#### Chapitre « Conception de S.I. »

- 1. Méthode de conception et modélisation
- 2. Le langage UML pour la modélisation
  - Étude de cas: jebouquine.com
    - Expression des besoins
    - Maquette
    - Cas d'utilisation
    - Diagramme de séquence
    - Diagramme des classes
  - Étude de cas: scolarité IECS

#### IT-S704 : Conception et Implémentation des S.I.

Stéphane Genaud

stephane.genaud@em-strasbourg.eu

### Difficultés de conception

- Concevoir un S.I. est un projet complexe car transversal:
  - Nombreux acteurs, nombreuses pratiques, détails innombrables, ...: difficulté de décrire des systèmes complexes.
  - Les dialogues en langage sont souvent ambigus, incomplets, et les incompréhensions fréquentes entre les intervenants: difficulté de communiquer efficacement.

### Illustration: distortion de la communication



Avec des roues, guidon, benne, rouge, pratique, pas cher



Ce dont l'utilisateur a vraiment besoin



Ce que la Maîtrise d'ouvrage exprime



Ce que la Maîtrise d'oeuvre comprend

# Cycles du projet



Ce que le prestataire comprend



Ce que la Maîtrise d'oeuvre décrit

9%

Avec des roues, guidon, benne, rouge, pratique, pas cher



Ce dont l'utilisateur a vraiment besoin



Ce que la Maîtrise d'ouvrage exprime



Ce que la Maîtrise d'oeuvre comprend

# Cycles du projet



Ce qui est développé



Ce que le prestataire comprend

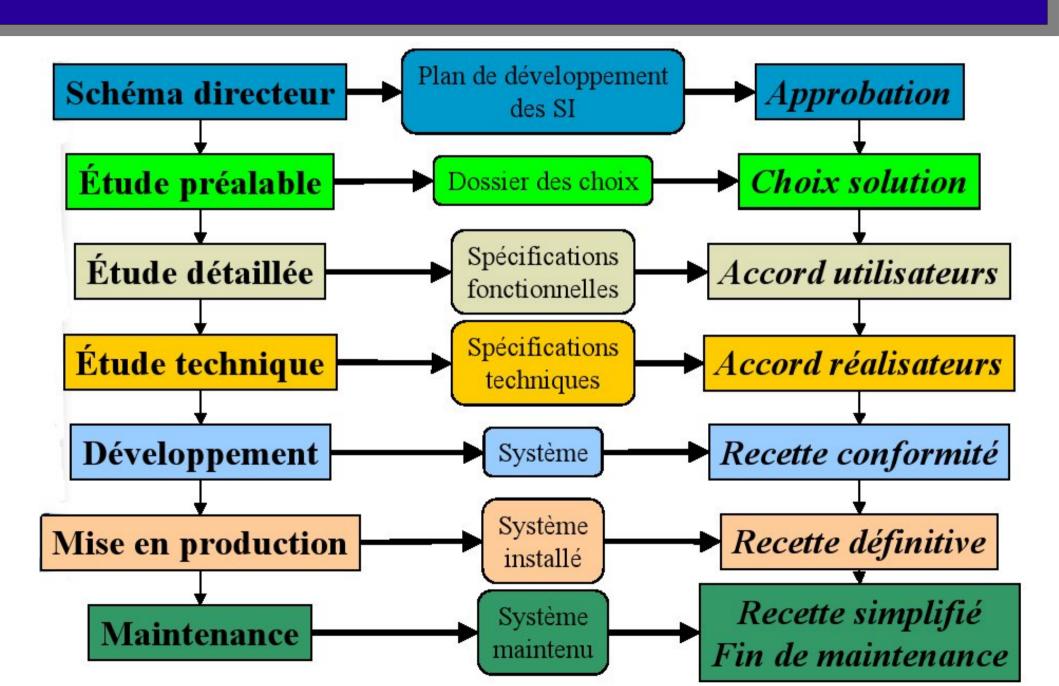


Ce que la Maîtrise d'oeuvre décrit

#### Suivre une méthode

- Analyser l'existant ou concevoir un système nouveau nécessite de suivre une méthode.
  - Exemple: Méthode Merise
- La méthode propose un cadre de travail:
  - Les différentes phases (usuelles) du projet et leur chronologie.
  - Les actions à mener dans chaque phase.
  - Les documents à produire.

#### Vue d'ensemble Merise



### Autre exemple de méthode

Exemple : recommandation AFNOR Z67-101 donne une méthode pour la conduite de projets S.I.

- 1.Étude préalable
- 2.Conception détaillée
- 3.Réalisation
- 4. Mise en oeuvre
- 5.Évaluation

### Exemple de méthode

#### 1. Etude préalable

- Exploration
  - ... ou étude faisabilité. Déterminer le périmètre. Faisabilité technique. Les compétences requises. Les risques, le retour sur investissement attendu.
- Conception d'ensemble
  - Etude de différentes solutions possibles. Réalisation d'un prototype. Mise sur marché test.
- Appréciation solution

### Exemple de méthode

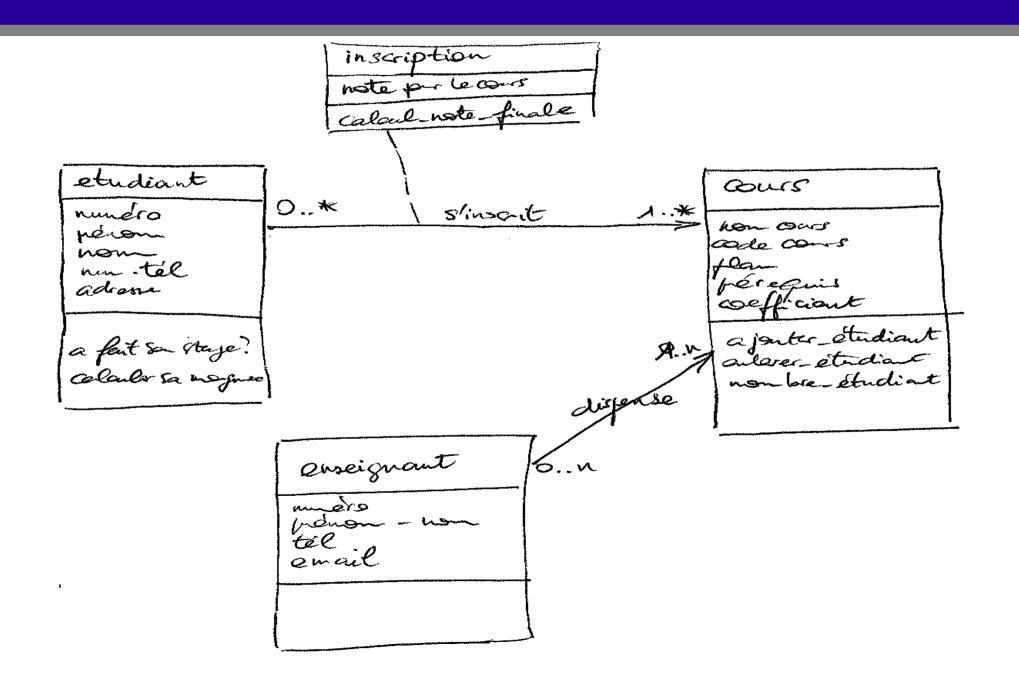
#### 2. Conception détaillée

- Spécifications fonctionnelles
- Étude organique générale
  - Préciser le cadre de travail pour la réalisation (Méthode Structurée de Conduite du Projet). Définition de l'ensemble des fichiers informatiques. Descriptif des modules du programme. Descriptif de l'exploitation. Définition des jeux d'essai et des critères qualités. ...

#### Modélisation

- Les descriptions et spécifications recommandées par les méthodes de conception sont plus efficaces si elles sont formalisées : on utilise un modèle.
- modèle = représentation abstraite de la réalité
- Objectif: clarifier ce qui va être mis en place
  - Lever les ambiguités de compréhension des processus, jusqu'à ...
  - La production des logiciels.

### La feuille de papier ...



#### Modélisation avec UML

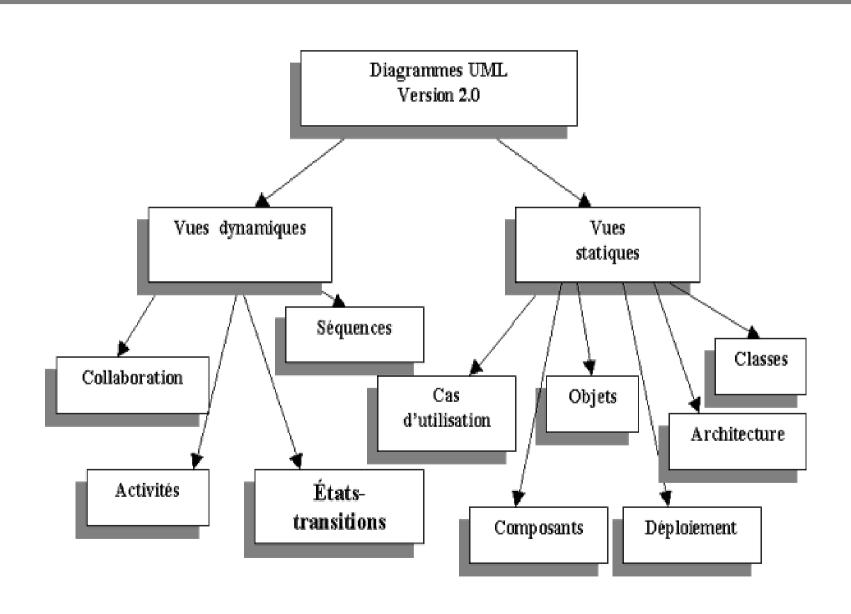
- Langage graphique de modélisation des données et des traitements.
- Panoplie riche de représentations.
- Vues (sous différents angles)
- Diagrammes (13 types)
- A ujourd'hui, standard de facto.



#### Modélisation avec UML

- Modélisation selon 4 points de vue
  - Aspect statique du système (le QUOI ?)
    - Description des objets, classes, relations
    - Structuration en paquetages
  - Vision utilisateur du système (le QUI ?)
    - Cas d'utilisation
  - Aspects dynamiques du système (le QUAND ?)
    - Diagrammes de séquences
    - Diagrammes de collaborations
    - Diagrammes d'états-transition
  - Vision implantation (le COMMENT ?)
    - Diagramme de composants et de déploiement

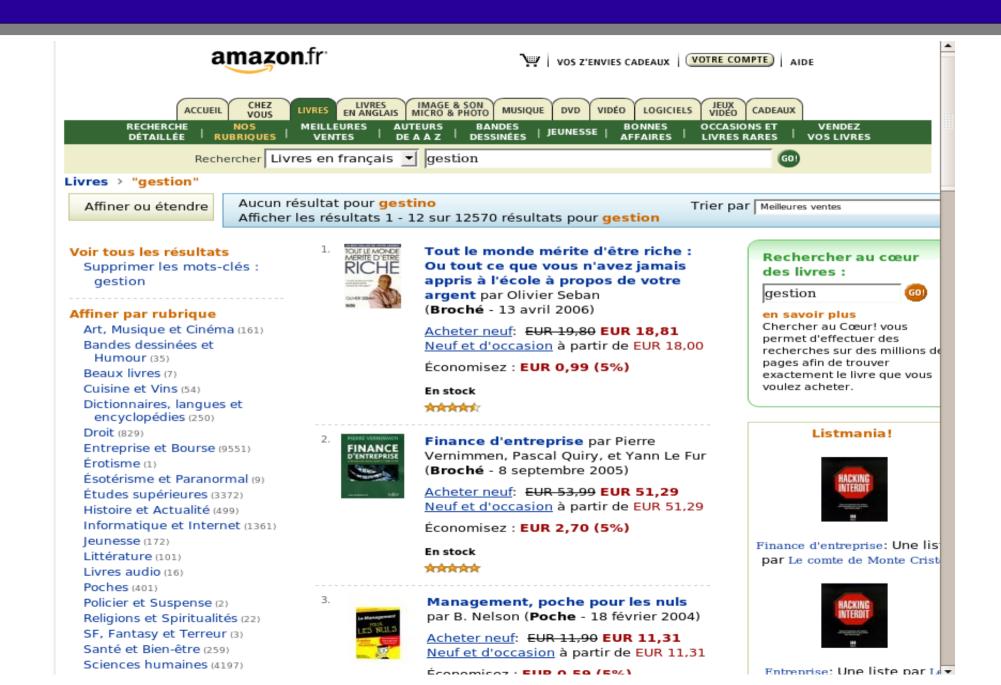
## Diagrammes UML



### Étude de cas

- Illustrons la démarche de conception pour produire un service de librairie en ligne: jebouquine.com
- La démarche (conduite de projet):
  - 1. Expression des besoins
  - 2. Maquette
  - 3. Cas d'utilisation
  - 4. Diagramme de classes

### Projet Librairie en ligne



### Expression des besoins

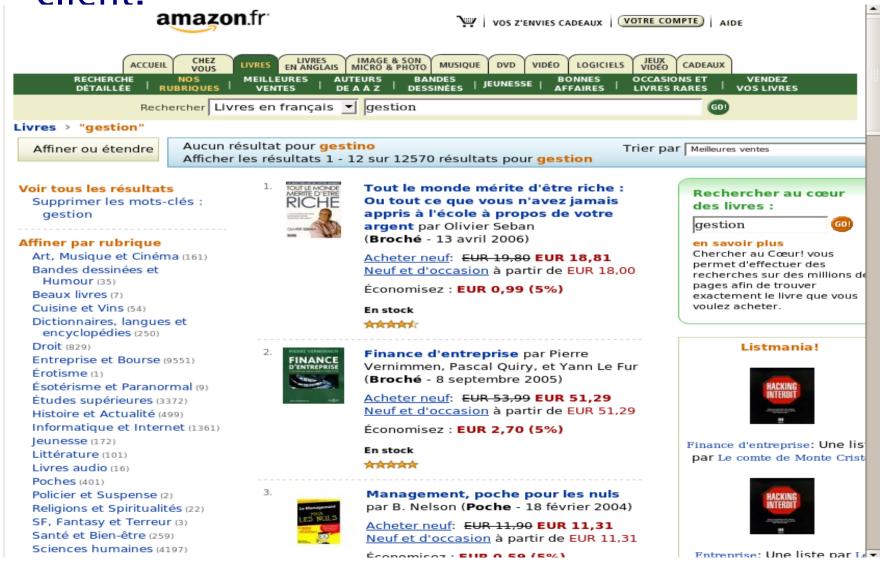
- Objectif fondamental : offrir un site permettant
  - de chercher des ouvrages,
  - de se constituer un panier virtuel,
  - de les commander et
  - de les payer sur le web.

### Expression des besoins

- Exigences fonctionnelles : fonctions
  - recherche de livres
  - détails sur un livre
  - mise en panier
  - commande

### Maquette

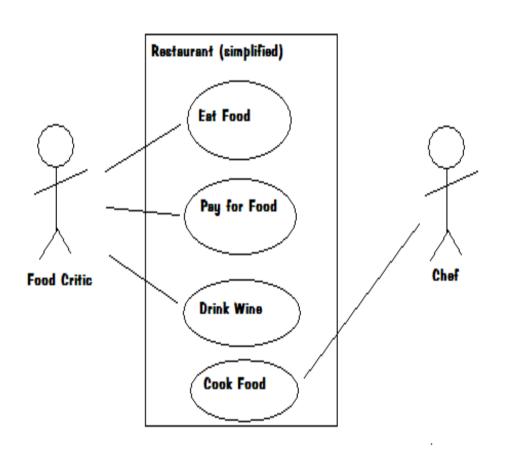
Fabriquer un prototype pour avoir un retour du client.



## Maquette (fonction recherche)

#### Diagramme Cas d'Utilisation

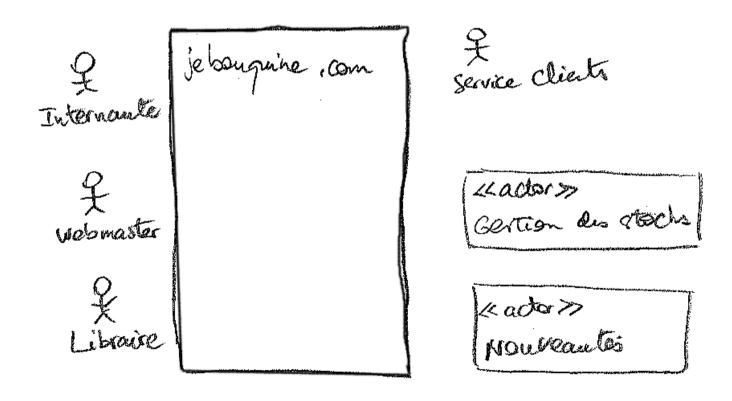
- Décrivent l'interaction entre les acteurs et le système.
  - Acteur: entité externe qui peut consulter ou modifier le système.
- Idée: ne pas oublier les objectifs des utilisateurs.
- Permet de vérifier la cohérence de l'expression des besoins.



#### Identification des acteurs

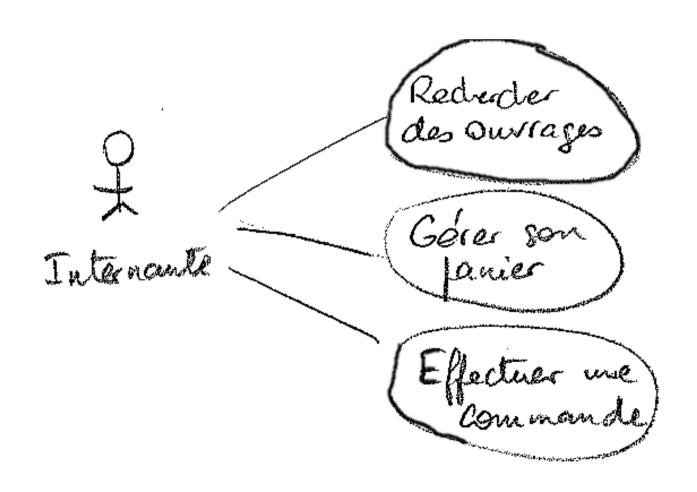


 Identifier le système et les acteurs (humains ou modules externes)

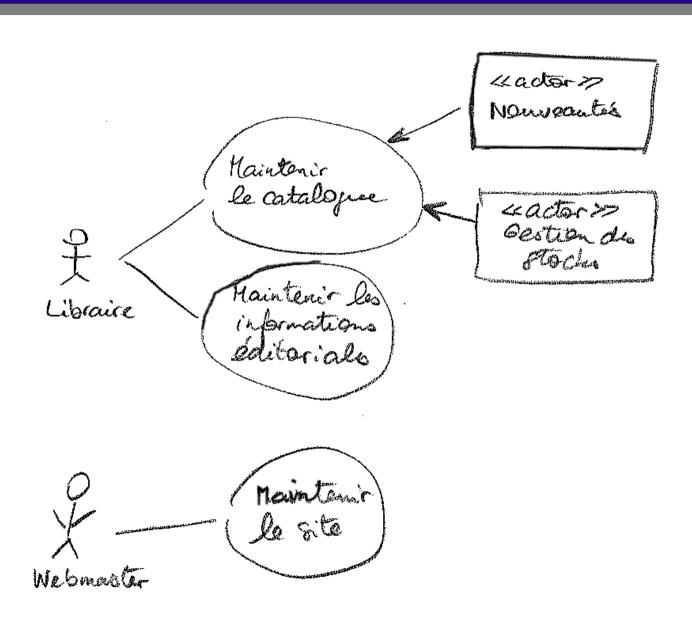


#### Identification des cas d'utilisation

Cas d'utilisation = ensemble de séquences d'actions

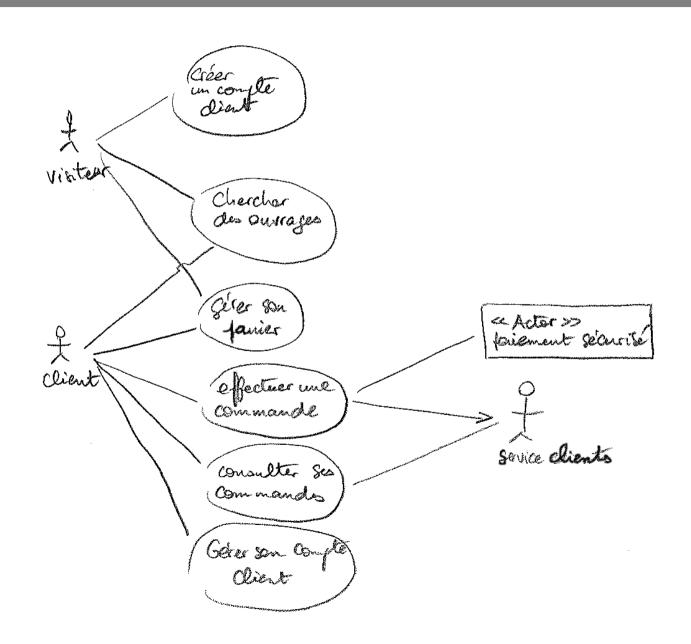


### Cas d'utilisation (2)



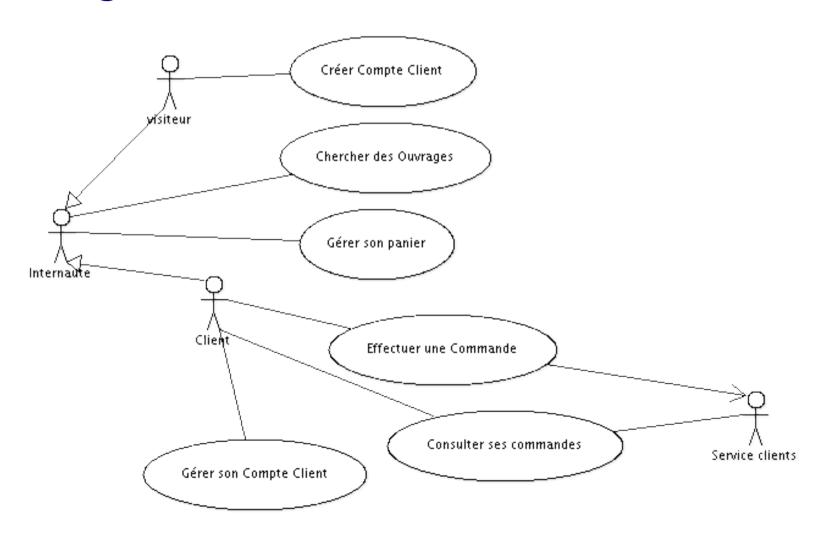
#### Raffinement acteurs

Après réflexion, 2 catégories d'internautes.



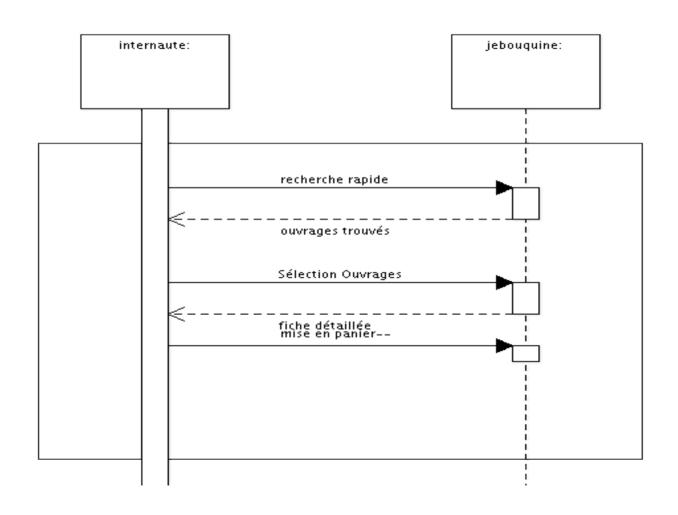
#### Cas d'utilisation Internaute

Finalement, l'acteur internaute se *spécialise* en 2 catégories: visiteur et client..



### Diagramme de Séquence

Moyen d'exprimer le comportement dynamique du système. Exemple de la recherche.



### Diagramme de classe et objets

Modélisation statique des données et traite-

ments

Approche orientée objet

Concept

La transcription en lignes de programmes

titre
isbn
prix
o

imprime()

Représentation du Concept :

- attributs (données)
- méthodes (traitements)

```
public class Livre
{
public void imprime();
private string titre;
}
```

### Identification des concepts

- Méthode: prendre les cas d'utilisation 1 à 1 et identifier les concepts utilisés.
  - « Chercher des ouvrages »
    - livre auteur éditeur catalogue
  - « Gérer son panier »
    - panier livre
  - « Effectuer une commande »
    - commande panier client carte de crédit

#### Identification des attributs

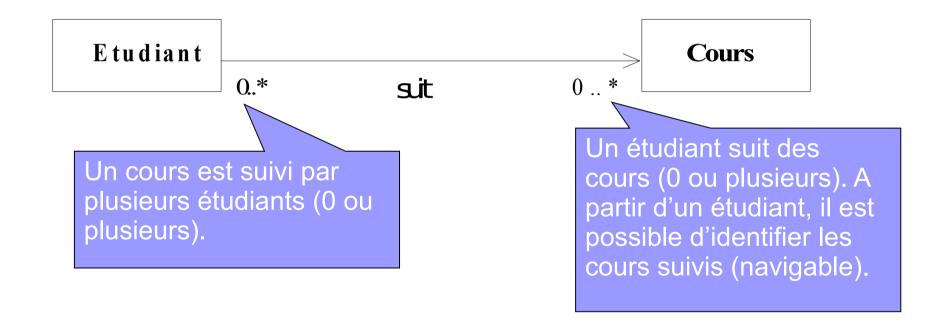
- Relever les caractéristiques pertinentes d'une classe => donneront lieu à un stockage.
- Regarder les copies d'écrans de la maquette aide à ne pas oublier d'attributs.

#### livre

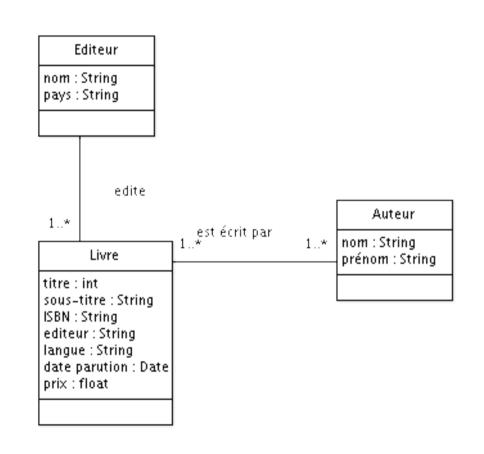
titre: int sous-titre: String ISBN: String editeur: String langue: String date parution: Date

prix : float

#### Identification des associations

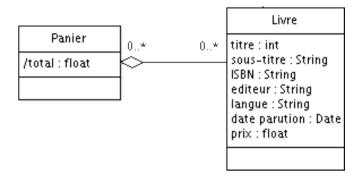


#### Identification des associations

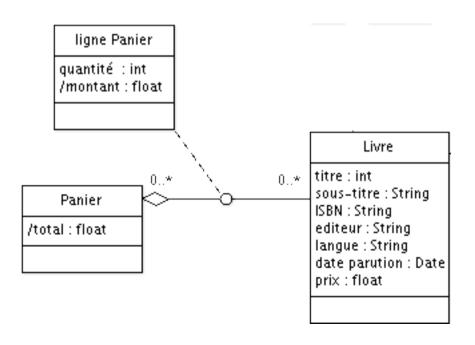


### Association spéciales

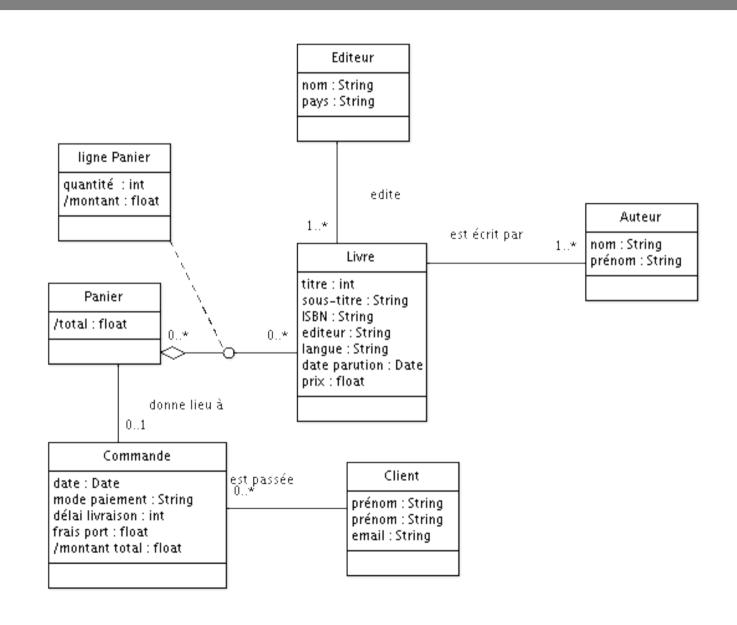
Agrégation : un panier est composé de livres



Classe d'association: un attribut associé à une paire (livre,panier).



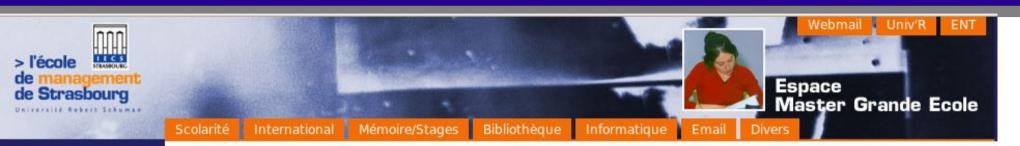
### Le diagramme de classe



#### Etude de Cas : Intranet EM

- On veut développer un service permettant aux étudiants de l'EM de gérer leur scolarité.
- Deux domaines: année étranger, année EM.
- Les fonctionnalités:
  - Étranger: l'étudiant peux exprimer des voeux, classés par ordre de préférence (choix affectation).
     L'étudiant peut savoir instantanément l'influence de ses voeux sur les affectations (classement provisoire).
  - EM: l'étudiant peut choisir ses cours. Il peut aussi consulter les notes obtenues, les moyennes par semestre, et son classement dans la promo.

#### Etude de Cas : Intranet EM





- Préparation de l'année à l'étranger
- Universités **Partenaires**
- Affectations 1A
- Affectations 2A
- Votre Rang 2A
- Choix Université 2A
- Affectations Prov.2A
- Places Dispo 2A
- Affectation Défin.2A
- Année césure
- **■** Cours suivis à l'étranger
- Tuyaux pour les copains
- Votre adresse

des notes

à l'étranger ■ Grilles de conversion

#### Monsieur

Vous êtes en 2A.

Vous avez opté pour un départ en 3ème année.

Vous devez choisir 6 destinations différentes et les classer par ordre de préférence.

1er choix*:	CHINE - SHANGHAI UNIVERSITY
2ème choix*	ETATS UNIS - UNIVERSITY OF SAN DIEGO
3ème choix*	ETATS UNIS - GEORGETOWN UNIVERSITY
4ème choix*	ETATS UNIS - BOSTON COLLEGE
5ème choix*	AUSTRALIE - MACQUARIE UNIVERSITY
6ème choix*	COLOMBIE - UNIVERSIDAD EAFIT

Valider la saisie





Espace Master Grande Ecole

Webmail Univ'R

ENT

Informatique | Email

International

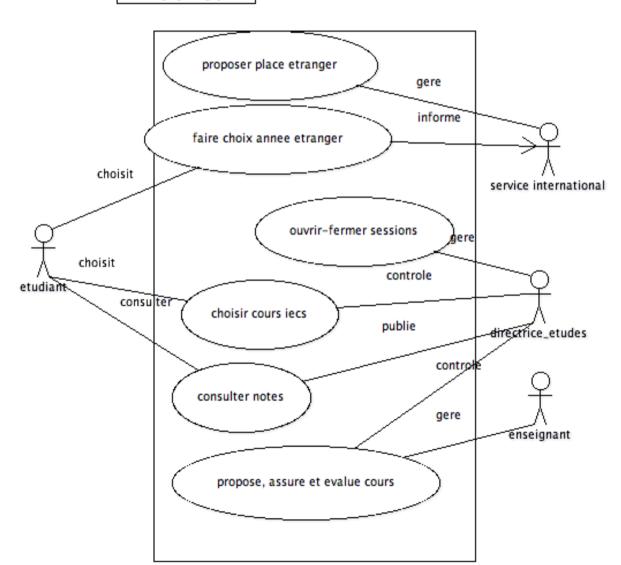
- Préparation de l'année à l'étranger
- Universités **Partenaires**
- Affectations 1A
- Affectations 2A
- Votre Rang 2A
- Choix Université 2A
- Affectations Prov.2A
- Places Dispo 2A
- Affectation Défin.2A
- Année césure
- Cours suivis à l'étranger
- Tuyaux pour les copains
- Votre adresse
- à l'étranger
- Grilles de conversion des notes

	Num	NOM PRENOM	SPEC	PAYS	VILLE	UNIVERSITE	Report-Cesure	Places 3A	Places Dispo
	1	ALLEMEERSCH Alexandre	EOC	INDE	LUCKNOW	INDIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT, LUCKNOW	-	1	0
П	2	ANKOU Jonathan	FBQ	ETATS UNIS	MILWAUKEE	MARQUETTE UNIVERSITY	-	1	0
	3	ANZAR Sofia	FBQ	AUSTRALIE	MACQUARIE	MACQUARIE UNIVERSITY	-	2	0
	4	ARNAUDO Fanny	EOC	ALLEMAGNE	DRESDEN	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	-	8	6
	5	ATMANI Rhita	FBQ	ESPAGNE	GRANADA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Oui	1	0
	6	BADILLET Antoine	FBQ	ETATS UNIS	ST. LOUIS	UNIVERSITY OF MISSOURI - ST. LOUIS	-	1	0
	7	BAÏLEN Xavier	EOC	ALLEMAGNE	TÜBINGEN	EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN	Oui	8	1
П	8	BARTH Laura	MKT	IRLANDE	CORK	UNIVERSITY COLLEGE - CORK	a l	2	0
	9	BAUMGARTNER Lucinda	MKT	ETATS UNIS	FLAGSTAFF	NORTHERN ARIZONA UNIVERSITY	5	2	1
	10	BECKERT Timothee	EOC	ALLEMAGNE	TÜBINGEN	EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN	2	8	1
	11	BEGOUEN Marie-Napoline	EOC	ESPAGNE	ALICANTE	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	-	1	0
ı	12	BELARBI Mehdi	LGL	RUSSIE	STPETERSBO	ST PETERSBURG STATE UNIVERSITY	-	1	0
	13	BERNHARD Marie-Hélène	EOC	ALLEMAGNE	TÜBINGEN	EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN	5	8	1
П	14	BERTIER Mathilde	EOC	ARGENTINE	BUENOS AIR	UNIVERSIDAD DEL SALVADOR	-	1	0
	15	BEY Johann	FCC	ALLEMAGNE	MANNHEIM	UNIVERSITÄT MANNHEIM	- 1	1	0
П	16	BIRKY Angelique	FCC	BELGIQUE	ANTWERPEN	UNIVERSITEIT ANTWERPEN	-	2	1
	17	BIZZOTTO Chrystelle	FCC	GRANDE BRETAGNE	GLASGOW	UNIVERSITY OF GLASGOW	-	1	0
П	18	BLAISE Christophe	FBQ	AUTRICHE	WIEN	UNIVERSITÄT WIEN	-	1	0
	19	BOURGUIGNON Guillaume	LGL	ALLEMAGNE	MANNHEIM	UNIVERSITÄT MANNHEIM	5	1	0
	20	BRICARD Yohann	FCC	GRANDE BRETAGNE	EDINBURGH	HERIOT WATT UNIVERSITY	-	3	0

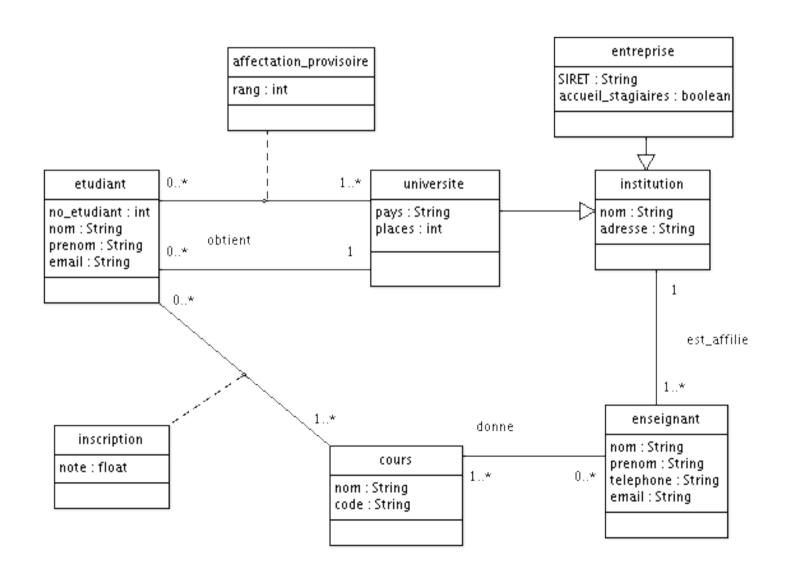
#### EM: Cas d'Utilisation

Les principaux cas d'utilisation

intranet



### EM: Diagramme des Classes



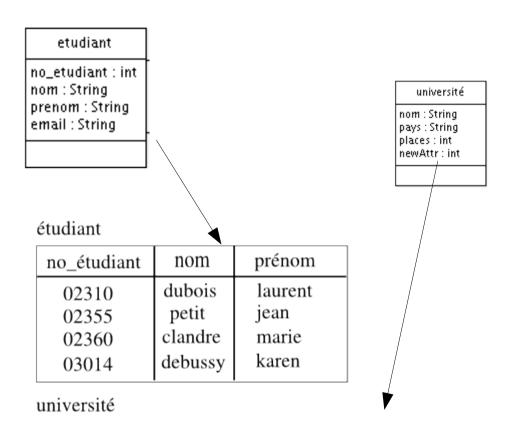
### Que faire des diagrammes?

A quoi servent les diagrammes?

- ⇒ à « palabrer » et à documenter ...
- à faire des « bases de données » ...
- ⇒ à faire des programmes ...

#### Base de données

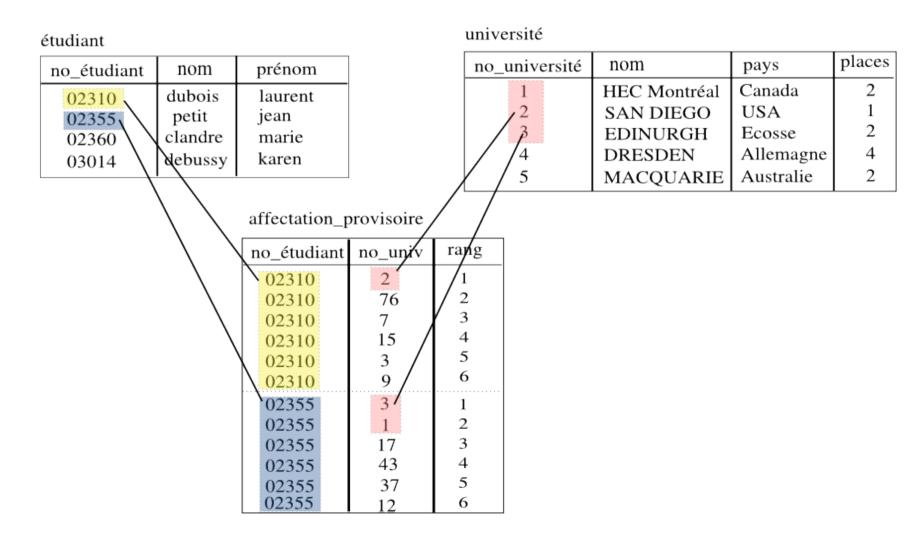
- Les attributs des classes sont mémorisés.
- Technique la plus courante: bases de données relationnelles.
- Les attributs sont les noms de colonnes des tables.



no_université	nom	pays	places
1	HEC Montréal	Canada	2
2	SAN DIEGO	USA	1
3	EDINURGH	Ecosse	2
4	DRESDEN	Allemagne	4
5	MACQUARIE	Australie	2

#### Base de données

Une classe d'association donne aussi lieu à une table.



### Utilisation des documents UML (1)

Que peut on faire avec les documents UML décrivant le système ?

- Discuter avec l'utilisateur et s'assurer de la bonne modélisation des exigences => faire une bonne analyse fonctionnelle.
- => A partir des cas d'utilisation.

### Utilisation des documents UML(2)

- Vue statique du système
  - Produire des structures adaptées de stockage de l'information (conception des bases de données) => faire un bon modèle conceptuel de données.
  - => A partir des diagrammes de classes et d'objets.
  - Prévoir l'infrastructure informatique nécessaire
  - => A partir des diagrammes de déploiement

### Utilisation des documents UML(3)

- Vue dynamique du système
  - Produire des programmes => faire un bon modèle conceptuel des traitements.
  - À partir des diagrammes de séquence, de collaboration, d'états-transitions....