

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS CEFET-MG CAMPUS LEOPOLDINA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO (DECOM-LP)

Disciplina: Algoritmos e Estruturas de Dados (AEDA)

 $1^{\underline{0}}$  Semestre de 2024

Professor: Anderson Grandi Pires (agpires@cefetmg.br)

Cada programa abaixo deverá conter uma mudança de linha como última instrução.

## Exercícios disponibilizados em 05.03.2024

- 1. Crie uma função para calcular a soma dos primeiros 100 números naturais. Considere o número 1 como primeiro número natural. Faça um programa para usar a função e apresentar a soma para o usuário.
- 2. Implemente uma função para calcular a soma dos primeiros 50 números naturais ímpares. Considere o número 1 como primeiro número natural. Faça um programa para usar a função e apresentar a soma para o usuário.
- 3. Implemente uma função para calcular o produto dos primeiros N números naturais ímpares. Leia um número natural N e calcule o produto dos números naturais ímpares, menores ou iguais a N. Considere o número 1 como primeiro número natural. Faça um programa para usar a função e apresentar o resultado para o usuário.
- 4. Desenvolver um programa para efetuar o cálculo do valor de S, sendo  $S=1-2+3-4+\ldots$  O número n de termos deverá ser solicitado ao usuário e o resultado da soma deverá ser apresentado.
- 5. Desenvolver um programa para efetuar o cálculo do valor de S utilizando os n primeiros termos (n é informado pelo usuário), sendo  $S = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots$  O resultado da soma deverá ser apresentado.
- 6. Desenvolver um programa para efetuar o cálculo do valor de S, sendo  $S = 1 \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \frac{1}{4} + \dots$ O número n de termos deverá ser solicitado ao usuário e o resultado da soma deverá ser apresentado.
- 7. Desenvolver um programa para efetuar o cálculo do valor de S, sendo  $S = 1 + \frac{2}{3} + \frac{3}{5} + \frac{4}{7} + \dots$ O número n de termos deverá ser solicitado ao usuário e o resultado da soma deverá ser apresentado.
- 8. Desenvolver um programa para cada padrão abaixo. Cada programa deve criar o padrão utilizando <u>uma única instrução para imprimir os asteriscos</u> como, por exemplo, printf("\*");. Logo, estruturas de repetição precisarão ser utilizadas. Instruções como printf("\n"); podem ser utilizadas para efetuar mudanças de linha.

****	*	****
****	**	****
****	***	***
****	***	**
****	****	*

- 9. Desenvolver uma função que calcule a soma de dois números passados por parâmetro e utilize um terceiro parâmetro para retornar o resultado da soma. Segue uma sugestão de protótipo da função: void soma(int a, int b, int \*s);. Implemente a função main para testar a função criada.
- 10. Escreva uma função denominada primo que recebe como parâmetro um inteiro m e dois outros parâmetros primo\_menor e primo\_maior passados por referência. A função deve retornar em primo\_menor o maior número primo que é menor do que m e deve retornar em primo\_maior o menor número primo que é maior do que m. Crie um programa para testar a função criada.
- 11. Escreva uma função que receba um número real n (passagem de parâmetros por valor) e retorne a parte inteira e a fracionária por meio de passagem de parâmetros por referência. Crie um programa para testar a função criada.
- 12. Escreva uma função que receba um vetor de inteiros de tamanho n e retorne o maior elemento presente no vetor. Implemente a função main para testar a função criada.
- 13. Escreva uma função que receba um vetor de inteiros de tamanho n e preenche esse vetor com valores aleatórios no intervalo [-15, 20]. Crie um programa para testar a função criada, preenchendo o vetor e imprimindo seu conteúdo.
- 14. Escreva uma função que receba um vetor de inteiros de tamanho n e um valor v. A função deve retornar a quantidade de valores iguais a v existente no vetor. Crie um programa para testar a função criada gerando números aleatórios para o vetor no intervalo [10, 100].
- 15. Escreva uma função que receba um vetor de tamanho n e retorne **por referência** o maior e o menor elementos do vetor do vetor. Implemente a função main para testar a função criada.
- 16. Escreva uma função que receba um vetor de tamanho n e retorne **por referência** o maior elemento do vetor e o número de vezes que esse elemento ocorreu no vetor. Implemente a função main para testar a função criada.
- 17. Desenvolver <u>um programa para cada padrão abaixo</u>. Cada programa deve criar o padrão utilizando uma **única instrução para imprimir os asteriscos** como, por exemplo, printf("\*"); Logo, estruturas de repetição precisarão ser utilizadas. Instruções como printf("\n"); podem ser utilizadas para efetuar mudanças de linha.



Os exercícios 18 a 23 foram retirado do livro texto (p. 117).

18. Implemente uma função que receba uma string como parâmetro e retorno como resultado o número de vogais nessa string. Essa função deve obedecer ao protótipo:

```
int conta_vogais(char *str);.
```

19. Implemente uma função que receba uma string e um caractere e retorne como resultado o número de ocorrências desse caractere na string. Essa função deve obedecer ao protótipo: int conta\_char(char \*str, char c);.

```
20. Implemente uma função que receba uma string e altere nela as ocorrências de caracteres maiúsculos para minúsculos. Essa função deve obedecer ao protótipo:
```

```
void minusculo(char *str);.
```

21. Implemente uma função que receba uma string e substitua todas as letras por suas sucessoras no alfabeto. Por exemplo, a string "Casa" seria alterada para "Dbtb". Essa função deve obedecer ao protótipo:

```
void shift_string(char *str);.
```

Observação: A letra z deve ser substituída pela letra a (e Z por A). Caracteres que não forem letras devem permanecer inalterados.

22. Implemente uma função que receba uma string como parâmetro e substitua as ocorrências de uma letra pelo seu oposto no alfabeto, isto é,  $a \leftrightarrow z$ ,  $b \leftrightarrow y$ , etc. Caracteres que não forem letras devem permanecer inalterados. Essa função deve obedecer ao protótipo:

```
void string_oposta(char *str);.
```

23. Implemente uma função que receba uma string como parâmetro e desloque os seus caracteres uma posição para a direita. Por exemplo, a string "casa" seria substituída para "acas". Repare que o último caractere vai para o início da string. Essa função deve obedecer ao protótipo:

```
void roda_string(char *str);.
```

- 24. Desenvolver uma estrutura para representar um círculo no  $\mathbb{R}^2$ . Utilize o comando typedef para oferecer um sinônimo (apelido) para a estrutura. Desenvolva um programa para criar dois círculos, atribuir a eles valores para o par ordenado que representa o centro do círculo e um valor para o raio. Apresente na tela os dados dos círculos usando o seguinte formato: <(x, y) raio>. Apresente cada círculo em uma linha.
- 25. Implemente uma função para apresentar as coordenadas de um círculo usando o formato <(x, y) raio>.
- 26. Implemente uma função para calcular a área de um círculo, definido conforme a especificação do exercício 31.
- 27. Implemente uma função para calcular o perímetro de um círculo, definido conforme a especificação do exercício 31.
- 28. Desenvolva um programa para criar um círculo. Atribua a suas coordenados um valor real no intervalo [-20, 20] e para o raio um valor no intervalo [0, 10]. Utilize as funções implementadas nos exercícios 25, 26 e 27 para apresentar as informações do círculo, sua área e seu perímetro.

- 29. Implemente uma função para mover um círculo no  $\mathbb{R}^2$  com base nos deslocamentos em x e y. Crie um programa para mostrar o perfeito funcionamento da função.
- 30. Desenvolver uma estrutura para representar um quadrado no  $\mathbb{R}^2$ . Utilize o comando typedef para oferecer um sinônimo (apelido) para a estrutura. Implemente uma função para calcular a área do quadrado e outra para seu perímetro. Desenvolva um programa para criar um quadrado, atribuir a ele valores e apresente na tela sua área e seu perímetro.
- 31. Desenvolver uma estrutura para representar um aluno contendo nome, idade, sexo e um vetor com 4 notas. Inicie cada informação de um aluno e apresente-as conforme formato abaixo:

Nome: ...
Idade: ...
Sexo: ...

Notas:  $n_1 n_2 n_3 n_4$ 

No local de cada . . . deve aparecer a informação usada na inicialização. Da mesma forma, no local de cada nota  $n_i$  deverá aparecer a i-ésima nota do aluno.

- 32. Implemente uma função para calcular a média das notas de um aluno. Desenvolva um programa para criar um aluno. Solicite ao usuário os dados do aluno e suas notas no intervalo [1, 10]. Calcule a média usando a função criada e mostre-a na tela.
- 33. Crie um programa para imprimir 30 números pseudo-aleatórios no intervalo [0, 10]. Utilize as funções rand() e srand() da biblioteca stdlib.h, além da função time() da biblioteca time.h.
- 34. Crie um programa para imprimir 50 números pseudo-aleatórios no intervalo [0, 50]. Utilize as funções rand() e srand() da biblioteca stdlib.h, além da função time() da biblioteca time.h.
- 35. Crie um programa para imprimir 100 números pseudo-aleatórios no intervalo [5,25]. Utilize as funções rand() e srand() da biblioteca stdlib.h, além da função time() da biblioteca time.h.
- 36. Crie um programa para imprimir 100 números pseudo-aleatórios no intervalo [-15,15]. Utilize as funções rand() e srand() da biblioteca stdlib.h, além da função time() da biblioteca time.h.
- 37. (JOGO) Crie um programa em C que sorteia um número entre 1 e 100. Um jogador (você ou outra pessoa) tenta adivinhar o número sorteado. Uma mensagem na tela deve ser apresentada ao usuário, solicitando-o um palpite entre 1 e 100. Para cada palpite, o programa deve informar se o palpite é maior, menor ou igual ao número sorteado. Caso seja igual, o jogo termina e o jogador vence. Caso contrário, o jogador faz um novo palpite para tentar acertar o número sorteado. Um jogador tem direito a fazer 10 palpites. Caso ele não acerte o número nesses 10 palpites, o computador ganha o jogo.
- 38. Implemente uma função recursiva para calcular e retornar a soma dos números naturais menores ou iguais a N.
- 39. Implemente uma função recursiva para calcular o resultado do cálculo de um número a elevado a um número natural b, ou seja,  $a^b$ .
- 40. Implemente uma função recursiva para calcular e retornar o produto dos números inteiros maiores que 0 e menores ou iguais a N.

- 41. Implemente uma função recursiva para apresentar o conteúdo de um vetor de inteiros, do último ao primeiro item.
- 42. Implemente uma função recursiva para apresentar o conteúdo de um vetor de inteiros, do primeiro ao último item.
- 43. Implemente uma função recursiva para somar o conteúdo de um vetor de números reais.