

Asynchrone Lernräume gestalten

Workshop 2: Vorbereitungsaufgaben

Aufgabe 1 (Blended Learning, Hybride Lehre, Inverted Classroom):

- a) Definiere die Begriffe *Blended Learning*, *hybride Lehre*, *Inverted Classroom*. Was haben diese Konzepte gemeinsam, was unterscheidet sie voneinander? Den theoretischen Background, der dir beim Beantworten der Frage hilft, bekommst du in folgendem Video: „Aktuelle Trends in der Hochschullehre“ (Dauer: 34 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=kek-Ky9XmOA>
- b) Reflektiere deine eigene Lehre: Welche Elemente der oben definierten Konzepte hast du in deiner Lehre schon umgesetzt? Welche Erfahrungen hast du damit gemacht?

Aufgabe 2 (Asynchrone Lernphasen):

Asynchrone Lernphasen spielen in den oben genannten Konzepten auf verschiedene Weise eine wichtige Rolle. Diese nehmen wir jetzt in den Blick. Aufgabe 2 ist ein kollaboratives Brainstorming. Sammelt gemeinsam zu folgenden Fragen so viele Ideen wie möglich:

- a) Wie sehen gute Aufgaben für asynchrone Lernphasen aus?
- b) Wie kann man Studierende motivieren, sich mit den Aufgaben in asynchronen Lernphasen zu befassen?

Tragt eure Ideen in das folgende Miro-Board ein: <https://tinyurl.com/async-workshop2>

Lest euch dort die Ideen der anderen durch, und ergänzt weitere Ideen (jede Idee auf einen eigenen „Klebezettel!). Sortiert gerne die Ideen, gruppiert sie, formuliert sie um. Bis spätestens 3 Tage vor Workshopbeginn solltet ihr eure Ideen eingetragen haben! Schaut euch dann kurz vor dem Workshop nochmal das Miroboard an. Gibt es etwas, das ihr noch ergänzend könnt?

Hinweis: Ihr könnt auch gerne *diese Vorbereitungsaufgabe* analysieren und kritisieren!

Die Benutzung von Miro ist relativ intuitiv. Falls ihr eine Einstiegshilfe braucht, dann könnt ihr euch z.B. folgendes Tutorial ansehen: <https://www.youtube.com/watch?v=77zQhQGZtIE>

Wenn ihr technische oder andere Fragen habt, könnt ihr euch natürlich auch gerne jederzeit an mich wenden: spannagel@ph-heidelberg.de



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:
BeReal: <https://bere.al/cspannagel>
Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagelbskysocial>
Discord: <https://tinyurl.com/chrisp-discord>
Facebook: <https://www.facebook.com/chrispannagel>
Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>
Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>
Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>
Telegram: <https://t.me/cspannagel>
Tellyn: <https://tellyn.me/christian.spannagel>
TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel
Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>
Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>
X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>
Youtube: <https://www.youtube.com/pharithmetik>