

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

四年级下册

（盲文版）

人教版®

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

四年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学德育课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社
· 北京 ·

总 主 编：鲁 洁

本册主编：高德胜

编写人员：（以姓氏笔画为序）

马春萌 毛远臻 朱启涛 吴煜姗 沃淑萍

张秋兰 顾彬彬 唐 燕 陶元红 章 乐

责任编辑：毛远臻

美术编辑：王 喆

盲校义务教育实验教科书 道德与法治 四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学德育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2021 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1 240 毫米 1/16

印 张 4.25

字 数 85 千字

书 号 ISBN 978-7-107-36215-6

定 价 5.10 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

目 录

第一单元 同伴与交往

第 1 课 我们的好朋友	1
第 2 课 说话要算数	5
第 3 课 当冲突发生	9

第二单元 做聪明的消费者

第 4 课 买东西的学问	14
第 5 课 合理消费	19
第 6 课 有多少浪费本可避免	24

第三单元 美好生活哪里来

第 7 课 我们的衣食之源	29
第 8 课 这些东西哪里来	31
第 9 课 生活离不开他们	34

第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

第 10 课 我们当地的风俗	38
第 11 课 多姿多彩的民间艺术	43
第 12 课 家乡的喜与忧	46

第一单元 同伴与交往

第 1 课 我们的好朋友

一、说说我的好朋友

在学校生活三年多了，你一定交到不少好朋友。和大家说说你的好朋友吧。

猜一猜

向全班同学描述好友的特点，但不要说出他的名字，请大家猜猜他是谁。

好朋友之间总有说不完的开心事，说出来与大家分享一下吧。

情境 1：

与好朋友共同完成了一幅拼贴画。

情境 2：

与好朋友一起下围棋。

与朋友在一起是那么开心、美好。说说你们是怎样成为好朋友的。

情境 1：

我们几个很谈得来，越谈越来劲儿。

情境 2：

佳明和我一起跳绳。

情境 3：

雅茹非常友善，总是乐意把自己的东西借给我用。

在学习和生活中，哪些原因会让你们成为好朋友呢？

友谊总是给我们温暖，让我们感受到真情的存在。

阅读角

校园的香甜

从农村转学到镇上，同学、老师都很亲切，尤其是同桌晓宁，我们很合得来，很快成了朋友。

晓宁常用彩纸折成可爱的小动物送给我，我也经常制作布娃娃送给她。每次我们都玩得很开心。

学校里最让我担心的是午餐时间。因为家庭困难，我的午餐都自己带，而且比较简单。老师、同学都想给我加菜，我实在有点不好意思，所以经常躲着一个人吃。

有一天下午，晓宁递给我一个小饭盒，里面是一块藕粉糕，散发着清香。我忍不住咬了一口，又甜又糯，又咬了一口，两三口就吃完了！我满脸通红地把饭盒还给晓宁，晓宁却说：“我的梦想是做一个糕点师，现在正在练习，你要当我的品尝师，告诉我哪些好吃，哪些不好吃。”

此后，她隔三岔五变着花样给我带点心，有草莓糊的、冰糖苹果的……让我的整个校园生活都充满了香甜的味道。

故事中，同桌晓宁带给主人公哪些香甜呢？

我们每个人都渴望交朋友，但有些人却很难交到朋友，这是为什么呢？

情境 1：

同学获奖后，玲玲有些不服气。她想：“这有什么了不起，我如果参加，他哪有机会赢啊！”

情境 2：

凯凯不舍得让同学踢自己新买的足球。他对同学说：“你们踢得太狠了。”

情境 3：

雅丽觉得新转学来的同学又土又笨。

情境 4：

张猛欺负班上弱小的同学。

你愿意跟玲玲、凯凯、雅丽和张猛成为好朋友吗？为什么？你能给他们提一些建议吗？

二、好朋友 真友谊

我们都渴望获得友谊，但我们应该明白什么才是真正的友谊。

议一议

请仔细体会下面两个情境，张华和陈诚为什么会那样想呢？如果张华和陈诚想获得真正的友谊，他们应该怎样做呢？

情境 1：

时间：上午大课间 地点：教室

人物：同桌周丽和张华，其他一些女生

剧情：周丽经常带些巧克力请大家吃，课间的时候大家都围着她，边吃边聊天。这显得周丽很受欢迎，朋友很多。张华一边吃着巧克力，一边心里盘算：等我过生日，要不要请大家吃顿大餐呢？否则，他们会不会觉得我太小气，不愿跟我交朋友了呢？

情境 2：

时间：数学课 地点：教室

人物：同桌陈诚和李浩，数学老师

剧情：李浩的数学成绩一直不理想，这次数学考试有一道题不会做，于是，他用手指轻轻地碰陈诚，想让陈诚告诉他答案。陈诚很紧张，心想：要不要把答案给李浩看呢？如果不给他看的话，是不是不够朋友？

故事屋

益友

三国时期，吴国有位德高望重的大臣吕岱。他为人正直，十分爱惜人才。吕岱有一位好友徐原，很有才华，为人耿直。通过吕岱的推荐，徐原受到重用，担任了重要官职。

徐原上任后，大家都认为他会主动报答吕岱，然而出人意料的是，徐原并没有因为吕岱推荐了自己而对他言听计从，而是敢于在吕岱有过失时直接批评他，并在公开场合谈论吕岱做得不对的地方。有人将这些情况告诉吕岱，吕岱却没有因此生气，而是赞叹地说：“这就是我看重徐原的原因啊！”

后来，徐原去世了，吕岱十分伤心，他说：“徐原是我的益友，如今不幸离世，我还能从谁那里听到批评我的话呢？”

吕岱为什么说徐原是他的益友？你欣赏徐原对待朋友的方式吗？吕岱有什么可贵之处？

有时候我们会向朋友提出不合理的要求，却不知道，正是这些不合理的要求，伤害了朋友之间的友谊。

情境 1：

选班长时，好友王明把票投给了孟华，子晴很生气。她质问王明：“为什么你不投我一票？”王明说：“我觉得孟华比你更适合当班长。”

情境 2：

李强和王赞因为小事吵了起来，好友张帅劝李强不要太冲动。李强抱怨道：“怎么你也不帮我？”

想一想，子晴的生气和李强的抱怨是否有道理。你想对他俩说些什么呢？

交流园

请以“如何在班集体中建立友谊，与更多的同学成为好朋友”为主题，召开一次班会。

友谊来之不易，需要珍惜。学会与朋友相处，友谊才能深厚长久。

1. 当朋友有困难时，我愿尽力帮助。

2. 当朋友犯错误时，我_____

3. 当朋友帮助我时，我_____

4. 当朋友_____时，我_____

5. 当朋友_____时，我_____

设计友谊卡

请设计一张精美的卡片送给你的好朋友。

致我们的友谊

你好！

我想对你说_____

衷心地祝愿你_____！同时，也祝愿我们的
友谊_____！

你的好朋友_____

第2课 说话要算数

一、谁还相信他的话

说话算数是人的一个重要品质。说话不算数不仅会对别人造成伤害，也会对自己造成伤害。

议一议

有个同学，大家都叫他“爱保证”，在学校和家里到处都能听见他做保证的声音。“爱保证”同学多次说话不算数，你认为接下来会发生什么事情。假如你是他的老师、朋友或家人，你会做些什么呢？可以分角色演一演。

情境 1：

“爱保证”忘记带乒乓球拍了，他对同学拍着胸脯说：“我保证下次一定带球拍！”

情境 2：

“爱保证”没按时交作业，老师批评他，他对老师说：“老师，我保证写作业再也不拖拉了。”

情境 3：

“爱保证”忘记给小猫喂食了，妈妈很生气，他对妈妈说：“我保证下次一定按时给小猫喂食！”

活动园

在我国传统文化中，有许多劝导人们为人处世要讲信用的教诲。请收集有关失信的故事或成语，与小组同学分享。

同学 1 说：“我知道关于失信的成语‘食言而肥’。这个成语背后的故事是……”

同学 2 说：“我在读《西游记》时发现，唐僧取经遭遇的第八十一难也是一个关于失信的故事。这个故事是……”

同学 3 说：“我还知道有一个关于失信的故事……”

从这些由于失信而导致害人害己的故事中，你得到了什么启示？

1. 对他人说话不算数，失信于人会对别人造成伤害。在_____故事中，别人受到的伤害是……

2. 对他人说话不算数，也会伤害到自己。在_____故事中，失信者本人受到的伤害是……

二、那些说话算数的人

我们敬佩说到做到的人，不守信用的人是得不到尊重的。

阅读角一

张青和李媛是好朋友。有一次，她们约好周六下午一起去少年宫看话剧。

吃过午饭后，张青兴高采烈地来到少年宫。“这个话剧可是我们期待了好久的！”张青等啊等，等到话剧就要开演了，李媛依然没有到。张青非常生气，心想：“李媛怎么回事，怎么说话不算数呢？”

就在这时候，李媛从远处跑了过来。李媛说：“对不起，我今天不能陪你看话剧了。我现在得赶紧去奶奶家，奶奶突然生病了。我给你家里打电话，阿姨说你已经离家了。我怕你等得着急，所以请爸爸送我来跟你说一声。不好意思。”

虽然李媛没能和张青一起看话剧，但是张青觉得，李媛是一个说话算数的人。

假如李媛没去少年宫向朋友说明原因，她还是一个说话算数的人吗？如果你遇到李媛这样的情况，你会怎么做？

我敬佩的人

1. 生活中有许多说话算数的人。跟大家讲讲他们的故事吧。可以“我来讲一讲”，以讲故事的方式讲给大家听，还可以“我来演一演”，以话剧的形式表演出来。
2. 根据自己的经历或者同学们提供的故事，选出那些让你敬佩和信赖的人，并写出你的理由。

成语故事会

1. 我国有很多关于诚信的成语。你知道下面这些成语的来历吗？小组交流并选择代表讲一讲。

立木为信 一诺千金

2. 你还知道其他关于诚信的故事吗？跟同学分享一下。

阅读角二

人无信，无以立；诚待人，讲道义。

言必行，行必果；学季布，诺千金。

三、为什么说到做不到

说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人做出保证，就要想办法尽力完成。在平时生活中，我们要逐渐养成说到做到的良好习惯。

帮帮他

“爱保证”同学认为自己并不是故意说话不算数，而是不知道该怎么办，这是为什么呢？

情境 1:

夜已深了，“爱保证”同学还在看电视。他心里想：“先过完瘾再说！”就把作业抛在脑后。第二天，老师问他为什么没有做完作业，他回答说：“老师，我保证下次一定按时完成作业。”

当我们决定要说话算数的时候，总会像“爱保证”同学一样遇到各种各样的诱惑。面对诱惑，你是怎么做的呢？

情境 2:

同学们在讨论明天玩什么，同学 1 说：“我拿乒乓球拍。”同学 2 说：“我拿跳绳。”“爱保证”同学说：“我拿足球。”第二天，同学们拿来了乒乓球拍和跳绳，而“爱保证”同学拍着脑门说：“呀！我忘记了。”

你是否也忘记过自己的承诺？怎样做才不会忘记呢？请把你的好方法与大家分享一下。

情境 3:

上午 9 点了，“爱保证”同学还没起床，妈妈去叫他，他说：“我明天早上一定早点起来。”可到了第二天早上，当闹钟 8 点响起时，他还在呼呼大睡。妈妈拉“爱保证”同学起床，他却起不来，对妈妈说：“让我再睡会儿。”

你是否也有过类似的经历？你是怎样克服的？跟大家分享一下你的经验吧。

自我分析

你是否有过说话不算数的经历？选取印象深刻的一段经历，想一想：当时自己是怎么做的？为什么这么做？以后应该怎么做？

事情的经过是这样的……

我当时这样做，是因为……

下一次，我会……

四、对自己说话算数

我们不仅要对他说话算数，也要对自己说话算数。

情境:

张明正在写字，好友徐强喊他去打球。张明想写完字再去打球，于是对徐强说：“我写完字，才能出去玩。”对此，徐强有些不高兴，就对张明说：“至于那么认真吗？少写一天有什么关系？”

张明认为是自己下决心每天练字的，就应该说话算数。徐强却认为，对自己说话不算数没关系，反正不会伤害别人。

你如何看待张明和徐强的观点？一个人对他人要说话算数，对自己就可以说话不

算数了吗？

对别人说话算数，会有人监督，对自己说话算数就只能靠自觉了。那么，我们如何做到对自己说话算数呢？

情境 1：

好朋友觉得张勇的房间很乱，忍不住说：“真乱啊！”张勇暗暗下决心要把房间收拾整齐。

情境 2：

第二天，张勇着急出门，自言自语道：“时间来不及了，明天一定收拾！”他把收拾房间的计划搁置了。

如果你是张勇，你怎样做到对自己说话算数呢？

1. 制作一个“整理房间时间表”。
2. 坚持整理房间一个月，送给自己一件礼物。

.....

你有帮助自己说话算数的妙招吗？

人教版®

第3课 当冲突发生

一、校园里的冲突

校园生活充满快乐，但也会出现一些冲突。

情境1：

检查卫生时，张灵发现王晓负责的区域还有纸屑，就指责王晓工作不认真。王晓却认为，纸屑是别人打扫过道时带过来的。两个人为此吵了起来。

情境2：

在图书室里，陈飞与李勇在争抢一本漫画书时，把书撕破了。

情境3：

在操场上，由于王强奔跑过快，一脚踩坏了章峰的跳绳手柄，两个人为此打了起来。

回忆一下，我们在校园生活中还发生过哪些冲突。

在我们的身边存在着各种各样的冲突。我们只有正确认识产生冲突的原因，才能更好地解决冲突。

情境：

下课了，林东匆匆下楼，心想：“赶紧上厕所，憋坏了。”这时，张磊沿着楼梯左侧上楼，心想：“终于下体育课了，渴死我了。”张磊被林东撞倒在地上。张磊一把拉住林东的胳膊说：“你还想跑？快向我道歉！”林东不服气地说：“是你撞到我了啊！”两个人争吵起来。

这个冲突为什么会发生呢？

1. 不遵守上下楼梯的规则。

2. _____

3. _____

在校园中引发冲突的原因还有：

能否避免发生冲突，往往取决于我们处理矛盾的方式，方式不同，结果也就不同。

情境：

阅览室里，大家都在安静地阅读，刘强和李雯却在聊天，窃窃私语的声音打扰到周围的同学。过了一会儿，他俩又偷偷地吃零食，满室的书香混进了葱油的气味，真让人难受！

方式 1：忍受。同学 1 说：“再忍一忍，他们快结束了吧！”

方式 2：指责。同学 2 说：“怎么能在这里吃东西！”

方式 3：真诚劝告。同学 3 说：“请不要在阅览室里吃东西。”

三种解决矛盾的方式分别会带来怎样的结果？

忍受的结果是：_____

指责的结果是：_____

真诚劝告的结果是：_____

你觉得哪种做法既能避免冲突，又不让自己受委屈呢？

产生冲突并不可怕，我们采用正确的方法，可以很好地化解冲突。

情境：

自习课上静悄悄，王金刚正在抄写一段课文，忽然感到左胳膊下垫着的本子被猛地一抽。因为丝毫没有防备，他的右手跟着一抖，字写歪了。王金刚把头转向同桌李欣……

面对冲突有哪些好的处理方法呢？

方法 1：控制情绪，保持冷静

王金刚生气地说：“你干什么？”李欣劝解道：“我们都冷静点，好好说。”

方法 2：交换意见，讲清道理

李欣冷静地对王金刚说：“你越线了，还弄皱了我的本子。”王金刚连忙说：“对不起，我不是故意的。”

方法 3：换位思考，理解他人

李欣和王金刚交换了座位。李欣说：“原来，坐在这一边，很容易越线呀，对不起。”王金刚客气地说：“我也要更小心一些。”

方法 4：商议办法，和谐相处

王金刚先对李欣道歉：“对不起，是我没注意。”李欣说：“也不全怪你，我们一起想个互不干扰的办法吧。”

1. 男生道歉，保证以后注意。

2. 女生表示谅解。

……

方法 5：请人调解，解决冲突

当冲突双方无法自己解决问题时，可以请_____、_____、_____等人来帮助调解。

你还有其他处理办法吗？

试一试

你还有哪些冲突没有解决？试着解决一下。

我和_____同学发生了冲突，事情的经过是_____

我打算这样来解决这个冲突_____

二、遇到欺负怎么办

在生活中，我们不仅会遇到一些矛盾和摩擦，也可能会遇到被他人欺负的情况。

情境：

知心姐姐：

我姓毛，是一个普普通通的女生。有同学总是拿我的名字嘲笑我，叫我“毛毛虫”“毛病”……有的叫法不堪入耳。我问他们为什么要取笑我，他们却回答：“就愿意这样叫！”这下，反倒是我不知该怎样反驳他们了。我真是太苦恼了！知心姐姐，请你帮帮我！

一个苦恼的女生 毛静媛

2016 年 5 月 4 日

想一想，自己班里有没有这类欺负行为。

小贴士

校园欺负行为主要有：

1. 殴打、推撞同学。
2. 辱骂、取笑、讽刺同学。
3. 给同学起侮辱性的外号。
4. 捉弄同学，故意损坏他人物品。
5. 挑拨是非，排挤同学。
6. 散播他人隐私。

……

被人欺负是痛苦的，如果我们不反抗，欺负可能变本加厉，痛苦也会加剧。

情境 1:

课间，美欢故意把王玲的文具盒碰到了地上，盒里的文具撒了一地。

情境 2:

王玲伤心地捡起被摔坏的笔，对美欢说：“你把我的笔摔坏了。”可美欢却不肯认错，还朝其他同学大声说：“嘿，大家看她有多小气啊！”

情境 3:

王玲不想再跟美欢纠缠，转身要走，谁知美欢却挡住去路不让她走，有的同学也跟着起哄。

请你说说王玲这时的内心感受。

演一演

1. 假如你是王玲，你会怎样做呢？

讲道理：一定向美欢和其他同学把事情讲清楚。

向家长反映：向双方家长说清楚事情的来龙去脉。

向他人或集体求助：找好朋友帮忙。

请他人协调：找老师主持公道。

2. 假如你知道了王玲的遭遇，你会怎样做呢？

做法	我的选择
对欺负行为说“不”。	
请老师或家长来制止。	
与我无关，赶紧躲开。	
鼓掌、起哄、看热闹。	

你这样选择的理由是什么呢？

在校内受到欺负时，我们可以请同学主持公道，也可以向老师请求保护。我们必须采取正确的方法来应对欺负。

在校外受到欺负时，我们需要果断采取措施，保护自己。

出主意

阅读下面的故事，请你分析一下，张明怎么做才能脱身。他应该吸取哪些教训呢？

情境:

时间：夏日午后

地点：偏僻的小路

人物：四年级学生张明和三四个高年级学生

剧情：夏日午后，大人们上班去了。张明一个人在家听着外面的知了叫，睡不着。他想，我何不出去买瓶汽水喝！于是，他拿钱去村口的小卖部买了瓶汽水，边喝边逛。不知不觉太阳西斜，他已经离家很远了。这时，在一条僻静的小路上，他被三四个高年级学生堵住了。其中一个冲着他喊：“嘿，有钱吗？”张明说：“没有。”另一个男孩对同伴说：“搜他！”……

小贴士

当我们在校外受到欺负时

1. 要保持冷静，不要害怕。
2. 感知周围的环境，寻找脱身的方法。
3. 向路过的大人或附近的居民求助。
4. 可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警。

我们在学会保护自己的同时，也需要学会用合理的方式摆脱烦恼。

情境：

我是在打球的时候认识小武的。第一次他向我借五元钱，答应还我，我就给了，可后来他不仅没还，还不断跟我要钱。我一让他还钱，他就扬起拳头要揍我。总这样下去，我的零花钱很快就该没有了。

你有什么好方法帮助被欺负者摆脱烦恼呢？

_____同学

你好！

对于你的烦恼，我有一些建议，希望能够帮助你。

首先，要认识到害怕报复的想法是错误的。

其次，_____

你的同学_____

知识窗

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》明确规定，未成年学生偷窃少量财物，或者有殴打、辱骂、恐吓、强行索要财物等学生欺凌行为，情节轻微的，可以由学校依法采取相应的管理教育措施。

第二单元 做聪明的消费者

第4课 买东西的学问

一、学会看包装

我们都有过购物的经历。怎样才能买到称心如意的商品，这里面可有不少学问。

情境：

班级要开联欢会，需要购买零食、小奖品和装饰教室的物品。生活委员雯雯邀请你来帮忙。请运用你的经验和智慧，圆满完成购物任务。

有两袋瓜子，一袋的包装袋上有生产日期、产品名称、配料表、生产地址、保质期、绿色食品标志、条形码等内容，另一袋包装袋上只有生产日期和条形码。

这两种零食，哪种可以购买，哪种不可以购买？为什么？

正规商品的外包装上一般都有厂名厂址、使用说明、生产日期等内容，这是我们了解商品信息的重要渠道。

小标签，大用途

请在食品、服装、文具、家用电器、药品等商品中任选一类，收集几个商品标签、外包装、说明书等。比较一下，同类产品有哪些共同的信息。仔细阅读并完成下面的记录表。

记录表

我了解到的信息：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

我觉得要特别关注的信息：

因为：

你知道中国能效标识、绿色食品标志、中国环境标志的含义吗？在哪些商品上会

有这样的标志？

二、避免购物小麻烦

在购物过程中，我们可以通过一些方式来避免购物带来的麻烦和纠纷。

情境 1：

一名女生去买文具，店员说：“如果你不要发票，我可以给你便宜点。”这名女生说：“行！”

情境 2：

一个路边摊的摊主用喇叭叫卖：“大甩卖！亏本大甩卖！”一名男生听到后就去买东西，心想：“在这里买，便宜多了。”

为了避免出现麻烦和纠纷，在购物时应注意哪些问题？

小贴士

1. 购买食品时，要了解生产日期和保质期，尽量购买绿色、天然的产品。
2. 购买商品时如有“三包”卡，一定要保存好“三包”卡，以便维修和退换。
3. 购物时，要选择正规厂家的产品。

总之，要注意产品有无质量检验合格证、商标、生产厂名、厂址和生产日期、有效期。

你还有什么要提醒大家的吗？

知识窗

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者在购买物品、接受服务时有权索要发票。发票是消费者更换商品、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的凭证，也是国家征收税款的重要工具。

说一说

经费、时间都有限，有同学建议雯雯网购，既快捷又便宜。网购该关注哪些问题呢？

同学说：“信用、销售量、顾客评价等信息都很重要。”

分享经验

你有网购的经历吗？你知道网购需要注意哪些问题吗？和同学们分享一下吧。

同学 1 说：“要货比三家。”

同学 2 说：“要参考顾客评价。”

三、购物讲文明

我们在购物时需要培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者。这既是必要的行为规范，也是社会道德的基本要求。

说一说

雯雯觉得下面这些买东西的习惯非常不好。这些行为你有过吗？你还知道哪些类似的行为？

情境 1：

买水果时，用手乱捏。

情境 2：

试用多个商品不放回原位。

情境 3：

随意拆包装。

对于这些行为，我的感觉是……我想说……

情境：

刘晓明到商店买文具盒。站在文具柜台前，他对营业员说：“哎，拿两个文具盒给我挑一下。”营业员拿来后，他就要撕包装膜。营业员赶紧阻止：“这个膜不能撕，包装撕坏了，我们就没法卖了。”刘晓明说：“不撕开，我怎么知道里面是什么样？”营业员说：“我们有样品，你可以随便看。这两个新的就不要拆了。”刘晓明反驳：“要是新的是坏的呢？”营业员说：“如果有质量问题，你可以拿来退换。不过，现在你把包装拆了，如果你不买，我就不好再卖了。”

刘晓明很生气，把文具盒重重地扔在柜台上：“我花钱买东西，你们就该为我服务，尊重我的要求。你们这是什么服务态度？我不买了！”

你同意刘晓明的做法和观点吗？为什么？

如何做一个文明顾客

语言

请帮我拿个文具盒。_____

谢谢您，阿姨。_____

行为

不需要的商品放回原位。

轻拿轻放。

四、维权意识不能少

在购物过程中，如果遇到一些侵犯自己权益的行为，我们要有维权意识，维护自身合法权益。

出主意

采购终于结束了，雯雯有点不开心。她遇到了什么事情呢？如果你遇到这些事情该怎样做呢？

情境：

雯雯说：“昨天我去超市买联欢会的小奖品。当我结完账出来时，警报器突然响了，保安非说我夹带了没付款的商品，要翻看我的书包，我只好把口袋和书包都翻给他们看……后来才发现是警报器出了问题。到家后，我发现新买的几支彩笔没水了，就拿到超市退换，对方却说我拆开了包装就不能退换了，真气人！”

妈妈说：“算了，给他们看看口袋和书包也没什么，咱们身正不怕影子斜。”

哥哥说：“你应该把这些坏了的彩笔狠狠地扔到结账台上，和他们吵，是他们售卖劣质商品。不要怕，我陪你去！”

这些做法可取吗？你觉得应该怎样做？

小贴士

消费者享有人身、财产不受侵害的权利，商家无权搜查顾客的身体或背包。消费者因购买、使用商品或者接受服务受到人身、财产损害的，有权要求经营者修理、更换、退换、弥补损失、赔礼道歉等。

读一读

我们购物时要有自我保护意识，要在正规商店购物，购物后保留好凭证，了解自己有哪些合法权益等。

我们购物时遇到矛盾和问题，要与商家、厂家协商解决，协商未果可以向消费者协会或市场监督管理部门投诉。

雯雯把这次购物的心得写下来了，我们一起读读吧。

购物是门大学问，几个要点该记牢。

合格商品才能买，了解包装很重要。

商家要选信誉好，消费别忘留发票。

购物言行须文明，注意尊重和礼貌。

学会协商与投诉，维权意识不能少。

知识窗

经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及其携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

——《中华人民共和国消费者权益保护法》第二十七条

人教版®

第5课 合理消费

一、那些我想要的东西

生活中有许多商品对我们具有吸引力，每个人都会有自己想要的东西。我们总是希望父母能够满足自己的需求。

你特别想让父母给你买哪些东西呢？

心愿卡	
我想要的	理由

请猜想一下，心愿卡上的哪些东西是父母不会同意购买的，为什么？

当我们提出一些要求时，父母会根据具体情况做出决定。

情境：

几天前，小茜想要一个名牌书包。那个书包价格昂贵，非常漂亮，她很喜欢，站在柜台边好久都舍不得走。虽然小茜刚买了一个新书包，但还是很想买这个名牌包。她想，背这个书包上学多有面子！许多同学肯定会羡慕的……

你觉得小茜的父母会同意购买吗？为什么？

看来我们的一些愿望确实不合理，难怪父母会拒绝。

演一演

下面这些同学的要求合理吗？为什么？

如果你是父母，会怎样答复？

同学1说：“爸爸，王晓晓妈妈从城里给他买了一双新款运动鞋，我也想要！”

同学2说：“矿泉水喝起来没滋味，牛奶我也不喜欢喝。我要买这种饮料，特甜，特好喝。”

想一想

让我们把各种理由归归类。哪些要求是合理的，哪些是不合理的？为什么？

合理的要求

生活必需品

有利于健康成长

不合理的要求

价格过于昂贵

增加经济负担

小调查

问问家人，了解他们工作、劳动的情况以及获得收入的方式，将其记录下来，也可以写一首小诗或一篇短文，记下感人的小故事或自己的感受。

钱从哪里来

小贴士

在我们的生活中，并不是所有的要求都能得到满足。我们可以做到：

1. 体贴父母，想想父母的辛苦和难处，不提让父母为难的要求。
2. 不赶时髦，不要攀比。

帮一帮

我也知道有些东西不应该要，但是心里真的特别想要。怎么才能让我忍住，不那么想呢？

同学1说：“我的办法是转移注意力。妈妈不同意给我买漫画书，我很不开心。后来，我到爷爷奶奶家住了两天，就把这事忘到脑后了。”

同学2说：“当我想买那些比较昂贵的玩具时，就和父母协商，找到可以替代的

东西。后来，我发现简单、便宜、自己组装的玩具更能给我带来快乐。”

同学 3 说：“我的办法很简单，就是至少过五天之后再想是否真的想买。我感觉每次冷静下来之后，诱惑就小了不少。”

我的办法是_____

通过合理比较、自我克制等方法，我们可以学会做出正确的购物选择。

二、学会合理消费

学会克制，根据实际需求合理消费，是拥有健康生活的重要条件。

合理消费

1. 按实际需要采购日常用品。
2. 饮食适量，按需就餐。
3. 有储蓄，可以进行投资理财。

过度消费

1. 买东西不知节制，超过预算。
2. 暴饮暴食，不知约束。
3. 不仅没有储蓄，还可能到处借钱。

请你想象一下，这两种消费方式的结果会有什么不同。

小调查

提前调查一周内家庭开支情况。算一算，一周内家里共花了多少钱。在父母的指导下，把家中平时的开支分类，看看家里的钱都花在了哪些方面，并谈谈你对家庭开支的感受。

钱去哪儿了

日常生活：

学习教育：

娱乐：

医疗：

赡养老人：

.....

阅读角一

由奢入俭难

“由俭入奢易，由奢入俭难”是古人从生活经验中总结出来的自勉、警世之语，凝结着古人的智慧。关于消费习惯的研究，再一次证明了这一古老智慧的有效性：人们的消费习惯易于向上调整，难于向下调整，而且消费习惯一旦形成，短期内难以改变。这就解释了一种生活中的现象，即当人们获得意外之财时，往往会毫不珍惜，挥霍使用。一段时间后，即使再没有收入进账，他们依旧会保持花钱大手大脚的习惯，结果往往是入不敷出。

谈谈你对“由奢入俭难”的体会。养成什么样的消费习惯才能避免这种情况的出现？

合理开支并不意味着要一味省钱。我们既要精打细算、量入为出，又要把生活安排得井井有条、有滋有味。这才是最明智的做法。

合理安排

学校组织春游，同学们需要自备午餐。请到超市了解一下食品（如面包、矿泉水、鸡蛋、牛奶、香肠、橘子、苹果等）的价格，计划你的开支，安排一顿既经济又营养的午餐。

我的午餐计划表

1. _____ 花费 _____ 元

2. _____ 花费 _____ 元

3. _____ 花费 _____ 元

4. _____ 花费 _____ 元

5. _____ 花费 _____ 元

合计：_____ 元

我这样安排的理由是：

我还想准备的食物是_____

1. 与同学们交流一下午餐计划表，听听大家都是怎样选择的，各自的理由是什么。

2. 从营养、花费、便利性等方面互相评一评，看谁的计划比较合理，并说说理由。也可以请同学给自己提出改进建议。

阅读角二

放学后，方明和陈培一起到超市买饮料。站在货架前，方明指指点点：“你看，这几种都是进口矿泉水，喝起来和国产的没什么不同，价钱却要高上三四倍呢。”

陈培说：“我才不买呢，同样的东西，进口矿泉水由于运输和其他方面的成本高，价格高得多，没必要浪费。”

方明一边拿进口矿泉水一边说：“这有什么！又不是买不起。自己家的钱，还不是想怎么花就怎么花。”他转过头对陈培说：“你家也买得起啊。”

陈培摇摇头说：“父母的收入都是他们辛苦劳动所得，我觉得无论何时都该注意节约，合理消费。”

你赞成谁的观点？请说说你的理由。

人教版®

第 6 课 有多少浪费本可避免

一、餐桌上的浪费

我们在享用餐桌上的美食时，也可能会产生浪费。

情境：

在有些校园里，学生用餐后剩下很多饭菜，学校食堂的泔水桶装满了剩菜剩饭。

你有过这样的浪费行为吗？

阅读角一

夜深人静，学校食堂角落的泔水桶里传出一阵阵哭诉声。

米粒兄弟们抱在一起，呜呜地哭着：“现在的孩子们可真忍心，把我们大团大团地扔掉。不吃够主食，他们上课、玩耍、锻炼很容易就会没力气的。”

几个白花花的馒头也在一旁抹着眼泪：“我们也是。你看，只咬了几口就被扔掉了。”

泡在菜汤里的白菜、豆角、茄子七嘴八舌地说：“就是，太不像话了！”“我们蔬菜多有营养啊。”“厨师们认真地把我们洗干净，精心地烹饪，孩子们却一点都不珍惜他们的劳动成果。”

高高堆在泔水桶最上面的几块红烧肉叹着气：“现在孩子们吃得好了，变得更挑食了，我们这么美味也难逃被抛弃的命运。”

听完这些食物的哭诉，你有什么话想说？

浪费有多种表现：

把不爱吃的食物扔掉是浪费；

_____是浪费；

_____是浪费；

_____是浪费。

这种浪费是容易被忽视的，也许每次浪费的量看起来并不多，但日积月累就是一个很大的数目。

算一算

1. 用秤称一称，用小碗量一量，看看 50 克大米有多少。

2. 如果每个同学一天浪费 50 克大米，全班同学一天共浪费多少大米？一年共浪费多少？如果全校有 500 个学生，一年将浪费多少大米？

3. 一个学生一个月大约吃 9000 克大米。如果能把这些被浪费的粮食积攒起来，可以够多少学生吃一个月？

对于计算结果，你有什么感受？

浪费行为更是对劳动者劳动成果的不尊重。

阅读角二

一瓶水背后的辛劳

放学回家，我放下书包，手里还有喝剩的半瓶矿泉水。刚想扔进垃圾桶，妈妈就阻止了我：“浩浩，别浪费。”我说：“妈，一瓶水才一块多钱，我顶多浪费了五角钱。”妈妈说：“想想看，你浪费的只是五角钱吗？”我想了想，说：“还浪费了水资源。”

妈妈摸着我的头说：“是的。你不仅浪费了水资源，还浪费了许多人力、物力。一瓶水从汲取，到处理、装罐、密封，得经过许多道工序。矿泉水出厂后，需要打包装箱、长途运输、储存保管，再运到超市卸货，由理货员上架，有许多人付出了劳动。矿泉水瓶的生产也是如此。就更别提这背后制造机器、使用车辆、盖房子、修桥铺路消耗的人力了。细算下来，一瓶水凝聚了成百上千人的辛劳呢。”

听了妈妈的话，我感到手中的半瓶水沉甸甸的，再也不能随便丢弃了。

为什么妈妈说扔半瓶矿泉水浪费的不仅仅是五角钱？

说一说

有人说浪费粮食不单是粮食的浪费，这背后还浪费了什么呢？

情境 1：

农民不辞劳苦，在田间地头喷洒农药，为庄稼除害。

情境 2：

粮食加工厂工人细心分装和打包大米。

情境 3：

家人在厨房里精心准备饭菜。

相关链接

据央视新闻 2021 年 3 月消息，联合国环境规划署发布了《粮食浪费指数报告》。报告指出，2019 年，全球估计共有 9.31 亿吨食物被浪费，占到可供消费者食用的食物总量的 17%。这些被浪费的食物可以装满 2300 万辆载重量为 40 吨的卡车。报告表明，家庭食物浪费情况尤其严重，占到可供消费者食用的食物总量的 11%。按人均水平计算，全球每年在消费者环节浪费了 121 千克食物，其中家庭浪费的食物量为 74 千克。

研究显示，如果将食品供应链各个环节所产生的浪费都考虑在内，浪费食物所导致的温室气体排放量占到全球排放总量的8%~10%。节约食物、拒绝浪费，既能减轻农业对环境的压力，节约食品生产所需要的资源，又能增加食物供应量，减少饥饿，可谓意义重大。

节约粮食是习惯，更是美德。大家都从自己做起，从小事做起，为形成勤俭节约的良好社会风尚做出自己的努力。

情境：

2013年，全国掀起了一股“光盘行动”的热潮。“光盘行动”旨在倡导人们不浪费粮食，从自己做起，从小事做起。如在餐馆就餐时，要吃光盘子里的饭菜，吃不完的饭菜打包带走。

今天，你光盘了吗？

议一议

你怎么看待下面这些行为呢？

情境 1：

在家里，小明的家人按需做饭菜，小明不挑食，他们家不剩饭菜。

情境 2：

在超市里，李阿姨购买适量的保质期短的食品，免得吃不完过期。

情境 3：

小美看着桌上的饭菜，皱着眉头说：“我也知道浪费不好，但是我真的不喜欢吃今天的菜。”

情境 4：

小英一家在餐馆请客，小英让妈妈别点太多，免得吃不完。可妈妈说如果桌上的菜都吃完了，让人有点难堪。

二、还有哪些浪费可以避免

除了饮食方面的浪费，在我们身边还“潜伏”着形形色色的浪费。因为其频繁和细微，我们根本没有察觉。

情境 1：

要上体育课了，乐乐和亮亮没有关灯就离开了教室。

情境 2：

诚诚在家里写作文，一张纸只写了几个字就被他揉成团扔掉了，地上到处都是纸团。爸爸很生气地批评他：“一篇作文还没写完，就浪费了这么多纸？”

情境 3:

一个伤痕累累的铅笔盒在诉说：“别看我现在伤痕累累，我一个月前可是一个全新的铅笔盒呢！我的小主人经常把我扔来扔去，对我敲敲打打，还用小刀在我身上刻字。这个月，小主人还丢了四块橡皮，弄坏了三支铅笔。听说上个月就有一个可怜的铅笔盒被淘汰了。天哪！恐怕我很快也不能为主人服务了！我们的寿命不应该这么短啊！”

你在这些方面是否也有浪费行为呢？

浪费现象小调查

各种浪费真是不看不知道，一看吓一跳。让我们组成“浪费现象调查小组”，深入了解一下浪费现象吧。挑选某一个方面的浪费行为进行调查研究。

调查报告

1. 我们小组调查的浪费现象是_____方面的。

2. 我们调查到的现象：

3. 这些浪费行为的危害：

4. 产生这些浪费行为的原因：

5. 减少这些浪费的建议：

小贴士

1. 可以采用采访、查阅资料等方法进行调查研究。
2. 采访之前要准备好问题提纲。
3. 调查研究的结论要实事求是，如果有具体的数据就更有说服力了。

相关链接

《2019 年全球纸业发展报告》指出，全球纸张产量已达 4 亿吨。如果每吨纸需砍伐 4 棵平均 20 年树龄的树木做原料的话，那么一年就有 16 亿棵这样的大树从地球上消失。这样换算一下，在世界范围内，每天约有 33 万棵这样的大树被人们冲进了厕所下水道或是被当成没用的垃圾扔掉。

很多浪费行为是我们错误的想法导致的。

想一想，以下说法错在哪里。

说法 1：稍微浪费一点没关系，太节俭了，别人会笑话我的。

说法 2：我一个人节约有什么用？有浪费行为的人多着呢。

说法 3：这些是我自己花钱买的，浪费点，和别人没什么关系。

说法 4：不浪费是大人的事情，这和小孩子没什么关系。

勤俭节约是中华民族的传统美德，我们要养成勤俭节约的好习惯。

找一找

有很多关于浪费与节俭的名言、警句、谚语，意味深长。你知道它们的含义吗？

你能再找一些类似的句子吗？

取之有度，用之有节，则常足。

静以修身，俭以养德。

活动园

请你从水、电、燃气、服装、文具等方面，以“反对浪费、提倡节俭”为主题，讲一个故事或一件事，在全班交流。

人教版®

第三单元 美好生活哪里来

第7课 我们的衣食之源

一、白白的大米哪里来

在生活中，我们要知道“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。

大米哪里来

当你吃着香喷喷的米饭时，可知道这小小的一粒粒米是怎样来的吗？

1. 育秧：农民利用塑料地膜保温保湿，精心培育和护理秧苗。
2. 插秧：秧田里长出绿绿的秧苗，农民忙着把秧苗移栽到宽广的水田里。
3. 田间管理：为了让水稻能茁壮成长，农民顶着太阳，冒着风雨，在田间地头施肥、灌溉、喷药、排水……
4. 收割：一串串沉甸甸的稻穗弯下了腰。农民顶着烈日，忙着收割，然后用脱粒机将稻子脱粒，获得稻谷。
5. 碾米：农民把晒干的稻谷送进碾米机，谷壳与米自动分离，出来的是白花花的大米。

同学1说：“每粒米都来之不易，我们既要感谢大地对庄稼的养育，也要感谢农民付出的辛勤劳动！”

同学2说：“农民在田间劳作真辛苦啊，我们要尊重和珍惜他们的劳动成果，不要浪费粮食。”

请选择一种农作物，可以是粮食作物，也可以是蔬菜，了解一下它的种植过程。

二、美好生活的保证

我们国家是一个农业大国，农业生产种类多样，有种植业、畜牧业、林业和渔业等。农业生产与人们生活联系密切。

情境：

我国种植业遍布全国各地，生活中哪些物品来自种植业？

在超市里，货架上摆满了各种各样的农产品，有大米、小米、面粉、食用油、蔬菜、水果、白糖等。

情境：

为了更好地满足人们对肉食和禽蛋的需求，现在农村出现了许多养殖专业户。家禽养殖为人们提供做羽绒服的鸭绒以及食用的鸡肉、鸡蛋等。

我国草原辽阔，生活在草原上的牧民们以放牧牛羊为主。人们用牛皮、羊皮制成鞋子，还能吃到鲜美的牛肉、羊肉，喝到新鲜的牛奶、羊奶等。

生活中哪些物品来自畜牧业？

情境：

林业不仅承担着国家生态建设的主要任务，还肩负着提供多种林产品的重要使命。

你知道林业为人们的生活提供了什么吗？

情境：

我们常吃到的水产品来自淡水渔业或者海洋渔业，例如鱼、海参等。我国的渔业一般分为淡水渔业和海洋渔业两类。

说说我们餐桌上哪些食品来自渔业。

农业是我们的衣食之源，我们吃的、用的、穿的、住的、行的，样样离不开农业。农业为我们提供食物，为工业生产提供原材料。

活动园一

把物品对应的字母填写在相关行业后的括号内。再说说这个行业还生产哪些物品。

A. 玉米 B. 木材 C. 牛奶 D. 鲜鱼

1. 畜牧业（ ） 2. 渔业（ ） 3. 种植业（ ） 4. 林业（ ）

如果没有种植业，我们的生活会怎么样？

如果没有畜牧业，我们的生活会怎么样？

如果没有林业、渔业，我们的生活会怎么样？

知识窗

中国农民丰收节

自 2018 年起，我国将每年秋分日定为“中国农民丰收节”。这是为农民设立的节日，是一个亿万农民共同参与、庆祝丰收的节日，体现了我国重视农业、尊重农民、感恩劳动的文化传统。

活动园二

在老师或家长的带领下参观农村，了解当地农业生产情况，感受新农村的变化，并学做农活，参与力所能及的农业生产活动，分享劳动的收获，从中体验农耕的乐趣，感受劳动的艰辛。

第 8 课 这些东西哪里来

一、物品身世“探秘”

我们的生活离不开各种各样的生活用品。很多生活用品是由工业生产提供的。

在自己的家庭生活中，你都使用过哪些物品？

家中用的、穿的，哪些来自工业生产？

来自工业生产的有

用的_____

穿的_____

探访活动

我生日那天，妈妈送给我一个可爱的玩具小熊。抱着可爱的小熊，我很想知道它的来历。怀着好奇心，我走进生产玩具小熊的工厂，进行了一次探访活动。

在产品研发部门，设计人员专注地设计着各种可爱的小熊样式。

在材料车间，有许多制作小熊的原材料，如绒布、花布……

在生产车间，工人们忙碌着，都在埋头操作缝纫机。

在装饰车间，工人们给小熊缝上眼睛，打上蝴蝶结，玩具小熊诞生了！

在检验和包装车间，技术人员严格检查每个玩具小熊，检查合格后才进行包装。

包装好的玩具小熊被运送到商店，将会放在货架上，等待人们购买。

说说玩具小熊的生产要经历哪些环节。选择一件自己喜欢的物品，开展对它来历的探访活动吧。

二、它们带来的舒适与方便

随着社会的进步和人们生活需求的提高，工业生产也在不断发展和变化，为人们提供更加舒适和方便的生活用品。

情境 1：

以前，人们常用搓衣板洗衣服。现在，人们习惯用洗衣机洗衣服。

情境 2：

以前，不管多高的楼，人们只能爬楼梯。现在，有了电梯，人们上楼就非常轻松了。

情境 3:

以前，人们在夏天常用扇子来降温。现在，人们在夏天开空调，家里凉爽又舒服。

你能发现洗衣机、电梯、空调等产品的诞生，帮助人们解决了什么问题吗？

小调查

问问家人，他们小时候用的物品，哪些现在已经不生产了，哪些物品是过去没有而现在有的，给我们的生活带来了哪些舒适和便利。

我的调查结果

工业产品的创新和发展，使我们的生活更加舒适、方便，我们要感谢那些发明和制造产品的人，是他们用智慧和劳动为我们创造着幸福的生活，我们应当倍加珍惜他们的劳动成果。将来，我们也可以发明、制造新的产品，为人们的生活服务。

想一想，从人们的生活需要出发，我们还可以改善和发明哪些产品。

我的设想

三、从“中国制造”到“中国创造”

如今，走到世界各国，我们都可以看到“中国制造”的商品。

“中国制造”与“中国创造”

暑假，李亚参加了中美青少年友好夏令营。到美国后，他发现很多商品上印着“Made in China”（中国制造）的字样。

情境：

李亚想买一件运动衫。在美国商店里，他看到很多运动衫是中国制造的。李亚想给朋友买一件小礼品，一看包装，上面也印着“中国制造”。李亚乘坐观光车，司机知道他是从中国来的，高兴地告诉他，观光车是中国制造的。

看到这么多“中国制造”，李亚感到很自豪。老师告诉他，“中国制造”固然值得骄傲，但这还不够，更需要“中国创造”。说说你了解的“中国创造”。

同学1说：“听爸爸说，中国高铁创造了叫得响的‘中国品牌’，已经实现了由‘中国制造’向‘中国创造’的跨越。一些国家与中国签订了引进高铁技术的协议。”

同学2说：“在世界上有影响的‘中国创造’有……”

过去，在高科技领域“中国创造”的身影还不算多。现在，这种局面已经有所改善，“中国创造”也有了一席之地。

活动园

给同学们讲一个关于“中国创造”的故事。

人教版®

第9课 生活离不开他们

一、离不开他们的劳动

我们的生活离不开各行各业劳动者的付出。各行各业的劳动者给人们提供了不同的服务，才使这个社会有序地运转起来。

情境 1:

我们每天吃的粮食和蔬菜离不开农民的劳作。

情境 2:

我们所穿的衣物离不开纺织工人的劳动。

情境 3:

我们住的房子离不开建筑设计师和建筑工人的辛勤劳动。

情境 4:

南来北往运送旅客的列车离不开驾驶员、列车员和铁路养护工人的劳动。

说说你所知道的不同行业劳动者的具体劳动内容，他们的劳动与我们日常生活有什么关系呢？

我们家庭中的成员每天都会接受来自各行各业劳动者的服务。让我们了解一下在一天的生活中，哪些劳动者为李东和他的家人提供了服务与方便。

情境 1:

公交车驾驶员为李东上学提供了服务。

情境 2:

商场工作人员为李东妈妈购物提供了服务。

情境 3:

餐馆厨师和服务员为李东爸爸就餐提供了服务。

想一想，生活中你和家人都接受过哪些劳动者提供的服务。如果缺少了这些服务，会给生活带来什么影响？

二、他们都是劳动者

尽管人们从事着不同的劳动，但他们都有一个共同的称呼——“劳动者”。我们的父母和其他亲人也是其中的一员。

阅读角一

妈妈也是劳动者

我班的廖倩倩在学校参加跳远比赛时摔伤了，老师立即送她去我妈妈工作的医院。妈妈细心地为她诊治、包扎，缓解了廖倩倩的疼痛，她的伤很快就痊愈了。我想，如果没有医生这个职业，不知会有多少病人饱受疾病带来的痛苦。我的妈妈是千千万万个普通劳动者中的一员，我们的社会离不开普通劳动者的劳动。

现在，我懂得了妈妈不仅是我的妈妈，还是一名医生、一位劳动者。作为一名医生，妈妈不仅要照顾我，还要照顾病人，用她的劳动为病人服务。

谁愿意介绍一下爸爸妈妈或其他亲人从事的职业？他们为大家提供了什么样的服务？

社会的良好运转需要不同职业人们的劳动。尽管不同的职业在劳动方式上存在着差别，但劳动者之间是平等的。

交流园

王方对李洋说：“我的爸爸是大公司的高级管理人员，好多人都听他的指挥！章华的爸爸没法比，他只是进城务工的人。”

你赞同王方说的话吗？如果不赞成，该如何反驳他的观点呢？

阅读角二

泥瓦匠王承福

王承福是我国古代一个平凡的泥瓦匠。关于对劳动的理解，他说了一些很在理的话。他说，每个人职责有大有小，但都在各尽其能，就像生活用具一样各有各的用处。所以，对于泥瓦工的工作，他一刻也不敢懈怠。王承福认为，泥瓦工不难学，可以凭力气做好，虽然劳累一些，但不会感到惭愧，心里很踏实。

——摘编自韩愈（唐代）《圉（wū）者王承福传》

王承福对劳动和劳动者有哪些认识？你的看法是什么？

人们无论从事什么职业，只是分工不同，没有高低贵贱之分。

三、感谢他们的劳动

很多劳动者从事的工作看起来也许非常普通和简单，但其实并不是我们想象的那么容易。让我们一起去了解一下他们吧。

情境 1:

清晨，清洁工人在清扫街道。

情境 2:

冬天，交通警察在指挥交通。

情境 3:

夜晚，为保证列车安全、正点、有序开行，调度员还在忙碌着。

情境 4:

小区里的保安叔叔每天要二十四小时不间断地值班。

情境 5:

医生在手术台上完成了一台长达六小时的手术。

情境 6:

科研工作者在实验台旁连续进行了八小时的实验。

阅读角

信守“健康所系，性命相托”的誓言，是每位医务工作者需要具备的素养。无数的医务工作者兢兢业业、不辞辛劳地工作，有些人甚至献出了自己宝贵的生命。获得“中国医师奖”的江学庆医生就是这样用自己的生命践行了这句誓言。他的女儿曾说：“从小，爸爸就很少有时间陪我。他总是在坐门诊、做手术，把大部分的时间都奉献给了工作和患者。”江学庆医生在工作中耐心细致、尽职尽责，与患者对话时总是注意控制音量，这一举动让患者感到暖心。在 2020 年新型冠状病毒流行期间，江学庆医生在抗击疫情的工作中因不幸感染病毒而失去了生命。

你能说说这些劳动者的艰辛吗？

小贴士

五一国际劳动节在每年的 5 月 1 日，它是世界上八十多个国家的全国性节日。1949 年 12 月，中华人民共和国政府将 5 月 1 日定为法定的劳动节。每年的这一天，举国欢庆，人们参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

体验活动

我们也来体验一下不同职业人们的劳动吧！

体验 1:

厨师为了让大家吃上美味的饭菜，常常持锅翻炒，这个看似简单的动作，他们每天要重复上千次。请你模拟这个动作，持续两分钟以上。

体验 2:

快递员每天需要不停地联系收件人，请对方签收物品。请你在十分钟内将两件快

递送到校内两个收件人手中。

谈谈你参与体验活动后的感受。体验活动只是模拟了厨师和快递员劳动过程中的很小一部分。我们可以把体验再拓展一下……

假如我是厨师，到了深夜还在给顾客做饭菜，那又是一种什么感受？

假如我是快递员，在烈日炎炎下还在送快递，那又是一种什么感受？

各行各业的劳动者每天辛勤地劳动，为我们的生活提供服务。我们可以用自己的实际行动来感谢他们的劳动。

同学1说：“在学校食堂吃午餐时，我尽量不把饭菜掉到餐桌和地面上，食堂阿姨打扫卫生时就轻松多了。”

同学2说：“我会把吃完的泡泡糖包上纸后再扔进垃圾箱，清洁工打扫起来会方便一些。”

同学3说：“服务员为我们提供服务时，爸爸妈妈和我常给他们一个微笑，道一声谢谢。”

你赞成这些同学的做法吗？想一想，自己在生活中应该怎么去尊重和感谢劳动者。

活动园

在老师的带领下，开展主题为“劳动者最光荣”的公益活动，如进社区文艺演出、与环卫工人一起清理垃圾、到敬老院为老人讲故事等，分享劳动感悟，向劳动者致敬。

人教版®

第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

第 10 课 我们当地的风俗

一、风俗就在我身边

每个地方都有独特的风俗，这些风俗和我们的生活密切相关。

情境 1:

听爸爸妈妈说，在我出生后，他们煮了很多鸡蛋，并把鸡蛋都染成红色后送给了亲朋好友。这叫作“报喜”。

情境 2:

听爷爷奶奶说，我们这里小孩子满月时都要剃胎发，所以，我满月的那天，爷爷和奶奶亲自动手给我剃了胎发。

伴随你成长的风俗还有哪些？这些风俗寄托了长辈们哪些美好的祝愿？

这些与我们成长有关的风俗寄托了长辈对晚辈的美好祝愿。

了解“十二生肖”

“十二生肖”是我们熟悉的风俗之一，让我们一起深入了解一下吧。

阅读角

“十二生肖”的风俗

生肖也称属相，用来记人的出生年份。据说，古时候的文人，为了让全天下的人，包括不识字的人，都能记住自己是哪一年出生的，就使用了常见的动物名称来标识，后来，相对应的年就被人们称为“生肖年”。“生”是出生的意思，“肖”是相似、相像、肖像的意思。生肖的周期为十二年。每个人在其出生年都有一种动物作为生肖。中国的“十二生肖”即鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

你了解哪个生肖呢？请收集资料并向大家介绍。

尊老爱幼是中华民族的传统美德。伴随我们成长的很多风俗体现了爱幼的传统，相应地，也有很多风俗体现了尊老的美德。

尊老敬老风俗介绍会

请收集一张给老人祝寿的照片、了解一种祝寿的礼节或者一种寿宴食品，给大家介绍或者表演一下，再议一议，这些风俗寄托了我们对长辈什么样的美好祝愿。

情境 1:

我听爸爸说过，寿宴上会摆放寿桃，一般是八个小桃和一个大桃，取“八仙祝寿”，暗合“长久”之意。

情境 2:

在我家，老人寿辰当天，亲友们会聚在一起。老人看到晚辈围绕在身边就特别开心。

情境 3:

在我的家乡，寿星要吃“长寿面”，面条绵长，表示长寿。晚上则安排酒宴，寿星坐在正位，接受亲友和晚辈的祝贺。

在你的家乡，还有哪些风俗与尊老有关呢？

二、奇妙的节日风俗

中国有许多重要的传统节日，如春节、端午节和中秋节等。但是，相同的节日会有不同的庆祝方式，这就形成了各地有差异的节日风俗。

阅读角一

端午节

农历五月初五是端午节，本名“端午”。一般认为，它是为纪念中国古代爱国诗人屈原而产生的。屈原是战国时期楚国人，因报效楚国的理想无法实现，又无力挽救楚国的灭亡，当秦国灭楚后，他在五月初五抱石投汨罗江自沉。江边群众得知后，纷纷驾舟打捞屈原尸体。后人为纪念屈原，把这天定为端午节。每逢此节，民间有戴香包、吃粽子、赛龙舟的习俗。香包表示屈原的品德、节操万古流芳，粽子原是防止鱼吃屈原，后成为节日食品，划龙船则表示去营救屈原。

端午节是中华民族的传统节日。你们那里是怎样庆祝这个节日的？

示例：在我家乡，端午节当天日出前，人们收集草叶上的露水，用来洗脸、洗眼，俗称“拉露水”。

除了这些共同的节日，许多地方还有不少当地特有的节日，这些节日也会涉及许多独特的节日风俗。

情境 1:

在黑龙江省五大连池市，“饮水节”期间，人们开展丰富多彩的庆祝活动。

情境 2:

在广西壮族自治区，“三月三”歌节期间，人们聚集在一起，歌声此起彼伏，非常热闹。

情境 3:

在西藏自治区拉萨市，“藏历新年”期间，人们进行传统赛马与表演活动。

情境 4:

在福建省福州市，“孝顺节”期间，人们煮“拗九粥”送亲朋好友。

你了解这些节日的来历和风俗吗？选择一个你感兴趣的节日，收集资料与大家分享一下。

阅读角二

那达慕大会

我家住在美丽的内蒙古自治区的锡林郭勒大草原上，这里有历史悠久的传统活动“那达慕”。“那达慕”为蒙古语，意思是“娱乐”“游戏”。

每当七八月间，草原上水草丰美、牛肥马壮，牧民们就会身着节日盛装，从四面八方聚集到一起，举行一年一度的那达慕盛会。大会上，有众多具有浓厚民族特色的比赛项目，如赛马、摔跤和射箭等，这些活动是力与美的展现、体能与智慧的较量、速度与耐力的比拼。除此之外，还有棋艺、歌舞及物资交流等。

大会期间，宁静的草原变成了欢乐的海洋。飘动的彩旗和欢腾的牛羊驼马，构成草原上一幅美丽的图画。人们聚在一起，蒙古包内外充满欢声笑语。

你们当地有什么独特的节日？你们是如何过这个节日的？

不同的风俗体现了不同的文化，都寄托着人们美好的祝愿，表达了人们多样的情感。

情境 1:

每年除夕，我们这里家家户户都要用红纸剪成蝙蝠、麋鹿、白鹤和喜鹊的图案，寓意“福”“禄”“寿”“喜”，贴在门窗上，作为一种装饰，增添节日气氛。

情境 2:

每年正月十五元宵节，我们这里除了观灯展、猜灯谜，家家户户还要吃汤圆，意在祝愿一家团圆和睦。

你们当地的节日风俗寄托了家乡人什么样的愿望和情感呢？

三、风俗的演变

良好的风俗是道德与法治的重要组成部分。随着社会的发展，有些风俗已经不能满足人们的需要，不再适应社会的发展，这就需要淘汰或者加以变革。

小调查

请通过翻阅图书、上网或者采访长辈等途径，调查一下自己所生活的地区有哪些需要淘汰或者加以变革的风俗。

小调查	
风俗的名称	
调查的途径	
风俗的主要活动	
淘汰或者变革的理由	
可能的替代性活动	

有些风俗不符合时代需要，应该淘汰；有些风俗是否保留，人们有不同的看法。

辩一辩

观点 1：每年都会有很多人因放鞭炮而受伤、致残甚至丧命。放鞭炮还会污染环境，鞭炮中的火药在燃放过程中，会释放出许多有害物质，而且放鞭炮噪声很大，因此要禁止燃放。

观点 2：放鞭炮是中国人庆祝节日和喜事时的重要习俗。过年时，放鞭炮寄托了人们很多美好的愿望，比如期盼新的一年能平安。

对于放鞭炮，你的看法是什么呢？说说你的理由。

阅读角一

清明节

清明节在每年 4 月 5 日前后，古时也叫三月节，至今已有两千多年的历史。清明节原是祭祀祖先的节日，如今除了祭奠逝去的亲人，在这一天人们还会开展祭扫烈士陵园墓、悼念先烈的活动。清明时分，天气转暖，草木复苏，人们常常结伴到郊外踏青、放风筝、欣赏春光，所以清明节也被称作“踏青节”。

清明时节扫墓祭祖、感念祖恩是中华民族的传统风俗。清明时节悼念革命先烈，也是小学生的常规活动。你们开展过哪些文明祭扫活动？

随着时代的变迁，也有一些优良的风俗逐渐被人们所遗忘，令人痛心。为了留住这些优良的风俗，国家和社会都在努力。

阅读角二

重阳节

重阳节的日期是农历九月初九。重阳节又称为“双九节”或“老人节”。古人认为这是个值得庆贺的吉利日子，从很早就开始过此节日。因为九九重阳与“久久”谐音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。庆祝重阳节的活动包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。这些活动综合而成为“登高会”，也叫“茱萸会”，因此重阳节也被称为“茱萸节”。为了保护和延续这个风俗，2006年5月20日，重阳节被国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。2012年修订的《中华人民共和国老年人权益保障法》把每年农历九月初九定为“老年节”。

你能说说把重阳节列入非物质文化遗产名录对保护重阳风俗有什么意义吗？

活动园

从古至今，有很多以“重阳”为主题的诗词歌赋。大家分头收集关于重阳节的诗歌，开个重阳诗会吧！

人教版®

第 11 课 多姿多彩的民间艺术

一、民间艺术交流会

民间文学、民间音乐、民间舞蹈、民间美术和民间手工艺等都是民间艺术的重要组成部分。在我国各地有许多著名的民间艺术。

示例：北京京韵大鼓、东北秧歌、广东舞狮、天津杨柳青年画、江西景德镇瓷器、陕西华县皮影、新疆维吾尔自治区木卡姆艺术、江苏苏州刺绣、四川川剧变脸等。

活动园

老师借助地图《中国行政区划》描述这些民间艺术产生的地区，大家可以利用盲文版地图、能触摸的立体中国地形图等进行学习。你还知道哪些民间艺术？在班里开一个民间艺术交流会，可以展示你收集的物品，也可以进行现场模拟表演。

二、我们这里的民间艺术

只要用心去观察，你就会发现在你生活的地方也有不少令人骄傲的民间艺术。

情境 1：

我家住在浙江省杭州市，这里的“余杭滚灯”是具有强烈竞技特点的民间舞蹈。

情境 2：

我家住在云南省石林彝族自治县，这里的民间叙事长诗《阿诗玛》很有名。

你所了解的当地民间艺术有哪些？请选择其中的一种向大家介绍。

民间艺术由劳动者创造，用来满足生活和审美的需求，表达人们的美好愿望。

情境 1：

我家住在河南省沁阳市，人们在婚丧嫁娶、开业庆典、生日祝寿等活动上会请唢呐班吹奏。我们这里很多人的唢呐技艺很高超。

情境 2：

我家住在甘肃省庆阳市，这里的香包制作技艺精湛。人们常常把香包挂在门庭或者送给亲友，以此表达祥和平安的美好祝愿。

情境 3：

我家来自东北，这里的“二人转”很受老百姓欢迎。听爷爷说，以前没有电视的时候，人们会聚集在广场上观赏“二人转”，这丰富了他们的闲暇生活。

这些民间艺术以及你所了解的当地民间艺术满足了人们哪些需求，或表达了人们哪些愿望？

民间艺术的产生与发展离不开民间艺人的聪明才智。民间艺术的成就里蕴含着这些艺人的努力与智慧。

阅读角

天津“泥人张”

天津“泥人张”是清末著名泥塑艺人张明山开创的泥人流派。张明山在泥人的创作上注重写实，强调神韵，他的作品深受社会各界的喜爱。

张明山（1826—1906）出身于贫寒的民间艺人之家，祖籍浙江。张明山的父亲以制作泥玩具为生，在家庭的熏陶下，小明山喜欢玩泥巴，八岁便能协助父亲制作小猫、小狗一类的泥玩具。他在泥巴造型上有很好的感悟与天分，十三岁开始独立从事彩塑创作，十八岁便声名远播。

张明山热爱传统艺术，吸取众家之长，融会贯通，并运用到自己的泥塑创作中。他善于观察社会，把市井的民情风俗、百姓爱好和日常情态等生活细节都一一记刻在心中，作为自己创作的素材。

为什么张明山会成为著名的泥塑艺人？你还知道哪些民间艺人的故事？

三、保护民间艺术

随着社会的发展，以及外来文化和城市文化的冲击，许多独具特色的民间艺术形式正面临着衰落的困境。

相关链接

2008年1月26日《新闻联播》报道，惠山泥人的传承人王南仙从泥人厂退休后，二十多年一直没有拜师学艺的徒弟。为防止惠山泥人艺术失传，当地政府不得不通过给学徒发工资的方式给她招聘了九个徒弟。2020年10月，据中国新闻网报道，目前惠山泥人厂制作者队伍的年龄普遍偏大，随着老一代工艺师们退休，人才缺口持续加大。人们希望多方努力，将惠山泥人艺术发扬光大。事实上，还有很多民间艺术也处在衰落的边缘，被报道出来的只不过是“冰山一角”。

面对这些民间艺术的衰落，你有怎样的感受？有人说，这些东西消失就消失了，没有多大关系，你怎么看？

面对一些民间艺术衰落的现状，我们只有找出原因，才能更好地继承和发展它们。

情境 1:

我叫“春联”，曾经家家户户过年时都会把我粘贴在门面上或门框上。因为我不仅对仗工整、辞藻优美，是中国书法艺术的体现，而且也是中国人美好生活愿望的表达。

情境 2:

然而，随着时代的变化，我逐渐被人们冷落，尤其是在大城市中，不少年轻人觉得我土气，过年时不再用我。而且，现在会写毛笔字的人也越来越少了。

议一议，春联为什么衰落了。请了解一下你家乡的某些民间艺术衰落的原因，想一想，我们该如何保护它们。

对民间艺术的保护，我们少年儿童也能贡献一份力量。

阅读角

民间艺术“小传人”

2018年12月，南京市栖霞区某小学校园里热闹非凡，近50名学生身着演出服，给全校师生带来了精彩的“栖霞龙舞”表演。“长龙”翻腾舞动，迎来了热烈的掌声。

20世纪90年代，“栖霞龙舞”这一民间艺术后继乏人。为了进一步弘扬和传承这项民间艺术，“栖霞龙舞”传承人走进小学校园，给孩子们当龙舞教练，义务教学排演。学生杜朕说：“只在电视里看过舞龙，还没见过真正的舞龙，我是龙的传人，当然也要学会舞龙。参加舞龙既能传承传统文化，又能锻炼身体，我觉得挺好的。我爷爷奶奶、爸爸妈妈都很支持我。”

面对民间艺术的衰落，你能从这些同学身上学到什么呢？我们还能做些什么呢？

知识窗

国家鼓励和支持公民、法人和其他组织依法设立非物质文化遗产展示场所和传承场所，展示和传承非物质文化遗产代表性项目。

——《中华人民共和国非物质文化遗产法》第三十六条

第 12 课 家乡的喜与忧

一、家乡的发展

家乡的发展带来了人们物质生活条件的巨大改善，这是我们每个人都可以体会得到的。

情境：

周末，奶奶拿出家里的老照片，给赵东阳讲家乡的故事。奶奶指着一张老房子的照片说：“这是咱家的老屋，没搬进小区前，我们就住在这里。那时你还没出生呢！”奶奶又指着一张旧马路的照片说：“噢，这就是以前的北街路，现在变成了步行街，整齐干净多了。”

听奶奶讲老照片的故事，赵东阳发现家乡的变化真大！让我们也积极参与了解家乡的活动，感受和认识家乡的发展吧！

家乡发展小调查

四年级（3）班开展了有关家乡发展的调查活动。在调查前，同学们确定主题和调查方法。让我们也利用这些调查方案，参与到认识家乡的活动中吧！

方案 1：有些同学以收集材料、采访等方式，了解家乡生活服务设施方面的变化。

1. 方便人们文化休闲的设施建设（公园、广场、图书馆、体育馆等）：

2. 方便人们购物的商业设施建设（超市、商场、农贸市场等）：

小贴士

调查方式：登录家乡所在地的政府公众信息网，收集家乡建设的信息；询问家中长辈所经历的家乡发展变化；思考家乡正在发生的变化。

方案 2：有些同学以采访家人的方式，了解家乡教育方面发生的变化。

1. 请爷爷奶奶、爸爸妈妈说说他们上学时的学校和教室，以及学校里的设施等情况。
2. 问问爷爷奶奶、爸爸妈妈，了解他们上学时的课程。

方案 3：有些同学以实地参观、采访的方式，了解家乡医疗事业的发展。

看病的变化

周六，我们小组参观了家乡的一所医院。现在的医院宽敞、整洁。听人们说，以前的医院很小、很拥挤，而且人们来看病时，都争着往前挤，秩序混乱。现在，人们只要拿着挂号单就可以坐在一旁等着叫号，不用担心别人插队。以前，人们总担心看大病很贵，而现在，人们可以享受国家医疗保险，医疗费负担减轻了很多。

你家乡的医疗事业也有这些变化吗？你还发现了什么变化？

形容一下

通过这些调查活动，我们感受到了家乡的发展变化，人们生活水平的提高。对此，你想用哪些词来形容家乡的发展呢？人们是怎样看待家乡的发展变化的呢？

高兴 干干净净 _____

二、我为家乡发展出力

家乡在发展过程中，也会产生一些不可忽视的问题。面对问题，我们不能回避。

找一找

赵小原和同学在参与有关家乡发展的调查活动时，发现了家乡建设中存在的问题。

同学 1 说：“由于设备、工艺落后，没有技术创新，邻居李叔叔所在的工厂倒闭了。”

同学 2 说：“听爷爷说，村里盖了许多漂亮的楼房，但多为老人和小孩居住。村里的青壮年都进城务工了，老人、小孩的安全是个问题。”

同学 3 说：“尽管家乡越来越富裕了，但是也出现了很多问题。比如，河流的污

染日益严重，一些农田被用来盖房。”

你的家乡在发展中是否也遇到了问题？你发现了哪些问题呢？

家乡的建设靠大家，家乡发展过程中出现的问题需要我们共同来想办法解决。

让我们一起为家乡的发展提出建议吧！全班交流一下“家乡发展建议书”，看看大家的建议是否具有可行性。

家乡发展建议书



后 记

《盲校义务教育实验教科书 道德与法治》，由人民教育出版社课程教材研究所小学德育课程教材研究开发中心，组织经验丰富的普教及盲校教师，在统编小学《道德与法治》教科书的基础上编写，经国家教材委员会专家委员会 2021 年审查通过。

在教科书编写过程中，我们吸收了教材审查专家和广大一线优秀教师的意见。上海博爱盲文印刷有限公司在教科书的编辑、制作以及印刷过程中，给予了大力支持。在此一并表示诚挚感谢！

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请这些作者与我们联系，以便做出妥善处理。

我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本册教科书的过程中，提出宝贵意见和建议，并及时反馈给我们，以便我们完善和修改。

联系方式

电 话：010—58758562

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学德育课程教材研究开发中心

2021 年 7 月



人教版