

## **Psychosociologie clinique : approche historico-culturelle**

### **Plan du cours (version 1)**

#### **Nota bene**

Ce plan donne une idée générale des contenus traités. Il subira des modifications et sera complété tout au long du semestre. Toutes les versions resteront sur Moodle.

### **Introduction : Qu'est-ce que l'approche historico-culturelle ?**

### **Chapitre 1 : Apprentissage et interactions sociales**

1. L.S. Vygotski : l'approche historico-socio-culturelle
  - 1.1. Pour situer Vygotski
  - 1.2. Outils, signes et instrument psychologique
  - 1.3. Langage et pensée
  - 1.4. Apprentissage et développement : la zone proximale de développement
  - 1.5. Pensée quotidienne et pensée scientifique
2. Apprendre à l'école
  - 2.1. Introduction
  - 2.2. Apprentissage et interactions sociales
  - 2.3. L'apprentissage en classe... et ailleurs
  - 2.4. Conclusion
3. Intervention et applications pratiques
  - 3.1. Le transfert de connaissances : un problème complexe
  - 3.2. La théorie au service de l'intervention : sur les pas d'un pionnier, Kurt Lewin
  - 3.3. La pratique de l'intervention
  - 3.4. L'intervention en action : quelques exemples
  - 3.5. Conclusion
4. Conclusions du chapitre et questions des étudiant.e.s sur le chapitre

### **Chapitre 2 : Le soi et l'autre dans la construction de l'identité**

1. George Herbert Mead ou les prémices d'une approche dialogique du soi
2. Jerome Bruner : Construction du soi et récits de soi
  - 2.1. Le récit comme outil de construction du self
  - 2.2. Une conception transactionnelle du Self
  - 2.3. Exemples de recherche
  - 2.4. Conclusions
3. Le self dialogique
4. Conclusion du chapitre et questions des étudiant.e.s sur le chapitre

### **Conclusions**