

WebDev - Módulo 2

Roteiro de aula

Aula 8 - Soft: Aquecendo os motores!



Tópicos da aula:

- Simulação de perguntas de entrevista
- Checkpoint de organização, agenda, CRM de vagas
- Follow-up de entrevistas feitas



Atividades da Aula

→ Atividade 1: Aquecendo os motores

- ◆ A atividade de preparação para a entrevista será individual, mas vocês serão separados em duplas para apoio e dicas. Será enviado o link do documento com a descrição da vaga e vocês deverão se preparar para uma entrevista para essa vaga fictícia. A entrevista será composta por 4 perguntas, podendo ser cada uma delas referente a uma das seguintes classes:
 - Perguntas sobre você
 - Perguntas para verificar o seu conhecimento sobre a empresa e/ou a vaga
 - Perguntas sobre situações já vivenciadas
 - Perguntas específicas sobre programação
- ◆ Considerando essas classes, as perguntas que vocês terão que responder na nossa simulação de entrevista serão algumas das listadas abaixo. Como vocês não sabem quais serão, tentem se preparar para o maior número delas. Vocês terão 2 minutos para responder cada pergunta.
 - Possíveis perguntas:
 - Me conte sobre você! Onde você se vê daqui a 10 anos?
 - Me fale sobre seus pontos fortes e pontos fracos.
 - O que você sabe sobre a empresa?
 - Por que você quer fazer parte dessa empresa?
 - Me conte sobre alguma vez que você teve que convencer pessoas sobre a sua ideia? O que você fez? Qual foi o resultado?
 - Por que você quer esse trabalho?
 - Me conte uma situação em que você teve que lidar com

pressão ou situações estressantes. O que você fez? Qual foi o resultado?

- Qual seu maior defeito?

- ◆ Link do documento com a descrição da vaga:

[\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 19 - Vaga Fictícia](#)

- ◆ Tempo de atividade: 15 minutos

→ Atividade 2: Simulação da Entrevista!

- ◆ Vocês serão divididos em duplas. Todos da dupla deverão passar pelas duas funções: entrevistador e candidato. O entrevistador será responsável por fazer as perguntas e controlar o tempo, além de observar a postura e as respostas dadas, com o intuito de sugerir melhorias ao colega. E o candidato será responsável por responder. Serão duas rodadas e ao final de cada rodada, o entrevistador irá dar feedbacks para o candidato. Na próxima rodada, trocam-se os papéis. As perguntas de cada entrevista serão diferentes, então sigam a ordem dos candidatos colocada no roteiro.”

- ◆ Link para o documento com o roteiro:

[\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 19 - Roteiro para Entrevistas](#)

- ◆ Tempo de atividade: 20 minutos

→ Atividade 3: Email para o recrutador

- ◆ Em duplas, vocês vão escrever um e-mail e apresentar depois, para o recrutador, cancelando a entrevista, usando como contexto a seguinte situação:
 - Você tem uma entrevista amanhã na Empresa X, com o recrutador (um profissional de RH chamado Joaquim), mas precisa acompanhar um familiar no hospital e não pode comparecer.
- ◆ Utilize um editor de texto para escrever o email.
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos

→ Atividade 4: Check no Processo Seletivo

- ◆ Individualmente, em 10 minutos, reflitam como estão os assuntos vistos em aula sobre o Processo Seletivo. Vamos utilizar o conceito “Pronto” e “Precisa melhorar” para fazer essa análise”.
- ◆ Link do Jamboard: [\[PC\] \[Soft\] \[M2\] \[Atividade\] Aula 19 - Check no Processo Seletivo](#)
- ◆ Faça uma cópia para editar.
- ◆ Tempo de atividade: 10 minutos

→ Atividade 5: Check no Módulo 2

- ◆ Explicar: “Em duplas, reflitam sobre:
 - 1) Quais foram os aprendizados que vocês tiveram nesse módulo e

que vão levar para os próximos?

- 2) O que não funcionou ou que não deu certo para vocês nesse módulo e que não querem repetir no próximo?
- 3) Se vocês pudessem dar um conselho para vocês mesmo no começo do curso, qual seria?
- 4) Qual superação vocês tiveram nesse módulo?

◆ Tempo de atividade: 10 minutos



Momento Aprendizagem em Pares

→ Esse momento é dedicado para vocês desenvolverem suas demandas e entregas para o curso.

→ Utilize esse tempo da maneira que preferir, mas atente-se às aulas que você deve realizar as entregas.

◆ **Dica:** Nas Propostas dos projetos, vocês encontram uma sugestão de organização para a realização das atividades.

◆ **Lembre-se:** O momento de Aprendizagem em Pares é justamente para fazer trocas e aprender em comunidade, aproveite seus colegas e se desenvolvam juntos!

→ **Entregas:**

- ◆ Projeto individual: aula 5 - TECH
- ◆ Projeto em grupo: aula 11 - TECH
- ◆ Apresentação do projeto: aula 11 - TECH



Para ajudar



Links interessantes:

- Série Entrevista de Emprego /Na Prática
Disponível em:
<https://youtube.com/playlist?list=PLxemPb5ZlovMkmHkZNzaDPh9QaMf8kjz0>
- 15 dicas para mandar bem na entrevista de emprego (e conseguir a vaga!)
Disponível em:
<https://www.napratica.org.br/dicas-mandar-bem-na-entrevista-de-emprego/>
- Entrevista de emprego: como se preparar, dicas e principais perguntas
Disponível em:
<https://www.gupy.io/blog-do-emprego/entrevista-de-emprego>