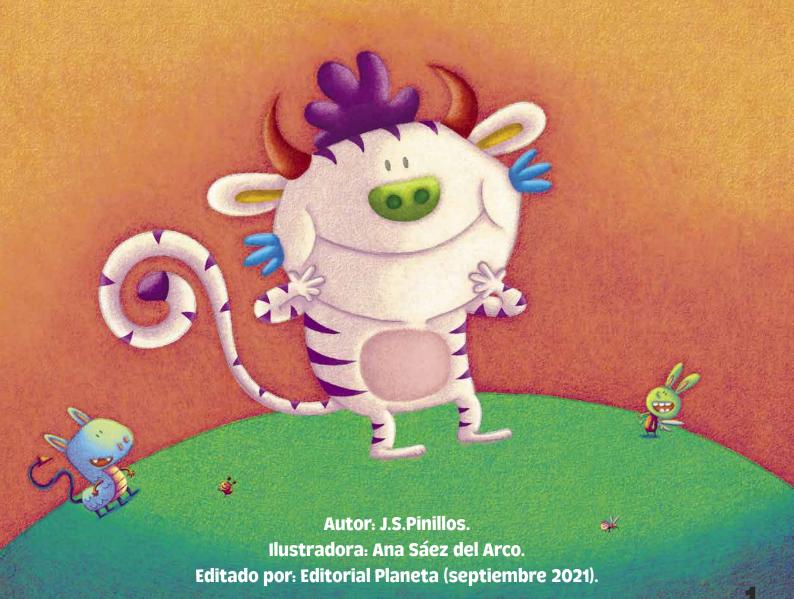
## GUÍA DE LECTURA y actividades para casa / escuela

# UNIMUNDO MARAVILLOSO

Un cuento sobre la diversidad y la autoestima



## ÍNDICE:

Presentación	3
Cómo usar este documento	4
Breve resumen del cuento	5
El camino de la vida	6
Orígenes	7
Seres maravillosos	8
Todos somos maravillosos	9
Decálogo para un mundo maravilloso	9
El mundo maravilloso de este cuento	10
Mundo maravilloso y ecología	11
• El respeto	12
El camino y la identidad	13
• ¿Qué soy yo?	14
Defender nuestra voz	14
La diversidad	15
La autoestima	16
La resiliencia	17
La posibilidad de un mundo mejor	18
Tranmitir valores	19
La semilla de la espezanza	19
No dejar de sonreír	19
La sociedad somos todos	20
La riqueza de nuestro interior	20
Incomunicación y redes sociales	21
Leer cuentos es maravilloso	21
Literatura infantil y mundo maravilloso	22
La maravilla más allá de la infancia	23
Escuela: Un aula maravillosa	23
CUADERNO DE ACTIVIDADES Y JUEGOS	24
• Créditos	42

Mi cuento UN MUNDO MARAVILLOSO, magistralmente ilustrado por Ana Sáez del Arco, ya estaba escrito mucho antes de la pandemia de Covid19, aunque finalmente se publicó cuando estábamos saliendo de la misma, en septiembre de 2021, momento en que me parecía más importante que nunca poder transmitir un mensaje de esperanza, pero también de resistencia y de que es necesario ponerse en marcha para hacer de nuestro mundo un verdadero hogar.



## CÓMO UTILIZAR ESTE DOCUMENTO

Aquí encontrarás un compendio de ideas y reflexiones, la mayoría de ellas surgidas en el proceso de creación del cuento **Un mundo maravilloso**.

Lo cierto es que en las pruebas de lectura efectuadas una vez terminado el libro, pude comprobar que interesa y divierte a niños a partir de tres años, pero que también puede ser utilizado como instrumento de debate con niños más mayores, aproximadamente de ocho a doce años, dado que el texto está planteando la posibilidad de construir un mundo mejor, y ese es un tema que atrae a muchos niños que están entrando en la adolescencia.



Mi recomendación es que cada adulto consulte los textos del presente documento y utilice aquello que más le sirva, siempre adaptándolo a la edad de los niños que estén a su cargo, ya que, por ejemplo, no será lo mismo si deseamos explicar sencillos conceptos a nuestros hijos pequeños, que propiciar debates con niños y niñas en un entorno educativo, en un aula.



Pero todos, padres y maestros, encontrarán aquí apoyo y argumentos para la lectura y explicación de este cuento -siempre en defensa de la tesis de que, entre todos, podemos construir un mundo maravilloso-, así como algunas actividades relacionadas con él.

Buena lectura, y nos vemos en un mundo maravilloso.

J.S. Pinillos.



## **ARGUMENTO (RESUMEN) DEL CUENTO**

**Un mundo maravilloso** narra, de manera sencilla, divertida y comprensible para niños a partir de tres años, las vivencias de dos personajes que se conocen en un camino.

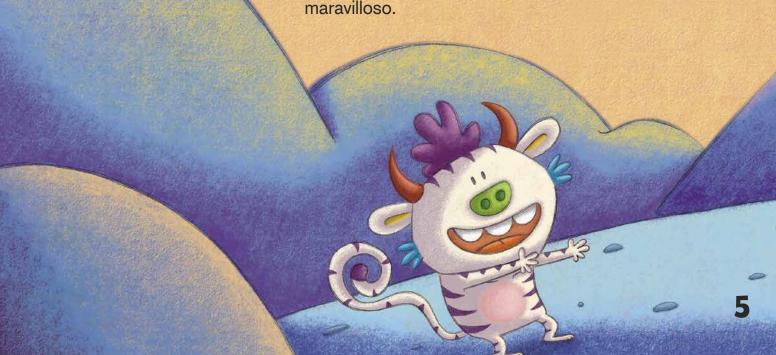
Los dos personajes de la historia van caminando preguntándose qué son, qué tipo de animales son, porque su fisonomía no se corresponde con la de ningún animal existente. Y su voz tampoco, ya que la onomatopeya con la que se definen no es ni *guau*, ni *miau*, ni *pío*, ni la de ninguna otra especie, sino que el protagonista hace *aclió*, mientras que la protagonista se expresa diciendo *ujumb*.

Por lo tanto, son dos seres que van caminando, pero cuyo aspecto ni voz se asemejan a los de otros animales.

Desde la distancia, muchos los miran y cuchichean (los prejuzgan), pero ellos siempre siguen adelante, con confianza en sí mismos y con una sonrisa que nunca desaparece.

Hasta que ambos caen en la cuenta de que lo realmente importante es que están vivos: que son seres maravillosos y que todo lo que los rodea es maravilloso, porque la vida es maravillosa.

Y esa percepción, esa esperanza, ese optimismo, conseguirán transmitirlos a todos los otros seres y animales, logrando que todo el planeta sea maravilloso.



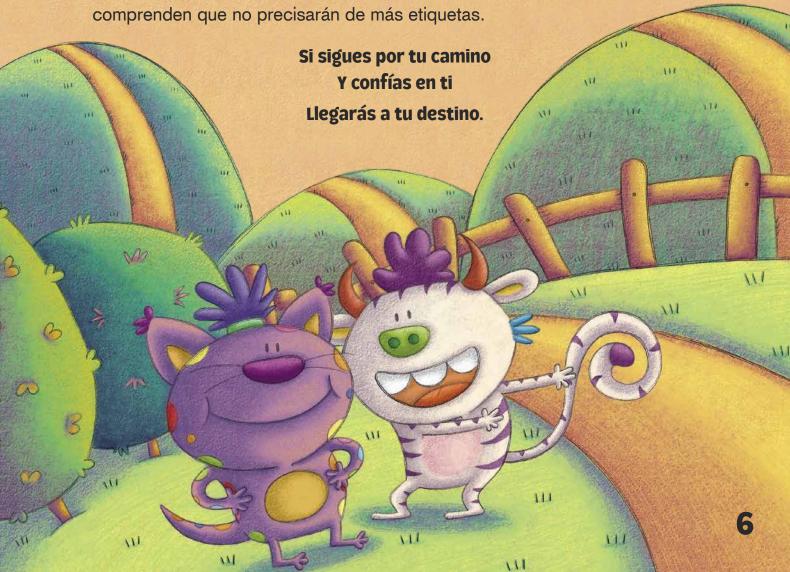
### **EL CAMINO DE LA VIDA**

La vida es un camino que empezamos a recorrer cuando nacemos. Y nuestra manera de transitar por ese camino determina no solo nuestro presente y nuestro futuro, sino también el de los demás.

Este cuento enseña que, en el camino de la vida, uno debe aprender a valorarse a sí mismo y también a valorar a los demás. De esta manera, todos pueden llegar a verse como seres maravillosos, y llegar a crear un mundo maravilloso.

Los dos personajes de la historia, mientras caminan, se van buscando a sí mismos, y lo hacen preguntando a otros animales si saben qué son ellos: "¿Qué soy yo?".

Pero nadie sabrá decírselo, porque esa es una respuesta que no pueden darles los otros, sino que está implícita en su propio ser: cuando observan su reflejo en el agua y se reconocen como maravillosos, entonces comprenden que no precisarán de más etiquetas.



## **ORÍGENES DE UN MUNDO MARAVILLOSO**

Siempre, pero especialmente estando inmersos en una pandemia, como sucedía en el momento en que se publicó este libro, todos desearíamos vivir en un mundo maravilloso.

Este cuento nos permite explicar a las niñas y los niños la posibilidad de que, si todos nos los propusiéramos, el mundo podría llegar a ser maravilloso.



Cuando yo era niño, e incluso en mi juventud, la mayoría de las personas teníamos la impresión de que el mundo era maravilloso, y que esa maravilla no tendría fin.



Era un mundo que todavía tenía lugares vírgenes, selvas interminables, montañas con nieves eternas, mares limpios con aguas traslúcidas y los polos de la tierra congelados, como en los últimos miles de años.



Obviamente era una visión un tanto ingenua, dado que siempre ha habido grandes injusticias. Aun así, muchos de los que hoy en día somos adultos, llegamos a tener la ilusión de que el mundo podría ser maravilloso.

Pero, en la actualidad, a mí me parece que los niños y jóvenes han dejado de tener esa percepción. Lo que ellos continuamente escuchan son conceptos como cambio climático, contaminación, deshielo de los polos, guerras y migraciones masivas, pandemias o fin de la especie. El mundo ha pasado de poder ser maravilloso y eterno, a parecer deprimente y casi con fecha de caducidad.

Ojalá que el conocimiento de tantos desastres sirva para que las nuevas generaciones tomen más conciencia y sean más activas en la defensa de nuestro mundo.



## SERES MARAVILLOSOS EN UN MUNDO MARAVILLOSO

Supongo que el motivo por el cual escribí un cuento titulado **Un mundo maravilloso** es porque percibo un descontento generalizado con el mundo, con el estado general de las cosas.

Creo que no es exagerado afirmar que hay demasiadas personas que han perdido la ilusión, que ya no son capaces de contemplar nuestro sistema social, ni la vida, ni al mundo, con esperanza.

Y yo deseaba hacer una pequeña aportación a ese río de la esperanza, un río que cada día parece estar más seco, para intentar aumentar su caudal.

La búsqueda de la maravilla en este mundo, en el único lugar donde vivimos y donde tenemos la certeza de que vamos a vivir.

Así que este libro surgió de mi necesidad de vivir en un mundo maravilloso. Y de la necesidad de promover esa idea. Porque si no somos idealistas, nunca podrá ser.

Para avanzar, debemos reivindicar nuestra propia humanidad. Que cada persona es un ser único y maravilloso que merece vivir en un mundo maravilloso.

Porque si todos somos maravillosos, todos nos merecemos una vida maravillosa. Y todos nos merecemos vivir en un mundo sin injusticias.

Para lograrlo puede haber muchos caminos, pero uno ineludible es conseguir que los niños actuales se conviertan en personas conscientes y sensibles, en personas que aprecien relacionarse con los demás, pues relacionarse es darles voz a los otros y dársela a uno mismo.



## UN CUENTO PARA ENSEÑARNOS QUE TODOS SOMOS MARAVILLOSOS

Y de esto no hay ninguna duda. Nuestra biología, pero sobre todo nuestro entorno y nuestra educación determinan nuestro carácter.

Pero todos somos maravillosos, porque la vida es maravillosa, y transmitir a los niños esta verdad es uno de los principales objetivos de este cuento.

# DECÁLOGO PARA UN MUNDO MARAVILLOSO

- 1. Sé positivo y optimista.
- 2. Sé maravilloso, siéntete maravilloso.
- 3. Sé bueno con los demás.
- **4.** Aprende que tu voz es importante.
- 5. Aprende a escuchar las voces de los demás.
- 6. Intenta sumar y aportar cosas buenas.
- 7. Ama y respeta la naturaleza.
- **8.** Intenta que tu mundo, y el de los demás, sea maravilloso.
- **9.** Ponte manos a la obra: Construir un mundo maravilloso es trabajo de todos.
- 10. La vida es maravillosa, ¡siéntela!



## ¿CÓMO ES EL MUNDO MARAVILLOSO QUE CONSTRUYEN EN EL CUENTO?

- Es un mundo donde todos son maravillosos.
- Por lo tanto, es un mundo basado en el bien.
- Es un mundo sin injusticias.
- Es un mundo donde nadie hace daño a nadie, donde todos se respetan.
- Es un mundo donde todos tienen amigos y personas que los quieren.
- Es un mundo donde cualquiera puede ser feliz.
- Es un mundo donde todos se alimentan y tienen un lugar donde vivir.
- Es un mundo interconectado, con puentes tendidos en todas direcciones.



## Y DESDE UN PUNTO DE VISTA DE LA ECOLOGÍA...

Este no es un cuento sobre ecología, aunque el mensaje que traslada al lector es el de una naturaleza sin contaminación.

Obviamente, un mundo maravilloso solo puede ser un mundo verde, un mundo limpio, pero nunca podremos llegar a ese lugar si antes no cambiamos de mentalidad.

Si no nos respetamos a nosotros mismos, difícilmente respetaremos el planeta.

Por lo tanto, este cuento trata sobre el respeto. Porque cuando nos respetamos, cuando nos ayudamos, es evidente que el planeta se beneficia.

Un mundo maravilloso solo puede ser un mundo en el que la prioridad de los seres humanos sea cuidar del planeta, que es nuestra casa común.

Un mundo maravilloso es un mundo donde todos amamos nuestro planeta, y hacemos lo posible para mantenerlo limpio y sin contaminación.

Es un mundo donde los mares están limpios, mares donde los peces pueden vivir.

Es un mundo donde todo es biodegradable y nada contamina.

Un mundo maravilloso es un mundo lleno de luz y de color, lleno de sonrisas y lleno de vida.

## RESPETO A LAS PERSONAS, Y A LA NATURALEZA

Un mundo maravilloso es un mundo donde los seres humanos respetamos a nuestro planeta y donde nos respetamos entre nosotros mismos.

Si un ser humano no respeta a los otros seres humanos, es casi seguro que tampoco respetará el planeta.

Si un ser humano no respeta al planeta, entonces no está respetando a los otros seres humanos que lo habitamos.

Por lo tanto, la única manera de que podamos vivir en un mundo maravilloso es mediante el respeto a la tierra y a los demás seres humanos. Ambas cosas van unidas y son interdependientes.



### **EL CAMINO Y LA IDENTIDAD**

La vida es un camino que empezamos a recorrer cuando nacemos. Y nuestra manera de transitar por ese camino determina no solo nuestro presente y nuestro futuro, sino también el de los demás.

Porque en la vida, lo importante es el camino, o sea, el presente.

Y ese camino es el que nos conduce hacia el futuro.

Cómo caminar, si más rápido o más despacio, si más atentos o más despistados, si más amables o más huraños, si más trabajadores o más relajados, y una infinidad de factores, es lo que determina cómo vamos a transitar por ese camino.

Este cuento enseña que, en el camino de la vida, uno debe aprender a valorarse a sí mismo y también a valorar a los demás.

De esta manera, todos pueden llegar a verse como seres maravillosos, y llegar a crear un mundo maravilloso.

Los dos personajes de la historia, mientras caminan, se van buscando a sí mismos, y lo hacen preguntando a otros animales si saben qué son ellos: ¿Qué soy yo?

Pero nadie sabrá decírselo, porque esa es una respuesta que no pueden darles los otros, sino que está implícita en su propio ser: cuando observan su reflejo en el agua y se reconocen como maravillosos, entonces comprenden que no precisarán de más etiquetas.

## ¿QUÉ SOY YO?

Los protagonistas no saben lo que son, hasta que llegan a la conclusión de que son seres maravillosos, y eso es realmente lo que son, y a partir de ahí crean una comunidad donde no se prejuzga a nadie.

Muchas personas tampoco sabemos muy bien qué somos, ni tenemos muy claro hacia dónde vamos.

Pero, tal y como les sucede a los personajes, lo que nos define es que tenemos el enorme privilegio de estar vivos, tenemos la gran suerte de ser personas, y esa es nuestra verdadera maravilla.

Crecer, respirar, disfrutar, mejorar, y trabajar por nuestro propio bien y por el de los demás.

Todas las personas podemos y debemos ser seres maravillosos.

## DEFENDER NUESTRA PROPIA VOZ

Como los personajes del cuento, todos tenemos nuestra propia voz, y, tal y como hacen ellos, no debemos ocultarla ni avergonzarnos.

- Cada uno es como es y no hay que cambiar por lo que digan los demás, sino que cada uno debe seguir, por su propia voluntad, su propio camino.
- Cada persona es especial y nadie debe avergonzarse por ello, sino todo lo contrario, porque cada cual aporta su diversidad y enriquece las vidas de los otros.

Los protagonistas se expresan siendo ellos mismos (aclió, ujumb), porque, además, aunque se pusieran a ladrar como un perro o a maullar como un gato, eso no los convertiría ni en perros ni en gatos.

### Este cuento trata sobre LA DIVERSIDAD

Y traslada el mensaje de que no hay que discriminar a nadie:

- Para entender que todos tenemos nuestra forma de ser, y que debemos respetar la de los demás.
- Y que cada uno somos como somos. Que todos, a nuestra manera, somos especiales y nadie debe juzgarnos por ser diferentes.

Por lo tanto, cuando nos juzgan por nuestro físico, por nuestro aspecto, por nuestros gustos, etc, no debemos dejarnos influir por lo que digan otros.

El mundo es diverso y así debemos amarlo y aceptarlo. Un árbol no es exactamente igual a ningún otro árbol. Aunque todos juntos conforman un bosque. Pues lo mismo sucede con los seres humanos. Que todos podemos aportar frutos que contribuyan al bien común.



#### Este cuento trata sobre LA AUTOESTIMA

Como los protagonistas del cuento, las personas necesitamos recuperar la autoestima, creer en nosotros mismos, y reconocer la valía de los demás.

Y así, mirando al futuro, sumar para construir un mundo mejor.

Si nos dejamos llevar por lo que dicen los otros, o por las imágenes idealizadas que vemos en la televisión y en las redes sociales, será muy difícil que nos valoremos y que valoremos a nuestros semejantes.

Así, como los protagonistas inician un proyecto esperanzador, que desemboca en la creación de un mundo maravilloso, todos tenemos la posibilidad de mejorar nuestra realidad y la de los demás. ¡Todos podemos llegar a hacer grandes cosas!

Como los protagonistas del cuento, no hay que dejar nunca de sonreír, ni de ser optimistas.

Porque el optimismo y la felicidad ayudan a las personas.

Y es algo que deberíamos transmitir a nuestros hijos, la maravilla de estar vivos, de sentir, de respirar, de tener el privilegio de pasar un tiempo en el mundo.

Cada uno de nosotros deberíamos valorar la maravilla que supone nuestra propia vida, pero también la maravilla que supone estar rodeados de otros que también tienen este mismo privilegio.

Debemos valorarnos y debemos valorar a los otros.







### LA RESILIENCIA

Pues los protagonistas del cuento nunca se rinden, nunca dejan de caminar, y no les afectan los cuchicheos ni las habladurías del entorno.

Aunque nos pongan impedimentos, aunque hablen a nuestras espaldas, no debemos dejarnos influenciar, sino que debemos seguir adelante, pues lo importante no es lo que digan los demás, sino que creamos en nosotros mismos, en nuestra capacidad para salir adelante y mejorar nuestras vidas y también las de los demás.

Porque cuando nos mostramos fuertes, con ilusión, lo que digan aquellos que pretenden hacernos daño no tiene ningún valor, y, en todo caso, quienes se dedican a hablar mal de los demás suelen ser seres solitarios que también necesitan apoyo, ayuda, cariño.



## ALBERGAR LA POSIBILIDAD DE UN MUNDO MEJOR

La lectura de **Un mundo maravilloso** puede animar a reflexionar acerca de la necesidad de crear un mundo mejor.

Quizás solo sea una utopía, pero es una idea preciosa que podríamos contemplar y manejar.

Porque las utopías pueden convertirse en posibles cuando muchos nos proponemos que se cumplan.

Para que exista un mundo maravilloso, todos debemos intentar ser maravillosos, reconociendo la maravilla en nosotros mismos y en los demás. Y todos debemos remar para conseguir ese objetivo común: un mundo maravilloso repleto de seres maravillosos.

De hecho, todos los seres humanos somos diferentes, todos tenemos algún defecto, algún complejo, y muchísimas virtudes, todos somos especiales, y todos podemos y debemos contribuir, desde nuestra maravilla, a la creación de un mundo maravilloso.

La inmensa mayoría de las personas desearíamos vivir en un mundo maravilloso, pero muchos somos egoístas y miramos solo hacia nosotros mismos, y eso nos hace ser incapaces de ver la maravilla que hay en los demás.

Porque si amamos y valoramos al ser humano, a cada ser humano, la única conclusión posible es que debemos amar y valorar nuestra casa común, y construir entre todos, y en todos los sentidos, un mundo eterno y maravilloso.

Lo cierto es que, como padres, tenemos una responsabilidad para intentar que este mundo vaya a mejor.

Y por eso debemos transmitir los mejores valores a nuestros hijos.

### TRANSMITIR VALORES

Transmitir valores no está reñido con que nuestros hijos sean capaces de salir adelante. Porque si solo son educados en la competitividad, muy probablemente no serán personas felices.

Lo bueno de tener valores es que nunca se pierde la esperanza.

Las personas que tienen verdaderos valores son idealistas, y piensan que las cosas se pueden mejorar.

Y lo cierto es que cuando se cree que se puede mejorar el mundo, siempre es posible que ocurra.

Y, al contrario, cuando vivimos en el desánimo, en la negatividad, en la depresión, es cuando llegan las dificultades.

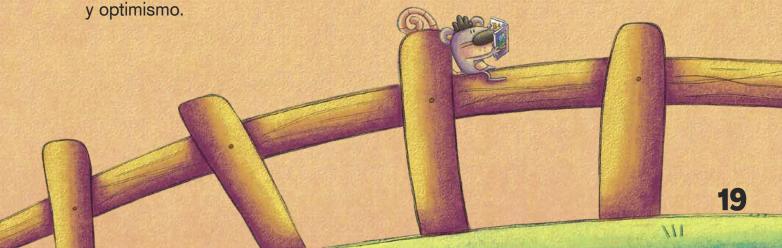
### LA SEMILLA DE LA ESPERANZA

Si les enseñamos a nuestros hijos que, por el bien y la felicidad de todos, el mundo puede y debe ser maravilloso, pueden crecer con esa idea, y llevar en su interior la semilla de la esperanza.

## **NUNCA DEJAR DE SONREÍR**

Los protagonistas del cuento nunca pierden la sonrisa, nunca pierden la esperanza, nunca se rinden. Ellos acabarán encontrando un lugar, su lugar en el mundo, un lugar maravilloso para seres tan maravillosos como ellos.

Pues la sonrisa y el optimismo tienen la capacidad de generar más sonrisas y optimismo



### LA SOCIEDAD SOMOS TODOS

La idea, esencial, de que la construcción de la sociedad, de que la construcción de nuestro mundo, es un asunto de todos.

Y que todos deberíamos participar activamente en lograr hacer de este mundo un lugar cada vez mejor.

Y esa debería ser una de las enseñanzas principales que transmitamos a la infancia: cómo mejorar el mundo para que sea cada vez más amable y habitable.

Para que todos sintamos lo logrado como propio, debemos construir una sociedad donde todos participemos activamente, de la que todos nos podamos sentir orgullosos.

## NUESTRA MAYOR RIQUEZA ESTÁ EN NUESTRO INTERIOR

La mayor riqueza de un ser maravilloso no es material, aunque lo material es necesario para vivir, por supuesto.

Pero su mayor riqueza tiene que ver con sentirse bien consigo mismo y con los demás, con tener relaciones saludables, con sentirse útil, con hacer el bien a sus semejantes.

Es la riqueza que emana de nuestro interior, la que nos hace ricos y hace ricos a los otros.

Esa enorme riqueza que nunca se acaba, y con la que puede construirse un mundo maravilloso.



## INCOMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

Lo que nos hace infelices es la incomunicación. Vivimos una época de enorme conexión virtual y absoluta incomunicación humana. La sustitución de la vida real por la virtual, que no es verdadera vida, sino solo espejismo, origina frustración.

El camino hacia un mundo maravilloso solo puede existir viviendo la vida al lado de nuestros semejantes, la vida piel con piel, la vida conversada frente a frente, y sin otorgar el protagonismo a máquinas electrónicas que nos deshumanizan y alienan.

Las llamadas redes sociales ya nos engañan desde su propio nombre genérico, ya que sí, son redes porque nos atrapan, de similar manera a como una mosca cae en la tela de una araña, pero no tiene nada de sociales, pues es soledad lo que esencialmente provocan. Deberíamos cambiarles el nombre por el de redes insociales, redes solitarias o redes de frustración, denominaciones mucho más adecuadas para estas compañías de servicios virtuales.

### LEER CUENTOS ES ALGO MARAVILLOSO

Leer cuentos a los niños pequeños es una de las maneras en las que los adultos, segurísimo, podemos colaborar activamente para que este mundo sea más maravilloso.

En primer lugar, porque pocas cosas existen más maravillosas que leer cuentos a un niño, pero también porque les estamos transmitiendo una percepción de que el mundo mejora gracias a las palabras, que siempre, mediante la imaginación, enriquecen la realidad.



## LA LITERATURA INFANTIL PARA UN MUNDO MARAVILLOSO

Quizás tú también, como persona adulta, deseas vivir en un mundo maravilloso y por eso has mostrado interés por este libro.

Te lo digo porque para que el mundo pueda llegar a ser maravilloso la tarea empieza por nosotros, los adultos, aunque, por supuesto, la tendrán que continuar nuestros hijos, porque por aquí hay bastante trabajo por hacer. Pero pongámonos ya manos a la obra, y seguro que podrían empezar a mejorar muchas cosas.



En un momento donde todos los tipos de violencia están omnipresentes, en los medios, en las pantallas, y la infancia más desprotegida que nunca, los cuentos infantiles pueden servir para que los niños incorporen valores que les ayuden a contrarrestar lo negativo, y por supuesto, a desarrollar una ética humana.

Las narraciones, incluso cuando se transmitían de forma oral, siempre han tenido un papel importante en la formación y transmisión de valores.

Y a mí me parece que los cuentos infantiles son ahora mismo más importantes y necesarios que nunca.

Los libros son factor de evolución, convivencia, desarrollo.

Cuando alguien tiene un libro en sus manos, difícilmente se planteará cambiarlo por un arma. Son cosas totalmente opuestas, pues el libro da vida y crea universos, mientras que el arma mata y los destruye.

Y nosotros estamos aquí para crear y para vivir, y no para matar ni destruir.

## LA MARAVILLA MÁS ALLA DE LA INFANCIA

Pues precisamente eso es la infancia, los niños y niñas ya suelen vivir sumergidos en su propio mundo maravilloso.

Pero deben aprender a valorarse, a no dejarse avasallar, y también que, una vez superada la niñez, la maravilla puede prolongarse.

Tanto en lo individual como en lo colectivo, pues construir un mundo maravilloso depende del trabajo y de la voluntad de la mayoría, y sin duda, sumando iniciativas, este mundo se puede mejorar.

### **ESCUELA: UN AULA MARAVILLOSA**

Luchar contra el bullying.

Un aula maravillosa puede ser aquella donde cada uno es como es y todos aceptan la diversidad como algo positivo que les aporta algo diferente a lo que ellos mismos ofrecen a los demás.

Porque este cuento nos enseña que todos, por muy diversos que seamos, debemos respetarnos y que no solo deberíamos ser amigos, sino embarcarnos en el objetivo común de que todos podamos estar a gusto y ser felices.

Por lo tanto, en un aula maravillosa no caben actitudes que tengan que ver con el desprecio, el acoso o el maltrato.



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES
PARA EL CUENTO:

# UNIMUNDO MARAVILLOSO

(la mayoría se pueden realizar tanto en casa como en la escuela)



## ÍNDICE DE ACTIVIDADES:

Creemos un aula y una educación maravillosas	
(para leer y pensar).	26
Hablar y criticar por detrás.	27
Animales diferentes (diversidad).	28
El gran sabio y su ayudante.	29
• El camino del buen rollo.	30
• ¿Es maravilloso el planeta tierra?	31
Cosas maravillosas.	32
• ¿Cómo es un mundo maravilloso?	33
Mundo maravilloso 3D.	34
• La semilla maravillosa.	34
La importancia de escuchar,	
y el juego de las voces maravillosas.	35
• El momento de la sonrisa.	35
• ¿Qué buena acción has hecho hoy?	36
• Dibujemos cosas maravillosas (varias propuestas de dibujos).	37

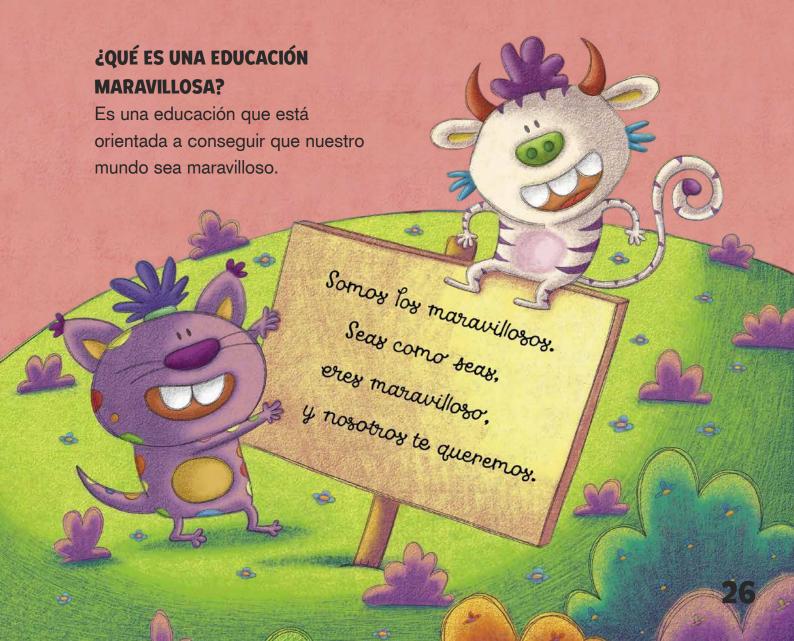
### **CREEMOS UN AULA MARAVILLOSA**

La constitución de una clase maravillosa, o de un aula maravillosa, donde todos son diferentes, pero todos están unidos, también puede ser el primer paso hacia un mundo maravilloso.

## iQueremos aulas maravillosas! iQueremos una educación maravillosa!

### ¿QUÉ ES UN AULA MARAVILLOSA?

Es un aula a donde todos los niños y niñas acuden felices, porque todos se llevan bien con todos y aprenden montones de cosas increíbles. Nuestra aula maravillosa la podemos decorar con cosas bonitas e imágenes felices.



## HABLAR / CRITICAR POR DETRÁS

En el cuento <b>Un mundo maravilloso</b> , busca y cuenta cuántas veces
alguien habla a espaldas de los protagonistas.
¿Te parece bien que digan esas cosas?
¿Por qué crees que dicen esas cosas?

## **ANIMALES DIFERENTES (DIVERSIDAD)**

¿Cuántos animales diferentes hay en la página del cuento <b>Un mundo</b>
maravilloso donde todos se hacen buenos amigos, donde todos se reúnen
· Cuántas de casa enimales anno acomo de managemento de casimales acomo
¿Cuántos de esos animales eres capaz de reconocer? ¿Qué animales son?
¿Cómo llamarías a los animales que no conoces? Invéntate un nombre para
cada tipo de animal que no conoces.

### **EL GRAN SABIO Y SU AYUDANTE**

¿Por qué el gran sabio no quiere dejar pasar animales que no sean normales?
¿Qué te parece que el gran sabio y su ayudante no dejen pasar a animales que no son normales, cuando ellos tampoco lo son?
¿Crees que el gran sabio y su ayudante se cubren como si tuvieran vergüenza de ser diferentes? ¿Qué opinas sobre esto?
¿Qué es ser normal? En realidad, nadie es normal, porque todos somos especiales, tomos somos diferentes.

### **Otras posibles preguntas:**

¿Por qué el gran sabio y su ayudante están tan tapados? ¿Quizás quieren ocultarse o aparentar algo que no son? ¿Quizás no quieren mostrarse como son porque tienen miedo de que otros los juzguen? ¿Quizás por eso no quieren recibir a animales que no son normales?

### **EL CAMINO DEL BUEN ROLLO**

Como en el cuento **Un mundo maravilloso** hay un camino que conduce a un mundo maravilloso, nosotros también trazaremos nuestro propio camino. Hacer un caminito con un rollo de hilo, o con un poco de rollo de papel, y que en su transcurso se coloquen varios niños (se pueden poner en fila o haciendo un pasillo).

Los que están al principio, al pasar por donde están los demás, tienen que sonreírles y abrazarles, y cuando llegan al final, se ponen los últimos. Así, como todos los primeros se van poniendo los últimos, el camino va avanzando, sin fin.

¡Un camino de buen rollo sin fin!



## ¿ES MARAVILLOSO EL PLANETA TIERRA?

¿Crees que nuestro planeta, La Tierra, es un mundo maravilloso? Si crees que sí, explica el motivo. Si crees que no, explica el motivo. ¿Crees que podemos hacer más para que nuestro mundo sea maravilloso? ¿Qué harías tú para intentar que el mundo sea (más) maravilloso?



## **COSAS MARAVILLOSAS**

Escribe diez cosas que te parecen maravillosas:

		0.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	
A	continuación, te pongo una lista con	algu	nas de las mías.
1.	La vida es maravillosa.	9. 1	Mi maestra es maravillosa.
2.	Vivir es algo maravilloso.	10.	Mi mascota es maravillosa.
3.	Respirar es maravilloso.	11.	Leer cuentos es maravilloso.
4.	Reír es maravilloso.	12.	Los libros son maravillosos.
5.	Tener amigos es maravilloso.	13.	Un árbol es maravilloso.
6.	La naturaleza es maravillosa.	14.	El cielo es maravilloso.
<b>7</b> .	Mamá y papá son maravillosos.	15.	Las estrellas son maravillosas.
8.	Mi cole es maravilloso.	16.	Comer verduras es maravilloso.
اخ	las coincidido con alguna?		

OBJETIVO: Ser conscientes de que casi todo en la vida es maravilloso.

## ¿CÓMO ES UN MUNDO MARAVILLOSO?

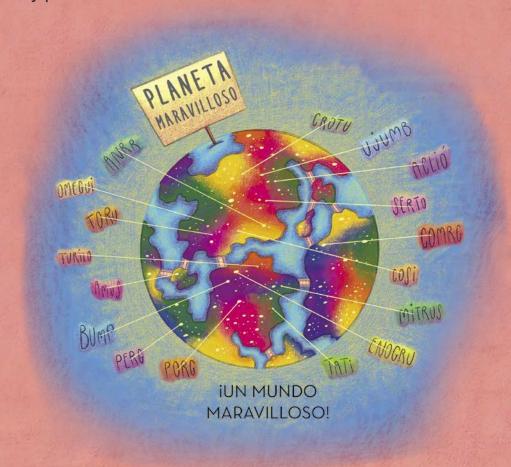
¿Cómo sería un mundo maravilloso? ¿Cómo te lo imaginas?
Descríbelo con tus palabras.

### **EL MUNDO MARAVILLOSO 3D**

Coger algo redondo, una pelota o cualquier otra cosa, recubrirla de papel, y llenarla de árboles.

Pueden ser árboles de papel, pegados, que sobresalgan, o también podemos pintarlos.

Con llenarla de árboles es suficiente, pero también pueden ponerse animales y personas.



### LA SEMILLA MARAVILLOSA

Plantar una semilla y cuidarla a lo largo de todo el curso escolar. En el tiesto o maceta le pondremos un papel con su nombre: la semilla maravillosa.

Que cada vez la riegue un niño, por turnos. (si esta actividad se hace en casa, la puede regar siempre nuestro hijo)

### LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR

- Escuchándonos a nosotros mismos
- Escuchando a los demás.
- Escuchando a nuestro planeta.

Y buscando nuestro bien, el de los demás, y el del planeta. ¡Nunca dejes de escucharte! ¡Nunca dejes de escuchar a los demás! ¡Nunca dejes de escuchar a la Tierra!

### **EL JUEGO DE LAS VOCES MARAVILLOSAS**

Este juego consiste en saber escuchar, y reconocer, las voces de los demás.
¿Sabes distinguir las voces de los demás?.....

#### Para el aula:

Grabar la propia voz imitando a los protagonistas del libro.

Por ejemplo, haciendo aclió, o ujumb. Después, poner las voces una a una, y que los niños escriban, por orden, a quien pertenece cada voz (sin hacer trampas, ¿eh?).

¿Cuántas voces de tus compañeros y compañeras has sido capaz	
de reconocer?	8

### **EL MOMENTO DE LA SONRISA**

Todos sonreirán, a la vez, y al menos, durante un minuto. E intentarán sonreír cada día todo lo que les apetezca, sin obligar a nadie, pero cuanto más, mejor.

## ¿QUÉ BUENA ACCIÓN HAS HECHO HOY?

Hablar y explicar buenas acciones a realizar.
Y hacer cada día al menos una buena acción. Sin buenas acciones,
el mundo no puede mejorar.
ci manao no pacae mejorar.
OBJETIVO: Es necesario implicar a los niños en una ética de la bondad,

**OBJETIVO**: Es necesario implicar a los niños en una ética de la bondad, y que todos ellos, cada día, realicen una buena acción y que brevemente la expliquen.

Con cada buena acción se les puede dar una pegatina, hasta que rellenen una hoja.

Cuantas más hojas rellenen, más maravillosos serán.

Dibuja un mundo maravilloso, tal y como crees que debería ser.

Haz un dibujo donde estén tus amigos y (ojo) también donde estén todos los amigos que te gustaría tener.

Haz un dibujo de un mundo donde todos se quieren y siempre hay paz.

Haz un dibujo de un mundo donde todos son siempre felices.

Invéntate y dibuja un personaje maravilloso como los del cuento **Un mundo maravilloso.** 

(no te olvides de ponerle un nombre y de poner en su boca el sonido con el que se expresa)

### J.S.Pinillos, es el autor de UN MUNDO MARAVILLOSO.

Y de todos los textos y actividades del presente documento. Se prohíbe expresamente su copia y reproducción con fines comerciales, y sin citar su procedencia y su autor.

Ana Sáez del Arco es la ilustradora del cuento
UN MUNDO MARAVILLOSO. y de todas las ilustraciones
de este documento.

Página web del autor: https://www.jspinillos.com

Página web de la Ilustradora: https://anasaezdelarco.weebly.com/

Un mundo maravilloso es un cuento editado (15/9/2021) por la Editorial Planeta: https://www.planetadelibros.com



