

GUÍA DE APRENDIZAJE DEL CURSO “ENCONTRANDO TESOROS EN LA RED”

PRESENTACIÓN DEL CURSO



La posibilidad de acceder a gran cantidad de información es una de las grandes virtudes de Internet, pero a la vez es un problema. Se hace necesario entonces, disponer de buenos criterios y herramientas para encontrar lo que buscamos y las mejores técnicas para mejorar nuestro filtrado, obtener información valiosa y transformarla en significativa para la construcción de conocimiento.

Como participantes del curso tendrán la posibilidad de desarrollar la competencia de gestión de la información. Recibirán orientación en el uso de las mejores herramientas y técnicas para encontrar información valiosa en Internet, etiquetarla, filtrarla, gestionarla, organizarla y comunicarla.

En concreto, cuando finalicen este curso serán capaces de:

- Conocer e implementar diferentes herramientas y mecanismos de búsqueda de información en Internet.
- Utilizar diferentes recursos de la Web 2.0 (blogs, murales interactivos y presentaciones compartidas) para socializar sus avances en el curso.
- Aprender en forma colaborativa en una comunidad virtual construyendo redes de aprendizaje.
- Enriquecer su Entorno Personal de Aprendizaje (PLE).

Los contenidos que les ofrecemos en cada uno de los módulos, les serán de suma utilidad para mejorar sus habilidades de búsqueda y filtrado de información valiosa en Internet.

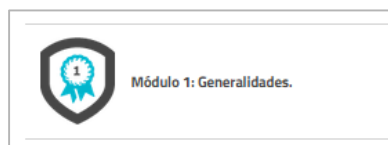
CÓMO COMENZAR

Un buen punto de partida es leer por completo esta **Guía de aprendizaje**, a través de la cual podrán conocer los objetivos del curso, su estructura, el plan de trabajo, los recursos y materiales multimedia que contiene y las actividades que deberán realizar. También es recomendable que visualicen nuevamente el vídeo de presentación del curso y que revisen periódicamente el **Foro del curso** para estar al tanto de las últimas novedades o preguntas que puedan tener y que ya estén resueltas por otro usuario o dinamizador del curso.

En el módulo 0 del curso encontrarán, además de esta guía del curso, una ENCUESTA INICIAL OBLIGATORIA. Se trata de un cuestionario inicial que nos permitirá conocer su procedencia, su experiencia, conocimientos previos y nivel de estudios, entre otras consideraciones.

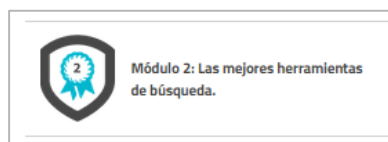
ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Este MOOC (CURSO ABIERTO MASIVO ONLINE) “Encontrando tesoros en le Red” se encuentra organizado en seis módulos.



Módulo 1: Generalidades.

En este módulo abordaremos conceptos generales sobre la información disponible en Internet, a qué se denomina infoxicación y cómo puede desarrollarse la competencia de gestión de la información. Además aprenderán a crear un blog que utilizarán como carpeta didáctica.



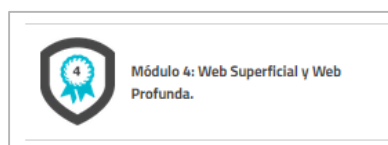
Módulo 2: Las mejores herramientas de búsqueda.

En el módulo 2 aprenderemos acerca de los diferentes tipos de herramientas para realizar búsquedas de información en Internet y como complemento crearemos un mural interactivo utilizando una de las herramientas de la Web 2.0.



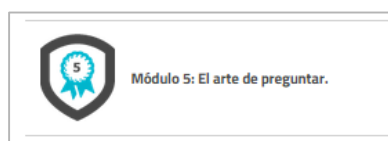
Módulo 3: Métodos de búsqueda.

En este módulo revisaremos diferentes metodologías para utilizar efectivamente las herramientas de búsqueda de información en Internet: búsquedas temáticas, por palabras claves, emplearemos la “Lógica Booleana” y la Búsqueda Avanzada. Como complemento crearemos una presentación multimedia colaborativa que luego incluiremos en nuestro blog personal.



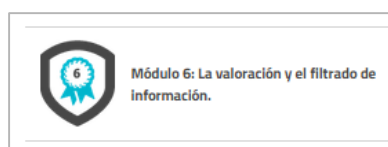
Módulo 4: Web Superficial y Web Profunda.

En el modulo 4 diferenciaremos la Web Superficial de la Web Profunda, un amplio banco de información ubicado en catálogos, revistas digitales, y otros tipos de sitios web.



Módulo 5: El arte de preguntar.

A través de este modulo, descubriremos, que en el “arte de buscar”, se debe aprender a preguntarle a Internet, a detallar aquello que se desea encontrar con la mayor precisión posible.



Módulo 6: La valoración y el filtrado de información.

En este último modulo se convertirán en “intermediarios del conocimiento” y desarrollarán su propio tablero de curación de contenidos con una herramienta de la Web 2.0.

Durante el curso desarrollaremos un módulo por semana.

Cada semana se encontrarán disponibles los contenidos y actividades de un nuevo modulo y dispondrán de dos semanas para entregar las actividades correspondientes a él.

Les sugerimos que intenten seguir este ritmo de un modulo por semana para poder aprovechar al máximo la interacción con sus compañeros de cursada.

Es posible acceder al curso en cualquier momento, sin horarios preestablecidos, aunque es importante hacerlo al menos una vez por semana.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Contenidos:

Los contenidos fundamentales que vertebran este MOOC son clips de video, actividades de autoevaluación y actividades colaborativas.

Los videos son píldoras de contenido con una duración de entre 4 y 9 minutos a modo de clase rápida, donde se abordarán los conceptos claves. Son acompañados por documentos en formato PDF que contienen las transcripción de cada video y en algunos casos, información adicional.

Actividades:

Las actividades son uno de los elementos más importantes de los MOOCs, los alumnos participan y son autores de su propia formación, más aún cuanto se trata de autoaprendizaje, como en este caso.

Una de las actividades centrales consiste en el desarrollo de un blog personal que se utilizará como una carpeta didáctica que incluirá todas las tareas de este curso. A través de él se evidenciarán los avances y logros alcanzados y facilitará la evaluación de las actividades colaborativas.

Por otra parte, tener un blog es siempre un excelente recurso que nos permite reflexionar y expresar nuestras ideas y conocimientos.

En cada modulo encontrarán tres actividades de evaluación: dos **OBLIGATORIAS** y una optativa.



Las actividades obligatorias son:



- Un test de tipo “multiple choice”, con varias preguntas y diferentes opciones de respuesta, pero con una única correcta.

Test 1

Demuestren lo aprendido hasta el momento, respondiendo a este test obligatorio.

Para superar este test, has de responder correctamente al menos el 50% de las preguntas.

¿Cómo se denomina al estado de contar con demasiada información para tomar una decisión o permanecer informado sobre un determinado tema?

☐ Infoxicación
☐ sobrecarga de información
☐ las dos opciones son correctas.

El término "inforxicación" fue introducido por:

☐ Alvin Toffler
☐ Alfons Cornella
☐ Clay Shirky

Se denomina información crítica a:

☐ la que nos permite expresar opiniones o juicios negativos y contrarios sobre una cosa.
☐ la que no podemos dejar de conocer.
☐ la que nos resulta interesante.

- Una evaluación P2P (Peer to Peer) o entre pares, esto significa que se evaluarán entre sí, los participantes del curso.

Veamos en qué consiste este tipo de evaluación:



Una vez dentro de la tarea, observaremos la explicación en la que se detallan los puntos a tener en cuenta a la hora de desarrollar la actividad.

Actividad de evaluación P2P: La sobreabundancia de información

Explicación de la tarea

Esta tarea con evaluación entre pares pretende poner en práctica lo aprendido sobre la inforxicación, socializándolo en su blog que, como un portafolio, evidenciará sus avances durante todo el desarrollo de este curso.

Luego de crear su blog personal y de ingresar un primer mensaje de presentación, escribirán un nuevo artículo conceptualizando "inforxicación" y la problemática asociada a la gestión de la sobreabundancia de información que ofrece Internet.

¿De dónde surge el término? ¿Quién introdujo el término y a qué concepto refiere? ¿Cómo puede la sobreabundancia de información afectar nuestro rendimiento? ¿Cómo podríamos conseguir una mejora en nuestra productividad personal? Pueden reafirmar sus apreciaciones incluyendo los links a algunos artículos o documentos, referidos a esta temática, que se encuentren publicados en la Red por otros autores.

Como respuesta a esta tarea P2P deberán, en un primer paso, ingresar la dirección (URL) de su blog en el cual se incluye el artículo sobre inforxicación.

El segundo paso consiste en evaluar los trabajos de 3 (tres) de sus compañeros. **¡IMPORTANTE!** Entregar solamente su propio trabajo, no equivale a superar esta actividad, la cual no se considerará completada hasta que evalúen lo desarrollado por sus pares.

El sistema les informará, a través de un mensaje, cuando hayan recibido valoraciones de sus compañeros de cursada y podrán acceder a ellas desde ese mismo espacio.

Cómo evaluar la tarea de sus pares:

La evaluación debe tener en cuenta las evidencias del trabajo realizado y no la capacidad o habilidades de su autor.

- 1) Valoren si su compañero ha creado el blog y ha incluido un mensaje de presentación. Pueden responder al mismo si lo desean.
- 2) Valoren si ha ingresado el artículo correspondiente al tema central de este módulo: la inforxicación y si este responde a los cuestionamientos planteados en la consigna.
- 3) Valoren la inclusión en el artículo de links a referencias externas que reafirmen los conceptos planteados por el autor de la entrada.

Se puede además, valorar positivamente la estética de la publicación y el esmero por lograr un producto de calidad.

Aprovechen la visita a los blogs de sus compañeros para dejar comentarios positivos y motivadores en los artículos que han valorado.

El envío de la actividad debe realizarse **PEGANDO la URL (dirección)**, de la entrada que se solicita (blog, muro, presentación colaborativa, tablero) en el cuadro de texto.

En ninguno de los módulos utilizaremos la opción de subir un fichero o archivo.

1. Entrega tu tarea > 2. Valora a tus compañeros > 3. Valoraciones recibidas

El plazo de entrega finaliza en 30-05-2015 23:59:00

Estado

Fuente HTML

Fichero opcional [Seleccionar archivo](#) Ningún archivo seleccionado

Ver valoraciones por usuario

Entregar tarea

[anterior](#)
[siguiente](#)



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA NACIONAL
INSTITUTO NACIONAL
SUPERIOR DEL
PROFESORADO TÉCNICO

miríada

Luego de entregar nuestra tarea, el sistema nos asignará de forma aleatoria tres tareas, desarrolladas por otros participantes del curso, para evaluar.

IMPORTANTE! Entregar solamente el propio trabajo, no equivale a superar la actividad, la cual no se considerará completa hasta que se evalúe lo desarrollado por los pares.

Cómo evaluar la tarea de sus pares:

A través de un comentario, deberán valorar fundamentalmente si su compañero ha desarrollado la actividad, es decir, que se deben tener en cuenta las evidencias del trabajo realizado y no la capacidad o habilidades de su autor.

Se puede además, valorar positivamente la estética de la publicación y el esmero por lograr un producto de calidad.

El valorar contribuye en la construcción de una cultura que apoya la comprensión. Por eso es tan importante enfatizar los puntos positivos, las fortalezas y los aspectos interesantes del trabajo de otro.

Si lo desean pueden aportar ideas y sugerencias para una mejora del producto valorado. Ofrecer sugerencias se convierte en el último paso para apoyar a nuestros pares en el desarrollo de su comprensión y para que puedan utilizarlas como retroalimentación positiva.

Aprovechen la visita a los blogs de sus compañeros para dejar comentarios positivos y motivadores en los artículos que han valorado.

Para que su tarea sea valorada es necesario que antes califiquen las actividades de **tres** de sus compañeros.

Encontrarán las tareas que deben valorar debajo del espacio donde han entregado la propia. Tal vez sea necesario esperar unos días hasta disponer de actividades para evaluar.

Finalmente podrán acceder a las valoraciones de sus tareas, realizadas por otros participantes.

Recursos y herramientas:

Como anticipamos anteriormente uno de los objetivos de este curso es ayudarlos a enriquecer su PLE (entorno personal de aprendizaje) y lo haremos en parte, utilizando diferentes recursos de la Web 2.0 gratuitos y externos a la plataforma de Miríada X (blogs, murales interactivos y presentaciones compartidas) que les permitirán aprender mejor, expresarse y socializar sus avances en el curso.

Bibliografía:

Todo el material del curso se encuentra disponible en la plataforma y a disposición del estudiante, aunque en algunos casos se sugiere material adicional complementario de lectura, disponible en forma libre en Internet.

Calendario:

El **Syllabus** es una herramienta a modo de calendario que los ayudará a recordar los tiempos límite de las actividades. Muestra la fecha y hora máxima de las actividades obligatorias en función de la Zona horaria de cada alumno, por esto es muy importante que la establezcan cuando actualicen su perfil de usuario.

Por favor, tengan en cuenta que en ocasiones los tiempos límite se retrasan y las aplicaciones de calendario suelen tardar en refrescar los cambios, por eso, consulten esta página periódicamente para estar al corriente de las últimas novedades.

Aprobación del curso:

Este curso puede abordarse de diferentes maneras:

- **Para aprender por placer:** recorriendo todos los contenidos y realizando las actividades propuestas sin compartirlas en la plataforma de aprendizaje.
- **Para aprender y lograr el Certificado de Participación:** realizando algunas de las actividades obligatorias propuestas.

IMPORTANTE: Para obtener el diploma de participación se debe contar con el **75%** de aprobación de las actividades del curso.

Ese porcentaje se obtiene mediante el siguiente cálculo:

$$\% \text{ Curso} = \frac{\text{Suma de \% de cada módulo}}{\text{Nro. de módulos}}$$



75 %



- **Para aprender y aprovechar al máximo todas las posibilidades que ofrece este curso:** realizando **todas** las actividades obligatorias propuestas y además las actividades optativas, vinculadas a la participación en las diferentes discusiones planteadas en el foro de discusión del curso.

No hay nada mejor que aprender a partir de los vínculos que se generan en el intercambio de opiniones, conocimiento y motivación para continuar avanzando y llegar al final de esta propuesta que les brindamos en esta oportunidad.



Al completar el 100% de las actividades obligatorias incluidas en el curso podrán obtener el Certificado de Superación que, como su nombre lo indica reconoce la superación, con éxito, del curso.

Herramientas de comunicación:

La herramienta principal de comunicación del curso es el **Foro**.

Debemos tener en cuenta que este curso está siendo tomado por miles de personas y será imposible para nosotros los profesores, responder a todas las consultas recibidas, pero debemos intentar lograr una buena retroalimentación entre todos, ayudándonos y respondiendo dudas y consultas.

El foro está organizado por categorías:

- **Actividades optativas del curso:** espacio donde se realizarán todas las actividades de estas características del curso.
- **Aprendizaje colaborativo:** en este espacio se compartirá información adicional por parte del equipo docente.
- **Dudas sobre el contenido y las actividades del curso.**

NOTA: Para consultas técnicas vinculadas al funcionamiento de la plataforma o a inconvenientes técnicos se debe acceder a la opción Soporte que se encuentra a la derecha del menu superior del entorno.

Además, nos comunicaremos, de ser necesario a través de las herramientas de mensajería interna de la plataforma.

Esperamos que a través de este espacio de formación, tengamos la posibilidad de aprender en forma colaborativa, intercambiando conocimientos y experiencias. La formación permanente y la reflexión sobre nuestras prácticas cotidianas son fundamentales para nuestro crecimiento profesional y personal.

Les deseamos una cursada exitosa.

Equipo docente del curso "Encontrando tesoros en la Red"

Claustro:

- Cristina Velázquez
- Melania Ottaviano
- Claudia Rodriguez
- Silvana Carnicero Sanguinetti

Colaboradoras:

- Romina Orlando
- Claudia Wieczorek
- Marita Del Médico

Diseño gráfico:

- Antonella Di Benedetto

Edición de video:

- Guillermo Forlenza

UTN-INSPT

Universidad Tecnológica Nacional

Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico

-

-

-