

# WebDev - Módulo 2

## Roteiro de aula

---

### Aula 7 - Soft: Vamos testá-los!



#### Tópicos da aula:

- Teste técnico (Live coding)
- Outros testes: Inglês, fit cultural, raciocínio lógico
- Como se preparar para realizar testes técnicos
- O que os recrutadores esperam dos candidatos na entrevista técnica
- O que fazer e o que não fazer em um processo seletivo



#### Atividades da Aula

##### → Atividade 1: Quem sabe faz ao vivo!

- ◆ Vamos retomar a atividade do Pair Programing (para que vocês se sintam mais à vontade) e fazer ao vivo. Precisamos de dois voluntários. Cada um fará um exercício, mostrando e explicando para turma.
  - \*Voluntário número 1
    - Crie uma função que retorne o resultado da soma dos números de uma array
  - \*Voluntário número 2
    - Crie uma função que retorne o resultado da multiplicação dos números de um array"
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos

##### → Atividade 2: O que você faria?

- ◆ Em grupos, em 15 minutos, discutam o que vocês fariam se recebessem um teste em uma linguagem de programação que vocês não conhecem.
- ◆ Pensem em estratégias para solucionar o problema
- ◆ Pesquisem links de vídeos ou artigos que ensinam como desenvolver essas aplicações.
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

##### → Atividade 3: Processos seletivos: Do's e Don'ts

- ◆ Em grupos, vocês irão acessar o documento "Atitudes", onde estão descritas algumas situações vivenciadas em processos seletivos, e fazer uma categorização e separação dos temas em o que fazer "Do's" e o que não fazer "Don'ts" em processos seletivos, considerando duas categorias:

Comportamentos Gerais e Comportamentos para a parte TECH. Registrem as suas percepções no jamboard. Acrescentem outras informações que julgarem necessárias.”

- ◆ Link do documento “Atitudes que podem ocorrer em um processo seletivo”:

[\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 17 - Atitudes que podem ocorrer em...](#)

- ◆ Link do Jamboard para registro final [Faça sua cópia]:  
[\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 17 - Atitudes em Processos seletivos](#)
- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

#### → Atividade 4: Entrevistas: Do's e Don'ts

- ◆ Em grupos, vocês irão acessar o documento com cases e discutir um caso relacionado ao momento da entrevista. Cada grupo irá trabalhar com um caso diferente. No final, vocês irão apresentar o caso para a turma e falar suas percepções. Cada grupo terá 2 minutos para apresentar.”
- ◆ Link documento: [\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 17 - Vamos testá-los!](#)
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos



### Momento Aprendizagem em Pares

- Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.
- Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.
  - ◆ **Dica:** Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.
  - ◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!

#### → Entregas:

- ◆ Projeto individual: aula 5 - TECH
- ◆ Projeto em grupo: aula 11 - TECH
- ◆ Apresentação do projeto: aula 11 - TECH



### Para ajudar



#### Links interessantes:

- Erros Fatais Que Reprovam Em Processo Seletivo  
Disponível em: [\[YouTube\] Erros Fatais Que Reprovam Em Processo Seletivo](#)

- 7 erros que impedem você de conseguir emprego como desenvolvedor  
Disponível em:  
<https://ilustradev.com.br/7-erros-que-impedem-de-conseguir-emprego/>
- Live Coding: como testar o desenvolvedor antes de contratar  
Disponível em:  
<https://rhtech.geekhunter.com.br/live-coding-como-testar-o-desenvolvedor-antes-de-contratar/>
- Entrevista técnica para desenvolvedores: veja como se sair bem  
Disponível em:  
<https://coodesh.com/blog/candidates/dicas/entrevista-tecnica-para-desenvolvedores/>
- Conheça 5 testes para recrutamento e seleção de desenvolvedores  
Disponível em:  
<https://blog.vulpi.com.br/testes-para-recrutamento-e-selecao-de-desenvolvedores/>