INGENIØRHØJSKOLEN AARHUS UNIVERSITET

ITBFIS - Håndbold applikation

Darlow Kiruparajan 11605 Martin Due 11639 Andreas Andersen 11073

15. januar 2015



Ind holds for tegnelse

Introduktion	3
Scenarie	3
Personas	5
Kamilla	5
Teis	6
Low-fidelity prototyper	7
Udvikling af prototyper	7
Test af prototyperne	7
Hi-fidelity prototyper	8
Visning af prototypen	ç
Peer review outcome	. 1
Think aloud test	2
Metrics and statistics	2
Konklusion	4

INTRODUKTION

Til mindre håndbold stævner bliver der spillet mange kampe, men der bliver ikke ført statistik for de enkelte spillere. Derfor burde det være muligt for forældrene eller dommeren at lave en live statistik over hele håndbold kampen. Derved vil det være muligt for forældrene at se deres børns udvikling.

Dette kan løses vha. applikationer til mobileenheder, hvor der er muligt at oprette holdene og derefter lave en statistik.

SCENARIE

En bruger ankommer til en håndboldturnering, og ønsker at føre statistik for en kamp. Derfor opretter brugeren holdene for den kommende kamp således, at applikationen er klar til at lave en statistik.

Kamp opsætning:

- Hold 1
 - Holdnavn
 - Spillernavne
 - Antal spillere
 - Målmands navn
- Hold 2
 - Holdnavn
 - Spillernavne
 - Antal spillere
 - Målmands navn

Når opsætning er fuldført, kan kampen startes og brugeren kan begynde at lave statistik over kampen.

Liste over mulige begivenheder:

- Hold X, Spiller X Score
- Hold X, Spiller X Saved
- Hold X, Spiller X Missed

• Hold X, Spiller X – Blocked

Når kampen er afsluttet, kan brugeren få vist statistik over hele kampen.

Da brugergruppen er forældre, er det vigtig, at applikationen har en nem brugergrænsefalde (usability). Til at løse usability, kan man benytte design konventioner, hvilket vil give brugeren et mere ensartet design, som ligner andre applikationer. For at kunne se user experience issues, er det muligt at lave nogle forskellige tests af applikationerne. Derved er det muligt at undersøge usability for applikationerne og for brugerne.

PERSONAS

Kamilla:

• Baggrund

- 36 år
- Gift med Anders på 37.
- Mor til 2 (Jesper på 9. og Ginnie på 6.)
- Vil gerne involvere sig i sine børn.
- Bruger teknologi i sin dagligdag

• Motivation

- Være den "bedste" mor i klassen.
- Hjælpe sine børn med at blive de bedste til alt hvad de gør.
- Fremstå som velovervejet for omverdenen.

Frustrationer

- Inkompetence ved andre.
- Når der ikke er tid nok.
- At lave valg/udtalelser uden tilstrækkelig viden.

• Persona

- Kamilla er en rigtig husmor, som vil være sikker på at famillien har det godt, hun sørger for at maden er klar når Anders kommer hjem fra arbejde.
- Hun sikre sig at Jesper og Ginnie bliver hentet i ordentlig tid fra skole, så de kan komme til deres fritids aktiviteter.
- Kamilla tager ofte til håndbold turnering for at se sin søn Jesper spille med i håndboldklubben Århus Håndbold Klub(ÅHK).
- Jesper spiller venstre Bak, og er meget motiveret for at blive bedre, og være den bedste spiller på holdet, hvilket Kamilla gerne vil støtte ham i.

Teis:

- Baggrund
 - 52 år.
 - Fraskilt.
 - Gammel håndbold spiller.

• Motivation

- Hjælpe den unge generation til at blive gode til håndbold.
- blive bedre til at se på statistik når han ser TV.

• Frustrationer

- ex-konens konstante klagen over at han bruger for meget tid i klubben.

• Persona

- Teis har været frivillig i den lokale håndbold klub i lang tid. og begyndte at bruge mere tid efter at hans kone gik fra ham.
- Han sidder ofte ved dommer bordet og registrere mål/udvisninger ol. i løbet af håndboldkampe.
- Teis vil gerne være med til at gøre Håndbold mere attraktivt for folk at følge, og er derfor begyndt at involvere sig i Dansk håndboldforbunds arbejde, og især ved at give input til hvad der skal ligge på dennes hjemmeside.

LOW-FIDELITY PROTOTYPER

UDVIKLING AF PROTOTYPER

Da vi allerede havde en ide om hvad vores produkt skulle kunne, startede vi vores udvikling af prototype ved hjælp af "scenario analysis" samt "task analysis", da vi havde et begreb for hvad vi ville kunne med vores prototype, begyndte vi at lave en "mundtlig brainstorm", for at finde frem til mulige løsninger. Dette resulterede i begge vores prototyper. Vi lavede efterfølgende "think-aloud" tests for at hører hvad der kunne gøres bedre eller hvad der var godt ved vores prototyper.

TEST AF PROTOTYPERNE

Der var 2 personer til at lave Think-aloud test af Low-Fi prototyperne. De var begge førstegangs brugere. Da ingen af dem havde større kendskab til håndbold, var vi nød til at beskrive hvad applikationens hensigt var, samt at give dem en kort introduktion til domænet.

Prototype 1, baggrundstanker: Ideen med denne prototype, var at den skulle benyttes på en touch-skærm, med en størrelse på ca 7"-10".(tablet-size) Det var hensigten at bringe så meget af domænet ned i applikationen. og altså tegne banen op, og give brugeren mulighed for at sætte spilleren på sin plads på banen, i stedet for at vælge positionen fra de mulige (fløj, bak, center ol.)

Beskrivelse af Prototypen: Denne prototype blev udarbejdet ved brug af post-its og transparente A4-sider. Vi brugte hvid A4 papir, som baggrund. der var et ark papir, for hvert layout af baggrund,knapper og informationer. Vi brugte transparent A4, til at symbolisere pop-up skærme, så det var tydeligt for test-personen at han ikke blev fjernet fra den foregående side. og vi brugte post-its til de genstande, der skulle kunne flyttes rundt på.

Resultat af think-aloud test: Begge test personer syntes at denne prototype var meget intuitiv. og det var kun en enkelt gang at den ene test person var i tvivl om hvordan en given task skulle løses. og de var derudover meget tilfredse over applikationen.

Prototype 2, baggrundstanker: Denne prototype, var blev udviklet efter princippet "det bedste produkt, er det du har ved hånden" (ok, den fandt jeg selv på :P) Men det ændre ikke på at det var grunden til at vi ville teste om der ville være større tilfredshed med en mobilapplikation. Denne prototype bygger på mange af de samme principper som den prototype der blev lavet til tablet. men da skærmen er meget mindre, valgte vi at fjerne "baggrunds billedet" og i stedet benytte tekst og knapper.

Beskrivelse af prototypen: for at lave en Low-Fi prototype klippede vi nogle stykker papir ud, på størrelse med en smartphone skærm, derefter tegnede vi de forskellige sider man kunne

navigere rundt imellem. mindre stykker papir representerede "pop-ups" så man ikke troede at man skiftede billede. **Resultat af Think-aloud test:** Generelt syntes begge test personer at det hele var "for småt" (det mente vi dog skyldtes dårlig håndskrift). derudover havde denne prototype langt større problem, fordi den stillede størrer krav til brugerens domæne kendskab. og vi ente derfor med at være nød til at hjælpe dem med at udfylde disse, på denne prototype.

HI-FIDELITY PROTOTYPER

Hi-fidelity prototyperne valgte vi at lave på to forskellige måder. Den ene kaldet *Prototype 1* ved hjælp af HTML, Javascript og CSS og den anden kaldet *Prototype 2* som en Android applikation, der kører på en mobiltelefon. Med disse teknologier kunne vi styre præcist hvordan prototyperne skulle fungere, og det var forholdsvist hurtigt at lave forbedringer eller rettelser til hver især. Dog var det hurtigst at lave rettelser til prototype 1. Med disse teknologier kunne prototyperne testes på computer, tablet og mobiltelefon for at emulere hvordan vores scenarie for en håndboldkamp hang sammen. Grundidéen var at en person trackede en håndbold kamp, så derfor ville vedkommende højst sandsynligt sidde med et bærbart device ved sin sinde.

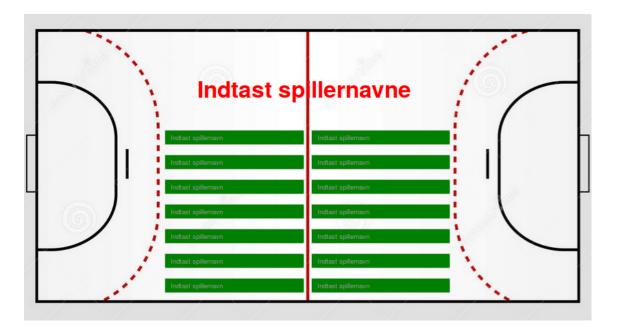
Prototyperne gør det muligt at gennemgå en række tasks i et flow, der er bestemt på forhånd. For at beskrive flowet er det opstillet i rækkefølge nedenfor:

- 1. Indtast spillernavne for begge hold. (Task 1)
- 2. Drag and drop spillertrøje ind på de korrekte pladser. (Task 2)
- 3. Start kampen og godkend dermed at positionerne er korrekte. (Task 2)
- 4. Indtast de forskellige skudforsøg der opstår under kampen for hver spiller. (Task 3)
- 5. Afslut kampen når sidste fløjt går. (Task 3)
- 6. Se spillerstatistik og holdstatistik når kampen er slut. (Task 4)

VISNING AF PROTOTYPEN

For at imødekomme de forskellige designregler vi har haft om i kurset som f.eks. gestalt teori har vi arbejdet det ind i prototyperne. I gestalt er der regler om:

- · Reglen om nærhed
- Reglen om ensartethed
- Reglen om lukkethed
- Reglen om symbolik



Figur 0.1: Prototype 1

På prototype 1 ses det hvordan vi har grupperet inputfelterne, så brugeren ved hvad der skal ske. De er for det første delt op i to grupper, så man let regner ud hvilke grupper der hører til hvilket hold. Alle felterne er ens, så man véd at det samme skal gøres med hvert felt. På grund af at vi har anvendt Bootstrap til vores CSS er inputfelterne lukket inde i en boks samtidig med at de med gestalt reglen om symbolik ligner noget brugeren har set før på internettet.

På prototype 2 ses det ligeledes hvordan felterne er grupperet således de opfylder gestalt reglerne om nærhed, ensarthedhed samt symbolik, da de ligner andre input felter i Android applikationer. Som standard er felterne ikke lukkede af, men da skærmen er så lille ved brugeren at de hører sammen.



Figur 0.2: Prototype 2

PEER REVIEW OUTCOME

Efter udvikling af prototyperne brugte vi andre personer til at teste dem for os. Dette blev gjort først for at se om brugere overhovedet kunne komme sikkert igennem prototyperne for at lave en binær statistik over dette. Det viste sig hurtigt at de brugere, der hjalp os, var ret kendte på disse typer af applikationer, hvilket nok skyldes de teknologier, der bruges og klassen var fuld af ingeniørstuderende.

Eksempler på hvad vi fik ud af peer reviews:

- Det var farligt at komme til at dobbeltklikke på knapper, da man kom for langt i flowet.
- Man kunne ikke gå baglæns i flowet.
- Det er ikke sikkert der er præcis så mange personer på et hold.
- Man kunne ikke se antal mål under kampen.
- Screen scrolling er irriterende for brugeren.

Den binære statistik viser hvordan brugerne klarede task 1 på prototyperne i forhold til hinanden. Det ses at på prototype 1 kom alle igennem task 1, hvor på prototype 2 på mobiltelefonen

	Prototype 1	Prototype 2
	Task 1	Task 1
P1	1	1
P2	1	0
P3	1	1
P4	1	1
P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7	1	0
P6	1	1
P7	1	0
	1	1
Average	100%	63%
Std. Deviation	0%	52%
Confidence interval		12%

Figur 0.3: Binær data

kom alle ikke igennem. Derfor opfyldte prototype 1 altså formålet langt bedre. Desuden kunne vi bruge de forskellige rettelser brugerne kom med til at forbedre prototypen, feks. ved at flytte knapper rundt, så man ikke dobbeltklikkede på dem.

THINK ALOUD TEST

Da interaction design kan virke som en let forståelig opgave, er det vidt forskelligt hvordan mennesker opfatter brugergrænseflader i forhold til hinanden. Defor lavede vi en think aloud test på prototype 1 for at se hvordan en uvedkommende person tænkte om prototypen. Her fandt vi blandt andet ud af at han genkendte designet fra andre lignende applikationer, men at han gerne ville se hvor mange mål han havde indtastet f.eks. i task 3.

METRICS AND STATISTICS

For at måle de to forskellige prototyper fra hinanden lavede vi statistik over time on task. Ved

	Prototype 1	Prototype 2
Antal måling	8	8
Maximum	01.16	01.15
Minimum	00.43	00.56
Mean	00.56	00.57
Median	00.55	01.02
Mode		
Std. Deviation	00.12	00.07
Confidence 95%	00.08	00.05
Confidence interval	56s +/- 8s	57s +/- 16s

Figur 0.4: Time on task

måling af dette var der umiddelbart ikke stor forskel på de forskellige prototyper, men som man kan se på statistikken er der forholdsvis stor afstand mellem max og min på prototype 1, hvilket gav en indikation af, at man måske kunne træne brugeren til at blive bedre i prototypen. Det gav anledning til at lave en learnability statistik over prototype 1.



Antal gentagelser

Figur 0.5: Learnability curve

På kurven Learnability kurven ses det hvordan en bruger langsomt bliver hurtigere og hurtigere til at komme gennem prototypen. Og da det er en applikation, som brugeren gerne må bruge tid på inden en eventuel håndboldkamp er dette rigtig godt.

Konklusion

HER STARTER VORES KONKLUSION!!!!!!!!!!!!
HER STARTER VORES KONKLUSION!!!!!!!!!!!
HER