

學歷對貸款批准與還款績效的統計分析

前言

教育水平常被視為影響個人經濟機會的關鍵因素。普遍存在的觀念認為，受教育程度較高的個體更有可能獲得貸款批准，而教育程度較低的個體則面臨較大的貸款獲批困難。這種看法可能反映了對於教育和經濟能力間關聯的刻板印象。為了探究這一假設是否有實證支持，本研究利用數據分析方法，詳細考察了教育水平與貸款批准之間的統計關聯性，以期提供更為客觀的見解。

數據描述

本研究所採用的數據集來源於2010年至2020年間的銀行貸款申請記錄 [1]，包括超過10,000條獨立的記錄。數據集中包含多個關鍵指標，如性別、結婚狀況、育兒數、教育程度、自雇與否、申請人收入、共同申請人收入、借款金額貸款、借款月數、信用歷史、地區性質、批准狀態等。這些綜合數據不僅反映了個體貸款申請的多樣性，也為分析教育水平對貸款批准決策的影響提供了一個堅實的數據基礎。通過詳細探討這些指標，本研究旨在揭示不同背景因素如何影響貸款批准的過程。

數據處理

在進行分析前，首先對數據進行了清理，包括去除重複記錄和處理缺失值。此外，將原始數據中的「Loan_Status」變數從Y和N轉換為更直觀的Repaid和Not Repaid，以便於分析。

分析方法

本研究採用描述性統計分析[2]和卡方檢驗[3]來探究教育水平與貸款批准之間的關聯性。使用Python和statsmodels進行數據分析，特別是利用mosaic函數來製作莫賽克圖，直觀地顯示不同教育水平下的貸款批准比例。

圖表和指標介紹

使用的圖表

莫賽克圖 (Mosaic Plot)

目的：莫賽克圖用於直觀地展示教育水平與貸款批准狀態之間的關係。通過顏色和區塊大小

- 的差異，圖表揭示了不同教育背景下申請者的貸款批准比率。

描述：圖中將教育水平（畢業與未畢業）和貸款狀態（批准與未批准）作為變量。畢業組和

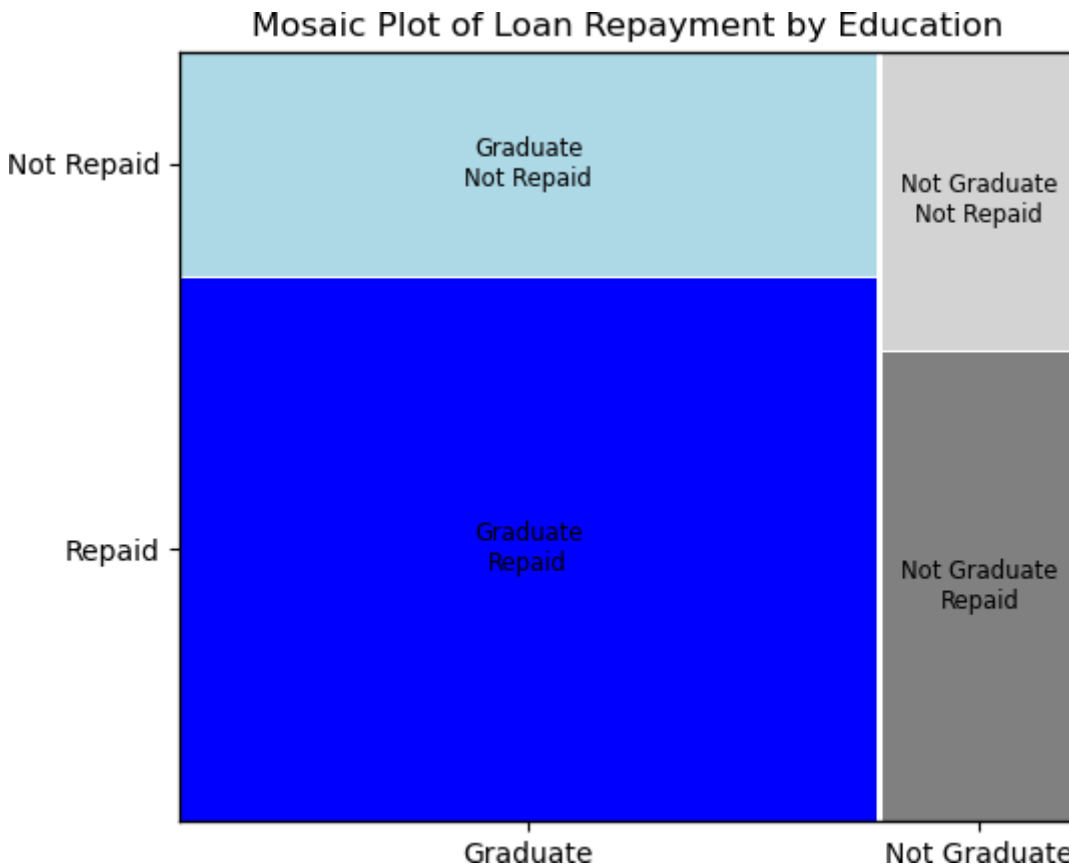
- 未畢業組的批准率通過不同顏色區分，顏色的深淺表示批准比例的高低。

使用的指標

卡方檢驗 (Chi-squared Test)

- 目的：使用卡方檢驗評估教育水平和貸款批准狀態之間是否存在統計顯著的關聯性。
- 結果描述：卡方檢驗結果 ($\chi^2=4.091$, $p=0.0431$) 顯示，教育水平與貸款批准之間存在顯著的統計關聯，這表明教育水平較高的申請者有更高的貸款批准率。

結果呈現



分析結果通過莫賽克圖展示，該圖表明顯地揭示了教育水平高的申請者擁有更高的貸款批准率。此外，使用卡方檢驗的統計顯著性結果支持了教育水平與貸款批准狀態存在顯著關聯的假設。

莫賽克圖分析

莫賽克圖直觀地展示了不同教育背景的申請者在貸款批准率上的差異。圖中更深的顏色代表更高的批准率，從而顯示出教育程度較高的申請者在獲得貸款方面具有優勢。

統計分析

卡方檢驗結果顯示，教育水平與貸款批准狀態之間的關聯是統計上顯著的 ($\chi^2=4.091$, $p=0.0431$)，進一步證實了教育程度是影響貸款批准決策的重要因素。

結論與未來研究方向

從2010年至2020年的銀行貸款申請數據中，我們觀察到教育水準對貸款批准的確有一定的影響力。這份統計不僅證實了教育程度較高的申請者擁有更高的貸款獲批機會，也凸顯了教育在提升個人經濟能力上的作用。然而，這份研究並非完美，我們的數據未能涵蓋所有可能影響貸款批准的因素，例如申請人的職業類別。因此，未來的研究應擴展到更多的變數，以獲得一個更全面的分析。此外，未來應該透過研究教育水準對貸款還款行為的影響，以評估教育對經濟收入的長遠影響。透過這樣的綜合分析，我們不僅可以提供政策制定者數據支撐，也能為教育與金融政策領域帶來新的見解。

參考文獻

Altruist, D. (2020). Loan Prediction Problem Dataset. Kaggle. Retrieved from <https://www.kaggle.com/datasets/altruistdelhite04/loan-prediction-problem-dataset> (<https://www.kaggle.com/datasets/altruistdelhite04/loan-prediction-problem-dataset>) [1]

Fisher, R. A. (1925). *Statistical Methods for Research Workers*. Edinburgh: Oliver & Boyd. [2]

Cochran, W. G. (1952). The χ^2 Test of Goodness of Fit. *Annals of Mathematical Statistics*, 23(3), 315-345. [3]

程式碼

[GitHub](#)