

## Thema für eine Bachelorarbeit

## Gendersensible Mathematiklehre

Mathematik gilt fälschlicherweise oft noch als "männliches Fach". Frauen haben oftmals ein niedrigeres Selbstkonzept bzgl. Mathematik als Männer und entscheiden sich weni-ger häufig für MINT-Fächer bei ihrer Berufswahl. Aus diesem Grund sollte insbesondere die Mathematiklehre an Hochschulen so durchgeführt werden, dass Frauen nicht be-nachteiligt und Stereotype vermieden werden. In dieser Arbeit soll der Stand der For-schung zu gendersensibler Mathematiklehre zusammengestellt werden mit dem Ziel, Empfehlungen abzuleiten.

Mögliche Tätigkeiten sind:

- · Literaturrecherche: Aufarbeitung der Literatur zu Mathematik und Gender im Allgemeinen und in der Hochschullehre im Speziellen
- Empfehlungen: Ableitung von Empfehlungen für Lehrende zur Durchführung gendersensibler Ma-thematiklehre



This document is subject to the Creative Commons Zero (CCO) License. To create this document, we used LATEX.

Christians Social Media Kanäle:

Christians Social Media Kanāle:
BeReal: https://bere.al/cspannagel
Bluesky, https://bskyapp/profile/cspannagel.bsky.social
Discord: https://bskyapp/profile/cspannagel.bsky.social
Discord: https://www.instagram.com/chrspannagel
Github: https://www.instagram.com/chrspannagel
Github: https://www.instagram.com/dunkelmunkel/
Instagram: https://www.instagram.com/dunkelmunkel/
Linkedlin: https://www.instagram.com/dunkelmunkel/
Mastodon: https://scholarsocial/@cspannagel
Snapchat https://wsnapchat.com/add/spannagel
Telegram: https://tme/cspannagel
Tellonym: https://tellonym.me/christian.spannagel
Tiklfok https://www.thteads.net/@dunkelmunkel
Twitch: https://www.threads.net/@dunkelmunkel
Twitch: https://www.threads.net/@dunkelmunkel
X/Twitter: https://www.voutube.com/pharithmetik