

ITBFIS - Håndbold applikation

Darlow Kiruparajan 11605

Martin Due 11639

Andreas Andersen 11073

15. januar 2015



INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduktion	3
Problemformulering	3
Scenarie	3
Personas	5
Kamilla	5
Teis	6
Low-fidelity prototyper	7
Udvikling af prototyper	7
Test af prototyperne	7
Hi-fidelity prototyper	8
Visning af prototypen	9
Peer review outcome	11
Think aloud test	12
Metrics and statistics	12
Konklusion	14

INTRODUKTION

Til mindre håndbold stævner bliver der spillet mange kampe, men der bliver ikke ført statistik for de enkelte spillere. Derfor burde det være muligt for forældrene eller dommeren at lave en live statistik over hele håndbold kampen. Derved vil det være muligt for forældrene at se deres børns udvikling.

Dette kan løses vha. applikationer til mobileenheder, hvor det er muligt at oprette holdene og derefter lave en statistik, løbende med at man ser kampen.

PROBLEMFORMULERING

I dette projekt vil vi ved hjælp af forskellige prototyper prøve at finde den bedste løsning til problemet nævnt i introduktionen. Dette skal gøres ved hjælp af usability tests, heuristisk evaluering og analyse af målt data fra forsøgspersoner.

SCENARIO

En bruger ankommer til en håndboldturnering, og ønsker at føre statistik for en kamp. Derfor opretter brugeren holdene for den kommende kamp således, at applikationen er klar til at lave en statistik.

Kamp opsætning:

- Hold 1
 - Holdnavn
 - Spillernavne
 - Antal spillere
 - Målmands navn
- Hold 2
 - Holdnavn
 - Spillernavne
 - Antal spillere
 - Målmands navn

Når opsætning er fuldført, kan kampen startes og brugeren kan begynde at lave statistik over kampen.

Liste over mulige begivenheder:

- Hold X, Spiller X – Score
- Hold X, Spiller X – Saved
- Hold X, Spiller X – Missed
- Hold X, Spiller X – Blocked

Når kampen er afsluttet, kan brugeren få vist statistik over hele kampen.

Da brugergruppen er forældre, er det vigtig, at applikationen har en nem brugergrænseflade (usability). Til at øge usability, kan man benytte design konventioner, hvilket vil give brugeren et mere ensartet design, som ligner andre applikationer. For at kunne se user-experience issues, er det muligt at lave nogle forskellige tests af applikationerne. Derved er det muligt at undersøge hvor god usability applikationen har for brugerne.

PERSONAS

Kamilla:

- Baggrund
 - 36 år
 - Gift med Anders på 37.
 - Mor til 2 (Jesper på 9. og Ginnie på 6.)
 - Vil gerne involvere sig i sine børn.
 - Bruger teknologi i sin dagligdag
- Motivation
 - Være den "bedste" mor i klassen.
 - Hjælpe sine børn med at blive de bedste til alt hvad de gør.
 - Fremstå som velovervejet for omverdenen.
- Frustrationer
 - Inkompetence ved andre.
 - Når der ikke er tid nok.
 - At lave valg/udtalelser uden tilstrækkelig viden.
- Persona
 - Kamilla er en rigtig husmor, som vil være sikker på at familien har det godt, hun sørger for at maden er klar når Anders kommer hjem fra arbejde.
 - Hun sikrer sig at Jesper og Ginnie bliver hentet i ordentlig tid fra skole, så de kan komme til deres fritids aktiviteter.
 - Kamilla tager ofte til håndbold turnering for at se sin søn Jesper spille for håndboldklubben Århus Håndbold Klub(ÅHK).
 - Jesper spiller venstre Bak, og er meget motiveret for at blive bedre, og være den bedste spiller på holdet, hvilket Kamilla gerne vil støtte ham i.

Teis:

- Baggrund
 - 52 år.
 - Fraskilt.
 - Gammel håndbold spiller.
- Motivation
 - Hjælpe den unge generation til at blive gode til håndbold.
 - blive bedre til at se på statistik når han ser TV.
- Frustrationer
 - ex-konens konstante klagen over at han bruger for meget tid i klubben.
- Persona
 - Teis har været frivillig i den lokale håndbold klub i lang tid og begyndte at bruge mere tid efter at hans kone gik fra ham.
 - Han sidder ofte ved dommer bordet og registrere mål/udvisninger ol. i løbet af håndboldkampe.
 - Teis vil gerne være med til at gøre Håndbold mere attraktivt for folk at følge, og er derfor begyndt at involvere sig i Dansk håndboldforbunds arbejde, og især ved at give input til hvad der skal ligge på deres hjemmeside.

LOW-FIDELITY PROTOTYPER

UDVIKLING AF PROTOTYPER

Da vi allerede havde en ide om hvad vores produkt skulle kunne, startede vi vores udvikling af prototyperne ved hjælp af "scenario analysis" samt "task analysis", da vi havde en ide for hvad vi ville kunne med vores prototype, begyndte vi at lave en "mundtlig brainstorm", for at finde kunne frem til mulige løsninger. Dette resulterede at vi lavede 2 prototyper. Vi lavede efterfølgende "think-aloud" tests for at høre hvad der kunne gøres bedre eller hvad der var godt ved vores prototyper.

TEST AF PROTOTYPERNE

Der var 2 personer til at lave Think-aloud test af Low-Fi prototyperne. De var begge førstegangs brugere. Da ingen af dem havde større kendskab til håndbold, var vi nød til at beskrive hvad applikationens hensigt var, samt at give dem en kort introduktion til domænet.

Prototype 1, baggrundstanker: Ideen med denne prototype, var at den skulle benyttes på en touch-skærm, med en størrelse på ca 7"-10".(tablet-size) Det var hensigten at bringe så meget af domænet ned i applikationen. og altså tegne banen op, og give brugeren mulighed for at sætte spilleren på sin plads på banen, i stedet for at vælge positionen fra de mulige (fløj, bak, center ol.)

Beskrivelse af Prototypen: Denne prototype blev udarbejdet ved brug af post-its og transparente A4-sider. Vi brugte hvid A4 papir, som baggrund. der var et ark papir, for hvert layout af baggrund, knapper og informationer. Vi brugte transparent A4, til at symbolisere pop-up skærme, så det var tydeligt for test-personen at han ikke blev fjernet fra den foregående side. og vi brugte post-its til de genstande, der skulle kunne flyttes rundt på.

Resultat af think-aloud test: Begge test personer syntes at denne prototype var meget intuitiv. og det var kun en enkelt gang at den ene test person var i tvivl om hvordan en given task skulle løses. og de var derudover meget tilfredse over applikationen.

Prototype 2, baggrundstanker: Denne prototype, var blev udviklet efter princippet "det bedste produkt, du har i hånden" (ok, den fandt jeg selv på :P) Men det ændre ikke grunden til at vi ville teste om der ville være større tilfredshed med en mobilapplikation. Denne prototype bygger på mange af de samme principper som den prototype 1. Da skærmen er meget mindre, valgte vi at fjerne "baggrunds billedet" og i stedet benytte tekst og knapper.

Beskrivelse af prototypen: for at lave en Low-Fi prototype klippede vi nogle stykker papir ud, på størrelse med en smartphone skærm, derefter tegnede vi de forskellige sider man kunne navigere rundt. De mindre stykker papir repræsenterede "pop-ups" så man ikke troede at man

skiftede billedet.

Resultat af Think-aloud test: Generelt syntes begge test personer at det hele var "for småt" (det mente vi dog skyldtes dårlig håndskrift). Derudover havde denne prototype langt større problem, fordi den stillede større krav til brugerens domæne kendskab. Derfor blev vi nød til at hjælpe dem med at udfylde disse.

HI-FIDELITY PROTOTYPER

Hi-fidelity prototyperne valgte vi at lave på to forskellige måder. Den ene kaldet *Prototype 1* ved hjælp af HTML, Javascript og CSS og den anden kaldet *Prototype 2* som en Android applikation, der kører på en mobiltelefon. Med disse teknologier kunne vi styre præcist hvordan prototyperne skulle fungere, og det var forholdsvis hurtigt at lave forbedringer eller rettelser til hver især. Dog var det hurtigst at lave rettelser til prototype 1. Med disse teknologier kunne prototyperne testes på computer, tablet og mobiltelefon for at emulere hvordan vores scenarie for en håndboldkamp hang sammen. Grundidéen var at en person trackede en håndbold kamp, så derfor ville vedkommende højst sandsynligt sidde med et bærbart device ved sin side.

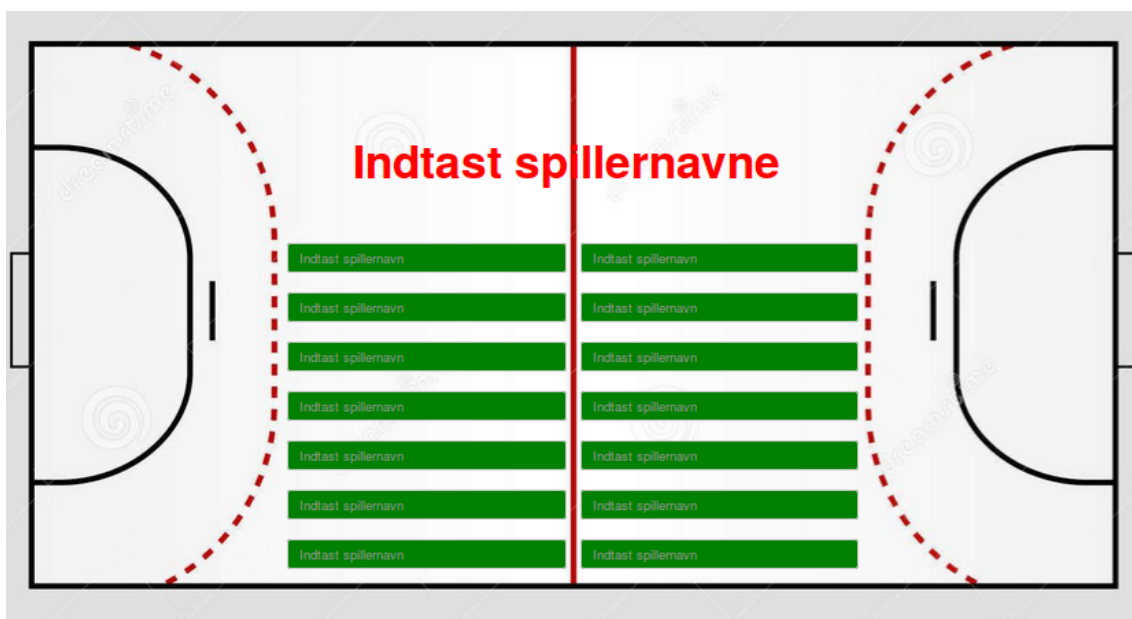
Prototyperne gør det muligt at gennemgå en række tasks i et flow, der er bestemt på forhånd. For at beskrive flowet er det opstillet i rækkefølge nedenfor:

1. Indtast spillernavne for begge hold. (Task 1)
2. Drag and drop spillertrøje ind på de korrekte pladser. (Task 2)
3. Start kampen og godkend dermed at positionerne er korrekte. (Task 2)
4. Indtast de forskellige skudforsøg der opstår under kampen for hver spiller. (Task 3)
5. Afslut kampen når sidste fløjt går. (Task 3)
6. Se spillerstatistik og holdstatistik når kampen er slut. (Task 4)

VISNING AF PROTOTYPEN

For at imødekomme de forskellige designregler vi har haft om i kurset som f.eks. gestalt teori har vi arbejdet det ind i prototyperne. I gestalt er der regler om:

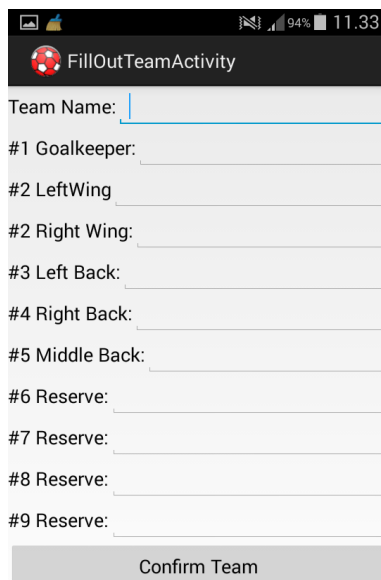
- Reglen om nærhed
- Reglen om ensartethed
- Reglen om lukkethed
- Reglen om symbolik



Figur 0.1: Prototype 1

På prototype 1 ses det hvordan vi har grupperet inputfelterne, så brugeren ved hvad der skal ske. De er for det første delt op i to grupper, så man let regner ud hvilke grupper der hører til hvilket hold. Alle felterne er ens, så man ved at det samme skal gøres med hvert felt. På grund af at vi har anvendt Bootstrap til vores CSS er inputfelterne lukket inde i en boks samtidig med at de med gestalt reglen om symbolik ligner noget brugeren har set før på internettet.

På prototype 2 ses det ligeledes hvordan felterne er grupperet således de opfylder gestalt reglerne om nærhed, ensartethed samt symbolik, da de ligner andre input felter i Android applikationer. Som standard er felterne ikke lukkede af, men da skærmen er så lille ved brugeren at de hører sammen.



The screenshot shows the 'FillOutTeamActivity' interface on a mobile device. At the top, there is a status bar with icons for signal, battery (94%), and time (11.33). Below the status bar is a dark header with a red soccer ball icon and the text 'FillOutTeamActivity'. The main content area is white and contains a series of input fields for team information. The fields are labeled as follows: 'Team Name:', '#1 Goalkeeper:', '#2 LeftWing', '#2 Right Wing:', '#3 Left Back:', '#4 Right Back:', '#5 Middle Back:', '#6 Reserve:', '#7 Reserve:', '#8 Reserve:', and '#9 Reserve:'. Each label is followed by a text input field. At the bottom of the form is a grey button labeled 'Confirm Team'.

Figur 0.2: Prototype 2

PEER REVIEW OUTCOME

Efter udvikling af prototyperne brugte vi andre personer til at teste dem for os. Dette blev gjort først for at se om brugere overhovedet kunne komme sikkert igennem prototyperne for at lave en binær statistik over dette. Det viste sig hurtigt at de brugere, der hjalp os, var ret kendte på disse typer af applikationer, hvilket nok skyldes de teknologier, der bruges og klassen var fuld af ingeniørstuderende.

Eksempler på hvad vi fik ud af peer reviews:

- Det var farligt at komme til at dobbeltklikke på knapper, da man kom for langt i flowet.
- Man kunne ikke gå baglæns i flowet.
- Det er ikke sikkert der er præcis så mange personer på et hold.
- Man kunne ikke se antal mål under kampen.
- Screen scrolling er irriterende for brugeren.

Den binære statistik viser hvordan brugerne klarede task 1 på prototyperne i forhold til hinanden. Det ses at på prototype 1 kom alle igennem task 1, hvor på prototype 2 på mobiltele-

	Prototype 1	Prototype 2
	Task 1	Task 1
P1	1	1
P2	1	0
P3	1	1
P4	1	1
P5	1	0
P6	1	1
P7	1	0
P8	1	1
Average	100%	63%
Std. Deviation	0%	52%
Confidence interval		12%

Figur 0.3: Binær data

fonen, var det ikke all der kom igennem. Derfor opfyldte prototype 1 altså formålet langt bedre. Desuden kunne vi bruge de forskellige rettelser brugerne kom med til at forbedre prototypen, feks. ved at flytte knapper rundt, så man ikke dobbeltklikkede på dem.

THINK ALOUD TEST

Da interaction design kan virke som en let forståelig opgave, er det vidt forskelligt hvordan mennesker opfatter brugergrænseflader i forhold til hinanden. Derfor lavede vi en think-aloud test på prototype 1 for at se hvordan en uvedkommende person tænkte om prototypen. Her fandt vi blandt andet ud af at han genkendte designet fra andre lignende applikationer, men at han gerne ville se hvor mange mål han havde indtastet f.eks. i task 3.

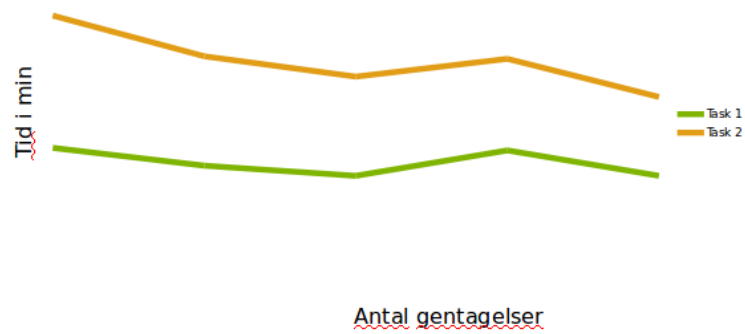
METRICS AND STATISTICS

For at måle de to forskellige prototyper fra hinanden lavede vi statistik over time on task. Ved

	Prototype 1	Prototype 2
Antal måling	8	8
Maximum	01.16	01.15
Minimum	00.43	00.56
Mean	00.56	00.57
Median	00.55	01.02
Mode		
Std. Deviation	00.12	00.07
Confidence 95%	00.08	00.05
Confidence interval	56s +/- 8s	57s +/- 16s

Figur 0.4: Time on task

måling af dette var der umiddelbart ikke stor forskel på de forskellige prototyper, men som man kan se på statistikken er der forholdsvis stor afstand mellem max og min på prototype 1, hvilket gav en indikation af, at man måske kunne træne brugeren til at blive bedre i prototypen. Det gav anledning til at lave en learnability statistik over prototype 1.



Figur 0.5: Learnability curve

På kurven Learnability kurven ses det hvordan en bruger langsomt bliver hurtigere og hurtigere til at komme gennem prototypen. Og da det er en applikation, som brugeren gerne må bruge tid på inden en eventuel håndboldkamp er dette rigtig godt.

KONKLUSION

Vi valgte ikke at bruge standardprojektet, men i stedet lave en applikation der handlede om håndboldstatistik. For at gøre det mere realistisk oprettede vi to forskellige personaer, som projektet kunne være relevant for, og det gav os en retning at udvikle efter.

I løbet af dette projekt har vi arbejdet med tre forskellige prototyper. Efter de første usability tests i projektet fandt vi hurtigt ud af, at prototype 1 nok var den bedste at gå efter, nummer 2 var interessant at følge og nummer 3 skulle smides væk efter samtale med de første testpersoner. Det viste sig også i de efterfølgende usability tests af de to prototyper at prototype 1 var den bedste. Både i binary success rate, time on task og satisfaction var prototype 1 den førende. Derfor i videre udvikling af projektet ville vi fokusere på prototype 1.

Vi har lært at arbejde med forskellige metrics, og analyseret den data vi har fået ud af vores forskellige tests. Blandt andet kunne vi stille task success rate op for de to prototyper i forhold til hinanden, og se at prototype 1 umiddelbart var den bedste. Da time on task målingerne lå så tæt på hinanden overlappede deres confidence interval, og det var derfor ikke muligt at fastslå om den ene prototype var bedre end den anden, men i de pågældende testmålinger havde prototype 1 stadig de bedste resultater.

Udover dette har vi lavet en learnability curve for at se én brugers udvikling med gentagne gennemgange af testscenariet på prototype 1.