

තොරතුරු හා සන්නිවේදන

තාක්ෂණය

10 ගේමීය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk ලෙස අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමුවන මුද්‍රණය	2014
දෙවන මුද්‍රණය	2015
තෙවන මුද්‍රණය	2016
නතරවන මුද්‍රණය	2017
පස්වන මුද්‍රණය	2018
හයවන මුද්‍රණය	2019
හත්වන මුද්‍රණය	2020

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN 978-955-25-0393-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
 කොළඹ 10, දේවානම්පියතිස්ස මාවත, අංක 165 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
 ගාස්ට් පින්ටර් පුද්ගලික සමාගමෙහි
 මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department
 Printed by : Fast Printery (Pvt) Ltd

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ශිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝෂ නමෝෂ නමෝෂ මාතා
සුන්දර සිරිලරිනී, සුරදි අති සේබමාන ලංකා
ධානා දනය නෙක මල් පලනුරු පිරි ජය භුමිය රමා
අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජ්වනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්ති පූජා
නමෝෂ නමෝෂ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝෂ නමෝෂ නමෝෂ නමෝෂ මාතා
මල වේ අප විද්‍යා
මල ම ය අප සත්‍යා
මල වේ අප ගක්ති
අප හද තුළ හක්ති
මල අප ආලෝකේ
අපගේ අනුපාණේ
මල අප ජ්වන වේ
අප මුක්තිය මල වේ
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඇළාන වීරය වඩවලින රගෙන යනු මැන ජය භුමි කරා
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝෂ නමෝෂ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝෂ නමෝෂ නමෝෂ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දුරටබ්

එක නිවසෙහි වෙසෙනා

එක පාටැති එක රැකිරය වේ

අප කය තුළ දුවනා

එබඩිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරුයේ

එක ලෙස එහි වැඩිනා

පිවත් වන අප මෙම නිවසේ

සොදුන සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරණා ගුණෙහි

වෙළි සමග දමිනි

රන් මිනි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා

කිසි කළ නොම දීරනා

අභත්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

දියුණුවේ නිශ්චිපෙන කරා ගමන් කරනා වත්මන් ලොවට, නිතැතින්ම අවැසි වනුයේ වභාත් තව්‍ය වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයකි. එමගින් නිරමාණය කළ යුත්තේ මනුරුණදම් සහිරුණු හා කුසලතාවලින් යුත්ත දරුපරපුරකි. එකී උත්තුණ මෙහෙවරට ජ්‍යව බලය සහයමින්, විශ්වීය අභියෝග සඳහා දිරියෙන් මූලුණ දිය හැකි සිසු පරපුරක් නිරමාණය කිරීම සඳහා සහාය වීම අපගේ පරම වගකීම වන්නේ ය. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් සත්‍රීය ලෙස මැදිහත් වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්නේ ජාතියේ දරුදැරියන්ගේ නැණ පහන් දළ්වාලීමේ උතුම් අදිවනෙනි.

පෙළපොත විටෙක දැනුම් කොළේදාගාරයකි. එය තවත් විටෙක අප වින්ද්නාත්මක ලොවකට ද කැදාවාගෙන යයි. එසේම මේ පෙළපොත් අපගේ තරක මුද්ධීය වඩාලන්නේ අනෙක්විධ කුසලතා පුබුදු කරවාගන්නට ද සුවිසල් එහි දහරක් වෙමිනි. විදුලිමෙන් සමුගත් දිනක වුව අපරිමිත ආදරයෙන් ස්මරණය කළ හැකි මතක, පෙළපොත් පිටු අතර දැවටී ඔබ සමගින් අත්වැල් බැඳ එනු තොඥුමාන ය. මේ පෙළපොත සමගම තව තවත් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසවි වෙත නිති පියමනිමින් පරිපූරණත්වය අත් කරගැනුමට ඔබ සැම නිරතුරුව ඇප කැප විය යුතු ය.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහානර්ස ත්‍යාගයක් සේ මේ පුස්තකය ඔබ දේශට පිරිනැමේ. පෙළපොත් වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් දෙනස්කන්ධයට අර්ථසම්පන්න අගයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පායා ගුන්ථය මතාව පරිසිලනය කරමින් නැණ ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී අනාගත ලොව ඒකාලෝක කරන්නට දැයේ සියලු දු දරුවන් වෙත දිරිය සවිය ලැබේවායි හදවතින් සුබ පතමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් අපුමාණ වූ සම්පත්දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගුයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදපිරි ප්‍රණාමය පුදකරමි.

පි. එන්. අයිලප්පේපරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

නියාමනය භා අධික්ෂණය

පි. එන්. අධිලජ්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයුම්

චඩිලිවි. ඒ. නිරමලා පියසිලි

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන),

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධිකරණය

එස්. දක්ෂීණා කස්තුරීආරච්චි

නියෝජ්‍ය කොමිෂන්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ආචාර්ය ප්‍රසාද් විමලරත්න

පේර්ඡේ කළීකාවාර්ය,

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය පරිගණක විද්‍යායතනය,

කොළඹ 07.

ආචාර්ය එල්. රණකුමාර

දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී,

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඩිය,

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, මොරටුව.

එස්. සි. ප්‍රේමරත්න

පේර්ඡේ කළීකාවාර්ය,

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඩිය,

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, මොරටුව.

ඒ. එම් නීල් ගුණදාස

අධ්‍යක්ෂ,

තොරතුරු තාක්ෂණ ගාබාව,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය.

කො. ඒ. එස්. කො. පෙරේරා

පේර්ඡේ කළීකාවාර්ය,

තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව,

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

එස්. දක්ෂීණා කස්තුරීආරච්චි

නියෝජ්‍ය කොමිෂන්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ලේඛක මණ්ඩලය

මාලික් සිල්වා

කළීකාවාර්ය,

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය පරිගණක විද්‍යායතනය,

කොළඹ 07.

සුසිල් මාදුවගේ

අධ්‍යක්ෂ,

තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව,

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

ඒ. සුනිල් සමරවීර	මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරු, කලාපිය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, කැගල්ල.
අයි. ආර්. එන්. එච්. කරුණාරත්න	පරිගණක උපදේශක, කලාපිය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, කැ/ සපුළුස්කන්ද මහා විද්‍යාලය, මාකොල.
චී. ලක්මේන් දෙලපොල	උපගුරු, චඩිලි සේනානායක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නොලංගමුව.
චඩි. සී. කොතලාවල	ගුරු උපදේශක, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, නොමාගම.
ඒ. ජේ. කේ. කහගල්ල	පරිගණක උපදේශක, කලාපිය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, ජනාධිපති විද්‍යාලය, මහරගම
චඩි. සී. ප්‍රියාන්ත	ව්‍යාපෘති සභායක, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක විද්‍යායකනය, කොළඹ 07
භාෂා සංස්කරණය රංත්ත් ඉලුප්පිටිය	සහකාර කොමිෂන්ස්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
නිමල් ප්‍රේමකුමාර	පේන්ඡේල ක්‍රිකාට්ටරු, සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.
පිට කවර නිර්මාණය වමින්ද හපුඳාරව්වි	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
පරිගණක සභාය පී. එ. ඩී. නිසංසලා සඳමාලි	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
එ. ආගා අමාලි විරරත්න	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පටුන

පිටු අංක

1	තොරතුරු හා සින්නිවේදන තාක්ෂණය	1
2	පරිගණකය හැඳුනා ගනීම්	32
3	පරිගණක පද්ධතියේ දත්ත නිරුපණයට හාවිත කරන ක්‍රම	71
4	තාර්කික ද්වාර සමග බුලිය විෂ තර්කය	115
5	මෙහෙයුම් පද්ධති	137
6	වදන් සැකසීම	163
7	විද්‍යුත් පැතුරුම්පන්	199
8	ඉලෙක්ට්‍රොනික සමර්පණ	239
9	දත්ත සූමුදාය	263

I

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මෙම පාඨම හැදැරීමෙන් ඔබට,

- දත්ත සහ තොරතුරු වෙන් කර හඳුනා ගැනීම,
- පද්ධතියක් යනු කුමක් දී,
- එදිනේදා ජීවිතයේ දී දක්නට ලැබෙන පද්ධති,
- ගුණාත්මක තොරතුරක ලක්ෂණ,
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය,
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදවුම්,
- පරිගණකයේ පරිණාමය,

පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

1.1 දත්ත සහ තොරතුරු

වෙන් වෙන් වශයෙන් ගත් කළ අර්ථයක් දීමට නොහැකි අංක, වචන සහ සලකුණු දත්ත (Data) ලෙස හැඳින්වේ. දත්ත ගොනු කිරීමෙන් සහ සකස් කිරීමෙන් අර්ථවත් තොරතුරු (Information) ලබා ගත හැකි වන අතර එම තොරතුරු, තීරණ ගැනීම සඳහා අපට උපකාරී වනු ඇත.

උදහරණ 1

පාසල් වාර විභාගය අවසානයේ දී පන්තියේ ලුමයින්ගේ නම් සහ ලකුණු වෙන වෙන ම සටහන් කළහොත් ඉන් එක්වර විෂය හා ලකුණු පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගැනීමට නොහැකි වේ.

රුවී 78, 90, 79, 67, 76, 78 රිස්වාන් 87, 70, 80, 75, 80, 80 ක්‍රිජාන් 76, 78, 67, 80, 79, 76

එ්‍යෙහිත් මෙම ලකුණු පහත ආකාරයෙන් වගු ගත කළ හැකි ය.

නම	භාෂාව	ගණිතය	විද්‍යාව	ඉතිහාසය	සෞඛ්‍යය	ඉංග්‍රීසි
රුවී	78	90	79	67	76	78
ක්‍රිජාන්	76	78	67	80	79	76
රිස්වාන්	87	70	80	75	80	80

මෙම වගුව තුළින් ලුමයින්ගේ ලකුණු පිළිබඳ තොරතුරු දිස්ත්‍රික්‍රීත් වේ. එහෙත් මෙම තොරතුරු නිගමනයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවිය හැක.

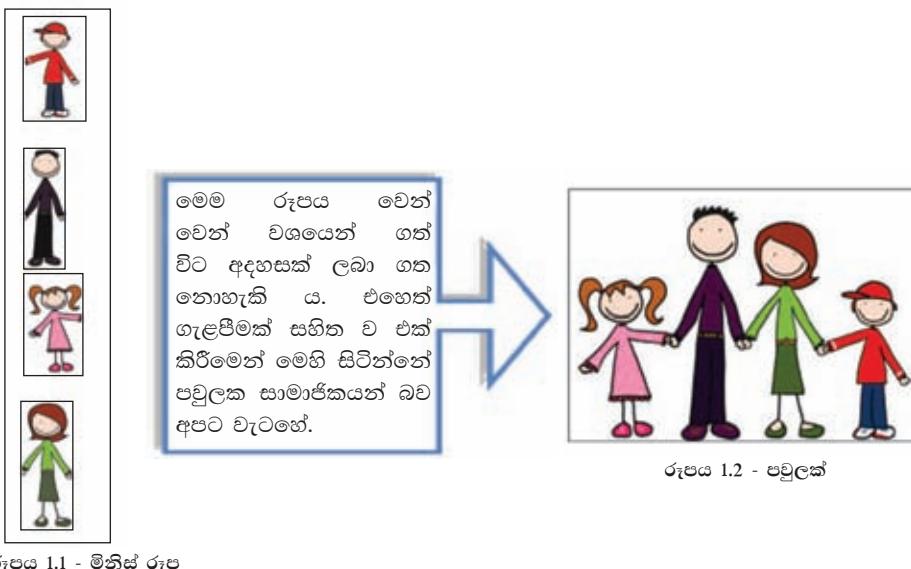
මෙම වගු ගත කොට ඇති ලක්ෂණ ගණනය කිරීමකට ලක් කළ හැකිය.

නම	භාෂාව	ගණිතය	විද්‍යාව	ඉතිහාසය	සෞඛ්‍යය	ඉංග්‍රීසි	මුළු ලක්ෂණ	සාමාන්‍ය	ස්ථානය
රේ	78	90	79	67	76	78	468	78	2
ක්‍රිජාන්	76	78	67	80	79	76	456	76	3
රිස්වාන්	87	70	80	75	80	80	472	78.66	1

මෙම වගුවේ නම, භාෂාව, ගණිතය ආදි විෂයයන් දත්ත වන අතර මුළු ලක්ෂණ, සාමාන්‍ය, ස්ථානය ආදිය තොරතුරු වේ. දැන් මෙම වගුව තුළින් අවශ්‍ය තොරතුරු ගුරුතුමාට ලබා ගැනීමට හැකි බව ඔබට වැටහෙනු ඇත. මෙසේ ලබා ගන්නා තොරතුරු ගුරුතුමාට තීරණ ගැනීමේ දී ද වැදගත් වනු ඇත.

උදාහරණ 1

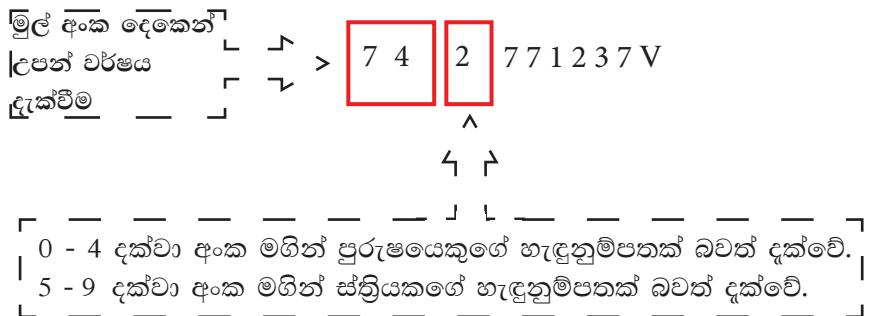
දත්ත සහ තොරතුරුවල වෙනස හඳුනා ගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන රුප සලකා බලමු.



උදාහරණ 2

ජාතික හැඳුනුම්පතක් ගත් විට එහි එක් එක් සංඝා වෙන වෙනම සැලකුවේ අර්ථයක් නොමැති සේ පෙනුන ද එහි අංක පිහිටි ස්ථාන විශ්ලේෂණයෙන් පූද්ගලයා පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි ය.





දත්ත හා තොරතුරු සඳහා වෙනත් උදාහරණ 5ක් ලියා දක්වන්න.

1.2 තොරතුරු පද්ධති

එදා පැනක්, පැන්සලක් හෝ වෙනත් උපකරණයක් ආධාරයෙන් දත්ත සකස් කරගත් මිනිසා අද පරිගණක භාවිතයෙන් එත්ත සකස් කර ගනී.

පද්ධතියක් යනු යම් කිසි කාර්යක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා සංස්ටක කිහිපයක් එකිනෙකට සම්බන්ධ ව තියා තිරීමයි.

අත්ත සකස් කිරීමට යොමු කිරීම ආදානය (Input) ලෙසත් සකස් වූ තොරතුරු ලබා ගැනීම ප්‍රතිදානය (Output) ලෙසත් හැඳින්වේ. මේ සියල්ලේ එකතුව තොරතුරු පදනම්වියක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

තොරතුරු පද්ධතිවල දත්ත ගබඩා කිරීම වැදගත් කාර්යයකි. යම් අවස්ථාවල තොරතුරු ලබා මීටර ආනය කළ ඇත්ත මෙන්ම ගබඩා කළ ඇත්ත එහිටුවේ.

එසේ නම් තොරතුරු පද්ධතියක ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ දත්ත ලබා ගැනීමත්, එවා සික්සු කිරීම සහ සර්තිමත්. අවශ්‍ය ව විට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීමත් වේ.

රුපය 1.3 හි දැක්වෙන පරිදි පරිගණකය, අප විසින් ලබා දෙනු ලබන දත්ත අපගේ විධානයන්ට අනුව සකස් කර අපට අවශ්‍ය තොරතුරු අවශ්‍ය ආකාරයට ලබා දෙයි. එබැවින් පරිගණකය පැයිතියක් ලෙස හැඳින්වීය හැකි ය.

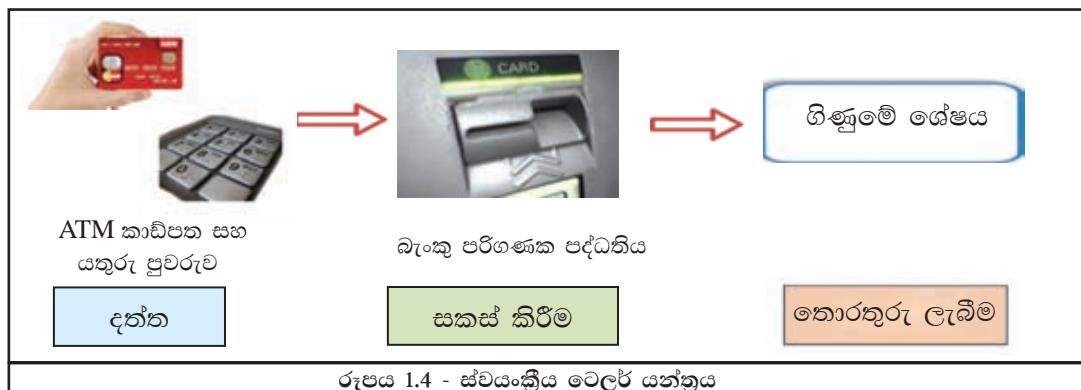


රුපය 1.3 - පරිගණක පද්ධතියක සංස්ටක

ඒදීනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී මෙවැනි පද්ධති බහුල ව හාටිත වන අතර, අපට සම්පූර්ණ ප්‍රතිඵල නොවූ බව මෙයින් පෙන්වනු ලබයි.

උදහරණ 1 - බැංකු පද්ධතියෙහි ගොදා ගන්නා ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්ත්‍රය (ATM)

ମେହିଦି ବୈଙ୍କ କୁବିପତ ଯନ୍ତ୍ରୟାତ ଆଶ୍ଵଲତ୍ କଲ ବିଂ ଧନ୍ତ ଜୀବିତରେ କ୍ଷିଣ୍ୟାବଳିଯକ୍ ଜ୍ଞାନ ବି ଗଣ୍ଠମ ଜୀବନରେ ତୋରତ୍ତର୍କ ଲାଭେ.



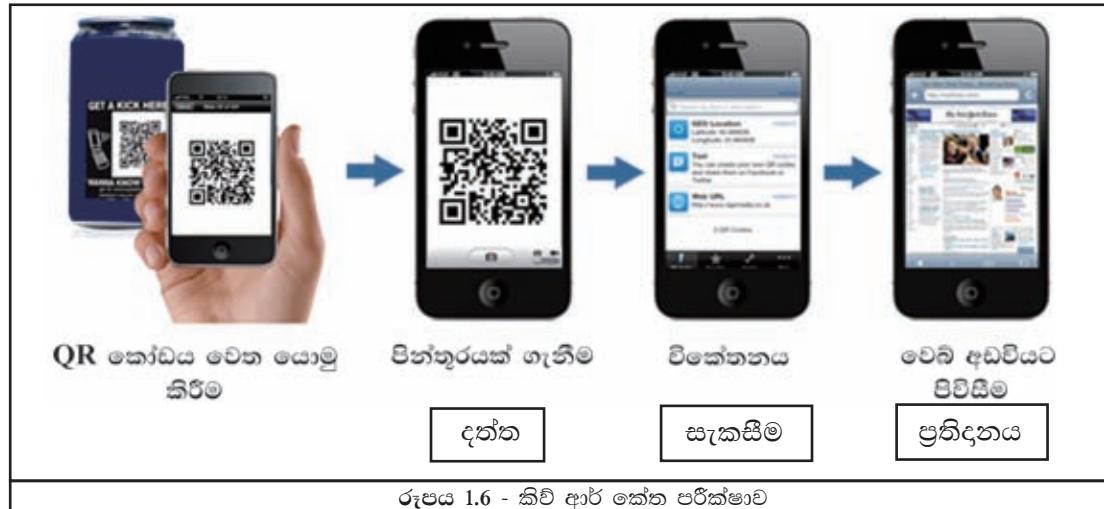
උදහරණ 2 - පැමිණීම වාර්තා කිරීම සඳහා ආයතනවල හාටින කෙරෙන ඇගිලි
සලකුණු යන්තර



උදහරණ 3 - තොරතුරු සෙවුම සඳහා භාවිත වන කිවි ආර් කේතය (QR Code)

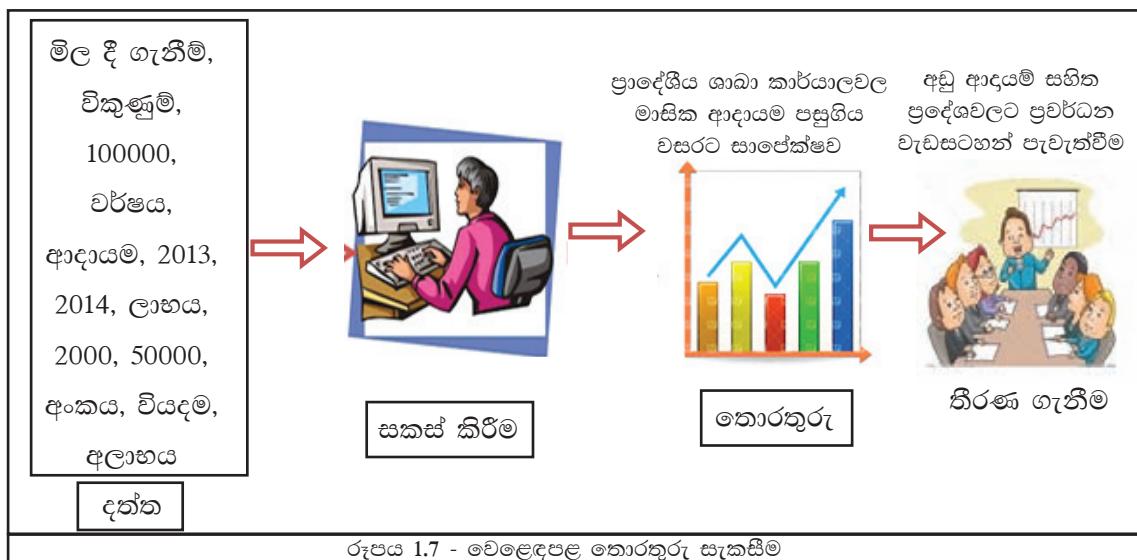
මෙම කිවි ආර් කේතය ජ්‍යෙගම දුරකථන (Smart Phone) මගින් සුපරික්සීමෙන් (Scan) අනතුරු ව ඒ ඔස්සේ අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වීමෙන් එම සේවාව හෝ භාණ්ඩය පිළිබඳ ව වැඩිදුර තොරතුරු එම ආයතනයේ වෙබ් අඩවියෙන් ලබා ගත හැකි වේ.

කිවි ආර් කේතය භාවිතවන ස්ථාන : ප්‍රවත්පත්වල, සගරාවල, වෙළෙද භාණ්ඩවල



උදහරණ 4 - වෙළෙදපෙළ තොරතුරු සැකකීම

පහත උදාහරණවල පෙන්වන අයුරින්, දත්ත සකස් කිරීම සඳහා පරිගණකයක් හෝ පරිගණක ගත කරන ලද යන්තුයක් උපයෝගී කර ගන්නා බවත් එමගින් ලැබෙන තොරතුරු තීරණ ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා බවත් පැහැදිලි වේ.





පහත දී ඇති රුපය A සහ රුපය B නිරීක්ෂණය කරන්න.

(A)



මෙය ඔබ මිල දී ගන්නා සමහර භාණ්ඩවල අපුරණයෙහි දැකීමට ඇති රුපයකි. මෙය තීරු කෙතය (Barcode) කි. ඔබ භාණ්ඩ මිල දී ගන්නා අවස්ථාවේ දී වෙළඳ ආයතන විසින් තීරු කෙත කියවනය (Barcode Reader) භාවිත කරන ආකාරය නිරීක්ෂණය කරන්න.

රුපය A

(B)



මෙය ඔබ මිල දී ගන්නා හෝ පුස්තකාලයෙන් ලබා ගන්නා හෝ සමහර පොත්වල පිටුපස පිටුවෙහි දක්නට ලැබේ. මෙය (ISBN) ජාත්‍යන්තර සම්මත පොත් අංකය වේ.

රුපය B

මෙම ISBN අංකය ආදනය ලෙස භාවිත කර ඔබට ලබා ගත හැකි තොරතුරු මොනවා ද යන්න පුස්තකාලාධිපති හමුවේ දැනගන්න.

දත්ත සකස් කර ගැනීමෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා අතර, එම තොරතුරු තීරණ ගැනීම් සඳහා යොදා ගත හැකි බව අපට පැහැදිලි ය. එහෙත් එසේ ලබා ගන්නා සැම තොරතුරක් ම තීරණ ගැනීම් සඳහා සුදුසු තොවනු ඇති. තොරතුරුවල ගුණාත්මක බව වැදගත්වන අතර එම ගුණාත්මක තොරතුරක තිබිය යුතු ලක්ෂණවලින් සමහරක් පහත දැක්වේ.

ගුණාත්මක තොරතුරක ලක්ෂණ	නිදිසුන
a) අදාළ බව	පුද්ගලයෙකුගේ උසස් ම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් දැක්වීම අවශ්‍ය අවස්ථාවක පළමු වසරේ සිට ම ලැබූ අධ්‍යාපන විස්තර ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය තොවේ.
b) අංග සම්පූර්ණ බව	රටක එක පුද්ගල ආදායම ගණනය කිරීම සඳහා සුළු පිරිසකගේ තොරතුරු පමණක් ලබා ගැනීම ප්‍රමාණවත් තොවේ. අසම්පූර්ණ තොරතුරු වැරදි තීරණ ලබා දේ.
c) තිරවද්‍යතාව	රෝගීයෙකු පිළිබඳ වැරදි තොරතුරු වෙවදාවරයෙකුට ලබා දුන හොත් රෝගීයට අනතුරක් විය හැක.
d) කාලීන බව	තොරතුරු සැම විට ම යාවත්කාලීන විය යුතුයි. අද දින ලබා ගන්නා කාලගුණ වාර්තා හෝ දිනයේ කාලගුණය තීරණය කිරීමට යෝග්‍ය තොවේ.
e) පිරිවැය අවම වීම	ආයතනයක් ලාභ ඉපයෝගීම වර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සැලසුම් කිරීමට පෙර, රස් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන තොරතුරු වෙනුවෙන් අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවේ. මෙය ආයතනයට පාඨ්‍යවකි.

ක්‍රියාකාරකම



ඉහත (a) - (e) දක්වා වූ ලක්ෂණ සඳහා වෙනත් උදාහරණය බැඳීන් ලියන්න.

1.3 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

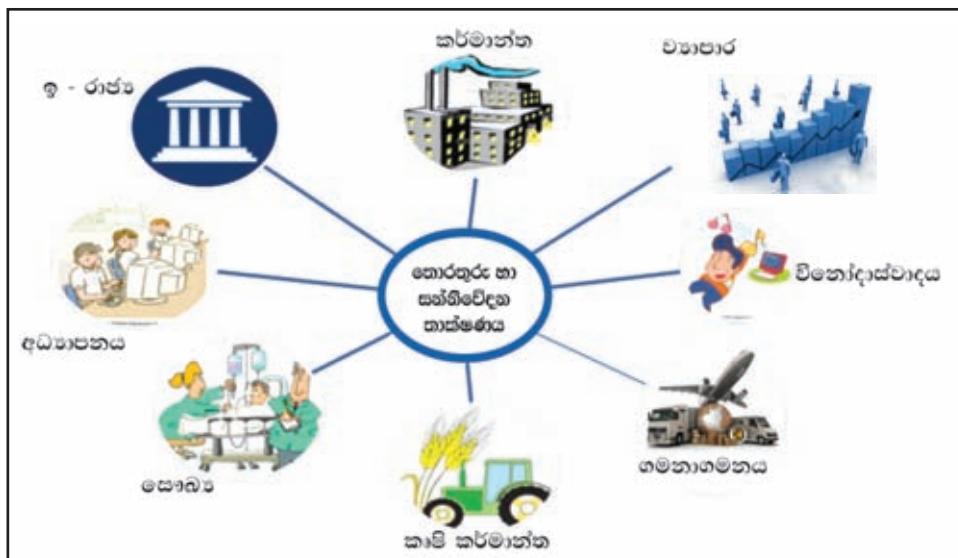
දත්ත පිළිවෙළකට සකස් කිරීමෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා බවත්, එම තොරතුරු අපට තීරණ ගැනීමට උදුවූ වන බවත් අපි ඉගෙන ගතිමු. මෙසේ අප ලබා ගන්නා වූ තොරතුරු වෙනත් අයෙකු හෝ වෙනත් පරිසරයක් හෝ සමග ඩුවමාරු කර ගැනීම තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම වේ.

ඇත් අනිතයේ පටන් ම මිනිසා දත්ත සකස් කර තොරතුරු ලබා ගැනීමත් ඩුවමාරු කර ගැනීමත් කළේ ය. එවිට බොහෝ දුෂ්කරතාවලට මුහුණ පැමුව සිදු වූ නමුත් තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග ම තොරතුරු සකස් කර ගැනීම සහ ඩුවමාරු කර ගැනීම ඉතා පහසු කරුණක් වී ඇත.

දත්ත සකස් කර තොරතුරු බවට පත් කිරීමටත්, ඒවා ගෙවා කර ගැනීමටත් ඩුවමාරු කර ගැනීමටත් තාක්ෂණය විවිධාකාරයෙන් යොදා ගැනේ. මෙය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය නම් වේ.

1.4 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදුවුම්

අද වන විට ක්ෂේත්‍ර රෝග තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යෙදුවුම් දක්නට ලැබේය හැකි අතර ඒ අතරින් කිහිපයක් මෙසේ ගොනු කර දැක්වීය හැකි ය.



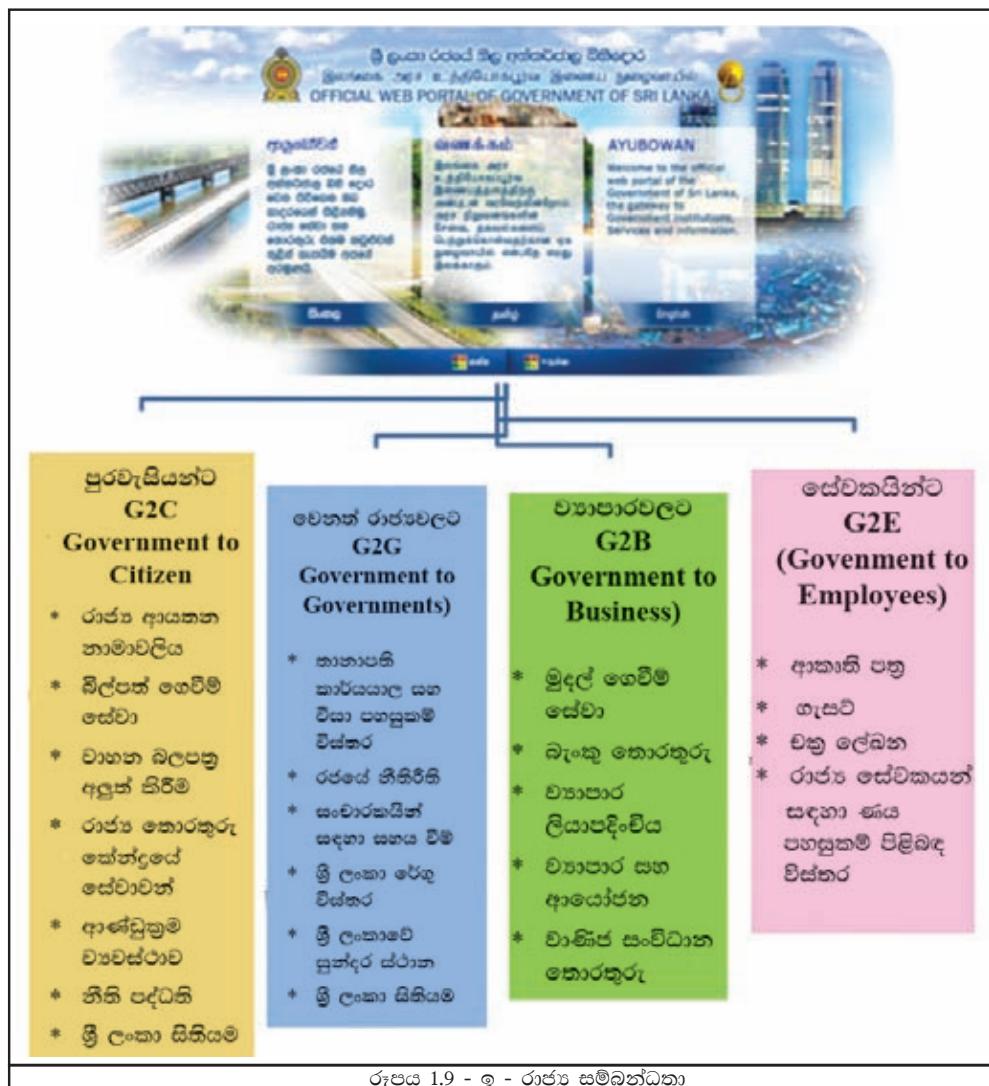
රුපය 1.8 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදුවුම්

1.4.1 ඉ - රාජ්‍යයේ යොදුවම් (e - Government)

රජයක්, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගනීමින් තම රටෙහි පුරවැසියන්, සමාගම්, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සහ වෙනත් රටවල රාජ්‍යයන් සමග සම්බන්ධතා පැවැත්වීම ඉ-රාජ්‍යය (e - Government) ලෙස දැක්විය හැකි ය.

ලදහරණ වශයෙන් මෙම සම්බන්ධතා සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජයේ වෙබ් පිටුව, රාජ්‍ය තොරතුරු කේත්දිය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ආයතනය (ICTA) වැනි රජය හා සම්බන්ධ වෙබ් අඩවි ගත හැක. රජය හා සම්බන්ධ ව කටයුතු කර ගැනීමේ දී සහ රාජ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී ඇති වන අපහසුතා බොහෝ දුරට වළක්වා ගැනීමට මේ නිසා හැකි වී තිබේ.

* ඉ - රාජ්‍යයේ සම්බන්ධතා (<http://www.gov.lk>)



රුපය 1.9 - ඉ - රාජ්‍ය සම්බන්ධතා

ක්‍රියාකාරකම

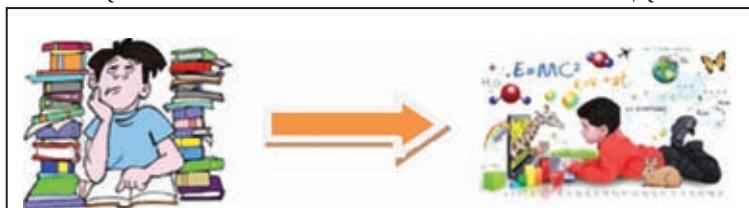


- ඉ ලංකා රජයේ වෙබ් පිටුව, රාජ්‍ය තොරතුරු කේත්දය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය (ICTA) වැනි රජයට සම්බන්ධ වෙබ් අව්‍යී හා සම්බන්ධ වන්න. එමගින් රටේ පුරවැසියන් වන ඔබට ලබා ගත හැකි තොරතුරු සහ ප්‍රයෝගන රක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
 - පහත රටවල්වලින් ලබා ගත හැකි ඉ රාජ්‍ය සේවාවන් රක් අන්තර්ජාලයේ සෞයා ඒවා ලැයිස්තුගත කරන්න.
- ලද - මැලේසියාව, සිංගප්පූරුව, එංගලන්තය

1.4.2 අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ යොදුවුම

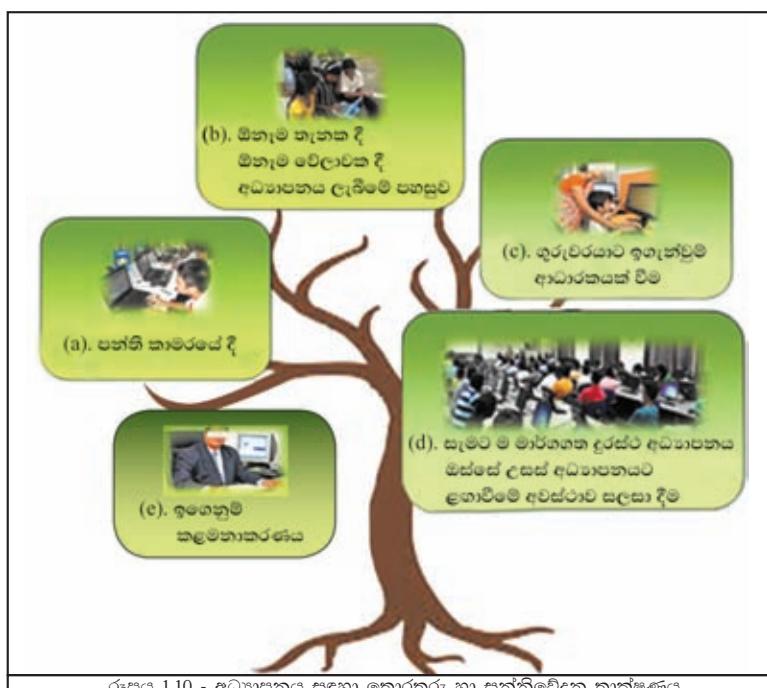
ඒදා

අද



පොත් අතර සිර වී තොරතුරු රස් කළ කාලය මේ වන විට කුම කුමයෙන් අපගෙන් දුරස් වී යමින් පවතී. පහසු ස්ථානයක පහසු ආකාරයෙන් හිඳිමින් ඕනෑ ම වේලාවක මුළු ලොව ම දැක ගැනීමේ හා අධ්‍යාපනය කිරීමේ වාසනාව මේ වන විට ඔබටත් ලැබේ ඇත. ඒ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව නිසා ය.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඔබගේ අධ්‍යාපනයට උදුව වන ආකාර බොහෝමයක් ඇතත් ඉන් සමහරක් මෙසේ ගොනු කර දකිමු.



රුපය 1.10 - අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

a) පන්ති කාමරයේ දී

පන්ති කාමරයේ දී පරිගණකය සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් විවිධාකාරයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා යොදා ගනු ලබයි. ඉන් සමහරක් පහත දක්වේ.

- පරිගණක ආශ්‍රිත සම්පූර්ණ (Presentations)
භාවිතය
- පරික්ෂණ සහිත විඩියෝ දුර්ගන
- පරිගණක ඇපුළුරෙන් නිර්මාණ කිරීම (පිංතුර
සහ විඩියෝ සකස් කිරීම)
- සගරා, ලිපි, ලේඛන සකස් කිරීම සහ මුද්‍රණය
කිරීම
- අධ්‍යාපනික ක්‍රිඩා භාවිතය
- CD-ROM මාධ්‍යයෙන් තොරතුරු අධ්‍යාපනය
- අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අධ්‍යාපනික තොරතුරු රස් කිරීම



රුපය 1.11 - පන්ති
කාමරයේ දී පරිගණකය

b) ඕනෑම තැනක දී ඕනෑම වේලාවක දී අධ්‍යාපනය ලැබීම

මෙට පරිගණකයක් සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇත්තම්, නිවසේ සිට හෝ වෙනත් පහසු ස්ථානයක දී හෝ අවශ්‍ය වේලාවක දී අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට ප්‍රාථමික උග්‍රහරණ ලෙස -

- www.schoolnet.lk
- [නැණසල \(nenasala.lk\)](http://nenasala.lk)
- [ඉ-තක්සලාව \(www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/\)](http://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/)
- [විදු මං පෙත \(www.vidumanpetha.com\)](http://www.vidumanpetha.com)



රුපය 1.12 - ඕනෑම ස්ථානයක දී
එකෑම අවස්ථාවක දී අධ්‍යාපනය

වැනි වෙබ් අඩවි උපයෝගී කර ගනීම් අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා තමාට රිසි වේගයෙන් ස්වයං අධ්‍යාපනයේ යෙදීමට ඔබට ප්‍රාථමික එස් ම නිවසේ සිට ම අන්තර්ජාලය යොදා ගනීම් ගුරුවරයෝකු හා සම්බන්ධ වීමට (Web Based Training (WBT) හා Web Based Learning) තුළින් වැඩි යුතු අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඔබට හැකියාවක් ලැබේ ඇත. එමගින් ගමනාගමන අපහසුව අවමවීම, කාලය ඉතිරි වීම සහ විඩාව අවම වීම වැනි වාසි රසක් ලැබේ.

ත්‍රියාකාරකම

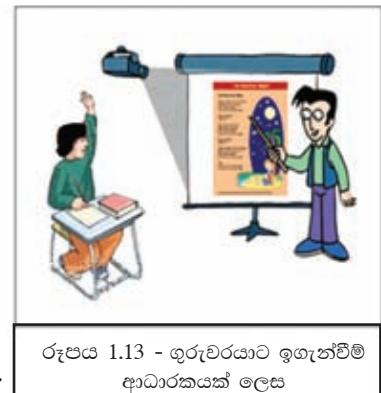


- ඉහත දක්වා ඇති වෙබ් අඩවිවලට පිවිසෙන්න. එම වෙබ් අඩවි තුළින් ඔබගේ අධ්‍යාපනය සඳහා යොදා ගත හැකි අංග ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- BBC Bitesize (www.bbc.co.uk/education) හි ඇති විද්‍යාව, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගණිතය වැනි ව්‍යුහයන් අධ්‍යාපනය කර එහි සාම්ප්‍රදයික ඉගෙනුම් ක්‍රමවලට සාපේක්ෂ ව ඇති වාසි 3ක් ලැයිස්තු ගතකරන්න.

c) ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරයාට ආධාරකයක් වීම

ගුරුවරයාට පාසලේ දී ඉගැන්වීම ආධාරකයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීමට හැකි වේ.

- විස්තර කර දීමට අපහසු පාඩම් සඳහා රුප සටහන්, ස්කේවිකරණ සහ විඛියෝ ද්රේශන පෙන්වීම.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික් සමරපන (Presentations) යොදා ගනීමින් විෂයයට ආකර්ෂණයක් ඇති කිරීම සහ පැවරුම් ලබා දීම.
- පරිගණකය යොදා ගනීමින් පාඩම් සටහන් සකස් කිරීම.
- අන්තර්ජාලය මගින් විෂයන්ට අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීම.

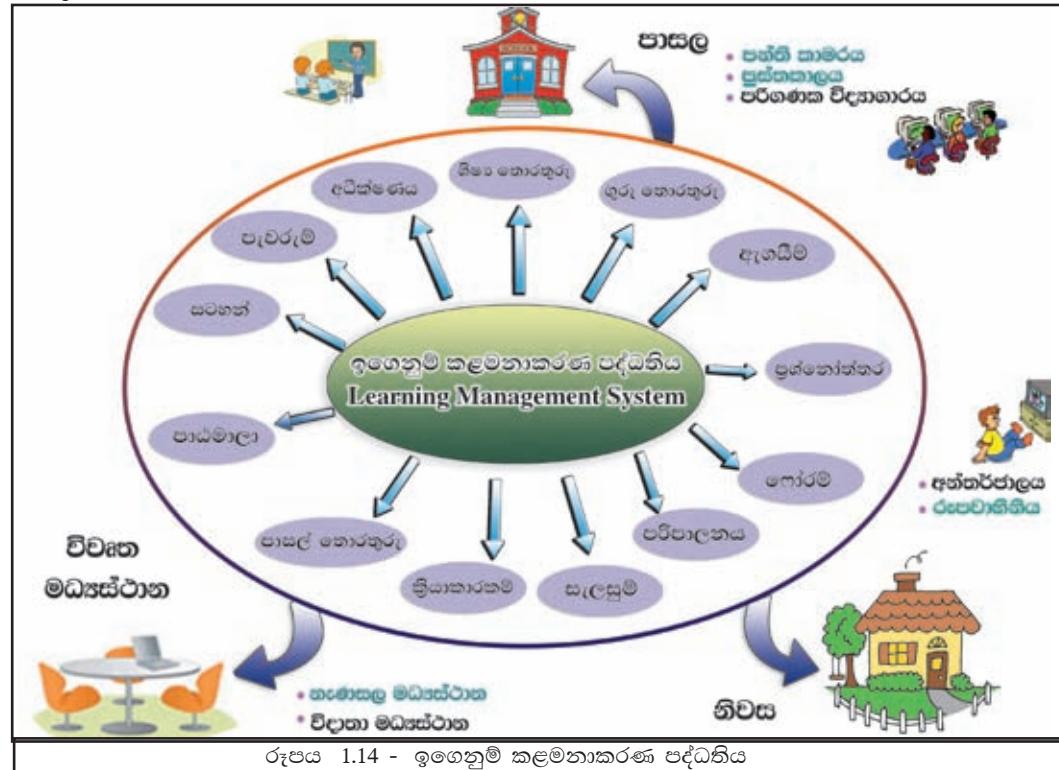


රුපය 1.13 - ගුරුවරයාට ඉගැන්වීම ආධාරකයක් ලෙස

d) ඉගෙනුම් කළමනාකරණය

පාසල් අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සහ උසස් අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් (Learning Management System - LMS) යොදා ගැනීම බොහෝ රටවල දක්නට ඇත. මෙම පද්ධතියක් හා සම්බන්ධ වීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් තිබිය යුතු අතර පාසල හෝ ආයතනය හෝ සතු වෙත අඩවියේ ලියාපදිංචි විය යුතු ය.

පහත රුපයේ දක්වෙන පරිදි ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති මගින් ගිණුමයන්ට හා ගුරුවරුන්ට සේවා යෙක් ලබා ගත හැකි ය.



රුපය 1.14 - ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය

ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක ඇති පහසුකම්;

යිප්පයාට	පාසල් කළමනාකාරීත්වයට
පාසල් දී නිවසේ දී හෝ පහසු ස්ථානයක දී සිට අවශ්‍ය වේලාවක දී (anywhere any time) ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	ඉණාත්මක ඉගෙනුම් ඒකක පද්ධතියට එකතු කිරීමට හැකිවීම
පාසල් පැවරුම් නිවසේ දී නිම කර එසැණින් උඩුගත (Upload) කිරීමේ හැකියාව	පැවරුම් අධික්ෂණය සහ ප්‍රතිඵල දැක්වීම
සංචාර මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටුපු ඉදිරිපත් කිරීමේ, අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව	යිප්ප, ගරු සහ පාසල් තොරතුරු කළමනාකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව
විඩියෝ දරුණු මගින් විෂය සම්ගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	සංචාර මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් අදහස් දැක්වීම, පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව. කාල පරිවිෂේෂ වෙන් කර දැක්වීමට, ස්වයංක්‍රීය සිනු පද්ධතියක් හාවිත කිරීම
දෙමාපියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය නිවසේ සිට ම දැන ගත හැකි වීම	ඉ - තැපැල මගින් දෙමුවුපියන්, පාසල් සංවර්ධන සම්බන්ධ සහ පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තොරතුරු යැවීම සහ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව.

e) සැමට ම උසස් අධ්‍යාපනයට ලැඟා වීමේ හැකියාව

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග ම ඕනෑම රටක සිට, තමන්ට කැමති ආකාරයේ අධ්‍යාපන ආයතනයක් හා සම්බන්ධ වීම තුළින් සාපේක්ෂව අඩු වියදමකින් උසස් පායමාලාවක් හැදැරීමට ඔබවත් හැකිය. මෙය මාර්ගසේල දුරස්ථාපනය (Online Distance Learning) ලෙසින් හැදින්වේ.



දුරස්ථාපනයේ ගති ලක්ෂණ

- නම්යිලි කාල රාමුවක් තුළ පහසු ස්ථානයක සිට අධ්‍යාපනය හැදැරීමට ඇති හැකියාව
- පායමාලා ලියාපදිංචියේ දී ලබා දෙන අංකිත ප්‍රස්තකාල සම්බන්ධතාව
- මාර්ගගත (online) පැවරුම් සහ ප්‍රශ්නාවලි
- මාර්ගගත ගුරුවරයෙකු හා සම්බන්ධ වීමේ පහසුකම්
- උපදේශන සේවා පහසුකම් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව

1.4.3 සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ යොදුවම

සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ දී හාටිත වන නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් උපකරණ නිසා බොහෝ කාර්යයන් පහසු වී ඇත. ඉන් කිහිපයක් නම්,



කළුකරුම සඳහා යොද ගන්නා විඩියෝ දුපුන් ලබා ගත හැකි කුමරා සහිත උපකරණ



වෛද්‍යවරුන් සහ හෙදියන් පූහුණු කිරීම සඳහා යොද ගන්නා නවීන උපකරණ



තොරතුරු සහ වෛද්‍ය වාර්තා පුරාකීම හා එවා මුදුණය සඳහා යොද ගන්නා පරිගණක ආශ්‍රිත උපකුම

රුපය 1.16 - නවීන සෞඛ්‍ය උපකරණ

අපගේ සෞඛ්‍ය රැකිවරණයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හාටිත වන අවස්ථා බොහෝමයක් ඇත. ඉන් අවස්ථා කිහිපයක් මෙසේ දකිනු.

1. වෛද්‍ය පරීක්ෂණ සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හාටිතය

රෝග හඳුනා ගැනීමට සහ ප්‍රතිකාර ලබා දීමට සමත් ඉතා දියුණු තාක්ෂණයෙන් යුත් යන්ත්‍රෝපකරණ විශාල ප්‍රමාණයක් මේ වන විට නිපදවා ඇත. මෙමගින් රෝගය උත්සන්න වීමට පෙර රෝගය හඳුනා ගැනීමට ද සූදුසු ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු වීමට ද හැකි වී ඇත. ඉන් සමහරක් මෙසේ ය:

උදාහරණ 1 - පරීගණකගත ආක්ෂක ගැරිර ස්තර එක්ස්පෙර යන්ත්‍රය

(CAT - Computerized Axial Tomography Machine)

මෙම යන්ත්‍රය මගින් ගැරිරයේ අභ්‍යන්තර කොටස් වෙන් වෙන් වශයෙන් ත්‍රිමාණ ලෙස රුප ගත කළ හැකි ය. රෝග තන්ත්වයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා මෙය බොහෝ උපකාරී වේ.



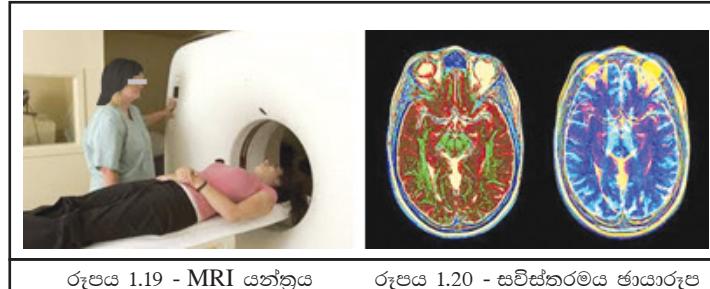
රුපය 1.17 - CAT යන්ත්‍රය

රුපය 1.18 - ත්‍රිමාණ ලෙස ජායාරුප

දිදාහරණ 2 - වුම්බක අනුනාද මූර්තන යන්ත්‍ය (MRI - Magnetic Resonance Imaging Machine)

රේඛියෝ තරංග

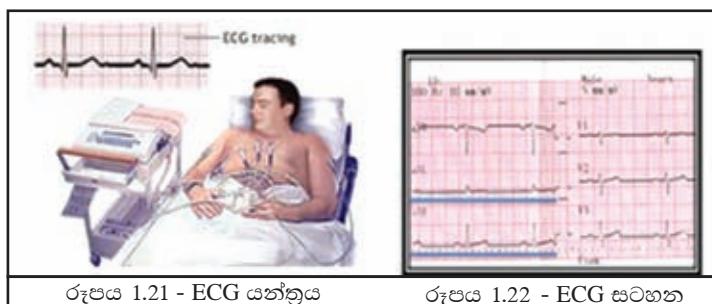
සහ ප්‍රබල වුම්බක අනුනාද (දේශකාර) මගින් ගරීරයේ අභ්‍යන්තර කොටස්වල සවිස්තරාත්මක රුප සටහන් ලබා ගැනීම මෙම යන්ත්‍ය මගින් සිදු වේ. රෝග හඳුනා ගැනීමේ දී මෙන්ම ම ප්‍රතිකාර තීරණය කිරීමේ දී ද මෙම රුප උපකාරී වේ.



රුපය 1.19 - MRI යන්ත්‍ය රුපය 1.20 - සවිස්තරමය ජායාරුප

දිදාහරණ 3 - විදුත් තන්තු රේඛිය යන්ත්‍ය (ECG - Electrocardiogram Machine)

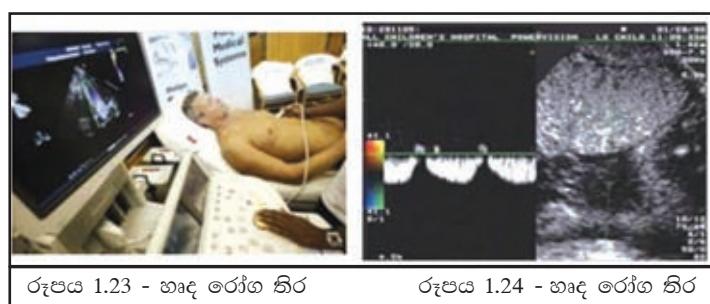
හඳු ස්ථාන්දනය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා මෙම යන්ත්‍ය යොදා ගැනේ. හඳුයේ සිට ගරීරයේ අනෙකුත් ඉන්දියයන් වෙත රුධිරය සැපයීමේ දී හඳුයේ ඇති වන විදුත් ස්ථාන්දනයට අනුව නිපදවන තරංග ප්‍රස්ථාරික කඩාසියක සටහන් වීම මෙහි දී සිදු වේ.



රුපය 1.21 - ECG යන්ත්‍ය රුපය 1.22 - ECG සටහන

දිදාහරණ 4 - හඳුරෝග තිර ගැන්වීමේ යන්තු (Cardiac Screening Machine)

හඳුයේ ක්‍රියාකාරිත්වය පරිගණක තිරයක දැක්වීම මෙම යන්ත්‍ය මගින් සිදු වේ. හඳුයේ රුධිර නාල සිහින් වීම වැනි විවිධ ආසාදන තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමට හැකි වීමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කිරීමට මෙම තිසා පහසු වේ.



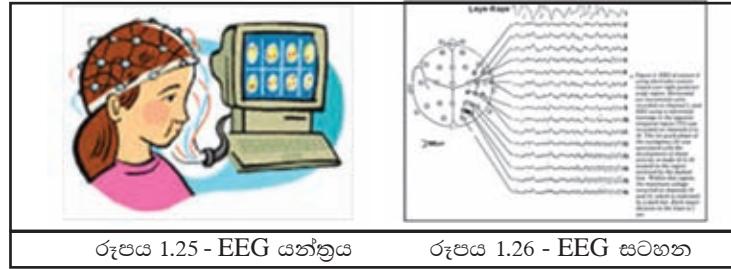
රුපය 1.23 - හඳු රෝග තිර ගැන්වීමේ යන්ත්‍ය

රුපය 1.24 - හඳු රෝග තිර ගැන්වීමේ සටහන

උදාහරණ 5 - විද්‍යුත් නිකර්පර රේඛණ යන්ත්‍රය (EEG - Electro - Encephalography)

මොළයේ

ක්‍රියාකාරීත්වය සටහන් කිරීම සඳහා මෙම උපකරණය යොදා ගනු ලබයි. හිස් කබලට අලවත ලබන, ප්‍රමාණයෙන් කුඩා, ලෝහ තැරී (විද්‍යුත් අගු) මගින් මොළයෙන් නිකුත් කරනු ලබන විද්‍යුත් ස්ථානයෙන් ගුහනය කර මොළයේ ක්‍රියාකාරීත්වය රුපවාහිනී තිරයක සටහන් කරනු ලබයි. රෝගීයා අවධියෙන් මෙන් ම නිදා සිටින විට ද මෙම යන්ත්‍රය මගින් අවශ්‍ය සටහන් ලබා දෙයි.



රුපය 1.25 - EEG යන්ත්‍රය

රුපය 1.26 - EEG සටහන

උදාහරණ 6 - රුධිරයේ සිනි පරීක්ෂා කිරීමේ උපකරණය

(Blood sugar testing machine)

රුධිරයේ සිනි පරීක්ෂාව සඳහා යොදා ගන්නා මෙම උපකරණය මගින් රුධිර සාම්පලය පරීක්ෂා කර රුධිරයේ ඇති සිනි තත්ත්වය පෙන්වුම් කරයි.



රුපය 1.27 - රුධිරයේ සිනි පරීක්ෂාව

උදාහරණ 7 - රුධිර පීඩනය මතින යන්ත්‍රය

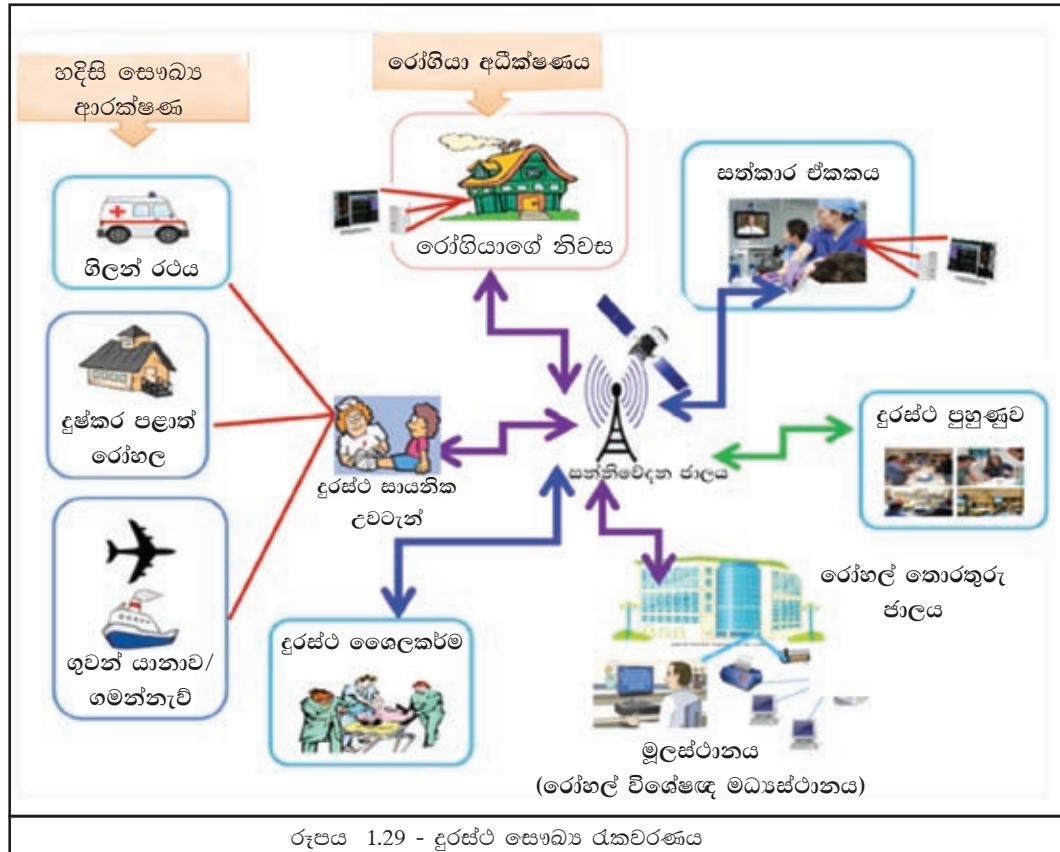
(Blood Pressure Testing Machine)

අත් පළදුනාවකට සමාන මෙම යන්ත්‍රය රෝගීයා විවේකී ව මෙන් ම ක්‍රියාකාරී ව සිටින විට ද පැළද සිටිමෙන් අවස්ථාවට අනුව රුධිර පීඩනයේ වෙනස් වීම මැන ගත හැකි ය.



රුපය 1.28 - රුධිර පීඩනය පරීක්ෂාව

2. දුරස්ථ සෞඛ්‍ය රෙකවරණය (Telemedicine)

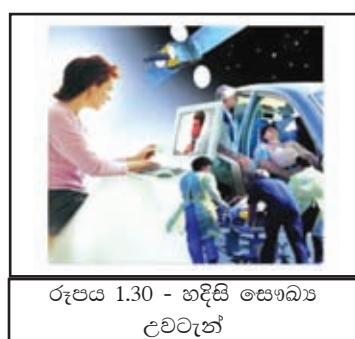


රුපය 1.29 - දුරස්ථ සෞඛ්‍ය රෙකවරණය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් රෝහලකින් පිටත ස්ථානයක සිටින රෝගීයෙකු නිරීක්ෂණය කිරීම හෝ රෝගීයා අසල සිටින සෞඛ්‍ය සේවකයෙකුගෙන් හෝ වෙදුනුවරයෙකු මගින් ප්‍රතිකාර කිරීම දුරස්ථ සෞඛ්‍ය රෙකවරණය (Telemedicine) වේ. රෝහල් විශේෂයෙන් මධ්‍යස්ථානයක සිටින විශේෂයෙන් වෙදුනුවරුන් ගේ හා රෝගීයා අසල සිටින හෙදියන් හෝ වෙදුනුවරුන් හා සබඳියාවක් පදනම් කර ගත් සන්නිවේදන ජාලයක් වන මෙයින් ඔබට ඇති වාසි රසකි. ඉන් කිහිපයක් මෙසේ දැක්විය හැකි සි.

දානාහරණ 1 - දුරස්ථ සෞඛ්‍ය උවත්ත් (Remote Clinical Care)

රෝගීයකට ප්‍රධාන රෝහලක් හා සම්බන්ධ වීමට තොහැකි වූ අවස්ථාවක (නගරයෙන් බැහැර ප්‍රදේශයක දී, ගුවන් යානාවක දී හෝ ගමන් නැවක දී) එම ජ්‍යෙනයේ සිටින රෝහල් පුහුණුව ලැබූ සෞඛ්‍ය නිලධාරීයෙකු විසින් සන්නිවේදන ජාලයට සම්බන්ධ වෙමින් රෝහල් විශේෂයෙන්වරයෙකුගේ උපදෙස් අනුව හදිසි ප්‍රතිකාර ලබා දී රෝහල වෙත යැවීම.



උදාහරණ 2 - නිවසේ සිට අධික්ෂණය

රෝගීයා නිවසේ රඳවා මහුගේ/ඇයගේ තත්ත්වය පරික්ෂා කිරීම සඳහා අන්තර්සභලි පරික්ෂණ යන්ත්‍රයක් (Linked Home Monitoring System) යොදා ගැනීම සහ ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය වූ විට රෝහල් ගත කිරීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන පහසුකම් ඇති කිරීම.



රුපය 1.31 - නිවසේ සිට ම රෝගය අධික්ෂණය කිරීම

උදාහරණ 3 - උපදෙස් ලබා ගැනීම

විශේෂයෙන් වෛද්‍යවරයා රෝහල් නොමැති අවස්ථාවල දී දැඩි සන්කාර ඒකකයට අවශ්‍ය උපදෙස් විශේෂයෙන් වෛද්‍යවරයාගෙන් ලබා ගැනීමට නැති වීම.



රුපය 1.32 - උපදෙස් ලබා ගැනීම

උදාහරණ 4 - දුරස්ථ ගලුකර්ම

විශේෂයෙන් වෛද්‍යවරුන් නොමැති රෝහලක වෛද්‍යවරුන්හාට හඳුසි ගලුකර්මයක් කිරීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවක දී සන්නිවේදන ජාලයට සම්බන්ධ වෙමත් විශේෂයෙන් වෛද්‍යවරයෙකුගේ (පිටරවක හෝ නගරබද් සිටින) උපදෙස් අනුව ගලු වෛද්‍යවරයෙකු විසින් ගලුකර්මය කිරීමට නැති වීම.



රුපය 1.33 - දුරස්ථ ගලුකර්ම

උදාහරණ 5 - දුරස්ථ පුහුණුව

රෝහල් කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුවේ දී ඉතා ආසන්නතම පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක සන්නිවේදන ජාල සම්බන්ධතාව යොදා ගනිමින් වෙනත් රටක හෝ නගරයක සිටින සම්පත් දෙකකයෙකුගෙන් විශේෂයෙන් උපදෙස් සහ පුහුණුව ලබා ගැනීමට නැති වීම.



රුපය 1.34 - දුරස්ථ පුහුණුව

1.4.4 කාමි කර්මාන්තයේ යෙදුවුම්

කාමි කර්මාන්තය තුළ ද නව පෙරලියක් ඇති කිරීමට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සමත් වී ඇත. ගොවිතැන් දී ද, සන්ව පාලනයේ දී ද, දිවර කර්මාන්තයේ දී ද තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදුම් බොහෝමයක් දක්නට ඇත.

1. ගොවිතැනට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

තමාගේ කාලය හා ගුමය බොහෝ ලෙස වැය කරමින් ගොවිතැන් කළ ගොවියා සඳහා ඉතා තැවින තාක්ෂණයෙන් යුතු ස්වයංක්‍රීය යන්තු සූත්‍ර රාජියක් නිපදවා ඇත. මෙමගින් ගොවියාගේ කාර්ය පහසු වීම පමණක් ම නොව ඉතා උසස් තත්ත්වයේ බෝග වෙළඳපාලට නිකුත් කිරීමේ හැකියාව ද ඔහුට ලැබේ ඇත.

දියුණු රටවල් මෙන් ම දියුණු වෙමින් පවතින රටවල් ද ගොවිතැන් සඳහා යොදා ගනු ලබන එවැනි යන්තු සූත්‍ර කිහිපයක් පහත දක්වේ.

දියුණු 1

කාලගුණ මිණුම් යන්තු

මෙමගින් කාලගුණය, වර්ෂාපතනය, සුළං දිගාව ආදී තත්ත්වයන් පෙන්නුම් කරනු ලබයි. ඒ අනුව බෝග වගාවට සහ අස්වනු නෙළිමට සුදුසු කාල වකවානුව තිරය කිරීමට හැකි වනු ඇත.



රුපය 1.35 - කාලගුණ මිණුම් යන්තු

දියුණු 2

ස්වයංක්‍රීය කෘමි පාලන යන්තු

මෙම යන්තු මගින් වගාවලට කෘමින්ගෙන් වන හානි වළකා ගත හැකි ය. කෘමින් සිටින දිගාව හා වර්ධනය වන ආකාරය පරිගණක තිරයෙන් නිරීක්ෂණය කිරීමට මෙමගින් හැකියාව ලැබේ.



රුපය 1.36 - ස්වයංක්‍රීය කෘමි පාලන යන්තු

උදාහරණ 3

වගා බිමෙහි තත්ත්වය මතින යන්ත්‍රය

මෙම යන්ත්‍රය මගින්
වගා බිමෙහි තත්ත්වය
(තෙතමනය, සරු නිසරු
බව) පරීක්ෂා කර බෝග
සඳහා සුදුසු බව තීරණය කරනු ලබයි.



උදාහරණ 4

ස්වයංක්‍රීය ජල සැපයුම (Drip irrigation)

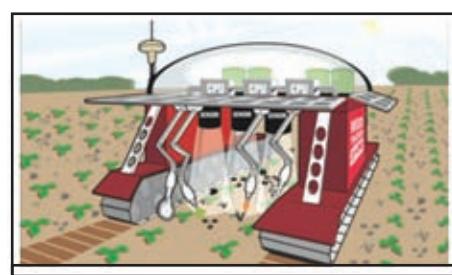
ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියා
කරන මෙම යන්ත්‍රය අප
විසින් ලබා දෙනු ලබන
දත්තවලට අනුව ක්‍රියා
කරමින් වගා බිමට අවශ්‍ය
ජලය පාලනයකින් යුතු ව
සපයනු ලැබේ. එම නිසා
අනවශ්‍ය ජල පරිහෝජනය
සහ ජලය නොමැති
විමෙන් ගොවිතැන් විනාශ
වී යාම වළක්වා ගත හැකි වී තිබේ.



උදාහරණ 5

ස්වයංක්‍රීය වල් පැළ ඉවත්කරණය

වගා බිමක බෝග අතර එහා මෙහා
ගමන් කරමින් ලබා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව
බෝග සහ වල් පැළ වෙන් කර හඳුනා ගෙන
වල් පැළ ගලවා ඉවත් කිරීම සඳහා මෙම යන්ත්‍රය
ප්‍රෙයෝජනයට ගැනේ.



උදාහරණ 6

රෝබෝ තාක්ෂණයෙන් පැළ සිටුවීම

විශාල වගා බිමක
පැළ එහා මෙහා ගෙන
යාමටත් පැළ අතර ඇති
පරතරය එකාකාරී ලෙස
පවත්වා ගෙන සිටුවීමටත්
මෙම රෝබෝ යන්ත් යොදා
ගනු ලබයි.



දිංචරණ 7

රෝබෝ තාක්ෂණයෙන් අස්වනු නෙලීම

නිරික්ෂණය මගින් බෝගයේ තත්ත්වය පරීක්ෂා කිරීම සහ එමගින් වාර්තා ලබා ගැනීමට ද, විශාල වගා බීමක අස්වනු නෙලීමේ අපහසුතා මගහරවා ගැනීම සඳහා ද යොදා ගන්නා රෝබෝ යන්තු ඇත.



රූපය 1.41 - රෝබෝ තාක්ෂණයෙන් අස්වනු නෙලීම

දිංචරණ 8

හරිතාගාර (Greenhouses)

හෝග වගාවේ

දී ගොවියාට තම බවබෝග ස්වාහාවික ව්‍යසනයන්ගෙන් (තද අව්‍යාව්‍ය, වැස්ස, උෂ්ණත්වය, සිතල, කෘමින්, වසංගත අදියෙන්) ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා හොඳ වියදුමක් ලෙස හරිතාගාර හැඳින්විය හැකිය. හරිතාගාර පාලනය



රූපය 1.42 - හරිතාගාර (Greenhouses)

සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීමෙන් වගාවන්ට සූදුසු ලෙස අර්ථකාව, ආලෝකය, ජලය සහ වාතය පාලනය කරනු ලැබේ. ඉතා උසස් තත්ත්වයේ දුරුලත බෝග නිෂ්පාදන වෙළෙඳ පොලට එක්කිරීමට මේ නිසා හැකි වී තිබේ.

1.4.5 සන්න්ව ගොවපොල සඳහා යොදුවම

දිංචරණ 1

ඉවන් විදුලි සංයු හැඳුනුම්

උපකරණය

සතුන් ගණනය කිරීම, හඳුනා ගැනීම සහ සිටිනා ප්‍රදේශය දැන ගැනීම සඳහා සතුන්ගේ ගිරිරයේ ගුවන් විදුලි සංයු හැඳුනුම (RFID-Radio Frequency Identification Device) උපකරණය සවි කරනු ලබයි.



රූපය 1.43 - ඉවන් විදුලි සංයු හැඳුනුම් උපකරණ (RFID-Radio Frequency Identification Device)

උදාහරණ 2

තත්ත්ව පාලනය

ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක වන මෙම යන්ත්‍රය එළඳෙනුන්ගේ සෞඛ්‍ය පරීක්ෂාව, කිරී ලබා ගැනීම, කිරීවල තත්ත්ව පරීක්ෂාව සඳහා යොදා ගනු ලබයි.

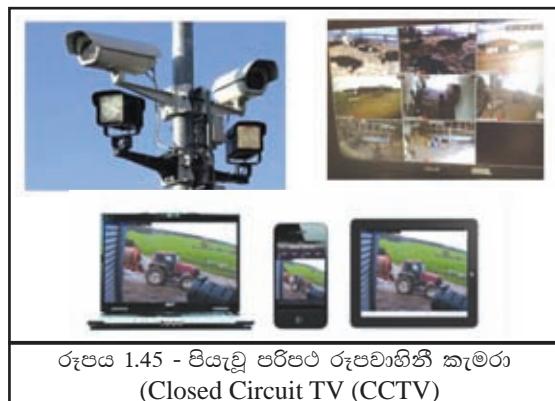


රූපය 1.44 - ස්වයංක්‍රීය ව කිරී ලබා ගැනීම සහ තත්ත්ව පරීක්ෂාව

උදාහරණ 3

ආරක්ෂාව සඳහා

සෞර සතුරන්ගෙන් ද වෙනත් උපද්‍රවලින් ද ගොවීපොල ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා පියුහු පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා (Closed Circuit TV (CCTV)) යොදා ගනු ලැබේ. නොරහුන් (wireless) තාක්ෂණය මගින් සම්බන්ධ කර ඇති විට පිටස්තර ස්ථානයක සිට වුවද ගොවීපොල නිරීක්ෂණය කළ හැකි ය.



රූපය 1.45 - පියුහු පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා (Closed Circuit TV (CCTV))

උදාහරණ 4

ගොවීපොල කළමනාකරණය

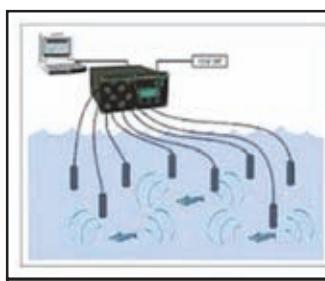
ගොවී මහතා තම ගොවීපොල පිළිබඳ ව වාර්තා තබා ගැනීමටත්, ලාභ අලාභ ගණනය සඳහාත්, සේවකයින්ගේ වැටුප් පිළිබඳ තොරතුරු ගබඩා කර තබා ගැනීමටත් සුදුසු යෙදුවුම් සහිත එහා මෙහා ගෙන යා හැකි පරිගණක (Laptop, Tablet PC, Smart Phone) යොදා ගනියි. මෙමගින් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී වෙළඳපොල තත්ත්වය නිරීක්ෂණය කිරීමටත්, තොරතුරු ප්‍රව්‍යාපිත කාලීන තොරතුරු ලබා ගැනීමටත් හැකි වී තිබේ.



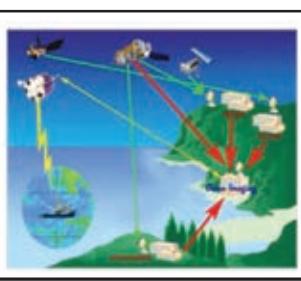
රූපය 1.46 - පරිගණක භාවිතයෙන් ගොවීපොල කළමනාකරණය

1.4.6 දේවර කර්මාන්තයේ දී

දේවර කර්මාන්තයේ දී යොදා ගනු ලබන මෙම සංවේදක උපකරණ මෙයින් සිටින ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීමෙන් අනතුරු ව එම තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුම භාවිතයෙන් දේවර යාත්‍රාවල ඇති පරිගණක වෙත ලබා දෙයි.



රූපය 1.47 - සංවේදක උපකරණ

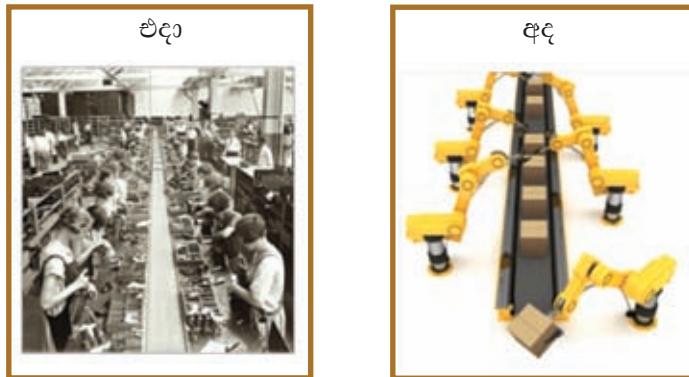


රූපය 1.48 - තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම

1.4.7 කර්මාන්ත සහ ව්‍යාපාර සඳහා යොදවුම්

ඉතා උසස් තත්ත්වයේ නිෂ්පාදන බිජි කිරීමටත්, මිනිස් ගුමය අවම ලෙස යොදා ගනිමින් වියම අඩු කර ගැනීමටත් කර්මාන්ත සහ ව්‍යාපාර සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනේ. මෙමගින් පාරිභෝගිකයාට උසස් තත්ත්වයේ නිෂ්පාදන අඩු මුදලකට ලබාගත හැකි වී තිබේ.

කර්මාන්ත සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම මෙසේ දකිමු.



රූපය 1.49 - කර්මාන්ත සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම

ඒදා කර්මාන්ත සඳහා සේවකයින් විශාල පිරිසකගේ ගුමය අවශ්‍ය වූ නමුත් මේ වන විට නවීන තාක්ෂණයෙන් නිපදවා ඇති රෝබෝ යන්ත්, නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගනු ලබයි. රෝබෝ යන්ත් හාවිතයෙන් ලැබෙන වාසි සම්හරක් පහත පරිදි වේ.

24 පැයෙහි ම සේවය, වෙහෙස නොවීම, කාර්යක්ෂම බව, නිරවද්‍යතාව සහ පිරිසිදු බව

නිෂ්පාදනයේ දී රෝබෝ තාක්ෂණය යොදා ගන්නා අවස්ථා කිහිපයක් පහත රුප සටහන් මගින් දැක්වේ.



රූපය 1.50 - පරිගණක නිෂ්පාදනය රූපය 1.51 - ඇශුරුම් නිෂ්පාදන රූපය 1.52 - හානේඩ් ඇසිරීම



රූපය 1.53 - වාහන නිෂ්පාදනය රූපය 1.54 - හානේඩ් ලේඛල් කිරීම රූපය 1.55 - බෝතල් පිරවීම

උදාහරණ 1

විඛියේ සම්මන්ත්‍රණ

ව්‍යාපාර සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන කාක්ෂණය හාවිත කිරීම මගින් ව්‍යාපාර කටයුතු පහසු කර ගැනීමට හැකි බව පහත සඳහන් දරුණ මගින් පැහැදිලි වේ.

විඛියේ සම්මන්ත්‍රණ (Video Conferencing) ක්‍රිය හාවිත කිරීම නිසා විවිධ ප්‍රාග්ධනවල සිටින ව්‍යාපාර සාමාජිකයින් සමග සංචාර පැවැත්වීමේ පහසුව ලැබේ ඇත. මෙමගින් සම්මන්ත්‍රණ සඳහා විශේෂ ස්ථානයක් අවශ්‍ය නොවේ. ගමනාගමනය සඳහා ගත වන කාලය, ග්‍රුමය සහ වියදම අවම කර ගැනීමට පුළුවන.

උදාහරණ 2

මානව සම්පත් කළමනාකරණය

සේවකයින්ගේ පැමිණීම සටහන් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ඇගිලි සලකුණු සුපිරික්සකය (Finger Print Scanner) සහ කාචි පත් කියවනය (Card Reader) මගින් ආයතනයේ සාමාජිකත්වය හඳුනා ගැනීම, පැමිණීම හා පිටවීම, නිවැරදි ව සටහන් වීම, රේට අනුරුප ව වැටුප් සැකකිම, සුදුසුකම්, තිවාඩු ගැනීම ආදි අනෙකුත් විස්තර ඇතුළත් කර තැබීම නිසා ආයතන පරිපාලනය පහසු වේ.

ඇගිලි සලකුණු සුපිරික්සකය සහ කාචි පත් කියවනය ව්‍යාපාරයන්හි පමණක් නොව මේ වන විට බොහෝ රාජ්‍ය ආයතනයන්හි ද හාවිත කරනු ලබයි.

ඉ-බැංකු පද්ධති (e-Banking System)

ඉ-බැංකු පද්ධති නිසා ව්‍යාපාරිකයින්ට මෙන්ම ම අපට ද ඉතා පහසුවෙන් බැංකු හා ගනුදෙනු කිරීමේ හැකියාව ලැබේ තිබේ. එනම්,

- ★ ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්ත්‍රය (ATM) මගින් ඕනෑම ම වේළාවක ඕනෑම ස්ථානයක දී මුදල් ලබා ගැනීමේ හැකියාව.
- ★ අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වී ඇති බැවින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පමණක් නොව වෙනත් රටක සිට හෝ ගනුදෙනු කිරීමේ හැකියාව.
- ★ ඉ - බැංකු පද්ධතිය තුළ ලියාපදිංචි වී ඇති විට පහසු ස්ථානයක සිට ඔබගේ ජ්‍යෙග පරිගණකයෙන්, දුරකථනයෙන් බිල්පත් ගෙවීම, බැංකු අතර මුදල් නුවමාරුව, ගිණුම පරික්ෂා කිරීම ආදියෙහි හැකියාව.



රූපය 1.56 - විඛියේ සම්මන්ත්‍රණය (video Conferencing)



රූපය 1.57 - ඇගිලි සලකුණු රූපය 1.58 - කාචිපත් සුපිරික්සකය (Finger Print Scanner) කියවනය (Card reader)



රූපය 1.59 - ඉ-බැංකු පද්ධති (e-Banking System)

දියාභරණ 4

මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය (Online Shopping)

දුලෙක්ටොනික වෙළෙඳාම තොහොත් මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය (Online Shopping) යනු අන්තර්ජාලය ඔස්සේ මෙරට හෝ පිටරටක ඇති වෙළඳ ආයතන විසින් භාණ්ඩ හෝ සේවා සැපයීමත්, පාරිභෝගිකයන් විසින් භාණ්ඩ හෝ සේවා මිල දී ගැනීමත් ය. පාරිභෝගිකයා විසින් තෝරා ගන්නා ලද වෙළඳ ආයතනයකින් ඔහුට හෝ ඇයට කැමති ආකාරයේ භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් පහසු ස්ථානයක සිට ඇණවුම් කර ගෙන්වා ගත හැකි ය. මෙහි ඇති වාසි මෙසේ දැක්විය හැකි ය.



රූපය 1.60 - මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය (Online Shopping)

- ඔහු ම රටක, අන්තර්ජාලයේ ඇති වෙළඳ ආයතනයක් තෝරා ගැනීමට හැකි ය.
- 24 පැයෙහි ම විවෘත ව තිබේ.
- පහසු ස්ථානයක සිට භාණ්ඩ නිරීක්ෂණය කර ඇණවුම් කිරීමේ හැකියාව.
- හර කාඩ් පත් මගින් මුදල් ගෙවීමේ පහසුව.
- භාණ්ඩය හෝ සේවාව නිවසට ම ලබා ගැනීමේ පහසුව. එබැවින් ගමන් විභාව, කාලය යනාදිය ඉතිරි කර ගැනීමට හැකිවිම්.

1.4.8 ගෙනාගමනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

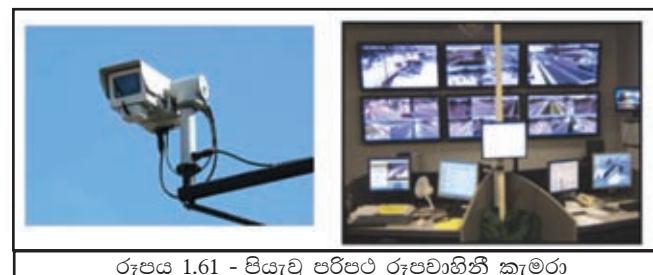
ස්වයංක්‍රීය පාලන පද්ධති

මාර්ග තධ්‍ය වළක්වමින් ගෙනාගමනය පහසු කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති පද්ධති කිහිපයක් මෙසේ දැක්විය හැකි ය.

දියාභරණ 1

- පියුවූ පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා (Closed Circuit TV (CCTV))

වාහන තධ්‍ය දීමීය, හදිසි අනතුරු සහ නීති විරෝධී ක්‍රියාවන් නිරීක්ෂණය කරමින් සුදුසු ආකාරයේ ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට මේ නිසා හැකියාව ලැබේ ඇත.



රූපය 1.61 - පියුවූ පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා
Closed Circuit TV (CCTV)

දියාභරණ 2

- විදුලි සංයුෂ්‍ය ලාමිෂු (Traffic Light Control System)

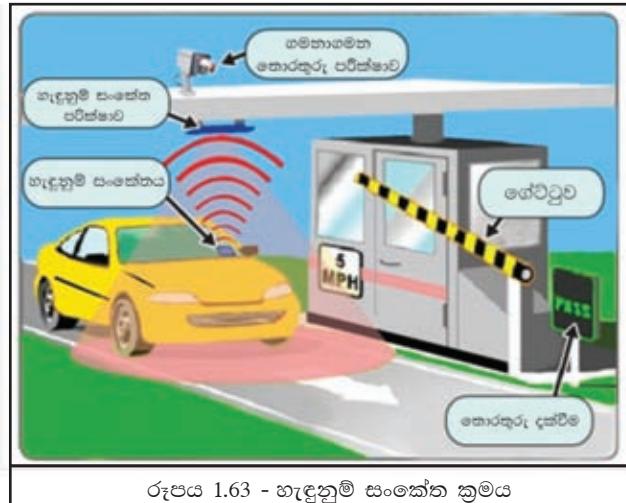
ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක වන මෙම පද්ධතිය නගර මංසන්ධිවල දක්නට ඇත. මෙමගින් වාහන සහ පදිංචියින් හසුරුවමින් හදිසි අනතුරු අවම කර ගත හැකි වී ඇත.



රූපය 1.62 - විදුලි සංයුෂ්‍ය ලාමිෂු
(Traffic Light Control System)

උදාහරණ 3

- හැඳුනුම් සංකේත ක්‍රමය
වාහන නැවැත්වීමේ අංගණයට පිවිසීමේ අවසර පතක් වාහනයේ සවිකර ඇති. වාහන නැවැත්වීමේ අංගණයට පිවිසීමේ දොරටුවෙහි සේරාපිත පද්ධතිය මගින් පරීක්ෂා කර එම සේරානයේ ලියාපදිංචි වී ඇති අංකයක් නම් පමණක් ගෝටුව විවෘත කර දෙයි. එසේ ම එම සේරානය අවහිර නොවන ලෙස පරීක්ෂා කිරීම ද ස්වයංක්‍රීය ව්‍යියාත්මක වේ.



ක්‍රියාකාරකම

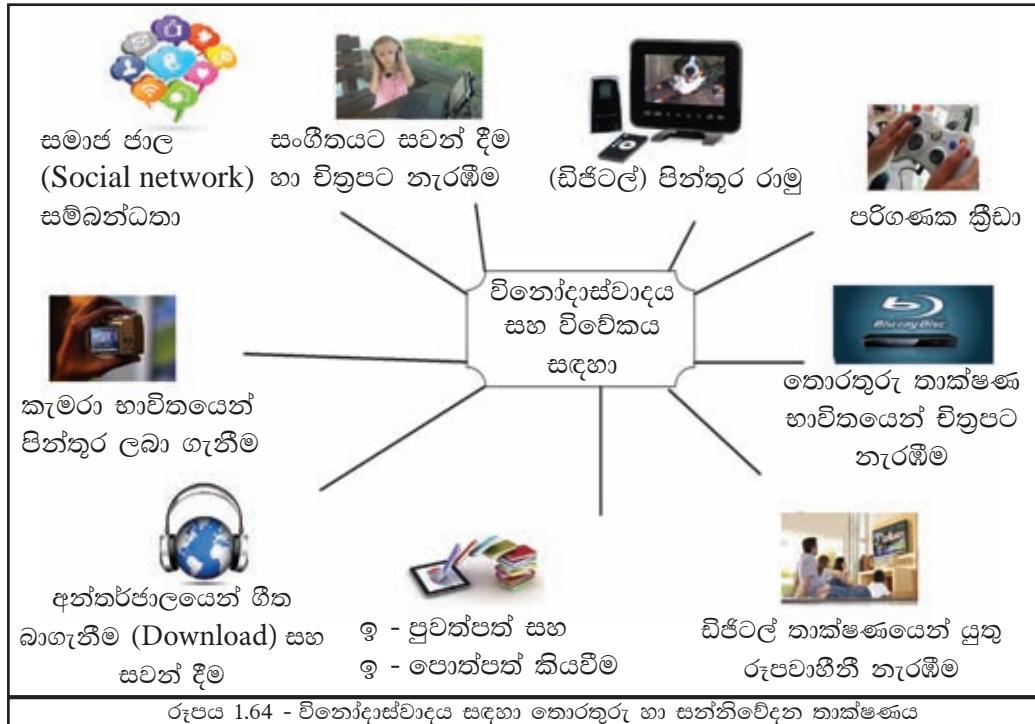


ඉහත දැක්වූ උදාහරණවලට අමතර ව කර්මාන්ත සහ ව්‍යාපාර සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිත කරන අවස්ථා වක් ගැවීමෙන් කර වාර්තාවක් සකසන්න.

1.4.9 විනෝදාස්වාදය සඳහා යෙදුවෙම්

වර්තමානයේ දී ඉතාම කළබලකාරී, අව්‍යුත්පන් සේවා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය මගින් මදකට හෝ අස්වැසිල්ලක් ලබා ගැනීමට හැකි උපකරණ නිපදවා ඇති. එවැනි උපකරණ මගින්,

- ★ ඒකාකාරී බව නැති කිරීමට සංශීතයට සවන් දීම.
- ★ අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී අතපසු වූ රුපවාහිනී වැඩසටහනක් හෝ කැමති විතුපටයක් නැරඹීම.
- ★ සමාජ ජාල හා සම්බන්ධ වීමෙන් කළකින් හමු තොවු හෝ පිටරටක සිටින නැදැයින් සහ මිතුරන් අතර තොරතුරු ප්‍රවාහන කිරීම.
- ★ ඉහළ තාක්ෂණයෙන් නිපදවා ඇති රුපවාහිනී මගින් සුපැහැදිලි දුෂ්‍රන් සහිත වැඩසටහන් නැරඹීම.
- ★ දරුවන් විවේකී ව සිටිනා විට ඔවුන් නිවසේ සිට ම අන්තර්ජාලය මගින් හෝ පරිගණකයේ සේරාපිත අධ්‍යාපනික හෝ විනෝදාස්වාදී නීඩා හා සම්බන්ධ වීම.
- ★ අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී ඉ-පොත් පත් කියවීම.
- ★ සිත් ගන්නා සේරාන සහ අවස්ථා කැමරාගත කිරීම, එවා පරිගණකයේ සුරක්ම ආදිය සඳහා යෙදුවීමට හැකි වීම.



පරිගණක තාක්ෂණයේ යෙදුම් සියල්ල ඔබට පරිගණක ආශ්‍රිත ව ඇත. නමුත් එදිනීදා ජීවිතයේ ඔබ තොදුනුවම බොහෝ පරිගණක පද්ධති හා විත වන ස්ථාන ඇත. නවීන මෝටර් රථයක කුඩා පරිගණක පද්ධති සමූහයක් පවතී.

1.5 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ අනිසි ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඔබගේ කාර්යයන් පහසු කරනවා පමණක් තොට ඔබගේ ජීවිතයට සම්පත්ම මිතුරා බවට ද පත්වී ඇත. ඔබ මේ මිතුරා අනිසි ලෙස ඇසුරු කිරීමෙන් ඔබට පමණක් තොට මුළු මහත් සමාජයට ම අවැඩ සිදුවන බව මතයයි. ඉන් සමහරක් පහත දැක්වේ.

- ▲ ඇඛුලැඟිවීම - පාසල් දරුවකු මෙන් ම වෙනත් පුද්ගලයෙකු ද ප්‍රමාණය ඉක්මවා පරිගණකය හා විත කිරීමෙන් සහ පරිගණක ක්‍රිඩා කිරීමෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු මග හැරී යාම සහ විවිධ අපහසුතා (අක්ෂී ආබාධ, කොන්දේ අමාරු, හිසේ කැක්කුම ආදිය) ඇති වීම.
- ▲ සමාජජාල කුළුන් තොගැලපෙන මිතුරන්ගේ ඇසුරට පත්වීම.
- ▲ අන්තර්ජාලය විධිමත් ලෙස හා විත තොකිරීමෙන් පරිගණක වෙරස නිසා පරිගණකය ක්‍රියා විරහිත වීම හෝ පරිගණකයට හානි පැමිණවීම.
- ▲ අන්තර්ජාලයේ තොගැලපෙන වෙබ පිටු හා සම්බන්ධ වීම නිසා මානසික විකෘතිතා ඇති වීමෙන් තමාට ද සමාජයට ද අවැඩක් සිදු වීම.
- ▲ පොද්ගලිකත්වයට හානි වන ලෙස පිංතුර සහ විඛියෝ පට විකෘති කර නිපදවීම
- ▲ බුද්ධිමය දේපල සොරා ගැනීම - මඟුකාංග හෝ කළා නිර්මාණ අනවසරයෙන් පිටපත් කිරීම හා බෙදු හැරීම.

- ▲ ගාරීරික ක්‍රියාකාරිත්වය අඩවිමෙන් ස්ථුලහාවය ඇතිවේ.
- ▲ පුදෙකළා බව
මෙටැනි හේතු නිසා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය මිනිසාට අවැඩක් සිදු කරන බව බොහෝ දෙනෙකුගේ මතය වී ඇත. එහෙත් එමගින් නිරමාණය වූ පද්ධති මිනිසාගේ බොහෝ කාර්යයන් පහසු කරනා බව අපි ඉගෙන ගතිමු. එබැවින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රයෝග්‍යනවත් ලෙස යොදා ගැනීම අපගේ යුතුකමකි.

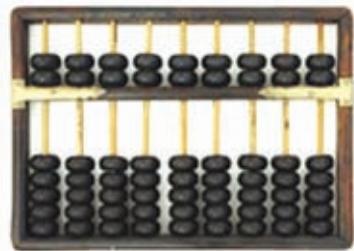
1.6 පරිගණකයේ පරිණාමය

දත්ත තොරතුරු බවට පත්කර ගැනීමට අපට සහය වන්නේ පරිගණකය බව මේ වන විට ඔබට වැටහෙන්නට ඇතැයි සිතමු. වර්තමානයේ දී ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක වන බොහෝමයක් පරිගණක පද්ධති ඇතත් පරිගණකය ද මිනිසා මෙන් ම විවිධ යුග පසු කරමින් මෙම දියුණු යුගය වෙත පැමිණ ඇත.

පරිගණකයේ ආරම්භය වූයේ, ගණනය පහසු කිරීම සඳහා උපකරණයක් නිපදවීමයි. මේ හේතුවෙන් අවුරුදු 5000කට පමණ පෙර දී ඇබකසය (Abacus) නම් උපකරණය නිරමාණය විය.

පසු කාලයේ දී බොහෝ උපකරණ සහ යන්තු නිරමාණය වූ අතර ඉන් කිහිපයක් මෙසේ දක්වමු.

- 1642 දී Blaise Pascal විසින් Adding Machine නැමැති උපකරණය නිපදවන ලදී. මෙය ලොව පළමු වන යාන්ත්‍රික ගණක කරම කරන උපකරණය ලෙස සැලකේ.
- 1674 Gottfried Wilhelm Von Leibnitz විසින් Pascal ගේ මෙම උපකරණය වැඩිදියුණු කර ඇත. මෙම වැඩිදියුණු කිරීමන් සමග ම බෙදීම, ගණකිරීම ආදිය වඩා පහසුවෙන් කරගත හැකි විය.
- Joseph Jacquard නම් ප්‍රංශ ජාතික විද්‍යාඥයා සිදුරුපත් ක්‍රමය (Punch Card System) මගින් ක්‍රියාකරනු ලබන රෙඛිවියන යන්තුයක් නිරමාණය කළේ ය.
- Charles Babbage - සිදුරුපත් පද්ධතිය (Punch Card System) සංකල්පය හාවිත කර Analytical Engine නම් උපකරණය නිරමාණය කළේ ය. මෙම උපකරණයේ ආදානය, සකස් කිරීම, ප්‍රතිදිනය සහ ආචාර්යනය යන සංකල්ප යොදා තිබුණි. මොහුගේ මෙම සංකල්ප පරිගණකයේ දියුණුවට ඉවහල් වීම නිසා මොහු පරිගණකයේ පියා ලෙස භූත්වත්තු ලබයි.
- මහුගේ මෙම යන්තුය සඳහා පරිගණක වැඩසටහන් සකස් කිරීමට උත්සාහ දරන ලද ඇඩා මගස්ටා ලවිලේස් ලොව ප්‍රථම පරිගණක වැඩසටහන් ඕල්පිතිය ලෙස හැඳින්වේ.
- Howard Aiken නම් පුද්ගලයා විසින් භාරවඩි විශ්වවිද්‍යාලයේ තම සයයන් සමග හා IBM සමාගමේ සහය ඇති ව ස්වයංකරණ අනුත්මිය පාලන ගණක යන්තුය (Automatic Sequence Control Calculator) යන උපකරණය 1944 දී නිපදවන ලදී. මෙය MARK I ලෙස නම් කෙරිණි.



රැජය 1.65 - ඇබකසය ABACUS

පරිගණක පර්මිටරු

පර්මිටරු Generations	ප්‍රධාන දූෂ්ඨාග කාක්ෂණය	නාවත කරන ලද මෘක්ජාග	ලක්ෂණ	පිරිමාණය වූ පදනම්
පළමු වන පර්මිටරාලේ පරිගණක 1940 - 1956	<ul style="list-style-type: none"> රක්ත නල (Vacuum Tubes) දුන්ත ආදානය, සැකසීම, පුරුහිම සහ ප්‍රතිචානය පදන සිදුරුපත් (Punch Cards) 	<ul style="list-style-type: none"> යෙන්ත භාෂාව (Machine language) එශේම්බිල් භාෂාව (Assembly language) ආවයනය කරන ලද මම ලේඛන සංකල්පය (Stored Program Concept) 	<ul style="list-style-type: none"> විශාල තාපයක් නිපදවයි පෙළින් විය කරයි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වේ ඡ්‍යාමොන මෙහෙයුම් විද්‍යුත් විශාල වශයෙන් පරිගණකය කරයි. මිලන් අධික වෙයි 	<ul style="list-style-type: none"> ENIAC EDVAC EDSAC UNIVAC IBM 701 ENIAC EDVAC EDSAC UNIVAC IBM 701
දෙවන පර්මිටරාලේ පරිගණක 1956 - 1963	<ul style="list-style-type: none"> විශාල පරිගණක අවයැකියා සැදහා තැවි (Floppy Disk, Tape) 	<ul style="list-style-type: none"> ලයස් මුවලමේ කුම ලේඛන භාෂාව (High-level Programming language) එශේම්බිල් නාවත භාෂාව 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රමාණයෙන් වෙයි. අවු කාප ප්‍රමාණයක් නිපදවයි අවු විදුලී පරිගණකයක් ඇත වෙනවත් වෙයි මිලන් අධික වෙයි 	<ul style="list-style-type: none"> Honeywell well 400 IBM 7030 CDC 1604 UNIVAC LARC Honeywell well 400 IBM 7030 CDC 1604 UNIVAC LARC

පරිමාලය Generations	පෙළඳ දැස්සාග තාක්ෂණය	නොවීත කරන ලද මෘදුකාංග	ලක්ෂණ	කිරීමාණය වූ පද්ධති
තුන් වන පරිමාපරාවේ පරිගණක (1964 - 1975)	<ul style="list-style-type: none"> අනුකූලික පරිපථ Circuits (IC) දුෂ්කීය ආවශ්‍යක සඳහා බාලකාලෝචන් ඉහළ තැබීම් දක්නාය සඳහා යෙකුරු ප්‍රවරුව (Keyboard) හා මූසිකය (Mouse) 	<ul style="list-style-type: none"> මෙහෙයුම් පද්ධතිය නිසි වීම වැඩි දුෂ්කීය උසස් මට්ටමේ වැඩසටහන් හාමාව නොවීතනය සඳහා උසස් මට්ටමේ (high level) පරිගණක පාඨමානය 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වෙයි. අඩු ක්‍රියාකාශයක් නිපදවයි. වඩා තෙවන් වේ. මිලෝන් අයිත වෙයි. අඩු විදුලිය පරිශ්‍යාපනයක් ඇත 	<ul style="list-style-type: none"> IBM-360/370 PDP-8 PDP-11 CDC 6600
තනර වන පරිමාපරාවේ පරිගණක (1975 - 1989)	<ul style="list-style-type: none"> විශාල මුළුකූලයේ අනුකූලික පරිපථ LSIC (Large Scale Integrated Circuits) හා තොළ විකාල මුළුකූලයේ අනුකූලික පරිපථ VLSIC (Very Large Scale Integrated Circuits) ක්ෂේර සකසනය (Microprocessor) අන්ල පරිගණක (Palm Tops) බාලකාලෝචන් වැඩි උසස් ක්‍රියාවලා නම්‍ය තැබී (Floppy Disk) ප්‍රකාශ තැබී (Optical Disk) පොදුනැලික පරිගණක වේගවත් පරිගණක ජාල 	<ul style="list-style-type: none"> විශාල අනුරු මුළුකූල (GUI) සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති UNIX මෙහෙයුම් පද්ධතිය 	<ul style="list-style-type: none"> ඉතා කුඩා ය එනා මෙහා ගෙන යා නැඹු ය යාවත්කාලීන පහසු ය. ව්‍යාවත්වා වේ. 	<ul style="list-style-type: none"> IBM PC Apple II

පරිපථ Generations	ප්‍රධාන දූෂ්‍යංශ ක්‍රීඩෙනය නැවත කරන ලද මෘදුකාංග	ලක්ෂණ • වැඩි දියුණු වූ විවිධ අභ්‍යන්තර මුහුණ් සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති • අන්තර්ප්‍රාල සහ බේඛ මැයා යොදුවුම් • විශාල ධාරිතාවක් සහිත දෝජ් කාරී හා රැහෙන දෝජ් නැසි ප්‍රකාශ කාරී (Optical Disk) • අන්තර්ප්‍රාලය	නිර්මාණය වූ පද්ධති • එනා මෙහා ගෙන යා හැකි ය • අමු වියදම සහිත ය • ප්‍රමාණමයන් කුඩා ය • ප්‍රමාණමයන් කුඩා ය • භාෂ්‍ය ප්‍රතිම ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල සහ ගැනීම • කෘතිම තුදීය AI(Artificial Intelligence) මත පදනම් වී ඇති හැඳුනා ගැනීම (Voice Recognition) • අකුරු නැශ්‍යනා ගැනීම (Character Recognition) • අකුරු තියෙවීම (Text To Speech) අත් අකුරු නැශ්‍යනා ගැනීම සඳහා (Hand writing Recognition Systems) වැනි මෘදුකාංග නිර්මාණය වීම.
පස් වන සියලුයේ පරිගණක සිට මෙ දක්වන් (1989)	• අධික ප්‍රමාණයේ අනුකූලීත පරිපාල ULSI (Ultra Large Scale) • මෙයා ගැනීම විශාල ධාරිතාවක් සහිත දෝජ් කාරී හා රැහෙන යා නැසි ප්‍රකාශ කාරී (Optical Disk)	• වැඩි දියුණු වූ විවිධ අභ්‍යන්තර මුහුණ් සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති • අන්තර්ප්‍රාල සහ බේඛ මැයා යොදුවුම් • විශාල ධාරිතාවක් සහිත දෝජ් කාරී හා රැහෙන දෝජ් නැසි ප්‍රකාශ කාරී (Optical Disk) • අන්තර්ප්‍රාලය	• එනා මෙහා ගෙන යා හැකි ය • අමු වියදම සහිත ය • ප්‍රමාණමයන් කුඩා ය • ප්‍රමාණමයන් කුඩා ය • භාෂ්‍ය ප්‍රතිම ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල සහ ගැනීම • කෘතිම තුදීය AI(Artificial Intelligence) මත පදනම් වී ඇති හැඳුනා ගැනීම (Voice Recognition) • අකුරු නැශ්‍යනා ගැනීම (Character Recognition) • අකුරු තියෙවීම (Text To Speech) අත් අකුරු නැශ්‍යනා ගැනීම සඳහා (Hand writing Recognition Systems) වැනි මෘදුකාංග නිර්මාණය වීම.

ක්‍රියාකාරකම



පරිගණකයේ පරිණාමය පිළිබඳ තොරතුරු සෞයා සංක්ෂීප්ත වාර්තාවක් කෙශ්ඩායම වශයෙන් එක් වී, සකසන්න.

සාරාංශය

- වෙන් වෙන් වශයෙන් ගත් විට තොරතුරක් ලබා දීමට අසමත් රුප, ඉලක්කම්, සලකුණු හෝ වවන දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.
- දත්ත සකස් කිරීමෙන් තොරතුරු ලබා ගත හැකි වේ. තොරතුරු තීරණ ගැනීම සඳහා උපකාරී වේ.
- පරිගණකය පද්ධතියකි.
- දත්ත සකස් කිරීම සඳහා පරිගණක හා පරිගණක ගත උපකරණ භාවිත කෙරේ.
- දත්ත ලබා දීම ආදානය ලෙසත්, තොරතුරු ලබා ගැනීම ප්‍රතිදානය ලෙසත් හැඳින්වේයි.
- තොරතුරුවල ගණන්මක බව (අදාළ බව, අංගසම්පූරණ බව, නිරවද්‍යතාව, කාලීන බව, පිරිවැය අවම වීම වැනි ලක්ෂණ) වැදගත් වේ.
- දත්ත ආදානය, සකස් කිරීම සහ තොරතුරු ප්‍රතිදානය පද්ධතියක සංරච්ච වේ.
- සකස් කර ගත් තොරතුරු පුවමාරු කිරීම සඳහා තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගනු ලබයි. මෙය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය නම් වේ.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදුවුම් මගින් මිනිසාගේ කාර්යයන් පහසු වී ඇත. මෙම යෙදුවුම් රාඛියක් ඇත. එනම් ඉ-රාජ්‍යය, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, කෘෂිකර්මාන්තය, ව්‍යාපාර, ගමනාගමනය විනෝදාස්වාදය ආදිය යි.
- පරිගණක සංකල්ප ආරම්භය අවුරුදු 5000කට පමණ පෙර දී සිදු වුවත් ස්වයංක්‍රීය අවධියේ සිට පරිගණකයේ පරිණාමය පරම්පරා කිහිපයකට බෙදා දැක්විය හැකි ය.

2

පරිගණකය හඳුනා ගෙනිමු

මෙම පාඨම හැදැරීමෙන් ඔබට,

- පරිගණකයේ ලක්ෂණ
- පරිගණක වර්ගීකරණය
- පරිගණක පද්ධතියේ ක්‍රියාවලිය සහ එහි උපාංග
- පරිගණකයේ මූලික කොටස්
- පරිගණකයක ඇති කෙටෙනි
- පරිගණක ජාල

පිළිබඳ ව මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

2.1 පරිගණකයක් යනු කුමක් ද?

මිනිසාගේ විවිධ කාර්යයන් පහසු කිරීම සඳහා පද්ධති යොදා ගන්නා බව අපි පළමු පරිවිශේෂයේ දී අවබෝධ කර ගතිමු. එසේ නම්,

“පරිභිලකයා විසින් ආදානය කරනු ලබන හෝ පද්ධතිය විසින් රස්කර ගනු ලබන දත්ත ලබා ගෙන එම දත්ත පරිභිලකයා විසින් දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව සකස් කරමින් ඔහුට/ඇයට අවශ්‍ය ආකාරයේ තොරතුරු ප්‍රතිදානය කරන, විදුලි බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන උපකරණයක්” ලෙස පරිගණකය හැදින්විය හැකි ය.

පරිගණකයෙහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ නිසා එය අපට අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බවට පත් වී ඇත. ඉන් කිහිපයක් මෙසේ දැක්විය හැකි ය:

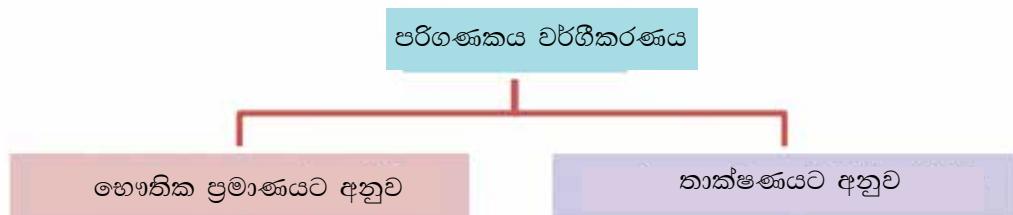
වේගය (Speed)	මිනැං ම ආකාරයේ ගණනය කිරීමක් සඳහා පරිගණකයට ගත වන්නේ ඉතා ම කෙටි කාලයකි. තත්පරයක දී මිලියනයකටත් වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් උපදෙස් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව පරිගණකයට ඇත.
නිරවද්‍යතාව (Accuracy)	නිවැරදි උපදෙස් හා දත්තවලට අනුව නිවැරදි තොරතුරු ලබා දෙන බව ස්ථීර ව ම කිව හැකි ය.
කාර්යක්ෂමතාව (Efficiency)	පරිගණකයට වෙහෙසක් දැනෙන්නේ නැත. 24 පැයෙහි ම එක ම ආකාරයට ක්‍රියා කරමින් නිවැරදි තොරතුරු ලබා දීමේ හැකියාව පරිගණකයට ඇත.
බහුකාර්ය බව (Versatility)	විවිධ වූ කාර්යයන් සඳහා යෙදවිය හැකි විම පරිගණකයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණයකි.
සුරක්ෂා හා නැවත ලබා ගැනීමේ නැකියාව (Saving and Retrieving)	පරිගණකයේ දත්ත ගබඩා කරනු ලබන අතර ඒකකයක් තුළ විශාල වශයෙන් තොරතුරු රස් කර තබා ගැනීමේ හැකියාව ද සුරක්ෂා තොරතුරු අවශ්‍ය විටක ඉතා ඉක්මනින් ලබා ගැනීමේ හැකියාව ද ඇත.

පරිගණකයේ විශේෂ ලක්ෂණ

2.2 පරිගණක වර්ගීකරණය

එක් අවස්ථාවක දී ඔබගේ ලිපි ලේඛන සකසන පරිගණකය තවත් අවස්ථාවක දී කරමාන්ත ගාලාවක යන්තු සූත්‍ර හැසිරවීම මෙන් ම වෙනත් අවස්ථාවක දී ඔබගේ රෝගී තත්ත්ව පරික්ෂා කර ගැනීමට ද උපකාර කරන බව පළමු පරිච්ඡේදයේ දී ඔබ වටහා ගන්නට ඇත. එසේ නම් පරිගණකය සැම විටක දී ම එක ම හොඨික ස්වරුපයක් තොගන්නා බව ඔබට වැටහෙන්නට ඇත.

එම නිසා අප විසින් භාවිත කරනු ලබන පරිගණක, වර්ග කිහිපයකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. විවිධ වර්ගීකරණ පවතිනු ලබන අතර පරිගණකයේ ප්‍රමාණයට අනුව භාජනීය කරනු ලබන තාක්ෂණයට අනුව වර්ග කිරීම ඉන් සමහරක් වේ. (රුපය 2.1)



රුපය 2.1 - පරිගණක වර්ග

2.2.1 හොතික ප්‍රමාණය අනුව පරිගණක වර්ග කිරීම

මෙම වර්ගීකරණයේ දී සුපිරි පරිගණක, මහා පරිගණක, මධ්‍ය පරිගණක භාජනීය පරිගණක වශයෙන් වර්ග 04කට වෙන් කළ හැක.

(i) සුපිරි පරිගණක (Super Computers)

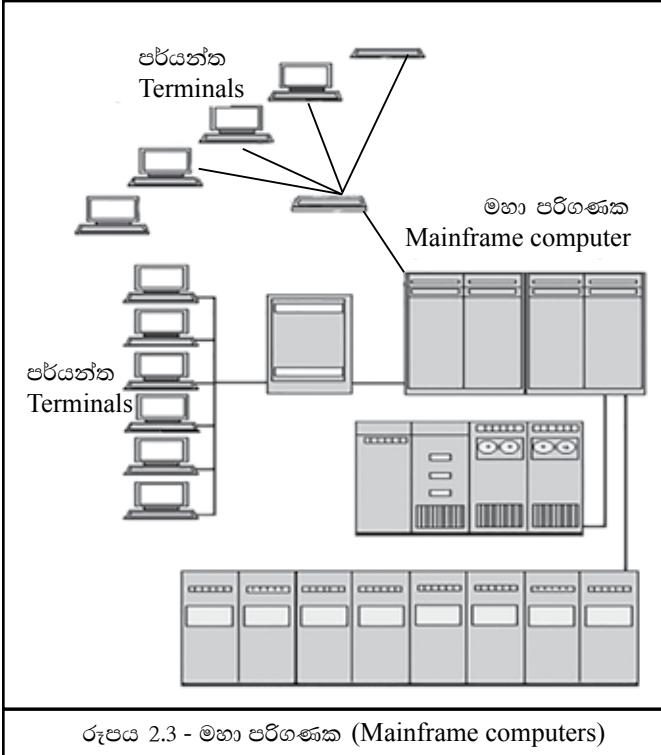
මෙම පරිගණක ඉතා බල සම්පන්න වේ. මෙහිදී බල සම්පන්න යනුවෙන් අදහස්වන්නේ නිශ්චිත කාල සීමාවකදී කළ හැකි කාර්ය ප්‍රමාණය යි. විද්‍යාත්මක සහ ඉංජිනේරු කටයුතු සඳහා ද ඉතා සංකීර්ණ වූ ගණකමය ගැටලු විසඳීම සඳහා ද යොදා ගැනෙන මෙම පරිගණක ප්‍රමාණයෙන් විශාල ය, මිල අධික ය. (රුපය 2.2) එසේ ම දුරකථන ය. මෙම පරිගණක තාසා වැනි ආයතන මෙන් ම විශාල ව්‍යාපාර සහ යුද හමුදා කටයුතු සඳහා යොදා ගනු ලැබයි.



රුපය 2.2 - සුපිරි පරිගණක

(ii) මහා පරිගණක (Mainframe Computers)

මෙවා සුපිරි පරිගණකවලට වඩා හොතික ප්‍රමාණයෙන් බලයෙන් සහ මිලෙන් අඩු ය. මහා පරිගණක තාක්ෂණය යනු, පරියිලකයින් විශාල ප්‍රමාණයක්, පරෝන්ත (Terminals) විශාල ප්‍රමාණයක් යොදා ගනිමින් එක් පරිගණකයකට සම්බන්ධ වෙමින් දත්ත සහ තොරතුරු තුවමාරු කර ගැනීම, තැන්පත් කිරීම සහ නැවත ලබා ගැනීමයි. (රුපය 2.3, 2.4) විශාල වෙළෙඳ ව්‍යාපාරවල ද ඉ වෙළෙඳමේ දී ද මහා පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගනු ලබන අතර අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින් ගනුදෙනු කිරීම සිදු වේ. විශාල ප්‍රමාණයේ වෙළෙඳ ආයතනවල මෙවැනි පරිගණක අදටත් භාවිත වේ.



රුපය 2.3 - මහා පරිගණක (Mainframe computers)

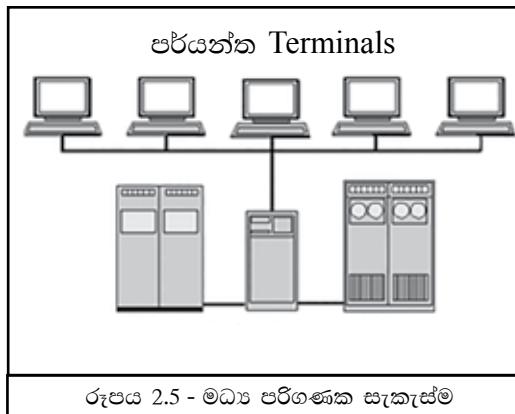


රුපය 2.4 - මහා පරිගණක සැකැස්ම

“මහා” සහ “මධ්‍ය” යන වෙනත දුනට භාවිතයෙන් ඉවත් වී ඇති අතර සේවාදයක (server) පරිගණක ලෙස මේවා වර්තමානයේ දී හැඳින්වේ.

(iii) මධ්‍ය පරිගණක (Mini Computers)

1960 දෙකශේදී නිර්මාණය කරන ලද මධ්‍ය පරිගණක මහා පරිගණකවලට වඩා හෝතික ප්‍රමාණයෙන්, බලයෙන් සහ මිලෙන් අඩු පොදු කාර්ය පරිගණක ලෙස ද හැඳින්වේ. පාවිච්චිය පහසු ය. පරිදිලකයින් කිහිප දෙනෙකු විසින් පරියන්ත (Terminals) කිහිපයක් මගින් මධ්‍ය පරිගණකය හා සම්බන්ධ වෙමින් දත්ත හා තොරතුරු භූවමාරු කර ගනු ලැබේ. (රුපය 2.5, 2.6) මධ්‍ය ප්‍රමාණයේ වැනි ආයතනවල, බැංකු පද්ධති තුළ මෙය යොදා ගනී.



රුපය 2.5 - මධ්‍ය පරිගණක සැකැස්ම



රුපය 2.6 - මධ්‍ය පරිගණක (Mini Computers)

(iv) ක්‍රිඩ්‍රු පරිගණක (Micro Computers)

මෙය කුඩා පරිගණකයකි. පොදුගලික ප්‍රයෝගනය සඳහා යොදා ගනු ලබන මෙම පරිගණක අඩු ධාරිතාවක් සහිත මතකයන්ගෙන් මෙන් ම, ප්‍රමාණයෙන් ද, වේගයෙන් ද, මිලෙන් ද, අඩු ය. එසේ ම විදුලී පරිභෝගනය ද අඩු ය.

මේස, උකුල් (Laptop) පරිගණක සහ අතේ ගෙන යා හැකි (Hand held) පරිගණක මෙම වර්ගයට අයත් වේ.

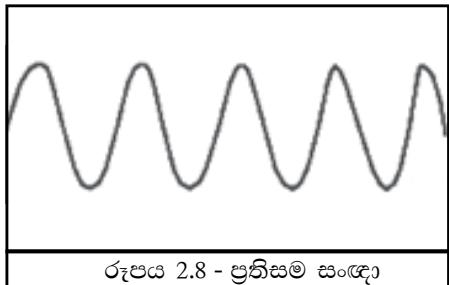


2.2.2 නිර්මාණ තාක්ෂණයට අනුව වර්ග කිරීම

පරිගණකය ක්‍රියා කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා තාක්ෂණයට අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨ වර්ග කරනු ලබයි. එනම්,

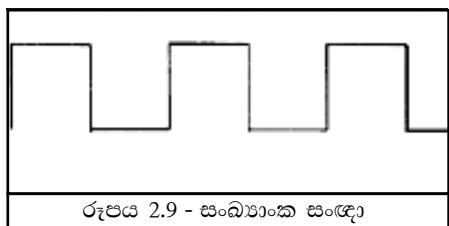
(I) ප්‍රතිසම පරිගණක (Analog Computers)

පරිසරයේ සිදු වන වෙනස් වීම (වේගය, වෝල්ටෝමෝෂ්‍ය, පිළිනය, උෂ්ණත්වය) වැනි ප්‍රතිසම සංයු (Analog signals) හඳුනා ගනිමින් ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වන පරිගණක ප්‍රතිසම පරිගණක ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. (රුපය 2.8) වේගමාපක, සංවේදක සහිත මාර්ග ලාම්පු, කාලගුණ මිණුම් යන්තුය ආදිය මේ සඳහා උදාහරණ ලෙස දැක්විය හැකි ය.



(II) සංඛ්‍යාංක පරිගණක (Digital Computers)

අප විසින් එදිනේදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී පරිහරණය කරනු ලබන පරිගණක සංඛ්‍යාංක පරිගණක වේ. මෙම පරිගණක සංඛ්‍යාංක සංයු (Digital signals) හඳුනා ගනිමින් ක්‍රියා කරයි. (රුපය 2.9)

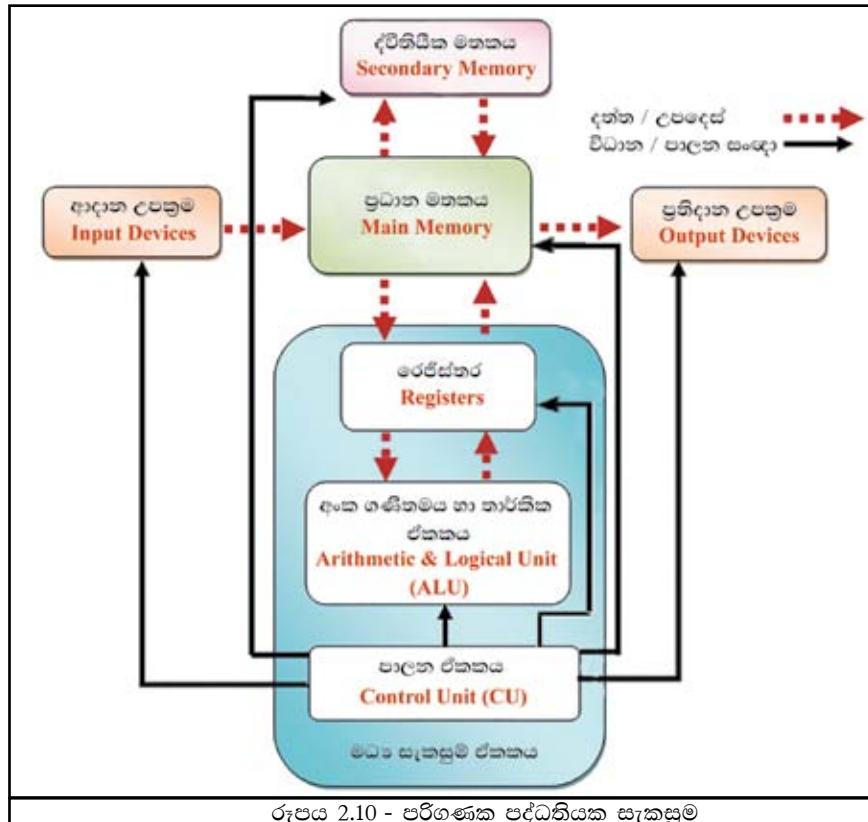


(III) මිග්‍රු පරිගණක (Hybrid Computers)

ප්‍රතිසම පරිගණක (Analog Computers) සහ සංඛ්‍යාංක පරිගණක (Digital Computers) යන දෙවර්ගයෙහි ම සම්මිගුණයක් ලෙස මිග්‍රු පරිගණක හැදින්විය හැකි ය. හඳුයේ ක්‍රියාකාරිත්වය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා රෝහලේ දී යොදා ගනු ලබන ECG යන්තුය මිග්‍රු පරිගණකයකි. ප්‍රතිසම සංයුවක් වන හඳුයේ ක්‍රියාකාරිත්වය හඳුනා ගනිමින් එය සංඛ්‍යාත සංයුවක් ලෙස පරිවර්තනය කර එම සංයු මුදුණය කිරීම මෙම යන්තුය මගින් සිදු කරනු ලබයි.

2.3 පරිගණක පද්ධතියේ ක්‍රියාවලිය

පරිගණක පද්ධතියක කාර්යය වන්නේ දත්ත ආදානය කර ගැනීමත්, ඒවා සකස් කිරීම සහ සුරක්ෂිත අවශ්‍ය වූ විට අවශ්‍ය තොරතුරු ප්‍රතිදානය කිරීමත් බව අපි ඉගෙන ගතිමු. පරිගණක පද්ධතියක ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා ද විවිධ උපක්‍රම (Devices) එකිනෙක හා සම්බන්ධ වෙමින් ක්‍රියාකරනු ලබයි. එම ක්‍රියාවලිය සහ පද්ධතියක නිර්මාණය මෙසේ දකිමු. (රුපය 2.10)



රුපය 2.10 - පරිගණක පද්ධතියක පැකසුම

ආදාන උපක්‍රමයක් මගින් ද ඉහත ආකාරයට දත්ත සහ උපදෙස් ප්‍රාථමික මතකය වෙත ලබා දෙයි. ඉන් පසු මෙම දත්ත සකස් කිරීම සඳහා මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය වෙත යොමු වේ. මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය විසින් සකස් කරන ලද දත්ත සහ උපදෙස්, තොරතුරු ලෙස තැවත යොමු වන්නේ ප්‍රාථමික මතකය වෙත ය. එහි දී ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක් මගින් එම තොරතුරු ප්‍රතිදානය කරනු ලබයි. එසේ ම එම තොරතුරු තැන්පත් කිරීම සඳහා ද්විතීයික මතකය වෙත යොමුවීම ද ද්විතීයික මතකයෙහි ඇති තොරතුරු අවශ්‍ය වූ විට තැවත ප්‍රාථමික මතකය හරහා ප්‍රතිදානය වීම ද සිදු වේ. පාලන ඒකකය විසින් පරිගණක පද්ධතියක ඇති සියලු උපක්‍රම වෙත පාලන සංයුත් කරනු ලබයි. පරිගණක මතකයේ දත්ත හා උපදෙස් ඇතුළත් වේ. පරිගණක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ද මෙම දත්ත හා උපදෙස් මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයට ගෙන එනු ලබයි.

ඉහත සටහනේ කොටස් අතර දත්ත හා උපදෙස් ගැලීම කඩ ඉරකින් දක්වා ඇති අතර පාලන ඒකකය මගින් අනෙකුත් කොටස් වෙත නිකුත් කරනු ලබන ප්‍රධාන පාලන සංයුත් තත් ඉරකින් දක්වා ඇත.

2.4 පරිගණකයේ ප්‍රධාන නොතික සංස්ටහන (Basic Physical Components of a Computer)

පරිගණක පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය උපාංග කිහිපයක් ඇත.

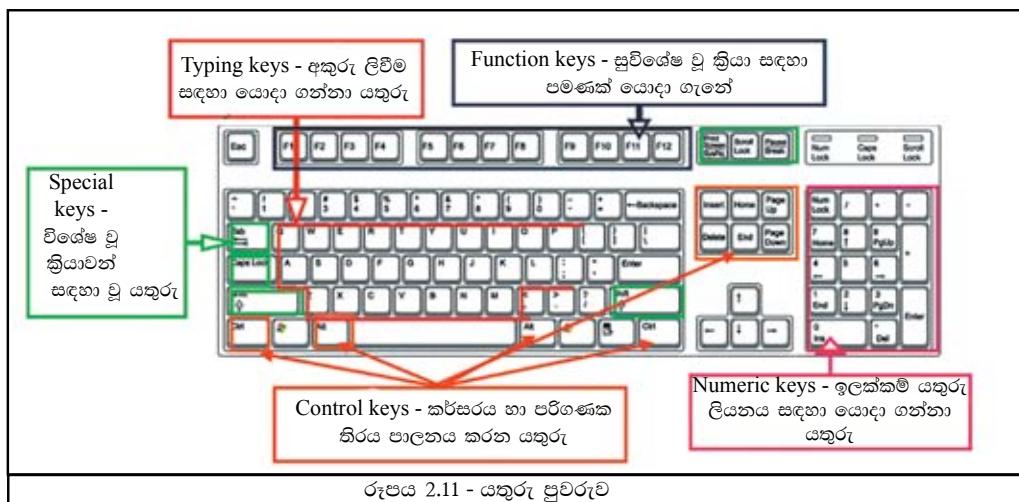
2.4.1 ආභාන උපතුම (Input Devices)

පරිගණක පද්ධතිය වෙත දත්ත ලබා දෙන්නේ ආදාන උපතුම මගිනි. මෙවැනි ආදාන උපතුම විශාල සංඛ්‍යාවක් ඇත. ඉන් කිහිපයක් මෙසේ දැක්විය හැකි ය.

(I) යතුරු පුවරුව (Keyboard)

පරිගණකය වෙත දත්ත ආදානය කරනු ලබන පුවලිත ම උපතුමය යතුරු පුවරුව ලෙස දැක්විය හැකි ය. එහි සැලැස්ම සාම්ප්‍රදායික යතුරු ලියනයක මෙන් වන තමුන් අතිරේක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අතිරේක යතුරු යොදා නිර්මාණය කර ඇත. (රුපය 2.11)

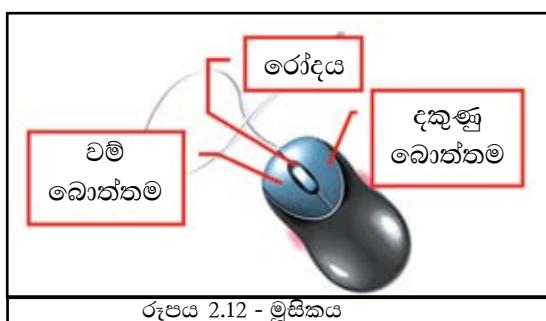
සාමාන්‍යයෙන් යතුරු පුවරුව ප්‍රමාණ දෙකකින් යුත්ත වේ. එනම් යතුරු 101/102 සිට යතුරු 104 හෝ 108 ප්‍රමාණයන් ය. යතුරු පුවරුවෙහි ඇති යතුරුවල ක්‍රියාකාරීත්වය මෙසේ ය.



(II) දැක්වීමේ උපතුම (Pointing Devices)

● උදාහරණ 1 - මූසිකය (Mouse)

පරිගණක තිරයෙහි දිස්වෙන අංග දැක්වීම (pointing) සඳහා වූ ජනප්‍රිය ම උපතුමය මූසිකය වේ. මූසිකය යම් කිසි අංගයක් මත ක්ලික් කිරීමේදී එම දත්තයක් ලෙස ආදානය වේ. (රුපය 2.12) මූසිකයෙහි වම් බොත්තම සහ දකුණු බොත්තම යනුවෙන්



බොත්තම් දෙවරුගයක් සහ තිරය මත දිස්වන ඉහළ පහළ තල්පු කිරීම සඳහා රෝදයක් ඇත. එසේ ම උකුල් (Laptop) පරිගණක සඳහා, දැක්වීමේ උපක්‍රමය ලෙස ස්ථේරු පැඩිය (Touch Pad) හෝ මූසිකය යොදා ගැනී.



රුපය 2.13 - ස්ථේරු පැඩිය

- **උදාහරණ 2 - ස්ථේරු සංවේදී තිරය (Touch screen)**

නවතම පරිගණක සහ ජ්‍යෙගම දුරකථනවල ආදාන සහ ප්‍රතිදාන උපාංගය වන්නේ ස්ථේරු සංවේදී තිරයයි. (රුපය 2.14) මෙම තිරය ස්ථේරු කිරීම මගින් දත්ත ආදානය කිරීම සිදුවේ. මෙය ද දැක්වීමේ උපාංගයකි. මෙහි තිරය ආදාන සහ ප්‍රතිදාන යන දෙකම සඳහා යොදා ගැනී.



රුපය 2.14 - ස්ථේරු සංවේදී තිරය

- **උදාහරණ 3 - මෙහෙයුම් යටිය (Joy Stick)**

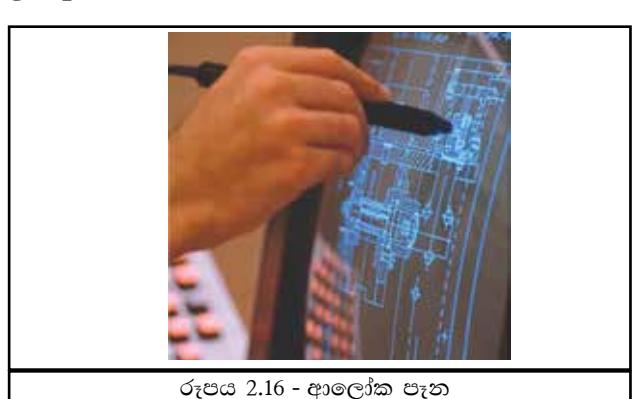
මෙහෙයුම් යටිය ද මූසිකය මෙන් ම පරිගණක තිරය මත කරසරය ගමන් කරවීම සඳහා යොදා ගැනෙන දැක්වීමේ උපක්‍රමයකි. මෙය පරිගණක ක්‍රිඩා සඳහා යොදා ගනු ලබයි. (රුපය 2.15)



රුපය 2.15 - මෙහෙයුම් යටිය

- **උදාහරණ 4 - ආලේක් පැන (Light pen)**

ආලේක් පැන තවත් දැක්වීමේ උපක්‍රමයකි. පරිගණක තිරයේ ඇති මෙනු අයිතම දැක්වීමට හෝ තිරය මත ඇදිමට හෝ ලිවීමට මෙය යොදා ගැනී. (රුපය 2.16) මෙය පෙනුමෙන් සාමාන්‍ය පැනක් මෙනි. මෙය පරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණ CAD (Computer Aided Designing) වල දී බහුලව යොදා ගනු ලබයි.



රුපය 2.16 - ආලේක් පැන

(iii) රුප සහ විඩියෝ ආදානය කිරීමේ උපක්‍රම
(Imaging and Video Input Devices)

- උදාහරණ 1 - ඩිජිටල් කැමරාව (Digital Camera)

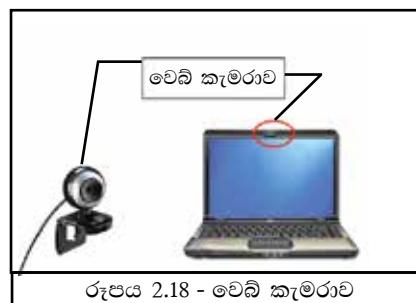
ඩිජිටල් කැමරාව ජායාරූප සහ විඩියෝ දුරශන පරිගණකය වෙත ආදානය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන ආදාන උපක්‍රමයකි. ඩිජිටල් කැමරාවහි ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක් වන තිරයක් ද සහිත වේ. (රුපය 2.17)



රුපය 2.17 - ඩිජිටල් කැමරාව

- උදාහරණ 2 - වෙබ් කැමරාව (Webcam)

අන්තර්ප්‍රාලය තුළින් පරිගණකය හා සම්බන්ධ වී සිටින අයෙකු දුරශනය කර ගැනීම හෝ විඩියෝ දුරශන ලබා ගැනීම සඳහා වෙබ් කැමරාව උපයෝගී කර ගනු ලබයි. (රුපය 2.18) මෙම උපක්‍රමය උකුල් පරිගණකයට යාකොට සැස්සි තිරයට (Monitor) ඉහළින් පෙන්වුම් කෙරෙන අතර අනෙකුත් පරිගණක සඳහා බාහිර ව සම්බන්ධ කර ගත හැකි ය.



රුපය 2.18 - වෙබ් කැමරාව

- උදාහරණ 3 - පියැවු පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා (Closed Circuit TV CCTV)

පියැවු පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා මගින් රුප හෝ විඩියෝ දුරශන හෝ ග්‍රහණය කර එම දත්ත ඒ උපාංගය හා සම්බන්ධ කොට ඇති පරිගණකයට ආදානය කිරීම කරනු ලබයි. (රුපය 2.19) මෙම උපක්‍රම මාර්ග නීති රිති ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා මෙන් ම සේරානීය ආරක්ෂාව සඳහා ද බෙහෙවින් යොදා ගැනේ.



රුපය 2.19 - පියැවු පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා

(iv) සුපිරික්සක (Scanners)

- උදාහරණ 1 - පැතලි තල සුපිරික්සකය (Flatbed Scanners)

පැතලි තල සුපිරික්සකය ජායා පිටපත් යන්තුය හා සමානව ක්‍රියාකරන ආදාන උපක්‍රමයකි. එයට යොමු කරනු ලබන ප්‍රහවය (රුපයක් හෝ ලේඛනයක්) උපක්‍රම තුළ අඩංගු ලේසර් කිරණ මගින් ග්‍රහණය කර සංඛ්‍යාක දත්ත ආකාරයට පරිවර්තනය කර තැන්පත් කිරීම සඳහා පරිගණකයට ආදානය කරනු ලබයි. (රුපය 2.20)



රුපය 2.20 - පැතලි තල සුපිරික්සකය

- උදාහරණ 2 - තිරු කේත කියවනය
(Bar Code Reader)

මෙම උපක්‍රමය මගින් බොහෝ හාංචිවල දක්නට ඇති තිරු කේතය (Bar Code) කියවීම සිදු කරනු ලබයි. (රුපය 2.21) එම තිරු කේතය අක්ෂරාංක (alphanumeric) අයයක් බවට පරිවර්තනය කර රට සම්බන්ධ කර ඇති පරිගණකය වෙත ආදානය කරනු ලබයි.



- උදාහරණ 3 - වුම්බක තීන්ත අනුලක්ෂණ කියවනය (**Magnetic Ink Character Reader - MICR**)

මෙම උපක්‍රමය දක්නට ඇත්තේ බැංකු ආයුත ව ය. වෙක්පතක ඇති නිරවද්‍යතාව පරික්ෂා කිරීම සඳහා මෙම උපක්‍රමය යොදා ගැනේ. වෙක්පතෙහි පහත කොටසෙහි ඇති අංක කියවා එහි අඩංගු තොරතුරු (බැංකු කේතය, බැංකු ගිණුම් අංකය) පරිගණකය වෙත ආදානය කරනු ලබයි. (රුපය 2.22)



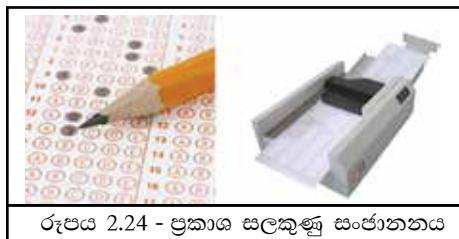
- උදාහරණ 4 - ප්‍රකාශ අක්ෂර සංජානන උපක්‍රමය (**Optical Character Recognition - OCR Device**)

පිටු බොහෝ ගණනකින් යුතු වූ ලේඛන ඉතා කෙටි කාලයකින් සුපිරික්ෂා (Scan) කර පරිගණක ගත කිරීම සහ පරිගණක ගත කරන ලද ලේඛනය සංස්කරණය කිරීම සඳහා ප්‍රකාශ අක්ෂර සංජානනය යොදා ගැනේ. (රුපය 2.23) මෙය ප්‍රස්ථකාලවල සහ රාජ්‍ය ආයතනවල බහුල ලෙස යොදා ගනු ලබන ආදාන උපක්‍රමයකි.



- උදාහරණ 5 - ප්‍රකාශ සලකුණු සංජානන උපක්‍රමය (**Optical Mark Recognition - OMR Device**)

ප්‍රකාශ සලකුණු සංජානනය, සලකුණු හඳුනා ගැනීම සඳහා යොදා ගැනෙන ආදාන උපක්‍රමයකි. පැනෙන් හෝ පැන්සලයෙන් සලකුණු කරන ලද පෝරම, විභාග බහුවරණ උත්තර පත්‍ර ආදිය ලකුණු කිරීම සඳහා බහුල ව යොදා ගනු ලබන මෙම සුපිරික්සකය මගින් පෙර තිශ්වය කරන ලද ස්ථානවල ඇති සලකුණු කියවා සලකුණ එහි ඇති බවට පරිගණකය වෙත දත්ත ආදානය කරනු ලබයි. (රුපය 2.24)



- උදාහරණ 6 - සෞයපත් හෝ හරපත් කියවනය / ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්ත්‍රය (Automated Teller Machine - ATM)

බැංකු කුමයෙහි එක් අංගයක් වන මෙම උපක්‍රමය මගින් සෞයපත් හෝ හරපත් මගින් ගණුදෙණු කිරීම පහසු කර ඇත. (රූපය 2.25) මෙහි ඇති සෞයපත් හරපත් කියවන (Card reader) උපක්‍රමය වෙත යොමු කරන සෞයපත් හෝ හරපත් කියවා එහි ඇති අංක පරීක්ෂා කර අන්තර්ජාලය ඔස්සේ එයට අදාළ බැංකු ගිණුම හා සම්බන්ධ පරිගණකය වෙත දත්ත ආදානය කිරීමෙන් ගනුදෙණුව සඳහා යෝග්‍යතාව පරීක්ෂා කෙරේ. මෙහි ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක් ලෙස තිරයක් ද සවිකර ඇත.



රූපය 2.25 - ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්ත්‍රය

(v) මයික්‍රොපෝනය (Microphone)

පරිගණකයට ගබාදය ආදානය කිරීම සඳහා යොදා ගැනෙන උපාංගය මයික්‍රොපෝනයයි. (රූපය 2.26)



රූපය 2.26 - මයික්‍රොපෝනය

2.4.2 ප්‍රතිඵ්‍යුහා උපක්‍රම (Output Devices)

පරිගණක පද්ධතිය විසින් සකස් කරන ලද තොරතුරු අපට ලබා දෙන ආකාර කිහිපයක් ඇත. ඉන් සමහරක් නම්,

- මෘදු පිටපත (Soft Copy)
- දෘස් පිටපත (Hard Copy)
- ගබාද (Sound)

(i) මෘදු පිටපත් (Soft Copy)

මෘදු පිටපත් යනු තිරය මත නැරඹීම සඳහා පමණක් තොරතුරු ප්‍රතිදානය කර ගැනීම වේ. මෘදු පිටපත් ආකාරයට තොරතුරු ප්‍රතිදානය කරනු ලබන උපක්‍රම රෝසක් පවතින අතර ඉන් උදාහරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

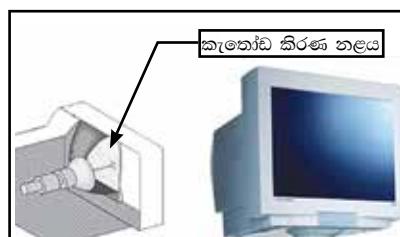
- උදාහරණ 1 - පරිගණක තිරය (Monitor/ Screen)

මෘදු පිටපත් ආකාරයට තොරතුරු ප්‍රතිදානය කරනු ලබන ප්‍රධාන ම උපක්‍රමය වන්නේ පරිගණක තිරයයි. මෙය දායා පුදර්ශන ඒකකය (Visual Display Unit) යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. පරිගණක තිර වර්ග කිහිපයක් ඇත. එනම්,

A - කැනෙක්ඩ් කිරණ නළය සහිත තිරය

(Cathode Ray Tube (CRT) Monitor)

මූල්‍ය යුගයේ සිට මේ දක්වා ප්‍රතිදාන උපක්‍රමය ලෙස යොදා ගනු ලබන මෙම තිර වර්ගය ප්‍රමාණයෙන් විශාල වන අතර වැඩි විදුලි පරිභේදනයකින් යුත්තයි. (රූපය 2.27) එම තිසා එය ක්‍රම කුමයෙන් පාවත්වියෙන් බැහැර ව යන බව පෙන්නේ.



රූපය 2.27 - කැනෙක්ඩ් කිරණ නළය සහිත තිරය

B - දුව ස්ථැලික පුදරශකය (Liquid Crystal Display - LCD)

මෙම පරිගණක තීරය පැතැලි පුදරශකක තාක්ෂණයට අනුව නිපදවා ඇත. මෙම උපක්‍රමය නමුව සූලු මුළුවන් දෙකක් අතරට ස්ථැලික / පැලිග ආවණය එක් කරමින් නිපදවා ඇත. (රුපය 2.28) මෙය පැතැලි බවින් යුත්ත නිසාත් විදුලි පරිජ්‍යනය අඩු නිසාත් ජනප්‍රිය වී ඇත.

C - ආලෝක විමෝෂක දියෝඩ (Light Emitting Diode - LED)

දුව ස්ථැලික පුදරශකයෙහි භාවිත කරනු ලබන ස්ථැලික/පැලිග ආවණය වෙනුවට ආලෝකය විහිදුවන දියෝඩ යොදා නිරමාණය කර ඇති LED පරිගණක තීරය (රුපය 2.29) වඩා දීජේයිය අවශ්‍ය වන පොදු ස්ථානයන්හි සංඡු, පුදරශක පුවරු, වෙළඳ නාම පුවරු ආදිය සඳහා භාවිත කෙරේ. ආලෝක විමෝෂක දියෝඩ තාක්ෂණය අද වන විට පුවලිත මාධ්‍යක් බවට පත්වී ඇත්තේ ඉතා අඩු විදුලි පරිජ්‍යනය නිසායි.



රුපය 2.28 - දුව ස්ථැලික පුදරශකය



රුපය 2.29 - ආලෝක විමෝෂක දියෝඩ

- උදාහරණ 2 - බහු මාධ්‍ය පුක්ෂේපකය/පුරුෂක්ටරය
(Multimedia Projector)

එක වර කිහිප දෙනෙකුම තැරැකිය හැකි ලෙස පුළුල් තීරයකට තොරතුරු ප්‍රතිදානය කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විට යොදා ගන්නා උපක්‍රමය බහු මාධ්‍ය පුක්ෂේපකයයි. ගුරුවරයාට ඉගැන්වුම් මාධ්‍යයක් ලෙස යොදා ගත හැකි සමර්පන (Presentations) පෙන්වීමට ද, ව්‍යාපාර රස්වීම් පැවැත්වීමේ ද ද, විනෝදය සඳහා වීඩියෝ දුරශක තැරැකිමට ද යොදා ගනු ලබන මෙම උපක්‍රමය පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීමෙන් පුළුල් තීරයක් මතට අවශ්‍ය තොරතුරු ප්‍රතිදානය කර ගත හැකියි.



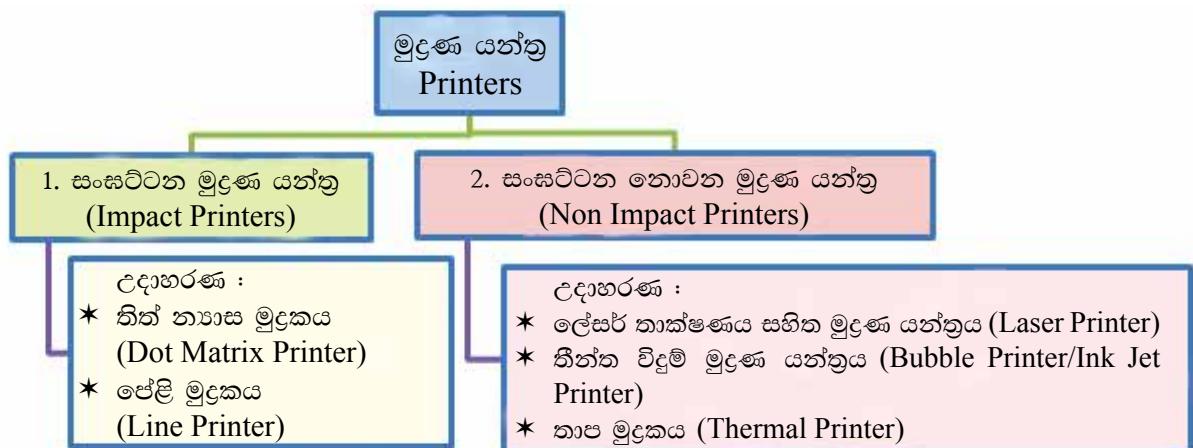
රුපය 2.30 - බහු මාධ්‍ය පුක්ෂේපකය

(ii) දුඩ් පිටපත් (Hard Copy)

ස්ථානීය කළ හැකි පරිගණක ප්‍රතිදාන දාඩ් පිටපත් ලෙස දැක්විය හැකියි. දාඩ් පිටපත් ආකාරයට ප්‍රතිදානය කරන උපක්‍රම රසක් මුදුණ යන්තු ලෙස පවතී.

මුදුණ යන්තු (Printers)

ප්‍රධාන වගයෙන් මුදුණ යන්තු වර්ග දෙකකට බෙදිය හැක.



1. සංස්විත මුදුණ යන්තුය (Impact Printers)

මුදුණ තාක්ෂණයේ දී සංස්විත මුදුණ යන්තු පාලමික ගණයට අයත් වේ. මෙහි යාන්ත්‍රික උපක්‍රමය වන්නේ මුදුණයේ හිස (Head) කඩාසිය මත ගැටීම කුළින් මුදුණය සිදු වීමයි. මෙම සංස්විතය නිසා එය ක්‍රියාත්මක විමේ දී සෝජාකාරී වුවත් ඒවායෙහි භාවිත කරනු ලබන තින්ත රිබන් (Ink ribbon) මිල අධික නොවන බැවින් ඉතා ලාභදායී වේ. මුදුකය පිටපත් තබා ගන්නා බැංකු, ගබඩා, ආදියෙහි මෙම යන්තු භාවිත කරනු ලබයි. සංස්විත මුදුණ යන්තු කිහිපයක් මෙසේ දකිනු.

- උදාහරණ 1 තින් නාජාස මුදුකය (Dot Matrix/Printer)

මෙම මුදුකයේ හිස (head) හෝ ඉදිකටු වැනි කුඩා මගින් තින්ත සහිත රිබනය මත ගැටීමෙන් කුඩා තින් ආකාරයෙන් කඩාසිය මත මුදුණය කෙරේ. (රුපය 2.31)



රුපය 2.31 - තින් නාජාස මුදුකය

- උදාහරණ 2 - පේලි මුදකය (Line Printer)

වරකට එක් පේලිය බැවින් මුදණය කරන මෙම මුදකය වෙශවත් මුදකයකි. වෙශවත් පේලි මුදකයකට විනාඩියට ජේලි 3000 පමණ මුදණය කිරීමේ හැකියාව ඇත. (රුපය 2.32)

2. සංසටහනය නොවන මුදණ යන්ත්‍රය (Non Impact Printers)

මෙම මුදණ යන්ත්‍රය හා යොදා ගනු ලබන කඩිඩාසිය සංසටහනය විමක් නොවන බැවින් සේප්ඡාකාරී නොවේ. ලබා දෙන ප්‍රතිදාන ඉතා පැහැදිලි බවින් යුක්ත නමුත් මෙම මුදකය සඳහා යොදා ගනු ලබන මාධ්‍යයන් (කාට්‍රිජ) මිල අධික බැවින් පාවිච්චිය ලාභදායී නොවේ. එවැනි සංසටහනය නොවන මුදණ යන්ත්‍ර කිහිපයක් මෙසේ දැක්වීය හැකිය.

- උදාහරණ 1 - ලේසර් තාක්ෂණය සහිත මුදණ යන්ත්‍රය (Laser Printers)

ලේසර් මුදකයේ දී, කඩිඩාසිය මතට කාට්‍රිජයක් (Cartridge) තුළ ඇති වියලි තීන්ත කුඩා (Toner) පතිත වීම තුළින් මුදණය සිදුකරනු ලබයි. (රුපය 2.33).

කළ වරණය මෙන් ම විවිධ වරණ සහිත වෝනර (Toner) ඇති බැවින් පැහැදිලි, ගණාක්මක රුප සහ ලේඛන ප්‍රතිදානය කර ගැනීමට සූදුසූ ම උපාංගය ලේසර් මුදකයයි.



රුපය 2.32 - පේලි මුදකය



රුපය 2.33 - ලේසර් මුදණ යන්ත්‍රය



රුපය 2.34 - කාට්‍රිජයක්

- උදාහරණ 2 තීන්ත විදුම් මුදුණ යන්තුය (Bubble/Ink Jet Printer)

මෙම මුදුකයේ දී කාට්‍රිජයක් (Cartridge) තුළ බඳුන්වල බහා ඇති ද්‍රව තත්ත්වයේ තීන්ත (Liquid Ink) කුඩා සිදුරු (Nozzles) තුළින් කඩාසියට විදුම මගින් මුදුණය සිදු කරයි.



- උදාහරණ 3 - තාප මුදුකය (Thermal Printer)

මෙම මුදුකය යොදා ගනිමින් ලේඛනය කඩාසිය මත මුදුණය කරනු ලබයි. වෙළඳ ව්‍යාපාර, ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්තුය ආදියෙහි රිසිට් පත් නිකුත් කිරීම සහ ලේඛල් මුදුණය සඳහා බහුල ව යොදා ගැනේ.



- උදාහරණ 4 ලකුණුකරණය (Plotter)

පරිගණකය ආශ්‍රිත සැලසුම් නිර්මාණකරණයේ දී (ගෙහ නිර්මාණ සැලසුම්, තගර සැලසුම්, නාවික යාත්‍රා සැලසුම් වැනි) බහුල ව යොදා ගනු ලබන මෙම ප්‍රතිදාන උපක්‍රමය මගින් කඩාසිය මත පැනක් එහා මෙහා ගමන් කරවමින් සැලැස්ම ප්‍රතිදානය කරනු ලබයි.



(III) ගබ්දය (Sound)

ගබ්දය ප්‍රතිදානය කරනු ලබන උපක්‍රම නාඳක හෙවත් ස්ථිකර ලෙස දැක්විය හැකි ය. පොදුවේ හෝ පොද්ගලික ව හෝ නාඳය ප්‍රතිදානය කර ගත හැකි ලෙස නාඳක උපක්‍රම ඇත.



2.4.3 මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය (Central Processing Unit - CPU)

පරිගණක පද්ධතියේ මූලික අංගය වන්නේ මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයයි. පරිගණකයේ මොලය ලෙස හඳුන්වනු ලබන මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය විධානවලට අනුව ක්‍රියාත්මක වන අතර මෙහෙයුම් පද්ධතිය (Operating System) සහ යෙදවුම් මෘදුකාංග (Application Software) ක්‍රියාත්මක කරන්නා ද වේ. මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. ඒවායෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය මෙසේ ය.

1. අංක ගණිතමය හා තාර්කික ඒකකය (Arithmetic and Logical Unit - ALU)	සියලුම වර්ගයේ අංක ගණිතමය හා තාර්කික ක්‍රියා සිදු කරයි.
2 පාලන ඒකකය (Control Unit - CU)	පරිගණක පද්ධතියේ සියලුම උපක්‍රම පාලනය කරයි.
3 රෝජස්ටර් (Registers)	අංක ගණිතමය හා තාර්කික ඒකකය තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ක්‍රියාවලි සඳහා අවශ්‍ය වූ දත්ත සහ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිඵල තාවකාලික ව රඳවා තබා ගනී.

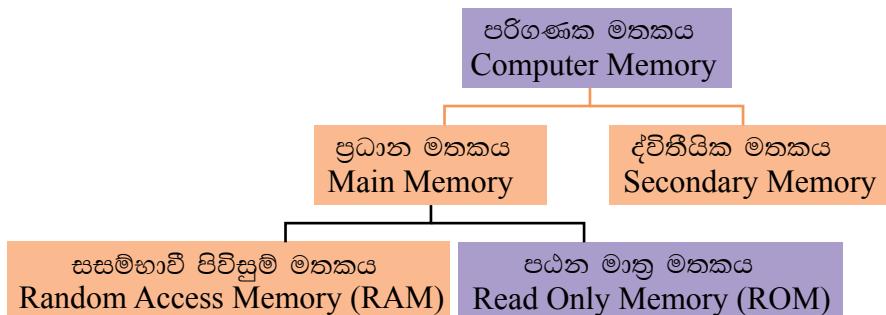
මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයේ ප්‍රධාන කොටස්

මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයේ වේගය සහ බලය

මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයේ වේගය මතින ඒකකය හර්ටිස් (Hertz - Hz) වන අතර එම වේගය මොහර්ටිස් (Megahertz - MHz) හෝ ගිගාහර්ටිස් (Gigahertz - GHz) යන ඒකකවලින් ද මතිනු ලබයි.

2.4.4 පරිගණක මතක (Computer Memory)

දත්ත හා තොරතුරු ආවයන කිරීමේ හැකියාවක් පරිගණකය සතු බව අපි ඉගෙන ගතිමු. විවිධ පරිගණක මතක (Computer Memory) එසේත් නැත්තාම් ආවයන උපක්‍රම (Storage Devices) දත්ත හා තොරතුරු ආවයනය කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා අතර එම මතකවල ක්‍රියාකාරීත්වය විවිධාකාර ය. පරිගණක මතක පහත ආකාරයෙන් වර්ගීකරණය කළ හැකි ය. (රුපය 2.39)



රුපය 2.39 - පරිගණක මතක

බොහෝ විට සසම්භාවී පිවිසුම් මතකය (RAM) ප්‍රධාන මතකය ලෙස හැඳින්වෙන අවස්ථා ඇත.

(I) ප්‍රාථමික මතකය (Primary Memory)

මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයට කෙළින් ම ප්‍රවේශ විය හැකි මතකය ප්‍රාථමික ආවයනය (Primary Storage) ලෙස ද හැදින්වේ. ප්‍රාථමික මතකය වර්ග තුනකි.

* සසම්භාවී පිවිසුම් මතකය Random Access Memory (RAM)

සසම්භාවී පිවිසුම් මතකයෙහි (රුපය 2.40) කාර්යව්‍යෙයේ සහස් කිරීමට යොමු කරන තෙක් දත්ත තාවකාලික ව රඳවා තබා ගැනීමයි. එහි රඳවා ගන්නා දත්ත, පරිගණකය ක්‍රියා විරහිත කළ විට (Switch off) මතකයෙන් ඉවත් වේ. පරිගණකයේ විදුලි බලය නොමැති විට (Power off) දත්ත මැකියන බැවින් මෙම මතකය නායු මතකය (Volatile Memory) ලෙසින් හැදින්වේ. එසේ ම තොරතුරු ප්‍රතිදානය කිරීම, තැන්පත් කිරීම සහ නැවත ලබා ගැනීම සඳහා ද්වීතීයික මතකය වෙත යොමු කරන්නේ ද සසම්භාවී පිවිසුම් මතකය ඔස්සේ ය. මිට පසුව සාකච්ඡා කරනු ලබන පයින මාත්‍ර මතකයට සාපේක්ෂව කියවීමේ සහ ලිවීමේ පහසුකම් 2ම ඇත.



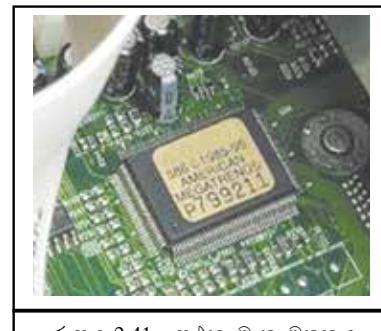
රුපය 2.40 - සසම්භාවී පිවිසුම් මතකය

* පයින මාත්‍ර මතකය -

Read Only Memory (ROM)

පයින මාත්‍ර මතකයේ ඇති දත්ත පරිගණකයෙහි විදුලි බලය නොමැති විට (Power off) මැකි නොයන බැවින් සැම විට ම නොවෙනස් ව පවතී. එම නිසා එය නායු නොවන මතකයකි (Non-volatile Memory). පරිගණකයේ මූලික ක්‍රියාවලියට අවශ්‍ය දත්ත සහ විධාන තැන්පත් කර ඇත්තේ පයින මාත්‍ර මතකය තුළ ය.

බයෝස් නොහොත් මූලික ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධති (BIOS - Basic Input Output System) විධාන වන මේවා පරිගණක නිෂ්පාදන ආයතන විසින් පයින මාත්‍ර මතකයේ කුඩා ඉඩක තැන්පත් කර පරිගණක මත් ප්‍රවරුවට සවී කර ඇත. (රුපය 2.41)

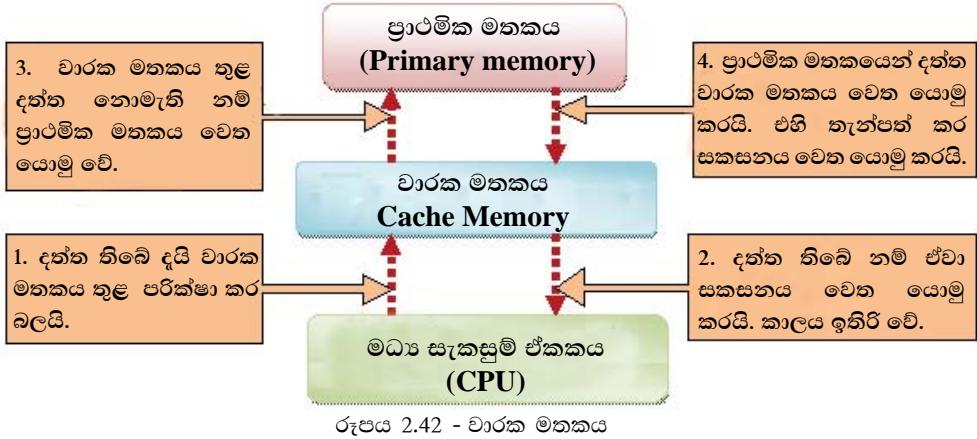


රුපය 2.41 - පයින මාත්‍ර මතකය

* වාරක මතකය – Cache Memory

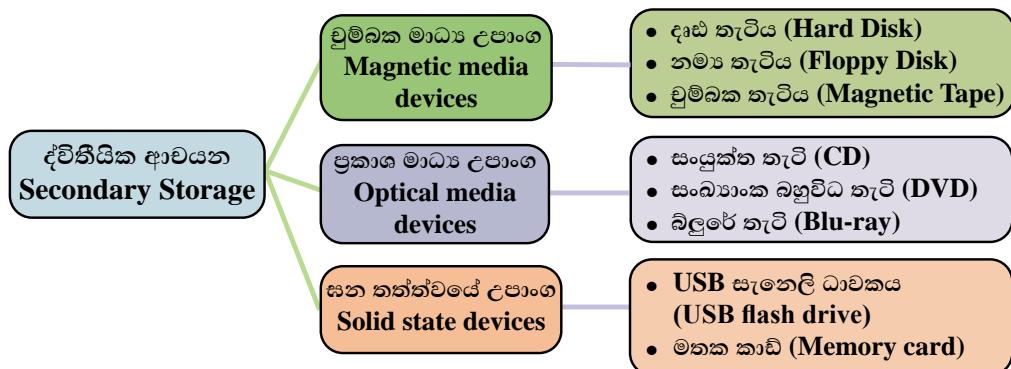
වාරක මතකය අනෙකත් මතකවලට වඩා ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වුවත් ඉතා වේගවත් වේ. මෙය මධ්‍ය සැකසුම් ඒකක මතකය (CPU Memory) ලෙස ද හැදින්වේ. මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය (CPU) සහ ප්‍රාථමික මතකය (Primary memory) අතර අතරමැදියා ලෙස මෙය නිතර භාවිත වන දත්ත රඳවා තබා ගනී. (රුපය 2.42)

මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය ප්‍රථමයෙන් දත්ත සහ විධාන තිබේ දැයි වාරක මතකය (Cache memory) තුළ පරීක්ෂා කර බලා සකසයි. මෙම ක්‍රියාවලිය නිසා මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයේ වේගය වැඩි වේ. නමුත් දත්ත සහ විධාන වාරක මතකයෙහි නොමැති විට ප්‍රාථමික මතකය වෙතින් දත්ත සහ විධාන ලබා ගනිමින් ඒවා වාරක මතකය තුළ තැන්පත් කරමින් මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය වෙත යොමු කරයි. වාරක මතකයෙහි විදුලි බලය නොමැති විට දත්ත මැකියන බැවින් නායු මතක (Volatile Memory) වර්ගයට අයත් වේ.



(II) ද්විතීයික මතකය (Secondary Memory)

ද්විතීයික මතකය නොහොත් ද්විතීයික ආවයනය (Secondary Storage) දත්ත හා තොරතුරු ස්ථීර ව ම තැන්පත් කරනු ලබන උපක්‍රම වේ. මෙය බාහිර ආවයනය (External Storage) ලෙසින් ද හැඳින්වේ. ඇතුළතින් පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කරනු ලබන ආවයන උපක්‍රම මෙන් ම බාහිරින් පරිගණකයට සම්බන්ධ කළ හැකි වූ ද එහා මෙහා ගෙන යා හැකි වූ ද ද්විතීයික ආවයන උපක්‍රම ඇත. විදුලි බලය නොමැති විට දත්ත මැකි නොයන බැවින් ද්විතීයික මතකය තැන්වන (non-volatile) ගණයට අයත් වේ. මෙවා වර්ග කිහිපයකට වෙන් කළ හැකි ය. (රුපය 2.43)



1. වුම්බක මාධ්‍ය උපක්‍රම (Magnetic Media Devices)

වුම්බක මාධ්‍ය උපක්‍රම වුම්බක ආරෝපණයක් ඇති කිරීම තුළින් දත්ත තැන්පත් කරනු ලබයි.

උදාහරණ 1 දාස්ථිර තැරිය (Hard disk)

දත්ත සහ තොරතුරු තැන්පත් කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන ප්‍රවලිත මාධ්‍යය වන දාස්ථිර සාමාන්‍යයෙන් දක්නට ඇත්තේ පරිගණකය තුළ ය. එහෙත් බාහිරෙන් පරිගණකයට සම්බන්ධ කරනු ලබන දාස්ථිර තැරි ද ඇත. දිනෙන් දින දියුණු වන තාක්ෂණය නිසා විශාල ධාරිතාවකින් යුතු වූ දාස්ථිර තැරි බහුල ව දක්නට ඇත. දාස්ථිර තැරියෙහි ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කියවීමට සහ ඒ මත ලිවීමට පරිදිලක්‍යාට හැකි ය. එම නිසා මෙම මාධ්‍යය කියවීමේ සහ ලිවීමේ මතක (read/ write memory) ලෙස හැඳින්වේ. දාස්ථිර තැරියේ

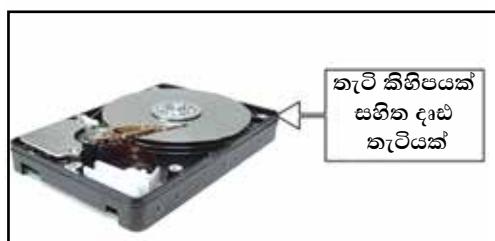
ධාරිතාව 250 GB - 4TB අතර ප්‍රමාණයක් වන නමුත් කාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග මෙම ප්‍රමාණයන් දිනෙන් දින වෙනස් වේ.

දාස් තැබිය නිර්මාණය වී ඇත්තේ අංග කිහිපයක් එකතු වීමෙනි.

1. තැටිය (Platter) - මෙය ලෝහමය, ඇශ්‍රුම්‍රිනියම් හෝ පිගන් මැරි (ceramic) වලින් නිර්මාණය වූ තැටියක් වන අතර මෙහි පැති දෙකකි ම දත්ත ව්‍යුම්භක ක්ෂේත්‍ර භාවිතයෙන් තැන්පත් කිරීමේ හැකියාවක් ඇත. දාස් තැටියක ජේලැටර කිහිපයක් තිබිය හැකි ය.



2. ස්පින්ඩලය (Spindle) - ජේලැටරය රඳවා තබා ගනීමින් එය කරකවයි.

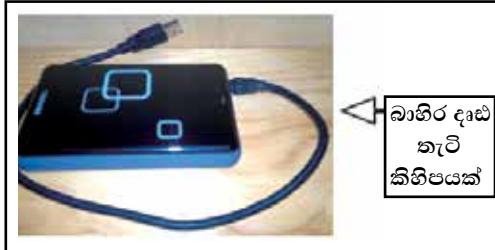


3. ශීර්ෂකය (Head) - ජේලැටරයේ ඇති ව්‍යුම්භක දත්ත කියවීම සහ ජේලැටරය මත ලිවීම ශීර්ෂකය මගින් සිදුවේ. එක් ජේලැටරයක් සඳහා ඉහළින් සහ පහළින් ශීර්ෂක දෙකක් ඇත.

4. ඇක්වුවේටර් බාහුව (Actuator arm) -

ශීර්ෂකය එහා මෙහා කරන්නේ මෙම බාහුවෙනි. ජේලැටරයේ ඕනෑම ස්ථානයක දත්ත ලිවීමට සහ කියවීමට හැකි වන්නේ මේ නිසා ය.

5. විදුලි සම්බන්ධකය (Power connector) - දාස් තැටියෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අවශ්‍ය විදුලිය සඳහා සම්බන්ධ කරයි.

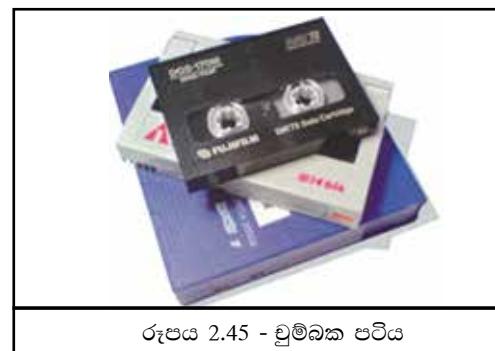


6. IDE සම්බන්ධකය (IDE Connector) - ජේලැටරය වෙත දත්ත පූවමාරු කරයි.

7. ඇක්වුවේටර් (Actuator) - මෙයට සම්බන්ධ බාහුව එහා මෙහා කරන විදුත් අංගයක් වන මෙය මෝටරයක් මගින් ක්‍රියා කරයි.

දියුණ 2 ව්‍යුම්භක පටිය (Magnetic Tape)

ලිවීමේ සහ කියවීමේ වෙශය අඩු වන අතර ඉහළ ධාරිතාවකින් යුතු බැවින් දත්ත සහ තොරතුරු ආරක්ෂා කර තබා ගැනීම සඳහා පමණක් ම යොදා ගැනේ. මෙය බහුලව භාවිතයට ගැනෙන්නේ සර්වර පරිගණක වල දත්ත හා තොරතුරු උපසේල (back up) කිරීමට ය.



2. ප්‍රකාශ මාධ්‍ය උපක්‍රම (Optical media devices)

දත්ත අංකික ලෙස තැබේවල ගබඩා කර ඇති අතර ලේසර් කිරන මගින් දත්ත කියවීම හා ලිවීම සිදුවන බැවින් ප්‍රකාශ මාධ්‍ය ලෙස හැඳින්වේ. දත්ත සහ තොරතුරු එහා මෙහා ගෙන යාම සඳහා බහුල වශයෙන් යොදා ගනු ලබන මෙම ප්‍රකාශ තැබේ වර්ග කිහිපයක් ඇත. ඉන් සමහරක් පහතින් දක්වේ.

උපක්‍රමය Device	වර්ගය Type	ආරිතාව Size	රුපය Image
සංශෝධන තැබේ CD-ROM (Compact Disc - Read Only Memory)	ලියා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කියවීමට පමණක් යොදා ගැනේ.		
CD-R (Compact Disc-Write once)	එක් වරක් පමණක් සම්පූර්ණ ධාරිතාව පිරෙන තුරු දත්ත හා තොරතුරු ලිවිය හැකි ය. ඉන් පසු කියවීමට පමණක් යොදා ගැනේ.	650 - 900 MB	
CD-RW(Compact Disc Re-Writable)	ලියන ලද දත්ත මකා නැවත ලිවීමේ හැකියාව ඇත.	650 - 900 MB	
සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැබේ DVD - ROM Digital Versatile Disc - Read Only Memory	ලියා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කියවීමට පමණක් යොදා ගැනේ.		
DVD-R (Digital Versatile Disc - Write Once)	සම්පූර්ණ ධාරිතාව පිරෙන තුරු එක් වරක් පමණක් දත්ත හා තොරතුරු ලිවිය හැකි ය. ඉන් පසු කියවීමට පමණයි.	4.7 - 9.4 GB	
DVD-RW (Digital Versatile Disc - Rewritable)	වරක් ලියන ලද දත්ත මකා දමා කිහිප වාරයක් දත්ත හා තොරතුරු ලිවිය හැකි ය.		
බලුරේ තැබේ Blue-ray Disc (BD) R (Recordable)	එක්වරක් තොරතුරු ලිවිය හැකිය. ඉන්පසු කියවීමට පමණයි.		
Blue-ray RE (Recordable Erasable)	වරක් ලියන ලද දත්ත වලට අමතරව නැවත නැවතත් දහස් වාරයක් සම්පූර්ණ ධාරිතාව පිරෙනතුරු දත්ත එකතු කළ හැකි ය.	25 - 128 GB	
Blue-ray 3D	3D විභියේ පටිගත කිරීමට යොදාගනී.		

* සන තත්ත්වයේ උපක්‍රම (Solid state devices)

එහා මෙහා ගමන් තොකරන (Solid) අංගවලින් යුත්ත වන බැවින් මෙම උපක්‍රම සන තත්ත්වයේ උපක්‍රම ලෙස හැඳින්වේ. මෙම උපක්‍රම දත්ත සහ තොරතුරු කියවීමට සහ ලිවීමට හාවිත කෙරේ.

උදාහරණ 1

■ USB සැනෙලි ධාවකය (USB flash drive)

පහසුවෙන් එහා මෙහා ගෙනා යාහැකි නිසාත්, වේගවත් දත්ත හැසිරවීමේ හැකියාව නිසාත් USB සැනෙලි උපක්‍රමයක් වී ඇත.



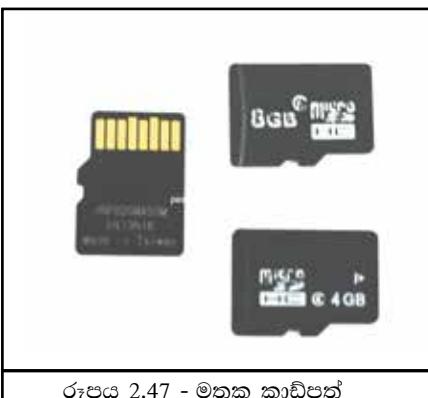
රුපය 2.46 - USB ලේඛ් ධාවකය

උදාහරණ 2

■ මතක කාඩ්පත් (Memory card)

USB සැනෙලි ධාවකයට සමාන ක්‍රියාකාරිත්වයක් ඇත. එහෙත් පරිගණකයට සම්බන්ධ කිරීමේ තාක්ෂණය වෙනස් වන අතර ප්‍රමාණයෙන් ද කුඩා ය. ඩිජ්ටල් කුමරා, ජංගම දුරකථන සහ පරිගණක ක්‍රිඩා උපක්‍රමයන් ආදියෙහි ද යොදා ගැනේ.

උදා - ආරක්ෂා සහිත අංකිත කාඩ් (SD Card - Secure Digital Card)



රුපය 2.47 - මතක කාඩ්පත්

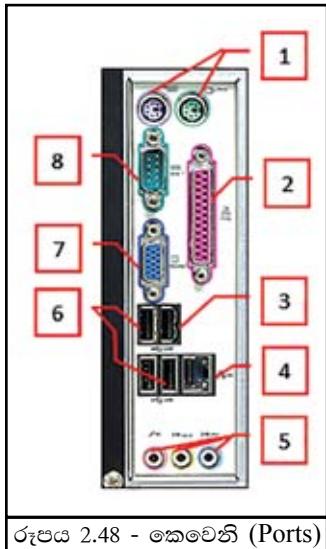
ක්‍රියාකාරකම



1. වුම්හක මධ්‍ය, ප්‍රකාශ මාධ්‍ය හා සන තත්ත්වයේ මාධ්‍යවල වාසි අවාසි ලියා දක්වන්න.
2. මබගේ ගුරුතුමාගේ සහය ඇතිව හාවිතයෙන් ඉවත් කරන ලද දැඩි තැවියක් සෞයාගත හැකිනම් එය විවෘත කර අභ්‍යන්තර කොටස් නිරීක්ෂණය කරන්න.

2.5 පරිගණකයක කෙවෙනි (Computer Ports)

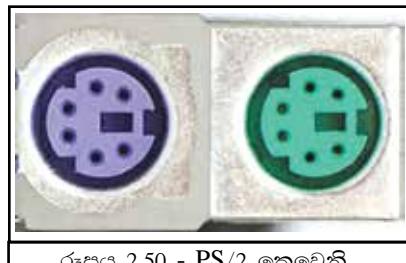
පරිගණකය සහ පරිගණක උපාංග හෝ වෙනත් පරිගණක එකිනෙක සම්බන්ධ කරන අතුරු මූලුණත් කෙවෙනි ලෙස දැක්විය හැකි ය. (රුපය 2.48) පරිගණකයක කෙවෙනි පිහිටා ඇත්තේ පරිගණකයේ පිටුපසින් හෝ ඉදිරිපසින් ය. කෙවෙනි හඳුනා ගැනීම සඳහා සංකේත දක්වා ඇත. සියලුම කෙවෙනි මුළු ප්‍රවරුවට (motherboard) සම්බන්ධ කර ඇත.



1. PS/2 කෙවෙනි	5. ගබුද උපාංග කෙවෙනි
2. සමාන්තර කෙවෙනි	6. USB කෙවෙනි
3. HDMI කෙවෙනි	7. Video කෙවෙනි
4. RJ 45 කෙවෙනි	8. ග්‍රේණිජත කෙවෙනි

1. PS/2 කෙවෙනි -

යතුරු ප්‍රවරුව සහ මූසිකය පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදා ගැනේ. දම් පැහැති වර්ණකය සහිත කෙවෙනිය යතුරු ප්‍රවරුව සඳහාත් කොළ පැහැති වර්ණකය සහිත කෙවෙනිය මූසිකය සඳහාත් වේ. (රුපය 2.50) එහෙත් වර්තමානයේ දී යතුරු ප්‍රවරුව සහ මූසිකය පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා බහුල ව යොදා ගනු ලබන්නේ USB කෙවෙනියයි.



2. සමාන්තර කෙවෙනිය (Parallel Port) -

මුදුණ යන්ත්‍රය පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා සමාන්තර කෙවෙනිය භාවිත වේ. මෙය විවර 25 කින් සමන්විත ය. (රුපය 2.51) වර්තමානයේ බොහෝමයක් මුදුණ යන්ත්‍ර පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ USB කෙවෙනියයි.



3. HDMI කෙවෙනිය - විශේෂයෙන් ලැජ්ටොප් පරිගණකවල දක්නට ලැබෙන HDMI කෙවෙනිය (රුපය 2.52) පරිගණක තිරය (Monitor), බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපකය, බිජිටල් රුපවාහිනී යන්තු සහ බිජිටල් ගබඳ වාහිනී යන්තු සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබයි.



රුපය 2.52 - HDMI කෙවෙනිය

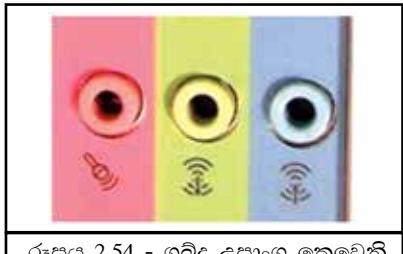
4. ජාලකරණ කෙවෙනිය RJ 45 මෙම කෙවෙනිය (රුපය 2.53) මගින්, පරිගණක ජාලයක ඇති පරිගණක, ජාල මෘ හසුරුව (Network Router) ජාල ස්විච්ව (Network Switch) සම්බන්ධ කරනු ලබයි.



රුපය 2.53 - ජාලකරණ කෙවෙනිය

5. ගබඳ උපාංග කෙවෙනි (Audio Port/ Jack) - මයිකුලෝන්න, ස්පිකර සහ ඉස් බහුව (Head Phone) වැනි ගුව්‍ය මාධ්‍ය පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබයි. (රුපය 2.54)

නිල් පාට - ගබඳ ආදනය (Line In)
කොළ පාට ස්පිකර / ගබඳ ප්‍රතිදිනය (Line Out, Head Phone)
රෝස පාට - මයිකුලෝන්න (Microphone)



රුපය 2.54 - ගබඳ උපාංග කෙවෙනි

6. විශ්ව ග්‍රේණිගත බස් කෙවෙනිය (USB - Universal Serial Bus Port) - වර්තමානයේ දී ආදාන සහ ප්‍රතිදාන උපාංග බොහෝමයක් ම පරිගණකයට සම්බන්ධ කරනු ලබන්නේ USB කෙවෙනිය මගින් ය. (රුපය 2.55)



රුපය 2.55 - විශ්ව ග්‍රේණිගත බස් කෙවෙනිය

7. විඩියෝ කෙවෙනිය (Video Port) - ගැටික් කෙවෙනිය (graphic port) ලෙසින් ද හඳුන්වනු ලබන විඩියෝ කෙවෙනිය පරිගණක තිරය හෝ බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපකය (multimedia projector) පරිගණක පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබයි. මෙය විවර 15 කින් සමන්විතය. (රුපය 2.56)



රුපය 2.56 - විඩියෝ කෙවෙනිය

8. ශේෂීගත කෙවෙනිය (Serial Port) -
පරිගණකයක් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කිරීම
සඳහා යොදා ගනු ලබන මෝඩමය (modem)
පරිගණකයට සම්බන්ධ කිරීමට යොදා ගැනෙන්.
වර්තමානයේ මෙම කෙවෙනිය වෙනුවට USB
කෙවෙනිය යොදා ගැනෙන්. (රුපය 2.57)



රුපය 2.57 - ශේෂීගත කෙවෙනිය

ත්‍රියාකාරකම



මෙම හාටිත කරන පරිගණකයක ඇති කෙවෙනි නිරික්ෂණය කර ඒවා
හඳුනා ගන්න.

2.5 දත්ත සන්නිවේදනය (Data Communication)

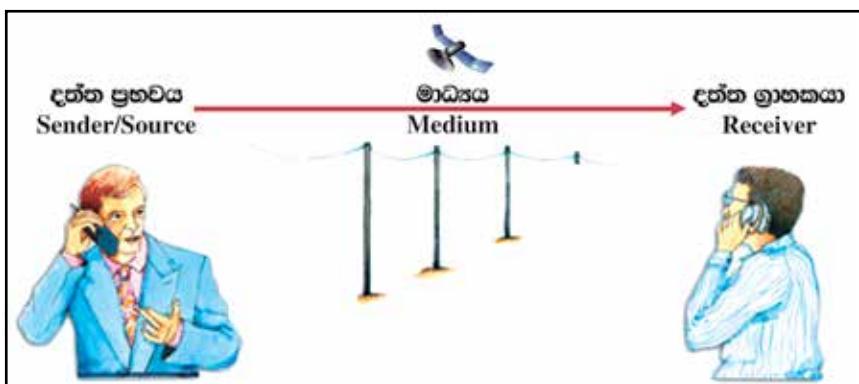
දත්ත සහ තොරතුරු සම්ප්‍රේෂණය (හුවමාරු) කර ගැනීම දත්ත සන්නිවේදනය ලෙසින් හැඳින්වීය හැකිය.

උදහරණ ලෙස පරිගණක දෙකක් හෝ කිහිපයක් අතරේ ද පරිගණකයක් සහ මුදුණ යන්ත්‍රයක් වැනි උපකරණයක් අතරේ ද දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සිදු විය හැක.

මෙම දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා ප්‍රහවය හා ග්‍රාහකයා අතර අතර සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා තිබිය යුතු ය. එම සම්බන්ධතාව ජාලගත කිරීම ලෙස හැඳින්වේ.

2.5.1 දත්ත සන්නිවේදනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික අංග

දත්ත සන්නිවේදනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික අංග පහත දැක්වේ.



රුපය 2.58

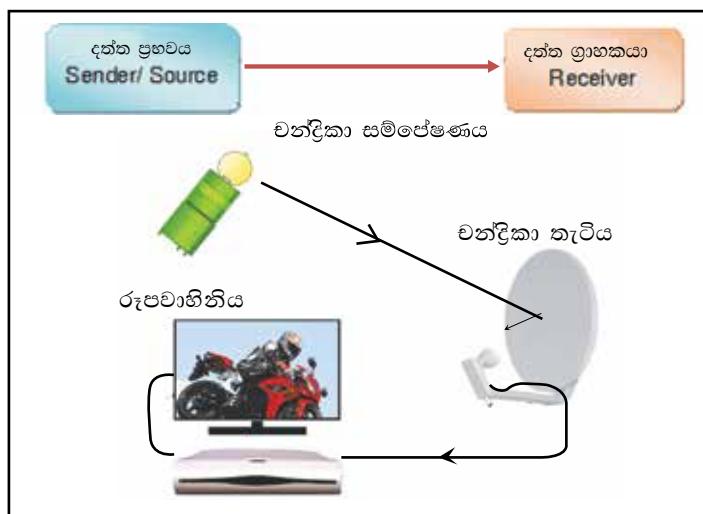
- (i) දත්ත ප්‍රහවය - දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කරන්නා
- (ii) සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍ය - දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට යොදා ගන්නා මාධ්‍ය (දුරකථන රහැන් (wired), රහැන් රහිත (wireless))
- (iii) දත්ත ග්‍රාහකයා - දත්තය ලබන්නා

2.5.2 දත්ත සම්ප්‍රේෂණ විධී (Data Transmission Modes)

පද්ධතියකින් තවත් පද්ධතියකට දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කුම කිහිපයකින් විය හැකි ය. ඒවා නම්,

1) ඒකපල (Simplex Mode)

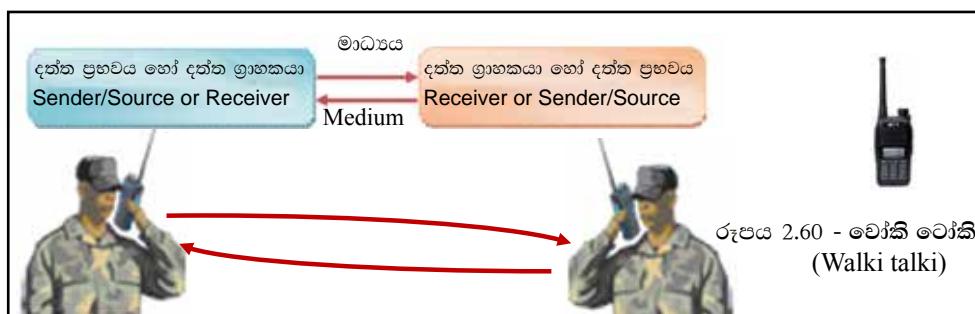
ඒකපල (Simplex) දත්ත සම්ප්‍රේෂණයේ දී දත්ත ගමන් කරන්නේ දත්ත ප්‍රහවයේ සිට දත්ත ග්‍රාහකයා වෙත පමණි. රුපවාහිනී දරුණු නැරඹීම, ගුවන් විදුලියට සවන් දීම උදාහරණ ලෙස දැක්වීය හැකි ය.



රුපය 2.59

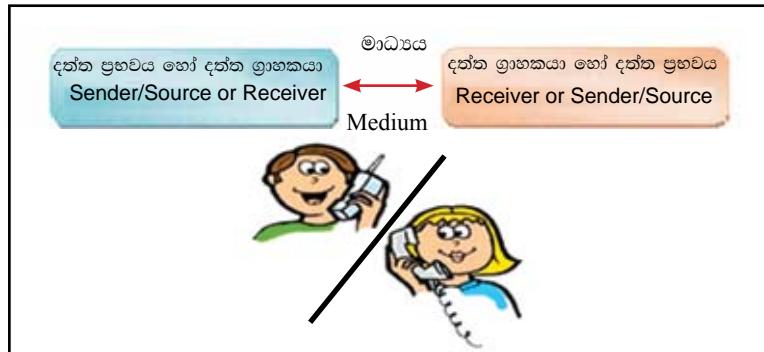
2) අර්ධ ද්වීපල (Half-duplex Mode)

අර්ධ ද්වීපල විධිකුමයේ දී දත්ත සම්ප්‍රේෂණය වන්නේ වරකට එක් දිගාවකට පමණි. එනම් ප්‍රහවයේ සිට ග්‍රාහකයා වෙතට දත්ත සම්ප්‍රේෂණය වීම අවසන් වූ විට පමණක් ග්‍රාහකයාට ප්‍රහවය වෙතට දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකි ය. අන්තර්ජාලය වෝක් වෝක් ඒ සඳහා උදාහරණ වේ.



3) පූර්ණ ද්විපථ (Full Duplex Mode)

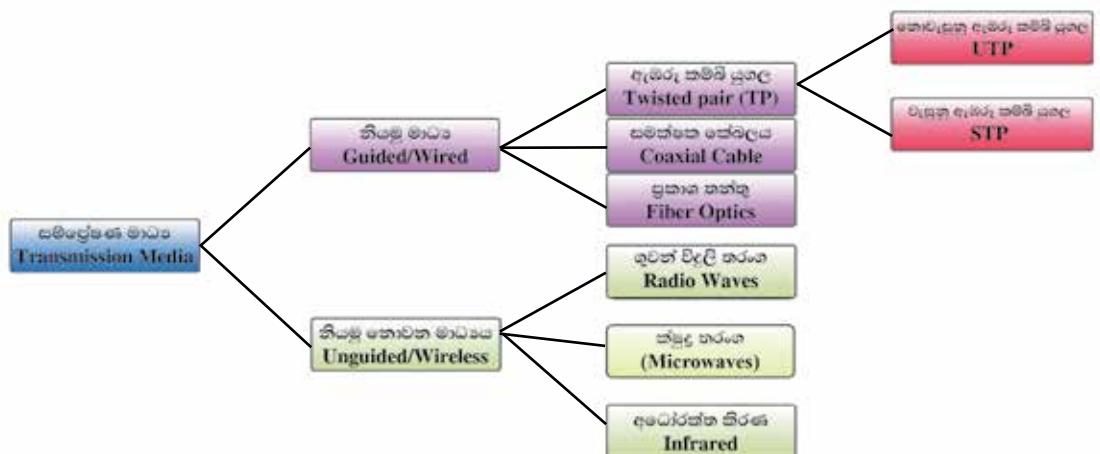
පූර්ණ ද්විපථ (full duplex) විධිකුමයේදී එක විට දෙදිගාවට ම දත්ත සම්ප්‍රේෂණය වේ. දුරකථන සංවාද මෙම විධිකුමයට උදාහරණයකි.



රුපය 2.61

2.5.3 දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍ය (Data Transmission Media)

පද්ධති අතර සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැංවීම සඳහා වැදගත් වන තවත් එක් අංගයක් වන්නේ සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගනු ලබන මාධ්‍යයයි. සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍යයන් දෙවරුගයකි. එනම්, වර්ග දෙකකට තීයාමු මාධ්‍යය හා තීයාමු නොවන මාධ්‍යය ලෙස වර්ගීකරණය කළ හැක. පහත රුපය 2.62 මෙම දෙවරුගයට අයත් මාධ්‍ය උදාහරණ කිහිපයක් දක්වා ඇත.



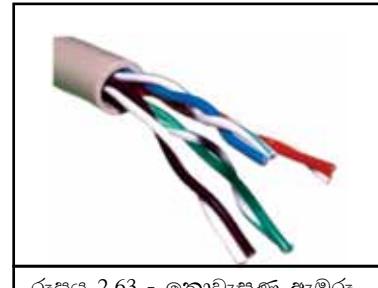
රුපය 2.62 - දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍යයන්

(i) නියමු මාධ්‍ය (Guided / Wired)

දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගන්නා මාධ්‍යය හෝතික මාධ්‍යයක් (physical medium) නම් එය නියමු මාධ්‍යයක් ලෙස දැක්වීය හැකි ය.

- උදාහරණ 1 - ඇඹුරු කම්බි පුගල (Twisted pair)

එකට ඇඹුරු තඟ කම්බි පුගල දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගැනේ. මේවා ආකාර දෙකකි.
- 1. නොවැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල - (Unshielded Twisted Pair - UTP) - දුරකථන සම්බන්ධතා සඳහා යොදා ගන්නා එකට ඇඹුරු තඟ කම්බි පුගල නොවැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල ලෙස දැක්වේ. මේවා ඉතා නම්කිලි වන අතර ලාභදායී වේ. එහෙත් දිරිස දුරකථ දත්ත සම්ප්‍රේෂණය අවතිර කරයි. මිටර් 100ක උපරිම දුරකථ දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා සුදුසු වේ.
- 2. වැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල (Shielded Twisted Pair - STP) - බරින් හා වියදමින් අධික නමුත් වැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල දත්ත සම්ප්‍රේෂණ තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම සහ ආරක්ෂා කිරීම සිදු කරයි.
- උදාහරණ 2 - සමක්ෂක කේබලය (Coaxial cable) සහන්නායක කේබල පුගලකින් සමන්විත සමක්ෂක කේබලයෙහි තඟ කම්බි දැලක් ආකාරයට වූ පිටත කේබලය, මධ්‍ය කේබලය වටා විදුත් ව්‍යුත් ව්‍යුත්කත්වයක් ඇති කරනු ලබයි. (රුපය 2.65) මෙම කේබල් පුගලය ජ්ලාස්ටික් ආරක්ෂණයකින් වෙන් කර ඇත. රුපවාහිනී අන්වෙනා, CCTV කේබල ලෙස යොදා ගන්නා මෙම කේබල සාපේක්ෂව මිලෙන් අධික ය.
- උදාහරණ 3 - ප්‍රකාශ තන්තු - (Fiber optic) මෙම කේබලය ද සහන්නායක කේබල පුගලකින් සමන්විත ය. මධ්‍යස්ථානය (core) විදුරු බටයක් ද ඒ වටා සිහින් විදුරු තන්තු ද (cladding) මෙම කේබල් පුගලය වෙන් කිරීමට ජ්ලාස්ටික් ආවරණයක් (Jacket) ද ඇත. (රුපය 2.66) මෙම මාධ්‍යයෙහි ඇති විශේෂතත්වය වන්නේ දත්ත සම්ප්‍රේෂණයේ දී ආලෝකය පරාවර්තනය වෙමින් සම්ප්‍රේෂණය විමයි. මෙය රැකි ව්‍යුත්කරණය ලෙස හැඳින්වීය හැකි ය. නවීන දුරකථන ජාලවල හාවති වේ. මේවා සාපේක්ෂ ව මිලෙන් අධික වේ. දැනට පවතින වේගවත් ම දත්ත සම්ප්‍රේෂණ නියමු මාධ්‍යයයි.



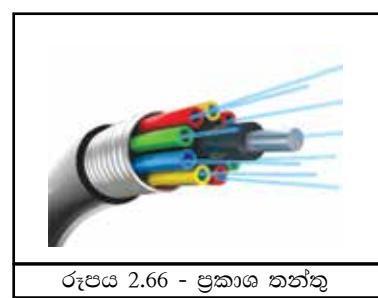
රුපය 2.63 - නොවැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල



රුපය 2.64 - වැසුණු ඇඹුරු කම්බි පුගල



රුපය 2.65 - සමක්ෂක කේබලය

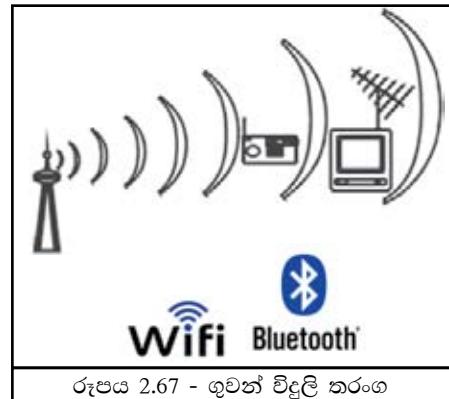


රුපය 2.66 - ප්‍රකාශ තන්තු

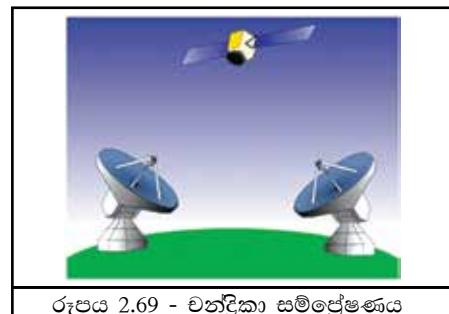
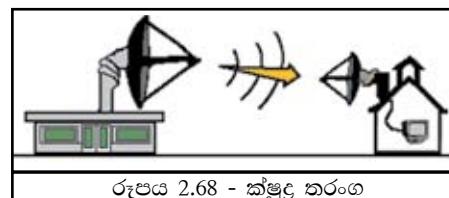
(ii) නියමු නොවන මාධ්‍යය (Unguided/Wireless)

හොඳික මාධ්‍ය යොදා ගැනීමකින් තොරව වාතය හරහා සංයුත් ලෙස දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කිරීම නියමු නොවන මාධ්‍යය ලෙස හැඳින්වේ.

- උදහරණ 1 - ගුවන් විදුලි තරංග (Radio waves) දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා ගුවන් විදුලි තරංග මාධ්‍ය යොදා ගැනේ. වයි ගිය (Wifi) සහ බ්ලූට්‍රොත් (Bluetooth) ගුවන් විදුලි තරංග මත ක්‍රියාකාරීම සඳහා උදාහරණ වේ.



- උදහරණ 2 - ක්ෂේෂ තරංග (Microwaves) ක්ෂේෂ තරංග සම්ප්‍රේෂණයේ දී දත්ත ගමන් කරන්නේ එක රේඛාවකට ය. (රුපය 2.68) එම නිසා සම්ප්‍රේෂණ මධ්‍යස්ථාන එකිනෙකාට දරුණු විය යුතුයි. මධ්‍යස්ථාන අතර දුර තීරණය කිරීමේ දී ප්‍රදේශයේ භූ විෂමතාව සලකා බලනු ලැබේ. වන්දිකා සම්ප්‍රේෂණයේද (Satellite Communication) ක්ෂේෂ තරංග ආකාරයට දත්ත සම්ප්‍රේෂණය වන අතර ඒවා සම්ප්‍රේෂණය වන්නේද සම්ප්‍රේෂ ප්‍රතිචාරක (transponders) ආකාරයටයි. (රුපය 2.69) කි.මි. 36000 ඉහළ අභසේ රදවා ඇති වන්දිකා මධ්‍යස්ථාන විසින් පොලොව මත පිහිටුවා ඇති වන්දිකා කුලුණු හරහා සම්ප්‍රේෂණය වන දත්ත ගුහණය කර ගනීමින් අවශ්‍ය කුලුණ වෙත ප්‍රතිසම්ප්‍රේෂණය කරනු ලැබයි. වන්දිකා සම්ප්‍රේෂණය මගින් ඕනෑම ම දුරකට දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කර ගත හැකි ය. අන්තර්ජාලයේ සන්නිවේදනය සඳහා මෙය භාවිත වේ.



- උදහරණ 3 - අයෝරක්ත කිරණ (Infrared)

රුපවාහිනී දුරස්ථ පාලකවල මෙන් ම රැහැන් රහිත යතුරු ප්‍රවරු සහ මූකික පාලනය සඳහා අයෝරක්ත කිරණ දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍යය ලෙස යොදා ගනු ලැබයි.

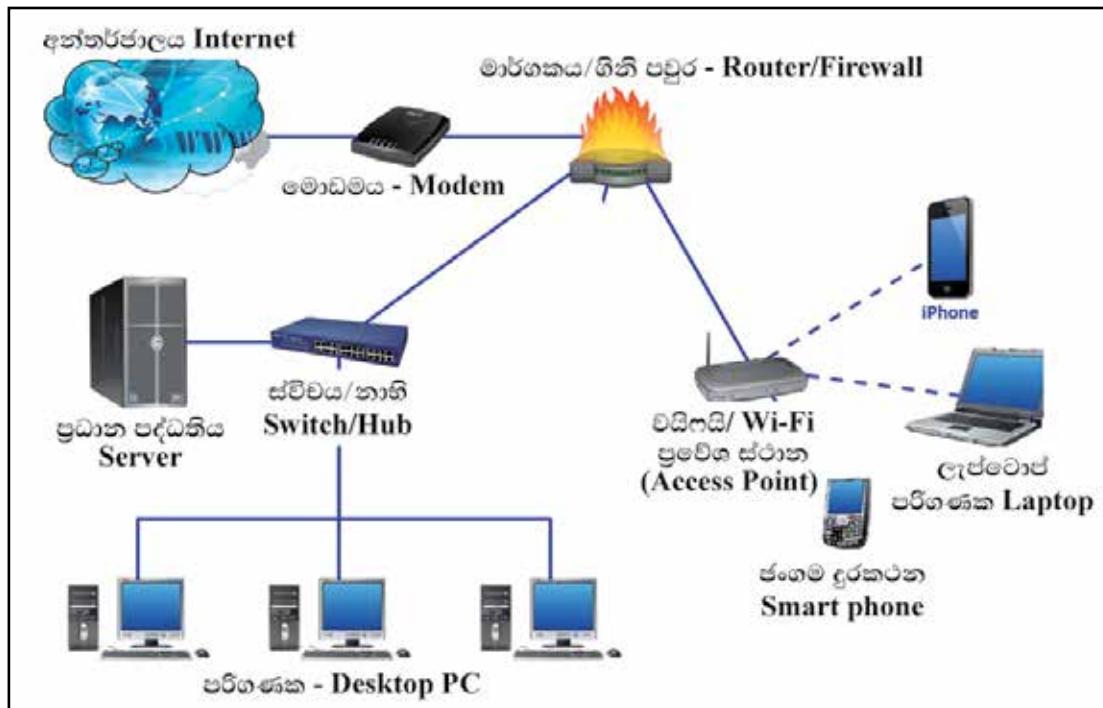


ක්‍රියාකාරකම

1. තං කම්බි භාවිත වන රැහැන් සහ ප්‍රකාශ තන්තුවල වාසි හා අවාසි ලියා දක්වන්න.
2. දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සඳහා භාවිත කරන මාධ්‍යයේ වේගය, දුර, මිල යනාදිය සැලකිල්ලට ගෙන අදාළ අවස්ථාවට උවිත මාධ්‍ය පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් මෙහෙයවන්න.

2.5.4 පරිගණක ජාල සම්බන්ධ කිරීමේ උපක්‍රම (Computer network connecting devices)

පරිගණක ජාලයක් ඇති කිරීමට පරිගණක දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් හෝ තිබූ යුතුය. මෙම පරිගණක එකිනෙක සම්බන්ධ කිරීම සඳහා සම්බන්ධ කිරීමේ උපක්‍රම යොදා ගනු ලැබේ.



රුපය 2.71

(i) ජාලකරණ අතුරු මුහුණ් කාචිපත (Network interface card)

මෙය පරිගණකයට සවි කර ඇත. අප විසින් ඉහත අවස්ථාවක දී ඉගෙන ගන්නා ලද දැන්ත සම්ප්‍රේෂණ නියමු මාධ්‍යයක් (Guided/Wired) පරිගණකයට සම්බන්ධ වන්නේ ජාලකරණ අතුරු මුහුණ් කාචිපතය (Network interface card) (රුපය 2.72) ඇති ජාලකරණ කෙවෙනියට (RJ 45) ය. මෙම මාධ්‍යය RJ 45 සම්බන්ධකයක් (රුපය 2.73) (connector) මගින් කෙවෙනියට සම්බන්ධ කරනු ලැබේ.



(ii) ස්විචය හෝ නාහි - (Switch / Hub)

පරිගණක දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් හෝ අතර සම්බන්ධතාවක් ගොඩනැගීම සඳහා මැදිහත්කරු ලෙස ක්‍රියාකරන්නේ ස්විචය හෝ නාහියයි. (රුපය 2.74) මේ සම්බන්ධතාව සඳහා තියෙමු මාධ්‍යයක් (Guided/Wired) යොදා ගැනෙන අතර එක් කෙලවරක් පරිගණකයෙහි ඇති ජාලකරණ කෙවෙනියට ද (RJ 45), අනෙක් කෙලවර ස්විචය හෝ නාහියෙහි ඇති කෙවෙනියකට ද සම්බන්ධ කරනු ලබයි.



රුපය 2.74 - ස්විචය හෝ නාහි

ස්විචයෙහි සහ නාහියෙහි ඇති වෙනස්කම් කිහිපයක්,

ප්‍රධානතම වෙනස වන්නේ ඩූල්මාරු වේයයයි. පරිගණක ජාලයෙහි ඇති පරිගණක අතර තොරතුරු ඩූල්මාරුවේ දී නාහිය ඩූල්මාරු කරනු ලබන තොරතුරු සියලුම පරිගණක වෙත යොමු කෙරෙන අතර ස්විචය තොරතුරු යොමු කරන්නේ අදාළ පරිගණකය වෙත පමණි. මෙහි දී නාහිය විසින් අනවශ්‍ය තදබදයක් ඇති කරනු ලබයි.

තොරතුරු ඩූල්මාරුවේ දී නාහි ක්‍රියාත්මක කරන්නේ අර්ථ ද්විපථ (half duplex) විධි කුමයට වන අතර ස්විචය පූර්ණ ද්විපථ (Full duplex) විධි කුමය යොදා ගැනේ.

(iii) වයි ගැස (Wireless Fidelity - Wi-Fi)

අද වන විට පරිගණක ජාලකරණයේ ජනප්‍රිය ම මාධ්‍යයක් බවට පත්වී ඇත්තේ වයි ගැස (Wi-Fi) තාක්ෂණයයි. මේ සඳහා Wi-Fi (Access Point) හා විත කරනු ලැබේ. මෙමගින් ඉතා වේගවත් පරිගණක ජාල සම්බන්ධතාවක් ඇති කිරීමට හැකිවේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හා උකුලු පරිගණක සඳහා වේගවත් අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවක් ඇති කිරීමට ද මෙය සමත් ය.



රුපය 2.75 - වයි ගැස / access points

(iv) මං හසුරුව (Router)

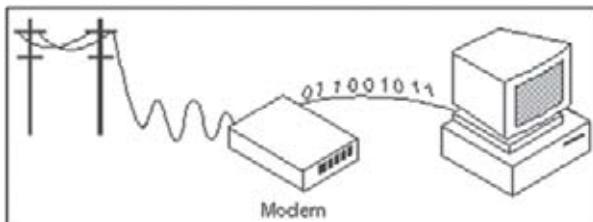
පරිගණක ජාල දෙකක් හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක සම්බන්ධතාව ඇති කිරීමට යොදා ගන්නා උපක්‍රමය මාර්ගකයයි (Router). තොරතුරු සම්ප්‍රේෂණය සඳහා සූදුසූ මාර්ගය තීරණය කරනු ලබන්නේ මං හසුරුව මගිනි.



රුපය 2.76 - මං හසුරුව

(v) මොඩමය (Modem)

පරිගණක ජාලයක ඇති පරිගණක හෝ නිවෙස්වල භාවිත කරනු ලබන පෙළද්‍රලික පරිගණකයක් දුරකථන මාරුගයක් හරහා අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ කිරීමට යොදා ගන්නා උපාංගය මොඩමයයි. මොඩමය දත්ත පරිවර්තකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කරයි. එනම් පරිගණකයෙහි ඇති අංකිත (Digital) දත්ත හා තොරතුරු දුරකථන මාරුගයේ සම්පූෂ්ණය කළ හැකි ප්‍රතිසම (Analog) සංයුදා ලෙස ද දුරකථන මාරුගයේ එන ප්‍රතිසම සංයුදා ලෙස පවතින දත්ත හා තොරතුරු නැවත පරිගණකයට අවශ්‍ය අංකිත සංයුදා බවට පත්කරයි. මොවා පිළිවෙළින් MODulation සහ DEModulation යනුවෙන් හැඳින්වෙන අතර MODEM යන වචනය මෙම වචන දෙකෙහි එකතුවකි. මොඩම වර්ග කිහිපයකි. එනම් අන්තර් මොඩමය (Internal), බාහිර මොඩම (External) සහ කේබල් රහිත (Wireless) මොඩම යනුවෙනි. මොඩමය නවීන මං හසුරුව (Router) තුළ සවිකර ඇත.



MODulation - DEModulation



රුපය 2.77 - අන්තර් මොඩමය



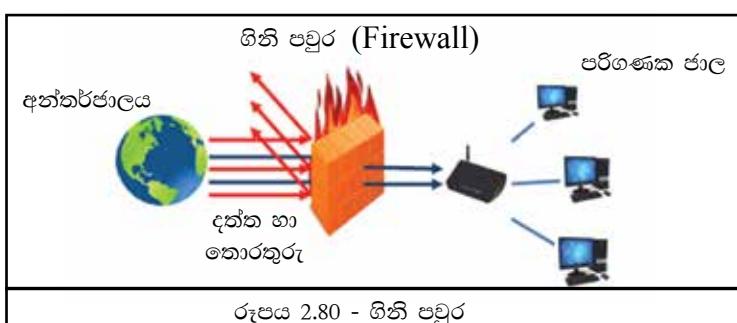
රුපය 2.78 - බාහිර මොඩමය



රුපය 2.79 - කේබල් රහිත මොඩමය

(vi) ගිහිපළුර (Firewall)

ගිහිපළුර පරිගණක ජාල ආරක්ෂක පද්ධතියකි. අන්තර්ජාලය සහ පරිගණක ජාල අතර දත්ත සහ තොරතුරු සම්පූෂ්ණය පාලනය කිරීමට අවශ්‍ය විධිවිධාන මෙහි අඩංගු ය. ගිහි පළුර (Firewall)



රුපය 2.80 - ගිහි පළුර

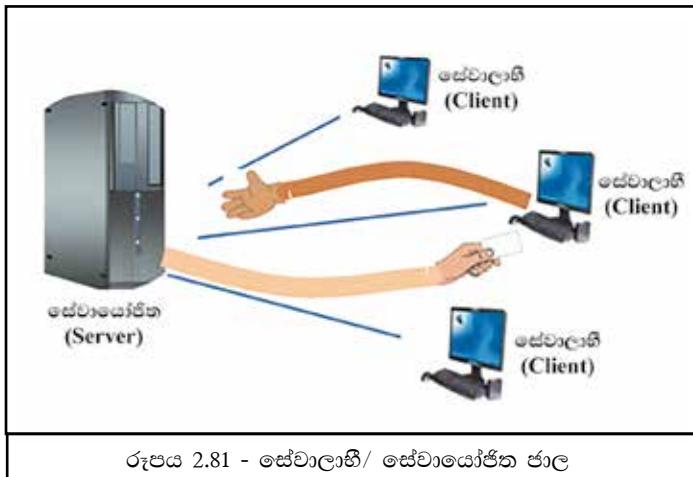
ස්ථාපනය කරනු ලබන්නේ අන්තර්ජාලය සහ පරිගණක ජාලයක් අතර ආරක්ෂක බාධකයක් ලෙසට ය. මෙය මෘදුකාංග ආකාරයෙන් මෙන් ම දාස්ථාංග ආකාරයෙන් ද වෙළඳපොලෙන් මිළදී ගත හැකි ය. එමගින් පරිගණක අතර දත්ත පුවමාරුවේ දී ආරක්ෂාව ලබා දේ.

ක්‍රියාකාරකම



පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතියක ඇති මෘදුකාංග ගිනි පවුර ගැන ඔබගේ ගුරුතුමා ගුරුතුම් හමුවී පරීක්ෂා කර බලන්න.

2.5.5 සේවාලාභී/සේවාදායක ජාල (Client/ Server network)

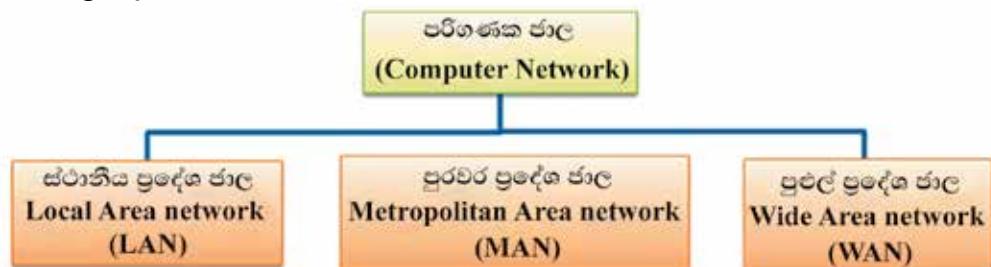


පරිගණක ජාලයක සේවාදායක (Server) පරිගණකය ද එයට සම්බන්ධ පරිගණක සේවාලාභී (Client) පරිගණක ද පවතී. ජාල මෙහෙයුම් පද්ධතියක් (Network Operating System) සේවා පිත කරනු ලබන්නේ සේවාදායක (Server) පරිගණකයට ය. අන්තර්ජාලයෙන් හෝ පුදේශීය ජාලයකින් දත්ත හෝ තොරතුරු ඉල්ලුම් කරන්නා සේවාලාභීයෙකු (Client) ලෙසද දත්ත හා තොරතුරු සහයන්නා සේවාදායක (Server) ලෙස ද හඳුන්වනු ලබයි.

2.5.6 පරිගණක ජාල වර්ග

■ පරිගණක ජාල (Computer network)

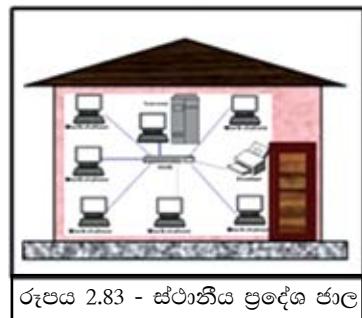
පරිගණක ජාල තුළියේ පිහිටීම හා භාවිතා කරන්නාගේ අවශ්‍යතාවය අනුව වර්ගීකරණය කළ හැකි ය.



රුපය 2.82 - පරිගණක ජාල

(i) ස්ථානීය පුදේශ ජාල (Local Area Network - LAN)

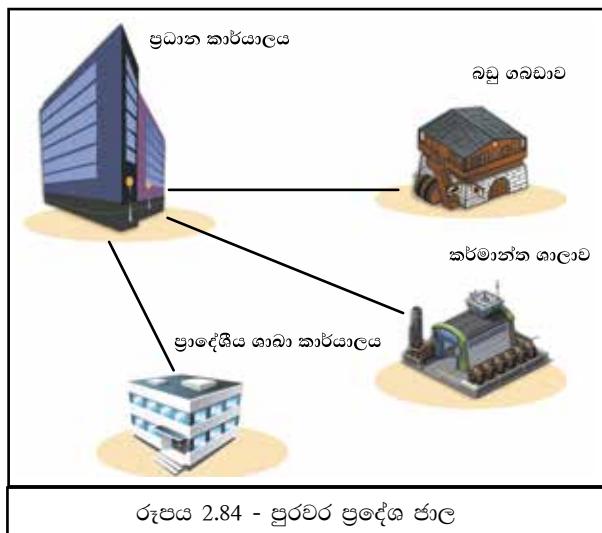
එක් ගොඩනගිල්ලක කාමරයක් තුළ හෝ කාමර කිහිපයක් සම්බන්ධ කරමින් ස්ථානීය කරනු ලබන පරිගණක ජාලයක් ස්ථානීය පුදේශ ජාලයක් (LAN) ලෙසින් හැඳින්වේ. (රුපය 2.83) පාසලක් තුළ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළ, කුඩා ප්‍රමාණයේ ව්‍යාපාරයක් තුළ හෝ කාර්යාලයක් තුළ ඇති කරනු ලබන ජාලයක් උදාහරණ ලෙසින් දැක්විය හැකිය.



රුපය 2.83 - ස්ථානීය පුදේශ ජාල

(ii) පුරවර පුදේශ ජාල (Metropolitan Area Network - MAN)

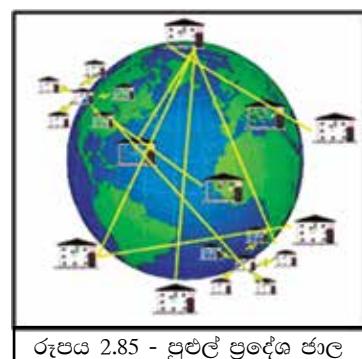
කි.මි 16ක් හෝ ඊට අඩු පුදේශයක් ආවරණය වන ආකාරයෙන් ස්ථාන ගත කර ඇති, ස්ථානීය පුදේශ ජාල (LAN) කිහිපයක එකතුවක් පුරවර පුදේශ ජාලයක් (MAN) ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. බැංකු ජාල, ගාබා සහිත ආයතන ජාල, ගාබා සහිත විශ්වවිද්‍යාල ජාල උදාහරණ ලෙසින් දැක්විය හැකි ය.



රුපය 2.84 - පුරවර පුදේශ ජාල

(iii) පුහුල් පුදේශ ජාල (Wide Area Network - WAN)

ඉතා පුහුල් පුදේශයක් ආවරණය වන පරිදීදෙන් නිර්මාණය කෙරුණු ජාල, පුහුල් පුදේශ ජාල (WAN) ලෙසින් දැක්වේ. (රුපය 2.85) රටක් තුළ මෙන් ම රටකින් පිටත ද ඇති කරනු ලබන ජාල සම්බන්ධතාව පුහුල් පුදේශ ජාල නම් වේ. මේ සඳහා හොඳම උදාහරණය අන්තර්ජාලයයි.



රුපය 2.85 - පුහුල් පුදේශ ජාල

ත්‍රියාකාරකම



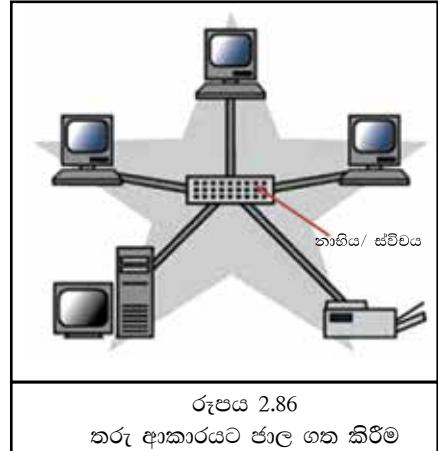
LAN, MAN හා WAN සඳහා උදාහරණ දෙක බැඟින් ලියන්න.

2.5.7 ජාල ස්ථාල විද්‍යාව (Network Topology)

ජාලයක් තුළ පරිගණක සම්බන්ධතාව සැලසුම් කිරීම සහ ජාල ගත කරන ආකාරය ජාල ස්ථාල විද්‍යාව ලෙසින් දැක්විය හැකි ය. විවිධාකාර ජාල ස්ථාල විද්‍යා ඇත. එනම්,

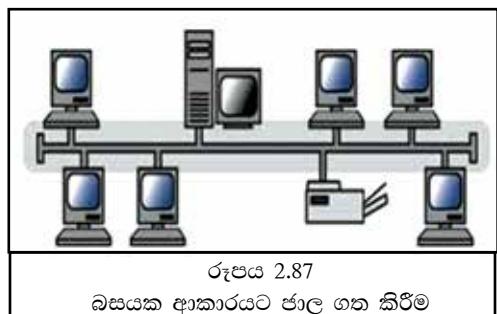
i) තරු ආකාරයට ජාල ගත කිරීම (Star Topology)

මෙය සාමාන්‍යයෙන් දැකිය හැකි සැලස්මකි. නාහිය හෝ ස්විචය කේත්දාය කොට ගෙන එයට පරිගණක සම්බන්ධ කරනු ලබයි. (රුපය 2.86)



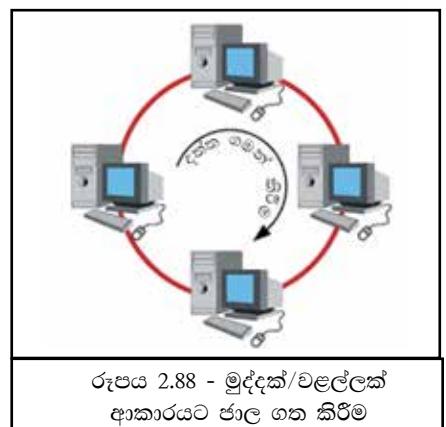
ii) බසයක ආකාරයට ජාල ගත කිරීම (Bus Topology)

ප්‍රධාන කේබලයක් හරහා සියලුම සම්බන්ධතා ඇති කරමින් ජාල ගත කිරීම මෙමෙස දැක්විය හැකි ය. (රුපය 2.87) මෙම කේබලය තොදුනාරටය (Backbone) ලෙස හැදින්වෙන්නේ එහි සිදු වන ඕනෑම අනුමිකතාවක් ජාලයේ ඇති පරිගණක සියල්ලට ම බලපාන බැවිනි. ජාලකරණයේ දී මෙම සැලසුම ඉතා පහසු වන අතර කේබල අඩු ප්‍රමාණයක් වැය වන නමුත් සම්බන්ධ කළ හැකි පරිගණක ප්‍රමාණය සීමිතය.



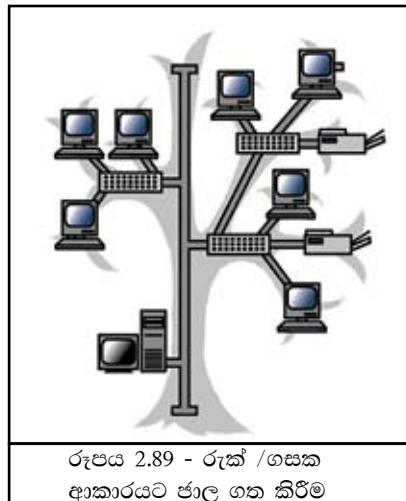
iii) මුද්දක/වල්ලක ආකාරයට ජාල ගත කිරීම (Ring Topology)

පරිගණක ස්ථාන ගත කර ඇත්තේ මුද්දක/වල්ලක ආකාරයට කේබල් මගින් එකිනෙකා සම්බන්ධ කරමින් ය. ඕනෑම දුන්තයක් හෝ තොරතුරක් මෙම ජාලය තුළ කවාකාර ව ගමන් කරයි. එක් පරිගණකයක හෝ කේබලයක අනුමිකතාවක් සම්පූර්ණ ජාලයේ ම බිඳ වැට්ටමට හේතු විය හැකි ය.



iv) රුක්/ගසක ආකාරයට ජාල ගත කිරීම
(Tree Topology)

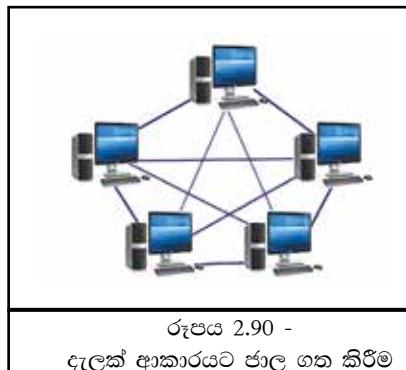
තරු ආකාරයේ (Star Topology) ජාල ගත කිරීම කිහිපයක් බස් ආකාරයේ ජාල ගත කිරීමකට එකතු කිරීම රුක් සැලැස්මක් ලෙස දැක්වේ. මෙහි ඇති වාසියක් වන්නේ එක් එක් ජාල වෙන් වෙන් වශයෙන් පාලනය කිරීමේ පහසුවයි.



රුපය 2.89 - රුක් /ගසක
ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

v) දැලක් ආකාරයට ජාල ගත කිරීම (Mesh Topology)

ජාලයේ ඇති සියලුම පරිගණක එකිනෙක හා සම්බන්ධ කිරීම මෙලෙස හදුන්වනු ලබයි. (රුපය 2.90) සංකීරණ සම්බන්ධතාවක් බැවින් පාලනය අපහසු මෙන් ම පිරිවැය ද අධික ය. මෙහි ඇති විශේෂත්වය එක් පරිගණක ජාලයක් බිඳු වැටුන ද, ජාල සම්බන්ධ වීමට මාර්ග කිහිපයක් ඇති බැවින් එම මාර්ග හරහා සම්බන්ධතාව යදි පැවතිමයි. අන්තර්ජාලය තුළ විවිධ ආකාරයේ ජාල ගත කිරීමක් ව්‍යව ද බොහෝ විට දැලක් ආකාරයට ජාල ගත කිරීම (Mesh) දැකිය හැකි ය.



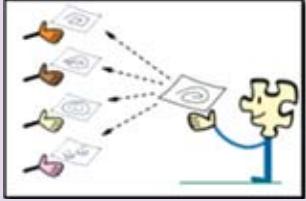
රුපය 2.90 -
දැලක් ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

2.5.3 ජාලකරණයේ වාසි

දත්ත සහ තොරතුරු පරිගණක අතර
හුවමාරු කිරීමට හැකි වීම



ජාලකරණයේ ඇති ප්‍රධානතම වාසිය
වන්නේ ඉතා පහසුවෙන් සහ වේගයෙන්
පරිගණක අතර දත්ත සහ තොරතුරු
හුවමාරු කර ගැනීමේ හැකියාවයි. එසේ
ම එම දත්ත හෝ තොරතුරු සේවාදයක
පරිගණකයක තැන්පත් කිරීම කුළුන් එම
ජාලය හා සම්බන්ධ වී සිටින සේවාලාභීන්ට
එක ම වේලාවක දී තොරතුරු ලබා ගත
හැකි ය.

<p>අඩු ඉඩක දත්ත ගබඩා කිරීම</p> 	<p>අනවයා ආකාරයට එක ම දත්තය පරිගණක කිහිපයක තැන්පත් නොවීමෙන් තැන්පත් කිරීමේ ඉඩ ප්‍රමාණය ද ඉතුරු වේ.</p>
<p>සම්පත් පොදුවේ පරිහරණය කිරීම</p> 	<p>මුදුණ යන්තුය, සුපිරික්සකය (scanner), මොඩ්මය (modem) ආදි උපාංග පරිගණක ජාලයක් හා සම්බන්ධ කිරීම තුළින් එම ජාලයට සම්බන්ධ වී සිටින සේවාලාභීන්ට තම පරිගණකය සහ එම උපාංග හා සම්බන්ධ කිරීමේ පහසුව ඇති වේ.</p>
<p>මධ්‍යගත මෘදුකාංග පාලනය කිරීමේ හැකියාව</p> 	<p>පොදුවේ හාවිත කළ හැකි මෘදුකාංග එක් එක් පරිගණකයට වෙන් වෙන් වශයෙන් සේවාපිත කිරීමේ දී අනවයා ලෙස කාලය සහ මුදල් වැය වේ. එම මෘදුකාංග සේවාදායක පරිගණකයක තැන්පත් කිරීම තුළින් ජාලය හා සම්බන්ධ වී සිටින සේවාලාභීන්ට එම මෘදුකාංග හාවිත කළ හැකි ය.</p>
<p>මිනැම තැනක දී මිනැම වේලාවක දී සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව</p> 	<p>අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම තුළින් පරිඹිලකයාට මිනැම තැනක දී මිනැම වේලාවක දී තමන්ගේ ලේඛන හා දත්ත සමග සම්බන්ධ විය හැකි ය.</p>
<p>ආරක්ෂාව</p> 	<p>සේවාදායක (Server) පරිගණකයකට සම්බන්ධ විය හැකි වන්නේ අවසර ලත් සේවාලාභීන්ට (Client) පමණක් බැවින් එහි දත්ත සහ තොරතුරු තැන්පත් කිරීම වඩාත් ආරක්ෂා වේ.</p>
<p>විද්‍යුත් තැපැල</p> 	<p>පරිගණක අතර ඉතා පහසුවෙන් තොරතුරු පූවමාරු කරගත හැකි කුමයක් වන්නේ විද්‍යුත් තැපැලයි.</p>

2.5.9 ජාලකරණයේ අවාසි

<p>දත්ත සඳහා අඩු ආරක්ෂාව</p> 	<p>ජාලකරණයේ එක් ප්‍රධාන අවාසියක් වන්නේ දත්ත ආරක්ෂා කර ගැනීමේ අපහසුවයි. ජාලයේ ඇති සිනැස ම පරිගණකයක් මගින් දත්ත ගබඩාවට තොහොත් සේවාදයක පරිගණකයකට සම්බන්ධ විය හැකි වීම නිසා පරිගණක හා විතා කර අනවසරයෙන් දත්ත ලබාගන්නාගේන් ආරක්ෂා කර ගැනීමේ අපහසුව.</p>
<p>ජාල බිඳවැවීම</p> 	<p>සමහර ජාල සැලසුම් ක්‍රමවල දී එක් පරිගණකයක හෝ කේබලයක බිඳවැවීම ජාලයේ ඇති අනෙකුත් පරිගණකවල ක්‍රියාකාරීත්වයට බලපායි.</p>
<p>වෛවරස</p> 	<p>පරිගණක ජාලයේ ඇති එක් පරිගණකයකට හෝ පරිගණක වෛවරස ඇතුළුවීමෙන් අනෙක් පරිගණකවලට ද එය පැතිර යාමට ඇති හැකියාව.</p>
<p>පරිගණක දේශීඨ</p> 	<p>ප්‍රධාන පරිගණකයේ දේශීඨ හෝ බිඳවැවීම නිසා අනෙකුත් පරිගණක ද ක්‍රියා විරහිත වීමට ඇති ඉඩ කඩ.</p>
<p>පුහුණු අවශ්‍යතා</p> 	<p>ජාලයක් පාලනය කිරීම විශේෂ පුහුණුවක් ලත් පුද්ගලයෙකු අවශ්‍ය වේ.</p>

- පරිගණකයක් යනු,
 - * පරිගිලකයා විසින් ආදානය කරනු ලබන හෝ පද්ධතිය විසින් රස්කර ගනු ලබන හෝ දත්ත ලබා ගෙන එම දත්ත පරිගිලකයා විසින් දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව සකස් කරමින් මහුව/අැයට අවශ්‍ය ආකාරයේ තොරතුරු ප්‍රතිදානය කරන, විදුලි බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන උපකරණයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
- පරිගණකයේ විශේෂ ලක්ෂණ වන්නේ සකස් කිරීමේ වේගය, නිරවද්‍යතාව/විශ්වාසවන්ත බව, කාර්යක්ෂමතාව/ලදෙූත්මකත් බව, බහුකාර්ය බව, තැන්පත් කිරීමේ හා තැවත ලබා ගැනීමේ හැකියාව යි.
- පරිගණක වර්ගීකරණ,
 - * ප්‍රමාණයට අනුව වර්ග කිරීම : සුපිරි පරිගණක, මහා පරිගණක, මධ්‍ය පරිගණක, ක්ෂේද පරිගණක
 - * නිරමාණ තාක්ෂණයට අනුව වර්ග කිරීම : ප්‍රතිසම පරිගණක, සංඛ්‍යාංක පරිගණක, මිග්‍රෑ පරිගණක
- පරිගණක පද්ධතියක උපක්‍රම
 - * ආදාන උපක්‍රම
 - * ප්‍රතිදාන උපක්‍රම
 - * මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය: අංක ගණිතමය හා තාර්කික ඒකකය, පාලන ඒකකය, මතක රෙජිස්තර
 - * පාලමික මතකය/ප්‍රධාන මතකය
 - * ද්විතීයික මතකය

පරිගණකයේ ප්‍රධාන හෙළතික සංස්ටක (Physical Components of a Computer)

 - * පද්ධති ඒකකය - System Unit, යතුරු පුවරුව - Keyboard, මූසිකය - Mouse, පරිගණක තිරය (Monitor/ Screen)
- බාහිර උපක්‍රම පරිගණකයකට සම්බන්ධ කරනු ලබන්නේ කෙවෙනි මගින් ය.
- දත්ත සන්නිවේදනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික අංග වන්නේ දත්ත ප්‍රහවය, සම්පූෂ්ණ මාධ්‍යය, දත්තය සහ ග්‍රාහකයා ය.
- දත්ත සම්පූෂ්ණ විධි (Modes)
 - * ඒකපථ (Simplex - Mode)
 - * අර්ථ ද්විපථ (Half - duplex Mode)
 - * පූර්ණ ද්විපථ (Full Duplex Mode)

- දත්ත සම්පූර්ණ මාධ්‍යයන් (Data Transmission Medium)
 - * නියමු මාධ්‍ය Guided, නියමු නොවන මාධ්‍ය Unguided/ Wireless වගයෙන් කොටස් දෙකකි.
- පරිගණකයක් තවත් පරිගණකයක් හා සම්බන්ධ කිරීමේ උපක්‍රම ඇත.
- පරිගණක ජාල වර්ග LAN, MAN, WAN ය.
- පරිගණක සම්බන්ධ කිරීමේ සැලැස්ම ජාල ස්ථාල විද්‍යාව නම් වේ.

Star Topology - තරු ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

Bus Topology - බසයක ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

Ring Topology - මුද්දක්/ වළල්ලක් ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

Tree Topology - රුක් ගසක ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

Mesh Topology - දුලක් ආකාරයට ජාල ගත කිරීම

- ජාලකරණයේ වාසි මෙන් ම අවාසී ද ඇත.

3

පරිගණක පද්ධතියේ දත්ත නිර්ජ්‍යාවට හාවිත කරන ක්‍රම

මෙම පාඨම හැදුරීමෙන් ඔබට,

- පරිගණක දත්ත නිරුපණය,
- දැඟමය, ද්වීමය, අඡ්ටමය හා ප්‍රභිජමය සංඛ්‍යා පද්ධති,
- සංඛ්‍යාවක වැඩි ම හා අඩු ම වෙසෙස්සි ස්ථානීය අගය,
- දැඟමය සංඛ්‍යා ද්වීමය, අඡ්ටමය හා ප්‍රභිජමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය,
- ද්වීමය, අඡ්ටමය, ප්‍රභිජමය හා දැඟමය සංඛ්‍යා අතර පරිවර්තනය,
- දත්ත ආවයන ධාරිතාව,
- පරිගණකවල හාවිත කෙරෙන කේත ක්‍රම.

පිළිබඳ ව මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

3.1 පරිගණක දත්ත නිර්ජ්‍යාය

වානක : අංශන, ඔයාට මේ ඉල්ලුම් පත්‍රය පරිගණකය හාවිතයෙන් සකස් කර දෙන්න පූජ්‍යවන් ද?

අංශන : පූජ්‍යවන්, මම එය කරල දෙන්නම්. එහෙනම් ඔයා මේක කියවන්නකෝ. ඔන්න එහෙනම් අපි යතුරුලියනය කරමු . “Application

වානක : අංශන, යතුරු පූජ්‍යවන්හි “A” යතුර තද කළාම එය පරිගණකය හඳුනා ගන්නේ කොහොම ද?

සම්ර : අපි ඒ ගැන අපේ ගුරුතුමාගෙන් අහමු.

ජනිතා : සර්, කොහොම ද යතුරු පූජ්‍යවන්හි “A” අකුර තද කළාම එය පරිගණකයේ නිරුපණය වන්නේ ?

ගුරුතුමා : අමයි, පහත දැක්වෙන රුපය බලන්න. (රුපය 3.1)

පියවර 1

යකුරු පුවරුවෙහි "A"
අකුර ඔබන්න.



පියවර 2

යකුරු පුවරුව හරහා "A" අක්ෂරයෙහි
ඉලෙක්ට්‍රොනික සංයුත් පද්ධති ඒකකයට
යාම.



1000001



පියවර 3

"A" අක්ෂරයෙහි ඉලෙක්ට්‍රොනික
සංයුත් සම්භාව පුලෝග මතකය
(RAM) හරහා විධියේ මතකයට
ලබා දෙයි.



පියවර 4

විධියේ මතකය මිනින් පරිගණක තිරයේ "A"
අකුර දිස් වේ.

රුපය 3.1 - පරිගණකයෙහි "A" අක්ෂරය නිරුපණයෙහි පියවර

ගුරුතුමා : මේ පියවර අනුව "A" අකුර පරිගණකයේ දිස්වන ආකාරය පැහැදිලි
ඇති නේද?

සමීර/ජනිතා : බොහෝම ස්තූතියි සර

3.1.1 සංඛ්‍යා පද්ධතිය

පරිගණකය හාවිත කරමින් අප අකුරු හෝ වචන යතුරු ලියනය කිරීමේ දී පරිගණකය මගින් එම අකුරු හෝ වචන එයට තේරුම් ගත හැකි සංඛ්‍යා ලෙස නිරුපණය කර ගනී. පරිගණකයට තේරුම් ගත හැකි මෙම සංඛ්‍යා සමූහය "සංඛ්‍යා පද්ධතිය" ක් ලෙස හැඳින්වෙන අතර සංඛ්‍යා පද්ධතියේ "digits" නමින් හැඳින්වෙන සීමිත ඉලක්කම සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත ය. මෙම සංඛ්‍යාවල වටිනාකම ඒවා සංඛ්‍යාව තුළ පිහිටන ස්ථානය මත රඳා පවතී.

ලොව ප්‍රථම ගණක යන්ත්‍රය ලෙස සැලකෙන ඇතැකසය හි ද සංඛ්‍යා පද්ධති සංකල්පය තිබුණු අතර, එය අද පරිගණකය දක්වා දියුණු වී ඇත.

පරිගණකයෙහි දත්ත නිරුපණය සඳහා යොදුගන්නා සංඛ්‍යා පද්ධති පහත ආකාර වේ.

වගුව 3.1 - සංඛ්‍යා පද්ධතියෙහි හාවිත කරන ඉලක්කම් හා අකාරයා අනුලක්ෂණ

සංඛ්‍යා පද්ධතිය (Number System)	පාදය (Base Value)	හාවිත කරන ඉලක්කම් හා අකාරයා අනුලක්ෂණ (Number and Alphabetic character used)
1. ද්‍රීමය (Binary)	2	0,1
2. අඡ්ටමය (Octal)	8	0,1,2,3,4,5,6,7
3. දැහුමය (Decimal)	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
4. ඕඩ්ඥමය (Hexa - decimal)	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F

3.1.2 පරිගණකයේ දත්ත නිරුපණය සඳහා ද්වීමය සංඛ්‍යා හාවිතය

පරිගණකයේ දත්ත නිරුපණය කරන්නේ සංයුෂ්‍රා අවස්ථා දෙකක් මගිනි. මෙම සංඛ්‍යා අවස්ථා සඳහා වොල්ටීය මට්ටම දෙකක් පවතී. ඉන් එකක් ඉහළ වොල්ටීය මට්ටම "1" අවස්ථාව (State) ලෙස ද අනෙක පහළ වොල්ටීය මට්ටම "0" අවස්ථාව (State) ලෙස ද නිරුපණය වේ. මෙය ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල "on" හා "off" යන අවස්ථා දෙකට සමානය. "1" සහ "0" සංයුෂ්‍රා ඇසුරෙන් ඔහු දත්තයක් පරිගණකයෙන් නිරුපණය කළ හැකි ය.



රුපය 3.2 - විද්‍යුත් පරිපථක ස්ථිර

පහත 3.3 රුපයේ දැක්වෙන ආකාරයට ද්වීතීයික ආවයනයේ අන්තර්ගත දත්තයක් ප්‍රධාන මතකය කරා යාමේ දී ත් එහි සිට මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයට ගමන් කිරීමේ දී ත් ද්වීමය කේතුයකට පරිවර්තනය වේ.

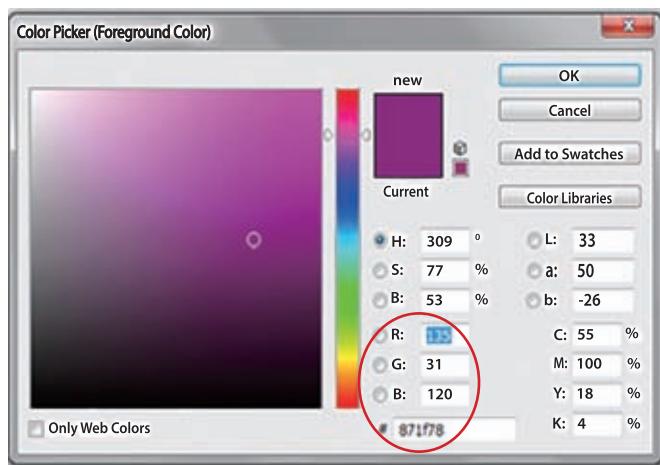


රුපය 3.3 - ද්වීතීයික ආවයනයේ සිට මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයට දත්ත ගමන් කරන ආකාරය

පරිගණකයේ වර්ණ සඳහා ද්වීමය සංඛ්‍යා භාවිතවන අවස්ථා සලකා බලමු. රතු, කොළ සහ නිල් වර්ණවල එකිනෙකට වෙනස් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සැදුණු වර්ණ සංයෝජනයකින් මිනැං ම වර්ණයක් සැදී ඇත.

මෙම මූලික වර්ණ Red, Green, Blue (RGB) ලෙස නිරුපණය කළ හැකි අතර සැම වර්ණයක ම අගය 0 සිට 255 අතර වේ.

උදාහරණයක් ලෙස පරිගණකය මගින් පිළියෙළ කරන ලද ලේඛනයක පසුබීම් වර්ණය සඳහා තද දම් (Dark Purple) වර්ණය යෙදීමට අවශ්‍ය නම් අප්‍රේල් පැවත්වීම් පරිගණකයට දිය යුත්තේ “135, 31, 120” ලෙස ය. (රුපය 3.4) මෙම අගයයන් මගින් ඉහත වර්ණයට අදාළ වර්ණ සංයෝජනය දැඟමය සංඛ්‍යා ලෙස නිරුපණය වේ. 135, 31 හා 120 ට අදාළ ද්වීමය සංඛ්‍යා $10000111_2, 11111_2$ හා 1111000_2 වේ.



රුපය 3.4 - පරිගණකයේ වර්ණ නිරුපණය

3.2 දුෂ්‍රමය, ද්වීමය, අභ්‍යමය හා සංඛ්‍යා පද්ධති

3.2.1 දුෂ්‍රමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය (Decimal Number System)

සැම සංඛ්‍යා පද්ධතියක් ම සැදී ඇත්තේ ඒකකය (Unit), සංඛ්‍යාව (Number) හා පාදය (Base or Radix) මතයි.

ඒකකය (Unit)

ඒකකයක් යනු තනි වස්තුවකි. උදාහරණ ලෙස අම් ගෙඩියක්, රුපියලක් හා දිනයක් ඒකකයක් ලෙස ගත හැකි ය.

සංඛ්‍යාව (Number)

සංඛ්‍යාවක් යනු ඒකකයක් හෝ ප්‍රමාණයක් (Quantity) නිරුපණය කරන සංකේතයකි.

පාදය (Base or Radix)

සංඛ්‍යා පද්ධතියක භාවිත කෙරෙන සංකේත ගණන එම සංඛ්‍යා පද්ධතියේ පාදය ලෙස හැඳින්වේ. මිනැං සංඛ්‍යා පද්ධතියක පාදය දැඟමය සංඛ්‍යාවක වලින් ප්‍රකාශ කෙරේ.

0 සිට 9 දක්වා සංඛ්‍යාවක සහිත දැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය (Decimal Number System) භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් සිදු කිරීමට අපි ලමා කාලයේ සිට ඉගෙන ගත්තෙමු. එබැවින්, දැඟමය සංඛ්‍යාවල පාදක වටිනාකම සඳහන් නොකරන නමුත් අනෙකුත් සංඛ්‍යාවල පාදක වටිනාකම යෙදිය යුතුය. දැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාවක පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.2)

වගුව 3.2 - දැක්මය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාවක

සංඛ්‍යා පද්ධතිය	දැක්මය හෙබත් දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතිය
පාදය	10
භාවිත වන සංඛ්‍යාවක	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

දැක්මය සංඛ්‍යාවක පද්ධතියේ අන්තර්ගත සංඛ්‍යාවක් සැසැ ඇති ආකාරය අධ්‍යාපනය කරමු.

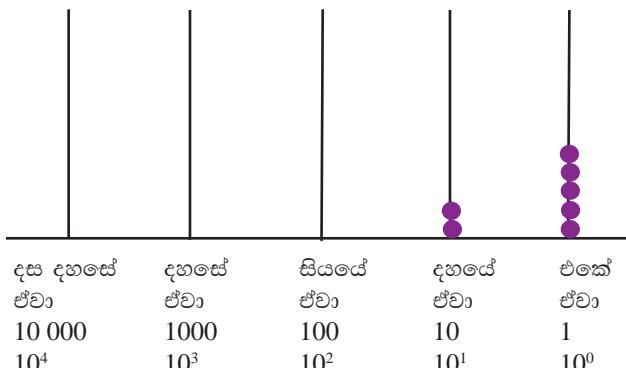
අදාළත් :

25 යන සංඛ්‍යාව සැසැ ඇති ආකාරය සලකා බලමු.

25 සැසැ ඇත්තේ 20 හා 5 හි එකතුවෙනි.

$$\begin{aligned} 25 &= 20 + 5 \\ &= (2 \times 10) + (5 \times 1) \\ &= (2 \times 10^1) + (5 \times 10^0) \end{aligned}$$

මෙම $10^0, 10^1, 10^2, \dots$ වැනි ස්ථානීය අගයන් දැක්මය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ බර සාධක (Weighting Factors) ලෙස හැඳින්වේ. මෙම සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවක (රූපය 3.5) නිරුපණය කළ හැකි ය.



රූපය 3.5 - දැක්මය සංඛ්‍යා නිරුපණය

මෙය පහත දැක්වෙන ආකාරයට ද දැක්වීය හැකි ය.

$$\begin{array}{l} 2 \ 5 \\ \text{---} \\ \quad 5 \times 10^0 = 5 \\ \quad 2 \times 10^1 = \underline{\underline{20}} \\ \qquad \qquad \qquad \underline{\underline{25}} \end{array}$$

උදාහරණ

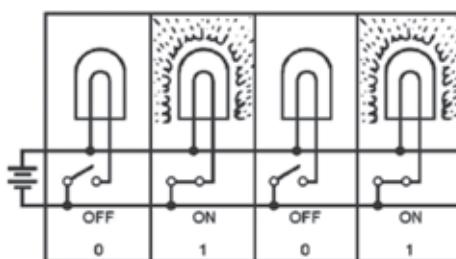
මිළගට දැඟම සංඛ්‍යාවක් සැකි ඇති ආකාරය සලකා බලමු. ඒ සඳහා උදාහරණයක් ලෙස 302.75 ගනිමු.

$$\begin{array}{ccccccc}
 3 & 0 & 2 & . & 7 & 5 & - \text{ දැඟමය සංඛ්‍යාව} \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \\
 10^2 & 10^1 & 10^0 & 10^{-1} & 10^{-2} & - \text{ බර සාධකය} \\
 = (3 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (2 \times 10^0) + (7 \times 10^{-1}) + (5 \times 10^{-2}) \\
 = 300 + 0 + 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} \\
 = 300 + 0 + 2 + 0.7 + 0.05 \\
 = 302.75
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 302.75 \\
 \hbox{---} \\
 \left| \begin{array}{l} \rightarrow 5 \times 10^{-2} = 0.05 \\ \rightarrow 7 \times 10^{-1} = 0.7 \\ \rightarrow 2 \times 10^0 = 2 \\ \rightarrow 0 \times 10^1 = 0 \\ \rightarrow 3 \times 10^2 = \frac{300}{302.75} \end{array} \right. \\
 \hbox{---}
 \end{array}$$

3.2.1 ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය (Binary Number System)

පරිගණකයට දත්ත සහ උපදෙස් ලෙස සංඛ්‍යා යෙදීමේ දී අප භාවිත කරන්නේ දැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය වූවත් පරිගණකය විසින් එම දත්ත 0 හා 1 ලෙස පරිවර්තනය කර ගනී. මෙම 0 හා 1 යන සංඛ්‍යාංක සහිත සංඛ්‍යා පද්ධතිය ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතියයි.



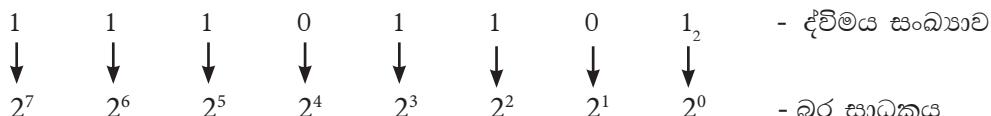
රුපය 3.6 - විද්‍යුත් පරිපථය

ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාංක පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.3)

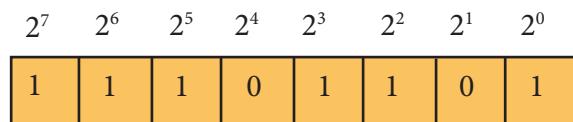
වගුව 3.3 - ද්‍රීවිමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාවක

සංඛ්‍යා පද්ධතිය	ද්‍රීවිමය හෙවත් දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතිය
පාදය	2
හාලිත වන සංඛ්‍යාවක	0, 1

අදාහරණ ලෙස 11101101_2 , සලකමු.



$2^0, 2^1, 2^2, 2^3, \dots$ යන අගයයන් ද්‍රීවිමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ බර සාධක ලෙස හැඳින්වේ.



මෙම සංඛ්‍යාව 3.7 - රුපයේ පරිදි දෙකේ පාදයේ ගණක රාමුවක නිරුපණය කළ හැකි ය.

එකසිය	හැට	තිස්	දාහසයේ	අවේ	හතරේ	දෙකේ	එක්
විසි	හතරේ	දෙකේ	එ්වා	එ්වා	එ්වා	එ්වා	එ්වා
අවේ	එ්වා	එ්වා					
එ්වා							
128	64	32	16	8	4	2	1
2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0

රුපය 3.7 - ද්‍රීවිමය සංඛ්‍යා නිරුපණය

පරිගණක තාක්ෂණයේ දී ද්‍රීවිමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය ඉතා වැළගත් වන අතර එය පරිගණකයේ මූලික මිනුම් එකකය වන බිටුව (bit) නිරමාණයට දායක වේ. මෙම සංඛ්‍යා පද්ධතියේ දැකිය හැකි කුඩාම අගය 0 ද විශාලම අගය 1 ද වේ. එම අගයන් බිටුවක් (Bit) **Binary Digit** ලෙස හැඳින්වේ.

3.2.3 අඡ්‍රමය සංඛා පද්ධතිය (Octal Number System)

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 යන සංඛානක අටක් හාවිත වන සංඛා පද්ධතිය අවෝ පාදයේ සංඛා පද්ධතිය හෙවත් අඡ්‍රමය සංඛා පද්ධතිය ලෙස හැඳින්වේ.

වගුව 3.4 - අඡ්‍රමය සංඛා පද්ධතියක සංඛානක

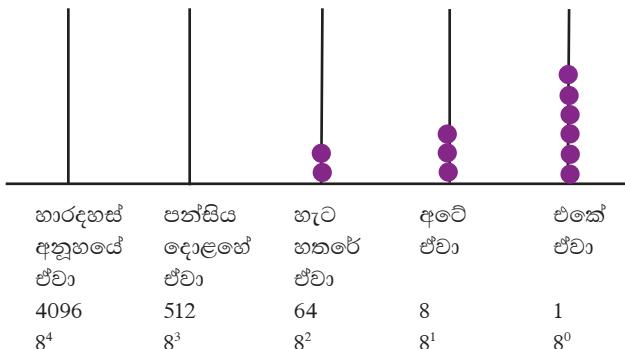
සංඛා පද්ධතිය	අඡ්‍රමය හෙවත් අවෝ පාදයේ සංඛා පද්ධතිය
පාදය	8
හාවිත වන සංඛානක	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

චිදාහරණ ලෙස 236₈ සිලකමු.

2 3 6
↓ ↓ ↓
 8^2 8^1 8^0 - අඡ්‍රමය සංඛාව

- බර සාධකය

$8^0, 8^1, 8^2, 8^3, \dots$ යන අගයන් අඡ්‍රමය සංඛා පද්ධතියේ බර සාධක ලෙස හැඳින්වේ. මෙම සංඛාව පහත පරිදි අවෝ පාදයේ ගණක රාමුවක නිරුපණය කළ හැකි ය. (රුපය 3.8)



රුපය 3.8 - අවෝ පාදයේ සංඛා නිරුපණය

3.2.4 ස්වීඩ්මය සංඛා පද්ධතිය (Hexa-Decimal Number System)

පරිගණකය ද්වීමය සංඛා හාවිත කරන අතර මෙය මිනිසාට කියවීමට අසිරු කාර්යයකි. එබැවින් ද්වීමය සංඛාවලට වඩා පහසුවෙන් යෙදිය හැකි ස්වීඩ්මය සංඛා පද්ධතිය හාවිත කරනු ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් අත් දෙකෙහි ඇතිලි දහය හාවිතයෙන් ගණන් කිරීම සිදුකරන්නේ තම මොහාතකව සිතන්න ඔබේ අත් දෙකෙහි ඇතිලි දහසයක් ඇති බව. එවිට ඔබට ගණන් කිරීම සඳහා සංඛානක 16 ක් හාවිත කළ හැකි ය. ස්වීඩ්මය සංඛා පද්ධතියේ 0 සිට 9 දක්වා සංඛානක දහයක් ද අනෙක් සංඛානක හය සඳහා A, B, C, D, E හා F යන සංකේත ද යොදාගැනී. මෙහි දී 10, 11, 12, 13, 14 හා 15 නිරුපණයට A, B, C, D, E හා F යන අනුලක්ෂණ යෙදේ (වගුව 3.5).

වගුව 3.5 - දැඟමය හා ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යා සංසන්දනය

දැඟමය සංඛ්‍යාව	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යාංකය	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F

ඡඩ් දැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාංක පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.6)

වගුව 3.6 - ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාංක

සංඛ්‍යා පද්ධතිය	ජඩ්ඩැඟමය හෙවත් දාසයේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතිය
පාදය	16
භාවිතවන සංඛ්‍යාංක	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

දහසයේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතියක විශාලතම සංඛ්‍යාංකය වන F ද්වීමය ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමේ දී බිටු 4 කින් දැක්විය හැකි ය. මේ අනුව බිටු 4 කින් යුත් ද්වීමය සංඛ්‍යාවක් වෙනුවට දහසයේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතියෙහි සංඛ්‍යාංකයක් භාවිත කළ හැකි ය. පරිගණකයේ memory addresses නිරුපණය කිරීමට ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යා භාවිත කෙරේ.

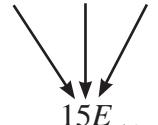
රුපය 3.4 හි පෙන්වා දුන් තද දම් පාට වර්ණයට අදාළ ව “#871F78” කේතයක් ඔබට දැකිය හැකි ය. මෙහි දී වර්ණයේ අගය ආරම්භ වන්නේ “#” සංකේතයෙනි. මෙම අගය පරිගණකයේ දී ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යාවලින් දැක්වේ. එසේ නම් ඉහත උදාහරණයේ තද දම් පාට වර්ණයේ කේතය “#871F78” වේ. මෙහි R,G,B අගයන් 0 සිට 255 දක්වා දැඟමය සංඛ්‍යාවලින් දැක්විය හැකි ය. මිනි ම වර්ණයක වටිනාකම ඉදිරියේ “#” හෝ “&H” (ampersand) සංකේතය යොදා ඇත්තාම් එය ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යාවකි. පහත වගුවෙන් (වගුව 3.7) දැක්වෙන්නේ තද දම් පාට වර්ණයේ ජඩ්ඩැඟමය අගය හා RGB අගයන් ය.

වගුව 3.7 - තද දම් පාට වර්ණයෙහි ජඩ්ඩැඟමය අගය

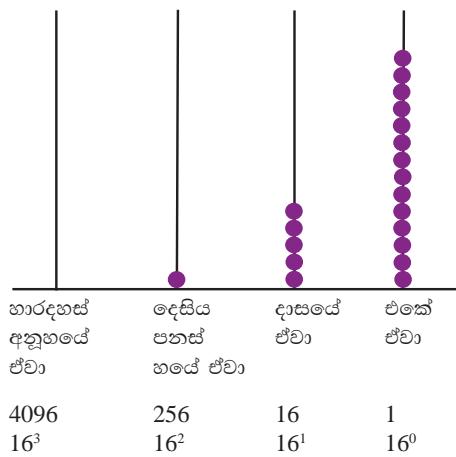
වර්ණයේ නාම	වර්ණය	ජඩ්ඩැඟමය අගය	R	G	B
තද දම් පාට		# 871F78 &H 871F78	135	31	120

උදාහරණ ලෙස $15E_{16}$ සලකමු.

$1 \downarrow$ $5 \downarrow$ $E_{16} \downarrow$ - ජඩ්ඩැඟමය සංඛ්‍යාව
 16^2 16^1 16^0 - බර සාධකය

$16^2 \quad 16^1 \quad 16^0$

 $15E_{16}$

මෙහි $16^0, 16^1, 16^2, 16^3 \dots$ යන අගයන් ජ්‍යෙෂ්ඨමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ බර සාධක (Hexadecimal Weighting factors) ලෙස හැඳින්වේ. මෙම සංඛ්‍යාව පහත පරිදි දහසයේ පාදයේ ගණක රාමුවක නිරුපණය කළ හැකි ය. (රුපය 3.9)



රුපය 3.9 - දහසයේ පාදයේ සංඛ්‍යා නිරුපණය

දාශමය, ද්වීමය හා අඡ්ටමය හා ජ්‍යෙෂ්ඨමය සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධය

වගුව 3.8 - දාශමය, ද්වීමය හා අඡ්ටමය හා ජ්‍යෙෂ්ඨමය සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධය

	දාශමය	ද්වීමය	අඡ්ටමය	ජ්‍යෙෂ්ඨමය	
2^0	0	0	0	0	$8^0, 16^0$
	1	1	1	1	
2^1	2	10	2	2	8^1
	3	11	3	3	
2^2	4	100	4	4	
	5	101	5	5	
2^3	6	110	6	6	
	7	111	7	7	
2^4	8	1000	10	8	16^1
	9	1001	11	9	
2^5	10	1010	12	A	
	11	1011	13	B	
2^6	12	1100	14	C	
	13	1101	15	D	
2^7	14	1110	16	E	
	15	1111	17	F	
2^8	16	10000	20	10	
	17	10001	21	11	
2^9	18	10010	22	12	
	19	10011	23	13	
2^{10}	20	10100	24	14	
	21	10101	25	15	
2^{11}	22	10110	26	16	
	23	10111	27	17	
2^{12}	24	11000	30	18	

3.3 සංඛ්‍යාවක වැඩිම හා අඩුම වෙසෙසි ස්ථානීය අගය

දැඟම සහිත සංඛ්‍යාවල දී හා පූර්ණ සංඛ්‍යාවල දී වැඩිම හා අඩුම වෙසෙසි ස්ථානීය අගය ලබා ගන්නා ආකාර දෙකකි. යම් කිසි පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වමේ සිට දකුණට කියවීමේ දී දකුණු කෙළවරින් ම පිහිටි අගය අඩුම වෙසෙසි අගය වන අතර වම් කෙළවරින් ම පිහිටි ගුනා තොවන අගය වැඩිම වෙසෙසි අගය වේ. (රුපය 3.10)



රුපය 3.10 - සංඛ්‍යාවක වැඩි ම හා අඩු ම වෙසෙසි ස්ථානීය අගය

දැඟම සංඛ්‍යාවල දී දැඟම තිතට දකුණු පසින් ඇතින් පිහිටි ගුනා තොවන අගය අඩු ම වෙසෙසි අගය වන අතර දැඟම තිතට වම් පසින් ඇතින් ම පිහිටි ගුනා තොවන අගය වැඩිම වෙසෙසි අගය වේ.

3.3.1 වැඩිම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය (MSD - Most Significant Digit) සහ අඩුම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය (LSD - Least Significant Digit)

පූර්ණ සංඛ්‍යාවක හෝ දැඟම සහිත සංඛ්‍යාවක වැඩිම හා අඩුම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය පහත වගුවෙහි (වගුව 3.9) දැක්වේ.

වගුව 3.9 - සංඛ්‍යාවක වැඩිම හා අඩුම වෙසෙසි ස්ථානීය අගය

සංඛ්‍යාව	MSD	LSD
329	3	9
1237.0	1	7
58.32	5	2
0.0975	9	5
0.4	4	4

වැඩිම හා අඩුම වෙසෙසි සංඛ්‍යාංකය ද්වීමය, අඡ්ටමය හා ජඩ්දිගමය සංඛ්‍යාවල සෙවීමේ දී දැඟමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රමයම වලංගු වේ.

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල වැඩිම වෙසේසි සංඛ්‍යාංකය හා අඩුම වෙසේසි සංඛ්‍යාංකය සොයන්න.

- (i). 56870_{10}
- (ii). 154.01_{10}
- (iii). 23.080_8
- (iv). $AD\ 239_{16}$
- (v). 0.00110_2

3.3.2 වැඩිම වෙසේසි බිටුව (MSB – Most Significant Bit) හා අඩුම වෙසේසි බිටුව (LSB – Least Significant Bit)

වැඩිම හා අඩුම වෙසේසි බිටුව තීරණය කිරීමේදී ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය සඳහා පමණක් භාවිත කෙරේ. දශම සහිත ද්වීමය සංඛ්‍යාවල දී හා පූර්ණ ද්වීමය සංඛ්‍යාවල දී මෙය ලබා ගන්නේ ආකාර දෙකකිනි.

යම් කිසි පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වමේ සිට දකුණට කියවීමේදී දකුණු කෙළවරින්ම පිහිටි අගය අඩුම වෙසේසි බිටුව වන අතර වම් කෙළවරින් ම පිහිටි ගුනය නොවන අගය වැඩිම වෙසේසි බිටුව වේ. ද්වීමය දශම සංඛ්‍යාවල දී දශම තිතට දකුණු පසින් ඇතින් ම පිහිටි ගුනය නොවන අගය අඩුම වෙසේසි බිටුව වන අතර දශම තිතට වම් පසින් ඇතින් ම පිහිටි ගුනය නොවන අගය වැඩිම වෙසේසි බිටුව වේ.

වගුව 3.10 - සංඛ්‍යාවක වැඩිම හා අඩුම වෙසේසි බිටුව

ද්වීමය සංඛ්‍යාව	MSB	LSB
<u>1001</u>	$1 = (2^3)$	$1 = (2^0)$
011.10 <u>1</u>	$1 = (2^1)$	$1 = (2^{-3})$

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල වැඩිම වෙසේසි බිටුව හා අඩුම වෙසේසි බිටුව සොයන්න.

- (i) 1000_2
- (ii) 011101_2
- (iii) 0.11001_2
- (iv) 1.0010_2
- (v) 0.00110_2

3.4 දැඟමය සංඛ්‍යා, දේවීමය, අභ්‍යමය හා ජ්‍යෙෂ්ඨභාගමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

3.4.1 දැහැයේ පාදුයේ (දැනමය) සංඩිගා වෙනත් පාදුයක සංඩිගා බවට පරිවර්තනය

අප පරිගණකයට ලබා දෙන දත්ත සියලුල පරිගණකය විසින් ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යාවක වන 0 හා 1 ලෙසින් ලබා ගැනේ. එබැවින් දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යාවක් වෙනත් පාදයකට පරිවර්තනය කිරීම වැදගත් වේ. මෙහි දී දැනමය සංඛ්‍යාවක් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකටත්, අශේෂමය සංඛ්‍යාවකටත් හා ඡ්‍යුවිදානමය සංඛ්‍යාවකටත් පරිවර්තනය කිරීම මේ තෙවින් සාකච්ඡා කෙරේ.

3.4.2 දැඟමය සංඛ්‍යා, ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

දැඟමය සංඛ්‍යාවක් ද්‍රව්‍යමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ දී දැඟමය සංඛ්‍යාව ලබාදිය ඇත්තා වන කුරු දෙකෙන් බොඳා ගේඡය දකුණු පස ලියා දැක්විය හැකි ය. පසු ව සටහන් කරන ලද ගේඡ සියල්ල අග සිට මූලට සටහන් කර ගේඡ ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාව ලිවිය හැකි ය.

ଦ୍ୱାହରଣ

12₁₀ සංඛ්‍යාව දේවීමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම,

- පළමුව ව මෙම සංඛ්‍යාව 2 න් බෙදා ගේජය ලියන්න.

2	12	—	0	ഒരു ത്വയി
2	6	—	0	
2	3	—	0	
2	1	—	1	
	0	—	1	

- දෙවනු ව ලැබුණු ගේඟ සියල්ල අග සිට මූලට සටහන් කරන්න.

$$12_{10} = \underline{1100_2}$$

උදාහරණ

46_{10} ද්‍රව්‍යමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

$$\begin{array}{r}
 & 46 \\
 2 | & 23 \\
 & 2 | 11 \\
 & 2 | 5 \\
 & 2 | 2 \\
 & 2 | 1 \\
 \hline
 46_{10} & = 101110_2
 \end{array}$$

↑

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන දුරමය සංඛ්‍යා ද්‍රව්‍යමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

- (i) 155_{10}
- (ii) 472_{10}
- (iii) 1163_{10}

3.4.3 දුරමය සංඛ්‍යා, අඡ්‍රමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

මෙහි දි ලබාධිය බින්දුව වන තෙක් දෙන ලද සංඛ්‍යාව 8 න් බෙදා ලැබෙන ගේඟ අග සිට මුලට ලියන්න.

උදාහරණ

158_{10} සංඛ්‍යාව අඡ්‍රමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

➤ පළමු ව මෙම සංඛ්‍යාව 8 න් බෙදා ගේඟ ලියන්න.

$$\begin{array}{r}
 & 158 \\
 8 | & 19 \\
 & 8 | 2 \\
 & 8 | 0 \\
 \hline
 158_{10} & = 236_8
 \end{array}$$

↑
ගේඟය

↗

ලබාධිය

➤ දෙවනු ව ලැබුණු ගේඟ සියල්ල අග සිට මුලට සටහන් කරන්න.

$$158_{10} = 236_8$$

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන දුගමය සංඛ්‍යා අඡ්‍රමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

(i). 155_{10}

(ii). 472_{10}

(iii). 1163_{10}

3.4.4 දුගමය සංඛ්‍යා, ජඩ්දුගමය සංඛ්‍යා බවට පරුවර්තනය

මෙහි දී ලබාදිය ගුනා වන තෙක් 16 න් බෙදා ගේෂ ඇග සිට මූලට ලියන්න.

අදාහරණ

38_{10} සංඛ්‍යාව ජඩ්දුගමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම

➤ පලමු ව මෙම සංඛ්‍යාව 16 න් බෙදා ගේෂ ලියන්න.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)38} \\ 16 \overline{)2} \\ \hline 0 \end{array} = \begin{array}{l} 6 \\ 2 \end{array} \uparrow \text{ගේෂය}$$

↑
ලබාදිය

➤ දෙවනු ව ලැබුණු ගේෂ සියල්ල ඇග සිට මූලට සටහන් කරන්න.

$$\begin{array}{r} 38_{10} \\ \hline 26_{16} \end{array}$$

අදාහරණ

47_{10} සංඛ්‍යාව ජඩ්දු දුගමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)47} \\ 16 \overline{)2} \\ \hline 0 \end{array} = \begin{array}{l} 15 \rightarrow F \\ 2 \rightarrow 2 \end{array} \uparrow$$

$$\begin{array}{r} 47_{10} \\ \hline 2F_{16} \end{array}$$

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන දුගමය සංඛ්‍යා ජඩ්දු දුගමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

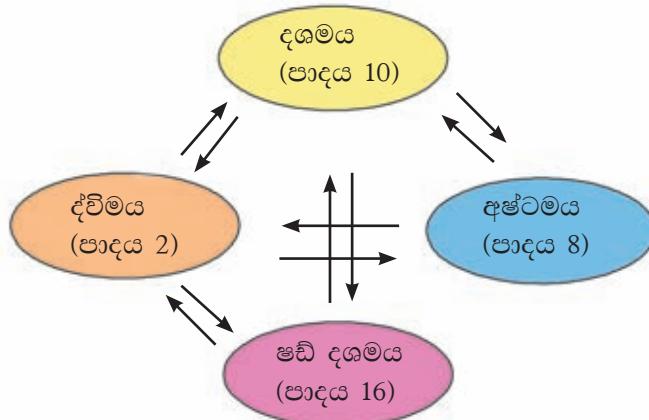
(i). 256_{10}

(ii). 478_{10}

(iii). 1963_{10}

3.5 ද්‍රීවීමය, අඡ්ටමය, හැඩිදුගමය හා දූගමය සංඛ්‍යා අතර පරිවර්තනය

අපි මේ කළින් දූගමය සංඛ්‍යා (පාදය දහය), ද්‍රීවීමය, අඡ්ටමය හා හැඩිදුගමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය කළේමු. දත් ද්‍රීවීමය සංඛ්‍යා, හැඩි දූගමය සංඛ්‍යා බවත්, අඡ්ටමය සංඛ්‍යා, දූගමය සංඛ්‍යා බවත්, හැඩිදුගමය සංඛ්‍යා දූගමය සංඛ්‍යා බවත් පරිවර්තනය කරන ආකාරය සලකා බලුමු. (රුපය 3.11)



3.11 - සංඛ්‍යා පද්ධති අතර පරිවර්තනය

3.5.1 ද්‍රීවීමය සංඛ්‍යා, දූගමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

සිදාහරණ

1101_2 සංඛ්‍යාව දූගමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම

$$\begin{array}{cccc}
 1 & 1 & 0 & 1 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 2^3 & 2^2 & 2^1 & 2^0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 1101_2 &= (1 \times 2^3) + (1 \times 2^2) + (0 \times 2^1) + (1 \times 2^0) \\
 &= (1 \times 8) + (1 \times 4) + (0 \times 2) + (1 \times 1) \\
 &= 8 + 4 + 0 + 1
 \end{aligned}$$

$$\underline{\underline{1101_2 = 13_{10}}}$$

$$\begin{array}{r}
 1101_2 \\
 \hline
 \begin{array}{rcl}
 \rightarrow 1 \times 2^0 & = & 1 \\
 \rightarrow 0 \times 2^1 & = & 0 \\
 \rightarrow 1 \times 2^2 & = & 4 \\
 \rightarrow 1 \times 2^3 & = & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\underline{\underline{1101_2 = 13_{10}}}$$

வியாகாரக்கள்



பலத டிக்கீஸிலே மூலம் சுட்டுவிட விரும்புகிறது.

(i). 101_2

(ii). 111010110_2

(iii). 1010010111_2

3.5.2 அங்குலம் சுட்டுவிட, மூலம் சுட்டுவிட விரும்புகிறது

எடுத்துக்காட்டு

1275_8 சுட்டுவிட மூலம் சுட்டுவிட விரும்புகிறது

$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 7 & 5 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 8^3 & 8^2 & 8^1 & 8^0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 1275_8 &= (1 \times 8^3) + (2 \times 8^2) + (7 \times 8^1) + (5 \times 8^0) \\ &= (1 \times 512) + (2 \times 64) + (7 \times 8) + (5 \times 1) \\ &= 512 + 128 + 56 + 5 \end{aligned}$$

$$\underline{\underline{1275_8 = 701_{10}}}$$

$$\begin{array}{r} 1275_8 \\ \hline 5 \times 8^0 = 5 \\ 7 \times 8^1 = 56 \\ 2 \times 8^2 = 128 \\ 1 \times 8^3 = 512 \\ \hline \hline 1275_8 = 701_{10} \end{array}$$

வியாகாரக்கள்



பலத டிக்கீஸிலே அங்குலம் சுட்டுவிட மூலம் சுட்டுவிட விரும்புகிறது.

(i) 230_8

(ii) 745_8

(iii) 2065_8

3.5.3 සංඛ්‍යාව දැක්මය සංඛ්‍යාවකට තුළ පරිවර්තනය

චදාහරණ

329_{16} සංඛ්‍යාව දැක්මය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම

$$\begin{array}{ccc}
 3 & 2 & 9 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 16^2 & 16^1 & 16^0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 329_{16} &= (3 \times 16^2) + (2 \times 16^1) + (9 \times 16^0) \\
 &= (3 \times 256) + (2 \times 16) + (9 \times 1) \\
 &= 768 + 32 + 9 \\
 329_{16} &= 809_{10}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 329_{16} \\
 \times 16 \\
 \hline
 9 \times 16^0 = 9 \\
 2 \times 16^1 = 32 \\
 3 \times 16^2 = 768 \\
 \hline
 \underline{\underline{809}}
 \end{array}$$

චදාහරණ

$AB2_{16}$ සංඛ්‍යාව දැක්මය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම

$$\begin{array}{ccc}
 A & B & 2 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 16^2 & 16^1 & 16^0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 AB2_{16} &= (A \times 16^2) + (B \times 16^1) + (2 \times 16^0) \\
 &= (10 \times 256) + (11 \times 16) + (2 \times 1) \\
 &= 2560 + 176 + 2 \\
 AB2_{16} &= 2738_{10}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 AB2_{16} \\
 \times 16 \\
 \hline
 2 \times 16^0 = 2 \\
 11 \times 16^1 = 176 \\
 10 \times 16^2 = 2560 \\
 \hline
 \underline{\underline{2738}}
 \end{array}$$

තියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාව දැක්මය සංඛ්‍යා දැක්මය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

(i) $1A_{16}$

(ii) $7EF$

(iii) $A49_{16}$

3.5.4 ද්වීමය සංඛ්‍යා, අඡ්ටමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

අඡ්ටමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ හාවිතවන සංඛ්‍යාංක වන 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 හා 7 අතරින් විශාලතම සංඛ්‍යාංකය වනුයේ 7 ය. අපට 7 සංඛ්‍යාංකය 111, ලෙස ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්විය හැකි ය. මේ අනුව අඡ්ටමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ විශාලතම සංඛ්‍යාංකය වන 7 බිටු 3 කින් යුතු ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් නිරුපණය කළ හැකි ය. මේ අන්දමට අඡ්ටමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සියලු ම සංඛ්‍යාංක බිටු 3 කින් යුතු ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්විය හැකිය. අවෝ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතියේ හාවිත වන සංඛ්‍යාංකවලට අනුරූප ද්වීමය සංඛ්‍යා පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.11)

වගුව 3.11 - අඡ්ටමය සංඛ්‍යාංක, දැක්වේ සංඛ්‍යා මගින් දැක්වීම.

දැක්වීමය සංඛ්‍යාව	අඡ්ටමය සංඛ්‍යාව	ද්වීමය සංඛ්‍යාව
0	0	000
1	1	001
2	2	010
3	3	011
4	4	100
5	5	101
6	6	110
7	7	111

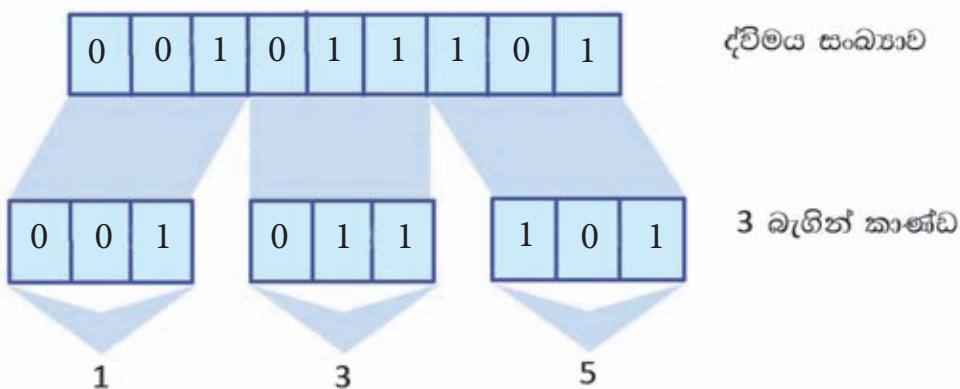
ඉහත වගුව අනුව, අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවක් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්වීමේ දී බිටු තුනක් හාවිත වේ. ($8 = 2^3$)

අපි ද්වීමය සංඛ්‍යාවක් අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරන ආකාරය බලමු.

දාජරණ

1011101₂ සංඛ්‍යාව අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

- පළමු ව දකුණු පැන්තේ කෙළවරේ සිට වම් කෙළවර දක්වා බිටු 3 බැගින් වෙන් කරන්න. වම් කෙළවරේ වූ අවසාන කාණ්ඩයට බිටු තුනක් නැති නම් 0 යොදා එය සම්පූර්ණ කරන්න.
- එම එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් අඡ්ටමය සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් ව ලියන්න.
- ඉන් පසු එම කාණ්ඩ අඡ්ටමය සංඛ්‍යාංකයක් ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
- එම සංඛ්‍යාංක වම් කෙළවරේ සිට දකුණු කෙළවර දක්වා පිළිවෙළින් ලියන්න.



$$\underline{\underline{1011101_2 = 135_8}}$$

ව්‍යාකාරකම



පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යා අඡ්‍රමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

- (i). 10011001_2 (ii). 111100111_2 (iii). 10101010110_2

3.5.5 ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යා, මධ්‍යග්‍රැමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

මධ්‍ය දශමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ හාවිත වන සංකේත අතරින් “F” මගින් නිරුපිත අගය එහි වැඩි ම සංඛ්‍යාත්මක අගයක් සහිත සංඛ්‍යාවයි. එය 1111_2 , ලෙස බිඳු හතරකින් යුත් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් දැක්විය හැකි ය. මෙලෙස මධ්‍යග්‍රැමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සියලුම සංඛ්‍යානක බිඳු හතරකින් යුතු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් දැක්විය හැකිය. මධ්‍යග්‍රැමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ හාවිත වන සංඛ්‍යානකවලට අනුරූප ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යා පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.12)

වගුව 3.12 - ඡඩ්ඩ්ඩමය සංඛ්‍යාවක, දැයමය හා ද්වීමය සංඛ්‍යා මගින් දැක්වීම

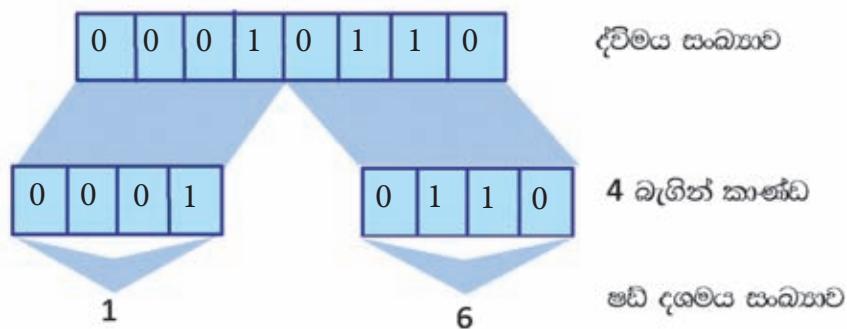
දැයමය සංඛ්‍යාව	ඡඩ්ඩ්ඩම සංඛ්‍යාව	ද්වීමය සංඛ්‍යාව
0	0	0000
1	1	0001
2	2	0010
3	3	0011
4	4	0100
5	5	0101
6	6	0110
7	7	0111
8	8	1000
9	9	1001
10	A	1010
11	B	1011
12	C	1100
13	D	1101
14	E	1110
15	F	1111

ඉහත වගුව (වගුව 3.12) අනුව, ඡඩ් දැයමය සංඛ්‍යාවක් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්වීමේ දී බිටු හතරක් හාවිත වේ. ($16 = 2^4$)

අදාහරණ

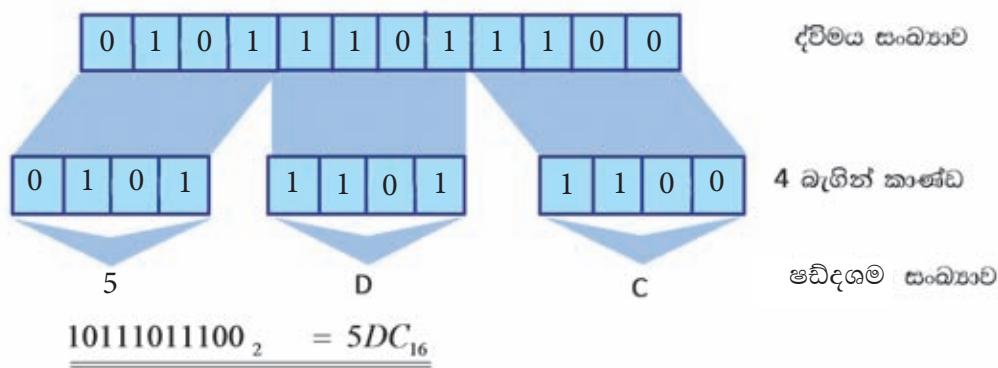
10110_2 , සංඛ්‍යාව ඡඩ්ඩ්ඩමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

- පළමු ව දැකුණු පැන්තේ කෙළවරේ සිට වම කෙළවර දක්වා බිටු හතරේ කාණ්ඩවලට වෙන් කරන්න.
- එම එක් එක් කාණ්ඩවලට අයන් ඡඩ්ඩ්ඩමය සංඛ්‍යා වෙන් වෙන් ව ලියන්න.
- එම සංඛ්‍යා වම කෙළවරේ සිට දැකුණු කෙළවර දක්වා පිළිවෙළින් ලියා පාදය සඳහන් කරන්න.



සිදාහරණ

10111011100_2 සංඛ්‍යාව ජඩිඳුග්‍රමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම



ක්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන ද්විමය සංඛ්‍යා ඡකි දුශ්‍රමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

- (i). 11011010_2
- (ii). 11111001101_2
- (iii). 10011100011_2

3.5.6 අඡ්ටමය සංඛ්‍යා, දේවිමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

ඉහත අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවක් දේවිමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්වීමේ දී සංඛ්‍යාංක තුනකින් දැක්වීය හැකි බව අපි ඉගෙන ගතිමු.

මෙම අනුව අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවේ සැම සංඛ්‍යාංකයක් ම දෙක් පාදයට හරවා සංඛ්‍යාංක තුනකින් ලිවිය යුතුයි.

අදාළත

457_8 සංඛ්‍යාව දේවිමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

- පළමු ව අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවහි සැම සංඛ්‍යාංකයක් ම බිඳු තුනකින් ලියන්න.
- දෙවනු ව එම බිඳු සියල්ල එකට ලියා අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවට අදාළ දේවිමය සංඛ්‍යාව ලියන්න.

$$\begin{array}{ccc|c|c} & 4 & & 5 & & 7 \\ & 100 & & | 101 & & | 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457_8 = 100101111_2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ව්‍යාකාරකම



පහත දැක්වෙන අඡ්ටමය සංඛ්‍යා දේවිමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

(i). 10_8

(ii). 245_8

(iii). 706_8

3.5.7 අඡ්ටමය සංඛ්‍යා, ජඩ් දැගමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

මෙහි දී අඡ්ටමය සංඛ්‍යාව පළමු ව දේවිමය සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වා පසු ව එය ජඩ් දැගමය සංඛ්‍යාවක් බවට හැරවීය යුතුයි.

අදාළත

1057_8 සංඛ්‍යාව ජඩ් දැගමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

- පළමු ව අඡ්ටමය සංඛ්‍යාවහි සැම සංඛ්‍යාංකයක් ම බිඳු තුනකින් ලියන්න.
- ලැබෙන දේවිමය සංඛ්‍යාවහි දකුණේ සිට වමට වෙන් කරන්න.
- එක් එක් කාණ්ඩවලට අදාළ ජඩ් දැගමය සංඛ්‍යාව ලියන්න.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \quad 5 \quad 7 \\
 001 \quad 000 \quad 101 \quad 111 \\
 \hline
 00 \ 1 \ 0 : 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ | 1111 \\
 \hline
 2 \quad 2 \quad 15 \\
 2 \quad 2 \quad F
 \end{array} \qquad \underline{\underline{1057_8 = 22F_{16}}}$$

ක්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන අභ්‍යමය සංඛ්‍යා ජඩීඟමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

- (i). 320_8 (ii). 475_8 (iii). 1673_8

3.5.8 ජඩීඟමය සංඛ්‍යා, ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය

ජඩීඟමය සංඛ්‍යාවක ඕනෑම සංකේතයක් බිඳු හතරකින් යුත් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් ලිවිය හැකි බව ඔබ මේ පෙර ඉගෙන ගත්තෙහි ය. එසේ නම් ජඩීඟමය සංඛ්‍යාවක් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකට හරවන විට එම සංඛ්‍යාවේ පැම සංඛ්‍යාංකයක් ම බිඳු හතරකින් යුත් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් දැක්විය යුතුයි.

සිදු කිරීම්

74_{16} සංඛ්‍යාව ද්වීමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 4 \\
 0111 \quad 0100
 \end{array}$$

$$\underline{\underline{74_{16} = 1110100_2}}$$

$2AE_{16}$ සංඛ්‍යාව ද්වීමය සංඛ්‍යාවකට හැරවීම.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad A \quad E \\
 0010 \quad 1 \ 010 \quad 1110
 \end{array}$$

$$\underline{\underline{2AE_{16} = 1010101110_2}}$$

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ද්වීමය සංඛ්‍යාවලට හරවන්න.

(i) 78_{16}

(ii) $B2C_{16}$

(iii) $4DEF_{16}$

3.5.9 සංඛ්‍යාවක් අනුව පරිවර්තනය

මෙහි දී ද සංඛ්‍යාව පලමු ව ද්වීමය සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වා පසු ව එය අනුව පරිවර්තනය කිරීමෙහිදී මෙහි නොවේ.

අනුග්‍රහක

$23A_{16}$ සංඛ්‍යාව අනුව පරිවර්තනය කිරීමෙහිදී මෙහි නොවේ.

$$\begin{array}{c|c|c} 2 & 3 & A \\ \hline 0010 & 0011 & 1010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 001 \mid 0\ 0\ 0 \mid 1\ 1\ 1 \mid 010 \\ \hline 1 \quad \mid 0 \quad \mid 7 \quad \mid 2 \\ \hline 23A_{16} = 1072_8 \end{array}$$

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අනුව පරිවර්තනය කිරීමෙහිදී මෙහි නොවේ.

(i). 320_{16}

(ii). $A7B_{16}$

(iii). $10ED_{16}$

ත්‍රියාකාරකම

- “ 23_y ” යන සංඛ්‍යාව සලකන්න. මෙහි y ලෙස දක්වා ඇත්තේ සංඛ්‍යා පද්ධතියේ පාදයයි.
“ 23_y ” සංඛ්‍යාව ඔබ ඉගෙන ගත් සංඛ්‍යා පද්ධති අතුරින් කුමන සංඛ්‍යාමය පද්ධතියට හෝ පද්ධතිවලට අයත් විය හැකි ද?
- 83_{10} යන දැඟමය සංඛ්‍යාව, ද්වීමය සංඛ්‍යාවකට පරිවර්තනය කරන්න. ඔබේ ගණනය කිරීම් පෙන්වන්න.
- 10110111_2 යන දැඟමය සංඛ්‍යාව, අඡ්‍රමය සංඛ්‍යාවකට පරිවර්තනය කරන්න. ඔබේ ගණනය කිරීම් පෙන්වන්න.
- $23D_{16}$ යන ජ්‍යෙෂ්ඨමය සංඛ්‍යාව, ද්වීමය සංඛ්‍යාවකට පරිවර්තනය කරන්න.
- පහත වගුවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

වගුව 3.13 - වරණ කිහිපයක් සහ රේට අනුරූප RGB අගයයන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨමය අගය

වරණයේ නම	වරණය	ඡකිදැගමය අගය	R	G	B
තද දම්		# 871F78	135	31	120
ලා රෝස			255	182	193
අහස් තිල			50	153	204
කොල			0	255	0
කහ			255	238	0

3.6 දත්ත ආවයන බාරිතාව (Data Storage Capacity)

පරිගණකයේ දත්ත ගබඩාකර තැබීමේ දී ඒ සඳහා යම් කිසි ඉඩක් අවශ්‍ය වේ. දත්ත ආවයන බාරිතාව බිටු (bits), බයිට (byte), කිලෝ බයිට (kilobytes), මෙගා බයිට (Megabytes), ගිගා බයිට (Gigabytes), වෙරා බයිට (Terabytes) හා පෙටා බයිට (Petabytes) වැනි ඒකක මගින් මතිනු ලබයි. එකිනෙකට වෙනස් දත්ත ආවයන බාරිතා කුඩා ඒකකයේ සිට විශාල ඒකකය දත්තා අනුමිලිවෙළට නිවැරදි ව සැකසීමටත් ඒවා අතර සම්බන්ධය ඇර්ථ දැක්වීමටත් ඔබට හැකි විය යුතුයි.

3.6.1 දත්ත ආවයනය (Data Storage) මතිම සඳහා භාවිත කෙරෙන ඒකක

බිටුව (bit)

පරිගණකයේ දත්ත තැන්පත් කිරීමට භාවිත කෙරෙන කුඩාම ඒකකය බිටුවය (bit). මෙය **B**inary **D**igit යන වචනයෙන් නිර්මාණය වී ඇත. 0 හා 1 යන ද්වීමය සංඛ්‍යාංක දෙක බිටුවයි.

බයිටය (byte)

බිටු 8 ක් බයිටයක් (1 byte) ලෙස දක්වයි.

නිබලය (nibble)

නිබලය (Nibble) යන ඒකකය බිටුව හා බයිටය තරම් බහුල ව භාවිත නොවේ. බයිටයකින් හරි අඩක් හෙවත් බිටු 4 ක් නිබල (Nibble) එකක් ලෙස භැඳින්වේ.

කිලෝ බයිටය (kilobyte)

මෙය බයිට 1024 ($1024 = 2^{10}$) කින් යුත්ත වේ. කිලෝ බයිට (kilobyte) යන්න KB හෝ kbyte ලෙස ලියනු ලැබේ.

මෙගා බයිටය (Megabyte)

මෙය කිලෝ බයිට 1024 ($1024 = 2^{10}$) කින් හෙවත් බයිට 1048576 යුත්ත වේ. මෙගා බයිට (Megabyte) යන්න MB හෝ mbyte ලෙස ලියනු ලැබේ.

ගිගා බයිටය (Gigabyte)

මෙගා බයිට 1024 (1024 MB) කින් ගිගා බයිටයක් සැදේ. ගිගා බයිට (gigabyte) යන්න GB හෝ gbyte ලෙස ලියනු ලැබේ. Gb ලෙස ලිවීම සාවදා වන අතර ඉන් අදහස් කෙරෙන්නේ gigabit යන්නය.

වෙරා බයිටය (Terabyte)

ගිගා බයිට 1024 (1024 GB) කින් වෙරා බයිටයක් සැදේ. මෙය TB ලෙස දක්වනු ලැබේ.

පෙටා බයිටය (Petabyte)

වෙරා බයිට 1024 (1024 TB) කින් පෙටා බයිටයක් සැදේ.

නිරක්ෂණය



දත්ත ආවයන ධාරිතාව මතිනු ලබන ඒකක අතර සම්බන්ධතාව පහත දැක්වේ.

8 bits	= 1 byte
4 bits	= 1 nibble
1024 bytes	= 1 kilobyte (KB)
1024 kilobytes	= 1 Megabyte (MB)
1024 Megabytes	= 1 Gigabyte (GB)
1024 Gigabytes	= 1 Terabyte (TB)
1024 Terabytes	= 1 Petabyte (PB)

දාඩ් තැටි නිෂ්පාදනය කරන විට 1024 යන අගය 1000 ලෙස සලකන ඇවශේලා ඇත.

ඉහත ඒකක පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පහත උදාහරණ සලකා බලන්න. (වගුව 3.14)

වගුව 3.14 - ධාරිතාව මතින ඒකක පිටු හා අක්ෂර වගයෙන් දැක්වීම

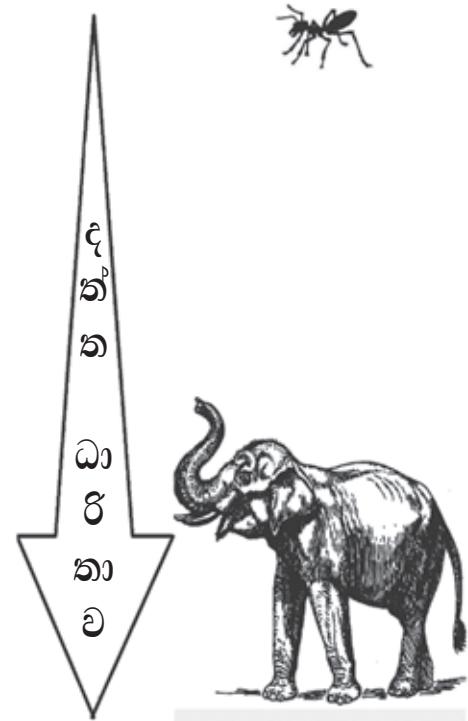
නම (Name)	සංක්ෂීප්තය (Abbreviation)	ආසන්න වගයෙන් බයිට (Approx. Bytes)	නිවැරදි බයිට ගණන (Exact Bytes)	ආසන්න වගයෙන් අක්ෂර පිටු (A4) ගණන (Approx. Text Pages)
බයිට (Byte)	B	එක	1	අක්ෂර 1
කිලෝ බයිට (Kilobyte)	KB (or K)	දහස	1,024	පිටු $\frac{1}{2}$
මෙගා බයිට (Megabyte)	MB	මිලියනය	1,048,576	පිටු 500
ගිගා බයිට (Gigabyte)	GB	බිලියනය	1,073,741,824	පිටු 500,000
ටෙරා බයිට (Terabyte)	TB	විලියනය	1,099,511,627,776	පිටු 500,000,000

3.6.2 උපාංගවල දත්ත බාරිතාව (Capacities of Data Storage)

විවිධ ආචාර්යන උපාංගවලට එකිනෙකට වෙනස් බාරිතාවන් ඇත. මෙම උපාංගවලින් කෙරෙන කාර්යයන් ද එකිනෙකට වෙනස් ය. අපි එකිනෙකට වෙනස් ආචාර්යන උපාංග බාරිතාව පිළිබඳ ව මෙහි දී අධ්‍යායනය කරමු. (රුපය 3.12)

රෝස්ටර මතකය (Register Memory)
1kB
නිහිත/ සංචිත මතකය (Cache memory)
3 MB - 32 MB
සංගත/ සංයුත් තැවිය (Compact Disk (CD))
650 - 900 MB
සිංහාසනක බහුවිධ තැවිය (Digital Versatile Disc)
4.7 - 9 GB
සස්ම්හාවී ප්‍රවේශ මතකය (Random Access Memory)
01- 64 GB
පයින මාත්‍ර මතකය (Read Only Memory) (ROM)
සැනෙලි මතකය (Flash Memory)
1 - 64 GB
දෘඩ තැවිය (Hard Disk)
100 GB - 6 TB
මුම්හක පටිය (Magnetic Tape)
1 TB - 185 TB

කුණාධි (Small)



විශාලධි (Large)

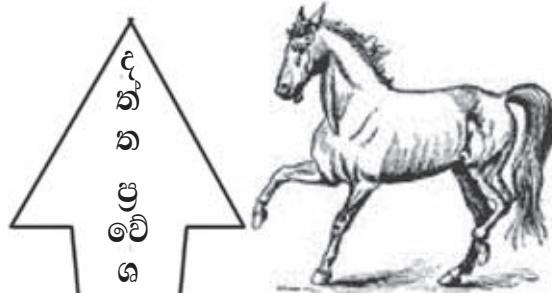
රුපය 3.12 - ආචාර්යන උපාංග බාරිතාව

දත්ත කියවීමේ දී හා ලිවීමේ දී මෙම උපාංගවලට ප්‍රවේශ වීමට ගත වන වේලාවන් (ප්‍රවේශ වේග) වෙනස් වේ. ඒවා පිළිබඳ ව ඔබට පහත රුපයෙන් වටහා ගත හැක. (රුපය 3.13)

3.6.3 දත්ත ප්‍රවේශ කර ගැනීමේ වේගය (Data Access speed)

රෝස්ටර මතකය (Register Memory)
නිහිත මතකය (Cache Memory)
සයම්හාවි ප්‍රවේශ මතකය (Random Access Memory)
පයින මාතු මතකය (Read Only Memory)
සැනෙල් මතකය (Flash Memory)
දෑංච් තැටිය (Hard Disc)
සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැටිය (Digital Versatile Disc - DVD)
සංගත / සංයුක්ත තැටිය (Compact Disk (CD))
මුම්බක පටිය (Magnetic Tape)

වේගවත් (Fast)



ශවත් (Slow)



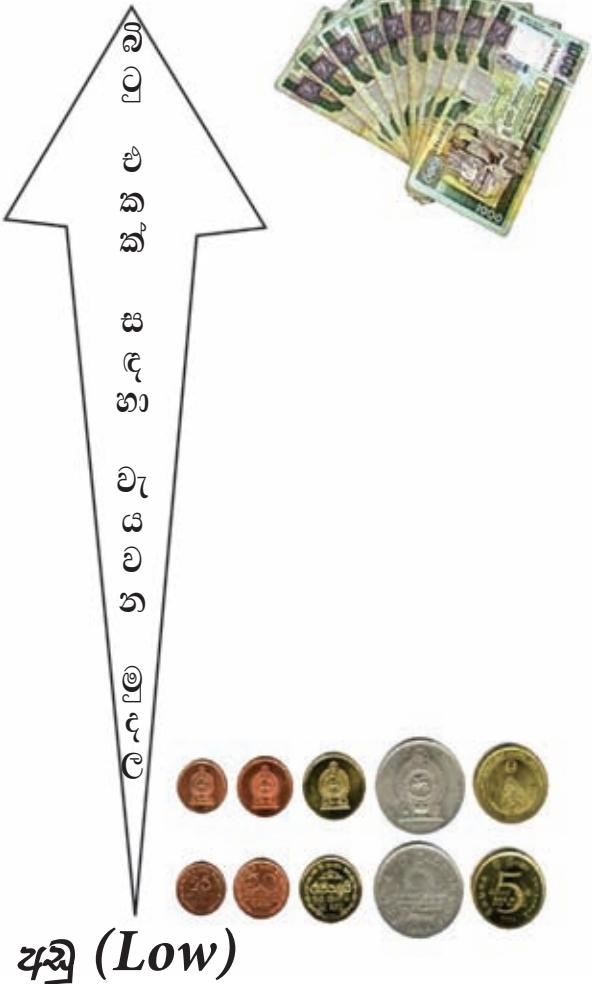
රුපය 3.13 - දත්ත ප්‍රවේශ කර ගැනීමේ වේගය

3.6.4 බිටු එකක් සඳහා වැයවන මුදල (Cost per unit storage)

ආවයන උපාංගවල දත්ත ගබඩා කර තබා ගැනීමේ දී බිටු එකක් සඳහා වැය වන මුදල එක් එක් උපාංගය සඳහා වෙනස් වේ. උදාහරණයක් ලෙස රෝස්ටර මතකය හා සංවිත මතකය සඳහා වඩා වැඩි වියදමක් දැරීමට සිදු වේ. පහත රුප සටහනෙහි මෙවා සංස්ද්‍යනාත්මක ව දක්වා ඇත. (රුපය 3.14)

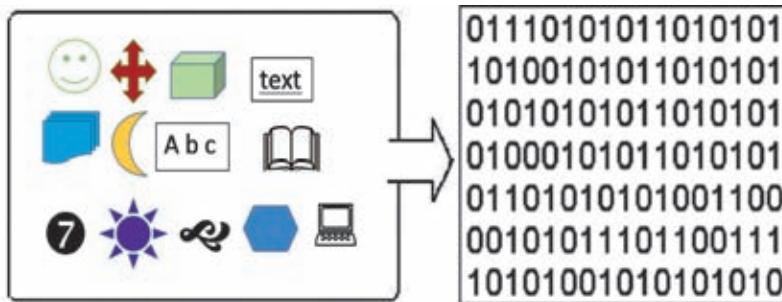
වැකි (High)

රෝස්ස්තර මතකය
(Register Memory)
නිහිත/ සංචිත මතකය
(CACHE MEMORY)
සසම්බාලී ප්‍රවේශ මතකය
(RANDOM ACCESS MEMORY)
පයින මාත්‍ර මතකය
(READ ONLY MEMORY)
වුම්බක පටිය
(Magnetic Tape)
සැනෙලි මතකය
(Flash Memory)
දෑස් තැටිය
(HARD DISC)
සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැටිය
(Digital Versatile Disc - DVD)
සංගත/ සංයුක්ත තැටිය
(Compact Disk - CD)



රුපය 3.14 - බිමු එකක් සඳහා වැය වන මූදල

3.7 පරිගණකවල භාවිත කරන කේත ක්‍රම (Coding Systems)



රුපය 3.15 - පරිගණකයට ඔබ ඇතුළු කරන දත්ත හා පරිගණක දත්ත නිරුපණය

රුපයේ (රුපය 3.15) දැක්වෙන ආකාරයට ඔබ පරිගණකයට යම් දත්තයක් ඇතුළු කළවිට පරිගණකය මගින් එය 0 හා 1 න් සඳහා විවිධ රටාවලට පරිවර්තනය කරගනී. මේ අනුව අප යතුරුලියනය කරන සංඛ්‍යාක (numeric), අක්ෂර (alphabetic) විශේෂ සංකේත (Special Characters) රුප හා ගබඩ පරිගණකයේ අභ්‍යන්තර ආවයන උපාංගවල තැන්පත් කිරීමේදී ද්වීමය කේත භාවිතා කරයි.

ඔබ පාඨම ආරම්භයේදී යතුරු පුවරුව භාවිතයෙන් “A” අක්ෂරය ඇතුළු කළවිට මෙම “A” අක්ෂරය පරිවර්තනය වන ද්වීමය කේතය වන 1000001 බිටු රටාව “A” අක්ෂරයට අදාළ කේතයයි. මෙහි අන්තර්ගත බිටු ප්‍රමාණය 7 ක් වේ. නමුත් සැම දත්තයක්ම නිරුපණය කිරීමට බිටු රටාවකින් සඳහා සංයෝජනයක් භාවිතාවන අතර එක් එක් කේතයන් සඳහා මෙම බිටු ප්‍රමාණය වෙනස් වේ. මෙහිදී විවිධ කේත ක්‍රමයන් පවතින අතර එවා පහත දැක්වේ.

- | | |
|------------|---|
| 1. BCD | Binary Coded Decimal |
| 2. ASCII | American Standards Code for Information Interchange |
| 3. EBCDIC | Extended Binary Coded Decimal Interchange Code |
| 4. Unicode | |

3.7.1 BCD - Binary Coded Decimal

පරිගණක භාවිතා කළ මූල් කාලයේදී මෙම කේත ක්‍රමය යොදාගත් අතර මේ ක්‍රමය මගින් එක් සංඛ්‍යාකයක් බිටු හතරකින් නිරුපණය කරයි. මෙය දැඟමය සංඛ්‍යාක නිරුපණය සඳහා පමණක් භාවිතා කරයි. මේ මගින් සංකේත 16 ක් ($2^4 = 16$) නිරුපණය කළහැකි අතර 0 සිට 9 දක්වා වූ සංඛ්‍යාක දහයට අදාළ BCD කේත පහත වගුවේ දැක්වේ. (වගුව 3.15)

වගව 3.15 - දැඟමය සංඛ්‍යා හා BCD අගය

දැඟමය අගය	BCD අගය
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001

අදාහරණ

37_{10} සංඛ්‍යාව BCD කේත කුමයෙන් දැක්වීම.

$3 \quad 7_{10}$
 0011 0111

$$37_{10} = 00110111$$

ක්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන දැඟමය සංඛ්‍යාවන්ට අදාළ BCD අගයන් ලියා දක්වන්න.

- (i). 302 (ii). 2136 (iii). 17295

3.7.2 ASCII (American Standards Code for Information interchange)

ଆරම්භයේ දී මෙම කේත කුමයේදී පරිගණකයට ලබාදෙන දත්තය පරිගණකය විසින් බිටු 7කින් යුත් ද්වීමය සංඛ්‍යාවකින් නිරුපණය කරයි. මෙම කේත කුමය හාවිතයෙන් අනු ලක්ෂණ 128 ක් නිරුපණය කළ හැකි ය.

පරිගණක සන්නිවේදන උපකරණ වැනි දැ පාය (text) නිරුපණය කිරීම සඳහා ASCII හාවිත කරයි. (උපග්‍රන්ථය - වගව 3.17)

මෙම ඇස්කී කේත කුමය ANSI (American National Standards Institute) ආයතනය මගින් සකස් කර සම්මත කර ඇත.

දිංචරණ

• අක්ෂරමය දැන්ත (Text)

School යන වචනය යතුරුපූරුව හාවිතයෙන් පරිගණකයට ඇතුළු කළ විට පරිගණකය එය තේරුම් ගන්නා ආකාරය ලියා දක්වන්න. (අප ග්‍රන්ථය වගුව 3.17 හාවිත කරන්න.)

① පලමු ව සංකේතවලට අදාළ දැන්මය සංඛ්‍යා ලියන්න.

S - 83 c - 99 h - 104 o - 111 l - 108

② මෙම එක් එක් අගයට අදාළ දැන්මය සංඛ්‍යාව ලියන්න.

S - 1010011 c - 1100011 h - 1101000 o - 1101111
l - 1101100

③ අදාළ කේතය ලියා දක්වන්න.

S c h o o l
10100111100011110100011011111011111101100

ත්‍රියාකාරකම



ICT යන්නට අදාළ ඇස්කී කේතය දැන්මය සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

3.7.3 EBCDIC (Extended Binary Coded Decimal Interchange Code)

ඇස්කී කේත ක්‍රමය හාවිතයෙන් අපට ලිවිය හැක්කේ අනුලක්ෂණ 128 ක් පමණක් වන අතර, EBCDIC කේත ක්‍රමයෙන් අනුලක්ෂණ 256 ක් ලිවිය හැකි ය. මෙහි දී එක් සංකේතයක් බිඳු අවකින් සඳහා දැන්මය සංඛ්‍යාවකින් ලිවිය හැකි ය. එබැවින් මෙම කේත ක්‍රමය හාවිතයෙන් අනු ලක්ෂණ 256 ක් නිරුපණය කළ හැකි ය. මෙම කේත ක්‍රමය IBM Main frame පරිගණකවල හාවිත විය. මෙම කේත ක්‍රමයේ දී විශාල (Capital) ඉංග්‍රීසි අක්ෂර 26 සඳහා එකිනෙකට වෙනස් EBCDIC කේත ද කුඩා (Simple) අක්ෂර සඳහා ද එකිනෙකට වෙනස් EBCDIC කේත ඇති බව පහත වගුවෙන් පැහැදිලි වේ.

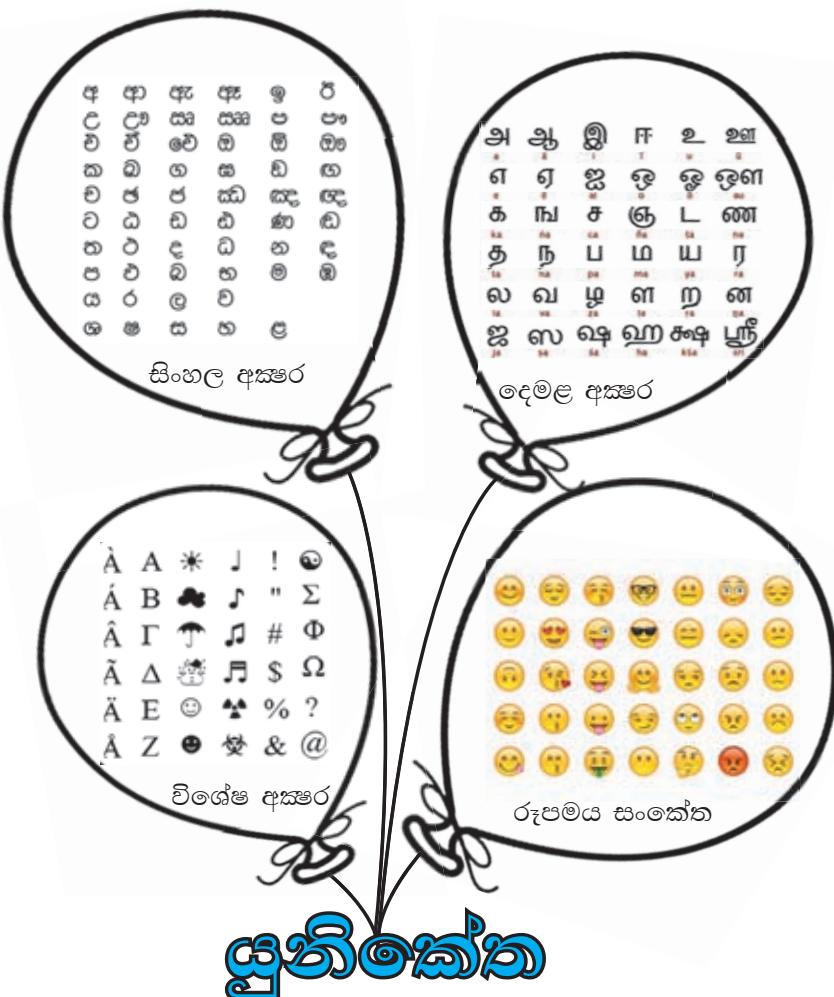
වගුව 3.16 - ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ විශාල හා කුඩා අක්ෂර සඳහා වූ EBCDIC අගයන්

Uppercase			Lowercase		
Character	EBCDIC In Binary	In Hexa Decimal	Character	EBCDIC In Binary	In Hexa Decimal
A	1100 0001	C1	a	1000 0001	81
B	1100 0010	C2	b	1000 0010	82
C	1100 0100	C3	c	1000 0011	83
D	1100 0101	C4	d	1000 0100	84

3.7.4 පුතිකේත් ක්‍රමය (Unicode)

පරිගණකවල දත්ත නිරුපණය සඳහා භාවිත වන ඇස්කී කේත ක්‍රමය යොදා ගනිමින් විවිධ වූ අනුලක්ෂණ 128 ක් පමණක් ද, EBCDIC කේත ක්‍රමය යොදා ගනිමින් අනුලක්ෂණ 256 ක් ද, ලබා ගත හැකි ය. නමුත් සිංහල, ජපන්, වීන හා දෙමළ වැනි භාෂාවල අනුලක්ෂණ 256 කට වඩා වැඩි බැවින් මෙම කේත ක්‍රම භාවිත කළ නොහැකි ය. එබැවින් බිටු 16 කින් යුත් එකිනෙකට වෙනස් සංකේත 65536 ක් ($2^{16} = 65536$) නිරුපණය කළ හැකි ප්‍රමිතියකට අනුකූල ව සකස් කරන ලද කේත ක්‍රමය පුතිකේත්ය (Unicode) ලෙස හඳුන්වා දෙනු ලැබේ ය.

පහත රුපයේ (රුපය 3.16) දැක්වෙන පරිදි සිංහල, දෙමළ භාෂාවල අක්ෂර නිරුපණයටත් විශේෂ සංකේත හා රුප නිරුපණයටත් පුතිකේත් භාවිත කළ හැකි ය.



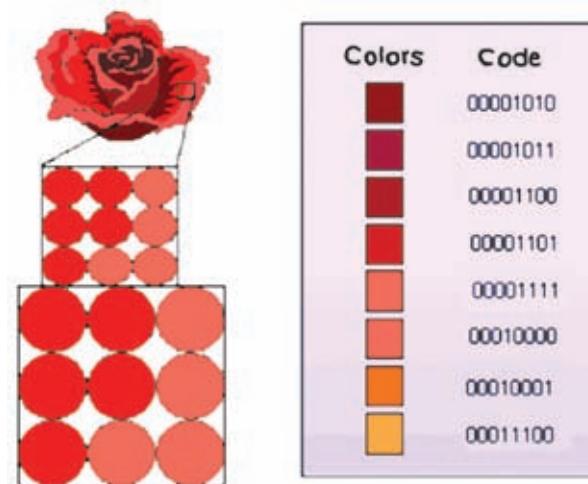
රුපය 3.16 - පුතිකේත් භාවිත කෙරෙන අවස්ථා

මෙට අමතර ව රුපමය දත්ත හා ගබඳමය දත්ත නිරුපණයටත් යුතිකේත හාවිත කළ හැකි ය. (රුපය 3.17 හා රුපය 3.18)

දීඩාහරණ

• රුපමය දත්ත (Picture and graphic data)

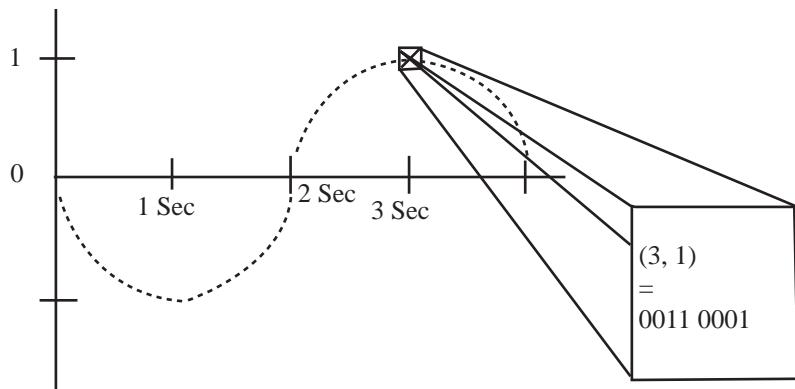
පහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ (රුපය 3.17) ඉතා සම්පූර්ණ දිස් වන හා අතිශයින් විශාල කළ රුපයක් හෝ ජායාරුපයක්. ජායාරුපයක් විශාල කොටුවලින් සංස්කෘති විවිධ වර්ණ වලින් වූ තින්වලින් සමන්විත වේ. මෙලෙස පින්තුර, විනුපට රාමු, විනු හා වලන රාමු වැනි පරිගණක විනුමය දත්ත විවිධ වර්ණවලින් යුත්ත වේ. පහත රුපයේ දැක්වෙන පින්තුරය එකිනෙකට වෙනස් වර්ණ රාජියකින් සමන්විත වේ.



රුපය 3.17 - පින්තුරයක අන්තර්ගත වර්ණ හා ඊට අනුරුප දේශීල්‍ය අගයයන්

• ගබඳමය දත්ත (Sound)

පහත රුපයේ (රුපය 3.18) දැක්වෙන පරිදි ස්ථිකරයකින් නිකුත් වන ගබඳ සාමාන්‍යයන් ප්‍රතිසම තරංගයක් ලෙස නිරුපණය වේ. නමුත් පරිගණකයේ සියලු දත්ත සංඛ්‍යාංක දත්ත වන අතර බයිවලින් සැකසේ. මෙලෙස ප්‍රතිසම දත්තයක් ලෙසින් ගබඳයක් සංඛ්‍යාංක දත්තයක් බවට පරිවර්තනය වේ. මෙලෙස ගබඳයක් ද 0 හා 1 න් සංස්කෘති බ්‍රිටු රටාවකින් නිරුපණය වේ.



ප්‍රතිසම ආකාරයට ගබ්ද තරංගයක්
සංඛ්‍යාක දත්ත ලෙස පරිවර්තනය

රුපය 3.18 - ප්‍රතිසම දත්තයක් වන ගබ්දමය දත්ත සංඛ්‍යාක දත්ත ලෙස පරිවර්තනය

මෙම යුතිකේත් ක්‍රමය මගින් ජාත්‍යන්තර ව හාවිත වන සියලු ම හාජාවල අනුලක්ෂණ හඳුන්වා දෙන ආකාරයට කේත වෙන් කිරීම් කරනු ලැබේය. මේ සඳහා මූලික වූ ආයතන වන්නේ ජාත්‍යන්තර සම්මීත ආයතනය (International Standard Institution) හා “Unicode Consortium” යන ආයතන දෙකයි. අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවි, ප්‍රවත්පත් නිර්මාණය සඳහා Unicode බහුල ව යොදා ගැනේ. (උපග්‍රන්ථය - වගුව 3.17)

මෙහිදී,

ඩිනැම පරිගණකයක් හෝ මෙහෙයුම් පද්ධතියකට පොදුවන සේ එක් එක් අංක, අකරු හෝ අනුලක්ෂණ සඳහා unique අංකයක් ලැබේති.

ත්‍රියාකාරකම



- “A” අනුලක්ෂණය ASCII කේත ක්‍රමයේදී 1000001 මගින් නිරුපණය වේ නම් “F” අනුලක්ෂණය නිරුපණය කෙරෙන ASCII කේතය ක්‍රමක්ද?
- BCD (Binary Coded Decimal) වලින් නිරුපිත විකාල ම සංඛ්‍යාකය ක්‍රමක්ද?
- ඡෘඩියුමක සංඛ්‍යාව නියෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය අවම බිඳු ගණන කියද?
- 1000010_2 මගින් ASCII හි “B” නිරුපණය කෙරේ නම්, “L” මගින් නිරුපණය කෙරෙන ASCII කේතය ක්‍රමක්ද?
- පරිගණකවල හාවිත කෙරෙන කේත ක්‍රම මොනවාද? ඒවා හාවිත කිරීමට ඇති අවශ්‍යතාව පහදා දෙන්න.

සාරාංශය

- ❖ දත්ත නිරුපණයට හාවිත කෙරෙන සංඛ්‍යා පද්ධති

සංඛ්‍යා පද්ධති		
සංඛ්‍යා පද්ධතිය	පාදය	සංඛ්‍යාවක
දේවීමය	2	0, 1
අඡ්ටමය	8	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
දැඟමය	10	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ඡඩ්ඩිජමය	16	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

- ❖ පරිගණකවල හාවිත කෙරෙන කේත ක්‍රම

කේත ක්‍රමය	හාවිතවන බිටු ගණන
BCD - Binary Coded Decimal	4
ASCII - American Standard Code for Information Interchange Code	7
EBCDIC - Extended Binary Coded Decimal Interchange Code	8
Unicode	16

සැපුගන්මය (Appendix)

අනුලක්ෂණවලට අදාළ ASCII හා EBCDIC කේත සහ අදාළ දැයෙමය, අම්ටමය හා
ඡෘගිඳුවමය සංඛ්‍යා

වගව 3.71 - අක්ෂරවලට අදාළ ASCII හා EBCDIC අගය

Decimal	Hex	Octal	EBCDIC Character	ASCII Character	Decimal	Hex	Octal	EBCDIC Character	ASCII Character
00	00	000	NUL	NUL	128	80	200		
001	01	001	SOH	SOH	129	81	201	a	
002	02	002	STX	STX	130	82	202	b	
003	03	003	ETX	ETX	131	83	203	c	
004	04	004	PF	EOT	132	84	204	d	
005	05	005	HT	ENQ	133	85	205	e	
006	06	006	LC	ACK	134	86	206	f	
007	07	007	DEL	BEL	135	87	207	g	
008	08	010		BS	136	88	210	h	
009	09	011		HT	137	89	211	i	
010	0A	012	SMM	LF	138	8A	212		
011	0B	013	VT	VT	139	8B	213		
012	0C	014	FF	FF	140	8C	214		
013	0D	015	CR	CR	141	8D	215		
014	0E	016	SO	SO	142	8E	216		
015	0F	017	SI	SI	143	8F	217		
016	10	020	DLE	DLE	144	90	220		
017	11	021	DC1	DCI	145	91	221	j	
018	12	022	DC2	DC2	146	92	222	k	
019	13	023	TM	DC3	147	93	223	l	
020	14	024	RES	DC4	148	94	224	m	
021	15	025	NL	NAK	149	95	225	n	
022	16	026	BS	SYN	150	96	226	o	
023	17	027	IL	ETB	151	97	227	p	
024	18	030	CAN	CAN	152	98	230	q	
025	19	031	EM	EM	153	99	231	r	
026	1A	032	CC	SUB	154	9A	232		
027	1B	033	CU1	ESC	155	9B	233		

028	1C	034	IFS	FS	156	9C	234		
029	1D	035	IGS	GS	157	9D	235		
030	1E	036	IRS	RS	158	9E	236		
031	1F	037	IUS	US	159	9F	237		
032	20	040	DS	Space	160	A0	240		
033	21	041	SOS	!	161	A1	241		
034	22	042	FS	"	162	A2	242	s	
035	23	043		#	163	A3	243	t	
036	24	044	BYP	\$	164	A4	244	u	
037	25	045	LF	%	165	A5	245	v	
038	26	046	ETB	&	166	A6	246	w	
039	27	047	ESC	'	167	A7	247	x	
040	28	050		(168	A8	250	y	
041	29	051)	169	A9	251	z	
042	2A	052	SM	*	170	AA	252		
043	2B	053	CU2	+	171	AB	253		
044	2C	054		,	172	AC	254		
045	2D	055	ENQ	-	173	AD	255	[
046	2E	056	ACK	.	174	AE	256		
047	2F	057	BEL	/	175	AF	257		
048	30	060		0	176	B0	260		
049	31	061		1	177	B1	261		
050	32	062	SYN	2	178	B2	262		
051	33	063		3	179	B3	263		
052	34	064	PN	4	180	B4	264		
053	35	065	RS	5	181	B5	265		
054	36	066	UC	6	182	B6	266		
055	37	067	EOT	7	183	B7	267		
056	38	070		8	184	B8	270		
057	39	071		9	185	B9	271		
058	3A	072		:	186	BA	272		
059	3B	073	CU3	;	187	BB	273		
060	3C	074	DC4	<	188	BC	274		
061	3D	075	NAK	=	189	BD	275]	
062	3E	076		>	190	BE	276		
063	3F	077	SUB	?	191	BF	277		

064	40	100	Space	@	192	CO	300	{	
065	41	101		A	193	C1	301	A	
066	42	102		B	194	C2	302	B	
067	43	103		C	195	C3	303	C	
068	44	104		D	196	C4	304	D	
069	45	105		E	197	C5	305	E	
070	46	106		F	198	C6	306	F	
071	47	107		G	199	C7	307	G	
072	48	110		H	200	C8	310	H	
073	49	111		I	201	C9	311	I	
074	4A	112	CENT	J	202	CA	312		
075	4B	113	.	K	203	CB	313		
076	4C	114	<	L	204	CC	314		
077	4D	115	(M	205	CD	315		
078	4E	116	+	N	206	CE	316		
079	4F	117		O	207	CF	317		
080	50	120	&	P	208	D0	320	}	
081	51	121		Q	209	D1	321	J	
082	52	122		R	210	D2	322	K	
083	53	123		S	211	D3	323	L	
084	54	124		T	212	D4	324	M	
085	55	125		U	213	D5	325	N	
086	56	126		V	214	D6	326	O	
087	57	127		W	215	D7	327	P	
088	58	130		X	216	D8	330	Q	
089	59	131		Y	217	D9	331	R	
090	5A	132	!	Z	218	DA	332		
091	5B	133	\$	[219	DB	333		
092	5C	134	*	\	220	DC	334		
093	5D	135)]	221	DD	335		
094	5E	136	;	^	222	DE	336		
095	5F	137		-	223	DF	337		
096	60	140	-	`	224	E0	340		
097	61	141	/	a	225	E1	341		
098	62	142		b	226	E2	342	S	
099	63	143		c	227	E3	343	T	

100	64	144		d	228	E4	344	U	
101	65	145		e	229	E5	345	V	
102	66	146		f	230	E6	346	W	
103	67	147		g	231	E7	347	X	
104	68	150		h	232	E8	350	Y	
105	69	151		i	233	E9	351	Z	
106	6A	152		j	234	EA	352		
107	6B	153	,	k	235	EB	353		
108	6C	154	%	l	236	EC	354		
109	6D	155	-	m	237	ED	355		
110	6E	156	>	n	238	EE	356		
111	6F	157	?	o	239	EF	357		
112	70	160		p	240	F0	360	0	
113	71	161		q	241	F1	361	1	
114	72	162		r	242	F2	362	2	
115	73	163		s	243	F3	363	3	
116	74	164		t	244	F4	364	4	
117	75	165		u	245	F5	365	5	
118	76	166		v	246	F6	366	6	
119	77	167		w	247	F7	367	7	
120	78	170		x	248	F8	370	8	
121	79	171		y	249	F9	371	9	
122	7A	172	:	z	250	FA	372		
123	7B	173	#	{	251	FB	373		
124	7C	174	@		252	FC	374		
125	7D	175	`	}	253	FD	375		
126	7E	176	=	~	254	FE	376		
127	7F	177	"	DEL	255	FF	377		

	008	009	00A	00B	00C	00D	00E	00F
0	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ	උ		
1	ඇ	අ	ඇ	ඒ	ඇ	උ		
2	ඇ	ආ	ඇ		ඇ	ඇ	ඇ	ඇ
3	ඇ	ආ	ඇ	ඇ	ඇ	ඇ	ඇ	ඇ
4	ඇ	ඒ	ඇ	ආ	ඇ	ඇ		ඇ
5	ඇ	ඒ	ඇ	ආ	ඇ			
6	ආ	ඒ	ඇ	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ	
7	ඇ		ඒ	ඒ				
8	ඇ		ඒ	ඒ		ඒ		
9	ඇ		ඒ	ඒ		ඒ		
A	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ	
B	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ		ඒ	ඒ	
C	ඒ	ඒ	ඒ			ඒ	ඒ	
D	ඒ	ඒ	ඒ	ඒ		ඒ	ඒ	
E	ඒ	ඒ	ඒ			ඒ	ඒ	
F	ඒ	ඒ	ඒ		ඒ	ඒ	ඒ	

	088	089	08A	08B	08C	08D	08E	08F
0	ବୀ		ର୍	ସେ	ତ୍ରୀ		ଶୁ	
1				ମ୍ବ	୦			ନୀ
2	୦	ତ୍ରୀ		ଲ୍	୦			ଚୁର୍ମ
3	କ୍ଷୀ	ତ୍ରୀ	ଯୋ	ନୀ				ର୍ବ
4	ତ୍ରୀଳ୍	ତ୍ରୀ	ମ୍ବ	ମ୍ବ				ପ୍ରୀ
5	ଆ	କ୍ଷୀ		ଲ୍				ବର୍ଣ୍ଣ
6	ନୀ			ପ୍ର	ର୍ବ		୦	ୟୁ
7	କ୍ଷୀ			ଷ୍ଟୀ	ର୍ବ	୦ଳୀ	କ୍ଷୀ	ର୍ବୀ
8	ନୀ		ନ୍ଦୀ	ଲ୍	ଯୋ		ର୍ବ	କ୍ଷୀର୍ବୀ
9	କ୍ଷୀ	ନୀ	ଯୋ				ନୀ	ଗ୍ରୀ
A	କ୍ଷୀ	କ୍ଷୀ	ପ୍ର		ର୍ବୋ		କ୍ଷୀ	କ୍ଷୀ
B					ର୍ବୋ		ର୍ବ	
C		କ୍ଷୀ			ର୍ବୋ		କ୍ଷୀ	
D					୦		ନୀ	
E	ନୀ	(କ୍ଷୀ)	ମ୍ବ	ର୍ବ			ଆ	
F	କ୍ଷୀ	ର୍ବ	ଯ	ର୍ବ			କ୍ଷୀ	

4

තාරකික ද්වාර සමග බුලිය විජ තර්කය

මෙම පරීච්චේදය හැදැරීමෙන් ඔබට,

- ඉලක්මෝතික විද්‍යාවේ භාවිත වන සංයුළු මට්ටම්,
- මූලික තාරකික ද්වාර සහ සංයුත්ත තාරකික ද්වාර සංකේත,
- බුලිය ප්‍රකාශන හා සත්‍යතා වැශ ඇසුරෙන් දැක්වීම,
- සංයුත්ත තර්ක ද්වාර මූලික තාරකික ද්වාර ඇසුරෙන් නිර්මාණය කිරීම,
- බුලිය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සංඛ්‍යාංක පරිපථයන් ඇදීම,
- සංඛ්‍යාංක පරිපථවලට අදාළ බුලිය ප්‍රකාශන ලියා රට අදාළ සත්‍යතා වග ගොඩනැගීම,
- සංගාහිත පරිපථ,
- තාරකික ද්වාරවල ප්‍රායෝගික යෙදීම

පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

4.1 හඳුන්වීම

එදිනෙදා ජ්විතයේ දී ජ්වින් අතර සන්නිවේදනය විවිධාකාරයෙන් සිදු වේ. ඇත්තැනිතයේ දී යොදා ගත් සන්නිවේදන තුමයක් වන අණබෙර ගැසීම තුළින් මිනිසාට පණිවිඩ නිකුත් කරන බව යන සංයුළුව නිකුත් කරයි. තව ද දුම්රිය ස්ථානයක තවත්වා ඇති දුම්රියක ගමන් ආරම්භය සඳහා දුම්රිය නියාමක තළාවක් ගබඳ කොට කොළඹාට කොඩියක් සෞලවා සංයුළුවක් නිකුත් කරයි. දුම්රියෙහි ගමන ආරම්භයට සංයුළු පහනෙහි කොළඹාට බල්බය දැඋළේ තිබිය යුතු අතර රතුපාට බල්බය දැඋළේ නම් දුම්රිය නැවැත්විය යුතු ය.

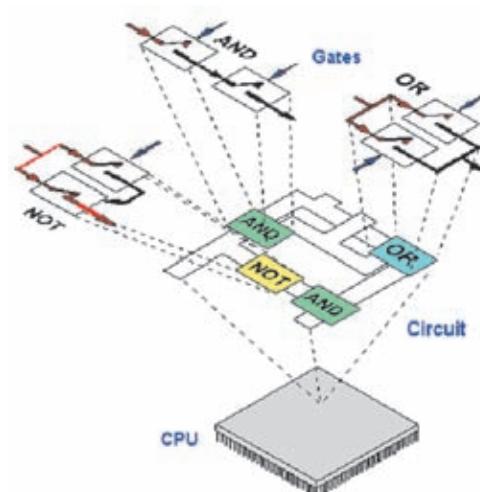
මුදල් සේප්පුවක් විවෘත කිරීම සඳහා යතුරු දෙකක් භාවිත කෙරේ නම් එම දොර විවෘත කිරීමට යතුරු දෙක ම අවශ්‍ය වේ.

මෙහි දී කාරයෙ එක් දොරක් හෝ නිවැරදි ව වැසිය යුතු ය. මෙහි දී කාරයෙ එක් දොරක් හෝ නිවැරදි ව වැසිය නොමැති නම් ඒ පිළිබඳව වාහනයේ බල්බයක් දැඋළේ හෝ හඩක් නිකුත් හෝ වී රියුදුරුට සංයුළුවක් නිකුත් කරයි. දොරවල් සියල්ල වැසියෙනු පසු ව මෙම සංයුළු නිකුත් වීම තවතින අතර වාහනය ගමන ඇරීමට නම් මෙම දොරවල් හතර ම නිවැරදි ව වැසිය යුතු ය. තව ද මෙහි කාරයක අසුනේ වාසි වී ආසන පටිය පැළඳිය යුතු ය. එසේ නොමැති නම් ඒ බව කාරය සංයුළුවක් නිකුත් කර දැනුම් දෙයි. මෙසේ සාමාන්‍ය ජ්විතයේ දී අප සංයුළු භාවිතා කරන්නා සේම පරිගණකය ද සංයුළු උපයෝගී කර ගනී.

4.2 තාර්කික ද්වාර

ද්වීමය සංඛ්‍යා අනුසාරයෙන් යම් යම් තර්ක තත්ත්ව ගොඩ නැංවීමටත් ඒ අනුව යම් යම් නිරණ ගැනීමටත් හැකි වන පරිපථ තාර්කික පරිපථ (Logic Circuits) ලෙස හැඳින්වේ. පරිගණකයක් සැදී ඇත්තේ සංකීරණ සංඛ්‍යාක පරිපථ රාජියක එකතුවෙනි. මෙම ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ තීර්ණාණය කොට ඇත්තේ තාර්කික ද්වාර නැමැති මූලික තාර්කික පරිපථ රාජියක් අවශ්‍ය පරිදි එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමෙනි.

මාධ්‍ය සැකසුම් එකකය සැදී ඇත්තේ තාර්කික ද්වාර අතිවිශාල සංඛ්‍යාවක් එකතු වීමෙනි. 4.1 රුපයේ දැක්වෙන්නේ ද AND, OR සහ NOT යන මූලික තාර්කික ද්වාර සම්බන්ධ වී සඳුන පරිපථයකි.



රුපය 4.1 - මූලික තාර්කික ද්වාර සම්බන්ධිත පරිපථය

තාර්කික ද්වාරයක් මගින් සිදු කෙරෙන්නේ එය වෙත ආදානය කෙරෙන ආදානයක් හෝ ආදාන කිහිපයක් සලකා බැලීමෙන් පසු අදාළ ප්‍රතිදානයක් ලබා දීමයි.

තාර්කික ද්වාර නිපදවීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම ගණනාවක් ඇති අතර එහි අභ්‍යන්තර පරිපථය ව්‍යාන්සිස්ටර, බියෝඩ සහ ප්‍රතිරෝධ ආදි අංගවලින් සමන්වීත වේ.

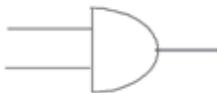
තාර්කික ද්වාර පරිපථ භාවිත වන ආකාරය අනුව කොටස් දෙකකට වෙන් කළ හැක.

1. මූලික තාර්කික ද්වාර (Basic Logic Gates)
2. සංයුක්ත තාර්කික ද්වාර (Combinational Logic Gates)

4.3 මූලික තාර්කික ද්වාර

මූලික තාර්කික ද්වාර වර්ග තුනකි. එනම්,

1. AND ද්වාරය (AND gate)



2. OR ද්වාරය (OR gate)



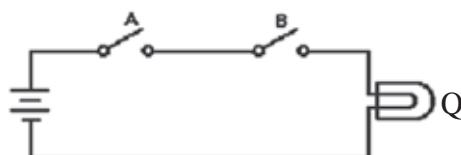
3. NOT ද්වාරය (NOT gate)



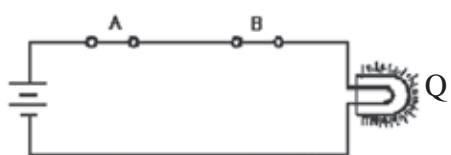
4.3.1 AND ද්වාරය

AND තර්කය තේරුම් ගැනීමට පහත උදාහරණ සලකා බලමු.

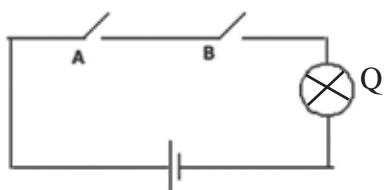
- ඔබගේ පරිගණක විද්‍යාගාරයේ දොර යතුරු දමා වසා ඉඩිබෙක් ද දමා ඇත්තම් එය ඇරීමට නම් දොරේ යතුර ද, ඉඩිබාගේ යතුර ද අවශ්‍ය වේ. මෙම යතුරු දෙක ම හාටින කළුත් පමණක් දොර විවෘත කළ හැක. දොරේ යතුර හෝ ඉඩි යතුර පමණක් හාටින කළ හොත් දොර ඇරිය නොහැක. තව ද යතුරු නොමැති නම් දොර ඇරිය නොහැක.
- AND මෙහෙයුම තේරුම් ගැනීමට පහත දැක්වෙන සරල ග්‍රේනිගත විද්‍යුත් පරිපථය සලකා බලමු.



රුපය 4.2 - A හා B ආදාන දෙකකින් තර්කන අවස්ථාව 0 වූ විට විද්‍යුත් පරිපථය



රුපය 4.3 - A හා B ආදාන දෙකකින් තර්කන අවස්ථාව 1 වූ විට විද්‍යුත් පරිපථය



රුපය 4.4 - AND තාර්කික ද්වාරයට තුළු විද්‍යුත් පරිපථය

මෙහි A හා B ස්විච් දෙකක් හා Q බල්බයක් සරල කෝජ දෙකක් සමග ශේෂීයත ව සම්බන්ධ කොට ඇත. ස්විච් දෙක ආදාන ලෙස ද බල්බය ප්‍රතිදානය ලෙස ද ගනිමු.

මෙහි දී A ස්විච් ස්විච් හා B ස්විච් ස්විච් යන දෙක ම සංවෘත ව ඇති අවස්ථාවේ දී පමණක් බල්බය දැල්වේ. A ස්විච් ස්විච් පමණක් හෝ B ස්විච් ස්විච් පමණක් හෝ සංවෘතව ඇති අවස්ථාවේ දී බල්බය නොදැල්වේ. තව ද ස්විච් දෙක ම විවෘත ව ඇති අවස්ථාවේ දී ද බල්බය නොදැල්වේ.

ස්විච් විවෘත ව ඇති අවස්ථාව හෝ බල්බය නිවී ඇති අවස්ථාව තරක “0” මගින් ද (රුපය 4.2) එක් එක් ස්විච් ස්විච් සංවෘත ව ඇති අවස්ථාව හෝ බල්බය දැල්වෙන අවස්ථාව තරක “1” මගින් ද (රුපය 4.3) දැක්වූ විට, AND තරක ද්වාරයක ආදාන හා ප්‍රතිදාන අතර සම්බන්ධතා පහත වගුවෙහි දැක්වේ. (වගුව 4.1)

වගුව 4.1 - AND ට කුලා විද්‍යාත් පරිපාලයෙහි බල්බයේ ස්වභාවය

A	B	Q
විවෘත	විවෘත	නොදැල්වේ
විවෘත	සංවෘත	නොදැල්වේ
සංවෘත	විවෘත	නොදැල්වේ
සංවෘත	සංවෘත	දැල්වේ

වගුව 4.2 - AND තරක ද්වාරයට
අදාළ සත්‍යතා වගුව

A	B	Q
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

මෙහි $Q = 1$ වන්නේ A සහ B ආදාන දෙක ම තරක “1” අවස්ථාවේ පවතින විට පමණි. ආදාන දෙක ම තරක “0” අවස්ථාවේ පවතින විට ද එක් ආදානයක් තරක “1” ද අනෙක් ආදානය තරක “0” ද අවස්ථාවේ පවතින විට ද $Q = 0$ වේ. මෙම වගුව AND තරක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව (Truth Table) ලෙස හැඳින්වේ. (වගුව 4.2)

නිරීක්ෂණය

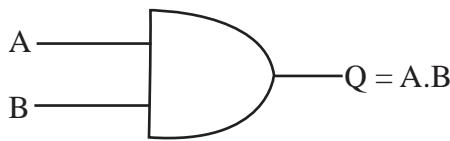


AND ද්වාරයක ප්‍රතිදානය 0 වීමට නම් අවම වශයෙන් එක් ආදානයක් වන් 0 විය යුතු ය.

මෙම ද්වාරයට ආදාන දෙකක් ඇති බැවින් වගුවේ අවස්ථා හතරක් ($2^2 = 4$) ක් පෙන්වුම් කරයි.

AND ද්වාරයක තරකනය වන්නේ “A සහ B” (A AND B) යන්න ය. මෙය නිරුපනය කිරීමට බුලියානු අංකනය හාවිත කරන අතර එය A.B ලෙස දැක්වේ.

AND ද්වාරයට අදාළ බුලිය විෂ ප්‍රකාශනය හා AND ද්වාරයේ සංකේතය පහත දැක්වේ.



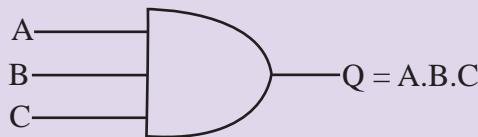
රුපය 4.5 - AND තාර්කික ද්වාරයට අදාළ
ඩූලීය විෂ ප්‍රකාශනය හා සංකේතය

මෙම AND තාර්කික ද්වාරයට අවම වගයෙන් ආදාන දෙකක් පවතින අතර ආදාන දෙකකට වඩා සහිත AND තාර්කික ද්වාර පවතී. ආදාන තුනක් සහිත AND තාර්කික ද්වාරයක් පහත දැක්වේ.

ත්‍යාකාරකම

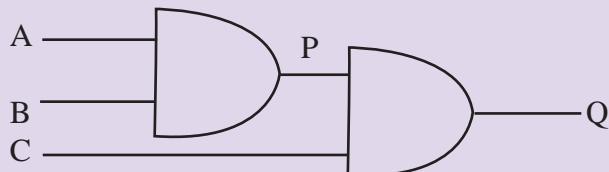


1. A, B හා C ලෙස ආදාන තුනක් දී ඇති විට Q නම් ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට අදාළ AND තාර්කික ද්වාරය පහත දැක්වේ. (රුපය 4.6)



රුපය 4.6 - ආදාන තුනක් සහිත AND තාර්කික ද්වාරය

මෙම AND තාර්කික ද්වාරය පහත පරිපථයට තුළා වේ. (රුපය 4.7)



රුපය 4.7 - ආදාන තුනක් සහිත AND තාර්කික ද්වාරයට තුළා තාර්කික පරිපථය

- I. මෙහි A හා B ආදාන වන AND තාර්කික ද්වාරයේ ප්‍රතිදානය වන P ලියා දක්වන්න.
- II. P හා C ආදාන වන AND තාර්කික ද්වාරයේ ප්‍රතිදානය වන Q ලියා දක්වන්න.
- III. මෙම Q හි අගය ඉහත A, B හා C ආදාන තුනක් සහිත AND තාර්කික ද්වාරයේ ප්‍රතිදානයට සමාන වේ.

එම නිසා මෙම පරිපථයට අදාළ ඩූලීය ප්‍රකාශනය නම්,

$$Q = A \cdot B \cdot C$$

ඉහත පරිපථයට අදාළ සත්‍යතා වගුවේ අවස්ථා 8 ක් ඇත. මෙහි ආදාන 3 ක් ඇති බැවින් සත්‍යතා වගුවේ අවස්ථා 8 ක් ($2^3 = 8$) ඇත.

2. පහත වගවේ හිස්තැන් පුරවන්න. ඔබට මේ පෙර ඉගෙන ගත් ආදාන 2 කට අදාළ AND ද්වාරයේ සත්‍යතා වගව (වගව 4.3) ඇසුරෙන් A.B තීරය සම්පූර්ණ කළ හැක. පසු ව A.B.C සම්පූර්ණ කරන්න.

වගව 4.3 - ආදාන තුනක් සහිත AND තර්කන ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගව

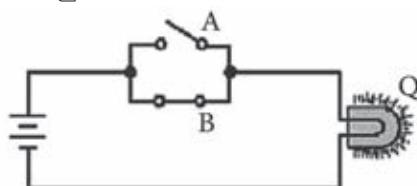
A	B	C	A.B	$Q = A \cdot B \cdot C$
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1
1	0	0	0	0
1	0	1
1	1	0	0
1	1	1

4.3.2 OR ද්වාරය (OR gate)

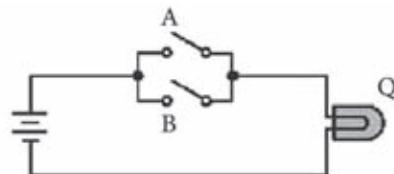
OR තර්කය තේරුම් ගැනීමට පහත උදාහරණ සලකා බලමු.

- දෙර දෙක් බස් රෝයක ගමන් ගන්නා මගියෙකුට ඉදිරිපස හෝ පසුපස දාරවුවේ න් බැස යා හැකි ය.
- තම නිවසට ලගාවීමට පාරවල් කිහිපයක් ඇත්තම් එම ඕනෑම පාරකින් ඔහුට තම නිවසට ලගාවීමට හැක.
- පහත දැක්වෙන සරල විද්‍යුත් පරිපථය සලකා බලමු. (රුපය 4.8 හා 4.9)

මෙහි A හා B ස්විච් වල දෙකක් හා Q බල්බයක් සරල කෝජ දෙකක් සමග සමාන්තරගත ව සම්බන්ධ කොට ඇත. ස්විච් වල දෙක ආදාන ලෙස ද බල්බය ප්‍රතිදානය ලෙස ද ගනිමු.



රුපය 4.8 - ආදාන දෙකකි එක් තර්කන අවස්ථාවක් 1 වූ විට විද්‍යුත් පරිපථය



රුපය 4.9 - ආදාන දෙකකි තර්කන අවස්ථාව 0 වූ විට විද්‍යුත් පරිපථය

මෙම පරිපථයෙහි බල්බය දැල්වන්නේ A ස්විච් විය හෝ B ස්විච් විය (A හෝ B) හෝ A හා B ස්විච් වල දෙක ම හෝ වසා ඇති විට පමණි. මෙය පහත පරිදි වගවක (වගව 4.4) දැක්වා ඇති ය.

වගුව 4.4 - OR ද්වාරයට තුළා විද්‍යුත් පරිපථයෙහි බල්බයේ ස්වභාවය

A	B	Q
විවෘත	විවෘත	නොදැල්වේ
විවෘත	සංවෘත	දැල්වේ
සංවෘත	විවෘත	දැල්වේ
සංවෘත	සංවෘත	දැල්වේ

එක් එක් ස්වීච්චිය සංවෘත ව ඇති අවස්ථාව හෝ බල්බය දැල්වෙන අවස්ථාව (රුපය 4.8) තරක “1” මගින් ද ස්වීච්චියක් විවෘත ව ඇති අවස්ථාව හෝ බල්බය නිවි ඇති අවස්ථාව (රුපය 4.9) තරක “0” මගින් ද දැක්වූ විට, එය පහත පරිදි වගුවෙහි දැක්වේ. මෙම වගුව OR තරක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව (Truth Table) ලෙස හැඳින්වේ. (වගුව 4.5)

වගුව 4.5 - OR තරක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව

A	B	Q
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

නිරික්ෂණය



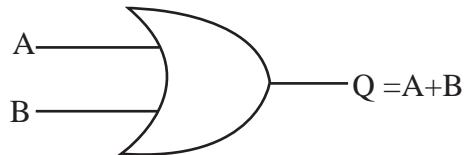
OR ද්වාරයක ප්‍රතිදානය 1 වීමට නම් අවම වගුයෙන් එක් ආදානයක් වන් 1 විය යුතු ය.

ඉහත OR තාරකික ද්වාරයේ ආදාන දෙක ම 0 වූ විට සැම විට ම ප්‍රතිදානය 0 වේ. තව ද ආදාන දෙකකට වඩා වැඩි OR තාරකික ද්වාරයක එම ආදාන සියල්ල 0 වූ විට සැම විට ම ප්‍රතිදානය 0 වේ.

ඉහත වගුවේ (වගුව 4.5) $Q=1$ වන්නේ $A=1$ හෝ $B = 1$ හෝ $A = B = 1$ හෝ වූ විට ය. මෙම වගුව OR තරක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව ලෙස හැඳින්වේ.

මෙම මෙහෙයුම බුලීය විෂ ගණිතයෙහි සංකේතාත්මක ව දැක්වන්නේ “A + B” ලෙස ය. මෙය ඔබ ගණිතයේ දී සංඛ්‍යා එකතු කිරීම සඳහා හාවිත කරන එකතු කිරීමේ ගණිත කරමය නොවේ. තව ද දින සංඛ්‍යාවක් දැක්වීමට හාවිත කෙරෙන දින ලකුණ ද නොවේ. එනම් එය උච්චාරණය කරන්නේ “A හෝ B” නැතහොත් “A OR B” ලෙස ය.

OR ද්වාරයට අදාළ බුලිය විෂ ප්‍රකාශනය හා පරිපථ සංකේතය පහත (රුපය 4.10) දැක්වේ.



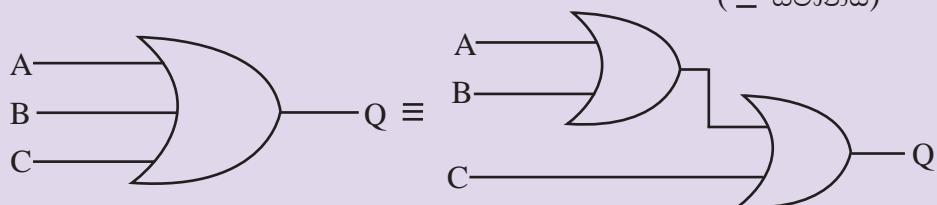
රුපය 4.10 - OR තාරකික ද්වාරයට අදාළ බුලිය විෂ ප්‍රකාශනය හා සංකේතය

ක්‍රියාකාරකම



A, B හා C ලෙස ආදාන තුනක් දී ඇති විට Q නම් ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට
අදාළ OR තාරකික පරිපථය පහත දැක්වේ. (රුපය 4.11)

(\equiv සමානය)



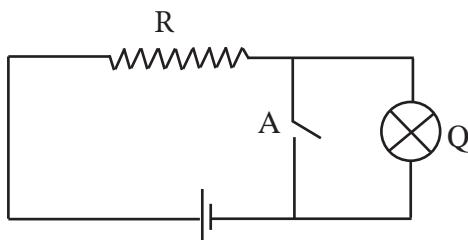
රුපය 4.11 - ආදාන තුනක් සහිත OR තාරකික ද්වාරය

1. එයට අදාළ බුලිය ප්‍රකාශනය ලියන්න.
2. ඉහත ප්‍රතිදානය ලබාගැනීමට අදාළ සත්‍යතා වගුව ගොඩිනගන්න.

4.3.3 NOT ද්වාරය

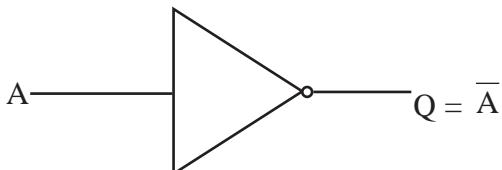
NOT තාරකික ද්වාරය ගැන සලකන විට අනුපූරක සංයුත් පිළිබඳ ව දැන ගත යුතු ය. ආදානය කෙරෙන තර්ක සංයුත් හඳුනාගෙන එහි අනුපූරක සංයුත් ප්‍රතිදානය කිරීම NOT ද්වාරයක කාර්යයි. මෙහි දී තර්ක සංයුත් දෙකෙන් මිනෑ ම එකක් අනෙකෙහි අනුපූරකය (Complement) ලෙස හැඳින්වේ. එනම් “0” හි අනුපූරකය “1” වන අතර “1” හි අනුපූරකය “0” වේ.

ආදානය කෙරෙන තාරකික අගයෙහි අනුපූරකය ප්‍රතිදානය ලෙස ලබා ගැනීම සඳහා යොදනු ලබන ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංගය NOT ද්වාරයයි. පහත දැක්වෙන පරිපථය සලකා බලමු. (රුපය 4.12)



රුපය 4.12 - NOT තාරකික ද්වාරයට තුළා විද්‍යුත් පරිපථය

මෙහි A ස්විච්චය සංවෘත ව ඇති විට බල්බය හරහා ධාරාවක් ගෞ තොයන බැවින් එය නොදැල්වේ. එහෙත් A ස්විච්චය විවෘත ව ඇති විට බල්බය දැල්වේ. මෙහි ප්‍රධානය A වන විට සහ \bar{A} හි අනුපූරකය එහි ප්‍රතිදානයයි. NOT මෙහෙයුමට අදාළ බුලීය ප්‍රකාශනය සහ පරිපථ සංකේතය පහත දැක්වේ. (රුපය 4.13)



රුපය 4.13 - NOT තාර්කික ද්වාරයට අදාළ බුලීය වීත් ප්‍රකාශනය හා සංකේතය

NOT ද්වාරයට අදාළ සත්ත්තා වගුව පහත දැක්වේ. (වගුව 4.6)

වගුව 4.6 - NOT තර්ක ද්වාරයට අදාළ සත්ත්තා වගුව

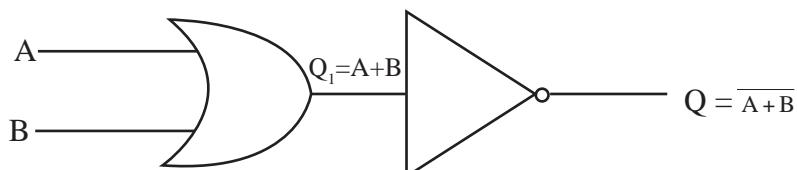
A	Q
0	1
1	0

4.4 සංයුක්ත තාර්කික ද්වාර

සංඛ්‍යාංක පරිගණකය, ගණක යන්ත්‍රය, රේඛී සේද්දන යන්ත්‍රය, ක්‍රියා තරුග උදුන, ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන, නැවීන රුපවාහිනී, සංඛ්‍යාංක ඔරලෝජ්‍ය සහ වායු සම්කරණ ආදී උපකරණවල ක්‍රියාකාරීත්වය රඳා පවතින්නේ තාර්කික ද්වාරවල ක්‍රියාව මත ය. අවශ්‍ය සංයුක්ත තර්කන ලැබෙන පරිදි විවිධ තාර්කික ද්වාර සංයුක්ත කිරීමෙන් තනා ගත් පරිපථ ඒවායේ යොදා ඇත. මූලික තාර්කික ද්වාර හාවිතයෙන් මෙම සංයුක්ත තාර්කික ද්වාර නිර්මාණය කළ හැක.

4.4.1 NOR ද්වාරය

OR මෙහෙයුමෙහි අනුපූරක මෙහෙයුම හෙවත් NOT OR මෙහෙයුම දැක්වෙන තාර්කික ද්වාරය NOR ද්වාරය ලෙස හැඳින්වේ. මෙහිදී, OR ද්වාරයක ප්‍රතිදානය NOT ද්වාරයක් වෙත යොමු කරයි. එනම්, OR සහ NOT ද්වාර දෙකක් සංයුක්ත කිරීම NOR ද්වාරයකට සමාන වේ. මෙය පහත පරිදි දැක්වීය හැක. (රුපය 4.14)



රුපය 4.14 - NOR තාර්කික ද්වාරයට කුලා තාර්කික පරිපථය

මූලික සත්‍යතා වගු ඇසුරෙන් මෙයට අදාළ සත්‍යතා වගුව පහත පරේදී ගොඩනැගිය හැක.
(වගුව 4.7)

වගුව 4.7 - මූලික සත්‍යතා වගු ඇසුරෙන් NOR තැර්ක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව

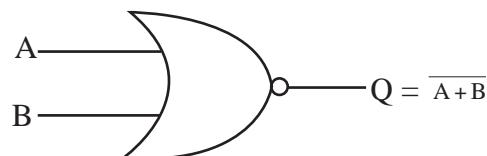
A	B	$Q_1 = A+B$	$Q = \overline{A+B}$
0	0	0	1
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	1	0

නිරික්ෂණය



ඉහත NOR තැර්කික ද්වාරයේ ප්‍රතිදානය 1 වීම සඳහා ආදාන දෙකම 0 විය යුතු ය. තවද දී ආදාන දෙකකට වඩා වැඩි NOR තැර්කික ද්වාරයක එම ආදාන සියල්ල 0 වූ විට සැම විට ම ප්‍රතිදානය 1 වේ.

මෙම අනුව NOR ද්වාරය එකිනෙක සමග ගේෂ්ණිගත ව සම්බන්ධ කොට ඇති OR හා NOT ද්වාර දෙකකට තුළය වේ. NOR ද්වාරයට අදාළ බූලිය ප්‍රකාශනය සහ තැර්කික පරිපථ සංකේතය පහත දැක්වේ. (රුපය 4.15)



රුපය 4.15 - NOR තැර්කික ද්වාරයට අදාළ බූලිය ප්‍රකාශනය සහ සංකේතය

මෙයට අදාළ තැර්කික පරිපථය හා සත්‍යතා වගුව පහත දැක්වේ. (වගුව 4.8)

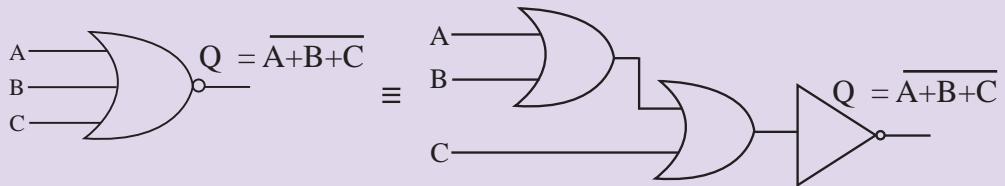
වගුව 4.8 - NOR තැර්කික ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව

A	B	Q
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

ක්‍රියකාරකම



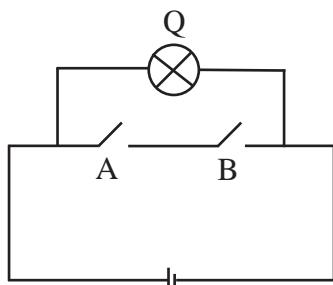
A, B හා C ලෙස ආදාන තුනක් දී ඇති විට Q නම් ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට අදාළ තාර්කික පරිපථය පහත දැක්වේ. (රුපය 4.16)



රුපය 4.16 - ආදාන තුනක් සහිත NOR තාර්කික ද්වාරය

1. එයට අදාළ බූලීය ප්‍රකාශනය ලියන්න.
2. ඉහත ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට අදාළ සත්‍යතා වගුව ගොඩනගන්න.

4.4.2 NAND ද්වාරය (NAND gate)

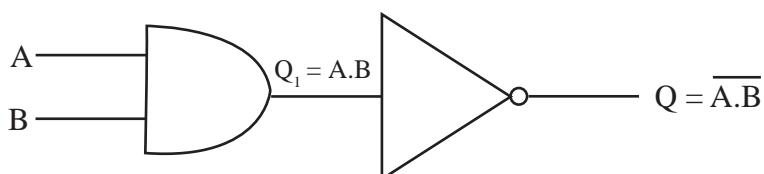


රුපය 4.17 - NAND තාර්කික ද්වාරයට තුලා විද්‍යුත් පරිපථය

- NAND මෙහෙයුම තේරුම ගැනීමට මෙහි දැක්වෙන සරල විද්‍යුත් පරිපථය සලකා බලමු. (රුපය 4.17) මෙහි A හා B ස්විච් දෙකක් හා Q බල්බයක් සරල කේෂයක් සමග සම්බන්ධ කොට ඇත. ස්විච් දෙක ආදාන ලෙස ද බල්බය ප්‍රතිදානය ලෙස ද ගනිමු. මෙහි දී A ස්විච් හා B ස්විච් යන දෙක ම සංවාත ව ඇති අවස්ථාවේ දී පමණක් බල්බය තොදැල්වේ. අන් සැම අවස්ථාවක ම බල්බය දැල්වේ.

NAND මෙහෙයුමෙහි අනුපූරක මෙහෙයුම හෙවත් NOT AND මෙහෙයුම දැක්වෙන තාර්කික

ද්වාරය NAND ද්වාරය ලෙස හැඳින්වේ. මෙහි දී සිදු වන්නේ AND ද්වාරයක ප්‍රතිදානය NOT ද්වාරයකට ග්‍රෑනීගත ව සම්බන්ධ කිරීම ය. එය පහත පරිදි දැක්වීය හැක. (රුපය 4.18)



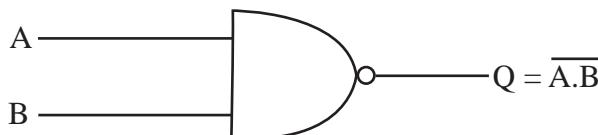
රුපය 4.18 - NAND තාර්කික ද්වාරයට තුලා තාර්කික පරිපථය

මූලික ද්වාර වලට අදාළ සත්‍යතා වගු ආසුරෙන් මෙම තර්කයට අදාළ සත්‍යතා වගුව පහත පරිදි ගොඩනැගිය හැක. (වගුව 4.9)

වගුව 4.9 - මූලික සත්‍යතා වගු ආසුරෙන් NAND තර්ක ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව

A	B	$Q_1 = A \cdot B$	$Q = \overline{A \cdot B}$
0	0	0	1
0	1	0	1
1	0	0	1
1	1	1	0

මෙය නිරුපණය කරන බූලීය සංකේතය හා බූලීය ප්‍රකාශනය පහත පරිදි දැක්විය හැක. (රුපය 4.19)



රුපය 4.19 - NAND තාර්කික ද්වාරයට අදාළ බූලීය ප්‍රකාශනය සහ සංකේතය

NAND තාර්කික ද්වාරයේ සත්‍යතා වගුව පහත දැක්වේ. (වගුව 4.10)

වගුව 4.10 - NAND තාර්කික ද්වාරයට අදාළ සත්‍යතා වගුව

A	B	$Q = \overline{A \cdot B}$
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

නිරික්ෂණය

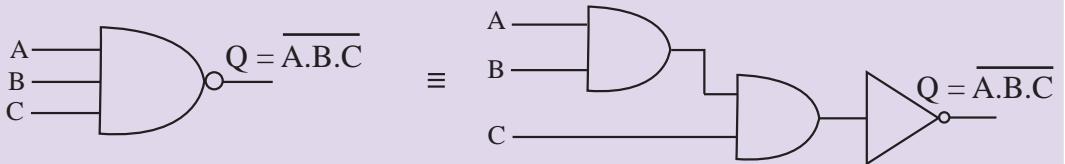


NAND තාර්කික ද්වාරයක ආදාළ දෙක 1 වූ විට සැම විට ම ප්‍රතිදානය 0 වේ.

ක්‍රියාකාරකම



A, B හා C ලෙස ආදාන තුනක් දී ඇති විට Q නම් ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට අදාළ තාර්කික පරිපථය පහත දැක්වේ. (රූපය 4.20)



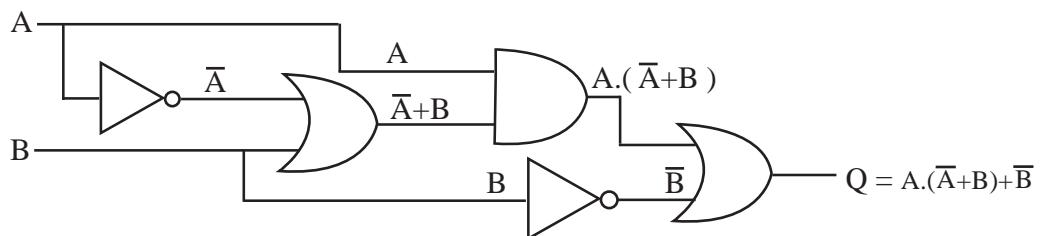
රූපය 4.20 - ආදාන තුනක් සහිත NAND තාර්කික ද්වාරය

1. එයට අදාළ බුලිය ප්‍රකාශනය ලියන්න.
2. ඉහත ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීමට අදාළ සත්‍යතා වගුව ගොඩනගන්න.

4.5 බුලිය ප්‍රකාශනයට අදාළ තාර්කික පරිපථ නිර්මාණය

$Q = A(\bar{A} + B) + \bar{B}$ යන බුලිය විෂ ප්‍රකාශනය ලබා ගැනීම සඳහා තාර්කික ද්වාරවලින් යුත් පරිපථක් නිර්මාණය කරමු.

මෙම පරිපථයෙහි ආදාන දෙකක් ඇත. එනම් A හා B ය. ඉහත බුලිය ප්‍රකාශනයට අදාළ තාර්කික පරිපථය පහත දැක්වේ. (රූපය 4.21)



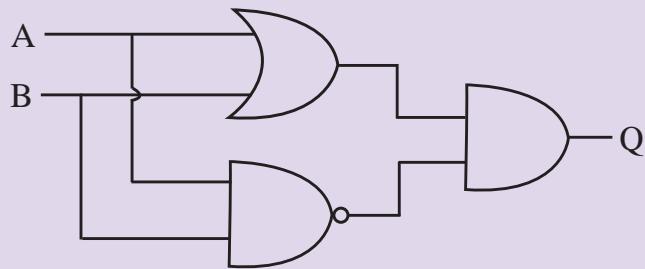
රූපය 4.21 - $Q = A(\bar{A} + B) + \bar{B}$ යන බුලිය විෂ ප්‍රකාශනයට අදාළ පරිපථය

ක්‍රියාකාරකම

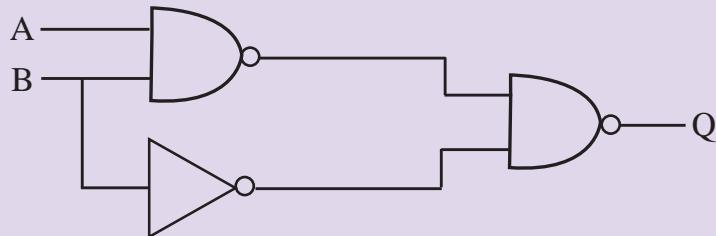


- පහත බූලීය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සංඛ්‍යාංක පරිපථය ඇද අදාළ සත්‍යතා වගු ගොඩනගන්න.
- (a) $A+A \cdot B$
 (b) $A \cdot (A+B)$
 (c) $(A+B) \cdot (A \cdot \bar{C})$
- පහත සංඛ්‍යාංක පරිපථවලට අදාළ බූලීය ප්‍රකාශන ලියා රේට අදාළ සත්‍යතා වගු ගොඩනගන්න.

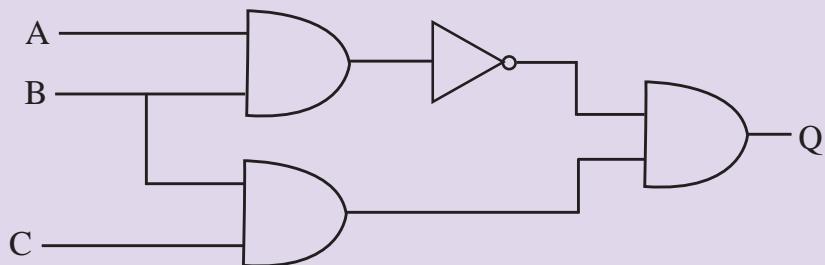
(a).



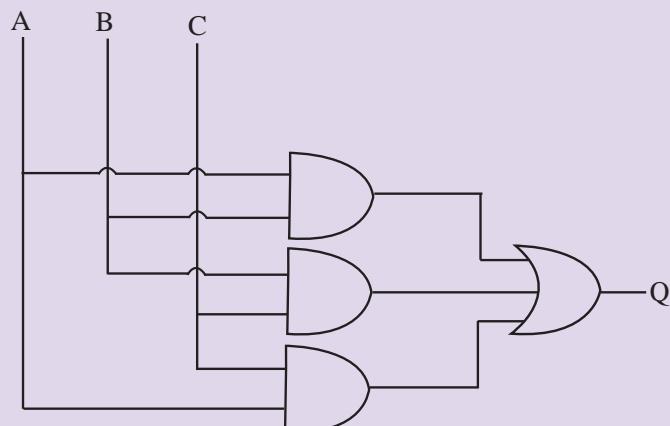
(b).



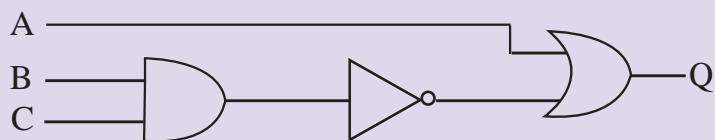
(c)



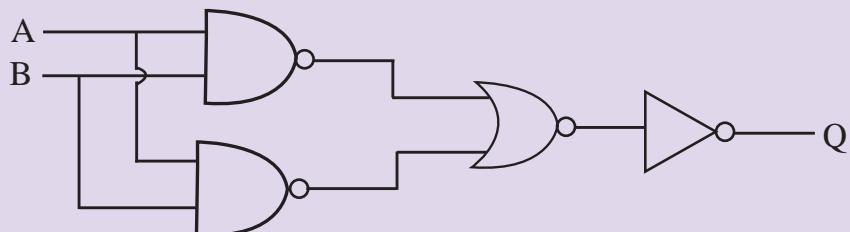
(d).



(e)



(f)



କ୍ରିୟାକାରକତମ



ଭଲ ମେମ ପରିଵିଷେଷ୍ଟଦେୟ ଦି ଦୁଗେନ ଗତ୍ତ ତାରକିକ ପରିପତ ଚିଯଳ୍ଲ �Multimedia Logic (MM Logic) ମାଟ୍ରକାଂଗା ଖାଲିତଯେନ୍ ଆହେ ଲିଖି ଆଧ୍ୟାନଯନ୍ତ୍ଵ ଅବ୍ୟାଯନ୍ ଦି କ୍ରିୟାକାରିତାରେ ନିରିକ୍ଷଣ କରନ୍ତି.

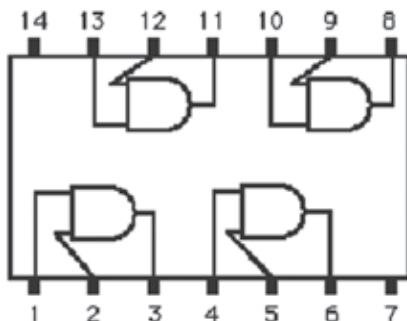
(<http://www.softronix.com/logic.html>)

4.6 සංගෘහිත පරිපථ (Integrated Circuits)

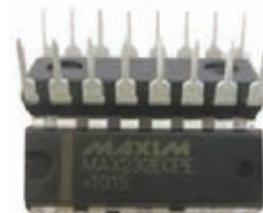
ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථයක් ගොඩනැගීමේ දී අවශ්‍ය උපාංගයක් ලෙස සංගෘහිත පරිපථයක් හෙවත් අයි.සී. එකක් හැඳින්විය හැක. තවද සංකීර්ණ ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථයක් විවිධ පරිපථ කොටස්වලින් යුතු ය. උදාහරණ ලෙස නූතන රුපවාහිනී යන්ත්‍රයක පරිපථයක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනයක පරිපථයක් සැලකුව හොත් එහි පරිපථ කොටස් රාඛියක් ඇත. සංගෘහිත පරිපථයක් යනු ලාන්සිස්ටර (Transistors), ප්‍රතිරෝධක (Resistors), ධාරිතුක (Capacitors) හා බියෝඩ (Diodes) වැනි උපාංගයන්ගෙන් සැදුම් ලත් යම් නිශ්චිත ක්‍රියාවක් වෙනුවෙන් ම නිපදවුණු පරිපථ විශේෂයකි. එක් පරිපථ කොටසක් සම්පූර්ණයෙන් එක් අසුරණයක් තුළ කුඩා ප්‍රමාණයෙන් නිපදවිය හැකි තාක්ෂණික කුම දැන් හාවිත වේ. එම තාක්ෂණය උපයෝගී කොටගෙන නිපදවා ඇති සංගෘහිත පරිපථ වේ.

රුපය 4.23 හි දැක්වෙන පරිදි ක්‍රියා සකසනය තාරකික ද්වාර හාවිත වන අනුකලිත පරිපථ රාඛියකින් සඳහා ඇත.

මෙම අනුකලිත පරිපථ තුළ තාරකික ද්වාර පරිපථ අන්තර්ගත ය. උදාහරණයක් ලෙස රුපයේ 4.22 හි දැක්වෙන්නේ AND ද්වාර හාවිත වන තාරකික අනුකලිත පරිපථයකි. මෙමෙස සැම තාරකික ද්වාරයක් ම අන්තර්ගත වන සේ නිර්මාණය වූ සංගෘහිත පරිපථ ඇත.



රුපය 4.22 - AND ද්වාර සහිත
තාරකික අනුකලිත පරිපථය



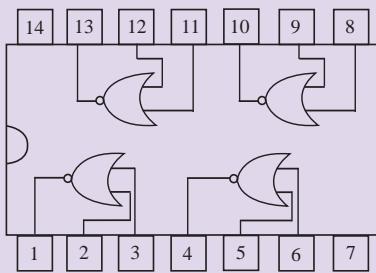
රුපය 4.23 - අනුකලිත පරිපථයක බාහිර පෙනුම

මෙම අනුකලිත පරිපථයෙහි (රුපය 4.22) 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 හා 13 යන ක්‍රියා (Pins) ආදායනයන් වේ. මෙහි 3, 6, 8 හා 11 යන ක්‍රියා ප්‍රතිඵාන වේ. තවද රුපය 4.24 හි දැක්වෙන්නේ තුළ 14 ක් සහිත සංගෘහිත පරිපථයක බාහිර පෙනුමයි.

ව්‍යාකාරකම



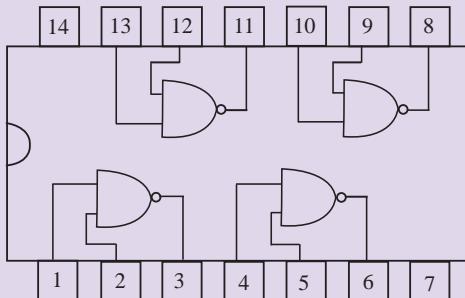
1. පහත දී ඇති අනුකලිත පරිපථය (IC) (රුපය 4.24) සලකන්න.



රුපය 4.24 - NOR තාරකික අනුකලිත පරිපථය

ඉහත පරිපථයෙහි 1,2 සහ 3 යන තුළු සැලකු විට තුළු $2 = 0$ සහ $3 = 0$ වන්නේ නම් තුළු 1 කුමක් විය යුතු ද?

2. පහත දී ඇති අනුකලිත පරිපථයේ (IC) (රුපය 4.25) 1, 2 සහ 3 යන තුළු සැලකු විට තුළු $1 = 1$ සහ $2 = 1$ වන්නේ නම් තුළු 3 කුමක් විය යුතු ද?



රුපය 4.25 - NAND තාරකික අනුකලිත පරිපථය

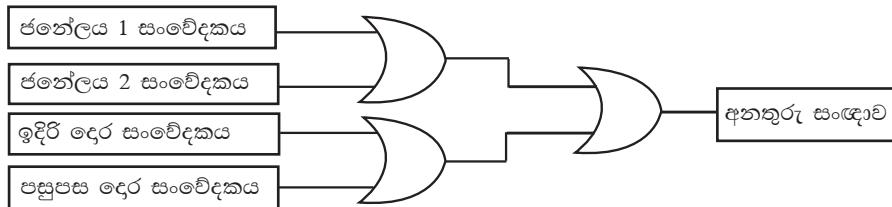
4.7 තාරකික ද්වාරවල ප්‍රායෝගික යොදුවුම්

අදාළත් 1

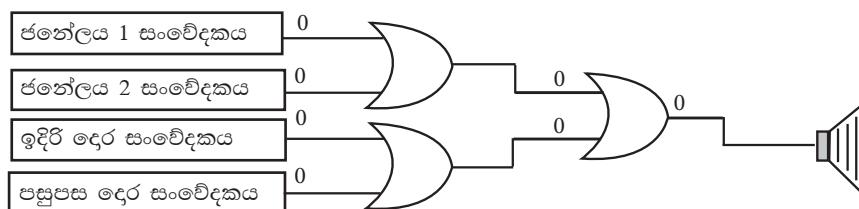
නිවසක අනතුරු ඇගැවීම පිළිබඳ සංඡා පද්ධතිය (Home Alarm System)

පහත පරිපථයෙන් දැක්වෙන්නේ නිවසක සෞර සතුරු කරදරයක් ඇති වීමක දී ඒ බව නිවෙස් හිමියාට හැඟවීමට භාවිත කෙරෙන සංඡා පද්ධතියකි. මෙය OR තාරකික ද්වාර භාවිත කරමින් නිර්මාණය කර ඇත. මෙහි දී මෙම පරිපථය නිවෙසහි ජනේල දෙකක් ද, ඉදිරිපස සහ පසුපස දොර ද ආරක්ෂා කරයි. මෙහි ඕනෑම ජනේලයක් හෝ දොරක් විවෘත කළ විට අනතුරු සංඡා නඩ නිකුත් වේ. මෙම පරිපථය ප්‍රායෝගික ව නිර්මාණයේ දී ජනේල සහ දොරවල් නිර්පාණය කරන තාරකික ද්වාර සංවේදක වලට (Sensors) සම්බන්ධ වේ. මෙම පරිපථයේ දී ජනේල් දොරවල් විවෘත ව ඇති අවස්ථාවේ, අදාළ ආදානය 1 ලෙස ද සංවෘත අවස්ථාවේ ආදානය 0 ලෙස ද ගෙන ඇත. රුපය 4.28 හි දැක්වෙන පරිදි මෙහි ආදාන සියල්ල “0” වූ විට අනතුරු ඇගැවීමක් සිදු නොවේ. එනම්

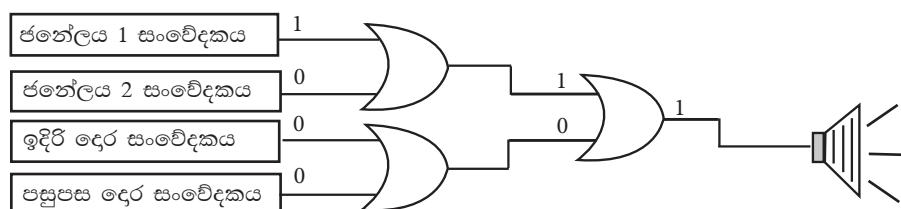
මෙම අවස්ථාවේ දී ජන්ලයක් හෝ දොරක් හෝ සියල්ල ම හෝ සංවහත ව පවතී. නමුත් එක් ආදානයක අගය “1” හෝ ආදාන කිහිපයක අගය “1” හෝ ආදාන සියල්ලේ ම අගය “1” වූ විට අනතුරු ඇගවීමක් සිදු කෙරේ. එනම් සතුරකු විසින් එක් ජන්ලයක් හෝ දොරක් හෝ කිහිපයක් හෝ විවෘත කළ විට අනතුරු සංයු නිකුත් කරයි. උදාහරණයක් ලෙස රුපය 4.28 හි දැක්වෙන්නේ පළමු ජන්ලය කිසි යම් පුද්ගලයකු විසින් විවෘත කළ පසු ඒ පිළිබඳ ව ගෙහිමියාට අනතුරු අගවන අයුරු ය. මෙලෙස සංයු පද්ධතිය මගින් අනතුරු හැඳවන අවස්ථා වගුව 4.12 හි දැක්වේ.



රුපය 4.26 - නිවසක අනතුරු ඇගවීම පිළිබඳ සංයු පද්ධතිය



රුපය 4.27 - නිවසක අනතුරු ඇගවීම පිළිබඳ සංයු පද්ධතිය මගින් අනතුරු හැඳවීමක් නොකරන අවස්ථාව



රුපය 4.28 - නිවසක අනතුරු ඇගවීම සඳහා සංයු පද්ධතිය හාවිත වන අයුරු

ඡන්ලය 1	ඡන්ලය 2	ඉදිරිපස දෙර	පසුපස දෙර	අවස්ථාව
0	0	0	0	0
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	1
0	1	0	1	1
0	1	1	0	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	1
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	1

අවස්ථාවන් (Status)

විවෘත = 0

සංවෘත = 1

අනතුරු අගවන අවස්ථාව = 1

අනතුරු නොඅගවන අවස්ථාව = 0

දානුහරණ 2

විදි ලාම්පුවලින් සිදු වන විදුලි නාස්තිය අවම වීම සඳහා නිරමාණය වූ පරිපථය

නව නිපැයුම්කරුවෙකු විසින් විදි ලාම්පුවලින් සිදු වන විදුලි නාස්තිය අවම කර ගැනීමට (system to control street lights) තාරකික ද්වාර භාවිතයෙන් නිරමාණය කරන ලද පරිපථයක් රුපය 4.29 මගින් දැක්වේ. මෙය ආලෝක සංවේදකයක් (dark/light sensor), කාල ගණකයක් (timer) හා යාන්ත්‍රික ස්විච්වයක් (manual switch) භාවිත කරමින් නිරමාණය කර ඇත.

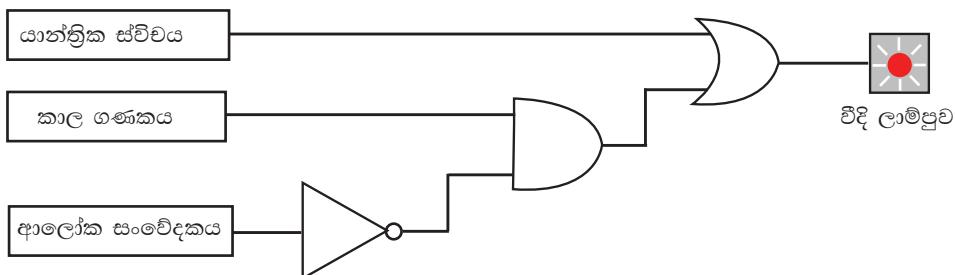
- මෙහි දී විදි ලාම්පුව දැල්වන අවස්ථා කිහිපයක් පෙන්නුම් කරයි. එනම්,
- * යාන්ත්‍රික ස්වේච්ඡය පමණක් සංවෘත ව ඇති අවස්ථාව
 - * පරිපථයේ කාල ගණකයේ ආදානය 1 හා අවට පරිසරය අදුරු අවස්ථාව

4.7.2.1 යාන්ත්‍රික ස්වේච්ඡය පමණක් සංවෘත ව ඇති අවස්ථාව

යාන්ත්‍රික ස්වේච්ඡය සංවෘත ව ඇතිවිට එහි ආදානය 1 වන අතර විවෘත අවස්ථාවේ දී ආදානය 0 වේ. ආදානය 1 වන අවස්ථාවේ ලාම්පුව දැල්වේ.

4.7.2.2 පරිපථයේ කාල ගණකයේ ආදානය 1 හා අවට පරිසරය අදුරු අවස්ථාව

කාල ගණකයෙහි වේලාව පෙර සැකසු වේලාවල් දෙකක් අතර පරාසයේ ඇති නම් ආදානය 1 ත් නැතිනම් 0 ත් වේ. එනම් පස්වරු 6.00 හා පෙරවරු 6.00 ලෙස පෙර සකසා ඇත්තම් ආදානය 1 ලෙසත් පෙරවරු 6.00 සිට පස්වරු 6.00 දක්වා අතර ඇති කාලයේ දී ආදානය 0 ත් වේ. තවද ආලෝක සංවේදකය පෙර සැකසු අගයකට හෝ රේට වඩා ආලෝකය ඇති අවස්ථාවේ දී 1 ත් අදුරු අවස්ථාවේ දී 0 ත් වේ. මෙහි දී කාලග ගණකයේ ආදානය 1 ත් ආලෝක සංවේදකයේ අගය 0 ත් වූ විට විදි ලාම්පුව දැල්වේ. මෙහිදී පරිසරය වැහි අදුරකට ලක් වී තිබුණ හොත් ආලෝක සංවේදකයේ අගය 0 වූවත් කාලසනකයෙහි සටහන් වේලාව පස්වරු 6.00 හා පෙරවරු 6.00 ත් අතර නොවේ නම් විදි ලාම්පුව නොදැල්වේ.



රුපය 4.29 - විදි ලාම්පුවලින් සිදු වන විදුලි නාස්කිය අවම විම සඳහා වූ පරිපථය

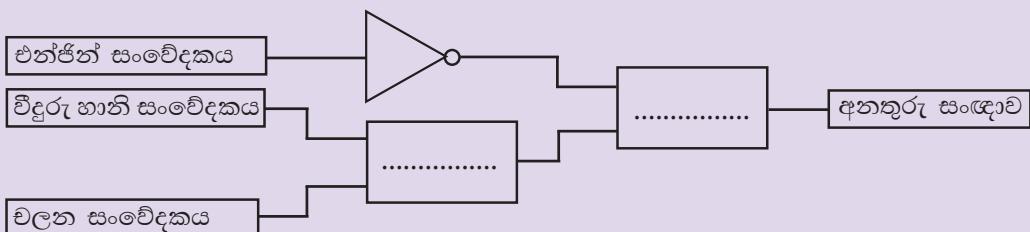
ත්‍රියාකාරකම



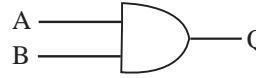
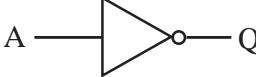
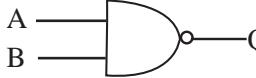
මෝටර් රථ උපාංග නිෂ්පාදන ආයතනයක් විසින් මෝටර් රථයේ එන්ඩ්ම ත්‍රියාත්මක ව නොමැති විටක දී රථයේ වලනයක් හෝ විදුරුවකට හානියක් සිදු වූ විටක අනතුරු සංඡාවක් නිකුත් වන මෝටර් රථ ආරක්ෂක පරිපථයක් නිෂ්පාදනය කොට ඇත. මේ සඳහා මෝටර් රථයේ එන්ඩ්ම ත්‍රියාත්මක ව පවතින විට දී පමණක් ප්‍රතිදානය 1 වන සංවේදකයක්, විදුරු වලට හානි වූ විට පමණක් ප්‍රතිදානය 1 වන සංවේදකයක් හා රථයේ වලනය වන අවස්ථාවල දී පමණක් ප්‍රතිදානය 1 වන සංවේදකයක් හාවිත කර ඇත.

මෙම පරිපථය මූලික ද්වාර තුනකින් නිර්මාණය වී ඇත. ඉන් එකක් NOT ද්වාරයක් වන අතර අනෙක් ද්වාර දෙක හිස් කොටු දෙකකින් අන්තර්ගත කළ යුතු ය. ඒ සඳහා සුදුසු තාරකික ද්වාර කවරේ ද?

එම ද්වාර හාවිතයෙන් පරිපථය නැවත ඇද දක්වන්න.



සාරාංශය

තාර්කිත ද්වාර	සංකේතය	බලිය ප්‍රකාශනය	සත්‍යතා වගුව															
OR		$Q = A + B$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Q	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
A	B	Q																
0	0	0																
0	1	1																
1	0	1																
1	1	1																
AND		$Q = A \cdot B$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Q	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
A	B	Q																
0	0	0																
0	1	0																
1	0	0																
1	1	1																
NOT		$Q = \overline{A}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	A	Q	0	1	1	0									
A	Q																	
0	1																	
1	0																	
NOR		$Q = \overline{A+B}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Q	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
A	B	Q																
0	0	1																
0	1	0																
1	0	0																
1	1	0																
NAND		$Q = \overline{A \cdot B}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Q	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
A	B	Q																
0	0	1																
0	1	1																
1	0	1																
1	1	0																

5

මෙහෙයුම් පද්ධති

මෙම පාඨම හැදුරීමෙන් ඔබට,

- මෙහෙයුම් පද්ධතියක අවශ්‍යතාව
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක ක්‍රියාකාරීත්වය
- මෙහෙයුම් පද්ධතිවල අතුරුමූහුණ්නක්
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක කාර්යහාරය
- මෙහෙයුම් පද්ධති වර්ග
- මෙහෙයුම් පද්ධතිවල වාසි
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක උපයෝගිතා වැඩසටහනක්
- ධාවක, ගෝල්බර සහ ගොනු

පිළිබඳ ව මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

5.1 මෙහෙයුම් පද්ධති හඳුන්වා දීම

පරිගණකයක් දෑඩාංග (Hardware), ස්ථීරාංග (Firmware) සහ මෘදුකාංග (Software) යන අංගවලින් සම්බන්ධිත වේ.

දෑඩාංග (Hardware) යනු නිශ්චිත හැඩියක් සහිත, අපට ස්ථාපිත කළ හැකි, පරිගණකය හෝතික කොටස් වේ. ඒ අනුව යතුරු ප්‍රවරුව, මූසිකය, සංදර්ජකය, දෑසි තැවිය, නාඳකය සහ මුදුණ යන්ත්‍රය යනු දෑඩාංග සඳහා උදාහරණ කිහිපයකි.

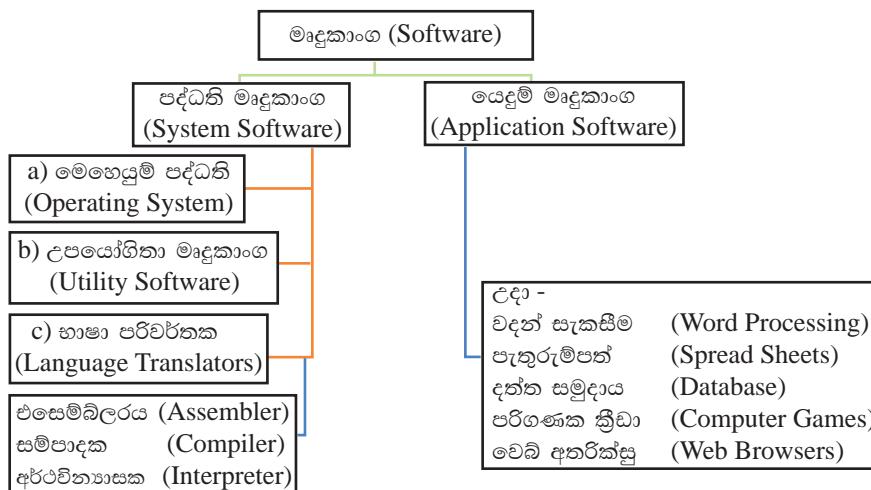
ස්ථීරාංග (Firmware) යනු පාඨන මාත්‍ර මතකයෙහි (ROM) ස්ථාපිත, පරිගණකයේ මූලික ක්‍රියාත්මක (BOOT) වීමට අදාළ උපදෙස් වේ. පරිගණකයා තිරය මත දකින ප්‍රථම විතුක හෝ වදන් ප්‍රතිඵානය කරනු ලබන්නේ ද ස්ථීරාංග විසිනි.

පරිගණකයේ ආරම්භක ක්‍රියාකාරීත්වය සිදු වන අයුරු

- පරිගිලක විසින් පරිගණකයට විදුලි බලය සැපයීමත් සමග ම මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය (CPU) මගින් මූලික ආදාන ප්‍රතිඵාන පද්ධතිය (Basic Input Output System-BIOS) ප්‍රවේශනය කෙරේ.
- පළමු ව Power-On Self Test (POST) වැචසටහන ධාවනය වේ. මෙහි ආරම්භක පියවර වශයෙන් CMOS (Complementary Metal Oxide Semiconductor) මතකය අනුව සියලු ම දෘජාංග පරික්ෂා කර බලා ඒවා නියමිත පරිදි ක්‍රියාත්මක වන බවට තහවුරු කර ගනියි.
- ඉන් පසු පරිගණක නිෂ්පාදන සමාගම මගින් සපයා ඇති උපදෙස් අඩංගු bootstrap loader නම් වූ ස්ථීරාංගයට අනුව POST වැචසටහනෙන් හඳුනා ගත් boot sequence හි පළමු ආවයන උපකුම්යෙහි (boot drive) Master Boot Record (MBR) කියවයි.
- අවසානයේ boot drive හි ඇතුළත් මෙහෙයුම් පද්ධතිය සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකයට (RAM) ප්‍රවේශනය කර ගනියි.
- ඉන් පසු පරිගණකයේ පාලනය සම්පූර්ණයෙන් ම මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් ලබා ගෙන පරිගිලකයාට අතුරුමුහුණතක් (User Interface) ලබා දෙයි.

මෙම සම්පූර්ණ ක්‍රියාවලිය booting ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර එහි අර්ථය මෙහෙයුම් පද්ධතියක් පරිගණකයේ සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකයට (ප්‍රධාන මතකයට) ප්‍රවේශ කර ගැනීමයි.

මෘදුකාංග (Software) යනු පරිගණකය තුළින් යම් කිසි කාර්යයක් ඉටු කර ගැනීමට දෙනු ලබන උපදෙස් සමුහයකි. මෘදුකාංග වර්ග කිහිපයක් ඇත. ඒවා මෙසේ වෙන් කර දැක්විය හැකි ය.

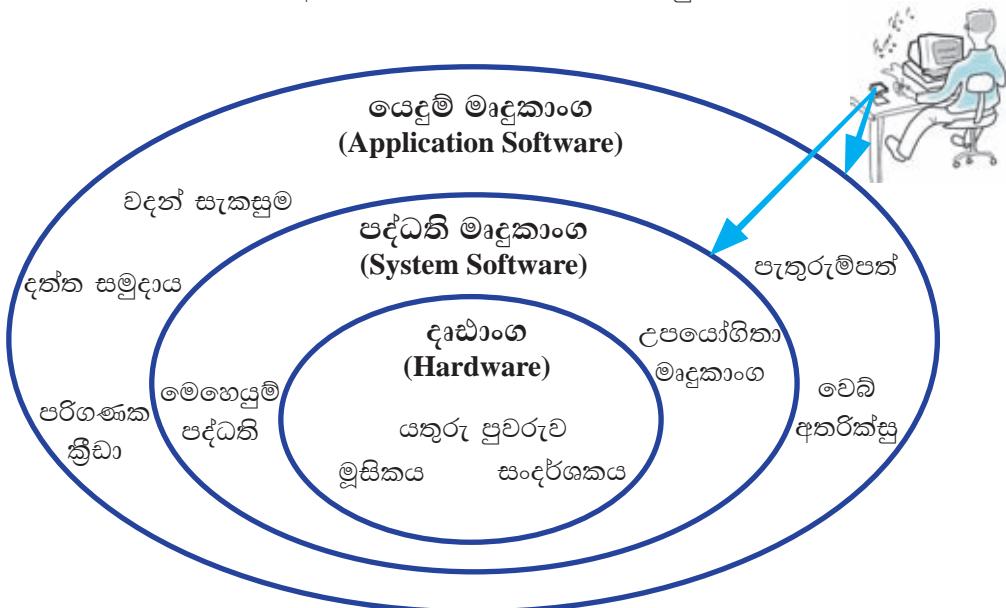


රුපය 5.1 - මෘදුකාංග වර්ග

5.1.1 පද්ධති මෘදුකාංග (System Software)

1) පද්ධති මෘදුකාංග (System Software) - පද්ධති මෘදුකාංග ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග තුනකට බෙදිය හැකි ය. එනම්,

a). මෙහෙයුම් පද්ධති (Operating System) - පරිගණකයේ ස්ථාපිත අනෙකුත් මෘදුකාංග සහ දාස්ථාංග කළමනාකරණය කරමින් පරිශීලකයාට පරිගණකය භාවිත කිරීමට අවකාශය ලබා දෙන්නේ මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගිනි. පද්ධති මෘදුකාංග හා යෙදුවුම් ලෙස පවතින මෘදුකාංග දාස්ථාංග සමග ස්තර වශයෙන් සම්බන්ධ වන ආකාරය පහත රුපය 5.2 පෙන්වුම් කෙරේ.



රුපය 5.2 - දාස්ථාංග, පද්ධති මෘදුකාංග, යෙදුම් මෘදුකාංග

b). උපයෝගීතා මෘදුකාංග (Utility Software) පරිගණකයේ ස්ථාපිත අනෙකුත් මෘදුකාංග විශ්ලේෂණය කිරීම සහ පරිගණකය නඩත්තු කිරීම වැනි ක්‍රියාවන් සඳහා උදව් කිරීමට නිර්මාණය කර ඇත. උපයෝගීතා මෘදුකාංග, යෙදුම් මෘදුකාංග වලින් වෙනස් වන්නේ, සංකීරණත්වයෙන් සහ ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් ය. උපයෝගීතා මෘදුකාංග පරිගණකයේ සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමට සහය වේ. නමුත් යෙදුම් මෘදුකාංග රට සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වූ විවිධ කාර්යයන් සිදු කරයි. විවිධ වූ කාර්යය සඳහා විවිධ උපයෝගීතා මෘදුකාංග නිර්මාණය කර ඇත. ඉන් සමහරක් නම්,

1. ප්‍රති වයිරස මෘදුකාංග (Anti virus Software) - වෙවරස් ආසාදන වලින් පරිගණකය ආරක්ෂා කර ගැනීම.
2. තැබ් ආකෘතිකරණය (Disk formatting) - ගොනු හා ගොල්ඩ් තැන්පත් කිරීමට සූදුසු ආකාරයට තැබිය සැකසීම.

c). හාජා පරිවර්තක (Language Translators)

පරිගණක වැඩසටහනක් (මෘදුකාංග) සඳී ඇත්තේ උපදෙස් සමූහයක් එකතු විමෙනි. මෙම උපදෙස් ලිය වී ඇත්තේ මිනිස් හාජාවලට සම්පූර්ණ උපදෙස් මට්ටමේ හාජාවලිනි. (High Level Language) මෙවා පරිගණකයට හඳුනා ගත හැකි පරිගණක හාජා වලට (Machine Language) එනම් “1” සහ “0” වලට පරිවර්තනය කරනු ලබන්නේ හාජා පරිවර්තක මගිනි. එසේම්බිලරය (Assembler), සම්පාදක (Compiler), අර්ථවින්‍යාසක (Interpreter) යනාදිය මේ සඳහා උදාහරණ වේ.

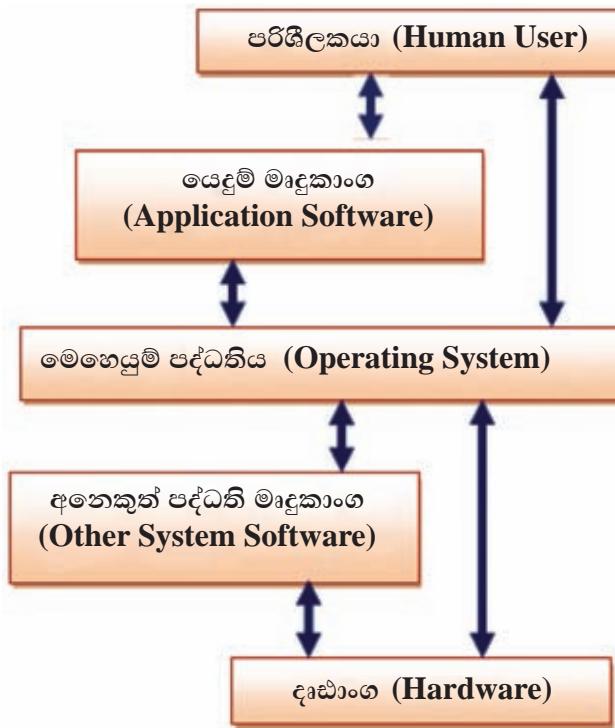
5.1.2 යෙදුම් මෘදුකාංග (Application Software)

යෙදුම් මෘදුකාංග (Application Software) - මෙහෙයුම් පද්ධතියක් (Operating System) මත පමණක් ක්‍රියාත්මක වන යෙදුම් මෘදුකාංග පරිකිලකයාගේ පරිගණක ආක්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් (ලිපි ලේඛන සැකසීම, ගණන කරම, දත්ත රස් කිරීම සහ ඒවා හැසිරවීම, පරිගණක ක්‍රිඩා ආදිය) සඳහා යොදා ගනු ලබයි.

- උදා: වදන් සැකසීම (Word Processing) පැතුරුම්පත් (Spread Sheets) දත්ත සමුදාය (Database) පරිගණක ක්‍රිඩා (Computer games), වෙබ් අතරික්ස් (Web Browsers)

5.1.3 මෙහෙයුම් පද්ධතියක අවශ්‍යතාව

පරිකිලකයා සහ පරිගණක දාච්‍යාංග අතර සම්බන්ධතාව ඇති කරනු ලබන මෘදුකාංගය මෙහෙයුම් පද්ධතියයි. මෙහෙයුම් පද්ධති මෘදුකාංග මගින් විවිධ යෙදුම් මෘදුකාංග පරිගණකයට ස්ථාපනය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විධාන සපයන අතර එය ආදාන උපාංග (input devices), ප්‍රතිදාන උපාංග (output devices) සහ පරිගණක මතක (computer memory) කළමනාකරණය කරන්නා මෙන් ම පරිගණකයේ ස්ථාපිත අනෙකුත් මෘදුකාංග හසුරුවන්නා ද වෙයි. එසේනම් සමස්ත පරිගණක පද්ධතිය ම හැසිරවීම මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් සිදු කරන බව මෙමගින් පැහැදිලි වෙයි.



රැඳය 5.3 - ඡරිසිලකයා හා පරිගණකය අතර සම්බන්ධතාව

5.1.4 විවිධ මෙහෙයුම් පද්ධති

1. Windows මෙහෙයුම් පද්ධති

Microsoft සමාගම විසින් නිපදවනු ලැබ ඇති මෙම Windows මෙහෙයුම් පද්ධති, ප්‍රකාශන හිමිකම් සහිත, මුදල් ගෙවා ලබා ගත යුතු පද්ධති මෘදුකාංගයකි. ලොව පුරා ඉතා ජනප්‍රිය වී ඇති Windows මෙහෙයුම් පද්ධතිය විවිධ සංස්කරණවලින් ලබා ගත හැකි ය.

උදාහරණ

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8

මිට අමතර ව ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන, වැඩිලවී පරිගණක වැනි උපකරණවල ක්‍රියාකාරීත්වය සිදු කිරීමට MS Windows Mobile ලෙස මෙහෙයුම් පද්ධතියක් හඳුන්වා දී ඇත. එසේ ම සේවා දයක (server) පරිගණකවල ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා (server) මෙහෙයුම් පද්ධතිය ලෙස MS Windows Server නමින් මෙහෙයුම් පද්ධතියක් නිපදවා ඇත.

2. Mac මෙහෙයුම් පද්ධතිය

Apple සමාගම විසින් නිපදවා ඇති Mac OS නම් වූ මෙහෙයුම් පද්ධතිය Apple Macintosh පරිගණකවල හාවතා කෙරේ.

මෙම මෙහෙයුම් පද්ධතිය ප්‍රකාශන හිමිකම් සහිත මුදල් ගෙවා ලබා ගත යුතු පද්ධති මෘදුකාංගයකි. මෙම මෙහෙයුම් පද්ධතිය Apple සමාගම විසින් නිපදවන ලද පරිගණකවල පමණක් ස්ථාපනය කළ හැකි ය.

3. Ubuntu මෙහෙයුම් පද්ධතිය

Linux මෙහෙයුම් පද්ධතිය පාදක කර ගනිමින් Ubuntu මෙහෙයුම් පද්ධතිය නිපදවා ඇත. මෙම මෙහෙයුම් පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන් ම නොමිලේ ලබා ගත හැකි ය. විවෘත මෙහෙයුම් පද්ධතියක් (Free and Open Source) ලෙස හැඳින්වන මෙය <http://www.ubuntu.com/download> වෙති අඩවිය මගින් නොමිලේ බාගත කළ හැකි ය.

4. Android මෙහෙයුම් පද්ධතිය

Google සමාගම විසින් Android මෙහෙයුම් පද්ධතිය නිපදවනු ලැබේ ඇත. ජංගම උපාංග සඳහා විශේෂයෙන් යොදා ගනු ලබන මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ලෙස Android හැඳුන්වා දිය හැකි ය. මෙය ද සම්පූර්ණයෙන් ම නොමිලේ ලබා දෙන මෙහෙයුම් පද්ධතියකි.

5. Hanthana Linux මෙහෙයුම් පද්ධතිය

Linnux මෙහෙයුම් පද්ධතිය පාදක කරගෙන නිපද වූ හෝ www.hanthana.org මගින් නොමිලයේ බා ගත හැකි මෘදුකාංගයකි.

5.1.5 මෙහෙයුම් පද්ධති වර්ගීකරණය

මෙහෙයුම් පද්ධතියක ප්‍රධානතම කාර්යභාරය වනුයේ පරිගණක යන්තුය ක්‍රියාත්මක කළ මොහොතේ සිට ම ක්‍රියා විරහිත කරන අවස්ථාව දක්වා ම පරිගණක යන්තුයේ දෑජ්‍යාංග උපරිම වශයෙන් යොදා ගනිමින් පරිශීලකයාට අවශ්‍ය යෙදුවුම් මෘදුකාංග ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරිසරය ගොඩනගා දීමයි. මෙහෙයුම් පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව ඒවා පහත අයුරින් වර්ගීකරණය කර ඇත.

1. ඒක පරිශීලක (Single user)
2. බහු පරිශීලක (Multi user)
3. බහු කාර්ය (Multi tasking)
4. තත්‍ය කාල (Real time)

1. ඒක පරිශීලක (Single user) මෙහෙයුම් පද්ධති

එක් වරකට එක් පරිශීලකයෙකු සම්බන්ධයෙන් සේවා සපයන මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ඒක පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධතියක් වේ.

උදාහරණ - MS DOS මෙහෙයුම් පද්ධතිය

2. බහු පරිශීලක (Multi user) මෙහෙයුම් පද්ධති

බොහෝ පරිශීලකයන්ට එක වර පරිගණක යන්ත්‍රයක් වෙත ප්‍රවේශ වී කටයුතු කිරීමට පහසුකම් සලසන මෙහෙයුම් පද්ධතියක් බහු පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධතිය ලෙස හැඳින්වේ. මහා පරිගණක (Mainframe) වැනි එක වර පරිශීලකයින් විශාල පිරිසකට කටයුතු කළ හැකි පරිගණක යන්ත්‍රවලට බහු පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධති ස්ථාපනය කරනු ලැබේ.

උදාහරණ - Linux, Windows server

3. බහුකාර්ය (Multi tasking) මෙහෙයුම් පද්ධති

එක වර කාර්ය කිහිපයක් සිදු කළ හැකි මෙහෙයුම් පද්ධති බහුකාර්ය මෙහෙයුම් පද්ධති ලෙස හැඳින්වේ. මෙවැනි මෙහෙයුම් පද්ධති තුළින් තනි පරිශීලකයෙකුට බහුකාර්ය යන් සිදු කර ගැනීමට හැකියාව ඇත.

උදාහරණ - Windows 7, Windows 8, Ubuntu , Mac OS

4. තත්‍ර කාල (Real time) මෙහෙයුම් පද්ධතිය

ආදාන ලබා දුන් විගස ම කිසිදු ප්‍රමාදයකින් තොර ව ප්‍රතිචාර දක්වන මෙහෙයුම් පද්ධතියකි. ස්වයංක්‍රීය ව පාලනය වන යන්ත්‍රවල බොහෝ විට මෙම තත්‍ර කාල මෙහෙයුම් පද්ධති ක්‍රියාත්මක වේ. විද්‍යාත්මක උපකරණ හෝ රේට සමාන කුඩා උපකරණවල ක්‍රියාකාරිත්වය පාලනය සඳහා යොදු ගනී. මෙම මෙහෙයුම් පද්ධති යම් සුවිශේෂී ක්‍රියාවක් සඳහා විශේෂනය වී ඇත.

උදාහරණ - ගණක යන්ත්‍ර, ATM යන්ත්‍ර

5.1.6 මෙහෙයුම් පද්ධතියක සේවා

පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතියක කාර්ය භාරය

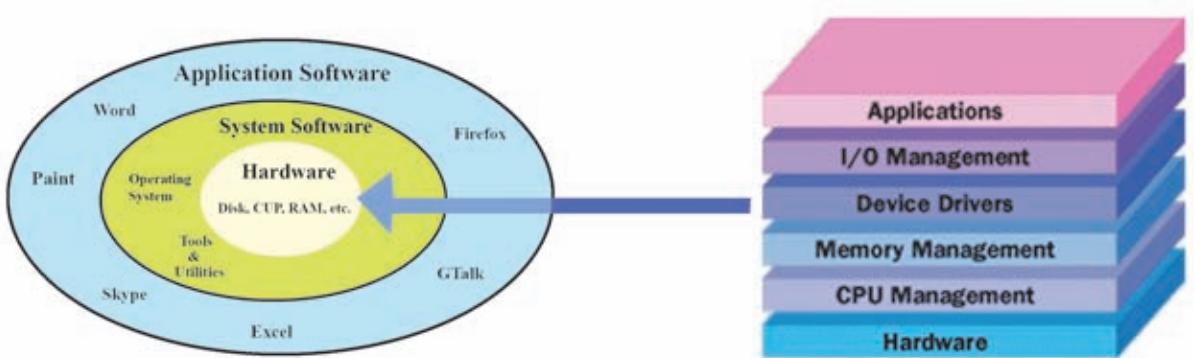
මෙහෙයුම් පද්ධතිය මඟුකාංගයක් වන අතර එමගින් දූජ්‍යාංග හා වෙනත් මඟුකාංග කළමනාකරණය කරයි. එමගින් අනෙකුත් මඟුකාංග සඳහා සේවාවන් ලබා දෙනු ලබයි. පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතියක් විසින් ඉටු කරනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය දෙකක් හඳුනා ගැනීමට හැකි ය. ඒවා නම් :

- පරිගණක පද්ධතියක වූ දූජ්‍යාංග පාලනය කිරීම
- මිනුසිලි පරිශීලක අතුරුමුහුණුතක් ලබා දීම
- පරිගණක පද්ධතියක වූ දූජ්‍යාංග පාලනය කිරීම

මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් පහත දැක්වෙන කළමනාකරණ කාර්ය හරහා පරිගණක පද්ධතියේ වූ දූජ්‍යාංග පාලනය කිරීම සිදු කරයි.

- ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය Process Management
- මතක කළමනාකරණය Memory Management
- උපාංග කළමනාකරණය Device Management
- ගොනු කළමනාකරණය File Management
- ආරක්ෂණ කළමනාකරණය Security Management
- පරිගණක ජාල කළමනාකරණය Network Management

පරිගණකයේ දී මෙම කාර්ය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය සහ ඒවා අතර වූ සම්බන්ධය පහත රුපසටහනෙන් දැක ගත හැකි ය.

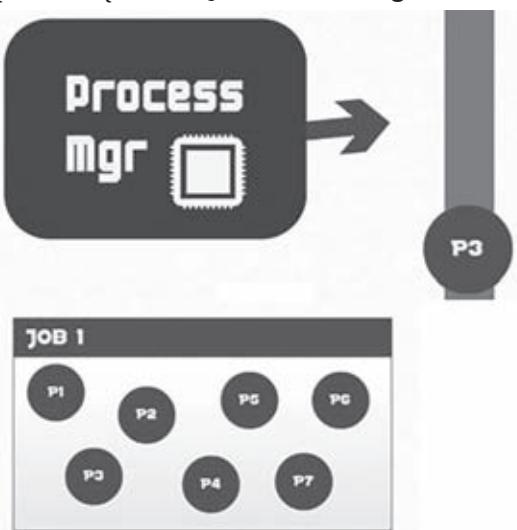


රුපය 5.4 - මෙහෙයුම් පද්ධතියේ කළමනාකරණ කාර්ය

අපි දැන් මෙම කළමනාකරණ කාර්ය පහ පිළිබඳ ව විස්තර විමසා බලමු.

1. ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය Process Management

පරිගණකයක් භාවිත කරමින් අප විසින් විවිධ වූ කාර්ය ඉටු කර ගනු ලබන බව ඔබ දන්නෙහි ය. උදාහරණයක් වශයෙන් ලිපියක් මුදුණ යන්තුයෙන් මුදුණය කර ගැනීම පිළිබඳ ව සිත් යොමු කරන්න. ලිපියක් මුදුණය කිරීම එක් කාර්යයක් ලෙසින් අපට පෙනුණ ද, පරිගණකයේ දී මෙම කාර්යය සිදු කරනුයේ කුඩා කුඩා කාර්ය රාකියකට බෙදා ගනීමින් ය. මෙහෙයුම් පද්ධතිවල දී මෙම කුඩා කාර්යයක් ක්‍රියාවලියක් ලෙසින් හඳුන්වමු.



රුපය 5.5 - P1 - P7 දක්වා වූ කාර්ය (process) ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය

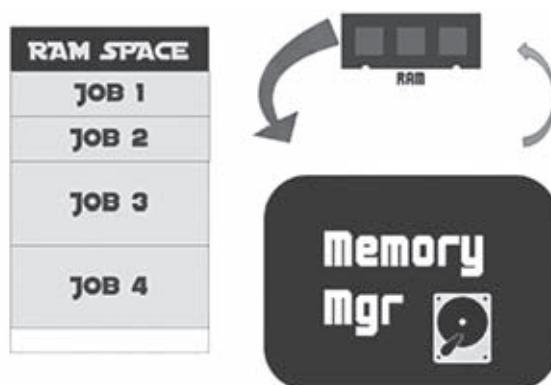
පරිගණකයේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින පරිගණක වැඩසටහනක් හෝ වැඩසටහනක කොටසක් හෝ ක්‍රියාවලියක් ලෙසින් සරල ව හඳුන්වා දිය හැකි ය. පරිගණකයේ දී සැම කාර්යයක් ම ක්‍රියාවලි එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ හරහා ඉවු කෙරේ.

ක්‍රියාවලි සඳහා අවශ්‍ය කරන ආකාරයෙන් මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයේ කාලය වෙන් කර ගැනීම, මතකය වෙන් කර ගැනීම සහ අදාළ ක්‍රියාවලි සඳහා ආදාන ප්‍රතිදාන ඒකක වෙන් කර ගැනීම වැනි සම්පත් කළමනාකරණ කාර්ය මෙහෙයුම් පද්ධතියේ ක්‍රියාවලි කළමනාකරණයේ දී සිදු කෙරේ.

එසේ ම ක්‍රියාවලි සියල්ල නියමිත ආකාරයෙන් පෙළ ගැසීමට කටයුතු කිරීමත් (එනම් ක්‍රියාවලි අවශ්‍ය පරිදි එකක් පසු පස එකක් සිටින ලෙසින් සකස් කිරීමත්) ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය යටතේ දී මෙහෙයුම් පද්ධතිය විසින් ඉවු කරනු ලැබේ. උදාහරණයක් ලෙසින් ලිපියක් මුදුණය කරන අතරතුර දී යම් දෙයක් යතුරු ප්‍රවරුවෙන් වයිප් කිරීම පිළිබඳ ව සලකා බලන්න. මෙහි දී මුළුන් ම පරිගණකය විසින් සිදු කළ යුත්තේ කුමක් දැයි තීරණය කළ යුතු ය. මෙම කාර්ය දෙක ම එක වර සිදු වන ලෙසින් අපට පෙනුණ ද පරිගණකයේ දී මෙම කාර්ය දෙක සිදු කරනුයේ ක්‍රියාවලි දෙකක් ලෙසිනි. එසේ ම අප විසින් මුදුණය කරනු ලබන ලිපියෙහි යමක් වයිප් කරන්නේ නම් තත්ත්වය කෙබඳ ද? අප මුදුණය සඳහා අදාළ අණ කිරීම ලබා දීමෙන් පසු ව ලිපියට එක් කරනු ලබන දේවල් මුදුණ යන්ත්‍රයෙන් මුදුණය වනවා ද? එසේ වන්නේ නැහැ නේද? එනම් පරිගණකය විසින් අදාළ කාර්ය එනම් ක්‍රියාවලි නිශ්චිත පිළිවෙළකට අනුව කළමනාකරණය කරනු ඔබට දැක ගැනීමට ප්‍රථම්වන.

2. මතක කළමනාකරණය Memory Management

පරිගණකය ක්‍රියාත්මක විමේ දී මතකය (විශේෂයෙන් ම අපි මෙහි දී කතා කරන්නේ ප්‍රාථමික මතකය එනම් සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය ගැනයි) විශාල කාර්යයක් ඉවු කරනු දකින්ට ප්‍රථම්වන. ආදානය කරනු ලබන සියලු දත්ත මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය වෙත ගමන් කරන තෙක් රඳවා තබා ගන්නේ ද සකස් කරනු ලැබූ දත්ත එනම් තොරතුරු ප්‍රතිදාන ඒකක වෙත යොමු කරන තෙක් රඳවා තබා ගන්නේ ද මතකය තුළයි. මේ නිසා මතකය විධිමත් ව කළමනාකරණය කිරීම පරිගණකයේ මතා ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ය. ක්‍රියාවලි සඳහා අවශ්‍ය කරන මතකය වෙන් කර දීමත් එම ක්‍රියාවලි අවසානයේ දී මතකය නිදහස් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීමත් මතක කළමනාකරණයේ දී සිදු වේ.



රුපය 5.6 - මතක කළමනාකරණය

මතක කළමනාකරණය සඳහා මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් විවිධ වූ උපක්‍රම යොදා ගන්නා අතර මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් පරිගණකයේ වූ ප්‍රාථමික මතකය (Primary Memory) සසම්භාවී ප්‍රවේශ/පිවිසුම් මතකය (Random Access Memory - RAM) මෙන් ම ද්විතීයික මතකය (Secondary Memory) යන මතක ආකාර දෙක ම කළමනාකරණ කිරීමට කටයුතු කරන බැවි අප මතක තබා ගත යුතු ය.

ලිපියක් මුදුණය කිරීම සඳහා අනු කිරීමෙන් පසු ව එයට යමක් එක් කිරීම පිළිබඳව සලකා බලන්න. මෙහි දී ලිපිය මුදුණය සිදු වන අතරතුර දී අප විසින් ලිපියට එක් කරනු ලබන දේවල් මුදුණ යන්තුයෙන් මුදුණය වනවාද? එසේ වන්නේ නැත. මුදුණය සඳහා අවශ්‍ය කරන අනු කිරීම ලබා දුන් වට මුදුණය විය යුතු දී පරිගණකයෙහි සසම්භාවී මතකයට යොමු කරන අතර මුදුණය කරන්නේ එසේ සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකයට එක් කරන ලද දේවල් පමණකි. ඉන් පසු ව අප විසින් ලිපියට එක් කරනු ලබන දේවල් මුදුණ යන්තුයෙන් මුදුණය වන්නේ නැත.

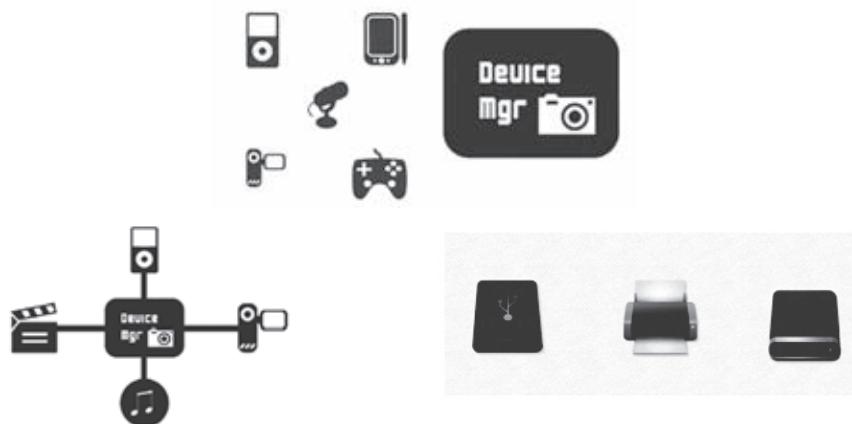
ක්‍රියාකාරකම



මබගේ පරිගණකයේ සසම්භාවී ප්‍රවේශ/පිවිසුම් මතකයේ (Random Access Memory - RAM එකකි) ප්‍රමාණය ද්රැගනය කරන (සොයා ගන්නා) ආකාරය දක්වන්න. මබගේ පරිගණකයේ සසම්භාවී ප්‍රවේශ/පිවිසුම් මතකයේ (Random Access Memory -RAM එකකි) ප්‍රමාණය ද සටහන් කරන්න.

3. උපාංග කළමනාකරණය Device Management

පරිගණක පද්ධතියක බොහෝ පර්යන්ත උපාංග (peripheral devices) හාවිත කරන බව ඔබ දන්නෙහි ය. මෙම සියලු උපාංග පාලනය කිරීමේ වගකීම දරන්නේ ද මෙහෙයුම් පද්ධතියයි. උපාංග පාලනය සඳහා දැඩිව කොටස් වන උපාංග පාලක (device controllers) ද මෘදුකාංග කොටස් පාලනය සඳහා ධාවක/එළවුම් වැඩසටහන් (device drivers) ද යොදා ගැනේ.



රුපය 5.7 - උපාංග කළමනාකරණය

උදාහරණයක් ලෙසින් ඔබ විසින් මිල දී ගනු ලබන මුදුණ යන්ත්‍රයක් ඔබගේ පරිගණකයෙහි නිවැරදි ව ක්‍රියාත්මක වීමට නම් ඒ සඳහා නියමිත බාවක/එළවුම් වැඩසටහන (device driver) මෙහෙයුම් පද්ධතියෙහි නියමිත ආකාරයෙන් ස්ථාපනය කළ යුතු ය. එසේ නොවුණ විට දී මුදුන පිටපත් ලබා ගැනීමට හැකි ව්‍යව ද මුදුණ යන්ත්‍රයේ ව්‍යන්තිනා පහසුකම්වලින් ඔබට නිසි ප්‍රයෝගනයක් (උදා - ස්වයංක්‍රීය ව කඩිදාසියේ දෙපස මුදුණය කිරීම වැනි පහසුකම්) ලබා ගැනීමට තොහැකි වනු ඇත.

වර්තමානයේ දී බොහෝ උපාග සංවි කළ විගස ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයෙන් (plug and play) සකස් කර ඇති අතර ර්ට අදාළ බාවක/එළවුම් වැඩසටහන් (device driver) මෙහෙයුම් පද්ධතිය විසින් ස්වයංක්‍රීය ව ස්ථාපනය කර ගනු දක්නට හැකි ය. මේ නිසා වර්තමානයේ දී බොහෝ අවස්ථාවල දී අපට මෙම බාවක/එළවුම් වැඩසටහන් (device driver) ස්ථාපනය කිරීම පිළිබඳ ව කරදු වීමට අවශ්‍ය තොවනු ඇත.

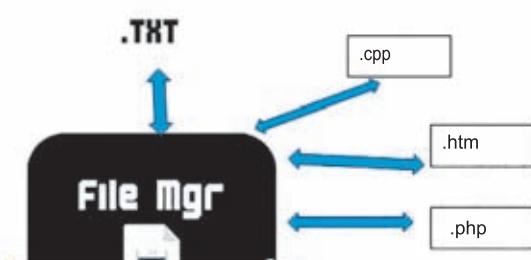
ක්‍රියාකාරකම



ඔබ පරිගණකයට තව මුදුණ යන්ත්‍රයක් (printer) සවිකළ විට මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් එහි බාවක/එළවුම් වැඩසටහන (device driver) ස්වයංක්‍රීය ව ස්ථාපනය කර ගනී. එසේ නොමැති අවස්ථාවල අප විසින් එය ස්ථාපනය කර ගත යුතු ය. තව මුදුණ යන්ත්‍රය සඳහා අදාළ බාවක/එළවුම් වැඩසටහන ඔබ භාවිත කරන මෙහෙයුම් පද්ධතිය තුළ ස්ථාපනය (install) කරන ආකාරය සටහන් කරන්න.

4. ගොනු කළමනාකරණය File Management

පරිගණකයේ දත්ත තැන්පත් කිරීමට ගොනු භාවිත කරන බවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ විධිමත් ව කළමනාකරණය කිරීමට ගොඳුවර යොදා ගන්නා බවත් ඔබ මේ වන විට දන්නෙහි ය. ගොනු කළමනාකරණය සඳහා කටයුතු කිරීම් මෙහෙයුම් පද්ධතියේ කාර්යයකි.



රුපය 5.8 - ගොනු කළමනාකරණය

මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් ගොනු කළමනාකරණය සඳහා පහත සඳහන් සේවා සිදු කරනු ඇතිය හැකි ය.

- නව ගොනු සකස් කිරීම සහ ඒවා තිසි ලෙස ස්ථානගත කිරීම
- අනවශය ගොනු මකා දැමීම
- අවශය පරිදි ගෝල්බර සකස් කිරීම සහ අනවශය ඒවා මකා දැමීම
- ගොනුවල හා ගෝල්බරවල නම් වෙනස් කිරීම
- ගොනු හා ගෝල්බර පිහිටි ස්ථාන වෙනස් කිරීම
- අවශය වූ අවස්ථාවල දී අවශය කරන ගොනු උපස්ථ කිරීම



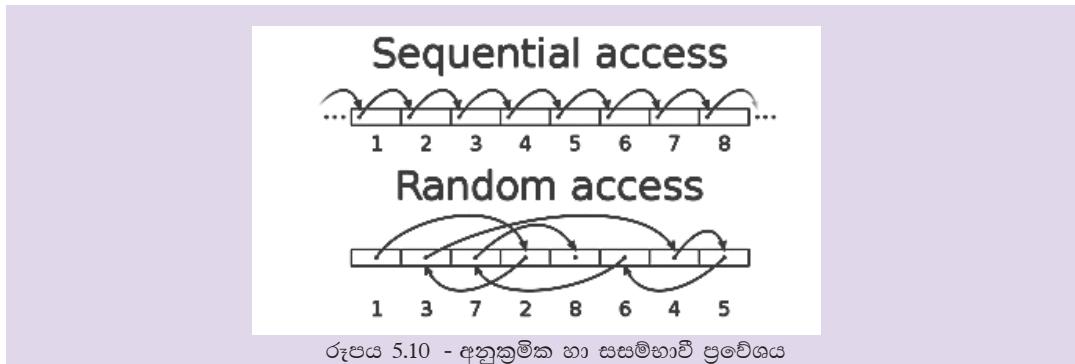
රුපය 5.9 - ගොනු කළමනාකරණය

ගොනු කළමනාකරණයේ දී මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් ගොනු උප ලක්ෂණ, ගොනු මෙහෙයුම්, ගොනු ප්‍රවේශ/පිවිසුම් අවසර සහ ගොනු පද්ධති යන කරුණු පිළිබඳව ද සැලිකිලිමත් වනු දැකිය හැකි ය.

ත්‍රියාකාරකම



1. ගොනු/ගෝල්බර සතු ව බොහෝ උපලක්ෂණ පවතී. ඔබගේ මෙහෙයුම් පද්ධතියේ ගොනුවක්/ගෝල්බරයක් තෝරා ගෙන එහි උපලක්ෂණ සොයා බලන ආකාරය සටහන් කර දක්නට ලැබෙන උපලක්ෂණ ද සටහන් කරන්න.
 - FAT16
 - FAT32
 - NTFS
 - ext4
 - ReiserFS
2. පහත දැක්වෙන ගොනු ආකාර භාවිත කරන මෙහෙයුම් පද්ධති මොනවාදුයි සොයා බලා සටහන් කරන්න.
 - අනුකූලීක ප්‍රවේශය/පිවිසුම Sequential Access
 - සසම්භාවී ප්‍රවේශය/පිවිසුම Random Access
3. මෙහෙයුම් පද්ධති තලයේ දී ගොනුවලට ප්‍රවේශ වීම (පිවිසීම) සඳහා යොදා ගන්නා පහත ආකාර දෙක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. පැහැදිලි කිරීම සඳහා ඔබට පහත රුප සටහන භාවිත කළ හැකි ය.
 - අනුකූලීක ප්‍රවේශය/පිවිසුම Sequential Access
 - සසම්භාවී ප්‍රවේශය/පිවිසුම Random Access



5. ආරක්ෂණ කළමනාකරණ Security Management

පරිගණකයක් වෙත විවිධාකාරයේ තරජන ඇති වනු දැකිය හැකි ය. උදාහරණයක් ලෙසින් පරිගණක වෙරස වැනි අනිෂ්ට මෘදුකාංගවලින් පරිගණකයේ මඟ ක්‍රියාකාරිත්වය කෙරෙහි විවිධ වූ බලපෑම් ඇති කරනු ජෙන්වා දිය හැකි ය. එසේ ම පරිගණකය වෙතට අනවසරයෙන් ඇතුළ වන්නන් විසින් පරිගණකයේ වූ දත්ත, තොරතුරු වැනි දේ මකා දැමීම, විනාශ කර දැමීම වැනි කාර්යයන් ද පරිගණක පද්ධතියකට මූහුණ දීමට සිදු වන තවත් තරජනයකි.

මෙවැනි තරජනවලින් පරිගණක පද්ධතියක් ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම දරනුයේ ද මෙහෙයුම් පද්ධතියයි. මේ සඳහා පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධති විසින් විවිධාකාරයේ උපක්‍රම හාවිත කෙරේ.

ක්‍රියාකාරකම

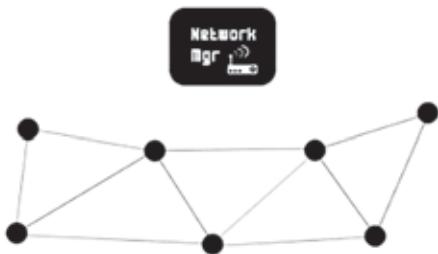


1. මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් අනවසර ප්‍රවේශය වළක්වා ගැනීම හෝ පාලනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා උපක්‍රම මොනවා දැයි ලැයිස්තුගත කර ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
2. මෙහෙයුම් පද්ධතියකට තනි ව බාහිරන් පැමිණෙන පරිගණක වෙරස වැනි අනිෂ්ට මෘදුකාංගවලින් ඇති කරන උපද්‍රව සියල්ල ම පාලනය කිරීමට තොහැකි ය. මේ සඳහා බාහිර (තෙවන පාර්ශ්වයේ) මෘදුකාංගවල සහය ලබා ගන්නවා දැකිය හැකි ය. මෙහෙයුම් පද්ධතියකට තනි ව පාලනය කිරීමට අපහසු බාහිර තරජන හා ඒවා පාලනය සඳහා හාවිත කරන මෘදුකාංග මොනවා දැයි ලැයිස්තුගත කරන්න.

6. පරිගණක ජාලකරණ කළමනාකරණය Network Management

බොහෝ මෙහෙයුම් පද්ධති විවිධ වූ ජාලකරණ නියමාවලි සඳහා සහය දෙයි. ජාලය තුළ පවතින පරිගණක, මුදුණ යන්ත්‍ර, සුපරීක්ෂණ යන්ත්‍ර ආදි දාස්ථාන සහ ගොනු වශයෙන් පවතින මෘදුකාංග ආදි සම්පත් රහැන් සහිත ව හෝ රහැන් රහිත ව හවුලේ හාවිත කිරීමට පහසුකම් සලසයි.

ජාලය තුළ දුරස්ථ ව පරිගණක වෙත ප්‍රවේශ වීම සඳහා ද මෙහෙයුම් පද්ධතිය උපකාර වේ. මේ සඳහා සරල සන්නිවේදනයේ සිට බහු මාධ්‍ය ආකාරයේ සන්නිවේදන පහසුකම් පරිගණක ජාලයක් තුළින් ලබා දෙයි. අද වන විට ජාල තුළින් දුරස්ථ ව සිට සන්නිවේදන බලය උපරිම ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගනු ලැබේ. මෙම සංකල්පය වලාකුලු පරිගණකය (cloud computing) තුළින් විද්‍යාමාන වේ.



රුපය 5.11 - පරිගණක ජාල කළමනාකරණය

මිත්‍යීලි පරිගණක අතුරුමුහුණතක් ලබා දීම

පරිගණකය සමඟ වැඩි කටයුතු කිරීමට අතුරුමුහුණතක් අවශ්‍ය කෙරේ. මෙහෙයුම් පද්ධති මගින් අවශ්‍ය කරනු ලබන ක්‍රියා පහසුවෙන් හා සරල ව ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය කරන අණ කිරීම (විධාන) සහ උපදෙස් ලබා දීම සඳහා මිත්‍යීලි අතුරුමුහුණතක් අප වෙත ලබා දෙයි. මෙම අතුරුමුහුණත හාවිත කරමින් අවශ්‍ය කරන සියලු ක්‍රියා සංකීරණ ක්‍රියාදාමයකට නොගෙස් පහසුවෙන් ම ඉටු කර ගැනීමට හැකි ය.

අතුරුමුහුණත් පිළිබඳ ව කතා කිරීමේ දී අපට ප්‍රධාන වශයෙන් ආකාර දෙකක අතුරු මුහුණත් දැක ගැනීමට හැකි වේ.

1. විධාන පේලි අතුරුමුහුණත් (CLI - Command Line Interfaces)
2. විතුක පරිගණක අතුරුමුහුණත් (GUI - Graphical User Interfaces)

ඉහත කරුණු දෙක පිළිබඳ ව විස්තරාත්මක ව විමසා බලමු.

1. විධාන පේලි අතුරුමුහුණත් (CLI - Command Line Interfaces) සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති

ඇරමිහක අවධියේ දී නිර්මාණය කරනු ලැබූ සියලු පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල දක්නට ලැබුණේ විධාන පේලි අතුරුමුහුණත් වන අතර මෙහි අදාළ අණ කිරීම සහ උපදෙස් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ප්‍රෝටොල (prompt) දක්නට ලැබේණි. අවශ්‍ය කරන සියලු අණ කිරීම සහ උපදෙස් මෙම ප්‍රෝටොල මත යතුරුලියනය කළ යුතු විය. එසේ ම අදාළ අණ කිරීමේ කාරක රිතිය (syntax) තිබුරදී ව අනුගමනය කළ යුතු ය.

```
Microsoft Windows [Version 6.1.7601]
Copyright <c> 2009 Microsoft Corporation. All rights reserved.

C:\Users\TOSHIBA>Time
The current time is: 1:57:09.87
Enter the new time:

C:\Users\TOSHIBA>Date
The current date is: 09/20/2014
Enter the new date: <mm-dd-yy>
C:\Users\TOSHIBA> ->

[Diagram annotations]
- 'Command Prompt' points to the C:\Users\TOSHIBA> line.
- 'Cursor' points to the position after the second '>' character in the command prompt line.
- 'විධානය' (Vidhanaya) points to the 'Time' command.
- 'ප්‍රතිදානය' (Pratidinaya) points to the 'Date' command.
```

රුපය 5.12 - විධාන පේලි අතුරු මුහුණත

ත්‍රියාකාරකම

1. ඔබ හාටිත කරන මෙහෙයුම් පද්ධතියේ විධාන ජේලී අතුරුමුහුණත ලබා ගන්නා ආකාරය සටහන් කරන්න.
2. ඔබ හාටිත කරන මෙහෙයුම් පද්ධතියේ විධාන ජේලී අතුරුමුහුණතේහි හාටිත කළ හැකි අණ කිරීම කිහිපයක් සටහන් කර ඒවායින් ඉටු කරනු ලබන සේවා සටහන් කරන්න.
2. විතුක පරිශීලක අතුරුමුහුණත (GUI - Graphical User Interfaces) සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති

වර්තමානයේ හාටිත කරන සියලු පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල අතුරුමුහුණත සකස් වෙන්නේ විතුක පාදක කර ගනිමිනි. පරිශීලකයින්ට පහසුවෙන් මූසිකය මගින් හෝ අනැගිලි හාටිත කරමින් අවශ්‍ය කරන තියා ඉටු කර ගැනීමට මෛවායේ දී හැකියාව පවතී. මෙමගින් ඉතා ම පහසුවෙන් මෙහෙයුම් පද්ධතිය හාටිත කරමින් අවශ්‍ය කරන කටයුතු ඉටු කර ගත හැකි ය.

විතුක පරිශීලක අතුරුමුහුණත සහිත මෙහෙයුම් පද්ධති [Operating Systems with Graphical User Interfaces (GUI)] නිර්මාණය කිරීමේ දී ප්‍රධාන සංරචක (components) හතරක් හාටිත කරමින් මිතුගිලි පරිසරයක් සකස් කර දී ඇත. එම සංරචක සතර WIMP ලෙස කෙටියෙන් හැඳින්වේ. WIMP යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. කුවුල | Windows |
| 2. නිරුපක/ඡයිකන | Icons |
| 3. මෙනු | Menus |
| 4. දක්වනය | Pointer යන්නයි. |



රුපය 5.13 - විතුක පරිශීලක අතුරු මුහුණත

ත්‍රියාකාරකම

- මෙහෙයුම් පද්ධතියේ තෝරා ගත් (වෙනස් ආකාරයේ) කටුව් දෙකක දක්නට ඇති අංගෝපාංග නම් කරන්න.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියේ වැඩතලයෙහි දක්නට ලැබෙන අයිතන සියල්ල නම් කරන්න.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියේ සරල වැඩසටහන් දෙකක දක්නට ලැබෙන මෙනු දෙකක දක්නට ලැබෙන අවස්ථා (විකල්ප) භාවිත කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියේ (මූසික) දක්වනයේ විවිධ හැඩතල දක්නට පුළුවන්. (මූසික) දක්වනයේ ස්වරුප කිහිපයක් දක්වන්න. (මූසික) දක්වනයේ හැඩතලය අවශ්‍ය ආකාරයෙන් වෙනස් කර ගන්නේ කෙසේ දැයි දක්වන්න.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක් සමග කටයුතු කිරීමේ දී මූසිකය සමග සන්සන්දනය කිරීමේ දී අතැයිලි (ස්පර්ශ සංවේදී උපක්‍රම) භාවිත කිරීමේ වාසි සහ අවාසි සටහන් කරන්න.

මෙහෙයුම් පද්ධතිවල පවතින උපයෝගීතා වැඩසටහන්

මෙහෙයුම් පද්ධතියක් මගින් පරිගණකයේ ත්‍රියාකාරීත්වය පවත්වාගෙන යාම සඳහා බොහෝ කාර්ය සිදු කරන බව මෙ දැන් දන්නෙහි ය. පරිගණකයේ සූමෘත ත්‍රියාකාරීත්වය පවත්වාගෙන යාම සඳහා මෙන් ම සමහර අවස්ථාවල දී ඇති වන උපද්‍රව වලින් පරිගණකය ආරක්ෂා කරගැනීමටත් මෙහෙයුම් පද්ධතිය තුළ බොහෝ උපයෝගීතා වැඩසටහන් ඇතුළත් කර තිබෙනු දක්නට හැකි ය. අතිතයේ දී බොහෝ උපයෝගීතා වැඩසටහන් වෙන ම මිලදී ගෙන පරිගණකයේ ස්ථාපනය කළ යුතු ව්‍යවත් අද වන විට බොහෝ උපයෝගීතා වැඩසටහන් මෙහෙයුම් පද්ධතිය තුළට අන්තර්ගත කර තිබෙනු දක්නට ලැබේ.

මෙහෙයුම් පද්ධතිය තුළ බොහෝ උපයෝගීතා වැඩසටහන් දැකිය හැකි ය.

- උපස්ථ මෘදුකාංග - ගොනු පිටපත් කිරීමට හා දැඩිතැබූවල උපස්ථ ලබා ගැනීමට
- තැටි සුපරික්ෂණය - තැටිවල දේශීල සහිත පුදේශ පරික්ෂා කිරීමේ මෘදුකාංග
- තැටි ප්‍රතිඵායිකරණය - තැටියේ නිදහස්ව පවතින කුඩා පුදේශ එක්කර විශාල නිදහස් පුදේශයක් සඳීමෙන් තැටිය සංවිධානය කිරීම.
- ගොනු/දත්ත සංකේතවනය - වැඩි ආවයන ධාරිතාවක් සහිත ගොනු සංකේතවනය කර අවු ධාරිතාවයක් සහිත ගොනු බවට පරිවර්තනය කිරීම
- කාර්යය කළමනාකරු (Task Manager) මගින් පරිගණකය තුළ ත්‍රියාත්මක වන ක්‍රමලේඛන සහ ත්‍රියාවලින් පිළිබඳ තොරතුරු සැපයීම, පරිගණකයේ සාමාන්‍ය තන්වයන් පෙන්වුම් කිරීම.
- පද්ධති දේශීල නිශ්චිතය කිරීමේ මෙවලම් පරිගණකයක හෝ පරිගණක ජාලයක ඇති මෘදුකාංග හා දැඩිතාග්‍රැනීම.

- ප්‍රතිවිරෝධ මෘදුකාංග දැවේග සහගත මෘදුකාංග හඳුනාගැනීම, ඉවත්කිරීම මගින් පරිගණක ආරක්ෂා කිරීම.
- දත්ත හෝ ගොනු පිටපත් කිරීම/කැඳීම හා ඇලුවීම සඳහා කෙටිකාලීනව තැම්පත් කර තබා ගැනීම Clipboard මගින් සිදුවේ.
- දත්ත සම්මුළුර්තකරණ මෘදුකාංග මගින් ප්‍රහව ආචයනයේ සිට ඉලක්කගත ආචයනය අතර සංගතතාවය පවත්වා ගැනීම.
- තැබීම සඳහා වූ මෘදුකාංග මගින් තති බාවකයක් තාරකික බාවක කිහිපයකට වෙන් කිරීමට පහසුකම් සලසයි.
- පරිගණක ක්‍රියාත්මකව හාවත නොවන අවස්ථාවල දී තිර ආරක්ෂණය සඳහා Screensavers හාවතය.
- පරිගණකවල ස්ථාපනය කරන ලද මෘදුකාංගවල විස්තරාත්මක තොරතුරු සහ සම්බන්ධ කරන ලද දෑඩා පිළිබඳ විස්තර සැපයීම system profilers මගින් සිදුකරයි.
- පරිගණක ජාලවල සම්බන්ධතාවය විශ්ලේෂණය කිරීම, දත්ත පුවමාරුව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ජාල උපයෝගිතා මෘදුකාංග යොදා ගැනීම.

මෙහි දී අප විසින් පහත සඳහන් උපයෝගිතා වැඩසටහන් කිහිපය පිළිබඳ ව පමණක් සලකා බැලෙනු ඇත.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ■ පංගු බෙදීම | Disk Partitioning |
| ■ ආකෘතිකරණය | Disk Formatting |
| ■ ප්‍රතිඵාගිකරණය | Defragmentation |

පංගු බෙදීම Partitioning

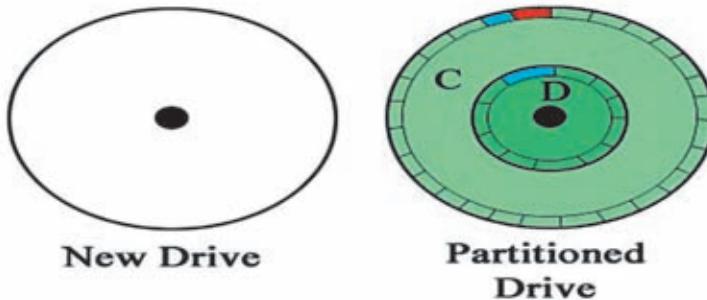
පංගුවක් යනු කුමක් ද?

සාමාන්‍යයෙන් බොහෝ අවස්ථාවල දී පරිගණකයක හොඳික වශයෙන් පවතින්නේ එක් දෑස් තැටියකි. එහෙත් එය තාරකික ව කොටස කිහිපයකට බෙදා වෙන් කර ගැනීම සිදුකෙරේ. මෙසේ දෑස් තැටියක් අවශ්‍ය පරිදි කොටස්වලට බෙදා වෙන් කිරීම දෑස් තැටිය පංගු කිරීම (partitioning) ලෙසින් හැඳින්වේ.

දෑස් තැටියක් පංගුවලට වෙන් කිරීම පරිගණකයක් වින්‍යාසගත (configure) කරන පළමු අවස්ථාවේ දී සිදු කළ යුතු කාර්යයකි. එසේ ම යම් හේතුවක් නිසා අමතර දෑස් තැටියක් පරිගණකයට එක් කරන්නේ නම් හෝ තිබෙන දෑස් තැටිය ඉවත් කර නව දෑස් තැටියක් එක් කරන්නේ නම් හෝ එම අවස්ථාවල දී ද අපට එම දෑස් තැටිය පංගුවලට බෙදා වෙන් කිරීමට සිදුවේ.

එසේ ම මේ වන විට සිදු කර ඇති පංගු බෙදීම වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් එ අවස්ථාවේ දී ද පංගු බෙදීමේ ක්‍රියාවලිය වෙත යොමු වනු ඇත. කෙසේ වුව ද පංගු බෙදා ඇති දෑස් තැටියක් තැවත වරක් පංගු බෙදීමකට ලක් කළ විට දී අදාළ දෑස් තැටියේ වූ සියලු දත්ත විනාශ වනු ඇත. මේ නිසා එවන් අවස්ථාවල දී අවශ්‍ය කරනු ලබන දත්තවල උපස්ථ පිටපතක් (backup copy) ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීමට මතක තබා ගත යුතු ය.

පහත රුප සටහනෙන් ඔබට දාඩ් තැවියක් පංගු බෙදීමට පෙර හා පසු පවතින ආකාරය දැක ගත හැකි ය.



රුපය 5.14 - දාඩ් තැවියක් පංගු බෙදීමට පෙර හා පසු

පංගු බෙදීම අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

දාඩ් තැවියක් කොටස්වලට එසේත් තොමැති නම් පංගුවලට බෙදා වෙන් කර ගැනීමට විවිධ වූ හේතු පවතී. ඉන් ප්‍රධාන හේතු කිහිපයක් පහත පරිදි ය.

- පරිගණකයේ තැන්පත් කරනු ලබන දේවල් වෙන් වෙන් ව තැන්පත් කර ගැනීමට (අදා - මෘදුකාංග එක් පංගුවක ද වෙන් වෙන් වූ දත්ත වෙන් වෙන් වූ පංගුවල ද තැන්පත් කිරීමට)
- පරිගණකයේ මෙහෙයුම් පද්ධති එකකට වඩා ස්ථාපනය කිරීමට (අදා - එක ම පරිගණකයේ Windows සහ Ubuntu මෙහෙයුම් පද්ධති දෙකම ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය වීම.)
- මෙහෙයුම් පද්ධතියේ වූ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමට (අදා - සමහර අවස්ථාවල දී මෙහෙයුම් පද්ධතියේ කාර්ය සඳහා දාඩ් තැවියේ අමතර පංගුවක් වෙන් කර තැබීමට අනිවාර්යයෙන් ම සිදුවීම පෙන්වා දිය හැකි ය.)

දාඩ් තැවියක් පංගුවලට බෙදා විට අපට ඒ එක් එක් පංගුව වෙන් වෙන් වූ ධාවක ලෙසින් දැක ගැනීමට ලැබෙනු ඇත. Windows පරිසරයේදී මෙම ධාවක නම් කිරීම C අක්ෂරයෙන් ආරම්භ කරමින් ඉදිරියට කර ගෙන යනු ඇත. එනම් පළමු පංගුව පළමු ධාවකය ලෙසින් සලකන අතර එය C ධාවකය ලෙසින් නම් කරනු ඇත. දෙවන පංගු D ධාවකය ආදි වශයෙන් ඉදිරියට කරගෙන යනු ඇත.

සටහන : Windows පරිසරයේ දී පරිගණකයට සවි කර ඇති සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැබී ධාවක, සැණෙලි මතක එකක ආදිය පරිගණකය හඳුනා ගන්නේ ධාවක ලෙසින් වන අතර ඒවා නම් කිරීම සඳහා C අක්ෂරයෙන් පසු ව (දාඩ් තැබී පංගු සඳහා ආදේශ කිරීමෙන් අනතුරුව) තිබෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරයක් ආදේශ කරනු ඇත.

Linux පරිසරයේ දී දාඩ් තැටියේ පංගු, සංඛ්‍යාංක බහුවිධ තැටි, සැණෙලි මතක ඒකක ආදි සියල්ල ගෝල්චර (Linux හි දී මේවා හඳුන්වන්නේ බිරෝක්ටර් ලෙසිනි) ලෙසින් ආදේශ කර ගැනීම සිදු කරයි. මේ නිසා Linux පරිසරයේ දී C, D ආදි ලෙසින් නම් කරනු ලබන ධාවක දැක ගැනීමට නොහැකි ය.

ආකෘතිකරණය Disk Formatting

දාඩ් තැටියක් පංගු බෙදීමට ලක් කළ දී එහි එක් වර ම දත්ත තැන්පත් කළ නොහැකි ය. එම පංගු සියල්ල අප විසින් වෙන් වෙන් ව ආකෘතිකරණය (format) කළ යුතු ය.

හැඩස්වීම මගින් දාඩ් තැටියක් හෝ නම් තැටියක් හෝ සැණෙලි මතක ඒකකයක් හෝ අදාළ මෙහෙයුම් පද්ධතියේ භාවිත කරනු ලබන ගොනු ආකෘතියක් භාවිත කරමින් දත්ත තැන්පත් කිරීමට හැකි ආකාරයට පත් කිරීම සිදු කරයි.

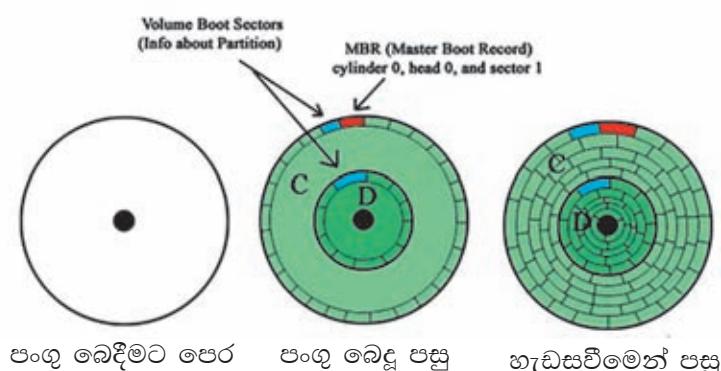
වර්තමානයේ වෙළෙඳපොලෙහි වූ බොහෝ සැණෙලි මතක ඒකක පෙර හැඩස්වා ඇති අතර (pre-formatted) කෙලින් ම භාවිතයට ගැනීමට හැකියාව පවතී.

අවශ්‍යතාව පරිදි භාවිත කරන ලද දාඩ් තැටියක් හෝ නම් තැටියක් හෝ සැණෙලි මතක ඒකකයක් හෝ නැවත නැවතත ආකෘතිකරණය සිදු කළ හැකි ය. නමුත් මෙහි දී සිහි තබා ගත යුතු කරුණ වන්නේ ආකෘතිකරණය වීමේ දී තැටියේ වූ සියලු දත්ත විනාශ වී යන බවයි. එනම් අදාළ තැටියේ යම් වැදගත් ගොනු ඇත්තම් ආකෘතිකරණය වීමට පෙර ජ්වායේ උපස්ථි පිටපත් (backup copies) ලබා ගැනීමට අප කටයුතු කළ යුතු ය.

පංගු බෙදීම හා ආකෘතිකරණය අවසන අපර දාඩ් තැටි දත්ත තැන්පත් කිරීම සඳහා භාවිත කිරීමට අවස්ථාව සැලැසෙනු ඇත.

කෙසේ වූව දී අප විසින් පරිගණකයකට ප්‍රථම වරට මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීමේ දී පංගු බෙදීම හා හැඩස්වීම සිදු කිරීම සිදු කළ යුතු අතර ඉන් පසු ව පංගු බෙදීම සහ දාඩ් තැටිය ආකෘතිකරණය ඉතා ම කළාතුරකින් සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවකි.

පහත රුප සටහනෙන් පංගු බෙදන ලද දාඩ් තැටියක් ආකෘතිකරණය වූ පසු පවතින ආකාරය දැක ගත හැකි ය.



රුපය 5.15 - දාඩ් තැටියක් පංගු බෙදීමට පෙර හා පංගු බෙදීමට පසු හා ආකෘතිකරණය වූ පසු

ප්‍රතිභාගිකරණය (Defragmentation)

ප්‍රතිභාගිකරණය පිළිබඳ ව අපට කතා බහ කිරීමට සිදු වන්නේ Windows පරිසරය තුළ දි ය. ගොනුවක් දෑඩි තැටියක හෝ සැණෙකුලි මතක ඒකකය තැන්පත් කිරීමේ දී සමහර අවස්ථාවල දී (විශේෂයෙන් ම ගොනුව ප්‍රමාණයෙන් විශාලවත් ම) එය එක දිගට තැන්පත් වීම සිදු නොවීමට ඉඩ කුඩ පවතී. මෙසේ ගොනුවේ කොටස් තැටියේ විවිධ ස්ථානවල තැන්පත් වීම බණ්ඩනය ලෙසින් හැඳින්වේ.



රූපය 5.16 - තැටියක ගොනු තැන්පත් ව ඇති ආකාරය

විශේෂයෙන් ම ගොනු නිතර නිතර සංස්කරණය කිරීම නිසා ගොනුවේ ප්‍රමාණය විශාල වීම හේතුවෙන් අදාළ ගොනු සඳහා එක දිගට ඉඩ ලබා ගැනීමට අපහසු වීම හේතුවෙන් ගොනුව කොටස්වලට බෙදා වෙන් කර තැටියේ වෙන් වෙන් ස්ථානවල තැන්පත් කිරීමට මෙහෙයුම් පද්ධතිය ක්‍රියා කරනු ඇත. ගොනු මකා දැමීම නිසා තැටිවල හිස් වන ඉඩක් නව ගොනු සඳහා භාවිත කිරීමට උත්සාහ දැරීම ද බණ්ඩනය සඳහා හේතු වේ.

බණ්ඩනය හේතුවෙන් ගොනුවක් කියවීමට උත්සාහ කිරීමේ දී එහි කොටස් එක දිගට (එක ලග) නොපිහිටීම නිසා කියවීම සඳහා වැඩි කාලයක් ගතවීම සිදු වේ. මෙය පරිගණකයේ කාර්යක්ෂමතාව පහළ දැමීමට හේතු වනු ඇත.

පරිගණකයේ කාර්යක්ෂමතාවේ පහළ යාමක් නිරීක්ෂණය කිරීමට ලැබුණ හොත් එය බණ්ඩනය නිසා සිදුවිය හැකි අතර (පරිගණකයේ කාර්යක්ෂමතාව පහළ දැමීමට හේතු රාකියක් පවතින අතර මෙය එක් හේතුවක් පමණි) මේ සඳහා ගත හැකි හොඳ ම පියවර වන්නේ දෑඩි තැටිය ප්‍රතිභාගිකරණය සඳහා පියවර ගැනීමයි.

ප්‍රතිභාගිකරණයට
පෙර



ප්‍රතිභාගිකරණයට
පසු

රූපය 5.17

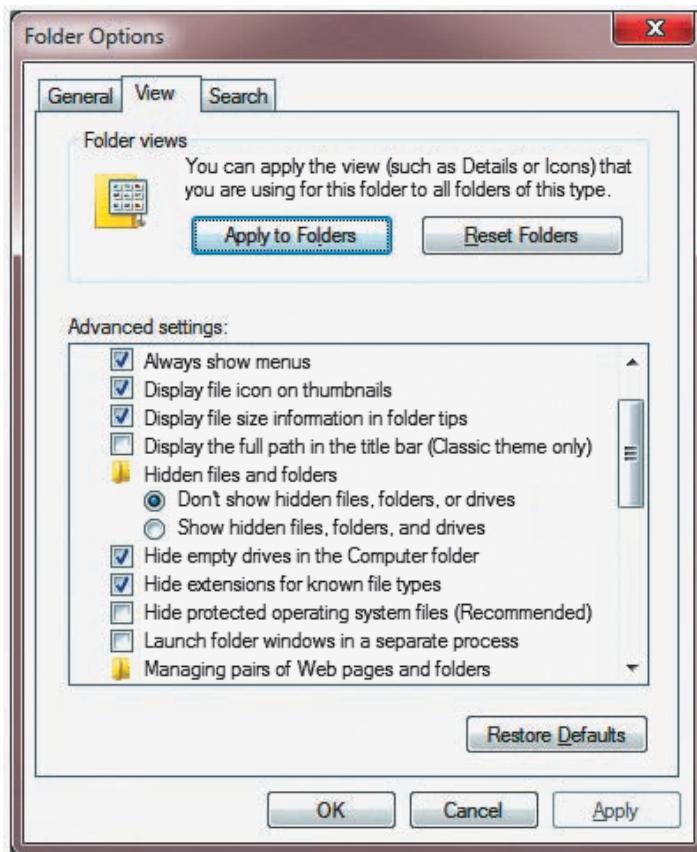
කෙසේ වුව ද Linux පාදක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල දී ගොනු තැන්පත් කිරීම සිදු කරනුයේ වෙනස් ආකාරයකිනි. මෙහි දී ගොනු තැන්පත් කිරීමේදී ගොනු එක ලග තැන්පත් නොකර සැම ගොනුවක් සඳහා ම අමතර වැඩි ඉඩක් වෙන් කර ගනීමින් රේලග ගොනුව රට ඇතින් තැන්පත් කිරීමට කටයුතු කරයි. මේ නිසා මූල් ගොනුවේ ප්‍රමාණය විශාල ව්‍යවත් එය එක දිගට තැන්පත් කර ගැනීමට සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩක් පවතී. මේ නිසා Linux පාදක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල දී බණ්ඩනය සිදුවීමට ඇත්තේ අඩු ඉඩක්. එසේ ම යම් හේතුවක් නිසා ගොනුවේ බාරිතාව වර්ධනය වීම අදාළ ගොනුව සඳහා වෙන්කර ඇති ඉඩක් ව්‍යවත් වන්නේ නම් එම අවස්ථාවේ දී අදාළ ගොනුව වෙනත් ස්ථානයකට විතැන් කිරීමට Linux පාදක මෙහෙයුම් පද්ධති ක්‍රියා කරයි. මේ නිසා Linux පාදක මෙහෙයුම් පද්ධතිවල දී ප්‍රතිභාගිකරණය සඳහා අමතර උපයෝගී වැඩසටහනක අවශ්‍යතාවක් ඇති නොවේ.

5.2 ගොනු පද්ධති හඳුන්වා දීම

පරිගණකය, විශාල දත්ත ප්‍රමාණයක් තැන්පත් කිරීමට සහ එම තැන්පත් කළ දත්ත ඉතා ම කෙටි කාලයක් තුළ නැවත ලබා ගැනීමට පහසුකම් සලසන යන්තුයකි. මෙසේ තැන්පත් කරනු ලබන දත්ත අන්තර්ගත් හඳුනා ගත හැකි වන පරිදි එයට ගොනු නාමයක් ලබා දිය යුතු ය. එමෙන්ම පරිගණකය තුළ ක්‍රියාත්මක වන මෙහෙයුම් පද්ධතියට සහ යෙදුම් මෘදුකාංගවලට අදාළ විශාල ගොනු ප්‍රමාණයක් විවිධ ගොනු නාම යටතේ ආවයන මාධ්‍යය තුළ පවතී. මෙලෙස පරිගණකවල පවතින සැම ගොනුවක් ම කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. ගොනු නාමය සහ දිගුව (extension) ලෙස කොටස් දෙකක් පැවතිය ද මෙහෙයුම් පද්ධතිය මිනින් ගොනුවේ දිගුව පරිශිල්පයට දරුණු නාම නොවන අයුරින් පවත්වා ගෙන යයි.

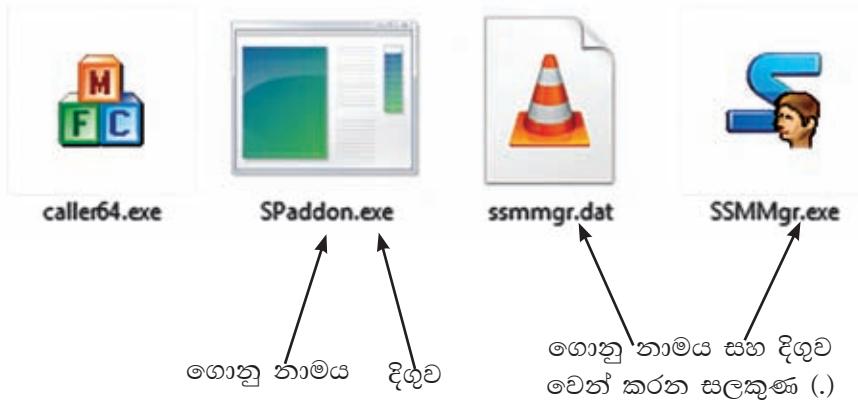
5.2.1 ගොනුවක දිගුව බලා ගැනීම

Start → Control Panel → Folder Options → View → Hide Extensions for known File types (5.11 රුපය බලන්න) → හරි ලකුණ ඉවත් කරන්න → OK විධාන බොත්තම ක්‍රියාත්මක කරන්න.



රුපය 5.18 - ගොනුවක විස්තර

ඉන් පසු මිනැං ම ගෝල්බරයක් මත දෙවරක් ක්ලික් (double click) කරන්න. එවිට එම ගෝල්බර තුළ ඇති ගොනුවල දිගුව බලා ගැනීමට හැකි වේ.



රූපය 5.19 - ගොනුවක දිගුව බලා ගැනීම සඳහා සැකසීමේ ක්‍රියාව

සටහන : ගොනුවක දිගුව අනුව මෙහෙයුම් පද්ධතිය ගොනුවේ වර්ගය (File Type) හඳුනා ගනියි.

විවිධ වර්ගයේ ගොනුවේ දිගුවන් (File extension) පවතින අතර ඉන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

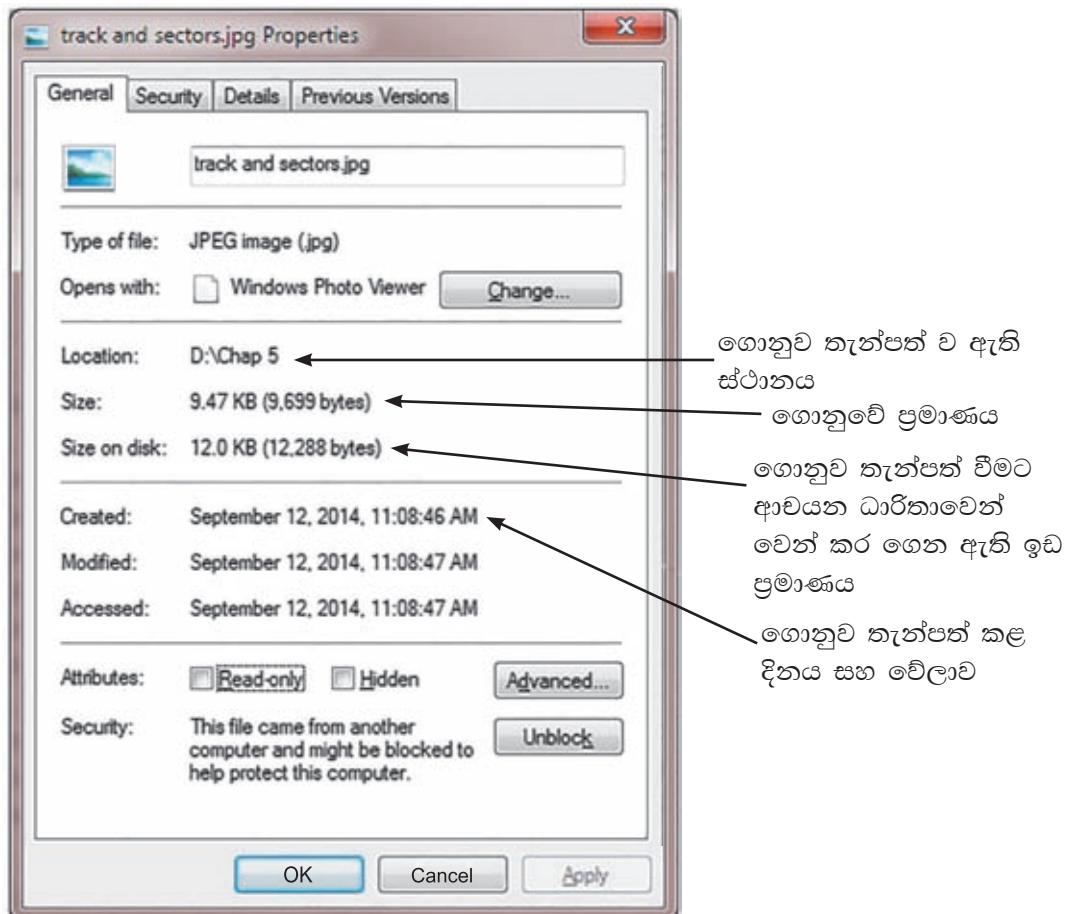
ගොනුවේ දිගුව	ගොනු වර්ගය
exe	Executable
docx	Word
xlsx	Excel
pptx	PowerPoint
accdb	Access

මෙහෙයුම් පද්ධතියක් මගින් ගොනුවක් සම්බන්ධයෙන් පවත්වා ගෙන යනු ලබන අමතර කරුණු

ගොනුවක් තැන්පත් කරන අවස්ථාවේ දී අප විසින් ගොනුවට නාමයක් සහ තැන්පත් වන ස්ථානයක් සපයනු ලබයි. මිට අමතර ව ගොනුවක් සම්බන්ධ දත්ත ගණනාවක් පවත්වා ගනු ලැබේ.

- ගොනුවේ වර්ගය (Type of file)
- ගොනුවේ ප්‍රමාණය (Size of the File)
- ගොනුව තැන්පත් කළ දිනය සහ වෙළාව (Saved Date and Time)

මෙම දත්ත, ගොනුව මත ද්වී ක්ලික් කිරීම මගින් ලැබෙන Properties පටිත මත ක්ලික් කිරීමෙන් ලැබෙන කටයුතුවෙන් බලා ගත හැකි ය.



රූපය 5.20 - ගොනුවක විස්තර බලා ගැනීම

ගොනුවක් තැන්පත් කිරීමේදී ස්ථානයක් තෝරා ගැනීම

ගොනුවක් තැන්පත් කිරීමට කැමති ආවයන බාරිතාවක් තෝරා ගත යුතු ය. එය බාවකයක් ලෙස හැඳින්වේ. දාඩි තැටිය බෙදීමෙන් පසු බාවක කිහිපයක් දක ගැනීමට හැකිවන බව අපි දැන ගතිමු.

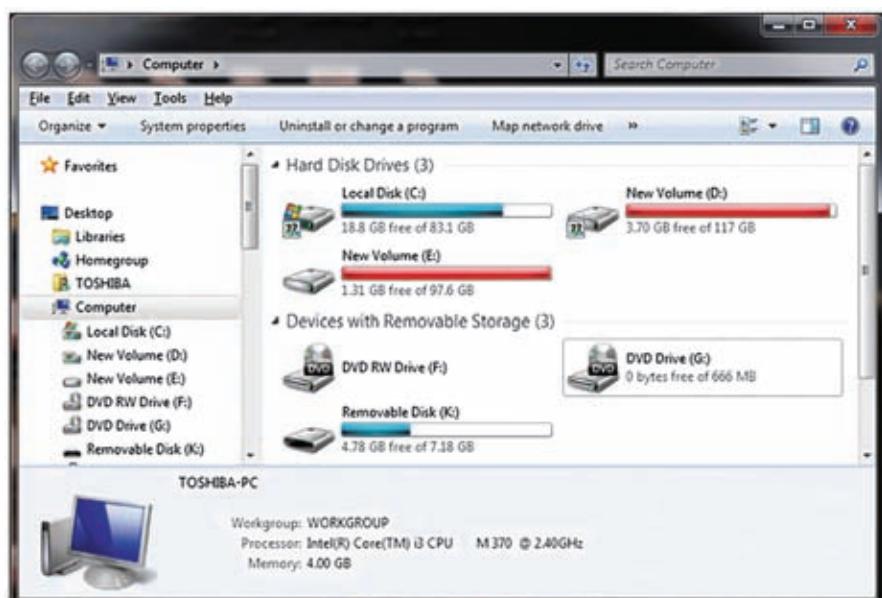
බාවක (Drives)

පරිගණක යන්ත්‍රයක දත්ත තැන්පත් කිරීමට දෑඩ් තැටිය ප්‍රධාන වශයෙන් හාවිත කෙරේ. එය කොටස්වලට බෙදා නොමැති නම [C:] බාවකය ලෙස ද, කොටස්වලට බෙදා ඇත්තම කොටස් ප්‍රමාණය අනුව අනුමිලිවෙළින් [C:], [D:], [E:] ආදි වශයෙන් ද පෙන්වුම් කෙරේ.

පරිගණකය තුළ CD, DVD සහ Blue Ray Disk වැනි ප්‍රකාශ මාධ්‍ය ආවයන උපක්‍රමයක් පවතී නම් දෑස් තැබේ කොටස් ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂ ව මෙවැනි බාවකයක් සඳහා අක්ෂරයක් පවරනු ලබයි. උදාහරණයක් ලෙස දෑස් තැබේ කොටස් හතරකට බෙදා ඇත්තම එම කොටස් හතර [C:], [D:], [E:] සහ [F:] ලෙස පෙන්නුම් කෙරේ. එවිට CD, DVD හෝ Blue Ray Disk බාවකය [G:] අක්ෂරයෙන් පෙන්නුම් කෙරේ.

මෙලෙස ම පැන් බාවකයක් (Pen Drive) පරිගණකයට සම්බන්ධ කළ විට එයට ද අක්ෂරයක් පවරනු ලබයි. උදාහරණයක් ලෙස එය [K:] ලෙස දක්වමු.

පරිගණකයක ඇති බාවක ගණන බලා ගැනීමට Computer නම් වූ අයිතිනය විවෘත කරන්න. රුපය බලන්න. මෙහි බාහිරන් සම්බන්ධ කෙරෙන CD, DVD, Blue Ray Disk හෝ පැන් බාවක ඉවත් කළ හැකි (Removable Storage) බාවක ලෙස පෙන්නුම් කෙරේ.



රුපය 5.21 - බාවක බලා ගැනීම

ගොනු තැන්පත් කිරීම සඳහා බාවක යොදා ගැනුණ ද සාමාන්‍යයෙන් ඒවා සාපුළුව ම තැන්පත් නොකෙරේ.

අප විසින් සිදු කරන්නේ බාවකය තුළ ගෝල්බර නිරමාණය කර ඒවා තුළ ගොනු තැන්පත් කිරීමයි. ගෝල්බර ද නිරමාණය කරන විට අනනා නාමයක් ලබා දිය යුතු ය.

ගෝල්බරයක් නිරමාණය කිරීම

1. ගෝල්බරය සැදිය යුතු බාවකය තෝරන්න.
2. මෙනු තීරුවේ File මෙනුවේ New යටතේ ඇති Folder තෝරන්න. එසේ නැතිනම් මෙවලම් තීරුවේ New Folder තෝරන්න.
3. සුදුසු හෝල්බර නාමයක් ලබා දෙන්න.

ගොනු හා ගෝල්බර මෙහෙයුම්

ධාවක තුළ පවතින ගොනු හා ගෝල්බර සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට සිදු වේ.

1. ගොනු හා ගෝල්බර පිටපත් කිරීම හා ඇලෙවීම (Copy & Paste)
2. පිටපත් කළ යුතු ගොනුව/ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
3. පිටපත් කිරීමට Copy විධානය ලබා දෙන්න. (Edit → Copy හෝ Ctrl +C)
4. පිටපත් කළ යුතු දාවකය හෝ ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
5. Paste විධානය ලබා දෙන්න. (Edit → Paste හෝ Ctrl + V)

ගොනු හා ගෝල්බර කැපීම හා ඇලෙවීම (Cut & Paste)

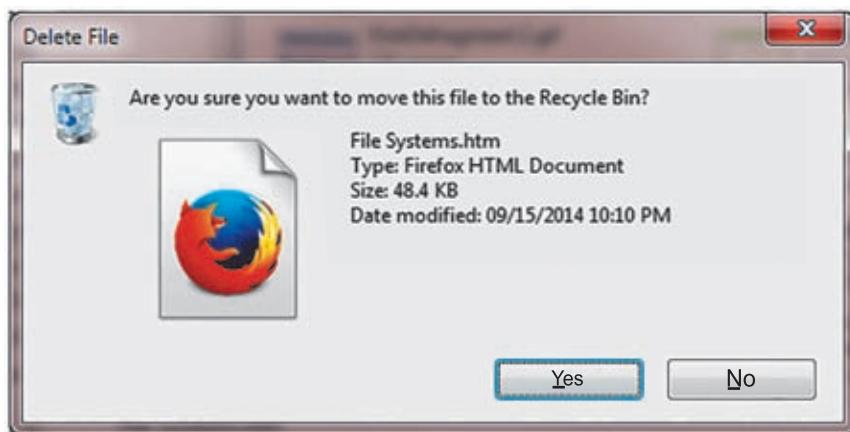
1. කපා ඇලෙවිය යුතු ගොනුව/ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
2. කැපීමට Cut විධානය ලබා දෙන්න. (Edit → Cut හෝ Ctrl+X)
3. කපා ඇලෙවිය යුතු දාවකය හෝ ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
4. Paste විධානය ලබා දෙන්න. (Edit → Paste හෝ Ctrl + V)

ගොනුවල හා ගෝල්බරවල නම වෙනස් කිරීම (Rename)

1. නම වෙනස් කළ යුතු ගොනුව/ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
2. File මෙනුවේ Rename විධානය ලබා දෙන්න.
3. ලබා දිය යුතු නම වයිප් කර Enter යතුරු ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ගොනු හා ගෝල්බර මැකිම (Delete)

1. මැකිය යුතු ගොනුව/ගෝල්බරය තෝරා ගන්න.
2. File මෙනුවේ Delete විධානය ලබා දෙන්න/ යතුරු පුවරුවේ Delete යතුරු ක්‍රියාත්මක කරන්න.
3. එවිට ලැබෙන සංවාද කොටුවෙන් Yes විධානය ක්‍රියාත්මක කරන්න.



රුපය 5.22 - Delete සංවාද කොටුව

ඒවිට මකන ලද ගොනුව/ගෝල්බරය Recycle Bin හි තාවකාලික ව තැන්පත් වේ.

මකන ලද ගොනු හා ගෝල්බර නැවත සේපාපිත කිරීම (Restore)

1. Recycle Bin විවෘත කරන්න.
2. Restore කළ යුතු ගොනුව හෝ ගෝල්බරය තෝරන්න.
3. File මෙනුවේ Restore විධානය ලබා දෙන්න.

සාරාංශය

- පරිගණකයක ත්‍රියාකාරීන්ටයට මෙහෙයුම් පද්ධතියක් අනිවාර්ය වේ.
- පරිගණකයක සේපාපනය කළ සියලු යෙදුම් මැදුකාංග ත්‍රියාත්මක වන්නේ මෙහෙයුම් පද්ධතිය මත ය.
- පරිශීලකයාට පරිගණකය සමග සම්බන්ධ වීමට අවශ්‍ය පහසුකම් මෙහෙයුම් පද්ධතියේ අතුරුමුහුණත මගින් සැලැසේයි.
- විධාන පේලි අතුරුමුහුණතකට වඩා විතුක පරිශීලක අතුරුමුහුණතක් පරිශීලකයාට වඩා සම්පූර්ණ වේ.
- ඒක පරිශීලක, බහු පරිශීලක, බහුකාර්ය සහ තත්ත්ව කාල වශයෙන් මෙහෙයුම් පද්ධති වර්ග කිහිපයකි.
- එක වර එක් පරිශීලකයෙකුට පමණක් වැඩ කිරීමට පහසුකම් සලසන මෙහෙයුම් පද්ධතියක් එක පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ලෙස හැඳින්වේ.
- එක වර පරිශීලකයන් වැඩ පිරිසකට වැඩ කිරීමට පහසුකම් සලසන මෙහෙයුම් පද්ධතියක් බහු පරිශීලක මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ලෙස හැඳින්වේ.
- එක වර කාර්යයන් කිහිපයක් සිදු කිරීමට හැකියාව ඇති මෙහෙයුම් පද්ධතියක් බහුකාර්ය මෙහෙයුම් පද්ධතියක් ලෙස හැඳින්වේ.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක් තුළින් පරිගණකවල සියලු සම්පත් කළමනාකරණය කෙරේ.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක් පරිගණකයේ සේපාපනය කිරීමට ප්‍රථමයෙන් දැඩි තැවිය කොටස්වලට වෙන් කිරීමත් ආකෘතිකරණය කිරීමත් සිදු කෙරේ.
- ගොනුවක් නාමයකින් සහ දිගුවකින් සමන්විත වේ.
- ගොනු තැන්පත් කිරීමට ගෝල්බර හාවිත කෙරේ.
- ගොනු තැන්පත් කිරීමට අවශ්‍ය ගෝල්බර පරිශීලක විසින් බාවක තුළ නිර්මාණය කරනු ලැබේ.

වදන් සැකසීම

මෙම ඒකකය හැඳුරීමෙන් ඔබට,

- වදන් සැකසීම යනු කුමක් ද,
- වදන් සැකසුම් මඟකාංගයක වාසි,
- ලේඛනයක් නිරමාණය කිරීම,
- හැඩස්ථීමේ කුම,
- ලේඛනයට විතුක හැඩතල සහ වගු එකතු කිරීම,
- ගොනු තැන්පත් කිරීම සහ විවෘත කිරීම,
- තැපැල් මුසුව,
- ලේඛන මුද්‍රණය කිරීම,
- කෙටිම් යතුරු

පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

6.1 වදන් සැකසීම

මෙවර ඔබේ පාසලේ කළා උලෙල ඉතා උත්කර්ෂවත් අයුරින් පැවැත්විය යුතු බව විදුහල්පතිතුමා විසින් ඔබ සැමට දැනුම් දෙන ලද යැයි සිතන්තේ. කළා උලෙලට අවශ්‍ය ලිපි ලේඛන සකස් කිරීම ඔබ ඇතුළ කණ්ඩායමට පැවරී ඇති කාර්ය වේ. ඒ අනුව,

- ආරාධනා පත් නිරමාණය,
- දෙමාපියන් දැනුම්වත් කිරීම සඳහා ලිපි සකස් කිරීම,
- සහතික පත් නිරමාණය,

ආදි ලිපි ලේඛන සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ව ඇත. ඒවා මතා නිමාවකින් සමන්විත විය යුතු ය; එසේ ම මුද්‍රණය කළ යුතු ය. අවශ්‍ය ලේඛන කුටුසහන් කර ගත් ඔබ එයට යොදා ගත යුතු මාධ්‍ය පිළිබඳ අදහස් විමසන්,



“මේ ආරාධනා පත් අපි අත් අකුරින් ලියමු,” ඒ එක් අයෙකුගේ යෝජනාවයි.

“හොඳ අදහසක්, ඒත් එක ම ප්‍රමාණයේ එක ම හැඩයේ අකුරු ලැබෙන්නේ නැහැ, අපි ප්‍රස්ථකාලයේ ඇති යතුරුලියනය යොදා ගනිමුයි,” තවත් යෝජනාවකි.

“ලස්සන අකුරු වර්ග ගන්නත් ඔහු, පින්තුර තිබුණෙන් තවත් ලස්සනයි, වට්ටිට බෝරයක් යොදා ගත්තොත් හොඳ නීමාවක් ලැබෙයි, යතුරුලියනයට එවැනි දේ කරන්න බැහැ තේ දී ?” මේ සඳහා පූදුසු ක්‍රමයක් ඔබ සොයා ගත යුතු ව ඇත.

මෙසේ එදිනෙදා ජ්‍යිතයේ දී විවිධ කාර්යයන් සඳහා ලිපි ලේඛන බහුල ව යොදා ගනු ලබන අතර ඒවා විවිධ ආකාරයෙන් සකස් කර ගැනීම වදන් සැකසීම වේ. පැනක් පැන්සලක් උපයෝග කර ගනිම්න ලිපි ලේඛන සකස් කිරීමේ දී අපට අත් විදින්නට සිදු වූ ගැටලු මගහරවා ගැනීමට පසු කළක දී යතුරු ලියනය යොදා ගන්නා ලදී. දැනින් සකස් වූ ලිපි ලේඛනවලට වඩා පැහැදිලි බවක් එමගින් ලද නමුත් ලිපි ලේඛන විවිතවත් ලෙස හැඩසට් ගැන්වීම තැන්පත් කර තබා ගැනීම, අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් මුද්‍රණය කර ගැනීම ඇතුළු විවිධ ක්‍රියා යතුරුලියනය මගින් කළ නො හැකි විය.

තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග ම අපට දායාද වූ පරිගණකය ඒ සඳහා වඩාත් යෝගාතය උපකරණය බව අප කවුරුත් පාහේ මේ වන විට වටහා ගෙන ඇත. එමගින් වදන් සැකසීමේ දී, වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් යොදා ගත හැකි ය. මෙම මෘදුකාංගය මගින්,

- ලේඛන සකස් කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම (Creating and Editing)
- පින්තුර වැනි වස්තුන් එකතු කිරීම (Insert objects)
- සුරක්ෂා සහ විවාත කිරීම (Saving and retrieving)
- පෙර දුෂ්‍ර බලා ගැනීම සහ මුද්‍රණය කිරීම (Print Preview and Printing)
- අක්ෂර විනාශය සහ ව්‍යාකරණ දේශීල්ප සෙවීම සහ නිවැරදි කිරීම (Spelling and Grammar checking)
- වදන් සෙවුම සහ වෙනත් වචන ඒ වෙනුවට ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම (Find and replace)
- තැපැල් මුසුව (Mail Merge)

වැනි පහසුකම් රසක් ද සපයා ඇත.

6.1.1 වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග

ප්‍රවලිත වදන් සැකසීමේ මෘදුකාංග කිහිපයක් ඇති නමුත් සමහරක් මෘදුකාංග මුදල් ගෙවා ලබා ගත යුතු ය. ඔබගේ පහසුව සඳහා තිදහස් මෘදුකාංග (Free and Open Source Software-FOSS) අන්තර්ජාලයෙන් බාගත හැකි ය.

වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇති අතර වෙති අඩවියට පිවිසීමෙන් මෙම මෘදුකාංග පිළිබඳ වැඩි දුර විස්තර ලබා ගත හැකි ය.

මඇකාංගයේ නම	නිෂ්පාදන ආයතනය
AbiWord	Source Gear Corporation
FrameMaker	Adobe Systems Incorporated
iWork Pages	Apple
Kingssoft Office Writer	King soft
Libre Office Writer	The Document Foundation (Open Source)
LyX	The LyX Project
Microsoft Office Word	Microsoft Corporation
OpenOffice Writer	Apache Software foundation (Open Source Software)
Word Perfect	Corel

මබගේ පරිගණකයේ ස්ථාපිත වදන් සැකසීමේ මඇකාංගයක් නොමැති විට අන්තර්ජාලය හාවිත කිරීමෙන් ද මබගේ ලේඛනය නිරමාණය කර ගත හැකි ය. මේ සඳහා මබට Cloud computing හාවිත කිරීමෙන් ද මබගේ ලේඛනය නිරමාණය කර ගත හැකිය. එමගින් මබට වාසි රසක් අත්වේ. එනම්,

- මබගේ පරිගණකයේ වදන් සැකසීමේ මඇකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය නො වීම
- ඒ සඳහා පරිගණක මතකයේ (Hard disk) හිඹුඩක් වෙන් කිරීමට අවශ්‍ය නො වීම
- මබගේ ලේඛනය සුරකීම සඳහා අන්තර්ජාලයේ මබ වෙනුවෙන් ඉඩ පහසුකම් ලැබේම
- අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇති සිනෑම ම පරිගණකයකින් මබගේ ලේඛනය විවෘත කිරීම මෙන් ම සංස්කරණය කිරීම ද කළ හැකි වීම

ලද - Google Docs, Office 365 Word, Microsoft OneDrive Word

මිට අමතර ව වර්තමානයේ දී ඉහළ තාක්ෂණය යොදා නිපදවා ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන (Smart Phones) සහ තල පරිගණක (Tablet PCs) වදන් සැකසීම සඳහා යොදා ගන්නා අතර ඒ සඳහා විශේෂිත වූ වදන් සැකසීමේ මඇකාංග යොදා ගනු ලබයි. ඉන් සමහරක් නම්

Documents To Go, Google Docs, Kingsoft Office, Polaris Office ආදිය වේ.

මබගේ අවශ්‍යතාවට අනුව ලිපි ලේඛන සකස් කර ගැනීම සඳහා පරිගණකය ආශ්‍රිත ව වදන් සැකසුම් මඇකාංගයක් ප්‍රයෝගනයට ගැනෙන ආකාරය ඉගෙන ගතිමු.

අද බහුල වශයෙන් යොදා ගැනෙන වදන් සැකසුම් මඇකාංග දෙකක් වදන් සැකසීමේ දී යොදා ගන්නා ආකාරය මෙම ඒකකයේ දී විස්තර කරනු ලබන අතර වෙනත් බොහෝ මඇකාංගවලට පොදු වූ මාත්‍රකා කිහිපයක් සහ මෙවලම් කිහිපයක් මෙහි දී සාකච්ඡා කෙරෙනු ඇත.

6.1.2 වුදන් සැකසීමේ මඟුකාංගයට සිවිසිම

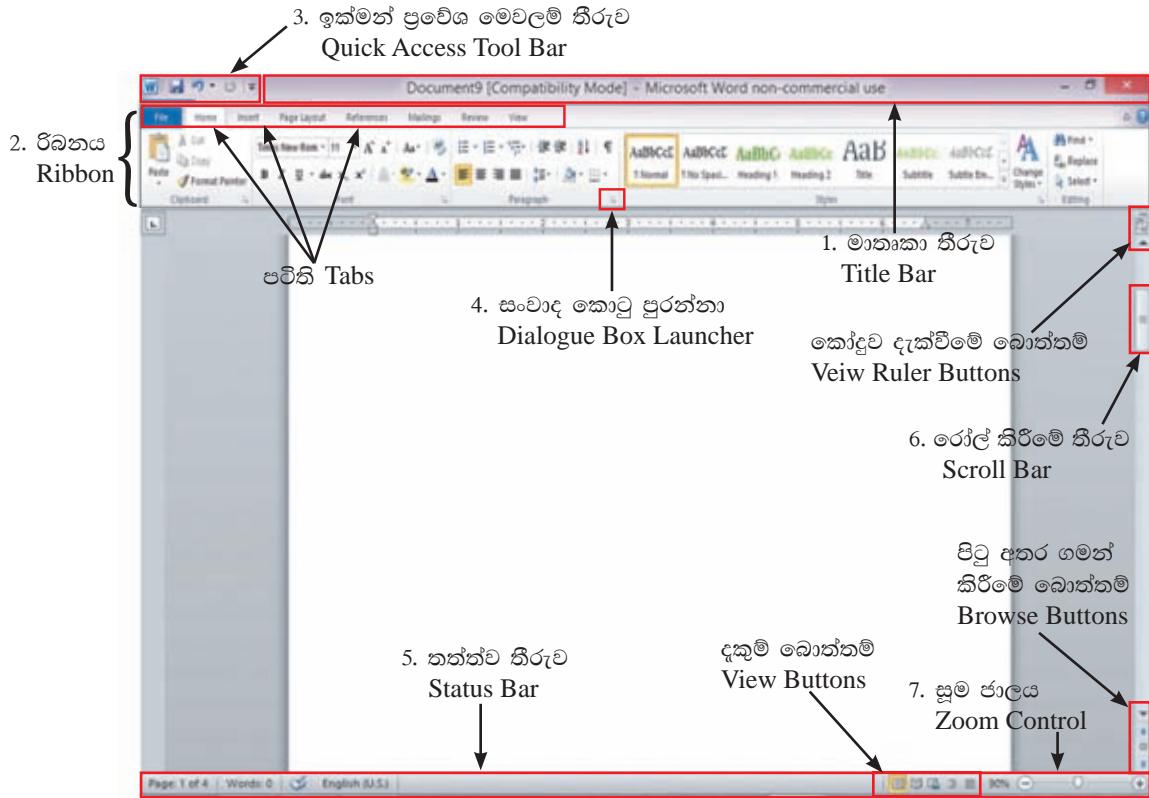
මෙහි දී Microsoft පාදක කරගෙන පාඩිල් මාලාව ඉදිරිපත් කර ඇත.

Microsoft Office Word 2010

Start → All Programs → Microsoft Office → Microsoft Office Word 2010

(මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකි ය.)

Microsoft Office Word 2010 මඟුකාංගයේ විතුක පරිශිලක අතර මුහුණත රුපය 6.1න් පෙන්වා දී ඇත.



රුපය 6.1 - Microsoft Office Word 2010

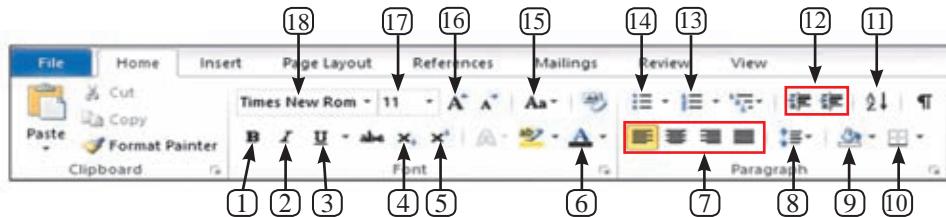
- මාත්‍රක තීරුව (Title Bar) රුපය 6.2 - Microsoft Office 2010 කුවුළවෙහි ඉහළින් ම දක්වා ඇති තීරුව මාත්‍රක තීරුවයි. විවෘත ව ඇති ලේඛනයේ නාමය මෙහි දැක්වේ. නව ලේඛනයක් Document X යනුවෙන් දිස්වෙන අතර X යනු ලේඛන අංකයයි. කුවුළව හකුලා දැමීමේ බොත්තම (Minimize), කුඩා කිරීම හා නැවත පිහිටුවීමේ බොත්තම (Maximize/Restore), කුවුළව වසා දැමීමේ බොත්තම (Close) ආදිය ද දක්වා කෙළවරේ පිහිටා ඇත.

Document1 [Compatibility Mode] - Microsoft Word non-commercial use

රුපය 6.2 - මාත්‍රක තීරුව

2. රිබනය (Ribbon) - රිබනය Word 2010 කුවුල්වල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයකි. මෙහි ඇති අංග (File, Home, Insert etc.) පරිති (Tabs) යනුවෙන් හදුන්වනු ලබයි. රිබනයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ එක් එක් පරිතිවලට අදාළ අයිතම නිරුපක (Icons) ලෙස දැක්වීම සහ එමගින් ඒවායේ කාර්යයන් පැහැදිලි වීමයි. පරිභිලකයට අවශ්‍ය ආකාරයට මෙම පරිති සකස් කර ගැනීමට ද පහසුකම් සලසා ඇත. එසේ ම රිබනය ක්ෂේවායම් කිහිපයකට බෙදා වෙන් කර ඇත. (Clipboard, Font, Paragraph, Styles, Editing etc.)

Home රිබනයෙහි (රුපය 6.3) ඇති සමහර අංග :



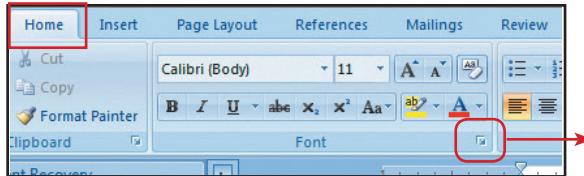
රුපය 6.3 - Home රිබනය

1. තද පැහැ ගැන්වීම - Bold
 2. ඇල කිරීම - Italic
 3. යටි ඉර - Underline
 4. යටි ලකුණ - Subscript
 5. උඩු ලකුණු - Superscript
 6. අකුරු වර්ණ - Font color
 7. එකේල්ල - Alignments
 8. පේලි පරතරය - Line spacing
 9. අදුරු කිරීම - Shading
 10. බෝඩරය - Border
 11. තේරීම - Sort
 12. අනුශේදනය - Indentation
 13. අංක කිරීම - Numbering
 14. බූලටිස් - Bullets
 15. ඉංග්‍රීසි අකුරුවල සිම්පල්, කැපිටල් මාරු කිරීම - Change case
 16. අකුරු ප්‍රමාණය වර්ධනය - Grow font
 17. අකුරු වර්ගයේ ප්‍රමාණය - Font Size
 18. අකුරු වර්ගය - Font Name
3. ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව (Quick Access Tool Bar) රුපය 6.4 - සැම විට ම රිබනයට ඉහළින් ස්ථාන ගත කර ඇති ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව රිබනයට යටින් හෝ ස්ථාන ගත කිරීමට හැකියාව ඇත. නව ලේඛනයක් ලබා ගැනීම, ලේඛනය සුරුකීම (Save) හෝ විවෘත කිරීම, ලොප් කිරීම (Undo), අලුප් කිරීම (Redo) ආදි ඉතා ඉක්මනින් ඉටු කර ගත යුතු විධානවලින් සමන්විත මෙම ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව පරිභිලකයාගේ අවශ්‍යතාවට අනුව වෙනස් කර ගත හැකි ය.

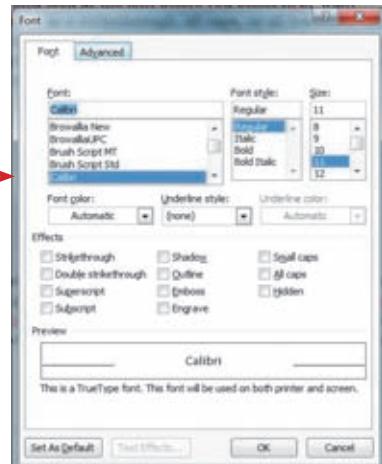


රුපය 6.4 - ඉක්මන් ප්‍රවේශ තීරුව (Quick Access Tool Bar)

4. සංචාර කොටු පුරන්නා (Dialogue Box launcher) රැපය 6.5 - රිබනයේ ඇති සමහර කාණ්ඩවල පෙන්නුම් කරනු ලබන මෙවලම්වලට අමතර ව වෙනත් මෙවලම් ඇති බව පෙන්නුම් කරන්නේ සංචාර කොටු පුරන්නා මගිනි. කණ්ඩායම් නාමයට දකුණු පසින් දිස්වෙන ර්තලය මත ක්ලික් කිරීම මගින් අදාළ සංචාර කොටුව විවෘත කර ගත හැකි ය. සංචාර කොටු (Dialogue Box) විවෘත කර ගැනීමෙන් රිබනයේ දිස්වෙන මෙවලම්වලට අමතර ව වෙනත් මෙවලම් බොහෝමයක් ලේඛන සකස් කිරීමේ දී යොදා ගත හැකි ය.



(Font) කාණ්ඩයේ ඇති සංචාර කොටු පුරන්නා ක්ලික් කිරීමෙන් විවෘත වන අකුරු වර්ග සංචාර කොටුව රැපය 6.5



රැපය 6.5 - අකුරු වර්ග සංචාර කොටුව

5. තන්ත්ව තීරුව (Status Bar) රැපය 6.6 - Microsoft Word කටුවලෙහි වම්පස පහළින් පිහිටා ඇත. මෙය ලේඛනයේ පිටු ගණන, වචන ගණන, යොදා ගනු ලබන හාඡාව, දැකුම් බොත්තම් ද ආදිය බලා ගැනීමට ද ලේඛනයේ සරල වෙනස්කමක් කිරීමට ද යොදා ගනු ලබයි.



රැපය 6.6 - තන්ත්ව තීරුව

6. රෝල් කිරීමේ තීරුව (Scroll Bar) - ලේඛනයේ ඉහළට පහළට ගමන් කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබයි.
7. යුහුමු කිරීම (ZOOM) රැපය 6.7 - යුහුමු කිරීම (ZOOM) මගින් තිරයේ දුස්න් දිස්වන රේඛාවෙන් ප්‍රමාණය අඩුවැඩි කළ හැකි ය. මෙහි දී ලේඛනයට කිසිදු වෙනසක් තොවන අතර යුහුරුලියනය කරන්නාගේ කැමැත්තට අනුව වෙනස් කළ හැක. යුහුමු කිරීම සේදුපත් පරික්ෂා කිරීමේ දී ලේඛනයේ නිමාව බලා ගැනීමට යොදා ගැනේ.



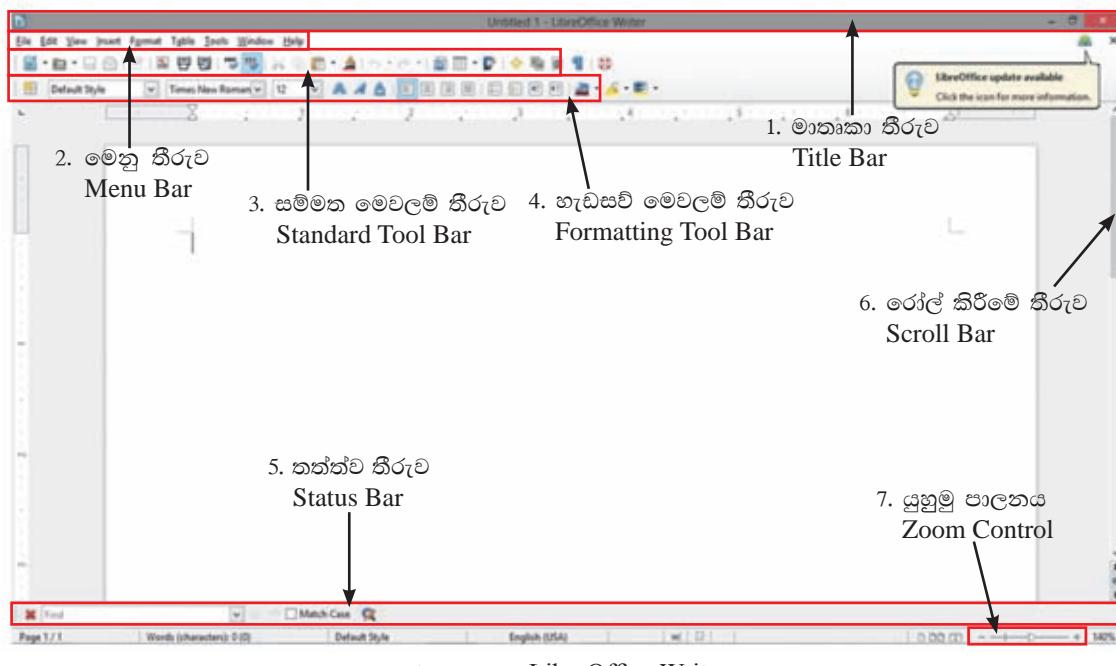
රැපය 6.7 - යුහුමු කිරීම

මෙහි විස්තර කර නොමැති මෙවලම් දැන ගැනීම සඳහා මූසික දරුණකය (Mouse Pointer) එම මෙවලම් මතට ගෙන යමින් මෙවලම් ඉහිය (Tool Tip) ප්‍රයෝගනයට ගන්න.

LibreOffice Writer 4.1

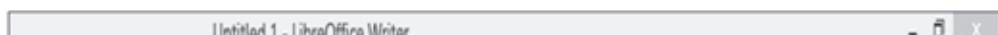
Start → All Programs → LibreOffice Writer (මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකි ය.)

LibreOffice Writer මෘදුකාංගයේ විතුක පරිභේදක අතරු මූලුණත, 6.8 රුපය මගින් පෙන්වා ඇත.



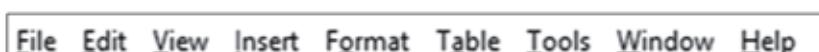
රුපය 6.8 - LibreOffice Writer

- මාත්‍යකා තීරුව (Title Bar) රුපය 6.9 දක්වා ඇත. - LibreOffice Writer කුවුළුවෙහි ඉහළින් ම දක්වා ඇති තීරුව මාත්‍යකා තීරුවයි. විවෘත ව ඇති ලේඛනයේ නාමය මෙහි දැක්වේ. නව ලේඛනයක් නම Untitled X යනුවෙන් දිස්වෙන අතර X යනු ලේඛන අංකයයි.



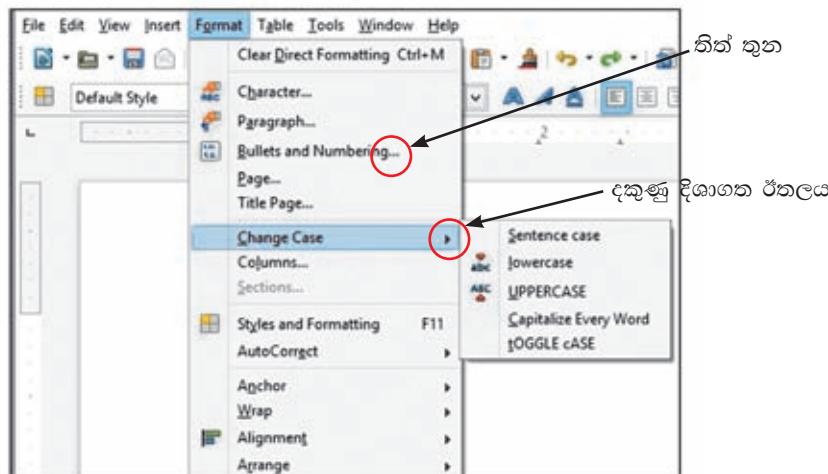
රුපය 6.9 - මාත්‍යකා තීරුව

- මෙනු තීරුව (Menu Bar) - මෙනු තීරුව, මාත්‍යකා තීරුවට පහළින් පිහිටා ඇත. එහි ඇති අංග පිළිවෙළින් File, Edit, View, Insert, Format, Tables, Tools, Window, Help වේ. මෙනු තීරුවෙහි එක් අංගයක් තොරා ගත් විට එයට අදාළ අනුමෙනුව (Submenu) විවෘත වන අතර එහි අංග අවශ්‍යතාවට අනුව තොරා ගත හැකි ය.



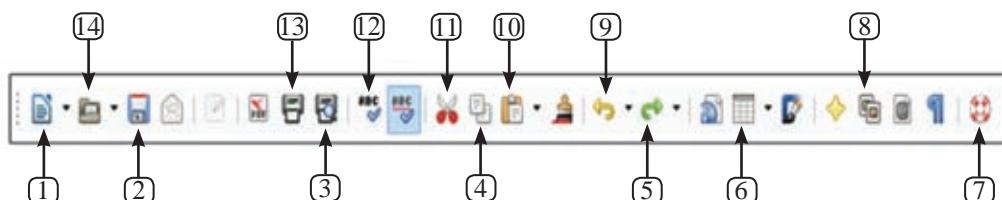
රුපය 6.10 - මෙනු තීරුව (Menu Bar)

- File මෙනුව තෝරා ගැනීමෙන් විවෘත වන අනුමෙනුව මගින් නව ලේඛනයක් ලබා ගැනීම, ලේඛනය සුරක්ම හෝ විවෘත කිරීම, ලේඛනය වසා දැමීම ආදි විකල්ප සම්හයක් දැකිය හැකි ය.
- අනුමෙනුවහි ඇති තිත් තුන ‘...’ සහිත අනුමෙනු තෝරා ගැනීමෙන් සංඛ්‍යාද කොටු විවෘත කර ගත හැකි ය. රුපය 6.11
- අනුමෙනුවහි ඇති දකුණු දිගා ගත ර්තල මගින් තවත් අනුමෙනුවක් විවෘත කර ගත හැකි ය. රුපය 6.11



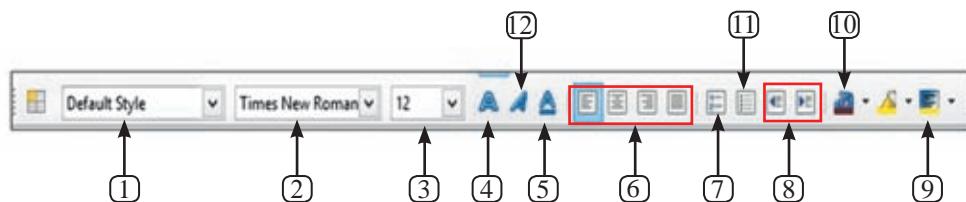
රුපය 6.11 - අනුමෙනු

- මෙවලම් තීරු (Toolbars) - LibreOffice Writer කුවුලවෙහි මෙනු තීරුවට පහළින් ඇති තීරු මෙවලම් තීරු වේ. මෙහි ඇති සම්මත මෙවලම් තීරුව සහ හැඩස්ථීමේ මෙවලම් තීරුව Writer කුවුලව විවෘත වන අවස්ථාවේ දී දැකිය හැකි අතර අවශ්‍යතාවට අනුව වෙනත් මෙවලම් තීරු ලබා ගැනීම හෝ වසා දැමීම හෝ කළ හැකි ය. ඒ සඳහා, View මෙනුව විවෘත කරමින් Toolbars අනුමෙනුවහි සඳහන් අවශ්‍ය මෙවලම් තීරු නාමය ලකුණු කිරීමෙන් මෙවලම් තීරු ලබා ගැනීම හෝ ලකුණ වසා දැමීමෙන් මෙවලම් වසා දැමීම හෝ කළ හැකි ය.
- 3. සම්මත මෙවලම් තීරුව (Standard Toolbar) - රුපය 6.12 විධාන තීරුවේ ඇතුළත් විධාන, එනම්, භාවිත කිරීමේ පහසුව වෙනුවෙන් රුපක (Icons) ලෙසින් මෙහි අන්තර්ගත කර ඇත.



රුපය 6.12 - සම්මත මෙවලම් තීරුව

- | | | |
|--|----------------------|--|
| 1. නව ලේඛනයක් - New | 6. වගව - Table | 11. කුපීම - Cut |
| 2. තැන්පත් කිරීම - Save | 7. උද්ධා - Help | 12. අක්ෂර වින්‍යාසය - Spelling and grammar |
| 3. පෙරදුක්ම - Page Preview | 8. ගැලරිය - Gallery | 13. මුද්‍රණය - Print |
| 4. පිටපත් කිරීම - Copy | 9. ලොප් කිරීම - Undo | 14. විවෘත කිරීම - Open |
| 5. අලුප් කිරීම - Redo | 10. ඇලුවීම - Paste | |
| 4. හැඩස්වීමේ මෙවලම් තීරුව (Formatting Tool Bar) - රුපය 6.13 - ලේඛනයක ඇති අකුරු හැඩස්වීමේ දී යොදා ගත හැකි හැඩස්වීම් ක්‍රම බොහෝමයක් මෙහි දැක්වේ. එනම් හැඩස්වීමේ තීරුවේ ඇතුළත් විධාන භාවිත කිරීමේ පහසුව වෙනුවෙන් රුපක (Icons) ලෙසින් මෙහි අන්තර්ගත කර ඇත. | | |



රුපය 6.13 - හැඩස්වීමේ මෙවලම් තීරුව

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. විලාසය යෙදීම - Apply style | 7. අංක කිරීම - Numbering |
| 2. අකුරු - Font | 8. අනුමේදනය - Indentation |
| 3. අකුරු ප්‍රමාණය - Font size | 9. පසුබිම් පාට - Background color |
| 4. තද පැහැ ගැන්වීම - Bold | 10. අකුරු පාට - Font color |
| 5. යටි ඉර - Underline | 11. බුලටිස් - Bullets |
| 6. එකෙල්ල - Alignment | 12. ඇලු කිරීම - Italics |
5. තත්ත්ව තීරුව (Status Bar) - Writer කුවුල්වෙහි වම් පස පහසුන් තත්ත්ව තීරුව පිහිටා ඇත. මෙය ලේඛනයේ පිටු ගණන, වචන ගණන, යොදා ගනු ලබන භාෂාව, යුහුම් කිරීම ආදිය බලා ගැනීමට ද ලේඛනයේ සරල වෙනස්කමක් කිරීමට ද යොදා ගනු ලබයි.
6. රෝල් කිරීමේ තීරුව (Scroll Button and Scroll Bar) - ලේඛනයේ ඉහළට පහළට ගමන් කිරීම සඳහා මේවා යොදා ගනු ලබයි.
7. යුහුම් කිරීම (ZOOM) - යුහුම් කිරීම (ZOOM) මගින් තිරයේ දැසුන් පරිමාව වෙනස් කළ හැකි ය. මෙහි දී ලේඛනයට කිසිදු වෙනසක් තොවන අතර යුහුලියනය කරන්නාගේ කැමැත්තට අනුව දැසුන් පරිමාව වෙනස් කළ හැක. යුහුම් කිරීම සේදුපත් පරික්ෂා කිරීමේ දී ලේඛනයේ නිමාව බලා ගැනීමට යොදා ගැනේ.

මෙහි විස්තර කර තොමැති මෙවලම් දැන ගැනීම සඳහා මූසික දරුණකය (Mouse Pointer) එම මෙවලම මතට ගෙන යමින් මෙවලම් ඉගිය (Tool Tip) ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ය.

6.2 නව ලේඛනයක් සකස් කිරීමේදී වැදගත් වන කරණු හිතිපයක් සලකා බලමු.

පියවර 1 -

නව පිටුවක් ලබා ගැනීම

වදන් සැකසීමේ මැදුකාංගය විවෘත වන අවස්ථාවේදී නව පිටුවක් ලබා දීම ස්වයංක්‍රීය ව සිදු වූවත්, වෙනත් නව නිර්මාණයක් සඳහා නව ලේඛනයක් ලබා ගැනීම අප විසින් කළ යුත්තකි.



Microsoft Word සඳහා...

File → New (Ctrl+N) → Blank Document
→ Create යොදා ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

File → New (Ctrl+N) → Text Document
යොදා ගන්න.

පියවර 2 -

ලේඛනය සුරකීම (Save)

මබ විසින් සකස් කර ගන්නා ලද ලේඛනය සුදුසු නාමයක් යොදා සුදුසු ස්ථානයක සුරකීම ඉතා වැදගත් ය. එය ලේඛනය තැවත සොයා ගැනීමට පහසු කරයි.



File → Save (Ctrl+S) තෝරා ගන්න.

- සුරකීමට සුදුසු ස්ථානයක් (Saving Location) Save in ස්ථානයන් තෝරා ගන්න.
- ලේඛනයට සුදුසු නමක් File name ඉදිරියෙන් යතුරුලියනය කරන්න.
- Save බොත්තම ක්ලික් කරන්න.

පියවර 3 -

සුරකින ලද ගොනුව වෙනත් නමක් යොදා තැන්පත් කිරීම

මබ විසින් නමක් යොදා සුරකි ලේඛනය (Document), සුරකීමෙන් අනතුරු ව ගොනුව (File) ලෙස හදුන්වනු ලබයි. මෙම ගොනුව වෙනත් නමක් යොදා හෝ වෙනත් ස්ථානයක හෝ සුරකිය හැකි ය. එවිට දැනට පවතින නාමයෙන් එක් ගොනුවක් ද දෙවනු ව යොදා ගන්නා නාමයෙන් තවත් ගොනුවක් ද වශයෙන් ගොනු දෙකක් ලැබේ. මෙය ගොනු නාම දිගුවක් (file extension) සහිත ව තැන්පත් වන බැවින් මේ මගින් ගොනුව සොයා ගැනීම පහසු කරයි.

ගොනු නම දිගුව (file extension)

MS Word 2007/ 2010 - .docx
MS Word 97-2003 - .doc
LibreOffice Writer - .odt

මේ සඳහා...

File → Save as තෝරා ගන්න.

- තැන්පත් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් (Saving Location) Save in ස්ථානයෙන් තෝරා ගන්න.
- ලේඛනයට සුදුසු නමක් File name ඉදිරියෙන් යතුරුලියනය කරන්න.
- Save බොත්තම ක්ලික් කරන්න.

පියවර 4 -

ලේඛනය වැසීම
 ඔබ විසින් සකස් කර තැන්පත් කර ගන්නා ලද ලේඛනය නැවත ප්‍රෝටෝලංගයට ගන්නා තෙක් වසා දැමීම නුවණුති ක්‍රියාවකි. අනවශ්‍ය ලෙස විවෘත ව ඇති යෙදුවුම් පරිගණක ක්‍රියාවලියට බාධාවකි. එම නිසා,

මේ සඳහා...
 File → Close තෝරා ගන්න.

පියවර 5 -

ලේඛනය විවාත කිරීම
 ඔබට විසින් පරිගණකයේ හෝ වෙනත් මාධ්‍යයක තැන්පත් කර ඇති ගොනුවක් විවෘත කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය වනු ඇත.

මේ සඳහා...
 File → Open (Ctrl+O) තෝරා ගන්න.
 • Open සංවාද කොටුවේ Look in ස්ථානයෙන් ලේඛනය තැන්පත් කළ ස්ථානය තෝරා ගන්න.
 • පහත කුවුඩ්වෙන් ලේඛනය තෝරා ගන්න.
 • Open බොත්තම ක්ලික් කරන්න.

පියවර 6 -

ලේඛනය මුර පදයක් (Password) යොදා තැන්පත් කිරීම.
 ඔබගේ ලේඛනය ආරක්ෂා සහිත ව තබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි කදිම උපාය මුර පදයක් (Password) යොදීම ය. මෙය යොදීමෙන් වෙනත් අයෙකුට ඔබගේ ලේඛනය විවෘත කිරීමට නොහැකි වනු ඇත.

මේ සඳහා...

<p>Microsoft Word නම</p> <ul style="list-style-type: none"> • File→Save තෝරා ගන්න. • තැන්පත් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් (Saving Location) Save in ස්ථානයෙන් තෝරා ගන්න. • ලේඛනයට සුදුසු නමක් File name ඉදිරියෙන් යතුරුලියනය කරන්න. • Tools තෝරා ගන්න. • General Option තෝරා ගන්න. • Password to open කොටුවහි ලේඛනය විවෘත කිරීමට යොදන මුර පදය යතුරු ලියනය කරන්න. OK ක්ලික් කරන්න. • එම මුරපදය ම Re-enter Password to open කොටුවහි යතුරුලියනය කර OK ක්ලික් කරන්න. • Save බොත්තම ක්ලික් කරන්න. 	<p>LibreOffice Writer නම</p> <ul style="list-style-type: none"> • File → Save තෝරා ගන්න. • තැන්පත් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් (Saving Location) Save in ස්ථානයෙන් තෝරා ගන්න. • ලේඛනයට සුදුසු නමක් File name ඉදිරියෙන් යතුරුලියනය කරන්න. • Save with a Password පලකුණු කොටුව සලකුණු කරන්න. • Save බොත්තම ක්ලික් කරන්න. • Set Password සංවාද කොටුවහි ලේඛනය විවෘත කිරීමට යොදන මුරපදය යතුරු ලියනය කරන්න. • එම මුරපදය ම දෙවන කොටුවහි යතුරු ලියනය කර OK බොත්තම ක්ලික් කරන්න.
---	--

ත්‍රියාකාරකම



බල විසින් හාවිත කරනු ලබන වදන් සැකසුම් මඟ්‍යකාංගය විවෘත කර ගන්න. පහත දී ඇති ත්‍රියාකාරකම් කරන්න.

1. ත්‍රියාකාරකම රුපය 1හි ඇති ජේදය යතුරුලියනය කරන්න. එම ලේඛනය "Assign 1" නමින් බලගේ ගෝල්චරයේ තැන්පත් කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.
2. "Assign 1" ගොනුව විවෘත කර ගන්න. එම ගොනුව "Assign 2" නම ලේඛන නාමය යොදා "Word 97-2003" වර්ගයෙන් (Save as Type) විවෘත කළ හැකි ලෙස වෙනස් කරමින් බලගේ ගෝල්චරයේ තැන්පත් කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

Word Processor

A word processor, or word processing program does exactly what the name implies. It processes words. It also processes paragraphs and entire papers. Some examples of word processing programs include Microsoft Word, Word perfect (Windows only), Apple Works (Mac only) and Open Office.org.

ත්‍රියාකාරකම රුපය 1

6.3 ලේඛනයක් සකස් කිරීම

6.3.1 පිටු සකසුම (Page Setup)

නව ලේඛනයක් සකස් කිරීමේ දී මූලින් ම කළ යුත්තේ ලේඛනයට ගැළපෙන පරිදි පිටුව සකසා ගැනීමයි.

Microsoft Word සඳහා...

Page Layout → Page Setup කාණ්ඩය හාවිත කරන්න..

LibreOffice Clac සඳහා...

Format → Page හා Page සංවාද කොටුව හාවිත කරන්න.

වදන් සැකසුම් මඟ්‍යකාංගයක දක්නට ලැබෙන පොදුවේ හාවිත කළ හැකි පිටු සැකසුම් මෙවලම් කිහිපයක් ඇත. එනම්,

ජාත්‍යන්තර සම්මතවලට අනුව සකසනු ලැබූ මුදුණ කඩාසි ප්‍රමාණ (Size / Format) A4, A5, B4, Letter ... තෝරා ගත හැකි ය. එසේ ම පරිඹිලකයාට අවශ්‍ය පරිදි ප්‍රමාණය සකස් කර ගැනීමට ද පහසුකම් ඇත. පිටු සැකසුමේ දී, දිගානතිය (Orientation) සහ පිටු සීමා (Margins) ලේඛනයට ගැළපෙන ලෙස සකස් කර ගන්න.

දිගානතිය (Orientation) වර්ග දෙකකි. එනම් සිරස් දිගානතිය (Portrait) සහ තිරස් (හරස්) දිගානතිය (Landscape) වේ.

6.3.2 අකුරු/ලේඛන හැඩසටහන (Formatting)

ලිපියක හෝ ලේඛනයක අකුරු/ලේඛන යතුරුලියනය කිරීමට පෙර හෝ පසු ව හැඩසටහන (Formatting) කළ හැකි ය. හැඩසටහනේ ලිපියකට හෝ ලේඛනයකට පැහැදිලි බවක් හා සිත් ගන්නා සූලු නිමාවක් ලැබේ.

අකුරු/ලේඛන යතුරුලියනය කිරීමට පසු ව හැඩසටහන කරන්නේ නම්, හැඩසටහන පෙර එම අකුරු/ලේඛන තෝරා ගත යුතු ය.

අකුරු/ලේඛන යතුරුලියනය කිරීමට පෙර හැඩසටහන කරන්නේ නම් අවශ්‍ය හැඩසටහන තෝරා යතුරුලියනය කර රේඛා යතුරුලියනයට පෙර තෝරා ගත් හැඩසටහන නවතා දැමීය යුතු ය.

6.3.3 තේරමේ (Select) ක්‍රම

ලේඛනයක් අංග කිහිපයකින් සමන්විත විය හැකි ය. එනම් අකුරු, වචන, හැඩතල, විතුක, වග ආද අංග ය. එසේ ම විවිධ අවස්ථාවල හි මෙම අංගවල හි වෙනස්කම් කිරීමට සිදු වනු ඇත. එවිට වෙනස්කම් හාජනය කිරීමට ප්‍රමාණයන් එම අංගය තෝරා ගත යුතු ය. ඒ සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

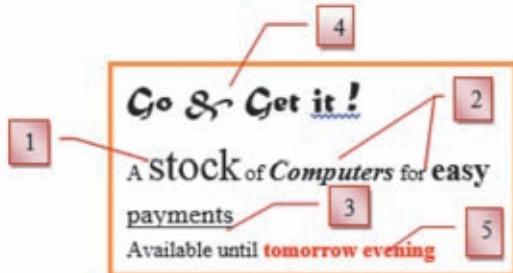
තනි අකුරක් හෝ කිහිපයක්	මුසිකය ක්ලික් කර ගෙන අකුරු හරහා ඇදැගෙන (Drag) යන්න.
වචනයක්	මුසිකය එක විට දෙවරක් වචනය මත ක්ලික් කරන්න.
වචන කිහිපයක්	තෝරා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන වචන කිහිපයෙහි පළමු වන වචනය මත ක්ලික් කර අවසාන වචනය තෙක් අදින්න.
වාක්‍යයක්	වාක්‍යයේ පළමු වන වචනය මත ක්ලික් කර අවසාන වචනය තෙක් අදින්න.
පේලියක්	සුදු පැහැති දකුණු දිගාගත රේඛායක් පෙනෙන තෙක් පේලියේ ඉදිරියට මුසිකය ගෙන යන්න. එය දුටු විට වරක් ක්ලික් කරන්න.
ලේඛනයක්	<ul style="list-style-type: none">ලේඛනය මත එක විට තුන් වරක් මුසිකය ක්ලික් කරන්න. එසේ නැත්තොත් ලේඛනයේ පළමු වචනය මත ක්ලික් කර අවසාන වචනය තෙක් ඇදැගෙන යන්න.යතුරුලියනයේ Ctrl + A එකවිට ඔබන්න.සුදු පැහැති දකුණු දිගාගත රේඛායක් පෙනෙන තෙක් පේලියේ ඉදිරියට මුසිකය ගෙන යන්න. එය දුටු විට තෙවරක් ක්ලික් කරන්න.

6.3.4 අකුරු හැඩස්ටීම (Text Formatting)

එහි දි....

1. අකුරුවල ප්‍රමාණය (Font Size)
2. අකුරුවල හැඩය (Font Style) - අකුරු තද පැහැ ගැනීමේ (Bold), ඇල කිරීම (Italic)
3. අකුරු යටි ඉරි ඇදීම (Underline)
4. අකුරු වර්ගය (Font) - විවිධ භාෂාවල අකුරු වර්ග සහ සංකේත ලබාගැනීම
5. අකුරුවල වර්ණය (Font Color)

වෙනස් කිරීම යොදා ගත හැකි ය.



රුපය 6.14 - හැඩස්ටීම

Microsoft Word ... සඳහා

- මෙහෙ අකුරු හේ ජේද හේ තෝරා ගන්න.
- Home → Font කාණ්ඩයේ ඇති මෙහෙ හැඩස්ටීමට අවශ්‍ය මෙවලම් මත ක්ලික කරන්න නැතහොත්
 - Font සංවාද කොටුව (Dialogue Box) විවෘත කර ගන්න.
- එසේ ම එක විට මෙවලම් කිහිපයක් යොදා ගත හැකි බව සැලකිල්ලට ගන්න.

LibreOffice Writer ... සඳහා

- මෙහෙ අකුරු හේ ජේද තෝරා ගන්න.
- හැඩස්ටීමේ මෙවලම් තීරුව (Formatting Tool Bar) යොදා ගන්න.
- මෙහෙ හැඩස්ටීමට අවශ්‍ය මෙවලම් මත ක්ලික කරන්න
- නැතහොත්
- Format → Character සංවාද කොටුව විවෘත කර ගන්න.
- එසේ ම එක විට මෙවලම් කිහිපයක් යොදා ගත හැකි බව සැලකිල්ලට ගන්න.

ත්‍රියාකාරකම



මෙහෙ භාවිත කරන වද්‍න් සැකසුම මෘදුකාංගය විවෘත කර ගන්න. පහත දී ඇති ත්‍රියාකාරකම කරන්න.

1. මෙහෙ පිටුව මෙලෙස සකස් කර ගන්න.

ප්‍රමාණය (Size) - A4	දිගානතිය (Orientation) - තීරස් (හරස්)	පිටු සීමා (Margins) - වමෙන් සහ දකුණෙන් - 2" බැඟින් උඩින් සහ යටින් - 1.5" බැඟින්
----------------------	---------------------------------------	---

(Page setup) සංවාද කොටුව (dialog box) විවෘත කර ගැනීමෙන් මෙම සකස් කිරීම් සියලුල ම එක විට කර ගත හැකි ය.)

ත්‍රියාකාරකම රුපය 2හි ඇති ජේද යතුරුලියනය කරන්න. එම ලේඛනය "Assign 2" නමින් මෙහෙ ගෝල්බරයේ සුරකීම කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

2. 'Assign 2' ගොනුව විවෘත කර ගන්න. එහි ඇති වචන ත්‍රියාකාරකම රුපය 3හි පෙන්වා ඇති ආකාරයට හැඩස්ටීම් න්න. (මෙහි දී යොදා ගෙන ඇති අකුරු වර්ගය සඳහා රට ආසන්නතම වර්ගයක් යොදා ගන්න.) ඉන් පසු "Assign 3" නමින් මෙහෙ ගෝල්බරයේ සුරකීම කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

What is a computer?

A computer is an electronic device that manipulates information or data. It has the ability to store, retrieve and process data.

කියාකාරකම
රැපය 2

You can use a computer to type documents, send email and browse the Web. You can also use it to handle spreadsheets, accounting, database management, presentations, games and more.

What is a computer?

A computer is an electronic device that manipulates information or data. It has the ability to **store, retrieve** and **process** data.

කියාකාරකම
රැපය 3

You can use a computer to type documents, send email and browse the Web. You can also use it to handle **spreadsheets, accounting, database management**, presentations, games and more.

6.3.5 පේද හැඩකවීම (Paragraph Formatting)

- එකල්ල කිරීම (Alignment) (රැපය 6.15)

The diagram shows a large orange-bordered box containing text. Numbered callouts point to specific parts of the text:

- Callout 6 points to the word "INTRODUCTION".
- Callout 7 points to the first sentence: "Computer is an electronic device which accept data, processes and produces desired information."
- Callout 8 points to the second sentence: "The computer memory refers to the storage area of a computer where all the data and instructions are stored."
- Callout 9 points to the third sentence: "The storage capacity of the computer memory is expressed in terms of bits and bytes. The more memory a computer has, the more memory it can store."

රැපය 6.15 - පේද හැඩකවීම

6. වම් පැත්තට එකළුල කිරීම. (Left Align) 
 7. මධ්‍යට එකළුල කිරීම. (Center Align) 
 8. දකුණු පැත්තට එකළුල කිරීම. (Right Align) 
 9. දෙකළවර සමාන්තර ව එකළුල කිරීම. (Justify) 
 - අනුමේදනය කිරීම (Indentation)
(රුපය 6.16 සහ 6.17)
10. වමෙන් අනුමේදනය (Left Indentation) 
 11. දකුණෙන් අනුමේදනය (Right Indentation) 
 12. පළමු පේලිය අනුමේදනය (First Line Indentation)
 13. එල්ලෙන ආකාරයට අනුමේදනය (Hanging Indentation)
 14. පේලි පරතරය (Line spacing)

15. ජේංඩරය (Paragraph spacing) 

10

Computer is an electronic device which accepts data, processes and produces desired information.

The computer memory refers to the storage area of a computer where all the data and instructions are stored.

The storage capacity of the computer memory is expressed in terms of bits and bytes. The more memory a computer has, the more memory it can store.

Computer hardware is the collection of physical elements that constitutes a computer system. Computer hardware refers to the physical parts or components of a computer such as the monitor, mouse, keyboard, computer data storage, hard drive disk (HDD) etc...

14

11

15

Computer hardware is the collection of physical elements that constitutes a computer system. Computer hardware refers to the physical parts or components of a computer such as the monitor, mouse, keyboard, computer data storage, hard drive disk (HDD) etc...

Software is any set of machine-readable instructions that directs a computer's processor to perform specific operations. A combination of hardware and software forms a

රුපය 6.17 - ජේංඩරය

රුපය 6.16 - අනුමේදනය

Microsoft Word සඳහා...

- මබගේ වවන හෝ ජේද තොරා ගන්න.
- Home → Paragraph කාණ්ඩයේ ඇති ඔබගේ හැඩස්ටීමට අවශ්‍ය මෙවලම මත ක්ලික් කරන්න.
 - නැතහොත්
 - Paragraph සංවාද කොටුව (Dialogue Box) විවෘත කර ගන්න.
 - එහි ඇති ඔබට අවශ්‍ය මෙවලම තොරා ගන්න.
 - OK ක්ලික් කරන්න.

LibreOffice Writer නම්...

- මබගේ වවන හෝ ජේද තොරා ගන්න.
- හැඩස්ටීමේ මෙවලම් තීරුවේ (Formatting Tool Bar) ඇති ඔබගේ හැඩස්ටීමට අවශ්‍ය මෙවලම මත ක්ලික් කරන්න
 - නැතහොත්
 - Format → Paragraph සංවාද කොටුව (Dialogue Box) විවෘත කර ගන්න
 - එහි ඇති ඔබට අවශ්‍ය මෙවලම තොරා ගන්න.
 - OK ක්ලික් කරන්න.

ත්‍රියාකාරකම



මබ විසින් හාවිත කරනු ලබන වදන් සැකසුම් මඟුකාංගය විවෘත කර ගන්න. පහත දී ඇති ත්‍රියාකාරකම් කරන්න.

- මබ විසින් සකසන ලද "Assign 3" ගොනුව විවෘත කර ගන්න. එහි ඇති ජේද ක්‍රියාකාරකම රුපය 4හි පෙන්වා ඇති ආකාරයට හැඩස්වන්න. ඉන් පසු "Assign 4" නමින් ඔබගේ ගොල්චිරයේ සුරකි, ලේඛනය වසා දමන්න.
- නැවතත් "Assign 3" ගොනුව විවෘත කරන්න. එහි ඇති ජේද ක්‍රියාකාරකම රුපය 5 හි පෙන්වා ඇති ආකාරයට හැඩස්වන්න. ඉන් පසු "Assign 5" නමින් ඔබගේ ගොල්චිරයේ සුරකින්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

What is a computer?

A computer is an electronic device that manipulates **information** or **data**. It has the ability to **store**, **retrieve**, and **process** data.

You can use a computer to type

document, send email, and browse the web.

You can also use it to handle **spreadsheets**,
accounting database, **management**, presentations, games, and more.

ත්‍රියාකාරකම
රුපය 4

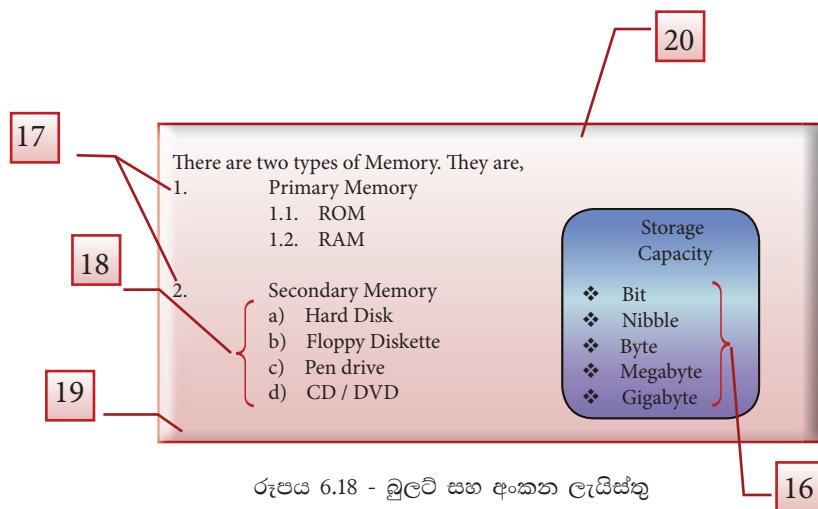
What is a computer?

A computer is an electronic device that manipulates **information** or **data**. It has the ability to **store, retrieve,** and **process** data.

You can use a computer to type documents
send email and brows the Web.

තියාකාරකම
රුපය 5

6.3.6 බූලට් ලැයිස්තු සහ අංකන ලැයිස්තු (Bullets and Numbering) සහ වෙනත් හඳුනුවලීම්



16. බූලට් ලැයිස්තු (Bullet List)
17. අංකන ලැයිස්තු (Number List)
18. බහු මට්ටම් ලැයිස්තු (Multilevel List)
19. අදුරු කිරීම/ පසුබෑම් වර්ණ ගැන්වීම
(Shading/ Background Color)
20. බෝක්ස් යෙදීම (Border)

සැපු. - තෝරා ගන්නා ලද වාක්‍ය සඳහා paragraph කාණ්ඩයෙන් බුලට සහ අංකන ලැයිස්තු යොදා ගැනීමට හැකි වේ. එහෙත් ප්‍රධාන ලැයිස්තුව අවසානයේ බහු මට්ටම් ලැයිස්තුව (Multilevel List) ආරම්භ කිරීම සඳහා,

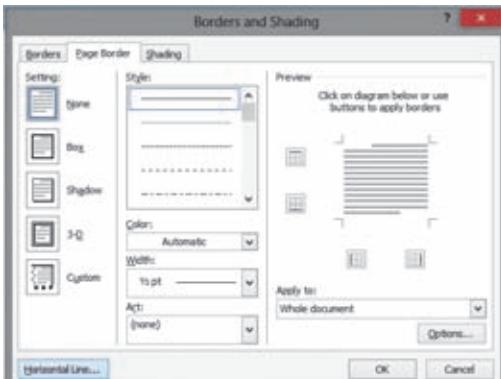
1. යතුරු පුවරුවේ Tab යතුර ඔබන්න.
2. බහු මට්ටම් ලැයිස්තුව අවසානයේ දී ආපසු ප්‍රධාන ලැයිස්තුවට සම්බන්ධ වීම සඳහා Shift + Tab යතුරු ඔබන්න.

21. අදුරු කිරීම/ පසුබීම් වර්ණ ගැනීමේ සහ බෝබිර යෙදීම

Microsoft Word සඳහා ...

මේද/ ලේඛනය තෝරන්න.

- Page Layout → Page Background කාණ්ඩයේ ඇති Page Borders තෝරා ගන්න.



- Borders and Shading සංවාද කොටුවෙහි ඇති Borders/ Page Border/ Shading මේ සඳහා යොදන්න.
- OK ක්ලික් කරන්න.

LibreOffice Writer සඳහා ...

මේදයට වර්ණ සඳහා :

- Format → Character → Background පරිත්තෙන් අවශ්‍ය වර්ණය තෝරා ගන්න.

බෝබිර සඳහා :

- Format → Paragraph → Border තෝරා ගන්න.

ලේඛනයට වර්ණ යෙදීම සඳහා :

- Format → Page → Background පරිත්තෙන් අවශ්‍ය වර්ණය තෝරා ගන්න.

බෝබිර සඳහා :

- Format → Page → Border පරිත්තෙන් අවශ්‍ය බෝබිරය සහ රට අදාළ වර්ණය තෝරා ගන්න.

තෝරා ගැනීම අවසානයේ දී OK කළික් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම



මල භාවිත කරන වදන් සැකසුම් මෙහෙයුම් විවෘත කරන්න. පහත දී ඇති ක්‍රියාකාරකම් කරන්න.

1. නව පිටුවක් ලබා ගන්න. ක්‍රියාකාරකම රුපය හේ දක්වා ඇති ආකාරයට බුලට් ලැයිස්තුවක් නිර්මාණය කරන්න. ඉන් පසු එම ලේඛනය "Assign 6" නමින් ඔබගේ ගෝල්බරයේ සුරකිම කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.
2. ඔබ විසින් සුරකින ලද "Assign 6" ගොනුව විවෘත කරන්න. පිටුව වටා බෝබරයක් යොදන්න. එසේ වෙනස් කරන ලද ගොනුව "Save as Type - Word 97 - 2003" ලෙස වෙනස් කරමින් "Assign 7" නමින් සුරකිම කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

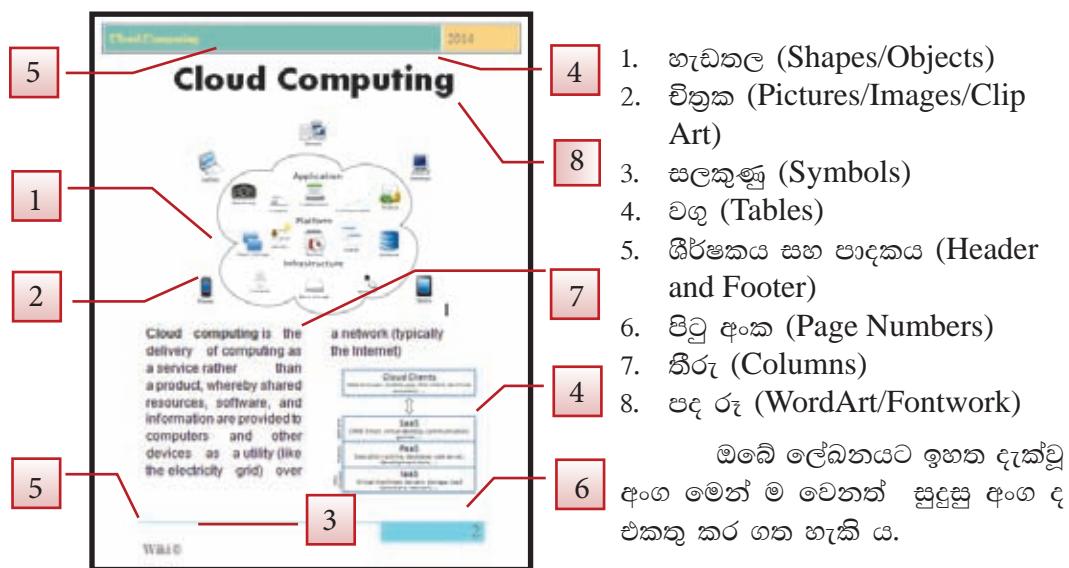
Different type of software

- ❖ Antivirus
 - AVG
 - Semantic
 - Kaspersky
- ❖ E-mail
 - Outlook
 - Yahoo mail
 - Gmail
- ❖ Games
 - Worlds of Warcraft
 - Car race
- ❖ Internet browser
 - Firefox
 - Explore
 - Google
- ❖ Operating system
 - Windows xp
 - Windows 7
 - Linux

ක්‍රියාකාරකම රුපය 6

6.4 ලේඛනයට විවිත බව එකතු කිරීම

සකස් කර ගන්නා ලද ලිපියක් හෝ ලේඛනයක් වඩාත් පැහැදිලි බවක් සහ විවිතවත් බවක් ලබා දීම සඳහා එකතු කළ හැකි අංග කිහිපයක් නම්, (රුපය 6.20)



රුපය 6.19 - ලේඛනය විවිතවත් කිරීම

6.4.1 හැඩනල (Shapes) සහ විතුක (Images)

සකස් කරනු ලබන ලේඛනය වඩා - වඩාත් පැහැදිලි කිරීමට හා විවිතවත් කිරීමට විතුක (Images) සහ හැඩනල (Shapes) යොදා ගැනේ. මේ සඳහා පළමු ව විතුකය හෝ හැඩනලය අවශ්‍ය වන සේරානයේ කර්සරය තබා ගන්න.

Microsoft Word සඳහා ...

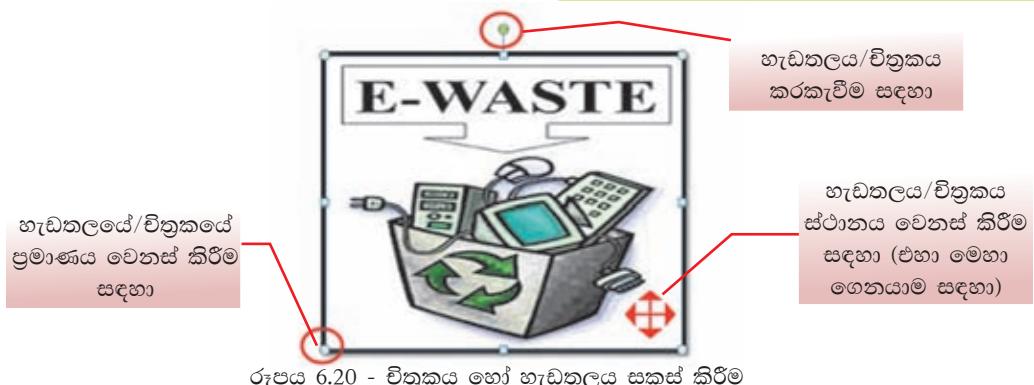
Insert පටිත්ත සහ එහි රෙඛනය උපයෝග කර ගන්න.

- හැඩනලයක් නම් Insert → Shape තෝරා ගන්න.
- එහි ඇති හැඩනලයක් මත ක්ලික් කර එය පිටුව මත මූෂිකය ක්ලික් කරමින් ඇද ගන්න.
- විතුකයක් නම් Insert පටිත්තෙහි → Picture/ClipArt තෝරා ගන්න.
- කැමති විතුකයක් තෝරා විවෘත කර ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා ...

මෙනු තීරුවෙහි Insert පටිත්ත උපයෝගී කර ගන්න.

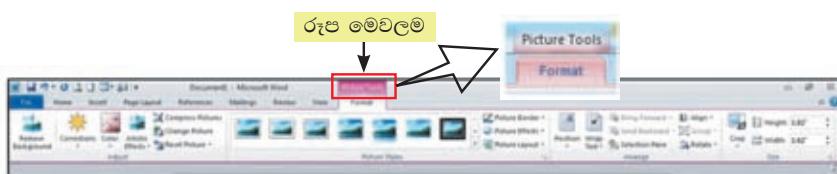
- හැඩනලයක් නම් Insert Object → OLE Object තෝරා ගන්න..... නැතහොත් Drawing මෙවලම් තීරුවෙන් හැඩනලයක් මත ක්ලික් කර එය පිටුව මත මූෂිකය ක්ලික් කරමින් ඇදග න්න.
- විතුකයක් නම් Insert → Picture → From File තෝරා ගන්න.
- කැමති විතුකයක් තෝරා විවෘත කරගන්න.



6.4.2 විතුකය හෝ හැඩනලය සකස් කිරීම

මෙය විසින් ලේඛනයට ඇතුළත් කරන ලද විතුකය හෝ හැඩනලය ඔබට අවශ්‍ය ලෙස සකසා ගත හැකි ය. මෙහි දී, එහි ප්‍රමාණය වෙනස් කිරීම, වර්ණය වෙනස් කිරීම, බෝෂිර යෙදීම සහ සේරානය වෙනස් කිරීම ආද වෙනස්කම් රසක් කිරීමට හැකි ය. (රුපය 6.21) වෙනස්කම් කිරීමට ප්‍රථමයෙන් විතුකය හෝ හැඩනලය මත ක්ලික් කරමින් එය තෝරා ගත යුතු ය. එසේ තෝරා ගත් විට විවෘත වන විතුකය හෝ හැඩනලය සකස් කිරීමට සුදුසු මෙවලම් තීරුව උපයෝග කර ගනීමින් අවශ්‍ය පරිදි සකස් කර ගන්න.

Microsoft Word රෙඛනයෙහි විතුකය සකස් කිරීමට යොදා ගන්නා මෙවලම් තීරුව



LibreOffice Writer හි විතුකය සකස් කිරීමට යොදා ගන්නා මෙවලම් තිරුව



6.4.3 සලකුණු (Symbols)

ලේඛන සකස් කිරීමේදී විවිධ සලකුණු යොදා ගැනීමට සිදු වනු ඇත. එහෙත් අප විසින් භාවිත කරනු ලබන යතුරු පුවරුවෙහි ඇත්තේ සීමිත සලකුණු ප්‍රමාණයකි. මෙම අපහසුනා මගහරවා ගතිමින් අපට අවශ්‍ය වන සලකුණු යෙදීම සඳහා;

Microsoft Word සඳහා ...

Insert → Symbol මගින් විවෘත වන සංවාද කොටුවෙහි ඇති සලකුණු තෝරා ගෙන Insert මත ක්ලික් කිරීමෙන් ලේඛනයට ඇතුළත් කර ගන්න.

LibreOffice Writer නම...

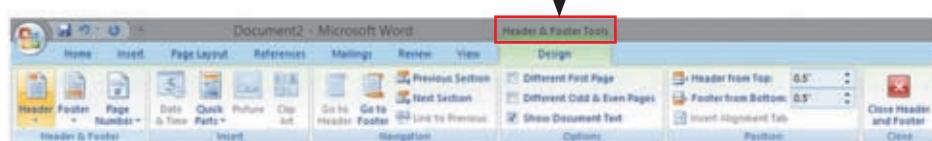
Insert → Special Character මගින් විවෘත වන සංවාද කොටුවෙහි ඇති සලකුණු තෝරා ගෙන OK මත ක්ලික් කර ලේඛනයට ඇතුළත් කර ගන්න.

6.4.4 දිර්ශකය සහ පාදකය (Header and Footer) සහ පිටු අංක (Page Numbers)

ලේඛන භා සගරා නිර්මාණයේදී දිර්ශකය සහ පාදකය මෙන් ම පිටු අංකය යෙදීම ද ඉතා වැදගත් ය. මේ සඳහා Insert → Header and Footer සහ Page Number ඇසුරෙන් ලේඛනයට හෝ සගරාවට ගැලපෙන ආකාරයට දිර්ශකය සහ පාදකය ද පිටු අංකය ද ඇතුළත් කර ගන්න.

Microsoft Word සඳහා

දිර්ශක හා පාදක මෙවලම



6.4.5 තීරු (Column)

ප්‍රවත්තන් සහ සගරා නිර්මාණයේදී බහුල ලෙස යොදා ගනු ලබයි. තීරු සකස් කිරීම යතුරුලියනය කිරීමෙන් පසු ව හෝ යතුරුලියනයට පෙර හෝ අවශ්‍ය ආකාරයට යොදා ගත හැකි ය. මේ සඳහා පළමු ව ඔබ යතුරුලියනය කළ ජ්‍යෙද තෝරා ගන්න.

Microsoft Word සඳහා...

PageLayout → Columns → ලේඛනයට සරිලන ලෙස තීරු ප්‍රමාණ තෝරා ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

Formatting → Columns → ලේඛනයට සරිලන ලෙස තීරු ප්‍රමාණ තෝරා ගන්න.

ත්‍රියාකාරකම



1. ඔබ හාවිත කරන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය විවෘත කර ගන්න. පහත දී ඇති ත්‍රියාකාරකම කරන්න.
2. නව පිටුවක් විවෘත කර ගන්න. ත්‍රියාකාරකම රුපය 7 හි දක්වා ඇති ජේද ලේඛන ගත කරන්න. ඉන් පසු එහි දක්වා ඇති ආකාරයට නිර්මාණය කරන්න. ඉන් පසු එම ලේඛනය Assign 10 නම් තැන්පත් Word Pass නම් මුර පදය (Password) යොද ඔබගේ ලෝලචරයේ තැන්පත් කරන්න. ලේඛනය වසා දමන්න.

Electronic Waste Disposal



Electronic waste (E - waste): what is it and how do we get rid of it ?

This term applies to consumer and business electronic equipment that is near or at the end of its useful life. There is no clear definition for electronic waste (e - waste) at this time, but if you can plug it in an electrical

outlet or it contains circuit boards or chips, it is most likely e - waste. These products can contain heavy metals like cadmium, lead, copper, and chromium that can contaminate the environment. Do NOT dispose of these items in the trash or your recycling bins.

Examples of electronic waste include, but not limited to :

- ★ TVs, computer monitors, Printers, Scanners, Keyboards, mice, cables, circuit boards, lamps, clocks, flashlight, calculators, phones, answering machines, digital / video cameras, radios, VCRs, DVD players, MP3 and CD players.
- ★ Kitchen equipment (toasters, coffee makers, microwave ovens)
- ★ Laboratory equipment (hot plates, microscopes, calorimeters)
- ★ Broken computer monitors, television tubes (CRTs)

Student E - waste Recycling Options

Any laboratory equipment that has the possibility of being contaminated with chemical, biological, or radioactive substances must be cleared through EH&S and Departmental Facilities Office before disposal.

If you live on - campus you can dispose of your electronic waste easily and conveniently by creating a Fix It Ticket or contacting your college maintenance office.

If you live off - campus, learn more about the Santa Cruz County electronic waste disposal program:

Additional information on disposal / recycling of e - waste and other regulated items can be found in all college mailrooms, Graduate Student Housing Mailroom and the Village Laundry Community room. Multibins are blue cabinets built to collect batteries, small electronics, printer cartridges, and CDs. They are located in every college mailroom.

6.4.6 වැඩ (Tables)

ලේඛන සකස් කිරීමේදී සමහර තොරතුරු වගු ගත කිරීමට සිදු වේ. ඒ සඳහා ක්‍රමවත් ලෙස වගුවක් සකස් කර ගත යුතු ය. ඔබට අවශ්‍ය පහසුකම් වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග මගින් සපයා දී ඇත. (රුපය 6.12) එනම්,

- වගුවට අවශ්‍ය පේලි (Row) සහ තීරු (Columns) ඇතුළත් කර ගැනීම හෝ ඇද ගැනීම
- අනවශ්‍ය පේලි සහ තීරු මකා දැමීම (Delete Row/Column)
- අමතර පේලි සහ තීරු ඇතුළත් කිරීම (Insert Row/Column)
- වගුවෙහි කේං්ඡ පරාසයක් සංයුත්ක් කොට එක් කේං්ඡයක් ලබා ගැනීම (Merge Cell)
- වගුවෙහි එක් කේං්ඡයක්, කේං්ඡ කිහිපයක් බවට පත් කිරීම (Split Cell)
- වගුවට පාට යෙදීම හෝ විලාසයක් ලබා දීම
- වචන දිගානතිය වෙනස් කිරීම (Changing Text Direction)

වැනි බොහෝ පහසුකම් දක්නට ඇත.

රුපය 6.12 - වගුව

The diagram shows a 6x6 grid table with the following structure:

- Rows:** The first row is labeled "Time". The second row is labeled "Monday". The third row is labeled "Tuesday". The fourth row is labeled "Wednesday". The fifth row is labeled "Thursday". The sixth row is labeled "Friday".
- Columns:** The columns are implicitly defined by the days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday.
- Annotations:**
 - A bracket on the left side points to the first two rows and is labeled "Split Cells".
 - An arrow on the right side points to the first two columns and is labeled "Merge Cells".
 - A horizontal arrow below the "Monday" and "Tuesday" columns is labeled "Interval".
 - A vertical arrow pointing down from the "Monday" column to the "Saturday" column is labeled "Text Direction".
 - Labels "ABC" and "XYZ" are placed near the bottom of the "Monday" and "Friday" columns respectively.

- වගුව නිර්මාණය කර ගැනීම සඳහා

Microsoft Word සඳහා...

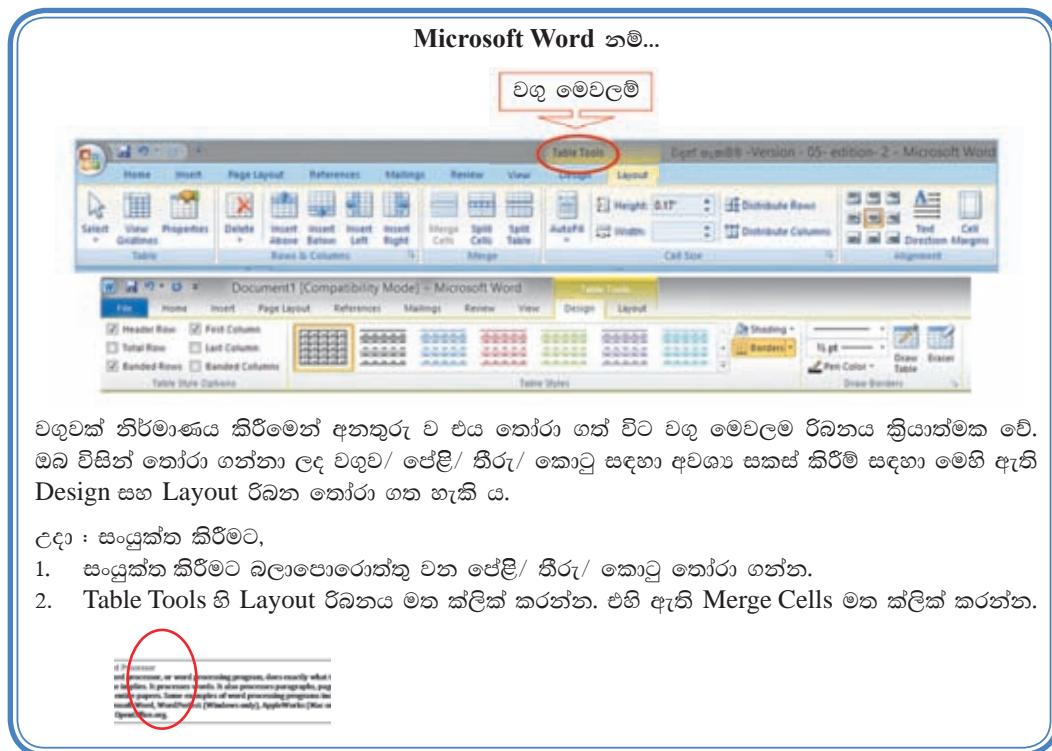
- Insert→Table යොදා ගන්න.
- අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පේලි සහ තීරු තොරතුරු ගන්න. හෝ
Insert → Table හි අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පේලි සහ තීරු ඇතුළත් කරන්න.
- OK කළික කරන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

- Table → Insert → Table යොදා ගන්න.
- Insert → Table හි අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පේලි සහ තීරු ඇතුළත් කරන්න
- Insert කළික කරන්න.

- වගුව සකස් කිරීමට ප්‍රථමයෙන් වගුව/පේලි/තීරු/කොටු තෝරා ගන්න.
- වගුව කුළ කොටු අතර එහා මෙහා ගමන් කිරීම සඳහා යතුරු ප්‍රවරුවෙහි රේතල, Tab යතුර හෝ මුළුස් ක්ලික් යොදා ගන්න.

නිර්මාණය කර ගත් වගුව සකස් කර ගැනීම සඳහා...



වගුවක් නිර්මාණය කිරීමෙන් අනතුරුව ව එය තෝරා ගත් විට වගු මෙවලම රිබනය ක්‍රියාත්මක වේ. ඔබ විසින් තෝරා ගන්නා ලද වගුව/ පේලි/ තීරු/ කොටු සඳහා අවශ්‍ය සකස් කිරීම් සඳහා මෙහි ඇති Design සහ Layout රිබන තෝරා ගත හැකි ය.

අදා : සංයුත්ක් කිරීමට,

1. සංයුත්ක් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන පේලි/ තීරු/ කොටු තෝරා ගන්න.
2. Table Tools හි Layout රිබනය මත ක්ලික් කරන්න. එහි ඇති Merge Cells මත ක්ලික් කරන්න.

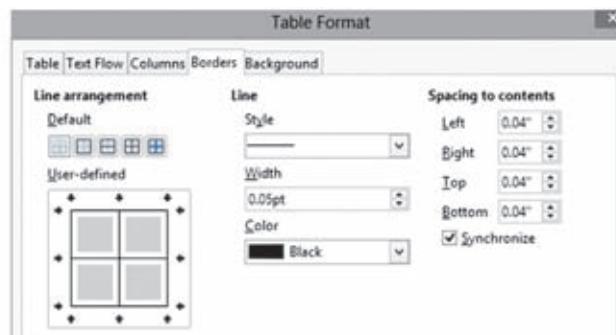
i Processor
and other word processing programs, does exactly what i
does. It processes paragraphs, just like processors do.
Processor is a trademark of word processing programs like
Microsoft Word, AppleWorks (Windows only), AppleWorks (Mac OS X), OpenOffice.org.

LibreOffice සඳහා...

වගුවක් නිර්මාණය කිරීමෙන් අනතුරුව එය තෝරා ගන්න. මෙනු තීරුවේ Table පටිත්ත ක්ලික් කරන්න.

එහි ඇති Delete, Select, Insert, Split, Merge මෙවලම් වගුව සකස් කිරීම සඳහා යොදා ගන්න.

එසේම Table → Table Properties → Table Format සංවාද කොටුව ද භාවිත කරන්න වගුව සකස් කර ගන්න.



ශ්‍රී ලංකා කාරුණික සියලුම ප්‍රාග්ධන සේවා සංඛ්‍යා මණ්ඩලය

සියාකාරකම



- නව පිටුවක් ලබා ගන්න. සියාකාරකම රැජය 8 හි දක්වා ඇති ආකාරයට වගුවක් තිරමාණය කරන්න.
- ඉන් පසු එම ලේඛනය "Assign 11" නමින් ගෝල්චරයේ සුරකිතන්න.

Class Time Table - Grade 10|

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Period 1					
Period 2					
Period 3					
Period 4					
INTERVAL					
Period 5					
Period 6					
Period 7					
Period 8					

සියාකාරකම රැජය 8

6.5 සේවුපත් බලීම (Proof reading)

6.5.1 අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යුහරුණ දෙශ සෙවීම සහ නිවැරදි කිරීම

ස්වයංක්‍රීය ව අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යුහරුණ දෙශ සෞයා දීමත්, ඒ වෙනුවට භාවිත කළ නැංකි නිවැරදි ව්‍යුහ භා ආකාර පෙන්වා දීමත් මෙමගින් සිදු වේ. අක්ෂර වින්‍යාස දෙශ සහිත ව්‍යුහ රතු පාටින් ඉරි ඇද පෙන්වයි. ව්‍යුහරුණ දෙශ කොළ පාටින් ඉරි ඇද පෙන්වයි. යතුරුලියනය කර අවසන් ලේඛනයක මෙවැනි දෙශ නිවැරදි කර ගැනීමට නම්,

පියවර 1 ලේඛනයේ ආරම්භයට කරසරය (Cursor) ගෙන යන්න.

Microsoft Word සඳහා...

- Review → Spelling and Grammar යොදා ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

- Tools → Spelling and Grammar යොදා ගන්න.

පියවර 2 රතු පැහැයෙන් හෝ කොළ පැහැයෙන් ඇති වැරදි වචනයට අදාළ තිබැරදි වචනය හෝ යෙදුම පහළ කොටුවෙන් තෝරා Change ක්ලික් කරන්න. ඉංග්‍රීසි ගබඳකෝෂයේ තොමැති වචන විවිධ නම (පුද්ගල නාම, ග්‍රාම නාම, රටවල නම) අත්හැර දැමීම සඳහා Ignore ක්ලික් කරන්න.

6.5.2 ගබඳ නිධිය (Thesaurus)

ලිපි ලේඛන සකස් කිරීමේදී අප යොදා ගන්නා වචන වෙනුවට එම අදහස ගෙන දෙන වෙනත් වචන සොයා ගැනීමටත් ඒවා අවශ්‍ය ස්ථානයට යොදා ගැනීමටත් ගබඳ නිධිය (Thesaurus) ප්‍රයෝග්‍යනවත් වේ. මේ සඳහා,

- යතුරුලියනය කර ගත් වචනය තෝරා ගන්න.

Microsoft Word සඳහා...

- Review → Thesaurus යොදා ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

- Tools → Language → Thesaurus යොදා ගන්න.

6.5.3 වචන සෞචීම සහ වෙනත් වචන ඒ වෙනුවට ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම (Find and Replace)

මෙය විසින් සකස් කරන ලද ලේඛනයක අඩංගු වචනයක් ඉවත් කර ගැනීමට සිදු වී ඇතැයි සිතන්න. ඔබගේ ලේඛනය පිටු ගණනාවකින් යුතු වූවකි. වචනය සොයා ගැනීම එකතුම් පහසු කටයුත්තක් තොවේ. මේ සඳහා සෞචීම (Find) පහසුකම ඔබට භාවිත කිරීමට භැඳි ය. මේ සඳහා

- කර්සරය ලේඛනයේ මුළුට ගන්න.

Microsoft Word සඳහා...

- Home → Editing කාණ්ඩයේ Find ක්ලික් කරන්න.



- ඉහත දැක්වෙන ආකාරයට විවෘත වන මෙවලම් තිරුවේ Search Document ස්ථානයේ සෞචීමට අවශ්‍ය වචනය යතුරුලියනය කරන්න.

LibreOffice Writer සඳහා...

- Edit → Find ක්ලික් කරන්න.



- ඉහත දැක්වෙන ආකාරයට විවෘත වන මෙවලම් තිරුවේ Find ස්ථානයේ සෞචීමට අවශ්‍ය වචනය යතුරුලියනය කරන්න. Find Next ක්ලික් කරන්න.

- ලේඛනයක අඩංගු වචනයක් වෙනුවට වෙනත් වචනයක් ආදේශ කිරීම සඳහා වචන ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම (Replace) පහසුකම හාවිත වේ. මේ සඳහා,

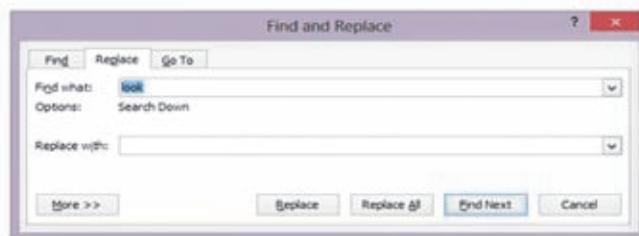
Microsoft Word සඳහා....

- Home→Editing කාණ්ඩයේ Replace ක්ලික් කරන්න.

LibreOffice Writer සඳහා....

- Edit මෙනුවේ Replace ක්ලික් කරන්න.

- සෙවිය යුතු වචනය ලැබෙන ක්වුෂ්‍යවත් Find What ස්ථානයේ හෝ Search for ස්ථානයේ යතුරුලියනය කර Replace/Replace All ක්ලික් කරන්න. රුපය 6.22



රුපය 6.21 - වචන සෙවිම හා වචන වෙනුවට ප්‍රතිස්ථාපනය

ක්‍රියාකාරකම



මබ විසින් හාවිත කරනු ලබන වදන් සැකසුම් මඟුකාංගය විවෘත කරගන්න. පහත දී ඇති ක්‍රියාකාරකම් කරන්න.

1. ක්‍රියාකාරකම රුපය 9හි දක්වා ඇති ජේදය යතුරුලියනය කරන්න. ඉන් පසු එම ලේඛනය "Assign 12" නමින් ගොජ්බිරයේ සුරකින්න.

Cloud Computing

Cloud computing is the delivery of computing services over the Internet. Cloud services allow individuals and businesses to use software and hardware that are managed by third parties at remote locations. Examples of cloud services include online file storage, social networking sites, webmail, and online business applications.

The cloud computing model allows access to information and computer resources from anywhere that a network connection is available. Cloud computing provides a shared pool of resources, including data storage space, networks, computer processing power, and specialized corporate and user applications.

ක්‍රියාකාරකම රුපය 9

1. පහත දැක්වෙන ලෙස ලේඛනයේ ඇති වචනවල අකුරු වෙනස් කරන්න.
 - Businesses - Businasses
 - computing - camputing
 - network - natwork
 - promises - prommises
 - resource - resourses
2. ඉත් පහසු අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යාකරණ දේශ සෙවීම සහ නිවැරදි කිරීම (Spelling and Grammar) යොදා ගෙන එම නිවැරදි කිරීම කරන්න.
3. වචන සෙවීම (Find) පහසුකම හාවිත කර පහත දී ඇති වචන සොයන්න.

webmail, information, storage
4. වචන ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම (Replace) පහසුකම හාවිත කර පහත දී ඇති වචන ප්‍රතිස්ථාපනය කරන්න.
 - Business - trade
 - Expensive - luxurious
 - Connection - relation
5. වචන ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමෙන් (Replace) අනතුරු ව "Assign 13" නමින් ඔබගේ ගොළේචිරයේ තැන්පත් කරන්න.

6.6 මුද්‍රණය කිරීම (Print)

6.6.1 මුද්‍රණ පෙර දැසුන (Print Preview)

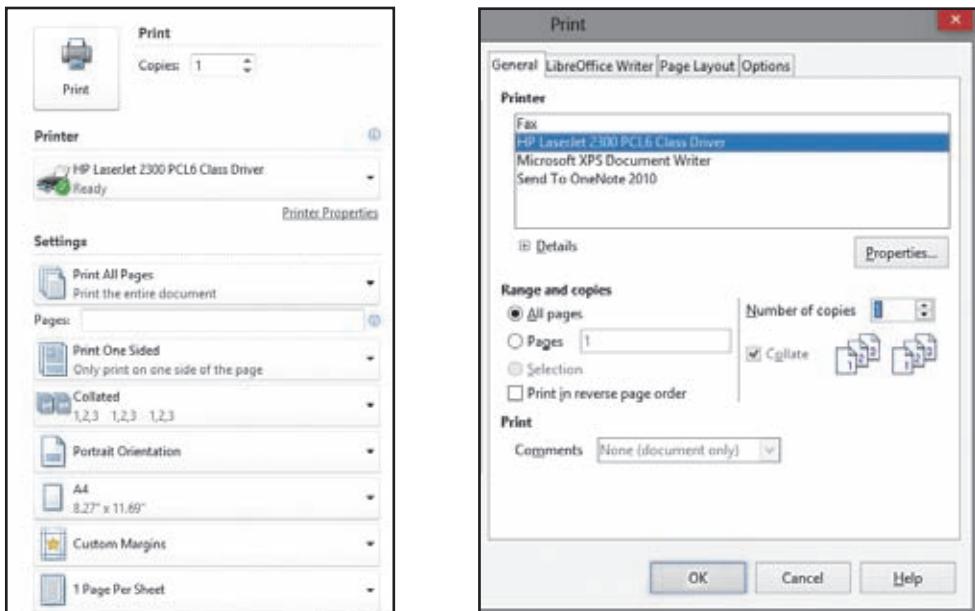
සකස් කර තිම කර ගත් ලේඛනය මුද්‍රණය කිරීමට පෙර එය ප්‍රතිස්ථාපනය සහ ප්‍රතිස්ථාපනය වී තිබේ ද, මායිම ඉඩ ප්‍රමාණවත් ද, යොදාන ලද බෝඩියුරය මුද්‍රණය වේ ද, ආදි කරුණු රසකට විසඳුම් ලබා ගැනීමට මුද්‍රණ පෙර දැසුන ප්‍රයෝගනවත් වේ.

6.6.2 මුද්‍රණය කිරීම (Print)

නිවැරදි ව සකස් තුළ ලේඛනය මුද්‍රණය කිරීම සඳහා මෙම මෙවලම යොදා ගැනේ. මේ සඳහා,

File → Print තෝරා ගැනීමෙන් මුද්‍රණය කිරීම සංවාද කොටුව ලැබේ.

Microsoft Office Print රුපය 6.23 සහ 6.24 LibreOffice Print



රුපය 6.22 - Microsoft Office Print

රුපය 6.23 - LibreOffice Print

මබ යොදා ගන්නා වදන් සැකසීමේ මඳුකාංගයට අනුව විවෘත වන සංඛ්‍යා කොටුව ආගුයෙන්,

- ලේඛනය මුද්‍රණය සඳහා මුද්‍රකය තෝරා ගැනීම (Printer)
 - මුද්‍රණය කරණු ලබන්නේ තෝරා ගත් එක් පිටුවක් ද, පිටු කිහිපයක් ද, සම්පූර්ණ ලේඛනය ම ද යන්න තීරණය කිරීම (Current Page, Pages or All)
 - ලබා ගන්නා පිටපත් ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම (Copies)
- ඇති පහසුකම් ප්‍රයෝගනයට ගනිමින් ලේඛනය මුද්‍රණය කර ගත හැකි ය.

සැයු. word නැති කෙනෙකුට මබගේ ලේඛනය "pdf" ලේඛන දිගුවට අනුව සූරකීමෙන් එය මුද්‍රණය වන ආකාරය ඔබට නිරික්ෂණය කර ගත හැකි ය. මේ සඳහා...

File → print → Microsoft XPS Document හෝ Writer Adobe PDF → Print → ගොනුවට නමක් ලබා දෙන්න. → Save

ක්‍රියාකාරකම



මබ සකස් කරන ලද ලේඛනයක් යහළුවෙකුට e mail කළයුතු යැයි සිතන්න. නමුත් ඔබගේ යහළුවාට වදන් සැකසීමේ මඳුකාංගයක් ඔහුගේ පරිගණකයේ තොමැතිනම් ඉහත ගැටලුවට ගත හැකි විසඳුම් 02ක් දෙන්න.

6.7 තැපැල් මුසුව (Mail Merge)

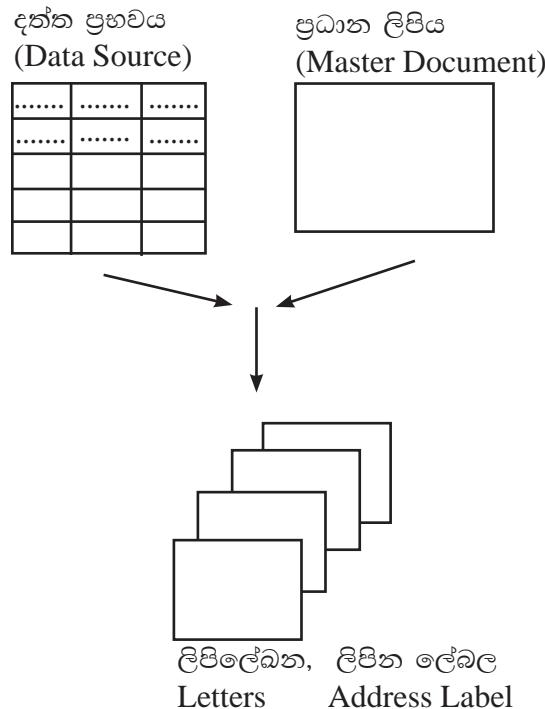
නිරමාණය කරන ලද ආරාධනා පතක්, සුභ පැතුම් පතක්, ලිපියක් හෝ සහතික පතක් කිහිප දෙනෙකුට ලැබේම සඳහා සකස් කිරීමට තැපැල් මුසුව භාවිත කරනු ලබයි. මෙම ක්‍රියාවලියේ දී දත්ත සම්ඳාය මෘදුකාංගය ආක්‍රිත ව තැන්පත් කරන ලද දත්ත හෝ ඔබ විසින් තැපැල් මුසුව භාවිත කර නිරමාණය කර තැන්පත් කරන ලද දත්ත උපයෝග කර ගත හැකි ය. එපමණක් නොව ලේඛල් සහ තැපැල් පත් සඳහා ලිපින නිරමාණය කර මුද්‍රණය කිරීමට ද හැකි ය.

මෙම පාඨමින් ඔබට,

- දත්ත ප්‍රහවය/ලිපින ලැයිස්තුව (Data Source/Address List) නිරමාණය කරන ආකාරය සහ එය තැන්පත් කරන ආකාරය,
- දත්ත ප්‍රහවය ආක්‍රිත තව ලිපි, ලේඛල් සහ තැපැල් පත් නිරමාණය කර ගන්නා ආකාරය,
- මුද්‍රණයට පෙර සංස්කරණය කළ හැකි ලේඛන සකස් කිරීම, පිළිබඳ ව දැනුම්වත් විය හැකි ය.

තැපැල් මුසුව භාවිත කරන ආකාරය,

- මුළුන් ම ඔබේ ලේඛනය යතුරුලියනය කරන්න.



Microsoft Word සඳහා.....

- පියවර 1. Mailing පටිත්ත තෝරන්න.
- පියවර 2. Start Mail Merge → Letter තෝරන්න.
දත්ත ප්‍රහැය (Data Source) නිරමාණය කිරීම හේ තෝරා ගැනීම සඳහා....
- පියවර 3. Select Recipient → Type New List තෝරන්න.
*සැයු. පෙර සුරකින කරන ලද දත්ත ලබා ගැනීමට නම් Use Existing list තෝරන්න.
- පියවර 4. New address List කටුවලට ඇති ක්ෂේත්‍ර උපයෝග වෙනස් කරන්න. එහිම්,
 - a. Add (නව ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා)
 - b. Delete (ක්ෂේත්‍රය මකාදුම් සඳහා)
 - c. Rename (ක්ෂේත්‍රයහි නම වෙනස් කිරීම සඳහා) උපයෝග කර ගන්න.වෙනස්කම් කර OK ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 5. අවශ්‍ය තොරතුරු යතුරුලියනය කරන්න. මේ සඳහා,
 - a. New Entry (නව ලිපිනයක් සඳහා)
 - b. Delete Entry (ලිපිනයක් මකා දැමීම සඳහා)
 - c. Find (තැන්පත් කර ඇති ලිපිනයක් සෙවීම සඳහා) උපයෝග කර ගන්න.
- පියවර 6. ලිපිනය සකස් විය යුතු ආකාරය තීරණය කිරීම (Address Block). මෙය,
 - a. විවිධ ලිපින සැකසුම් (More)
 - b. එම සැකසුම් ඔබේ ලිපින හා සැසදීම (Match Field) සඳහා යොදා ගත හැකි ය.
- පියවර 7. සුදුසු පරිදි වෙනස්කම් කර Next හේ OK ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 8. සුහ පැතුම් පේලිය (Greeting Line) එක් කිරීම සඳහා මෙම මෙවලම යොදා ගන්න.
- පියවර 9. සුදුසු පරිදි වෙනස්කම් කර Next හේ OK ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 10. තැපැල් මුළු ක්ෂේත්‍ර එකතු කිරීම (Insert Merge Field).
මෙමයින් ඔබේ ලිපියට අමතර ක්ෂේත්‍ර යොදා ගැනීමට හැකියාවක් ලැබෙනු ඇත. මේ සඳහා,
කර්සරය ක්ෂේත්‍රය අවශ්‍ය ස්ථානයේ තබන්න, ඉන් පසු,
- පියවර 11. Insert Merge field ක්ලික් කරමින් අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර ලිපියට ඇතුළු කර ගන්න.
- පියවර 12. වෙන් වෙන් වශයෙන් ලිපි ලබා ගැනීම සඳහා
Finish & Merge Edit Individual Documents තෝරා ගන්න.
- පියවර 13. සකස් කර ගත් ලිපි සුදුසු ලෙස සුරකිම හේ මුදණය කර ගන්න.

LibreOffice Writer සඳහා.....

- පියවර 1. Tool → Mailing Wizard තෝරන්න.
- පියවර 2. Select Starting document → Use the current document → Next තෝරන්න.
- පියවර 3. Select the document type → Letter → Next ලිපින ලැපිස්තුව (Address List) නිරමාණය කිරීම හෝ තොරා ගැනීම සඳහා
- පියවර 4. Insert Address Block → Select Address List → Create තෝරන්න.
*සැයු. පෙර තැන්පත් කරන ලද දත්ත ලබා ගැනීමට නම් Add තෝරන්න.
- පියවර 5. New address List කුවුල්වේ ඇති ක්ෂේත්‍ර Customize ක්ලික් කිරීම මගින් ලේඛනය ගැලපෙන ආකාරයට වෙනස් කරන්න. එනම්,
 - a. Add (නව ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා)
 - b. Delete (ක්ෂේත්‍රය මකා දැමීම සඳහා)
 - c. Rename (ක්ෂේත්‍රයෙහි නම වෙනස් කිරීම සඳහා) උපයෝග කර ගන්න.වෙනස්කම් කර OK ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 6. අවධා තොරතුරු යතුරුලිපිනය කරන්න. මේ සඳහා,
 - a. New (නව ලිපිනයක් සඳහා)
 - b. Delete (ලිපිනයක් මකා දැමීම සඳහා)
 - c. Find (තැන්පත් කර ඇති ලිපිනයක් සෙවීම සඳහා) උපයෝග කරගන්න.
- පියවර 7. වෙනස්කම් කර OK ක්ලික් කර සුදුසු ස්ථානයක සුදුසු නමක් යොදා තැන්පත් කරන්න.
- පියවර 8. නැවතත් OK ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 9. Insert address block කුවුල්වෙහි ඇති 2, 3, 4 පියවරවල පිළිවෙළින් අනුගමනය කරන්න.
- පියවර 10.
 - a. ලිපිනය සකස් විය යුතු ආකාරය තිරණය කිරීම (Address Block). මෙය
 - b. විවිධ ලිපින සැකසුම් (More)
 - c. එම සැකසුම් මධ්‍යි ලිපින හා සැපයීම (Match Field) සඳහා යොදා ගත හැකිය.
- පියවර 11. සුදුසු පරිදි වෙනස්කම් කර Next ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 12. සුහ පැතුම් (Create a Salutation) එක් කිරීම සඳහා මෙම කුවුල්ව යොදා ගන්න. සුදුසු පරිදි වෙනස්කම් කරන්න.
- පියවර 13. Next ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 14. ඔබගේ ලිපිනය ස්ථාන ගත කර ගැනීම සඳහා (Adjust layout of address block and salutation) කුවුල්ව යොදා ගත්තා නැත්තු නැත්තා. Next ක්ලික් කරන්න.
- පියවර 15. ලිපි ලබන්න තොරා ගැනීම සහ ලේඛනයේ පෙර දැකුම ලබා ගැනීම. (Preview and edit the document) කුවුල්වෙන් සිදු කර ගත හැකි ය.
- පියවර 16. Personalize document කුවුල්ව මගින් ලිපිනයන් හොඳා ගැනීම සහ එක් ලේඛනයක් සකස් කර ගැනීම කළ හැකි ය.
- පියවර 17. Return to Mail Merge Wizard ක්ලික් කරමින් නැවත Mail Merge මෙනුව හා සම්බන්ධ වන්න. Next ක්ලික් කරමින් ඉදිරියට යන්න.
- පියවර 18. Save, Print or send document කුවුල්ව විවිධාකාර තැන්පත් කිරීම සඳහා සහ මූල්‍යාකෘතිය කිරීම සඳහා යොදා ගන්න.
 - a. Save starting document - මූලික ලිපිය තැන්පත් කිරීම.
 - b. Save merged document - තැන්පත් කිරීම තැපැල් මූසු කර ගන්නා ලද ලිපිය.
 - c. Print merged document - තැපැල් මූසු කරගන්නා ලද ලිපිය මූල්‍යාකෘතිය කිරීම.
 - d. Send merged document as E-Mail - තැපැල් මූසු කර ගන්නා ලද ලිපිය ඉ-තැපැල් කිරීම.

ශ්‍රීයාකාරකම



මබ විසින් භාවිත කරනු ලබන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය විවෘත කර ගන්න.
පහත දී ඇති ශ්‍රීයාකාරකම් කරන්න.

1. ශ්‍රීයාකාරකම: රුපය 10හි දක්වා ඇති ලිපිය යතුරුලියනය කරන්න. එහෙත් "**<>**" අතර ඇති වෙන මෙන් ම එම සලකුණු ද යතුරුලියනය නොකළ යුතු ය. ඒ සඳහා එක් ඉඩක් පමණක් වෙන් කර තබන්න. ඉන් පසු එම ලේඛනය "Assign 10" නමින් ගෝල්බරයේ තැන්පත් කරන්න.

<p>Computer Resource Centre Senkadagal 28. 04.2014</p> <p><Title> <First Name> <Last Name> <Address Line 1> <Address Line 2></p> <p><u>Teacher Parent Interact day</u></p> <p>Please take this opportunity to discuss the progress of your child <child's Name> by meeting the class teacher on <Date> at <Time> at the classroom.</p> <p>Principal</p>

ශ්‍රීයාකාරකම රුපය 10

2. තැපැල් මූසුව භාවිත කරන්න. දත්ත ප්‍රහවය/ලිපින ලැයිස්තුව (Data Source /Address List) සඳහා පහත වගුවෙහි පෙන්වා ඇති ආකාරයට දස දෙනෙකුට යැවීම සඳහා දත්ත ඇතුළත් කරන්න.

Title	First Name	Last Name	Address 1	Address 2	Child Name	Date	Time
Mr.	Chaminda	Sampath	Pelawaththa	Battaramulla	Yawaha	26.06.2014	9.00 am
Mrs.	Pushparani	Chandrabose	Mattakkuliya	Colombo	Derwin	26.06.2014	9.30 am
Mr.	Mohamed	Amith	Hill Street	Dehiwala	Sharmila	26.06.2014	10.00 am

ක්‍රියාකාරකම



- එබ විසින් භාවිත කරනු ලබන වදන් සැකසුම් මඟුකාංගය විවෘත කර ගන්න. පහත දී ඇති ලේඛන සකස් කිරීමට උත්සාහ කරන්න.
 - සහතික පත්
 - ආරාධනා පත්
 - ඉල්ලුම් පත්
 - ලිපි
 - නිවේදන
 - බැනරයක්
- එබ විසින් සකස් කරන ලද ලේඛනය සුරකුම් කරන්න. එහි මුදුණ පිටපතක් ලබා ගන්න.
- වදන් සැකසුම් මඟුකාංග වල ඇති වඩාත් ම වැඩියෙන් භාවිත වන පහසුකම් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

6.7.1 කෙටිමං යතුරු (Shortcut Keys)

පරිගණකය ආශ්‍රිත ව කරනු ලබන කාර්යයන් වේගවත් ව කිරීම සඳහා කෙටිමං යතුරු භාවිත කරනු ලබයි. එසේ භාවිත වන කෙටිමං යතුරු කිහිපයක් සහ ක්‍රියාකාරකම් ව පහතින් දක්වා ඇත. ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මේවා උපයෝග කර ගනිමින් කාලය ඉතිරි කරගත හැක.

කෙටිමං යතුරු	ක්‍රියාකාරකම්වය
Ctrl + N	නව ලේඛනයක් ලබා ගැනීමට
Ctrl + S	ලේඛනයට නමක් යොදා සුරකුම් කිරීමට
Ctrl + O	ලේඛනය විවෘත කිරීමට
Ctrl + A	ලේඛනය තේරීමට
Ctrl + C	අකුරු / වස්තු පිටපත් කිරීමට
Ctrl + X	අකුරු / වස්තු කැපීමට
Ctrl + V	අකුරු / වස්තු ඇල්වීමට
Ctrl + H	වචන ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට
Ctrl + HOME	කර්සරය ලේඛනයේ මුලට ගැනීමට
Ctrl + END	කර්සරය ලේඛනයේ අවසානයට ගැනීමට

සාරාංශය

- වදන් සැකසීම යනු ලිපිලේඛන සකස් කර ගැනීමයි.
ඒ සඳහා වදන් සැකසුම් මඟ්‍යකාංගයක් හාවත කිරීමේ ලිපිලේඛන විවිතවත් ලෙස හැඩසටා ගැනීමටත් තැන්පත් කර තබා ගැනීමටත් අවශ්‍ය වූ විට නැවත ලබා ගැනීමට සහ මුද්‍රණය කර ගැනීමටත් පුළුවන.
- වදන් සැකසීමේ මඟ්‍යකාංග වර්ග බොහෝ ඇත. ඉන් සමහර මඟ්‍යකාංග මිල දී ගත යුතු වුවත් අන්තර්ජාලයෙන් නොමිලේ බාගත (download) කර පරිගණකයට ප්‍රතිස්ථාපනය කර ගත හැකි වදන් සැකසුම් මඟ්‍යකාංග ඇත.
- නව ලේඛනයක් සකස් කිරීමේදී වැදගත් කරුණු,
 - නව ලේඛනයක් ලබා ගැනීම
 - තැන්පත් කිරීමේ ක්‍රම ලේඛනය වසා දැමීම
 - ගෙවා කළ ගොනුවක් නැවත විවෘත කිරීම
- ලේඛනයක් නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු,
 - ලේඛනයක් සකස් කිරීම - පිටු සැකසුම
 - තේරීමේ ක්‍රම
 - හැඩස්වීම් - අකුරු හැඩස්වීම, ජේද හැඩස්වීම, බුලට් සහ අංකන යොදා ගැනීම, අදුරු කිරීම සහ බොඩිර යොදා ගැනීම
- ලේඛනය විවිතවත් කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි අංග සහ විතුක,
 - හැඩතල සහ විතුක නිර්මාණය කිරීම සහ වෙනස් කිරීම
 - සලකුණු යොදා ගැනීම
 - ශිර්ෂකය සහ පාදකය, පිටු අංක යෙදීම
 - තිරු වෙන් කිරීම
 - වගු නිර්මාණය කිරීම සහ වෙනස් කිරීම
- සෝජුපත් බැලීම මගින් ලබා ගත හැකි වාසි සහ මුද්‍රණය කිරීම,
 - අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යාකරණ දේශ සෙවීම සහ නිවැරදි කිරීම
 - ගබඳ නිධිය හාවත කිරීම
 - වචන සෙවීම සහ වෙනත් වචන ඒ වෙනුවට ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම
- තැපැල් මුසුව,
තැපැල් මුසුව හාවත කිරීමෙන් ප්‍රධාන ලේඛනයක් යොදා ගනිමින් ලිපි නිර්මාණය කර ගත හැකි ය. ඒ සඳහා දත්ත ප්‍රහවය නිර්මාණය කිරීම, තැපැල් මුසු ක්ෂේත්‍ර එකතු කිරීම ලේඛන මුද්‍රණය සඳහා යොමු කිරීම කළ හැකි ය.

මෙම පාඨම හැඳුරීමෙන් ඔබට

- පැතුරුමීපත්වල මූලික පහසුකම් සහ ත්‍රියාකාරිත්වය
- වැඩපතක සංරචක හඳුනා ගැනීම
- වැඩපතකට දත්ත ඇතුළත් කිරීම හා සංස්කරණය කිරීම
- සරල ගණනය කිරීම සඳහා මෙහෙයවන සහ අගයයන් ඇසුරින් සූත්‍ර ගොඩ නැගීම
- සූත්‍ර ලිවීමට කේත් ලිපින සහ ලිඛිත හාවිතය
- වැඩපතක් හැඩස්ව කිරීම
- සාපේක්ෂ සහ නිරපේක්ෂ කේත් ලිපින හාවිතය
- ප්‍රස්ථාර නිරමාණය

පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

7.1 විද්‍යුත් පැනුරුමීපත්

පුද්ගලයන්ට එදිනෙදා කටයුතුවල දී මෙන් ම වෘත්තීයමය අවශ්‍යකා අනුව ද විවිධ වූ ගණනය කිරීමට සිදු වේ. මෙම ගණනය කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද මිනිසා විසින් හාවිත කෙරේ. ගණනය කළ යුතු ගැටුපුවේ ස්වභාවය අනුව සරල ගණනය කිරීම මනසින් හා අතුරිලි හාවිතයෙන් ද සංකීරණ ගණනය කිරීම ලිඛිත ව හෝ ගණක යන්තු මගින් ද සිදු කෙරේ. මෙම කාර්යය ඉතා ම නිවැරදි ව පහසුවෙන් සිදු කිරීම සඳහා විද්‍යුත් පැතුරුමීපත් යොදා ගන්නා ආකාරය ගැන අධ්‍යයනය කරමු.



ක්‍රමවත් ව, ලිඛිත ව ගණන් සැදීම සඳහා කොටුරුල් පොත් හාවිත කිරීම අපේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයයි. මෙම පොත් සැම පිටුවක් ම තිරස් පේළී හා සිරස් තිරුවලින් සමන්විත ය. මෙම මූලික ආකෘතිය පදනම් කර ගනීමින් පේළී හා තිරු විශාල ප්‍රමාණයකින් සමන්විත විද්‍යුත් පැතුරුමී පත් නිරමාණය කර ඇත.

විද්‍යුත් පැතුරුම්පත් (Electronic Spreadsheets) හාවිතයෙන් පහත දැක්වෙන කාර්යයන් කාර්යක්ෂමවත් නිවැරදිවත් ඉතා පහසුවෙන් සිදු කර ගත හැකි ය.

- සරල මෙන් ම සංකීර්ණ ගණනය කිරීම
- ප්‍රස්ථාර මගින් දත්ත නිරුපණය
- දත්ත අනුපිළිවෙළකින් දැක්වීම
- අවශ්‍ය දත්ත පමණක් වෙන්කර ගැනීම
- දත්තවල වලංගුතාව පරික්ෂා කිරීම
- මුරපද යොදා දත්තවල ආරක්ෂාව සැලකීම
- පසු හාවිතය සඳහා සුරකීම

7.1.1 විද්‍යුත් පැතුරුම්පත් මඟ්‍යකාංග

විවිධ මඟ්‍යකාංග නිෂ්පාදන සමාගම මගින් නිපදවා ඇති විද්‍යුත් පැතුරුම්පත් මඟ්‍යකාංග කිහිපයක් වගුව 7.1 මගින් දැක්වේ.

වගුව 7.1 - විවිධ පැතුරුම්පත් මඟ්‍යකාංග හා ඒවායේ නිෂ්පාදන සමාගම

මඟ්‍යකාංගය	නිෂ්පාදන සමාගම
Excel	Microsoft Corporation
Numbers	Apple Inc
Libreoffice Calc	The Document Foundation
Openoffice Calc	Apache Foundation

7.1.2 පැතුරුම්පත් මඟ්‍යකාංග ක්‍රියාත්මක කිරීම

පැතුරුම්පත් මඟ්‍යකාංග අතරින් Microsoft Office Excel 2010 සහ LibreOffice Calc යන මඟ්‍යකාංග පිළිබඳ ව පමණක් මෙම ඒකකයේ දී සාකච්ඡා කෙරේ. මඟ්‍යකාංගය ආරම්භ කරන ආකාරය මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකිය.

Microsoft Office නිෂ්පාදන බලපත්‍ර සහිත ව මිල දී ගත යුතු වන අතර LibreOffice නිෂ්පාදන තිහිපෑ බලපත්‍ර සහිත ව හාවිත කළ හැකි වේ.

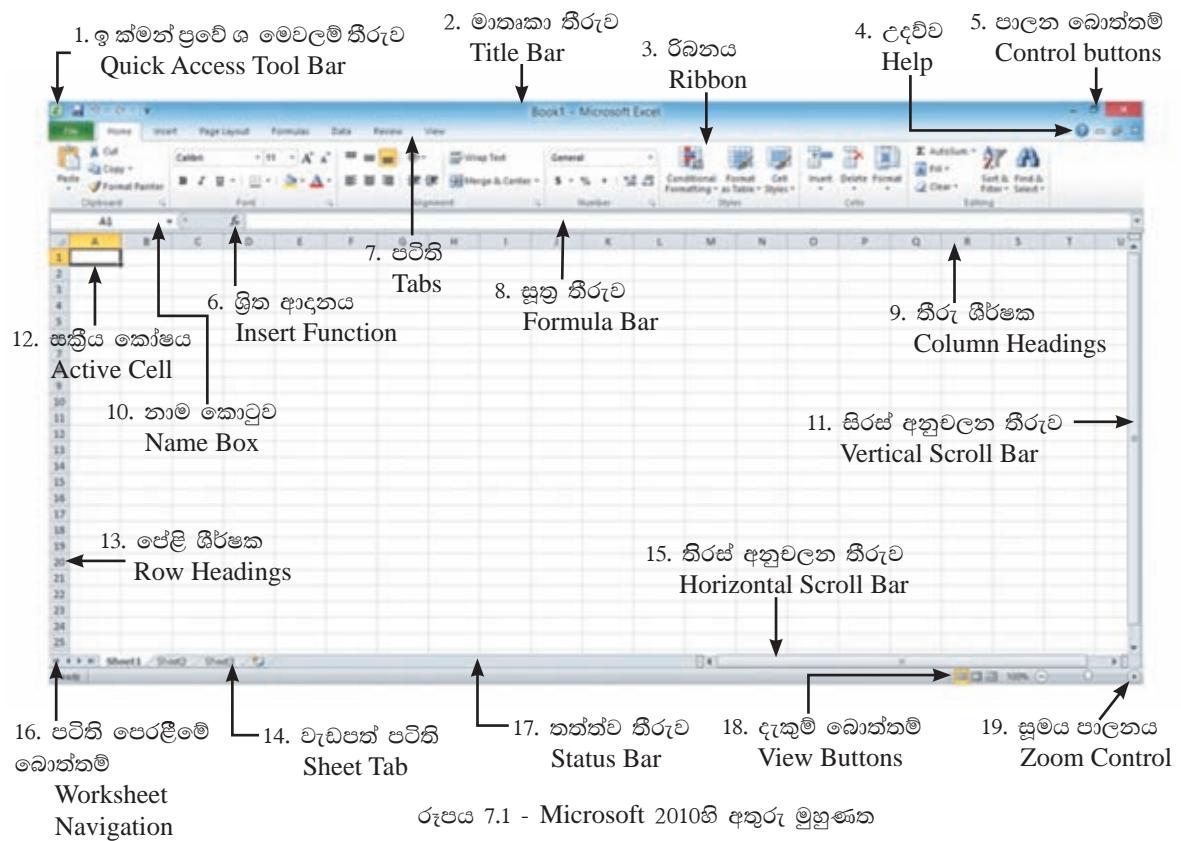
Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

Start → Programs → MicrosoftOffice →
Microsoft Office Excel 2010

LibreOffice Clac සඳහා...

Start → Programs → Libre Office →
Libre Office Clac

7.1.3 Microsoft Excel 2010 නියුත් මූලුණන හා එහි සංරචක

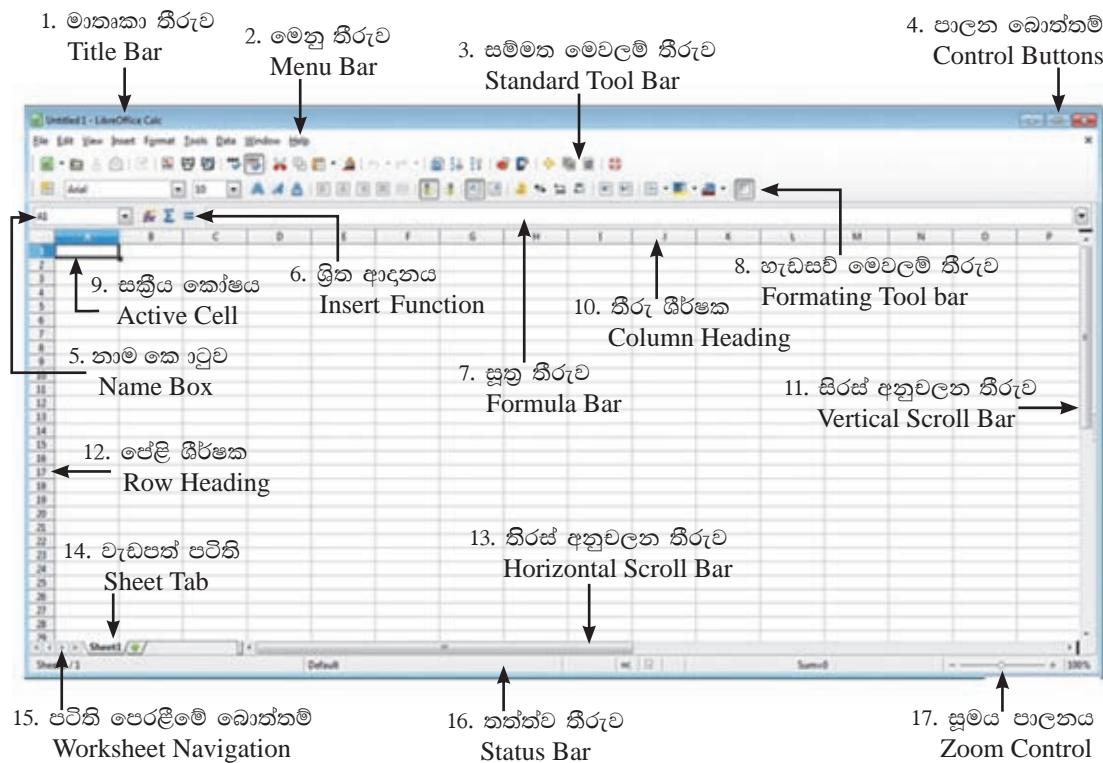


වගුව 7.2 - Microsoft 2010 නියුත් සංරචක

සංරචකය	විස්තර
1. ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව	Save, Print Preview, Undo, New වැනි නිතර ම අවශ්‍ය වන විධාන ලබා දෙයි.
2. මාත්‍රකා තීරුව	යෙදුම් මෘදුකාංගයේ නාමය දැරුණය කරයි.
3. රිබනය	Home, Insert, Page Layout වැනි පටිත යටතේ මෙවලම් ලබා දෙයි.
4. උදව්ව	උදව් ලබා ගැනීමට උපකාර වේ.
5. පාලන බොත්තම්	වැඩපොත් කුවුළව විශාල කිරීම, කුඩා කිරීම හා වැසීම සිදු කරයි.
6. ශ්‍රීත ආදානය	සූත්‍ර ගොඩනැගීම සඳහා සංවාද කුවුළව ලබා දෙයි.
7. පටිත	රිබනය මාරු කිරීම සිදු කරයි.
8. සූත්‍ර තීරුව	සූත්‍ර දැරුණය කිරීම සහ කේෂයක අන්තර්ගතය සිදු කරයි.

9. තීරු දිර්ජක	තීරු අක්ෂරය දැරූනය කරයි.
10. නාම කොටුව	ක්‍රියාකාරී කේප්සයෙහි ලිපිනය දැරූනය කරයි.
11. සිරස් අනුවලන තීරුව	වැඩිපත සිරස් ව අනුවලන උපකාරී වේ.
12. සක්‍රිය කේපය	දැන්ත ආදානය වන කේපය දැරූනය කරයි.
13. පේලි දිර්ජක	පේලි අංකය දැරූනය කරයි.
14. වැඩිපත් පරිති	වැඩිපත තියෙක්නය කරයි.
15. තීරස් අනුවලන තීරුව	වැඩිපත අනුවලන පෙරලීමට උපකාරී වේ.
16. පරිති අනුවලන බොත්තම්	වැඩිපත් මාරු කිරීමට උපකාරී වෙයි.
17. තත්ත්ව තීරුව	වැඩිපත හා සබැඳූ තත්ත්වයන් දැරූනය කරයි.
18. දැකුම් බොත්තම්	වැඩිපත් දැරූනය වන ආකාර දක්වයි.
19. සුමය පාලනය	වැඩිපත විගාල කර හෝ කුඩා කර හෝ බලා ගැනීමට යොදා ගැනේ.

7.1.4 LibreOffice Calc 4.1 හි අනුරූපුණුණත හා එහි සංරචක



රුපය 7.2 - LibreOffice Calc 4.1හි අනුරූපුණුණත

වගුව 7.3 - LibreOffice Calc 4.1 හි සංරචක

සංරචකය	විස්තරය
1. මාත්‍රකා තීරුව	යෙදුම් මෘදුකාංගයේ නාමය දැරුණනය කරයි.
2. මෙනු තීරුව	විධාන තෝරා ගැනීමට පහසුකම් සලසයි.
3. සම්මත මෙවලම් තීරුව	සම්මත මෙවලම් තෝරා ගැනීමට පහසුකම් සලසයි.
4. පාලන බොත්තම්	වැඩපොත් කුවුලව විශාල කිරීම, කුඩා කිරීම, වසා දැමීම සිදු කරයි.
5. නාම කොටුව	සක්‍රිය කෝෂයෙහි ලිපිනය දැරුණනය කරයි.
6. ශ්‍රී තාදානය	සූත්‍ර ගොඩනැගීම සඳහා සංවාද කුවුලව ලබා දෙයි.
7. සූත්‍ර තීරුව	සූත්‍ර දැරුණනය කිරීම සහ කෝෂයක අන්තර්ගතය දැරුණනය කිරීම.
8. හැඩසව් මෙවලම් තීරුව	වැඩපත හැඩසව් කිරීමට උපකාර වේ.
9. සක්‍රිය කෝෂය	දත්ත ආදානය වන කෝෂය දැරුණනය කරයි.
10. තීරු දිර්ශක	තීරු අක්ෂරය දැරුණනය කරයි.
11. සිරස් පෙරලුන තීරුව	වැඩපත සිරස් ව පෙරලිමට උපකාර වේ.
12. ජේලි දිර්ශක	ජේලි අක්ෂරය දැරුණනය කරයි.
13. තිරස් පෙරලුන තීරුව	වැඩපත තිරස් ව පෙරලිමට උපකාර වේ.
14. වැඩපත් පටිති	වැඩපත නියෝජනය කරයි.
15. පටිති පෙරලිමේ බොත්තම්	වැඩපත් පෙරලිමට උපකාර වෙයි.
16. තත්ත්ව තීරුව	වැඩපත හා සබඳ තත්ත්ව දැරුණනය කරයි.
17. සූම්ය	වැඩපත විශාල කර හෝ කුඩා කර හෝ බලා ගැනීමට යොදා ගැනේ.

7.1.5 වැඩපත (Worksheet)

දෑව්මාන තලයක සිරස් තීරු (Columns) හා තිරස් ජේලි (Rows) වශයෙන් පිහිටි කෝෂ සමුහයකින් වැඩපත (Worksheet) නිර්මාණය වී ඇත. එය වැඩපත් පටිති (Sheet Tab) මගින් දක්වනු ලබයි.

7.1.6 වැඩපතක තීරු නම් කිරීම

වැඩපතක ඇති තීරු නම් කර ඇත්තේ පහත දැක්වෙන පරිදි ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අක්ෂර හෝ අක්ෂර සංයෝග්‍රහ හෝ මගිනි. රුපය 7.3 බලන්න.

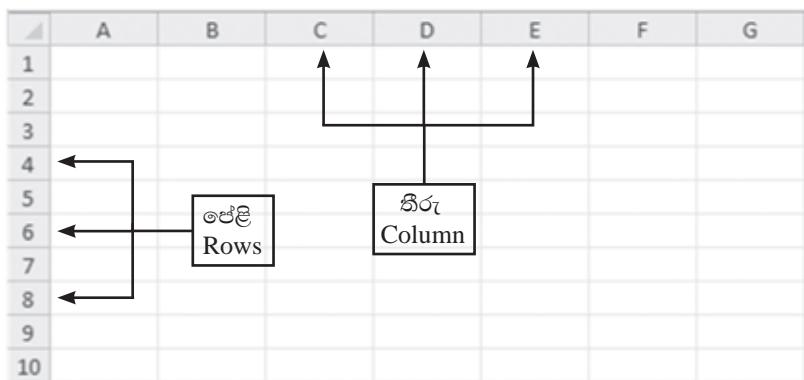
A,B,C,D,.....Z දක්වා ද

AA,AB,AC,AD,AE,.....AZ දක්වා ද

BA,BB,BC,BD,BF,.....BZ දක්වා ද ආදි වශයෙනි.

7.1.7 වැඩපතක ප්‍රේලි නම් කිරීම

වැඩපතක ඇති ප්‍රේලි නම් කර ඇත්තේ 1, 2, 3, 4, 5, ආදි වශයෙන් අංක මගිනි. රුපය 7.3 බලන්න.



රුපය 7.3 - වැඩපතක ප්‍රේලිවල හා තීරුවල පිහිටීම.

සාමාන්‍යයෙන් වැඩපතක ප්‍රේලි ප්‍රමාණය සහ තීරු ප්‍රමාණය 2හි බලයක් වන අගයකින් පවතී.

පැතුරුම් පත් මධ්‍යකාංගය

ප්‍රේලි ප්‍රමාණය

තීරු ප්‍රමාණය

Microsoft Excel 2003

65536 (2^{16})

256 (2^8)

Microsoft Excel 2007/2010

1048576 (2^{20})

16384 (2^{14})

LibreOffice Calc 4.1

1048576 (2^{20})

1024 (2^{10})

7.1.4 සත්‍යාචාර කේෂය

වැඩපෙනෙහි දත්ත ආදානයට ප්‍රථමයෙන් එම කේෂය තෝරා ගත යුතු ය. එසේ කොරා ගත් කේෂයක් සක්‍රිය කේෂය (Active Cell) ලෙස හැඳින්වෙයි. පහත දැක්වෙන අවස්ථාවේ දී B3 කේෂය සක්‍රිය ව පවතියි. සක්‍රිය කේෂය සැම විට ම තද බෝචරයකින් උරුගනය වේ. රුපය 7.4 බලන්න.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

රැඳුවය 7.4 - වැඩිපතක සත්‍යීය කෝෂය

7.2 වැඩපත තුළ සැරසැරම

ව�ඩපතකට දත්ත ඇතුළත් කිරීමේ දී ප්‍රථමයෙන් දත්ත ඇතුළත් කළ යුතු කෝෂය සකිය කළ යුතු ය.

පහත දැක්වෙන යතුරු/යතුරු සංශෝධන ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් වැඩිපත තුළ පිහිටි මිනුද ම කොළඹය්ක් වෙත ගමන් කර එය සකිය කළ හැකි ය.

ಯත್ತರ/ಯತ್ತರೆ ಸಂಘರ್ಷನಾಯ

ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗ

Arrow keys

අදාළ දිගාවට (වමට, දකුණට, ඉහළට, පහළට) එක් කෝෂයක් ගමන් කරයි.

Ctrl + Arrow Keys

Home

සකිය කෝජය පිහිටි පේලිය ඔස්සේ A තීරුව වෙත ගමන් කරයි.

Ctrl + Home

Al කේරුණ් පෙනීමෙහි සංස්කරණය වෙත ගමන් කිරීමේදී.

Ctrl + End

දත්ත අනුලත් පරාසයෙහි දකුණු පස පහළ කෝෂය වෙත ගමන් කරයි

Page Up

ව�ඩපතෙහි එක් තිරයක් භෙලට ගමන් කරයි.

Page Down

ව�ඩපතෙහි එක් තිරයක් පහළට ගමන් කරයි.

7.2.1 කෝෂ ලිපිනය

පළමු ව තීරුවේ අක්ෂරයන් දෙවනු ව පේලියේ අංකයන් යොදා කෝෂය නම් කෙරේ. එය කෝෂ ලිපිනය (Cell Address) ලෙස හැඳින්වේ. සත්‍ය කෝෂයේ ලිපිනය නාම කොටුව මත දිස්වේ. (රුපය 7.1 සහ 7.2 බලන්න.)

උදා: D තීරුවේ 3 වන පේලියේ පිහිටි කෝෂය D3 ලෙස නම් කෙරේ. රුපය 7.5 බලන්න.

නාම කොටුව Name Box						සත්‍ය කෝෂය Active Cell
A	B	C	D	E	F	
1						
2						
3						
4						
5						

රුපය 7.5 - වැඩිපතක සත්‍ය කෝෂය

කියාකාරකම



KD74 යන කෝෂ ලිපිනය පිහිටි පේලිය වන අතර තීරුව වේ.

7.2.2 කෝෂ පරාසය

වැඩිපතෙහි අනුයාත කෝෂ සමුහයක් කෝෂ පරාසය (Cell Range) ලෙස හැඳින්වේ. පහත දැක්වෙන වැඩිපත් සලකන්න.

A	B	C	D
1			
2			
3			
4			
5			
6			

රුපය 7.6 - වැඩිපතක තීරුවක් ඔස්සේ ඇති කෝෂ පරාසයක්

මෙම කෝෂ පරාසයට B2, B3, B4, B5 යන කෝෂ 4 ඇතුළත් වේ. පරාසය B2 න් ආරම්භ කර B5න් අවසන් කර ඇත.

මෙම කෝෂ පරාසය B2:B5 මගින් නිරුපණය වේ.

තීරුවක් ඔස්සේ ඇති කෝෂ පරාසයක තීරුවේ අක්ෂරය නියත ව පවතියි.

A	B	C	D
1			
2			
3			
4			
5			
6			

රුපය 7.7 - වැඩිපතක පේලියක් ඔස්සේ ඇති කෝෂ පරාසයක්

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

මෙම කෝෂ පරාසයට B2, B3, B4, C2, C3, C4 යන කෝෂ 6 ඇතුළත් වේ.
(රුපය 7.7 බලන්න.)

රුපය 7.8 - වැඩපතක ජේලි හා තීරු මස්සේ
ඇති කෝෂ පරාසයක්

මෙම කෝෂ පරාසය B2:C4 මගින් නිරුපණය වේ. (රුපය 7.8 බලන්න.)
ජේලි සහ තීරු මස්සේ ඇති කෝෂ පරාසයක ජේලි අංකත්, තීරු අක්ෂරත් වෙනස් වේ.

සටහන: වැඩපතක කෝෂ පරාස කිපයක් දැක්වීම සඳහා පාලන යතුර (Control Key) යොදා ගනිමින් සලකුණු කරනු ලැබේ. යතුරු ප්‍රවරුවේ පාලන යතුර Ctrl මගින් දක්වා ඇත.

ක්‍රියාකාරකම



රුපය 7.9 මගින් දැක්වෙන වැඩපත ඇසුරින් පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සඳහන් කරන්න.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4		R1							
5									
6		R3	→						
7							R2	→	
8									

රුපය 7.9 - වැඩපතක ඇති කෝෂ පරාසයක්

1. R 1 මගින් දැක්වෙන පරාසයෙහි ආරම්භක කෝෂයෙහි ලිපිනය කුමක් ද?
2. R 1 මගින් දැක්වෙන පරාසයෙහි අවසාන කෝෂයෙහි ලිපිනය කුමක් ද?
3. R 1 මගින් දැක්වෙන පරාසය සඳහන් කරන්න.
4. R 2 මගින් දැක්වෙන පරාසය සඳහන් කරන්න.
5. ජේලියක් මස්සේ පිහිටි පරාසය කුමක් ද?
6. තීරුවක් මස්සේ පිහිටි පරාසය කුමක් ද?
7. R 3 මගින් දැක්වෙන පරාසය සඳහන් කරන්න.
8. R 3 මගින් දැක්වෙන පරාසයට අයත් කෝෂ ගණන සඳහන් කරන්න.

7.2.3 දත්ත ඇතුළත් කිරීම

පැවුරුම්පතට දත්ත ඇතුළත් කිරීමට පෙර අදාළ කේෂය සක්‍රිය කළ යුතු ය. ඉන් පසු දත්ත ඇතුළත් කළ යුතු ය. කේෂයක අන්තර්ගතය වන්නේ ලේඛල් (Label), අගයන් (Value) හෝ සූත්‍ර (Formula) යන ඒවායින් එකකි.

1. ලේඛල

යතුරුලියනය කරන ලද අක්ෂර (Letters), සංඛ්‍යා (Numbers), විශේෂ සංකේත (Special Symbols) මගින් හෝ ඒවා සංයෝගනයෙන් හෝ ලබා ගන්නා පාය (Text) ලේඛල ලෙස හැඳින්වේ. සාමාන්‍යයෙන් ලේඛල කේෂයක වම් එකෙල්ල වේ (Left Align).

පහත රුපය 7.10 මගින් වැඩිපතක ලේඛල වම් එකෙල්ල ව පවතින ආකාරය දැක්වේ.

සටහන : මෙහි දුරකථන අංක ඇතුළත් කිරීමේ දී පහත දැක්වෙන ආකාරයෙන් ම කේෂවල දරුණු නො වේ. (දුරකථන අංකයේ මුළුන් ම ඇති 0 දරුණු නොවේ). ලේඛල ආකාරයෙන් පවත්වා ගැනීමට දුරකථන අංක ඇතුළත් කළ යුතු කේෂ පරාසය පාය (Text) ලෙස හැඩිසව් කළ යුතු ය. කේෂ හැඩිසව් කරන ආකාරය පසු ව සාකච්ඡා කෙරේ.

	A	B	C	D	E
1	නම	දිස්ත්‍රික්කය	පළාත	දුරකථන අංකය	෉-ජැපෑල
2	පියුම් කොළඹ	කුගල්ල	සබරගුව්	03512232438	piumi@gmail.com
3	A.මල්දිකාඳේරි	මිහුවර	මියුම්	08350632867	maldevi@yahoo.com
4	දිලේෂ ගම්භවා	කොළඹ	බස්නාහිර	01278643563	dilesha@hotmail.com
5	හකිම් අන්වර	මානර	දකුණ	01369589596	anwerhac@live.com
6					

රුපය 7.10 - වැඩිපතක ලේඛල වම් එකෙල්ල වීම.

2. අගයන්

සංඛ්‍යාත්මක වටිනාකමක් සහිත දත්ත අගයන් ලෙස සලකනු ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් අගයන් කේෂයක දකුණු එකෙල්ල වේ (Right Align). අගයන් ලෙස පවතින දත්ත ආකාර කිහිපයක් රුපය 7.11 මගින් දැක්වේ.

	A	B	C
1	පූර්ණ සංඛ්‍යා(Integer)		23
2	දුෂ්‍ර සංඛ්‍යා(Decimal)		5.72
3	භාග සංඛ්‍යා(Fractional)		3 1/4
4	ප්‍රතිශත සංඛ්‍යා(Percentage)		65%
5	විද්‍යාජ්‍යාක්‍රාන්තික සංඛ්‍යා(Scientific)		4.37E+04
6	දිනය(Date)		07/05/12
7	ඒරිලාව(Time)		2.45 PM
8	මුදල(Currency)		Rs 400.00
9			

රුපය 7.11 - වැඩිපතක අගයන් දකුණු එකෙල්ල වීම

සටහන : හාග සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කිරීමේදී පුරුණ සංඛ්‍යාව වයිප් කර තනි අවකාශයකට (Single Space) පසු ව හාග කොටස වයිප් කරන්න.

3. සූත්‍ර

ගණනය කිරීම උදෙසා සමාන (=) ලකුණින් ආරම්භ කර අගයයන්, කෝෂ ලිපින සහ ශ්‍රීත යොදා ගනිමින් ලියනු ලබන ප්‍රකාශන සූත්‍ර ලෙස හැදින්වෙයි. වැඩපතේ කෝෂයකට සූත්‍රයක් ඇතුළත් කළ විට එමගින් ගණනය වූ අගය කෝෂය තුළ දිස්වන අතර සූත්‍රය සූත්‍ර තිරුවේ දිස්වේ.

දාඟල 1 - A1 සහ B1 කෝෂවල අන්තර්ගතවල එකතුව C1 කෝෂය තුළට ලබා ගැනීම. (රුපය 7.12 බලන්න)

	A	B	C	D	E	F	G
1	1	2	3	5			
2							
3							
4							
5							

රුපය 7.12 - සූත්‍ර දර්ශනය වන අපුරු

7.3 සූත්‍ර ලිවීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ගොනමය මෙහෙයවන

මෙහෙයවනය	අර්ථය
+	එකතු කිරීම
-	අඩු කිරීම
*	ගුණ කිරීම
/	බෙදීම
^	බලය

සටහන : මෙහෙයවන ක්‍රියාත්මක වන අනුපිළිවෙළ වරහන් යොදා වෙනස් කළ හැකි ය. එවිට වරහන් සහිත කොටස ප්‍රථමයෙන් සූත්‍ර වේ.

මෙහෙයවන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ (Operator Precedence)

ප්‍රථම	()	
දෙවන	^	
තෙවන	* , /	
සිව්වන	+ , -	

ඉහළ සිට පහලට අඩු වේ.

7.3.1 අගයන් සහ මෙහෙයවන භාවිතයෙන් සරල ගණනය කිරීම් සිදුකිරීම

අගයන් සහ මෙහෙයවන යොදා ලියන ලද සරල සූත්‍ර කිහිපයක් වගුව 7.4 මගින් දැක්වේ.

වගුව 7.4 - සරල සූත්‍ර ලිවීම

මෙහෙයවනය	සූත්‍රය	ප්‍රතිඵලය
එකතු කිරීම (+)	= 2+4	6
අඩු කිරීම (-)	= 5-2	3
ගුණ කිරීම (*)	= 4*5	20
බෙදීම (/)	= 12/6	2
බලය (^)	= 2^4	16

සූත්‍රයක් තුළ මෙහෙයවන කිහිපයක් පැවතිය හැකි ය. එවැනි සූත්‍ර අනුපිළිවෙළින් සූෂ්‍ණ කරන ආකාරය දැන ගනිමු. මේ සඳහා 7.5 සහ 7.6 වගු බලන්න.

වගුව 7.5 - සරල සූත්‍රවල වරහන් භාවිතය

සූත්‍රය	සූෂ්‍ණ කරන ආකාරය	ප්‍රතිඵලය
= 2+4*3	= 2+12	= 14
= (2+4)*3	= 6*3	= 18
= 4*3^2	= 4*9	= 36
= (4*3)^2	= 12^2	= 144

වගුව 7.6 - සූත්‍ර සූෂ්‍ණ කරන පියවර

ලදාහරණය	= 5+2*3^2/6-3	= 5+2*3^2/(6-3)	= 8/2*3-2^3+5
සූෂ්‍ණ කරන පියවර	= 5+2*3^2/6-3	= 5+2*3^2/(6-3)	= 8/2*3-2^3+5
	= 5+2*9/6-3	= 5+2*3^2/3	= 8/2*3-8+5
	= 5+18/6-3	= 5+2*9/3	= 4*3-8+5
	= 5+3 - 3	= 5+18/3	= 12-8+5
	= 8-3	= 5+6	= 4+5
පිළිතුර	= 5	= 11	= 9

සටහන : වරභන් භාවිත නොවන විට සම මට්ටමේ පවතින ගණ කිරීම (*) හා බෙදීම (/) යන මෙහෙයවන ද , එකතු කිරීම (+) හා අඩු කිරීම (-) යන මෙහෙයවන ද සූත්‍රයේ වම් පස සිට දකුණු පසට පිහිටා ඇති අනුමිලිවෙළ අනුව සූළු කරනු ලබයි.

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන සූත්‍ර සූළු කිරීමෙන් ලැබෙන අගයන් සෞයන්න.

(1) = 6-4/2	(6) = 4+5*2^3	(11) = 5/2+1^3*4
(2) = 5*4+3	(7) = 8/4*2	(12) = 3-4*3/2
(3) = 3+4*5	(8) = -4/2+2	(13) = 6/3*2^1-3
(4) = 2^5+3	(9) = 1+2^2*3	(14) = 3*(2+4)/9+1
(5) = 3+5^2	(10) = 3*4/2	(15) = 2^3/(5-1^3)*5

7.3.2 කේෂ ලිපින හා මෙහෙයවන භාවිතයෙන් සූත්‍ර ගොඩ නැගීම

කේෂ ලිපින සහ මෙහෙයවන භාවිතයෙන් සූත්‍ර ලිවීමෙන් අත්වන ප්‍රධානතම වාසිය වන්නේ සූත්‍රයට අදාළ කේෂවල අන්තර්ගතය වෙනස් වන විට එම සූත්‍රය මගින් ගණනය කරනු ලබන අගයන් ස්වයංක්‍රීය ව ම යාවත්කාලීන විමසී.

අදාළරණ 1

සාපුරුණක්ණාපුයක පරිමිතිය හා වර්ගජලය සෙවීම සඳහා එහි දිග හා පළල පිළිවෙළින් A2 සහ B2 කේෂවලට ඇතුළත් කරමු. පරිමිතිය සෙවීමට C2, C3, C4 කේෂවල සහ වර්ගජලය සෙවීමට D2 කේෂයේ අදාළ සූත්‍ර දක්වා ඇත. 7.13 රුපය බලන්න.

	A	B	C	D
1	සාපුරුණක්ණාපුයක	සාපුරුණක්ණාපුයක	පරිමිතිය	වර්ගජලය
2	දිග 45	පළල 24	=A2+A2+B2+B2 =A2*2+B2*2 =(A2+B2)*2	=A2*B2
3				
4				
5				

රුපය 7.13 - සාපුරුණක්ණාපුයක පරිමිතිය හා වර්ගජලය

ත්‍රියාකාරකම



7.13 රුපයේ දැක්වෙන වැඩිපත ඔබ භාවිත කරන පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය ඇසුරින් නිර්මාණය කරගෙන A2 සහ B2 යන කේෂවල අගයන් වෙනස් කරමින් C සහ D තීරුවල සඳහන් සූත්‍රවලින් ලැබෙන ප්‍රතිඵල නිරික්ෂණය කරන්න.

ඉතා වැදගත් : D2 කේෂයට අදාළ සූත්‍රය $D2=A2*B2$ ලෙස ලිවීමෙන් එය ලේඛලයක් බවට පත්වීමෙන් ගණනය වීමක් සිදු නොවේ. (රුපය 7.14 බලන්න.) එම තිසා සූත්‍ර ලිවීමේ දී = ලකුණට වම් පහින් කිසිවක් සටහන් නොකළ යතු ය. (රුපය 7.15 බලන්න.)

C	D	E
	$D2=A2*B2$	

රුපය 7.14 - සූත්‍රයක් වැරදි ලෙස නිරුපණය

C	D	E
	$=A2*B2$	

රුපය 7.15 - සූත්‍රයක් නිවැරදි ලෙස නිරුපණය

දියාහරණ 2

පොතක මිල සහ පැන්සලක මිල දී ඇති විට රුපය 7.16 මගින් දැක්වෙන වැඩිපතෙහි සඳහන් සූත්‍ර බලන්න.

A	B	C
1 පොතක මිල	48	
2 පැන්සලක මිල	12	
3 පොතක සහ පැන්සලක මිල	=B1+B2	
4 පොතක සහ පැන්සලක මිල අතර අවනස	=B1-B2	
5 පොත් 3 ක මිල	=B1*3	
6 පොත් 4 ක සහ පැන්සල් 2 ක මිල	=B1*4+B2*2	
7		

රුපය 7.16 - මිල ගණනය

ත්‍රියාකාරකම



7.16 රුපයේ දැක්වෙන වැඩිපත ඔබ භාවිත කරන පැතුරුම්පත් මඟුකාංගය ඇසුරින් නිර්මාණය කරගෙන B1 සහ B2 යන කේෂවල අයයන් වෙනස් කරමින් B3, B4, B5, B6 යන කේෂවල සඳහන් සූත්‍රවලින් ලැබෙන ප්‍රතිච්ලි නිරික්ෂණය කරන්න.

දියාහරණ 3

සනකයක පැන්තක දිග දී ඇති විට වර්ගාලය සහ පරිමාව ගණනය කිරීම. (රුපය 7.17 බලන්න.)

A	B	C
1 සනකයක පැන්තක දිග	8	
2 සනකයක පැන්තක වර්ගාලය	=B1^2	
3 සනකයක මූල වර්ගාලය	=6*B1^2	
4 සනකයක පරිමාව	=B1^3	
5		

රුපය 7.17 - සනකයක වර්ග එලය හා පරිමාව සෙවීම.

ත්‍රියාකාරකම



7.17 රුපයේ දැක්වෙන වැඩපත ඔබ හාටින කරන පැතුරුම්පත් මංදුකාංගය ඇසුරින් නිර්මාණය කරගෙන B1 කෝෂයේ අයයන් වෙනස් කරමින් B2, B3, B4 යන කෝෂවල සඳහන් සූත්‍රවලින් ලැබෙන ප්‍රතිඵල තීරික්ෂණය කරන්න.

සහන : කෝෂ ලිපින හාටියෙන් ලියන ලද සූත්‍රවලින් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය, සැම විට ම එම සූත්‍ර ලිවීමට යොදා ගත් කෝෂ ලිපිනවල අයයන් වෙනස් කළ විට ස්වයංක්‍රීය ව්‍යාවත්කාලීන වේ.

ත්‍රියාකාරකම



පහත දැක්වෙන වැඩපත (රුපය 7.18 බලන්න) සහ සූත්‍ර ඇතුළත් වගුව අධ්‍යායනය කරමින් වගුව 7.7 හි සඳහන් සූත්‍රවල මෙහෙයුවන යෙදී ඇති ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ සලකා බලමින් සූත්‍රකර ලැබෙන අවසාන අය ප්‍රතිඵල තීරුවේ සහන් කරන්න.

	A	B	C	D	E
1	7	5	4	2	
2	3	1	9	4	
3	6	2	4	8	
4					

රුපය 7.18 - දත්ත ඇතුළත් වැඩපත

සූත්‍රය	ප්‍රතිඵලය
=A1+B1	12
=C1+C2+C3	17
=B2+C3+B3	7
=A2*C1	12
=C2/A2*D1	6
=B3^A2+D1	10

වගුව 7.7

සූත්‍රය	ප්‍රතිඵලය
=A1*B1-D2	
=D1-C2/A2	
=B3^C3-A3	
=A1*C1/C3	
=D2*C4*E1	
=A3/B3+A2*D1	
=A1+(B2*C2)-B3+C2/B2	
=B2-B3+B1*(D1+D2^B1)	
=A2^B3-C2+A3*(B3+C1)	
=A3/C3*(D2*D1)	
=D3/C3/B3*A3+B2	
=(D3/(A1+B2))^C2	

7.4 ගණනය කිරීම සඳහා ලිඛිත භාවිතය

දත්ත ප්‍රමාණය වැඩි වන විට කෝෂ ලිපින පමණක් භාවිතයෙන් සූත්‍ර ලිවීම තරමක් අපහසු සහ සංකීර්ණ කටයුත්කි. එවැනි අවස්ථාවල දී සූත්‍ර ලිවීම සඳහා ලිඛිත භාවිත කරමු. පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගවල විවිධ ක්ෂේත්‍ර යටතේ ගණනය කිරීම් සිදු කිරීමට ලිඛිත විශාල ප්‍රමාණයක් ඇත. ඒ අතරින් බහුල ව යෙදෙන මූලික ලිඛිත කිහිපයක් හඳුනා ගනිමු. (වගුව 7.8 බලන්න.)

වගුව 7.8

ලිඛිතයේ නම	කාරක රීතිය (Syntax)	භාවිතය
SUM	=SUM(Number 1,Number2.....)	කෝෂ පරාසයක පිහිටි අගයන්ගේ එකතුව සෙවීම.
AVERAGE	=AVERAGE(Number1,Number2.....)	කෝෂ පරාසයක පිහිටි අගයන්ගේ සාමාන්‍ය අගය සෙවීම.
MAX	=MAX(Number1,Number2.....)	කෝෂ පරාසයක පිහිටි අගයන්ගේ විශාලම අගය සෙවීම.
MIN	=MIN(Number1,Number2.....)	කෝෂ පරාසයක පිහිටි අගයන්ගේ කුඩාම අගය සෙවීම.
COUNT	=COUNT(Number1,Number2.....)	කෝෂ පරාසයක පිහිටි අගයන් ඇතුළත් කෝෂ ගණන සෙවීම.

උදාහරණයක් ලෙස වැඩිපතක A1 කෝෂයේ සිට A10 කෝෂය දක්වා එකතුව ලබා ගැනීමට කෝෂ ලිපින පමණක් භාවිතයෙන් 1 මගින් දැක්වෙන සූත්‍රය සහ ලිඛිත භාවිතයෙන් ලියන ලද 2 මගින් දැක්වෙන සූත්‍රය සලකමු. මෙම සූත්‍ර දෙකෙන් ම එක ම ප්‍රතිඵලයක් ලබා දෙයි. මෙම සූත්‍ර දෙක සසදා බලන විට කෝෂ පරාසය වැඩි වන විට 2 මගින් දැක්වෙන සූත්‍රය භාවිතය සරල හා පහසු බව ඔබට වැටුහෙනවා ඇත.

$$=A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9+A10 \longrightarrow (1)$$

$$=\text{SUM}(A1:A10) \longrightarrow (2)$$

=A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9+A10
=SUM(A1:A10)

ශ්‍රීතය තුළ පරාසය ආරම්භ වන කෝෂ ලිපිනයක් පරාසය අවසන් වන කෝෂ ලිපිනයක් සටහන් කරනු ලබයි.

රුපය 7.19 මගින් දැක්වෙන වැඩපත ඇසුරින් ශ්‍රීත භාවිතයෙන් සූත්‍ර ගොඩනගමු.

	A	B	C	D
1	2	6	4	
2	5	3	7	
3	5	9	12	
4				

රුපය 7.19 - වැඩපත

ශ්‍රීත භාවිත කළ හැකි විවිධ ආකාර හඳුනා ගනිමු.

SUM ශ්‍රීතය (වගුව 7.9 බලන්න.)

වගුව 7.9

සූත්‍රය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය
= SUM(A1,B1,C1)	A1,B1 සහ C1 යන කෝෂවල අගයන්ගේ එකතුව.	12
= SUM(A1:C1)	A1 සිට C1 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන්ගේ එකතුව.	12
= SUM(A1:C1,B2)	A1 සිට C1 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ සහ B2 කෝෂයෙහි ඇති අගයන්ගේ එකතුව.	15
= SUM(B1:C2)	B1 සිට C2 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන්ගේ එකතුව.	20
= SUM(A1:A3,C1:C3)	A1 සිට A3 දක්වා සහ C1 සිට C3 දක්වා කෝෂ පරාස තුළ ඇති අගයන්ගේ එකතුව.	35

AVERAGE ක්‍රිය (වගුව 7.10)

වගුව 7.10

සූත්‍රය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය
= AVERAGE(A1,B1,C1)	A1,B1 සහ C1 යන කෝෂවල අගයන්ගේ සාමාන්‍යය.	4.00
= AVERAGE(A1:C1)	A1 සිට C1 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන්ගේ සාමාන්‍යය.	4.00
= AVERAGE(A1:C1,B2)	A1 සිට C1 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ සහ B2 කෝෂයෙහි ඇති අගයන්ගේ සාමාන්‍යය.	3.75
= AVERAGE(B1:C2)	B1 සිට C2 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන්ගේ එකතුව.	5.00
= AVERAGE(A1:A3,C1:C3)	A1 සිට A3 දක්වා සහ C1 සිට C3 දක්වා කෝෂ පරාස තුළ ඇති අගයන්ගේ සාමාන්‍යය.	5.83

සටහන : සාමාන්‍ය අගය සඳහා විවිධ දෙම් ස්ථාන සහිත පිළිතුරු ප්‍රතිඵල ලැබේ. එම ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කෝෂ පරාසය අවශ්‍ය දෙම්ස්ථාන ප්‍රමාණයකට හැඩිසව් (Format) කළ යුතු ය.

MAX ක්‍රිය (වගුව 7.11)

වගුව 7.11

සූත්‍රය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය
= MAX(A1,B2,C1)	A1,B2 සහ C1 යන කෝෂවල අගයන් අතරින් විශාල ම අගය ය.	4
= MAX(A2:C2,B3)	A2 සිට C2 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ සහ B3 කෝෂයෙහි ඇති අගයන් අතරින් විශාල ම අගය ය.	9
= MAX(A1:C1)	A1 සිට C1 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් අතරින් විශාල ම අගය ය.	6
= MAX(A1,B1:C2)	A1 සහ B1 සිට C2 දක්වා කෝෂ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් අතරින් විශාල ම අගය ය.	7

MIN හිතය (වගුව 7.12 බලන්න)

වගුව 7.12

සූත්‍රය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය
= MIN(A1,B2,C1)	A1,B2 සහ C1 යන කේෂවල අගයන් අතරින් කුඩා ම අගය ය.	2
= MIN(A2:C2,B3)	A2 සිට C2 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ සහ B3 කේෂයෙහි ඇති අගයන් අතරින් කුඩා ම අගය ය.	3
= MIN(A1:C1)	A1 සිට C1 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් අතරින් කුඩා ම අගය ය.	2
= MIN(A1,B1:C2)	A1 සහ B1 සිට C2 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් අතරින් කුඩා ම අගය ය.	2

COUNT හිතය (වගුව 7.13 බලන්න).

වගුව 7.13

සූත්‍රය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය
= COUNT(A1,B1)	A1, B1 සහ C1 යන කේෂවල ඇති අගයන් ගණන.	2
= COUNT(A1:C1)	A1 සිට C1 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් ගණන.	3
= COUNT(A1:A4)	A1 සිට A4 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් ගණන.	3
= COUNT(A1:C1,B2)	A1 සිට C1 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ සහ B2 කේෂයෙහි ඇති අගයන් ගණන.	4
= COUNT(B1:C3)	B1 සිට C3 දක්වා කෙශ පරාසය තුළ පිහිටි අගයන් ගණන.	6
= COUNT(A1:A3,C1:C3)	A1 සිට A3 දක්වා සහ C1 සිට C3 දක්වා කෙශ පරාස තුළ ඇති අගයන් ගණන.	6

ක්‍රියාකාරකම



පාසලක තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හදාරන සිපුන් හය දෙනෙකු 10 පන්තියේ දී ලබා ගත් ලකුණු රුපය 7.20හි දක්වා ඇත.

A	B	C	D	E
1 මිශ්‍යයාගේ නම	වාරය 1	වාරය 2	වාරය 3	
2 කේ.හානු සේමරන්න	57	79	66	
3 විසන්නම් ජයරාජ්	45	57	60	
4 ගම්බාම්ඩි නියාස්	89	ab	76	
5 ආර්. ගැඹා ඇමාරි	71	62	78	
6 වි.වාස්‍යකි දේවි	60	70	65	
7 එම්.එම්.ප්‍රියියා	42	58	67	
8				

රුපය 7.20 - පාසලක සිපුන් 10 වසරේ දී ICT සඳහා ලබා ගත් ලකුණු

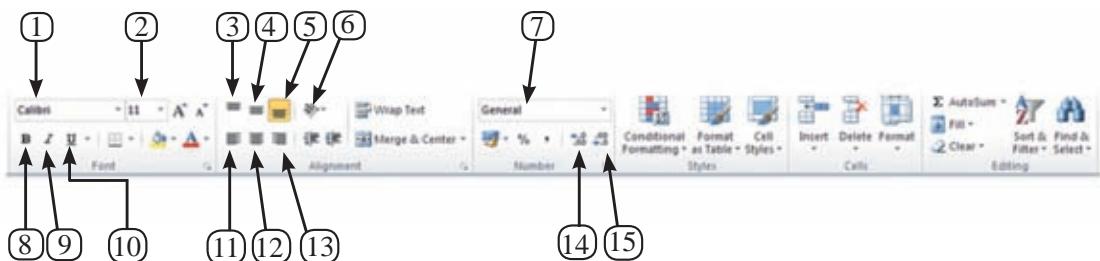
ශ්‍රී පමණක් යොදා ගනිමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. කේ. හානු සේමරන්න ලබා ගත් ලකුණුවල එකතුව සෙවීමට E2 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.
2. වසන්තම් ජයරාජ් ලබාගත් ලකුණුවල සාමාන්‍ය අගය සෙවීමට E3 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.
3. වාරය 1 සඳහා ලබා ඇති වැඩි ම ලකුණු සංඛ්‍යාව සෙවීමට B8 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.
4. වාරය 2 සඳහා පෙනී සිටි සිපුන් සංඛ්‍යාව සෙවීමට C8 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.
5. වාරය 3 සඳහා ලබා ඇති අඩු ම ලකුණු සංඛ්‍යාව සෙවීමට D8 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.

7.5 වැඩපත හැඩසව් කිරීම

වැඩපතක අන්තර්ගතයෙහි ඇති ලේඛල සහ අගයන් හැඩසව් (Formatting) කිරීමට හැඩසව් මෙවලම් තීරුව හෝ කොළ හැඩසව් සංවාද කුවුව හාවිත කළ හැකි ය.

7.5.1 Microsoft Excel 2010 හැඩසව් කිරීමේ මෙවලම් සහිත රුහනය

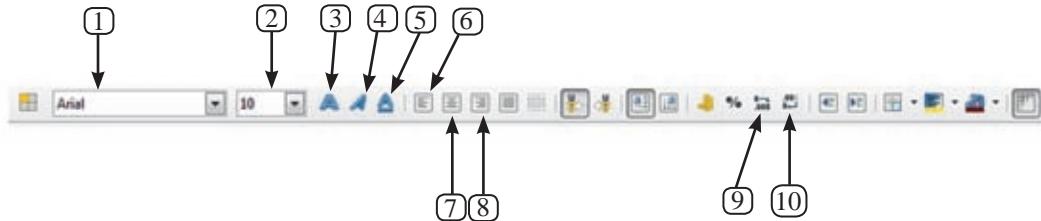


රූපය 7.21 - Microsoft Excel 2010 හැඩසව් මෙවලම් තීරුව

වගුව 7.14

අංකය	මෙවලම	විස්තරය
1	Font	වැඩපතෙහි විවිධ වර්ගයේ අක්ෂර යොදා ගැනීම.
2	Font Size	වැඩපතෙහි විවිධ ප්‍රමාණයේ අක්ෂර යොදා ගැනීම.
3	Vertical Top Alignment	කොළ තුළ සිරස් ව ඉහළින් පිහිටුවීම.
4	Vertical Middle Alignment	කොළ තුළ සිරස් ව මැදින් පිහිටුවීම.
5	Vertical Bottom Alignment	කොළ තුළ සිරස් ව පහළින් පිහිටුවීම.
6	Orientation	කොළ අන්තර්ගතය ආනත ව පිහිටුවීම.
7	Number Format	අගයන් සහිත කොළ හැඩසව් කිරීම.
8	Bold	කොළ අන්තර්ගතය තද පැහැ ගැන්වීම.
9	Italic	කොළ අන්තර්ගතය ඇල ව පිහිටුවීම.
10	Underline	කොළ අන්තර්ගතයට යටින් ඉරක් ඇදීම.
11	Left Alignment	කොළ තුළ තිරස් ව වම් එකෙල්ල කිරීම.
12	Center Alignment	කොළ තුළ තිරස් ව මැද එකෙල්ල කිරීම.
13	Right Alignment	කොළ තුළ තිරස් ව දකුණු එකෙල්ල කිරීම.
14	Increase decimal places	අගයන්ගේ දැගම ස්ථාන ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.
15	Decreased decimal places	අගයන්ගේ දැගම ස්ථාන ප්‍රමාණය අඩු කිරීම.

7.5.2 LibreOffice Calc වල හැඩසවී කිරීමේ මෙවලම් තිරුව



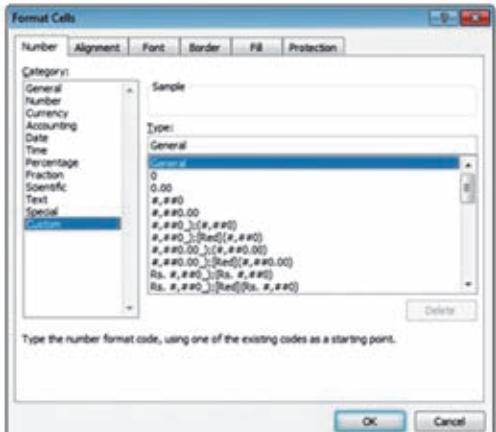
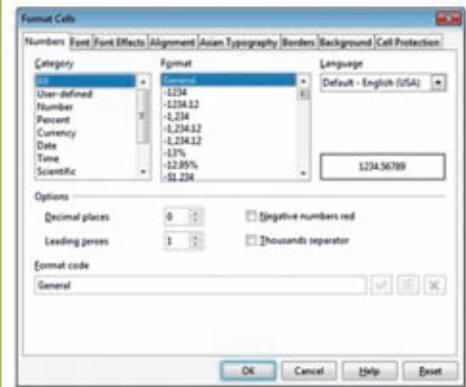
රූපය 7.22 - LibreOffice Calc 4.1 හැඩසවී මෙවලම් තිරුව

වගුව 7.15

අංකය	මෙවලම	විස්තරය
1	Font	වැඩපනෙහි විවිධ වර්ගයේ Font යොදා ගැනීම.
2	Font Size	වැඩපනෙහි විවිධ ප්‍රමාණයේ Font යොදා ගැනීම.
3	Bold	කෝෂ අන්තර්ගතය තද පැහැ ගැන්වීම.
4	Italic	කෝෂ අන්තර්ගතය ඇල ව පිහිටුවීම.
5	Underline	කෝෂ අන්තර්ගතයට යටින් ඉරක් ඇදීම.
6	Left Alignment	කෝෂය තුළ වම් එකළේල කිරීම.
7	Center Alignment	කෝෂය තුළ මැද එකළේල කිරීම.
8	Right Alignment	කෝෂය තුළ දකුණු එකළේල කිරීම.
9	Increase decimal places	අගයන්ගේ දෙමු ස්ථාන ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.
10	Decreased decimal places	අගයන්ගේ දෙමු ස්ථාන ප්‍රමාණය අඩු කිරීම.

7.5.3 අගයයන් හැඩසට් කිරීමට සංවාද කුවුල භාවිත කිරීම

කේපයක් හෝ කේප පරාස හෝ හැඩසට් කිරීමට මෙවලම් තීරුවේ පිහිටි මෙවලම්වල විස්තරයන්මතක භාවිත කේප හැඩසට් සංවාද කුවුල (Format Cells Dialog Box) තුළින් බලා ගත හැකි ය.

<p>Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...</p> <p>Home Tab → Number Group</p> 	<p>LibreOffice Calc සඳහා...</p> <p>Format → Cells</p> 
---	---

රුපය 7.23 - කේප සංවාද හැඩසට් කුවුල

රුපය 7.24 - කේප සංවාද හැඩසට් කුවුල

7.5.4 කේප පරාසයක් දශමක්ලාන කිහිපයකට හැඩසට් කිරීම

අගයන් බෙදන විට දශම ස්ථාන විවිධ ප්‍රමාණවලින් ලැබේ. එවැනි අවස්ථාවල දිනිග්වීත දශම ස්ථාන ප්‍රමාණයකට හැඩසට් කළ යුතු වේ. රුපය 7.25 බලන්න.

A	B	C	D
හැඩසට් කිරීම පර		දැන් ස්ථාන දෙකකට හැඩසට්	
1	2.4	2.40	
	1.857142857	1.86	
	3	3.00	
	6.666666667	6.67	
6			

රුපය 7.25 - දශම ස්ථාන දෙකකට හැඩසට් කිරීම.

කේප අවශ්‍ය දශම ස්ථාන ප්‍රමාණයකට හැඩසට් කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම.
2. අගයන් හැඩසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම.
3. Number Tab තෝරා ගැනීම.
4. Number තෝරා ගැනීම.
5. අවකෘත දෙකම් ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම.
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම.

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම.
2. අගයන් හැඩසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම.
3. Number Tab තෝරා ගැනීම.
4. Number තෝරා ගැනීම.
5. අවකෘත දෙකම් ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම.
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම.

7.5.5 කේෂ පරාසයක් ලේඛල ලෙස දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩසවි කිරීම

දුරකථන අංකයක ඉලක්කම් දහයක් අවිංග විය යුතු ය. එහෙත් පැතුරුම් පත්වල දී කේෂයක් තුළ දී මූලින් ආදානය කරනු ලබන බින්දුව (0) පෙන්වන්නේ නැත. එයට හේතුව එය අගයක් ලෙස සටහන් කර ගැනීමයි. එබැවින් දුරකථන අංක ආදානය කිරීමට ප්‍රථමයෙන් ඇතුළත් කරනු ලබන කේෂ පරාසය පාය (Text) ලෙස හැඩසවි කළ යුතු ය. (රුපය 7.26 සහ රුපය 7.10 හි D තිරුව බලන්න.)

	A	B	C
1	අගයන් ලෙස දරුණුනය විම හැඩසවි කර ආදානය කළ පසු		
2		714365759 0714365759	
3		778746853 0778746853	
4			

රුපය 7.26 - කේෂ පරාසයක් පාය (text) ආකාරයට හැඩසවි කිරීම

කේෂ පරාසයක් පාය (Text) ආකාරයට හැඩසවි කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Text තෝරා ගැනීම
5. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම
6. සංඛ්‍යා ආදානය කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Text තෝරා ගැනීම
5. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම
6. සංඛ්‍යා ආදානය කිරීම

7.5.6 කේං්ඡ පරාසයක් ප්‍රතිශත දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩසවී කිරීම

එක් අගයක් තවත් අගයකින් බෙදු විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් (Percentage) ලෙස දැක්වීමට හැඩසවී කළ යුතු ය. පාසල් පොත් අලෝචි සලෙහි පළමු වාරය තුළ ලද මාසික ආදයම ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගණනය කර ඇති අයුරු 7.27 රුපයෙන් දැක්වේ.

A	B	C	D
1 මාසය	ආදායම	ප්‍රතිශතයක් ලෙස	
2 ජනවාරි	Rs. 24,500.00	36.62%	
3 පෙබරවාරි	Rs. 14,000.00	20.93%	
4 මාරුතු	Rs. 21,600.00	32.29%	
5 අප්‍රේල්	Rs. 6,800.00	10.16%	
6			

රුපය 7.27 - කේං්ඡ පරාසයක් ප්‍රතිශත (Percentage) ආකාරයට හැඩසවී කිරීම

කේං්ඡ පරාසයක් ප්‍රතිශත ආකාරයට හැඩසවී කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයයන් හැඩසවී සංඛ්‍යා නොවුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Percentage තෝරා ගැනීම
5. අවශ්‍ය දැමීම ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයයන් හැඩසවී සංඛ්‍යා නොවුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Percentage තෝරා ගැනීම
5. අවශ්‍ය දැමීම ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

7.5.7 කේං්ඡ පරාසයක් විද්‍යාත්මක සංඛ්‍යා දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩසවී කිරීම

පැතුරුම්පත්වල ඉතා කුඩා සංඛ්‍යා මෙන් ම ඉතා විශාල සංඛ්‍යා ද ගණනය කිරීමට හැකියාව ඇත. එවැනි අගයන් කියවා තෝරුම් ගැනීම හා ප්‍රකාශ කිරීම අපට තරමක් දුරට අපහසු කාර්යයකි. එහෙත් විද්‍යාත්මක (Scientific) අංකනයෙන් දැක්වූ පසු සැම අගයක් ම ඒකීය ක්‍රමයකට පත්වීම නිසා කියවා තෝරුම් ගැනීම හා ප්‍රකාශ කිරීම පහසු කරයි. රුපය 7.28 බලන්න.

A	B	C
1 පිළිගිරය	අභ්‍යය	විද්‍යාත්මක අංකනයන්
2 ඔවුන් ඔයිටියන් විවුවලින් දැක්වීම්(2^43)	8796093022208	8.80E+12
3 නිවුන නැවුවන ඔවුන් ඔයිටියන් දැක්වීම්(1.44/2^20)	0.000001373291015625	1.37E-06
4		

රුපය 7.28 - විද්‍යාත්මක අංකනය

කේං්ඡ පරාසයක් විද්‍යාත්මක අංකනයට හැඩසවී කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩිසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Scientific තෝරා ගැනීම
5. අවශ්‍ය දෙකම ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩිසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Scientific තෝරා ගැනීම
5. අවශ්‍ය දෙකම ස්ථාන ප්‍රමාණය සකස් කිරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

7.5.8 කේෂ පරාසයක් දිනය දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩිසවි කිරීම

පරිගණකයක දිනය (Date) 5/12/2014 මධ්‍යින් දක්වනුයේ 2014 මැයි මස 12 වෙනි දිනයයි. මෙය ඇමරිකානු කුමය වේ. (mm/dd/yyyy). (mm - මාසය, dd - දිනය, yyyy - වර්ෂය) පැතැනුවූ දිනය ආකාර කිහිපයකින් දැක්වීය හැකි ය. රුපය 7.29 බලන්න.

	A	B
1	දිනය දැක්වෙන විවිධ හැඩිසවි	
2		05/12/2014
3		May 12, 2014
4		05/12/14
5		12-May-14

රුපය 7.29 - දිනය දැක්වෙන විවිධ හැඩිසවි

කේෂ පරාසයක් දිනය දැක්වීමට හැඩිසවි කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩිසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Date තෝරා ගැනීම
5. දිනය දැක්වීය යුතු ආකාරය තෝරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩිසවි සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Date තෝරා ගැනීම
5. දිනය දැක්වීය යුතු ආකාරය තෝරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

7.5.9 කේං්ඡ පරාසයක් වේලාව දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩස්වී කිරීම

පරිගණකයක වේලාව (Time) 10:35:53 AM ලෙස සටහන් කරයි. මෙය hh:mm:ss AM/PM ලෙස පොදුවේ දක්වයි. රුපය 7.30 බලන්න. මෙහි hh යනු පැය ගණන, mm යනු විනාඩි ගණන සහ ss යනු තත්පර ගණන වේ.

	A	B
1	වේලාව දැක්වන හැඩස්වී	
2		10:35:53 AM
3		10:35:53
4		10:35 AM
5		10:35
6		

රුපය 7.30 - වේලාව දැක්වන විවිධ හැඩස්වී

කේං්ඡ පරාසයක් වේලාව දැක්වීමට හැඩස්වී කිරීම සඳහා පහත දැක්වන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩස්වී සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Time තෝරා ගැනීම
5. වේලාව දැක්වීය යුතු ආකාරය තෝරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩස්වී සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Time තෝරා ගැනීම
5. වේලාව දැක්වීය යුතු ආකාරය තෝරීම
6. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

7.5.10 කේං්ඡ පරාසයක් මුදල් ලෙස දැක්වීය හැකි ආකාරයට හැඩස්වී කිරීම

මුද්‍ය වටිනාකමක් සහිත අගයවල (Currency) මුදල් සඳහා හාවිත කෙරෙන සංකේත (\$- බොලර්, Rs - රුපියල්) අගයට ඉදිරියෙන් දැක්වීය යුතු ය.

කේං්ඡ පරාසයක් මුද්‍ය අගයන් දැක්වීමට හැඩස්වී කිරීම සඳහා පහත දැක්වන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

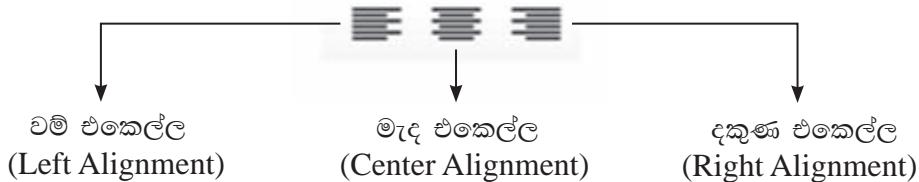
1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩස්වී සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Currency තෝරා ගැනීම
5. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. කේං්ඡ පරාසය තෝරා ගැනීම
2. අගයන් හැඩස්වී සංවාද කොටුව ලබා ගැනීම
3. Number Tab තෝරා ගැනීම
4. Currency තෝරා ගැනීම
5. OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

7.5.11 කේප පරාසයක් එකෙල්ල වන ලෙස හැඩසවි කිරීම

කේපවල ලේඛල හෝ අගයන් එකෙල්ල(Alignment) කිරීම වම, මැද සහ දකුණ වගයෙන් සිදු කෙරේ.



කේප පරාසයක් වේලාව දැක්වීමට හැඩසවි කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

කේප පරාසයක් එකෙල්ල කර දැක්වීමට, හැඩසවි කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

- කේප පරාසය තොරා ගැනීම
- අගයන් හැඩසවි සංවාද තොවුව ලබා ගැනීම
- Alignment Tab තොරා ගැනීම
- වම, මැද, දකුණ යන ඒවායින් එකක් තොරා ගැනීම
- OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

LibreOffice Calc 2010 සඳහා...

- කේප පරාසය තොරා ගැනීම
- අගයන් හැඩසවි සංවාද තොවුව ලබා ගැනීම
- Alignment Tab තොරා ගැනීම
- වම, මැද, දකුණ යන ඒවායින් එකක් තොරා ගැනීම
- OK විධානය ක්‍රියාත්මක කිරීම

ක්‍රියාකාරකම



හැඩසවි මෙවලම් හාවිත කරමින් සහ සූත්‍ර ලියා රුපය 7.31 මගින් දක්වා ඇති වැඩිපත නිර්මාණය කරන්න.

	A	B	C	D	E	F	G
ජාසල් ප්‍රස්තකාලය පරිහරණය ආය වගයෙන්							
2	අංශය	ජනවාරි	පෙබරවාරි	මාරු	ඡානවාරි	සාමාන්‍යය	
3	නළු	14	20	16	50	16.67	
4	බාහිර	10	13	14	37	12.33	
5	තිදුළු	18	20	17	55	18.33	
6	එකැඟුව	42	53	47			
7	සාමාන්‍යය	14.00	17.67	15.67			
8							

රුපය 7.31 - විවිධ හැඩසවි සහිත වැඩිපතක්

1. A තීරුව සහ 2 ජේලිය මැද එකෙල්ල කරන්න.
- 2 ජේලිය තදපැහැ (Bold) කරන්න.
3. 1 ජේලියේ මාත්‍රකාව යටින් ඉරක් අදින්න. අකුරුවල ප්‍රමාණය 16 කරන්න.
4. A3, A4, A5 කෝෂ ඇල (Italic) කරන්න.
5. B6 කෝෂයට ජනවාරි මස එකතුව ලබා ගැනීමට සූත්‍රයක sum ශ්‍රීතය යොදා ලියන්න.
6. B7 කෝෂයට ජනවාරි මස සාමාන්‍යය ලබා ගැනීමට සූත්‍රයක් average() ශ්‍රීතය යොදා ලියන්න.
7. ඉහත B6 සහ B7 කෝෂවල ඇති සූත්‍ර පිටපත් කර ඉතිරි මාසවල එකතුව සහ සාමාන්‍යය සොයන්න.
8. E3 කෝෂයට කලා අංශයේ එකතුව ලබා ගැනීමට sum ශ්‍රීතය යොදා ලියන්න.
9. F3 කෝෂයට කලා අංශයේ සාමාන්‍යය ලබා ගැනීමට average() ශ්‍රීතය යොදා ලියන්න.
10. ඉහත E3 සහ F3 කෝෂවල ඇති සූත්‍ර පිටපත් කර ඉතිරි අංශවල එකතුව සහ සාමාන්‍යය සොයන්න.

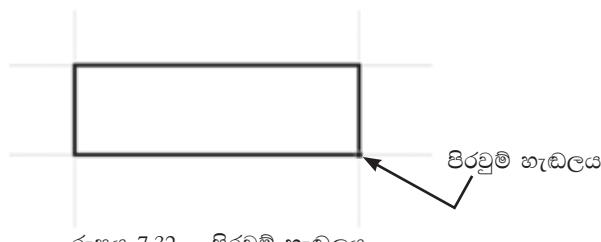
7.6 සාපේක්ෂ සහ නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව

7.6.1 සූත්‍රයක් පිටපත් කිරීම

පාසලේ වාර විභාගයක සිසුන් ලබා ගන්නා ලකුණු ලැයිස්තුවක් පන්තිහාර ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය විසින් සකස් කරනු ලැබේ. එක් එක් සිසුවාගේ ලකුණුවල එකතුව, සාමාන්‍ය අගය අදිය වෙන් වෙන් වශයෙන් ගණනය කිරීම සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයයි. එහෙත් විද්‍යුත් පැතුරුම්පත් යොදා ගෙන මෙවැනි ලකුණු ලැයිස්තු සැකසීම කාර්යක්ෂම හා එලදායී ක්‍රමයකි. එයට හේතුව ලියන ලද සූත්‍රය පිටපත් කිරීමෙන් සෙසු ගණනය කිරීම ඉතා පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට හැකි වීමයි. එබැවින් වැඩිපතක ජේලියක් මස්සේ හෝ තීරුවක් මස්සේ සූත්‍රයක් පිටපත් කරන ආකාරය වීමසා බලමු.

7.6.2 කෝෂයක පිරවුම් හැඩිලය

වැඩිපතෙහි මිනැ ම කෝෂයක දකුණු පස පහළ කෙළවරේ පිහිටි කුඩා තොටුව පිරවුම් හැඩිලය (Fill handle) ලෙස නම් කෙරේ. රුපය 7.32 බලන්න.



7.6.3 සූත්‍ර පිටපත් කිරීම සඳහා පිරවුම් හැඩලය භාවිත කිරීම

පිරවුම් හැඩලය භාවිතයෙන් සූත්‍රයක් පිටපත් කිරීමට පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

1. සූත්‍රය අඩංගු කෝෂය තෝරා ගැනීම
2. කෝෂයේ දකුණු පස පහළ කෙළවර පිහිටි පිරවුම් හැඩලය තෝරා ගැනීම
3. පිරවුම් හැඩලය අවශ්‍ය කෝෂය වෙත ඇදුගෙන යාම

7.6.4 සූත්‍ර පිටපත් කිරීම සඳහා Copy සහ Paste විධාන භාවිත කිරීම

Copy-Paste විධාන භාවිතයෙන් සූත්‍රයක් පිටපත් කිරීමට පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

1. සූත්‍රය අඩංගු කෝෂය තෝරා ගැනීම
2. Copy විධානය ලබා දීම (Ctrl + C)
3. පිටපත් කිරීමට අවශ්‍ය කෝෂ පරාසය තෝරා ගැනීම
4. Paste විධානය ලබා දීම (Ctrl + V)

7.6.5 සාපේක්ෂ සහ නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව

කෝෂ ලිපිනයක් තීරු අක්ෂරයකින් සහ පේළී අංකයකින් සමන්විත වේ. සූත්‍රයක දී එවැනි කෝෂ ලිපිනයක් සාපේක්ෂ කෝෂ යොමුවක් ලෙස හැඳින්වේ. බොලුර් සංකේතය (\$) පේළී අංකය ඉදිරියේ යෙදීමෙන් පේළී නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුවක් ද, තීරු අක්ෂරය ඉදිරියේ යෙදීමෙන් තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුවක් ද, පේළී අංකය සහ තීරු අක්ෂරය යන දෙක ම ඉදිරියේ යෙදීමෙන් පේළී සහ තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුවක් ද නිරමාණය වේ.

දිංචාරණ

- | | |
|--------|--|
| H2 | - සාපේක්ෂ කෝෂ යොමුව (Relative cell reference) |
| H\$2 | - පේළී නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව (Row absolute cell reference) |
| \$H2 | - තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව (Column absolute cell reference) |
| \$H\$2 | - පේළී සහ තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව (Row and column absolute cell reference) |

7.6.6 සාපේක්ෂ කෝෂ ලිපින

සූත්‍රය පේළීයක් මස්සේ පිටපත් වන විට එහි අඩංගු කෝෂ ලිපිනවල පේළී අංකය අනුයාත ව වෙනස් වේ නම් සහ තීරුවක් මස්සේ පිටපත් වන විට එහි අඩංගු කෝෂ ලිපිනවල තීරු අක්ෂරය අනුයාත ව වෙනස් වේ නම් එවැනි කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ කෝෂ යොමුවක් (Relative cell reference) ලෙස හැඳින්වේ.

උදාහරණ

C1 කෝෂයේ ලියා ඇති =A1+B1 යන සූත්‍රය C තීරුව ඔස්සේ පහළටත් 1 වන පේලිය ඔස්සේ හරහටත් පිටපත් කළ විට පහත රුපය 7.33හි දැක්වෙන පරිදි කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ ව වෙනස් වේ. ඒ අනුව A1 සහ B1 යන කෝෂ ලිපින, සාපේක්ෂ කෝෂ යොමු ලෙස සලකනු ලබයි.

තීරු අක්ෂර වෙනස් වේ.

	A	B	C	D	E
1			=A1+B1	=B1+C1	=C1+D1
2			=A2+B2		
3			=A3+B3		
4					

පේලි අංකය වෙනස් වේ.

රුපය 7.33 - සාපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත වැඩිපතක්

7.6.7 පේලි නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව

සූත්‍රයක් පේලියක් ඔස්සේ පිටපත් වන විට සූත්‍රයේ අධ්‍යා කෝෂ ලිපිනවල පේලි අංකය වෙනස් නොවේ නම් එවැනි කෝෂ ලිපින, පේලි නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු (Row absolute cell reference) ලෙස හැඳින්වේ.

උදාහරණ

C1 කෝෂයේ ලියා ඇති =A\$1+B\$1 යන සූත්‍රය C තීරුව ඔස්සේ පහළටත් 1 වන පේලිය ඔස්සේ හරහටත් පිටපත් කළ විට පහත රුපය 7.34 හි දැක්වෙන පරිදි කෝෂ ලිපින තීරුව ඔස්සේ පහළට වෙනස් නොවේ. එහෙත් කෝෂ ලිපිනවල තීරු අක්ෂරය පේලිය ඔස්සේ සාපේක්ෂ ව වෙනස් වේ. ඒ අනුව A\$1 සහ B\$1 යන කෝෂ ලිපින, පේලි නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

තීරු අක්ෂර වෙනස් වේ.

	A	B	C	D	E
1			=A\$1+B\$1	=B\$1+C\$1	=C\$1+D\$1
2			=A\$1+B\$1		
3			=A\$1+B\$1		
4					

පේලි අංකය වෙනස් නොවේ.

රුපය 7.34 - පේලි නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත වැඩිපතක්

උදාහරණ 2

පැන්සලක මිල දත්තා විට පැන්සල් කිහිපයක මිල සෙවීම සඳහා රුපය 7.35 මගින් දැක්වෙන වැඩිපත බලන්න.

A	B	C	D
1 පැන්සල් ප්‍රමාණය පැන්සලක මිල(රු.) විටනාකම(රු.)			
2 1	10.00	10.00	
3 2		20.00	
4 3		30.00	
5 4		40.00	
6 5		50.00	

රුපය 7.35 - සාපේක්ෂ සහ නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු

ඉහත වැඩිපතෙහි C තීරුව මස්සේ පැන්සල් ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂ ව වටිනාකම ගණනය කිරීමට C2 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූත්‍රය වන්නේ $=A2*B2$ වේ. මෙය C තීරුව මස්සේ පහළට පිටපත් කිරීමෙන් අනෙකුත් පැන්සල් ප්‍රමාණවල වටිනාකම ලබා ගැනීමට නොහැකි ය.

සූත්‍රය පිටපත් විමේ දී A2 යන්න A3,A4,A5 ආදි වගයෙන් සාපේක්ෂ ව වෙනස් විය යුතු ය. එහෙත් සැම විට ම B2 කෝෂය සූත්‍රය තුළ දී නොවෙනස් ව පැවතිය යුතු ය. ඒ අනුව C2 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූත්‍රය වන්නේ $=A2*B$2$ වේ.

7.6.8 තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව

සූත්‍රයක් තීරුවක් මස්සේ පිටපත් වන විට සූත්‍රයේ අඩංගු කෝෂ ලිපිනවල තීරු අක්ෂර වෙනස් නොවේ නම් එවැනි කෝෂ ලිපින තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමුව (Column absolute cell reference) ලෙස හැඳින්වේ.

උදාහරණ 1

C1 කෝෂයේ ලියා ඇති $=$A1+$B1$ යන සූත්‍රය C තීරුව මස්සේ පහළටත් 1 වන පේළිය මස්සේ හරහටත් පිටපත් කළ විට පහත රුපය 7.36 හි දැක්වෙන පරිදි කෝෂ ලිපින තීරු අක්ෂරය පේළිය මස්සේ වෙනස් නොවේ. එහෙත් කෝෂ ලිපිනවල තීරු අක්ෂරය පේළිය මස්සේ වෙනස් නොවේ. ඒ අනුව \$A1 සහ \$B1 යන කෝෂ ලිපින, තීරු නිරපේක්ෂ පේළි සාපේක්ෂ කෝෂ යොමු ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

තීරු අක්ෂර වෙනස් නොවේ.

A	B	C	D	E
		$=$A1+$B1$	$=$A1+$B1$	$=$A1+$B1$
1				
2		$=$A2+$B2$		
3		$=$A3+$B3$		
4				

පේළි අක්ෂර වෙනස් වේ.

රුපය 7.36 - තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත වැඩිපතක්.

උදාහරණ 2

පහත දැක්වෙන රුපය 7.37 වැඩිපතෙහි 3 වන පේලිය ඔස්සේ එක් එක් ඕවරය අවසානයේ ලබා ඇති මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය =SUM(\$B2:B2) වේ.

A	B	C	D	E	F	G	H
1 තීරු සංඛ්‍යාව	1	2	3	4	5	6	
2 ගැටුණු ලකුණු	13	14	10	7	15	11	
3 හිත ලකුණු	=SUM(\$B2:B2)						
4							

රුපය 7.37 - තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත ශ්‍රී ඇතුළත් වැඩිපතක්

එය 3 වන පේලිය ඔස්සේ පිටපත් කළ විට පහත රුපය 7.38 පරිදි දිස්ත්‍රීවේ.

A	B	C	D	E	F	G
1 තීරු සංඛ්‍යාව	1	2	3	4	5	6
2 ගැටුණු ලකුණු	13	14	10	7	15	11
3 හිත ලකුණු	=SUM(\$B2:B2)	=SUM(\$B2:C2)	=SUM(\$B2:D2)	=SUM(\$B2:E2)	=SUM(\$B2:F2)	=SUM(\$B2:G2)

රුපය 7.38 - තීරු නිරපේක්ෂ සාපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත සූත්‍ර ඇතුළත් වැඩිපතක්.

7.6.9 පේලි සහ තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ ලිපින

සූත්‍රයක් පේලියක් ඔස්සේ පිටපත් වන විට සූත්‍රයේ අඩංගු කෝෂ ලිපිනවල පේලි අංකය වෙනස් නොවේ නම් සහ තීරුවක් ඔස්සේ පිටපත් වන විට සූත්‍රයේ අඩංගු කෝෂ ලිපිනවල තීරු අක්ෂර වෙනස් නොවේ නම් එවැනි කෝෂ ලිපින පේලි සහ තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු (Row and column absolute cell reference) ලෙස හැඳින්වේ.

කෝෂ ලිපිනයක පේලි අංකය සහ තීරු අක්ෂරය යන දෙක ම ඉදිරියේ \$ සංක්තය යොදීමෙන් \$B\$2 ආකාරයේ පේලි සහ තීරු නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු සූත්‍රවල දී යොදා ගත හැක.

උදාහරණ 1

C1 කෝෂයේ ලියා ඇති =A\$1+\$B\$1 සූත්‍රය A තීරුව ඔස්සේ පහළවත්, 1 වන පේලිය ඔස්සේ හරහාවත් පිටපත් කළ විට පහත දැක්වෙන රුපය 7.39 පරිදි කෝෂ ලිපින වෙනස් නො වේ.

තීරු අක්ෂරය වෙනස් නොවේ.

A	B	C	D	E
1		=A\$1+\$B\$1	=A\$1+\$B\$1	=A\$1+\$B\$1
2			=A\$1+\$B\$1	
3			=A\$1+\$B\$1	
4				

පේලි අංකය වෙනස් නොවේ.

රුපය 7.39 - තීරු සහ පේලි නිරපේක්ෂ කෝෂ යොමු සහිත සූත්‍ර ඇතුළත් වැඩිපතක්

ඒ අනුව පේලි සහ තීරු නිරපේක්ෂ කොළ යොමු සහිත සූත්‍රයක් පේලියක් හෝ තීරුවක් ඔස්සේ පිටපත් කිරීමේ දී සූත්‍රය තුළ දී කොළ යොමුව වෙනස් නො වේ.

දියාහරණ 2

පහත දැක්වෙන රුපය 7.40 වැඩපනෙහි D4 සිට I4 දක්වා පොත් සංඛ්‍යාවට අදාළ මිලත්, C5 සිට C10 දක්වා දුසිම් සංඛ්‍යාවට අදාළ මිලත් සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. C1 කොළයට පොතක මිල ඇතුළත් කළ විගස අදාළ මිල ප්‍රමාණ දරුණුනය වන පරිදි සූත්‍ර ලියමු. සූත්‍රය තුළ දී C1 කොළ ලිපිනය නිරපේක්ෂ ව පැවතිය යුතු ය. එයට හේතුව වන්නේ සූත්‍රය 4 වන පේලිය ඔස්සේ සහ C තීරුව ඔස්සේ පිටපත් වන විට සූත්‍රය තුළ දී C1 නොවෙනස් ව තිබිය යුතු බැවිනි. එබැවින් අදාළ සූත්‍ර තුළ \$C\$1 ලෙස යොදමු.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	සංඛ්‍යා පොත් 50							
2								
3								
4		සංඛ්‍යා	1	2	3	4	5	6
5	1	=D3*\$C\$1	=E3*\$C\$1	=F3*\$C\$1	=G3*\$C\$1	=H3*\$C\$1	=I3*\$C\$1	
6	2	=D3*\$C\$1						
7	3	=D3*\$C\$1						
8	4	=D3*\$C\$1						
9	5	=D3*\$C\$1						
10	6	=D3*\$C\$1						
11								

රුපය 7.40 - තීරු සහ පේලි නිරපේක්ෂ කොළ යොමු.

ක්‍රියාකාරකම



1. පහත දැක්වෙන සූත්‍ර, පේලිය ඔස්සේ සහ තීරුව ඔස්සේ ඔස්සේ පිටපත් කළ විට අනුයාත කොළවල දී දරුණුනය වන ආකාරය ලියන්න.

A	B	C	D
=D2*\$E2+G\$2	=E2*\$E2+H\$2	=F2*\$E2+I\$2	=G2*\$E2+J\$2
=D3*\$E3+G\$2			
=D4*\$E4+G\$2			
=D5*\$E5+G\$2			
=D6*\$E6+G\$2			

A	B	C	D
1 =K3-M2+N4			
2			
3			
4			
5			

	A	B	C	D
1	=E2*F\$2+\$G2			
2				
3				
4				
5				

	A	B	C	D
1	=\$G\$2*\$F2+G\$2-H2			
2				
3				
4				
5				

2. සාපේක්ෂ සහ නිරජේක්ෂ කෝෂ ලිපින අතර ඇති වෙනස ලියා දක්වන්න.

7.7 පැනුරුමීපත් භාවිතයෙන් ප්‍රස්ථාර නිරමාණය

සංඛ්‍යාත්මක ව දත්ත නිරුපණය වන අවස්ථාවල දී එය සැසදීම, විශ්ලේෂණය කිරීම, තෙරුම ගැනීම හා ඉදිරිපත් කිරීම කරමක් දුරට අපහසු කාර්යයකි. එබැවින් හා ප්‍රස්ථාර මගින් දත්ත නිරුපණය කිරීම ඉතා සාර්ථක කුමයකි. මේ සඳහා පැනුරුමීපත් මඟුකාංග යොදා ගන්නා ආකාරය විමසා බලමු.

ප්‍රස්ථාර වර්ග භූමිකා ගතිමූ.

වගුව 7.15 - ප්‍රස්ථාර වර්ග

ප්‍රස්ථාර වර්ගය	මුළුක පිරිසැලැස්ම	භාවිතය
තිරු ප්‍රස්ථාර (Column Chart)		දත්ත අයිතම ගෞණික සමුහයක් එකවර සැසදීම. කාණ්ඩා වශයෙන් සැසදීම.
දුනු ප්‍රස්ථාර (Bar Chart)		දත්ත අයිතම ගෞණික සමුහයක් එකවර සැසදීම. කාණ්ඩා වශයෙන් සැසදීම.
රේඛා ප්‍රස්ථාර (Line Chart)		දත්ත අයිතම ගෞණික සමුහයක් එකවර සැසදීම. කාණ්ඩා වශයෙන් සැසදීම.
වට ප්‍රස්ථාර (Pie Chart)		දත්ත අයිතම ගෞණියක් ප්‍රතිශත අගය මගින් සැසදීම.
XY ප්‍රස්ථාර (XY Scatter Chart)		පුළුල වශයෙන් පවතින අගය සැසදීම.

ක්‍රියාකාරකම



වගුව 7.15 දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රස්තාර වර්ග වඩාත් ම සූදුසු වන අවස්ථා සඳහා උදාහරණ දෙක බැඟීන් ලියන්න.

තීරු ප්‍රස්තාර සහ වට ප්‍රස්තාර නිර්මාණය සඳහා පහත දැක්වෙන වැඩපත ගොඳා ගනිමු.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	නැං	ගණිතය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	ඉතිහාසය	සිංහල	ශිකුෂාව	
2	රැඹු	54	68	51	91	74	338	
3	නැඩීජන්	67	42	47	65	51	272	
4	දිනිං	78	56	72	52	53	311	
5	ඇජ්වර්	54	63	43	67	29	256	
6	දිල්කි	60	76	89	87	63	375	
7	ඡයනි	62	54	68	82	51	317	
8								

රුපය 7.41 - ප්‍රස්තාර ලකුණු සහිත වැඩපත

ප්‍රස්තාරය නිර්මාණය සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

- දත්ත පරායය තෝරා ගැනීම(A1:F3)
- Insert → Chart
- ප්‍රස්තාර වර්ගය තෝරා ගැනීම
- සූදුසු ප්‍රස්තාරය තෝරා ගැනීම

LibreOffice Calc සඳහා...

- දත්ත පරායය තෝරා ගැනීම(A1:F3)
- Insert → Chart
- ප්‍රස්තාර වර්ගය තෝරා ගැනීම
- සූදුසු ප්‍රස්තාරය තෝරා ගැනීම
- Finish විධානය ලබා දීම

ප්‍රස්තාරයට මාතෘකාවක් ලබා දීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

- ප්‍රස්තාර තෝරා ගැනීම
- Layout→ Chart Title→ Above chart
- මාතෘකාවක් වයිජ් කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

- ප්‍රස්තාර තෝරා ගැනීම
- Insert → Title
- මාතෘකාවක් වයිජ් කිරීම
- OK විධානය ලබා දීම

ප්‍රස්තාරයේ අක්ෂ නම් කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

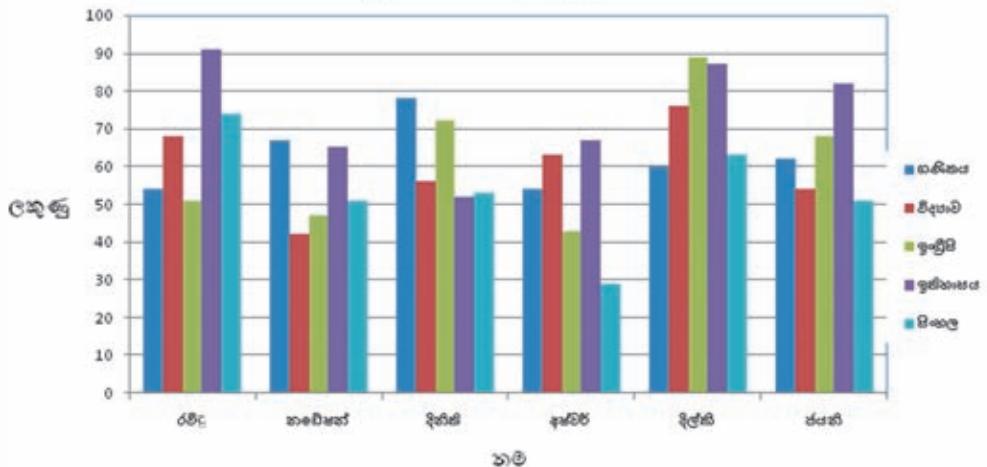
Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. ප්‍රස්තාර තේරා ගැනීම
2. Layout → Axis Title
3. Axis Type (Vertical or Horizontal)
අක්ෂර නම් කිරීම

LibreOffice Calc සඳහා...

1. ප්‍රස්තාර තේරා ගැනීම
2. Insert → Title
3. අක්ෂ නම් කිරීම
4. OK විධානය ලබා දීම

10 ජෞරිය ගිහු ලකුණු - 2014



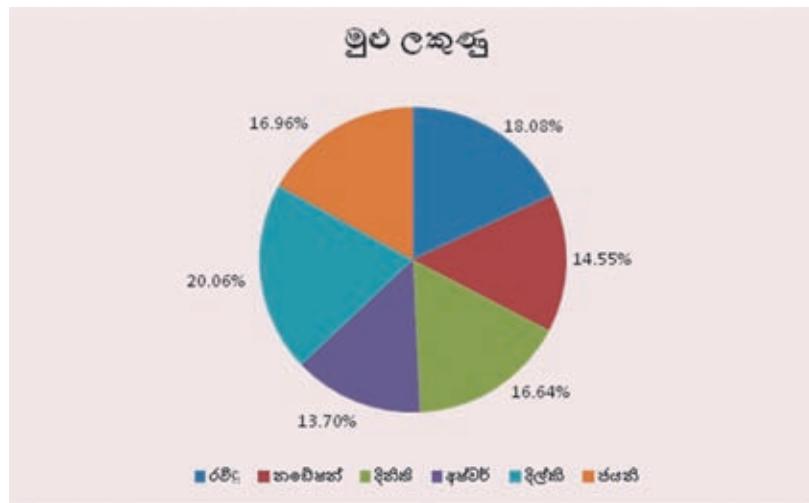
සිපුන් ලබා ගත් මුළු ලකුණු වට ප්‍රස්තාරයක දක්වමු.

Microsoft Office Excel 2010 සඳහා...

1. දත්ත පරාසය ලෙස A1:A7 සහ G1:G7 පරාස ලකුණු කරන්න.
2. Insert → Chart → Pie chart

LibreOffice Calc සඳහා...

1. දත්ත පරාසය ලෙස A1:A7 සහ G1:G7 පරාස ලකුණු කරන්න.
2. Insert → Chart → Pie chart



සඳාහරණ - $Y = X^2 - 5X - 3$ වර්ගජ ඕනෑම ප්‍රස්තාරය ඇදීම

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	X	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	
2	Y	11	3	-3	-7	-9	-9	-7	-3	3	11	
3												

පියවර 1 : වැඩපතෙහි දක්වා ඇති පරිදි X සඳහා -2 සිට 7 දක්වා අගය ඇතුළත් කරන්න.

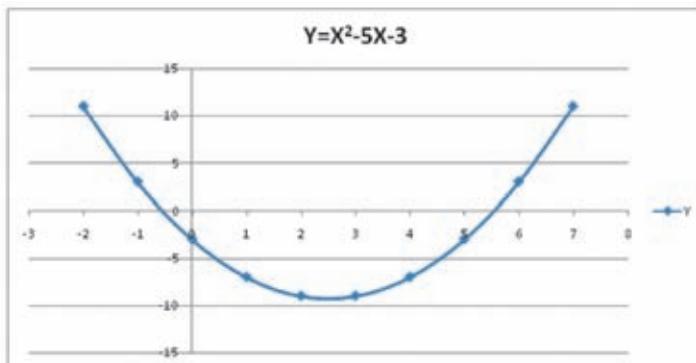
පියවර 2 : B2 කේෂයට පහත දැක්වෙන සූත්‍රය ඇතුළත් කරන්න.

$$=B1^2-5*B1-3$$

පියවර 3 : B2 කේෂයෙහි ඇතුළත් කළ සූත්‍රය K2 කේෂය දක්වා පිටපත් කරන්න.

පියවර 4 : දත්ත පරාසය ලෙස A1:K2 පරාසය සලකුණු කරන්න.

පියවර 5 : Insert → Chart → XY Scatter



ආහාරය

පහත දැක්වෙන වැඩිපත ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2	5	6	7	8	
3	9	10	11	12	
4	13	14	15	16	
5					

- 2, 6, 10, 14 ඇතුළත් කේෂ පරාසය නම් කරන්න.
- 9, 10, 11, 12 ඇතුළත් කේෂ පරාසය නම් කරන්න.
- 6, 7, 8, 10, 11, 12 ඇතුළත් කේෂ පරාසය නම් කරන්න.
- A1 සිට A4 දක්වා ඇති අගයවල එකතුව A5 කේෂයට ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය කේෂ ලිපින පමණක් භාවිතයෙන් ලියන්න.
- A3 සිට D3 දක්වා ඇති අගයවල එකතුව E3 කේෂයට ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය ශ්‍රීතයක් භාවිතයෙන් ලියන්න.
- E3 හි සූත්‍රය E4 කේෂයට පිටපත් කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න.
- E5 කේෂයට A1 සිට D4 දක්වා සාමාන්‍ය අගය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය ශ්‍රීතයක් භාවිතයෙන් ලියන්න.

තියාකාරකම



පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයක් භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වැඩිපත නිර්මාණය කරන්න. නොපැමිණී සිසුන් ab මගින් දක්වා ඇතේ.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	නම්	වෙළුම	විදාහ්	ඉඩිය	ඉකිලාසය	මිශ්චල	චෙශ්චිව	සාම්ප්‍රදායික
2	M.සිංහ ඇඹුර		54	68	51	91	74	
3	K.රෝරුස්සි		67	81	47	65 ab		
4	A.දිනින උදිමිශා		78	56	72	52	53	
5	M.U.ඩිල්රාන්	ab		63	69	67	89	
6	A.දිල්ක රිදුමිශා		60	76	89	87 ab		
7	T.රුද්‍යන් සාරානා		62	54	68	82	51	
8								
9	ලධා ඇත් විදිව ලඳාතු							
10	ලධා ඇත් ඇඩිව ලඳාතු							
11	ඇඩිව ඇත් සිසුන් ගෙනා							
12	විශයාන සාම්ප්‍රදාය ලඳාතු							
13								

තනි ශ්‍රීතයක් භාවිත කරමින් අදාළ සූත්‍ර ගොඩනගන්න.

- සමන් කුමාර ලබා ගත් ලකුණුවල එකතුව සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය G2 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.
- සමන් කුමාර ලබා ගත් ලකුණුවල සාමාන්‍යය සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය H2 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.
- ගණිතය විෂයය සඳහා සිසුන් ලබා ඇති වැඩි ම ලකුණු සංඛ්‍යාව සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය B9 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.
- එක් එක් විෂයය සඳහා සිසුන් ලබා ඇති අඩු ම ලකුණු සංඛ්‍යාව සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය B10 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.
- එක් එක් විෂයය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන් ගණන සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය B11 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.
- එක් එක් විෂයය සඳහා ලබා ඇති සාමාන්‍ය ලකුණු සෙවීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය B12 කේෂයට ඇතුළත් කරන්න.

සාරාංශය

- ද්වීමාන තලයක සිරස් තීරු (Columns) හා තිරස් පේලි (Rows) වගයෙන් පිහිටි කේෂ සමුහයකින් වැඩිපත (Worksheet) නිර්මාණය වී ඇත.
- වැඩිපතක ඇති තීරු නම් කර ඇත්තේ ගෝපිත කැපිටල් අක්ෂර හෝ අක්ෂර සංයෝජන හෝ මගිනි.
- වැඩිපතක ඇති පේලි නම් කර ඇත්තේ අංක මගිනි.
- පළමු ව තීරුවේ අක්ෂරයන් දෙවනු ව පේලියේ අංකයන් යොද කේෂ නම් කරනු ලැබේ. එය කේෂ ලිපිනය (Cell Address) ලෙස හැඳින්වේ.
- කේෂයක අන්තර්ගතය ලේඛල (Label), අගයන් (Value) හෝ සූත්‍ර (Formulae) වලින් එකකි.
- සූත්‍රයක් සමාන (=) ලකුණින් ආරම්භ කරනු ලැබේ.
- මෙහෙයවන (Operator) සඳහා ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළක් පවතී.
- සූත්‍ර ලිවීම සඳහා කේෂ ලිපින, මෙහෙයවන සහ ඕනෑ (Function) භාවිත කෙරේ.
- ලේඛල සහ අගයන් හැඩිසව (Formatting) කිරීමට හැඩිසව මෙවලම භාවිත කෙරේ.
- සූත්‍රයක් පහසුවෙන් පිටපත් කිරීමට පිරවුම් හැඩිලය (Fill handle) භාවිත කෙරේ.
- සාම්ප්‍රදායික කේෂ යොමුවක් (Relative cell reference) නිර්පේක්ෂ (Absolute) කිරීම සඳහා බොලර් සංකේතය (\$) භාවිත කෙරේ.
- දත්ත සංඛ්‍යාත්මක නිරුපණයට වඩා ප්‍රස්ථාර මගින් නිරුපණය, සැසදීම හා තේරුම ගැනීම පහසු කෙරේ.

ඉලෙක්ට්‍රොනික සම්පත්

මෙම පාඨම හැදැරීමෙන් ඔබට

- සම්පත්යක් යනු කුමක් ද,
- ගුණාත්මක ඉ-සම්පත්යක අඩංගු විය යුතු ලක්ෂණ,
- සම්පත් මැදුකාංගවල ඇති මූලික ලක්ෂණ භාවිත කරමින් සිත්ගන්නා සුළු බහුමාධ්‍ය ඉ-සම්පත්යක් නිර්මාණය කිරීම,
- කදාව පසුතලය, කදාව ආකෘති, කදාව පිරිසැලසුම් ගෙවා ගැනීම,
- ඉ-සම්පත්යක අඩංගු කදාව තුළට සුදුසු පින්තුර හෝ රුප සටහන් හෝ ඇතුළත් කිරීම,
- ඉ-සම්පත්යකට ස්ථේවකරණ ආදේශ කිරීම

පිළිබඳ ව මනා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි ය.

අමර : සාමා... අපේ ගුරුතුමා කිවිවා මේ ගමන අපේ තොරතුරු තාක්ෂණ දිනයට තාක්ෂණය යොදා ගෙන පාසලේ ඉතිහාසය සමඟ තොරතුරු තාක්ෂණය පාසලේ භාවිතය ගැන හොඳ නිර්මාණයක් කරන්න කියලා.

සාමා : අමර... අපි මොනව ද එහෙනම් කරන්නේ තාක්ෂණ දිනයට...

අමර : මම හිතාගෙන ඉන්නවා අපි කට්ටිය ම එකතු වෙලා හොඳ ඉ-සම්පත්යක් හදන්න. එතකොට අපිට උත්සවය වෙලාවේ රගහලේ පෙන්වන්නත් පුළුවන්නේ, පාසලට අලුතෙන් ගෙනාව බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපණ යන්තුයත් උදුවු කරගෙන.

සාමා : එක නම් හොඳයි. ගුරුතුමාගේ ඩිජ්ටල් කුමරාවන් පාසලේ පින්තුර ගන්නත් පුළුවන් සමහර අවස්ථා විචියෝ කරලා දාන්නත් පුළුවන් හෝ ද?

අමර : ඔව්. ඔව්. සාමා ඒ විතරක් නෙමෙයි අපේ පාසලේ ලාංඡනය, කොඩිය වගේ එවා ස්ථේවකරණය කරලා ලස්සන කදාවක් හදන්නත් අපිට පුළුවන්.

සාමා : අපිට ඉ-සම්පත්යේ මුද්‍රිත පිටපතක් ආරාධිත අමුත්තන්ටත් දෙන්න පුළුවන් වෙය නේ ද?

අමර : ඔව්. ඔව්. සාමා අපි දැන් ම යම් සරගෙන් දැන ගනිමු කොහොම ද හොඳ ඉ-සම්පත්යක් හදන්නේ කියලා.

8.1 සම්පූර්ණයක් යනු කුමක් ද?

Presentation යන්න 'සම්පූර්ණය', 'ඉදිරිපත් කිරීම', 'පුද්ගලකය' ආදි විවිධ වචනවලින් හැඳින්විය හැකි ය. කිහියම් පුද්ගලයෙකු හෝ, පුද්ගල කණ්ඩායමක් හෝ තම අදහස්, සිතිවිලි, දක්ම හෝ මතවාද වෙනත් අයට දැක්වීම පිණිස කරනු ලබන මිනැං ම ප්‍රයත්ත්‍යායක් Presentation යන්නෙන් අදහස් වේ. සම්පූර්ණයක් ඉදිරිපත් කරන්නා වාචික හා ආංගික අහින මෙන් ම, බාහිර මෙවලම් ද හාචිත කරමින් තම අදහස අන්‍යන්ට තහවුරු කිරීමට ප්‍රයත්ත් දරනු දැකිය හැකි ය. එවැනි මැති කාලීන මෙවලම්වලට උදාහරණ ලෙස උචිස් ප්‍රක්ෂේපකය (Over-head Projector) හා දායාරාමු ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍යය (Slide Projector) දැක්විය හැකි ය. උචිස්/උපරි ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍යය දායා රාමු ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍යට වඩා සියාකිරීමේ දී වෙනස් කමක් දැක්වී ය. එහි ගොඳා ගන්නා වූ විනිවිදක පුරුවයෙන් සකසා (රුපය 8.1.1) උචිස් ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍යයට යෙදීමෙන් හාචිත කළ හැකි අතර අවශ්‍ය නම් එම මොහොතේ දී ම ලියා දැක්වීමත් කළ හැකි ය. එහෙත් සකසා ගත් විනිවිදක තැබ්ව වෙනස් කරමින් හාචිත කළ නො හැකි ය. වලන විතු හෝ ගබ්ද අඩංගු රුපය 8.1.1 - උචිස් ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය කළ නො හැකි ය. මෙම යන්ත්‍යය සරල ව හාචිත කිරීමේ



රුපය 8.1.2 - දායා රාමු
ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය

හැකියාවක් පුද්ගලකයා සතු විය. තාක්ෂණික මෙවලම් උපකාර කර ගෙන පුද්ගලකයා තම ඉදිරිපත් කිරීම් නිර්මාණාත්මක ව සිදු කරන අවස්ථා බහුල වන්නට විය. දායාරාමු ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය හාචිතයේ දී අදාළ දායා රාමු (Slides) සැකසීම සඳහා අමතර වෙහෙසක් ගැනීමට සිදු විය. කැමරාවකින් ලබා ගත් ජායාරූප විත්තාගාරයක සකස් කරවා ගෙන අදාළ රාමු තුළ අලවා ගත යුතු විය. මෙහි දී ද වලන විතු හෝ ගබ්ද අඩංගු කළ නොහැකි විය. පරිගණක තාක්ෂණයේ සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමඟින් සම්පූර්ණ සකස් කිරීම සඳහා වලන රුගෙන කිරීමේ කැමරා (Video camera) සහ බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය (Multimedia Projector) ආදි උපාංග හාචිත කිරීමට නිර්මාණ ගිල්පින් උනන්දු විනු දැකිය හැකි ය. බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය පුද්ගලක සඳහා එක් වන්නට විම විශේෂත්වයක් ගනී. මෙම යන්ත්‍යත් පරිගණකයත් නිසා නිමවන ඉ-සම්පූර්ණ ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ නිමවා ගත හැකි අතර බහුමාධ්‍ය අන්තර්ගත කළ හැකි විම වාසි දායක විය. බහුමාධ්‍ය ලෙස හඳුන්වනු ලබන ඉලක්කම් (Numbers), අකුරු (Letters), පින්තුර, විතුක හා ප්‍රතිඵිම්ල (Images), වලන විතු සහ විවිධයේ (Animation and Videos), වග හා ප්‍රස්ථාර (Tables and Graphs), හඩ (Sound) ආදිය ඉ-සම්පූර්ණයට අන්තර්ගත කළ



රුපය 8.1.3 - බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍ය

හැකි විය. ඒ අයුරින් නිරමාණය කළ හැකි නිසා මෙම සමරපණ බහුමාධ්‍ය ඉලෙක්ට්‍රොනික සමරපණ ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. බහු මාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපණ යන්ත්‍රය ද නව තාක්ෂණය නිසා ඉතා කුඩා කරමින් නව අංග එක් කරමින් නිපදවනු ලබයි. (රුපය 8.1.3)

ක්‍රියාකාරකම



- සාමාන්‍ය ප්‍රදාර්ශකයක් ඉ-සමරපණයකින් වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කර, එහි ඇති වාසි සහ අවාසි දැක්වෙන වගුවක් සකස් කරන්න.
- ඔබ දක්වා ඇති වාසි ඔබේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය ලියා දක්වන්න.

8.2 ගුණාත්මක ඉ-සමරපණයක අඩංගු විය යුතු ලක්ෂණ

ගුණාත්මක ඉ-සමරපණයක් අවශ්‍ය වනුයේ එම සමරපණය නරඹන්නාට ලබා දෙන්නා වූ පණිවිධිය නියමිත ආකාරයෙන් ලබා දීමට අවශ්‍ය ලෙස සකසා ගැනීමට ය. සකසා ගන්නා වූ ඉ-සමරපණ තුළ අත්තරගතය පිළිබඳ ව වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම මගින් ගුණාත්මක භාවය වර්ධනය කර ගත හැකි ය. ගුණාත්මක භාවය වැඩි කර ගැනීම සඳහා සැලකිය යුතු කරුණු මොනවා ද යන්න පිළිබඳ ව අපි දැන් සලකා බලමු.

* අඩංගු විය යුතු වාක්‍ය පේෂී ප්‍රමාණය

අකුරු ප්‍රමාණය මෙන් ම කදාවක අඩංගු විය යුතු වාක්‍ය පේෂී ප්‍රමාණය ද වැදගත් ය. බොහෝ දුරට එක් කදාවකට උවිත වන්නේ පේෂී 6 - 9 අතර ප්‍රමාණයකි. රෝ වඩා ඇතුළත් කිරීමෙන් අකුරු කුඩා වීම හා කියවීමට වැඩි කාලයක් ගතවීම වැනි කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

* අකුරුවල විශාලත්වය

ඉ-සමරපණයේ කදාව තුළ අඩංගු වන පායවල, අකුරුවල විශාලත්වය සහ සමරපණය සහ ප්‍රේක්ෂකයා අතර දුර ප්‍රමාණය මෙහි දී වැදගත් ය. සාමාන්‍යයෙන් අකුරු ප්‍රමාණය පොයින්ට 32 (32 Points Font-size) හෝ රට වඩා වැඩි විය යුතු ය. එවිට නරඹන්නාට දැඟ්‍යා රාමුවේ ඇති තොරතුරු පැහැදිලි ව කියවිය හැකි වනු ඇත.



සිතා බලන්න, ඔබ දුටු ඉ-සමරපණයක මෙහි සඳහන් ලක්ෂණ කොපමෙන් ප්‍රමාණයක් අඩංගු ව තිබුණා ද යන්න. ඉදිරි කාලයේ දකින ඉ-සමරපණ තුළත් මෙම ලක්ෂණ අඩංගු ව ඇති දැයි පරීක්ෂා කර බැලීමට මතක තබා ගන්න.

* අක්ෂර වින්‍යාසය හා භාජා යෙදුම් නිවැරදි වීම

සැකසු ඉ-සමරපණ කිහිප අවස්ථාවක් ම හොඳින් කියවා බලා අක්ෂර වින්‍යාසය හා භාජා යෙදුම් නිවැරදි දැයි බැලීම අනිවාර්ය කටයුත්තකි.

* පින්තුර, විතුක හෝ වග සහ ප්‍රස්තාර ඇතුළත් කිරීම

පින්තුර, විතුක, වග සහ ප්‍රස්තාර ආදිය අන්තර්ගත කරන්නේ නම් එක් කදාවක ඇතුළත් කිරීමට යෝගු වන්නේ උපරිම ලෙස දෙකක් පමණි. වැඩි ප්‍රමාණයක් පින්තුර, විතුක, වග සහ ප්‍රස්තාර ඇතුළත් කිරීමෙන් ඒවායේ තිබෙන විස්තර ඇපැහැදිලි වීම මෙයට හේතුවයි.

* වර්ණ යෙදීම

ඉ-සමර්පණ සඳහා යොදා ගනු ලබන වර්ණ ද ඉතා වැදගත් වේ. වඩාත් ඉස්මතු කළ යුතු දේ සඳහා තද වර්ණ, අකුරු බෝල්ඩ් කිරීම හෝ වෙනත් ගොන්ට් යෙදීම සුදුසු ය. රතු වර්ණය කදාව පුරා බහුල ව යෙදීමෙන් නරඹන්නාට අපහසුවක් ගෙන දෙන බව දන්නා වූ කරුණකි. එහෙත් අවධාරණය කළ යුතු පායක්, අංකයක් හෝ සලකුණක් රතු වර්ණයෙන් යෙදීම සුදුසු ය. කෙසේ වෙතත් වර්ණ යෙදීමේ දී අක්ෂරවලට භා පසුබීමට යොදනු ලබන පාට වර්ණ ප්‍රහේදනය (Contrast) පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් විය යුතුයි.

* වලන විතු සහ විඩියෝ

වලන විතු සහ විඩියෝ (Animation and Videos) ඇතුළත් කරන්නේ නම් එක් කදාවක (Slide) එකක් පමණක් ඇතුළත් කිරීම වඩාත් සුදුසු ය. නො එසේ නම් ඒවාට යොදා ඇති ගබඳ මිශ්‍ර වීම මෙන් ම ප්‍රේක්ෂකයාට තැරුණීමේ බාධා ද ඇති විය හැකි ය.

* අරමුණ ඉලක්ක ගත කිරීම

බහුමාධ්‍ය යොදා ගැනීමේ දී ප්‍රේක්ෂකයාගේ අරමුණ ඉලක්ක ගත වීම වැදගත් වේ. ඉ-සමර්පණ බලාපොරොත්තු වන අදහස ඉක්මවා ගොස් වෙනතකට ප්‍රේක්ෂකයා යොමු නො වන ආකාරයට බහුමාධ්‍ය අන්තර්ගත කළ යුතු ය. නො එසේ නම් සිදු වනුයේ ඉ-සමර්පණය මගින් ප්‍රේක්ෂකයා අතරම් කිරීමකි. උදාහරණයක් ලෙස දැක්වුව හොත් ඉ-සමර්පණයේ අන්තර්ගත සර්විතරණ (Animation) අනවශ්‍ය ලෙස යොදා ගැනීම නිසා ප්‍රේක්ෂකයා ඒ පිළිබඳ ව, සිතන්නට වුව හොත් අදාළ අරමුණ වෙත ප්‍රාග්ධන වීමට ඔහුට බාධා ඇති වේ.

ත්‍රියාකාරකම



1. බහුමාධ්‍ය ඉ-සමර්පණයක් නිර්මාණය කිරීමේදී ගුණාත්මක භාවය අමතරව වෙනත් වැදගත් වන ලක්ෂණයන් ගවේෂණය කොට ලැයිස්තුගත කරන්න.
2. 2. එම ලැයිස්තුව ඇසුරෙන් ගුණාත්මක භාවය සහ නිර්මාණාත්මක ඉ-සමර්පණයක් සහෝදර සිසුන් දැනුම්වත් කිරීමට ඉ-සමර්පණයක් නිර්මාණය කරන්න.

8.3 ඉ-සමර්පණ මඳුකාංග (Presentation Software)

ඉ-සමර්පණ මඳුකාංග යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ යම් කිසි මාතාකාවක් හෝ සිද්ධියක් වටා ගොනු කර ගත හැකි කරුණු සමූහයක, වඩාත් ක්‍රමානුකූල ව හා කිසි යම් පිළිවෙළකට අන් අයට ඉදිරිපත් කිරීමට සහාය වන්නා වූ බහුමාධ්‍ය ලක්ෂණ අන්තර්ගත පරිගණක මඳුකාංග විශේෂයකි.

ප්‍රවලිත ඉ-සමර්පණ මඳුකාංග කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ. ඉ-සමර්පණ මඳුකාංග පිළිබඳ නිධනස් හා ව්‍යවත කේත මඳුකාංග (Free and Open source Software) සහ මුදල් ගෙවා ලබා ගත හැකි මඳුකාංග (Commercial Software) යනුවෙන් වර්ග කිහිපයක් දක්නට ලැබේ.

මෙයට අමතර ව ඔබගේ පරිගණකයේ කාර්යාල මඳුකාංග කට්ටලයක් ස්ථාපිත නො කරන ලද්දක් නම් ඔබට අවශ්‍ය ඉ-සමර්පණයක් සකසා ගැනීම අපහසු වනු ඇත. එහෙන් අන්තර්ජාලයට පිවිස ක්ලුවුව් සේවාවන් (Cloud Services) උදව් මත ඔබේ කාර්යය ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහසුකම් සපයා තිබේ. නිදසුන් ලෙස MS Office -365 Power point, Google Presentation හෝ Microsoft Sky Drive - Power point වෙත පිවිස අදාළ කාර්ය නිම කළ හැකි ය. එපමණක් තොට අදාළ ගොනු සුරකි (Save) ඉඩ කඩ ද ඔවුනු ලබා දෙති.

මඳුකාංගයේ නම	නිමැතු ආයතනය	නිධනස් හා ව්‍යවත/මුදල් ගෙවිය යුතු
Apple Keynote	Apple Inc.	මුදල් ගෙවිය යුතු මඳුකාංග
Corel Presentation	Corel Corporation	මුදල් ගෙවිය යුතු මඳුකාංග
LibreOffice Impress	Document Foundation	නිධනස් මඳුකාංග
Microsoft PowerPoint	Microsoft Corporation	මුදල් ගෙවිය යුතු මඳුකාංග
Open Office.org Impress	Apache Corp.	නිධනස් මඳුකාංග



අන්තර්ජාලය තුළ සැරිසරමින් මෙහි ඇති මඳුකාංගවල විශේෂත්වය සෞයා බලන්න.

8.4 ඉ-සම්පූහන මඟුකාංගවල ඇති මූලික ලක්ෂණ

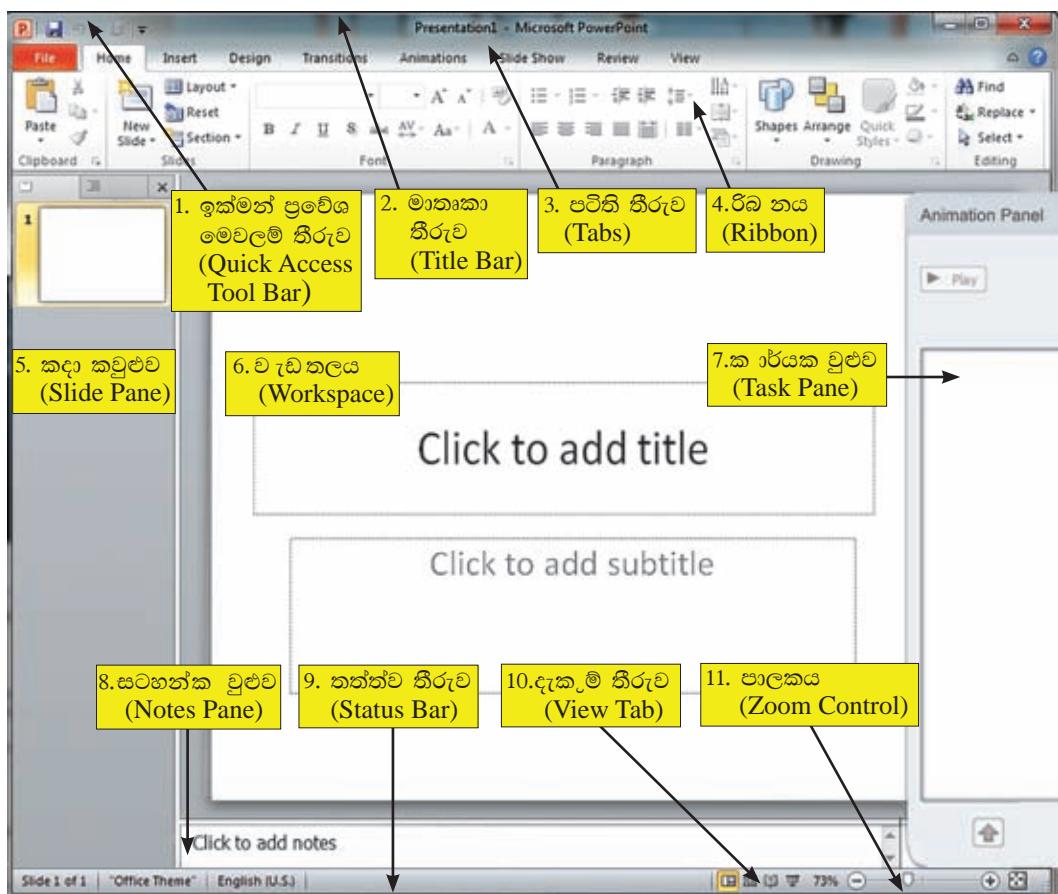
කාර්යාල මඟුකාංග කට්ටලයක් PowerPoint සහ ලිඛිත ඔහුගේ ඔබිංග Impress ඉ-සම්පූහන මඟුකාංග ඇසුරින් විධීමත් ව ඉ-සම්පූහනයක් සකසා ගන්නා ආකාරය පහතින් තිරුපණය වේ.

Microsoft Office PowerPoint ආරම්භ කිරීම

MS PowerPoint 2010 ආරම්භ කිරීම ඔබට පහත ආකාරයෙන් සිදු කළ හැකි ය.

Start → All Programs → Microsoft Office → Microsoft Office PowerPoint 2010
(මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකි ය.)

Microsoft Office 2010



රුපය 8.4.1 - Microsoft Power Point 2010 වැඩතලය

ඉහතින් දැක්වෙන්නේ ඉ-සම්පූහන මඟුකාංගයේ ආරම්භක තිරයේ මෙනු සහ මෙවලම් කිහිපයකි. මෙහි දැක්වෙන බොහෝ මෙවලම් වදන් සැකසුම් මඟුකාංගයේ ද දක්නට ලැබේ.

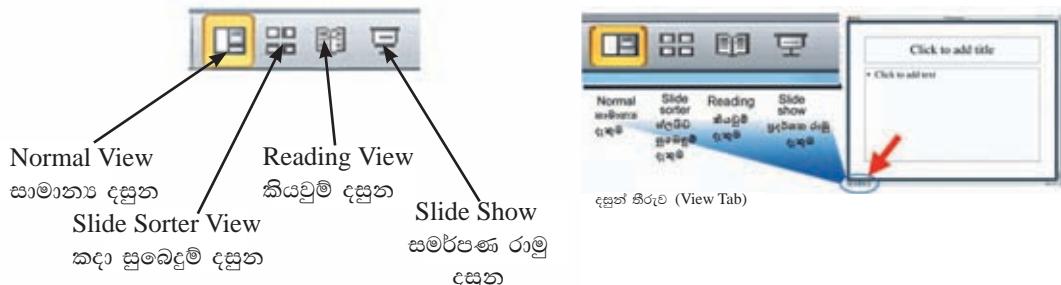
1. ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව (Quick access tool bar) : මාතකා තීරුවේ වම්පස කෙළවරේ පිහිටි මෙම තීරුවේ ඇති විධාන පහසුවෙන් හා ඉක්මනින් ලබා දිය හැකියි. නිතර අවශ්‍ය වන විධාන මෙම තීරුවට එකතු කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇතු. තීරුවේ දැක්වූ පස ර් පිස මගින් පහලට ගලා එන මෙනුව තුළින් තවත් විධාන ගණනාවක් එකතු කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබේ. ඉක්මන් ප්‍රවේශ මෙවලම් තීරුව පරිදිලකයාගේ අවශ්‍යතාව අනුව වෙනස් කර ගත හැකියි.
 2. මාතකා තීරුව (Title bar) : අතුරු මූහුණතේ ඉහළින් ම දැක්වෙන තීරුව මෙයයි. මඟ්‍යකාංගයේ නම මෙන් ම විවෘත ව ඇති පුදරියකයේ නම ද පෙන්වයි. කුවුලව හකුලා දැමීමේ බොත්තම (Minimize), කුඩා හා නැවත පිහිටුවීමේ බොත්තම (Maximize / Restore), කුවුලව වසා දැමීමේ බොත්තම (Close) ආදිය ද දැක්වූ කෙළවරේ පිහිටා ඇතු.
 3. පරිති තීරුව (Tabs) : මඟ්‍යකාංගයෙහි දක්නට ලැබෙන මෙවලම් තීරුව මෙහි දී රිබනය යනුවෙන් හැදින්වේ. රිබනයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ එක් එක් පරිතිවලට අදාළ අයිතම තීරුපක (Icons) ලෙස එහි දැක්වීමයි. උදා: Home විධානය තුළ කාණ්ඩ කිහිපයකි. ඉන් එක් කාණ්ඩයක් ලෙස Font කාණ්ඩය හැදින්වය හැකියි. ඒ තුළ අකුරු (Fonts) සඳහා අදාළ මෙවලම් ගණනාවක් ගොනු කොට දැක්වේ. (රුපය 8.4.2) පරිදිලකයාට අවශ්‍ය ආකාරයට මෙම රිබනය සකස් කර ගැනීමට ද පහසුකම් සලසා ඇතු.
 4. රිබනය (Ribbon) : මෙනු තීරුව පරිදිලකයාට වඩාත් පහසු වන ලෙස සකසා ඇතු. එහි විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ එක් එක් පරිතිවලට අදාළ අයිතම තීරුපක (Icons) ලෙස දැක්වා ඇති අතර එවා කාණ්ඩයක් ලෙස හඳුන්වනු ලැබීම ය. එමගින් එවායේ කාර්යය පහසු කර ඇතු. පරිදිලකයාට අවශ්‍ය ආකාරයට මෙම පරිති සකස් කර ගැනීමට ද පහසුකම් සලසා ඇතු. (රුපය 8.4.2)



රුපය 8.4.2 - රිබනය (Ribbon)

5. කුදා කටුව්ලව (Slide Pane) : කටුව්ලවේ වම් පස සිරස් ව පිහිටා ඇත්තේ මෙම තීරුවයි. මෙම තීරුව තෝරා ඇති විට රාමු දැක ගත හැක්කේ කුඩාවට සි. අවශ්‍ය කුඩා රාමුව මත මූසිකය ක්ලික් කළ විට කටුව්ලවේ මැද විශාලනය වී රුප රාමුව දිස් වේ. එවිට අදාළ රාමුවේ සංස්කරණ හෝ නිමැවුම් කිරීමට හැකියාව ලැබේ.
 6. වැඩ තලය (Workspace) : ඉ-සම්බන්ධයක සැකසීම මෙහි සිට සිදුකරනු ලබයි.
 7. කාර්ය කටුව්ලව (Task pane) : ඉ-සම්බන්ධය සැකසීමේ දී යම් යම් විකල්ප තෝරා ගැනීම සඳහා මෙම කටුව්ලව වැදගත් වේ. උදාහරණ ලෙස සඡ්‍යුවීකරණ (Animation) යෙදීමේ දී මෙම කටුව්ලව වැදගත් වේ.

8. සටහන් කවුලව (Notes Pane) : ඉ-සමර්පණයේ අදාළ කදාවකට අවශ්‍ය වන සටහනක් යෙදීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය. මෙසේ ඇතුළත් කරනු ලබන සටහන් සමර්පණය බාවනය විමෝ දී බොහෝ විට නරඹන්නන්ගෙන් සැශැලී පවතී.
9. තත්ත්ව තීරුව (Status bar) : ඉ-සමර්පණයේ සකසා ඇති කදා ගණන, දැනට තෝරා ගෙන ඇති කදාවේ අංකය, තෝරා ගෙන ඇති භාජාව යනාදී විස්තර මෙහි දැක්වේ.
10. දිසුන් තීරුව (View Tab) : MS Office කවුල්වේ කදා පෙන්වන ආකාරය මෙම දිසුන් තීරුවේ නිරුපක (Icon) මගින් නුවමාරු කර ගත හැකිය. එහි ඇති නිරුපක පහතින් විස්තර වේ. (රුපය 8.4.3)



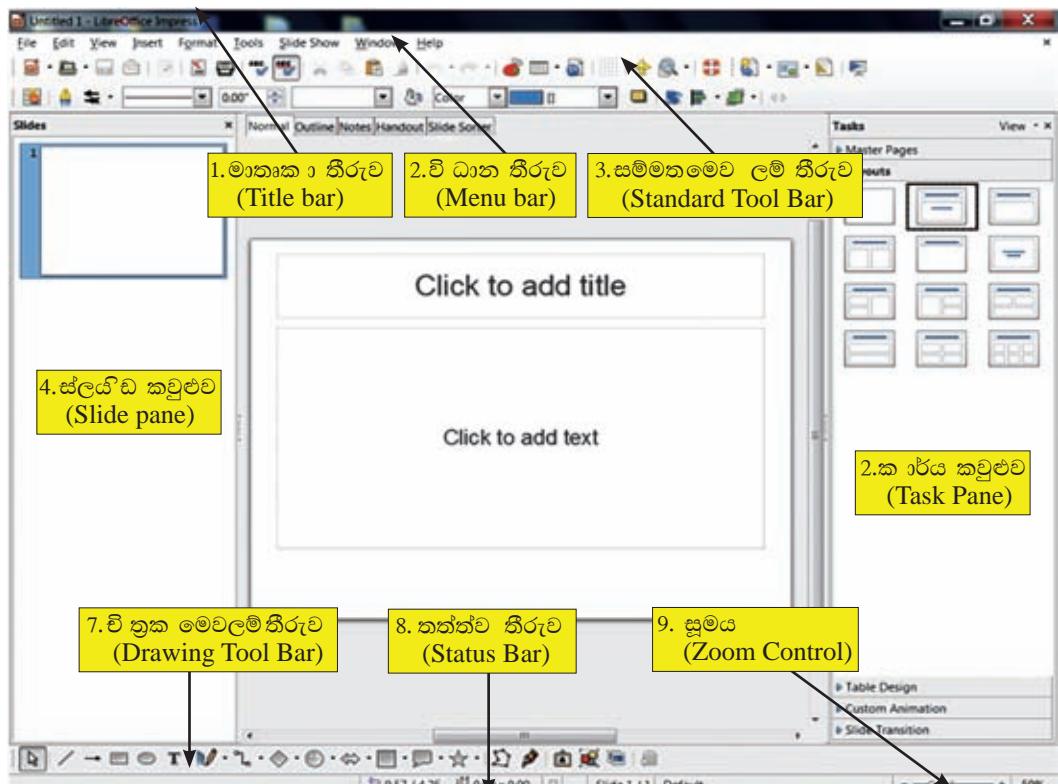
රුපය 8.4.3 - දැක්වීම් තීරුව (View Tab)

- සාමාන්‍ය දිසුන (Normal View) : අතුරු මූහුණතේ දී ඔබට ලැබෙනුයේ මෙම දිසුන් තිරයයි. මෙම දිසුන් තිරයේ සිට ඔබට සමර්පණය නිර්මාණය කිරීම කළ හැකි ය.
 - ස්ලයිඩ පූංඩුම් දිසුන් (Slide Sorter View) : සමර්පණයේ අඩංගු සියලු ම කදා කුඩාවට පෙන්වයි. එම කදා අනු පිළිවෙළ යළි සැකසීය යුතු නම් රට අවකාශ ලැබේ. තැවත සාමාන්‍ය දිසුන් තිරය වෙත යොමු වීමට අදාළ කදා මත දේ වි ක්ලික් කිරීම මගින් ද හැකි වේ.
 - කියවුම් දිසුන (Reading View) : තෝරා ගෙන තිබෙන්නා වූ කදාවක් පූර්ණ තිරයේ දැක්වෙන අයුරීන් ම මෙම දිසුන තුළින් දැක ගත හැකි ය. කදාවක් තුළ තිබෙන සියලු දේ මෙහි දී පැහැදිලි ව කියවා බැලිය හැකි ය. ඉන් ඉවත් වීමට Esc යතුර ක්ලික් කිරීමෙන් කළ හැකි ය.
 - සමර්පණ රාමු දිසුන (Slide Show) : දැනට තෝරා ගෙන තිබෙන කදාවක් සම්පූර්ණ කවුල්ව පුරා දැක ගැනීම සඳහා මෙම නිරුපකය (Icon) මගින් හැකියාව ලැබේ. ඉ-සමර්පණයක් ප්‍රේක්ෂකයාට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ද මෙම නිරුපකය යොදා ගත හැකි ය. මීට අමතර ව F5 යතුර ක්ලික් කිරීමෙන් සමර්පණය මුළු සිට නැරඹීය හැකි ය.
11. සූමය (Zoom control) : ඉ-සමර්පණ තිරයේ අඩංගු දැ විශාලනය කර බැලීමට මෙම උපකුමය යොදා ගනු ලබයි.

8.5 LibreOffice Impress ආරම්භ කිරීම

පහත විධානය මගින් LibreOffice 4.1 ඉ-සම්බන් මඟුකාංගය ඔබට විවෘත කර ගත හැකි ය.

Start → All Programs → LibreOffice 4.1 → LibreOffice Impress (මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකි ය.)



රූපය 8.5.1 - LibreOffice 4.1 Impress වැඩ තලය

ඉහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ LibreOffice මඟුකාංග කට්ටලයක අතරු මුහුණතේහි රුප සටහනකි. මෙහි දැක්වෙන බොහෝ මෙවලම් LibreOffice වැනි සැකසුම් මඟුකාංග යේ ද දක්නට ලැබේ.

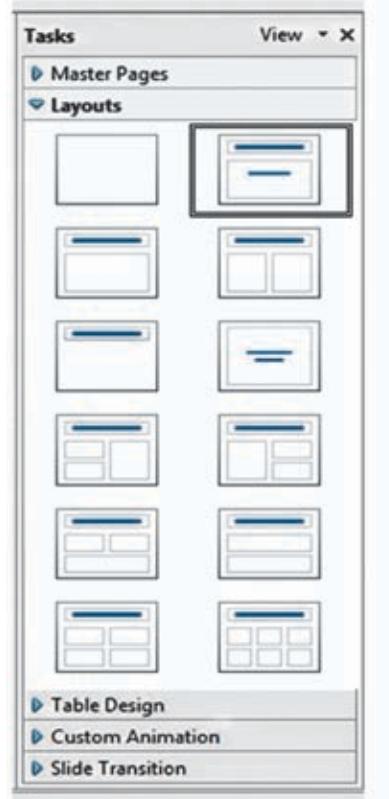
1. මාත්‍රක තීරුව (Title bar) : ආරම්භක කුවුලවේ ඉහළින් ම දැක්වෙන තීරුව මෙය සි. මෙහි මඟුකාංගයේ නම පෙන්වයි. විවෘත ව ඇති සම්බන් යේ නම ද පෙන්වයි. එට අමතර ව කුවුලව හකුලා දැමීමේ බොත්තම (Minimize), කුඩා කිරීම හා නැවත පිහිටුවීමේ බොත්තම (Maximize / Restore), තිරය වසා දැමීමේ බොත්තම (Close) ආදිය ද දක්නු කෙළවරේ පිහිටා ඇත.

2. විධාන තීරුව (Menu Bar) : ඉ-සමර්පණය සැකසීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු ම විධාන මෙමගින් ලබා ගත හැකි ය.
3. සම්මත මෙවලම් තීරුව (Standard Tool Bar) : විධාන තීරුවේ ඇතුළත් විධාන භාවිත කිරීමේ පහසුව වෙනුවෙන් රුපක (Icons) ලෙසින් මෙහි අන්තර්ගත කර ඇත.
4. ස්ලයිඩ් කුවුලව (Slide Pane) : ආරම්භක තීරයේ වම් පසින් සිරස් ව පිහිටා ඇත්තේ මෙම තීරුවයි. මෙම තීරුව තෝරා ඇති විට රාමු දැක ගත හැක්කේ කුඩාවටයි. අවශ්‍ය කුඩා රාමුව මත මූසිකය ක්ලික් කළ විට කුවුලව මැද විශාලය වී අදාළ රුප රාමුව දිස් වේ. එවිට එම රාමුවේ සංස්කරණ හෝ නිමැවුම් කිරීමට හැකියාව ලැබේ.
5. වැඩ තලය (Workspace) : ඉ-සමර්පණය සැකසීම මෙහි සිට සිදු කරනු ලබයි.

6. කාර්ය කුවුලව (Tasks Pane) : කාර්ය කුවුලව කොටස් පහකින් යුත්ත ය. කොටස් පහ ම ආරම්භක තීරයේ දි විවෘත ව නැති අතර එකිනෙක දිග හැරීම සඳහා අදාළ වචනය මත ක්ලික් කළ යුතුයි. (රුපය 8.5.2)

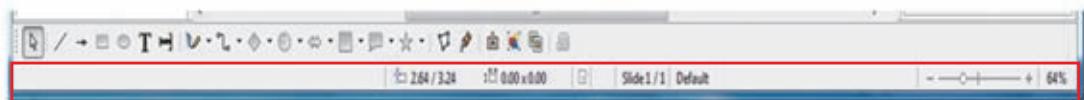
- ගුරු පිටු (Master Pages) : මෙමගින් සමර්පණ භා එහි හැඩිය (Style) සකසා ගත හැකි ය. මඟ්‍යකාංගය විසින් ම සැකසු ගුරු පිටු (Slide Master) කිහිපයක් ද අඩංගු කර ඇත.
- කදා පිරිවැසුම (Layouts) : පෙර සැකසු කදා පිරිවැසුම (Layouts) මඟ්‍යකාංගය තුළ රඳවා තිබේ. අවශ්‍ය පිරිවැසුම තෝරා ගැනීමට හෝ වැඩි දියුණු කර භාවිත කිරීමට ඉඩ සලසා ඇත.
- වගු නිර්මාණය (Table Design) : වගු නිර්මාණය සඳහා හැඩිතල ලබා දෙයි. අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කර ගැනීමට හැකියාව තිබේ.
- ස්ථේවිකරණ කුවුලව (Custom Animation) : කදා තුළ අඩංගු විවිධාකාර පායි, විතුක, ආදිය සඳහා වලන මෙන් ම ස්ථේවිකරණ ගණනාවක් අඩංගු කර ඇත. අවශ්‍ය ස්ථේවිකරණ එක් කිරීම, වෙනස් කිරීම හෝ ඉවත් කිරීම කළ හැකි ය.

- කදා සංක්‍රමණය (Slide Transition) : එක් දායා රාමුවක සිට තවත් දායා රාමුවකට මාරු වීම විවිධාකාර අපුරින් සැකසීය හැකියි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය විකල්ප තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. වේගය, ගබඳය, ස්වයංක්‍රීය කදා ප්‍රවාහන ආදි සංස්කරණ මෙහි දී සකස් කළ හැකි ය.



රුපය 8.5.2 - කාර්ය කුවුල

7. විතුක මෙවලම් තීරුව (Drawing Tool Bar) : සමර්පණය මත විවිධ විතුණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මෙවලම් ලබා ගත හැකි ය.
8. තත්ත්ව තීරුව (Status bar) : සමර්පණයේ සකසා ඇති රාමු ගණන, දැනට තත්ත්ව ගෙන ඇති රාමුවේ අංකය, තත්ත්ව ගෙන ඇති හාජාව, පාලකය යනාදි විස්තර මෙහි පෙන්වයි.



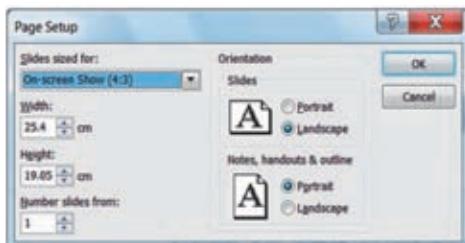
රුපය 8.5.3 - තත්ත්ව තීරුව (Status bar)

9. පාලකය (Zoom control) : ඉ-සමර්පණ තිරයේ අඩංගු දැ විශාලනය කර බැලීමට මෙම උපක්‍රමය යොදා ගනු ලබයි.

8.6 Microsoft Office Presentation...

කදාවෙහි ප්‍රමාණය (Slide Size) සකස් කිරීම ඉ-සමර්පණයේ කදාවෙහි ප්‍රමාණය (Slide Size) සකස් කර ගැනීම අවශ්‍යතාව අනුව සිදු විය යුතු ය. කදා වර්ගය, දිග පළල, ප්‍රමාණ, දිගානතිය (Slide Orientation) ආදිය සැකසීම මෙයින් සිදු කෙරේ.

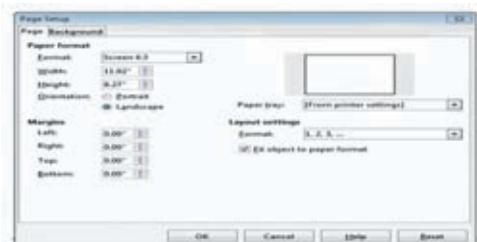
- Design → Page Setup (රුපය 8.6.1 බලන්න).



රුපය 8.6.1. - Ms PowerPoint මෘදුකාංගයේ පිටුසැකපුම් කවුලුව

පිටු සැකපුම් කවුලුව LibreOffice Impress...

කදාවෙහි ප්‍රමාණය (Slide Size) සකස් කිරීම. Format → Page
ඉ-සමර්පණයේ කදාවල ප්‍රමාණය (Slide Size) සකස් කර ගැනීම එහි අවශ්‍යතාව අනුව සිදු විය යුතු ය. කදා වර්ගය, දිග පළල, ප්‍රමාණ, දිගානතිය (Slide Orientation) ආදිය සැකසීම සිදු කෙරේ. (රුපය 8.6.2 බලන්න.)



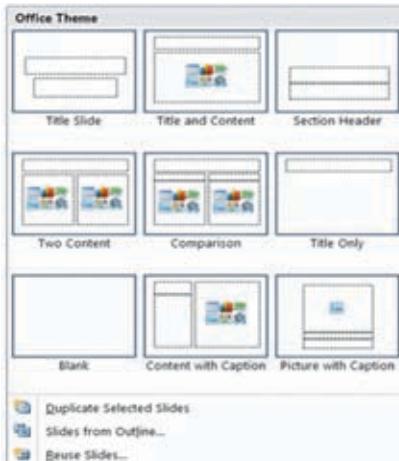
රුපය 8.6.2. - LibreOffice Impress මෘදුකාංගයේ පිටු සැකපුම් කවුලුව

මගිස් පිරිසැලපුම් (Office Theme / Slide Layouts)

පිටුව අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට සකස් කර ගත් පසු නිර්මාණය කිරීමට බලාපොරොත්තු වන සමර්පණයට පිරිසැලපුම් (Office Themes / Slide Layouts) තෝරා ගැනීම කළ හැකිය. MS Office හා LibreOffice අතර සූල් වෙනස්කම් ඇත.

Microsoft Office Presentation...

- Home → New Slide හෝ Layout → Office Theme එවිට ලැබෙන office Theme ක්වුලවෙන් තිර පිටපතක් (රුපය 8.6.3)
- සමර්පණයට අවශ්‍ය සැලපුම් ආකෘතිවල මැදිලි කිහිපයක් මෙමගින් තෝරා ගත හැකි ය. වෙනත් පිරිසැලපුම් ආකෘති සපයා ගැනීම සඳහා Slides From Outside විධානය ඔවුන් ද හැකි ය.
- Reuse Slide විධානය මගින් සකස් කරන ලද පුදරිකය පිරිසැලපුම් දැන් නිමවන සමර්පණයට ඇතුළත් කර ගත හැකි ය.



රුපය 8.6.3 - මගිස් පිරිසැලපුම් (Office Theme)

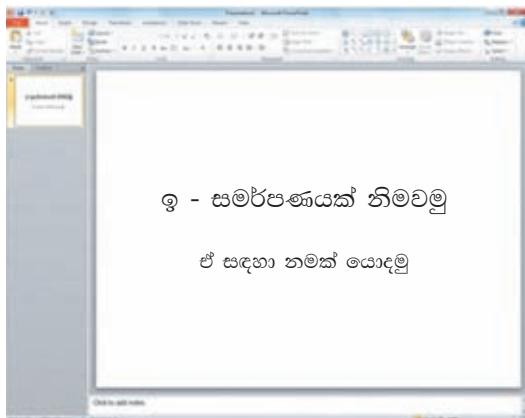
LibreOffice Impress...

- Format → Slide → Layout (ලැබෙන කාර්ය ක්වුලවෙන් දායා රාමු ආකෘති හෙවත් පිරිසැලපුම් තෝරා ගැනීම කළ හැකි ය. ඒ මත මූසිකය ක්ලික් කරන්න. සමර්පණයට අවශ්‍ය කදා ආකෘතිවල මැදිලි කිහිපයක් මෙමගින් තෝරා ගත හැකි ය. පිටපතක් (රුපය 8.6.4)
- Format → Slide Layout Master Pages → මැදුකාංගය විසින් ම පෙර සකසන ලද පිරිසැලපුම් ගණනාවක් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව සලසයි. අලංකාරවත් ලෙස ඒවා සකසා තිබේ.

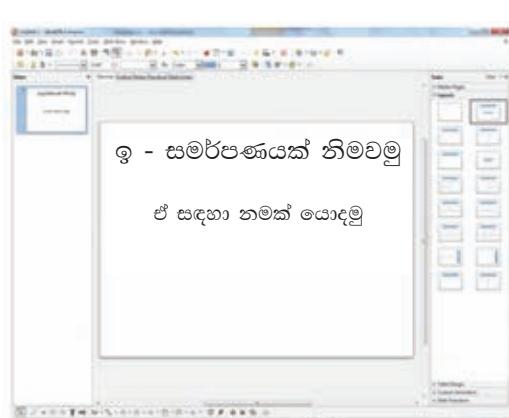


රුපය 8.6.4 - කදා පිරිසැලපුම් (Slide Layouts)

- ඉ-සමර්පණය නිර්මාණය සඳහා ආරම්භක පිරිසැලසුමට (Office Theme / Slide Layout) මාත්‍රකාවක් යෙදීමට පිරි සැලසුමක් තෝරා ගන්න. ඒ සඳහා Title slide නම් පිරිසැලසුම තෝරා ගනිමු. දැන් ඔබගේ ඉ-සමර්පණයට අදාළ වන මාත්‍රකාවක් සහ උපමාත්‍රකාවක් එහි යතුරුලියනය කරන්න. (රුපය 8.6.5 බලන්න.)



Microsoft Office Presentation



LibreOffice Impress

රුපය 8.6.5 - මාත්‍රකා කදාව (Title Slide)

- නැවත පහත ක්‍රියාවලියට යොමු වන්න.

Microsoft Office Presentation...

- Home → New Slide හෝ Layout Office Theme තෝරන්න. තවත් අප්‍රේ පිරිසැලසුමක් ඇතුළත් කරන්න.
- මෙනු තීරුවේ Slide Show → From Beginning ක්ලික් කරන්න. එවිට ඉ-සමර්පණය සම්පූර්ණ තිරයේ දැක්වේ. F5 යතුරු එවිමෙන් ද කළ හැකි ය. සමර්පණය නරඹනුයේ මෙම අවස්ථාවේ දී ය. නැවත මූසිකය ක්ලික් කර පෙර තිරයට එන්න.

LibreOffice Impress...

- Format → Slide Layout... → (ලැබෙන කාර්ය කුවුෂ්වෙන් තවත් දායා රාමු ආකෘති හෙවත් පිරිසැලසුමක් තෝරා ඇතුළත් කර ගන්න.
- මෙනු තීරුවේ View → Start from first Slide ක්ලික් කරන්න. මබට ඉ-සමර්පණය සම්පූර්ණ තිරයේ දිස්වේ. F5 යතුරු එවිමෙන් ද කළ හැකි ය. සමර්පණය නරඹනුයේ මෙම අවස්ථාවේ දී ය. නැවත මූසිකය ක්ලික් කර පෙර තිරයට එන්න.

- සැකසු ඉ-සමර්පණයක් සුරකිම (Saving)

- File → Save As → Folder Name → File Name (ගොනුවට නමක් වයිප් කරන්න.) → Save (මෙමගින් ඔබගේ ඉ-සමර්පණය පරිගණකය තුළ ස්ථීර මතකයක තැන්පත් කරන්න. එවිට නැවත අවස්ථාවක දී විවෘත කර ගත හැකි ය.)

Microsoft Office Presentation...

- File → Save as → My Documents → File name (ගොනුවේ නම වයිප් කරන්න) → Save → එවිට පරිගණකයේ දාඩ් තැවියේ ස්ථීර ව තැන්පත් (Save) කළ හැකි ය.

LibreOffice Impress...

- File → Save as → My Documents → file Folder → File name (ගොනුවේ නම වයිප් කරන්න) → Save → එවිට පරිගණකයේ දාඩ් තැවියේ ස්ථීර ව තැන්පත් (Save) කළ හැකි ය.

සැකසු ඉ-සම්බනයක් නැවත විවෘත කිරීම. (Open an existing presentation)

Microsoft Office Presentation...

- Start → All Programs → MicrosoftOffice → Microsoft Office PowerPoint 2010 → File → Open →

තැන්පත් (Save) කළ ඉ - පුද්ගලයේ නම තෝරා ඉ - පුද්ගලය විවෘත (Open) කරන්න.

■ කදා පසුතලය (Slide Background)

නිම කරන ලද ඉ-සම්බනයට අවශ්‍ය කදා පසුතලය සකසා ගැනීමට ද මෘදුකාංගය අවස්ථාව සලසා දෙයි. එමගින් කදාවේ පසුබිමට විවිධ වර්ණ එකතු කර ගැනීම, හැඩිතල රටා සකසා ගැනීම, පින්තුර හෝ විතුක අන්තර්ගත කර ගැනීම සඳහා පහසුවක් ඇති කරයි.

Microsoft Office Presentation...

- Design→ Background Styles
- Background Styles හි ඇති විලාස (Styles) කදාවේ පසුතලයට එකතු කර ගත හැකි ය. (රුපය 8.6.6)



රුපය 8.6.6 - පසුබිම විලාස (Background Styles)

- Background → Format Background
(එමගින් විවිධ වර්ණ, හැඩිතල රටා, පින්තුර හෝ විතුක අන්තර්ගත කර ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.)

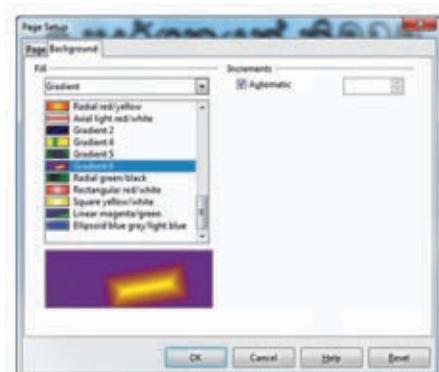
LibreOffice Impress ...

- Start → All Programs → LibreOffice 4.1 → LibreOffice Impress → File → Open →

තැන්පත් (Save) කළ ඉ - පුද්ගලයේ නම තෝරා තැන්පත් කළ ඉ - පුද්ගලය විවෘත (Open) කරන්න.

LibreOffice Impress...

- Format → Page → Background
කදාවේ පසුතලයට වර්ණ හෝ රටා සකසා ගැනීමට මෙහින් අවස්ථාව සලසා දෙයි. (රුපය 8.6.7)



රුපය 8.6.7 - පසුබිම වර්ණ
Background colours

■ ඉ-සම්බන් කදාවකට පාය එක් කිරීම. (Adding Text)

Microsoft Office Presentation...

කදාවක CLICK TO ADD TITLE නම්න් දැක්වෙන සේවානය තැන් දරණුව (Place Holder) නම්න් හැඳින්වේ. එවැනි සේවානයක මූසිකය තබා ක්ලික් කර යතුරුලියනය කරන්න. අවශ්‍ය වවන ලියා ගත හැකි ය.

තැන් දරණුව (Place Holder) නොමැති සේවානයක යතුරුලියනය කිරීම.

- Insert → Text Box (Text Box)

මෙවලම ක්ලික් කර දායා රාමුවේ අදාළ සේවානය මත අදින්න. පසු ව අවශ්‍ය පාය ලියා ගන්න.)

Ms Word හි ඔබ ඉගෙන ගත්, අකුරු සඳහා යොදා ගත් සියලු ම ක්‍රියා මෙහි දී යොදා ගත හැකි ය.

LibreOffice Impress...

- CLICK TO ADD TITLE → මෙවැනි සේවානයක් පාය කොටුව (Text Box) නම්න් හැඳින්වේ. එවැනි සේවානයක මූසිකය තබා ක්ලික් කර යතුරුලියනය කරන්න. අවශ්‍ය වවන ලියා ගත හැකි ය.
- පාය කොටුව නොමැති සේවානයක යතුරුලියනය කිරීම.

View → Tool Bars → Drawing
මෙමගින් කටුව්ව තුළට විතුක මෙවලම් තීරුව ලබා ගත හැකි ය. එහි ඇති මෙවලම් ඉගිය (Tool Tip) මගින් Text මෙවලම් මත ක්ලික් කර පසුව කදාවේ අදාළ සේවානය මත අදින්න. ඉන් ලැබෙන පාය කොටුව තුළ අවශ්‍ය පාය ලියා ගන්න.
(LibreOffice Writer හි ඔබ ඉගෙන ගත්, අකුරු සඳහා යොදා ගත් සියලු ම ක්‍රියා මෙහි දී යොදා ගත හැකි ය.)

■ කදාවකට වස්තු එකතු කිරීම (Insert Object)

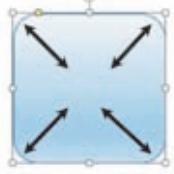
අකුරු යතුරුලියනය කිරීමට පෙර හෝ පසු ව වස්තු ඇතුළු කර ගත හැකි ය. ඇතුළු කර ගත හැකි වස්තු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- හැඩතල (Shapes / Objects)
- නිමි රු (Clip Art)
- විතුක (Pictures)

■ හැඩතල ඇතුළත් කිරීම (Inserting Shapes / Objects)

Microsoft Office Presentation...

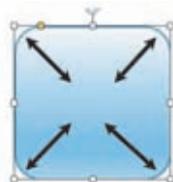
- Insert පටින්තෙහි → (Illustration) Shape → තෝරා ගෙන ගළ හැමෙන මෙතුවෙන් අවශ්‍ය හැඩතලය මූසිකය ක්ලික් කරමින් තෝරා ගෙන කදාව මත ඇදගත්තා. (Drag) ඉන් පසු ව එහි වටා ඇති කුඩා තුළු මූසිකය ක්ලික් කරමින් ඇද ගෙන යාමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා හෝ විශාල හෝ කර ගත හැකි ය. (රුපය 8.6.8)



රුපය 8.6.8 - මූසිකයෙන් ප්‍රමාණය සැකසීම.

LibreOffice Impress...

View → Tool Bars → Drawing → (කුවුව්ව තුළට විතුක මෙවලම් තීරුව ලබා ගත හැකි ය. එහි ඇති මෙවලම් ඉගිය (Tool Tip) මගින් අවශ්‍ය හැඩතලය මත ක්ලික් කර පසු ව දායා රාමුවේ අදාළ ස්ථානය මත අදින්න (Drag). ඉන් පසු ව එහි වටා ඇති කුඩා තුළු මූසිකය ක්ලික් කරමින් ඇදගෙන යාමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා හෝ විශාල හෝ කර ගත හැකි ය. (රුපය 8.6.9)



රුපය 8.6.9 - මූසිකයෙන් ප්‍රමාණය සැකසීම

■ හැඩතල වර්ණය වෙනස් කිරීම (Changing the colours / Objects)

විවිධ වූ හැඩතල ඉ-සමර්පණ කදාවක් මත ඇද අවශ්‍ය ආකෘති හෝ ඒ මත අකුරු රටා හෝ සකසා ගත හැකි ය. ඒ සඳහා පහත ක්‍රම අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Presentation...

- අදාළ හැඩතලය මත මූසිකය තබා දකුණු පස බොත්තම ක්ලික් කරන්න. ලැබෙන මෙතුවෙන් Format Shape සංවාද කොටුවෙහි විකල්ප වෙනස් කරමින් සුදුසු වර්ණ, රටා, පින්තුර හැඩතලයට එක් කර ගන්න.

LibreOffice Impress...

- View → Tool Bars → Line and Filling කුවුව්ව තුළට Line and Filling මෙවලම් තීරුව ලබාගත හැකි ය. වර්ණ ගැනීමෙට අවශ්‍ය හැඩතලය තෝරා (Select) ඉහත මෙවලම් තීරුවේ ඉගිය (Tool Tip) මගින් Area Style /Filling තෝරා ගෙන වර්ණ ගන්වන්න.

■ කදාවකට නිමි රු ඇතුළත් කිරීම (Inserting Clip Art / Gallery Theme)

ඉ-සමර්පණ තුළට මැදුකාංගය විසින් ම සකසා ඇති විවිධ වූ නිමි රු අන්තර්ගත කළ හැකි ය. ඒ සඳහා පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Presentation...

- Clip Art & Insert පටින්තහි (Images) Clip Art (ලැබෙන කාර්ය කුවුලවේ Search for → ඉදිරියෙන් අදාළ නිමි රු වර්ගයක තමක් යතුරුලියනය කරන්න. පහතින් ලැබෙන නිමි රුවක් මත ක්ලික් කරන්න.) ඉන් පසු ව එහි වටා ඇති කුඩා තුළු මූසිකය ක්ලික් කරමින් ඇදගෙන යාමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා හෝ විශාල හෝ කර ගත හැකි ය.

LibreOffice Impress...

- Drawing Tool Bar → Gallery හෝ
- විධාන තීරුවේ Tools → Gallery →
- ලැබෙන Gallery සංවාද කොටුවෙන් New Theme යටතේ ඇති ගෝල්බර විවෘත කරමින් සුදුසු නිමි රුවක් තොරා වැඩතෙලයට අදින්න. (Drag) ඉන් පසු ව එහි වටා ඇති කුඩා තුළු මූසිකය ක්ලික් කරමින් ඇදගෙන යාමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා හෝ විශාල හෝ කර ගත හැකි ය.

■ පින්තුර ඇතුළත් කිරීම (Inserting Pictures)

ඉ-සම්බන්ධයක් තුළට පරිගණකය තුළින් හෝ බාහිරින් හෝ විවිධ පින්තුර අන්තර්ගත කර ගත හැකි ය.

Microsoft Office Presentation...

- Insert Picture → (ලැබෙන සංවාද කොටුව පිරික්සන්න. ගැලපෙන පින්තුරයක් ඇතුළත් කර ගන්න.)
- පෙර පරිදි එහි වටා ඇති කුඩා තුළු මූසිකයෙන් ක්ලික් කරමින් ඇදගෙන යාමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා හෝ විශාල කරගත හැකි ය.

LibreOffice Impress...

- විධාන තීරුවේ Insert → Picture → From File ... (ලැබෙන සංවාද කොටුව පිරික්සන්න. ගැලපෙන පින්තුරයක් තොරා ඇතුළත් කර ගන්න.)
- Insert → Picture → Photo Album ... (ලැබෙන ඇල්බම සංවාද කොටුවහි Add බොත්තම ක්ලික් කර පින්තුර එක් කර ගන්න. පසු ව Insert Slides බොත්තම ක්ලික් කර පින්තුරය ඇතුළත් කර ගන්න.)

ක්‍රියාකාරකම



- මබ මේට පෙර සැකසු "My first presentation" නමින් පරිගණකයේ සුරකි ඉ-සම්බන්ධය විවෘත කරන්න.
- නව පිරිසැලපුමක් එක් කොට ගැලපෙන නිමි රුවක් සහ විතුකයක් සුදුසු ලෙස ඇතුළත් කරන්න.
- එම සම්බන්ධයට ම ගැලපෙන තවත් නව පිරිසැලපුමක් එක් කොට වීඩියෝ පසුරක් (Video Clip) හා රේට ගැලපෙන ගැඩි පසුරක් (Audio Clip) අන්තර්ගත කරන්න.

- කදාවකින් කදාවකට සංකුමණ විලාස ඇතුළත් කිරීම (Inserting Slide Transition Effects) :

Microsoft Office Presentation...

- Transition පටින්තෙහි (Transition to This Slide) හි ඇති ගැලපෙන විලාසයක් තෝරා ගන්න. රාමුවකින් රාමුවකට විවිධ වූ සංකීර්ණ ඇතුළත් කර සින් ගන්නා ලෙස සකසා ගන්න.
- Transition පටින්තෙහි (Transition to This Slide & → Effect Options → (මගින් සංකීර්ණයේ දිසාවන්හි වෙනස්කම් අත්හදා බලන්න
- Transition → Sound → (තෝරා ගත් විලාසයක් සඳහා බැඩිය ඇතුළත් කිරීමට උත්සාහ ගන්න.)
- Transition → Sound → Apply to All Slides → (සමර්ථකයේ සියලු ම කදාවලට තෝරා ගත් විලාසය ඇතුළත් කළ යුතු ද යන්න තීරණය කරන්න.)

LibreOffice Impress...

- (විධාන තීරුවෙන්) Format → Slide Layout... → OR (Tasks Pane) → Slide Transition වෙත වෙත යන්න.
- Apply to Selected Slide → (පුදුපු විලාසයක් තෝරා ගන්න.)
- Modify Transition → Speed (තෝරා ගත් විලාසයේ සංකුමණ වෙශය වෙනස් කරන්නු.)
- Modify Transition → Sound → (තෝරා ගත් විලාසයක් සඳහා බැඩිය ඇතුළත් කිරීමට උත්සාහ ගන්න.)
- Modify Transition → Advanced Slide → On mouse Click / Automatically After → (තෝරා ගත් විලාසය මූසිකය ක්ලික් කිරීමෙන් ද නැත්තාත් ස්වයංක්‍රීය ව ද ක්‍රියාත්මක විය යුත්තේ යන්න තීරණය කරන්න.)
- Modify Transition → Apply to All Slides → (පුදුරුකයේ සියලු ම කදාවලට තෝරා ගත් විලාසය ඇතුළත් කළ යුතු ද යන්න තීරණය කරන්න.)

සංකීර්ණ ඇතුළත් කිරීම (Animation)

කදාවක ඇතුළත් කර ඇති පාය, හැඩිතල, විතුක, පින්තුර ආදි ඕනෑ ම වස්තුවකට සංකීර්ණ ඇතුළත් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා අදාළ වස්තුවක් මූසිකයෙන් තෝරා ගන්න. ඉන් පසු පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Presentation...

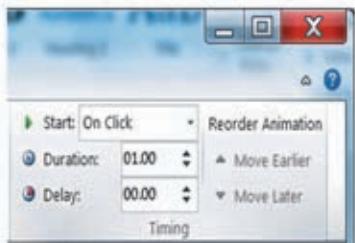
- Animation පටින්තෙහි → (Animation) (සංකීර්ණ කාණ්ඩයේ අඩංගු සංකීර්ණ එකතු කර වෙනස අත්හදා බලන්න.)
- Animation පටින්තෙහි (Timing) → Start (එහි ඇති විකල්ප තෝරාගෙන මූසිකය ක්ලික් කිරීමෙන් හෝ නොමැති ව, සංකීර්ණයක් ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක කර ගැනීමට අවශ්‍ය තත්ත්වය සකසන්න.)

LibreOffice Impress ...

(විධාන තීරුවෙන්) Format → Slide Layout ... → (Tasks Pane) → Custom Animation වෙත වෙත යන්න.

- Custom Animation → Modify effect → Add → (ලැබෙන Custom Animation ක්‍රියාත්මක තෝරා ගත් වස්තුවට ක්‍රියාත්මක සංකීර්ණයක් එකතු කර ගන්න. එම ක්‍රියාත්මක නැත්තාත් එකිනෙකට වෙනස් වූ සංකීර්ණ විලාස අඩංගු වේ. මෙවා එකිනෙකට වෙනස් වූ සංකීර්ණ විලාස දක්වයි.)

- Animation පටිත්තෙහි (Timing) → Duration / Delay → Start (විකල්ප තොරාගෙන සංශෝධනයක් ස්වයංක්‍රීය ව ක්‍රියාත්මක කර ගැනීමේ කාලය අවබ්‍රූහ පරිදී අඩු වැඩි කර ගන්න.) (8.6.10 රුපය)



රුපය 8.6.10 - සංශෝධනයක් කාලය

- Animation පටිත්තෙහි (Advanced Animation) → Animation Pane → (සංශෝධනයක් ක්‍රමවත් ලබා ගන්න. මෙයින් ඇතුළත් කළ සංශෝධනයක් මකා දැමීම, වෙනස් කිරීම, ගොදා ගත් සංශෝධනයක් හැඩා ගැනීම්, සංශෝධනයක් හැඩා තෙවෙන හෝ බොත්තමක් තුළින් ක්‍රියා කරවීම අදිය කළ හැකි ය. අන්හදා බලන්න.)

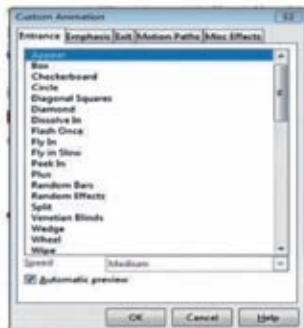
■ ගබා ඇතුළත් කිරීම (Inserting Sounds) :-

ඉ-සමර්පණ සඳහා ගබා ගොනු ඇතුළත් කළ හැකි ය. පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

Microsoft Office Presentation...

- Insert පටිත්තෙහි → Media& → Audio (මෙහි Media from File .., Clip Art, Audio... සහ Record Audio ... යනුවෙන් විකල්ප තුනක් ඇත.)
- Media from File..., → (පරිගණකය තුළ හෝ බාහිරින් තිබෙන හබ ගොනුවක් (Media File) මෙමයින් සමර්පණයට එකතු කර ගන්න.)
- Record Audio → (මයිකුපෝෂණයක් පරිගණකයට සම්බන්ධ කොට මෙමයින් ලබා ගන්නා ගබා පරිගණක මතකයට ඇතුළත් කර ගත හැකි ය. අදාළ Record Audio විකල්පය කළින් කළ විට ලැබෙන සංවාද කොටුවෙහි දුම්රිද තිතක් සහිත බොත්තම ක්ලික් කර ගබා තැවැගත කර ගන්න.)

- (රුපය 8.6.11 බලන්න.)



රුපය 8.6.11 - සංශෝධනය එකකිරීම

Custom Animation → Modify effect → Change → (පෙර තොරා ගත් විලාසයක් නැවත වෙනස් කිරීමට හැකි ය.) Custom Animation → Modify effect → Remove → (තොරා ගත් විලාසයක් ඉවත් කර ගත හැකි ය.)

LibreOffice Impress...

ගබා ඇතුළත් කිරීම (Sounds)

- (විධාන තීරුවෙන්) Insert → Movie and Sound (ලැබෙන සංවාද කොටුවෙන් ඇතුළත් කළ යුතු ගබා පසුර පිරික්සා විවෘත කර ගන්න. අන්තර්ගත කර ගත ගබා පසුරට සුදුසු සංශෝධනයක් ලබා දෙන්න.)
- මයිකුපෝෂණයක් මෙම පටිගත කරනු ලැබූ ගබා පසුරක් වූව ද ඉහත අයුරින් ඉ-සමර්පණයකට ඇතුළත් කර ගත හැකි ය.

■ විඩියෝ අන්තර්ගත කිරීම (Video)

Microsoft Office Presentation...

- Insert පටිත්තෙහි Media → Video (මෙහි Video from File..., Video from Web Site..., සහ Clip Art Video... යනුවෙන් විකල්ප තුනක් ඇත.)
- Video from File.. → (පරිගණකය තුළ හෝ බාහිරින් තිබෙන විඩියෝ ගොනුවක් (Video File) මෙමින් සමර්පණයට එකතු කර ගන්න.)
- Video from Web Site.. (විඩියෝ ගොනුවක් අන්තර්ජාල ගත වෙත පිටුවක් සමර්පණයට එකතු කර ගන්න.)
- Clip Art Video... → (නිමි රු ආකාරයෙන් සකසා ඇති විඩියෝවක් සමර්පණයට එකතු කර ගන්න.)

LibreOffice Impress...

- (විධාන තීරුවෙන්) Insert → Movie and Sound → (ලැබෙන සංඛ්‍යා කොටුවෙන් ඇතුළත් කළ යුතු විඩියෝ පසුර පිරික්සා විවෘත කර ගන්න.)
- අන්තර්ගත කර ගත් විඩියෝ පසුර (Clip) අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට විශාල කර ගන්න.
- එම විඩියෝ පසුර සඳහා ස්ථේවකරණයක් ඇතුළත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම



- ඔබ මේ පෙර සැකසු "My first presentation" නමින් පරිගණකයේ සුරකි (Save) ඉ-සමර්පණය විවෘත කරන්න.
- එයට පහත සඳහන් ස්ථේවකරණ ඇතුළත් කරන්න。
 - සංතුමණ විලාසයක් (Slide Transitions)
 - ඇතුළත් කළ වස්තුවකට (Object) අනිමත ස්ථේවකරණයක් (Custom animation)

■ ඉ-සමර්පණය මුද්‍රණය කිරීම (Printing Presentation)

File → Print → මෙමින් ඉ-සමර්පණය මුද්‍රණය සඳහා මුද්‍රකයට විධාන කළ හැකි ය. එහි දී ලැබෙන දෙබස් කුවුළුවේ විකල්ප මගින් පහත කාර්යයන් ඉටු කර ගත හැකි ය.)

LibreOffice Impress...

- General පටිත්ත → Printer (මුදණ යන්තුය තෝර ගන්න.)
- Range and copies :- (සියලු ම කදා ප්‍රමාණය ම මුදණය කළ යුතු ද? නිශ්චිත අංකිත කදා කිහිපයක් හෝ තෝරා ගත් කදා ප්‍රමාණක් මුදණය කිරීමට මෙහි ඇති විකල්ප භාවිත කරන්න.)
- Number of copies :- (අවශ්‍ය පිටපත් සංඛ්‍යාව තීරණය කරන්න.)
- Print :- (මෙහි දැක්වෙන Document ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළින් අවශ්‍ය වන විකල්ප තෝරා රේට අනුගම් මුදණ ලබා ගන්න.) (රුපය 8.6.13)



රුපය 8.6.13

- අවශ්‍යතාව මත මුදණය, කඩාසියේ ප්‍රමාණයට අනුව විශාල හෝ කුඩාවට සකසා ගත හැකි ය.
- අවශ්‍යතාව මත මුදණය, කඩාසියේ ප්‍රමාණයට අනුව විශාල හෝ කුඩාවට සකසා ගත හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම



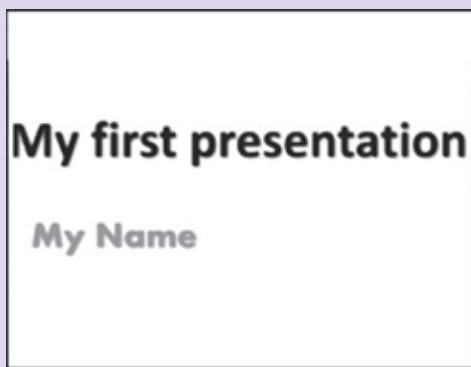
- ඉ-සම්බන්ධයක් දරුණුක තිරයකට මෙන් ම අත් පත්‍රිකාවකට ද යොදා ගත හැකි ය.
- මබට ඉ-සම්බන්ධයක් පරිගණක තිරයක නැරඹිය හැකි ය. එහෙත් විශාල පිරිසකට නැරඹිමට නම් විශාල තිරයකට යොමු කළ යුතුය. එසේ ම ඉ-සම්බන්ධයේ මුදුන පිටපතක් සහාවේ සිටින සියලුදෙනාට ද ලබාදිය හැකි ය.
- File → Print මගින් ලැබෙන දෙබස් කවුලුවේ අත් පත්‍රිකා (Handouts) විකල්ප මගින් ලබා ගත හැකි මුදණය සහාවේ සියලු දෙනාට ම පිටපත් වශයෙන් බෙදාදිය හැකි ය. එම මුදුනයේ කදා රුපයන්ට පසෙකින්, නරඹන්නාට අවශ්‍ය යමක් සටහන් කර ගැනීමට ද අවකාශය සකසා දෙනු ලබයි. (රුපය 8.6.14)



ක්‍රියාකාරකම



1. ඔබ ඉගෙන ගත් ඉහත පියවර අනුගමනය කරමින් නව සමර්පණයක් නිර්මාණ කරන්න.
2. ඒ සඳහා සූදුසු පිරිසැලසුමක් තෝරා පහත ස්ලයිඩ්යේ අධිංග මාත්‍රකාව සහ උපමාත්‍රකාව ඇතුළත් කරන්න.



3. ඉ-සමර්පණයක් නිර්මාණය කිරීමේදී 8.2 හි සඳහන් කර ඇති මූලික ලක්ෂණවලට අමතර ව ඔබට වැදගත් යැයි හැගෙන තවත් ලක්ෂණ සොයා ලැයිස්තු ගත කරන්න.
4. ඔබ උගත් පාඨමක් නිර්මාණයිලි ව හා පහසුවෙන් සිසුනට අවබෝධ වන ලෙස ඉගෙනීම සඳහා ඉ-සමර්පණයක් නිර්මාණය කරන්න. එහි පහත සඳහන් දී අධිංග කරන්න. පාඨම විස්තර කරන පාඨයන්ට අමතර ව පින්තුර, පාඨමට අදාළ වාචි, සහිතිකරණ, ගබඳ පසුරු, විභියෝ පසුරු, එකිනෙකට වෙනස් පසුව්ම් වර්ණ සහ කදාවකින් කදාවකට ආපසු සංකුමණය වීමට උපකුම යොදන්න.
5. පන්ති කාමරයේ කළුලැල්ලේ ඇද විස්තර කර දීමට අපහසු නමුත් බහුමාධ්‍ය ඉලෙක්ට්‍රොනික සමර්පණයකින් පහසුවෙන් තහවුරු කළ හැකි ඔබ කැමති විෂය කොටසක් ඉ-සමර්පණ මඟ්‍යකාංගයක් ඇසුරින් නිර්මාණය කරන්න.

Green computing ...

හරිත පරිගණක ...

හරිත පරිගණක යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ නිවැරදි ව පරිගණක සම්පත් පරිභරණය, අධ්‍යායනය හා ප්‍රායෝගික ව හාටිත කිරීමයි. මෙවැනි වැඩසටහනක මූලික අනිපාය වනුයේ තිරසාර පදනමක් මත සංවිධානක්මක ව සහ සමාජගත ව සාර්ථකත්වය තුළින් අනාගත ලෝකය යහපත් කිරීමට විහිදුණු අයය හා උපමාන වර්ධනය කිරීමයි.

නැතත තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති සංකීරණ මානව සම්මිග්‍රණයකින් යුතු ව ජාල හා දාසාංග මත රදි පවතී. හරිත පරිගණක මූල පිරිය යුත්තේ ස්වභාව ධර්මයා හා විධිමත් ව බැඳුණු පාරිසරික ප්‍රශ්න විසඳුමක කොටසක් ලෙස ය. හාටිත කරන්නාගේ සැහීම, නැවත පිළියෙළ කිරීමේ කළමනාකාරීත්වය, විධිමත් ඉලෙක්ට්‍රොන් අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම, නිරවදා විදුලි සංදේශනය, සියලු සම්පත්හි තත්ත්වකරණය, අරපිරිමැසුම් ගක්ති හාටිතය, දුරවල නො වූ අනුග්‍රහක විසඳුම්, හා ආයෝජනය නැවත ලැබීම ආදි දැනු අඩංගු වන්නේ ය.

ක්‍රියාකාරකම්



මෙහි සඳහන් හරිත පරිගණක පිළිබඳ සංකල්පය කියවා අවශ්‍ය අමතර කරුණු පොත්පත්, සගරා හා හැකි නම් අන්තර්ජාලය මගින් ගවේෂණය කර මෙහි ගුරු හවතාගේ සහායයෙන් ඉ-සමර්පණයක් නිර්මාණය කරන්න.

පහත සඳහන් දැනු වැඩි දුරටත් එහි මූසු කරන්න.

- සුදුසු මාත්‍රකාවක් සංශීලිකරණ සහිත ව
- ගැළපෙන පින්තුර කිහිපයක්
- කෙටි විඩියෝ පසුරක් (video clip)
- කටහඩ සහිත ගැඩි පසුරක් (Sound clip)
- පරිදිලකයාට උදවු ගෙන දෙන විධිමත් මෙනුවක්
- ස්ලයිඩයෙන් සලයිඩට ගමන් කිරීමට බොත්තම
- හරිත පරිගණක පිළිබඳ නිගමනයක්

සාරාංශය

- පුදර්ගකයක් සහ ඉ-සම්බන්ධයක් අතර වෙනස වටහා ගැනීම
- ගුණාත්මක ඉ-සම්බන්ධයක අඩංගු විය යුතු ලක්ෂණ
- පුදර්ගක මජුකාංගවල ඇති මූලික ලක්ෂණ භාවිත කරමින් සිත්තන්නා සුළු බහුමාධ්‍ය ඉ-සම්බන්ධයක් නිර්මාණය කිරීම
- කදාපසුතලය, කදා ආකෘති, කදා පිරි සැලසුම් යොදනු ලබන ආකාරය පියවරෙන් පියවර අනුගමනය කරමින් ඉ-සම්බන්ධයක් නිර්මාණය කිරීම
- ඉ-සම්බන්ධයක අඩංගු කදා තුළට සුදුසු පින්තුර හෝ රුප සටහන් ඇතුළත් කිරීම
- ඉ-සම්බන්ධයකට කදා සංක්‍රමණයන් ඇතුළත් කිරීම
- ඉ-සම්බන්ධයක් සඳහා ස්ථේවිකරණ ආදේශ කිරීම
- ඉ-සම්බන්ධයක් මුද්‍රණය කර ගැනීම

මෙම පාඨම හැදැරීමෙන් ඔබට :

- දත්ත සමුදාය පිළිබඳ නිර්වචන
- දත්ත සමුදාය හාවිතයේ වාසි
- දත්ත සමුදායක සුවිශේෂී ලක්ෂණ
- වග නිර්මාණය සඳහා ක්ෂේත්‍ර හාවිතය
- යතුරු ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීම
- සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය
- වග අතර පවතින සම්බන්ධතා
- තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා විමසුම හාවිතය
- දත්ත ආකෘති පත්‍ර හාවිතය
- තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වාර්තා හාවිතය

පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

9.1 දත්ත සමුදාය සංකල්පය

දත්ත සමුදායක අවශ්‍යතාව ක්‍රමක් ද යන්න විමසා බලමු.

මිල දත්ත සහ තොරතුරු පිළිබඳ ව මතා අවබෝධයක් පළමු පාඨමේ දී ලබා ගෙන ඇතැයි සිතමු. දත්ත සංවිධානාත්මක ව තැම්පත් කිරීම පිළිබඳ ව මෙම ඒකකයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරමු.

දත්ත ප්‍රමාණය වැඩි වන විට මතකයේ රඳවා ගැනීම අපහසු කාර්යයකි. මෙවැනි අවස්ථාවල දත්ත ලිඛිත ව සටහන් කර තබා ගැනීම එක් ක්‍රමයකි. මෙම ක්‍රමය අත්යුරු දත්ත සමුදාය (manual database) ලෙස හඳුන්වමු. එසේ නොමැති නම් ඉලෙක්ට්‍රොනික් ආවයන මාධ්‍යයක් තුළ තැම්පත් කර තබා ගැනීම අනෙක් ක්‍රමයයි. මෙම ක්‍රමය ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදාය (electronic database) ලෙස හඳුන්වමු. දත්ත සමුදාය කුළින් ක්‍රමානුකූල ව දත්ත තැම්පත් කිරීමෙන් නැවත අවශ්‍ය වූ අවස්ථාවක කාර්යක්ෂම ව ලබා ගැනීමට හැකි ය. එබැවින් දත්ත විශාල ප්‍රමාණයන් තැම්පත් කිරීම සඳහාත් තැම්පත් කළ දත්ත ඉතා ඉක්මනින් ලබා ගැනීම සඳහාත් දත්ත සමුදාය ප්‍රයෝගනවත් වේ.

ලදාහරණ

ඔබගේ යහවත්ගේ නම් මතක තබා ගැනීම ඔබට තරමක් පහසු කාර්යයක් වුව ද, ඔවුන්ගේ නම් සහ සියලු දුරකථන අංක ද මතකයේ රදවා තබා ගැනීම තරමක් අසිරු කාර්යයක් බව වැටහෙනවා ඇත. මේ සඳහා පොතක නම සහ දුරකථන අංකය ලියා තබා ගැනීමෙන් (රුපය 9.1) හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනවල තැම්පත් කර තබා ගැනීමෙන් (රුපය 9.2) හෝ අවශ්‍ය අවස්ථාවක පහසුවෙන් නැවත ලබා ගැනීමට හැකි වේ. ඒ අනුව දුරකථන අංක පොත (Phone book) සරල දත්ත සම්දායක් (Database) ලෙස සැලකිය හැකි ය.



රුපය 9.1 - දුරකථන අංක (අත්සුරු)



රුපය 9.2 - දුරකථන අංක (ඉලක්ට්‍රොනික)

දත්ත සම්බුද්‍ය අර්ථ දැක්වීම

සංවිධානය වූ දත්තවල එකතුවක් දත්ත සම්දායක් ලෙස අර්ථ දැක්වේ.

9.1.1 ඉලක්ට්‍රොනික දත්ත සම්බුද්‍යක (Database) වාසි

ඉලක්ට්‍රොනික දත්ත සම්දායක වාසි රසක් පවතින අතර ඉන් කිහිපයක් පහත දක්වේ.

- තොරතුරු සෙවීම වඩා කාර්යක්ෂම වීම : දත්ත සම්දායක දත්ත මතා ව වගුවල සංවිධානය කර ඇති බැවින් අවශ්‍ය තොරතුරු ඉතා කෙටි කාලයක් ඇතුළත සෞයා ගැනීමට හැකියාව ඇත.
- උපස්ථි පිටපත් ලබා ගැනීමේ පහසුව : ඉලක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයක පවතින දත්ත සම්දාය ඉතා පහසුවෙන් පිටපත් කිරීමට හැකියාව ඇත.
- දත්ත තැම්පත් කිරීමට ඉතා අඩු ආවයන ධාරිතාවක් වැය වීම : විශාල දත්ත ප්‍රමාණයක් අත්සුරු දත්ත සම්දාය ආකාරයෙන් පවත්වා ගැනීමට වැඩි හෝතික අවකාශයක් වැය වුව ද, ඉලක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයෙන් දත්ත තැම්පත් කිරීමට ඉතා අඩු ආවයන ධාරිතාවක් වැය වීම.
- දත්ත විශ්ලේෂණය ඉතා පහසුවෙන් හා වේගවත් ව සිදු කිරීමේ හැකියාව : දත්ත අතරින් අවශ්‍ය ඒවා පමණක් වෙන් කර ගැනීම හා අනුපිළිවෙළින් සැකසීම සිදු කිරීමට හැකියාව ඇත.

- දත්ත හවුලේ භාවිතය : එක ම දත්ත සම්බුද්ධාය විවිධ යෙදුම් මෘදුකාංග අතර හවුලේ භාවිත කිරීමට හැකි වීම.
 - දත්තවල ස්වායන්ත්‍රිතාව : දත්ත සම්බුද්ධාය සහ යෙදුම් මෘදුකාංග ඒකාබද්ධ ව ත්‍රියාන්තමක වුව දෙයුම් මෘදුකාංගවල වෙනසක් තොකර දත්ත සම්බුද්ධාය වශුවල වෙනසක්ම කිරීමට හැකියාව ඇතු. එබැවින් දත්ත සහ යෙදුම් මෘදුකාංග එකිනෙක ස්වායන්ත්‍රිත ව ප්‍රති.

9.1.2 දුන්ත සමුදායක ලක්ෂණ

- දත්ත සමතිරික්තතාවෙන් වියුක්ක බව : දත්ත තැම්පත් කිරීමේ දී එක ම දත්ත වග කිහිපයක තැම්පත් වීම දත්ත සමතිරික්තතාව (Data Redundancy) ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුනක් වශයෙන් පාසල් ශිෂ්ටයෙකුගේ නම ඇතුළත් වීමේ ලේඛනයේ ද, ප්‍රස්තකාලයේ සාමාජික ලේඛනයේ ද වෙන් වෙන් ව සටහන් කෙරේ. සිසුවකුගේ නම වෙනස් කළ අවස්ථාවක සැම ලේඛනයක ම වෙන වෙන ම එම නම සංශෝධනය කළ යුතු වේ. ගිරෝසා ලායි ලෙස සටහන් කර ඇති නම ගිරෝසා රෝක් ලෙස වෙනස් කළ අවස්ථාව බලන්න.

වගුව 9.1 - ඇතුළත් විමේ ලේඛනය

ಡಿಫ್ಯೂ ಅಂಕದ	ನಾಮ	ಲಿಪನ್ ದಿನಾಯ	ಆರ್ತುಲತ್ ವಿ ದಿನಾಯ	ಖಾರಕರ್ಗೆ ನಾಮ
100	ಮಲೇನ್ ಡ್ಯಾರನ್ಸ್	2/9/2008	1/1/2014	ಶ್ರೀ. ಡ್ಯಾರನ್ಸ್
101	ರಿರೋಂಸ್ ಲ್ಯಾಟ್ ರಲೀಕ್	4/2/2008	1/1/2014	ಕೆಕ್. ನಾಡಿಸ್

වගව 9.2 - පස්තකාල සාමාජික ලේඛනය

සිසුවාගේ නම	පොතේ නම	ලබා ගත් දිනය	භාර දිය යුතු දිනය
ගිරෝසා ආසි රහික්	ජන ගායනා	2/9/2014	16/9/2014
මනෙස් දායාරත්ත	නාට්‍ය හා රංග කළුව	3/9/2014	17/9/2014
ගිරෝසා ආසි රහික්	මූලික ගණීත සංකල්ප	3/9/2014	17/9/2014
මනෙස් දායාරත්ත	නාට්‍ය හා රංග කළුව	4/9/2014	18/9/2014

එහෙන් සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය වගුවල දත්ත කැමිපත් කිරීමෙන් මෙම දත්ත සමතිරික්තතාව නැති කළ හැකි ය/අවම කළ හැකි ය. පහත වගුවලින් සිසුවකුගේ නම සඳහන් ව ඇත්තේ එක් වගුවක පමණි.

වගුව 9.3 - සම්බන්ධතා දත්ත සමුදාය (Relational Database)

The diagram illustrates three tables representing data redundancy and consistency:

- Table 1:** Employee (Employee ID, Name, Birth Date, Hire Date, Manager ID)
- Table 2:** Department (Employee ID, Employee Number, Birth Date, Hire Date)
- Table 3:** Manager (Employee Number, Manager Name, Manager Birth Date)

Annotations highlight shared data across tables:

- A blue arrow points from the circled value '100' in Table 1 to the circled value '100' in Table 2.
- A red arrow points from the circled values '100' and '3333' in Table 2 to the circled value '3333' in Table 3.

යිඡේ අංකය	නම	උපන් දිනය	ඇතුළත් වූ දිනය	භාරකරුගේ නම
100	මණෝර් දායාරත්න	2/9/2008	1/1/2014	ජ්. දායාරත්න
101	ගිරෝසා රලික්	4/2/2008	1/1/2014	කේ. ගායිස්

යිඡේ අංකය	පොතේ අංකය	ලබාගත් දිනය	භාර දිය යුතු දිනය
101	2222	2/9/2014	16/9/2014
100	3333	3/9/2014	17/9/2014
101	1111	3/9/2014	17/9/2014
100	3333	4/9/2014	18/9/2014

පොතේ අංකය	මාත්‍රකාව	කර්තාගේ නම
1111	මූලික ගණීත සංකල්ප	සිවදාසන් රාමනාදන්
2222	පන ගායනා	පයන්ත බණ්ඩාර
3333	නාට්‍ය හා රංග කළාව	පද්මමාලී මැණිකේ

- **දත්තවල සංගතතාව පැවතීම :** දත්ත සමතිරික්තතාව (redundancy) නැති කිරීමෙන් /පාලනය කිරීමෙන් එක ම දත්ත විවිධ වගුවල තැම්පත් වීම නැවතිය හැකි ය/අවම කළ හැකි ය. එවිට දත්තවල සංගතතාව (Consistency) පවත්වා ගැනීමට හැකි වේ.
- **ඉහත සම්බන්ධතා සහිත වගු බලන්න.** යිඡේ දත්ත, පොත් පිළිබඳ දත්ත සහ පොත් පරිහරණය පිළිබඳ දත්ත වෙන වෙන ම වගුවල පවතින බැවින් සිපුවෙකුගේ නම, පොතක නම ආදිය සටහන් කළ යුත්තේ එක් වරක් පමණි. එබැවින් දත්තවල සංගතතාව පවතී.
- **කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම :** දත්ත සමුදාය වගු මනා ව සංවිධානය වී ඇති බැවින් දත්ත තැම්පත් කිරීම සහ දත්ත ලබා ගැනීම (කියවීම) ඉතා වේගවත් ව සිදුකළ හැකි ය. එබැවින් කාර්යක්ෂමතාව (Efficiency) ඉතා වැඩි ය.
- **ඉහත උදාහරණයේ පරිදි ගිරෝසා ලායි ලෙස සටහන් ව ඇති නම ගිරෝසා රලික් ලෙස වෙනස් කළ අවස්ථාව සලකමු. එහි දී එක ම දත්තය (ගිරෝසා ලායි) විවිධ වගුවල තැම්පත් ව ඇති විට වගුව 9.2 එවැනි සියලු තැන් සෙවීමට වැඩි කාලයක් ගතවේ. එබැවින් එය අකාර්යක්ෂමතාවට හේතු වේ. එහෙත් සම්බන්ධතා සහිත දත්ත සමුදායවල දී (වගුව 9.2) දත්තවල සංගතතාව නිසා වේගවත් බව වැඩි ය. එබැවින් කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වේ.**

- නිරවද්‍යතාව වැඩි වීම : දත්ත සමුදායවල දත්ත සමත්‍රික්තතාව පාලනය කළ හැකි බැවින් දත්තවල සංගතතාව ආරක්ෂා වීම නිසා ලබා ගන්නා තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව (Accuracy) ඉතා වැඩි ය.

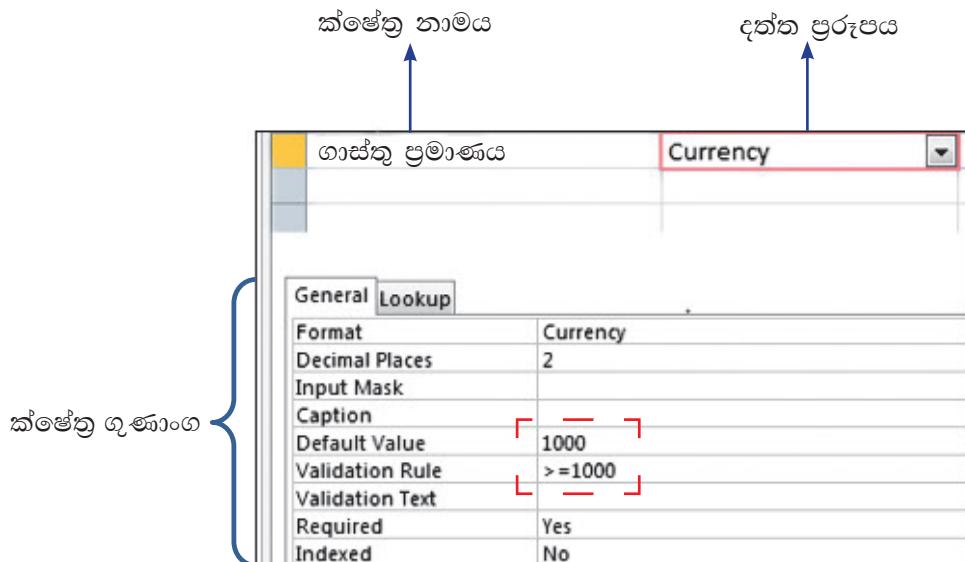
ඉහත උදාහරණයේ පරිදි ගිරෝසා ලායි ලෙස සටහන් ව ඇති නම ගිරෝසා රිසික් ලෙස වෙනස් කළ අවස්ථාව සලකමු. ගිරෝසා ලායි වෙනුවට ගිරෝසා රිසික් ලෙස සේපාන කිහිපයක දී නිවැරදි කිරීමේ දී යම් තැනක අතපසු වීමක් වූ විට ලබා ගන්නා තොරතුරු දේශ සහිත වේ.

එහෙත් සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය වගුවල එක් වගුවක පමණක් ගිරෝසා ලායි වෙනුවට ගිරෝසා රිසික් ලෙස වෙනස් කළ බැවින් දත්තවල සංගතතාව ආරක්ෂා වීම නිසා ලබා ගන්නා තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව ඉතා වැඩි ය.

- වලංගුතාව වැඩි වීම : දත්ත සමුදාය සැලසුම් කිරීමේ දී ක්ෂේත්‍රවල ගුණාංග අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීමෙන් දත්ත ඇතුළත් කරන මොහොතේ දී ඒවායේ වලංගුතාව පරික්ෂා කළ හැකි බැවින් දත්ත සමුදායේ වලංගුතාව (Validity) වැඩි වේ.

දත්ත සමුදාය වගුවක් නිර්මාණය කිරීමේ දී දත්ත පුරුෂපයට අදාළ ගුණාංග සකස් කිරීමෙන් දත්තවල වලංගුතාව වැඩි කර ගැනීමට හැකි වේ.

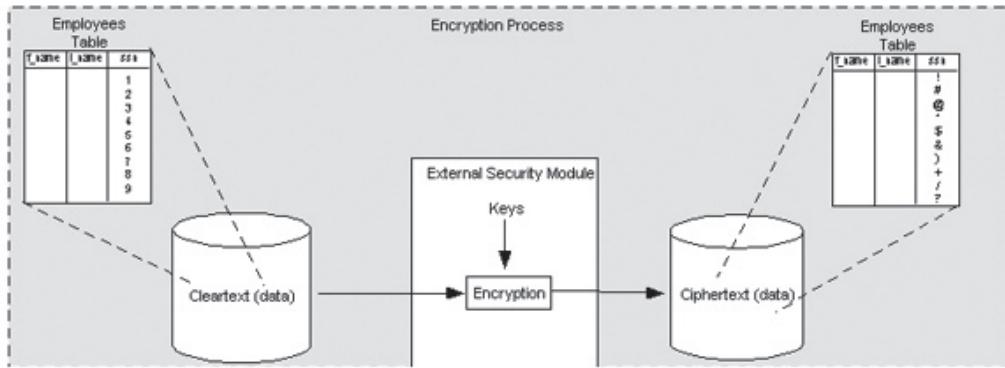
උදාහරණ ලෙස ගාස්තු පුමාණය දැක්වා දැකකට දැක්වීමට සහ ගෙවිය හැකි අවම ගාස්තුව 1000ක් ද එය අනිවාර්යෙන් ම ආදානය කළ යුතු ආකාරයට ගුණාංග සකස් කර ඇත.



රුපය 9.3 - දත්ත පුරුෂපයට අදාළ ගුණාංග

- આરક્ષાંબાં : દન્તેન સમુદ્ધાયથ મુરફ ડેયોલેન્ને હા દન્તેન ગૃહેનેનનય કીરીલેન્ને અનવસર પ્રલેન હા ન્નીયાકારકમ સ્ટ્રે વીલેન આની રૂબિકબ સીમા વીલેન્ને દન્તેનલ આરક્ષાંબાં (Security) તહનુર્ય વેલ.

દન્તેન ગૃહેનેનનય (Data Encryption) યન્ન અનવસર પ્રદેશાયને કીયાલેન્ને નોહાકી વન પરિદી દન્તેન પરિવર્તનનય કરલેન્ને. પણ રૂપાયે દ્રોક્ષેનેન પરિદી Employee Table હી આની દન્તેન ગૃહેનેનનયને પણ બાનીર પ્રદેશાયને હણ્ણા ગત નોહાકી દન્તેન લલાં પણ વી આની.



રૂપાય 9.4 - દન્તેન ગૃહેનેનનય

9.1.3 ઉલેક્ષેન્નોનિક સહ અન્યુર્ય દન્તેન સમુદ્ધાય

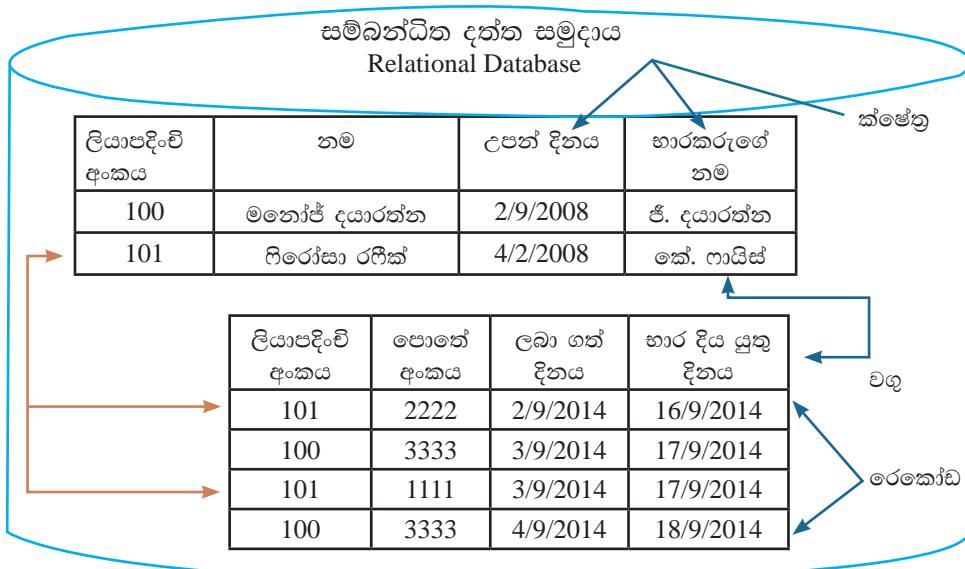
ઉલેક્ષેન્નોનિક દન્તેન સમુદ્ધાય નીરમાણનય કીરીલ હા રૂતા પણસુલેન્ને સ્ટ્રેલ ગુલા હા દાંચા માદાસ સહીન દન્તેન રૂતા કુબા આવયન માદાસયક્સ કુલ ક્રોન્પન્સ કલ હાકી વીમ વીંગેન્નોનિક. અન્યુર્ય દન્તેન સમુદ્ધાય સમગ સૈસાંડ્રો સદ્ધાં વગ્રાં બલન્ના.

વગ્રાં 9.4 - ઉલેક્ષેન્નોનિક સહ અન્યુર્ય દન્તેન સમુદ્ધાય સંસન્દનય

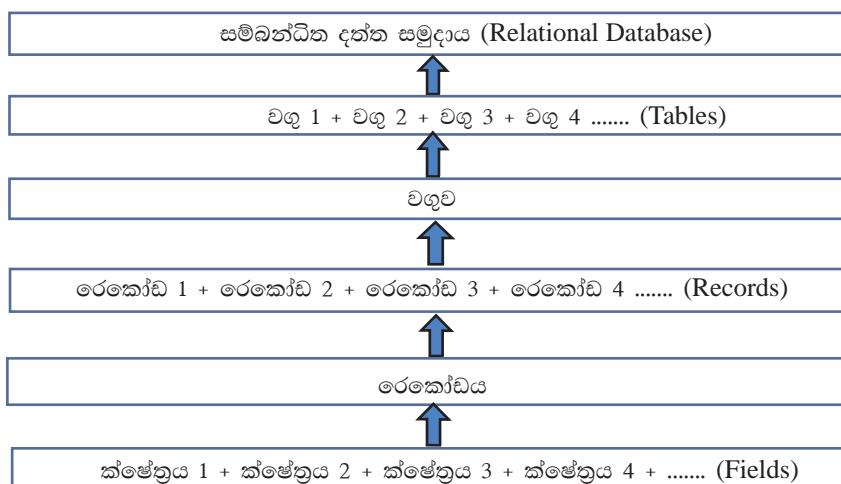
અન્યુર્ય દન્તેન સમુદ્ધાય	ઉલેક્ષેન્નોનિક દન્તેન સમુદ્ધાય
કાર્યક્ષમતાની અભ્ય ય	કાર્યક્ષમતાની વૈચી ય
નીરવદ્ધની અભ્ય ય	નીરવદ્ધની વૈચી ય
વિશ્વાસનીયત્વની અભ્ય ય	વિશ્વાસનીયત્વની વૈચી ય
દન્તેન વિશ્લેષણની અસીર્ય ય	દન્તેન વિશ્લેષણની પણસુ ય
આધ્યાત્મિક કલ અનુપ્પિલીલેન્ની માં દ્રોક્ષેની સ્ટ્રેલી	આધ્યાત્મિક અનુપ્પિલીલેન્ની વેનસે કર દ્રોક્ષેની આની હાકીયાં
અનવસર દન્તેન મૌકીન (રૂવની કીરીલ)	અનવસર દન્તેન મૌકીન (રૂવની કીરીલ)
અપણસુ ય	અપણસુ ય
દન્તેન યાવનીકાલીન કીરીલ અપણસુ ય	દન્તેન યાવનીકાલીન કીરીલ અપણસુ ય
ક્રોન્પન્સ કીરીલ વીંગેન્નોનિક અવણસુ વીં	ક્રોન્પન્સ કીરીલ રૂતા અભ્ય અવણસુ વીં
મનીસ ગ્રંથ વીંચીપ્રૂર અવણસુ વીં	મનીસ ગ્રંથ અભ્યલેન્ને અવણસુ વીં

9.1.4 සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය හැඳින්වීම

තනි වස්තුවකට හෝ පුද්ගලයෙකුට හෝ අදාළ දත්ත ඇතුළත් ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධිත සමුදායක් රෙකෝචියක් ලෙස හැඳින්වේයි. රෙකෝචිවල එකතුවක් දත්ත වගුවක් ලෙස හැඳින්වේයි. එකිනෙක සම්බන්ධිත වගු එකතුවක් සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක් ලෙස හැඳින්වේයි.



සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක් ගොඩනැගෙන ආකාරය පියවරෙන් පියවර විමසා බලමු. (රුපය 9.5) ක්ෂේත්‍ර කිහිපයකින් රෙකෝචියක් සඳහා අතර රෙකෝචි කිහිපයකින් වගුවක් තැනෙයි. වගු කිහිපයක් එකතු වී සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක් සැකසේයි.



රුපය 9.5 - සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක් සැදී ඇති ආකාරය

උදාහරණ

පාසලක ඉගෙනුම ලබන සැම සිසුවෙකුට ම ගිහු ප්‍රගති වාර්තාව ඉතා වැදගත් ලේඛනයකි. එහි සිසුවාගේ ජ්‍වල දත්ත සහ එක් එක් පංතියේ දී ඒ ඒ විෂයයන් සඳහා වාර තුනක දී ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමාණ සහ මුහු හෝ ඇය ලබා ඇති ස්ථානය සහන් කෙරේ. සිසුන් තිදෙනෙකුගේ ජ්‍වල දත්ත කිහිපයක් පහත සඳහන් පරිදි වේ. (වගුව 9.5 බලන්න)

වගුව 9.5 - සිසුන්ගේ ජ්‍වල දත්ත පත්‍රිකාව

අ/තුළත් විමේ අංකය : 1426	අ/තුළත් විමේ අංකය : 1427	අ/තුළත් විමේ අංකය : 1428
නම : කවිදු ප්‍රහාශ්වර	නම : මිනාදේවී රාමනාදන්	නම : මොහොමඩ් මලික්කාර්
උපන් දිනය : 2005.05.23	උපන් දිනය : 2005.08.12	උපන් දිනය : 2005.02.07
ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය : පුරුෂ	ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය : ස්ත්‍රී	ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය : පුරුෂ
දුරකථන අංකය : 0352287571	දුරකථන අංකය : 0352235696	දුරකථන අංකය : 0352815402

සැම සිසුවෙකුට ම අදාළ තෝරා ගත් ජ්‍වල දත්ත පහක් සඳහා අදාළ දත්ත ඉහත දැක්වේ. මෙසේ කවිදු ප්‍රහාශ්වර, මිනාදේවී රාමනාදන් සහ මොහොමඩ් මලික්කාර් ආදී දත්ත මගින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් නිරුපණය කෙරේ. එවැනි ක්ෂේත්‍රයක් නම කිරීම සඳහා “ක්ෂේත්‍ර නාමයක්” යොදා ගැනේ.

එක් එක් ක්ෂේත්‍ර නාම යටතේ දත්ත පෙළ ගැස්වීමෙන් වගුවක් නිර්මාණය කරමු. (වගුව 9.6 බලන්න)

වගුව 9.6 - ගිහු දත්ත

අ/තුළත් විමේ අංකය	නම	උපන් දිනය	ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය	දුරකථන අංකය
1426	කවිදු ප්‍රහාශ්වර	2005.05.23	පුරුෂ	03 52287571
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	ස්ත්‍රී	0352235696
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර්	2005.02.07	පුරුෂ	0352815402

වගුවක එක් තීරුවක් මගින් ක්ෂේත්‍රයක් නිරුපණය කෙරේ. ඒ අනුව ඉහත වගුවට ක්ෂේත්‍ර පහක් ඇත. ඒවා අ/තුළත් විමේ අංකය, නම, උපන් දිනය, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ දුරකථන අංකය වේ.

ක්ෂේත්‍ර සියලුල එක් විමෙන් රෙකෙෂ්ඩයක් නිර්මාණය වේ. ඒ අනුව ඉහත වගුවට රෙකෙෂ්ඩ තුනක් ඇත.

රෙකෝඩය (Record)

ක්ෂේත්‍ර නාම (Field Names)

වගුව 9.7 - දත්ත වගුවක සංරචක

තිරුව (Column)

අැතුළත් වීමේ අංකය	නම	ලපන් දිනය	සේන්/පුරුෂ භාවය	දුරකථන අංකය
1426	ක්‍රිස් ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	පුරුෂ	0352287571
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	සේන්	0352235696
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	පුරුෂ	0352815402

පේලය (Row)

මෙම වගුවෙහි නම, ලපන් දිනය, සේන්/පුරුෂ භාවය සහ දුරකථන අංකය යන තිරුවල එක ම දත්තය නැවත අැතුළත් වීමට ඉඩකඩ ඇත. එහෙත් අැතුළත් වීමේ අංකය යන තිරුවට අැතුළත් ව ඇති දත්තයක් නැවත අැතුළත් නොවේ. එබැවින් අැතුළත් වීමේ අංකය යන ක්ෂේත්‍රය රෙකෝඩයක් අනනා ව හඳුනා ගැනීමට වඩා යෝගා වේ.

ගිරෝසා රහික් ලබා ගත් පොත් මොනවා ද යන්න සම්බන්ධතා වගුවලින් සොයා ගන්නා ඇයුරු:

යිඡා අංකය	නම	ලපන් දිනය	අැතුළත් වූ දිනය	භාරකරුගේ නම
100	මනොස් දායාරත්න	2/9/2008	1/1/2014	ජ්. දායාරත්න
101	ගිරෝසා රහික්	4/2/2008	1/1/2014	කේ. ගායිස්

යිඡා අංකය	පොත් අංකය	ලබා ගත් දිනය	භාර දිය යුතු දිනය
101	2222	2/9/2014	16/9/2014
100	3333	3/9/2014	17/9/2014
101	1111	3/9/2014	17/9/2014
100	3333	4/9/2014	18/9/2014

පොත් අංකය	මාත්‍රකාව	කර්තාගේ නම
1111	මූලික ගණිත සංකල්ප	සිවදාසන් රාමනාදන්
2222	ජන ගායනා	ජයන්ත බණ්ඩාර
3333	නාට්‍ය හා රංග කලාව	පද්මමාලී මැණිකේ

9.1.5 ප්‍රාථමික යතුර (Primary Key)

වගුවක රෙකෝඩ් අනන්‍ය ව හඳුනා ගත හැකි (Unique) තීරුවක් (හෝ තීරු සංයෝජනයක්) ප්‍රාථමික යතුර (Primary Key) ලෙස හැදින්වේ.



ලිඛිත උග්‍රහණ -
පුද්ගල හැඳුනුම්පත් අංකය, පාසල් ඇතුළත් වීමේ අංකය

රුපය 9.6

නිරික්ෂණය



ප්‍රාථමික යතුරක සූචිත්‍යෙකා

- හිස් නොවිය යුතු ය. (අනිවාර්යයෙන් ම දත්ත පැවතිය යුතුයි.)
- අනුමිටපත් නොවේ. (සමාන අගයන් නොපවති.)

නිදුසුනක් ලෙස පොත් කිහිපයක දත්ත ඇතුළත් පහත 9.7 වගුව බලන්න.

වගුව 9.7 - පොත් වගුව

පරිග්‍රහණ අංකය	මාත්‍රකාව	කර්තාගේ නම	පොතක මිල	පොත් ගණන
2131	අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශ වෙමු	මහේෂ් ගන්කන්ද	Rs.275.00	10
2132	පරිගණක භාෂා අධ්‍යයනය	සුරතිමල බස්නායක	Rs.300.00	5
2133	රවනා තුරුව	නිමාලි බෝගොබ	Rs. 225.00	12
2134	අධ්‍යාපන මණ්ඩලයාව	දායානාත් ජයසේකර	Rs.400.00	6
2135	දෙමළ බස ඉගෙනුම	රාජ් සුදාකරන්	Rs.225.00	8
2136	පරිගණක භාෂා අධ්‍යයනය	මොහොමඩ් නියාස්	Rs.150.00	4
2137	සිංහල දෙමළ ගබ්ද කේරුය	රාජ් සුදාකරන්	Rs.325.00	6

මෙම වගුවෙහි,

- සැම පොතක ම පරිග්‍රහණ අංකය (Accession number) එකිනෙකට සමාන නොවේ. (අනන්‍ය වේ)
- සුරතිමල බස්නායක සහ මොහොමඩ් නියාස් යන කර්තාවරුන් දෙදෙනා ම පරිගණක භාෂා අධ්‍යයනය යන පොත රවනා කර ඇත.
- රාජ් සුදාකරන් යන කර්තාවරයා විසින් දෙමළ බස ඉගෙනුම සහ සිංහල දෙමළ ගබ්ද කේරුය යන පොත් දෙක ම රවනා කර ඇත.
- රවනා තුරුව සහ දෙමළ බස ඉගෙනුම යන පොත් දෙකෙහි ම මිල සමාන වී ඇත.
- අධ්‍යාපන මණ්ඩලයාව සහ සිංහල දෙමළ ගබ්ද කේරුය යන පොත් 6 බැඟින් ඇත.

මෙම කරුණු අනුව පොතක පරිග්‍රහණ අංකය යන ක්මේලු අනන්‍ය අගයවලින් සම්බන්ධ බැවින් එය ප්‍රාථමික යතුර සඳහා වඩා උවිත වේ.

සටහන: වගුවක ප්‍රාථමික යතුරු හඳුනා ගැනීම සඳහා යටින් ඉරක් අදිනු ලැබේ.
(වගුව 9.8 බලන්න.)

වගුව 9.8 - ප්‍රාථමික යතුරු දැක්වීම

පරිග්‍රහණ අංකය	මාත්‍රකාව	කර්තාගේ නම	පොතක මිල	පොත් ගණන

9.1.6 සංයුක්ත යතුරු (Composite Primary Key)

වගුවක රෙකෝබියක් අනනු ව හඳුනා ගත හැකි තීරු දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ සංයෝජනය කිරීමෙන් සැදෙන ප්‍රාථමික යතුරු Composite Primary key ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුන

පාසලක ක්‍රිඩා නායක උපනායක පිළිබඳ පහත දැක්වෙන 9.9 වගුව සලකන්න.

වගුව 9.9 - ක්‍රිඩා වගුව

වර්ෂය	ක්‍රිඩාව	නායක	උපනායක
2013	ක්‍රිකට්	රූම්මි සේනාරත්න	මුහාරක් ඩුසේන්
2013	පාපන්දු	ජාලිය සාරාග	විනෝදත් රාජ්
2013	අත්පන්දු	අහම්මඩ් නවාස්	සුදේශ් තරාග
2014	ක්‍රිකට්	මුහාරක් ඩුසේන්	භානු ද්‍යාරත්න
2014	පාපන්දු	ජාලිය සාරාග	අහම්මඩ් නවාස්
2014	අත්පන්දු	භාතිය ගම්ලන්	සුදේශ් තරාග

රෙකෝබියක් අනනු ව හඳුනා ගැනීමට වර්ෂය සහ ක්‍රිඩාව යන ක්ෂේත්‍ර දෙක ම අවශ්‍ය ය.
Composite Key

මෙම වගුවේ එක් එක් තීරුවල දත්ත නැවත නැවත ඇතුළත් ව ඇති බැවින් රෙකෝබි අනනු ව හඳුනා ගැනීමට තනි තීරුවක් නොපවති. එක් වසරක් තුළ එක් ක්‍රිඩාවකට නිශ්චිත නායකයෙකු සහ උපනායකයෙකු සිටිය යුතුයි. එබැවින් වර්ෂය සහ ක්‍රිඩාව යන තීරු දෙකෙහි සංයෝජනය සැලකු විට රෙකෝබිවල අනනුතාව පවතී. එබැවින් වර්ෂය සහ ක්‍රිඩාව යන ක්ෂේත්‍ර දෙක ම එක් ව ගත් විට ප්‍රාථමික යතුරු ලෙස සැලකිය හැකි ය. මෙම වගුවේ තීරු දෙකක් සංයෝජනය කිරීමෙන් සැදෙන Composite key එක ප්‍රාථමික යතුරු සඳහා සුදුසු වේ. සංයුක්ත ප්‍රාථමික යතුරු දැක්වීමේ දී එම ක්ෂේත්‍ර යටින් වෙන වෙන ම ඉරි අදිනු ලබයි. (වගුව 9.10 බලන්න)

වගුව 9.10 - සංයුක්ත ප්‍රාථමික යතුරු දැක්වීම

වර්ෂය	ක්‍රිඩාව	නායක	උපනායක

ඉහත වගුවේ ප්‍රාථමික යතුරු = වර්ෂය + ක්‍රිඩාව

9.1.7 ආගන්තුක යතුර (Foreign Key)

එක් වගුවක ක්ෂේත්‍රයක් (හෝ ක්ෂේත්‍ර සංයෝජනයක්) මගින් වෙනත් වගුවක පේලී අනත්‍ය ව භූතා ගත හැකි නම් එම ක්ෂේත්‍රය එම වගුවෙහි පවතින ආගන්තුක යතුරක් (Foreign Key) ලෙස හැඳින්වේ. ආගන්තුක යතුර මගින් වගු දෙකක් අතර සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැගේ.

ලියාපදිංචි අංකය	නම	උපන් දිනය	ඇතුළත් තු දිනය	භාරකරුගේ නම	වගුව 9.11 - සිපුන් වගුව (Student Table)
100	මනේන්ස් දායාරත්න	2/9/2014	1/1/2014	ජ්. දායාරත්න	
101	ලිරෝස් රේක්	4/2/2014	1/1/2014	කේ. ගායිස්	

ඉහත වගුව 9.11 හා වගුව 9.12 සැලකු විට ලියාපදිංචි අංකය 9.11 සිපුන් (Student) වගුවෙහි ප්‍රාථමික යතුර වන අතර ලියාපදිංචි අංකය 9.12 විෂයයන් (Subject) වගුවෙහි ආගන්තුක යතුර වේ. තවද 9.12 විෂයයන් (Subject) වගුව සඳහා වෙන ම ප්‍රාථමික යතුරක් පවතින අතර එය විනාග අංකය වේ.

වගුව 9.12 විෂයය වගුව - (Subject Table)

විනාග අංකය	ගණිතය	විද්‍යාව	සිංහල	ඉංග්‍රීසි	ලියාපදිංචි අංකය
449683	B	A	C	C	100
449697	A	B	B	A	101

ආගන්තුක යතුර

නිරික්ෂණය



ආගන්තුක යතුරක සූචිත්‍යාචාරය

- වගු දෙකක් අතර සම්බන්ධතාවක් ගොඩනැගීම
- සම්බන්ධිත වගුවේ ප්‍රාථමික යතුරු ක්ෂේත්‍රයට අනුරූපී දත්ත පමණක් පැවතීම
- එක් වගුවක ආගන්තුක යතුර තවත් වගුවක ප්‍රාථමික යතුර ලෙස පවතී.

නිදිසුන

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගෙන ගන්නා සිපුන් තිදෙනෙකු පළමු වාරය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු පහත 9.13 වගුවේ දැක්වේ.

වගුව 9.13 - පළමු වාරයේ ලකුණු

ඇතුළත් වීමේ අංකය	නම	උපන් දිනය	ලකුණු	වාරය	වර්ෂය
1426	කවිලු ප්‍රහාෂ්වර	2005.05.23	69	1	2014
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	82	1	2014
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර්	2005.02.07	47	1	2014

මෙම සිසුන් දෙවන වාරය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු වගුවට ඇතුළත් කිරීමේ දී එම සිසුන්ගේ ඇතුළත් වීමේ අංකය, නම සහ උපන් දිනය යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා නැවත එම දත්ත ඇතුළත් කිරීමට සිදු වේ. (වගුව 9.14 බලන්න)

වගුව 9.14

ඇතුළත් වීමේ අංකය	නම	උපන් දිනය	ලකුණු	වාරය	වර්ෂය
1426	කවිදු ප්‍රහාෂ්වර	2005.05.23	69	1	2014
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	82	1	2014
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර්	2005.02.07	47	1	2014
1426	කවිදු ප්‍රහාෂ්වර	2005.05.23	79	2	2014
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	68	2	2014
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර්	2005.02.07	66	2	2014

මෙසේ වගුවක එක් එක් තීරුවල දත්ත නැවත නැවත ඇතුළත් වීම දත්ත අනුමිටපත් වීම (Data Duplication) ලෙස හැඳින්වේ.

වගුවක දත්ත අනුමිටපත් වීම නිසා පහත දක්වෙන අවසී ඇති වේ.

- (i) රෙකෝච්චවල අනන්‍යතාව පවත්වා ගෙන යාමට ප්‍රාථමික යතුරු ක්ෂේත්‍රයක් තොරා ගැනීමට නොහැකි වීම.
- (ii) නිවැරදි ව දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට නොහැකි වීම.

ඉහත වගුවේ ලකුණු 60 ට වැඩියෙන් ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 5 ක් ලෙස පෙන්වුම් කළ ද පන්තියේ ම සිටින්නේ සිසුන් තිබෙනෙකි. ඒ අනුව නිවැරදි ව දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට නොහැකි ය.

- (iii) දත්ත සමුදායේ කාර්යක්ෂමතාව අඩු වීම

ඉහත වගුවට වර්ෂ ගණනාවක ලකුණු ආදානය කිරීමේ දී එක ම සිසුවාගේ ඇතුළත් වීමේ අංකය, නම සහ උපන් දිනය ඇතුළත් කිරීමට වැඩි කාලයක් ගත වන බැවින් කාර්යක්ෂමතාව අඩු වේ.

- (iv) දේශ සහිත තොරතුරු ලැබීමට ඇති හැකියාව වැඩි වීම

එක ම දත්ත නැවත නැවත ඇතුළත් කිරීමේ දී වැරදි සිදු විය හැකි ය. එක් ජේලියක මොහොමඩ් මලික්කාර් ලෙස ද තවත් ජේලියක මොහොමඩ් මලික්කාර් ලෙස ද සටහන් වීමට ඉඩ ඇත. එවිට දත්ත අතර නොගැළපීම් නිසා දේශ සහිත තොරතුරු ලැබීමට ඇති ඉඩකඩ වැඩි ය. එබැවින් නිරවද්‍යතාව නැති වේ.

- (v) දත්ත ආදානය කිරීම අපහසු වීම

සිසුවෙකු ලබා ගත් ලකුණු ඇතුළත් කිරීමට නම් ඔහුගේ නම සහ උපන් දිනය නැවත නැවත ආදානය කිරීමට සිදු වේ.

- (vi) දත්ත මැකිමේ දී දේශ ඇති වීම

එක් දිජ්‍යායෙකුට අදාළ රෙකෝච් කිහිපයක් පවතින බැවින් ඒවා මැකිමේ දී අතපසු වීම් නිසා ඉතිරි වීමට ඉඩ ඇත.

- (vii) දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම අපහසු වීම

එක් දිජ්‍යායෙකුට අදාළ රෙකෝච් කිහිපයක් පවතින බැවින් ඒවා යාවත්කාලීන කිරීමට එකින් එක සෞයා යාවත්කාලීන කිරීමට සිදු වීම.

මෙම තත්ත්ව ඇති වූයේ තනි වගුවක සියලුම දත්ත ඇතුළත් කිරීම නිසා ය. එබැවින් එම තත්ත්ව පාලනය කිරීමට එවැනි වගුවක් වග කිහිපයකට වෙන් කර ගැනීම සිදු කෙරේ.

මෙහි දී දත්ත අනුපිටපත් වීමෙ හේතුවූ ක්ෂේත්‍ර ඉවත් වන පරිදි වග දෙකක් (යිහා වගුව සහ ලකුණු වගුව) නිර්මාණය කරමු.

යිහා වගුව සඳහා ඇතුළත් වීමෙ අංකය, නම සහ උපන් දිනය යන ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් 9.15 වගුව නිර්මාණය කරමු.

යිහා වගුවේ නම සහ උපන් දිනය යන ක්ෂේත්‍රවල දත්ත අනුපිටපත් වීමෙ හැකියාවක් ඇත. එහෙත් ඇතුළත් වීමෙ අංකය යටතේ දත්ත අනුපිටපත් වීමක් සිදු නොවේ. රෙකෝෂ්ඩ අනනු ව හඳුනා ගැනීමට ඇතුළත් වීමෙ අංකය වඩා උවිත වේ. එබැවින් යිහා වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර ඇතුළත් වීමෙ අංකය වේ.

වගුව 9.15 - යිහා වගුව

ඇතුළත් වීමෙ අංකය	නම	෋පන් දිනය
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23
1427	මීනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර්	2005.02.07

ඇතුළත් වීමෙ අංකය, ලකුණු, වාරය සහ වර්ෂය යන ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් 9.16 ලකුණු වගුව නිර්මාණය කරමු.

වගුව 9.16 - ලකුණු වගුව

ඇතුළත් වීමෙ අංකය	ලකුණු	වාරය	වර්ෂය
1426	69	1	2014
1427	82	1	2014
1428	47	1	2014
1426	79	2	2014
1427	68	2	2014
1428	66	2	2014

ලකුණු වගුවේ ඇතුළත් වීමෙ අංකය යටතේ ඇති දත්තයකට/දත්තවලට අනුරූපී එක් දත්තයක් පමණක් යිහා වගුව තුළ පවතී.

එබැවින් ඇතුළත් වීමෙ අංකය යන ක්ෂේත්‍රය යිහා වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන අතර ලකුණු වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

9.2 අත්පුරුෂ සරල දත්ත සමුදාය වගුවක් නිර්මාණය කිරීම

දත්ත පුරුෂ : එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ දත්ත වර්ගය දත්ත පුරුෂයක් ලෙස හැඳින්වේ. බහුල ව හාටිත කෙරෙන දත්ත පුරුෂ කිහිපයක් පහත දක්වේ.

- සංඛ්‍යාත්මක (Numeric) : ගණනය කිරීම් සඳහා යොදා ගනු ලබයි. ආකාර කිහිපයකින් පවතී.
 - * Integer : ධන හෝ සාණ ලෙස පවතින පූර්ණ සංඛ්‍යාත්මක අගය වේ.
උදා : 12, -23
 - * Real : දශම සහිත පවතින ධන හෝ සාණ සංඛ්‍යා වේ.
උදා : 8.125, -2.64, 4.00
- පාය (Text) : අක්ෂර, ඉලක්කම්වලින් හෝ විශේෂ සලකුණු (අද - %, *, -) සමන්විතය. ඉලක්කම් හාටිත කළ ද ගණනය කිරීමට යොදා නොගැනේ.
 - උදා: ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය 889534731V
දුරකථන අංකය 0112785123, 0112-785123
- මුදල (Currency) : මූල්‍ය අගය දැක්වීමට යොදා ගැනේ.
 - උදා : \$ 12.45, Rs 35.00
- දිනය සහ වේලාව (Date/Time) : දින සහ වේලාව දක්වයි.
 - උදා : 12/23/2013, 7.35 a.m
- බූලියන් (Boolean) : සත්‍ය (True)/අසත්‍ය (False) ලෙස Boolean (Logical) අගය දෙකක් පමණක් පවතී.
ක්ෂේත්‍රයක ප්‍රමාණය, එයට ආදානය කරන දත්තවල ස්වභාවය හා ප්‍රමාණය අනුව වෙනස් විය හැකි ය.

උදා :	ක්ෂේත්‍රයේ නම (නිරුවේ නම)	ක්ෂේත්‍ර ප්‍රමාණය (නිරුවේ පළුල)
	විෂයයේ නම	15
	විෂය කේතාවකය	5

වගුව නිර්මාණයේ දී ක්ෂේත්‍රයට අදාළ දත්ත පුරුෂ හඳුනා ගත යුතුයි.

ක්ෂේත්‍ර නාමය	දත්ත පුරුෂය
පොතේ පරීග්‍රහණ අංකය	පාය (Text)
මාත්‍රකාව	පාය (Text)
කරතාගේ නම	පාය (Text)
පොතක මිල	මුදල (Currency)
පොත් ගණන	සංඛ්‍යා (Number)

ක්‍රියාකාරකම



- පාසල් පුස්තකාලයේ ඇති පොත් 10 ක දත්ත ඉහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර යටතේ වගුවක දක්වන්න.
- පන්තියේ සිසුන් ලබා ගත් ලකුණු ඇතුළත් කිරීමට උච්ච වගුවක් නිර්මාණය කරන්න.

මෙම වගුවට ඇතුළත් වීමේ අංකය, නම සහ ඔබ ඉගෙනුම ලබන විෂයයන් සඳහා ලද ලකුණු ඇතුළත් විය යුතු ය.

පහත දැක්වෙන 9.17 වගුවේ ක්ෂේත්‍ර සඳහා වඩාත් ම සුදුසු දත්ත පුරුෂය සඳහන් කරන්න.

වගුව 9.17 - දත්ත පුරුෂ වගුව

ක්ෂේත්‍රය (Field)	දත්ත පුරුෂය (Data Type)
ඇතුළත් වීමේ අංකය (Admission_Number)	
ඇතුළත් වීමේ දිනය (Date_of_Admission)	
විෂයය කේතය (Subject_Code)	
වෛද්‍ය ගාස්තුව (Doctor's_Fee)	
දෙපාර්තමේන්තුවේ නම (Department_Name)	
මගින් සංඛ්‍යාව (Number_of_Passengers)	
ලියාපදිංචි වී ඇද්ද? (Is_Registered?)	

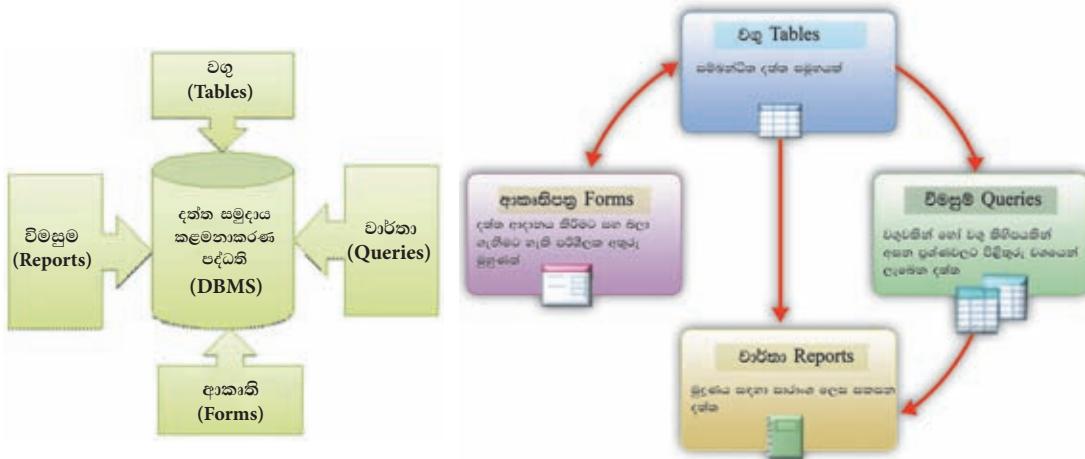
- ක්ෂේත්‍ර සඳහා වඩාත් ම සුදුසු දත්ත පුරුෂය තෝරා ගැනීමේ වැදගත්කම උදහරණ සහිතව පහදන්න.

9.3 අත්යුරු දත්ත සමුදාය ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යව පරිවර්තනය කිරීම

අත්යුරු ක්‍රමයට සැලසුම් කළ දත්ත සමුදාය ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදායක් බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදාය පද්ධති හඳුනා ගනිමු.

අර්ථ දැක්වීම

පරිභිශ්‍යකයාට දත්ත සමුදාය සැලසුම් කිරීමට සහ නඩත්තු කිරීමට පහසුකම් සලසන ක්‍රමලේඛ එකතුවක් දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධතියක් (Database Management System-DBMS) ලෙස හැඳින්වේ. දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධතිවල වගු, විමසුම, ආකෘති සහ වාර්තා ආදි වශයෙන් වස්තු කිහිපයකින් සමන්විත වේ. (රුපය 9.7 බලන්න)



රූපය 9.7 - දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධතියක වස්තුන්

9.3.1 දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති (Database Management System) මෘදුකාංග

විවිධ නිෂ්පාදන සමාගම මගින් නිපදවා ඇති දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති මෘදුකාංග (DBMS Software) කිහිපයක් වගුව 9.18 මගින් දැක්වේ.

වගුව 9.18 - විවිධ දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති හා නිෂ්පාදන සමාගම

මෘදුකාංගය	නිෂ්පාදන සමාගම
Access	Microsoft Company
Base	The Document Foundation
Oracle	Oracle Cooperation

9.3.2 දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති මෘදුකාංග ත්‍රියාක්මක කිරීම

දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති මෘදුකාංග අතරින් Microsoft Office Access LibreOffice Base යන මෘදුකාංග පිළිබඳ ව පමණක් මෙම ඒකකයේ දී සාකච්ඡා කෙරේ. මෘදුකාංග ආරම්භ කරන ආකාරය මෙහෙයුම් පද්ධතිය අනුව වෙනස් විය හැකි බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

1. දත්ත සමුදාය මෘදුකාංග ආරම්භ කිරීම

Microsoft Office Access සඳහා...

Start → Programs → Microsoft Office → Microsoft Office Access → Blank Database → Select Folder and Type Name → Create

LibreOffice Base සඳහා...

Start → Programs → LibreOffice → LibreOfficeBase → Create a new database → Next → Finish → Select Folder and Type Name → Save

2. දත්ත වගුවක් සැලසුම් කිරීම

දත්ත සමූදාය මෘදුකාංග ආරම්භ කර පහත දැක්වෙන 9.8 රුපයෙන් දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර සහ දත්ත පුරුෂ සහිත වගුවක් සැලසුම් කරන්න. වගුවේ නම “පුස්තකාල” ලෙස යොදාන්න.

Microsoft Office Access සඳහා...

Create → Table Design → ක්ෂේත්‍ර නාමය සහ දත්ත පුරුෂ ලබා දෙන්න → ගුණාග සකස් කරන්න → වගුව තැම්පත් කරන්න.



LibreOffice Base සඳහා...

Select Table in Design View → ක්ෂේත්‍ර නාමය සහ දත්ත පුරුෂ ලබා දෙන්න → ගුණාග සකස් කරන්න → වගුව තැම්පත් කරන්න.

Field Name	Data Type
පරිග්‍රහක_අංකය	Text
මානාත්මක	Text
ක්‍රමයේ_නම	Text
ඡේයක_මිල	Currency
ඡේය්_සංඛ්‍යාව	Number

රුපය 9.8 - පුස්තකාල වගුවේ ක්ෂේත්‍ර හා දත්ත පුරුෂ

3. දත්ත වගුවක ප්‍රාථමික යතුර පිහිටුවීම

වගුවක ජේලි අනනු ව හඳුනා ගැනීමට දත්ත අනුමිතපත් තොවිය යුතු ය. වගුවක තිරේක් හෝ තිරේ කිහිපයක් ප්‍රාථමික යතුර ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත් කිරීමෙන් රෙකෝච්චල අනනුතාව පවත්වා ගැනීමට හැකි වේ. ඉහත රුපය 9.8 හි පරිග්‍රහක අංකය යන ක්ෂේත්‍ර ප්‍රාථමික යතුර ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත් කරන්න.

Microsoft Office Access සඳහා...

Create → Table Design → ක්ෂේත්‍ර නාමය සහ දත්ත පුරුෂ ලබා දෙන්න → ප්‍රාථමික යතුර බවට පත් කළ යුතු ක්ෂේත්‍රය අඩංගු ජේලිය හෝ ජේලි තොරන්න → ප්‍රාථමික යතුර මත ක්ලික් කරන්න. වගුව තැම්පත් කරන්න.



LibreOffice Base සඳහා...

Select Table in Design View → ක්ෂේත්‍ර නාමය සහ දත්ත පුරුෂ ලබා දෙන්න → ප්‍රාථමික යතුර බවට පත් කළ යුතු ක්ෂේත්‍රය අඩංගු ජේලිය මත මූසිකයේ දකුණු පස බොත්තම ක්ලික් කරන්න. → ප්‍රාථමික යතුර තොරන්න. → වගුව තැම්පත් කරන්න. →

Field Name	Data Type
පරිග්‍රහ_අංකය	Text
මාත්‍රකාව	Text
කක්ෂය_නම	Text
පොතක_මිල	Currency
පොත්_සංඛ්‍යාව	Number

රුපය 9.9 - ප්‍රාථමික යතුර සහිත පුස්තකාල වගුව

4. වගුවට දත්ත ඇතුළත් කිරීම

සැලසුම් කළ වගුවකට දත්ත ආදානය කිරීමට එහි දැසුන වෙනස් කළ යුතු ය.

Microsoft Office Access සඳහා...

All Access Objects කුවුෂ්‍යවෙන් වගුව තේරා ගෙන්න. Data Sheet View තේර්න්න. → දත්ත ආදානය කරන්න → වගුව වසන්න.



LibreOffice Base සඳහා...

Tables යටතේ ඇති වගුව මත ද්වී ක්ලික් කිරීම හෝ දකුණ ක්ලික් කර Open තේර්න → දත්ත ආදානය කරන්න → වගුව වසන්න.

පුස්තකාල වගුවට පහත 9.10 රුපයෙන් දැක්වෙන දත්ත ආදානය කරන්න.

පරිග්‍රහ_අංකය	මාත්‍රකාව	කක්ෂය_නම	පොතක_මිල	පොත්_සංඛ්‍යාව
2131	ඩැනිරජායට පුරුෂී එලු	විජේ ගෘත්තාද	Rs. 275.00	10
2132	පරිග්‍රහ භාජ අධිකාරීය	පුරුෂීල මිත්‍රායක	Rs. 300.00	5
2133	රුචින පුරුෂී	ඩිමිලි ටිරිංගයාමි	Rs. 225.00	12
2134	අධිකාරී මිනෝරිදාවී	දායානාස් ජයෙන්ජර	Rs. 400.00	6
2135	දැවිල විස ඉංග්‍රීසි	රුචින පුරුෂී	Rs. 225.00	8
2136	පරිග්‍රහ භාජ අධිකාරීය	විජේලාංගම් නීඟාරී	Rs. 150.00	4
2137	පිළිම දැවිල ගීඩ තොරුය	රුචින පුරුෂී	Rs. 325.00	6

රුපය 9.10 - පුස්තකාල වගුවේ රෙකෝබ්

9.4 සම්බන්ධිත දත්ත සමුද්‍යක් (Relational Database) නිර්මාණය කිරීම

වගුවක ප්‍රාථමික යතුර සහ ආගන්තුක යතුර යන්න පිළිබඳ ව අවබෝධයක් 9.1 ඒකකයේ දී ලබා ගෙන ඇතැයි සිතම්. තනි වගුවක සියලුම දත්ත පවත්වාගෙන යාමට වඩා හැකි තාක් දුරට වෙන වෙන ම වගුවල දත්ත පවත්වා ගැනීම දත්ත ආදානය කිරීමට, දත්ත යාවත්කාලීන කිරීමට සහ දත්ත මැකිමට ඉතා පහසු කාර්යක්ෂම මෙන් ම වඩා එලදායී ද වූ කුමයකි. එබැවින් දත්ත වගුවක් සරල ව වග කිහිපයකට බිඳීම (වෙන් කිරීම) හා ඒවා අතර සම්බන්ධතා ගොඩනැගීම පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මෙම කොටස මැනවීන් අධ්‍යයනය කරමු.

සම්බන්ධිත දත්ත සම්දය නිරමාණය කිරීමේදී වග අතර සම්බන්ධතා වර්ග කිහිපයක් පැවතිය හැකි වන අතර එවා එක-එක සම්බන්ධතාව (one-to-one), එක-බහු සම්බන්ධතාව (one-to-many) හා බහු-බහු සම්බන්ධතාව (many-to-many) ලෙස හඳුන්වයි.

9.4.2 එක-එක සම්බන්ධතාව (one-to-one relationship)

වගුවක එක් රෙකෝචියක් වෙනත් වගුවක එක් රෙකෝචියක් සමග සම්බන්ධ වන්නේ නම් හා නම් ම පමණක් එම වග දෙක අතර පවතින සම්බන්ධතාව එක-එක (one-to-one) සම්බන්ධතාවක් ලෙස හැඳින්වේ.

වග දෙක A සහ B නම් මින් අදහස් කෙරෙන්නේ A වගුවේ ඇති එක් රෙකෝචියක් B වගුවේ ඇති එක් රෙකෝචියක් සමග පමණක් සම්බන්ධ වන බවයි. එසේ තැනි නම් B වගුවේ ඇති එක් රෙකෝචියක් A වගුවේ ඇති එක් රෙකෝචියක් සමග පමණක් සම්බන්ධ වන බවයි.

නිදුසුන

5 ගෞණියේ දිජ්‍යුත්ව විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ගේ ලකුණු ඇතුළත් පහත 9.19 වගුව සලකන්න.

වගුව 9.19 - දිජ්‍යුත්ව ලකුණු

ඇතුළත් වීමේ අංකය	නම	උපන් දිනය	විභාග අංකය	ලකුණු
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	23234	151
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12	23876	186
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	23758	172
1429	රුම් ජනෙස්දාරා	2005.06.16	23765	193

9.19 වගුවේ ඇති දත්ත 9.20 දිජ්‍යු වගුව සහ 9.21 ලකුණු වගුව ලෙස වග දෙකක දක්වමු.

වගුව 9.21 - ලකුණු වගුව

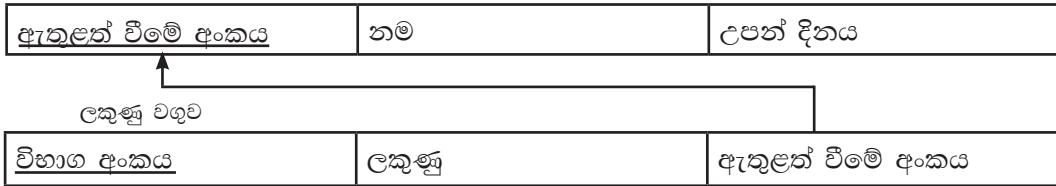
විභාග අංකය	ලකුණු	ඇතුළත් වීමේ අංකය	අංකය	නම	උපන් දිනය
23234	151	1426	1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23
23876	181	1427	1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12
23758	172	1428	1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07
23765	193	1429	1429	රුම් ජනෙස්දාරා	2005.06.16

ලකුණු වගුවේ එක් රෙකෝචියක් දිජ්‍යු වගුවේ එක් රෙකෝචියක් සමග පමණක් සම්බන්ධ වී ඇත. දිජ්‍යු වගුවේ එක් රෙකෝචියක් ලකුණු වගුවේ එක් රෙකෝචියක් සමග පමණක් සම්බන්ධ වී ඇත.

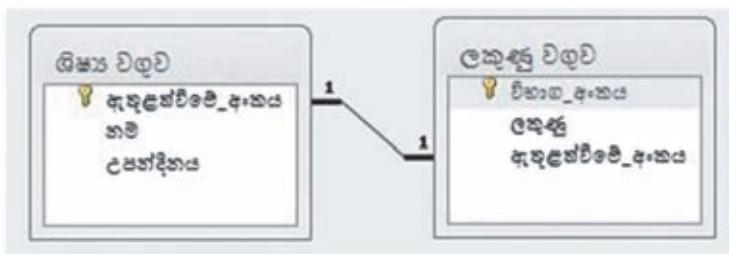
දිජ්‍යු වගුවේ ඇතුළත් වීමේ අංකය ප්‍රාථමික යතුර වන අතර එය ලකුණු වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ. ලකුණු වගුවේ විභාග අංකය ප්‍රාථමික යතුර වේ. මෙම වග දෙක අතර ආගන්තුක යතුර හරහා ගොඩ තැබෙන සම්බන්ධතාව එක-එක සම්බන්ධතාවක් වේ. (රූපය 9.11 බලන්න)

වගු අතර සම්බන්ධතාව ඇද දැක්වීම

සිංහ වගුව



වගු අතර සම්බන්ධතාව දැක්වීමේ දී ආගන්තුක යතුර සිට ප්‍රාථමික යතුර දක්වා ර්තලයක් ඇද දක්වනු ලැබේ.



රුපය 9.11 - එක එක සම්බන්ධතාව දැක්වීම

9.4.2 එක-බහු සම්බන්ධතාව (one-to-many Relationship)

වගුවක එක් එක් රෙකෝඩ් සම්බන්ධිත වගුවේ රෙකෝඩ් කිහිපයක් සමග සම්බන්ධ වන්නේ නම් එම වගු දෙක අතර පවතින සම්බන්ධතාව එක-බහු (one-to-many) සම්බන්ධතාවක් ලෙස හැඳින්වේ.

වගු දෙක A සහ B නම් හා B යනු සම්බන්ධිත වගුව නම් ඒවා අතර සම්බන්ධතාව වගුව 9.22 හි දැක්වේ.

වගුව 9.22 - එක-බහු සම්බන්ධතාවක ලක්ෂණ

A වගුව	B වගුව (සම්බන්ධිත වගුව)
A වගුවේ එක් රෙකෝඩ් යකට B වගුවේ රෙකෝඩ් කිහිපයක් සමග සම්බන්ධ විය හැකි ය.	B වගුවේ එක් රෙකෝඩ් යකට A වගුවේ එක් රෙකෝඩ් යක් සමග පමණක් සම්බන්ධ විය හැකි ය.
B වගුවේ රෙකෝඩ් සමග සම්බන්ධ නොවූ රෙකෝඩ් පැවතිය හැකි ය.	A වගුවේ රෙකෝඩ් සමග සම්බන්ධ නොවූ රෙකෝඩ් පැවතිය නොහැකි ය.
ප්‍රාථමික යතුර අඩංගු තීරුවේ දත්ත අනුපිටපත් විය නොහැකි ය.	ආගන්තුක යතුර අඩංගු තීරුවේ දත්ත අනුපිටපත් විය හැකි ය.
A වගුවේ රෙකෝඩ් යකට සම්බන්ධ වන B වගුවේ රෙකෝඩ් යක් පැවතීම අනිවාර්ය නොවේ.	B වගුවේ රෙකෝඩ් යකට සම්බන්ධ වන A වගුවේ එක් රෙකෝඩ් යක් අනිවාර්යයෙන් ම පැවතිය යුතු ය.

නිදුසින

සිසුන්ගේ පොදුගලික දත්ත සහ සේවා හා පහසුකම් ගාස්තු ගෙවීම් පිළිබඳ දත්ත ඇතුළත් පහත 9.23 වගුව සලකන්න.

වගුව 9.23 - සේවා හා පහසුකම් ගාස්තු

ඇතුළත් විමෝ අංකය	නම	ලපන් දිනය	රිසිට්පත් අංකය	ගෙවන ලද දිනය	පහසුකම් ගාස්තුව
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	1000	2014.01.04	40.00
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	2005.08.12			
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	1001	2014.01.06	120.00
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	1002	2014.01.12	80.00

→ R

මෙම වගුවේ රිසිට්පත් අංකය යන ක්ෂේත්‍ර මත ගෙවන ලද දිනය සහ පහසුකම් ගාස්තුව යන ක්ෂේත්‍ර රඳා පවතී. එමෙන් ම රිසිට්පත් අංකය යන ක්ෂේත්‍රයෙහි අනතුශ දත්ත පමණක් පවතී. එයට හේතුව රිසිට්පත් අංක එකිනොක සමාන තොවීමයි. රිසිට්පත් තිකුත් කළ යුත්තේ ගාස්තු වෙවන අනුපිළිවෙළට බැවින් වගුවේ අසම්පූර්ණ රෙක්ස් පැවතීමට මෙය හේතුවක් වේ. (වගුවේ R මගින් දක්වා ඇත.) තවද මෙම වගුවේ දත්ත අනුපිටපත් වීම ද සිදු වී ඇත.

එබැවින් මෙම වගුව 9.24 ඕහෝ වගුව සහ 9.25 පහසුකම් ගාස්තු වගුව ලෙස වගු දෙකකට වෙන් කර ගනිමු.

රිසිට්පත් අංකය යනු පහසුකම් ගාස්තු වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන අතර පහසුකම් ගාස්තු වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

ඇතුළත් විමෝ අංකය යනු ඕහෝ වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන අතර පහසුකම් ගාස්තු වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

වගුව 9.24 - ඕහෝ වගුව

ඇතුළත් විමෝ අංකය	නම	දුරකථන අංකය
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	0352287571
1427	මිනාදේවී රාමනාදන්	0352235696
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	0352815402

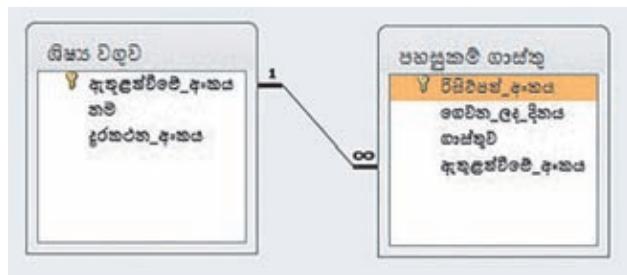
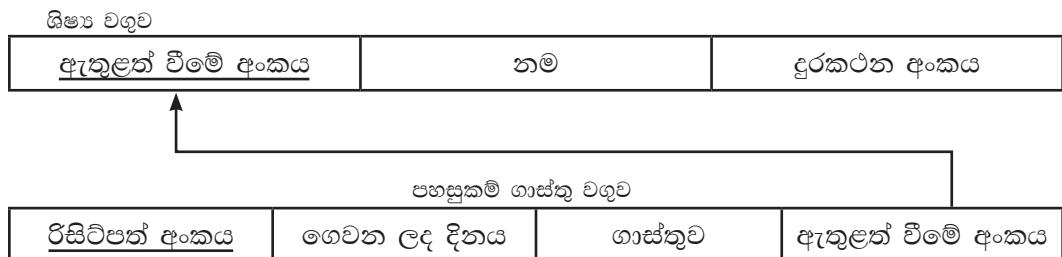
වගුව 9.25 - පහසුකම් ගාස්තු වගුව

රිසිට්පත් අංකය	ගෙවන ලද දිනය	ගාස්තුව	ඇතුළත් විමෝ අංකය
1000	2014.01.04	40.00	1426
1001	2014.01.06	120.00	1428
1002	2014.01.12	80.00	1426

ඇජ්‍යායෙකුට තම පහසුකම් ගාස්තු උපරිම වශයෙන් අවස්ථා තුනක දී ගෙවිය හැකි නම් ගිහු වගුවේ එක් රෙකෝචියකට අනුරූප ව පහසුකම් ගාස්තු වගුවේ රෙකෝචි 0, 1, 2 හෝ 3ක් පැවතිය හැකි ය.

- රෙකෝචි ප්‍රමාණය 0 යනුවෙන් අදහස් වන්නේ පහසුකම් ගාස්තු ගෙවා නොමැති බවයි.
- රෙකෝචි ප්‍රමාණය 1 යනුවෙන් අදහස් වන්නේ පහසුකම් ගාස්තු එක් වතාවක් ගෙවා ඇති බවයි.
- රෙකෝචි ප්‍රමාණය 2 යනුවෙන් අදහස් වන්නේ පහසුකම් ගාස්තු දෙවතාවක් ගෙවා ඇති බවයි.
- රෙකෝචි ප්‍රමාණය 3 යනුවෙන් අදහස් වන්නේ පහසුකම් ගාස්තු තුන් වතාවක් ගෙවා ඇති බවයි.

මේ අනුව ගිහු වගුවේ එක් රෙකෝචියකට අනුරූප ව පහසුකම් ගාස්තු වගුවේ රෙකෝචි නොපැවතීම හෝ එක් රෙකෝචියක් හෝ රෙකෝචි කිහිපයක් පැවතීම සිදු විය හැකි ය. ඒ අනුව මෙම වගු දෙක අතර පවතින සම්බන්ධතාව එක-බහු සම්බන්ධතාවක් වේ. (රුපය 9.12 බලන්න)



රුපය 9.12

9.4.3 බහු-බහු සම්බන්ධතාව (many-to-many Relationship)

එක් වගුවක රෙකෝචියක් වෙනත් වගුවක රෙකෝචි කිහිපයක් සමග සම්බන්ධ වන්නේ නම් සහ එම සම්බන්ධිත වගුවේ රෙකෝචියක් අනෙක් වගුවේ රෙකෝචි කිහිපයක් සමග සම්බන්ධ වන්නේ නම් එම වගු දෙක අතර පවතින සම්බන්ධතාව බහු-බහු (many-to-many) සම්බන්ධතාවක් ලෙස හැඳින්වේ.

ලදාහරණ

පාසල් සිසුනු විෂය බාහිර කටයුතු වශයෙන් සමුහ (කණ්ඩායම්) ක්‍රිඩා කරති. ක්‍රිකට්, අත්පන්දු, පාපන්දු ආදී වශයෙන් ක්‍රිඩා කිහිපයක් පවතින අතර එක් සිසුවේක අවම වශයෙන් එක් ක්‍රිඩාවකටත් නියැලිය යුතුයි. එමෙන් ම එක් ක්‍රිඩාවක් සඳහා සිසුන් කණ්ඩායමක් සිටිය යුතු ය.

මෙම දත්ත ඇතුළත් පහත 9.26 වගුව සලකමු.

වගුව 9.26 - ක්‍රිඩා කරන සිසුන් වගුව

ඇතුළත් වීමේ අංකය	නම	ලිපන් දිනය	ක්‍රිඩා අංකය	ක්‍රිඩාව	කණ්ඩායම	නිත්‍ය සාමාජික සංඛ්‍යාව
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	S001	ක්‍රිකට්	A	11
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23	S002	පාපන්දු	A	16
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	S001	ක්‍රිකට්	B	11
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	S002	පාපන්දු	A	16
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07	S003	අත්පන්දු	B	06
1429	ජනිත් ආමේෂක	2005.04.15	S001	ක්‍රිකට්	A	11
1429	ජනිත් ආමේෂක	2005.04.15	S003	අත්පන්දු	A	06

මෙම වගුවේ දත්ත අනුපිටපත් වීම බහුල වශයෙන් සිදු වී ඇත. මෙම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීමට තනි තනි වගුවලට වෙන් කරමු. ක්‍රිඩා පිළිබඳ දත්ත ක්‍රිඩා වගුවටත් (9.27 වගුව) සිසුන් පිළිබඳ දත්ත දිජ්‍යා වගුවටත් (9.28 වගුව) වෙන් කරමු.

වගුව 9.27 - දිජ්‍යා වගුව

ඇතුළත් වීමේ අංකය	නම	ලිපන් දිනය
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07
1429	ජනිත් ආමේෂක	2005.04.15

වගුව 9.28 - ක්‍රිඩා වගුව

ක්‍රිඩා අංකය	ක්‍රිඩාව	නිත්‍ය සාමාජික සංඛ්‍යාව
S001	ක්‍රිකට්	11
S002	පාපන්දු	16
S003	අත්පන්දු	6

දිජ්‍යා වගුව සහ ක්‍රිඩා වගුව අතර පවතින බහු-බහු සම්බන්ධතාව (many-to-many) සම්බන්ධිත දත්ත සම්බුද්‍යවල දී නැවත එක-බහු සම්බන්ධතා බවට පරිවර්තනය කෙරේ. මේ සඳහා මෙම වගු දෙකට අමතර ව තවත් වගුවක් අවශ්‍ය වේ. (එම වගුව 9.30 දිජ්‍යා ක්‍රිඩා වගුව ලෙස නම් කරමු) සිසුන් නියෝගනය කිරීමට දිජ්‍යා වගුවේ ක්‍රිඩා අංකයත් සිසුන් ක්‍රිඩා වගුවට ඇතුළත් කරමු.

වගුව 9.29 - ගිහු වගුව

අැතුළත් වීමේ අංකය	නම	උපන් දිනය
1426	කවිදු ප්‍රහාණ්ටර	2005.05.23
1428	මොහොමඩ් මලික්කාර	2005.02.07
1429	ජනිත් ආජේක	2005.04.15

වගුව 9.30 - ගිහු ක්‍රිඩා වගුව

අැතුළත් වීමේ අංකය	ක්‍රිඩා අංකය	කණ්ඩායම
1426	S001	A
1426	S002	A
1428	S001	B
1428	S002	A
1428	S003	B
1429	001	A
1429	S003	A

වගුව 9.31 - ක්‍රිඩා වගුව

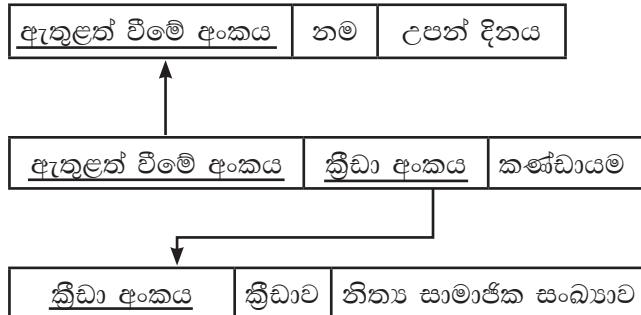
ක්‍රිඩා අංකය	ක්‍රිඩාව	නිත්‍ය සාමාජික සංඛ්‍යාව
S001	ක්‍රිකට්	11
S002	පාපන්දු	16
S003	අන්පන්දු	6

අැතුළත් වීමේ අංකය යනු ගිහු වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන අතර ගිහු ක්‍රිඩා වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

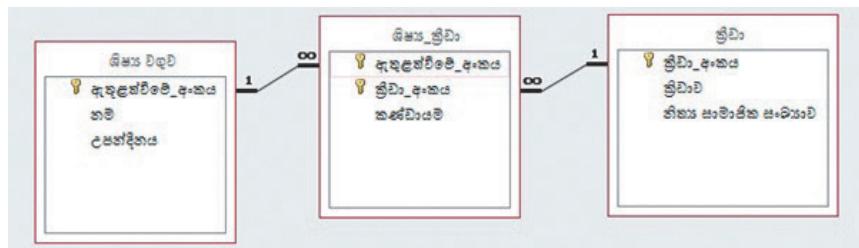
ක්‍රිඩා අංකය යනු ක්‍රිඩා වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන අතර ගිහු ක්‍රිඩා වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

ගිහු ක්‍රිඩා වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර වන්නේ අැතුළත් වීමේ අංකය + ක්‍රිඩා අංකය වේ.

ගිහු සහ ක්‍රිඩා වැනි බහු-බහු සම්බන්ධතාවක් සහිත වගු දෙකක් එක-බහු සම්බන්ධතා සහිත වගුවලට පරිවර්තනය කළ විට ලැබෙන සම්බන්ධතා සඳහා රුපය 9.13 බලන්න.



බහු-බහු සම්බන්ධතාවක් සහිත වගු දෙකක් එක-බහු සම්බන්ධතා ලෙස ඇද දැක්වීම.



රුපය 9.13

ඒ අනුව,

යිහෘ වගුව සහ යිහෘ ක්‍රීඩා වගු දෙක අතර එක-බහු සම්බන්ධතාවක් පවතී.

ක්‍රීඩා වගුව සහ යිහෘ ක්‍රීඩා වගු දෙක අතර එක-බහු සම්බන්ධතාවක් පවතී.

එබැවින් බහු-බහු සම්බන්ධතාවක් එක-බහු සම්බන්ධතා බවට අමතර වගුවක් යොදා ගනිමින් පරිවර්තනය කළ හැකි ය.

9.5 දත්ත සමූදාය කළමනාකරණ පද්ධති මෘදුකාංග භාවිතයෙන් සම්බන්ධීන දත්ත සමූදාය නිර්මාණය කිරීම

දත්ත සමූදාය කළමනාකරණ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් වගු අතර සම්බන්ධතා (relationships) ගොඩනගන ආකාරය අධ්‍යයනය කරමු. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර තාම සහ දත්ත පුරුෂ ඇතුළත් යිහෘ වගුව (රුපය 9.14) සහ ලකුණු වගුව (රුපය 9.15) යන වගු දෙක නිර්මාණය කරන්න.

Field Name	Data Type
ඇතුළත්_අංකය	Text
මූලකරු_සමඟ_වාසගම	Text
දින_දිනය	Date/Time
දුරන්ත_අංකය	Text
ඇතුළත්_ගාස්තුව	Currency

රුපය 9.14 - සිංහ වගුවේ ක්ෂේත්‍ර නාම හා දත්ත පුරුෂ

Field Name	Data Type
විභාග_අංකය	Text
ඇතුළත්_අංකය	Text
ගණකය	Number
විද්‍යාව	Number
ඉංග්‍රීසි	Number
විරෝධය	Text

රුපය 9.15 - ලකුණු වගුවේ ක්ෂේත්‍ර නාම හා දත්ත පුරුෂ

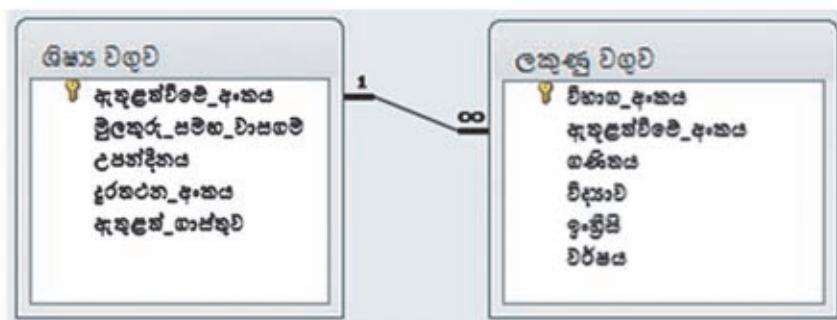
9.5.1 වගු දෙක අතර සම්බන්ධතාව ගොඩනැගීම

Microsoft Office Access සඳහා...

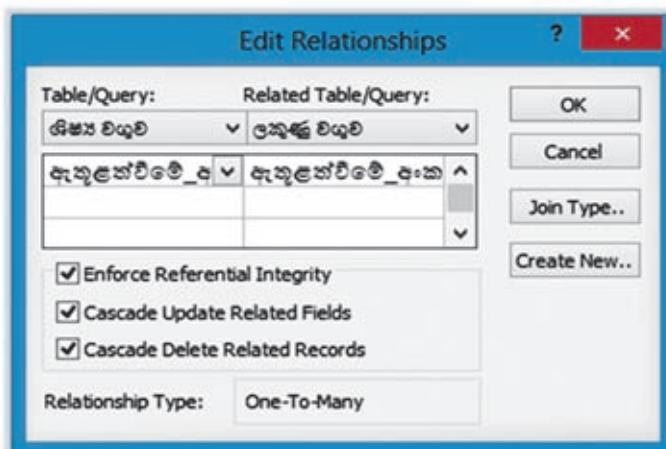
Database Tools තෝර්න්හ → Relationship
විධානය තෝර්න්හ → සම්බන්ධ කළ යුතු වගුව
තෝර්න්හ → Add විධාන බොත්තම ක්‍රියාත්මක
කරන්න. (අවශ්‍ය වගු ප්‍රමාණය දක්වා) →
සම්බන්ධ කළ යුතු වගුවේ ආගත්තුක යතුර මතට
ප්‍රාථමික යතුර ඇද දමන්න. (රුපය 9.16) → Edit
Relationship සංවාද ක්‍රියාත්මක දිස්වන Enforce
Referential Integrity තෝර්න්හ. (රුපය 9.17
බලන්න) → Cascade Update Related Field සහ
Cascade Update Related Records තෝර්න්හ.
→ Create විධාන බොත්තම ක්‍රියාත්මක කරන්න.

Libre Office සඳහා...

Tools මෙනුව තෝර්න්හ → Relationship
විධානය තෝර්න්හ → සම්බන්ධ කළ යුතු
වගුව තෝර්න්හ → Add විධාන බොත්තම
ක්‍රියාත්මක කරන්න. (අවශ්‍ය වගු ප්‍රමාණය
දක්වා) → සම්බන්ධ කළ යුතු වගුවේ ආගත්තුක
යතුර මතට ප්‍රාථමික යතුර ඇද දමන්න. →
Relationship එක මත දකුණ ක්ලික කර
Edit තෝර්න්හ → Relations සංවාද ක්‍රියාත්මක
මත දිස්වන Update Option එක යටතේ ඇති
Update cascade තෝර්න්හ. Delete Option
යටතේ ඇති Delete cascade තෝර්න්හ (රුපය
9.18) → OK විධාන බොත්තම ක්‍රියාත්මක
කරන්න.



ຮູບ 9.16 - ວິຊາ ແລະ ລະບົບ ວິຊາ



ຮູບ 9.17 - Editing Relationship ສັນວັດ ອຸປະກອດ (Access)



ຮູບ 9.18 - Relations ສັນວັດ ອຸປະກອດ (Libreoffice Base)

ඇතුළත් විමේ අංකය ගිහු වගුවේ පාලමික යතුර වන අතර ලකුණු වගුවේ ආගන්තුක යතුර වේ.

නිරීක්ෂණය



වගු සම්බන්ධ කළ පසු දැකිය හැකි විශේෂතා

Referential Integrity මගින් ගිහු වගුවේ පාලමික යතුරු ක්ෂේත්‍රයක අගය යාවත්කාලීන කළ විගස ම එයට අනුරූප සම්බන්ධිත වගුවේ ආගන්තුක යතුරු ක්ෂේත්‍රයේ අගය ස්වයංක්‍රීය ව වෙනස් වේ.

එමෙන් ම ගිහු වගුවේ රෙකෝඩයක් මැකු විට එම රෙකෝඩයට අනුරූප සම්බන්ධිත වගුවේ රෙකෝඩ ස්වයංක්‍රීය ව මැකි යයි.

ප්‍රථමයෙන් ගිහු වගුවට දත්ත ඇතුළත් කළ යුතු ය. ඉන් පසු ලකුණු වගුවට දත්ත ඇතුළත් කළ හැකි ය.

ගිහු වගුවට දත්ත ඇතුළත් කළ පසු එම වගුව තුළින් ම ලකුණු වගුවට දත්ත ඇතුළත් කළ හැකි ය.

මේ සඳහා ගිහු වගුවේ ඇතුළත් විමේ අංකය ඉදිරියේ ඇති ධන සලකුණ මත ක්ලික් කරන්න. එවිට ලකුණු වගුවට පහසුවෙන් දත්ත ආදානය කළ හැකි ය. (රුපය 9.19 බලන්න.)

New DqD					
අතුළත්වේ_අ:		මූලුරු_සම්බන්ධිතම:		ස්ථානය:	
001	සරුකාලීව ආර්ථික.	8/10/2003	0715648453	Rs. 560.00	
*	විදාහ_අංශය	ගැනීනය	විදාහව	දා:ලියි	විරෝධ
	1001	67	45	78	2013
	1101	56	64	51	2014
*					
002	යොරුඡනා එ.මී.සී.		3/1/2003	0777876514	Rs. 560.00
003	රාජ්‍යාච්චා එස්.ඒන්.		7/10/2003	0346737785	Rs. 560.00
*	විදාහ_අංශය	ගැනීනය	විදාහව	දා:ලියි	විරෝධ
	1003	37	54	35	2013
	1103	68	60	72	2014
*					
004	ජයාච්චා එල්.ඒන්.ආර.		7/11/2003	0112356567	Rs. 560.00
005	මිල්ජාකාර එම්.ඒන්.		9/23/2003	0727543627	Rs. 560.00
006	රාඩ්‍යුන්ස් වි.දු.		1/6/2003	0679734355	Rs. 560.00
007	ඒස්ට්‍රිනා එම්.ඒ.		3/27/2003	0417878676	Rs. 560.00
*					

රුපය 9.19 - ගිහු වගුවට සහ ලකුණු වගුවට දත්ත ආදානය කිරීම

9.6 දත්ත අභ්‍යන්තර කිරීමට සහ දැක්වීමට දත්ත ආකෘති පත්‍ර නිර්මාණය කිරීම

වගුවක් විවෘත කර දත්ත ආදානය කරන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් ඔබ ලබා ඇත. දත්ත සමූදාය කළමනාකරණ පද්ධතිවල දී වගුවකට දත්ත ආදානය කිරීමට භාවිත කෙරෙන්නේ ආකෘති පත්‍ර වේ (Forms). එමෙන් ම වගුවට ඇතුළත් කළ දත්ත දැක්වීම සඳහා ද ආකෘති පත්‍ර භාවිත කෙරේ.

මෙහි දී වගුවක එක් පේලියක් (රෙකෝඩයක්) වගුයෙන් දත්ත ආකෘති පත්‍රය තුළින් දැක්වීමත් ආදානය කිරීමත් සිදු වේ. (රුපය 9.18 බලන්න)

දත්ත වගුව

නම	ලිපිනය	දුරකථනය	ඉ-මෙෂ්
අන්වර්	අනුරුදිරිය	0773684949	anvmon@dd.uk
නිමල්	ගලේවෙල	07184632481	nigl@ya.com
සුදාකරන්	මහනුවර	0817587484	suda@gmal.com
සමන්	කැගල්ල		

රුපය 9.18 - වගුව හා දත්ත ආකෘති පත්‍ර

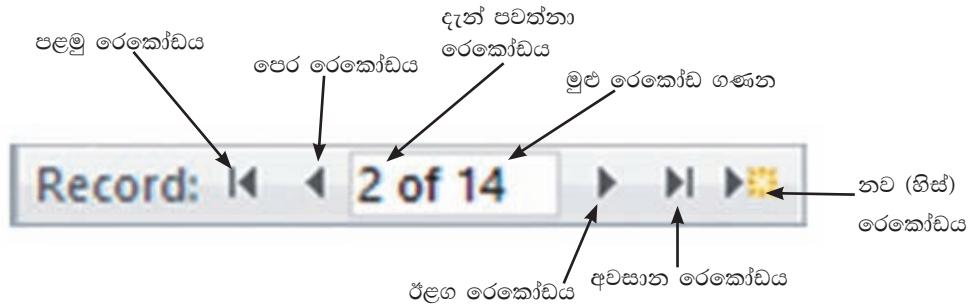
නම	<input type="text" value="සමන්"/>
ලිපිනය	<input type="text" value="කැගල්ල"/>
දුරකථනය	<input type="text"/>
ඉ-මෙෂ්	<input type="text"/>

නම	<input type="text" value="නිමල්"/>
ලිපිනය	<input type="text" value="ගලේවෙල"/>
දුරකථනය	<input type="text" value="07184637481"/>
ඉ-මෙෂ්	<input type="text" value="nigl@ya.com"/>

ආකෘති පත්‍රය තුළින් දත්ත දැක්වීම

ආකෘති පත්‍රය තුළින් දත්ත ආදානය

ආදානය කරන සැම රෙකෝඩයක් ම වගුවේ අවසාන රෙකෝඩයට ඇතුළත් වේ. වගුවේ ඇති සැම රෙකෝඩයක් ම දත්ත ආකෘති පත්‍රය තුළින් වරකට එක බැහින් දැක්වීය හැකි ය. මේ සඳහා ආකෘති පත්‍රයක Record Navigation bar භාවිත කෙරේ. (රුපය 9.20 බලන්න)



රුපය 9.20 - දත්ත ආකෘතිය මගින් රෙකෝඩ් බැලීම

1. දත්ත ආකෘති පත්‍රයක් ගොඩ නැගීම

Microsoft Office Access සඳහා...

Create → Form Design → Add Existing Fields → Show tables → අවශ්‍ය වගුව කොරන්න. වගුවේ ක්ෂේත්‍ර ආකෘති පත්‍ර මතට ඇද දමන්න. (රුපය 9.21 බලන්න)

ඇඟෙන්සි_ජාතය	ඇඟෙන්සිල් ප්‍රාග්ධනය
ඉලෙක්ට්‍රොනික්_විවෘතයේ	ඉලෙක්ට්‍රොනික්_විවෘතය
උසාදීනය	උපන්දීනය
ඇඟෙන්සි_ජාතය	දුරකථන_ජාතය
ඇඟෙන්සි_ජාතය	ඇඟෙන්සි_ජාතය
නව රෙකෝඩ් එකතු තීරීම	රෙකෝඩ් මැක්සිම්

රුපය 9.21 - හිජ්‍ය වගුවට දත්ත ආදානය කිරීම සඳහා ආකෘති පත්‍රය

2. වගුවේ රෙකෝඩ් ආකෘති පත්‍රය තුළින් දැක්වීම

Microsoft Office Access සඳහා...

Home Tab → View → Form View (රුපය 9.22 බලන්න)

ඇංජිනේරු_අභය	001
ඩිලෙන්ං_සමාජ_විෂය	භාරාකාරී භාර.ඉංජි.
උපන්දිනය	8/10/2003
දුරකථන_අභය	0715648453
ඇංජින්_ගැස්තුවී	Rs. 560.00
<input type="button" value="නව රෙකෝර් එකතු කිරීම්"/> <input type="button" value="රෙකෝර් මැකිණිම්"/>	

රුපය 9.22 - ගිහු වගුවේ රෙකෝර් දැක්වීම

3. ආකෘති පත්‍රයට පාලන බොත්තම් ඇතුළත් කිරීම

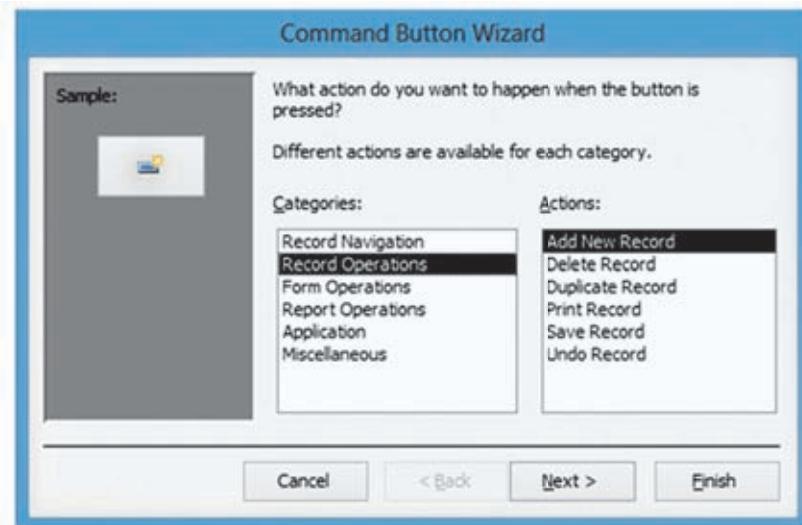
Microsoft Office Access සඳහා...

Design Tab → Control Wizards තේරන්න. (රුපය 9.23 බලන්න) → xxxx මගින් දක්වා ඇති බොත්තම තේරු ගන්න. → ආකෘති පත්‍රය මත බොත්තම පිහිටුවන්න.

→ Command Button Wizard හි Record Operation තේරන්න (රුපය 9.24 බලන්න) → ඇතුළත් කළ යුතු Action එක තේරන්න. (ලදා - Add New Record) → බොත්තමට සූදුසු නමක් දෙන්න. → Finish කරන්න.



රුපය 9.23 - පාලන මෙවලම්

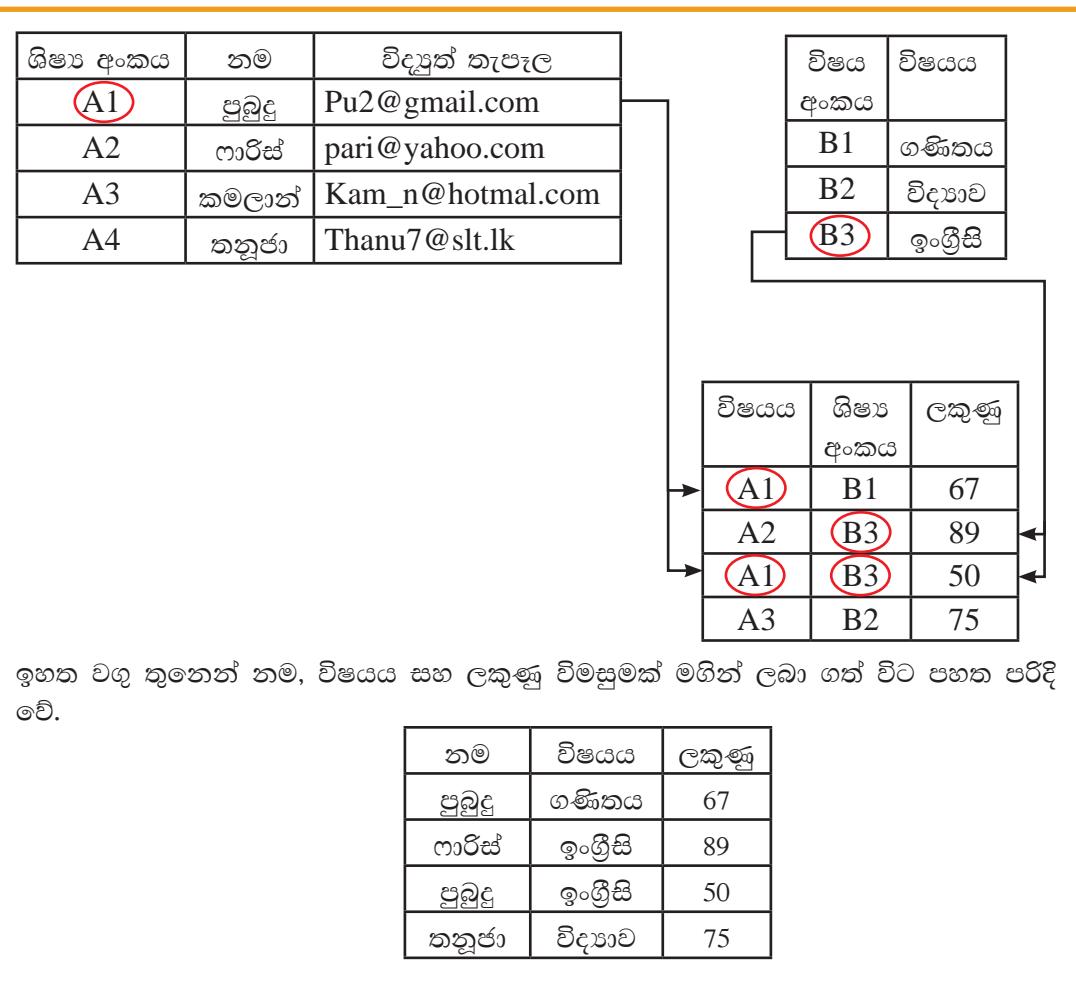


රුපය 9.24 - Command Button Wizard

9.7 තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා විමසුම (Query) නිර්මාණය කිරීම

එකිනෙක සම්බන්ධීත වගුවල දත්තවලින් අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා විමසුම හාටිත කරමු.

විමසුම මගින් එක් එක් වගුවල තෝරා ගත් ක්ෂේත්‍රවලට (තිරු) අදාළ දත්ත නියෝජනය කෙරේ. (රුපය 9.25 බලන්න.)

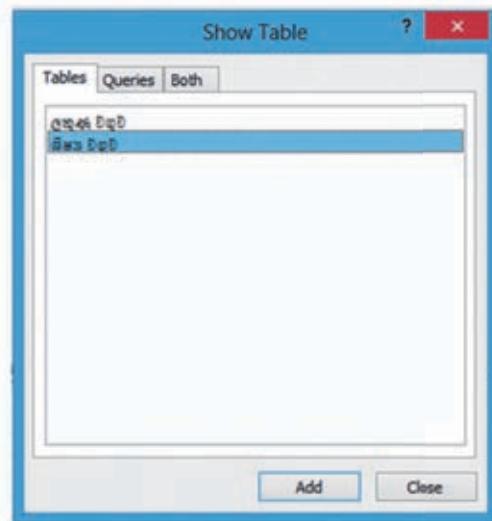


රුපය 9.25 - විමසුමට වගුවලින් දත්ත ලබා ගැනීම

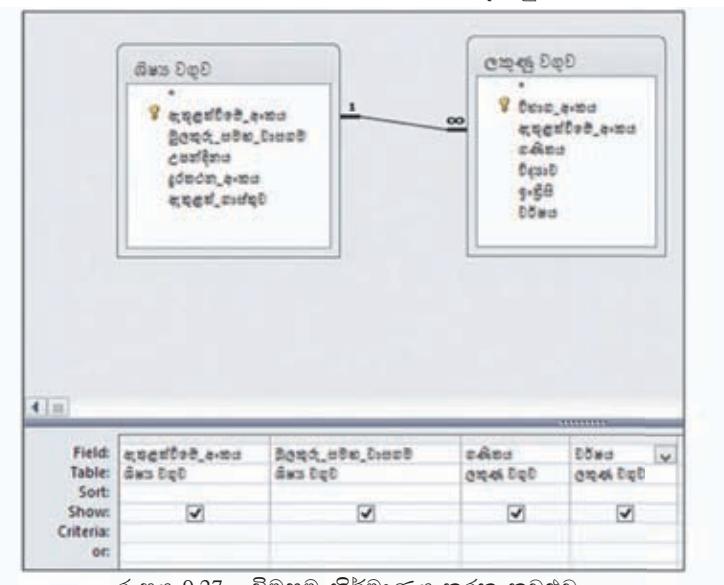
විමුසුම නිර්මාණය කිරීම

Microsoft Office Access සඳහා...

Create Tab → Query Design → අවශ්‍ය වගුව හෝ වගු තොරා ගන්න. (රැපය 9.26 බලන්න) → වගුවෙන් හෝ වගුවලින් අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තොරන්න. (රැපය 9.27 බලන්න) → විමුසුම ධාවනය (Run) කරන්න.



රැපය 9.26 - වගු තොරන සංවාද කළුව



රැපය 9.27 - විමුසුම නිර්මාණය කරන කළුවව

විමසුම ධාවනය කළ පසු ලැබෙන තොරතුරු සඳහා පහත 9.28 රුපය බලන්න.

අදාළපිටි_අංකය	ඩිලජ්න_ප්‍රිඩ්_වියයම්	ගණනය	වර්ෂය
001	ඡරුණාරිව ආර.ඒස්.සි.	67	2013
001	ඡරුණාරිව ආර.ඒස්.සි.	56	2014
002	ඡය්චිරජන එ.එස්.ඩී.	76	2013
002	ඡය්චිරජන එ.එස්.ඩී.	66	2014
003	රාජපුජුති එන්.එන්.	37	2013
003	රාජපුජුති එන්.එන්.	68	2014
004	ජය්චන එල්.ඒස්.ආර.	87	2013
004	ජය්චන එල්.ඒස්.ආර.	92	2014
005	ඩිලිජ්නාර එම්.එන්.	62	2013
005	ඩිලිජ්නාර එම්.එන්.	76	2014
006	රාඩ්ජ්ජාතා එ.සු.	32	2013
006	රාඩ්ජ්ජාතා එ.සු.	43	2014
007	සේලිනා එම්.ඩී.	70	2013
007	සේලිනා එම්.ඩී.	80	2014

රුපය 9.28 - විමසුම ධාවනයේ ලැබූ තොරතුරු

9.28 රුපයේ දැක්වෙන පරිදි 2013 සහ 2014 වර්ෂවල සිසුන් ලබා ඇති ලකුණු පෙන්වයි.

2014 වර්ෂයේ පමණක් සිසුන් ලබා ඇති ලකුණු බලා ගැනීමට Criteria ලෙස වර්ෂය 2014 ලෙස ලබා දීමෙන් (රුපය 9.29 බලන්න) පහත රුපය 9.30 න් දැක්වෙන තොරතුරු ලැබේ.

Field:	අදාළපිටි_අංකය	ඩිලජ්න_ප්‍රිඩ්_වියයම්	ගණනය	වර්ෂය
Table:	අදාළපිටි	ඩිලජ්න_ප්‍රිඩ්_වියයම්	ඉදාන වැදගත්	ඉදාන වැදගත්
Sort:				
Show:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Criteria: or:				"2014"

රුපය 9.29 - විමසුම සඳහා Criteria ලබා දීම

අදාළපිටි_අංකය	ඩිලජ්න_ප්‍රිඩ්_වියයම්	ගණනය	වර්ෂය
001	ඡරුණාරිව ආර.ඒස්.සි.	56	2014
002	ඡය්චිරජන එ.එස්.ඩී.	66	2014
003	රාජපුජුති එන්.එන්.	68	2014
004	ජය්චන එල්.ඒස්.ආර.	92	2014
005	ඩිලිජ්නාර එම්.එන්.	76	2014
006	රාඩ්ජ්ජාතා එ.සු.	43	2014
007	සේලිනා එම්.ඩී.	80	2014

රුපය 9.30 - Criteria සහිත විමසුම ධාවනයෙන් ලද තොරතුරු

විමසුම කුළුන් ක්ෂේත්‍ර යොදා ගෙන විවිධ ගණනය කිරීම් සිදු කළ හැකි ය. සිසුන් ලබා ඇති ලකුණුවල එකතුව ලබා ගන්නා ආකාරය විමසා බලමු.

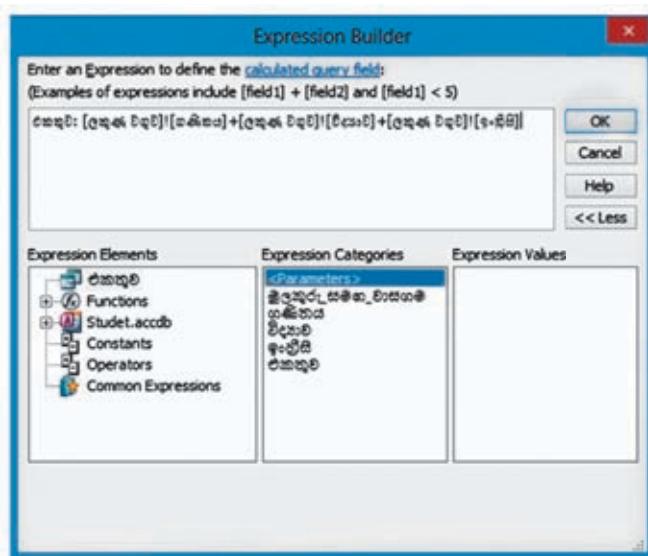
එකතුව ලෙස විමසුමේ නව තීරුවක් ගෙන එහි සිදු විය යුතු ගණනය දැක්වෙන ප්‍රකාශනයක ගොඩනැගීම කළ යුතු ය. එය විෂයයන්ගේ ලකුණුවල එකතුව ලබා ගැනීමට,

එකතුව: [ලකුණු වගව]![ගණනය]+[ලකුණු වගව]![විද්‍යාව]+[ලකුණු වගව]![උග්‍රසි]
ලෙස වයිප් කිරීම කළ යුතු ය. (රුපය 9.31 බලන්න.) එසේ නොමැති නම් ප්‍රකාශනය ගොඩ නැගීමට එකතුව ලබා ගත යුතු තීරුව මත මූසිකයේ දකුණු පස බොත්තම ක්‍රියාත්මක කර Build විධානය ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය. එවිට ලැබෙන සංවාද කුවුලට (රුපය 9.32 බලන්න.) යොදා ගැනේ.

Field:	එලුණු_සමහ_විෂයම්	ගණනය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	චකුව:	විද්‍යාව
Table:	මිශ්‍ය විද්‍යාව	ලැඟිත විද්‍යාව	ලැඟිත විද්‍යාව	ලැඟිත විද්‍යාව		ලැඟිත විද්‍යාව
Sort:						
Show:	<input checked="" type="checkbox"/>					
Criteria:						"2013"
Or:						

එකතුව: [ලැඟිත විද්‍යාව]![ගණනය]+[ලැඟිත විද්‍යාව]![විද්‍යාව]+[ලැඟිත විද්‍යාව]![ඉංග්‍රීසි]

රුපය 9.31 - විමුහුමෙහි එකතුව දැක්වෙන තීරුව විශාලනය කර දක්වීම



රුපය 9.32 - ප්‍රකාශන ගොඩ නගන සංවාද කුවුල

මෙමෙලස ගොඩ නැගු විමුහුම දාවනය කළ පහු අදාළ තොරතුරු පහත රුපය 9.33 පරිදි වේ.

විභාග_අංකය	මූලකරු_සම්බන්ධ වාසයම	යැකිතය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	එකතුව	වර්ශය
1001	කරුණාකර් ආර.ඩේ.සි.	67	45	78	190	2013
1002	සේවරණ ඒ.චේ.ඩී.	76	81	55	212	2013
1003	රාජපුත්‍ර එස්.එන්.	37	54	35	126	2013
1004	රයසේන එල්.කේ.ආර.	87	72	68	227	2013
1005	මලික්කාර එම්.එන්.	62	56	43	161	2013
1006	රාඛ්‍රිත්‍යාණ රි.දු.	32	45	65	142	2013
1007	ඇස්ලිනා එම්.ඩී.	70	89	65	224	2013
*						

රුපය 9.33 - 2013 වසරේ දි සිපුන් ලබා ගත් ලක්ෂණ සහ එකතුව දැක්වීම

9.8 තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වාර්තා නිර්මාණය කිරීම

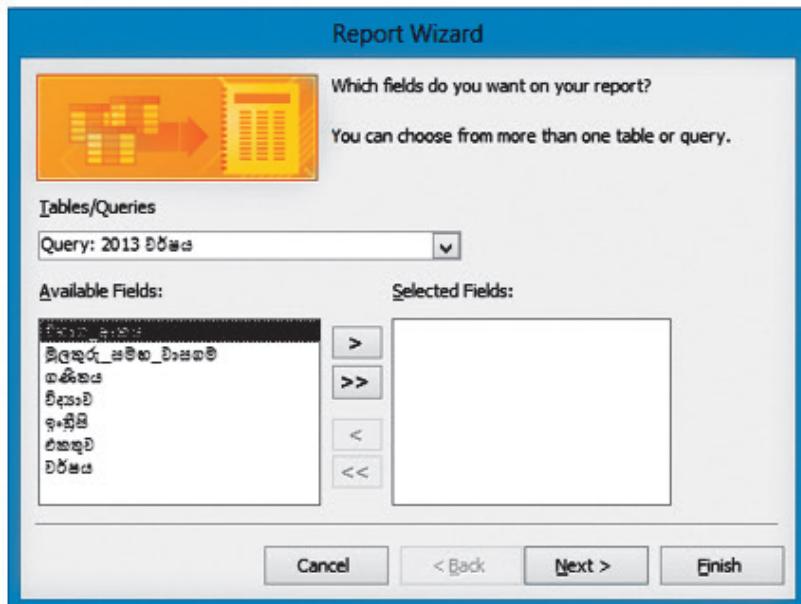
සම්බන්ධිත වගුවල ඇති දත්තවලින් ලබා ගත්තා වැදගත් තොරතුරුවල මුදුණ පිටපත් ලබා ගැනීම සඳහා වාර්තා භාවිත කෙරේ. වාර්තා සැකසීම සඳහා වගු සහ විමසුම යන දෙවර්ගය ම යොදා ගත හැකි ය.

ඉහත රුපය 9.33 මගින් දැක්වෙන විමසුමෙන් ලබා දෙන තොරතුරු වාර්තාවක් සකසන ආකාරය විමසා බලමු.

වාර්තා පහසුවෙන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා Report Wizard භාවිත කෙරේ.

Microsoft Office Access සඳහා.....

Create Tab → Report Wizard → අවශ්‍ය වගුව හෝ විමසුම තොරා ගත්ත. (රුපය 9.34 බලන්න.) → වගුවෙන් හෝ විමසුමෙන් වාර්තාවට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර තොරන්න. → Next බොත්තම ක්‍රියාත්මක කරමින් අවශ්‍ය පරිදි වාර්තාවේ සැකසීම සිදු කරන්න. → Finish කරන්න. එවිට වාර්තාව රුපය 9.35 මගින් දැක්වෙන පරිදි වාර්තාවක් දිස්ත්‍රිබුවේ.



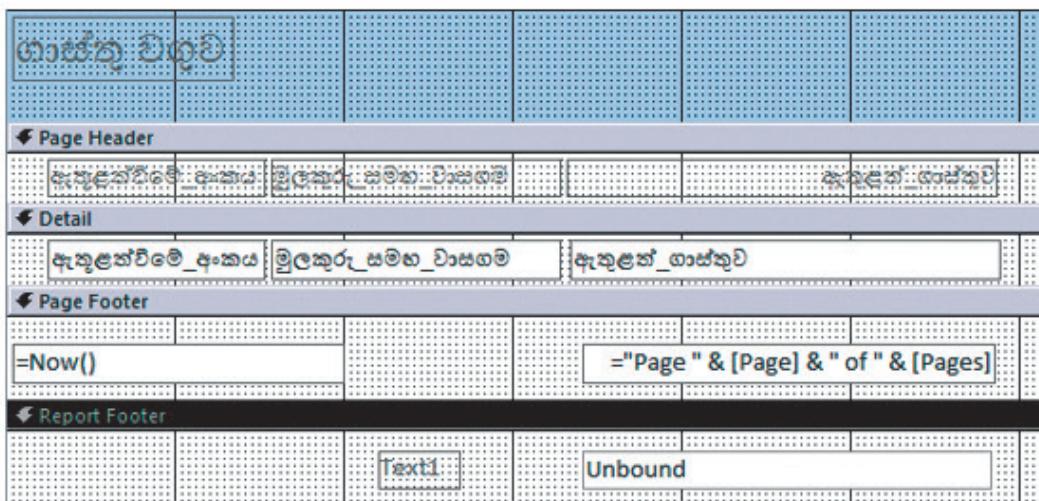
රුපය 9.34 - වාර්තා සැකසීමට යොදා ගන්නා Report Wizard

විභාග_අංකය	විෂයන්_සම්බන්ධ_විෂය	ගණනය	විද්‍යාත්‍යාපනය	දුර්ලීංග	උක්තිවාචකය	විරෝධය
1001	භාර්යාකාරී පාර.ඩේ.ඩී.	67	45	78	190	2013
1002	සොම්බර්සන එ.එම්.ඩී.	76	81	55	212	2013
1003	රාජපුඩු එන්.එන්.ඩී.	37	54	35	126	2013
1004	ජයජ්‍යා එල්.ඩේ.ජාර්ඩ්	87	72	68	227	2013
1005	මූලිකනාර එම්.එන්.ඩී.	62	56	43	161	2013
1006	රාඩිෂ්‍යාකානා ඩී.එස්.	32	45	65	142	2013
1007	සැල්ලිනා එම්.ඩී.	70	89	65	224	2013

රුපය 9.35 - 2013 වර්ෂයේ ලකුණුවල එකතුව දක්වන වාර්තාව

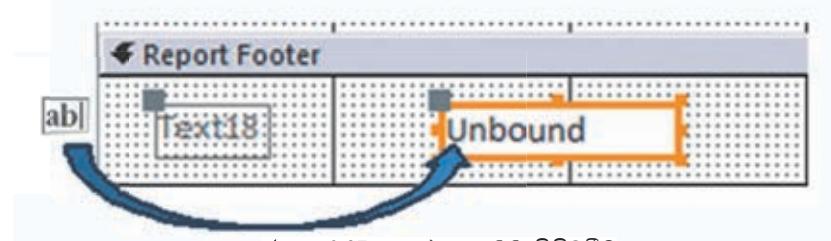
වාර්තාවක ඇතුළත් සංඛ්‍යාත්මක දත්තවල ගණනය කිරීම් සිදු කරන ආකාරය විමසා බලමු.

මෙම සඳහා සිසුන් විසින් ගෙවන ලද ඇතුළත් වීමේ ගාස්තුවල එකතුව සොයමු. ඉහත ආකාරයෙන් ම Report Wizard භාවිත කර ඇතුළත් වීමේ අංකය, නම සහ ඇතුළත් වීමේ ගාස්තුව සහිත වාර්තාවක් තිරුමාණය කරන්න. ඉන් පසු Report View වල සිට Design View වලට මාරු කරන්න. එවිට රුපය 9.36 මගින් දැක්වෙන පරිදි වාර්තා සැලසුමක් දිස්වේ.



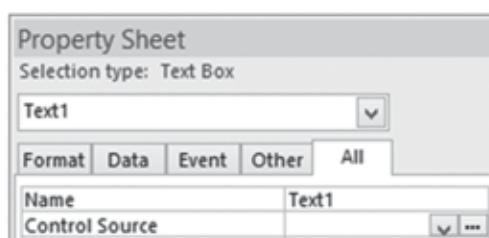
රුපය 9.36 - වාර්තා සැලසුම

මෙවලම තීරුවේ ab ලෙස දැක්වෙන මෙවලම තෝරා ගෙන Report Footer යටතේ (රුපය 9.37 බලන්න) පාය කොටුව පිහිටුවන්න.

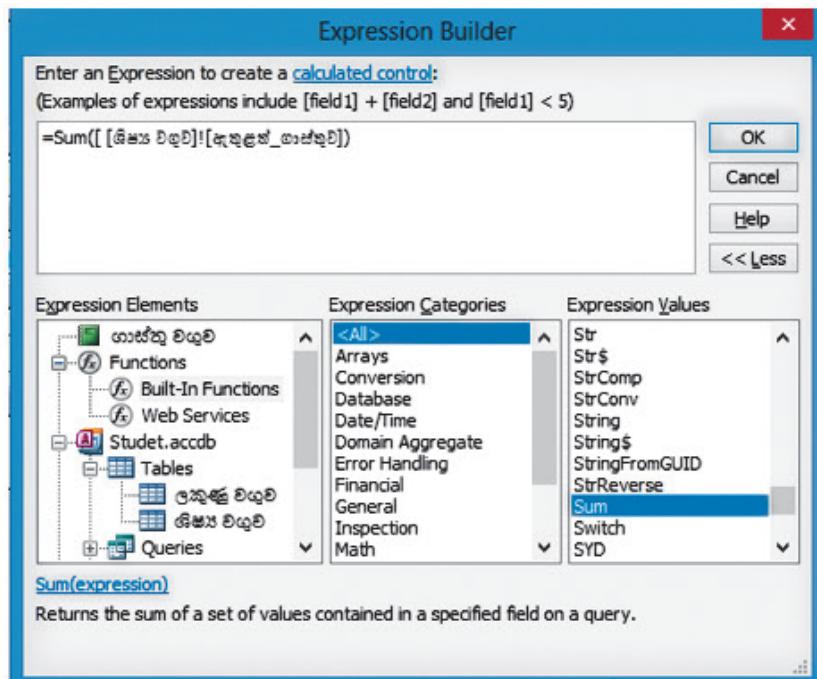


රුපය 9.37 - පාය කොටුව පිහිටුවීම

පාය කොටුව Unbound ලෙස දැක්වේ. එයට හේතුව එයට ක්ෂේත්‍රයක් පවරා නොමැති බැවිනි. එයට ඇතුළත් විමේ ගාස්තුවල එකතුව ලබා ගැනීමට Property Sheet (රුපය 9.38 බලන්න) එහි Control Source ඉදිරියේ ඇති තින් තුනක් සහිත බොත්තම ත්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ප්‍රකාශන ගොඩනගන සංවාද කුවුලුව දිස්වේ. (රුපය 9.39 බලන්න)



රුපය 9.38 - Property Sheet



රුපය 9.39 - ප්‍රකාශන ගොඩනගන සංවාද ක්‍රියාව

අැතුළත් වීමේ ගාස්තුවල එකතුව ලබා ගැනීමට = Sum ([අභ්‍යන්තර තුළ]![අැතුළත් ගාස්තුව]) ලෙස වයිප් කිරීමෙන් හෝ එම ප්‍රකාශනය ගොඩනගැනීමෙන් පසු OK කරන්න. ඉන් පසු දසුන Design View වල සිට Report View වෙත මාරු කරන්න. එවිට අැතුළත් වීමේ ගාස්තුවල එකතුව දැක්වෙන වාර්තාව දරුණුවය වේ. (රුපය 9.40 බලන්න)

ගාස්තු වගුව		
අැතුළත්_අභ්‍යන්තර_සාමූහික_විශාල_වියහාම්		අැතුළත්_ගාස්තුව
001 නායුජාතික ආර්ථික.	Rs. 560.00	
002 සෞඛ්‍යතා උ.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
003 රාසපුළුම් උ.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
004 ජයෙන් එල්.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
005 මූල්‍යාලි එල්.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
006 රාඛිජ්‍යාලා එ.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
007 ප්‍රඵ්‍යාම එ.ඩී.ඩී.	Rs. 560.00	
		එකතුව
		Rs. 3,920.00
Wednesday, September 3, 2014		
Page 1 of 1		

රුපය 9.40 - අැතුළත් වීමේ ගාස්තුවල එකතුව දැක්වෙන වාර්තාව

වාර්තාව මුද්‍රණය කිරීම

දැසුන Report View හි සිට Print Preview වෙත මාරු කරන්න. රුපය 9.41 මගින් දැක්වෙන මෙවලම ක්‍රියාත්මක කරන්න. අවශ්‍ය පිටපත් ප්‍රමාණයක් මුද්‍රණය කරගන්න.



රුපය 9.41 - මුද්‍රණ මෙවලම

ක්‍රියාකාරකම

-  (1) ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදායක ඇති වාසි විස්තර කරන්න.
- (2) ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදායක ඇති ලක්ෂණ උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- (3) ඉලෙක්ට්‍රොනික හා අත්පුරු දත්ත සමුදාය සංස්කරණය කරන්න.
- (4) දත්ත ගුණක කේතනය (data encryption) යනු ක්‍රමක්දයි විස්තර කරන්න.
- (5) ක්ෂේත්‍ර, රේකෝබ්, වගු ඇසුරින් සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය (relational database) සඳී ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (6) ප්‍රාථමික යතුර අර්ථ දක්වා උදාහරණ තුනක් ලියා දක්වන්න.
- (7) සංයුක්ත යතුර (composite key) අර්ථ දක්වා උදාහරණ තුනක් ලියා දක්වන්න.
- (8) ආගන්තුක යතුර (foreign key) අර්ථ දක්වා උදාහරණ තුනක් ලියා දක්වන්න.
- (9) දත්ත අනුපිටපත් වීම (data duplication) හි ඇති අවාසි පහක් ලියා දක්වන්න.
- (10) (a) දත්ත ප්‍රරූපයක් (data type) යනු ක්‍රමක්දයි ලියා දත්ත ප්‍රරූපය සඳහා උදාහරණ සපයන්න.
(b) දුරකථන අංකය ගබඩා කරන ක්ෂේත්‍රයට (integer) දත්ත ප්‍රරූපය වඩාත්ම සූදුසු වර්ගය නොවන්නේ මත්දයි විස්තර කරන්න.
- (11) සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායන් හි හාවතා වන one-to-one, one-to-many, many-to-many සම්බන්ධතා විස්තර කර උදාහරණ දෙක බැඳින් ලියා දක්වන්න.
- (12) දත්ත සමුදායක කළමනාකරණ පද්ධතියක (DBMS) පවතින වස්තුන් (objects) මොනවාදයි විස්තර කර එවායේ ඇති ප්‍රයෝගන සැකවීන් විස්තර කරන්න.

සාරාංශය

- එකිනෙක සම්බන්ධ වගු කිහිපයක් දත්ත සමුදායක් ලෙස අර්ථ දක්වනු ලැබේ.
- වගුවක තීරුවක් ක්ෂේත්‍රයක් (Field) ලෙස හැඳින්වේ.
- වගුවක පේලියක් රෙකොඩයක් (Record) ලෙස දක්වනු ලැබේ.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත සමුදායක වාසි
 - නොරතුරු සේවීම වචා කාර්යක්ෂම වීම
 - උපස්ථි පිටපත් ලබා ගැනීමේ පහසුව
 - දත්ත තැම්පත් කිරීමට ඉතා අඩු ආවයන ධාරිතාවක් වැයවීම
 - දත්ත විශ්ලේෂණය ඉතා පහසුවෙන් හා වේගවත්ව සිදුකිරීමේ හැකියාව
 - දත්ත හවුලේ භාවිතය
 - දත්තවල ස්වායත්තතාව
- දත්ත සමුදායක ලක්ෂණ
 - දත්ත සමතිරික්තතාවෙන් වියුක්ක බව
 - දත්තවල සංගතතාව පැවතීම
 - කාර්යක්ෂමතාව වැඩිවීම
 - නිරවද්‍යතාව වැඩිවීම
 - දත්තවල වලංගුතාව වැඩිවීම
 - දත්තවල ආරක්ෂාව වැඩිවීම
- වගුවක රෙකොඩ අනන්‍ය ව හඳුනා ගත හැකි තීරුවක් (හෝ තීරු සංයෝගනයක්) ප්‍රාථමික යතුර (Primary Key) ලෙස හැඳින්වේ.
- එක් වගුවක ක්ෂේත්‍රයක් (හෝ ක්ෂේත්‍ර සංයෝගනයක්) මගින් වෙනත් වගුවක පේලි අනන්‍ය ව හඳුනා ගත හැකි නම් එම ක්ෂේත්‍ර ආගත්තික යතුර (Foreign Key) ලෙස හැඳින්වේ.
- ආගත්තික යතුර මගින් වගු දෙකක් අතර සම්බන්ධතාවක් (Relationship) ගොඩනැගේ.
- වගුවක එක් එක් තීරුවල දත්ත නැවත නැවත ඇතුළත්වීම දත්ත අනුපිටපත් වීම (Data Duplication) ලෙස හැඳින්වේ.
- දත්ත තැම්පත් කිරීමේ දී එක ම දත්ත වගු කිහිපයක තැම්පත් වීම දත්ත සමතිරික්තතාව (Data Redundancy) ලෙස හැඳින්වේ.
- එක් ක්ෂේත්‍රකට අදාළ දත්ත වර්ගය දත්ත ප්‍රරුපයක් (Data Type) ලෙස හැඳින්වේ.
- සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක වගු අතර එකට-එක (one to one), එකට-බහු (one to many) සහ බහු-බහු (many to many) ලෙස සම්බන්ධතා තුනක් පවතී.
- දත්ත ඇතුළු කිරීමට සහ දැක්වීමට දත්ත ආකෘති (Forms) පත්‍ර, භාවිත කෙරේ.
- නොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා විමුසුම (Query) භාවිත කෙරේ.
- නොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වාර්තා (Report) භාවිත කෙරේ.

