

Script Nghe N2 T7-2022

Yuuki Bùi-Admin Group Tôi yêu Ngoại ngữ

問題 1

1.日本語の授業で先生と学生が話しています。学生は今日の授業で何をしますか。

この授業では学期末にまとめとしてレポートを書いてもらいますが、先週はそのテーマを「私たちの町」を決めましたね。次回の授業ではこの街に長く住んでいる商店街の方から昔と今どう変わったかなど色々話を聞いて、その内容についてクラスで話し合います。そのために、今回の授業は町の歴史などを各自図書館に行って、詳しく調べてみましょう。しっかりやりましょう。

2.会社で女の人と男の人が話しています。男の人はこれからまず何をしなければなりませんか。

女：山下さん、前回の会社説明会の参加アンケートなんだけど、結果をまとめる作業は終わった？明日の会議で報告するんで、今日中に見てきたいんだけど。

男：え！今日中ですか。すみません、次回の説明会の申し込み対応と参加者への事前資料の発送の準備で忙しくて。

女：そう。うん、対応のほう私がやるから。資料の発送のほうは、まだ時間があるから、今日じゃなくても大丈夫でしょう。とりあえず結果のほうに集中してくれるかな？あ！そうだ。参加者へのお礼のメールはもう送った？

男：あ、それはもう。

女：そう！じゃ、よろしくね。

3.会社で女の人と課長が商品のポスターについて話しています。女の方はポスターをどう直しますか。

女：課長、今度発売するパソコンの宣伝用ポスターを作成したので、一度見ていただけますか。

課長：はい。商品名の文字の色があんまり目立たないほうと、

女：そうですか。

課長：ああ。全体のバランスを見ると、統一感があるよね。今回の商品は今まで最もつながってるのがアピールポイントだから、それはもっと全面に出した方がいいね。厚さは具体的な数字は大きく目立つように書いてあるけど、これだけでは厚さは分かりにくいね。

女：そうですか。

課長：今までのものと図面…そういう感じのものがいいんじゃないか。

女：はい、そうします。

男：前のモデルからの性能の変更点はわかりやすくまとめたらしい、他に付け加えるものはないね

女：あ、ありがとうございます。

男：それじゃ、その一点だけ直しといてよ

女：わかりました。

4.大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこれからまず何をしますか。

女：先輩、卒論の発表、お疲れさまでした。私も卒論に向けてそろそろ準備を考えているんですけど、どうしたらいいかわからなくて。

男：そう。加藤さん、今度三年生になるんよね。テーマとかは決まったの？

女：はい、先輩と同じように環境問題に興味があるので、環境を守る活動についてかけたらって思っているんですが。

男：環境を守る活動と言っても色々あるよね。例えば、文学作品やアートを通じて環境問題を訴えることもあるしね。文献とかはもういくつ読んだの？

女：まだ授業でテキストを一冊読んだぐらいで。

男：そう、じゃ、まず活動についてまとめた文献を読んでみて。それで、興味を感じるものがあったら、関係するイベントとかに参加してみて、イベントとかに参加したら、具体的な問題点も見えてくると思うよ。そしたら、それに関係ある研究をしている友達を紹介できるかもしれない。

女：そうですか。その時はまた相談させてください。

男：うん。何があるか、知ることからだね

女：わかりました。ありがとうございます。

5.大学で職員が話しています。ボランティアの参加者はこの後、まず何をしますか。

学生へ食品を配るボランティア活動へのご参加、ありがとうございます。こちらの教室で授業用紙配ります。これまでは食品をまとめて袋に詰めたものを学生に渡しとなりましたが、一人当たりの数を決めて学生に自由に選んで持ち帰ってもらう方法に検討になりました。ええ、食品が入った段ボールをそれぞれの机の下に置いてとききました。取りやすいように箱の中身を机の上に置いてください。配る際ですが、袋を持たずに来てしまった学生には袋の用意がないことを食品の数をとりすぎてしまった学生がいた場合は、数に限りがあることをお伝えいただけますでしょうか。それではよろしくお願いいたします。

問題 2

1.大学で、男の留学生と女の留学生が話しています。女の留学生は男の留学生に新しくどんなアドバイスをしましたか。

男：ジョーナさんさん、この間、就職の面接試験に相談乗ってくれたんじゃない、なのに面接うまくいかなかったな。

女：え、どうしたの

男：最初はよかったんだけど、途中面接官の表情が気になり出したら、緊張して口が動かなくなっちゃって、何か他に対策をもらったら、教えてほしいんだけど、ジョーナさん、もう就職試験にいくつ受かったかな。

女：心理学の本で読んだんだけど、表情を意識的に変えようと、それに合わせて気分が変えるんだって。だから、無理してでも笑顔で話してみたらどうかな。

男：そうなんだ

女：表情につられて、気持ちが明るくなって、緊張が解けるかもよ。面接官も笑顔の学生に、怖い顔はできないだろうし。あ、話したいことのメモは作ってから面接に行った？

男：うん、メモを作るっていうアドバイス、役に立ったよ。それと、初めにきちんと挨拶するっていうのはちゃんとできたんだけど。

女：そう！あ、事前に日本人の友たちとの練習はこれまで通りやってね、そのうえでってことだよ。

男：うん、それはわかってる、ありがとう。

2.ラジオでアナウンサーが歌手の人にインタビューしています。女の人はどうのようにしてプロの歌手になったと言っていますか？

男：優花さんは小さい頃からプロの歌手になりたかったんですか？

女：はい、小さい頃から歌手になったのが夢でした。それで、まずは有名な先生がいらっしゃる音楽の専門学校に入って、それからプロを目指そうと考えていました。でも泳ぎ、大学あげたほうがいいと言われて、それで大学に通いながら駅前でやっていました。音楽関係の人に声をかけられないかなど期待して、いろいろな音楽事務所に自分の歌を録音したものを起こったりもしていたんです。その頃出た音楽のコンテストに優勝したことから、今の事務所所属して歌を仕事にすることができました。

女の人はどうのようにしてプロの歌手になったと言っていますか？

3.会社で課長と男の人が話しています、課長は男の人の何が良くなかったと言っていますか？

女：木下さんオフィスブレインの土方様から電話があったんだけど、椅子の納品、時間ぎりぎりだったんだって？

男：あ、課長すみません、私が数を間違って工場に依頼してしまいました。それで同じ商品を扱っている京都支店に連絡して、なんとか間に合わせました。

女：そうだったの、まあ、ミスは誰でもあるけど、私は聞いてなかったから土方様と話が合わなくて、上司に一言も報告はなかったのはどうかな。

男：本当にすみません。なんとかしなくちゃって焦ってしまっ。

女：そう。京都支店の小林部長には話通ってるの。

男：はい、ご相談しました。ご連絡もしました。京都支店から借りていたものは、来週…ので工場から送ってもらうようにしています。

女：そう、じゃあ大丈夫そうね。次から気をつけてね

男：はい、すみませんでした。

課長が男の人の何かよくないと言っていますか

4.テレビで医者が話しています。夏の暑い時の食事大切なことは何だと言っていますか？

毎日こう暑い日が続くと、食欲もへたれてしまいますね。お腹がすいたら、食べ物は体が食事を受け付けるリズムが使わないよね。決まった時間に朝昼晩、毎日食べると。私はこのことから暑い夏を健康に過ごすために大切なことだといいます。暑いときは手軽で冷たいものや、喉をとときがよいものを好んで食べますが、そのようなものばかり食べていると、胃腸の働きが弱まってしまいますよ。

夏の暑い時の食事大切なことは何と言っていますか？

5.電話で、駅の係りの人と女の人が話しています。

女の方は落とし物を受け取るまでに、どうしますか？

男：はい、さくら駅、落とし物センターです。

女：すいません、昨日大学から帰る時に、定期券を森川駅で落としてしまったみたいなんですけど、落とし物センターのあるそちらが桜駅に連絡してほしいって言われまして、取り合わせ番号は 1904 です。

男：わかりました。昨日、17日の金曜日ですね、お調べしますので、少々お待ちください。はい、確かに、こちらに届いております。定期券は貴重品ですので、こちらでは一時的にお預かりするだけで、明日には警察署に落とし物として届けることになってるんですが、本日お越しになれますか？

女：え？今日はちょっと。うちから遠いですよね。あの、因みに宅配便で送ってもらうことが可能だと伺ってるんですが。最寄り駅は西山駅ですが、宅配便の手続きできますか？

男：はい、可能です。料金は千円程度、お日にちは二日ほどかかりますが、

女：そうですが、二日のことにはなんとね。何とか今日中にそちらに伺います。

男：承知いたしました。

女の方は落とし物を受け取るためにどうしますか？

6.防災教室で講師が話しています。講師は防災グッズに対して一番大切なことは何だと言っていますか？

年々、人々の防災意識は高まっていると思います。非常職や簡易トイレなど、防災グッズにも関心を持つ方が増えているようです。それはとてもいいことですが、防災グッズを買い揃えることが防災だと考える人が多く、普段の暮らしの中で実際に防災グッズを使ってみようとする人は意外に少ないですね。でも、防災で一番大切なことは、実はこれで、防災グッズを定期的に見直すことは皆さん頭にあるんですが、幸いの際にちゃんと使うことができ、初めて意味があることを忘れずに言ってもらいたいです。

講師は防災グッズに関して一番大切なものは何だと言っていますか？

問題 3

1.女の人と男の人が子供向けの絵本について話し合います。

女：子供の絵本も電子設備にたくさん出てるけど、うちはあまり使ってないんだよね。目には悪いかなって思って。吉田さんのうちはどう？

男：うちは子供のお気に入りの本は紙や電子書籍を両方買ってるよ。料理やレストランで待ってる時間とか、長い移動の時は、電子書籍が必需品だなあ。何冊も持っていけるし、紙の本など重だから。でも、家は紙の本、だから全体的に見たら、紙の本を見て時間のほうがかかるんじゃないなあ。

女：うん、そんなんだ。

男の人は何について話していますか？

- 1.電子書籍が目を与える影響
- 2.電子書籍より紙の本のほうが良い理由
- 3.子供が好きな電子書籍の特徴
- 4.電子書籍と紙の本を使い分け

2.市民講座でボランティア団体の男の人が話しています。

私はここ、故郷の南島で十年前から海岸の清掃ボランティアを行っています。海岸にはいろんなゴミが落ちています。ペットボトルやビニール袋などです。私は、こういうゴミは島の外から流れてきて、ここに打ち上げられているとずっと思っていたんですが、実は島の川から海に流れてきたものがほとんどです。道端に捨てられたものとか風で飛んでしまったもの

が川に落ちて、そして海に。多くは地元からってというのはショックでしたし、皆さんに知ってもらいたいと思います。

海岸のゴミについて男の人は伝いたいことは何ですか？

1. 地元から流れてきたゴミが多いこと 2. 量は年々増えていること
3. ボランティアが掃除していること 4. 種類ごとに分ける作業が大変であること

3. シンポジウムで専門家が話しています。

すっかり子供の生活の一部に定着したコンピュータゲームですが、暴力的な内容のものもある親としては心配になりますよね。確かにそういったゲームへの批判は新聞やテレビなどメディアでも取り上げられますし、対策を取ろうという声もありますが、暴力的なシーンと子供の攻撃性については、必ずしも関連性があるとは限らないという研究結果も見られます。長時間一人でゲームばかりしているのは問題だと思いますが、ゲームには友達と情報交換をしたり、遊びだという教えだけど、人間関係やコミュニケーション能力を育てる面もあると考えられています。

専門家が伝えたいことは何ですか？

1. 暴力的なゲームを減らすための取り組み 2. ゲームにはよい側面があること
3. ゲームをする子どもが抱える問題点 4. 子供のゲームに夢中になる理由

4. ラジオでコックは話しています。

私はレストランで働きながら、出張料理サービスにも登録して働いています。個人のお客様から指名を受けて、お客様の家のキッチンでご希望に合わせた料理を作ります。店よりお客様との距離が近く、常にお客様から見られていて緊張もしますが、刺激的で楽しいです。お客様の反応が直にわかるので、レストランだけで働いていた頃よりやりがいがあります。これから指名をいただける料理人を目指したいです。

コックは何について話していますか？

1. 出張サービスに登録したきっかけ 2. 出張サービスの料理の店の料理との違い

3.出張サービスで指名を受ける方法 4.出張サービスで働く魅力

5.講演会でアナウンサーの男の人と専門家が話しています。

男：人工知能がどんどん発達し、社会に大きく影響すると思われていますが、先生はどのようにお考えですか？

女：お店のレジ、ホテルの受付やスポーツの審判などはすでに人工知能を活用した機会が増えるものもありますね。今後、一人代わって人工知能が行う仕事はさらに増えていくでしょう。一方で、人間の仕事を奪うとか人間の能力が下がるといった不安の声を聞かれますが、私が否定的に考えずに別の側面を期待しています。

男：とおっしゃいますと。

女：例えば将棋のプロの中には人工知能を利用したコンピューターとの対決を通し、腕を鍛え、活躍が著しい人もいます。将棋だけではなく、外国語の能力を向上させるプログラムなども今後どんどん開発されるでしょう。能力の向上を目指す人はこれらを使わないではないと思います。

専門家は人工知能についてどう考えていますか？

- 1.利点を正確的に活用すべきだ 2.人間の仕事を奪う恐れがある
- 3.使いすぎると人の能力が低下する 4.開発のスピードをもっと速めるべきだ

問題 4

1 明日の資料なんだけど、全部は覚え切れないんだよね。

1.全部覚えてるから、すごいね。

2.え、1つも覚えてないの？

3.多すぎておぼるのは大変だよね。

2 森さん、森担当の桜川の橋の建設は計画通りにいってないだよね。

1.それは順調に進んでいることですね。

2.はい、雨で工事が遅れまして。

3.お陰様で、ありがとうございます。

3 映画館、平日の人としては、多いよね。

1.そう、いつもより込んでるよね。

2.休日でもないのに、人が多かったね。

3.平日だったら、もっと空いてるかもね。

4. 昨日の休みには、一日にだらだらしちゃったよ。

1.一日充実してたんだね

2.せっかくのお休みなので、忙しかったよね。

3.たまには何もしないのもいいんじゃない。

5 このコース料理、ちょっと物足りなくない？

1.何か追加で注文する？

2.満足してるの？

3.量が多いで、食べきれないよね。

6 あ、アパートのエアコン、つけっぱなしで、出できっちゃった。

1.あ、消してきたんだ。

2.エアコン、つかれたの？

3.え、一度帰って、消してくる？

7 寒い時の旅行は温泉に限るのね。

1.温泉に行かないの？

2.温泉が一番だよね。

3.温泉は苦手なんだね。

8 さっきの映画、最後の音楽がすべてを台無しにしてたと思わない。

1.音楽はだめで、最後まで映画が楽しめだよね。

2.最後は、あの音楽じゃ、ちょっとね。

3.最後の音楽だけがよかったよね。

9 山本さん、週末のみどり公園でのイベントですが、雨だった場合に備えて、ジョギングを設定しましょうか？

1.天気のこととは考えなくていいですか？

2.あらかじめ決めておくと安心ですね。

3.雨になってから、考えればいいですね。

10 アルバイトの募集、経験を問わずって書いてあるよ？

1.経験なくていいから、応募してみようかな？

2.経験がないと、難しいだね。

3.え、どんな経験が必要？

11 うちのチームが優勝なんで、できこないね。

1.私達は勝つはずだって思ってる。

2.優勝できるとは、思わなかったよね。

3.そんなこと言わないで、頑張ろうよ！

問題 5

1.高校で演劇部の生徒二人と先生が話しています。

男：あのう、先生、あっさて公演のショーなんですが、主役に出された衣装が汚れちゃったんです。

女1：すみません、さっきペンキがついちゃって、ここ腕のあたり、少しだけなんです。

女2：茶色のペンキですか。ここに少しだけなんですか？白いドレスだから目立ちますね。この衣装、主役は最後までずっと着るんですよね。

女1：はい、洗剤で落ちそうでしょうか。それか、大きめの花がなんかの飾りをつけて、汚れを隠したらどうかと思うんですが、

女2：ああ、そうですね。

男：この衣装は諦めて、去年の劇で使った青いドレスにするのはどうでしょうか。

女2：劇のなかで、衣装の白い色について話すセリフが何箇所かありましたよね？今からセリフの変更は、しないほうがいいですね。

男：じゃあ、僕の母、合唱サークルに入ってた、白いドレスを持ってと思うので、聞いてみましょうか。

女1：お母さんのドレス、大事なものなんじゃない？もし汚れちゃったら、申し訳ないわよ。

女2：そうですよ。やっぱり、ペンキが見えないように、なにか塗り付けるのはないじゃないですか。洗って、生地がダメになったら、困りますからね。

女1：わかりました、そうします。

問題を解決するためにどうすることにしましたか？

- 1 汚れところを洗剤で洗う
- 2、飾りをつけて汚れを隠す。
- 3 青いドレスに変更する
- 4、男の生徒のお母さんのドレスを借りる

2.団体旅行で旅行会社の人の説明を聞いて、男の人と女の人が話しています。

明日は自由行動です。観光コースを四つご用意しておりますので、ご希望の方はご参加ください。どのコースも半日コースで、一日二回午前と午後に行われます。一番のコースは市内の自然公園のハイキングです。きれいな湖の周りをガイドと一緒に歩きます。二番のコースは、この街出身の作家の生まれた家や作品に登場する場所を自転車で巡ります。三番のコー

スは市内の神社や寺をバスで回り、この地域の歴史に触れるコースです。四番のコースは市内の筆作り工場に行き、実際に書道の筆を作る体験ができます。

男：どれも面白そうだね。午前と午後一ずつ選ぶよ。明日は天気良さそうだから、外を歩いたり自転車に乗ったりするのにしない？

女：うん、湖のコースはハイキングに二時間近く歩くって書いてあったよ。ちょっと自信ないなあ。作家の家とかを回るほうならいいけど。

男：じゃあ午前中はそれにして、午後はどうする？お寺や神社にでも行く？

女：今読んでいる歴史小説、主人公は書道の名人という設定で、筆とかの道具の話もよく出てくるんだ、だからすごく興味があって、午後はそれでいいなあ。

男：じゃあ、そうしよう。

質問 1 明日の午前、二人はどのコースに参加しますか

質問 2 明日の午後、二人はどのコースに参加しますか