



Vivendo e aprendendo!

Módulo 1 - Aula 4 - SOFT

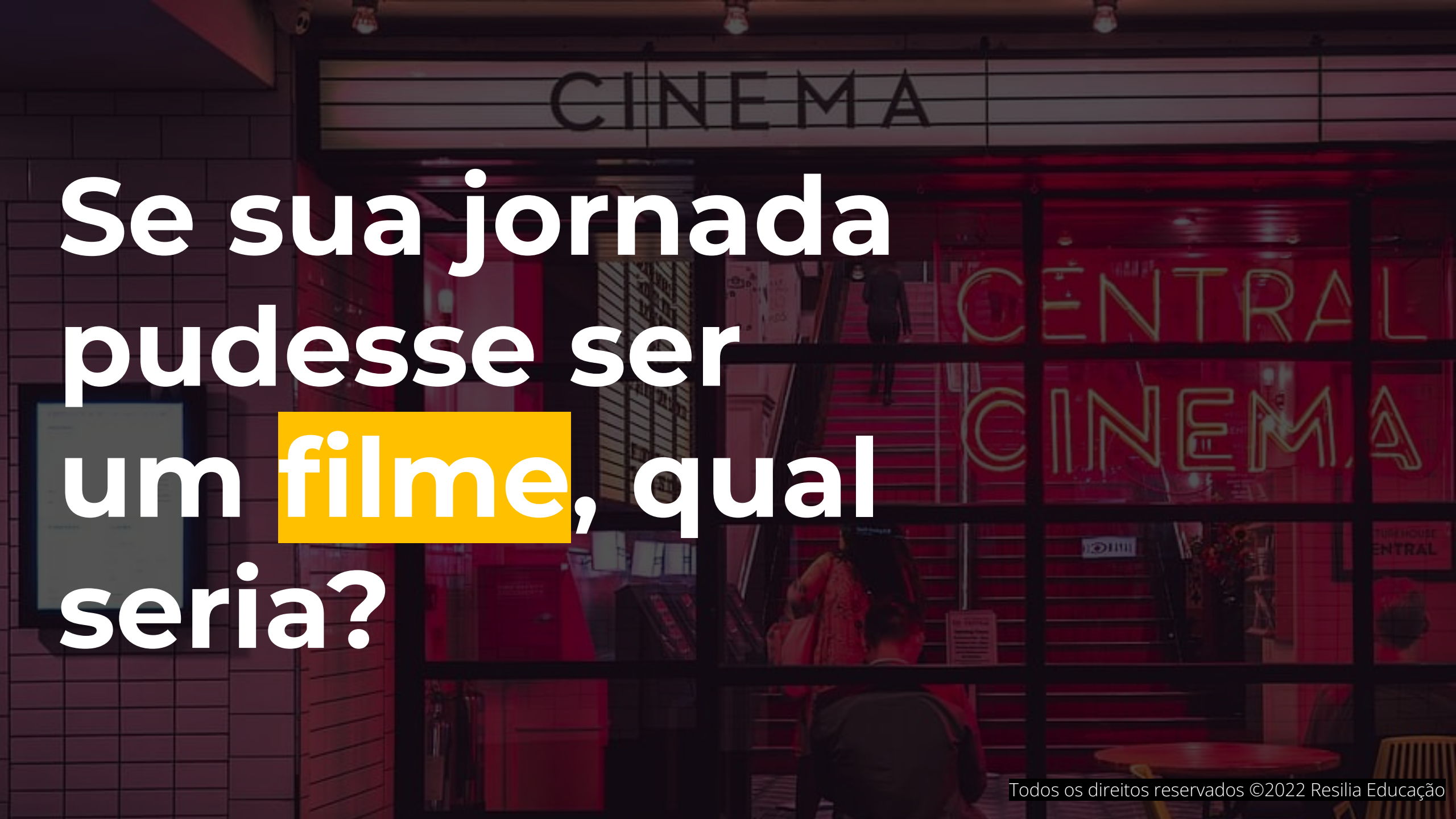


Fonte: Pexes



Todos os direitos reservados
©2022 Resilia Educação

RESILIA |  **Senac**

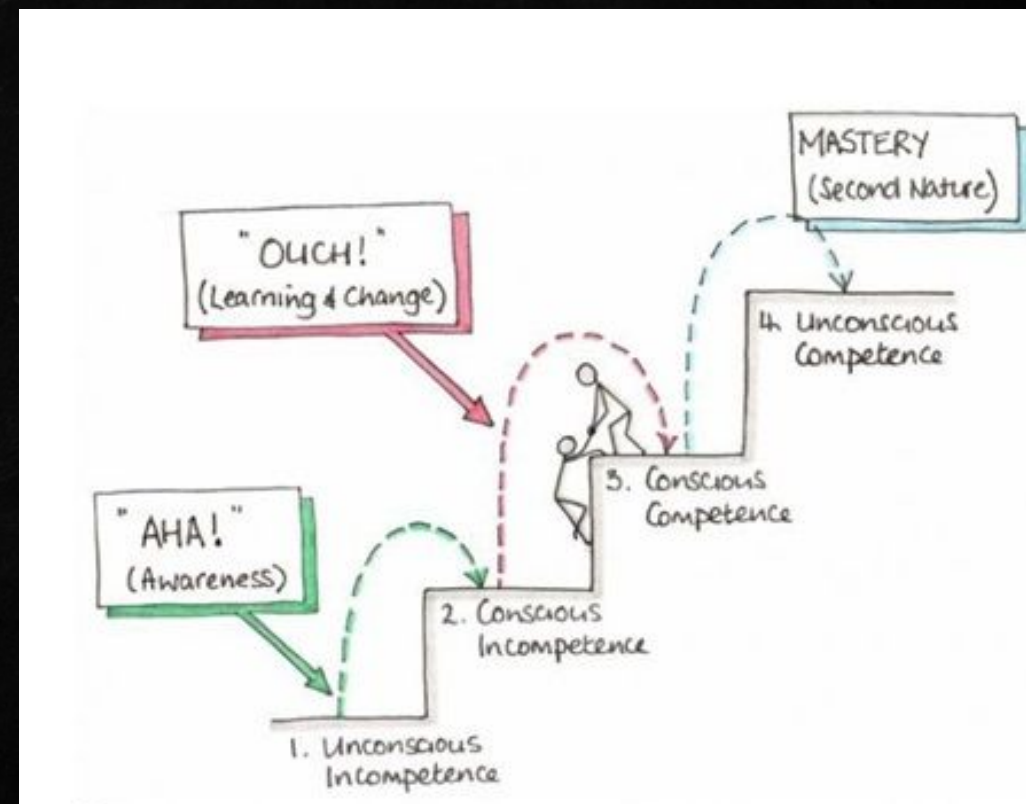
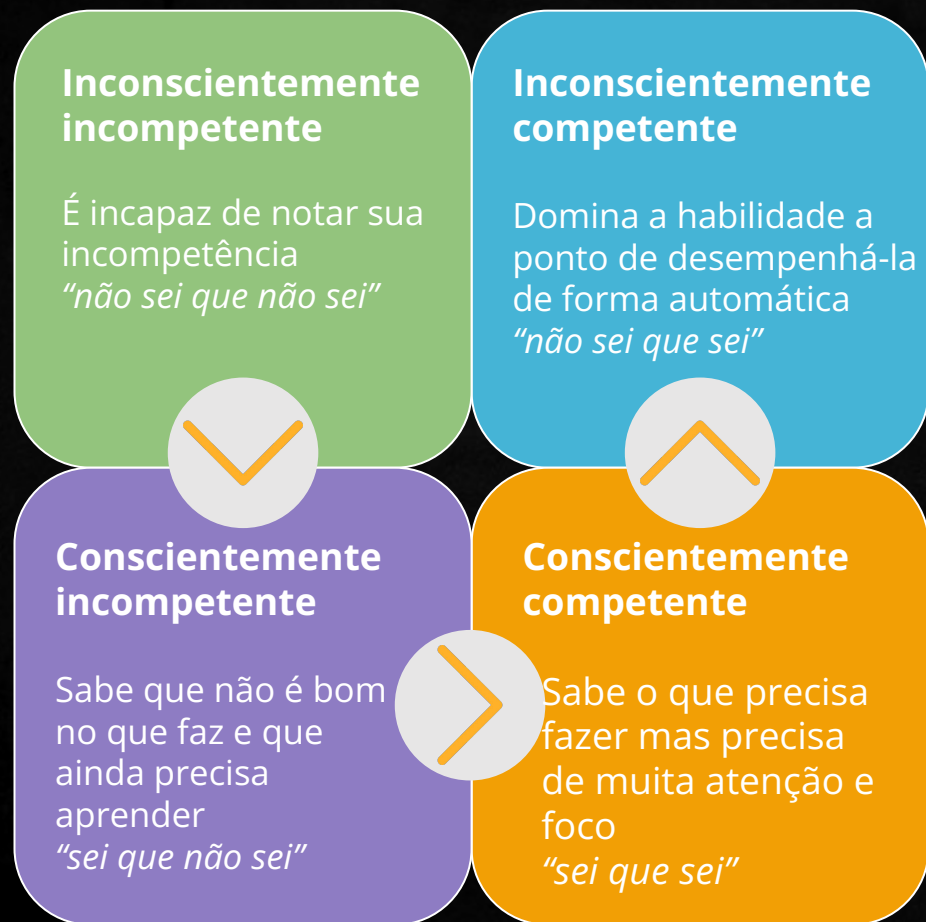


Se sua jornada
pudesse ser
um **filme**, qual
seria?

A stylized illustration of a human brain, rendered in a light blue/teal color with white outlines of the gyri and sulci. A vibrant rainbow beam of light enters from the right side of the brain and extends towards the right edge of the frame. The background is a solid dark navy blue.

Aprender é um hábito.

Por que a aprendizagem deve ser um hábito?



AUDY, Jorge Kotick. Os 4 estágios de novas competências. 360º Jorge Horácio "Kotick" Audy, 27, set. e 2019. Disponível em: <<https://jorgeaudy.com/2019/09/27/os-4-estagios-de-novas-competencias/>>. Acesso em: 15, aug e 2022.

A person wearing a cap and a backpack is standing on a long, wide staircase made of stone steps. The staircase leads up to a large, textured stone wall. The scene is dimly lit, with a strong light source from the right creating a bright beam of light that illuminates the person and the wall. The overall mood is contemplative and symbolic.

**É um processo
ao longo da vida.**

Atividade: Processo ao longo da vida

Em 10 minutos e em grupos, respondam:

- 1) Existem locais específicos para que a aprendizagem ocorra?
- 2) Por que aprender é um processo ao longo da vida?
- 3) Quais são as maneiras que nos permitem estar, continuamente aprendendo?

Aprender a aprender:
capacidade/ escolha de
construir suas próprias
oportunidades de
aprendizagem.

Oportunidades de aprendizagem



Leitura



Escuta



Visualização



Experiências



**Troca com
outras
pessoas**

A person wearing a grey sweater is sitting at a desk, reading an open book. Their hands are visible, turning the pages. To the right of the book, a smartphone lies flat on the desk. The background is slightly blurred, showing shelves. The overall lighting is soft and focused on the reading activity.

Aprendizagem autodirigida.

**E você, como pode ser mais
autodirigido na jornada?**

**E qual a relevância disso
para o
mercado de trabalho?**

Afinal, o que é aprendizagem?

**Como sabemos que
aprendemos algo?**

**APRENDIZAGEM é a
explicitação do conhecimento
por meio de uma **performance
melhorada.****



Você é protagonista!

Aprender mais e melhor
≠
Estudar mais

Atividade: Como aprender mais e melhor?

Em duplas ou trios e, em 20 minutos, ingressem no board disponibilizado no roteiro de aula. No board, vocês terão duas sessões. Discutam e registrem com *sticky notes* as seguintes perguntas:

- **Como você se vê enquanto aprendiz?**
- **Quais são as práticas que você identifica que podem impactar a aprendizagem nos tópicos:**
 - Autocuidado
 - Ambiente
 - Rotina/organização
 - Estudo
 - Comunidade

Ao final do tempo, cada grupo deverá apresentar as práticas discutidas e sugeridas.

***“Isso é muito difícil, não
vou aprender de jeito
nenhum!”***

“Programação não é para mim!”

“Cadê o erro no meu código? Eu não sirvo pra isso mesmo”

***“Não vou nem tentar.
Amanhã vejo como os
outros fizeram.”***

Novos resultados para caminhos diferentes



Profecias autorrealizáveis, o que são?



Profecias autorrealizáveis, o que são?

"Isso é muito difícil, não vou aprender de jeito nenhum!"



- Desistir na primeira vez que tentar escrever um código que não funciona;
- Copiar e colar sem entender o que está sendo feito;
- Procrastinar;
- Nem tentar.



- Conceitos atrasados;
- Exercícios em atraso;
- Sensação de não dar conta;
- Vontade de desistir;
- Não aprende.

Crença

Ações

Resultados

**Vamos criar novas
profecias?**

A person wearing a cap and a backpack is standing on a long, wide staircase made of stone steps. The staircase leads up to a large wall made of rectangular stone blocks. A beam of light from the upper right corner of the frame illuminates the person and the wall. The overall scene is dimly lit, with the light source creating a strong contrast.

É um processo.

Atividade: É um processo

1. Assistam ao vídeo de Experiential Learning;
2. No Board e em grupos (15 min), vocês encontrarão 4 quadrantes: Planejamento, Fazer, Verificar e Aprender (PDCA). Com base no que foi aprendido até aqui, com o que vocês acabaram de assistir no vídeo e outras experiências, insiram em cada um desses quadrantes as práticas que vocês podem fazer para planejar o estudo de vocês, direcionar a prática, verificar o que foi feito e aprender com a experiência.

Registrem **práticas**, **ferramentas** e **crenças** que podem ajudar nesse processo.

No final, compartilharemos as práticas e ferramentas para cada uma dessas etapas.

A aprendizagem como um processo!

Melhoria da performance

Learn (Aprender)

Aprendizado e desenvolvimento em função dos resultados obtidos.



Práticas de estudo

Check (Checar):

Verificar os erros, acertos e impactos.



Autodirecionamento

Plan (Planejamento)

- Estabelecer metas;
- Determinar métodos para alcançar metas;
- Curadoria de conteúdo.



Do (Fazer):

- Prática e treino;
- Execução do trabalho;
- Tangibilização em entregáveis.

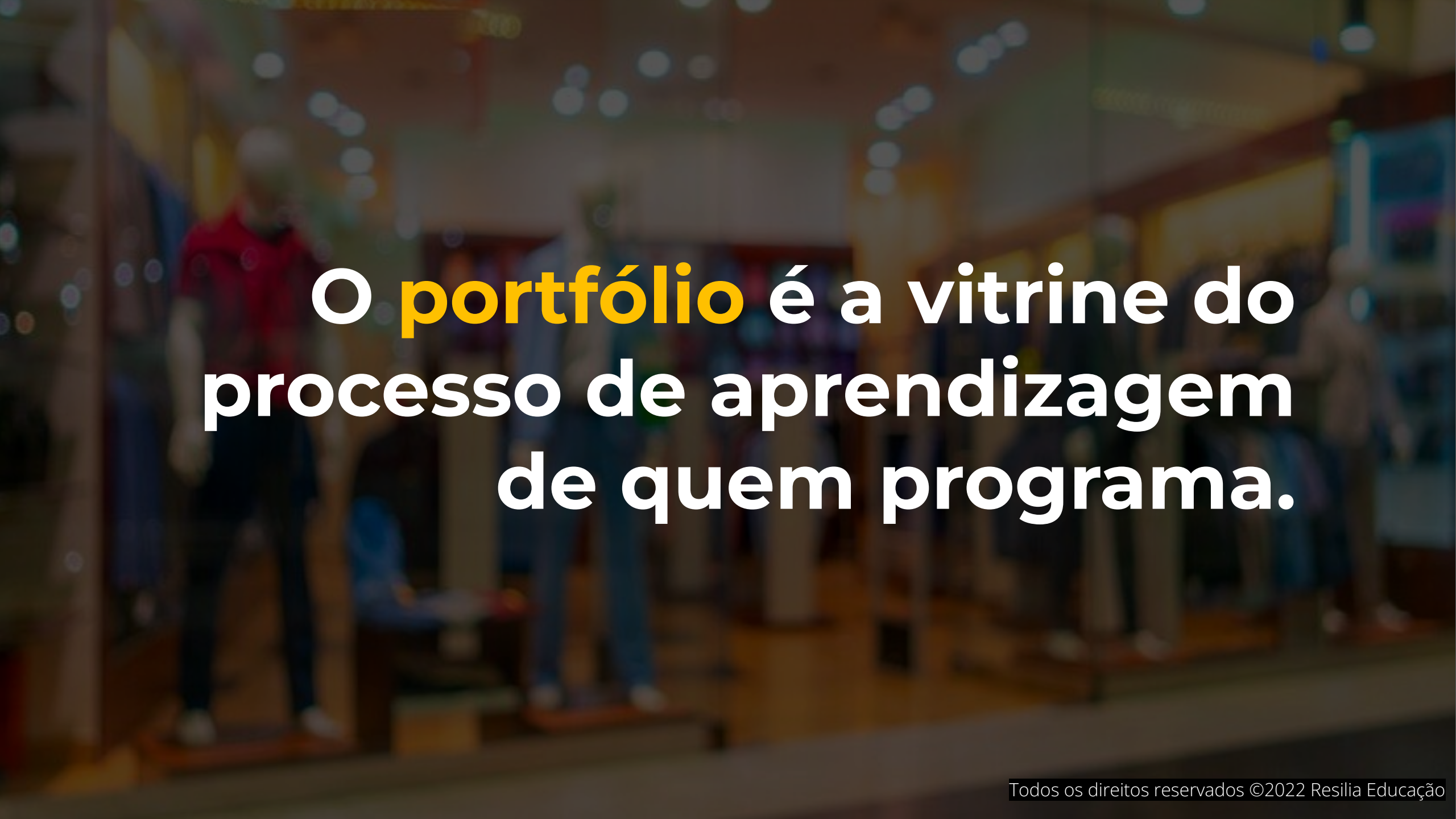


Qual comportamento gera mais impacto?

“Deixa pra outra hora”	Desafios	“Estou pronto(a)!”
Ficar na defensiva ou desistir	Obstáculos	Persistir na dificuldade
Sinal de incompetência	Esforço	Fundamental para o aprendizado
Levar para o lado pessoal/ ficar na defensiva	Feedback	Usar para aprender
Sentir-se inferior/ Ter medo de errar	Erros	Encarar como oportunidade de aprender

O que podemos fazer hoje mesmo?

- 1) **“Vamos por partes”**: quebrar grandes desafios em pequenas partes;
- 2) **“Alguém me dá uma luz”**: pedir ajuda para alguém com cabeça fresca;
- 3) **“Não sei, mas sei aprender”**: aprender antes de fazer, aprender fazendo, aprender depois que algo não deu certo só nos leva ao caminho certo!
- 4) **“Tudo é história”**: registrar tentativas, erros, acertos, lições aprendidas, tudo o que for útil!
- 5) **“Ei, deixa eu te contar o que dá certo pra mim”**: compartilhar boas práticas, o que o outro pode fazer diferente ou melhor.



O **portfólio** é a vitrine do processo de aprendizagem de quem programa.