

TRAVAUX PRATIQUES

MÉTHODOLOGIE QUALITATIVE

Séance 1 – 26.09.2019

Groupe 2

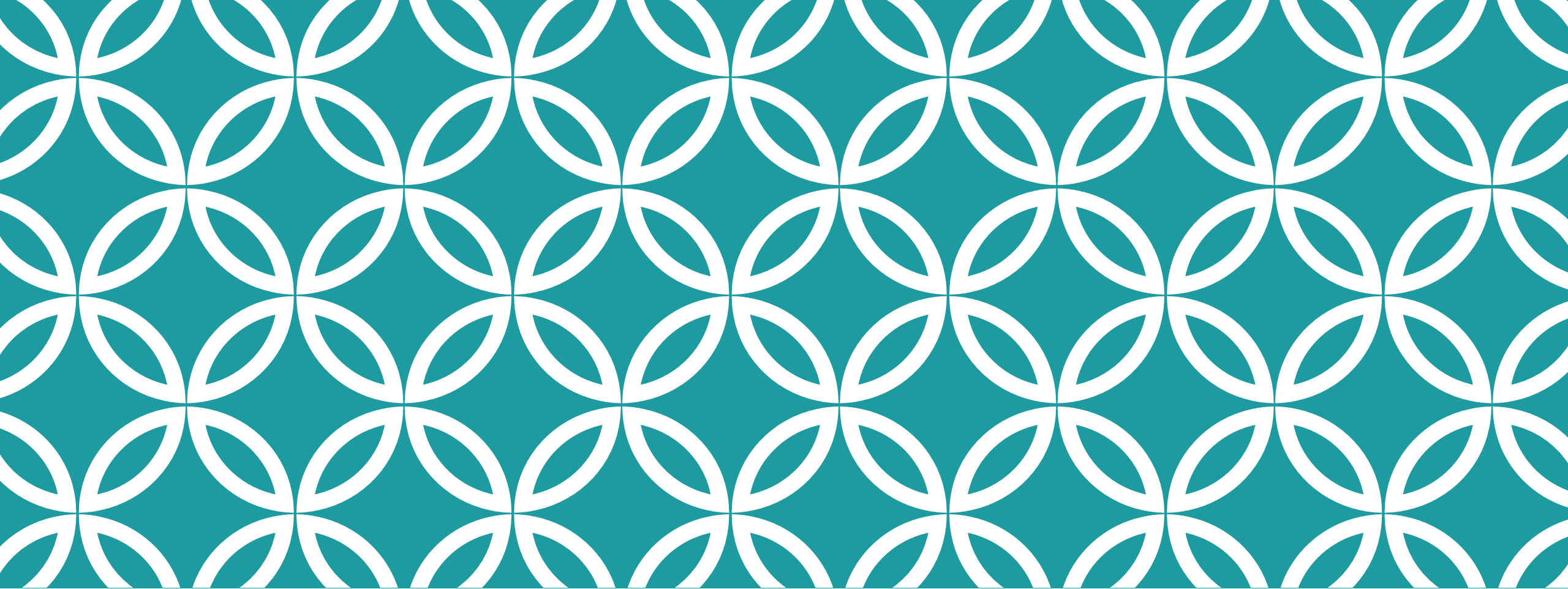
Claudia Véron
Assistante diplômée

PRÉSENTATION

1. Prénom et nom
2. Où en êtes-vous dans le parcours à l'Unil ?
3. Expériences d'entretien ? Lesquelles ?
4. Qu'est-ce que vous aimeriez faire plus tard ?

PLAN

1. Informations générales sur les TPs
 - Organisation pratique
 - Objectifs pédagogiques
 - Conditions de validation
2. Éléments théoriques
 - Approche qualitative
 - Entretien semi-structuré de recherche
 - Rôle de chercheur
3. Suite des séances
4. Formation des groupes



1. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES TRAVAUX PRATIQUES



CALENDRIER

N°	Dates	Contenu de la séance
1	26 septembre	Introduction à l'approche qualitative
2	3 octobre	Introduction à la thématique de recherche
3	10 octobre	Définition d'une problématique par groupe Construction du canevas
4	17 octobre	Les relances
5	24 octobre	Pratique: Relances et jeux de rôle
	31 octobre	Travail de terrain (entretiens, JDB et transcriptions)
	7 novembre	Deadline transcription de l'entretien et JDB
6	14 novembre	Pratique: Feed-back par les pairs
	21 novembre	Travail individuel (analyse individuelle de l'entretien)
	28 novembre	Deadline analyse des relances
I	5 décembre	Feedback sur l'analyse individuelle par l'enseignante
	12 décembre	Deadline rapport final
II	19 décembre	Validation finale

6 séances + 1 feedback

ORGANISATION PRATIQUE

Plateforme Moodle

- Chemin d'accès :
*Enseignement_Bachelor_IP → TP méthodo quali → TP de méthodologie qualitative -
Groupe 2 (Automne 2018)*
- Clé d'accès : tp_g2

Ne compte pas comme inscription à l'enseignement !

Démarche à effectuer via internet (www.unil.ch/inscriptions) (délai 14 octobre 2018)

ORGANISATION PRATIQUE

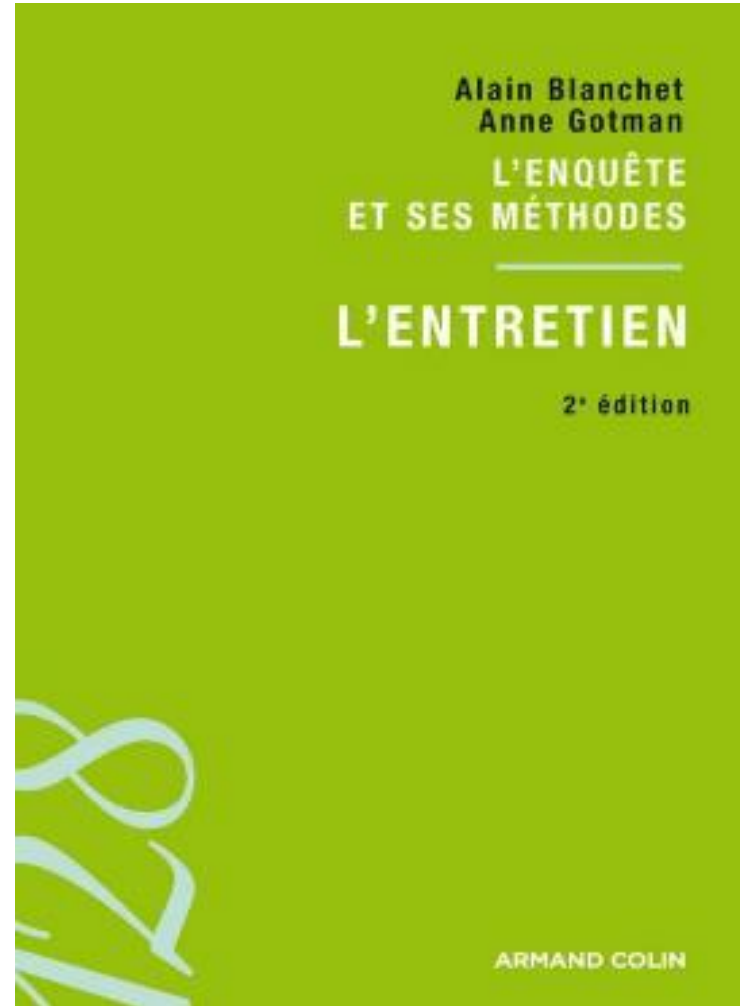
Plateforme Moodle

- Fascicule d'information
 - Nécessaire à la réussite de votre TP
 - Infos pratiques, format des travaux à rendre, critères d'évaluation
- Slides des séances
- Inscription au feedback sur l'analyse individuelle

ORGANISATION PRATIQUE

Ouvrage de référence

Blanchet, A., & Gotman, A. (2007). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Armand Colin.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Réflexion théorique

- La recherche qualitative
- L'entretien semi-structuré
- Le thème du TP

Expérience pratique

- Entrer en contact avec le terrain
- Mener un entretien
- Rédiger un compte rendu

Expérience réflexive

- Enjeux méthodologiques, éthiques et pratiques
- Réflexivité

EN SYNTHÈSE

Ce que vous allez faire durant le semestre

- Découvrir et vous familiariser avec une nouvelle thématique
- Développer votre propre problématique et canevas d'entretien
- Mener un entretien semi-structuré de recherche avec un participant
- Retranscrire cet entretien et noter vos impressions
- Analyser votre entretien et en faire un compte-rendu individuel
- Comparer vos expériences et analyses en groupe et en faire un rapport

*Référez-vous au fascicule pour
des explications détaillées!*

CONDITIONS DE VALIDATION

Participation active

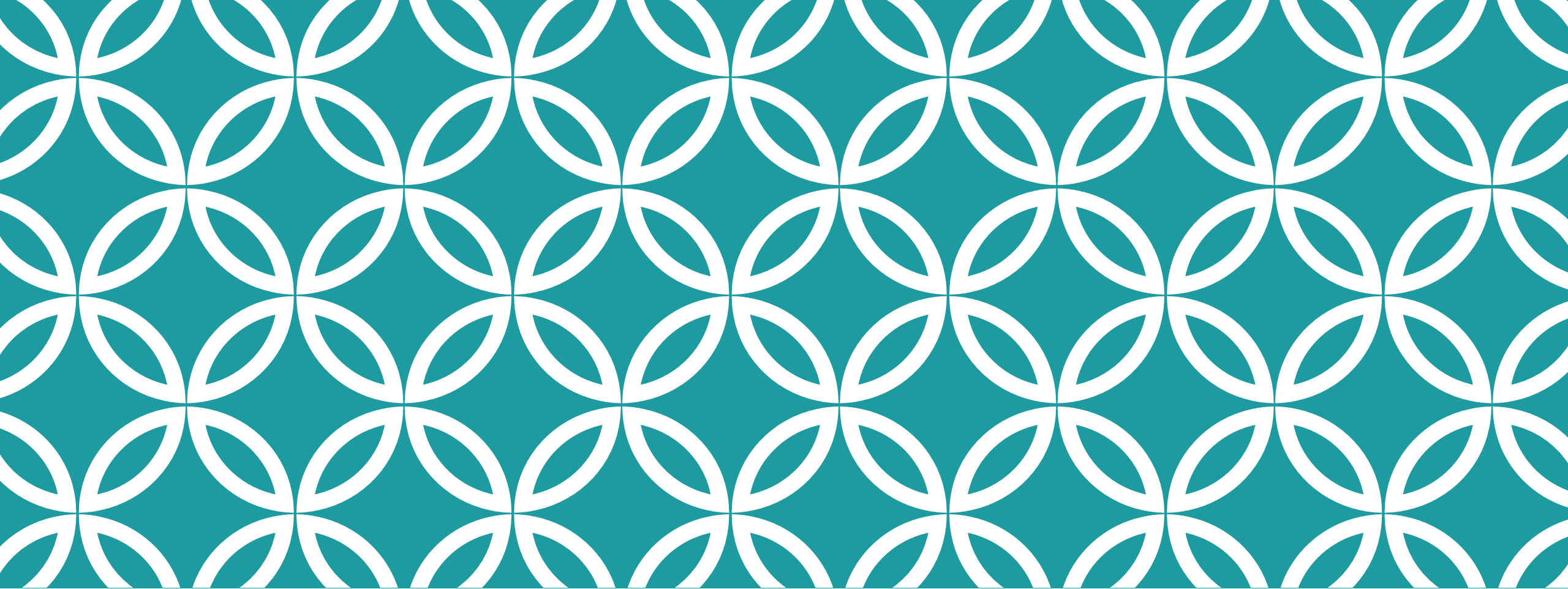
- Discussion
- Activités

Analyse individuelle

- Présenter le canevas et le contexte
- Classifier et analyser les relances de l'entretien
- Identifier les points forts et à améliorer

Travail collectif

- Introduire la thématique de recherche
- Analyses individuelles corrigées
- Comparaisons entre membres du groupe



2. ÉLÉMENTS THÉORIQUES



APPROCHE QUALITATIVE

Deux grands paradigmes en Sciences Sociales et Humaines

	Paradigme Positiviste	Paradigme Constructiviste
Réalité	Existe en dehors de l'observateur → Unique, statique	Mouvantes, multiple, contextualisée et construite
Sujet	Appréhendé comme un objet extérieur → objectivité	Sujet et chercheur co-construisent les résultats au cours de la recherche
Objectifs	Mesurer, prédire, expliquer	Comprendre
Méthodes	Méthodes quantitatives Manipulation de variables	Méthodes qualitatives Importance de la parole → sens

APPROCHE QUALITATIVE

Sujet

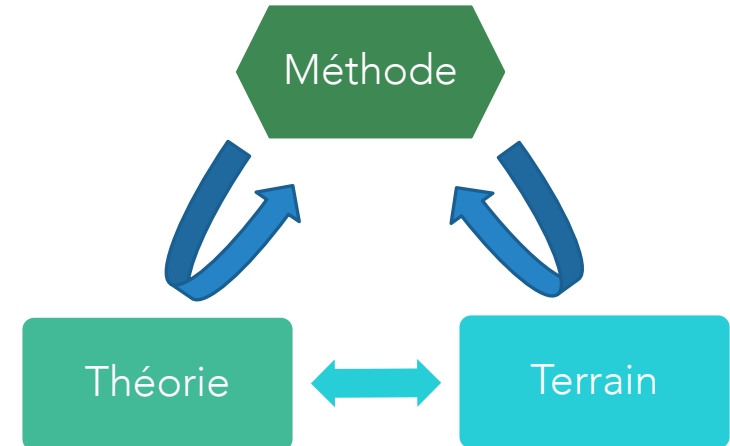
- Est une personne comprise dans sa globalité
- Est inscrit dans un contexte spécifique
- N'est ni purement cognitif, ni purement affectif (pas réductible en variables)
- Actif, il cherche à donner un sens à sa réalité

ENTRETIEN

Recherche	Niveau de différence	Clinique
Le ou la professionnel·le (chercheur et chercheuse)	Qui fait la demande?	L'individu (patient·e, client·e)
Un questionnaire	Quelle est la demande?	Une aide thérapeutique
A une personne selon des critères prédéfinis	A qui est faite la demande?	A un·e professionnel·le (psychothérapeute, psychiatre, ...)
Par un entretien de recherche	Comment y répondre?	Par un entretien clinique

ENTRETIEN SEMI-STRUCTURÉ

- L'un des outils/méthodes/techniques principaux de l'approche qualitative
- Importance de la parole (rôle du langage)
- Fonctions :
 - Articulation fine entre théorie et terrain
 - Développement de la théorie à partir d'un terrain



ENTRETIEN SEMI-STRUCTURÉ

Richesses de cet outil

- Accéder au vécu de l'interviewé
- Co-construction du discours IR-IE
- Exprimer des aspects inattendus
- Souplesse d'usage

L' ENTRETIEN, UN PARADOXE

« C'est une improvisation réglée »

(Bourdieu, cité par Blanchet et Gotman, 2007)

- Avec un cadre, des règles et des techniques
- Mais qui demande une souplesse et une adaptation constante

L' ENTRETIEN, UN TRAVAIL CONSTANT

- Ecoute active
- Effort de non-jugement
- Garder en tête les objectifs de la recherche et les thèmes à aborder
- Pas de formule ou de recette !

RÔLE DE CHERCHEUR

Votre rôle

- Ancré dans l'approche qualitative
- Chercheur « naïf »

Votre technique

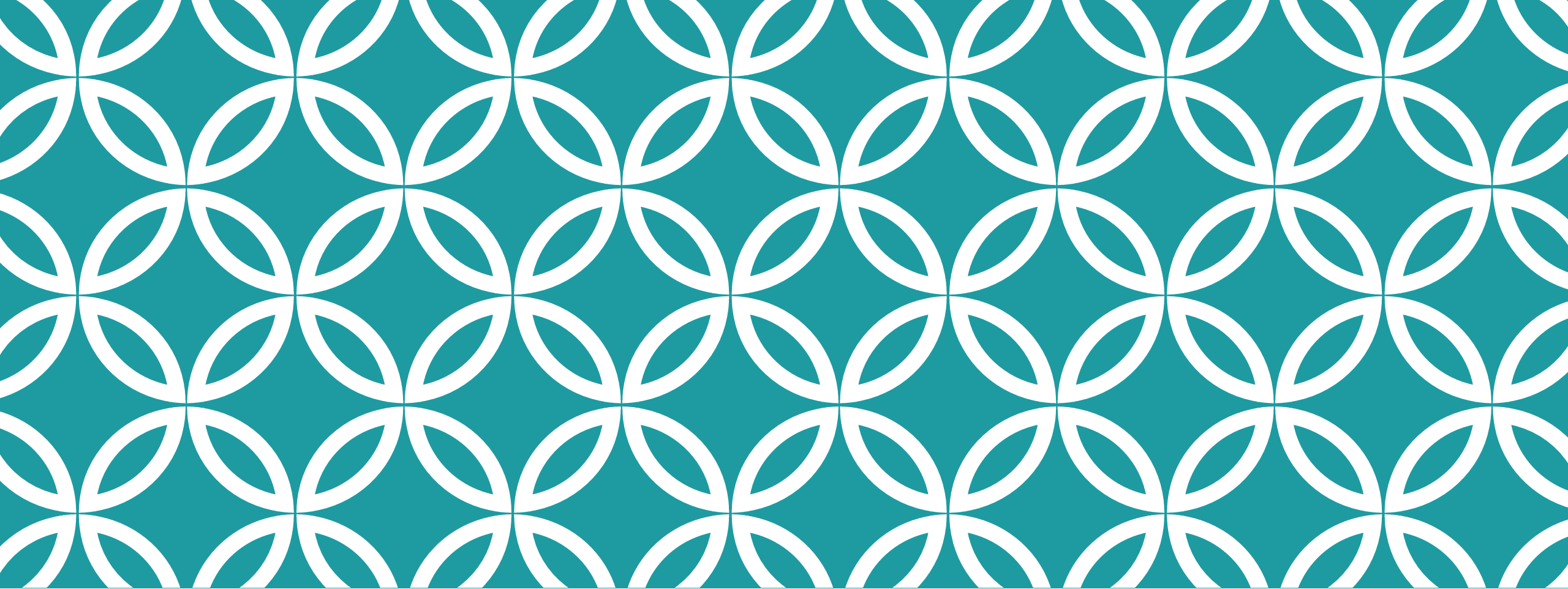
- Entretien semi-structuré de recherche

Votre problématique

- A partir de la thématique générale
- Elaboration de vos propres questions de recherche

Votre pratique

- Mener un entretien et une pratique réflexive



3. SUITE DES SÉANCES



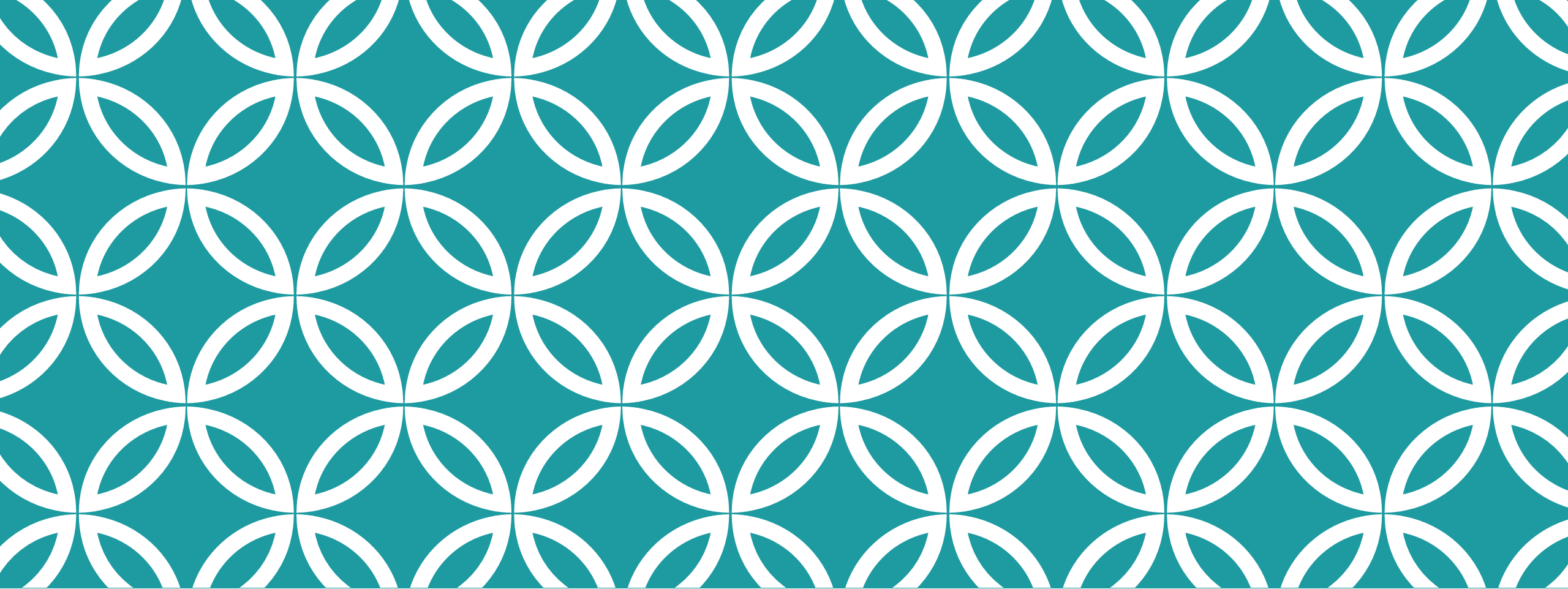
PROCHAINES SÉANCES

Semaine
prochaine

- Appropriation de la thématique (santé digitale)

10 octobre

- Définir une problématique de recherche
- Choisir une population spécifique
- Elaborer un canevas d'entretien par groupe



4. FORMATION DES GROUPES

FORMATION DES GROUPES

- Former des groupes de **5 personnes** (un groupe de 4 personnes)
- Inscription des membres du groupes sur **Moodle** (rubrique « groupes ») d'ici au lundi 1^{er} octobre (le groupe de 4 personnes s'inscrit dans le groupe n°8)