



Abra a mente!

Módulo 1 - Aula 1 - SOFT



Todos os direitos reservados
©2022 Resilia Educação





RESILIA |  **Senac**

Qual
música te
representa
hoje?



Fonte: Unsplash

Se conselho fosse bom...

-  **"Saco vazio não fica em pé"**: alimentação e hidratação.
-  **"O hábito faz o monge"**: cuidar da postura.
-  **"O seguro morreu de velho"**: antecedência nas aulas; evitar atrasos e faltas desnecessárias.
-  **"Para bom entendedor, meia palavra basta"**: ajude os colegas que estão no mesmo ambiente, entender que esse momento é de estudo.

Só programa quem programa!

- > A sua presença na aula é essencial!
- > Crie conexões com sua turma, troque experiências, tire dúvidas e lições aprendidas.
- > Esteja presente. Esse espaço de aprendizagem é seu!
Feito para vocês com vocês!

A dimly lit conference room with large windows and a long table with chairs. The room is empty, and the lighting is soft, creating a professional and quiet atmosphere. The windows offer a view of a landscape, though it is somewhat obscured by the dim lighting.

Palestra

A modern conference room with large windows and a long table with chairs. The room is dimly lit, with the primary light source being the large windows on the right side. The ceiling is a grid of acoustic tiles with recessed lighting. The floor is a dark, polished material. The text "Debriefing" is in black and "Palestra" is in yellow, both in a bold, sans-serif font.

Debriefing Palestra

A group of people are working in a modern office environment. In the foreground, a man with a beard and glasses is wearing large headphones and looking at a laptop. Next to him, a woman with her hair in a bun is also working on a laptop. In the background, another man is visible, and a woman is partially obscured. The office has large windows with black frames, and a modern hanging light fixture with multiple white shades is positioned above the workspace. The overall atmosphere is professional and collaborative.

SOFT SKILLS

**“As pessoas são
contratadas pelas
hard skills e
demitidas pelas soft
skills!”**

**“As pessoas são
contratadas pelo
currículo e demitidas
pelo
comportamento!”**

Aqui vocês irão desenvolver:

Hard Skills

É o que vai no currículo.

Habilidades provenientes do conhecimento, prática, aptidão, de fazer algo bem; Competente em desempenho; Ofício ou trabalho que exija destreza manual ou treinamento especial em que uma pessoa tem competência e experiência.



Soft Skills

Habilidades e atitudes.

Qualidades desejáveis para certas formas de empregos que não dependem de conhecimentos adquiridos: incluem sentido, a capacidade de lidar com as pessoas e uma atitude positiva e flexível.



75% do sucesso na carreira a longo prazo depende das **habilidades pessoais** e só **25%** depende do conhecimento **técnico**.



Homens

Brancos

Tem barba

Visual descuidado

Cobertos de espinhas

Não se comunicam

Preferem trabalhar sozinhos

Ficam em um quarto escuro 24/7

Programam de cabeça

São hackers

Os programadores que queremos formar:



Atividade: Soft Skills do programador

Individualmente, em 10 minutos, pesquisem quais as competências comportamentais (soft skills) são pedidas pelo mercado de tecnologia e porquê.

Faça suas anotações no caderno do aluno diretamente no Portal do Aluno.



MINDSET

A **configuração** da sua **mente**

A maneira pela qual você
enxerga o mundo.

Os tipos de mindset



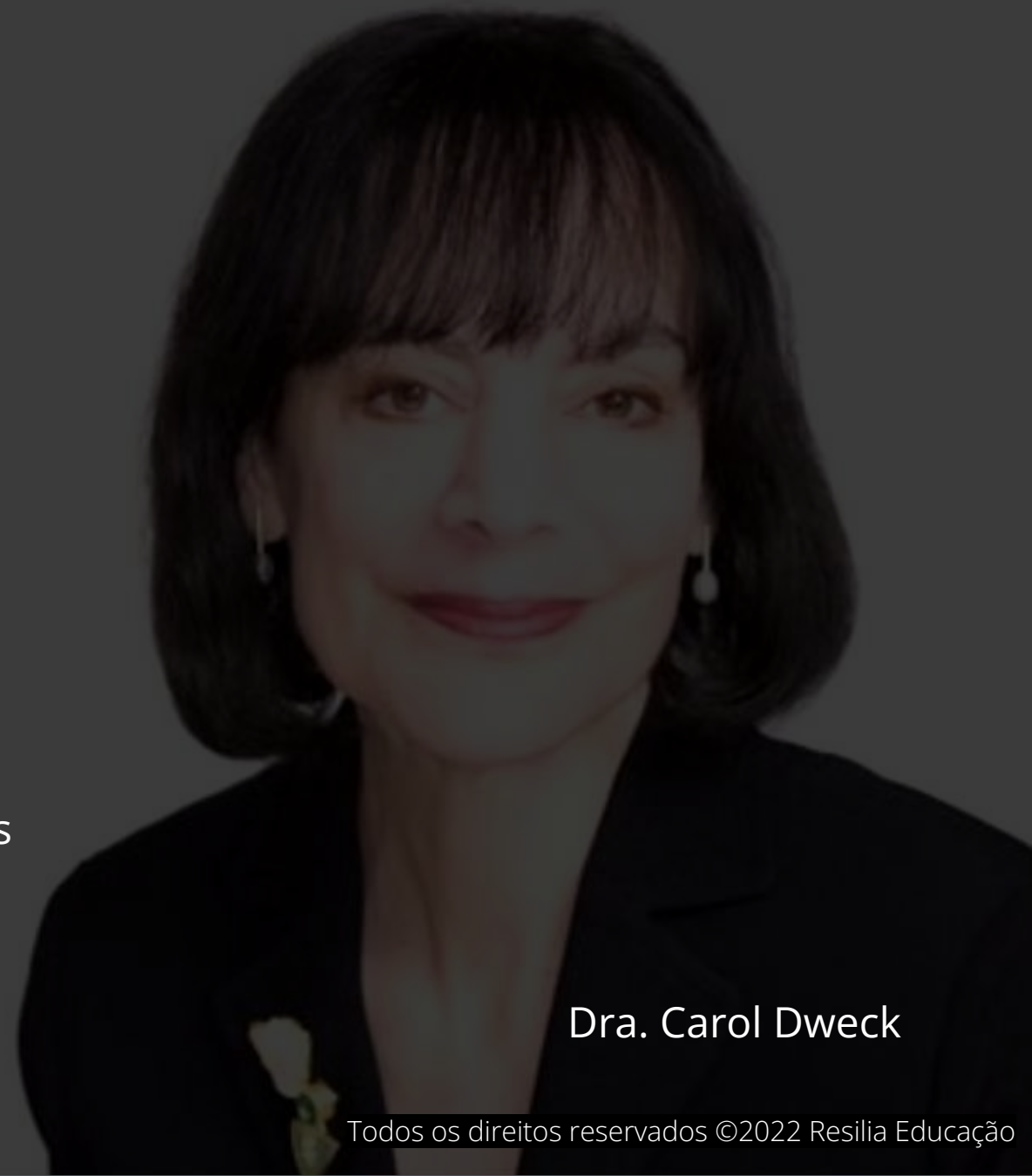
FIXO

Acreditam que habilidades e inteligência são natas. Você tem o que você tem.



CRESCIMENTO

Acreditam que habilidades e inteligência podem ser desenvolvidas.



Dra. Carol Dweck

Características de cada Mindset:



Você tem o que você tem

Desistem/ Evitam

Sinal de incompetência

Levam para o lado pessoal/
ficam na defensiva

Sentem-se inferiores

**Habilidades
e
inteligência**

Desafios

Esforço

Feedback

Erros



Podem ser desenvolvidas

Persistem/ Enfrentam

Fundamental para o
aprendizado

Gostam/ usam para
aprender

Tratam como oportunidade
de aprendizado

The background is a dark, slightly blurred image of a 'YOU ARE HERE' sign. The sign is made of a grid of small, light-colored squares. The words 'YOU', 'ARE', and 'HERE' are visible in a larger, bold, sans-serif font, with 'YOU' on the top row, 'ARE' in the middle, and 'HERE' on the bottom. The text 'VAMOS NOS CONHECER?' is overlaid in a bright yellow, bold, sans-serif font, centered on the sign.

**Vamos nos
conhecer?**

Atividade: Quem sou eu?

Como vai funcionar?

1. Se reúnam com os grupos das squads;
2. Cada integrante terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:
 - a. Quem sou eu? (Nome, idade, onde está, hobby e se definir em uma palavra);
 - b. Qual a coisa que está mais te animando na jornada?
 - c. Como você gosta de ouvir as recomendações para melhorar seu trabalho?
3. Vocês terão 10 minutos para se apresentar e conhecer o outro!

Fala aí! Quem é você?

- Como foi a experiência?
- Muitos pontos em comum?

É preciso estar atento e presente.

An aerial photograph of a crowded beach. Numerous people are scattered across the sand, some sitting, some standing, and some walking. Several beach umbrellas are open, casting shadows on the sand. The overall scene is a busy, sunny day at the beach.

Diferentes, sim.

**Algumas coisas
em comum.**

Juntos!