

# 育婴员练习题

- 1、( )是安全营养的重要原则。
  - A、自然食物，均衡膳食，适度喂养，适量摄入
  - B、自然食物，均衡膳食，精心喂养，等量摄入
  - C、绿色食物，均衡膳食，精心喂养，少量摄入
  - D、绿色食物，均衡膳食，适度喂养，节制摄入
  
- 2、热能的含义是( )。
  - A、是一种营养素，是食物中的产热营养素在体内代谢过程中释放出的热量
  - B、不是一种营养素，是食物中的产热营养素在体内代谢过程中释放出的能量
  - C、是能量分解出的一种营养素
  - D、不是一种营养素，是食物中的能量在体内代谢过程中转化出的能量
  
- 3、热能( )。
  - A、是一种营养素，是食物中的产热营养素在体内代谢过程中释放出的能量
  - B、不是一种营养素，是食物中的产热营养素在体内代谢过程中释放出的能量
  - C、是能量分解出的一种营养素
  - D、不是一种营养素，是食物中的能量在体内代谢过程中转化出的能量
  
- 4、热能的来源是( )。
  - A、食物中的蛋白质、碳水化合物、脂肪
  - B、食物中的矿物质、蛋白质、脂肪
  - C、食物中的蛋白质、水、脂肪
  - D、食物中的矿物质、维生素、营养素
  
- 5、( )是热能的来源。
  - A、食物中的矿物质、蛋白质、脂肪
  - B、食物中的蛋白质、碳水化合物、脂肪
  - C、食物中的蛋白质、水、脂肪
  - D、食物中的蛋白质、矿物质、维生素
  
- 6、设计婴儿食谱时，供给量应比满足机体正常生理的需求量应( )
  - A、略高
  - B、略低
  - C、高出十倍以上
  - D、高出两倍以上

7、婴儿除需要已知人体必需的 41 种营养素外，还必须另有营养素( )两种。

- A、牛磺酸和氨基酸
- B、氨基酸和肉碱
- C、牛磺酸和肉碱
- D、DHA 和脂肪酸

8、动物性食物不含( )。

- A、蛋白质
- B、钙
- C、膳食纤维
- D、锌

9、( )是婴儿失水过多的表现。

- A、水肿
- B、嗜睡
- C、口渴
- D、盗汗

10、气温对婴儿饮水量的影响( )。

- A、气温对饮水量无影响
- B、天凉饮水量增加
- C、天热饮水量减少
- D、天热饮水量增加

11、天气的变化对婴儿饮水量( )。

- A、有影响
- B、影响不大
- C、无影响
- D、不确定

12、脱水导致( )。

- A、钾、钠和其他电解质的丢失

- B、失水
- C、水分摄入不足
- D、无尿液排泄

13、轻度脱水失水量约为体重的( )左右。

- A、1%
- B、3%
- C、4%
- D、5%

14、轻度脱水眼窝和前卤( )。

- A、明显凹陷
- B、有凹陷
- C、无凹陷
- D、凹陷不明显

15、中度脱水婴儿眼窝和前卤( )。

- A、明显凹陷
- B、无明显凹陷
- C、凹陷不明显
- D、不一定凹陷

16、婴儿最好睡( )。

- A、软床
- B、木床
- C、棕床
- D、席梦思床

17、关于选择婴儿衣服的正确描述是( )。

- A、适合其年龄特点
- B、便于婴儿活动和汗液的蒸发
- C、便于洗涤
- D、价格高昂

18、有关宫内生长发育描述不正确是( )。

- A、生长速率快
- B、发育、分化、成熟过程易受损伤
- C、母体生理和心理健康状况和行为会影响到胎儿
- D、营养物需求量小

19、宫内生长发育的规律，错误的是( )。

- A、生长速率快
- B、发育、分化、成熟过程不易受损伤
- C、营养物需求量大
- D、母体生理和心理健康状况和行为会影响到胎儿

20、下列( )是宫内生长发育的正确规律。

- A、生长速率慢
- B、发育、分化、成熟过程不易受损伤
- C、母体生理和心理健康状况和行为会影响到胎儿
- D、生长速率快

21、宫内生长发育的质量是影响( )和生后发病率的一个重要因素。

- A、宫外生长发育状况
- B、面容
- C、性别
- D、信仰

22、影响宫内生长发育的因素包括从纯生物因素到( )因素等。

- A、生理、行为
- B、生理、语言
- C、心理、语言
- D、心理、行为

23、影响宫内生长发育的因素包括从( )因素到心理、行为因素等。

- A、纯生理

- B、纯生物
- C、纯生长
- D、纯发育

24、( )脂肪贮存量的多少对新生儿出生体重的高低起着巨大的作用。

- A、孕早期
- B、分娩期
- C、受孕前
- D、孕中晚期

25、掌握免疫知识，指导育婴师对婴儿( )进行处理是学习预防接种的目的。

- A、接种结果
- B、接种过程
- C、接种次数
- D、接种反应

26、下列选项中没有正确表述职业道德范畴特点的是( )。

- A、范围上的有限性
- B、内容上的稳定性
- C、遵循上的随意性
- D、形式上的多样性

27、在市场经济条件下，( )是职业道德社会功能的重要表现。

- A、克服利益导向
- B、遏制牟利最大化
- C、增强决策科学化
- D、促进员工行为的规范化

28、在企业的经营活动中，下列选项中的( )不是职业道德功能的表现。

- A、激励作用
- B、决策能力
- C、规范行为
- D、遵纪守法

29、下列选项中属于企业文化功能的是( )。

- A、体育锻炼
- B、整合功能
- C、歌舞娱乐
- D、社会交际

30、职业道德对企业起到( )的作用。

- A、决定经济效益
- B、促进决策科学化
- C、增强竞争力
- D、滋生员工守业意识

31、企业员工在生产经营活动中，不符合平等尊重要求的是( )。

- A、真诚相待，一视同仁
- B、互相借鉴，取长补短
- C、长幼有序，尊卑有别
- D、男女平等，友爱亲善

32、企业生产经营活动中，促进员工之间平等尊重的措施是( )。

- A、互利互惠，加强协作
- B、加强交流，平等对话
- C、只要合作，不要竞争
- D、人心叵测，谨慎行事

33、做好育婴工作必须学习和掌握( )生长发育的特点和规律。

- A、1~3 岁婴儿
- B、0~6 岁儿童
- C、0~3 岁婴儿
- D、1~6 岁儿童

34、个体受遗传、环境、学习等因素影响，进行一系列( )的变化过程就是婴儿发展。

- A、饮食

- B、动作
- C、思想意识
- D、生理、心理

35、下列( )项不是婴儿发展变化的特征表现。

- A、大小发生变化
- B、功能发生变化
- C、旧特征消失
- D、新特征获得

36、头与身长在个体发展不同时期的比例分别是( )。

- A、胎儿头占身长的  $\frac{1}{3}$ ，婴儿占  $\frac{1}{4}$ ，成人占  $\frac{1}{5}$
- B、胎儿头占身长的  $\frac{1}{2}$ ，婴儿占  $\frac{1}{4}$ ，成人占  $\frac{1}{8}$
- C、胎儿头占身长的  $\frac{1}{4}$ ，婴儿占  $\frac{1}{5}$ ，成人占  $\frac{1}{6}$
- D、胎儿头占身长的  $\frac{1}{2}$ ，婴儿占  $\frac{1}{3}$ ，成人占  $\frac{1}{4}$

37、( )分别是头与身长在个体发展不同时期的比例。

- A、胎儿头占身长的  $\frac{1}{3}$ ，婴儿占  $\frac{1}{4}$ ，成人占  $\frac{1}{5}$
- B、胎儿头占身长的  $\frac{1}{2}$ ，婴儿占  $\frac{1}{3}$ ，成人占  $\frac{1}{5}$
- C、胎儿头占身长的  $\frac{1}{4}$ ，婴儿占  $\frac{1}{5}$ ，成人占  $\frac{1}{6}$
- D、胎儿头占身长的  $\frac{1}{2}$ ，婴儿占  $\frac{1}{4}$ ，成人占  $\frac{1}{8}$

38、( )不属于个体在成长中需要完成的[发展]任务的内容。

- A、学习走路和说话
- B、学习食用固体食物和控制排泄机能
- C、学习多种生存技能
- D、学习认识自身器官和有关性别的行为

39、根据( )，把儿童期划分为六个阶段。

- A、我国的生活条件和教育情况
- B、我国的政治条件和教育情况
- C、我国的教育政策
- D、我国在世界上的地位

40、我国把儿童期划分为六个阶段的依据是( )。

- A、我国的政治背景和教育情况
- B、儿童的生活条件和教育情况
- C、我国的历史发展
- D、我国在世界上的地位

41、儿童的每个年龄段都具有( )的特点。

- A、相对稳定、独立
- B、不稳定、独立
- C、相对稳定、相似
- D、不稳定、相似

42、( )是儿童的每个年龄段都具有的特点。

- A、不稳定、独立
- B、相对稳定、独立
- C、相对稳定、相似
- D、不稳定也不独立

43、人体的气体交换站指的是( )。

- A、内分泌系统
- B、循环系统
- C、呼吸系统
- D、消化系统

44、下列选项中属于职业道德作用的是( )。

- A、增强企业的凝聚力
- B、增强企业的离心力
- C、决定企业的经济效益
- D、增强企业员工的独立性

45、职业道德通过( )，起着增强企业凝聚力的作用。

- A、协调员工之间的关系



- B、增加职工福利
- C、为员工创造发展空间
- D、调节企业与社会的关系

46、职业道德是人的事业成功的( )。

- A、重要保证
- B、最终结果
- C、决定条件
- D、显著标志

47、下列选项中，关于职业道德与人的事业成功的关系的正确论述是( )。

- A、职业道德是人事业成功的重要条件
- B、职业道德水平高的人肯定能够取得事业的成功
- C、缺乏职业道德的人也会获得事业的成功
- D、人的事业成功与否与职业道德无关

48、职业道德与人的事业的关系是( )。

- A、职业道德是人成功的充分条件
- B、没有职业道德的人不会获得成功
- C、事业成功的人往往具有较高的职业道德
- D、缺乏职业道德的人往往也有可能获得成功

49、在职业交往活动中，符合仪表端庄具体要求的是( )。

- A、着装华贵
- B、鞋袜等搭配合理
- C、饰品俏丽
- D、发型要突出个性

50、( )是人体运输管道。

- A、内分泌系统
- B、心血管系统
- C、循环系统
- D、泌尿系统

51、年龄越小心律及血流速度( )。

- A、不变
- B、越慢
- C、越快
- D、越正常

52、年龄( )心律及血流速度越快。

- A、越老
- B、越小
- C、越大
- D、不变

53、因为新生儿出生时已具有( )，所以出生后即可开奶。

- A、抓握反射
- B、巴宾斯基反射
- C、摩罗反射
- D、吸吮和吞咽反射

54、新生儿出生后即可开奶是因为出生时已具有( )。

- A、膝跳反射
- B、巴宾斯基反射
- C、吸吮和吞咽反射
- D、摩罗反射

55、乳牙的分为( )类。

- A、中切牙、侧切牙、磨牙、尖牙四类
- B、中切牙、侧切牙、第一乳磨牙、尖牙、第二乳磨牙五类
- C、中切牙、第一侧切牙、第二侧切牙、尖牙、乳磨牙五类
- D、侧切牙、第一尖牙、第二尖牙、乳磨牙四类

56、婴儿骨骼易弯曲、变形的原因是( )。

- A、脊柱的生理弯曲

- B、骨骼数量少于成人
- C、骨骼含骨胶原蛋白等有机物少
- D、骨骼含骨胶原蛋白等有机物多

57、婴儿易发生关节脱臼的原因是( )。

- A、骨骼柔软易弯曲
- B、关节窝浅、关节韧带松弛
- C、骨骼含骨胶原蛋白等有机物少
- D、骨骼含骨胶原蛋白等有机物多

58、下列哪一项不属于婴儿心理发展过程具有的特点( )。

- A、发展的连续性和年龄的阶段性
- B、婴儿心理发展的年龄阶段具有稳定性和可塑性
- C、婴儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段
- D、婴儿心理发展的年龄阶段具有不稳定性和可变性

59、( )是婴儿心理发展年龄阶段具有的特点。

- A、连续性和可变性
- B、阶段性和可变性
- C、相对稳定性和可塑性
- D、不稳定性和连续性

60、与婴儿有意记忆能力的出现和发展密切相关的是( )的发展。

- A、自我意识水平
- B、寻找
- C、言语
- D、思维

61、下列不属于 3 岁前婴儿想象特点的选项是( )。

- A、创造想象
- B、缺乏自觉的、确定的目的
- C、再造想象
- D、想象的内容比较简单

62、( )是 0~3 岁婴儿情绪、情感的特点。

- A、冲动、易变、外露，年龄越大特点越突出
- B、冲动、易变、内敛，年龄越小特点越突出
- C、冲动、易变、外露，年龄越小特点越突出
- D、冲动、易变、内敛，年龄越大特点越突出

63、( )是新生儿行为产生的主要原因，没有意志力。

- A、主观意愿
- B、母亲的暗示
- C、客观条件
- D、本能的反射

64、儿童个性发展的最原始的基础是( )。

- A、婴儿的情感类型
- B、婴儿气质特征
- C、婴儿的性格特征
- D、婴儿的兴趣特征

65、( )是言语发展早期阶段的两个时期。

- A、0~2 岁言语的发生期和 2~3 岁言语的初步发展期
- B、0~3 岁言语的发生期和 3~5 岁言语的初步发展期
- C、0~1 岁言语的发生期和 1~3 岁言语的初步发展期
- D、1~2 岁言语的发生期和 2~3 岁言语的初步发展期

66、下列对动作发展的规律描述不正确的选项是( )。

- A、从整体动作到分化动作
- B、从上部动作到下部动作
- C、从大肌肉动作到小肌肉动作
- D、从下部动作到上部动作

67、( )是对动作发展的规律不正确的描述。

- A、从整体动作到分化动作

- B、从上部动作到下部动作
- C、从头部动作到腿部动作
- D、从大肌肉动作到小肌肉动作

68、奶类制品含量最高的营养物质是( )。

- A、钙
- B、脂肪
- C、铁
- D、锌

69、100 毫升牛奶可提供( )钙。

- A、50 毫克
- B、80 毫克
- C、100 毫克
- D、120 毫克

70、避免婴儿偏食、厌食要把握婴儿的( )特点。

- A、性格
- B、兴趣
- C、心理
- D、身体

71、夏季食谱要考虑的季节因素是( )。

- A、多选豆制品
- B、多选肉、蛋、奶
- C、增加含脂肪的食物
- D、气温高、出汗多，已清淡为主

72、断奶后的婴儿逐渐适应各种辅食后可开始每天( )膳食制度。

- A、三餐三点
- B、三餐两点
- C、三餐一点
- D、二餐二点

73、加工叶菜类要( )。

- A、先切后洗
- B、先洗后切
- C、减少浸泡时间
- D、直接食用

74、发酵面团时尽量采用鲜酵母以降低面粉中的( )。

- A、鞣酸
- B、草酸
- C、植酸
- D、碳酸

75、蔬菜急火快炒可保留维生素的( )。

- A、30-40%
- B、50-60%
- C、60-70%
- D、70-80%

76、婴儿饮汤是科学的喂养方法之一，可以作为婴儿( )的一种形式。

- A、增加零食
- B、饮料
- C、添加辅食
- D、膳食

77、可供婴儿食用的汤( )。

- A、鲜蘑汤
- B、青菜泥汤
- C、苏泊汤
- D、酸辣汤

78、婴儿所需的水量取决于( )。

- A、肌体对蛋白质的需要
- B、肌体对热量的需要
- C、肌体对维生素的需要
- D、肌体对糖份的需要

79、在为婴儿选择服装时( )是正确的做法。

- A、价格昂贵
- B、便于洗涤
- C、便于汗液的蒸发和婴儿活动
- D、耐穿

80、婴儿新陈代谢( )。

- A、旺盛
- B、迟缓
- C、丰富
- D、不宜掌握

81、婴儿新陈代谢旺盛，皮肤易受伤害是因为( )。

- A、表皮层薄
- B、角质皮层薄
- C、角化层薄
- D、脂肪层厚

82、暑天避免婴儿长痱子，可以在温水中放 3—5 克( )。

- A、十滴水
- B、花露水
- C、小苏打
- D、浴盐

83、在温水中放 3—5 克( )可以避免长痱子。

- A、十滴水
- B、花露水
- C、小苏打
- D、松香水

84、适宜的生活环境( )。

- A、有利于婴儿健康成长
- B、有利于婴儿睡眠
- C、有利于婴儿运动
- D、有利于婴儿新陈代谢

85、婴儿第一个重要的生长发育阶段是( )。

- A、牙齿生长发育

- B、骨骼生长发育
- C、宫外生长发育
- D、宫内生长发育

86、( )是婴儿生长发育的第一个重要阶段。

- A、宫外生长发育
- B、大脑生长发育
- C、宫内生长发育
- D、骨骼生长发育

87、婴儿生长发育的第一个重要阶段是( )。

- A、宫外生长发育
- B、宫内生长发育
- C、大脑生长发育
- D、牙齿生长发育

88、不属于影响婴儿宫外生长发育主要因素的是( )。

- A、家长学历的高低
- B、充分的利用机体生长高速率期的潜能
- C、婴儿生长发育是前后连续的，相互影响的
- D、遗传潜力和环境因素

89、( )不是影响婴儿宫外生长发育主要因素。

- A、遗传潜力和环境因素家长
- B、均衡膳食、充分睡眠、适度运动、愉快心情
- C、婴儿生长发育是前后连续的，相互影响的
- D、家长学历的高低

90、( )是影响婴儿生长发育环境的主要因素。

- A、均衡膳食、充分睡眠、适度运动、愉快心情
- B、均衡膳食、强化智力、增强认知、心情愉快
- C、充分睡眠、大量进食、增强认知、减少睡眠
- D、减少睡眠、强化智力、强化味觉、加强卫生

91、( )是婴儿生长发育的两个阶段。

- A、宫内生长发育阶段和宫外生长发育阶段
- B、智力发育阶段和身体发育阶段
- C、婴儿发育阶段和儿童发育阶段



D、动作发育阶段和社会交往发育阶段

92、学习预防接种的目的是掌握免疫知识，指导育婴师对婴儿( )进行处理。

- A、接种反应
- B、接种过程
- C、接种结果
- D、生理反应

93、( )是婴儿易发生关节脱臼的原因。

- A、骨骼僵硬不易弯曲
- B、骨骼含骨胶原蛋白等有机物少
- C、骨骼含骨胶原蛋白等有机物多
- D、关节窝浅、关节韧带松弛

94、婴儿大动作发育的顺序是( )。

- A、抬头、坐、立、行、跑、跳等
- B、抬头、立、坐、行、跑、跳等
- C、抬头、行、立、坐、跑、跳等
- D、抬头、坐、立、行、跳、跑等

95、( )是婴儿大动作发育的顺序。

- A、抬头、坐、立、行、跳、跑等
- B、抬头、立、坐、行、跑、跳等
- C、抬头、行、立、坐、跳、跑等
- D、抬头、坐、立、行、跑、跳等

96、儿童手部精细动作发育完成的时间是( )。

- A、5 岁左右
- B、6 岁左右
- C、3 岁左右
- D、2 岁左右

97、婴儿在做许多动作时不精确的原因是( )。

- A、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘
- B、植物神经发育不全
- C、小脑发育晚
- D、大脑功能发育不全

98、因为( ), 所以婴儿在做许多动作时不精确。

- A、大脑发育晚
- B、植物神经发育不全
- C、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘
- D、小脑功能发育不全

99、婴儿易兴奋易疲劳的原因是( )。

- A、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘
- B、植物神经发育不全
- C、小脑发育晚
- D、大脑皮层发育不完善, 抑制过程形成较慢

100、因为( ), 所以婴儿易兴奋易疲劳。

- A、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘
- B、大脑皮层发育不完善, 抑制过程形成较慢
- C、小脑发育晚
- D、植物神经发育晚

101、因为( ), 所以婴儿易受凉和中暑。

- A、婴儿的表皮过薄
- B、婴儿皮肤的散热和保温能力差
- C、婴儿皮肤新陈代谢快
- D、婴儿皮肤渗透作用强

102、( )不属于 3 岁前婴儿想象的特点。

- A、想象的内容比较简单
- B、缺乏自觉的、确定的目的
- C、空间想象
- D、再造想象

103、无意注意是( )。

- A、一种事先有预定的目的, 但不需要意志努力的注意
- B、一种事先没有预定的目的, 也不需要意志努力的注意
- C、一种事先没有预定的目的, 但需要意志努力的注意
- D、只需有预定目的的注意

104、有意注意是( )。

- A、一种不需要意志努力，但需事先预定目的注意
- B、一种事先没有预定的目的，也不需要意志努力的注意
- C、一种事先没有预定的目的，但需要意志努力的注意
- D、一种事先有预定的目的，需要意志努力的注意

105、( )是有意注意。

- A、事先有预定的目的，需要意志努力的注意
- B、事先没有预定的目的，但需要意志努力的注意
- C、事先没有预定的目的，也不需要意志努力的注意
- D、只需要意志努力的注意

106、婴儿人际交往关系发展的顺序是( )。

- A、玩伴关系——亲子关系——群体关系
- B、亲子关系——群体关系——玩伴关系
- C、玩伴关系——群体关系——亲子关系
- D、亲子关系——玩伴关系——群体关系

107、婴儿的人际交往关系是按照( )的顺序发展起来的。

- A、亲子关系——玩伴关系——群体关系
- B、亲子关系——群体关系——玩伴关系
- C、玩伴关系——陌生群体关系——亲子关系
- D、玩伴关系——亲子关系——群体关系

108、安全营养的重要原则是( )。

- A、绿色食物，均衡膳食，精心喂养，适量摄入
- B、自然食物，均衡膳食，精心喂养，大量摄入
- C、自然食物，均衡膳食，适度喂养，适量摄入
- D、绿色食物，均衡膳食，适度喂养，节制摄入

109、( )不是常见疾病护理的学习目标。

- A、掌握婴儿常见疾病的防治
- B、学会治疗婴儿的疑难杂症
- C、学习家庭护理的方法
- D、学习家庭护理的知识

110、育婴师学习常见疾病的护理不是为了( )。

- A、严格控制婴儿的发病率
- B、掌握婴儿常见疾病的防治

- C、学习家庭护理的方法
- D、学习家庭护理的知识

111、对育婴师学习常见疾病的护理的目标理解不正确的是( )。

- A、学习家庭护理的方法
- B、掌握婴儿常见疾病的防治
- C、达到让婴儿不得病的目的
- D、学习家庭护理的知识

112、婴儿的常见疾病有( )等多种。

- A、佝偻病、单纯性肥胖症、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- B、侏儒病、高血压、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- C、佝偻病、侏儒病、小儿麻痹、呕吐、腮腺炎
- D、佝偻病、单纯性肥胖症、乙肝、铅中毒、白血病

113、下列( )是属于婴儿的常见疾病。

- A、侏儒病、高血压、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- B、佝偻病、单纯性肥胖症、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- C、心血管疾病、单纯性肥胖症、乙肝、湿疹、白血病
- D、佝偻病、侏儒病、小儿麻痹、呕吐、腮腺炎

114、属于婴儿的常见疾病是( )等多种。

- A、乙肝、侏儒病、小儿麻痹、呕吐、腮腺炎
- B、侏儒病、高血压、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- C、佝偻病、单纯性肥胖症、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎
- D、佝偻病、寻麻疹、水痘、湿疹、白血病

115、( )等多种病是婴儿的常见疾病。

- A、佝偻病、侏儒病、小儿麻痹、呕吐、腮腺炎
- B、侏儒病、心血管病、糖尿病、风湿
- C、佝偻病、单纯性肥胖症、水痘、湿疹、白血病
- D、小儿麻痹、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎

116、婴儿常见疾病家庭护理不包括( )。

- A、保证婴儿正常生长发育的营养需要
- B、运动要循序渐进，不要操之过急
- C、忌服任何“减肥食品”“减肥药品”“减肥饮品”
- D、减少睡眠和控制饮食

117、( )不属于婴儿常见疾病家庭护理的注意事项。

- A、保证婴儿正常生长发育的营养需要
- B、减少睡眠和控制饮食
- C、忌服任何“减肥食品”“减肥药品”“减肥饮品”
- D、注意日常的护理

118、婴儿高热惊厥的家庭急救措施错误的是( )。

- A、当体温在 38 度以下发热时要及时吃退热片
- B、要避免痰液吸入气管
- C、对 39℃以上高热的婴儿可用 75%的酒精加一半水擦身
- D、家长和育婴员要保持镇静

119、处理婴儿高热惊厥的家庭急救措施中不允许发生的是( )。

- A、家长和育婴员要保持镇静
- B、婴儿抽风时禁止喂水或是进食，以免误入气管
- C、当体温在 38℃以下发热时要及时吃退热片
- D、对 39℃以上高热的婴儿可用 75%的酒精加一半水擦身

120、( )是婴儿高热惊厥的家庭急救措施中不允许发生的。

- A、用小木片塞在患儿的上下牙间，以免咬伤舌头
- B、家长和育婴员要保持镇静
- C、对 39℃以上高热的婴儿可用 75%的酒精加一半水擦身
- D、当体温在 38℃以下发热时要及时吃退热片

121、高级育婴师学习预防铅中毒的目的是( )。

- A、能够识别和防治婴儿铅中毒
- B、研制治疗铅中毒的特效药
- C、能够治理铅污染
- D、能够治疗铅中毒

122、( )是高级育婴师学习预防铅中毒的目的。

- A、能够杜绝铅中毒
- B、能够识别和防治婴儿铅中毒
- C、能够治理铅污染
- D、能够准确识别铅含量

123、婴儿出现严重出血，如出血位置无法压迫，可让婴儿躺下，用拳头或手掌根部把出血的血管压向( )的骨头方向。

- A、对侧
- B、外侧
- C、内侧
- D、边侧

124、婴儿发生( )，要把婴儿平放于地面，最好下面有毯子，使头部位置较低，松开婴儿衣服较紧的部位。

- A、休克
- B、呕吐
- C、铅中毒
- D、鼻出血

125、婴儿发生溺水时，大人一条腿屈膝，让婴儿的肚子趴在大人的膝盖上，头下垂，大人用手压婴儿( )。

- A、腹部
- B、背部
- C、屁股
- D、头部

126、婴儿发生( )时，大人一条腿屈膝，让婴儿的肚子趴在大人的膝盖上，头下垂，大人用手压婴儿背部。

- A、溺水
- B、休克
- C、鼻出血
- D、触电

127、婴儿发生溺水时，大人一条腿屈膝，让婴儿的肚子( )在大人的膝盖上，头下垂，大人用手压婴儿背部。

- A、跪
- B、躺
- C、趴
- D、站

128、婴儿头朝下摔下来，如出现( )，那可能是脑震荡，要立刻送医院。

- A、发热、鼻塞、流眼泪
- B、抽搐、惊叫、瞪眼
- C、脸色发白、眼神发直、爱睡觉、呕吐

D、呕吐、腹泻

129、婴儿的脊椎骨断了，要先( )，把身体放平，迅速用木板抬到医院进行治疗。

- A、固定好踝骨
- B、固定好肢体
- C、固定好膝盖
- D、固定好头部

130、婴儿的( )断了，要先固定好头部，把身体放平，迅速用木板抬到医院进行治疗。

- A、踝骨
- B、脊椎骨
- C、膝盖骨
- D、胳膊

131、婴儿的脊椎骨断了，要先固定好头部，把身体( )，迅速用木板抬到医院进行治疗。

- A、倒提
- B、立起来
- C、放平
- D、侧立

132、婴儿如果误服( )类服腐蚀性药物要及时催吐，并要喝含淀粉的液体。

- A、碱性
- B、酸性
- C、碘酒
- D、强酸

133、如果需要婴儿喝含淀粉的液体并催吐，则是婴儿误服了( )。

- A、啤酒
- B、零食
- C、果汁
- D、腐蚀性药物

134、两岁以下的婴儿失去知觉时，要用一只手垫着背部，支撑起婴儿的头颈，用另一只手的两个手指按压胸骨下部的位

置，每分钟 100 次，压下的深度为 1.5—2.5 厘米，一次呼吸配合( )次压迫。

- A、3
- B、7
- C、5

D、10

135、处理( )的家庭小药箱里要备有：脱脂棉、消毒纱布、创可贴、消毒三角绷带、2.5 厘米的宽胶布、皱纹绷带、安全别针等。

- A、百日咳
- B、意外伤害
- C、高热惊厥
- D、腮腺炎

136、做好婴儿的思想工作，消除婴儿的紧张心理一般是在( )前要做的。

- A、小便
- B、大便
- C、打喷嚏
- D、接种疫苗

137、执行教学计划或游戏方案时，常使用( )为婴儿提供帮助。

- A、文字的方式
- B、身体、语言、视觉
- C、分析和讲道理的方式
- D、榜样示范的方式

138、( )是执行教学计划或游戏方案时，常使用的技巧和方式。

- A、漠视
- B、批评
- C、表扬
- D、一视同仁

139、进行行程性评估是为了( )并依据评估结果，及时调整和修正教学计划和游戏方案。

- A、确定短期目标是否符合婴儿发展的实际水平，游戏活动是否合理
- B、确定长期目标是否符合婴儿发展的实际水平，游戏活动是否合理
- C、确定大目标是否符合婴儿发展的实际水平，游戏活动是否合理
- D、确定分化目标是否符合婴儿发展的实际水平，游戏活动是否合理

140、确定短期目标是否符合婴儿发展的实际水平，游戏是否合理，可以通过( )来完成。

- A、基本评估
- B、各部分评估
- C、行程性评估
- D、总结性评估



141、依据( )的结果, 及时调整和修正教学计划和游戏方案。

- A、基本评估
- B、整体性评估
- C、总结性评估
- D、行程性评估

142、实施个别化教学计划的评估方式是( )。

- A、行程性评估
- B、整体评估
- C、基本评估
- D、总结性评估

143、( ) 是实施个别化教学计划的评估方式。

- A、各部分评估
- B、整体评估
- C、行程性评估
- D、总结性评估

144、对婴儿游戏活动的益处描述不正确的是( )。

- A、可以掌握抽象逻辑思维的方法
- B、可以获得认识周围事物的机会
- C、学习认识问题和解决问题的方法
- D、体验探索的乐趣和获得成功的喜悦

145、( )不是在婴儿游戏的活动中获得的。

- A、能操作各种材料, 与各种物体和人相互作用
- B、获得认识周围事物的机会
- C、学习认识问题和解决问题的方法
- D、掌握抽象逻辑思维的方法

146、整体教育思想的原则要求在设计各领域教育目标、教学内容时要( )。

- A、只保留纵向的系统性
- B、互相渗透并有机结合
- C、只考虑内容的横向有机结合
- D、实现途径和方法上的独立作用

147、( )是整体教育思想的整体观在教育目标与内容关系上的主要体现。

- A、考虑教学内容的横向有机结合
- B、将主要的内容反复的强调让婴儿记住
- C、教育目标和教学内容互相渗透并有机结合
- D、实现途径和方法上的独立作用

148、婴儿发展评价的重要作用不正确的描述是( )。

- A、有助于对婴儿的发展需要进行全面、深入、客观的了解
- B、确保婴儿在以后的发展中为自身做一个很好的定位
- C、有助于对婴儿个体特征进行全面、深入、客观的了解
- D、是制定婴儿个别化教学计划的基础和前提

149、( )是对婴儿发展评价的重要作用不正确的描述。

- A、是制定婴儿个别化教学计划的基础和前提
- B、有助于对婴儿的发展需要进行全面、深入、客观的了解
- C、有助于对婴儿个体特征进行全面、深入、客观的了解
- D、婴儿做智力评价，确定婴儿是否聪明

150、婴儿发展是以( )为共同特点。

- A、领域性和间断性
- B、间断性和不平衡性
- C、间断性和阶段性
- D、阶段性和连续性

151、婴儿发展的共同特点是( )。

- A、阶段性和连续性
- B、间断性和次序性
- C、间断性和不平衡性
- D、领域性和间断性

152、婴儿所食用的粮食主要提供碳水化合物、膳食纤维和( )。

- A、B 族维生素
- B、维生素 A 源
- C、脂溶性维生素
- D、胡萝卜素

153、婴儿居室的湿度应为( )。

- A、30-40%

- B、40-50%
- C、50-60%
- D、60-70%

154、育婴师学习居室卫生的目的是( )。

- A、学习识别家具的质地
- B、学习清扫房间的便捷方法
- C、营造有利于婴儿健康的生活环境
- D、有利于家长掌握婴儿的发展规律

155、婴儿房间铺装地毯描述正确的是( )。

- A、不易清洗，易引起过敏
- B、利于练习行走
- C、会减少病源
- D、会减少过敏源

156、选择婴儿床应( )。

- A、有利于婴儿在床上练习抬头
- B、利于骨骼生长
- C、符合父母的意愿
- D、遵循老人的喜好

157、高级育婴师( )是学习预防铅中毒的目的。

- A、能够治理铅污染
- B、能够杜绝铅中毒
- C、能够识别和防治婴儿铅中毒
- D、能够降低物品中的铅含量

158、高级育婴师学习预防铅中毒的目的不包括( )。

- A、杜绝铅中毒
- B、适当采取预防措施
- C、防治婴儿铅中毒
- D、能够识别婴儿铅中毒

159、铅污染已不再是职业污染，而是生活中常见的一种( )。

- A、污染源和危险因素
- B、婴儿注意力低下的现象
- C、婴儿认识能力下降的现象

D、人际交流困难有障碍的现象

160、造成铅污染已不再是职业污染，而是生活中常见的一种( )。

- A、婴儿认识能力下降的现象
- B、普遍现象
- C、污染源和危险因素
- D、人际交流困难有障碍的现象

161、育婴师预防铅中毒的工作内容不正确的是( )。

- A、消除铅的污染源
- B、治疗方案及原则
- C、预防措施
- D、观察婴儿铅中毒的症状

162、( )不是育婴师学习预防铅中毒的工作内容。

- A、治疗方案及原则
- B、治理铅污染
- C、预防措施
- D、观察婴儿铅中毒的症状

163、治疗铅中毒的方案及原则不正确的是( )。

- A、减少婴儿的运动
- B、非药物驱铅
- C、药物驱铅
- D、根据“零血铅”战略，原则上血铅不为零者均应进行清除血铅的干预

164、预防铅中毒的措施不正确的是( )。

- A、空腹时吃爆米花
- B、清洗用具
- C、不要带婴儿去街边玩耍或长期停留
- D、经常给婴儿洗手

165、提倡使用金属硫蛋白制品，每日 1-3 支，( )天为一个疗程来治疗铅中毒。

- A、20 天
- B、30 天
- C、40 天
- D、50 天

166、婴儿皮肤表面轻度烫伤，先用( )冲洗烫伤部位 20 分钟左右，如有水泡形成，不要弄破。

- A、温水
- B、热水
- C、冷水
- D、药水

167、婴儿皮肤表面轻度烫伤，先用冷水冲洗烫伤部位( )左右，如有水泡形成，不要弄破。

- A、20 分钟
- B、10 秒种
- C、5 分钟
- D、1 分钟

168、婴儿皮肤表面有( )，先用冷水冲洗烫伤部位 20 分钟左右，如有水泡形成，不要弄破。

- A、药物腐蚀
- B、中度烫伤
- C、重度烫伤
- D、轻度烫伤

169、掌握( )，指导育婴师对婴儿接种反应进行处理是学习预防接种的目的。

- A、饮食过程
- B、接种过程
- C、免疫知识
- D、生理反应

170、为提高婴儿免疫水平，免受疾病传染，必须按照严格的( )进行预防接种。

- A、接种程序
- B、操作程序
- C、免疫程序
- D、计划程序

171、为提高婴儿( )，免受疾病传染，必须严格按照的接种程序进行预防接种。

- A、自理能力
- B、免疫水平
- C、运动水平
- D、语言能力

172、严格按照( )进行预防接种, 是为了提高婴儿免疫水平, 免受疾病传染。

- A、智力测查
- B、操作程序
- C、接种程序
- D、计划程序

173、为提高婴儿免疫水平, 免受疾病传染, 必须按照严格的接种程序进行( )。

- A、预防漏种
- B、预防补种
- C、预防重种
- D、预防接种

174、如果过多地注射疫苗会使( )降低, 甚至无法产生免疫力, 出现“免疫麻痹”。

- A、免疫力
- B、体力
- C、智力
- D、血糖

175、如果( )注射疫苗会使免疫力降低, 甚至无法产生免疫力, 出现“免疫麻痹”。

- A、过少地
- B、过多地
- C、没有
- D、适量地

176、如果过多地注射疫苗会使免疫力降低, 甚至无法产生免疫力, 出现“( )”。

- A、过敏反应
- B、皮疹
- C、免疫麻痹
- D、休克

177、少数婴儿在接种疫苗后会出现轻重不同的反应主要表现为( )。

- A、局部反应、全身反应或过敏反应
- B、全身反应、过敏反应或膝跳反应
- C、过敏反应、膝跳反应或局部反应
- D、搔把反应、过敏反应或全身反应

178、为防止接种疫苗后感染, 要注意婴儿注射部位的( ), 暂时不要洗澡。

- A、颜色的深浅

- B、清洁卫生
- C、高低
- D、大小

179、( )是造成儿童单纯性肥胖症的病因。

- A、遗传因素
- B、脂肪或糖类摄入过多
- C、经常进行体育锻炼
- D、营养不良

180、儿童造成单纯性肥胖症的病因是( )。

- A、过度的疲劳
- B、遗传因素
- C、经常进行体育锻炼
- D、脂肪或糖类摄入过多

181、儿童单纯性肥胖症的表现描述不正确的是( )。

- A、有氧能力和运动能力下降
- B、全身脂肪组织过度增加、堆积
- C、喜动式生活方式，人际交流多
- D、过度进食、偏食、挑食

182、儿童单纯性肥胖症的表现是由于( )。

- A、全身脂肪组织过度增加、堆积
- B、经常参加适宜的体育锻炼
- C、饮食合理的搭配
- D、喜动式的生活方式，人际交流很多

183、( )是导致儿童单纯性肥胖症的主要原因。

- A、喜于参加各种体力劳动
- B、饮食合理的搭配
- C、经常参加适宜的体育锻炼
- D、全身脂肪组织过度增加、堆积

184、( )是儿童单纯性肥胖症的危害。

- A、对儿童心血管、呼吸功能产生长期慢性损伤
- B、促进儿童心理和行为的发展
- C、激发儿童的潜能

D、促进儿童有氧能力发育

185、( )不属于儿童单纯性肥胖症的危害。

- A、迟滞儿童有氧能力发育
- B、提高体质和健康水平
- C、提前动用心肺储备功能
- D、对儿童心血管、呼吸功能产生长期慢性损伤

186、儿童期单纯肥胖症是成人期肥胖和( )的重要危险因素。

- A、糖尿病、癫痫、代谢综合症
- B、心脑血管疾病、癫痫、代谢综合症
- C、脑血管疾病、糖尿病、癫痫
- D、心脑血管疾病、糖尿病、代谢综合症

187、成人期肥胖和( )的重要危险因素是来源于儿童期单纯肥胖症。

- A、心脑血管疾病、糖尿病、代谢综合症
- B、心脏病、癫痫、内分泌失调
- C、心脑血管疾病、糖尿病、癫痫
- D、肝病、癫痫、代谢综合症

188、( )是婴儿的一种常见病，多在六个月左右发生。

- A、湿疹
- B、水痘
- C、麻疹
- D、脑炎

189、婴儿的一种常见病( )多在六个月左右发生。

- A、水痘
- B、麻疹
- C、湿疹
- D、白百破

190、湿疹的主要表现是瘙痒，形态有( )多种。

- A、红肿、脱皮、破损
- B、红肿、破损、溃烂
- C、脱皮、破损、溃烂
- D、破损、溃烂、红肿



191、湿疹的主要表现是( ), 形态有红肿、脱皮、破损等多种。

- A、疼痛
- B、脱水
- C、发烧
- D、瘙痒

192、下列对湿疹的形态和表现描述不正确的是( ), 形态有红肿、脱皮、破损等多种。

- A、红肿
- B、破损
- C、疼痛
- D、脱皮

193、( )不属于婴儿得水痘时的表现。

- A、水痘连续的长, 为期 10~15 天
- B、通常第一天长出点状小粒, 慢慢变成水泡
- C、最后会结痂, 不会留下疤痕
- D、受传染后病毒会潜伏两周才发病

194、婴儿得水痘的表现是( )。

- A、受传染后一般不会发病
- B、水痘连续的长, 为期 10~15 天
- C、通常第一天长出点状小粒, 慢慢变成水泡
- D、有的伴有颈强直、呕吐、高热等症状

195、水痘一般 1 岁以下较为少见, ( )是水痘的高危期。

- A、1-2 岁
- B、新生儿
- C、3-4 岁
- D、4-5 岁

196、一般 1 岁以下较为少见的出疹性传染病是( ), 其高危期是 3-4 岁。

- A、疱疹
- B、湿疹
- C、麻疹
- D、水痘

197、一般受传染后病毒会潜伏两个星期才发病的是( )。

- A、风疹
- B、湿疹
- C、水痘
- D、麻疹

198、水痘一般受传染后病毒会潜伏( )才发病。

- A、一个星期
- B、两个星期
- C、三个星期
- D、四个星期

199、一般受传染后病毒会潜伏( )才发病的是水痘。

- A、一个星期
- B、两个星期
- C、三个星期
- D、半年

200、婴儿出生( )后从母体获得的抗体逐渐减少。

- A、3 个月
- B、2 个月
- C、24 小时
- D、6 个月

201、婴儿从母体获得的抗体从出生 6 个月后逐渐( )。

- A、增多
- B、减少
- C、降为零
- D、消失

202、办事公道是指从业人员在进行职业活动时要做到( )。

- A、追求真理，坚持原则
- B、奉献社会，助人为乐
- C、公私分开，实事求是
- D、有求必应，服务热情

203、下列关于勤劳节俭的论述中，不正确的选项是( )。

- A、勤劳节俭是促进经济和社会发展的最终动力

- B、勤劳是现代市场经济需要的，而节俭则不宜提倡
- C、勤劳和节俭符合可持续发展的要求
- D、节俭有利于节省资源，但与提高生产力无关

204、下列关于勤劳节俭的论述中，不正确的选项是( )。

- A、企业可提倡勤劳，但不宜提倡节俭
- B、“一分钟应看成是八分钟”
- C、1996 年亚洲金融危机是“饱暖思淫欲”的结果
- D、“节省一块钱，就等于净赚一块钱”

205、职业纪律是企业的行为规范，职业纪律具有( )的特点。

- A、明确的规定性
- B、高度的强制性
- C、普适性
- D、自愿性

206、职业纪律是从事这一职业的员工应该共同遵纪的行为准则，它包括的内容有( )。

- A、交往规则
- B、操作程序
- C、群众观念
- D、外事纪律

207、下列对蛋白质的主要生理作用描述不正确的选项是( )。

- A、蛋白质是细胞的基本构成部分之一
- B、构成酶、激素、抗体等生理活性物质，以发挥消化吸收、增强免疫力等作用
- C、维持体内环境稳定
- D、保温保护

208、( )不是蛋白质的主要生理作用中的内容。

- A、蛋白质是细胞的基本构成部分之一
- B、保温保护
- C、维持体内环境稳定
- D、构成酶、激素、抗体等生理活性物质，以发挥消化吸收、增强免疫力等作用

209、( )不是脂肪的主要生理作用中的内容。

- A、促进生长发育
- B、维持体内分泌系统稳定
- C、溶解并有助于脂溶性维生素的吸收利用

D、保温保护

210、碳水化合物的生理作用是( )。

- A、积累热能
- B、供给热能
- C、维持体内环境稳定
- D、维持和调整机体

211、( )是碳水化合物的生理作用。

- A、供给热能
- B、储存热能
- C、维持体内环境稳定
- D、维持和调整机体

212、矿物质的功能是( )。

- A、储存热能
- B、融解热能
- C、保温保护
- D、维持和调整机体

213、( )是矿物质的功能。

- A、维持和调整机体
- B、储存热能
- C、维持体内环境稳定
- D、供给热能

214、下列对影响钙吸收的原因描述不正确的是( )。

- A、缺乏维生素 D
- B、食物中脂肪过多或脂肪吸收不良
- C、食物中草酸盐或植酸盐，与钙形成不溶性的钙盐
- D、黄瓜与花生同吃促进钙吸收

215、( )是对影响钙吸收的原因不正确的说法。

- A、菠菜与鸡蛋同吃促进钙吸收
- B、食物中脂肪过多或脂肪吸收不良
- C、食物中草酸盐或植酸盐，与钙形成不溶性的钙盐
- D、缺乏维生素 D

216、食物中钙磷比为( )时钙吸收率最高。

- A、1 : 1
- B、1 : 2
- C、1 : 5
- D、2 : 1

217、食物中钙吸收率最高时的钙磷比为( )。

- A、1 : 1
- B、1 : 2
- C、1 : 3
- D、2 : 1

218、对锌的作用描述不正确的选项是( )

- A、是体内多种酶的组成部分，又是多种酶的激活剂
- B、具有促进细胞分裂、生长的作用
- C、对人体味觉功能起重要作用
- D、是热量的“贮油罐”

219、下列哪一项是不合理的营养要求( )。

- A、避免偏食和挑食
- B、提倡膳食多样化
- C、定期加强某些营养素的供应
- D、只吃高蛋白的食物

220、( )是不合理的营养要求。

- A、避免偏食和挑食
- B、合理膳食
- C、只吃素食
- D、定期加强某些营养素的供应

221、对婴儿进行营养状况评价的目的是( )。

- A、避免偏食和挑食
- B、提倡膳食多样化
- C、增加婴儿每餐摄食的热能
- D、了解婴儿每天摄食的营养素的热能与机体的消耗是否平衡

222、( )是对婴儿进行营养状况评价的目的。

- A、避免偏食和挑食
- B、提倡膳食多样化
- C、让婴儿保持良好的体形
- D、了解婴儿每天摄食的营养素的热能与机体代谢的消耗是否平衡

223、下列哪一项不是营养状况评价包括的内容( )。

- A、膳食调查结果评价
- B、体格检查结果评价
- C、健康检查
- D、婴儿生长达标状况

224、( )不是营养状况评价的内容。

- A、膳食调查结果评价
- B、体格检查结果评价
- C、婴儿脑部发育
- D、健康检查

225、婴儿教育的生理基础是( )。

- A、人脑的发展
- B、人的大运动的发展
- C、个体发展的关键期
- D、手部系统神经的发展

226、( )是婴儿教育的生理基础。

- A、人的大运动的发展
- B、人脑的发展
- C、个体发展的关键期
- D、人的神经系统的发展

227、( )是婴儿教育的心理基础。

- A、人脑的发展
- B、个体发展的关键期
- C、人的感知觉的发展
- D、人的思维的发展

228、( )不是安排婴儿运动游戏的依据。

- A、婴儿的身心特点
- B、季节和设备条件

- C、成人的喜好
- D、婴儿的健康水平

229、育婴行业的从业人员必须了解的有关法律、法规有( )。

- A、公民的基本权利、母婴保健法、未成年人保护法、儿童权利公约等
- B、中国儿童发展纲要、食品卫生法、劳动法、经济法等
- C、母婴保健法、未成年人保护法、儿童权利公约、交通法等
- D、公民的基本权利、母婴保健法、税法、儿童权利公约等

230、工资是根据( )来划分等级的。

- A、劳动技术、重要程度、脑力劳动或体力劳动
- B、劳动技术、复杂程度、劳动强度
- C、劳动技术、复杂程度、繁重程度和责任大小
- D、劳动范围、复杂程度、手工劳动或自动化劳动

231、( )是划分工资等级的依据。

- A、劳动技术、重要程度、脑力劳动或体力劳动
- B、劳动技术、复杂程度、繁重程度和责任大小
- C、劳动技术、复杂程度、劳动强度
- D、劳动范围、复杂程度、脑力劳动或体力劳动

232、佝偻病是一种婴儿常见的营养缺乏性疾病，由于维生素 D( )引起。

- A、过量
- B、不足
- C、过低
- D、过高

233、佝偻病是由于维生素 D 不足，引起体内( )紊乱和骨骼发育异常。

- A、钙磷代谢
- B、新成代谢
- C、铜铁代谢
- D、身体代谢

234、判断佝偻病的主要依据不包括( )。

- A、病史
- B、体征
- C、遗传
- D、症状

235、儿童单纯性肥胖症的病因描述不正确的是( )。

- A、营养过剩
- B、脂肪或糖类摄入过多
- C、遗传因素
- D、缺乏体育锻炼

236、处理意外伤害的家庭小药箱里要备有：( )、消毒三角绷带、2.5 厘米的宽胶布、皱纹绷带、安全别针等。

- A、脱脂棉、消毒纱布、创可贴
- B、消化药
- C、止咳药
- D、感冒药

237、下列不属于综合性个别化教学计划的基本内容的是( )。

- A、了解婴儿的基本状况
- B、确定教学计划的起点和游戏活动的内容
- C、制定适宜的教学目标
- D、实施教学计划的步骤和考评

238、在设计编制个别教学计划前需要了解( )。

- A、育婴师当时的基本状况
- B、教学环境的基本状况
- C、婴儿当时的基本状况
- D、婴儿和育婴师的基本状况

239、只有充分了解( )，才能更好地设计编制个别教学计划。

- A、育婴师当时的基本状况
- B、婴儿当时的基本状况
- C、教学环境的基本状况
- D、婴儿父母的学历状况

240、下列哪一项是设计编制个别教学计划前最需要了解的内容( )。

- A、婴儿的家庭状况
- B、教学环境的基本状况
- C、婴儿当时的基本状况
- D、婴儿和育婴师的基本状况



241、将婴儿在几大行为领域能力的( ), 确定为教学计划的起点。

- A、最高点
- B、最低点
- C、平均点
- D、转折点

242、确定教学计划的起点, 需要找出婴儿在几大行为领域能力的( )。

- A、平均点
- B、最低点
- C、最高点
- D、共同点

243、婴儿在几大行为领域能力的( ), 是确定教学计划起点的依据。

- A、平均点
- B、最高点
- C、最低点
- D、不同点

244、整体性教育的原则不包括( )。

- A、教育目标的整体性
- B、细化教育资源, 保证婴儿的社会环境单纯
- C、教育理念要渗透到各个领域
- D、实现教育手段和途径的整体性

245、下列哪一项是对教育目标整体性含义的正确解释( )。

- A、婴儿生理、心理发展都不完善, 但婴儿期的主要任务是促进其生理的发展
- B、婴儿生理、心理和身心发展相互的关系不大, 所以只要注重某一方面的发展即可
- C、婴儿生长发育还不成熟, 所以不能把其看成是独立的人
- D、为婴儿设计各领域发展的游戏活动, 促进其和谐发展

246、根据( ), 将个别教学计划划分为五个领域。

- A、成人视觉的判断
- B、成人的经验
- C、婴儿所接触的周围环境和应当获得的生活经验
- D、以往婴儿的成长规律

247、实现教育手段、教育途径整体性不是说( )。

- A、通过多种途径进行教育
- B、只有通过教育机构才可以实现的一种教学
- C、科学安排婴儿的一日生活，充分发挥一日生活的整体教育功能
- D、通过多种形式进行教育

248、要把( )几方面的教育资源进行整合，为婴儿的全面发展创造良好的社会环境。

- A、早期教育机构、亲子园、学校
- B、幼儿园、学校、家庭、社会
- C、早期教育机构、亲子园、家庭、社会
- D、母婴中心、亲子园、电视台、学校

249、创设婴儿全面发展的良好社会环境需整合的教育资源有( )。

- A、早期教育机构、亲子园、学校
- B、早期教育机构、亲子园、家庭、社会
- C、幼儿园、学校、家庭、社会
- D、特殊教育机构、亲子园、电视台、学校

250、( )是婴儿教育的最终目标。

- A、促进婴儿在原有水平上的提高和发展
- B、促进部分婴儿在统一水平上的提高和发展
- C、促进所有婴儿在平均水平上的提高和发展
- D、促进婴儿由最低水平提高和发展到统一水平上

251、婴儿教育的最终目标是( )。

- A、促进所有婴儿在平均水平上的提高和发展
- B、促进所有婴儿在同一个水平上提高和发展
- C、促进婴儿在原有水平上的提高和发展
- D、促进婴儿由最低水平提高和发展到统一水平上

252、下列对婴儿教育的最终目标理解错误的一项是( )。

- A、尊重每个婴儿发展的个体差异
- B、设计能够促进婴儿个体各领域发展的教学计划
- C、促进婴儿在原有水平上的提高和发展
- D、促进所有婴儿在统一水平上的提高和发展

253、环境育人原则是指( )。

- A、为婴儿的发展营造宽松、愉快的精神氛围
- B、父母、育婴员的情感、态度、教育观念和教育行为对婴儿的影响等

- C、为婴儿的发展提供可感知的丰富的玩具和材料
- D、为婴儿的发展提供良好的物质环境和精神环境两个方面

254、( )是良好的物质环境在环境育人原则中的体现。

- A、家长能够满足婴儿对物质上的任何需求
- B、为婴儿的发展提供可感知的丰富的玩具和材料
- C、父母、育婴员的情感和态度对婴儿的影响
- D、父母、育婴员的教育观念和教育行为对婴儿的影响

255、( )是良好的精神环境在环境育人原则中的体现。

- A、为婴儿营造宽松、愉快的氛围，如育婴员的情感、态度、观念等对婴儿的影响
- B、让婴儿顺其环境自由的发展，家长无需任何干预
- C、为婴儿的发展提供可感知的丰富的材料
- D、为婴儿的成长发育提供丰富而全面的营养

256、对反复性原则的含义理解不正确的是( )。

- A、婴儿通过反复积累和整合已获得的感知和经验，从而获得新的知识和经验
- B、反复就是多次灌输
- C、婴儿所得到的知识和经验都是在多次反复中获得的
- D、每次反复都是一种积累和飞跃

257、( )是对反复性原则的含义理解不正确的。

- A、婴儿通过反复积累和整合已获得的感知和经验，从而获得新的知识和经验
- B、婴儿所得到的知识和经验都是在多次反复中获得的
- C、反复就是在最短的时间内一次又一次不停的重复
- D、每次反复都是一种积累和飞跃

258、反复性原则是指( )。

- A、反复的过程要完全一样
- B、反复即简单的重复
- C、每次反复的时间、地点、人物要求完全一样
- D、婴儿通过反复积累和整合已获得的感知和经验，从而获得新的知识和经验

259、婴儿喜欢反复玩一种玩具；反复做一种游戏；反复听一个故事都体现了( )这条原则。

- A、差异性
- B、活动性、游戏性
- C、反复性
- D、整体教育思想

260、在运用反复性原则时，施教者错误的做法是( )。

- A、设计各领域发展目标和游戏活动时，要充分考虑施教者的发展需要和学习兴趣
- B、有选择、有间隔、有变化地反复进行训练
- C、帮助婴儿积累多种经验
- D、帮助婴儿熟练操作各种技能，促进各领域发展

261、确定游戏目标的难易程度要依据婴儿的发展水平，最好( )发展水平。

- A、持平于
- B、略低于
- C、略高于
- D、大大高于

262、游戏目标要( )婴儿的发展水平是确定游戏目标时的难易标准。

- A、持平于
- B、略高于
- C、脱离
- D、大大高于

263、下列对确定个体游戏目标的方法理解不正确的是( )。

- A、要以婴儿发育评价为依据
- B、根据每个婴儿在运动、语言、认知、社会行为等各方面的发展水平
- C、在临近或略低于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标
- D、在临近或略高于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标

264、( )是确定个体游戏目标的错误的方法。

- A、要以婴儿发育评价为依据
- B、要根据每个婴儿的不同差异和实际的发展水平
- C、在临近或略高于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标
- D、在临近或略低于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标

265、确定个体游戏目标要( )每个婴儿在各领域的发展水平。

- A、邻近或略高于
- B、邻近或略低于
- C、持平于
- D、大大高于

266、确定个体游戏目标不应采取的方法是( )。

- A、在临近或略低于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标
- B、在临近或略高于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标
- C、总目标的确定要以各领域发展水平的平均值为基础
- D、要以婴儿发育评价为依据

267、总目标的确定以各领域发展水平的( )为基础。

- A、最高值
- B、最低值
- C、平均值
- D、极限

268、确定团体游戏目标以团体中( )儿童发展水平的平均值为依据，而不是指某个个体。

- A、少数
- B、所有
- C、大多数
- D、某个

269、确定团体游戏目标不是针对个体，而是以团体中( )儿童发展水平的平均值为依据。

- A、少数
- B、大多数
- C、所有
- D、特殊

270、下列哪一项不属于选择游戏素材的要点( )。

- A、围绕育婴师的生活经验和家庭需要安排
- B、围绕婴儿的年龄特点、生活经验、需要与兴趣安排
- C、围绕季节和节日安排
- D、围绕游戏的难易程度安排

271、( )是对编制、设计和实施个别化教学计划的注意事项错误的描述。

- A、编制游戏，要考虑社会领域对婴儿的发展价值、婴儿身心特点两个要素
- B、设计游戏，要从本地、本园、个体条件出发，结合婴儿的实际情况
- C、实施中以所提出的各领域目标为指导，结合施教者的水平、经验来确定
- D、编制游戏，要考虑婴儿自身的发展水平和个体之间的差异

272、( )不属于编制、设计和实施个别化教学计划中的注意事项。

- A、编制游戏，要考虑到家长的经济条件来确定

- B、设计游戏，要从本地、本园、个体条件出发，结合婴儿的实际情况
- C、编制游戏，要考虑社会领域对婴儿的发展价值、婴儿身心特点两个要素
- D、实施游戏，要以所提出的各领域目标为指导，结合婴儿的发展水平、经验和需要

273、学习婴儿发展评价的目标是( )。

- A、为了评价自己，因为婴儿发展评价也适用于成人
- B、教 0~3 岁婴儿掌握自身的发展规律，对自身发展水平进行正确评价
- C、掌握 0~3 岁婴儿发展规律，对婴儿发展水平进行正确评价
- D、推广学校式的育儿观念

274、( )是对学习婴儿发展评价的目的不正确的描述。

- A、推广学校式的育儿观念
- B、为婴儿制定个别化教学计划
- C、对婴儿发展水平进行正确评价
- D、掌握 0~3 岁婴儿发展规律

275、对婴儿发展评价是( )。

- A、掌握 0~3 岁婴儿发展规律，对婴儿发展水平和发展速度的评定和评估
- B、为确定婴儿的认知发展水平
- C、对婴儿以后的成长做一个正确的定位
- D、为婴儿的社会行为的发展做评估

276、( )通过数十年的观察 1940 年编制婴幼儿发育量表。

- A、美国心理学家加德纳
- B、美籍小儿科医生盖泽尔
- C、美国精神病学家托马斯
- D、美国小儿科医生切斯

277、盖泽尔发育量表的特点是( )。

- A、使用的测量项目比较实际，基本反映了婴儿的重要行为表现
- B、适用于 1~6 岁的婴幼儿
- C、无需使用工具即能测量
- D、由家长反映情况，无需婴儿参与

278、( )是盖泽尔发育量表的特点。

- A、由家长反映情况，无需婴儿参与
- B、适用于 1~6 岁的婴幼儿
- C、使用的测量项目比较广泛，能测量出婴儿未来几年的发展情况

D、使用的测量项目比较实际，基本反映了婴儿的重要行为表现

279、盖泽尔是以( )的特点编制发育量。

- A、适用于 2~5 岁的婴幼儿
- B、由家长反映情况，无需婴儿参与
- C、使用的测量项目比较广泛，能测量出婴儿未来几年的发展情况
- D、使用的测量项目比较实际，基本反映了婴儿的重要行为表现

280、盖泽尔发育量表适用于( )的婴幼儿。

- A、出生后 1 周到 3 岁
- B、出生后 2 周到 3.5 岁
- C、出生后 4 周到 5 岁
- D、出生后 4 周到 3.5 岁

281、盖泽尔发育量表是适用( )。

- A、出生后 4 周到 2 岁的婴幼儿
- B、出生后 2 周到 6 岁的婴幼儿
- C、出生后 4 周到 3.5 岁的婴幼儿
- D、出生后 2 周到 4 岁的婴幼儿

282、目前从事育婴职业的人员( )。

- A、基础和文化水平基本相同
- B、基础不同，文化水平参差不齐
- C、工作态度都一样认真敬业
- D、专业知识和操作技能没有较大的差异

283、目前从事育婴职业人员有( )的状况。

- A、专业知识参差不齐
- B、基础和文化水平基本相同
- C、工作态度都一样认真敬业
- D、操作技能没有较大的差异

284、( )是目前从事育婴职业人员的状况之一。

- A、专业知识没有较大差异
- B、基础和文化水平基本相同
- C、工作态度都一样认真敬业
- D、操作技能参差不齐

285、目前从事育婴职业的人员存在( )这种状况。

- A、专业知识没有较大差异
- B、工作态度都一样认真敬业
- C、基础和文化水平不同
- D、专业知识和实践经验相差不大

286、( )是提高育婴队伍素质和工作质量的基础和前提。

- A、加强对育婴员（师）的培训指导与评估
- B、加速推广科学育婴
- C、改变家庭的早教观念
- D、加强对育婴工作的监督

287、提高育婴队伍素质和工作质量的基础和前提是( )。

- A、在家庭中推广早教观念
- B、加速推广科学育婴
- C、加强对育婴员（师）的培训指导与评估
- D、规范早教机构和育婴市场

288、提高育婴队伍素质和工作质量的基础和前提是( )。

- A、加强对育婴员（师）的培训指导与评估
- B、规范早教机构和育婴市场
- C、家庭对它的支持力度
- D、加速推广科学育婴

289、0-3 岁育婴职业标准化、规范化管理的依据是( )。

- A、《育婴员国家职业标准》
- B、《幼儿教师国家职业标准》
- C、《教师国家职业标准》
- D、《保姆国家职业标准》

290、( )模块构成育婴职业工作内容。

- A、喂养和看护二个
- B、生活照料和环境布设二个
- C、生活照料、日常生活保健与护理、教育三个
- D、膳食和教育二个

291、育婴职业工作内容的模块有( )。



- A、生活照料、日常生活保健与护理、教育
- B、自身素质的提高和婴儿看护
- C、喂养和教育
- D、生理和心理的健康调理

292、育婴职业划分为( )等级。

- A、保姆和育婴员二个
- B、育婴员、育婴师和高级育婴师三个
- C、保姆和育婴师二个
- D、育婴员和育婴师二个

293、育婴职业是以( )等级来划分的。

- A、育婴嫂和育婴员二个
- B、育婴员和育婴师二个
- C、保姆和育婴师二个
- D、育婴员、育婴师和高级育婴师三个

294、( )等级是划分育婴职业的层次。

- A、育婴员、育婴师和高级育婴师三个
- B、育婴员和育婴师二个
- C、保姆、育婴员和育婴师三个
- D、保姆和育婴员二个

295、( )不是指导培训家长和看护人的常见形式和方法。

- A、举办专题讲座、咨询、家访、个别指导
- B、设立托幼儿所开放日、组织亲子游戏和相关活动
- C、网上论坛
- D、组织讨论交流、建立家长委员会、联系簿

296、指导培训家长和看护人不应采用( )等方法。

- A、书信或是网上论坛
- B、设立托幼儿所开放日、组织亲子游戏和相关活动
- C、举办专题讲座、咨询、家访、个别指导
- D、组织讨论交流、家长会、面对面的交谈

297、在与家长及看护人交谈时最好不要( )。

- A、选择与婴儿生活、成长相关的话题进行交流
- B、围绕婴儿的个性特征、兴趣进行探讨

- C、围绕育婴方法进行探讨
- D、选择与家长生活相关和自己感兴趣的话题进行交流

298、如果( )与家长及看护人交谈，会达不到交流的效果。

- A、围绕婴儿的个性特征、兴趣进行探讨
- B、选择与家长生活相关和自己感兴趣的话题
- C、围绕婴儿的自身发展及教育等相关的话题进行交流
- D、选择与婴儿生活、成长相关的话题进行交流

299、要达到交流的教育效果，在与家长及看护人交谈时最好不要( )。

- A、围绕婴儿的个性特征、兴趣进行探讨
- B、围绕育婴方法进行探讨
- C、随意的选择自己感兴趣的话题
- D、选择与婴儿生活、成长相关的话题进行交流

300、采用( )的沟通方式与家长及看护人进行交流是不礼貌的。

- A、目光要与对方平视，身体略前倾
- B、与谈话者保持一定距离
- C、不需倾听，只要提出自己的要求和看法即可
- D、服饰整洁美观，与育婴师身份相符

301、下列说法中，不符合语言规范具体要求的是( )。

- A、语感自然，不呆板
- B、用尊称，不用忌语
- C、语速适中，不快不慢
- D、多使用幽默语言，调节气氛

302、在商业活动中，不符合待人热情要求的是( )。

- A、严肃待客，不卑不亢
- B、主动服务，细致周到
- C、微笑大方，不厌其烦
- D、亲切友好，宾至如归

303、市场经济条件下，不符合爱岗敬业要求的是( )的观念。

- A、树立职业理想
- B、强化职业责任
- C、干一行爱一行
- D、多转行多受锻炼

304、对待职业和岗位, ( )并不是爱岗敬业所要求的。

- A、树立职业理想
- B、干一行爱一行专一行
- C、遵守企业的规章制度
- D、一职定终身, 不改行

305、职工对企业诚实守信应该做到的是( )。

- A、忠诚所属企业, 无论何种情况都始终把企业利益放在第一位
- B、维护企业信誉, 树立质量意识和服务意识
- C、保守企业秘密, 不对外谈论企业之事
- D、完成本职工作即可, 谋划企业发展由有见识的人来做

306、( )是企业诚实守信的内在要求。

- A、注重环境效益
- B、增加职工福利
- C、注重经济效益
- D、开展员工培训

307、在公私关系上, 符合办事公道的具体要求是( )。

- A、公私分开
- B、假公济私
- C、公平公正
- D、先公后私

308、职业培训可分为( )。

- A、职前培训、在职培训和转岗培训
- B、职前培训、脱岗培训和转岗培训
- C、设计培训和制作培训
- D、集体化培训和专业化培训

309、下列对职业培训的含义描述不正确的是( )。

- A、职业培训产生的原因是为适应经济和社会发展的需要
- B、培训对象是要求就业和在职的劳动者
- C、职业培训以提高素质及职业能力为目的
- D、通过高等学校举办的职业培训课程才算完成

310、( )是对职业培训的含义不正确的描述。

- A、职业培训产生的原因是为适应经济和社会发展的需要
- B、培训对象是要求就业和在职的劳动者
- C、职业培训必须通过学校教育才能完成
- D、职业培训以提高素质及职业能力为目的

311、社会保险的特点有( )。

- A、法制性、资金来源多样性、强制性等
- B、预防性、资金来源多样性、保障性等
- C、法制性、资金来源单一性、统筹性等
- D、法制性、资金来源多样性、保障性等

312、( )是社会保险的特点。

- A、法制性、资金来源多样性、复杂性等
- B、预防性、资金来源多样性、保障性等
- C、法制性、资金来源多样性、保障性等
- D、法制性、资金来源单一性、统筹性等

313、固体食物与液体食物的密度相比( )。

- A、固体食物密度大，液体密度低
- B、固体食物密度低，液体密度大
- C、二者相近
- D、二者差异很大

314、食物的营养密度依其( )不同而不同。

- A、成分
- B、数量
- C、性状
- D、质量

315、根据婴儿消化道的发育选择食物，正确的过程为( )。

- A、泥糊状→液体→固体
- B、液体→固体→泥糊状
- C、泥糊状→固体→液体
- D、液体→泥糊状→固体

316、脑组织绝对量的增加要有( )充分供应。

- A、大量的蛋白质

- B、大量的脂肪
- C、必需氨基酸和必需脂肪酸
- D、少量维生素

317、人体微量元素可分为( )。

- A、三类
- B、四类
- C、五类
- D、六类

318、铁、锌与( )是婴儿生长发育过程中具有重要作用的微量元素。

- A、钙
- B、铝
- C、碘
- D、肽

319、衡量和评价对婴儿进行的全部营养投入的两组指标( )。

- A、生长发育状况
- B、健康水平和生长速度
- C、生长发育状况和健康水平
- D、营养结局和健康水平

320、关于健康水平指标描述全面的是( )。

- A、生化参数和生活参数
- B、生理参数和生活参数
- C、营养参数和生理性参数
- D、生化参数和生理参数

321、健康水平指标是体现营养结局的两组指标之一，包括( )。

- A、生长和营养参数
- B、生理和营养参数
- C、生化和生理参数
- D、营养参数

322、营养素的投入要遵循( )。

- A、自然食物、均衡膳食
- B、营养、卫生
- C、特殊食物、稀少食物

D、自然、喜欢

323、营养素的投入要遵循( )规则。

- A、稀少食物
- B、高热量食物
- C、自然食物、均衡膳食
- D、营养卫生

324、( )是婴儿进食固体食物的良好进食习惯。

- A、充分咀嚼
- B、异食、偏食
- C、过度摄食
- D、狼吞虎咽

325、在( )环境中进食可以促进婴儿良好的饮食习惯。

- A、人声鼎沸
- B、脏乱嘈杂
- C、人来人往
- D、轻松愉快

326、营养气氛包括( )过程。

- A、烹调和进食
- B、喂食和进食
- C、启发进食和喂食
- D、教育和进食

327、科学、舒适的进食过程可以( )。

- A、加强婴儿与人沟通
- B、提高婴儿的进食速度
- C、让婴儿咀嚼同时喝水或喝汤
- D、提高婴儿的智能

328、( )有赖于科学、舒适的进食过程。

- A、让婴儿咀嚼的同时喝水
- B、让婴儿快速的咀嚼
- C、加强婴儿合作性方面的培养
- D、避免婴儿挑食和偏食

329、婴儿教育的起点，即( )。

- A、婴儿在几大行为领域能力的最高点
- B、婴儿在几大行为领域能力的难点
- C、婴儿在几大行为领域能力的最低点
- D、婴儿在几大行为领域能力的平均点

330、找到婴儿教育的起点，即( )，才能决定教学的内容和方法。

- A、婴儿在几大行为领域能力的平均点
- B、婴儿在几大行为领域能力的难点
- C、婴儿在几大行为领域能力的最低点
- D、婴儿在几大行为领域能力的最高点

331、教学的内容和方法的确立，由( )来决定。

- A、婴儿在几大行为领域能力的平均点
- B、婴儿在几大行为领域能力的难点
- C、婴儿在几大行为领域能力的最高点
- D、婴儿在某个领域能力的最高点

332、找到婴儿在几大行为领域能力的最高点，才能决定教学的( )。

- A、内容和方法
- B、时间
- C、质量
- D、原则

333、婴儿个别化教学目标可分为( )。

- A、大目标和小目标
- B、长期目标和短期目标
- C、整体目标和分化目标
- D、个体目标和团体目标

334、制定适宜婴儿个别化教学目标要从( )考虑。

- A、大目标和小目标
- B、长期目标和短期目标
- C、整体目标和分化目标
- D、高目标和低目标

335、长期目标是婴儿发展的( )。

- A、团体目标
- B、小目标
- C、整体目标
- D、阶段性目标

336、( )从整体上确定了一个年龄段的教育内容和范围。

- A、大目标
- B、分化目标
- C、长期目标
- D、规范化目标

337、( )是将长期目标的过程分解为连续的若干个小步骤。

- A、大目标
- B、小目标
- C、短期目标
- D、整体目标

338、短期目标是将长期目标的过程分解为连续的若干个小步骤，每个小步骤就是一个( )。

- A、大目标
- B、个别目标
- C、长期目标
- D、短期目标

339、( )通过转化为短期目标得以实现。

- A、大目标
- B、整体目标
- C、长期目标
- D、分化目标

340、长期目标通过转化为( )得以实现。

- A、大目标
- B、规范化目标
- C、分化目标
- D、短期目标

:

341、为了使婴儿教育实现最终目标，必须将长期目标分解成几个具体的( )进行操作。

- A、整体目标
- B、短期目标



- C、小目标
- D、大目标

342、根据确立的( )来设计具体的教学计划。

- A、教学进度
- B、整体体系
- C、教学目标
- D、教学内容

343、具体的教学内容和游戏方案的实施，都是以( )为指导的。

- A、教学目标
- B、整体体系
- C、教学过程
- D、教学准备

344、( )决定教学内容和游戏方案。

- A、教学过程
- B、整体体系
- C、教学目标
- D、教学进度

345、实施教学计划的相关服务不包括( )。

- A、向家庭提供与实施计划有关的咨询
- B、向家庭提供与实施计划有关的服务
- C、准备必要的教学用具和设施
- D、向家庭提供与实施计划无关的咨询与服务

346、( )不是实施教学计划的相关服务内容。

- A、向家庭提供与实施计划有关的咨询
- B、向家庭提供与实施计划有关的服务
- C、向家庭提供与实施计划无关的咨询与服务
- D、为婴儿设定的记录表

347、实施教学计划的相关服务包括为家长和婴儿提供( )，并准备必要的教学用具。

- A、与实施计划无关的咨询
- B、与实施计划有关的咨询与服务
- C、与实施计划无关的服务
- D、计划外的用具和设施也一定要备好

348、个别化教学游戏方案记录的常用方式有( )。

- A、数字或坐标
- B、刻录光盘
- C、图表或记录表
- D、文字叙述

349、个别化教学游戏方案常用的记录方式有( )。

- A、图表或记录表
- B、图画或实物
- C、文字叙述
- D、数字或坐标

350、游戏记录的内容范围有( )。

- A、教师采用每个游戏的原因
- B、教师设定游戏目标的依据
- C、教师在游戏中出现的疑难问题
- D、活动中所用的玩具、教具和道具等

351、游戏记录包括( )等内容。

- A、活动中所用的玩具、教具和道具
- B、婴儿一天的生活起居
- C、教师采用每个游戏的原因
- D、教师设定游戏目标的依据

352、如下技巧和方法不是执行教学计划或游戏方案时，常使用的( )。

- A、就婴儿的变化情况与家长进行交流
- B、将婴儿的变化情况及时记录在纪录表上
- C、对婴儿的反应提供及时的表扬
- D、用身体、语言、视觉为婴儿提供帮助

353、( )不属于总结性评估的目的。

- A、评估婴儿成长的进步情况
- B、依据评估的结果编写书面教材
- C、确定游戏活动设计得是否合理
- D、评估育婴员/育婴师的教育教学成果

354、综合性个别化教学计划是( )。

- A、一种局部反映婴儿发展情况，又针对婴儿的个别需要所编制的书面教学计划
- B、一种全面反映婴儿发展情况，又针对婴儿的个别需要所编制的书面教学计划
- C、一种全面反映婴儿发展情况，又针对全部婴儿的总体需要所编制的书面教学计划
- D、一种全面反映婴儿发展情况，又针对家庭的特殊需要所编制的书面教学计划

355、一种全面反映婴儿发展情况，又针对婴儿的个别需要所编制的书面教学计划是( )。

- A、整体化教学计划
- B、具体化教学计划
- C、综合性个别化教学计划
- D、分化型教学计划

356、编制综合性个别化教学计划所涉及的主要项目和内容有( )。

- A、教学资料和婴儿将要达到的各领域的能力水平
- B、婴儿家庭资料 and 目前各领域能力水平状况
- C、婴儿基本资料 and 目前各领域能力水平状况
- D、婴儿基本资料 and 家产经济水平状况

357、编制综合性个别化教学计划要涉及到( )等主要项目和内容。

- A、婴儿家庭资料 and 目前各领域能力水平状况
- B、关于婴儿家庭的所有资料
- C、婴儿基本资料 and 家产经济水平状况
- D、婴儿基本资料 and 目前各领域能力水平状况

358、( )是婴儿最基本的活动。

- A、游戏
- B、被动认知
- C、观察
- D、思考

359、婴儿活动的多样性，体现在最基本的( )活动中。

- A、被动认知
- B、学习
- C、游戏
- D、思考

360、婴儿最基本的( )活动说明了婴儿活动的多样性。

- A、游戏

- B、大运动
- C、观察
- D、思考

361、( )即是婴儿发展评价。

- A、对婴儿心理承受能力的评定和估价
- B、对婴儿生理上的成熟程度进行评定和估价
- C、对婴儿发展水平和发展速度的评定和估价
- D、对婴儿自理能力进行评定和估价

362、婴儿发展评价是指( )。

- A、只对婴儿智力发展水平进行评定和估价
- B、只对婴儿认知能力的发展进行评定和估价
- C、对婴儿发展水平和各项能力的发展水平及其发展速度的评定和估价
- D、只对婴儿社会交往能力的发展进行评定和估价

363、制定婴儿个别化教学计划的基础和前提是( )。

- A、教育者要想象出婴儿的大体情况
- B、了解婴儿父母的兴趣
- C、了解婴儿的家庭经济状况
- D、对婴儿整体发展水平和各项能力发展水平及其发展速度进行科学评价

364、( )是制定婴儿个别化教学计划的基础和前提。

- A、对婴儿整体发展水平和各项能力发展水平及其发展速度进行科学评价
- B、教育者要想象出婴儿的大体情况
- C、了解婴儿父母的兴趣
- D、让婴儿提出自己的愿望

365、( )是对婴儿发展评价的重要作用不正确的描述。

- A、确保婴儿超常发展
- B、有助于对婴儿的发展需要进行全面、深入、客观的了解
- C、有助于对婴儿个体特征进行全面、深入、客观的了解
- D、是制定婴儿个别化教学计划的基础和前提

366、婴儿可食蔬菜种类的特点( )。

- A、深浅搭配
- B、颜色鲜艳
- C、含粗纤维丰富

D、鲜果类和叶菜类搭配

367、蔬菜可提供大量的( )等营养素。

- A、蛋白质
- B、膳食纤维
- C、叶绿素
- D、维生素 D

368、( )属动物性食物。

- A、脂肪
- B、鲜蘑
- C、鱼、肉、蛋
- D、菌类

369、动物性食物可提供的主要营养素( )。

- A、优质蛋白质
- B、碳水化合物
- C、维生素 A 源
- D、纤维素

370、动物性食物除可提供脂肪等主要营养素外，还可提供( )等。

- A、植物蛋白
- B、铁、锌
- C、钙
- D、维生素 A 源

371、动物性食物不含( )。

- A、维生素 C
- B、钙
- C、锌
- D、蛋白质

372、日光浴可( )。

- A、增加呼吸系统的抗病能力
- B、加速血液循环
- C、使交感神经更趋于活跃
- D、锻炼血管收缩功能

373、日光浴可( )。

- A、使交感神经更趋于活跃
- B、锻炼血管收缩功能
- C、减少情感障碍
- D、促进吸收

374、婴儿皮肤表面( )，将患部放入盛有冷水的盆中，使用流动自来水进行冷却。

- A、误服腐蚀性药物
- B、轻度烫伤
- C、重度烫伤
- D、中度烫伤

375、将患部放入盛有冷水的盆中，使用流动自来水进行冷却，是处理婴儿表皮( )的方法。

- A、触电
- B、轻度烫伤
- C、中度烫伤
- D、误服腐蚀性药物

376、婴儿皮肤表面中度烫伤，将患部放入盛有冷水的盆中，使用( )冷却。

- A、37 度左右的水
- B、流动自来水进行
- C、流动的温水
- D、流动的热水

377、要十分小心地去除衣物，用冷水浸泡的被单敷在烫伤处，立即送医院急救治疗，是处理婴儿( )的方法。

- A、轻度烫伤
- B、中度烫伤
- C、重度烫伤
- D、干裂

378、婴儿重度烫伤，要十分小心地去除衣物，用冷水浸泡的被单敷在烫伤处，立即( )。

- A、送医院急救治疗
- B、涂抹药膏
- C、把宝宝身体放平让宝宝睡觉
- D、倒立拍背

379、婴儿出现严重出血，如出血位置( )，可让婴儿躺下，用拳头或手掌根部把出血的血管压向对侧的骨头方向。

- A、出血
- B、无法压迫
- C、溃烂
- D、红肿

380、高级育婴师在日常生活与护理方面比育婴员（师）多掌握的有( )等内容。

- A、会测量身长体重
- B、预防和疾病的护理
- C、识别营养不良和生长发育不良
- D、避免铅中毒

381、( )属于高级育婴师在日常生活与护理方面比育婴员（师）多掌握的内容。

- A、能处理接种反映
- B、护理常见疾病
- C、避免铅中毒
- D、识别营养不良和生长发育不良

382、高级育婴师在早期教育方面比育婴员（师）多掌握的内容有( )。

- A、实施个别化教学计划
- B、制定综合性个别化发展计划
- C、选择社会交往训练
- D、选择适宜的语言训练游戏

383、下列哪一项不属于高级育婴师开展培训指导所应遵循的原则( )。

- A、循序渐进的原则
- B、理论联系实际的原则
- C、互动的原则
- D、差异性原则

384、( )不是高级育婴师开展培训指导需遵循的原则。

- A、循序渐进的原则
- B、实际操作为重原则
- C、理论联系实际的原则
- D、互动的原则

385、( )是培训指导中传授相关知识和工作技能的技巧和方法。

- A、只注重实际操作能力的培养
- B、要体现传授课程的欣赏性
- C、既要有系统的理论知识，又要体现实际操作能力
- D、只注重理论性和具体性的培养

386、对高级育婴师开展培训时培训内容和方法的要求不正确的项是（ ）。

- A、充分发挥高级育婴师的培训主体作用
- B、把培训对象作为培训的主体
- C、以培训对象是否能够接受为出发点
- D、以培训对象是否需要为出发点

387、（ ）是对高级育婴师开展培训时培训内容和方法的要求不正确的项。

- A、把培训对象作为培训的主体
- B、以培训对象是否需要为出发点
- C、以培训对象是否能够接受为出发点
- D、充分发挥高级育婴师的培训主体作用

388、（ ）的需要和接受程度是高级育婴师在培训工作中安排培训内容和方法的出发点。

- A、婴儿
- B、婴儿家庭
- C、培训对象
- D、高级育婴师

389、高级育婴师要做好指导、培训和评估必须（ ）。

- A、掌握婴儿家长的工作技能
- B、掌握育婴员、育婴师的工作内容和技能要求
- C、掌握月嫂、育婴师的工作内容和技能要求
- D、掌握保姆、月嫂的工作内容和技能要求

390、高级育婴师只有（ ）这个前提和基础，才能做好指导、培训和评估工作。

- A、掌握育婴员、育婴师的工作内容和技能要求
- B、掌握月嫂、育婴员的工作内容和技能要求
- C、掌握婴儿家长的学习经历
- D、掌握保姆、月嫂的工作内容和技能要求

391、高级育婴师在生活照料方面应比育婴员（师）更多掌握的职业内容有（ ）。

- A、正确冲调奶粉
- B、会选择泥糊状食品



- C、会设计食谱
- D、准备喂哺工具、正确喂哺婴儿

392、( )是高级育婴师在生活照料方面应比育婴员（师）更多掌握的职业内容。

- A、正确冲调奶粉
- B、选择换洗尿布
- C、会选择饮用水
- D、能够识别脱水

393、在生活照料方面高级育婴师比育婴员（师）应更多掌握的职业内容之一是( )。

- A、营造和选择健康的生长环境
- B、选择换洗尿布
- C、会选择饮用水
- D、正确冲调奶粉

394、高级育婴师在日常生活与护理方面比育婴员（师）多掌握的内容有( )。

- A、护理常见疾病
- B、能处理接种反映
- C、会测量身长体重
- D、由针对性的预防意外伤害

395、高级育婴师在开展培训和指导时，要遵循循序渐进的原则，即( )。

- A、相关的知识和工作技能从简到繁，从高到低
- B、相关的知识和工作技能从繁到简，从低到高
- C、相关的知识和工作技能从繁到简，从高到低
- D、相关的知识和工作技能从简到繁，从低到高

396、为了保证培训人员能持证上岗，培训指导的内容就( )。

- A、既要有系统的理论知识，又要体现实际操作能力
- B、只要有系统的理论知识
- C、只要体现实际操作能力
- D、只要体现活动性和指导性

397、根据不同培训对象的时间需求，培训划分为( )三类的。

- A、长期培训、短期培训和不定期培训、
- B、集中个别培训、特殊培训
- C、长期培训、短期培训和分期培训
- D、特殊培训、集中培训和不定期培训

398、对育婴员（师）举行的定期和不定期培训要( )地合理安排。

- A、有计划、有目的、有步骤
- B、盲目的、杂乱无章
- C、有目的、随意的
- D、随意的、有步骤的

399、( )是对举行育婴员（师）的定期和不定期培训的要求。

- A、随意的、有步骤的
- B、盲目的、杂乱无章
- C、有目的、无步骤的
- D、有计划、有目的、有步骤

400、培训班的筹备与工作流程是( )。

- A、发简章~学员报名~发课程表~学员注册~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书
- B、学员报名~发简章~学员注册~发课程表~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书
- C、发简章~学员报名~发课程表~发听课证和教材~学员注册~评估~参加培训~发证书
- D、发简章~学员报名~参加培训~学员注册~发听课证和教材~发课程表~发证书~评估

401、几种常见的评估形式有( )等。

- A、试卷问答 、聊天观察、生活了解
- B、自我评价、考试、工作研讨
- C、工作总结、平时表现
- D、自评和互评相结合、辅导和考核相结合、交流和工作研讨相结合

402、( )等是几种常见的评估形式。

- A、自我评定、主观判断
- B、自我评价、考试、工作研讨
- C、自评和互评相结合、辅导和考核相结合、交流和工作研讨相结合
- D、语言表达、生活经验、日常表现

403、( )等几种评估形式，是最常见的。

- A、客观了解 、他人反应、网上聊天
- B、自评和互评相结合、辅导和考核相结合、交流和工作研讨相结合
- C、自我评价、考试、工作研讨
- D、工作时间、工作态度、主观判断

404、培训过程中充分调动培训对象积极性、主动性的方法不包括（ ）。

- A、让培训对象充分发表意见，提出问题并共同讨论问题
- B、提倡参与式教学、情景教学、师生互动
- C、对培训对象给予切实的指导，实现教学互动
- D、充分体现高级育婴师的主体地位

405、培训过程中要( )才能充分调动培训对象的积极性和主动性。

- A、充分体现高级育婴师的主体地位
- B、不发表个人意见
- C、对培训对象给予个别的指导，实现理论教学的原则
- D、让掌握保教并重、科学育婴的相关知识和工作技能

406、培训过程中要调动培训对象的积极性和主动性需( )。

- A、提倡参与式教学、情景式教学、师生互动
- B、充分体现高级育婴师的主体地位
- C、对培训对象给予切实的指导，以培训对象为主体
- D、不发表个人意见

407、培训班是以( )为正确的筹备与工作流程。

- A、发简章~学员报名~发课程表~发听课证和教材~学员注册~评估~参加培训~发证书
- B、学员报名~发简章~发听课证和教材~学员注册~参加培训~发课程表~发证书~评估
- C、发课程表~发简章~学员注册~学员报名~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书
- D、发简章~学员报名~发课程表~学员注册~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书

408、( )是培训班正确的筹备与工作流程。

- A、学员报名~发简章~发听课证和教材~学员注册~参加培训~发课程表~发证书~评估
- B、学员报名~发简章~学员注册~发课程表~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书
- C、发简章~学员报名~发课程表~发听课证和教材~学员注册~评估~参加培训~发证书
- D、发简章~学员报名~发课程表~学员注册~发听课证和教材~参加培训~评估~发证书

409、培训计划的主要内容有( )。

- A、时间、地点、内容、人员、方法、结业、组织管理、总结
- B、时间、地点、人员、活动、评估、结业、组织管理、总结
- C、时间、地点、内容、目标、评估、结业、组织管理、总结
- D、时间、地点、人员、目标、评估、结业、组织评论、总结

410、培训计划是以( )为主要内容。

- A、时间、地点、内容、目标、评估、结业、组织管理、总结

- B、时间、地点、目标、人员、评估、结业、组织评论、总结
- C、时间、地点、人员、活动、评估、结业、组织管理、总结
- D、时间、地点、内容、方法、人员、结业、组织管理、总结

411、开展培训教学时要选择( )的地点。

- A、只要有上课用的教室
- B、只要有有实习操作场所
- C、有上课用的教室，也要有实习操作场所
- D、公园

412、( )才能作为开展培训教学的地点。

- A、有上课用的教室，也要有实习操作场所
- B、只要有上课用的教室
- C、只要有有实习操作场所
- D、灵活机动选择教室

413、对( )进行培训指导是高级育婴师的职责范围。

- A、育婴员、育婴师和婴儿的家长（看护人）
- B、幼儿园保育员
- C、只有婴儿
- D、儿童医生

414、( )是对培训指导家长（看护人）的意义错误的理解。

- A、“家长是孩子的第一任老师”
- B、婴儿智力的发展关键在于接受教育的环境，家长是最好的老师
- C、家长（看护人）的任务是料理婴儿的生活
- D、家庭环境、家长（看护人）的行为对婴儿的成长至关重要

415、下列哪一项不是对家长及看护人进行培训指导的主要内容( )。

- A、帮助家长建立正确的育儿观念
- B、向家长和看护人传授一些科学的实用方法和技巧
- C、帮助家长解决育婴过程中出现的疑难问题
- D、帮助家长认识到婴儿发展不成熟，还不能把他当成一个完整的人

416、不属于对家长及看护人进行培训指导的内容的选项是( )。

- A、指导家长为婴儿设计特色课程
- B、向家长和看护人传授一些科学的实用方法和技巧
- C、帮助家长解决育婴过程中出现的疑难问题

D、帮助家长建立正确的育儿观念

417、( )不是对家长及看护人进行培训指导的内容。

- A、帮助家长解决育婴过程中出现的疑难问题
- B、向家长和看护人传授一些科学的实用方法和技巧
- C、帮助家长处理和解决生活中的困难
- D、帮助家长建立正确的育儿观念

418、婴儿一般发展水平是指( )。

- A、不同年龄阶段的婴儿在个别领域中的普遍性行为表现
- B、不同年龄阶段的婴儿在各个领域中的特征性行为表现
- C、相同年龄阶段的婴儿在特殊领域中的特殊行为表现
- D、婴儿在发展过程中与众不同的差异表现

419、个体差异( )。

- A、形成了人的不同的发展空间、人生观、世界观
- B、形成了人的不同嗜好和兴趣
- C、形成了人的不同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征
- D、形成了人的相同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征

420、个体差异对人的影响是( )。

- A、形成了人的相同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征
- B、形成了人的不同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征
- C、形成了人的不同嗜好和兴趣
- D、形成了人的不同的发展空间、人生观、世界观

421、( )等主要项目和内容是编制综合性个别化教学计划时要涉及到的。

- A、婴儿基本资料 and 目前各领域能力水平状况
- B、教学资料和婴儿将要达到的各领域的的能力水平
- C、关于婴儿家庭的所有资料
- D、婴儿家庭资料和 parent 的工作能力

422、游戏活动是促进婴儿各领域发展的重要形式，也是( )。

- A、唯一形式
- B、实施教育教学的唯一方式
- C、实施教育教学的唯一手段
- D、实施教育教学的重要手段

423、游戏活动是( )，也是实施教育教学的重要手段。

- A、促进婴儿大运动发展的唯一形式
- B、促进婴儿认知发展的唯一形式
- C、促进婴儿各领域发展的重要形式
- D、促进婴儿语言发展的唯一形式

424、下列对游戏活动的重要性描述不正确的一项是( )。

- A、以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中
- B、游戏活动是促进婴儿各领域发展的唯一形式
- C、游戏活动是实施教育教学的重要手段
- D、幼儿园的教育思想和原则同样适用于婴儿的教育教学

425、下列对游戏活动的重要性描述正确的一项是( )。

- A、幼儿园的教育思想和原则同样适用于婴儿的教育教学
- B、游戏活动是促进婴儿各领域发展的唯一形式
- C、以课堂为基本活动，以游戏为辅助形式
- D、游戏活动是实施教育教学唯一手段

426、婴儿的活动是多种多样的，所以教育教学活动也要体现出( )。

- A、多样性
- B、单一性
- C、普遍性
- D、复杂性

427、对婴儿的教育教学活动要体现出( )，是因为婴儿的活动是多种多样的。

- A、特殊性
- B、单一性
- C、普遍性
- D、多样性

428、设计游戏活动要本着( )，整体教育思想，差异性，环境育人和反复性等原则。

- A、部分教育思想
- B、活动性、游戏性
- C、复杂性
- D、强调秩序性

429、婴儿的活动是多种多样的，其中最基本的活动是( )。

- A、思考
- B、学习
- C、观察
- D、游戏

430、合理营养是指( )。

- A、多进食稀少的食物
- B、多进食高热量的食物
- C、多进高脂肪的食物
- D、有规律摄取各种营养素

431、( )是合理营养。

- A、多进食稀少的食物
- B、多进食高热量的食物
- C、有规律摄取各种营养素
- D、多进高热量的食物

432、均衡膳食可以( )。

- A、引起婴儿更好的食欲
- B、满足婴儿感官的需要
- C、发挥各种食物的营养效能
- D、满足婴儿心理需要

433、膳食品种的多样性即( )多品种。

- A、任意的两种食物混合
- B、两种肉类的混合
- C、动物性食物、植物性食物
- D、动物性食物、调味品

434、科学合理的膳食结构应是( )。

- A、各类食物都有一定的量
- B、食物种要单一
- C、经常食用高脂肪和高蛋白的食物
- D、经常食素食偶尔食肉

435、婴儿摄取各类食物都有一定的量，即( )。

- A、食品种类越复杂越适宜
- B、膳食结构的科学合理

- C、食物要是婴儿喜欢的
- D、食品越是贵重，营养价值越高

436、( )是婴儿膳食搭配不正确的一项。

- A、荤素搭配
- B、干稀搭配
- C、甜咸搭配
- D、凉热搭配

437、婴儿重度脱水失水量约为体重的( )。

- A、5%
- B、8%
- C、10%
- D、10%以上

438、睡眠是大脑皮层的( )。

- A、保护性抑制
- B、生理保护
- C、生理性保护性抑制
- D、物理性保护

439、( )是恢复人体精神和体力的必要条件。

- A、音乐
- B、睡眠
- C、认知
- D、饮水

440、新生儿大脑皮层的( )。

- A、兴奋性低、神经活动过程强
- B、兴奋性高、神经活动过程强
- C、兴奋性低、神经活动过程弱
- D、兴奋性高、神经活动过程弱

441、婴儿的身高增长除受遗传、营养等因素影响外主要受( )分泌的生长激素的控制。

- A、肾上腺
- B、甲状腺
- C、脑垂体
- D、松果体



442、护理婴儿睡眠的注意事项正确的一项是( )。

- A、睡前要吃饱
- B、睡前要喝够水
- C、不要过度疲劳
- D、室内空气要干燥

443、婴儿睡前( )。

- A、不宜过度兴奋
- B、可多玩一会
- C、喝一些水
- D、吃一些零食

444、识别婴儿小便异常的方法是( )。

- A、望、闻
- B、有无异味
- C、观察尿量
- D、注意观察尿液颜色

445、少数婴儿在接种疫苗后会有轻微反应，主要表现为( )或发生过敏反应。

- A、发烧反应、休克反应
- B、局部反应、全身反应
- C、休克反应、哭闹反应
- D、发烧反应、烦躁反应

446、大多数婴儿在接种疫苗后不会引起( )。

- A、不良的反应
- B、任何反应
- C、情绪的反应
- D、严重的反应

447、由于每个婴儿( )的不同，在进行预防接种后会出现轻重不同的反应。

- A、反应
- B、体质
- C、身体
- D、智力

448、为避免发生( )等严重反应，婴儿在空腹饥饿时不宜打预防针。

- A、肥胖
- B、营养不良
- C、感统失调
- D、低血糖

449、婴儿在空腹饥饿时不宜打预防针，以免发生( )等严重反应。

- A、过敏反应
- B、低血糖
- C、局部反应
- D、全身反应

450、婴儿在空腹饥饿时不宜( )，以免发生低血糖等严重反应。

- A、行走
- B、认字
- C、打预防针
- D、游戏

451、为避免发生低血糖等严重反应，婴儿在空腹饥饿时不宜( )。

- A、行走
- B、听音乐
- C、打预防针
- D、游戏

452、在给婴儿进行( )时、必须全面观察婴儿身体的健康状况。

- A、接种疫苗
- B、语言训练
- C、智力测试
- D、音乐训练

453、接种疫苗要注意婴儿的注射部位清洁卫生，暂时不要洗澡，以防局部( )。

- A、感染
- B、发热
- C、溃烂
- D、过敏

454、接种疫苗要注意婴儿注射部位的( )，暂时不要洗澡，以防局部感染。

- A、血管清晰度

- B、大小
- C、颜色的深浅
- D、清洁卫生

455、为了避免吸入汽车尾气和( ), 不要带婴儿去街边玩耍或长期停留。

- A、避免车祸
- B、吸入铅尘
- C、避免丢失
- D、避免生病

456、因为在空腹时, 婴儿的( )对铅的吸收率可以倍增, 所以要定时进餐。

- A、呼吸道
- B、消化道
- C、肠道
- D、口腔

457、婴儿的( )对铅吸收率在空腹时可以倍增, 所以要定时进餐。

- A、口腔
- B、消化道
- C、皮肤
- D、肠道

458、发现婴儿误食药物, 正确处理的原则是: 迅速排出, ( )吸收, 及时解毒, 对症治疗。

- A、减少
- B、促进
- C、增强
- D、加快

459、发现婴儿误食药物, 正确处理的原则是: 迅速( ), 减少吸收, 及时解毒, 对症治疗。

- A、喝牛奶
- B、摇晃婴儿头部
- C、排出
- D、抱起婴儿

460、发现婴儿( ), 正确处理的原则是: 迅速排出, 减少吸收, 及时解毒, 对症治疗。

- A、高热惊厥
- B、触电
- C、气管异物

D、误食药物

461、婴儿( )的救助方法是：先切断电源，然后现场急救。

- A、烫伤
- B、溺水
- C、失去知觉
- D、触电

462、婴儿触电的救助方法是：先 ( )，然后现场急救。

- A、松开衣物
- B、切断电源
- C、做人工呼吸
- D、给伤口涂药膏

463、婴儿触电的救助方法是：先切断电源，然后( )。

- A、叫醒宝宝
- B、现场急救
- C、给婴儿清洗触电处
- D、给伤口涂药膏

464、“先切断电源，然后现场急救”是( )的救助方法。

- A、触电
- B、溺水
- C、失去知觉
- D、烫伤

465、婴儿( )可立即倒提婴儿两腿，使其头向下垂，轻拍其背部，通过异物的自身重力和婴儿呛咳时胸腔内气体的冲力，迫使异物向外咳出 。

- A、烫伤
- B、气管异物
- C、触电
- D、误服药物

466、婴儿气管异物可立即倒提婴儿两腿，使其头向下垂，轻拍其( )，通过异物的自身重力和婴儿呛咳时胸腔内气体的冲力，迫使异物向外咳出 。

- A、背部
- B、腹部
- C、头部

D、屁股

467、( )是个体差异对人的影响。

- A、形成了人的共同的人生观和世界观
- B、形成了人的不同的发展空间和环境
- C、形成了人的相同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征
- D、形成了人的不同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征

468、掌握婴儿个别特点是为了( )。

- A、及时阻止婴儿个性的发展
- B、编制团体教学计划
- C、有针对性地设计和编制个别化教学计划
- D、对婴儿施特殊教育

469、( )是掌握婴儿个别特点的目的。

- A、规范婴儿与众不同的个性，使之与大多数婴儿一样按模式发展
- B、编制团体教学计划
- C、对婴儿施特殊教育
- D、有针对性地设计和编制个别化教学计划

470、掌握婴儿个别特点是为了( )。

- A、让婴儿超常发挥，使之与大多数婴儿不同
- B、及时阻止婴儿个性的发展
- C、对婴儿施特殊教育
- D、有针对性地设计和编制个别化教学计划

471、( )是加德纳多元智力理论中的内容。

- A、智力主要集中在语言和数理逻辑能力上
- B、对人类和个体生存发展中有主要作用的其它能力可忽略
- C、不在于一个人有多聪明，而在于怎样聪明，在哪些方面聪明
- D、智力主要集中在音乐、动作、交往能力上

472、( )是加德纳多元智力理论中的内容。

- A、智力主要集中在婴儿大动作上
- B、不在于一个人有多聪明，而在于怎样聪明，在哪些方面聪明
- C、对人类和个体生存发展中有主要作用的其它能力可忽略
- D、智力主要集中在语言和数理逻辑能力上

473、婴儿发展评价具有( )的特点。

- A、全方位和多方面
- B、没有科学性
- C、单方位和单方面
- D、片面性和局限性

474、( )是对智力的传统理解。

- A、智力是多元的
- B、语言和数理逻辑能力以外的能力不重要
- C、对人类和个体生存发展中有主要作用的能力都很重要
- D、智力主要集中在音乐、动作、交往能力上

475、以往对智力的理解是( )。

- A、智力是多元的
- B、对人类和个体生存发展中有主要作用的能力都很重要
- C、智力主要集中在音乐、动作、交往能力上
- D、智力主要集中在受社会、文化教育影响较大的语言和数理逻辑能力上

476、( )是对智力的传统理解。

- A、智力是多元的
- B、智力是全方位的
- C、对人类和个体生存发展中有主要作用的能力都很重要
- D、语言和数理逻辑能力以外的能力不重要

477、( )不是婴儿发展评价的方法。

- A、发育诊断法
- B、发育筛查法
- C、传统评估法
- D、观察评价法

478、观察评价法是以( )为依据的。

- A、观察的环境
- B、不同年龄段的婴儿有不同的行为表现的规律，对照各领域的发展情况，评估婴儿的发展水平
- C、评价人员的心情
- D、婴儿的身体状况

479、( )是观察评价法的依据。

- A、不同年龄段的婴儿有不同的行为表现的规律，对照各领域的发展情况，评估婴儿的发展水平
- B、观察的环境
- C、评价人员的素质
- D、婴儿的身体状况

480、观察评价法是以( )为依据。

- A、婴儿的认知能力
- B、婴儿的身体状况
- C、评价人员的经验
- D、不同年龄段的婴儿有不同的行为表现的规律，对照各领域的发展情况，评估婴儿的发展水平

481、对发展不平衡的婴儿实施教育时要求教育者( )。

- A、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面
- B、让婴儿顺其自然地发展
- C、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上
- D、保持和弘扬其特长方面，用优势将劣势掩盖起来

482、( )是对发展不平衡的婴儿实施教育时对教育者的要求。

- A、保持和弘扬其特长方面，用优势将劣势掩盖起来
- B、不要干涉
- C、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上
- D、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面

483、对发展不平衡的婴儿可实施( )的教育。

- A、弘扬其特长，使其成为某方面的超常儿
- B、保持和弘扬其特长方面，用优势将劣势掩盖起来
- C、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面
- D、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上

484、( )是对发展不平衡的婴儿实施教育时对教育者的要求。

- A、不用干涉引导，让婴儿自然成长。
- B、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面
- C、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上
- D、不要干涉

485、下列对 DDST 发育筛查法的特点描述不正确的选项是( )。

- A、工具简单、价格便宜
- B、装成小箱便于携带
- C、用一张筛查记录纸和一本手册即可操作
- D、目前广泛用于 4~6 岁的儿童

486、不属于 DDST 发育筛查法的特点的是( )。

- A、价格便宜
- B、工具简单
- C、装成小箱便于携带
- D、目前广泛用于 4~6 岁的儿童

487、( )不是 DDST 发育筛查法的特点。

- A、目前广泛用于 2~6 岁的儿童
- B、装成小箱便于携带
- C、工具简单
- D、价格便宜

488、DDST 发育筛选法是以( )分布在四个领域。

- A、个人-社会、精细动作、适应性、语言、大运动
- B、个人-社会、前庭平衡、美感、大运动
- C、个人-社会、精细动作、认知、大运动
- D、个人-社会、前庭平衡、语言、大运动

489、( )是对 DDST 发育量表的符号记录正确的解释。

- A、F (通过)、P (没有通过)、NO (拒绝做, 但不能说明不会)、R (未有机会做)
- B、P (通过)、F (没有通过)、R (拒绝做, 但不能说明不会)、NO (未有机会做)
- C、R (通过)、F (没有通过)、P (拒绝做, 但不能说明不会)、NO (未有机会做)
- D、P (通过)、R (没有通过)、NO (拒绝做, 但不能说明不会)、F (未有机会做)

490、( )是对 DDST 发育量表的符号记录正确的解释。

- A、F (通过)、R (没有机会)、P (没有通过) NO (未有机会做)
- B、P (通过)、R (没有通过)、NO (拒绝做, 但不能说明不会)、F (未有机会做)
- C、R (通过)、F (没有通过)、P (拒绝做, 但不能说明不会)、NO (未有机会做)
- D、P (通过)、F (没有通过)、R (拒绝做, 但不能说明不会)、NO (未有机会做)

491、用 DDST 为婴儿进行测评时, 根据迟长项目的多少可测出( )结果。

- A、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种



- B、“正常”、“可疑”、“超长”、“异常”四种
- C、“正常”、“可疑”、“超长”、“无法解释”四种
- D、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种

492、( )是用 DDST 为婴儿进行测评时，根据迟长项目的多少可测出的四种结果。

- A、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种
- B、“低能”、“正常”、“超长”、“异常”四种
- C、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种
- D、“可疑”、“正常”、“反长”、“无法解释”四种

493、用 DDST 为婴儿进行测评时，根据迟长项目的多少可测出( )结果。

- A、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种
- B、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种
- C、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种
- D、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种

494、用 DDST 为婴儿进行测评时，根据迟长项目的多少可测出( )结果。

- A、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种
- B、“正常”、“可疑”、“超长”、“无法解释”四种
- C、“正常”、“可疑”、“超长”、“无法解释”四种
- D、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种

495、( )是 1940 年婴幼儿发育量表的编制者。

- A、美国精神病学家托马斯
- B、美国精神病学家切斯
- C、美国心理学家加德纳
- D、美籍小儿科医生盖泽尔

496、高级育婴师的重要职责是( )。

- A、对育婴员、育婴师的工作进行监督
- B、只需高质量地完成保育和教育婴儿即可
- C、帮助家长处理和解决工作中出现的各种问题
- D、帮助家庭成员树立正确育儿观念

497、高级育婴师有( )的重要职责。

- A、对育婴员、育婴师的工作进行培训、指导和评估
- B、只需高质量地完成保育和教育婴儿即可
- C、给家长进行育儿培训

D、对育婴员、育婴师的工作进行监督

498、高级育婴师做好指导、培训和评估的基础和前提是( )。

- A、掌握月嫂、育婴员的工作内容和技能要求
- B、掌握月嫂、育婴师的工作内容和技能要求
- C、掌握保姆、月嫂的工作内容和技能要求
- D、掌握育婴员、育婴师的工作内容和技能要求

499、( )是高级育婴师做好指导、培训和评估的基础和前提。

- A、掌握月嫂、育婴员的工作内容和技能要求
- B、掌握月嫂、育婴师的工作内容和技能要求
- C、掌握育婴员、育婴师的工作内容和技能要求
- D、掌握育婴员本人的心理

500、要保证培训人员能持证上岗，培训指导的内容就( )。

- A、只有实际操作能力
- B、既要有系统的理论知识，又要体现实际操作能力
- C、要有欣赏性
- D、要有活动性和指导性

501、培训人员要持证上岗，培训指导的内容就必须( )。

- A、要体现价值性
- B、提高育婴是（员）的学历
- C、既要有系统的理论知识，又要体现实际操作能力
- D、要有欣赏性

502、在培训指导中传授相关知识和工作技能( )。

- A、只注重实际操作能力的培养
- B、要体现活动性和指导性
- C、注重理论的培养
- D、既要有系统的理论知识，又要体现实际操作能力

503、( )是常见的培训模式。

- A、集中培训、小组讨论、个别指导、自学等
- B、集中培训、专题讲座、个别指导、学习交流等
- C、集中培训、专题讲座、个别指导、自学等
- D、大课培训、小组讨论、专题座谈、学习交流等

504、培训模式以( )为常见。

- A、集中培训、专题讲座、学习交流、自学等
- B、集中培训、小组讨论、个别指导、自学等
- C、集中培训、专题讲座、个别指导、学习交流等
- D、大课培训、小组讨论、专题座谈、学习交流等

505、根据不同培训对象的时间需求，培训可划分为( )三类。

- A、长期培训、短期培训和分期培训
- B、分期培训、集中培训和不定期培训
- C、集中培训、分期培训和个别培训
- D、长期培训、短期培训和不定期培训

506、对育婴员（师）的评估可以从( )多渠道进行。

- A、教学、习惯和家庭
- B、教学、实践和社会
- C、教学、实践和会议
- D、教学、实践和家庭

507、对育婴员（师）进行评估的渠道有( )。

- A、教学、实践和会议
- B、教学、习惯和家庭
- C、教学、实践和社会
- D、形象、语言和家庭

508、高级育婴师培训指导的对象范围是( )。

- A、幼儿教师 and 保育员
- B、只有婴儿家长
- C、只有婴儿
- D、育婴员、育婴师和婴儿家长（看护人）

509、高级育婴师负责对( )进行培训指导。

- A、幼儿园保育员
- B、育婴员、育婴师和婴儿的家长（看护人）
- C、小学教师
- D、儿童医生

510、( )训练婴儿手的精细动作的方法是不正确的。

- A、摸一摸、动一动、闻一闻
- B、看一看、爬一爬、跳一跳
- C、摸一摸、咬一咬、闻一闻
- D、听一听、看一看、闻一闻

511、训练婴儿手的精细动作的方法，合理的是( )。

- A、看一看、敲一敲、动一动
- B、摸一摸、咬一咬、闻一闻
- C、听一听、动一动、看一看
- D、看一看、摸一摸、动一动

512、6-12 个月的婴儿最有效的认知方式是 ( )。

- A、听别人说话
- B、用眼睛
- C、动作
- D、交谈

513、培养婴儿思维能力的有效方法是( )。

- A、概括思维教育
- B、抽象思维教育
- C、抽象思维教育
- D、用形象、声音、色彩和感觉等直观方法

514、( )不属于婴儿认知能力的主要内容。

- A、早期空间概念和空间知觉的发展
- B、大小概念、几何图形和颜色的概念
- C、自我身体的概念认知
- D、生活自理的提高

515、下面选项描述不正确的是( )。

- A、从前往后冲洗
- B、最好用流动的清水
- C、要用专用的盆
- D、女孩子还小不用清洗外阴

516、婴儿在 ( )适宜训练独自蹲盆大小便。

- A、两岁以后
- B、八个月左右

- C、一岁左右
- D、两岁半以后

517、训练婴儿自己大小便时必须注意( )。

- A、每次坐盆的时间不要过长，一般为 3-5 分钟
- B、让宝宝坐在便盆上直到宝宝排为便为止
- C、便盆应买大一点的，以免把大小便弄到外面
- D、大小便时可以让婴儿玩玩具或吃点零食

518、掌握 0-3 岁婴儿( )知识，能够早期发现婴儿异常，对常见疾病进行及时处理。

- A、生长监测
- B、营养
- C、心理
- D、教育

519、下面表述不正确的是( )。

- A、训练婴儿独自大小便时必须注意便盆清洁
- B、可让婴幼儿倾听激烈的音乐,以刺激宝宝排便
- C、婴儿每次坐盆时间 3-5 分钟
- D、便盆的大小要适合婴儿臀部的大小

520、培养婴儿社会适应能力要注意( )。

- A、切忌把训练当作刺激或惩罚
- B、每次训练都一定要达到预定的目标
- C、训练方法要严厉
- D、训练时可以用礼物和食物刺激婴儿

521、职业道德是指从事一定职业劳动的人们，在长期的职业活动中形成的( )。

- A、行为规范
- B、操作程序
- C、劳动技能
- D、思维习惯

522、下列选项中属于职业道德范畴的是( )。

- A、企业经营业绩
- B、企业发展战略
- C、员工的技术水平
- D、人们的内心信念

523、职业道德是一种( )的约束机制。

- A、强制性
- B、非强制性
- C、随意性
- D、自发性

524、婴儿的( )出生时是 32 厘米，第一年就增长 12 厘米。

- A、胸围
- B、手长
- C、头围
- D、上臀围

525、育婴师学习生长监测的主要目标是正确记录婴儿( )。

- A、生长发育曲线
- B、营养曲线
- C、生活习惯
- D、心理变化

526、婴儿生长监测包括 ( )，人体测量学常用参数，生长发育监测方法。

- A、生长发育的知识
- B、营养曲线
- C、生活习惯
- D、心理变化

527、决定婴儿之间个性差异的主要原因是( )。

- A、教育的内容
- B、接受教育的时间和程度
- C、父母受教育的程度
- D、家庭教育的方式

528、下列对婴儿教育的特点描述不正确的选项是( )。

- A、通过感官来进行学习
- B、不会主动提问
- C、注意力不易集中
- D、需要反复教育

529、( )是指让婴儿有规律地按比例摄取营养素，提供婴儿活动和维持机体发育的热能。

- A、合理营养
- B、合理供给维生素
- C、养教合一
- D、合理教养

530、( )是婴儿最早出现的感觉。

- A、皮肤感觉
- B、听觉
- C、味觉
- D、视觉

531、感知动作思维是指( )。

- A、思维过程离不开直接感知的事物和操纵事物的动作的思维方式
- B、依靠事物或情景的表象及表象的联想进行的思维活动
- C、通过逻辑思考而进行的思维方式
- D、通过抽象的联想并进行逻辑思考的思维方式

532、游戏设计、选择中，要注意婴儿不同的情绪状态，因为( )。

- A、活动量较小、安静而平和的游戏能够引起婴儿大脑的兴奋，促使脑干神经活
- B、婴儿感觉困倦、身体不适或情绪不佳的状态适合选择比较激烈活动量大的游戏
- C、婴儿在情绪低落时、吃得少的状态下适宜选择激烈活动量较大游戏
- D、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下，适宜选择比较激烈，活动量大的游戏

533、根据婴儿自身发展水平，控制游戏与训练的速度，我们就能了解到( )。

- A、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下才能完成速度训练
- B、游戏完成的速度越快越好
- C、游戏中的认知、交往等方面要求并不重要，完成游戏的速度才是最重要的
- D、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练使速度得以提高

534、3~6 岁时占主导地位的思维形式是( )。

- A、感知动作思维
- B、具体形象思维
- C、抽象逻辑思维
- D、视觉形象思维

535、游戏速度要根据婴儿自身发展水平，因为( )。

- A、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下才能完成速度训练

- B、提升婴儿智能游戏中，速度训练是主要目的
- C、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练使速度得以提高
- D、交往等方面要求并不重要，完成游戏的速度才是最重要的

536、2 岁半的婴儿能集中注意( )。

- A、5~8 分钟
- B、8~10 分钟
- C、3~7 分钟
- D、10~20 分钟

537、婴儿的游戏不仅要考虑到年龄特点，而且还要掌握婴儿自身发展水平，( )。

- A、提升婴儿智能游戏中，速度训练是主要目的
- B、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练，使速度得以提高
- C、游戏中的认知、交往等方面要求并不重要，完成游戏的速度才是最重要的
- D、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下才能完成速度训练

538、( )是 0~3 岁占主导地位的注意类型。

- A、有意注意
- B、无意注意
- C、分散型注意
- D、集中型注意

539、( )是对玩伴关系与亲子关系的关系不正确的描述。

- A、婴儿的玩伴关系是在亲子关系之后发生的
- B、玩伴关系不排斥亲子关系
- C、玩伴关系可由亲子关系来代替
- D、玩伴关系不能由亲子关系来代替

540、下列对情绪、情感与心理活动、行为的关系描述不正确的选项是( )。

- A、良好的情绪情感体验会激发婴儿积极的探求欲望和行动
- B、负面的情绪情感体验会抑制婴儿的探求欲望和行动
- C、情绪和情感是激活心理活动和行为的驱动力
- D、情绪和情感对心理成长和行为没有影响

541、婴儿的情绪更多受( )的影响。

- A、外在环境变化
- B、稳定的主观心态
- C、玩伴的情绪



D、成人评价

542、( )是对婴儿气质特征不正确的描述。

- A、在婴儿后期表现得最充分
- B、也受环境、人际关系、接受刺激和活动条件的影响
- C、既是稳定的，又是可变的
- D、受先天特性的影响

543、下列不属于言语发生期三个阶段中的选项是( )。

- A、呀呀学语
- B、开始懂别人话
- C、自己说词
- D、背诵诗词

544、下列不属于言语初步发展期三个阶段内容的( )。

- A、词汇的发展
- B、句式的掌握
- C、口语的表达能力
- D、说成语

545、婴儿参与游戏训练速度的特点是( )。

- A、活动量较小、安静而平和的游戏能够引起婴儿大脑的兴奋，促使脑干神经活跃
- B、婴儿感觉困倦、身体不适或情绪不佳的状态适合选择比较激烈活动量大的游戏
- C、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练，使速度得以提高
- D、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下适宜选择安静而平和的游戏

546、( )属于营养行为。

- A、择食行为、喂养行为、进食行为
- B、择食行为、加工食物行为、喂养行为
- C、加工食物行为、喂养行为、进食行为
- D、择食行为、加工食物行为、进食行为

547、婴儿热能的需求量主要以( )作为基础。

- A、自身热能的消耗量
- B、平均年龄的消耗量
- C、同年龄段的平均需求量
- D、同年龄段的平均消耗量

548、婴儿大动作发展可划分成( )等阶段。

- A、原始反射支配时期、步行前时期、步行时期
- B、大把抓握时期、基本运动技能时期
- C、趴躺时期、坐位时期、爬行时期、行走时期
- D、静卧时期、移动时期、基本动作发展时期

549、母乳喂养 6 个月以内的婴儿( )。

- A、可大大降低过敏的发生率
- B、能够降低过敏的发生率
- C、不能降低过敏的发生率
- D、可提高过敏的发生率

550、婴儿在发展中，新特征获得的表现有( )。

- A、好奇、好问及生理上出现恒牙等
- B、身高、体重、器官的增长
- C、头围、臀围、胸围发生变化
- D、思维、大脑、胸围发生变化

551、增加婴儿词汇量的方法是( )。

- A、成人交谈可以让婴儿听着
- B、见到人一定要打招呼
- C、引导婴儿认识与日常生活相关的物品，家长主动告诉婴儿想知道的一切
- D、让婴儿多看电视

552、下面关于儿语的特点描述正确的是( )。

- A、不带感情色彩
- B、句子短而重复多
- C、发音不清晰
- D、吐字快

553、( )是对婴儿发展的主要特点不正确的描述。

- A、年龄越小，生长速度越快
- B、随年龄增长，生长速度加快
- C、婴儿时期要完成从自然人到社会人的转变
- D、婴儿阶段身体和运动机能的发展遵循从头到足的规律

554、( )是婴儿生长速度与年龄的关系。

- A、年龄越小，生长速度越慢
- B、年龄越小，生长速度越快
- C、年龄越大，生长速度越快
- D、18 岁以后将停止生长

555、我国将儿童期的发展过程划分为( )六个阶段。

- A、新生儿期、乳儿期、婴儿期、学前期、学龄期和少年期
- B、新生儿期、婴儿期、学前期、学龄期、少年期和青年期
- C、乳儿期、婴儿期、婴儿后期、学龄期、少年期和青春期
- D、乳儿期、婴儿期、学前期、学龄期、少年期和青年期

556、社会适应性能力是指( )。

- A、人们通过对自己表情、姿态、言语、语气、活动、行为的控制，使个人与社会相适应的能力
- B、人们对自己的评价
- C、一个人的品德
- D、可以自由的生活能力

557、随年龄增加而( )的是儿童心脏的体积与身体的比例变化规律。

- A、降至最低
- B、下降
- C、不变
- D、时升时降

558、( )是人体的食物加工厂。

- A、呼吸系统
- B、消化系统
- C、心血管系统
- D、内分泌系统

559、( )是婴儿社会适应性能力的主要表现。

- A、学习能力的强弱
- B、生活自理能力、社会交往能力、保持良好情绪和人格发展
- C、身体状况
- D、良好习惯的保持

560、婴儿开始出牙的时间是( )。

- A、3~8 个月

- B、8~12 个月
- C、4~8 个月
- D、4~10 个月

561、婴儿乳牙全部出齐的时间是( )。

- A、1 岁左右
- B、2 岁左右
- C、2 岁半
- D、3 岁左右

562、不属于婴儿生活自理能力范畴的是( )。

- A、独自行走、独自吃饭
- B、独自穿衣、独自梳洗
- C、独自做饭
- D、独自大小便

563、( )是对形成龋齿的原因不正确的描述。

- A、乳牙牙釉质簿
- B、出牙较晚
- C、容易被腐蚀
- D、牙本质较松脆

564、下列不属于泌尿系统器官的选项是( )。

- A、肾脏
- B、输尿管
- C、膀胱
- D、胰腺

565、( )不是泌尿系统的器官。

- A、肾脏
- B、胰腺
- C、尿道
- D、输尿管

566、婴儿头部骨缝要到( )才能闭合。

- A、2~3 个月
- B、3~4 个月
- C、4~6 个月

D、6~8 个月

567、( )是婴儿前囟和后囟的闭合时间。

- A、后囟 3 个月左右, 前囟 1~1 岁半
- B、前囟 3 个月左右, 后囟 1~1 岁半
- C、前囟 1 岁左右, 后囟半岁
- D、后囟 3 个月左右, 前囟 2~2 岁半

568、儿童肌肉发展的顺序是( )。

- A、从下到上、从大到小
- B、从肩到肘、从大腿到小腿
- C、从上到下、从小到大
- D、从上到下、从大到小

569、( )不属于婴儿生活自理的主要内容

- A、独自大小便
- B、独自行走、独自吃饭
- C、独自做饭
- D、做一些力所能及的事情

570、婴儿 3 个月左右就可以进行添加( )的训练。

- A、混合食品
- B、泥糊状食品
- C、固体食品
- D、其他食品

571、添加泥糊状食品不当, 婴儿可能会出现( )。

- A、嗜睡
- B、厌食
- C、喜动
- D、消化不良

572、在进行添加泥糊状食品训练时, 如家长方法不当可能造成( )。

- A、婴儿嗜睡
- B、婴儿多动
- C、吞咽困难
- D、婴儿智力低下

573、添加泥糊状食品应本着( )的原则。

- A、掌握一定的量
- B、由少到多
- C、由粗到细
- D、适时适量

574、给婴儿添加食物要( )。

- A、循序渐进
- B、不可盲目、大胆
- C、勉强婴儿进行
- D、根据家长的喜好选择食物

575、在添加泥糊状食品时，要( )。

- A、多加些糖
- B、多加些盐
- C、避免食用过量的化学添加剂
- D、脂肪可适当的高些

576、泥糊状食品最好不加( )。

- A、糖和盐
- B、糖和味精
- C、盐和味精
- D、味精

577、添加泥糊状食品要定时定量，开始可为( )。

- A、2-3 毫升
- B、3-4 毫升
- C、3-5 毫升
- D、5-10 毫升

578、添加新食物时要试食，如无过敏反应可增至( )。

- A、15-20 毫升
- B、20-30 毫升
- C、30-40 毫升
- D、40-50 毫升

579、给婴儿添加辅食尽量避开( )。

- A、炎热的夏天
- B、寒冷的冬天
- C、易过敏的春天
- D、秋天

580、泥糊状食品在婴儿的成长过程中( )。

- A、是可有可无的
- B、不是可有可无的
- C、是随时添加的
- D、只是一般食品

581、婴儿水代谢紊乱的症状可表现为( )。

- A、水肿
- B、嘴唇干裂
- C、无小便
- D、体温增高

582、婴儿体内水含量约为( )。

- A、50%-55%
- B、60%-65%
- C、70%-75%
- D、80%-85%

583、健康婴儿每天水消耗量约为体重的( )。

- A、2-4%
- B、5-10%
- C、10-15%
- D、15-20%

584、如果急性丢失体内水量的( )可致死。

- A、10%
- B、20%
- C、25%
- D、30%

585、冰水可引起婴儿( )。

- A、肠痉挛
- B、呕吐

- C、拉肚子
- D、食欲不振

586、水在体内的交换取决于( )。

- A、脂肪
- B、钾的水平
- C、电解质浓度
- D、钠的水平

587、水平衡与多种因素有关，其中包括( )。

- A、碳水化合物
- B、脂肪
- C、呼吸速率和体温
- D、钙的水平

588、婴儿每日排出的水分包括( )。

- A、汗液、尿液中的水
- B、唾液中的水
- C、泪液中的水
- D、鼻腔中流出的水

589、婴儿不显性失水包括( )。

- A、大便中的水
- B、肺部呼出的水
- C、唾液中的水分
- D、汗液中的水分

590、下列不属于婴儿教育原则内容的选项是( )。

- A、尊重婴儿发展权利的原则
- B、促进婴儿全面和谐发展的原则
- C、以情感体验为主体的原则
- D、养育第一，教育第二的教养原则

591、多元智能理论认为的智能包括()等 7 个方面。

- A、音乐、自然、体育、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识
- B、音乐、自然、舞蹈、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识
- C、音乐、智能、形体、数学逻辑、语言、自理能力、自我认识
- D、音乐、智能、运动、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识



592、婴儿期的教养原则是( )。

- A、教养结合
- B、教育为主，玩耍为辅
- C、养育为主
- D、玩耍第一

593、在市场经济条件下，( )是职业道德社会功能的重要表现。

- A、克服利益导向
- B、遏制牟利最大化
- C、增强决策科学化
- D、促进员工行为的规范化

594、下列选项中属于企业文化功能的是( )。

- A、体育锻炼
- B、整合功能
- C、歌舞娱乐
- D、社会交际

595、婴儿( )是良好情绪的主要表现。

- A、遇到挫折或不满就哭
- B、有乐观的性格、能够与人友好相处
- C、有困难就一个人想办法，不告诉任何人
- D、有困难就叫家长帮助

596、为了促进企业的规范化发展，需要发挥企业文化的( )功能。

- A、娱乐
- B、主导
- C、决策
- D、自律

597、职业道德对企业起到( )的作用。

- A、决定经济效益
- B、促进决策科学化
- C、增强竞争力
- D、滋生员工守业意识

598、培养婴儿良好情绪方法描述不正确的是( )。

- A、让婴儿获得快乐
- B、让婴儿学会有困难就大声寻求帮助
- C、让婴儿慢慢的学会控制情绪
- D、学会忍耐和宽容

599、( )可以帮助婴儿学会控制情绪。

- A、婴儿的情绪不稳定时可以不理睬婴儿
- B、成人对婴儿的态度冷淡
- C、成人赞扬和反对的态度不断地诱导婴儿形成正确的道德观和价值观
- D、当众让幼儿改正自己的错误

600、职业道德是人的事业成功的( )。

- A、重要保证
- B、最终结果
- C、决定条件
- D、显著标志

601、下列选项中，关于职业道德与人的事业成功的关系的正确论述是( )。

- A、职业道德是事业成功的重要条件
- B、职业道德水平高的人肯定能够取得事业的成功
- C、缺乏职业道德的人也会获得事业的成功
- D、人的事业成功与否与职业道德无关

602、通过( )促进婴儿学会忍让和宽容。

- A、经常否定婴儿的行为
- B、“延迟满足”
- C、家庭环境不和睦
- D、婴儿哭闹时哄不好就打骂

603、在职业交往活动中，符合仪表端庄具体要求的是( )。

- A、着装华贵
- B、鞋袜等搭配合理
- C、饰品俏丽
- D、发型要突出个性

604、职业道德活动中，对客人做到( )是符合语言规范的具体要求的。

- A、言语细致，反复介绍

- B、语速要快，不浪费客人时间
- C、用尊称，不用忌语
- D、语气严肃，维护自尊

605、在商业活动中，不符合待人热情要求的是( )。

- A、严肃待客，不卑不亢
- B、主动服务，细致周到
- C、微笑大方，不厌其烦
- D、亲切友好，宾至如归

606、爱岗敬业作为职业道德的重要内容，是指员工( )。

- A、热爱自己喜欢的岗位
- B、热爱有钱的岗位
- C、强化职业责任
- D、不应多转行

607、市场经济条件下，不符合爱岗敬业要求的是()的观念。

- A、树立职业理想
- B、强化职业责任
- C、干一行爱一行
- D、多转行多受锻炼

608、下列关于勤劳节俭的论述中，不正确的选项是( )。

- A、企业可提倡勤劳，但不宜提倡节俭
- B、“一分钟应看成是八分钟”
- C、1996 年亚洲金融危机是“饱暖思淫欲”的结果
- D、“节省一块钱，就等于净赚一块钱”

609、市场经济条件下，( )不违反职业道德规范中关于诚实守信的要求。

- A、通过诚实合法劳动，实现利益最大化
- B、打进对手内部，增强竞争优势
- C、根据服务对象来决定是否遵守承诺
- D、凡有利于增大企业利益的行为就做

610、下列对婴儿神经系统的特点描述不正确的选项是( )。

- A、左脑发育缓慢
- B、大脑功能发育不全，小脑发育晚
- C、大脑容易兴奋，易疲劳

D、神经髓鞘化、植物神经发育不全

611、培养婴儿生活自理能力，方法不正确的是( )。

- A、训练要从简单到复杂
- B、成人可以协助完成
- C、以讲故事的方式引导
- D、让婴儿反复练习直到会了为止

612、训练宝宝穿脱衣服的方法不正确的是( )。

- A、反复练习
- B、耐心指导
- C、帮助掌握基本要领
- D、责令宝宝快速的配合

613、新生儿脑重量平均为 350 克，1 岁时可达 950 克，( )达 1200 克，接近成人水平。

- A、6 岁
- B、5 岁
- C、4 岁
- D、3 岁

614、下列对婴儿皮肤的特性描述不正确的选项是( )。

- A、保护功能差
- B、代谢活跃
- C、皮肤表层体温调节能力强
- D、皮肤渗透作用强

615、因为婴儿( )，所以尽管是生理性远视，但对近距离看物仍较清楚。

- A、眼球前后径短
- B、晶状体弹性好，调节能力强
- C、眼睛容易斜视
- D、眼球前后径长

616、( )是婴儿虽然是生理性远视，但仍能近距离清楚视物的原因。

- A、眼球前后径短
- B、眼球前后径长
- C、眼睛容易近视
- D、晶状体弹性好，调节能力强

617、下列对婴儿耳的发育特点描述不正确的选项是( )。

- A、咽管短
- B、咽管平
- C、对噪音敏感
- D、对周围声响敏感度差

618、营养素是指( )。

- A、提高人体智能的主要能源
- B、维持生物生存的主要营养物质
- C、维持植物生存的主要营养物质
- D、维持人类生存的主要营养物质

619、( )是营养素。

- A、维持动物活动的主要物质
- B、维持人类生存的主要营养物质
- C、维持植物生存的主要营养物质
- D、维持生物生存的主要营养物质

620、蛋白质缺乏会导致( )。

- A、某些皮肤病（如湿疹等）
- B、营养不良，生长发育缓慢，免疫力下降
- C、体重轻，易疲劳、头晕等
- D、消化缓慢，消化不良，便秘

621、婴儿学会独立进餐的年龄一般在( )。

- A、3-4个月
- B、5-6个月
- C、9-10个月
- D、1岁半左右

622、脂肪摄入不足会影响大脑发育，引起( )；脂肪储存过量会引起肥胖，增加心脏负担。

- A、某些皮肤病（如湿疹）
- B、营养不良，生长发育缓慢，免疫力下降
- C、体重轻，易疲劳、头晕等
- D、消化不良，便秘

623、影响大脑发育,引起( )多是由于脂肪摄入不足而引起;肥胖则多由脂肪过量而引起。

- A、营养不良,生长发育缓慢,免疫力下降
- B、某些皮肤病(如湿疹)
- C、体重轻,易疲劳、头晕等
- D、消化缓慢,消化不良

624、( )是对碳水化合物过量对婴儿的影响不正确的描述。

- A、婴儿碳水化合物摄入过多、蛋白质摄入减少会造成表面看去较胖,但体质健康水平低下
- B、婴儿碳水化合物缺乏会造成视力发展滞后等
- C、婴儿碳水化合物摄入过多、蛋白质摄入减少会造成免疫力下降,肌肉发育差,肌张力低下等
- D、婴儿碳水化合物摄入过量会转化成脂肪,造成肥胖,产生腹泻

625、容易缺乏又对婴儿发育影响较大的矿物质和微量元素是( )等。

- A、钙、铁、锌、碘
- B、钙、铁、磷、铜
- C、钾、镁、钴、铍
- D、钴、氟、锌、硫

626、( )是保护口腔清洁卫生的重要措施。

- A、洗脸和梳头
- B、洗脸和洗澡
- C、漱口和刷牙
- D、坚持喝清水

627、钙缺乏可能会引起( )。

- A、佝偻病和手足抽搐
- B、红细胞减少,产生贫血
- C、矮小症、异食癖、食欲减退、伤口愈合差等
- D、白血病、智力低下、呆傻等

628、构成人体骨骼和牙齿的主要矿物质是( )。

- A、铁
- B、钙
- C、硫
- D、碘

629、( )是婴儿期缺少伙伴或被同伴拒绝后常有的情绪表现。

- A、恼怒、生气、大哭
- B、羞怯、恐惧、自卑、孤独
- C、不说话、不理睬人、不与伙伴玩
- D、自言自语或不言不语

630、婴儿“分离痛苦”发生的大约时间是( )。

- A、1 岁
- B、1 岁半
- C、2 岁
- D、3 岁

631、( )是碘的主要作用。

- A、构成人体骨骼和牙齿
- B、多种酶的激活剂
- C、制造甲状腺素
- D、促进血液凝固

632、( )是碘缺乏的结果。

- A、血红细胞减少，产生贫血
- B、佝偻病和手足抽搐
- C、甲状腺功能不足、智力低下、呆傻等
- D、矮小症、异食癖、食欲减退、伤口愈合差等

633、对维生素的含义理解正确的选项是( )。

- A、维持人体健康必需的有机化合物，是生命活动的“动力”
- B、维生素是机体的组成部分
- C、维生素能够给人体提供热能，能作为机体组织的成份
- D、维生素供给量的多少对人体没有影响

634、( )是对维生素的含义正确的理解。

- A、维持人体健康必需的有机化合物，是生命活动的“动力”
- B、维生素是机体的组成部分
- C、维生素能供给机体热量
- D、维生素供给量的多少对人体没有影响

635、( )是水缺乏造成的结果。

- A、婴儿营养不良
- B、消化液稀释，引起消化不良

- C、婴儿眼睛浮肿
- D、婴儿代谢紊乱，水电解质平衡失调

636、让婴儿有规律地按比例摄取营养素，提供婴儿活动和维持机体发育的热能叫做( )。

- A、合理营养
- B、合理供给维生素
- C、合理的喂养
- D、合理教养

637、( )是多元智能理论论述的 7 个方面。

- A、音乐、自然、体育、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识
- B、音乐、美术、运动、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识
- C、音乐、智能、运动、数学逻辑、语言、人际关系、自我认识
- D、音乐、智能、形体、数学逻辑、语言、自理能力、自我认识

638、良好的教育环境包括( )。

- A、正确的教育观念和科学的教育方法
- B、直观性的教具和活泼的教育氛围
- C、优良的教育设施和卫生措施
- D、优良的师资队伍和良好的环境

639、( )是婴儿自我意识发展过程。

- A、自我表现－认识自己－他评到自评－认识“我的”
- B、认识自己－认识“我的”－他评到自评－自我表现
- C、认识自己－认识“我的”－自我表现－他评到自评
- D、认识“我的”－认识自己－他人评价－自己评价

640、提出“儿童健康”新概念的法律文件是( )。

- A、《中国儿童发展纲要》
- B、《未成年人保护法》
- C、《儿童权利公约》
- D、《中国妇女权益保护条例》

641、( )不属于劳动合同中的内容。

- A、劳动合同期限、工作内容、劳动保护和劳动条件
- B、劳动福利、社会保险、旅游活动、合同转让
- C、违反劳动合同的责任
- D、劳动报酬、劳动纪律、劳动合同终止条件



642、适宜婴儿食用的奶类( )。

- A、原奶、母乳
- B、母乳、配方奶
- C、配方奶、炼乳
- D、初乳、原奶

643、母亲可以为婴儿选择的奶类( )。

- A、普通奶粉
- B、牛初乳
- C、母乳
- D、炼乳

644、婴儿上下斜坡的爬行训练，对促进( )十分有效。

- A、视觉
- B、听觉
- C、味、嗅觉
- D、前庭平衡系统

645、婴儿需要创设专门的运动空间，主要是为学习( )奠定基础。

- A、精细动作
- B、语言能力
- C、情感与社交能力
- D、运动技能

646、婴儿 6 个月后开始连续翻滚，从此需要( )，以利于今后运动技能和自理能力的发展。

- A、创设专门的运动空间
- B、增加滑梯训练
- C、增加滑梯和秋千训练
- D、四肢力量训练

647、婴儿认识自己的阶段是( )。

- A、自我阶段-妈妈阶段－同伴阶段－伴随阶段
- B、同伴阶段－伴随阶段－自我阶段－超我阶段
- C、妈妈阶段－伴随阶段－同伴阶段－自我阶段
- D、妈妈阶段－同伴阶段－伴随阶段－自我阶段

648、婴儿运动空间的创设对促进( )等方面能力十分有利。

- A、运动技能
- B、语言能力
- C、精细动作
- D、美感

649、攀登架主要锻炼婴儿( )。

- A、双手交替，促进精细动作的发展
- B、左右足交替攀登，使上下肌肉发达、灵巧
- C、增强宝宝的认知能力
- D、运动时均衡的节奏感

650、婴儿每日水的主要来源是( )。

- A、水果中的水
- B、蔬菜中的水
- C、饮水
- D、固体食物中的水分

651、不适宜给婴儿饮用( )。

- A、可乐
- B、淡果汁水
- C、白开水
- D、菜水

652、饮料中含糖量高，过量饮用饮料可导致( )。

- A、食欲下降
- B、体重降低
- C、肥胖
- D、缺钙

653、婴儿天天饮用饮料会造成( )。

- A、厌食
- B、腹泻
- C、缺铁
- D、缺钙

654、饭前给婴儿喂水会导致( )。

- A、产生饱感
- B、胃液稀释
- C、增加小便量
- D、加速肠胃蠕动

655、婴儿喝冰水容易( )。

- A、影响食欲
- B、引起呕吐
- C、引起胃黏膜血管收缩
- D、造成稀便

656、影响人体内水交换的因素是( )。

- A、蛋白质浓度
- B、脂肪
- C、糖
- D、钾

657、婴儿睡前如果喝水易造成( )。

- A、入睡困难
- B、影响睡眠
- C、易盗汗
- D、出现水肿

658、婴儿在何种状况下会影响睡眠质量( )。

- A、高兴的时候
- B、过度兴奋
- C、情绪平稳
- D、哭闹后

659、良好的睡眠环境会使婴儿入睡快，睡的香，其中室温应以( )为宜。

- A、16-18 度
- B、25-30 度
- C、18-25 度
- D、28 度

660、婴儿良好睡眠环境的内容，不包括( )。

- A、室内装修豪华
- B、室温、卧具

- C、室内空气流通
- D、服装舒适、光线适宜

661、食物、药物( )中的两大类。

- A、营养物
- B、生活用品
- C、学习内容
- D、粮食

662、缺铁性贫血在婴儿( )个月时很容易发生。

- A、2-6
- B、3-7
- C、6-24
- D、1-3

663、婴儿上下斜坡的爬行训练主要目的是( )。

- A、使视觉得到充分训练
- B、使前庭平衡系统得到充分训练
- C、使婴儿熟悉斜坡，克服恐惧心理
- D、使四肢力量得到充分训练

664、婴儿的前庭平衡系统通过( )可以得到充分的发展。

- A、拼图、积木堆积等游戏
- B、绘画、爬行、投球等游戏
- C、上下斜坡爬行游戏
- D、辨听声音等游戏

665、( )等是正确评价促进婴儿大动作发展的原则。

- A、有利于促进精细动作的发展
- B、动态静态环境各有不同
- C、有利于促进手眼协调的发展是首要的原则
- D、充分考虑个体差异，不要轻易判断婴儿的动作发展迟缓或有智力缺陷

666、( )是保证婴儿正常生长发育、身心健康的重要因素。

- A、营养
- B、学习
- C、音乐
- D、美术

667、婴儿的大动作发展游戏中, ( )是大动作发展评价的原则。

- A、不轻易判断婴儿的动作发展迟缓或有智力缺陷
- B、促进手眼协调的发展是首要的原则
- C、动态静态环境各有不同
- D、促进精细动作的发展

668、大动作训练时的注意事项有( )等。

- A、上下肢的刺激同时进行, 时间短、次数多、繁简搭配
- B、循序渐进、动静交替、认知量大
- C、有利于促进手眼协调的发展是首要的原则
- D、充分考虑个体性差异, 随时用表情和语言与婴儿沟通, 提高其观察能力

669、 婴儿两手动作的发展顺序所标志的意义是( )等。

- A、婴儿手眼协调能力的逐步增长
- B、婴儿的自我服务能力随两手动作发展而发展
- C、精细动作游戏设计和选择必须与婴儿两手动作的发展阶段相匹配
- D、人的大脑神经、骨骼肌肉和感觉组合的成熟度

670、人体测量常用参数广泛用于判断儿童( )和健康状况。

- A、营养状况
- B、教育状况
- C、心理状况
- D、环境状

671、婴儿的()主要包括, 体重测量, 身长测量, 头围与胸围的测量。

- A、生长监测
- B、心理监测
- C、发育监测
- D、日常生活

672、( )是企业诚实守信的内在要求。

- A、注重环境效益
- B、增加职工福利
- C、注重经济效益
- D、开展员工培训

673、在公私关系上，符合办事公道的具体要求是()。

- A、公私分开
- B、假公济私
- C、公平公正
- D、先公后私

674、办事公道是指从业人员在进行职业活动时要做到()。

- A、追求真理，坚持原则
- B、奉献社会，助人为乐
- C、公私分开，实事求是
- D、有求必应，服务热情

675、人体测量学参数的内容是( )，身高和体重，上臀围。

- A、头围与胸围的测量
- B、智力和学习
- C、年龄和体重
- D、情绪和情感

676、下列事项中属于办事公道的是()。

- A、顾全大局，一切听从上级
- B、大公无私，拒绝亲戚求助
- C、知人善任，努力培养知己
- D、原则至上，不计个人得失

677、勤劳节俭的现代意义在于( )。

- A、勤劳节俭是促进经济社会发展的重要手段
- B、勤劳是现代市场经济需要的，而节俭则不宜提倡
- C、节俭阻碍消费，因而会阻碍市场经济的发展
- D、勤劳节俭只有利于节省资源，但与提高生产力无关

678、知觉是( )。

- A、反映当前客观事物的个别属性的认识过程
- B、反映当前客观事物的整体属性的认识过程
- C、反映当前客观事物的个别属性的思维过程
- D、反映过去客观事物的整体属性的接受过程

679、婴儿最早出现的感觉是( )。

- A、视觉

- B、听觉
- C、嗅觉
- D、皮肤觉

680、婴儿良好睡眠环境的内容，不包括( )。

- A、室内装修豪华
- B、室温、卧具
- C、室内空气流通
- D、服装舒适、光线适宜

681、培养婴儿良好的二便习惯有利于( )。

- A、提高婴儿动作的灵活性
- B、促进婴儿的智力发展
- C、提高婴儿的社会交往能力
- D、帮助婴儿建立健康的行为和生活方式

682、婴儿练习坐盆的时间应从( )开始。

- A、6个月以后
- B、1岁以后
- C、2岁以后
- D、3岁以后

683、培养婴儿二便习惯要( )。

- A、抓准间隔时间提前提醒
- B、提早训练
- C、以家长的威严制服婴儿
- D、用食物逗引婴儿

684、婴儿便后清洁应注意的事项是( )。

- A、男孩便后不用清洗也不用擦
- B、大便后要用温水洗
- C、便盆每天要清洗消毒
- D、要用温水每天晚上给婴儿洗屁股

685、婴儿二便后不正确的清洁方法是( )。

- A、便后洗手
- B、温水洗屁股
- C、便后便盆清洗消毒

D、女孩子大便后一定要从后向前擦

686、对人体皮肤功能的表述较为正确的一组是( )。

- A、皮肤是外界刺激的感受器
- B、皮肤除具有感觉功能外，还有防御功能
- C、皮肤只具有防御和调节体温的功能
- D、皮肤具有感觉、防御、排泄、吸收和调节体温的功能

687、人体皮肤不具有( )功能。

- A、调节体温
- B、支撑
- C、保护
- D、代谢

688、婴儿皮肤内( )。

- A、脂肪丰富
- B、血管丰富
- C、水分多
- D、血管脆弱

689、每次测量体重要连续测( )，用两个相近的数字的平均数作为记录数字，体重数字记录到小数点后两位。

- A、四次
- B、两次
- C、三次
- D、一次

690、三浴可使婴儿在与空气、阳光的接触中( )。

- A、增强呼吸道黏膜的适应能力
- B、快速的提高认知能力
- C、增强自我保护意识
- D、有效的提高婴儿的自理能力

691、锻炼婴儿呼吸道黏膜的适应能力应通过( )进行。

- A、增强肌体免疫力
- B、日光浴
- C、适当增加户外活动
- D、运动和游戏



692、不属于婴儿三浴锻炼的目的是( )。

- A、提高婴儿的自理能力
- B、增强大肌肉群的协调性
- C、提高神经系统的灵敏度
- D、增强皮肤的抵抗能力

693、选择消毒剂的标准( )。

- A、化学制剂厂生产的制剂
- B、卫生部门批准的化学制剂厂生产的制剂
- C、省级卫生部门批准的化学制剂厂生产的制剂
- D、县级卫生部门批准的化学制剂厂生产的制剂

694、选择、购买消毒剂要有( )字样。

- A、“卫健字”
- B、“卫消字”
- C、“卫食字”
- D、“卫准字”

695、来苏水是一种甲酚和钾肥皂的( )制剂。

- A、混合
- B、稀释
- C、复方
- D、高浓度

696、浸泡消毒玩具的来苏水浓度为( )。

- A、2%
- B、1-6%
- C、1-5%
- D、2-4%

697、擦拭消毒时，来苏水的浓度应为( )。

- A、0.5%
- B、0.8%
- C、3%
- D、5%

698、测量( )的次数, 6 个月以内的婴儿每月测一次, 7-12 月每两个月测一次, 13-36 个月每三个月测一次。

- A、头围和胸围
- B、身高
- C、智商
- D、体重

699、对婴儿衣服的消毒可采用( )。

- A、1%的 84 消毒液浸泡
- B、0.5%的过氧乙酸浸泡
- C、1-3%的来苏水浸泡
- D、2-4%的来苏水喷洒

700、对室内家具和便器可用 1%-3%( )消毒。

- A、84 消毒液
- B、过氧乙酸
- C、来苏水
- D、盐酸

701、婴儿( )包括,生长发育的知识, 人体测量学常用参数, 生长发育监测方法。

- A、生长监测
- B、营养曲线
- C、生活常识
- D、自理能力

702、测( )时让婴儿仰卧, 双眼直视正上方, 头、双足跟紧贴测量板, 双膝由测量人员压平。

- A、卧式身长
- B、头围
- C、立式身长
- D、胸围

703.婴儿( )第 1-6 个月, 平均增长 8-10 厘米。

- A、头围
- B、手长
- C、脚长
- D、上臀围

704、婴儿的头围第 1－6 个月，平均增长( )厘米。

- A、8－10
- B、20－30
- C、40－50
- D、50－60

705、婴儿出生时的( )平均值是 34 厘米，6 个月后增长为 42 厘米。

- A、头围
- B、身高
- C、上臀围
- D、体重

706、要提高婴儿免疫水平，抑制传染病的流行，须进行( )。

- A、预防接种
- B、大量的体育锻炼
- C、生长监测
- D、定期吃药

707、进行预防接种可提高婴儿免疫水平，( )。

- A、抑制传染病的流行
- B、智力
- C、自理
- D、解决问题的能力

708、有明确过敏史和( )的婴儿不能接种疫苗。

- A、免疫功能缺陷
- B、不良生活习惯
- C、自闭
- D、洁癖

709、婴儿缺乏( )，主要表现为指甲发白，没精神，眼结膜发白等。

- A、叶酸
- B、维生素 K
- C、维生素 B2
- D、维生素

710、0—6 个月婴儿精细动作训练的要点( )。

- A、拼插、堆积等练习

- B、抬头、吸吮等练习
- C、拍打、抓握、推拉等练习
- D、发音、微笑等练习

711、为患病婴儿测体温的部位是腋窝，口腔，( )。

- A、肛门
- B、指尖
- C、脚踝
- D、鼻腔

712、随着婴儿精细动作的发展，( )等是 2-3 岁婴儿手指协调和控制训练的主要内容。

- A、玩胶泥、撕揉纸团
- B、套叠、敲击
- C、拍打、抓握、推拉
- D、抓物、取物

713、婴儿精细动作训练的注意事项有( )等。

- A、结合日常生活，做到生活化、具体化
- B、要注意手指左右的运动
- C、强调手指的曲伸训练
- D、关注五指的能力练习，尤其强调加强无名指、小指的训练

714、婴儿缺乏维生素 B2 主要表现为口角炎，口唇干裂，( )，眼疼等。

- A、舌色红紫
- B、全身骨头疼
- C、血色素低
- D、吸收力差

715、思维的概念是( )。

- A、思维是一种低级认识过程
- B、对别人的行为进行反应
- C、大脑对客观事物进行的间接的和概括的反应，是一种高级的认识过程
- D、大脑的一种自然反应

716、不要在( )附近放置物品，楼梯两侧应该设有护栏，栏杆要结实、间隙小，避免婴儿掉下来，楼梯上的地毯要固定好，防止滑动。

- A、楼梯上和楼梯
- B、桌子上

- C、床上
- D、柜子上

717、提高婴儿认知能力的主要途径是通过( )。

- A、中枢神经系统
- B、感觉和感知
- C、观察和思考
- D、感觉和知觉

718、婴儿手的精细训练的正确方式是( )。

- A、看一看、摸一摸、动一动
- B、闻一闻、咬一咬, 瞧一瞧
- C、敲一敲、咬一咬, 动一动
- D、摸一摸、动一动,闻一闻

719、1997 年我国儿童 DALYS 损失占总死亡的 23.8%的是( )。

- A、意外伤害
- B、流行疾病
- C、铅中毒
- D、猝死

720、( )是口语表达包含的主要内容。

- A、肢体语言和书面语言的结合
- B、流利的说话
- C、书面表达和身体动作表达
- D、发音、音调、语法、语意

721、( )包括在语言活动两个方面。

- A、表达和理解
- B、认知和判断
- C、思维和判断
- D、精细动作和大动作

722、婴儿语言理解能力建立的基础是( )。

- A、口语理解和书面语理解
- B、感知经验、概念建立以及对符号、口语的理解
- C、符号认知以及口语理解
- D、认知能力的提高

723、测量婴儿语言理解能力的主要指标是( )。

- A、概念的建立、掌握词汇的多少
- B、阅读能力
- C、精细动作的提高
- D、肢体的表达

724、目前意外死亡以已占我国 0—14 岁儿童死亡排位的第一位死因，在 1997 年( )DALYS 损伤占 4.0%。

- A、跌伤
- B、交通事故
- C、溺水
- D、烧伤

725、婴儿语言发展的四个阶段顺序正确的是( )。

- A、单字句，电报句，简单句，复杂的
- B、单词句，双词句，简单句，复杂句
- C、单字句，电报句，简单句，复合句
- D、单字句，多字句，简单句，复杂句

726、婴儿一般在( )开始使用单字句。

- A、半岁左右
- B、1 岁左右
- C、1 岁半左右
- D、3 岁左右

727、( )是婴儿学习空间概念的主要内容。

- A、自我身体、方位知觉
- B、大小、形状、高低
- C、自我、颜色、季节变化
- D、时间、几何图形、季节变化

728、( )是婴儿期记忆的特点。

- A、强迫记忆
- B、瞬间记忆
- C、无意记忆
- D、有意记忆

729、婴儿期以( )为主。

- A、无意记忆
- B、强迫记忆
- C、短时记忆
- D、有意记忆

730、( )可以帮助婴儿克服害羞和认生现象。

- A、对于婴儿的错误要当众指出并要求改正
- B、见到陌生人一定要让婴儿打招呼，养成好习惯
- C、对婴儿的自我表现及时制止
- D、对婴儿的自我表现及时给与表扬和鼓励

731、不仅要充分考虑到婴儿的个体性差异，还要( )等，这是大动作评价的原则。

- A、动态静态环境各有不同
- B、不轻易判断婴儿的动作发展迟缓或有智力缺陷
- C、有利于促进婴儿认知发展是首要的原则
- D、有利于促进精细动作的发展

732、婴儿的精细动作技能发展越好，标志着( )越好。

- A、婴儿手眼协调能力的逐步增长的
- B、人的大脑神经、骨骼肌肉和感觉组合的成熟度
- C、精细动作游戏设计和选择必须与婴儿两手动作的发展阶段相匹配的
- D、婴儿的认知能力随两手动作发展的

733、婴儿随着月龄的增长，手部动作训练是( )，这充分体现了两手的主要功能。

- A、通过双手互动，实现手眼协调的训练
- B、通过两手的活动促进社会交往的能力
- C、通过手上肌肉的力量及双手、手指等有机配合，来完成近百种动作
- D、通过手语使不会开口说话的孩子进行简单的交流

734、婴儿精细动作发展的年龄特点是( )。

- A、1-2 岁训练取物、抓握和松开
- B、7-12 个月训练拼插积木、粘贴等简单的手部控制能力
- C、2-3 岁主要训练拍打、抓握等手部操作能力
- D、1-2 岁训练拿小勺吃饭、喝水等手

735、( )符合婴儿精细动作发展的年龄特点。

- A、1-2 岁训练拿小勺吃饭、喝水等手部协调能力
- B、7-12 个月主要训练拼插积木、粘贴等简单的手部控制能力
- C、2-3 岁主要训练拍打、抓握等手部协调能力
- D、1-2 岁主要训练拍打、抓握等手部协调能力

736、随着婴儿的成长，精细动作的发展，表现出明显的年龄特点：如( )。

- A、2-3 岁主要表现出拍打、抓握等协调训练
- B、1-2 岁主要表现出拿小勺吃饭、喝水等手部协调能力
- C、7-12 个月主要表现出拿小勺吃饭、喝水等手部协调能力
- D、1-2 岁主要表现出拼插积木、粘贴等简单的手部控制能力

737、婴儿学习分享和宽容的方法有( )。

- A、强化婴儿对“我的”概念的理解
- B、家长对婴儿不宽容
- C、如果与别人争吵，建议婴儿做出适当让步
- D、不用成人的言传身教

738、情景教学活动与其它教学活动类型的关系是( )。

- A、情景教学活动中常见的形式有户外活动、午点时间、入厕、吃饭等
- B、情景教学活动有很强的随机性
- C、情景教学活动可以对婴儿的自理能力进行训练
- D、情景教学活动是一类综合性的教学活动

739、一日教学活动表中涉及到如下基本内容( )。

- A、领域、分期目标、短期目标、活动形式、一日活动
- B、形式、长期目标、短期目标、活动题目、活动计划
- C、领域、长期目标、短期目标、活动题目、一日活动
- D、计划、长期目标、短期目标、活动题目、一日活动

740、为了将长短期目标在一日教学活动中合理整合，育婴师应该( )。

- A、只要把握长期目标就可以了
- B、只要把握好活动题目就可以了
- C、只要把握每天的单元活动就可以了
- D、把握整体

741、炼乳不宜为婴儿选择是因为( )。

- A、含糖量过高，脂肪和蛋白质过低
- B、人工提取



- C、不宜消化
- D、未经深加工

742、原奶因为(    ), 所以是不宜给婴儿选择的奶类。

- A、含糖量高, 消化吸收快
- B、消化吸收慢, 奶中含有致病菌
- C、脂肪和蛋白质含量底
- D、含有乳糖和脂肪酸

743、初乳中含有免疫因子, 且(    )。

- A、呈黄色, 碱性反应
- B、柠檬黄色, 酸性反应
- C、呈黄色, 酸性反应
- D、柠檬黄色, 碱性反应

744、国家质量监督批准允许出售的各种品牌的奶或奶粉含有丰富的营养素, 主要含(    )。

- A、蛋白质、乳酸、矿物质和微量元素
- B、乳酸杆菌、脂肪酸、蛋白质和矿物质
- C、蛋白质、乳酸、脂肪酸和维生素
- D、乳糖、蛋白质、脂肪酸、维生素、矿物质和微量元素

745、(    )不属于引起喂养不足的原因。

- A、母亲心情不好
- B、婴儿有器质性疾病
- C、婴儿喝奶的口味
- D、配方奶质量存在问题

746、婴儿喂养不足会出现那些症状(    )。

- A、便秘、入睡困难、增重不足等
- B、便秘、烦躁不安、厌食等
- C、入睡困难、拒绝进食、体重不增等
- D、不停的哭闹、增重不足、拒绝进食等

747、下面哪一组表现是由于喂养不足引起的(    )。

- A、厌食、皮肤干皱、体重不增
- B、不停的哭闹、入睡困难、肌肉松弛
- C、便秘、皮肤干皱、面容像“老人”
- D、免疫功能下降、增重不足、便秘

748、喂养过度是由于( )。

- A、给婴儿喂的食物种类过多
- B、给婴儿喂食的量数过多
- C、婴儿进食时速度过快造成
- D、婴儿吃了不宜消化的食物

749、下列那种情况会引起喂养过度( )。

- A、喂奶时的速度过快
- B、给婴儿的食物过杂
- C、给婴儿喂养的次数过多
- D、给婴儿喂食了不宜消化的食物

750、( )是促进婴儿认知能力提高的主要内容

- A、认识数字、认识颜色、练习画画、认识自然现象
- B、认识数字、认识自然现象
- C、认识颜色、练习画画
- D、认识数字和汉字、认识颜色

751、婴儿通过( )提高认知能力。

- A、认识颜色、练习画画、认识数字和汉字
- B、认识数字、认识颜色、练习画画、认识自然现象
- C、认识数字和汉字，认识颜色
- D、认识汉字、认识颜色、认识自然现象

752、通常我们采用( )的游戏提高婴儿认知能力。

- A、认识数字和汉字、认识颜色
- B、认识汉字、认识颜色、认识自然现象
- C、认识数字、认识时间、认识颜色
- D、认识数字、认识颜色、练习画画、认识自然现象

753、婴儿是通过( )来认识自然现象的。

- A、观察人物的变化来分辨天气
- B、观察太阳、月亮分辨白天和黑夜
- C、观察动物来分辨季节
- D、观察星星来分辨白天黑夜

754、( )是促进婴儿语言早期训练的主要内容。

- A、对舌头进行锻炼
- B、加大认知量
- C、加强婴儿肺、咽、唇、舌四个主要发音器官的锻炼
- D、对嘴唇进行锻炼

755、婴儿阅读的主要意义是( )。

- A、促进其眼睛的发育
- B、使其听力有所发
- C、促进婴儿智力、情感、身体的健康发展
- D、刺激大脑的发育

756、( )可以增加婴儿词汇量。

- A、引导婴儿认识与日常生活相关的物品，家长主动告诉婴儿想知道的一切
- B、让婴儿多看电视
- C、成人交谈可以让婴儿听着
- D、对新出现的词可以不解释

阅读能够促进( )。

- A、婴儿智力、情感、身体的健康发展
- B、其听力有所发展
- C、其眼睛的发育
- D、刺激大脑的发育

758、婴儿阅读的光线要求是( )。

- A、在阳光底下
- B、光线不要太强烈
- C、在背阴的地方
- D、有强烈的灯光

759、亲子阅读的常用方法为( )。

- A、毫无目的的讲几个故事
- B、挑选的图书应是家长喜欢的
- C、预设几个问题让婴儿来回答
- D、让婴儿一动也不动的进行阅读

760、婴儿认知能力训练的注意事项是( )

- A、注重训练结果

- B、要注重宝宝是否都学会了
- C、要注重训练的过程，不要过分追求训练结果
- D、过程和结果都不重要

761、下列关于勤劳节俭的论述中，正确的选项是( )。

- A、勤劳是人生致富的充分条件
- B、节俭是企业持续发展的必要条件
- C、勤劳不如巧干
- D、节俭不如创造

762、职业纪律是从事这一职业的员工应该共同遵纪的行为准则，它包括的内容有( )。

- A、交往规则
- B、操作程序
- C、群众观念
- D、外事纪律

763、企业生产经营活动中，要求员工遵纪守法是( )。

- A、约束人的体现
- B、由经济活动决定的
- C、人为的规定
- D、追求利益的体现

764、在企业的活动中，( )不符合平等尊重的要求。

- A、根据员工技术专长进行分工
- B、根据服务对象的年龄采取不同的服务措施
- C、师徒之间要平等和互相尊重
- D、“同工同酬”，取消员工之间的一切差别

765、在日常接待工作中，符合平等尊重要求的是根据服务对象的( )决定给予对方不同的服务方式。

- A、肤色
- B、性别
- C、国籍
- D、地位

766、企业员工在生产经营活动中，不符合平等尊重要求的是( )。

- A、真诚相待，一视同仁
- B、互相借鉴，取长补短

- C、长幼有序，尊卑有别
- D、男女平等，友爱亲善

767、关于创新的论述，正确的是( )。

- A、创新就是出新花样
- B、创新就是独立自主
- C、创新是企业进步的灵魂
- D、创新不需要引进外国的新技术

768、( )是一个人智力发展的奠基时期。

- A、0~1 岁
- B、0~3 岁
- C、0~5 岁
- D、0~6 岁

769、婴儿发展生理方面发生大小变化的有( )。

- A、言语词汇、记忆力、认知能力不断提高
- B、身高、体重、器官
- C、推理和社会交往能力不断提高
- D、思维、大脑、胸围发生变化

770、下面那一组症状反应的是婴儿喂养过度( )。

- A、呕吐、便秘、入睡困难
- B、烦躁不安、哭闹、便秘
- C、肚子不舒服、溢奶
- D、过度增重、虚胖

771、喂养过度婴儿会出现如下症状( )。

- A、拉肚子
- B、便秘
- C、呕吐
- D、营养均衡

772、溢奶与呕吐差别的判断，( )。

- A、溢奶是进食长时间后有少量奶溢出，呕吐是进食后有大量的食物吐出
- B、溢奶是喂奶后时间不长有少量奶溢出，呕吐是进食后有奶或食物从口中流出
- C、溢奶和呕吐的区别只是以婴儿口中溢出物的多少来判断
- D、溢奶是喂奶后不长时间内有少量的奶溢出，呕吐是进食后有大量的食物吐出

773、如何正确的区分溢奶与呕吐( )。

- A、喂奶后又大量奶从婴儿口中喷出叫溢奶，有食物从口中吐出是呕吐
- B、有少量的奶从口中流出是溢奶，有少量的食物从口中吐出是呕吐
- C、喂奶后时间不长有少量奶流出为溢奶，喂奶后婴儿吐出大量的奶为呕吐
- D、有少量的奶溢出为呕吐，进食后吐出大量的食物为溢奶

774、为避免婴儿溢奶，喂奶后可采取让婴儿( )，轻拍其背部，排除咽下的空气。

- A、趴着
- B、竖立抱起
- C、横着抱起
- D、仰卧

775、人工喂养的婴儿易发生便秘，主要原因是( )。

- A、食物过杂
- B、饮水过少
- C、食物温度偏高
- D、食物中蛋白质含量过低

776、为防止婴儿便秘除适当在奶中加些糖外，还要采取( )。

- A、多多进食
- B、减少食量
- C、两顿奶间加些蜂蜜水
- D、保持良好的情绪

777、避免婴儿便秘采取的措施不正确的是( )。

- A、增加饮水量并每天适当进行腹部按摩
- B、减少食量并每日进行腹部按摩
- C、增加饮水量，减少食量
- D、多吃高热量的食物

778、婴儿腹部绞痛常见于 3 个月以内的婴儿，( )可判定婴儿肚子疼。

- A、婴儿突然剧烈哭闹
- B、拒食、脚冰凉
- C、嗜睡、面色潮红
- D、大便次数增多

779、婴儿肚子疼可表现为如下那种症状( )。

- A、拒食
- B、嗜睡
- C、面色潮红或发白
- D、间歇性的哭闹

780、当婴儿出现肚子疼时，要及时采取( )的方法以缓解症状。

- A、多喝热水
- B、停止进食及饮水
- C、在肚子上放个暖水袋
- D、缓解婴儿紧张情绪

781、不同月龄的婴儿每次进奶量正确的是( )。

- A、第 1、2 周， 40-70ml
- B、第 3 周， 80ml
- C、2 个月的婴儿 150-180ml
- D、2 个月的婴儿 200ml

782、根据婴儿的月龄掌握进奶量：3 个月大的婴儿每次喂奶量的平均值为( )。

- A、120-130ml
- B、150-180ml
- C、160-180ml
- D、180-210ml

783、婴儿的换乳期是指( )。

- A、添加半固体食物的过程
- B、添加“辅食”的过程
- C、由单纯的母乳喂养为主向固体食物喂养为主的过渡时期
- D、婴儿脱离乳类食物的过程

784、换乳期是婴儿生长过程的必然阶段，通常把( )的时期称为换乳期。

- A、婴儿脱离乳类食物的过程
- B、添加半固体食物的过程
- C、添加“辅食”的过程
- D、以母乳或配方奶喂养为主逐步过度到固体食物喂养为主

785、吃泥糊状食物是每个婴儿必须经历的时期，泥糊状食品对婴儿发育的作用描述不正确的是( )。

- A、补充奶量的不足
- B、调节食物品种
- C、促进咀嚼功能的发育
- D、增强婴儿的免疫力

786、婴儿生长发育潜能的最佳发挥有赖于不同阶段的营养供应，泥糊状食品可以满足婴儿的( )。

- A、对食物特性的了解
- B、对热能的需要
- C、味觉需要
- D、调节食物结构

787、婴儿达到最佳生长需要在三种食物段进行科学喂养，其三种食物段的正确表述是( )。

- A、第一段哺乳期，第二段自然食物均衡膳食期，第三段喂养固体食物期
- B、第一食物段，出生后立即开始的母乳喂养期，第二食物段泥状食物添加期，第三食物段固体食物期
- C、母乳喂养期→配方奶和泥糊状食物添加期→固体食物到自然食物均衡膳食期
- D、配方奶喂养期→泥状食物期→固体食物期

788、婴儿早期生长需要的三种食物段，又称三级火箭。其正确的划分是( )。

- A、一级火箭-母乳喂养期；二级火箭-配方奶衔接期；三级火箭-自然食物均衡期
- B、母乳喂养期（一级火箭），泥状食品添加期（二级火箭），固体食物添加期（三级火箭）
- C、哺乳期（一级火箭）；换乳期（二级火箭）；泥状食物添加期（三级火箭）
- D、婴儿出生立即开始的母乳喂养（一级火箭），及时给予配方奶衔接和泥状食物添加（二级火箭），固体食物期到自然食物（三级火箭）

789、婴儿先天就会的生理功能包括( )。

- A、吸吮、咀嚼功能
- B、吞咽、咀嚼功能
- C、吸吮、吞咽功能
- D、吸吮、吞咽、咀嚼功能

790、接种疫苗后 2-3 天内避免剧烈运动，不要( )，以免感染。

- A、剧烈运动
- B、洗手
- C、说话
- D、洗澡



791、( )的缺乏, 会导致婴儿体格和智力发育迟缓, 身材矮小, 智力低下。

- A、碘
- B、维生素 D
- C、叶酸
- D、维生素 E

792、2 周岁以内最好不看电视, 用( )给婴儿洗脸, 以防眼病。

- A、流动水
- B、盆接水
- C、脏水
- D、药水

793、婴儿患有( ), 结核病, 传染病, 皮肤病不宜接种疫苗。

- A、神经系统疾病
- B、口吃
- C、洁癖
- D、眼病

794、婴儿慎用耳毒性抗生素, 以免引起( )。

- A、药物中毒性耳聋
- B、中耳炎
- C、耳垢
- D、耳鸣

795、婴儿患有神经系统疾病, 结核病, ( ), 皮肤病不宜接种疫苗。

- A、传染病
- B、口痴
- C、洁癖
- D、眼病

796、不要打白喉、百日咳、破伤风疫苗是在( )时。

- A、发热
- B、口吃
- C、皮肤病
- D、眼病

797、( ), 牙齿排列不齐是由于婴儿睡觉时张口呼吸引起的。

- A、上唇翘起

- B、口吃
- C、夜惊
- D、咽炎

798、育婴师学习( )的目标是掌握对接种反应进行及时处理的方法。

- A、预防接种
- B、常见疾病护理
- C、生活护理
- D、智障儿童护理

799、( )会出现一些反应，有局部反应和全身反应。

- A、接种疫苗后
- B、接种疫苗前
- C、入睡时
- D、游戏后

800、因为铅是一种多亲和性毒物，所以会造成( )损害。

- A、神经系统、泌尿系统、血管和消化系统
- B、内分泌系统、造血系统、血管和消化系统
- C、神经系统、造血系统、血管和消化系统
- D、神经系统、造血系统、血管和泌尿系统

801、儿童铅中毒诊断标准为血铅水平超过或等于( )。

- A、0.483  $\mu\text{mol/L}$
- B、0.583  $\mu\text{mol/L}$
- C、0.683  $\mu\text{mol/L}$
- D、0.783  $\mu\text{mol/L}$

802、每个婴儿都必需按照儿童免疫程序进行( )。

- A、预防接种
- B、生长监测
- C、生活护理
- D、教育训练

803、每个婴儿预防接种都必需按照儿童( )进行。

- A、免疫程序
- B、生理发育
- C、生活地区

D、自理能力

804、预防婴儿( )的方法有合理安排饮食, 辅食多样化, 合理安排生活起居等。

- A、营养不良
- B、多动症
- C、流行疾病
- D、铅中毒

805、合理安排饮食, 辅食多样化, 合理安排生活起居是预防婴儿( )的方法。

- A、营养不良
- B、多动症
- C、流行疾病
- D、自闭症

806、要到儿童期铅损伤全国防治组的指定单位进行( )的是儿童血铅高。

- A、检查和治疗
- B、排毒
- C、隔离
- D、急救

807、通过( ), 可以提高婴儿社会交往的技巧。

- A、到别人家作客时不论婴儿有什么不良行为都不要批评他
- B、家长不用教, 婴儿长大就会明白
- C、婴儿乱翻别人东西时要严厉的呵斥他
- D、让婴儿学会使用文明礼貌用语

808、提高婴儿社会交往能力的有效方法之一是( )。

- A、角色扮演
- B、在集体中小声说话
- C、独自摆弄玩具
- D、不与同伴共同搭积木

809、口语表达包含的主要内容是( )。

- A、眼神、身体姿势和动作
- B、能当众大声说话
- C、发音、音调、语法、语意
- D、书面表达和身体动作表达