

# WebDev - Módulo 2

## Roteiro de aula

---

### Aula 4 - Soft: Quem é você?



#### Tópicos da aula:

- Preparando para entrevistas: usando o método STAR
- Storytelling e jornada do herói
- Pitch e minibio



#### Atividades da Aula

##### → Método Star: Planilha de acompanhamento

<<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zbDYrmGa6PB8wx4InEvIVmlmvBBkUriGeMyxz21PzWY/edit#gid=0>>

##### → Atividade: Familiarizando com perguntas padrão

- ◆ Individualmente, analisem as perguntas consideradas “padrão”
- ◆ Documento com perguntas “padrão”  
<<https://docs.google.com/document/d/15niMoVWdbnzJBvAHMrv13fcohraNKILjjiMrawK65uZQ/edit>>
- ◆ Tempo de atividade: 5 minutos

##### → Atividade: Me fale sobre uma situação em que...

- ◆ Em trios, vocês irão fazer o papel de candidato e recrutador. Cada pessoa do grupo deverá responder uma das situações usando a técnica STAR e o outro deverá avaliar se a resposta foi clara e objetiva, demonstrando todos os elementos da técnica STAR e se o tempo foi respeitado. Vocês terão, inicialmente, 4 minutos para construir a resposta e 2 minutos para apresentar. Depois, terão 5 minutos para passar os feedbacks.
  - Pergunta para a pessoa 1: Fale sobre uma situação em que você tenha precisado completar uma tarefa em um prazo apertado.
  - Pergunta para a pessoa 2: Conte-me uma situação em que você teve que lidar com um colega que não estava entregando as demandas.
  - Pergunta para a pessoa 3: Conte-me sobre uma situação em que você teve que tomar a iniciativa e liderar para benefício da equipe.

- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

→ **Apresentação Pessoal: link do vídeo** <<https://youtu.be/Hhk4N9A0oCA>>

→ **Atividade: Nossa Jornada do Herói**

- ◆ Em grupos, vocês deverão refletir como foi/está sendo a jornada de vocês aqui no curso. Reflitam como os eventos aconteceram e escrevam a Jornada do Herói de uma persona. Lembrando que a persona é uma representação fictícia de um grupo, ou seja, do grupo de estudantes desse curso. Não esqueçam de definir os personagens, dar nomes e elementos que representem a realidade deles.
- ◆ Em grupos, façam uma cópia do Jamboard para poder editar: <[https://docs.google.com/presentation/d/1205S3mC8hggPMP8XuLyEfAlpt6z-jeTg0N3\\_PNPOO4/edit#slide=id.g1197dd80edb\\_0\\_0](https://docs.google.com/presentation/d/1205S3mC8hggPMP8XuLyEfAlpt6z-jeTg0N3_PNPOO4/edit#slide=id.g1197dd80edb_0_0)>
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

→ **Vídeo “Vídeo: Apresentação Pessoal - Exemplos Práticos”**

- ◆ Link: <[https://www.youtube.com/watch?v=qfwsuDxsc\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=qfwsuDxsc_o)>
- ◆ Assistir o primeiro trecho, do Exemplo 1 (00:30 - 1:45).
- ◆ Assistir o segundo trecho, do Exemplo 2 (1:45 - 4:05).

→ **Atividade: Vendendo meu peixe!**

- ◆ Faremos a dinâmica em 2 partes.
  - Na 1ª parte, vocês irão individualmente, em 5 minutos, criar um pitch de 3 minutos cujo objetivo é convencer o recrutador a contratá-los para a vaga fictícia de Desenvolvedor Junior. Dica: criem um documento do Google e escrevam o pitch para que vocês possam utilizá-lo como base no futuro.”
  - Na 2ª parte da dinâmica: “Agora em duplas, em 10 minutos, vocês deverão apresentar o pitch de vocês para os colegas, que irão analisar e dar feedbacks ao final. Aspectos que devem ser analisados:
    - O pitch seguiu uma sequência lógica e uma narrativa concisa?
    - A narrativa revelou grandes desafios na vida do candidato?
    - A narrativa demonstrou esforço para superar os desafios?
    - Foi possível identificar os resultados alcançados pelo candidato?
    - A comunicação foi clara?
    - O candidato fez uma boa gestão do tempo, cumprindo o proposto e dando foco às experiências relevantes?
    - Dica: Anote os feedbacks dados por sua dupla e os utilize na melhoria do pitch.”
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos



## Momento Aprendizagem em Pares

- Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.
- Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.
  - ◆ **Dica:** Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.
  - ◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!
- **Entregas:**
  - ◆ Projeto individual: aula 5 - TECH
  - ◆ Projeto em grupo: aula 11 - TECH
  - ◆ Apresentação do projeto: aula 11 - TECH



## Para ajudar



### Links interessantes:

- As 15 Perguntas Mais Comuns Em Uma Entrevista De Emprego (E Como Respondê-Las)
  - Disponível em:  
<<https://descomplica.com.br/tudo-sobre-carreiras/as-15-perguntas-mais-comuns-em-uma-entrevista-de-empregoe-como-responde-las/>>
- Conheça o método Star para seleção de emprego.
  - Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=M6gHHBXyudk>>
- Como usar a Metodologia STAR.
  - Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=JnchBWOHGT4>>
- Storytelling: como construir sua narrativa pessoal e profissional.
  - Disponível em:  
<<https://blogdovabo.com/2020/07/10/storytelling-como-construir-sua-narrativa/>>
- Jornada do Herói: as 12 etapas de Christopher Vogler e Joseph Campbell para contar uma história impecável!
  - Disponível em:  
<<https://rockcontent.com/br/talent-blog/jornada-do-heroi/>>
- Como Fazer um Pitch de Excelência | Na Prática e Exame.
  - Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=JC34mC3NdHs>>

- Material de apoio para construir Mini Bio  
<[https://docs.google.com/document/d/1u-OJZsimRV58A\\_5p96Nikl3V0HfRs\\_bGPXmGUjpGPKs/edit](https://docs.google.com/document/d/1u-OJZsimRV58A_5p96Nikl3V0HfRs_bGPXmGUjpGPKs/edit)>
- Material com dicas interessantes de como gravar um vídeo:  
<[https://drive.google.com/file/d/1Xs8K2wVDvY6w0-3\\_tF8PkepWtdjvhINL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Xs8K2wVDvY6w0-3_tF8PkepWtdjvhINL/view?usp=sharing)>