

Thema für eine Bachelorarbeit

Gute Aufgaben in der Mathematik-Hochschullehre

In der Mathematikdidaktik für die Grundschule und die Sekundarstufe gibt es zahlreiche Konzepte und Kriterien für gute, d.h. lernwirksame und motivierende, Aufgaben. In der Mathematik-Hochschullehre wurden diese Ideen allerdings noch nicht in der Breite wahrgenommen. Gegebenenfalls lassen sich die Konzepte aber auch nicht direkt auf die Hochschullehre übertragen.

In der Bachelorarbeit sollten Konzepte und Kriterien für gute Mathematikaufgaben aus der Literatur zusammengestellt und auf die Hochschullehre angewendet werden. Dies erfolgt anhand eines exemplarischen Themas der Lehrveranstaltung „Inside Math!“.

Mögliche Tätigkeiten sind:

- **Literaturrecherche:** Aufarbeitung der Literatur zu guten Aufgaben im Mathematikunterricht
- **Übertragung auf die Hochschullehre:** Prüfung und ggf. Anpassung der Konzepte und Kriterien auf die Mathematiklehre in der Hochschule
- **Exemplarische Umsetzung** Anwendung der Konzepte und Kriterien auf Aufgaben eines exemplarischen Teilgebiets der Veranstaltung „Inside Math!“.



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:

BeReal: <https://bere.al/cspannagel>

Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagel.bsky.social>

Discord: <https://tinyurl.com/chrsp-discord>

Facebook: <https://www.facebook.com/chrspannagel>

GitHub: <https://github.com/dunkelmunkel>

Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>

Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>

Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>

Telegram: <https://t.me/cspannagel>

Tellonym: <https://tellonym.me/christian.spannagel>

TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel_

Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>

Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>

X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>

Youtube: <https://www.youtube.com/pharithmetik>