶路 赶集

赶快 赶紧 赶忙

赶热闹 赶时髦 赶鸭子上架

## 三、读第4自然段，给下面的内容重新排序，再说说曹冲称象的过程。

1. 赶象上船。
2. 把大象赶上岸，往船上装石头。
3. 在船舷上做记号。
4. 称石头的重量。

## 四、读一读，体会每组句子意思的不同，再用加点的词语各说一句话。

1. 曹冲七岁。

曹冲才七岁。

2. 大象有多重呢？

大象到底有多重呢？

## 9 玲玲的画

玲玲得意地欣赏着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。

“玲玲，时间不早了，快去睡吧！”爸爸又在催她了。

“好的，我把画笔收拾一下就去睡。”

就在这时候，水彩笔啪的一声掉到了纸上，把画弄脏了。玲玲伤心地哭了起来。

“怎么了，玲玲？”爸爸放下报纸问。

“我的画弄脏了，另画一张也来不及了。”

爸爸拿起画，仔细地看了看，说：“别哭，孩子。在这儿画点儿什么，不是很好吗？”

---

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》。

玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。玲玲满意地笑了。

爸爸看了，高兴地说：“看到了吧，孩子。好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。”

### 【词语角】

---

得意 欣赏 参加 画笔 收拾 水彩笔

伤心 懒洋洋 楼梯 满意 脑筋

---

一、朗读课文。试着用上“得意”“伤心”“满意”这3个词语，讲讲这个故事。

## 二、读读写写。

奖      评奖   奖励   奖状   奖杯   奖品

报      报纸   画报   黑板报   手抄报   报社

## 三、抄写下面的句子，再联系生活说说你的体会。

只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

人教版®

## 10 一封信

爸爸出国了，要过半年才能回来。今天，露西想给爸爸写一封信。

妈妈还在厂里，露西早早回到家。她打开空调，又洗了一些土豆，削好后放在锅里。她朝窗外望了一眼。好了，她想，现在可以开始写信了。她拿出一沓纸，一支圆珠笔。

“亲爱的爸爸，”露西写道，“你不在，我们很不开心。以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。”

这时，妈妈回来了。她拍拍露西的肩

---

本文作者是德国的鲍圭埃特，译者瞿祖红，选作课文时有改动。

膀，问：“是在给爸爸写信吗？”

“是的。可是我写得不好。”露西说着，把纸揉成一团。

“那我们一起重新写吧！”说着，妈妈在她身旁坐下来。

露西边说边写：“亲爱的爸爸……”

“我们过得挺好。”妈妈接着露西的话说。

露西写完这一句，想到了小狗希比希，写道：“太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。”

妈妈说：“请爸爸告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。”

露西笑了，她记下妈妈的话，接着写道：“这样，我们就能自己修台灯了。”

“还有，下个星期天我们去看电影。”妈妈说。

“啊，太好啦！”露西叫了起来。

“爸爸，我们天天想你。”露西在信的结尾，画了一大束鲜花。

### 【词语角】

---

半年 空调 现在 开心 以前 还有  
冷清 可是 重新 闪闪发光 螺丝刀  
电影 结尾

---

一、朗读课文。想一想：露西在给爸爸的最后一封信里都写了什么？找出相关语句，试着把这封信读出来。

二、读读写写。

信 信封 信息 信任 言而有信  
纸 纸杯 纸箱 纸币 纸上谈兵  
写 写字 写作 写生 轻描淡写

三、露西前后写的两封信，你更喜欢哪一封？为什么？



## 11 送给盲婆婆的蝂蝂

乐呵呵地提回了  
一只绿色的蝂蝂，  
喜滋滋地送给了  
邻居家的盲婆婆。

婆婆，婆婆，  
这是一只会唱歌的蝂蝂。  
在我上学的时候，  
就让它替我给您唱歌。

歌声会领您走进山野，  
看到小溪流淌的清波。  
歌声会把您带回童年，  
想起往日难忘的欢乐。

---

本文作者滕毓旭，选作课文时有改动。

婆婆，婆婆，  
这是一只会唱歌的蝲蛄。  
您听，它唱得多好，  
唧唧，唧唧，唧唧……

【词语角】

---

蝲蛄 山野 流淌 清波 童年 往日  
难忘 欢乐

---

一、朗读课文。

二、读读写写。

乐呵呵 喜滋滋 笑哈哈

气呼呼 凶巴巴 泪汪汪

三、读读抄抄，再照样子写一句话。

1. 歌声会领您走进山野，看到小溪流淌的清波。

2. 歌声会把您带回童年，想起往日难忘的欢乐。

四、听故事《文彦博树洞取球》，再给家人讲讲这个故事。

【选做】

如果让你送盲婆婆一份礼物，你会送什么呢？

## 做手工

你喜欢做手工吗？把你的一件手工作品带到学校，再告诉同学你做的是什麼，是怎么做的。

### 【小提示】

1. 按照顺序说。
2. 注意听，记住主要信息。

人教版®

## 语文园地三

### 【字词句运用】

一、读一读，注意每组词语声调的变化。

成人 承认 大师 大使 赶集 感激  
大半 打扮 点播 电波 情谊 轻易

二、读读抄抄，再说说你喜欢的课余活动。

弹钢琴 练舞蹈 唱京戏  
画图画 捏泥人 下围棋  
滚铁环 荡秋千 滑滑梯

三、读一读，想一想，用加点的词语写一句话。

1. 只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。
2. 只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

### 【写话】

每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？先和同学交流，再写下来。

小文：我知道写话开头要空两方。

小雨：我知道逗号后面空一方，句号后面不空方。

## 【展示台】

白云 乌云 朝霞 晚霞

雨点 霜冻 雪花 冰雹

小溪 河流 湖泊 海洋

含苞欲放 百花争艳

花红柳绿 春色满园

书籍是人类进步的阶梯。（苏联 高尔基）

小文：这是我课内外积累的词句。

小雨：我也积累了很多词句，我们来交流一下吧。

## 【日积月累】

### 小儿垂钓

〔唐〕胡令能

蓬头稚子学垂纶，  
侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，  
怕得鱼惊不应人。

## 【我爱阅读】

### 王二小

王二小是儿童团员。他常常一边放牛，一边替八路军放哨。

有一天，日寇来扫荡，走到山口迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛，就叫他带路。

王二小装着顺从的样子走在前面，把敌人带进了八路军的埋伏圈。

突然，四面八方响起了枪声。敌人知道上了当，就杀害了小英雄王二小。

这时候，八路军从山上冲下来，消灭了全部敌人。

---

本文根据方冰的《歌唱二小放牛郎》改写。

## 12 古诗二首

### 登鹳雀楼

[唐]王之涣

白日依山尽，  
黄河入海流。  
欲穷千里目，  
更上一层楼。

### 望庐山瀑布

[唐]李白

日照香炉生紫烟，  
遥看瀑布挂前川。  
飞流直下三千尺，  
疑是银河落九天。

一、朗读课文。默写课文。

二、读读写写。

穷尽 山穷水尽      层叠 层林叠翠

烟云 烟消云散      山川 名山大川

三、读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

1. 白日依山尽，黄河入海流。

2. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

四、听一听，说说你知道的北京。

人教版®



## 13 黄山奇石

中外闻名的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

（联系生活，我能猜出“陡峭”的意思。）

“仙人指路”就更有趣了！远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，

---

本文选自人民教育出版社《义务教育五年制小学教科书（实验本）语文第四册》。

伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，如“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等你去给它们起名字呢！

#### 【词语角】

---

风景区 神奇 尤其 有趣 陡峭 山峰  
一动不动 翻滚 云海 仙人 雄鸡 啼叫  
奇形怪状 岩石

---

一、朗读课文。

二、读一读，选几个词语说说某处景物。

风景 景色 风景如画

秀丽 秀美 一枝独秀

著名 名字 名不虚传

闻名 新闻 百闻不如一见

三、读一读，再用加点的词语各写一句话。

1. 它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

( ) 好像 ( )。

2. 那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

( ) 真像 ( )。

四、想一想“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”这几块奇石的样子，再挑一块说一说，演一演。

## 14 日月潭

日月潭是我国台湾省最大的一个湖。它在台湾省中部的山区。那里群山环绕，树木茂盛，周围有许多名胜古迹。

日月潭很深，湖水碧绿。湖中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。

清晨，湖面上飘着薄薄的雾。天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒映在湖水中。

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻

---

本文作者吴壮达，选作课文时有改动。

纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

日月潭风光秀丽，吸引了许许多多的中外游客。

### 【词语角】

---

山区 周围 中央 清晨 隐隐约约 倒映

建筑 清晰 展现 眼前 景物 朦胧

童话 仙境 风光 吸引 游客

---

一、朗读课文。背诵第2~4自然段。

二、读读写写。

群山环绕 名胜古迹 点点灯光

树木茂盛 山清水秀 蒙蒙细雨

三、你觉得日月潭美在哪儿？找出有关的句子读一读，再抄写下来。

## 15 葡萄沟

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟，那里出产水果。五月有桑葚，六月有杏子、无花果，到了七月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

（联系上文，我知道了“五光十色”的意思。）

---

本文作者权宽浮，选作课文时有改动。

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到晾房里制成葡萄干。晾房修在山坡上，四壁留着许多小孔，里面钉着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

葡萄沟真是个好地方。

#### 【词语角】

---

桑葚 杏子 无花果 喜爱 葡萄 茂密  
枝叶 五光十色 热情好客 葡萄干  
流动 水分 蒸发 生产 味道

---

一、朗读课文。

二、读读写写。

成熟 熟悉 熟能生巧

展开 展览 大展身手

热情 友情 情不自禁

利用 胜利 利国利民

三、你喜欢葡萄沟吗？说说理由。

四、读读下面的句子，照样子写一写。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

1. 公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，  
( )。

2. 下课了，同学们在操场上活动，( )，  
处处欢声笑语，热闹极了。



## 语文园地四

### 【字词句运用】

一、读一读，你还能说出这样的词语吗？

一清二楚    三心二意    四面八方    五花八门

五颜六色    七上八下    九牛一毛    十全十美

二、下面的事物像什么？看谁想得妙，说得多。

柳条    云朵    枫叶

椅子    路灯    胡子    鞋

小文：爸爸的鞋像小船。

小雨：弟弟的鞋像鸟窝。

三、你能说出加点词语在句中的意思吗？

1. 八路军隐蔽在山里，敌人很难发现。

2. 去还是不去？小明拿不定主意，感到很烦恼。

3. 那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返？

## 【写话】

学写留言条。

妈妈：

外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，  
我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些  
好吃的，晚饭您可以少做点儿菜。

小新

11月4日上午

写留言条时，要先写是留给谁的，再写有什么事，最后写自己的名字和时间。

从下面选择一种情况，写一张留言条。

1. 去办公室还书，老师不在。
2. 去小红家里，通知她明天上午九点到学校参加书法小组的活动，但是她家里没有人。

## 【我的发现】

白色——雪白 米白 奶白

红色——火红 桃红 枣红

黄色——土黄 鹅黄 金黄

绿色——草绿 翠绿 墨绿

小文：我发现在“白”字前面加上“雪”“米”“奶”，可以用来形容不同的白色。

### 【日积月累】

有山皆图画，无水不文章。

白马西风塞上，杏花烟雨江南。

清风明月本无价，近水远山皆有情。

雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

### 【我爱阅读】

## 画家乡

孩子们爱家乡，也爱画自己美丽的家乡。

涛涛的家乡在海边。他画的海那么蓝，那么宽。一艘艘船上装满了鱼和虾。那个在海边捡贝壳的孩子，就是涛涛。

---

本文作者冯寿鹤，选作课文时有改动。

山山的家乡在山里。她画的山那么高，水那么清。房前屋后都是又高又大的树。画上的山山，挎着小竹篮，正要到树林里去采蘑菇呢。

平平的家乡在平原。她画的平原那么平坦，那么宽广。有金黄的稻子，雪白的棉花，还有一大片一大片绿油油的菜地。屋前有鸡、鸭，屋后有几丛青翠的竹子。那个正在田野上奔跑的小女孩，就是平平。

青青的家乡在草原。他画的草原一眼望不到边。草长得又绿又密，羊群在草原上走来走去。一匹骏马从远处奔来，青青正骑在马上赶着羊群。

京京的家乡在城市。他画的城市那么美。宽宽的街道，高高的楼房，还有好几个街心公园。那个正跑向图书馆的小男孩，就是京京。

小朋友，你的家乡一定也很美，请你画出来吧！

## 16 坐井观天

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点儿水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”

---

本文根据《庄子·秋水》相关内容改写。

## 【词语角】

---

坐井观天 井沿 口渴 大话 井口  
无边无际 抬头

---

一、分角色朗读课文，读好下面的句子。

1. 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？
2. 天无边无际，大得很哪！
3. 不信，你跳出井来看一看吧。

二、读读写写。

观      观看   参观   观点   乐观  
答      回答   解答   问答   答案  
话      话题   话筒   笑话   话剧

三、小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

## 17 寒号鸟

山脚下有一堵石崖，崖上有一道缝，寒号鸟就把这道缝当作自己的窝。石崖前面有一条河，河边有一棵大杨树，杨树上住着喜鹊。寒号鸟和喜鹊面对面住着，成了邻居。

几阵秋风，树叶落尽，冬天快要到了。

有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。喜鹊说：“寒号鸟，别睡了。天气暖和，赶快做窝。”

寒号鸟不听劝告，躺在崖缝里对喜鹊说：“傻喜鹊，不要吵。太阳高照，正好睡觉。”

---

本文根据中国民间故事改写。

冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

第二天清早，风停了，太阳暖暖的，好像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道：“傻喜鹊，别啰嗦。天气暖和，得过且过。”

寒冬腊月，大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。寒号鸟重复着哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

天亮了，太阳出来了。喜鹊在枝头呼唤寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。



## 【词语角】

---

晴朗 哆嗦 清早 懒惰 将来 啰唆  
得过且过 冰窖 重复 枝头

---

一、分角色朗读课文。

二、读读写写。

劝告 安慰 请求 建议

呼唤 吼叫 叮嘱 吩咐

三、读一读，照样子写一写。

冻得直打哆嗦

冷得像冰窖

热得直冒汗

热得像蒸笼

( )

( )

四、寒冬腊月，为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？

## 【选做】

你在生活中见过像喜鹊或寒号鸟这样做事的人吗？说说他的小故事。

## 18 我要的是葫芦

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫，心里想，有几个虫子怕什么！他盯着小葫芦自言自语地说：“我的小葫芦，快长啊，快长啊！长得赛过大南瓜才好呢！”

一个邻居看见了，对他说：“你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！”那个人感到很奇怪，说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”

---

本文作者刘仲元，选作课文时有改动。

没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。

【词语角】

---

葫芦 细长 蚜虫

---

一、朗读课文。想一想：种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？

二、读读写写。

谢 凋谢 谢幕 谢绝 感谢

治 治疗 治理 治安 治国

想 想法 思想 想象 梦想

三、读一读，注意句子不同的语气。

1. 有几个虫子怕什么！

有几个虫子不可怕。

2. 叶子上的虫还用治？

叶子上的虫不用治。

四、听《寓言故事二则》，说说故事里的两位主人公犯了什么样的错误。

## 商 量

在生活中，有时候我们需要跟别人商量事情。比如，小文想和小雨调换一下值日的时间，该怎样跟她商量呢？

小文：小雨，我想跟你商量一件事情。

小雨：……

小文：我想和你调换一下值日的时间，因为今天是我的生日，想早一点儿回家，你看行吗？

小雨：……

小文：没关系，那我再问问别人能不能和我调换吧！

遇到下面的情况，你会怎样跟别人商量？和同学说一说。

1. 向同学借的书没有看完，想再多借几天。

2. 最爱看的电视节目就要开始了，但爸爸正在看足球比赛。

**【小提示】**

1. 要用商量的语气。
2. 把自己的想法说清楚。

人教版®

## 语文园地五

### 【字词句运用】

一、读一读，注意分词连写。

开关 左右 轻重 真假 粗细

爱国 开会 种田 上课 擦地

对不起 舍不得 来不及

爱耳日 助残日 爱牙周

二、读读抄抄，注意句子的语气。

1. 天无边无际，大得很哪！

2. 多么可爱的小葫芦啊！

3. 我的小葫芦，快长啊，快长啊！长得赛过大南瓜才好呢！

三、读一读，照样子写一写。

1. 石崖前面有一条河，河边有一棵大杨树。

2. 屋前有鸡、鸭，屋后有几丛青翠的竹子。

( ) 有 ( )，( ) 有 ( )。

四、注意下面句子中加点的词语，仿照例子在括号中加上合适的词语，再读一读。

1. 细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

2. 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。

( ) 天空飘着 ( ) 气球。

( ) 池塘开满 ( ) 荷花。

### 【书写提示】

读一读，注意自己作业的书写格式。



## 【日积月累】

### 江 雪

[唐]柳宗元

千山鸟飞绝，  
万径人踪灭。  
孤舟蓑笠翁，  
独钓寒江雪。

## 【我爱阅读】

### 刻舟求剑

从前，有个人坐船过江。一不小心，挂在他身上的宝剑掉进江里去了。那个人马上拿出小刀在船舷上刻了一个记号。

旁边的人催他：“还不赶快捞！在船舷上刻记号有什么用啊？”

那个人不慌不忙地指了指刻的记号，说：“不用

---

本文根据《吕氏春秋·察今》相关内容改写。



着急，宝剑是从这儿掉下去的，等船靠了岸，我就从这儿跳下去，准能把宝剑捞上来。”

人教版®

## 19 八角楼上

在井冈山艰苦斗争的年代，毛主席住在茅坪村的八角楼。每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。他右手握着笔，左手轻轻地拨了拨灯芯，灯光更加明亮了。凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有察觉到。就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作，照亮了中国革命胜利的道路。

## 【词语角】

---

八角楼 艰苦 斗争 年代 主席  
夜幕降临 寒冬腊月 军衣 毯子 文章  
灯芯 明亮 星星之火 沉思 滑落  
光辉 著作 革命 道路

---

一、朗读课文。说说毛主席是怎样工作的。

二、读读写写。

降临 光临 来临 面临  
凝视 忽视 轻视 近视  
察觉 发觉 感觉 视觉

三、读下面的句子，联系上下文体会加点词语的意思。

1. 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。
2. 这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，  
披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。
3. 凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑  
落下来也没有察觉到。

## 20 朱德的扁担

1928年，朱德同志带领队伍到井冈山，跟毛泽东同志带领的队伍会师了。红军在山上，山下不远处就是敌人。

红军要巩固井冈山根据地，粉碎敌人的围攻，需要储备足够的粮食。井冈山上生产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下宁冈的茅坪去挑粮。从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。可是每次挑粮，大家都争着去。

朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他

---

本文作者朱良才，选作课文时有改动。

那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

### 【词语角】

---

扁担 同志 队伍 红军 敌人 粮食  
常常 草鞋 斗笠 研究 打仗 不好意思

---

一、朗读课文。说说为什么大家越发敬爱朱德同志了。

二、读读写写。

疼 心疼 疼爱 头疼 疼痛

爱 敬爱 关爱 爱心 爱好

三、读一读，把有关联的两个词语找出来。

挑着 草鞋

穿着 斗笠

戴着 粮食

## 21 难忘的泼水节

火红火红的凤凰花开了，傣族人民一年一度的泼水节又到了。

1961年的泼水节，傣族人民特别高兴，因为敬爱的周恩来总理和他们一起过泼水节。

那天早晨，人们敲起象脚鼓，从四面八方赶来了。为了欢迎周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上天空。人们欢呼着：“周总理来了！”

周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，

---

本文选自《永恒的纪念：周总理的文物》，编者锺庆，选作课文时有改动。

踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

开始泼水了。周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。

清清的水，泼啊，洒啊！周总理和傣族人民笑啊，跳啊，是那么开心！

多么幸福啊，1961年的泼水节！

多么令人难忘啊，1961年的泼水节！

#### 【词语角】

---

泼水节 凤凰花 傣族 人民 一年一度  
总理 鲜红 地毯 头巾 笑容 鼓点  
健康 长寿

---

一、朗读课文。说说1961年的泼水节为什么很难忘。

二、读读写写。

欢呼 欢庆 欢快 欢喜 欢声笑语

幸福 福气 福利 享福 福如东海

三、说说周总理是怎样和傣族人民一起过泼水节的，用上下面的词语。

象脚鼓 凤凰花 银碗 柏树枝

人教版®



## 22 刘胡兰

1947年1月12日，天阴沉沉的，寒风吹到脸上像刀割一样。国民党反动派包围了云周西村。由于叛徒的出卖，年轻的共产党员刘胡兰被捕了，关在一座庙里。

敌人想收买刘胡兰，对她说：“告诉我村子里谁是共产党员，说出一个，给你一百块钱。”刘胡兰大声回答：“我不知道！”敌人又威胁她说：“不说就枪毙你！”刘胡兰愤怒地回答：“不知道！就是不知道！”敌人从刘胡兰口中什么都没得到，恼羞成怒，把她打得鲜血直流。刘胡兰像钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。

---

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本(试用本)语文第五册》。

敌人把刘胡兰拉到庙门口的广场上，当着她和乡亲们的面，铡死了被捕的六个民兵。敌人指着血淋淋的铡刀说：“不说，也铡死你！”刘胡兰挺起胸膛说：“要杀要砍由你们，怕死不是共产党员！”她迎着呼呼的北风，踏着烈士的鲜血，走到铡刀前。刘胡兰光荣地牺牲了，那年她才十五岁。

毛主席听到这个消息，亲笔写了挽词。

### 【词语角】

---

阴沉沉 寒风 国民党 反动派 包围  
叛徒 出卖 共产党员 收买 威胁  
枪毙 钢铁 动摇 民兵 血淋淋 胸膛  
牺牲 挽词

---

一、朗读课文。说说从哪些地方可以看出刘胡兰在敌人面前毫不屈服。

二、读读写写。

愤怒 怒火 恼羞成怒

鲜血 心血 呕心沥血

光荣 繁荣 欣欣向荣

三、联系上下文，说说加点词语在句中的意思。

1. 敌人想收买刘胡兰。

2. 敌人又威胁她说：“不说就枪毙你！”

3. 刘胡兰光荣地牺牲了，那年她才十五岁。

四、听一听，给家人讲讲林则徐虎门销烟的故事。

人教版®

## 应该听谁的

听老师读短文，边听边想：你觉得老爷爷应该听谁的？要是你遇到这种事，会怎样做？把自己的想法说出来，跟同学交流。

### 【小提示】

- 1.认真听，听明白故事内容。
- 2.把自己的想法说清楚。

人教版®

## 语文园地六

### 【字词句运用】

一、读词语，注意读准轻声。

什么 葫芦 早晨 衣裳

粮食 扁担 晚上 队伍

二、读一读，注意分词连写。

山 黄山 昆仑山 天山山脉

路 铁路 京沪路 四川东路

街 大街 民族街 景山后街

三、给下面的句子加上标点，再读一读。

1. 一阵秋风吹过 树叶像蝴蝶一样飘落下来

2. 我们去公园玩 公园里花真多呀

3. 这棵树的叶子真奇怪 是什么树呢

### 【趣味学词】

海滩 椰树 贝壳 沙漠 胡杨 骆驼

高原 冷杉 骏马 悬崖 青松 苍鹰

## 【日积月累】

有志者事竟成。（《后汉书》）

志当存高远。（诸葛亮）

穷且益坚，不坠青云之志。（王勃）

## 【我爱阅读】

### 大禹治水

很久很久以前，洪水经常泛滥。大水淹没了田地，冲毁了房屋，毒蛇猛兽到处伤害百姓和牲畜，人们的生活痛苦极了。

洪水给百姓带来了无数的灾难，必须治好它。当时，一个名叫鲧的人领着大家治水。他只知道筑坝挡水，九年过去了，洪水仍然没有消退。他的儿子禹继续治水。

禹离开了家乡，一去就是十三年。这十三年里，他到处奔走，曾经多次路过自己家门口。可是他认

---

本文根据《史记·五帝本纪·夏本纪》相关内容改写。

为治水要紧，一次也没有走进家门看一看。

禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。他和大家一起，疏通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百姓安居乐业，重新过上了幸福的生活。

人教版®

## 23 古诗二首

### 夜宿山寺

[唐] 李白

危楼高百尺，  
手可摘星辰。  
不敢高声语，  
恐惊天上人。

### 敕勒歌

北朝民歌

敕勒川，阴山下，  
天似穹庐，笼盖四野。  
天苍苍，野茫茫，  
风吹草低见牛羊。



一、朗读课文。默写课文。

二、读读写写。

楼阁 星辰 高耸入云 低声细语

苍穹 远山 郁郁葱葱 茫茫四野

三、读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

1.危楼高百尺，手可摘星辰。

2.天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。

人教版®

## 24 雾在哪里

从前有一片雾，他是个淘气的孩子。

有一天，雾飞到海上。

“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏了起来。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

雾来到岸边。

“现在我要把海岸藏起来。”雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街

---

本文作者是俄罗斯的谢尔古年科夫，选作课文时有改动。

道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。

他躲到城市的上空，说道：“现在，我该把谁藏起来呢？”看来，再也没有可藏的了。

“我要把自己藏起来。”

不久，大海连同船只，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，悠闲地散步。

雾呢？消失了，不知到哪里去了。

#### 【词语角】

---

淘气 船只 连同 四周 无论 海岸  
同时 桥梁 甚至 一切 悠闲 消失

---

一、朗读课文，读好雾说话时的语气。

二、读读写写。

霎时 顿时 暂时 时时刻刻

岸边 路边 边界 漫无边际

三、读句子，照样子说一说：雾都把什么藏了起来？藏起来之后的景色是什么样的？

雾把大海藏了起来。无论是海水、船只，  
还是蓝色的远方，都看不见了。

雾把（ ）藏了起来。无论是（ ），  
还是（ ），都看不见了。

四、课文说雾“是个淘气的孩子”，你觉得雾又是什么呢？

人教版®

## 25 雪孩子

雪，下个不停，一连下了好几天。

这天早上，天晴了，兔妈妈要出门去。

小白兔嚷起来：“妈妈，妈妈，我也要去！”

兔妈妈说：“好孩子，妈妈有事，你不能跟着去。”兔妈妈在门外的空地上给小白兔堆了个雪孩子。小白兔有了小伙伴，就不跟妈妈去了。

小白兔跳舞给雪孩子看，唱歌给雪孩子听。他玩累了，就回家去睡午觉。“屋子里真冷，赶快往火堆里添把柴吧！”

小白兔添了柴，把火烧得旺旺的，屋子里渐渐暖和了。他躺在床上，闭上眼睛，一会儿就睡着了。

---

本文作者嵇鸿，选作课文时有改动。

火越烧越旺。哎呀，火把旁边的柴堆烧着了！小白兔睡得正香，他一点儿也不知道。

“不好了！小白兔家着火了！”雪孩子看见从小白兔家的窗户里冒出黑烟，蹿出火星。他一边喊，一边向小白兔家奔去。

“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于找到了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，跑到屋外。

小白兔得救了，雪孩子却浑身水淋淋的。

这时候，树林里的小猴子、小山羊都赶来救火了。不一会儿，大家就把火扑灭了。

兔妈妈回来了，激动地说：“谢谢大家来救火，救了小白兔，谢谢大家！”

“咦，是谁救了小白兔？”小动物们说，

“真得谢谢他呢！”

这时，救小白兔的雪孩子不见了。他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

（看着雪孩子变成了白云，小白兔心里会想些什么呢？）

### 【词语角】

---

空地 火星 浑身 水淋淋 激动 水汽

---

一、默读课文，试着不出声。

二、读读写写。

大雪纷飞 白雪皑皑 漫天飞雪

雪中送炭 雪上加霜 顶风冒雪

### 三、读读说说。

越烧越旺 越堆越高 越看越高兴

越跑越快 越走越（ ） 越（ ）越（ ）

### 四、读一读，抄写每组的第2个句子。

1.雪孩子变成了一朵白云。

雪孩子变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

2.雪孩子变成了水汽。

雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

### 五、听故事《小鹿的玫瑰花》，想一想鹿弟弟说玫瑰花没有白栽的理由。

人教版®



## 语文园地七

### 【字词句运用】

一、读一读，把加点的词语换成意思相近的词语。

1. 雾是一个淘气的孩子。
2. 雪孩子浑身水淋淋的。
3. 爸爸常常一边刮胡子，一边逗我玩。
4. 听见老师的脚步声，教室里立即安静了下来。

二、想想下面词语描写的景象，选一两个，跟同学说一说当时的情景。

云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加  
云雾缭绕 寒风刺骨 鹅毛大雪 电闪雷鸣

三、读读下面的句子，说说有趣在哪里。

1. “我要把大海藏起来。”于是，雾把大海藏了起来。
2. 调皮的风拿了我的手绢，擦过了汗，扔到地上；又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环滚走了。

## 【写话】

有一天，一只小老鼠经过电脑时不小心碰到鼠标，屏幕上突然出现了一只大花猫……

接下来会怎样？快把你想到的写下来吧！

## 【展示台】

展示各自的作业本，看看同学哪些地方做得好。

小文：你的作业写得真好，没有错字。

小雨：你的作业也很棒，格式很规范。

……

## 【日积月累】

### 数九歌

一九二九不出手，  
三九四九冰上走，  
五九六九，沿河看柳，  
七九河开，八九雁来，  
九九加一九，耕牛遍地走。

## 分不清是鸭还是霞

天空飘着一片霞，

水上游来一群鸭。

霞是五彩霞，

鸭是麻花鸭。

麻花鸭游进五彩霞，

五彩霞网住麻花鸭。

乐坏了鸭，

拍碎了霞，

分不清是鸭还是霞。

人教版®

---

本文作者阮居平，选作课文时略有改动。

## 26 狐假虎威

在茂密的森林里，有一只老虎正在寻找食物。一只狐狸从老虎身边窜过。老虎扑过去，把狐狸逮住了。

狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：“你敢吃我？”

“为什么不敢？”老虎一愣。

“老天爷派我来做你们百兽的首领，你吃了我，就是违抗了老天爷的命令。我看你有多大的胆子！”

老虎被蒙住了，松开了爪子。

狐狸摇了摇尾巴，说：“我带你到百兽面前走一趟，让你看看我的威风。”

---

本文根据《战国策·楚策一》相关内容改写。

老虎跟着狐狸朝森林深处走去。狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。

森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

老虎信以为真。其实他受骗了。原来，狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。

#### 【词语角】

---

狐假虎威 森林 寻找 食物 嗓子 违抗  
命令 威风 往常 野兽

---

一、朗读课文。说说“狐假虎威”这个成语的意思。

二、读读写写。

转      转变   转弯   转发   转告

摇      摇摆   摇晃   摇动   动摇

松      松开   松手   松弛   轻松

三、下面的词语哪些是写狐狸的，哪些是写老虎的？分角色演一演这个故事，试着把这些词语的意思表现出来。

神气活现   摇头摆尾   半信半疑

东张西望   大摇大摆

四、读读抄抄。

1.狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：

“你敢吃我？”

2.狐狸摇了摇尾巴，说：“我带你到百兽面前走一趟，让你看看我的威风。”

## 27 纸船和风箏

松鼠和小熊住在一座山上。松鼠住在山顶，小熊住在山脚。山上的小溪往下流，正好从小熊的家门口流过。

松鼠折了一只纸船，放在小溪里。纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

小熊拿起纸船一看，乐坏了。纸船里放着一个松果，松果上挂着一张纸条，上面写着：“祝你快乐！”

小熊也想折一只纸船送给松鼠，可是纸船不能漂到山上去。怎么办呢？他想了想，就扎了一只风箏。风箏乘着风，飘哇飘，飘到了松鼠家门口。

---

本文作者刘保法，选作课文时有改动。

松鼠一把抓住风筝的线一看，也乐坏了。风筝上挂着一个草莓，风筝的翅膀上写着：“祝你幸福！”

纸船和风筝让他们俩成了好朋友。

可是有一天，他们俩为了一点儿小事吵了一架。山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

小熊很难过。他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。

松鼠也很难过。他还是每天折一只纸船，他也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船放到屋顶上。

过了几天，松鼠再也受不了啦。他在—



只折好的纸船上写了一句话：“如果你愿意和好，就放一只风筝吧！”他把这只纸船放进了小溪。

傍晚，松鼠看见一只美丽的风筝朝他飞来，高兴得哭了。他连忙爬上屋顶，取下纸船，把一只只纸船放到了小溪里。

### 【词语角】

---

纸船 风筝 快乐 草莓 飘荡 漂流  
但是 和好

---

一、默读课文，试着不出声。

二、读读写写。

折 折纸 折叠 曲折 百折不挠

抓 抓住 抓拍 抓紧 抓耳挠腮

三、读一读，比一比。

1. 纸船漂到了小熊家门口。

纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

2. 风筝飘到了松鼠家门口。

风筝飘哇飘，飘到了松鼠家门口。

【选做】

小熊也想写一张卡片，挂在风筝上送给松鼠，请你替他写一写吧。

人教版®

## 28 风娃娃

风妈妈有个可爱的风娃娃。风娃娃长大了，他想像妈妈一样去帮助人。风妈妈说：“到田野里去吧，在那里，你可以帮人们做很多事情。”

风娃娃来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一口气，鼓起腮使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快！抽上来的水奔跑着，哗啦哗啦地向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。风娃娃高兴极了。

风娃娃又来到河边，看见许多船工正拉着一艘大船。他们弯着腰，流着汗，“嗨哟，

---

本文作者常瑞，选作课文时有改动。

嗨哟”喊着号子，可是船却走得很慢很慢。他急忙跑过去，对着船帆用力吹了口气，船飞快地跑了起来。船工们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。不一会儿，风筝被吹得无影无踪，孩子们伤心极了。

风娃娃却一点儿也不知道，他仍然东吹吹，西吹吹。就这样，风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服，折断了路边新栽的小树……人们都生气了，纷纷责怪他。

风娃娃不敢再去帮忙了，他委屈地在天上转着，想着：我帮人们做事情，为什么他们还责怪我呢？风娃娃回家去问妈妈。妈妈说：“孩子，做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。”

【词语角】

---

风车 转动 断断续续 使劲 哗啦哗啦  
急忙 船帆 纤绳 表示 容易 无影无踪  
责怪 委屈 愿望

---

一、朗读课文。

二、读一读，想一想：生活中风还能做些什么？

寒风 凉风 暖风

狂风 台风 暴风

风和日丽 风平浪静

风调雨顺 风雨同舟

三、根据下面的提示讲讲这个故事。

风娃娃来到田野。

风娃娃来到河边。

风娃娃来到广场。

四、听故事《工作表》，和同学一起演一演这个故事。

人教版®

## 语文园地八

### 【字词句运用】

一、读一读，你有什么发现？

植物 住 职位 坠 指纹 准  
滋味 最 自卫 嘴 自问 尊  
食物 树 失物 书 侍卫 睡

二、读一读，体会下面词语的意思。

纳闷 半信半疑 担忧 忐忑不安  
兴奋 心花怒放 郁闷 闷闷不乐

三、读下面的词语，再选择合适的放在句子里读一读。

啪 唰 吱呀  
嘟嘟嘟 呼呼呼 咚咚咚  
哗啦哗啦 叽叽喳喳 嘻嘻哈哈

1. 大家都睡着了，突然响起（ ）的敲门声。
2. （ ），雨不停地下着。
3. 鸟儿在树上（ ）地叫着。

## 【我的发现】

1.狐狸对老虎说，让你看看我的威·风·。

一阵微·风·吹来，空气中弥漫着桂花的清香。

2.今天的数学作业很简单，我轻·松·地做完了。

风雪中，一棵棵青·松·笔直地挺立在山崖上。

小文：我发现加点词语的读音一样，但意思不一样。

## 【日积月累】

狼吞虎咽 龙飞凤舞 鸡鸣狗吠

惊弓之鸟 漏网之鱼 害群之马

胆小如鼠 如虎添翼 如鱼得水

## 【我爱阅读】

### 称 赞

清晨，小刺猬去森林里采果子。

在小路边，他看见一只小獾在学做木工。小獾已经做成了三个小板凳。板凳做得很粗糙。但是看

---

本文作者张秋生，选作课文时有改动。



得出，他做得很认真。

小刺猬走到小獾身边，拿起板凳仔细地看了看。他对小獾说：“你真能干，小板凳做得一个比一个好！”

“真的吗？”小獾高兴极了。

傍晚，小刺猬抱着几个红红的大苹果，往家里走。

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说：“我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！”

小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。”

小刺猬连忙拿出两个大苹果，对小獾说：“留下吧，这也是我的一点儿心意！”

小獾接过苹果闻了闻，说：“你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。”

小刺猬也高兴极了，说：“谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！”

## 1 蝌蚪

孩子们从田里捉来一些小蝌蚪，养在脸盆里。

我对他们说：“蝌蚪盼望长大，变成青蛙。你看它们，急急忙忙游来游去，是在寻找食物和泥土呢！”

孩子们明白了，说：“那怎么办呢？”

我说：“最好把它们送回田里。过些天你们去看，它们会变成小青蛙，‘哥哥、哥哥’地叫你们呢。”

孩子们立刻要送它们回家。我说：“明天吧，今天太晚了。它们最喜欢泥，先捧些来招待它们。”

于是，孩子们捧来了泥土，放进脸盆

---

本文作者丰子恺，选作课文时有改动。

里。有人叫着：“轻轻地，莫压伤它们！”

盆底淡蓝色的图案被泥土遮住了。小蝌蚪钻进泥土，一只也不见了。一个孩子寻了许久，皱着眉头说：“会不会都压死了？”他把手伸到水里，轻轻拿开一块泥土。只见四只小蝌蚪头朝里凑在一起，好像在说悄悄话。忽然，另一只蝌蚪也甩动尾巴，钻了过来，它们聚在一起，五根尾巴一齐抖动起来，样子非常可爱。孩子们乐得欢叫起来。

孩子们舍不得把这些小宝贝放走，就在园里挖了一个小池，把它们养了起来。他们要在这里看到小蝌蚪变成会唱歌的青蛙。

人教版®

## ② 颠倒歌

颠倒颠，颠倒颠，  
颠颠倒倒颠倒颠。  
地上石头滚上山，  
天上太阳落东边。  
石榴树上结红桃，  
杨柳树上结辣椒。  
小鸡跳进河里游，  
河里鲤鱼爬山坡。  
腊月炎热直流汗，  
六月寒冷打哆嗦。

---

本文是民间歌谣。

### 3 小鸟和牵牛花

院子里的榆树上有一个鸟窝，鸟窝里住着一只小鸟，小鸟每天飞下树来，跟小花、小草一起玩。

有一天，小鸟病了，躺在窝里，一动也不能动。他想，要是能跟小花一起唱个歌，跟小草一起跳个舞，该有多好啊！可是他病了，一点儿力气也没有，怎么能飞下树来呢？

小鸟费了好大的劲，从窝里伸出头来，对榆树下面的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我病了，请你上来，跟我玩一会儿，好吗？”凤仙花听了，红着脸说：“真对不起，我长在地上，不会爬树也不会飞，怎么能上你那儿玩呢？”

---

本文选自《365夜》，编者鲁兵，选作课文时有改动。

小鸟又对榆树下面的小草说：“小草弟弟，我病了，请你上来，跟我说一会儿话，好吗？”小草听见了，不好意思地说：“真对不起！我长在地上，没有翅膀没有脚，没法上来陪你说话呀！”

这时，牵牛花在一旁说话了：“凤仙花姐姐，小草弟弟，你们别发愁，我去陪陪小鸟。”

牵牛花把自己的蔓儿缠在榆树上，使劲爬呀，爬呀。这一天，天刚蒙蒙亮，他终于爬到了鸟窝旁。嗒嘀嗒，嗒嘀嗒，牵牛花吹起了小喇叭。

小鸟醒来了。他睁开眼睛一看，牵牛花正在他身边，冲着他吹喇叭呢！小鸟心里一高兴，病就好多了。

牵牛花看见小鸟高兴的样子，举起一个个小喇叭，吹得更带劲了：“嗒嘀嗒，嗒嘀嗒……”

## 4 跳礅演奏曲

在我们上学的路上，有一条浅浅的小溪，在山脚下悄悄流淌。青青的条石，排成一个个跳礅，像一排黑色的琴键，等待我们去演奏。

晴天，朝阳照着小溪和跳礅，我们踏着琴键，跨过小溪，走向学校。溪水淙淙，那是在演奏进行曲。

雨天，溪水涨了，跳礅躲在浑浊的水下，和我们藏猫猫。大哥哥、大姐姐们，手拉着手，站在看不见的跳礅上，筑成一条长长的栏杆，让我们扶着，跨过小溪，走回家去。笑声、水声融在一起，那是在演奏友爱曲。

水更深的时候，老师变成一艘艘船，一

---

本文作者张继楼，选作课文时有改动。

次次背着我们，踏着水下的跳礅，一步一个漩涡。溪水哗哗，那是在演奏赞美曲。

不管春夏秋冬，不论阴晴雨雪，我们踏着跳礅，弹着琴键，走向学校，在不同的乐曲声中，一天天长大。

人教版®



## 5 骆驼和羊

骆驼长得高，羊长得矮。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事，证明高比矮好。”羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”

他们俩走到一个园子旁边。园子四面有围墙，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起前腿，扒在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。骆驼说：“你看，这可以证明了吧，高比矮好。”羊摇了摇头，不肯认输。

他们俩又走了几步，看见围墙上有个又窄又矮的门。羊大模大样地走进门去吃园

---

本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

子里的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。羊说：“你看，这可以证明了吧，矮比高好。”骆驼摇了摇头，也不肯认输。

他们俩找老牛评理。老牛说：“你们俩都只看到自己的长处，看不到自己的短处。这是不对的。”

人教版®

## 6 赶 海

大海退潮了，海水悄悄地、悄悄地退去了，海底露出了沙滩。赶海的小朋友们，提着竹篮，拿着小铁锄、小铁铲，说笑着来赶海了。

### 小沙蟹

靠近岸边的沙滩上，到处是圆溜溜的小洞眼，豆粒大的小沙蟹，在洞旁飞快地奔跑。忽然，它们听到了脚步声，刷的一下，全部都钻进了洞，一只也不见了。你刚走过去几步，它们又从小洞里钻出来了，用比小米粒还小的眼睛调皮地望望你，好像在说：“你捉不到我！”

---

本文作者唐鲁峰，选作课文时有改动。

## 小梭鱼

小梭鱼六条一排，六条一排，排成整齐的队伍，在水面上游来游去，一见到有人走来，就好像听到一声口令，刷——一齐迅速地一转身，向一旁游去了，没有一条掉队，也没有一条抢先，一直排着整齐的队伍。

## 海 螺

再往前走，海水齐腰深了。密密丛丛的碧绿的海草，伸展着细长的条形叶片。各种形状的大大小小的海螺，用宽大的肉足紧紧地攀附在海草上。

“哈，我找到了一只海螺了！”一个小朋友欢叫着，轻轻地取了海螺，放进了小竹篮。

“看，我也捉到了一只，比你的还大！”另一个小朋友也欢叫起来。

海螺一离开海草，连忙把身子都缩进壳里，一动也不动了。

## 7 我的太阳（节选）

——写给盲童朋友

太 阳

太阳是圆的，  
就像你手中的皮球；  
太阳是热的，  
就像冬天的火炉。  
你摸摸玻璃窗  
就能摸到太阳光；  
告诉你，  
太阳又大又亮，  
像你的心房。  
太阳是我的，

---

本文作者高洪波。

也是你的，  
你看不见太阳，  
却看见了一切。

## 小 鸟

小鸟在笼子里，  
发出嘹亮的叫声。  
你说鸟儿的羽毛，  
是一根根竹棍儿编成。

于是，我放飞了小鸟。

小鸟在蓝天上，  
唱出美妙的歌声。  
你说小鸟的羽毛，  
云一样白，风一样轻。

朋友，你比我更聪明，  
因为你有神奇的感应。

## 8 “小伞兵”和“小刺猬”

秋天，蒲公英妈妈的孩子们都长大了。他们每人头上长着一撮蓬松的白绒毛，活像一群“小伞兵”。许多小伞兵紧紧地挤在一起，就成了个圆圆的白绒球！

小伞兵有许多好朋友，那就是隔壁苍耳妈妈的孩子——小苍耳。小苍耳长得真奇怪，身体小小的，像个枣核，全身长满了尖尖的刺。小伞兵亲热地把他们叫作“小刺猬”。

有一天，一个顶小的小伞兵，对一个顶小的小刺猬说：“我妈妈说，我和哥哥们不会老在这儿住下去的。”

“为什么呢？”小刺猬不明白。

“妈妈说，我们必须分散到别处去，藏

---

本文作者孙幼忱，选作课文时有改动。

在泥土里，才会像妈妈那样，长成一棵真正的蒲公英。”

小刺猬听了，想了一想说：“可是，你们怎么到别处去啊？”

小伞兵还没有来得及回答，突然一阵秋风吹来，把小伞兵头上的白绒毛吹得飘啊飘的。白绒球一下子散开了，一个个小伞兵就像真的伞兵那样，张着降落伞飞到天上去。

顶小的小伞兵飞在空中，快乐地大声喊道：“小刺猬，瞧，风伯伯带我们去旅行了！再见！”

好朋友走了，小刺猬真冷清啊！他们也想出去旅行，可是他们没有小伞，不能跟着风伯伯走。

有一天，来了一只小鹿。小鹿轻轻地从小鹿妈妈身边擦过，没想到许多小刺猬就挂在



小鹿的毛上了。因为小刺猬身上全是刺啊！

小刺猬好像骑着一匹大马，也快快乐乐地出门旅行去了。

小鹿不停地跑着，跑着。他忽然觉得身上有点儿痒，就靠在一棵小树上，轻轻地擦起痒来。擦啊擦的，这个顶小的小刺猬被擦了下来，落在一片草地上。

小刺猬刚想看看这里是个什么地方，却听见有谁在说：“咦，小刺猬，你怎么也上这儿来啦？”

小刺猬回头一看，呀，原来就是那个顶小的小伞兵！小伞兵躺在地上，已经有一半给土埋上了。

看到好朋友，小刺猬真是高兴极了。他连忙回答说：“是小鹿把我带来的……”

小伞兵和小刺猬又在一起了。风伯伯吹起又松又软的土，轻轻地盖在小伞兵和小刺

猬的身上。

明年春天，小伞兵和小刺猬就会从泥土里钻出来。

到那个时候，小伞兵就是一棵真正的蒲公英了，像他的妈妈那样，长着有刺的叶子，开着美丽的小黄花。

小刺猬也是一棵真正的苍耳了，像他的妈妈那样，长着带锯齿的心脏形的叶子，开着绿色的小花。

人教版®

课文第1课《小蝌蚪找妈妈》

五、听故事《回声》，和同学讲讲回声的原理。

## 回 声

小河上有座石桥。半圆的桥洞和水里的倒影连起来，好像一个大月亮。

小青蛙跟着妈妈游到桥洞底下，看到周围美丽的景色，高兴得叫起来：“呱呱呱，多好看啊！”这时，不知哪儿有一只小青蛙也在叫：“呱呱呱，多好看啊！”小青蛙问：“你是谁？你在哪儿？”那只看不见的小青蛙也在问：“你是谁？你在哪儿？”

小青蛙奇怪极了，他问妈妈：“桥洞里藏着一只小青蛙吧？他在学我说话哩。”妈妈笑着说：“孩子，跟我来！”

青蛙妈妈带着小青蛙跳到岸上。她捡起一颗石子，扔进河里，河水激起一圈圈波纹。波纹碰到河岸，又一圈圈地荡回来。

青蛙妈妈说：“孩子，你的叫声就像这水的波纹。水的波纹碰到河岸又荡回来。你在桥洞里叫，声音的波纹碰到桥洞的石壁，也要返回来。这样，你就听到自己的声音啦。”小青蛙高兴得一蹦老高，说：“妈妈，我明白了，这就是回声吧？”妈妈笑着点点头。

小青蛙又游回桥洞里，呱呱地叫个不停。桥洞里立刻响起一片呱呱的回声。小青蛙欢乐地说：“多好玩啊！”

（本文选自《小学语文课外阅读文选（二年级用）》，  
选作课文时有改动。）

## 课文第6课《拍手歌》

四、听《我学写字》，说说你学写字时的感受。

### 我学写字

当我学着写“小绵羊”，  
一下子，树啊，房子啊，栅栏啊，  
凡是我眼睛看到的一切，  
就都弯卷起来，像羊毛一样。

当我拿笔把“河流”，  
写上我的小练习本，  
我的眼前就溅起一片水花，  
还从水底升起一座宫殿。

当我的笔写好了“草地”，  
我就看见在花间忙碌的蜜蜂，  
两只蝴蝶旋舞着，  
我挥手就能把它们全兜进网中。

要是我写上“我的爸爸”，  
我立刻就想唱唱歌蹦几下，  
我个子最高，身体最棒，  
什么事我全能干得顶呱呱。

（本文作者是比利时的莫利斯·卡列姆，  
译者韦苇，选作课文时有改动。）

## 课文第11课《送给盲婆婆的蝂蝂》

四、听故事《文彦博树洞取球》，再给家人讲讲这个故事。

### 文彦博树洞取球

从前有个孩子叫文彦博。有一天他和几个小朋友在外面踢球，你踢过来，我踢过去，玩得真高兴。

忽然，有一个小朋友使劲踢了一脚，球一下子滚到一棵老树下面去了。小朋友赶紧跑过去找。咦，球呢？怎么不见了？

原来，这棵树长得很粗很粗，几个小朋友手拉手也围不起来，可是它被虫子咬空了，树根给咬出了一个大洞。球掉到树洞里去了。

这可怎么办呢？

一个小朋友卷起袖子，趴在地上，把胳膊伸到洞里去摸，不行，洞太深，摸不到底。另一个小朋友跑回家去，拿了一根长长的棍子来，伸到洞里去拨，也不行，树洞里面弯弯曲曲的，棍子怎么也伸不到底。

球拿不上来，大家玩什么呢？这球白白扔在树洞里，不是太可惜了吗？小朋友们你看看我，我看看你，一时想不出好办法。

正当大家焦急的时候，忽然听到文彦博说：“有啦！我想出了一个好办法！”

文彦博叫大家赶紧回家拿水桶抬水，拿盆子盛水。咕嘟嘟，咕嘟嘟……一桶桶水，一盆盆水，不断往树洞里灌，树洞里灌满了水，球浮上来了。

大家高兴地鼓掌，都说文彦博真聪明。

（本文根据《邵氏闻见录》卷九相关内容改写。）

## 课文第12课《古诗二首》

四、听一听，说说你知道的北京。

### 北 京

北京是我国的首都，是一座美丽的城市。

天安门在北京城的中央，红墙、黄瓦，又庄严，又美丽。天安门前是宽阔的广场。广场中间矗立着人民英雄纪念碑。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成荫，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四围有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

北京有许多名胜古迹和风景优美的公园，还有许多新建的高楼大厦。站在高处一看，全城到处是绿树，到处是大楼。

北京真美啊！我们爱北京，我们爱祖国的首都！

## 课文第18课《我要的是葫芦》

四、听《寓言故事二则》，说说故事里的两位主人公犯了什么样的错误。

### 寓言故事二则

#### 掩耳盗铃

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，很想把它偷走。

他明明知道，那个铃铛只要用手一碰，就会丁零丁零地响起来，立刻会被人发觉。可是他想：“如果我把耳朵掩住，不就听不见响声了吗？”于是，他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。

没想到，手刚碰到铃铛，他就被人发觉了。

（本文根据《吕氏春秋·自知》相关内容改写。）

## 郑人买履

郑国有个人想买一双新鞋。他先比着自己的脚量了个尺码，就急急忙忙到集市上去了。

他在集市上挑中了一双鞋，才发觉量好的尺码忘记带来，就对卖鞋的人说：“请等一会儿。”他回到家拿了尺码又急匆匆地赶回来，可是集市已经散了。

有人问他：“你为什么不直接用自己的脚去试试鞋子呢？”这人振振有词地答道：“我宁可相信尺码，也不相信自己的脚！”

（本文根据《韩非子·外储说左上》相关内容改写。）

## 课文第22课《刘胡兰》

四、听一听，给家人讲讲林则徐虎门销烟的故事。

## 虎门销烟

1839年6月3日，天刚蒙蒙亮，广州城里就沸腾了。人们纷纷拥上街头，老爷爷笑嘻嘻地捋着胡子，小伙子兴奋地挥着拳头，孩子们在人群里钻来钻去，大声地喊：“要销毁洋人的大烟了，快去虎门滩看哪！”浩浩荡荡的人流，从四面八方涌向虎门滩。

虎门临近大海。在海滩的高处，人们挖了两个池子。池子的前面有一个涵洞直通大海，后面有一条水沟。池子周围搭了几个高台。钦差大臣林则徐端坐在高台上，心想：“不管有多大的危险，不管遇到多少困难，我都要把收缴来的鸦片统统销毁！”

销烟开始了。林则徐一声令下，一群工人先把一包包海盐倒入水中，接着把烟土切成四块，扔进水池。等烟土泡透了，再把一担担生石灰倒进池子里。不一会儿，池子里翻来滚去，一团团白色烟雾向上蒸腾……看到害人的鸦片被销毁了，成千上万的老百姓激动得跳哇，叫哇，欢呼

声响彻虎门上空。

销烟整整持续了二十三天，二百多万斤鸦片全部销毁。

林则徐虎门销烟的伟大壮举，沉重地打击了外国侵略者的嚣张气焰，它向全世界表明，中国人民是不可欺侮的！

（本文作者孙宝林、许肇建，选作课文时有改动。）

## 课文第25课《雪孩子》

五、听故事《小鹿的玫瑰花》，想一想鹿弟弟说玫瑰花没有白栽的理由。

### 小鹿的玫瑰花

春天到了。小鹿在门前的花坛里，栽了一丛玫瑰。他常常去松土、浇水。玫瑰慢慢地抽出枝条，长出了嫩绿的叶子。

过了些日子，玫瑰枝头长出了许多花骨朵儿。小鹿和弟弟一起数了数，总共有三十二个，他们高兴极了。

花骨朵儿渐渐地长大了。就在快要开花的时候，小鹿不小心把脚跌伤了。他只能静静地躺在床上养病。一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了，他一瘸一拐地来到门外。呀！门前的玫瑰已经长得很高了，可是浓密的绿叶中，一朵花也看不到了。

鹿弟弟惋惜地对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”

这时，一只黄莺飞来了。她说：“小鹿，我见过你家那些红玫瑰，可好看了！看着那些花，我就想唱歌。”

一阵微风吹来，说：“小鹿，我闻过你家的玫瑰花，可香了！我带着它的香味吹过森林，大伙儿都夸我是‘玫瑰香风’呢！”

小鹿高兴地笑了，说：“原来我栽的玫瑰是红色的，它们很美丽，还散发着香味。谢谢你们告诉了我。”

鹿弟弟也高兴地笑了，说：“看来，你的玫瑰没有白栽！”

（本文作者张秋生，选作课文时有改动。）



## 课文第28课《风娃娃》

四、听故事《工作表》，和同学一起演一演这个故事。

### 工作表

一天早晨，蟾蜍坐在床上，他说：“我有好多事情要做，我要把所有的事情一件一件写下来，列一张表，才不会忘记。”他找出一张纸，在上面写：今天要做的事。然后他写：起床。写完了，他说：“这件事我已经做了。”他就划掉了：起床。然后蟾蜍继续在那张纸上写：

今天要做的事

起床

用早餐

穿好衣服

去青蛙家

和青蛙去散步

用午餐

午睡

和青蛙玩

用晚餐

睡觉

“这下好了，”蟾蜍说，“我一天该做的事情全写下来了。”

他下了床，吃点东西，然后他划掉了：用早餐。

蟾蜍从衣橱里拿出几件衣服穿在身上，然后划掉了：穿好衣服。

蟾蜍把这张表放进口袋里。他开了门走出去，走进清新的晨光中。不一会儿，蟾蜍就到了青蛙的家门口。他从口袋里掏出那张表，划掉了：去青蛙家。

蟾蜍敲敲门。青蛙开门出来，说：“嗨！”

蟾蜍说：“你来看看，这是我今天的工作表。”

“嗯，很好。”青蛙说。

蟾蜍立刻说：“按照我这张表，现在我们应该去散步。”

“好啊，”青蛙说，“我准备好了，走吧。”

青蛙和蟾蜍走了很长一段路。

然后蟾蜍又从他的口袋里掏出那张表，他划掉了：和青蛙去散步。

这时候，恰巧吹来一阵大风，把蟾蜍手上的工作表吹走了，一直吹到高高的空中。

“救命啊！”蟾蜍大叫，“我的工作表被吹跑了，没有它，我怎么办呢？”

青蛙说：“赶快！我们跑去追啊，把它抓回来。”

“不行，”蟾蜍说，“我不能去追。”

“为什么？”青蛙问。

“因为，”蟾蜍哭丧着脸说，“我的工作表上并没能列出‘追工作表’这一条啊！”

青蛙跑去追那张表。他越过小山，穿过沼泽，可是那张工作表被吹得越来越远。最后青蛙只好回到蟾蜍身边。

“对不起，”青蛙跑得上气不接下气地说，“我没有追到你的工作表。”

“真倒霉！”蟾蜍说，“工作表上写的工作我是一样也记不住，我只好坐在这儿什么也不做了。”

蟾蜍坐在那儿什么事也不做。

青蛙陪着他。坐了老半天，青蛙说：“蟾蜍，天快黑了，我们现在该回去睡觉了。”

“睡觉！”蟾蜍大声喊起来，“对啦，那是我工作表上最后一条耶！”

蟾蜍捡起一根树枝在地上写着：睡觉。然后划掉了：睡觉。

“好啦，”蟾蜍说，“我全天的工作全划掉了！”

青蛙说：“我真高兴。”

于是青蛙和蟾蜍立刻睡着了。

（本文作者是美国的爱诺·洛贝尔，译者潘人木、党英台，选作课文时有改动。）

## 骑 驴

一位老爷爷和他的孙子骑着小毛驴，到北村去找朋友。

刚出村子，迎面走来一个中年人。他自言自语地说：“两个人骑一头小毛驴，快把驴压死了！”老爷爷听了，立刻下来，让孙子一个人骑，自己在旁边走。

没走多远，一个老人看见了，摇摇头，说：“孙子骑驴，让爷爷走路，太不尊敬老人了！”老爷爷连忙叫孙子下来，自己骑上去。

又走了不远，一个孩子看见了，很生气地说：“没见过这样的爷爷，自己骑驴，让孙子跟在他后边跑。”老爷爷赶紧下来，和孙子一同走。

他们来到北村，几个农夫看见了，说：“有驴不骑，多傻呀！”

老爷爷摸着脑袋，看看孙子，不知道怎么做才好。

（本文根据《伊索寓言》相关内容改写。）

人教版®