

WebDev - Módulo 3

Roteiro de aula

Aula 3 - Soft: Contra fatos não há argumentos!



Tópicos da aula:

- Análise de dados e o negócio
- Capacidade investigativa;
- Curiosidade.
- Pensamento Crítico e Vieses Cognitivos.



Atividades da Aula

→ Atividade 1 : Definindo o papel dos dados para o negócio!

- ◆ Em grupos, vocês irão discutir como os dados podem ajudar em cada uma das situações que acabamos de citar e o que isso significa na prática.
 - Exemplo: O que é ter uma visibilidade sobre o mercado? Como os dados ajudam a ter uma visibilidade sobre o mercado?"
- ◆ Link do Jamboard:
[\[PC\] \[Soft\] \[M3\] \[Atividade\] Aula 3 - Definindo o papel dos dados para o negócio](#)
Faça uma cópia para conseguir editar.
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos

→ Atividade 2: Buscando exemplos reais

- ◆ Em grupos, vocês irão pesquisar casos de empresas reais em que os dados foram importantes, ou seja, cases de sucesso relacionados à análise de dados. Depois que encontrarem um caso, identifiquem qual foi o tipo de benefício que os dados trouxeram, pensando nas situações que falamos na atividade anterior: ter uma visibilidade sobre o mercado, compreender as necessidades dos clientes, formar um diferencial de mercado, tomar decisões mais precisas, reduzir os custos e melhorar o aproveitamento do capital humano."
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos

→ Atividade 3: Será que a minha hipótese é verdadeira?

- ◆ Em grupos, vocês terão que fazer uma análise de dados em um gráfico. O gráfico mostra a expectativa de vida em relação à renda do país. Nos 4 minutos iniciais, antes de olhar o gráfico, vocês deverão criar 2 hipóteses relacionadas a esse tema. Depois, eu irei enviar o gráfico para vocês e o grupo deverá verificar se as hipóteses são validadas ou não pelos dados e explicar. Além disso, vocês devem identificar 2 informações que foram surpreendentes para vocês durante a análise dos dados.
- ◆ Link do gráfico
[\[PC\] \[M3\] \[Atividade\] Aula 3 -Gráfico para análise](#)
- ◆ Link da apresentação
[\[PC\] \[M3\] \[Atividade\] Aula 3 - Análise do Gráfico](#)
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

→ Atividade 4: Aprimorando o pensamento crítico

- ◆ Em grupos, vocês irão assistir ao vídeo “5 dicas para aprimorar o pensamento crítico” e irão identificar, pensando no trabalho de dev, maneiras de colocar essas dicas em prática.
- ◆ **Vídeo** “ [5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos](#) ”
- ◆ Link para acessar o board para registrar a atividade:
[\[PC\] \[M3\] \[Atividade\] Aula 3 - Aprimorando o pensamento crítico](#)
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos



Momento Aprendizagem em Pares

- Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.
- Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.
 - ◆ **Dica:** Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.
 - ◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!
- **Entregas:**
 - ◆ Projeto individual: aula 5 - HARD
 - ◆ Projeto em grupo: aula 10 - HARD
 - ◆ Apresentação do projeto: aula 10 - HARD



Para ajudar



Links interessantes:

- Análise de dados: o que é e qual a sua importância
<https://escolaconquer.com.br/blog/analise-de-dados-o-que-e-e-qual-a-sua-importancia/>
- Cultura data driven: entenda como a Marvel e Netflix produzem conteúdos orientados a dados
<https://rockcontent.com/br/blog/marvel-netflix-data-driven/>
- 15 táticas para despertar sua curiosidade.
<https://vocesa.abril.com.br/geral/15-taticas-para-despertar-sua-curiosidade/>
- Pensamento crítico: como desenvolver?
https://www.youtube.com/watch?v=G_AlGEhEa8c
- Viés inconsciente: o que é e como lidar?
<https://blog.eureca.me/vies-inconsciente/>