



Soutenez une autre
approche de
l'éducation



QUI SOMMES NOUS ?



Charlotte Sarthou

Nous sommes trois jeunes parents passionnés d'éducation.

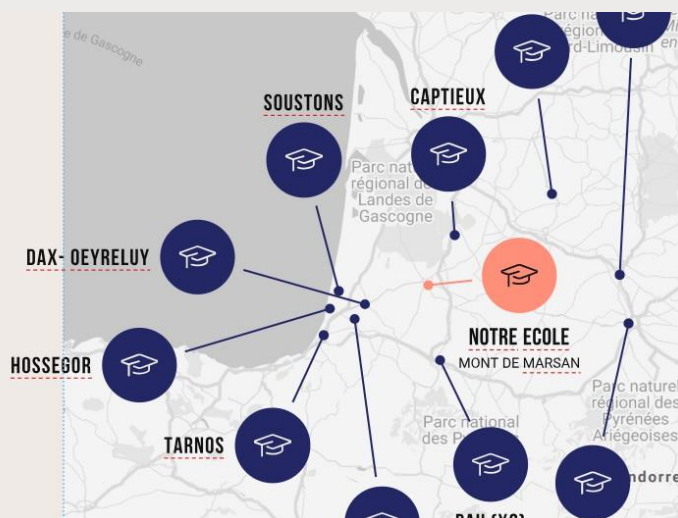
Nous nous sommes rencontrés à la MAM Bébé Sourit de Mont de Marsan où sont gardés Justine, Victor et Malù nos enfants respectifs.

En recherchant une école pratiquant des pédagogies alternatives dans le secteur, nous nous sommes aperçus qu'il n'en existait aucune sur l'agglomération Montoise à moins de 45 minutes de route.

Maud Saïdani avait initié avec deux autres jeunes mamans le projet d'une telle école qui devait voir le jour en 2019 à Benquet.



Maud Saïdani



Fin 2020 nos chemins se sont croisés et nous avons décidé de nous unir pour recréer ce projet et ouvrir une école associative laïque hors contrat au cœur des Landes, dans l'agglomération de Mont de Marsan.



Alix Kloboukoff

Notre objectif offrir une **nouvelle proposition d'éducation** basée sur le meilleur de chaque pédagogies pour répondre aux besoins particuliers de chaque enfant.

Nous croyons en ce modèle d'école de la vie, porteur de sens, en lien avec les défis sociétaux du vivre ensemble, de l'environnement, proche des acteurs locaux pour construire le monde de demain.

QUELQUES INSPIRATIONS ...

Pédagogies alternatives et démarches innovantes, Eve Leleu-Galland et Florence Samarine

Je rêve d'une école

"Fort des différentes rencontres, je rêve d'une école de la vie ! Une école en pleine nature où l'on pourrait apprendre à vivre pleinement sa vie. Apprendre par l'expérience dans un environnement intergénérationnel au contact de la vie réelle.

Imaginez une école en pleine nature sur un terrain de 30 ha, entourée d'une forêt, proche d'une rivière à quelques heures de la mer et de la montagne et sous le soleil du sud de la France. Imaginez un terrain en permaculture pour y cultiver fruits et légumes puis, annexé à l'école, un bâtiment qui servirait de centre de formation pour les parents, un autre bâtiment centre de développement personnes comprenant une grande salle pouvant accueillir des stages, des formations et ateliers, avec toutes les commodités d'un gîte pouvant ainsi rendre les professionnels totalement autonomes.

Imaginez un lieu où les parents sont les bienvenus, accueillis dans un espace qui leur est dédié, où des professionnels pourraient ainsi les accompagner dans leurs rôles de parents. Il y a des milliers de professionnels sur notre territoire aux compétences variées et complémentaires, désireux d'accompagner au mieux les parents. Imaginez un lieu où les enseignants pourraient suivre différentes formations complémentaires à leurs approches. Tout cela est possible ! Si on s'en donne les moyens, l'énergie et le temps . Des millions de gens humbles et conscients comme vous et moi peuvent changer la vie de milliards d'autres, alors soyons le changement !"



Les lois naturelles de l'enfant, Céline Alvarez

"S'il ne devait y avoir qu'une seule information à connaître pour aider un enfant à s'épanouir, dans le cadre d'une classe, ou de façon générale, ce serait celle-ci : nous devons leur permettre d'être autonomes.

Nous appelons "autonome", un enfant capable de se fixer des objectifs et de les atteindre, capable de choisir une activité qui lui plaît (et qui est constructive pour lui), capable d'évaluer lui-même son travail, et enfin, qui est capable de trouver seul des réponses appropriées aux difficultés qu'il rencontre pour atteindre son objectif ou dans la vie quotidienne (gérer un conflit avec un autre enfant, tailler un crayon, aller aux toilettes proprement, dérouler et ranger un tapis, identifier une émotion qui le traverse pour se calmer, etc.)

Et, pour faire cela tout seul, pour choisir une activité adaptée et trouver seul des réponses appropriées aux difficultés qu'il rencontre, l'enfant doit avoir été accompagné individuellement par l'adulte. (...) L'adulte s'efface ensuite progressivement tout en restant disponible en cas de besoin. Ainsi, pour rendre les enfants autonomes, il ne s'agit pas du tout de dire "Débrouille-toi, tu dois apprendre à te débrouiller tout seul maintenant, tu es grand." En effet, bien que cela semble très paradoxal, favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant, c'est d'abord être totalement disponible à ses côtés pour l'aider à créer les chemins neuronaux qu'il pourra réutiliser ensuite. Il a besoin que vous - ou qu'un enfant plus âgé - lui montre comment faire."



Pourquoi une école différente ?

Les études récentes, basées sur les **neurosciences**, **l'éducation positive** mais également nos propres expériences nous ont conduit à écrire un projet pédagogique porteurs de valeurs.

Ces **valeurs** permettent le respect de la singularité de chaque enfant de prendre en compte les intelligences multiples pour leur développement individuel harmonieux.

Elles sont également le **socle du collectif** et permettent d'organiser la vie du groupe pour mener des projets porteurs de sens : **culture, intergénérationnel, écologie...**

Cette école est pensée pour intégrer les défis majeurs de notre monde, dès le plus jeune âge, avec les parents et les enseignants unis dans le même objectif. Les enjeux de notre monde doivent être au cœur du projet d'école pour préparer les futurs adultes à créer **un monde durable**.

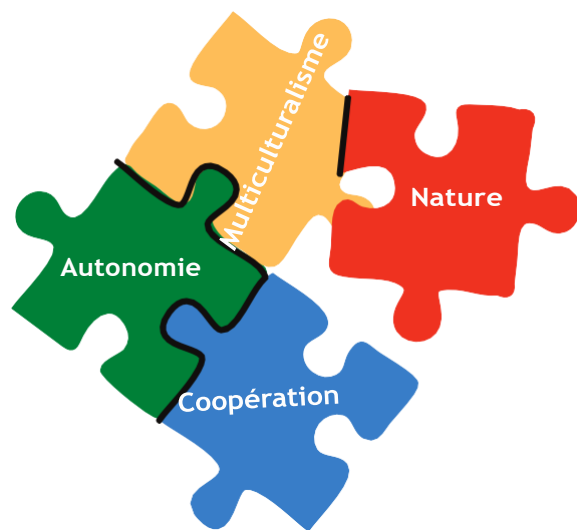
**Enjeux
environnementaux,
climatiques**



Enjeux sociétaux



Nos 4 valeurs



Au delà d'une école nous portons un **projet humain**.

Notre ambition est d'ancrer l'école auprès d'un tissu **de partenaires locaux, associatifs, entrepreneurs, particuliers engagés dans une transition écologique, sociale, éthique**.

Notre école sera tournée vers l'extérieur et mettra en place des partenariats pour mener des **actions communes** notamment en faveur de la **protection de la nature, de la biodiversité, du développement durable, de la culture**.

Une école d'avenir

Nous avons pris la décision de créer cette école car nous sommes **convaincus des bienfaits de ce modèle éducatif pour les enfants**. Nous souhaitons **contribuer à notre niveau**, par des échanges avec les autres écoles, par des publications de nos actions sur les réseaux, par l'ouverture à toutes les personnes intéressées à la diffusion des pédagogies fondées sur le respect du rythme de l'enfant.

Nous suivons avec beaucoup d'intérêt les avancées de l'école publique notamment sur les réseaux sociaux dans des groupes d'échanges de pratiques de professeurs mobilisés comme **Profs en Transition sur Facebook**.



Nous sommes mobilisés autour de ce projet pour accompagner cette transition encore insuffisante en démontrant qu'**une autre voie est possible**.

Nous mobilisons les énergies des familles qui souhaitent également s'engager pour offrir à leurs enfants un modèle éducatif en accord avec leurs principes de vie : l'écologie, la coopération pour des réseaux locaux plus développés ... Dans un territoire rural comme le nôtre (nord des Landes), **fonder une école alternative relève de véritables convictions et d'un engagement pour une voie éducative choisie**. La réalité du terrain de la création d'une telle structure c'est beaucoup de travail bénévole, de l'entraide, de la mobilisation collective, loin des clichés élitistes comme on l'entend parfois.

Pour allier le discours aux actes, notre école a fait le choix dès sa création de prendre attache avec la **FETE, la Fédération des Ecoles de la Transition Educative** à laquelle l'école adhérera.



La FETE c'est :

- une **charte de valeurs** pour la transition éducative ;
- Des **écoles, des familles, des enseignants** adhérents pour un échange de pratiques et du lien entre tous ces acteurs.

"Les écoles de la FETE se vivent comme (positionnent) à l'avant-garde de la transition éducative. Il s'agit d'encourager afin de favoriser, pas à pas, la transition de l'école classique vers une approche plus respectueuse des singularités de chacun, des enfants-élèves et de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Par leur savoir-faire, les écoles de la FETE ont développé une véritable expertise dans la prise en charge de la remédiation éducative et scolaire, notamment auprès d'élèves en difficulté du fait de leurs différences et de leurs « besoins éducatifs particuliers ». Pour autant les pratiques éducatives et managériales mises en place au sein des écoles de la FETE pourraient largement bénéficier à l'école classique, que certains décriront comme standardisée ou uniformisée, afin de bénéficier au plus grand nombre."

DEVENIR MECENE, FAIRE UN DON

Notre activité, l'éducation, est reconnue d'intérêt général. Ainsi, vous pouvez décider d'orienter une partie de vos impôts en soutenant une association dont l'objet vous tient à cœur.

Faire un don à notre école, c'est plus qu'une économie, c'est un acte militant qui vous permet de soutenir une vision de l'école et de l'éducation !

Lorsque vous faites un don, nous vous délivrons un reçu fiscal qui vous permet de **réduire votre impôt à hauteur de 66% pour les particuliers et 60% pour les entreprises**, du montant de votre don.

“Les petits ruisseaux font les grandes rivières” : Vous pouvez choisir de faire un **don ponctuel** ou un **don mensuel**, même d'un faible montant, pour nous c'est très important !

Quelques raisons de devenir mécène

- Vous **partagez nos valeurs** et vous souhaitez **soutenir un projet porteur de sens**,
- **Devenir partenaire** et construire des projets ensemble,
- Avoir un **ancrage local** et participer à une dynamique territoriale,
- Matérialiser votre engagement en matière de **Responsabilité Sociétale et Environnementale**

Le saviez vous ?

- 96 % des entreprises mécènes sont des TPE ou des PME.
- Il existe plusieurs type de mécénat et il peut nous intéresser sous toutes ses formes ! En complément du **mécénat financier**, il existe le **mécénat de compétences** (un salarié d'une entreprise consacre une part de son temps de travail au projet); le **mécénat en nature** (consiste à mettre à disposition un bien ou un service).



Des acteurs locaux, engagés dans la consommation de bio, vrac, local, nous témoignent déjà leur soutien et l'objectif est de réaliser des partenariats dans le développement de l'école : cantine bio par exemple.



L'INSTALLATION DE L'ÉCOLE

L'école sera implantée sur une parcelle de 5000 m2 dans la ville de Mont de Marsan mise à disposition par un entrepreneur local. Le lieu est boisé. La Nature avait repris ses droits suite à une inoccupation pendant plusieurs années, les parents et des bénévoles organisent des chantiers participatifs pour permettre l'aménagement de l'école.



La Team Mimosas !

Les prochaines étapes

Pour les deux premières années les locaux de l'école seront des préfabriqués répondant aux normes ERP 5. Cette solution a été retenue pour sa simplicité et rapidité d'installation ainsi que sa modularité qui permet si besoin de s'agrandir en fonction des demandes d'inscriptions. Ils seront installés dans le courant de l'été.

Nous faisons un appel aux bénévoles qui pourraient participer au raccordement en électricité, plomberie, menuiserie (rampe d'accès PMR), poursuite du nettoyage du terrain avec une pelle pour déssoucher les arbres, installation d'une clôture pour délimiter l'espace cour de récréation.



LE FINANCEMENT DE L'ÉCOLE

Nous prévoyons d'accueillir dans une classe unique 10 à 15 enfants, pour la première année, qui auront entre 3 et 12 ans.

L'école ne bénéficie d'aucune subvention publique et **l'ensemble des frais qui seront engagés seront supportés par l'association.**

C'est la raison pour laquelle, en complément des frais de scolarité assumés par les familles nous sollicitons des financements privés, des dons de matériels ou des services bénévoles pour mener à bien le projet.

Un réseau d'entraide local fonctionne déjà et rassemble des bénévoles de tous horizons :

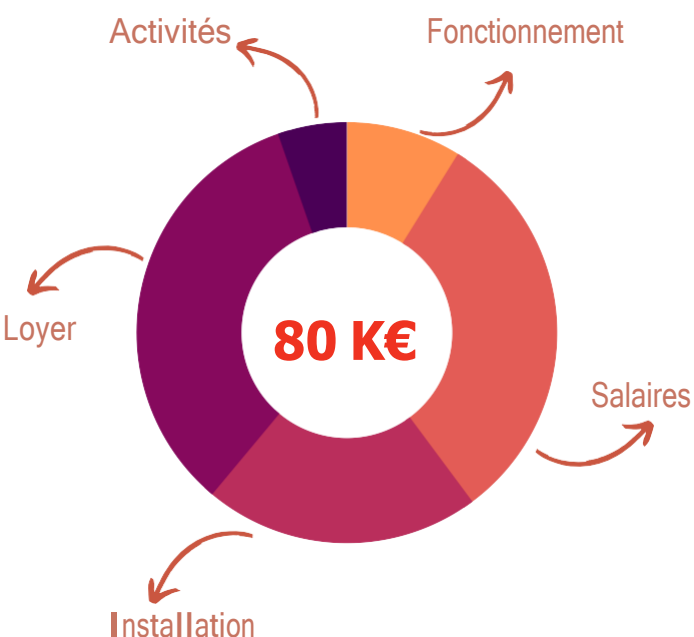
- le **site internet** est en cours de création avec Alban Ducos, un jeune étudiant en informatique,
- le permis de construire a pu être déposé grâce à une **architecte bénévole**, Marie Lacroix installée au pays basque,
- Marie Pujol, une **maman formée à la pédagogie Montessori** sera bénévole 2 jours par semaine dans l'école aux côtés de Thierry l'enseignant.
- la MAM Bébé Sourit a prêté ses locaux pour l'**organisation des rencontres**,
- l'**agglomération Montoise** s'est engagée à prêter du matériel à l'école.

Ce sont parfois de petits gestes mais inestimables pour nous et qui nous permettent d'avancer dans la construction du projet.

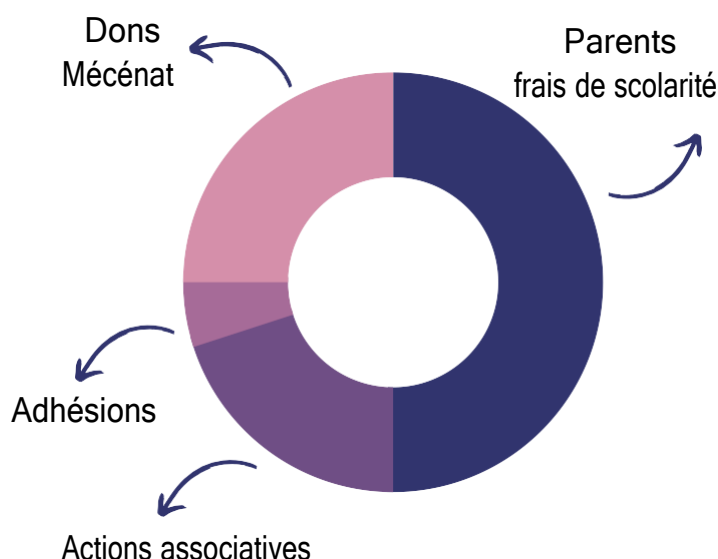
A ce stade, la construction du projet s'est mise en œuvre à partir de nos fonds personnels, de bénévolat et de la mise à disposition du terrain.

2021-2022

Dépenses



Ressources



LES PROJETS DE L'ECOLE

Le projet pédagogique de l'école repose sur 4 valeurs fondatrices : **l'autonomie, la coopération, la nature et le multiculturalisme.**

Afin de pouvoir déployer toute sa richesse nous souhaiterions pouvoir organiser différents ateliers avec des intervenants extérieurs.



LES JARDINS RECONNAISSANTS

Réaliser avec les enfants un potager selon les principes de l'agroécologie avec l'association les jardins reconnaissants spécialisée dans la cocréation de jardins pédagogiques.



Eco-Ecole est la version française d'Eco-Schools, programme international d'éducation au développement durable (EDD), développé par la Foundation for Environmental Education. L'école sera engagée dès son ouverture dans un projet concret en vue de l'obtention du label Eco-Ecole.



Située au coeur des Landes, l'objectif de l'école est d'avoir un ancrage local et de permettre aux enfants de découvrir les particularités de la biodiversité locale, les forêts de pins. Des sorties en forêt seront régulièrement organisées.

La culture est au coeur du projet pédagogique : nous souhaitons pouvoir faire intervenir au sein de l'école des porteurs de projets musicaux, lecture, arts...

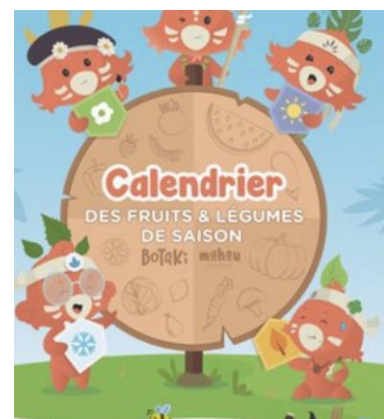


Les liens humains sont au coeur du projet.

L'école développera des événements pour organiser des rencontres avec des personnes âgées, des enfants en situation de handicap ... afin de créer des liens et mener des projets communs.

LES BESOINS DE L'ECOLE

Acquisition de matériel



INFORMATIONS PRATIQUES



Association : La Farandole
Création : 2017
Siège : 133 Avenue de Portal
40 280 Saint Pierre du Mont

Ecole : Elemen'Terre
Ouverture : septembre 2021
1554 Avenue du Vignau
40 000 Mont de Marsan

Numéro de l'association :

W402005251

Coordonnées bancaires

Titulaire du compte : ASS LA FARANDOLE
Compte Courant

IBAN

FR76 1090 7000 4466 2211 3113 216

BIC / SWIFT

CCBPFRPPBDX

Code banque

10907

Code guichet

00044

N° de compte

66221131132

Clé RIB

16

Domiciliation : BPACA MONT MARSAN FOCH

Domiciliation : BP AQUITAINE CENTRE ATLANTIQUE

Ouverture de l'école en septembre 2021

Présidente : Charlotte Sarthou
charlotte.sarthou@gmail.com
06.16.06.00.91

Trésorier : Alix Kloboukoff
alixkloboukoff@gmail.com
06.67.30.93.41

Secrétaire : Maud Saïdani
saidani_maud@yahoo.fr
06.71.24.20.62



Contacts