

4^{ème} étape: L'intervention (1)

1^{ère} séance

- Règles de fonctionnement du groupe
- Clarifier les buts du travail
 - Comprendre la notion d'entraide **en partant de l'observation in situ**
 - Développer l'entraide **entre résidents** pour favoriser l'autonomie des résidents
- Trois questions:
 - Comment se manifeste l'entraide dans la vie quotidienne des groupes éducatifs ?
 - Effets de l'entraide sur les aidants et les aidés, et sur les autres résidents et les accompagnants ?
 - Comment développer l'entraide ?