

# Réviser le cours

N.B Ces questions ne sont pas des exemples de questions d'examen mais tentent de vous montrer sur quels points orienter votre travail

# Cours 1 et 2: Introduction générale

- Vous dites à qqn que vous suivez un cours de psychosociologie clinique. Perplexité de votre interlocuteur/trice! Arrivez-vous à lui expliquer ce qu'est la psychologie sociale et quelle est la spécificité de la psychosociologie clinique? Mais votre interlocuteur/trice ne comprend toujours pas très bien ce que « clinique » vient faire dans cette affaire!
- Pourquoi dire, comme Moscovici, que la psychologie sociale est la science du conflit entre l'individu et la société? N'est-ce pas bizarre?
- Trouvez plusieurs exemples pour faire fonctionner le “regard psychosocial” et assurez-vous de bien comprendre ce qui entre sous chaque pôle du triangle
- Citez le nom de deux grands fondateurs de la psychologie historico-culturelle et situez-les dans le paysage intellectuel de leur époque. Contre quelles idées combattent-ils? Vous pouvez aussi vous référer à votre cours *d'Histoire de la psychologie*!

# Cours 1 et 2: Introduction générale

- Pourquoi la notion de culture est-elle si compliquée? Si on vous disait «ah bon! La culture! Et c'est quoi alors pour la psychologie historico-culturelle?» que répondriez-vous? Si on vous parlait de la «culture suisse», que pourriez-vous rétorquer pour problématiser la notion de culture telle qu'elle est mobilisée ici?
- Et, à propos, comment Bruner définit-il la culture? Que veut-il dire par «prothèse»?!!!
- Qu'y a t-il d'intéressant à prendre l'activité comme unité d'analyse?

# Cours 1 et 2: Introduction générale

- Dans les mots/expressions suivants, dites s'il s'agit d'une discipline, d'une théorie, d'un objet d'étude, d'un présupposé épistémologique ou d'un concept/notion:
  - Histoire
  - Inconscient
  - Psychanalyse
  - Les émotions
  - Le développement cognitif est le fruit de la maturation biologique
  - La psychologie de la santé
  - La dissonance cognitive (pour ceux qui savent ce que c'est)
  - L'apprentissage
  - Le «regard psychosocial»
- Vous souvenez-vous, au moins dans les grandes lignes, ce que sont le comportementalisme et la Gestalttheorie (théorie de la forme)?
- Pourriez-vous trouver un exemple où dans sa pratique de recherche, le psychologue ne s'intéresse pas au sens que l'individu donne à ce qu'il est en train de faire?