

Thema für eine Bachelorarbeit

Wirkmechanismen beim Flipped Classroom im Mathematikunterricht

Die Wirksamkeit der Flipped Classroom Methode ist in der Forschung bereits umfassend untersucht worden. Weniger klar hingegen sind die zugrunde liegenden Wirkmechanismen, die den Erfolg dieser Lehrmethode beeinflussen. Ziel der Arbeit ist es, den aktuellen Forschungsstand zu Moderator- und Mediatorvariablen im Zusammenhang mit der Flipped Classroom Methode zu ermitteln.

Mögliche Tätigkeiten sind:

- **Literaturrecherche:** Umfassende Aufarbeitung der vorhandenen Literatur zu den Moderator- und Mediatorvariablen im Kontext der Flipped Classroom Methode im Allgemeinen und im Mathematikunterricht im Speziellen
- **Empfehlungen:** Ableitung von Empfehlungen für die Durchführung eines Inverted Classrooms



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:
BeReal: <https://bere.al/cspannagel>
Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagelbskysocial>
Discord: <https://tinyurl.com/chrisp-discord>
Facebook: <https://www.facebook.com/chr.spannagel>
GitHub: <https://github.com/dunkelmunkel>
Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>
Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>
Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>
Telegram: <https://t.me/cspannagel>
Tellyn: <https://tellyn.me/christian.spannagel>
TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel_
Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>
Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>
X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>
Youtube: <https://www.youtube.com/pharithmetik>