

WebDev - Módulo 4

Roteiro de aula

Aula 7 - Roda mundo, roda gigante, roda da vida do meu coração!



Tópicos da aula:

- Qual a diferença de Jr, Pl e Sr? Quando me torno um deles?
- Negociação de salário.
- Revisar objetivos e metas registrados;
- Roda da vida



Atividades da Aula

→ Atividade 1 : Níveis de senioridade: Quem é quem?

- ◆ Em duplas ou trios, em 10 minutos, vocês vão pesquisar e registrar quais as características e o que se espera de um programador júnior, pleno e sênior.
- ◆ Acessar o link do jamboard, disponibilizado no roteiro de aula, para registrar a atividade.
- ◆ Link: [\[PC\] \[M4\] \[Atividade\] Aula 7 - Níveis de senioridade: Quem é quem?](#)

→ Atividade 2: Níveis de senioridade: Quero chegar lá

- ◆ Com base nas características citadas na atividade passada, e nos mesmos grupos da atividade parte 1, em 20 minutos, pensem e registrem:
 - as habilidades que um dev júnior precisa desenvolver para ser um pleno e depois um sênior
 - depois pensem em possíveis planos de ação para esse desenvolvimento.
- Acessar o link do jamboard, disponibilizado no roteiro de aula, para registrar a atividade.
 - ◆ Link: [\[PC\] \[M4\] \[Atividade\] Aula 7 - Níveis de senioridade: Quero cheg...](#)

→ Atividade 3: Criando objetivos e metas!


- ◆ "A atividade será desenvolvida em dois momentos distintos. Inicialmente, e individualmente, vocês deverão pensar em metas smart voltadas para a futura carreira profissional de vocês. Lembrem-se dos requisitos discutidos antes do intervalo, para cada nível de senioridade. Eles são bons indicadores e norteadores daquilo que vocês precisam se atentar.

Depois, em grupos, em vocês irão compartilhar essas metas e discutir:

1. *Essas metas estão conectadas com o objetivo de conseguir uma vaga?*
2. *As metas são SMART?*
3. *Quais são as ações que podemos realizar para alcançar essas metas?"*



→ Atividade 4: Roda da vida

- ◆ Individualmente, vocês irão preencher a roda da vida de vocês. Serão duas, na verdade. A primeira delas de como está sua vida no momento atual. Depois de refletir sobre aquilo que vocês não estão satisfeitos, vocês irão preencher uma segunda roda da vida, pensando em como vocês gostariam de estar daqui a 3 meses. Escolham no máximo 3 categorias para fazer essa mudança. Sejam totalmente sinceros ao avaliar cada quesito!"
- ◆ Acessar o link da apresentação do google e fazer uma cópia para preencher. Vocês devem substituir os X por uma nota de 1 a 10 e arrastá-los para cada aspecto analisado.
- ◆ Caso desejem, pode-se ainda acessar o segundo link disponibilizado abaixo no material de apoio para construir a roda da vida em uma plataforma online. Por ela, gradações são facilmente visualizadas.
- ◆ Link do Jamboard:  [PC] [M4] [Atividade] Aula 8 - Roda da vida
- ◆ Link da roda da vida virtual: [Roda da Vida online](#)



Momento Aprendizagem em Pares

- Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.
- Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.
 - ◆ **Dica:** Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.
 - ◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!
- **Entregas:**
 - ◆ Projeto individual: aula 5 - HARD
 - ◆ Projeto em grupo: aula 10 - HARD
 - ◆ Apresentação do projeto: aula 10 - HARD



Para ajudar



Link interessante:

- Desenvolvedor júnior, pleno e sênior: saiba qual nível contratar:
<https://blog.revelo.com.br/desenvolvedor-saiba-qual-nivel-contratar/>