WebDev - Módulo 1Roteiro de aula

Aula 4 - Soft: Vivendo e aprendendo



Tópicos da aula:

- O Hábito de aprender;
- Aprendizagem autodirigida
- Aprender a aprender;
- Aprendizagem na prática;
- Técnicas para aprender (study smarter, not harder).
- Aprendizagem como processo;
- Importância do erro e feedbacks.



Atividades da Aula

→ Atividade 1: Processos ao longo da vida

- ◆ Em duplas ou trios.
- Responda em seu caderno do aluno as seguintes questões:
 - Existem locais específicos para que a aprendizagem ocorra?
 - Por que aprender é um processo ao longo da vida?
 - Quais são as maneiras que nos permitem, estar continuamente aprendendo?
- Tempo de atividade: 10 minutos

→ Atividade 2: Como aprender mais e melhor?

- ◆ Em duplas ou trios, façam uma cópia do board https://jamboard.google.com/d/1FAzxWVn5QA2zdbWR29vRg4T4wjsnyWlM6q5LHWQZGtw/edit?usp=sharing
- ◆ Discutam e registrem com post it s as seguintes perguntas:
 - Como você se vê enquanto aprendiz?
 - Quais são as práticas que você identifica que podem impactar a aprendizagem nos tópicos:
 - Autocuidado
 - Ambiente
 - o Rotina/organização
 - o Estudo
 - o Comunidade.
- ◆ Descreva práticas que podem ser implementadas para que vocês aprendam mais e melhor, considerando cada um desses tópicos acima.

- ◆ Ao final do tempo, cada grupo deverá apresentar as práticas discutidas e sugeridas.
- ◆ Tempo de atividade: 20 minutos

→ Atividade 3: Ciclo PDCA

- Assistam ao vídeo de Experiential Learning https://www.youtube.com/watch?v=aF63HHVbpO8>
- ◆ Faça uma cópia do board https://jamboard.google.com/d/1Cyr5BQUHfSc1gxRbWqjaNyzos8eWbOz D5WrW1ZvvjCl/edit?usp=sharing>
- ◆ Em grupos preencham os 4 quadrantes(Planejamento, Fazer, Verificar e Aprender (PDCA), com base no que foi aprendido até aqui e considerando também o que foi abordado no vídeo e em outras experiências.
- ◆ Insiram em cada um desses quadrantes as práticas que vocês podem fazer para planejar o estudo de vocês, direcionar a prática, verificar o que foi feito e aprender com a experiência.
- ◆ Registrem práticas, ferramentas e crenças que podem ajudar nesse processo.
- ◆ No final, compartilharemos as práticas e ferramentas para cada uma dessas etapas.
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos



Momento Aprendizagem em Pares

- → Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.
- → Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.
 - Dica: Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.
 - ◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!

→ Entregas:

- ◆ Projeto individual: aula 5 HARD
- Projeto em grupo: aula 11 HARD
- ◆ Apresentação do projeto: aula 11 HARD



Para ajudar

Q Links interessantes:

• Jornadas de aprendizagem autodirigida: o que são e como criar a sua. https://ofuturodascoisas.com/jornadas-de-aprendizagem-autodirigida-o-

RESILIA

- que-sao-e-como-criar-a-sua/#:~:text=Aprender%20de%20maneira%20aut odirigida%2C%20em,%2C%20n%C3%A3o%2Dformais%20ou%20informai>
- 3 práticas para aumentar os resultados da sua aprendizagem autodirigida.
 - https://dev.ofuturodascoisas.com/3-praticas-para-aumentar-os-resultad
 os-da-sua-aprendizagem-autodirigida/>
- Para saber mais sobre "Ciclo PDCA"
 https://www.siteware.com.br/metodologias/ciclo-pdca/
- GitHub como portfolio para desenvolvedores https://www.criarportfolio.com/github-portfolio.html