



Planejamento é liberdade

Módulo 0 - Aula 2



Fonte: Blog UCEFF-EDU



Todos os direitos reservados
© Resilia Educação

RESILIA |  Senac



Vocês chegaram!

A stack of four books is positioned on the right side of the image, resting on a light-colored wooden surface. The books have red, dark blue, red, and green covers from top to bottom. The text 'Qual o título da sua jornada?' is overlaid in white on the left side of the image.

**Qual o título da sua
jornada?**

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip. The hand on the left is wearing a black sleeve, and the hand on the right is wearing a red sleeve. The background is a light-colored brick wall. The image is overlaid with a dark, semi-transparent filter.

Combinados

Combinados!

1. Presença e **foco total**: evitar todo o tipo de distração (celular, rede social, etc...)
2. **Dedicação exclusiva** durante as aulas e nas horas de estudo;
3. **Comprometimento** com as atividades do curso;
4. **Pedir ajuda** sempre!
5. Trabalhar em equipe sempre e **não deixar ninguém na mão!**

The background of the slide features a close-up of two hands shaking in a firm grip. The hand on the left is wearing a black sleeve, while the hand on the right is wearing a red long-sleeved shirt. The background is a white brick wall. The word "Posturas" is centered over the handshake in a large, white, sans-serif font.

Posturas

Posturas fundamentais!

- > Você é **responsável** pela sua própria jornada de aprendizagem;
- > **Não se compare** com os outros, mas sempre com você mesmo;
- > Conte com a **turma**. Todos estão no mesmo barco e estão caminhando juntos.
- > Não tenha medo de errar. Erre e **aprenda** com os erros!

Posturas que não toleramos

Posturas que são passíveis de desligamento do curso:

- **Discriminação de qualquer tipo:**
 - Não serão toleradas atitudes ou falas que excluem, separam, inferiorizam ou ofendem pessoas ou grupos minoritários.
- **Plágio:**
 - ctrl c + ctrl v não ajuda no seu aprendizado.
- **Falta de comprometimento:**
 - Você é responsável pela jornada e isso se reflete no ingresso no mercado de trabalho.

Como acompanhamos a jornada:



Entregas e Projetos

- **Entregar os exercícios em dia:**

- **Objetivo:** praticar exercícios no formato que você encontrará na jornada e reforçar habilidade de comprometimento e organização.

- **Entregar os projetos:**

- **Objetivo:** treinar as habilidades de organização, comunicação e assertividade.
- Os projetos de final de módulo devem ser entregues no último dia do módulo e serão apresentados para a turma.

Como acompanhamos a jornada



Certificado

Ao final dos módulos 3 e 5 você conquista os certificados de Front-End e Back-End, se tornando um **Dev Web Full Stack** desde que cumpra com os critérios de presença e entregas.

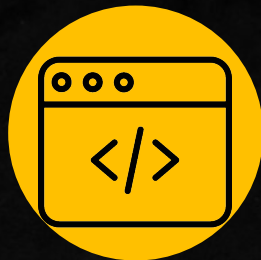
Você poderá ser desligado do curso se:

- Tiver presença abaixo de 75% ao final do módulo;
- Não entregar o projeto individual e/ou projeto final;
- Possuir conceito “Não foi possível avaliar” no projeto em grupo.

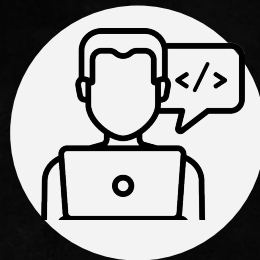
Em 6 meses, você será capaz de...



Desenvolver páginas web



Lidar com planejamento e versionamento de projetos



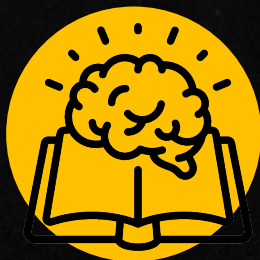
Realizar testes em código



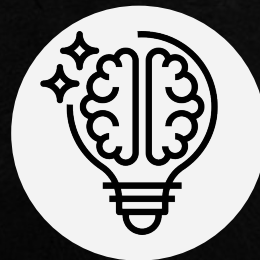
Gerenciar e consultar Banco de Dados relacionais e não relacionais



Reconhecer e gerir melhor suas emoções



Aplicar técnicas de aprendizagem para ampliar seu desempenho



Aplicar ferramentas de criatividade para resolver problemas e implementar soluções



Se adaptar a diversos contextos e situações

Aprender a aprender

***“A aprendizagem precisa
acontecer de maneira
autodirigida e
intencional.”***

**Por que você
escolheu estar
aqui?**



Atividade - Motivadores

Em duplas (10min) :

- 1- Escolham um colega A para iniciar respondendo à pergunta do slide anterior
 1. Escolham um colega “A” para iniciar respondendo à pergunta do slide anterior.
 2. Após a primeira resposta do colega “A”, o colega “B” pergunta: “Por quê?”
 3. O colega “A”, então, elabora uma segunda resposta
 4. O colega “B”, pergunta novamente “Por quê?” e assim sucessivamente, até que o colega A, que iniciou o ciclo de respostas, tenha respondido há exatos 5 porquês.
 5. Finalizada essa sequência, reinicia-se todo o processo, com o colega A ficando no papel do questionador.



Você é protagonista!

A child wearing a cap and a backpack is climbing a large, wide set of stone steps. The steps are made of large, rectangular stone blocks and lead up to a wall made of similar stone blocks. A beam of light from above illuminates the child and the steps. The overall scene is dimly lit, with the light source creating a strong contrast.

A aprendizagem é um **processo**

A person wearing a white shirt is sitting at a desk, resting their head on their hands over an open laptop. The scene is dimly lit, and there are crumpled pieces of paper and a glass of water on the desk. The text "Errar é parte essencial desse processo" is overlaid on the image.

**Errar é parte essencial desse
processo**

**Com grandes
poderes vêm grandes
responsabilidades**





Aprendizagem autodirigida

Aprendizagem autodirigida

Incentivamos que vocês sejam aprendizes autodirigidos!

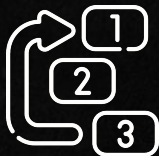
A aprendizagem autodirigida é um **modelo mental** que coloca a pessoa aprendiz no centro.

Iremos **oferecer ferramentas e facilitamos a aplicação** na prática, mas você será a principal responsável por aplicar na prática.

Isso permite que você:



Resolva seus
próprios
problemas



Decida o que é
importante e como
assimilar um conteúdo



Trabalhe em
desafios
interessantes



Colabore e se
conecte com
outras pessoas



Seja líder em sua
própria vida

Me contem...

Um momento em que vocês precisaram aprender algo sozinhos. Descrevam quais estratégias foram utilizadas e quais foram os resultados obtidos.

A top-down view of a dark wooden desk. In the center is a spiral-bound notebook with a blank, light-colored page. To the left of the notebook lies a silver pen. To the right is a white ceramic cup filled with dark coffee. In the upper right corner, a small potted plant with long, thin green leaves is visible. The text "Vocês costumam se organizar?" is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font.

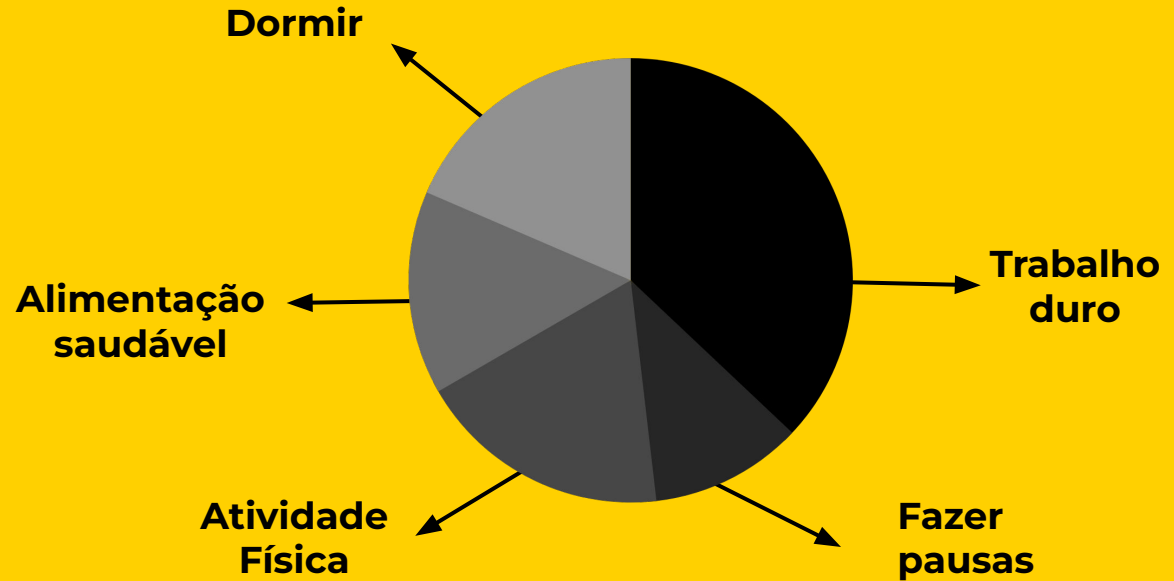
**Vocês costumam se
organizar?**

**O que é ser produtivo? A
organização interfere na
produtividade?**

O que pensei que
me fosse ser
PRODUTIVIDADE



O que realmente é
PRODUTIVIDADE

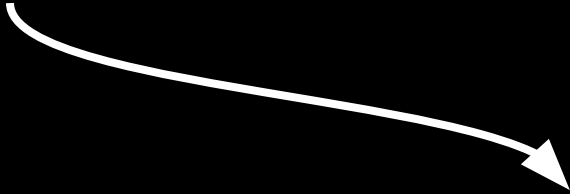


ROTINA

Uma rotina é uma sequência de costumes habituais.
É o modo como se realiza alguma coisa, de uma mesma forma.
É o que se faz todos os dias.

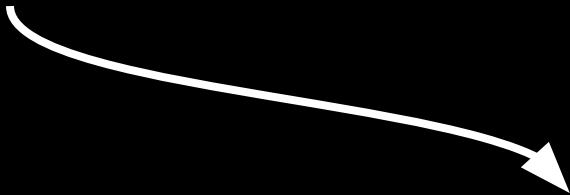
Criar hábitos

Criar hábitos

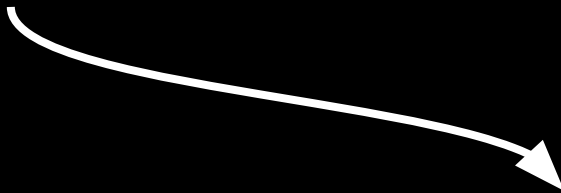


Rotina consolidada

Criar hábitos



Rotina consolidada



SUCESSO



No dia a dia...



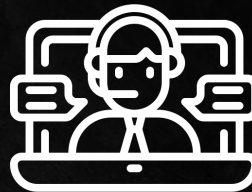
Aulas

Participar todos os dias
da aula ao vivo!



Momento de Aprendizagem em Pares

Dedicar 1h por dia para
praticar;
Fazer os exercícios e os
projetos
Reforçar conteúdos;



Palestra

Assistir as Palestras de
empregabilidade;
Colocar em prática as
aulas sobre processo
seletivo.

**O que pode nos
atrapalhar?**

Atividade: O que pode nos atrapalhar?

Em duplas, em 10 minutos, pensem e registrem: O que pode nos atrapalhar de ser produtivo nas aulas e nos momentos de Aprendizagem em Pares ?

Dicas de organização e disciplina

Escolha a ferramenta de organização (Planner, Google agenda, etc)

1

Separe todas as atividades fixas (trabalho, reuniões fixas, etc)

3

2

Organizar no domingo ou no primeiro horário da segunda

4

Certifique-se dos compromissos da semana

Dicas de organização e disciplina

Verifique as datas das suas entregas: quais exercícios, projetinhos e code wars precisam ser entregues em cada dia

5

Elenque três tarefas principais para fazer em cada dia

7

6

Divida a entrega em ações menores;
Coloque na agenda

8

Descansar também faz parte!
Planeje pequenas pausas durante seu dia,

Dicas de organização e disciplina

Tente reservar pelo menos 30 minutos, 3x por semana, para praticar algum esporte.

9

Reflita sobre todas as coisas novas que aprendeu durante o dia

11

10

Reserve um tempo para reflexão sobre sua organização.

12

Seja disciplinado, sempre cumpra com suas obrigações e quando tiver dúvidas ou dificuldades, peça ajuda



Aprendizagem intencional

Aprendizagem intencional

É a prática de tratar cada experiência como uma oportunidade para aprender algo. Em vez de ocorrer separadamente, o desejo de aprender é uma abordagem sempre ativa e instintiva nas situações cotidianas.

Os aprendizes intencionais têm duas coisas que os diferenciam: **mentalidade de crescimento e mentalidade de curiosidade**. Pessoas com mentalidade de crescimento acreditam que suas capacidades podem ser cultivadas, ampliadas e transformadas ao longo do tempo. E a curiosidade é, o ponto de partida do aprendizado, desde a infância.

5 habilidades para desenvolver:



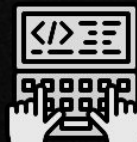
Estabeleça
metas
pequenas e
claras



Remova as distrações



Busque
ativamente
feedback



Procure praticar



Pratique a reflexão
regular

Me contem...

Um momento em que vocês tiveram alguma curiosidade de aprender algo e foram atrás para aprender. Descrevam o que aprenderam e qual foi a sensação ao aprender.

The background of the image is a blurred photograph of a library. It shows rows of bookshelves filled with books, and several pendant lights hanging from the ceiling, creating a warm and scholarly atmosphere.

Autodirigidos

Organizados

Intencionais

Momento de Aprendizagem em Pares: Scratch

Em duplas ou trios vocês vão pesquisar um pouco mais sobre o



<https://scratch.mit.edu/>

Vamos usar essa plataforma nas aulas dessa semana para treinar alguns conceitos de lógica de programação.

O objetivo da pesquisa é usar esse tempo para explorar a plataforma, procurar vídeos de como manipular os principais recursos e se acostumar com o ambiente, vamos passar pelos principais recursos na próxima aula.