ГУАП

КАФЕДРА № 44

ОТЧЕТ ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ		
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ		
Старший преподаватель		Е. К. Григорьев
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия
ОТЧЕТ С) ЛАБОРАТОРНОЙ РА	БОТЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ А	НАЛОГОВЫХ СИГНА ХАРАКТЕРИСТИК	ЛОВ И РАСЧЁТ ИХ
по к	курсу: МОДЕЛИРОВАНИЕ	
РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ		
СТУДЕНТ гр. № 4143		Д. В. Пономарев

подпись, дата

инициалы, фамилия

Цель работы: получение основных навыков моделирования сигналов в современных средах компьютерной математики.

Задание для работы представлено на рисунке 1.

$$s(t) = \left\{ egin{array}{ll} A \exp{\left(-\left(t-t_1
ight)
ight)} \cos{\left(2\pi f_0 t + arphi_0
ight)} & \text{при} & t_1 \leqslant x \leqslant t_2 \\ 0 & \text{иначе} \end{array}
ight. egin{array}{ll} t_1 = 5 \text{MKC} \\ t_2 = 15 \text{MKC} \\ f_0 = 500 \text{K} \Gamma \text{ц} \\ \phi_0 = \pi/3 \\ \alpha = 2 \cdot 10^5 \\ A = 1 \text{B} \end{array}$$

Рисунок 1 – Задание по работе

Аналитические вычисления представлены на рисунках 2-5.

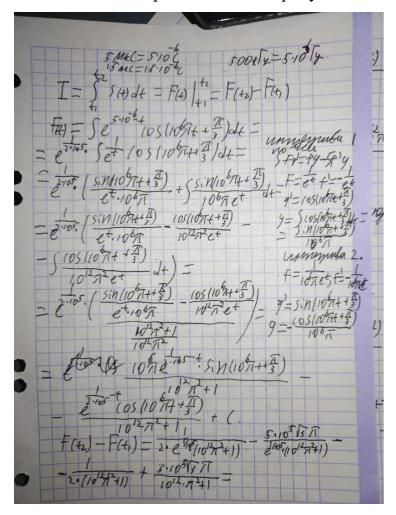


Рисунок 2 – Аналитические вычисления

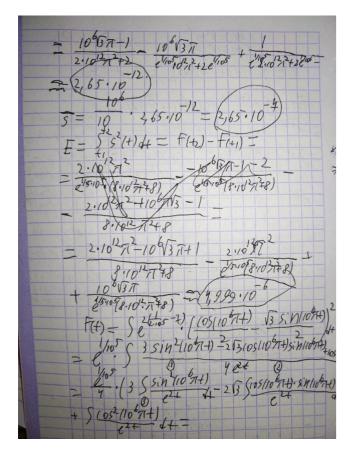


Рисунок 3 – Аналитические вычисления

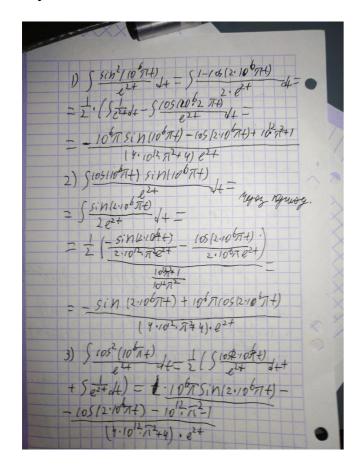


Рисунок 4 – Аналитические вычисления

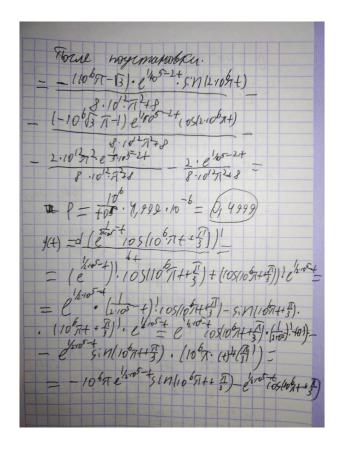


Рисунок 5 — Аналитические вычисления График анализируемого сигнала представлен на рисунке 6.

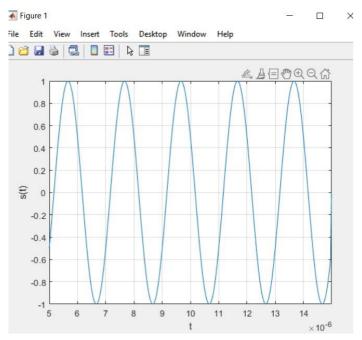


Рисунок 6 – Анализируемый сигнал

Сравнение графиков дифференциала представлено на рисунке 7.

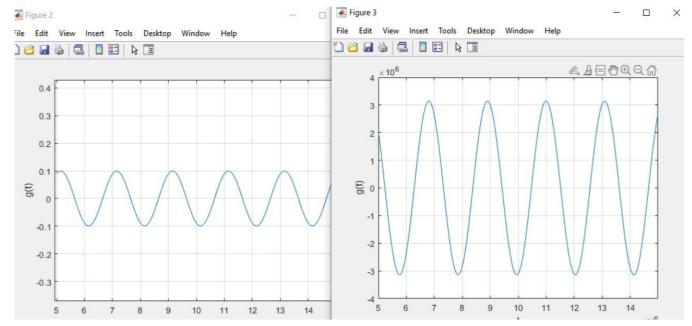


Рисунок 7 – Графики дифференциала

Полученные значения характеристик при частоте дескритизации = $5*10^6$:

- I=2.75*10^-12;
- *s*=2.73*10^-7;
- E=0.4999 *10^-6;
- P=0.4995.

Значения, посчитанные аналитически:

- I=2.65*10^-12;
- $\overline{s}=2.65*10^{-7}$;
- E=0.4999*10^-6;
- P=0.4999.

Текст программы:

```
clear all
close all
clc
T=10*power(10,7);
dt=1/T;
x=15*power(10,-6);
t=5*power(10,-6) :dt:x;
N=length(t);
S=zeros(1,N);
```

```
if (t(n) \ge 5*power(10,-6)) && (t(n) \le 15*power(10,-6))
S(n) = \exp(5 \cdot power(10,-6) - t(n)) \cdot 1000 \cdot power(10,3 \cdot pi \cdot t(n) + pi/3);
else S(n)=0;
end
end
figure ()
plot(t,S);
grid on
xlabel('t')
ylabel('s(t)')
for n=1:N-1
int(n)=(S(n)+S(n+1))/2;
end
I=dt*sum(int);
for n=1:N-1
g(n)=S(n+1)-S(n)
end
g(N)=0;
figure ()
plot(t,g);
grid on
xlabel('t')
ylabel('g(t)')
figure ();
a=power(10,6)*pi*sin((3*power(10,6)*t+pi)/3)+cos((1000*power(10,3)*t+pi)/1000);
b = -exp(2*power(10,-5)-t);
ab=a.*b;
plot(t,ab);
grid on
xlabel('t')
ylabel('g(t)')
midS = sum(S(n))/N;
for n=1:N-1
e(n)=power(S(n),2);
end
E=dt*sum(e);
p=sum(e)/N;
```

Вывод: в ходе выполнения лабораторной работы были получены навыки моделирования сигналов в современных средах компьютерной математики.