

## Thema für eine Bachelorarbeit

## Blended Learning in Mathematik-Lehrveranstaltungen

In Lehrveranstaltungen an der Hochschule werden mittlerweile oftmals Präsenz- und Onine-Lernräume miteinander verschränkt (Blended Learning). Dabei müssen sich Lehrende die Frage stellen, welche Lernaktivitäten die Studierenden online durchführen sollen und welche im Hörsaal bzw. im Seminarraum. In dieser theoretischen Arbeit soll der Stand der Forschung zu dieser Frage mit Bezug auf das Fach Mathematik ermittelt werden mit dem Ziel, daraus Empfehlungen abzuleiten.

Mögliche Tätigkeiten sind:

- · Literaturrecherche: Aufarbeitung der Literatur zu Blended Learning in der Mathematiklehre
- · Analyse: Erstellung einer Matrix, welche Lernaktivitäten in welcher Umgebung durchgeführt werden können bzw. sollen
- Empfehlungen: Ableitung von Empfehlungen für die Gestaltung einer Blended-Learning-Veranstaltung im Bereich Mathematik.



This document is subject to the Creative Commons Zero (CCO) License. To create this document, we used LATEX.

Christians Social Media Kanäle:

Christians Social Media Kanäle:
BeReal https://besreal/cspannagel
Bluesky https://bsky.app/profile/cspannagel.bsky.social
Discord https://bsky.app/profile/cspannagel.bsky.social
Discord https://bsky.app/profile/cspannagel
GitHub://www.linecebook.com/chrspannagel
GitHub: https://github.com/dunkelmunkel
Instagram: https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/
Mastodon: https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/
Mastodon: https://www.apaphat.com/add/spannagel
Falporam: https://twe/cspannagel
Telegram: https://twe/cspannagel
Tellonym: https://tellonym.me/christian.spannagel
TikTok: https://www.tlitch.com/@\_cspannagel
TikTok: https://www.tlitch.com/@\_cspannagel
X/Twitter: https://www.tlitch.tv/cspannagel
X/Twitter: https://www.vuitter.com/dunkelmunkel
Youtube: https://www.youtube.com/pharithmetik