

Asynchrone Lernräume gestalten

Vorbereitungsaufgaben

Aufgabe 1 (Blended Learning, Hybride Lehre, Inverted Classroom):

- a) Definiere die Begriffe "Blended Learning, Hybride Lehre, Inverted Classroom". Was haben diese Konzepte gemeinsam, was unterscheidet sie voneinander? Den theoretischen Background, der dir beim Beantworten der Frage hilft, bekommst du in folgendem Video: „Aktuelle Trends in der Hochschullehre“ (Dauer: 34 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=kek-Ky9XmOA>
- b) Reflektiere deine eigene Lehre: Welche Elemente der oben definierten Konzepte hast du in deiner Lehre schon umgesetzt? Welche Erfahrungen hast du damit gemacht?

Aufgabe 2 (Asynchrone Lernphasen):

Asynchrone Lernphasen spielen in den oben genannten Konzepten auf verschiedene Weise eine wichtige Rolle. Diese nehmen wir jetzt den Blick. Aufgabe 2 ist ein kollaboratives Brainstorming. Sammelte gemeinsam zu folgenden Fragen so viele Ideen wie möglich:

- a) Wie sehen gute Aufgaben für asynchrone Lernphasen aus?
- b) Wie kann man Studierende motivieren, sich mit den Aufgaben in asynchronen Lernphasen zu befassen?

Tragt eure Ideen in das folgende Miro-Board ein: <https://tinyurl.com/async-workshop>

Lest euch dort die Ideen der anderen durch, und ergänzt weitere Ideen ein (jede Idee auf einen eigenen „Klebezettel“!). Sortiert gerne die Ideen, gruppiert sie, formuliert sie um. Bis spätestens 3 Tage vor Workshopbeginn solltet ihr eure Ideen eingetragen haben! Schaut euch dann kurz vor dem Workshop nochmal das Miroboard an. Gibt es etwas, das ihr noch ergänzend könnt?

Die Benutzung von Miro ist relativ intuitiv. Falls ihr eine Einstiegshilfe braucht, dann könnt ihr euch z.B. folgendes Tutorial ansehen: <https://www.youtube.com/watch?v=77zQhQGZtIE>

Wenn ihr technische oder andere Fragen habt, könnt ihr euch natürlich auch gerne jederzeit an mich wenden: spannagel@ph-heidelberg.de



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:
BeReal: <https://bere.al/cspannagel>
Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagelbsky.social>
Discord: <https://tinyurl.com/chrisp-discord>
Facebook: <https://www.facebook.com/chr.spannagel>
Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>
Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>
Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>
Telegram: <https://t.me/cspannagel>
Tellonym: <https://tellonym.me/christian.spannagel>
TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel_
Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>
Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>
X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>
Youtube: <https://www.youtube.com/pharithmetik>