1

Construção civil: número de acidentes de trabalho diminui mesmo com aumento de obras

Roberta Lopes

A coordenadora de Relações Institucionais do Serviço Social da Indústria da Construção do Rio de Janeiro (Seconci-Rio), Ana Cláudia Gomes, disse hoje **que o número de acidentes de trabalho na construção civil permanece estável nos últimos anos**, embora o número de construções tenha aumentado. Isso significa que, proporcionalmente, o número de acidentes na construção civil tem caído.

"Se olharmos as estatísticas de acidentes, elas não consideram que, se antes tínhamos 10 mil obras, hoje temos 100 mil. Se o número de acidentes se manteve, tivemos uma queda proporcional ao número de trabalhadores expostos aos riscos. Não comemoramos essa queda, porque nós continuamos a perseguir o ideal do acidente zero", afirmou. (...)

http://tinyurl.com/n607zo8> Acesso em: 17.04.2015. Adaptado.

As orações subordinadas destacadas nesse fragmento classificam-se, respectivamente, em

- a) substantiva objetiva indireta, adverbial concessiva e adverbial causal.
- b) substantiva objetiva direta, adverbial condicional e adverbial causal.
- c) substantiva objetiva direta, adverbial temporal e adverbial consecutiva.
- d) substantiva subjetiva, adverbial condicional e adverbial consecutiva.
- e) substantiva predicativa, adverbial temporal e adverbial consecutiva.

Resolução

A primeira oração sublinhada é subordinada substantiva e funciona como objeto direto da oração principal, cujo verbo é transitivo direto: "disse". A oração que inicia o segundo parágrafo é subordinada adverbial condiconal. A última oração sublinhada é subordinada adverbial causal.





Karoshi é uma palavra japonesa que significa morte por excesso de trabalho. O Ministério da Saúde, Trabalho e Bem-Estar do Japão supervisionou 4 561 empresas em novembro de 2014 e descobriu que, em 2 300 delas, havia registros de horas extras ilegais. Desse total, 715 empresas tinham funcionários realizando individualmente mais de 100 horas extras por mês. Em 153 empresas, o número de horas extras realizado por alguns funcionários havia subido para 150 horas e, em 35, superou as 200 horas extras mensais por funcionário, trazendo, dessa forma, riscos à saúde e consequentemente à vida dos trabalhadores. Segundo dados oficiais, cerca de 200 japoneses morrem por ano por causa do excesso de horas de trabalho.

O aumento do número de casos de karoshi verificados no Japão se deve, principalmente,

- a) ao atraso econômico do Japão, ainda decorrente da derrota desse país na Segunda Guerra Mundial.
- b) aos baixos salários pagos a todos os trabalhadores japoneses, que se veem obrigados a trabalhar até o esgotamento.
- c) à ausência de leis trabalhistas no Japão, como estratégia para aumentar a competitividade frente à concorrência internacional.
- d) às péssimas condições de trabalho e higiene verificadas nas indústrias de ponta do Japão, em razão dos reduzidos polos fabris do país.
- e) ao traço cultural do japonês que, para demonstrar lealdade e dedicação à empresa em que trabalha, realiza longas jornadas de trabalho.

Resolução

O comportamento social do japonês faz com que ele veja na empresa uma continuação de sua família, pela qual ele deve lutar arduamente. Isso o leva a uma dedicação quase que total ao trabalho, fazendo-o suplantar uma jornada normal de trabalho, em busca de maior produtividade. Esse comportamento levou o Japão a empreender uma rápida recuperação econômica após a II Guerra Mundial, tornando-o uma das maiores potências econômicas mundiais.

PIETIVO



O avanço tecnológico dos meios de produção constrasta com o crescimento das doenças e mortes entre os trabalhadores devido às precárias condições de trabalho.

As atividades nas minas de carvão ocupavam grande parte da mão de obra masculina, por isso via-se a utilização em massa de mulheres e crianças nas fábricas, onde elas eram submetidas a jornadas exaustivas, que não raro chegavam a quatorze ou até dezesseis horas diárias.

Naquela época surgiram os primeiros movimentos operários contra as péssimas condições de trabalho, entre as quais os ambientes insalubres das fábricas. Os trabalhadores passaram ase organizar em sindicatos para melhor defender os seus interesses.

http://tinyurl.com/k99afql Acesso em: 09.04.2015. Adaptado.

Assinale a alternativa que indica corretamente o processo histórico descrito pelo texto.

- a) Guerra civil norte-americana pela libertação dos escravos, no século XIX.
- b) Expansão internacional da economia chinesa, no final do século XX.
- c) Industrialização do Brasil, consolidada no Estado Novo (1937- 1945).
- d) Revolução Industrial, na Inglaterra, entre os séculos XVIII e XIX.
- e) Revolução Russa, de caráter comunista, ocorrida em 1917.

Resolução

O texto aborda as péssimas condições de vida e de trabalho do proletariado, vigentes principalmente durante a Primeira Revolução Industrial (1760-1860), mas também presentes nas décadas subsequentes, já então relacionadas com a formação do capitalismo monopolista. Observe-se, a propósito, que o movimento sindical não deve ser considerado como o primeiro esforço de organização do operariado, pois foi precedido pelo luddismo, pelas tentativas de viabilização do socialismo utópico (projetos de Robert Owen, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos, e de Louis Blanc, na França) e pelo movimento cartista inglês, este último na década de 1840.

PIETIVO





Considere o cartum.



"I'm sorry you got hurt on the job, but look at the bright side — you've finally got time to read the safety manual!"

http://tinyurl.com/kl3oyrm> Acesso em 16.03.2015.

O texto do cartum faz referência direta ao fato de

- a) a empresa poder demitir o empregado por ele desconhecer o manual de segurança.
- b) a empresa em que o empregado trabalha não possuir um manual de procedimentos de segurança.
- c) o empregado ter tempo para ler o manual de segurança por ter se machucado no trabalho.
- d) o empregado receber uma punição por não ter lido os procedimentos do manual de segurança.
- e) o empregado ter machucado o nariz, mesmo seguindo os procedimentos de segurança presentes no manual.

Resolução

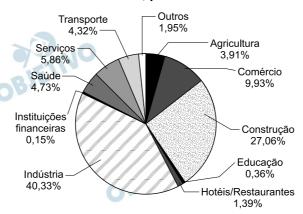
Tradução do cartum: "Sinto muito que você tenha se machucado no trabalho, mas veja o lado bom disso você finalmente conseguiu tempo para ler o manual de segurança."

OBJETIVO



Analise o gráfico para responder às questões de números 05 e 06.

Distribuição dos acidentes de trabalho analisados no Brasil em 2010, por setor econômico



Fonte dos dados: http://tinyurl.com/nf5g3wg

Acesso em: 17.03.2015.

5

Sabendo-se que em 2010 o número total de acidentes analisados foi de 1944, pode-se afirmar corretamente que a quantidade de acidentes na indústria, naquele ano, foi de aproximadamente

- a) 842.
- b) 816.
- c) 784.
- d) 728.
- e) 702.

Resolução

A quantidade de acidentes na indústria, em 2010, foi de 40,33% . $1944 \cong 784$

Resposta: C

6

O ângulo central formado pelo setor circular que corresponde ao número de acidentes analisados no setor econômico da construção é, aproximadamente, igual a

- a) 97°
- b) 92°.
- c) 89°.
- d) 84°.
- e) 80°.

Resolução

O ângulo central formado pelo setor circular que corresponde ao número de acidentes analisados no setor econômico da construção é, 27.08% . $360^{\circ} \cong 97^{\circ}$.



Independentemente do tipo de atividade exercida em um laboratório químico, são diversos os riscos existentes nesse ambiente de trabalho, entre os quais podemos citar os riscos químicos.

"Risco Químico é o perigo a que determinado indivíduo está exposto ao manipular produtos químicos que podem causar-lhe danos físicos ou prejudicar-lhe a saúde. Os danos físicos relacionados à exposição química incluem, desde irritação na pele e olhos, passando por queimaduras leves, indo até aqueles de maior severidade, causados por incêndio ou explosão. Os danos à saúde podem advir de exposição de curta e/ou longa duração, relacionada ao contato de produtos químicos tóxicos com a pele e olhos, bem como à inalação de seus vapores, resultando em doenças respiratórias crônicas, doenças do sistema nervoso, doenças nos rins e fígado e, até mesmo, alguns tipos de câncer."

http://tinyurl.com/lfezqwg Acesso em: 17.04.2015.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente a característica da substância a um risco químico.

- a) O metano, CH₄, é inflamável e na combustão promove abaixamento rápido da temperatura.
- b) O hidróxido de sódio, NaOH, é uma base fraca e libera vapores altamente tóxicos.
- c) O nitrogênio, N₂, é um gás altamente tóxico e provoca explosões.
- d) O ácido clorídrico concentrado, HCI, é um ácido volátil e pode ser facilmente inalado.
- e) O ácido sulfúrico, H₂SO₄, é um ácido fraco e causa danos à pele do técnico.

Resolução

O ácido clorídrico concentrado, HCl, é um ácido volátil (baixo ponto de ebulição) e pode ser facilmente inalado (vapor de HC*l*).

A combustão do CH₄ é exotérmica (libera calor) e promove aumento rápido da temperatura.

O hidróxido de sódio, NaOH, é uma base forte e não volátil.

O nitrogênio, N2, é um gás que reage a altas temperaturas e não provoca explosões.

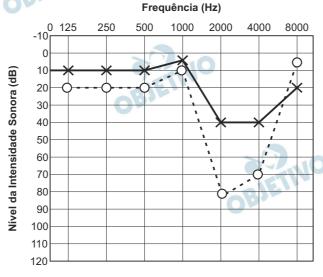
O ácido sulfúrico, H₂SO₄, é um ácido forte e desidratante.

Considere o texto, o gráfico e a tabela para responder às questões de números 08 e 09.

O barulho, no ambiente de trabalho, pode ser muito prejudicial, pois a exposição diária e contínua a ruídos com intensidade superior a 85 dB (decibéis) pode levar a danos permanentes nas células sensoriais da orelha, causando desde perda parcial até perda total da audição. Por esse motivo, nesses locais, o trabalhador deve sempre utilizar o equipamento de proteção individual.

Em um exame médico periódico, foi realizado um teste de audiometria de via aérea para verificar a acuidade auditiva de um trabalhador. Nesse tipo de teste, o paciente fica em uma cabine acústica, hermeticamente isolada, usando um fone de ouvido em suas orelhas e um botão acionador em sua mão. O médico executa, então, sons com diferentes frequências e em níveis crescentes de intensidade sonora. Toda vez que o paciente consegue perceber o som, ele aciona o botão, e esse acionamento registra em um audiograma o nível mínimo de intensidade sonora que ele consegue escutar em cada uma das frequências testadas.

O resultado do teste realizado por esse trabalhador está apresentado no audiograma a seguir, juntamente com a tabela de referência de perda auditiva de Lloyd e Kaplan, utilizada para fazer o diagnóstico.



★ = orelha esquerda;	O = orelha direita

Tabela de referência de perda auditiva de Lloyd e Kaplan		
Média tonal	Grau de perda auditiva	
≤ 25 dB	Audição normal	
26 - 40 dB	Leve	
41 - 55 dB	Moderado	
56 - 70 dB	Moderadamente severo	
71 - 90 dB	Severo	
≥ 91 dB	Profundo	

Fonte dos dados: http://tinyurl.com/lcxpajn Acesso em: 01.05.2015.



Com base nas informações apresentadas no audiograma (gráfico) e na tabela de referência, é correto afirmar que

- a) o nível de intensidade sonora é medido pelo logaritmo da razão da frequência incidente pela frequência padrão.
- b) a orelha esquerda apresenta perda auditiva profunda a sons de 1 000 Hz.
- c) as duas orelhas apresentam perdas auditivas profundas em 4000 Hz.
- d) a orelha direita apresenta perda auditiva severa a frequências de 2 kHz.
- e) entre 125 Hz e 1000 Hz, as duas orelhas apresentam perdas auditivas.

Resolução

 a) Falsa. O nível de intensidade sonora é medido pela Lei de Weber-Fechner:

$$\Delta s = 10 \log \frac{I}{I_0} (db)$$

I = intensidade do som

 I_0 = intensidade sonora de referência

- b) Falsa. Para f = 1000Hz a orelha esquerda apresenta sonoridade menor que 10dB com audição normal.
- c) Falsa. Para f = 4000Hz a orelha esquerda apresenta sonoridade de 40dB com grau leve de perda auditiva e a orelha direita sonoridade de 70dB com grau moderadamente severo de perda auditiva.
- d) Verdadeira. Para f = 2000Hz = 2kHz a orelha direita apresenta sonoridade de 80dB com grau severo de perda auditiva.
- e) Falsa. Para tais frequências a sonoridade está na faixa de audição normal.



9

O texto menciona que a exposição contínua a ruídos intensos pode levar a danos nas células sensoriais da orelha. Uma lesão desse tipo afetaria especificamente as células

- a) da cóclea, comprometendo a capacidade de percepção do som na orelha interna.
- b) da cóclea, comprometendo a capacidade de captação das ondas sonoras na orelha externa.
- c) do tímpano, comprometendo a capacidade de transmissão das vibrações para a orelha interna.
- d) do tímpano, comprometendo a capacidade de captação das ondas sonoras na orelha externa.
- e) do tímpano, comprometendo a capacidade de percepção do som na orelha interna.

Resolução

A exposição contínua a ruídos intensos pode lesar células da *cóclea*, a qual fica localizada na orelha interna.

OBJETIVO

Resposta: 🔼



OBJETIVO

OBJETIVO

RACIOCINIO LÓGICO

10

Um grupo de alunos da Fatec de Sertãozinho está realizando um trabalho e pretende se reunir no fim de semana. Após uma consulta, ficaram sabendo que todos podiam se reunir em pelo menos um dos dois dias do fim de semana, conforme descrito na tabela.

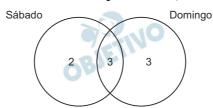
Disponibilidade	Número de alunos
No sábado	5 5 THO
No domingo	6
Apenas no domingo	3

Nessas condições, o número de alunos que poderia participar da reunião apenas no sábado é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5

Resolução

De acordo com a tabela apresentada, temos:



O número de alunos que poderia participar da reunião apenas no sábado é 2.



Alguns números naturais, representados por símbolos, foram dispostos em duas linhas e quatro colunas, conforme a tabela.

707	coluna X	coluna Y	coluna Z	coluna W
linha P	*	•	•	♦
linha Q	♦	>	*	>

Na tabela, tem-se que números iguais são representados por símbolos iguais e que

- a soma de todos os números representados pelos símbolos da linha P é 40;
- a soma de todos os números representados pelos símbolos da coluna Y é 16; e
- a soma de todos os números representados pelos símbolos da coluna Z é 23.

Assim sendo, a soma de todos os números representados pelos símbolos da coluna W é

- a) 30.
- b) 24.
- c) 23.
- d) 17.
- e) 16.

Resolução

Se a for o número natural representado pelo símbolo \clubsuit , b o representado pelo símbolo \clubsuit e c o representado pelo símbolo \diamondsuit , então:

$$\begin{cases} 2a+b+c=40 \\ a+a=16 \\ a+b=23 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=8 \\ b=1 \\ c=9 \end{cases}$$

A soma de todos os números representados pelos símbolos da coluna W é

$$c + a = 9 + 8 = 17$$

O grupo de estudantes Ana, Beto, Caio, Deise, Ester, Fábio e Gabriela foi assistir a uma palestra no auditório da Fatec-SãoPaulo e ocupou os lugares de uma fileira com exatamente sete cadeiras, de modo que cada um dos rapazes sentou-se entre duas moças do grupo.

Na situação descrita, o número de modos distintos que esse grupo poderia ocupar esses sete lugares é

- a) 144.
- b) 360.
- c) 720.
- d) 1240.
- e) 2520.

Resolução

A disposição das pessoas do grupo deve ser

Moça Rapaz Moça Rapaz M	Moça Rapaz	Moça
-------------------------	------------	------

O número de modos distintos que esse grupo poderia ocupar esses sete lugares é, portanto,

$$P_4 \cdot P_3 = 4! \cdot 3! = 24 \cdot 6 = 144$$

Resposta: 🔼

13

Quaisquer que sejam os números inteiros \mathbf{a} e \mathbf{b} , define-se a operação # por a # b = 2a - 3b.

Nessas condições, o valor da expressão (4 # 5) # (-6) é

- a) -4.
- b) -2.
- c) 0.
- d) 2.
- e) 4.

Resolução

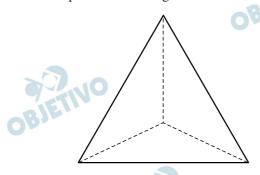
$$(4 \neq 5) \# (-6) = (2 \cdot 4 - 3 \cdot 5) \# (-6) =$$

= $(-7) \# (-6) = 2 \cdot (-7) - 3 \cdot (-6) = 4$

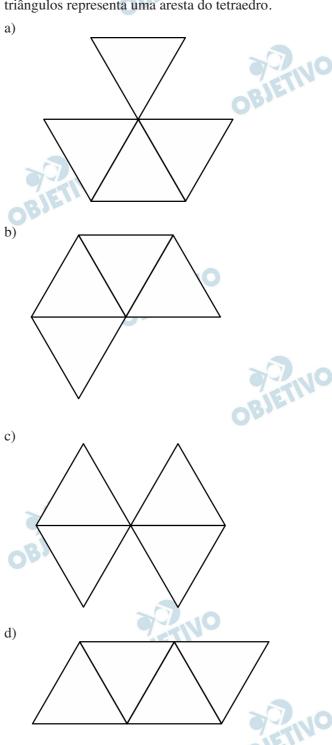
Resposta:

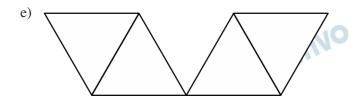
RIETIVO

O sólido representado na figura é um tetraedro regular.



Assinale a alternativa que apresenta uma planificação de um tetraedro regular, em que cada lado comum a dois triângulos representa uma aresta do tetraedro.

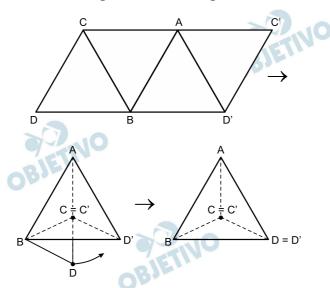




Resolução

O tetraedro regular possui três arestas em cada um de seus quatro vértices. As figuras das alternativas A e B, quando montadas geram uma superfície poligonal contendo um vértice com quatro arestas. As figuras das alternativas C e E, não permitem montar um sólido.

A figura da alternativa D é uma planificação de um tetraedro regular. Para monta-lo basta unir as arestas \overline{AC} com \overline{AC} ' e, posteriormente o ponto D com D'









15

No dia 25 de janeiro de 1984, milhares de pessoas se reuniram na Praça da Sé, na cidade de São Paulo, para a realização do primeiro grande comício de um movimento que se espalharia por todo o Brasil e ficaria conhecido na história nacional como 'Diretas Já':

Sobre esse movimento é correto afirmar que

- a) foi um dos movimentos de maior participação popular da história do Brasil e pedia, após quase vinte anos de ditadura, a realização de eleições diretas para presidente da República.
- b) foi bem-sucedido em suas pretensões e, em abril daquele mesmo ano, a população foi às urnas pela primeira vez para eleger o presidente da República.
- c) ocorreu no momento em que a população brasileira foi chamada a decidir, via plebiscito, entre os sistemas parlamentarista e presidencialista de governo.
- d) foi comandado pelas classes sociais mais altas, banqueiros e empresários, que receberam apoio dos Estados Unidos para garantir a continuidade da ditadura.
- e) ocorreu por iniciativa dos militares, preocupados em preparar a população civil para a participação na vida política do regime democrático que se iniciava.

Resolução

O movimento das "Diretas Já", ocorrido em 1984, foi organizado pelas oposições ao governo militar brasileiro, em apoio à emenda constitucional apresentada pelo deputado federal Dante de Oliveira, do PMDB. Esse documento, conforme consta na alternativa escolhida, propunha que a próxima eleição presidencial, prevista para 15 de janeiro do ano seguinte, fosse realizada por meio do voto direto. O movimento das "Diretas Já" repercutiu amplamente junto à população, mas foi frustrado porque a proposta do deputado Dante não alcançou o número de votos (2/3 dos deputados) necessário para modificar a Constituição.





O primeiro-ministro britânico Winston Churchill declarou em um discurso ao Parlamento em agosto de 1941:

"Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior":

Assinale a alternativa cujo contexto histórico justifica a afirmação de que houve uma relação de continuidade entre a Primeira (1914-1918) e a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- a) O perigo representado pelo desenvolvimento militar do Japão, que ameaçava a soberania alemã nos mercados asiáticos e africanos.
- b) O povo alemão, após a assinatura do Tratado de Versalhes, fortaleceu o discurso nacionalista que levou à ascensão do nazismo e, pouco mais tarde, à eclosão da Segunda Guerra.
- c) A disputa por fontes de energia, mercados consumidores e fornecedores de matérias-primas que, em meados do século XIX, teve seu ápice na Partilha da África.
- d) O acentuado crescimento econômico dos países do chamado "Terceiro Mundo"; que ameaçava o protagonismo europeu e estadunidense na economia internacional.
- e) A divisão dos países do mundo entre dois blocos ideológicos distintos - capitalista e comunista - que desde o início do século XX se manifestava em guerras localizadas.

Resolução

A alternativa apresenta uma explicação simplificada para a gênese da Segunda Guerra Mundial, vinculando-a apenas com o ressentimento do povo alemão em relação à imposição do Tratado de Versalhes. Essa situação que favoreceu o discurso nacionalista de Hitler e sua consequente ascensão ao poder, considerada o ponto de partida para o rearmamento alemão e o processo expansionista que levaria ao conflito de 1939-45. É preciso notar que outros fatores contribuíram para tal desfecho, como a polarização entre esquerda e direita, que resultou na ascensão de diversos governos europeus com tendência fascista (entre eles o próprio regime nazista) e a busca de matérias-primas por meio da expansão territorial (casos da Itália e do Japão).

PIETIVO

Resposta: 3



http://tinyurl.com/pkttfhn> Acesso em 25/05/2015. Adaptado.

17

Assinale a alternativa que identifica corretamente o processo histórico, representado pelos mapas, ocorrido no período entre 1880 e 1913.

- a) Guerra dos Bôeres, entre Inglaterra e Angola, que causou forte recessão na economia africana, desestabilizou os governos em todo o continente, provocou guerras civis e, consequentemente, a fragmentação dos grandes impérios da África.
- b) A Partilha da África, que ocorreu no século XIX quando, devido ao crescimento de seus parques industriais, os países europeus precisaram buscar novos mercados consumidores e fontes de matériasprimas, avançando territorial e comercialmente na África.
- c) A Expansão do Islã, religião fundada no século VII, que obrigou as potências europeias a dividir a África em grandes áreas de influência, para combater os fundamentalistas e ajudar o povo africano a manter vivas a sua cultura e religiões tradicionais.
- d) A Guerra Civil de Ruanda, que foi um desdobramento da geopolítica mundial no período da Guerra Fria, em que Estados Unidos e União Soviética disputaram o controle econômico e ideológico do continente africano, enviando tropas e armas para a região.
- e) A Guerra da Argélia, contra a Inglaterra, que provocou grande tensão nas potências europeias que, temendo perder seus contatos comerciais com a África, decidiram dividir o continente em colônias para dominar os seus mercados consumidores.

Resolução

A questão trata do neocolonialismo – processo imperialista realizado pelas potências industriais na África e na Ásia, durante o período compreendido entre as datas apresentadas nos mapas. Entretanto é conveniente ressalvar que, embora a busca de matériasprimas e de mercados consumidores fossem os grandes eixos desse processo, a colonização da África (continente habitado por uma população rarefeita e com baixo poder aquisitivo) procurou atender muito mais à primeira necessidade mencionada do que à segunda, a qual esteve mais presente na colonização da Ásia.

Leia o trecho de uma das versões da lenda *O País da Cocanha*, muito difundida entre os camponeses medievais.

Bem-vindo à Cocanha, que nenhuma outra terra é capaz de igualar. Aqui abundam as coisas boas, sem que ninguém precise semear para colher. Nunca tem inverno nem geada, nunca tem seca nem fome. E nenhum senhor vem roubar nossos celeiros nem devastar nossas plantações. Venha, você será meu convidado!

(MASSARDIER, G. Contos e lendas da Europa medieval São Paulo: Companhia das letras. 2002. pp.27 35.)

Ao sonhar com um lugar em que havia abundância de alimentos, esses trabalhadores expressavam uma preocupação constante em suas vidas: a fome.

Sobre as condições de produção e distribuição de alimentos na Alta Idade Média, é correto afirmar que

- a) os camponeses europeus tinham pouca disposição para o trabalho braçal, preferindo a coleta de frutos silvestres rasteiros, o que resultava na baixa produtividade agrícola e no consequente medo da fome.
- b) o medo da fome era constante, porque os solos europeus eram inadequados para o cultivo de produtos agrícolas, o que obrigou o homem medieval a adotar uma dieta baseada no consumo de carne de caça que, por sua vez, era rara.
- c) a fome, na Alta Idade Média, era provocada pelo fervor religioso dos camponeses, que, incentivados pelas autoridades da Igreja Católica, adotavam o jejum e o autoflagelo como uma forma de sacrifício em troca da salvação de suas almas.
- d) o desenvolvimento da monocultura extensiva de cana-de-açúcar na Europa medieval ocupou todas as terras produtivas, e os camponeses não dispunham de terrenos onde pudessem trabalhar em culturas de subsistência, o que provocava longos períodos de fome.
- e) os camponeses medievais estavam sujeitos à fome porque o clima frio e úmido, as inundações e os equipamentos precários dificultavam o cultivo de grãos e, além disso, precisavam entregar parte da produção aos senhores de terras, como pagamento de tributos.

Resolução

Embora as condições de vida dos camponeses não tenham melhorado de forma expressiva na Baixa Idade Média (séculos XI-XV), foi na Alta Idade Média (séculos V-X) que sua espoliação, dentro do sistema feudal, apresentou-se de forma mais explícita. Além

desse aspecto, resultante da exigência do pagamento de obrigações do servo para com seu senhor, havia outros fatores que contribuíam para o agravamento do quadro, como as técnicas agrícolas rudimentares e a ocorrência de fenômenos climáticos extremos (inundações e secas). Deve-se contudo observar que, mesmo expressando uma utopia já presente entre os camponeses do Alto Medievo, o poema transcrito data do século XIII.

Resposta: 🗏

19

Sobre as Grandes Navegações Portuguesas e seus desdobramentos históricos, é correto afirmar que

- a) esse contexto é fruto do processo revolucionário comandando pelo presidente Antônio Salazar, que, posteriormente, utilizou as terras descobertas no alémmar para exilar seus opositores políticos.
- b) Portugal, interessado nas especiarias orientais, cujo comércio era controlado pelos mercadores italianos e árabes, procurou novas rotas para atingir as índias e eliminar esses intermediários.
- c) a fragmentação política do reino, consequência da Revolução de Avis, ocorrida em 1385, atrasou em pelo menos dois séculos o desenvolvimento das condições necessárias para a realização das primeiras viagens.
- d) Portugal foi o último reino europeu a se lançar na aventura das viagens marítimas, devido, principalmente, a uma grande crise econômica, o que impediu o desenvolvimento da tecnologia necessária para as travessias oceânicas.
- e) os portugueses, impulsionados pela concorrência da economia da Inglaterra, optaram por tomar posse da sua colônia americana, o Brasil, e iniciar a produção do algodão que iria abastecer os mercados internacionais no século XVI.

Resolução

A alternativa explicita o interesse dos portugueses em estabelecer uma rota que permitisse o comércio direto com as Índias, produtoras de artigos de luxo até então comercializados na Europa por uma rede que unia negociantes árabes do Índico e mercadores italianos do Mediterrâneo. Não obstante, é preciso lembrar que a busca de um caminho marítimo para as Índias, pelos lusitanos, somente ganhou impulso após a queda de Constantinopla (1453), que provocou a diminuição da entrada de produtos orientais na Europa, elevando seus preços e tornando mais atraente o estabelecimento de um contato direto com as áreas produtoras.



Leia o texto para responder às questões de números 20 a 23.

Em 18 de Fevereiro de 2015, o Google Doodle fez uma homenagem ao 270° aniversário do inventor da pilha elétrica, Alessandro Volta, um físico italiano que tinha como uma de suas paixões a eletricidade. A unidade elétrica volt é uma homenagem a esse inventor.

Volta também estudou Química, essa ciência teve grande importância no que diz respeito à pilha elétrica.



. Acesso em: 20.02.2015. Adaptado. Original colorido.

Na imagem, podemos observar uma pilha e duas semirreações que representam os processos de oxidação e de redução, envolvidos na confecção dessa pilha, cujos potenciais padrão de redução são:

I. Zn²⁺/Zn: -0,76 V II. 2H⁺/H₂: 0,00 V

Um dos materiais usados na confecção da pilha é o zinco, cujo símbolo é Zn e apresenta

Número atômico: 30
 Ponto de ebulição: 907 °C

Configuração por camadas:

• Massa atômica: 65,4 u K L M N

• Ponto de fusão: 419,5°C 2 8 18 2

OBJETIVO





Considerando o conjunto de informações apresentadas no texto para o elemento zinco, pode-se afirmar corretamente

que ele é um

- a) metal alcalino.
- b) metal de transição.
- c) metal inerte.
- d) calcogênio.
- e) halogênio.

Resolução

O elemento zinco é um metal de transição, pois o subnível 3d é o mais energético.

K L M 2 8 18

 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$

subnível mais energético

Resposta: B

21

De acordo com a imagem e as informações fornecidas no texto é correto concluir, a respeito do elemento zinco, que

- a) pode apresentar número de oxidação +2.
- b) apresenta número de nêutrons igual a 30.
- c) apresenta 8 elétrons na camada de valência.
- d) a passagem do estado sólido para o líquido ocorrerá 907°C
- e) a passagem do estado líquido para o gasoso ocorrerá a 419,5°C.

Resolução

O elemento zinco pode apresentar número de oxidação + 2, pois a camada de valência (N) possui dois elétrons.

A passagem do estado sólido para o líquido ocorrerá a 419,5°C (ponto de fusão).

A passagem do estado líquido para o gasoso ocorrerá a 907°C (ponto de ebulição).

 $_{30}^{65}$ Zn N = 35

A diferença de potencial (ΔE^0), em volts, gerada por essa pilha é

- a) + 0.38.
- b) -0.76.
- c) +0.76.

- d) -1,52.
- e) +1,52.

Resolução

$$\Delta E^0 = E_{\text{maior}}^0 - E_{\text{menor}}^0$$

$$\Delta E^0 = 0.00 \text{ V} - (-0.76 \text{ V})$$

$$\Delta E^0 = +0.76 \text{ V}$$

Resposta: ©

23

A imagem apresenta duas semirreações, sendo uma de um elemento não metálico. Dada a fila de reatividade de metais:

alcalinos > alcalinoterrosos >
$$Al$$
 > Zn > Fe > H_2 > Cu > Ag > Pt > Au

é correto afirmar que a substância simples desse elemento pode ser obtida por meio da reação de

- a) simples-troca, numa reação entre o metal zinco e o ácido sulfúrico.
- b) deslocamento, numa reação do metal prata com ácido clorídrico.
- c) dupla-troca, numa reação entre dois sais.
- d) neutralização, entre um ácido e uma base inorgânicos.
- e) esterificação entre um ácido e um álcool, ambos orgânicos.

Resolução

A imagem mostra duas semirreações:

$$Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^{-}$$

$$2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2$$

A equação global:

$$Zn + 2H^+ \rightarrow Zn^{2+} + H_2$$

A substância simples (H_2) é obtida por meio da reação de simples-troca, numa reação entre o metal zinco e o ácido sulfúrico.

Em 1859, surgiram experimentos para a construção de uma bateria para acumular energia elétrica, as baterias de chumbo, que passando por melhorias ao longo dos tempos, tornaram-se um grande sucesso comercial especialmente na indústria de automóveis.

Essas baterias são construídas com ácido sulfúrico e amálgamas de chumbo e de óxido de chumbo IV, em caixas confeccionadas com o polímero polipropileno.

http://tinyurl.com/n6byxmf> Acesso em: 10.04.2015. Adaptado.

O monômero usado na produção desse polímero é o

- a) etino.
- b) eteno.
- c) etano.

- d) propeno.
- e) propano.

Resolução

O monômero do polímero polipropileno ou polipropeno é o propeno.

$$\begin{array}{ccc}
 & \text{In } H_2C = CH & \longrightarrow \left(\begin{array}{c} H_2C - CH \\ CH_3 \end{array} \right)_{n} \\
 & \text{propeno} \\
\end{array}$$







[MGLÉS

Leia o texto para responder às questões de números 25 a 29.

Technology isn't working

The digital revolution has yet to fulfil its promise of higher productivity and better jobs

If there is a technological revolution in progress, rich economies could be forgiven for wishing it would go away. Workers in America, Europe and Japan have been through a difficult few decades. In the 1970s the blistering growth after the second world war vanished in both Europe and America. In the early 1990s Japan joined the slump, entering a prolonged period of economic stagnation. Brief spells of faster growth in intervening years quickly petered out. The rich world is still trying to shake off the effects of the 2008 financial crisis. And now the digital economy, far from pushing up wages across the board in response to higher productivity, is keeping them flat for the mass of workers while extravagantly rewarding the most talented ones.

It seems difficult to square this unhappy experience with the extraordinary technological progress during that period, but the same thing has happened before. Most economic historians reckon there was yery little improvement in living standards in Britain in the century after the first Industrial Revolution. And in the early 20th century, as Victorian inventions such as electric lighting came into their own, productivity growth was every bit as slow as it has been in recent decades.

http://tinyurl.com/lv6rj7b Acesso em: 18.02.2015. Adaptado.





De acordo com o texto, os efeitos da tecnologia notados na América, Europa e Japão

- a) foram positivos para a grande maioria dos trabalhadores, considerando o aumento ocorrido em seus salários.
- b) foram positivos para a grande maioria dos trabalhadores, considerando a melhora nas condições de segurança no trabalho.
- c) ficaram aquém das expectativas em termos de aumento de produtividade, mas foram satisfatórios com relação a melhores empregos.
- d) ficaram aquém das expectativas em termos de melhores empregos, mas superaram as expectativas com relação à produtividade.
- e) ficaram aquém das expectativas em termos de aumento da produtividade e de melhores empregos.

Resolução

Lê-se a afirmação no primeiro parágrafo do texto.

Resposta: 🗏

26

Pelas informações do texto, um dos resultados da economia digital foi

- a) melhorar salários de todos os trabalhadores.
- b) recompensar os trabalhadores mais talentosos.
- c) duplicar os índices de desemprego devido ao uso da tecnologia.
- d) triplicar o número de trabalhadores com acesso a computadores.
- e) aumentar o nível de escolaridade da maior parte dos trabalhadores.

Resolução

Um dos resultados da economia digital foi recompensar os trabalhadores mais talentosos.

Lê-se no texto:

"... keeping them flat for the mass of workers while extravagantly rewarding the most talented ones."

Resposta:

O termo "the same thing", em destaque no segundo parágrafo, refere-se a

- a) this unhappy experience.
- b) living standards.
- c) talented ones.
- d) workers.

e) wages.

Resolução

O termo "the same thing" refere-se a "this unhappy experience".

Traduzindo: "a mesma coisa" refere-se a essa experiência infeliz.

Resposta: 🔼

28

De acordo com o segundo parágrafo do texto,

- a) a Revolução Industrial proporcionou melhorias significativas nos padrões de vida na Grã-Bretanha.
- b) a experiência frustrante com o progresso tecnológico já ocorrera em outros momentos históricos.
- c) o desenvolvimento tecnológico, nas últimas décadas, definitivamente não foi muito expressivo.
- d) o uso da luz elétrica trouxe aumentos expressivos nos índices de crescimento de produtividade.
- e) a Revolução Industrial apresentou efeitos significativos para a melhoria das condições de segurança no trabalho.

Resolução

Lê-se no texto:

"It seems difficult to square this unhappy experience with the extraordinary technological progress during that period, but the same thing has happened before.



Assinale a alternativa que apresenta o uso da voz passiva.

- a) Technology isn't working (título)
- b) rich economies could be forgiven (1.º parágrafo)
- c) after the second world war vanished in both Europe and America (1.º parágrafo)
- d) In the early 19905 Japan joined the slump (1.° parágrafo)
- e) but the same thing has happened before (2.° parágrafo)

Resolução

O uso correto da voz passiva:

"rich economies could be forgiven"

• could be + Past Participle (forgiven)

Tradução: economias ricas poderiam ser perdoadas

Resposta: B

MATEMÁTICA

Leia o texto e a tabela para responder às questões de números 30 e 31.

O Twitter é uma rede social e um microblog que habilita seus usuários a publicarem mensagens curtas (tweets) de, no máximo, 140 caracteres, e também permite a publicação de fotos e vídeos.

Ao final do ano de 2013, o Twitter atingiu a marca de 241 milhões de usuários ativos e, ao final de 2014, o Twitter já contava com 288 milhões de usuários ativos.

Distribuição dos usuários ativos do Twitter por região do mundo (2013-2014)			
Região	2013(%)	2014 (%)	
Oriente Médio e África	6,9	7,2	
Europa Central e Oriental	7,3	7,3	
América Latina	11,3	12,3	
Europa Ocidental	18,1	16,8	
América do Norte	26,0	23,7	
Ásia e Pacífico	30,4	32,7	

Fonte dos dados: http://tinyurl.com/oh2yyej Acesso em: 20.02.2015.

OBJETIVO

Podemos afirmar corretamente que a variação do número de usuários ativos na Europa Central e Oriental, entre 2013 e 2014, representou

- a) uma queda de mais de 3 milhões de usuários.
- b) uma queda de menos de 3 milhões de usuários.
- c) um aumento de mais de 3 milhões de usuários.
- d) um aumento de menos de 3 milhões de usuários.
- e) a manutenção do número de usuários.

Resolução

A variação do número de usuários ativos entre 2013 e 2014, em milhões, foi

$$7.3\% \cdot (288 - 241) = 3.431$$

Representou, portanto, um aumento de mais de 3 milhões de usuários.

Resposta: C

31

Com base nessas informações, é correto afirmar que em 2014, em relação à porcentagem dos usuários ativos em 2013,

- a) a região Ásia e Pacífico experimentou um crescimento aproximado de 7,5%.
- b) a região Ásia e Pacífico experimentou um crescimento aproximado de 4,7%.
- c) a região América Latina experimentou um crescimento aproximado de 1,9%.
- d) a região América Latina experimentou um crescimento aproximado de 7,2%.
- e) a região América Latina experimentou um crescimento aproximado de 9,5%.

Resolução

A região Ásia e Pacífico experimentou em 2014, em relação à porcentagem dos usuários ativos em 2013, um

crescimento de $\frac{32,7-30,4}{30,4} = \frac{2,3}{30,4} \approx 0,075 = 7,5\%$.

PIETIVO



Você certamente não percebeu, mas a Lua está se afastando de nós. O satélite da Terra está atualmente 18 vezes mais longe do que quando se formou, há 4,5 bilhões de anos, e vem se afastando de nosso planeta a uma velocidade de 3,78 centímetros por ano.

http://tinyurl.com/pezmcwj> Acesso em: 19.03.2015. Adaptado.

Admita que a velocidade de afastamento da Lua em relação à Terra sempre foi constante. Nessas condições, é correto concluir que a distância da Lua à Terra, há 4,5 bilhões de anos, era aproximadamente, em quilômetros, igual a

- a) 1.0×10^4 .
- b) 1.0×10^5 .
- c) 1.0×10^6 .
- d) 1.0×10^7 .
- e) 1.0×10^8 .

Resolução

Se d, em quilômetros, era a distância da Terra à Lua há 4,5 bilhões de anos, então

18 d − d =
$$(4.5 \cdot 10^9) \cdot (3.78 \cdot 10^{-5}) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 17d = 17,01 \cdot 10^4 \Leftrightarrow d \cong 1 \cdot 10^4$$

Resposta: 🔼



Uma indústria de alimentos produz um salgadinho à base de milho em formato de um triângulo equilátero com 15 cm de perímetro. Desejando ampliar suas vendas, ela lançou um novo salgadinho com o mesmo formato, mas com área 20% maior do que a original.

Nessas condições, a área do triângulo referente ao formato do novo salgadinho será de

- a) $15,0 \sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- b) $12,5\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- c) $10,0 \sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- d) $7.5 \sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- e) $5,0 \sqrt{3} \text{ cm}^2$.

Resolução

A área do salgadinho inicial é, em cm², igual a

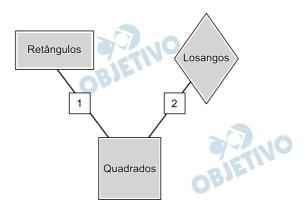
$$\frac{5^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{25 \cdot \sqrt{3}}{4}$$

A área do novo salgadinho, também em cm², será

$$1,2. \frac{25.\sqrt{3}}{4} = 7,5\sqrt{3}$$

O esquema apresenta as relações que certos quadriláteros notáveis possuem e que estão baseadas em algumas de suas propriedades, representadas pelos números 1 e 2.

A propriedade 1 é compartilhada somente pelos retângulos e quadrados e não é compartilhada pelos losangos; a propriedade 2 é compartilhada somente pelos losangos e quadrados e não é compartilhada pelos retângulos.



Com base nessas informações, é correto enunciar que a propriedade

- a) 1 pode ser "Diagonais cortam-se ao meio".
- b) 1 pode ser "Formados por dois pares de lados paralelos entre si"
- c) 2 pode ser "Diagonais congruentes entre si".
- d) 2 pode ser "Diagonais perpendiculares entre si".
- e) 2 pode ser "Formados por apenas um par de lados paralelos entre si"

Resolução

- 1) Nos três quadriláteros, os quatro lados são dois a dois paralelos.
- 2) Nos três quadriláteros, as diagonais cortam-se ao meio.
- 3) As diagonais serão congruentes apenas no retângulo e no quadrado.
- 4) As "diagonais são perpendiculares entre si" apenas no quadrado e no losango e, portanto, esta pode ser a propriedade 2.



35

Para um trabalho de escola, David fez uma pesquisa sobre consumo de energia de alguns aparelhos elétricos. Para isso, fez o levantamento das informações técnicas de alguns aparelhos em sua casa e adotou, como critério de pesquisa, a escolha de equipamentos que mais consomem energia elétrica.

Baseando-se apenas nas informações de tensão e corrente elétricas, inscritas nesses equipamentos, e no tempo de utilização em um único dia de observação, David montou a seguinte tabela:

Equipamento	ddp (V)	Corrente Elétrica (A)	Tempo (h)
Ferro de passar roupas	127	4,0	1,0
Aquecedor de ambiente	127	5,0	3,0
Chuveiro elétrico (verão)	220	10	0,5

Nessas condições, a energia elétrica consumida por esses equipamentos no período referido na tabela é, em kWh, aproximadamente, igual a

- a) 3.5.
- b) 4,5.
- c) 5,5.
- d) 6,5.
- e) 7,5.

Resolução

A energia elétrica consumida E é dada por:

$$E = Pot \Delta t = UI \Delta t$$

 $E_F = 127 \cdot 4.0 \cdot 1.0 \text{ Wh} = 508 \text{ Wh} = 0.508 \text{ kWh}$

 $E_{\Lambda} = 127.5,0.3,0 \text{ Wh} = 1905 \text{ Wh} = 1,905 \text{ kWh}$

 $E_C = 220 . 10 . 0,5 \text{ Wh} = 1100 \text{ Wh} = 1,100 \text{ kWh}$

 $\mathbf{E} = \mathbf{E}_{\mathbf{F}} + \mathbf{E}_{\mathbf{A}} + \mathbf{E}_{\mathbf{C}}$

E = 3,513 kWh

 $E \cong 3.5 \text{ kWh}$



O Sambódromo do Anhembi, um dos polos culturais da cidade de São Paulo, tem uma pista de desfile com comprimento aproximado de 530 metros.

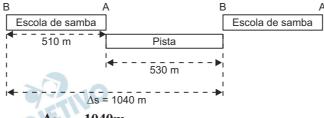


No Grupo Especial, cada escola de samba deve percorrer toda a extensão dessa pista, desde a entrada do seu primeiro integrante na concentração até a saída do seu último componente na dispersão, em tempo máximo determinado de 65 minutos.

Admita que certa escola de samba, com todas as alas e integrantes, ocupe 510 metros de extensão total. Logo, para percorrer a pista no exato tempo máximo permitido, a velocidade média durante o desfile deve ser

- a) 0.4 m/s.
- b) 8.0 km/s.
- c) 8,0 m/min
- d) 16 m/min.
- e) 16 km/min.

Resolução



$$V_{\rm m} = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{1040 \text{m}}{65 \text{ min}}$$

$$V_{\rm m} = 16 \text{m/min}$$

Durante a construção de um edifício de 30 andares, uma grua precisa levantar até o topo do edifício um conjunto de blocos cuja massa é 1000 kg. Observa-se que, quando esses blocos passam pela metade da altura total, a sua velocidade de ascensão é constante.

Considerando que a aceleração gravitacional no local da construção é 10 m/s², é correto afirmar que a ordem de grandeza da força resultante aplicada pela grua sobre o conjunto dos blocos quando esse passa pelo 18º andar é, em newtons,

- a) 10^3 .
- b) 10^4 .
- c) 10^5 .
- d) 10^6 .
- e) 10^7 .

Resolução

A partir do 15º andar a velocidade dos blocos é mantida constante e a força resultante nos blocos é nula. A força aplicada pela grua deve equilibrar o peso:

$$F = P = mg = 1000 \cdot 10 (N)$$

 $F = 1.0 \cdot 10^4 N$

OBJETIVO

OBJETIVO

Resposta:



OBJETIVO

Com o advento dos aparelhos celulares, cada vez mais as pessoas procuram locais que disponham de tomadas elétricas para recarregar a bateria de seus aparelhos. Entretanto, um dispositivo, que vem sendo cada vez mais comercializado, tem suprido parcialmente essa necessidade. Trata-se do "power bank" (ou recarregador portátil), um dispositivo com essa função de carregamento e que, na verdade, nada mais é do que um capacitor.

Portable Charger CP-V3A INPUT: 5V --- 0.5A-1A OUTPUT: 5V --- 1,5A 1600mAh 8.0Wh Li-lon BATTERY: 3,75 --- 3000mAh

Considere:

$$i = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$$

$$P = i \cdot U = \frac{\Delta E}{\Delta t}$$

A imagem apresenta as especificações técnicas inscritas em um desses dispositivos.

Podemos afirmar corretamente que a grandeza física **quantidade de carga elétrica** está representada na imagem por

- a) 1,5 A.
- b) 8,0Wh.
- c) 3000 mAh.
- d) 0.5 A 1 A.
- e) 3,75V.

Resolução

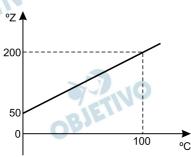
A quantidade de carga armazenada é medida pelo produto da intensidade de corrente elétrica pelo tempo de utilização:

$$i = \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow Q = i \Delta t$$

Para i medido em mA (miliampere) e Δt medido em horas, a unidade de carga elétrica será mAh.

PIETIVO

Um certo pesquisador constrói, na Baixada Santista, um termômetro de álcool e determina que sua escala será denominada "Z". Para calibrá-lo, ele resolve adotar como parâmetros de referência a água e outro termômetro na escala Celsius. Assim, ele constrói um gráfico, como apresentado, relacionando as duas escalas.



Dessa forma é correto afirmar que, em condições normais,

- a) os valores atribuídos ao ponto de fusão do gelo nas duas escalas são iguais.
- b) os valores atribuídos ao ponto de ebulição da água nas duas escalas são iguais.
- c) a escala Z é uma escala centígrada.
- d) o valor de 120 °Z equivale a 60°C.
- e) o valor de 60 °C equivale a 140 °Z.

Resolução

$$\theta_z = a + b \theta_c$$

Para $\theta_c = 0^{\circ}C$, temos $\theta_Z = 50^{\circ}Z$

$$50 = a + b \cdot 0 \implies a = 50$$

Para $\theta_c = 100$ °C, temos $\theta_Z = 200$ °Z

$$200 = 50 + b \cdot 100 \implies b = 1,5$$

Portanto: $\theta_Z = 50 + 1.5 \theta_c$

- a) Falsa. Para $\theta_c = 0^{\circ}$ C, temos $\theta_Z = 50^{\circ}$ Z
- b) Falsa. Para $\theta_c = 100$ °C, temos $\theta_Z = 200$ °Z
- c) Falsa. Entre o ponto do gelo e o ponto de ebulição da água, temos 150 unidades.
- d) $Falsa. \theta_Z = 120^{\circ}Z \implies 120 = 50 + 1,5\theta_C$ $\theta_C \cong 46,7^{\circ}C$
- e) Verdadeira. $\theta_c = 60$ °C $\Rightarrow \theta_Z = 50 + 1.5 \cdot 60$ (°Z)

$$\theta_{\rm Z} = 140^{\circ}{\rm Z}$$

O trabalho análogo à escravidão não se restringe apenas à situação em que o trabalhador não tenha se candidatado espontaneamente ao emprego, mas também quando ele é ludibriado com falsas promessas de ganho e quando é coagido a trabalhar.

No Brasil, nos últimos anos, podemos afirmar corretamente que esse tipo de trabalho incide, em maior escala, na exploração de

- a) idosos, em atividades domésticas, no estado de Goiás.
- b) mulheres, em carvoarias, no estado de São Paulo.
- c) adolescentes, em indústrias siderúrgicas, no estado de Sergipe.
- d) crianças, no setor da construção civil, no estado de Santa Catarina.
- e) homens, nas atividades pecuárias e de desmatamento, no estado do Pará.

Resolução

Ainda que a escravidão no Brasil tenha sida abolida em 1888, é possível verificar em nosso país atividades que se assemelham ao trabalho escravo. Tais atividades são mais frequentes em locais afastados, no interior do País, onde a fiscalização é frágil ou inexistente, tal como ocorre no Pará, onde trabalhadores são mantidos em locais sob vigilância e coagidos para a realização de atividades sob condições precárias de trabalho.







O Grupo de Trabalho em Previsão Climática Sazonal, vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do governo brasileiro, previu para 2015 chuvas acima da média para o Sul do país e abaixo da média para o Norte e o Nordeste. Esse quadro climático possivelmente é decorrente da continuidade do fenômeno El Niño.

Esse fenômeno ocorre principalmente em função de alterações anormais nas águas superficiais e subsuperficiais do

- a) Oceano Índico Tropical, quando em processo de aquecimento.
- b) Oceano Pacífico Tropical, quando em processo de resfriamento.
- c) Oceano Pacífico Tropical, quando em processo de aquecimento.
- d) Oceano Atlântico Tropical, quando em processo de resfriamento.
- e) Oceano Atlântico Tropical, quando em processo de aquecimento.

Resolução

O fenômeno El Niño é causado pelo aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico, que resulta em alterações climáticas em vários países da América do Sul, inclusive no Brasil. Especialmente em nosso país, provoca aumento das chuvas no centro-Sul e a diminuição dos índices pluviométricos no Norte e no Nordeste.







A existência de movimentos que lutam pela reforma agrária no Brasil é um indicador de que essa questão ainda não foi resolvida. Várias leis, decretos, programas e institutos foram lançados com o intuito de realizar a reforma agrária, como o Estatuto da Terra, de 1964; o primeiro Plano Nacional de Reforma Agrária, de 1966; e a criação do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), em 1970.

Além disso, a Constituição de 1988 instrumentalizou o Estado com recursos legais que permitem a realização da reforma agrária.

De acordo com essa Constituição, a desapropriação de terras para fins de reforma agrária deve

- a) ser realizada sem prévia e justa indenização.
- b) acontecer necessariamente em latifúndios, produtivos ou não.
- c) ocorrer em imóveis rurais que não estejam cumprindo sua função social.
- d) transformar as propriedades produtivas em latifúndios administrados por cooperativas.
- e) incidir sobre as médias propriedades rurais, desde que seu proprietário não possua outras terras.

Resolução

No Brasil, a estrutura fundiária é caracterizada pela alta concentração de terras destinadas a um pequeno percentual de estabelecimentos rurais. Com o intuito de reduzir as desigualdades no campo, a Constituição Federal de 1988 estabeleceu as diretrizes para o Estado implantar uma política de Reforma Agrária no Brasil. Por isso, as terras desapropriadas deverão ser aquelas que necessariamente não cumpram sua função social no meio rural.



Em dezembro de 2014, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, e o presidente de Cuba, Raúl Castro, surpreenderam o mundo com o anúncio da retomada do diálogo, 53 anos após o rompimento das relações diplomáticas entre os dois países.

Dentre as expectativas geradas, está o fim do embargo econômico, comercial e financeiro imposto a Cuba pelos Estados Unidos desde 1962.

Esse embargo foi estabelecido pelos Estados Unidos, pois

- a) a Organização dos Estados Americanos apoiou a Revolução Cubana e restabeleceu os tratados de livre comércio que tinham sido anulados pelo antigo presidente de Cuba, Fulgêncio Batista.
- b) a Organização das Nações Unidas não reconheceu a Revolução Cubana, uma vez que esse país violou a norma estabelecida por essa organização que impede um país de alterar seu modo de produção sem consultá-la.
- c) o governo chinês instalou suas Zonas Econômicas Especiais em diversas cidades cubanas, para concorrer com as indústrias de bens de consumo dos Estados Unidos, oferecendo produtos com preços bastante baixos.
- d) Cuba adotou o regime socialista, aproximou-se da União Soviética e nacionalizou diversas propriedades e empresas de cidadãos estadunidenses, aumentando, em plena Guerra Fria, o temor dos Estados Unidos de uma expansão do socialismo no continente americano.
- e) o Mercado Comum do Sul e a União Europeia autorizaram o governo estadunidense a combater o novo governo cubano por haver cassado o mandato de um presidente democraticamente eleito pelo povo, desrespeitando as normas estabelecidas pelos blocos econômicos.

Resolução

Logo após a II Guerra Mundial, com a vitória do bloco dos Aliados, a geopolítica passou a vivenciar o poder bipolar entre EUA (capitalista) e URSS (socialista). Ambos os polos de poder buscavam ampliar sua respectiva área de influência ao apoiar países que adotassem seus sistemas econômicos. Assim, Cuba tornou-se área de influência soviética na América e os EUA, temendo a expansão do socialismo e à luz da Doutrina Truman, impuseram um embargo ao país.

O conflito que vem ocorrendo na Ucrânia explicita a disputa geopolítica entre a Rússia e a Europa Ocidental, que é apoiada pelos Estados Unidos. Um dos pontos cruciais do conflito é a posse da Crimeia, onde está instalado o estratégico porto de Sebastopol.

Sobre esse conflito, assinale a alternativa correta.

- a) A posse desse porto pela União Europeia permitiu o acesso marítimo à Suíça, à Áustria e à Eslováquia.
- b) A recente exploração comercial desse porto pelos Estados Unidos é alvo de protestos por parte de Israel.
- c) O domínio da Rússia sobre o porto permite o acesso desse país ao mar Mediterrâneo e ao Oceano Atlântico.
- d) O controle exercido pela Ucrânia sobre esse porto é condenado pelos chineses, que lutam pelo seu comando.
- e) O funcionamento atual do porto como base naval da Organização do Tratado do Atlântico Norte é questionado pela Ucrânia.

Resolução

A Rússia é um país gigantesco, cujas saídas para o mar, contudo, se dão em regiões muito frias, com congelamento dos mares durante vários meses do ano. O porto de Sebastopol, na Península da Crimeia, permite o acesso às chamadas "águas quentes", o Mar Negro e, através dos estreitos de Bósforo e Dardanelos, aos Mares Egeu e Mediterrâneo. Por isso, a rápida ação da Rússia em anexar a Crimeia, quando se iniciou a crise com a Ucrânia.

Resposta: C





PIETIVO

Português

Leia o texto para responder às questões de números 50 a 53.

Nova geração

IvanAngelo

O rapaz chegou para a entrevista. O executivo de vendas on-line da grande empresa levantou-se para apertar sua mão (...) e aproveitou para dar uma geral no rapaz.

Arrumado, mas nada formal, de sapato novo, jeans, camisa de manga comprida enrolada até a metade do antebraço. O detalhe que o incomodou um pouco foi um brinquinho prateado de argola mínima na orelha esquerda. "Nisso dá-se um jeito depois, se valer a pena", pensou o executivo.

Ele sabia que não estava fácil atrair novos talentos e reter os melhores. Empresas aparelhavam-se para o crescimento projetado do país, contratavam jovens promissores, mesmo os muito jovens, como era o caso do rapaz à sua frente, 21 anos. (...)

Havia mais de duas horas que o rapaz estava em avaliação na empresa. Passara pela entrevista inicial com o chefe do setor, resolvera os probleminhas técnicos de internet e programação visual que lhe apresentaram, com rapidez e certa superioridade irônica, lera os princípios, valores e perfil da empresa (...). Alguns itens, como "comprometimento", foram apresentados como prérequisitos. Afinal o encaminharam para o diretorda área de e-comerce, vendas pela internet. O executivo tinha em mãos a avaliação do candidato: excelente.

Descreveu o trabalho de que a empresa necessitava: desenvolvimento de um site interativo no qual o cliente internauta pudesse fazer simulações de medidas, cores, ajustes, acessórios, preços, formas de pagamento e programação de entrega de cerca de 200 produtos. Durante sua fala, o rapaz mexeu as pernas, levantou um pé, depois o outro, incomodado. O executivo perguntou se ele se sentia apto.

- Dá para fazer respondeu o rapaz, movendo a perna, como se buscasse alívio.
 - Posso te ajudar em alguma coisa?
- Vou te falar a verdade. Eu comprei este sapato para vir aqui e ele está me apertando e incomodando. Eu só uso tênis.

O executivo sorriu e pensou: "Esses meninos ...".

— Quem falou para eu vir fazer esta entrevista, e vir de sapato, foi minha namorada. Porque eu não vinha. Ela falou para eu comprar sapato, e o sapato está me apertando aqui, me atrapalhando.

Nos últimos anos, o executivo vinha percebendo que os desafios pessoais para a novíssima geração eram diferentes, e que havia limites para o que eles estavam dispostos a ceder antes de se comprometer com um trabalho formal.

- Não tem problema. Pode vir de tênis. O emprego é seu.
 - Não, obrigado. Eu não quero emprego.

O executivo parou estupefato. O menino continuou:

- Todo mundo foi muito gentil, mas não vai dar. Esta camisa é do meu pai, eu tenho tatuagem, trabalho ouvindo música.
- Então por que se candidatou, se não queria trabalhar?
 - Desculpe, eu não falei que não queria trabalhar.

Novo espanto do executivo. Sentia nas falas dele e do rapaz uma dissintonia curiosa. Como ficou calado, esperando, o rapaz prosseguiu:

— É muito arrumado aqui. E eu não quero ficar ouvindo falar de identidade corporativa, marco regulatório, desenvolvimento organizacional, demanda de mercado, sinergia, estratégia, parâmetros, metas, foco, valores... Desculpe, eu não sabia que era assim. Achava que era só fazer o trabalho direito e ver funcionar legal.

O executivo ficou olhando a figura, contando até dez, olhos fixados naquele brinco. O garoto queria ter a liberdade dele, a camiseta colorida dele, otênis furado dele, ouvir a música dele nos fones de ouvido, talvez trabalhar de madrugada e dormir de manhã. Não queria aquele mundo em que ele mesmo estava metido havia vinte anos. Conferiu de novo as qualificações do rapaz, aquele "excelente": Ousou:

- Trabalhar em casa você aceita?
- -Aceito.

Queria o trabalho, não o emprego. Acertaram os detalhes.

Assim caminha a humanidade.

http://tinyurl.com/n66pnvs Acesso em: 15.03.2015. Adaptado.





Assinale a alternativa que traz uma afirmação correta sobre o texto.

- a) O rapaz foi orientado pelo executivo quanto ao traje adequado para a entrevista.
- b) O rapaz sentiu-se muito confortável com a roupa que vestia durante a entrevista.
- c) O rapaz ficou inseguro na entrevista, por estar mal trajado para o momento.
- d) O executivo aprovou o traje do rapaz, exceto o adereço que ele usava na orelha.
- e) O executivo disse para o gerente que depois daria um jeito no brinco usado pelo rapaz.

Resolução

Apenas um detalhe na aparência do entrevistado incomodou o executivo: um brinco na orelha esquerda. Esse problema poderia ser resolvido, caso o candidato ao emprego tivesse uma boa avaliação na entrevista.

Resposta: D

Considerando o texto, podemos afirmar que o candidato, no primeiro momento, recusou o emprego naquela empresa porque

- a) ficou desapontado ao saber do salário, depois de passar por uma série de entrevistas e testes para o cargo.
- b) não se sentia seguro para desempenhar as tarefas inerentes ao cargo ao qual se candidatou.
- c) não desejava ficar preso a regras corporativas, que ditam estéticas e padrões de comportamento nas empresas.
- d) desejava contrariar as pressões da namorada que insistia que ele trabalhasse naquela grande corporação.
- e) desejava fazer pressão para poder negociar uma proposta salarial mais interessante do que a empresa lhe oferecia.

Resolução

A recusa do rapaz ao emprego tem como argumento os rígidos padrões empresariais que cerceiam a espontaneidade do indivíduo e submetem-no a uma série de normas doutrinadoras.

Segundo o texto, a empresa estava recrutando um funcionário para desenvolver

- a) uma nova área de relacionamento pós-venda.
- b) uma nova imagem no mercado imobiliário.
- c) um novo modelo de venda presencial.
- d) um site de serviço de ouvidoria aos clientes.
- e) um site interativo para melhor atender os clientes.

Resolução

A empresa estava recrutando um funcionário para desenvolver um "site interativo". Isso é explicitado no início do quinto parágrafo: "Descreve o trabalho de que a empresa necessitava: desenvolvimento de um site interativo..."

Resposta: 🗏

53

"E eu não quero ficar ouvindo falar de identidade corporativa, marco regulatório, desenvolvimento organizacional, demanda de mercado, sinergia, estratégia, parâmetros, metas, foco, valores..."

A organização sintática, na construção desse período, foi possível porque as vírgulas empregadas separam

- a) o vocativo, termo que chama, evoca o interlocutor.
- b) o aposto, termo que explica o termo anterior.
- c) os predicativos do sujeito presentes na frase.
- d) os adjuntos adnominais e os vocativos.
- e) os termos de mesmo valor sintático.

Resolução

As vírgulas separam "termos de mesmo valor sintático": adjuntos adverbiais de assunto.

BIETIVO

O fragmento a seguir pertence à obra Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis.

E vejam agora com que destreza; com que arte faço eu a maior transição deste livro. Vejam: o meu delírio começou em presença de Virgília; Virgília foi o meu grão pecado da juventude; não há juventude sem meninice; meninice supõe nascimento; e eis aqui como chegamos nós, sem esforço, ao dia 20 de outubro de 1805, em que nasci. Viram? Nenhuma juntura aparente, nada que divirta a atenção pausada do leitor: nada. De modo que o livro fica assim com todas as vantagens do método, sem a rigidez do método.

http://tinyurl.com/lnpaee9>Acessoem:09.04.2015.Adaptado.

Sobre esse escritor é correto afirmar que se trata de um autor

- a) realista, cuja estética valoriza a arte pela arte, incorporando aos enredos a ideologia árcade, voltada aos padrões greco-latinos.
- b) realista, cujos textos fazem críticas à sociedade e, por vezes, atribuem ao leitor o papel de interlocutor do narrador.
- c) realista, pois se serve da linguagem popular e de personagens do povo para ocultar a realidade do país.
- d) simbolista, cujos romances se caracterizam pela presença do onírico, da musicalidade e da análise psicológica das personagens.
- e) simbolista, pois se expressa por meio de uma linguagem marcada, predominantemente, por sinestesias e metáforas.

Resolução

Machado de Assis inicia o Realismo no Brasil com Memórias Póstumas de Brás Cubas, publicado em 1881. Nesse romance, o narrador, um defunto autor, dirige-se várias vezes ao leitor, ironizando-o ou fazendo comentário metalinguístico.

Resposta:





Leia este fragmento de uma reportagem para elaborar o seu texto.

43% preferem trabalho flexível a aumento, diz pesquisa

Mais dinheiro ou mais tempo? Segundo um estudo, 43% dos profissionais negariam um aumento de salário de 10%, se pudessem ter mais flexibilidade no trabalho.

Quando confrontados com a possibilidade de ganhar 20% a mais, 36% dos entrevistados ainda assim prefeririam dias e horários mais adaptáveis.

Outra descoberta da pesquisa foi que um terço das pessoas trocaria de empregador se recebesse uma oferta de trabalho mais flexível do que a atual.

A preocupação com a qualidade de vida é a principal explicação por trás dos números. Entre as razões mais citadas estão a facilidade para lidar com responsabilidades familiares (43%) e a possibilidade de ter mais tempo livre (38%). (...)

http://tinyurl.com/mpape95 Acesso em: 15.03.2015. Adaptado.

Proposta de produção de texto

A partir do fragmento dessa reportagem, redija um texto dissertativo-argumentativo ou narrativo, em prosa, sobre o tema:

O que é mais importante: um salário maior ou um horário de trabalho mais flexível?

Comentário à Proposta de Redação

Solicitou-se a produção de um texto dissertativoargumentativo ou narrativo sobre o tema: O que é mais importante: um salário maior ou um horário de trabalho mais flexível?

Para responder a essa pergunta, o candidato deveria, com base em fragmento de reportagem apresentada pela Banca Examinadora, apoiar ou contestar a opção de 43% dos profissionais que, preocupados com a qualidade de vida, estão dispostos a abrir mão de um salário maior em troca de um trabalho com horário flexível.

Caso o vestibulando apoiasse esses profissionais, deveria destacar o fato de vivermos numa sociedade capitalista, que valoriza a produtividade, ainda que em detrimento da saúde mental e física do trabalhador, que, sempre pressionado por metas e resultados a serem alcançados, acabaria por dedicar-se integralmente ao trabalho, renunciando à vida pessoal, o que

incluiria família, amigos, atividades de lazer etc.

Já o candidato que apostasse no dinheiro deveria observar que, numa sociedade consumista, em que somos constantemente bombardeados por mensagens publicitárias que associam poder aquisitivo a prestígio social, o trabalho representaria um meio de se inserir no universo VIP. Além disso, caberia mencionar que o tempo devotado às atividades profissionais representaria uma forma de investimento, que permitiria, no futuro, uma vida mais tranquila, sem as preocupações que costumam afligir os "imprevidentes".

Se optasse por narrar, em vez de argumentar, o candidato poderia relatar uma história, real ou fictícia, de alguém que renunciou aos benefícios financeiros em prol de mais tempo livre e maior atenção aos compromissos familiares, ou de alguém que deu prioridade à vida profissional, tendo em vista vantagens financeiras. O desfecho do primeiro relato deveria revelar como bem-sucedida a opção pela flexibilidade; do mesmo modo, o desfecho do segundo relato deveria comprovar o valor do dinheiro obtido à custa de muito trabalho.

