Master 2 RH	Learning Goal 1		Learning Goal 2			
iviaster 2 Km		es (generales / specifiques) maine du management	Etre capable d'appliquer et d'adapter ses connaissances dans un environnement complexe et en mutation			
	Learning Objectives		Learning Objectives			
	organisations, leur fonctionnement et les	Démontrer des compétences dans un domaine spécialisé / généraliste en gestion	Démontrer une capacité de réflexion pour traiter des cas concrets	Savoir appliquer, de façon appropriée, les principaux outils de gestion	Etre capable de gérer des projets	
	* Détecter les étapes de la construction de la fonction RH	•				
Gestion stratégique des RH		* Spécifier la dimension stratégique de la fonction RH		* Appliquer des outils contribuant à la performance du management		
Conditions de travail (1)	* Défendre la pertinence d'une étude ergonomique	* Définir l'ergonomie		* Analyser une situation de travail à risque		
Conditions de travail (2)		* Identifier les déterminants du stress au travail		* Mesurer le niveau de stress au travail	* Conduire une politique de prévention du stress	
Droit du travail (1)		* Qualifier des faits * Trouver la règle de droit * Analyser la jurisprudence	* Elaborer une solution concrète au problème de droit soulevé	* Déterminer un problème juridique * Déterminer la règle de droit applicable		

Droit du travail (2) Gestion des rémunérations		Trouver la règle de droit * Analyser la jurisprudence * Déterminer le rôle d'une politique sociale	* Elaborer une solution concrète au problème de droit soulevé * Combiner les composantes de la rémunération	* Déterminer un problème juridique * Déterminer la règle de droit applicable * Expliquer les principales dimensions de la rémunération pour gérer la masse salariale	
Outils et méthodes de recrutement	* Identifier les tendances du marché du recrutement	* Identifier et résumer les pratiques du recrutement en France * Décrire les pratiques des cabinets de recrutement	* Analyser les différentes compétences nécessaires à un recrutement de qualité * Structurer son entretien de recrutement	* Ordonner les différentes étapes d'un recrutement *Utiliser les outils de sélection des candidats	
Démarche compétence		* Analyser la notion de « COMPETENCES »		* Reconnaître les enjeux pour les entreprises, les salariés et les syndicats de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences	
Management international des RH	* Saisir l'ampleur et la variété des défis liés à la gestion internationale des ressources humaines	* Différencier les principales différences entre la gestion des ressources humaines et la gestion internationale des ressources humaines		* Définir et adopter la meilleure attitude pour gérer les salariés (ethnocentrisme, polycentrisme, régiocentrisme ou géocentrisme)	

Négociations				* Définir les techniques	
conflictuelles				utilisées par les	
				partenaires sociaux dans	
				la pratique des relations	
				sociales dans l'entreprise	
Méthodes			* Identifier ses		
d'intervention			perceptions et celles		
			d'autrui à propos de son		
			implication dans		
			l'organisation		
			* Identifier les		
			comportements favorisant		
			l'insertion dans		
			l'entreprise		
Teambuilding et	* Situer le coaching dans so	* Positionner le coaching	* Définir un besoin de		
Coaching		et le teambuilding dans les	coaching et de		
		pratiques	teambuilding ainsi que le		
		d'accompagnement	cadre d'intervention		
		individuel et collectif			
Psychosociologie (1)	* Identifier les jeux de pouv	oir dans l'entreprise	* Distinguer les situations	* Catégoriser les acteurs	
			problématiques	en fonction de leur	
				leadership	
SI et gestion de la			* Définir les enjeux liés à		
connaissance			l'utilisation de		
			technologies pour la		
			gestion des connaissances		
		# O 11C1 C 11	h h	45/.	
Droit du travail (3)		* Qualifier des faits *	* Apporter une solution	* Déterminer un problème	
		_	concrète au problème de	juridique *	
		* Analyser la	droit soulevé	Déterminer la règle de	
		jurisprudence		droit applicable	

Gestion de la formation		* Identifier les enjeux	* Etablir une politique de	* Utiliser les principaux	
		stratégiques liés à la	formation adaptée aux	dispositifs de la formation	
			besoins de l'entreprise	professionnelle pour	
		'	'	construire et négocier le	
				plan de formation	
Outils d'évaluation		* Identifier la place de			
		l'évaluation dans les			
		démarches stratégiques			
		de la GRH			
Gestion des carrières	* Reconnaître les enjeux	* Assimiler les différents	* Analyser les différentes	* Utiliser les outils	
	et la place de la fonction	outils de gestion des	politiques de	appropriés au sein des	
	ressources humaines au	carrières existants	développement des	organisations	
	sein des organisations		compétences au sein des	* Mesurer les incidents de	
			organisations	parcours professionnels	
Gestion des		* Déterminer les enjeux		* Etablir un plan de	
restructurations		stratégiques liés à la		sauvegarde de l'emploi	
		restructuration d'une		jugé équitable dans une	
		organisation		entreprise	
Management du					
changement					
Management	* Reconnaître l'impact de	* Déterminer une grille de		* Expérimenter un	
interculturel	la culture sur le	lecture culturelle		comportement plus	
	management et la GRH			adapté dans des situations	
				de management	
				interculturel	
Culture d'entreprise	* Examiner l'importance	* Démontrer comment			
	de la culture d'entreprise	elle peut orienter une			
	dans la compréhension de	politique et des pratiques			
	l'entreprise	ressources humaines en			
		vue d'une performance			
		sociale et économique			

Histoire et gestion des mouvements sociaux	* Analyser l'évolution des relations sociales en entreprise	internes au sein de l'entreprise	* Identifier les grandes confédérations français aujourd'hui * Comprendre les pratiques des relations sociales		
Psychosociologie (2)	* Analyser les liens « conceptuels » et « pratiques » reliant la stratégie d'entreprise à la structure organisationnelle et à la gestion des ressources humaines	* Situer les différentes caractéristiques d'une structure * Identifier les différents déterminants d'une structure		* Maîtriser les différents types de comportements associés aux différentes types de structures * ConnaîtreJuger des avantages et les désavantages – d'un point de vue RH – des différentes structures * Utiliser les notions de Développement Organisationnel (O.D.) et de conduite du changement Organisationnel / Structurel	
Méthodologie qualitative	* Identifier les méthodes de recherche			* Utiliser des outils pour l'analyse et l'exploitation des données qualitatives	* Utiliser des éléments pragmatiques permettant d'accompagner la construction du mémoire

Méthodologie		* Examiner l'intérêt du	* Utiliser des outils pour	
quantitative		croisement de variables * Lire un tableau de données croisées * Etre conscient des cases	l'analyse et l'exploitation des données quantitatives	
		importantes d'un tableau de contingence en terme d'effectif		
		* Détercter les cases importantes d'un tableau de contingence en terme		
		de sur ou de sous représentation * Modéliser une liaison linéaire *		
		Ineaire Interpréter le coefficient de détermination * Identifier l'intérêt d'un modèle formel pour les prévisions		
Méthodologie du mémoire	* Identifier les repères méthodologiques pour la composition d'un mémoire			* Construire un écrit long comprenant une problématique fondée sur l'analyse de la littérature, une méthodologie et des résultats

Communication pour	* Estimer la finalité d'une	* Analyser des supports,	* Déterminer les grands	
l'entreprise	politique de	des publics et des finalités	axes d'une stratégie de	
	communication	de l'acte de	communication en interne	
		communication.	et en externe et les	
		* Produire une	intégrer dans la politique	
		communication écrite,	de développement de	
		audio et audiovisuele	l'entreprise à la fois sur le	
		démontrant les aptitudes	plan théorique et le plan	
		à communiquer.	pratique	