**Form Kesiapan Penyelenggaraan Semester Pendek Matakuliah Program Tahap Persiapan Bersama**

**1 Informasi Umum**

*Nama pengisi form ini dan informasi fakultas / sekolah serta kelompok keahlian pengisi form.*

|  |  |
| --- | --- |
| Nama |  |
| Fakultas / Sekolah |  |
| Kelompok Keahlian |  |

*Diisikan dengan tanda silang (×) dan dapat lebih dari satu posisi. Untuk lainnya harap diisikan detilnya setelah kata Lainnya.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Posisi |  | Pengampu Matakuliah |
|  |  | Koordinator Matakuliah |
|  |  | Ketua Program Studi Pemberi Layanan Matakuliah |
|  |  | Lainnya |

*Matakuliah yang akan ditinjau. Dapat diisikan lebih dari satu matakuliah bila merupakan matakuliah yang sama dengan kekhususan berbeda, seperti Bidang IA, Bidang IB, Bidang IIA, Bidang IIB. Kolom yang kosong sebaiknya diisi dengan tanda minus (–).*

|  |  |
| --- | --- |
| Matakuliah |  |
| (Kode Nama SKS)\* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*\*Daftar Matakuliah dapat dilihat pada halaman akhir form ini.*

**2 Evaluasi Ringkas**

*Diisi sebisa mungkin dan sekuantitatif mungkin tanpa perlu mengambil atau mengolah data yang tidak ada pada pengisi form pada saat mengisi form ini. Bila tidak memungkinkan dapat berupa penilaian kualitatif, ataupun hanya sekedar berdasarkan asumsi.Bila lain-lain dapat dituliskan baris tambahan untuk menjelaskan aspek yang ingin dibandingkan untuk ketiga kolom.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester,  Rentang Waktu (metode) | 2019-1 | 2019-2 | |
| Sebelum PSBB (berbagai) | Sesudah PSBB (daring) |
| Nilai rata-rata\* |  |  |  |
| Ketercapaian materi\*\* |  |  |  |
| Kejujuran (fairness)\*\* |  |  |  |
| Partisipasi perserta (%)\* |  |  |  |
| Kesiapan Peserta (%)\* |  |  |  |
| Lain-lain |  |  |  |

*\*Bila memungkinkan numerik dalam bentuk nilai (skala maksimum), misalnya 50.5 (100), bila tidak cukup normal, < normal, > normal.*

*\*\*Diisi dengan nilai 1 (tidak tercapai sama sekali) – 5 (tercapai seluruhnya), yang dapat didasari penilaian kuantitatif, kualitatif, atau hanya sekedar perkiraan.*

**3 Rencana Semester Pendek (Semester 2019-3)**

*Diisikan dengan tanda silang (×) dan sub-pilihan yang bersesuaian. Untuk lainnya harap diisikan singkat setelah kata Lainnya.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester 2019-3 |  | Tidak membuka kelas | |
|  |  | Bersedia membuka kelas | |
|  |  |  | Sepenuhnya daring terlepas dari kodisi lapangan |
|  |  |  | Sepenuhnya luring bila memungkinkan |
|  |  |  | Fleksibel antara daring dan luring |
|  |  |  | Dinamis mengikuti keadaan |
|  |  |  | Lainnya |

*Diisi bila bersedia membuka kelas. Kolom yang kosong harap diisi dengan tanda minus (–).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode Mata Kuliah\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Peserta |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Dosen |  |  |  |  |  |  |  |
| Dasar Perkiraan\*\* |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Daftar Matakuliah dapat dilihat pada halaman akhir form ini.*

*\*\*Asumsi (A), DNA tahun lalu (DNA-TL), prediksi menggunakan nilai semester 2019-1 dan 2019-2 (PN-2019-1-2), lainnya (sebutkan atau berikan kode dan jelaskan dalam Bagian 4).*

*Kolom yang kosong sebaiknya diisi dengan tanda minus (–).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matakuliah | Pembelajaran | | Asesmen | |
| Strategi\* | Platform\*\* | Jenis\*\*\* | Metode\*\*\*\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE), Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI), Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM), Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK), Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL), Strategi Pembelajaran Afektif (SPA), atau bentuk lainnya (tuliskan).

\*\*Moodle (tidak dianjurkan), Edunex (disarankan), Microsoft Teams, Google Classroom, Exam.net, YouTube, WhatsApp, Instagram, Github, Gitlab,

dan lainnya (tuliskan). Dapat menggunakan lebih dari satu platform pada saat bersamaan.

\*\*\*Penilaian performansi, portofolio, proyek, produk, diri. Dapat lebih dari satu jenis.

\*\*\*\*Observasi, tes atau evaluasi, wawancara. Dapat lebih dari satu metode.

Keterangan lebih jauh mengenai \*, \*\*, \*\*\*, dan \*\*\*\* dapat dilihat pada tautan berikut

url <https://www.pelajaran.co.id/2019/30/pengertian-assessment-fungsi-tujuan-jenis-metode-dan-contoh-assessment-penilaian.html>

**4 Keterangan Tambahan Semester 2019-3**

*Diisi dengan penjelasan uraian, pendapat, saran, dan hal-hal lain yang belum tercakum dalam bagian-bagian sebelumnya. Dasar pertimbangan kelas dibuka pada semester ini dan rumusan perhitungan besaran-besaran, serta saran perbaikan form dan PTPB dapat dituliskan juga pada bagian ini. Kotak dapat diperbesar dengan mengambil tambahan halaman.*

|  |
| --- |
| ... |

**5 Rencana Semester I (Semester 2020-1)**

*Diisikan dengan tanda silang (×) dan sub-pilihan yang bersesuaian. Untuk lainnya harap diisikan singkat setelah kata Lainnya.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester 2020-1 |  | Tidak membuka kelas | |
|  |  | Bersedia membuka kelas | |
|  |  |  | Sepenuhnya daring terlepas dari kodisi lapangan |
|  |  |  | Sepenuhnya luring bila memungkinkan |
|  |  |  | Fleksibel antara daring dan luring |
|  |  |  | Dinamis mengikuti keadaan |
|  |  |  | Lainnya |

*Diisi bila bersedia membuka kelas. Kolom yang kosong harap diisi dengan tanda minus (–). Jumlah peserta akan dinformasikan kemudian.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode Mata Kuliah\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Peserta |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| Perkiraan Jumlah Dosen |  |  |  |  |  |  |  |
| Dasar Perkiraan\*\* |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Daftar Matakuliah dapat dilihat pada halaman akhir form ini.*

*\*\*Asumsi (A), DNA tahun lalu (DNA-TL), prediksi menggunakan nilai semester 2019-1 dan 2019-2 (PN-2019-1-2), lainnya (sebutkan atau berikan kode dan jelaskan dalam Bagian 6).*

*Kolom yang kosong sebaiknya diisi dengan tanda minus (–).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matakuliah | Pembelajaran | | Asesmen | |
| Strategi\* | Platform\*\* | Jenis\*\*\* | Metode\*\*\*\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE), Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI), Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM), Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK), Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL), Strategi Pembelajaran Afektif (SPA), atau bentuk lainnya (tuliskan).

\*\*Moodle (tidak dianjurkan), Edunex (disarankan), Microsoft Teams, Google Classroom, Exam.net, YouTube, WhatsApp, Instagram, Github, Gitlab,

dan lainnya (tuliskan). Dapat menggunakan lebih dari satu platform pada saat bersamaan.

\*\*\*Penilaian performansi, portofolio, proyek, produk, diri. Dapat lebih dari satu jenis.

\*\*\*\*Observasi, tes atau evaluasi, wawancara. Dapat lebih dari satu metode.

Keterangan lebih jauh mengenai \*, \*\*, \*\*\*, dan \*\*\*\* dapat dilihat pada tautan berikut

url <https://www.pelajaran.co.id/2019/30/pengertian-assessment-fungsi-tujuan-jenis-metode-dan-contoh-assessment-penilaian.html>

**6 Keterangan Tambahan Semester 2020-1**

*Diisi dengan penjelasan uraian, pendapat, saran, dan hal-hal lain yang belum tercakum dalam bagian-bagian sebelumnya. Dasar pertimbangan kelas dibuka pada semester ini dan rumusan perhitungan besaran-besaran, serta saran perbaikan form dan PTPB dapat dituliskan juga pada bagian ini. Kotak dapat diperbesar dengan mengambil tambahan halaman.*

|  |
| --- |
| ... |

**7 Pengiriman Form**

1. Mohon form PTPB.S2019-3.F01-v0 ini dapat diisi sebelum 31 Mei 2020 pukul 2100.
2. Setelah diisi form disimpan dalam format PDF dengan ukuran kertas A4 dan dikirimkan ke PTPB baik melalui grup WA (KOORDINASI MK. TPB) ataupun email ([nenifarida@pusat.itb.ac.id](mailto:nenifarida@pusat.itb.ac.id) dan [dudung@fi.itb.ac.id](mailto:dudung@fi.itb.ac.id)).

**Daftar Matakuliah Program Tahap Persiapan Bersama**

AR1101 Dasar Perencanaan dan Perancangan 3

BI1101 Biologi Dasar 4

BI1201 Pengantar Sains dan Teknologi Hayati 2

EL1200 Pengantar Analisis Rangkaian 2

FA1101 Pengantar Farmasi & Kesehatan 2

FA1102 Biologi Sel Farmasi 2

FA1241 Anatomi dan Fisiologi Manusia I 2

FI1101 Fisika Dasar IA 4

FI1102 Fisika Dasar IB 3

FI1201 Fisika Dasar IIA 4

FI1202 Fisika Dasar IIB 3

IF1210 Dasar Pemrograman 2

KI1002 Kimia Dasar B 4

KI1101 Kimia Dasar IA 3

KI1201 Kimia Dasar IIA 3

KU1001 Olah Raga 2

KU1011 Tata Tulis Karya Ilmiah 2

KU1021 Bahasa Inggris: Pemahaman Teks Akademik 2

KU1022 Bahasa Inggris: Penulisan Teks Akademik 2

KU1023 Bahasa Inggris: Teknik Presentasi 2

KU1024 Bahasa Inggris 2

KU1102 Pengenalan Komputasi 3

KU1160 Pengantar Keilmuan MIPA 2

KU1163 Pengantar Ilmu dan Teknologi Kebumian 2

KU1164 Pengantar Sumberdaya Mineral dan Energi 2

KU1166 Menggambar Teknik 2

KU1202 Pengantar Rekayasa dan Desain 3

KU1267 Menggambar Teknik 2

MA1101 Matematika IA 4

MA1102 Matematika IB 3

MA1103 Matematika Bisnis I 3

MA1201 Matematika IIA 4

MA1202 Matematika IIB 3

MA1203 Matematika Bisnis II 3

MA1204 Matematika IIC 4

MB1101 Pengantar Bisnis 4

MB1102 Seni Pentas dan Penampilan 4

MB1201 Statistika Bisnis 3

MB1203 Kepemimpinan dan Praktek Manajemen 3

MB1212 Kajian Tatanan Masyarakat 4

MS1100 Pengenalan Teknik Mesin, Material, dan Dirgantara 1

MS1200 Gambar Teknik 2

MS1210 Statika Struktur 3

PL1202 Teknik Komunikasi dan Presentasi 3

SR1101 Dasar Seni Rupa dan Desain 2

SR1102 Gambar I 4

SR1103 Rupa Dasar Dua Dimensi I 3

SR1104 Rupa Dasar Tiga Dimensi I 3

SR1201 Kreativita dan Humanita 2

SR1202 Gambar II 4

SR1203 Rupa Dasar Dua Dimensi II 3

SR1204 Rupa Dasar Tiga Dimensi II 3