

**INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS INTEGRADAS**

**\*\* Intervenções que são realizadas de forma integrada com valor mensal**

**\*\*\* Intervenções realizadas com sessões agendadas e valores a combinar**

COMO PODEMOS TE AJUDAR	
<b>AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA</b> (pré-escolares, escolares, adultos e idosos)	A avaliação Neuropsicológica analisa como estão as funções mentais e de que forma uma pessoa é afetada por dificuldades neuropsicológicas. Dessa maneira, é possível saber quais são as habilidades cerebrais que estão comprometidas e quais estão com o seu funcionamento preservado. Assim, a avaliação neuropsicológica ajuda a oferecer diagnósticos mais precisos para os pacientes. Entretanto, o objetivo de avaliar as funções cognitivas vai muito além da etapa diagnóstica, já que ela também é fundamental para a tomada de decisões terapêuticas, com a indicação dos tratamentos específicos para cada dificuldade.
<b>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA / PSICODIAGNÓSTICO</b>	Identifica dificuldades do estado emocional geral da pessoa, compreendendo aspectos profundos de personalidade e possíveis conflitos, contribuindo efetivamente para a elaboração da melhor forma de intervenção ou tratamento para o paciente.
<b>ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</b>	São utilizadas técnicas com base na avaliação da personalidade e aptidões de um indivíduo. Ajudando a organizar as ideias, os testes vocacionais auxiliam a pessoa na tomada de decisão de forma mais consciente e assertiva, para escolher uma profissão que esteja de acordo com seus interesses e aptidões vocacionais.
<b>ATENDIMENTO PSICOLÓGICO EM ORIENTAÇÃO PARENTAL</b>	Esse atendimento é para pais que querem utilizar a Educação Consciente com os filhos por meio de sessões exclusivas. Trata-se de uma prática baseada em evidências que tem o intuito de sistematizar o repertório comportamental emitido pelos pais quanto ao manejo do comportamento dos filhos. Dessa forma, são realizadas sessões de acompanhamento psicológico para orientações aos pais voltados ao comportamento e o desenvolvimento global dos filhos, objetivando promover um ambiente familiar mais saudável e propício ao desenvolvimento.
<b>PROGRAMA DE PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL INTEGRADA TCC / ABA</b> (Individual e em grupo)	A Terapia cognitivo comportamental (TCC) é uma das intervenções mais utilizadas para o tratamento das alterações do neurodesenvolvimento. Tem como objetivo, ajudar o paciente a reconhecer seus sentimentos e regular suas emoções: controlar a ansiedade, reduzir impulsividade, desenvolver cognição, melhorar o comportamento social, dentre outros. A análise do comportamento aplicada (ABA) envolve o ensino das habilidades necessárias para que a pessoa com alteração do neurodesenvolvimento possa adquirir independência e a melhor qualidade de vida possível.
<b>PROGRAMA DE TCC e TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS (THS) E DAS HABILIDADES SOCIOCOMUNICATIVAS</b>	No Treinamento das habilidades sociais, entre os principais benefícios estão: melhoria da autoestima e autoconfiança, desenvolvimento de habilidades de comunicação eficaz, aumento da empatia e da capacidade de se colocar no lugar do outro, fortalecimento dos relacionamentos interpessoais, redução do estresse e da ansiedade social, e aumento da resolução de conflitos de forma pacífica e construtiva. Este tipo de grupo é um ambiente estruturado para praticar a comunicação social, que envolve as habilidades pragmáticas.
<b>PROGRAMA DE TCC E PSICOEDUCAÇÃO</b>	A Psicoeducação é um tipo de intervenção psicológica feita de forma sistemática e estruturada, que busca promover uma ampliação do conhecimento do paciente a respeito de sua condição de saúde mental e o maior o envolvimento no processo terapêutico.
<b>PROGRAMA ESTIMULAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA HABILITADORA E REABILITADORA</b>	Esta estimulação favorece o seu desenvolvimento cognitivo e intelectual, trabalhando a organização e o desenvolvimento das competências funcionais cerebrais para desenvolver os processos cognitivos, como a percepção, a memória, a consciência, o raciocínio, as funções executivas, a linguagem, o controle inibitório entre outros.

	A reabilitação é para intervir em uma habilidade perdida para recuperar; A habilitação é para estimular uma habilidade que não está desenvolvendo de acordo com o que é esperado; A estimulação visa prevenir um possível prejuízo no desenvolvimento.
<b>PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL E FUNCIONAL</b>	As atividades psicomotoras realizadas ajudam a desenvolver habilidades motoras através de estímulos que promovem a coordenação motora, equilíbrio, força muscular, lateralização e controle dos movimentos, contribuindo para o desenvolvimento físico, psíquico e cognitivo.
<b>PSICOMOTRICIDADE INTEGRADA COM A NEUROPSICOLOGIA</b>	Está amparada em 3 vertentes, como Querer fazer – emocional (sistema límbico); Poder fazer – motor (sistema reticular); Saber fazer – cognitivo (córtex cerebral). Por meio de circuitos, são promovidos estímulos para desenvolver e fortalecer as funções executivas.
<b>PROGRAMA DE PSICOPEDAGOGIA, ORIENTAÇÃO E PLANEJAMENTO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM</b>	Busca criar estratégias de estimulação que enriqueça as estruturas cognitivas e promova o desenvolvimento da aprendizagem interligada com a Neuropsicologia habilitadora diretamente com o paciente. Este programa conta também, com sessões de orientação e planejamento para o processo de aprendizagem para pais e professores.
<b>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO PARA OS PAIS EM GRUPO</b>	Encontro para compartilhamento de conhecimento e informações referentes ao quadro diagnóstico dos filhos e a psicoeducação para instrumentalizar a família com recursos para melhor compreensão. Neste sentido, as famílias aprendem mais sobre o transtorno com o qual está lidando (caso haja um transtorno diagnosticado), bem como sobre o processo de tratamento, as alternativas disponíveis, prognóstico, entre outros.
<b>PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</b>	Estimular crianças desde cedo é de extrema importância para o seu desenvolvimento global. A estimulação precoce consiste em atividades que visam promover o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança desde os primeiros anos de vida. É fundamental proporcionar um ambiente rico em estímulos para que a criança possa explorar, aprender e se desenvolver de forma saudável. Este programa visa atender crianças com ou sem alterações do desenvolvimento.
<b>GRUPO DE ACOLHIMENTO PARA AS FAMÍLIAS “Abraço solidário”</b>	O objetivo principal é proporcionar um espaço seguro e acolhedor para que os pais possam compartilhar suas experiências, aprender estratégias eficazes e obter apoio emocional.
<b>GRUPO DE ESTUDOS “Sabores e saberes”</b>	Aperfeiçoamento do conhecimento dos processos mentais envolvidos no desenvolvimento baseados em evidências científicas.
<b>CURSOS, TREINAMENTO, SUPERVISÃO DE PROFESSORES, MEDIADORES, ASSISTENTE TERAPEUTICO E PROFISSIONAIS CLÍNICOS</b>	É essencial que os profissionais estejam em constante atualização e formação, buscando cursos, treinamentos e supervisão que possam aprimorar suas habilidades e conhecimentos.
<b>ASSESSORIA A INSTITUIÇÕES ESCOLARES</b>	É um serviço voltado para apoiar instituições de ensino na criação de estratégias que promovam o desenvolvimento integral do aluno. A atuação é colaborativa com escola, professores e família, visando melhorar o desempenho acadêmico, fortalecer vínculos e criar um ambiente acolhedor e inclusivo.

**Ψ Todas as intervenções realizadas são baseadas em evidências científicas robustas e atualizadas, com práticas que fazem a diferença, para um futuro mais promissor para cada pessoa.**

**\*Contato: (21) 9767 95115 / (21) 9943 96110**

Responsável técnica <sup>Ψ</sup>Tatiana Carnaval (CRP 05-26908): Psicóloga clínica e do desenvolvimento (UGF), neuropsicóloga (UCAM), psicopedagoga (UFRJ), especialista em psicossomática (UGF), especialista em neurociências aplicadas a aprendizagem (UFRJ), especialista em psicomotricidade relacional clínica (UCAM), docência do ensino superior (UCAM), especialista em terapia cognitivo comportamental - TCC (UnIBF), especialista em psicologia da aprendizagem, do desenvolvimento e da personalidade (UnIBF), especialista em avaliação psicológica e psicodiagnóstico (UnIBF), pós-graduação em psicologia infantil (Unibaue), pós-graduação em análise do comportamento aplicada – ABA (Unibaue), formação em TEACCH <sup>®</sup>, professora de pós-graduação em psicopedagogia e do curso de especialização em educação especial e inclusiva, especialista em orientação parental, idealizadora e coordenadora técnica do Espaço Neuroevoluir, Supervisora de profissionais, estagiários e graduanda em Terapia Ocupacional (UNIFAVENI) e coautora do Livro AI

ém do Autismo.