

Lista de Exercícios N.03 e 04 (Valor: 5 pontos) Entrega: Domingo,
19 de junho de 2022 às 23:59

1. (Slides de análise semântica 5 a 14) Considerando o código abaixo, quais das opções denotam linhas que estão "ligadas" entre si? Lembre-se da regra de declaração aninhada mais próxima.

```

1  class Foo {
2      f(x: Int): Int {
3          {
4              let x: Int <- 4 in {
5                  x;
6                  let x: Int <- 7 in
7                      x;
8                      x;
9                  };
10                 x;
11             };
12         };
13     x: Int <- 14;
14 }

```

() Linha 5 liga-se com a linha 2

() Linha 8 liga-se com a linha 6

() Linha 10 liga-se com a linha 2

() Linha 10 liga-se com a linha 13

2. (Slides de análise semântica 19 a 28) Em regras de inferência 'boas', sempre que é provável que '*e*' é do tipo '*T*', '*e*' deve sempre ser avaliado para um valor de tipo '*T*'. Sabendo disso, escolha as regras de inferência abaixo que são consideradas 'boas':

()
$$\frac{\begin{array}{c} \vdash e_1 : T_1 \\ \vdots \\ \vdash e_n : T_n \end{array}}{\vdash \{e_1; \dots; e_n\} : T_n} \text{ Sequência}$$

()
$$\frac{\vdash e_1 : Int \quad \vdash e_2 : Int}{\vdash e_1 < e_2 : Int} \text{ Comparação}$$

()
$$\frac{\vdash e_1 : Int \quad \vdash e_2 : Int}{\vdash e_1 / e_2 : Bool} \text{ Divisão}$$

()
$$\frac{\vdash e_1 : T_1}{\vdash is_void(e_1) : Bool} \text{ Vazio}$$

3. (Slides de análise semântica 33 a 36) Considere a regra de inferência a seguir, e escolha as substituições corretas para O_1 e O_2 :

$$\frac{O_1 \vdash e_1 : T_1 \quad O_2 \vdash e_2 : T_2}{\vdash let x : T_1 < - e_1 in e_2 : T_2} \text{ Let-Init}$$

- () $O_1 = O[T_1/x] \quad O_2 = O[T_1/x]$
- () $O_1 = O[T_1/x] \quad O_2 = O[T_2/x]$
- () $O_1 = O \quad O_2 = O[T_1/x]$
- () $O_1 = O \quad O_2 = O[T_2/x]$

4. (Slides de análise semântica 37 a 40) Considere as definições de classes a seguir, e marque, à direita, quais dos ‘limites superiores mínimos (lub)’ são verdadeiros.

```
class Object
class Bool inherits Object      ( ) lub(Point,Quad)=Object
class Point inherits Object
class Line inherits Object      ( ) lub(Square,Rect)=Quad
class Shape inherits Object
class Quad inherits Shape       ( ) lub(Square,Rect)=Rect
class Circle inherits Shape
class Rect inherits Quad        ( ) lub(Square,Circle)=Object
class Square inherits Rect
```

5. (Slides de análise semântica 41 a 45) Dadas as definições de classes abaixo, com a declaração de método, quais são os tipos válidos para as variáveis na seguinte chamada:

```
z <- x.setCenter(y)
```

```
class Object
class Bool inherits Object
class Point inherits Object
class Line inherits Object
class Shape inherits Object {   ( ) x: Rect; y: Object; z: Bool
  setCenter(p: Point): Bool {
    ...
  };
  ...
};
class Quad inherits Shape       ( ) x: Circle; y: Point; z: Bool
class Circle inherits Shape
class Rect inherits Quad
class Square inherits Rect      ( ) x: Object; y: Object; z: Object
                                  ( ) x: Shape; y: Point; z: Bool
```

6. (Slides de análise semântica 47 a 49) Dado o código abaixo, escolha os pares de tipos estáticos/dinâmicos que estão corretos. Assuma, para o tipo dinâmico, que a execução tenha terminado na linha 14.

1 class Animal {...}			
2 class Pet inherits Animal {...}			
3 class Cat inherits Pet {...}			
4 class Dog inherits Pet {...}			
5 class Lion inherits Animal {...}			
6 class Main {		Var	Tipo estático Tipo dinâmico
7 w: Animal <- new Animal;	()	w	Animal Lion
8 x: Animal <- new Pet;	()	x	Animal Pet
9 y: Animal <- new Pet;	()	y	Pet Dog
10 z: Pet <- new Pet;	()	z	Pet Pet
11 w <- new Lion;			
12 y <- new Dog;			
13 z <- new Cat;			
14 ...			
15 };			

7. (Slides de análise semântica 50 a 53) Dada as definições de classes a seguir, escolha as relações de subtipos que são verdadeiras. Lembre-se das regras para subtipos com SELF_TYPE.

class Object	
class Bool inherits Object	() $Square \leq SELF_TYPE_{Shape}$
class Point inherits Object	
class Line inherits Object	() $SELF_TYPE_{Circle} \leq Quad$
class Shape inherits Object	
class Quad inherits Shape	() $SELF_TYPE_{Shape} \leq Shape$
class Circle inherits Shape	
class Rect inherits Quad	() $SELF_TYPE_{Rect} \leq Shape$
class Square inherits Rect	

8. Considere os trechos de código abaixo escritos em COOL:

```
1      class A {
2          x: A; -- line 2
3          baz(): A {{x <- new A; x;}}; -- line 3
4          bar(): A {new A}; -- line 4
5          foo(): String {"COMPILADORES!"};
6      };
7      class B inherits A {
8          foo() : String {" "};
9      };
10     class C inherits A {
11         foo() : String {"A melhor disciplina: "};
12     };
13     class Main {
14         main (): Object {
15             let io : IO <- new IO, b : B <- new B, c : C <- new C in
16                 {{
17                     io.out_string(c.baz().foo());
18                     io.out_string(b.baz().foo());
19                     io.out_string(b.bar().baz().foo());
20                 }}
21         };
22     };
```

(a) Da forma como está, qual é a saída desse código? (b) Observe as linhas de 2 a 4, e veja como esse trecho pode ser alterado para que a saída do programa seja ‘A melhor disciplina: COMPILADORES!’.

```
1      class Main {
2          main (): Object {
3              let io : IO <- new IO, x : Int <- 20 in {{
4                  io.out_int (x);
5                  let x : Int <- 1 in {{
6                      (* x <- SEU CODIGO ;*)
7                      io.out_int (x);
8                  }};
9                  if x == 21 then
10                      io.out_string("x")
11                  else
12                      io.out_int(x)
13                  fi;
14              }}
15          };
16      };
```

É possível trocar `(* x <- SEU CODIGO ;*)` na linha 6, por uma linha de código contendo uma atribuição para x que faça o código imprimir ‘2021x’? Se não for possível, explique.
