



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI**  
**CURSO: BACHARELADO EM SISTEMAS DE**  
**INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINA: Matemática Discreta**  
**PROFESSOR: Frank César Lopes Vêras**  
**C.H.: 60 h CRÉDITOS: 4.0.0 PERÍODO: 2021.2**



## **A VIABILIDADE DO ENSINO DE MATEMÁTICA DISCRETA NA EDUCAÇÃO BÁSICA USANDO MODELAGEM MATEMÁTICA**

*Luis Eduardo Silva Brito*

O artigo “**A viabilidade do ensino de matemática discreta na educação básica usando modelagem matemática**”, trata – se de uma ferramenta de ensino e aprendizagem da matemática discreta, A modelagem matemática. que é a área do conhecimento que estuda a simulação de sistemas reais afim de prever o comportamento deles, onde os autores apresentam uma situação problema que é modelada através de grafos.

Segundo Friedmann Valladares e Lozano(2007), “a Teoria dos Grafos é um campo da matemática que vem se desenvolvendo de forma acelerada e que envolve as mais diversas aplicações”, os mesmos autores complementam: “Alguns problemas da Teoria de Grafos são adaptáveis ao propósito de exemplificar atividades de modelagem e uso de modelos discretos dentro de sala de aula”, ou seja a modelagem é a principal ferramenta para introdução desse tópico. Além de ser ideal para a implantação de ideias socioconstrutivistas, segundo os ideais dos autores.

As teorias desenvolvidas pelos autores já são defendidas há algum tempo, não somente por eles, mas também por diversos países do mundo. A solução que eles defendem é a construção de oficinas onde novos conceitos são experimentados, não somente pelos alunos, mas principalmente pelos professores, na qual afirmam que o processo de modelagem é uma das formas mais democráticas para aprendizagem e intensificação do ensino da Matemática Discreta na Educação Básica.

Dessa forma, as ideias presentes nesse artigo foram bem debatidas, os autores mencionaram um texto intitulado: Modelagem e Modelos Discretos: uma necessidade do ensino atual. Na qual os autores desse trabalho defendem a necessidade de se trabalhar com Modelagem Matemática e Modelos Discretos na Educação Básica e

quanto à necessidade do ensino de Matemática Discreta. devido as propostas apresentadas são as mesmas defendidas pelos autores desse artigo. De fato, as ideias defendidas pelos autores são muito importantes para a área da computação, e para o ensino.

### **Referências Bibliográficas**

FERREIRA, Gessé Pereira – UNIGRANRIO

LOZANO, Abel Rodolfo Garcia – UERJ / UNIGRANRIO

A viabilidade do ensino de matemática discreta na educação básica usando modelagem matemática. [https://educere.bruc.com.br/cd2009/pdf/3092\\_1808.pdf](https://educere.bruc.com.br/cd2009/pdf/3092_1808.pdf).