

THE VALUE OF THE BOOK “RESOLUTELY, PERSISTENTLY FIGHTING FOR THE PREVENTION AND FIGHT AGAINST CORRUPTION, NEGATIVITY, CONTRIBUTING TO THE BUILDING OF THE PARTY AND THE STATE, BECOMING MORE AND MORE PURE AND STRONG” OF GENERAL SECRETOR NGUYEN PHU TRONG FOR CURRENT EDUCATION WORK

GIÁ TRỊ CUỐN SÁCH “KIÊN QUYẾT, KIÊN TRÌ ĐẤU TRANH PHÒNG, CHỐNG THAM NHŨNG, TIÊU CỰC, GÓP PHẦN XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ NHÀ NƯỚC TA NGÀY CÀNG TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH” CỦA TỔNG BÍ THƯ NGUYỄN PHÚ TRỌNG ĐỐI VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC HIỆN NAY

Phùng Thị Loan, Nguyễn Thị Như Nguyệt
Trường Đại học Quảng Bình

ABSTRACT: *The value of the book “Resolutely, persistently fighting for the prevention and fight against corruption, negativity, contributing to the building of the party and the state, becoming more and more pure and strong” by General Secretary Nguyen Phu Trong in the field of Education work is shown through the following main contents: firstly identifying the causes of corruption and negativity from the perspective of education; secondly clarifying the role of education in preventing and combating corruption and negativity; thirdly proposing solutions to strengthen the role of education in contributing to the prevention and combat of corruption and negativity according to the direction of General Secretary Nguyen Phu Trong. Accordingly, the article helps to suggest and give orientation to important values for education work to better realize educational goals, effectively contributing to the fight against corruption and negativity, which are highly expected by all the people of the country.*

Keywords: *The book, resolute, educational, anti-corruption.*

TÓM TẮT: *Giá trị của cuốn sách “Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đối với lĩnh vực công tác giáo dục thể hiện qua các nội dung chủ yếu như sau: thứ nhất, nhận diện nguyên nhân của tham nhũng, tiêu cực dưới góc độ giáo dục; thứ hai, làm rõ vai trò của giáo dục trong phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thứ ba, giải pháp tăng cường vai trò của giáo dục góp phần vào công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quan điểm chỉ đạo của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng. Trên cơ sở đó, bài viết giúp gợi mở, định hướng có giá trị quan trọng để công tác giáo dục thực hiện tốt hơn nữa mục tiêu giáo dục, góp phần hiệu quả vào công cuộc phòng, chống tham nhũng, tiêu cực mà nhân dân đang mong đợi.*

Từ khóa: *Cuốn sách, kiên quyết, giáo dục, chống tham nhũng.*

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cuốn sách “*Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh*” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng được ra mắt vào dịp Xuân Quý Mão

năm 2023 nhân kỷ niệm 93 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2/1930 - 3/2/2023) và 10 năm thành lập Ban Chỉ đạo Trung ương về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực (2013 - 2023) được Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật xuất bản.

Nhìn từ góc độ của ngành giáo dục, cuốn sách rất có ý nghĩa đối với tất cả những người đang tham gia vào sự nghiệp giáo dục, kể cả các đối tượng đã, đang, sẽ được giáo dục và tự giáo dục. Tại sao bên cạnh những thành tựu to lớn của công cuộc đổi mới đất nước là những hậu quả không hề nhỏ của nạn tham nhũng, tiêu cực đến như vậy? Tại sao Đảng, Nhà nước đã rất chú trọng đến công tác giáo dục và coi đó là “quốc sách hàng đầu” nhưng lại xuất hiện những cá nhân vì lợi ích riêng của mình nhiều đến vậy? Liệu công tác giáo dục có nằm ngoài thực trạng đáng báo động đó không? Và ngành giáo dục sẽ phải “thức tỉnh” và có những giải pháp đột phá nào để góp phần vào sự nghiệp đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh? Trong phạm vi bài viết này, tôi xin làm rõ một số vấn đề mà Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh để ngành giáo dục cùng với xã hội phối kết hợp có hiệu quả hơn nữa trong công cuộc phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Nhận diện về nguyên nhân của tham nhũng, tiêu cực dưới góc độ giáo dục

Đọc kỹ từng bài viết trong cuốn sách sẽ thấy rõ quan điểm của Tổng Bí thư về tham nhũng, tiêu cực ngày càng sâu sắc và có nhiều điểm mới, đặc biệt là Tổng Bí thư phân tích thẳng thắn về nguyên nhân sinh ra tham nhũng, tiêu cực.

Trong nhiều nguyên nhân dẫn đến tham nhũng, lãng phí, tiêu cực mà cuốn sách nêu lên, Tổng Bí thư cho rằng “nguyên nhân sâu xa của tham nhũng là do chủ nghĩa cá nhân, do suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, trong đó có cả cán bộ lãnh đạo cao cấp” [4, tr.19]; tiêu cực là môi trường làm nảy sinh tham nhũng; tham nhũng tác động trở lại làm

trầm trọng hơn tình trạng tiêu cực. Nếu chỉ phòng, chống tham nhũng về tiền bạc, tài sản thôi thì chưa đủ, mà nguy hại hơn là sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Đây mới là cái gốc của tham nhũng; không suy thoái, hư hỏng thì làm gì dẫn đến tham nhũng? Tiền bạc, tài sản có thể còn thu hồi được, nhưng nếu suy thoái về đạo đức, tư tưởng là mất tất cả. Vì vậy, phòng, chống tiêu cực, mà trọng tâm là phòng, chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, tức là trị tận gốc của tham nhũng. Tổng Bí thư cho rằng: Sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tham nhũng, tiêu cực, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan, trong đó nguyên nhân chủ quan là chủ yếu, bắt nguồn từ việc bản thân cán bộ, đảng viên thiếu tu dưỡng, rèn luyện; lập trường tư tưởng không vững vàng; sa vào chủ nghĩa cá nhân, mắc phải “bệnh tham lam” [1; tr.70], quên mất trách nhiệm, bổn phận trước Đảng, trước dân.

Như vậy, dưới góc độ giáo dục có thể thấy, bản thân cán bộ, đảng viên đó đã được giáo dục nhưng chưa có ý thức cao trong việc tự giáo dục, tự tu dưỡng; hoặc đã được giáo dục bài bản nhưng cố ý đi ngược lại những điều được học; hoặc đã được giáo dục tốt kiến thức chuyên môn nhưng thiếu kỹ năng phòng, chống tham nhũng, tiêu cực. Hầu hết cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, những người đứng đầu đơn vị, cán bộ lãnh đạo cao cấp đều là những người có trình độ và trình độ cao, tức là đã được đào tạo một cách bài bản nhưng một bộ phận trong đó đã sa ngã, không giữ được mình trước các cám dỗ vật chất, lợi ích trước mắt.

2.2. Cuốn sách của Tổng Bí thư đề cao vai trò của giáo dục trong phòng, chống tham nhũng, tiêu cực

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã rất coi

trọng vai trò của giáo dục và chỉ rõ giáo dục là nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam, một nền giáo dục vì con người, cho con người và hướng tới việc xây dựng con người mới - con người XHCN. Nền giáo dục mới phải thực hiện dạy và học theo hướng phục vụ Tổ quốc và nhân dân. Vai trò này được Chủ tịch Hồ Chí Minh diễn đạt là “Học để làm việc, để làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại” [2, tr.684]. Và Người luôn “coi trọng việc tự học, tự đào tạo và đào tạo lại” [3, tr.233].

Tiếp thu và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục, Đảng và Nhà nước ta luôn khẳng định vai trò hết sức quan trọng của giáo dục, coi phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn Đảng và toàn dân.

Cuốn sách của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng tiếp tục nhấn mạnh đến vai trò của giáo dục, đó là “phải kiên trì giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức về đức tính liêm khiết, chính trực; xây dựng văn hóa liêm chính, không tham nhũng, tiêu cực” [4, tr.4]. “Vấn đề căn cơ trong đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực là phòng ngừa từ xa, từ sớm...” [4, tr.207]. Như vậy, việc phòng ngừa đó tất yếu phải có sự tham gia của giáo dục. Giáo dục cả về nhận thức, thái độ và kỹ năng.

Giáo dục để mọi người dân, tất cả cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức thấy được tầm quan trọng đặc biệt của công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, đặc biệt là biết được hậu quả khôn lường của tham nhũng, tiêu cực.

Giáo dục để tăng sức chiến đấu “chống giặc nội xâm”, chống những thói hư, tật xấu, nhất là sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tệ ăn bớt, ăn cắp, ăn chặn của công dưới nhiều hình thức, lấy tiền tài, của cải, vật chất do người khác “biếu xén”, “cho, tặng”, hối lộ... với động cơ không trong sáng.

Giáo dục để ai cũng có trách nhiệm phòng,

chống tham nhũng, tiêu cực; không làm ngơ, dung túng, tiếp tay, bao che, đồng phạm với những biểu hiện tham nhũng, tiêu cực.

Giáo dục để biết phê phán, lên án, tích cực phòng ngừa, chủ động phát hiện, kịp thời xử lý nghiêm minh các hành vi tham nhũng, tiêu cực; biết khoan hồng và bảo vệ, khuyến khích những người dám nghĩ, dám làm, dám đổi mới, sáng tạo vì sự nghiệp chung.

Giáo dục để biết trọng liêm sỉ, giữ danh dự, biết xấu hổ khi bản thân và người thân có hành vi tham nhũng, tiêu cực.

Giáo dục để lan tỏa và học tập những tấm gương người tốt, việc tốt.

Giáo dục để nắm vững nguyên tắc “lời nói đi đôi với việc làm”, biết nêu gương về đạo đức.

Giáo dục để có thái độ kiên quyết vạch trần, phê phán, đấu tranh với các luận điệu xuyên tạc, lợi dụng phòng, chống tham nhũng, tiêu cực để kích động, chia rẽ, chống phá Đảng, Nhà nước ta.

Giáo dục để nắm chắc “bốn không”, đó là: “không thể”, “không dám”, “không muốn”, “không cần” tham nhũng, tiêu cực mà nhiều quốc gia đã và đang hướng đến.

Giáo dục để hiểu sự bình đẳng trước pháp luật, không có đặc quyền, không có ngoại lệ.

Giáo dục để hiểu quyền lực là của nhân dân nên phải phục vụ nhân dân, chịu trách nhiệm trước nhân dân và tự giác chịu sự giám sát của nhân dân chứ không được lạm dụng, lợi dụng quyền lực để hạch sách hay vun vén cho lợi ích riêng của mình.

Giáo dục để nâng cao tinh thần chịu trách nhiệm về những yếu kém, sai phạm về tham nhũng, tiêu cực trong tổ chức, cơ quan, đơn vị, địa phương mình.

Giáo dục để tự giác tu dưỡng, rèn luyện; thường xuyên tự soi, tự sửa, giữ gìn phẩm chất đạo đức, danh dự, đừng vướng vào những chuyện tiêu cực, bất luận hoàn cảnh nào cũng

không động lòng tham, không ham hố vật chất, quyền lực.

Giáo dục để tạo ra “sức đề kháng” trước mọi cám dỗ vật chất và sự lôi kéo của lợi ích nhóm.

Xuyên suốt các bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng qua các thời kỳ, trên nhiều cương vị công tác, đảm nhiệm nhiều vị trí khác nhau cho thấy, Tổng Bí thư luôn dành sự quan tâm đặc biệt tới công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên, làm trong sạch bộ máy Đảng, Nhà nước. Và để làm được điều đó, giáo dục và tự giáo dục là vô cùng quan trọng, đặc biệt là phải kiên trì, thường xuyên chứ không phải chỉ giáo dục ngày một ngày hai.

Tổng Bí thư khẳng định: “Có những việc không thể chỉ làm một lần là xong. Ngược lại, phải làm rất kiên quyết, kiên trì, bền bỉ; làm thường xuyên, liên tục; làm đi làm lại nhiều lần như đánh răng, rửa mặt hằng ngày. Có khi giải quyết xong vấn đề này lại nảy sinh vấn đề khác, làm được việc này lại xuất hiện việc khác” [8] và “Nhận thức phải chín, tư tưởng phải thông; quyết tâm phải lớn, phương pháp phải đúng; góp phần từng bước làm chuyển biến tình hình, thực sự có kết quả rõ ràng, cụ thể” [9].

Theo Tổng Bí thư, “cái cần nhất lúc này là sự tự giác, sự thống nhất cao về ý chí và hành động, là tổ chức thực hiện” [4, tr.31]. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này cùng với cả hệ thống chính trị, ngành giáo dục càng phải tích cực nâng cao trách nhiệm của mình, nhanh chóng đổi mới các hình thức, phương pháp giáo dục để công tác đào tạo và đào tạo lại đạt chất lượng cao.

2.3. Giải pháp tăng cường vai trò của giáo dục góp phần vào công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quan điểm chỉ đạo của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng

Thứ nhất, Đối với công tác giáo dục

Theo Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng, cần

thường xuyên “tổng kết việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, làm cơ sở để đề xuất các giải pháp đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, xây dựng văn hóa liêm chính, không tham nhũng, tiêu cực trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và toàn xã hội” [4, tr.34]. Đồng thời “Triển khai hiệu quả Đề án tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019 - 2021 của Chính phủ. Chấn chỉnh, đấu tranh đẩy lùi, loại bỏ tư tưởng lo ngại việc đẩy mạnh phòng, chống tham nhũng sẽ “làm chậm sự phát triển”, làm “hạn chế sức sáng tạo, dám nghĩ, dám làm”, “nhụt chí”, “làm cầm chừng”, “phòng thủ” trong một bộ phận cán bộ, công chức, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp” [4, tr.204].

Bên cạnh đó, cần phải “Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục các chủ trương, quan điểm về phòng, chống tham nhũng trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng và kết quả công tác phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2013 - 2020;... Nghiên cứu xây dựng kênh hoặc chương trình truyền hình thường xuyên trên Đài Truyền hình Việt Nam về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng để đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, nhất là xây dựng liêm chính, không tham nhũng, tiêu cực trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và nhân dân” [4, tr.205].

Tổng Bí thư chú trọng việc “.... nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục, xây dựng văn hóa tiết kiệm, không tham nhũng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân. Đây là nhiệm vụ không mới, nhưng rất quan trọng. Bởi tuyên truyền, giáo dục là một trong những biện pháp căn bản để nâng cao đạo đức, xây dựng liêm chính, chống tha hóa, biến chất. Phải quán triệt, tuyên truyền, giáo dục sâu rộng các mục

tiêu, quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp, quy định của Đảng và Nhà nước về phòng, chống tham nhũng; về sự nguy hại của tham nhũng, lãng phí, tiêu cực... tạo sự tự giác, thống nhất cao về ý chí và hành động trong cán bộ, đảng viên và nhân dân về phòng, chống tham nhũng, trước hết là sự gương mẫu, quyết liệt của người đứng đầu và tập thể lãnh đạo các cấp, các ngành, cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương” [4, tr.107].

Để làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, Tổng Bí thư nhấn mạnh: “Phải xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực thật sự có bản lĩnh, thật sự liêm chính, trong sạch; không chịu bất cứ sức ép không trong sáng nào của tổ chức, cá nhân; bất cứ sự cám dỗ, mua chuộc nào của những kẻ phạm tội” [4, tr.139] và cần “Quan tâm công tác đào tạo, kết hợp giữa đào tạo khoa học tri thức với đào tạo đạo đức, tư tưởng; giữa đào tạo lý luận với đào tạo thực tiễn nhằm nâng cao trình độ, năng lực, uy tín cho đội ngũ cán bộ các cấp” [4, tr.580].

Thứ hai, Đối với tự giáo dục

Đối với vấn đề tự giáo dục được đề cập trong cuốn sách, đó là “Mọi cán bộ, đảng viên phải luôn luôn tự soi, tự sửa, giữ gìn phẩm chất đạo đức, đừng vướng vào những chuyện tiêu cực, bất luận hoàn cảnh nào cũng không động lòng tham, không ham hố vật chất, quyền lực; danh dự mới là điều thiêng liêng cao quý nhất, tiền bạc lắm làm gì, chết có mang theo được đâu. Nếu ai chẳng may đã “nhúng chàm” thì cần tự giác báo cáo với tổ chức, chủ động khắc phục hậu quả gây ra để được khoan hồng” [4, tr.38]. Mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức phải “Kiên trì rèn luyện đức tính liêm khiết, xây dựng văn hóa tiết kiệm, không tham nhũng... Trước hết là phải xây dựng ý thức tự giác chấp hành, thực hiện nghiêm túc các quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước về phòng, chống tham nhũng, lãng phí” [4, tr.80].

Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý thì “phải gương mẫu, cán bộ giữ chức vụ càng cao càng phải gương mẫu; phải có thái độ thật kiên quyết, không khoan nhượng và hành động thật quyết liệt, cụ thể, hiệu quả. Người đứng đầu, hơn ai hết, phải chịu trách nhiệm về những yếu kém, sai phạm về tham nhũng, tiêu cực trong tổ chức, cơ quan, đơn vị, địa phương mình” [4, tr.36]. Qua đó cho thấy, vấn đề tự giáo dục theo quan điểm của Tổng Bí thư có vai trò rất quan trọng trong quá trình tu dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống và trách nhiệm của mọi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

Đầu tư cho giáo dục và nâng cao ý thức tự giáo dục là con đường nhanh nhất để mọi lực lượng trong xã hội “nhận thức đầy đủ và sâu sắc về vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng đặc biệt của công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, để từ đó có quyết tâm chính trị rất cao, biện pháp rất đúng, hành động quyết liệt và phải đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, tập trung, thống nhất của Đảng, mà trực tiếp, thường xuyên là của Ban Chỉ đạo Trung ương về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trực thuộc Bộ Chính trị” [4, tr.36].

Không ngừng nâng cao nhận thức, thái độ và kỹ năng về phòng chống tham nhũng, tiêu cực chính là không ngừng nâng cao khả năng “miễn dịch” trước mọi cám dỗ và đó là góp phần thiết thực vào cuộc đấu tranh chống “giặc nội xâm” - một cuộc chiến không tiếng súng nhưng vô cùng quyết liệt, cam go.

3. KẾT LUẬN

Có thể thấy, xuyên suốt cuốn sách, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã rất coi trọng vai trò của giáo dục trong công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực. Mỗi bài viết có những cách nhấn mạnh khác nhau về vai trò của giáo dục nhưng đều thể hiện mong muốn thông qua giáo dục, tự giáo dục mà cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đặc biệt là những người

có chức vụ, quyền lực hãy làm việc vì dân, vì nước, có ích cho xã hội.

Cuốn sách của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng được xem là cuốn “cẩm nang” về công tác đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực ở nước ta, là tài liệu vô cùng quý giá cả về mặt lý luận và thực tiễn đề ngành giáo dục “soi chiếu”

về sản phẩm giáo dục của mình từ đó có những điều chỉnh, đổi mới đột phá, phù hợp hơn, chất lượng hơn trong quá trình đào tạo và đào tạo lại, bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên nguồn nhân lực để xã hội không còn những cá nhân “gây hại” cho đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Ban Tư tưởng - Văn hóa Trung ương (2007), *Đẩy mạnh học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*, Nxb CTQG, Hà Nội.
- [2] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 5, Nxb. CTQG, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Thế Phúc - Trần Thị Hồng Minh (2018), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Đại học Huế.
- [4] Nguyễn Phú Trọng (2023), *Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh*, Nxb CTQGST, Hà Nội.
- [5] Báo điện tử Chính phủ (2021), *Toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng tại Hội nghị về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng*, <https://baohinhphu.vn/toan-van-phat-bieu-cua-tong-bi-thu-nguyen-phu-trong-tai-hoi-nghi-ve-cong-tac-xay-dung-chinh-don-dang-102305259.htm> (truy cập ngày 13/6/2023).
- [6] Báo điện tử Chính phủ (2021), *Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng: Nhận thức phải chín, tư tưởng phải thông, quyết tâm phải lớn và phương pháp phải đúng*, <https://tuyengiao.vn/thoi-su/tong-bi-thu-nguyen-phu-trong-nhan-thuc-phai-chin-tu-tuong-phai-thong-quyet-tam-phai-lon-va-phuong-phap-phai-dung-135991> (truy cập ngày 13/6/2023).

Liên hệ:

Nguyễn Thị Như Nguyệt

Trường Đại học Quảng Bình

Địa chỉ: 312 Lý Thường Kiệt, Bắc Lý, Đồng Hới, Quảng Bình

Email: nhunguyet0803@gmail.com

Ngày nhận bài:

Ngày gửi phản biện:

Ngày duyệt đăng: