Statistique II 12 novembre 2018

Série 7

Exercice 1

Un groupe de psychologues s'est intéressé aux effets thérapeutiques supplémentaires que peut avoir – durant la prise en charge de personnes dépressives – la tenue d'un journal intime ou un traitement d'acupuncture. Ils ont assigné un traitement au hasard à 90 individus qui souffraient d'une grave dépression. En plus de la prise en charge habituelle, les individus du premier groupe durent décrire de manière régulière leurs sentiments dans un journal individuel. En plus de la prise en charge habituelle, les individus du deuxième groupe reçurent un traitement d'acupuncture, et finalement ceux du troisième groupe ne bénéficièrent que de la prise en charge habituelle. Les mesures de la gravité de la dépression chez chacun des participants avant et après le traitement ont été enregistrées dans le fichier Depression.csv. Le jeu de données est décrit de la manière suivante :

DepAvant Gravité de la dépression avant le traitement.

DepApres Gravité de la dépression après le traitement.

Traitement attribué à chacun des participants :

Journal : Prise en charge habituelle + Journal intime; Acupuncture : Prise en charge habituelle + Acupuncture;

PriseChargeHabituelle: Prise en charge habituelle.

Variable nominale numérisée

a) Donnez le nombre de modalités de la variable Traitement puis le nombre de variables muettes permettant de la recoder? 3, muette: journal, acumpuncture, prise charge

- b) Codez la variable Traitement à l'aide de variables muettes. Prenez comme référence (ligne de base) la modalité PriseChargeHabituelle.
- c) Construisez un modèle de régression purement additif qui ait comme critère la variable DepApres et comme régresseurs la variable DepAvant et les variables muettes représentant la variable Traitement.
- d) Interprétez vos résultats en prenant comme seuil 5%?
- e) La variable Traitement a-t-elle un effet statistiquement significatif au seuil de 5% dans le modèle?

Variable nominale comme facteur

- f) Représentez graphiquement la distribution du niveau de dépression selon le type de traitement à l'aide de boîtes à moustaches.
- g) Transformez la variable Traitement de telle sorte que la modalité de référence soit Prise-ChargeHabituelle puis construisez un modèle de régression purement additif qui ait comme critère la variable DepApres et comme régresseurs les variables DepAvant et Traitement.
- h) La variable Traitement a-t-elle un effet statistiquement significatif au seuil de 5%?
- i) Comparez les résultats obtenus selon les deux démarches (régression linéaire, d'une part, et modèle linéaire, d'autre part).

Modèle linéaire général

j) Essayez de retrouver les mêmes résultats que précédemment, mais en construisant cette fois un modèle linéaire général (Analyses — Linear Models — General Linear Model).

Exercice 2

d=tripot = a + B1statut

ici gamma=22.118

Dans le fichier parieurs.csv, 47 adolescents anglais sont caractérisés par 5 variables. Ces variables sont :

sexe Sexe des adolescents (G = garçon, F = fille).

statut Niveau socio-économique déterminé à partir des professions des parents.

revenu Revenu des adolescents en livres sterling par semaine.

verbal Score à un test de vocabulaire consistant à donner la définition de

12 mots.

tripot Somme exprimée en livres sterling dépensée annuellement à des jeux

d'argent.

Variable nominale numérisée

a) Recodez la variable sexe en une variable muette D.G. Prenez comme référence (ligne de base) la modalité fille. computed> IF(variable==modalité, 1, 0)

- b) Construisez un modèle de régression purement additif qui ait comme critère la variable tripot et comme régresseurs les variables statut.c, revenu, verbal.c et D.G. Les variables statut.c et verbal.c sont les variables statut et verbal centrées. Ce modèle est-il significatif au seuil de 5%? variable centrée: elle vaut 0. on la construit en enlevant la moyenne à la variable. (puis on la divise par l'écart-type pour centrer réduire). compute: on l'appelle statut.c =variable-moyenne.
- c) Le sexe a-t-il un effet statistique number de la covariable de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot. Si on veut expliquer DG par des covariables de la covariable (?) c'est le tripot.
- d) Construisez un modèle complet qui vadatie inner tegressiole Dintroy activé inscest per les (i) étiles Effet d'interaction:

 +... +gammaDG

 numériques et la variable nominale de la variable nominale et la variable et la variable et la variable nominale et la variable et la
- e) Testez la significativité des interacidosette sortie-là = tableau sous lin reg: model coefficients il commentera après formulation: l'effet de la variable numérique ne dépend pas du sexe (=il n'y a pas d'effet d'interaction)
- f) Construisez le modèle le plus parcimonieux qui satisfasse le principe de marginalité. Ce modèle est-il globalement significatif au seuil de 5%? Ce modèle parcimonieux décrit-il aussi bien les données que le modèle complet qui contient toutes les interactions? Représentez ce modèle graphiquement.

Variable nominale comme facteur

- g) Transformez la variable sexe de telle sorte que la modalité de référence soit la modalité F.
- h) Construisez un modèle de régression purement additif qui ait comme critère la variable tripot et comme prédicteurs les variables statut.c, revenu, verbal.c et sexe.
- i) Le sexe a-t-il un effet statistiquement significatif au seuil de 5%?
- j) Construisez un modèle complet qui contienne toutes les interactions entre les prédicteurs numériques et la variable nominale sexe.
- k) Testez la significativité des interactions.
- 1) Construisez le modèle le plus parcimonieux qui satisfasse le principe de marginalité.
- m) Comparez les résultats obtenus selon les deux procédures (régression linéaire, d'une part, et modèle linéaire, d'autre part).

Modèle linéaire général

n) Essayez de retrouver les mêmes résultats que précédemment, mais en construisant cette fois un modèle linéaire général (Analyses \longrightarrow Linear Models \longrightarrow General Linear Model).