

Thema für eine Bachelorarbeit

Barrierefreies Blended Learning in der Mathematik

Der Einsatz digitaler Werkzeuge in der Hochschullehre kann Barrieren abbauen, aber auch neue erzeugen. Im Kontext von Blended-Learning-Konzepten muss geprüft werden, welche Unterstützungsbedarfe Menschen mit unterschiedlichen Einschränkungen haben. In dieser Arbeit soll der Stand der Forschung zu barrierefreier Hochschullehre im Zusammenhang mit der Nutzung digitaler Werkzeuge zusammengestellt werden. Dabei sollen Empfehlungen für eine Mathematik-Lehrveranstaltung abgeleitet werden. Im Rahmen dieser Arbeit kann man sich auf einen bestimmten Typ von Unterstützungsbedarfen fokussieren, etwa für Menschen mit Seh- oder Hörschädigung, mit chronischen Erkrankungen oder mit bestimmten psychischen Erkrankungen.

Mögliche Tätigkeiten sind:

- **Literaturrecherche:** Aufarbeitung der Literatur zu barrierefreier digitaler Lehre im Allgemeinen und zu barrierefreier Mathematiklehre im Speziellen, fokussiert auf einen bestimmten Barrierebereich
- **Empfehlungen:** Ableitung von Empfehlungen für Lehrende zur Durchführung von barrierefreier digitaler Mathematiklehre



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:

BeReal: <https://bere.al/cspannagel>
Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagel.bsky.social>
Discord: <https://tinyurl.com/chrsp-discord>
Facebook: <https://www.facebook.com/chrspannagel>
GitHub: <https://github.com/dunkelmunkel>
Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>
Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>
Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>
Telegram: <https://t.me/cspannagel>
Tellonym: <https://tellonym.me/christian.spannagel>
TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel_
Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>
Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>
X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>
Youtube: <https://www.youtube.com/parithmetik>