

Definição e Sintaxe de Classes

Curso de Engenharia de Controle e Automação DPEE1090 - Programação orientada a objetos para automação

Prof. Renan Duarte

1º semestre de 2024

Sumário

Definição e Sintaxe de Classes

- Conceitos fundamentais de classes
- Estrutura e sintaxe de declaração de classes
- Atributos, métodos e construtores

Introdução



Exercício 1 – Resolvendo um problema sem orientação à objetos

Fazer um programa para ler as medidas dos lados de dois triângulos X e Y (suponha medidas válidas). Em seguida, mostrar o valor das áreas dos dois triângulos e dizer qual dos dois triângulos possui a maior área.

Fórmula de Herão:

Area =
$$\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$p = \frac{a+b+c}{2}$$



Herão de Alexandria 10 d.C. - 80 d.C.

Introdução

Quais os problemas da solução desenvolvida?

- Triângulo é uma entidade com três atributos: a, b, c
- Estamos usando três variáveis distintas para representar cada triângulo:

```
Λắsîắwêîş řắsắ ộş ľắđộş độş ʧsîắŋĝuľộş
độučľê ỵA ỵB ỵC ỳA ỳB ỳC
```



Definição

É um tipo estruturado que pode conter (membros):

- Atributos (dados/campos)
- Métodos (funções/operações)

A classe também pode prover muitos outros recursos, tais como:

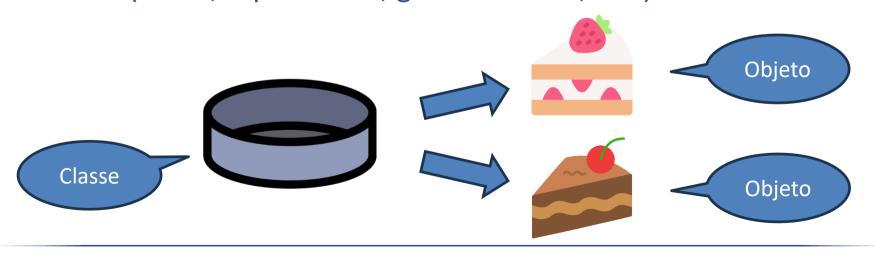
- Construtores
- Sobrecarga
- Encapsulamento
- Herança
- Polimorfismo

É o "elemento base" da orientação à objetos

Definição

Classes podem representar inúmeras "coisas":

- Entidades: Produto, Cliente, Triangulo
- Serviços: ClienteService, EmailService, StorageService
- Controladores: ProdutoController, ClienteController
- Utilitários: Calculadora, Compactador
- Outros (views, repositórios, gerenciadores, etc.)

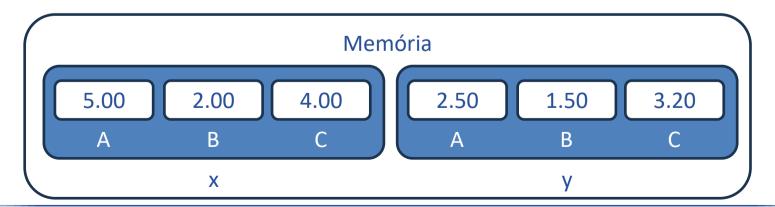




Exercício 2 – Melhorando a solução com atributos de uma classe

îŋʧêsŋắľ çľắṣṣ Ţsîắŋĝuľộ

řučlîç độučlê A
řučlîç độučlê B
řučlîç độučlê C



Instanciação - Alocação dinâmica de memória

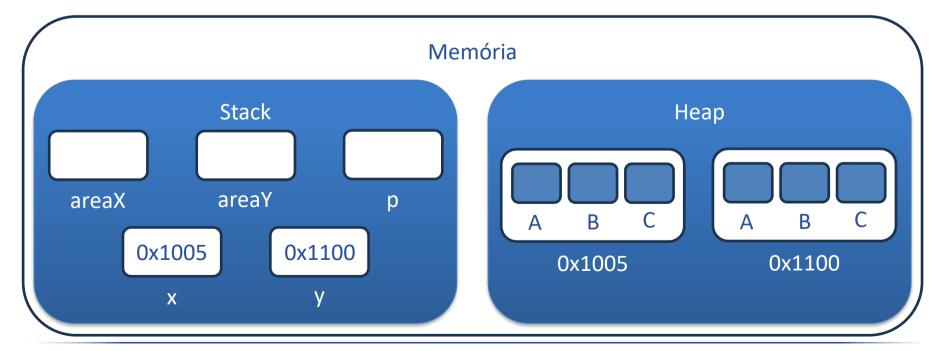
```
dôučlê ắsêáŶ ắsê០ř
Ţsîắŋĝulô y ỳ

Declaração → Alocado espaço na stack

y ŋêx Ţsîắŋĝulô

Instanciação → Alocado espaço na heap

Instanciação → Alocado espaço na heap
```



Vantagens da nova solução

Agora, atributos ligados a entidade triângulo ficam agrupados dentro de uma única variável → Objeto composto que contém as variáveis A, B e C.

Dessa forma, nosso código fica mais coeso, facilitando a leitura e interpretação, especialmente à medida que os problemas se tornam mais complexos.

Além disso, aumentamos a modularidade do código, visto que o uso de uma classe permite reaproveitar unidades de código sem a necessidade de grandes modificações na solução como um todo.



Exercício 3

Fazer um programa para ler os dados de duas pessoas, depois mostrar o nome da pessoa mais velha.

Exemplo:

```
Dắđộş đắ řsîņêîsắ řêşşộắ
Nộnê Nắsîắ
Íđẳđê ,'
Dắđộş đắ şêgụŋđắ řêşşộắ
Nộnê Kộắộ
Íđẳđê ,`
Rêşşộắ ņắîş ŵêľḥắ Nắsîắ
```



Exercício 4 - Melhorando o exercício 2 com métodos de uma classe

Na solução anterior para o problema dos triângulos, melhoramos o código com o uso de atributos de uma classe "Triangulo". Contudo, ainda temos repetição de código no programa:

```
Cắlçulộ đắ ắsêắ đê Ŷ
độučlê ř y A y B y C ,
độučlê ắsêắŶ Nắth Şṛst ř ř y A ř y B ř y C

Cắlçulộ đắ ắsêắ đê Ÿ

ř ỳ A ỳ B ỳ C

độučlê ắsêắŸ Nắth Şṛst ř ř ỳ A ř ỳ B ř ỳ C
```

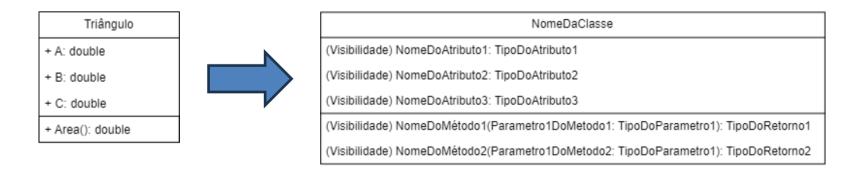
Vamos utilizar métodos de uma classe para obter os benefícios de reaproveitamento e delegação

Projeto de uma classe

UML: Linguagem de modelagem unificada (do inglês *Unified Modeling Language*)

• É uma linguagem-padrão para a elaboração da estrutura de projetos de software

Representação da nossa classe triângulo:



https://www.youtube.com/watch?v=rDidOn6KN9k
https://www.youtube.com/watch?v=WnMQ8HImeXc



Construtor

É uma operação especial da classe, que executa no momento da instanciação do objeto → Ţsîắŋĝụľộ y ŋêx Ţsîắŋĝụľộ

Usos comuns:

- Iniciar valores dos atributos
- Permitir ou obrigar que o objeto receba dados / dependências no momento de sua instanciação (injeção de dependência)

Se um construtor customizado não for especificado, a classe disponibiliza o construtor padrão:

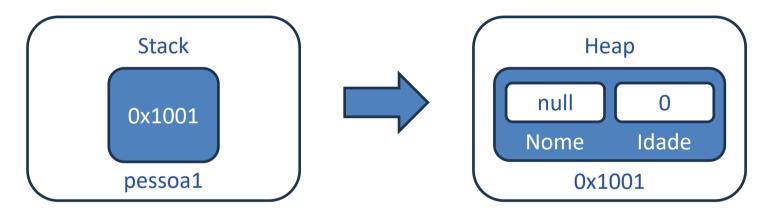
Produto p = new Produto();

É possível especificar mais de um construtor na mesma classe

Construtor

Usando o Exercício 3 como exemplo:

Rêşşộắ řêşşộắ, ŋêx Rêşşộắ



Faz sentido uma pessoa que não tenha nome ou "idade = 0" no programa?

Como evitar essa situação?



Exercício 5 – Criando um construtor para o exercício 3

```
Cộŋṣʧsụţŷs Ņắ çľắṣṣê

ručlîç Rêṣṣộắ ṣʧsîŋĝ ŋộṇê îŋʧ îđắđê
```

Ņôņê ŋôņê
Íđắđê îđắđê

```
Íŋṣʧắŋçîắdbộ Ņộ řsộĝsắṇắ řsîŋçîřắľ
Rêṣṣộắ řêṣṣộắ, ŋêx Rêṣṣộắ → Inválido: Parâmetros nulos
```

```
Rêşşộ \check{r}êşş \check{o}  \check{r}êşş \check{o}  \check{n}  \check{e}  \check{r}  \check{e}  \check{o}  \check{n}  \check{e}  \check{o}  \check{n}
```

Programador é obrigado a passar os parâmetros ŋônê e îdădê na instanciação de řêṣṣôá,



Exercício 6 – Construtor com sobrecarga

Podemos declarar mais de um construtor para a mesma classe com diferentes parâmetos em cada um → **Sobrecarga**

Dessa forma podemos fazer com que um ou mais atributos sejam opcionais na instanciação da classe

Exemplo: Modificar o Exercício 5 de forma que um novo atributo áltjusá seja opcional na instanciação da classe Rêşşôá

```
Cộŋṣʧsụţiộs

ruclîç Rêṣṣôá ṣʧsîŋg ŋộṇê îŋţ îđắđê độuclê ắlţusắ

Nộṇê ŋộṇê
Íđắđê îđắđê
Alţusắ ắlţusắ
```

A palavra this

No exemplo abaixo, como diferenciar os artibutos da classe dos parâmetros do construtor?

```
Atsîčutoş đắ řêşşôắ

řučlîç ştsîng nônê

řučlîç înt îdădê

Cônştsutos

řučlîç Rêşşôă ştsîng nônê înt îdădê

nônê nônê

îdădê
```

A palavra this

Nestes casos, deve-se usar a palavra **this** para se referir aos atributos internos da classe:

```
Atsîčutoş đắ řêşşôắ
řučlîç ştsîng nônê
řučlîç înt îdắdê

Cônştsutos
řučlîç Rêşşôắ ştsîng nônê înt îdắdê

thîş nônê nônê
thîş îdắdê îdắdê
```

Cores iguais representam variáveis iguais



Exercício 7

Fazer um programa para ler os dados de um funcionário (nome, salário bruto e imposto). Em seguida, mostrar os dados do funcionário (nome e salário líquido). Em seguida, aumentar o salário do funcionário com base em uma porcentagem dada (somente o salário bruto é afetado pela porcentagem) e mostrar novamente os dados do funcionário.

Use a classe projetada abaixo:

Funcionario + Nome: string + SalarioBruto: double + Imposto: double + SalarioLiquido(): double + AumentarSalario(porcentagem: double): void



Exercício 7 - Continuação

Exemplo:

Nome: Renan Duarte

Salário bruto: 6000.00

Imposto: 1000.00

Funcionário: Renan Duarte, \$5000.00

Digite a porcentagem para aumentar o salário: 10.0

Dados atualizados: Renan Duarte, \$5600.00

Revisão

Próxima aula

Instâncias de classes - Objetos

- Compreensão dos conceitos de objetos e instância de classes
- Métodos padrão de classes
- Membros estáticos
- Exemplos práticos

Dúvidas?

renan.duarte@gedre.ufsm.br

GEDRE - Prédio 10 - CTLAB

