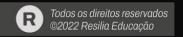


## Vamos >>> testá-los!

Módulo 2 - Aula 7 - SOFT









### **Testes - Fit Cultural e Valores**



→ Fit cultural e valores - aplicado para que a empresa possa garantir que os objetivos, valores e a personalidade do profissional estejam alinhados com a cultura organizacional.

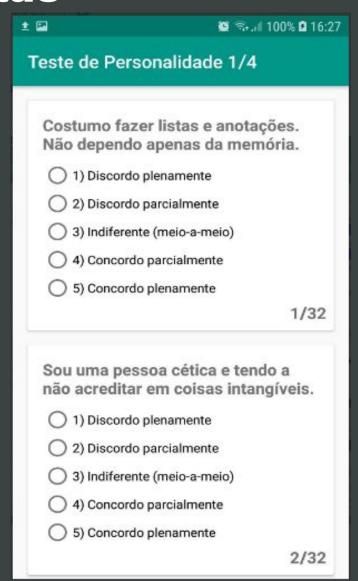
#### Exemplos de perguntas:

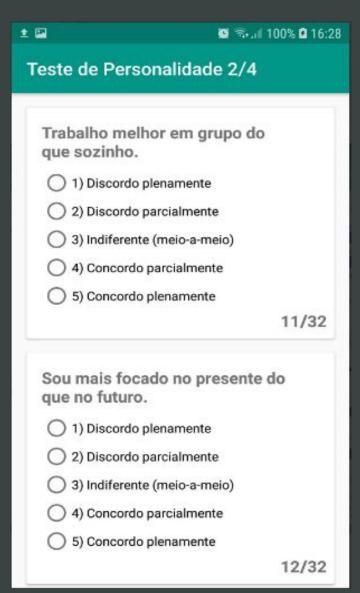
- 1. Você se considera mais produtivo em ambientes mais calmos ou agitados?
- 2. Como você administra suas prioridades, quando está realizando diferentes projetos com tempo limitado? No que se baseia para a tomada de decisão?
- 3. Como você age quando alguém precisa de ajuda, mas você está envolvido com as suas responsabilidades e tem projetos para entregar?
- 4. Por qual motivo não gostou da atitude de algum colega no trabalho e como lidou com a situação?
- 5. Se ligássemos neste momento para uma de suas referências. O que acha que diriam sobre você?
- 6. Fale sobre uma vez que errou, como lidou com a situação e qual foi o aprendizado?
- 7. Como você lida com uma situação importante, mas inesperada ou um desafio de última hora?
- 8. Qual foi a maior conquista da sua carreira? Me explique o porquê.
- 9. Como o trabalho que você realiza ajuda a empresa a cumprir sua missão e atingir os resultados?
- 10. Quando é que você se sente bem-sucedido no trabalho?

### **Testes - Personalidade**



Personalidade - que avalia traços de personalidade, que influenciam para analisar se um candidato se encaixa na vaga dentro da empresa ou não.





### Testes - Idiomas



Lógica - que avalia a habilidade do indivíduo de raciocinar de maneira lógica, ou seja, que faz sentido. Em geral, fazem uso de argumentos, premissas, declarações e afirmações que definem se algo é verdadeiro ou falso naquele contexto.



### Testes - Lógica



Idiomas - que avalia o nível de conhecimento na língua e depende da atuação exigida para a posição.

### QUESTÃO 1:

Aldo e Eduardo são três amigos. Dois deles têm 66 anos, e sempre mentem. O outro deles tem 48 anos e sempre diz a verdade. Se Aldo disse "- A idade de Daniel não é 66 anos", então é correto afirmar que:

- a) Eduardo e Daniel dizem a verdade
- b) Aldo e Eduardo mentem
- c) Eduardo tem 48 anos
- d) Aldo diz a verdade
- e) Aldo tem 48 anos

### **Testes - Técnico**



Técnico - são aplicados para avaliar as hard skills dos candidatos e podem ser direcionados a conhecimentos teóricos específicos ou resolução de problemas. Para a realização dos testes podem ser usadas plataformas específicas como o qualified, hackerrank, etc.

Exemplo 1: queremos que o código do candidato consiga somar dois números.

Primeira entrada é 4, 4. A saída esperada é 8, pois é 4+4. Esse conjunto de entrada e saída a pessoa pode ver.

Segunda entrada é 3, 2. A saída esperada para esse conjunto é 5. Esse conjunto de entrada e saída não é visível.

Como tem mais de um conjunto, o(a) candidato(a) não pode simplesmente só dar o valor 8, sem fazer efetivamente a soma, pois 8 não é a resposta para a outra entrada (3,2).

Exemplo 2: o código do candidato deve responder quais são as cores da bandeira de um certo país.

Primeira entrada: Brasil. Resposta esperada: azul, amarelo, verde e branco. Esse conjunto de entrada e saída a pessoa pode ver.

Segunda entrada: Itália. Resposta esperada: verde, branco e vermelho. Esse conjunto de entrada e saída não é visível.

Com existe mais de uma entrada, a pessoa não apenas dar a resposta "azul, amarelo, verde e branco", pois não é a resposta correta para a segunda entrada (Itália).

```
nearly set bloomer or nearly the set of the 
                                                                                                                                                                                                              Teste técnico
Todos os direitos reservados
```

### **Live-Coding**

É uma prática onde você programa ao vivo em frente a outra pessoas

### Atividade: Quem sabe faz ao vivo!

- -Vamos codar ao vivo.
- -Precisamos de dois voluntários. Cada um fará um exercício, mostrando e explicando para turma.



#### Voluntário número 1

-Crie uma função que retorne o resultado da soma dos números de uma array



### Voluntário número 2

-Crie uma função que retorne o resultado da multiplicação dos números de um array

### Dicas para o Live Coding no Processo Seletivo!



- 1. Saiba que você não está sendo contratado para ser um programador, você está sendo contratado para resolver problemas.
- 2. Fale em voz alta o que está implementando, pensando, explorando, as dúvidas e possibilidades sobre a tarefa. Isso vai ajudar o recrutador a entender sua linha de raciocínio, e em alguns casos até mesmo dar algum palpite
- 3. Pergunte. Não há nada de errado em perguntar caso surja alguma dúvida sobre o desafio proposto
- 4. Se estiver difícil, não se preocupe em fazer o código bonito, mas faça funcionar e descreva o processo.
- 5. Apresente outras soluções ao final, mostre pontos que você poderia ter feito diferente se tivesse mais tempo, ou qualquer outro recurso

### Desafio ou teste técnico

Exemplo: Desenvolver uma Aplicação completa com Frontend em angular e Backend em Java

- O frontend precisa ter um formulário que iria enviar as informações para o backend
- O backend precisa ser uma API REST que iria pegar as informações do formulário e salvar em um banco de dados em MySQL
- O frontend também precisa retornar os valores do banco de dados

### Atividade: O que você faria?

Em grupos, em 15 minutos, discutam o que vocês fariam se recebessem um teste em uma linguagem de programação que vocês não conhecem

- -Pensem em estratégias para solucionar o problema
- -Pesquisem links de vídeos ou artigos que ensinam como desenvolver essas aplicações

### Recebeu um desafio/teste em uma linguagem que você NÃO conhece?

- → Deixe claro que você não domina, mas quer aprender
- → Tente imaginar como faria o teste na linguagem que você conhece. Foque no conceito e separe em pequenas tarefas
- → Depois procure na Internet como resolver essas essas tarefas na linguagem que o desafio pede
- → Não tente aprender a linguagem inteira do zero. Procure entender como se faz o que o teste pede
- Quando for mandar a resolução reforce que você que não tinha conhecimento prévio naquela linguagem, mas deu o melhor de si dentro do prazo

### O que NÃO posso esquecer?

- → Não falte nos dias marcados (seja de entrevista ou teste)
- → Imprevistos acontecem, mas avise
- → Não deixe de entregar os testes técnicos, caso precise peça ajuda
- → Acompanhe e-mails (verifique principalmente outras caixas, como o spam, promoções e social)
- → Utilize uma comunicação formal (também somos avaliados pela forma que nos comunicamos)
- → Não deixe nenhuma pergunta em branco, deixar em branco é considerado redflag (bandeira vermelha), tente ao menos fazer o máximo que consegue no desenvolvimento de cada código
- → Se for pesquisar no google, depois responda com as suas palavras
- → Verifique sua conexão antes, para no caso de você precisar encontrar uma solução, você tenha tempo
- → Verifique se você tem interesse na vaga antes de começar o processo seletivo, dessa forma nem você e nem os recrutadores perdem tempo

### Pergunta

"Ao longo da trajetória estudantil de vocês, ou mesmo para entrar aqui no Senac, ou já em alguma candidatura para alguma vaga de desenvolvedor, vocês participaram de processos seletivos. Nesses momentos, quais foram as suas principais preocupações? O que se empenharam em fazer? E o que sabiam que não deveriam fazer?"

# Processo Seletivo: Do's e Don'ts

### Atividade: Processos seletivos: Do's e Don'ts

Em grupos,vocês irão acessar o documento "Atitudes", onde estão descritas algumas situações vivenciadas em processos seletivos, e fazer uma categorização e separação dos temas em o que fazer "Do's" e o que não fazer "Don'ts" em processos seletivos, considerando duas categorias:

- Comportamentos Gerais
- Comportamentos para a parte TECH.

Registrem as suas percepções no jamboard. Acrescentem outras informações que julgarem necessárias."



### Reflexão

Diante de tudo o que já conversamos sobre os processos seletivos, o que vocês julgam ser o mais importante no momento da entrevista? E o que vocês acham que deve ser evitado?"



### Atividade: Entrevista: Do's e Don'ts

Em grupos, vocês irão discutir um caso relacionado ao momento da entrevista. Cada grupo irá trabalhar com um caso diferente. No final, vocês irão apresentar o caso para a turma e falar suas percepções.

Cada grupo terá 2 minutos para apresentar.



### O que fazer?

- → Busque toda informação possível sobre a empresa e a vaga antes da entrevista. Demonstre interesse!
- → Verifique o funcionamento dos equipamentos com antecedência. Esteja preparado para resolver, se houver problemas!
- → Escolha um ambiente adequado, organizado e silencioso. Converse com as pessoas que moram com você para evitar interrupções!
- → Vista-se adequadamente e mantenha uma boa postura.
- → Esteja pronto com antecedência de 15 a 10 minutos.
- → Pesquise a média salarial para esse cargo ou similares.
- → Evite qualquer distração como celular ou outras abas abertas. Tenha papel e caneta à mão para fazer anotações.
- → Seja sucinto e objetivo nas suas respostas.
- Se necessário, peça um momento para pensar ou para repetir a pergunta caso você não tenha entendido.
- → Faça perguntas sobre a empresa e sobre o trabalho ao final.