

S GD& T BÌNH NH TR NG THPT NGÔ LÊ TÂN CHÍNH TH C	KI M TRA H C K I Môn: Ng v n l p 10 N m h c: 2018-2019 Th i gian: 90 phút (không k th i gian phát)
---	--

H và tên h c sinh:

S báo danh: **L p**

I. c hi u: (3.0 i m)

c v n b n sau và th c hi n các yêu c u bên d i:

"B n l nh là khi b n dám ngh , dám làm và có thái s ng t t. Mu n có b n l nh b n c ng ph i kiên trì luy n t p. Chúng ta th ng yêu thích nh ng ng i có b n l nh s ng. B n l nh úng ngh a ch có c khi b n bi t t ra m c tiêu và ph ng pháp t c m c tiêu ó. N u không có ph ng pháp thì c ng gi ng nh b n ang nh m m t ch y trên con ng có nhi u g à.

Cách th c ây c ng r t n gi n. u tiên, b n ph i xác nh c hoàn c nh và môi tr ng b n l nh c th hi n úng lúc, úng n i, không tùy ti n. Th hai b n ph i chu n b cho mình nh ng tài s n b tr nh s t tin, ý chí, ngh l c, quy t tâm... i u th ba vô cùng quan tr ng chính là kh n ng c a b n. ó là nh ng k n ng ã c trau d i cùng v i v n tri th c, tr i nghi m. M t ng i m nh hay y u quan tr ng là tùy thu c vào y u t này.

B n l nh t t là v a ph c v c m c ích cá nhân v a có c s hài lòng t nh ng ng i xung quanh. Khi xây d ng c b n l nh, b n không ch th hi n c b n thân mình mà còn c nhi u ng i th a nh n và yêu m n h n."

(Tuoitre.vn - *Xây d ng b n l nh cá nhân*)

Câu 1. Xác nh ph ng th c bi u t chính c a o n trích? (0.5 i m)

Câu 2. Theo tác gi , th nào là ng i b n l nh? (0.5 i m)

Câu 3. T i sao tác gi cho r ng "B n l nh t t là v a ph c v c m c ích cá nhân v a có c s hài lòng t nh ng ng i xung quanh"? (1.0 i m)

Câu 4. Theo anh/ch , m t ng i có b n l nh s ng ph i là ng i nh th nào? (1.0 i m)

II.Làm v n: (7.0 i m)

Câu 1(2.0 i m)

Vì t o n v n ng n kho ng (200 ch) trình bày suy ngh c a anh/ch v câu nói: **Tu i tr c n s ng có b n l nh dám ng u v i m i khó kh n th thách.**

Câu 2 (5.0 i m)

C m nh n c a em v bài th “C nh ngày hè” c a Nguy n Trãi.

“R i hóng mát thu ngày tr ng,
Hoè l c ùn ùn tán r p gi ng.
Th ch l u hiên còn phun th c ,
H ng liên trì ã ti n mùi h ng.

Lao xao ch cá làng ng ph ,
D ng d i c m ve l u t ch d ng.
D có Ngu c m àn m t ti ng,
Dân giàu kh p òi ph ng.”
(“*C nh ngày hè*”, Trang 118, Ng v n 10, T p I, NXBGD, 2006)

-----**H T**-----

V. ÁP ÁN:

Phần I. Câu hỏi (3.0 điểm):

Câu	Nội dung	Điểm
1	Phân tích bài văn chính: Nghị luận.	0.5
2	Theo tác giả, người có bản lĩnh là người dám nghĩ, dám làm và có thái độ sống tích cực.	0.5
3	Tại sao tác giả chọn đề tài " Bản lĩnh thật là vẻ đẹp của con người "? Bí quyết: khi mỗi cá nhân có bản lĩnh, dám nghĩ, dám làm những hành động tích cực vì cá nhân mình, không quan tâm đến những xung quanh, thậm chí làm phật lòng người khác thì không ai thể hiện anh ta là người có bản lĩnh...	1.0
4	Theo anh/chị, cần làm thế nào rèn luyện bản lĩnh sống? - Phải trau dồi tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng - Phải dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm - Phải có ý chí, quyết tâm, nghị lực - Phải có chính kiến riêng trong mọi vấn đề. Người bản lĩnh dám đương đầu với mọi thử thách để đạt được mục đích.	1.0
	Tổng điểm	3.0

Phần II. Làm văn (7.0 điểm):

1 Yêu cầu chung: Thí sinh bắt buộc phải phân tích và kết hợp vận dụng bài nghị luận xã hội và nghị luận văn học để lập luận. Bài viết phải có bố cục rõ ràng; văn viết có cảm xúc; thể hiện khả năng cảm thụ văn học tốt; diễn đạt trôi chảy, bố cục tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

2. Yêu cầu cụ thể :

Câu	Nội dung	Điểm
1	Trao đổi trích trên, anh/chị hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề Tuổi trẻ cần sống có bản lĩnh dám đương đầu với mọi khó khăn thử thách.	
	a) Mở bài nêu trực tiếp vấn đề nghị luận.	0.25
	b) Xác định đúng vấn đề nghị luận. Tuổi trẻ cần sống có bản lĩnh dám đương đầu với mọi khó khăn thử thách.	0.25
	c) Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm phù hợp: * Giải thích vấn đề nghị luận. Tuổi trẻ cần sống có bản lĩnh dám đương đầu với mọi khó khăn thử thách. * Phân tích vấn đề: - Giải thích:	1.0

	<p>B n l nh là s t kh ng nh mình, bày t nh ng quan i m cá nhân và có chính ki n riêng trong m i v n . Ng i b n l nh dám ng u v i m i th thách t i u mong mu n.</p> <p>- Bàn lu n ý ngh a c a v i c s ng b n l nh</p> <p>+ S ng b n l nh giúp cho b n thân có c s t tin trong cu c s ng, t ó ra nh ng m c tiêu và dám th c hi n chúng.</p> <p>+ Bên c nh ó, ng i b n l nh c ng d dàng th a nh n nh ng sai sót, khuy t i m c a mình và tì p thu nh ng cái hay, cái m i, cái hay.</p> <p>+ Tr c nh ng cám đ c a cu c s ng, ng i b n l nh hoàn toàn có th t v và t ý th c c i u c n ph i làm.</p> <p>- Bình lu n, m r ng</p> <p>+ Là h c sinh, b n l nh c bi u hi n qua nhi u hành vi khác nhau. ó là khi b n c ng quy t không cho b n thân mình quay cóp, chép bài trong gi ki m tra. ó là khi b n s n sàng ng lên nói nh ng sai sót c a b n bè và khuyên nh h . Khi m c sai l m, b n t giác th a nh n và s a sai.</p> <p>- Bài h c nh n th c và hành ng</p> <p>- Không ph i ai sinh ra c ng có c b n l nh. B n l nh c a m i ng i c tôi luy n qua nhi u gian lao, th thách. B ng s can m, h c t nh ng th t b i, ng d y t nh ng v p ngã, ... m i chúng ta ang đ n t o nên m t b n l nh kiên c ng.</p> <p>* K t lu n:</p> <p>Cu c i s p và giàu ý ngh a khi tu i tr bi t s ng có b n l nh dám ng u v i m i khó kh n th thách.</p>	
	<p>d) Sáng t o.</p> <p>Có nhi u cách di n t c áo và sáng t o (vi t câu, s d ng t ng , hình nh và các y u t bi u c m,...) ; th hi n c quan i m và thái riêng, sâu s c nh ng không trái v i chu n m c o c và pháp lu t.</p>	0.25
	<p>e) Chính t , dùng t , t câu: m b o úng chu n tì ng Vi t.</p>	0.25
	T ng i m	2.0

Câu	N i dung	i m
2	C m nh n bài th “C nh ngày hè” c a Nguy n Trãi .	
	<p>a) m b o c u trúc bài v n ngh lu n.</p> <p>Có các ph n m bài, thân bài, k t bài. M bài nêu c v n , thân bài tri n khai c v n , k t bài k t lu n c v n .</p>	0.5
	<p>b) Xác nh úng v n c n ngh lu n.</p> <p>C m nh n nh ng giá tr v n i dung và ngh thu t c a bài th “C nh ngày hè” c a Nguy n Trãi.</p>	0.5
	<p>c) Tri n khai v n c n ngh lu n thành các lu n i m phù h p:</p> <p>* Gi i thi u vài nét v tác gi , tác ph m. (0.5)</p> <p>Gi i thi u v tác gi Nguy n Trãi và s l c bài th “C nh ngày hè”, bi u hi n c a v p b c tranh thiên nhiên và v p tâm h n Nguy n Trãi qua</p>	3.0

	<p>bài th .</p> <p>* C m nh n và phân tích :</p> <p><u>B c tranh thiên nhiên ngày hè: (1.0)</u></p> <p>- V i tình yêu thiên nhiên n ng nân, cùng v i tâm h n tinh t , nh y c m tác gi ã ón nh n thiên nhiên b ng các giác quan: th giác, thính giác, kh u giác...</p> <p>+ Các hình nh: hoa hòe, th ch l u, hoa sen.</p> <p>+ Âm thanh: ti ng ve.</p> <p>+ Mùi h ng: c a hoa sen.</p> <p><u>-Ngh thu t:</u></p> <p>+ Các ng t : ùn ùn, phun</p> <p>+ tính t ti n.</p> <p>+ Hình nh g n g i, dân dã v i cu c s ng.</p> <p><u>-Nh n xét:</u> B c tranh chân th c mang nét c tr ng c a mùa hè thôn quê, k t h p hài hòa ng nét và màu s c. B c tranh thiên nhiên sinh ng, tràn y s c s ng (ngu n s ng y c t o r a t s thối thúc t bên trong, ang c ng, tràn y trong lòng thiên nhiên v n v t, khi n chúng ph i “gi ng lên”, “phun” ra h t l p này n l p khác.</p> <p><u>B c tranh cu c s ng sinh ho t và t m lòng v i dân, v i n c.(1.0)</u></p> <p>- H ng v cu c s ng lao ng, cu c s ng sinh ho t c a nhân dân:</p> <p>+ Hình nh: ch cá làng ng ph → cu c s ng tập n p, ông vui, n ào, no .</p> <p>+ Âm thanh: lao xao</p> <p>→ T xa v ng l i, l ng nghe âm thanh c a cu c s ng, quan tâm t i cu c s ng c a nhân dân.</p> <p>→ B c tranh miêu t cu i ngày nh ng không g i c m giác m m. B i ngày s p tàn nh ng cu c s ng không ng ng l i, thiên nhiên v n v n ng v i cu c s ng d i dào, mãnh li t, b c tranh thiên nhiên v n r n r ã nh ng âm thanh t i vui.</p> <p>- Mong c khát v ng cho nhân dân kh p m i n i u có cu c s ng m no, h nh phúc:</p> <p>+ c mu n có chi c àn c a vua Thu n g y lên khúc nam phong ca ng i cu c s ng no c a nhân dân. T m lòng u ái v i n c.</p> <p>+ Câu cu i: câu l c ngôn ng t nh p 3/3 âm h ng u n ã th hi n khát v ng m nh m c a Nguy n Trãi</p> <p>* Nh n nh chung v giá tr n i dung và ngh thu t c a tác ph m. (0.5)</p>	
	<p>d) Sáng t o.</p> <p>Có nhi u cách di n t c áo và sáng t o (vi t câu, s d ng t ng , hình nh và các y u t bi u c m,...) ; th hi n c quan i m và thái riêng, sâu s c nh ng không trái v i chu n m c o c và pháp lu t.</p>	0.5
	<p>e) Chính t , dùng t , t câu: m b o úng chu n ti ng Vi t.</p>	0.5
	<p>T ng i m</p>	5.0

