

\equiv

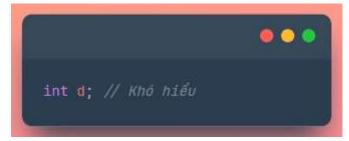
Môn học / [T-PLUS] MODULE 04 - JAVA CƠ BẢN

83% 15/18 Bài học

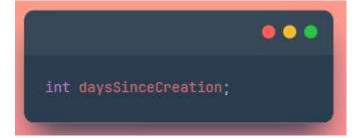
Cập nhật tháng 8 năm 2024

[Bài đọc] Các kỹ thuật Clean code

- 1. Đặt Tên Biến, Hàm, Lớp Có Ý Nghĩa
 - Tên biến, hàm, lớp phải mô tả đúng mục đích và tránh viết tắt khó hiểu
 - Không nên:



• Nên:



• Hàm nên là động từ hoặc cụm động từ:



• Lớp nên là danh từ:



- 2. Hàm Ngắn Gọn Và Làm Một Việc
- Một hàm nên chỉ thực hiện **một nhiệm vụ duy nhất**
- Độ dài lý tưởng: 5-20 dòng
- Nếu một hàm thực hiện nhiều bước, hãy tách chúng thành các hàm con rõ ràng
- Ví dụ xấu:

```
void processOrder() {
   validateOrder();
   saveOrder();
   sendConfirmationEmail();
   generateInvoice();
}
```

• Cải thiện:

```
void processOrder() {
   validateOrder();
   persistOrder();
   notifyCustomer();
   createInvoice();
}
```

- 3. Tránh Magic Number (Số Ma)
- Magic number là những con số xuất hiện trong code mà không rõ ý nghĩa
- Không nên:

```
if (salary > 5000) { ... }
```

• Nên:

```
final int HIGH_SALARY_THRESHOLD = 5000;
if (salary > HIGH_SALARY_THRESHOLD) { ... }
```

- 4. Tách Code Theo Nguyên Tắc SRP (Single Responsibility Principle)
 - Một class chỉ nên có **một lý do để thay đổi**
 - Ví dụ:
 - Class **InvoicePrinter** chỉ nên lo việc in hóa đơn
 - Class InvoiceCalculator chỉ tính toán
- 5. Tránh Nested Code (Lồng Quá Nhiều)
- Tránh if-else lồng nhau quá sâu bằng cách return sớm hoặc sử dụng guard clause

• Ví dụ:

```
if (order # null) {
   if (order.isValid()) {
     process(order);
   }
}
```

• Cải thiện:

```
if (order = null || !order.isValid()) return;
process(order);
```

- 6. DRY Don't Repeat Yourself (Đừng Lặp Lại)
 - Tránh viết lặp code bằng cách trích xuất thành hàm chung hoặc class chung
- 7. Comment Đúng Chỗ, Đúng Mục Đích
 - Chỉ comment khi cần giải thích ý đồ hoặc quy tắc nghiệp vụ phức tạp
 - Code tự nó đã phải rõ ràng
 - Comment không được thay thế cho việc đặt tên đúng

Tài nguyên đọc thêm: https://www.geeksforgeeks.org/blogs/tips-to-write-clean-and-better-code

Danh sách các bài học

