**Umfrage zu Semesterbeginn (Entwurf)**

Liebe\*r Student\*in,

wir werden in diesem Semester zusammen eine Lehrveranstaltung durchführen. Ich möchte mit Hilfe dieser Umfrage die Lerngruppe kennenlernen, damit ich Sie/dich besser beim Lernen unterstützen kann.

Die Umfrage ist anonym und freiwillig. Sie kann jederzeit ohne Weiteres abgebrochen werden. Die Umfrage dauert ca. 10 Minuten.

**Grundsätzliche Einstellung zum Lernen und zur Veranstaltung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu? | trifft überhaupt nicht zu | |  | trifft vollkommen zu | |
| Ich lerne gerne. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich selbst zum Lernen motivieren. |  |  |  |  |  |
| Ich freue mich auf die Veranstaltung. |  |  |  |  |  |

könnte es daran liegen, dass nur bestanden werden muss? Wenn man weiß, man muss nur bestehen, dann gibt es doch sicher einige die dann auch nur zum bestehen lernen bzw. weniger investieren ( Zeit-und Ressourcenmanagement).  
Wäre doch mal interessant sie zu fragen.   
Aus Sicht vieler Studenten macht es sicher nicht so viel Sinn noch mehr Mühe in ein Fach zu stecken, was sie nicht mal studieren, wenn es nur ums bestehen geht?

Ich möchte die Prüfung am Ende nur bestehen, die Note ist mir egal.

Ich möchte die Prüfung am Ende möglichst gut bestehen.

Ich kann Folgendes in die Lehrveranstaltung mitbringen (Mehrfachwahl möglich):

[ ] einen Laptop

[ ] ein Tablet

[ ] ein Smartphone

**Lerngewohnheiten**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu?  Ich lerne am effektivsten… | trifft überhaupt nicht zu | |  | trifft vollkommen zu | |
| … mit digitalen Unterlagen. |  |  |  |  |  |
| … mit Unterlagen in Papierform. |  |  |  |  |  |
| … in Videokonferenzen. |  |  |  |  |  |
| … in Präsenzveranstaltungen. |  |  |  |  |  |
| … mit Videos. |  |  |  |  |  |
| … mit Texten. |  |  |  |  |  |
| … mit Podcasts. |  |  |  |  |  |
| … allein. |  |  |  |  |  |
| … in einer Lerngruppe. |  |  |  |  |  |

**Social Media**

Folgende Social-Media-Plattformen nutze ich häufig (Mehrfachwahl möglich):

[ ] Facebook

[ ] Instagram

[ ] Twitter

[ ] Fediverse (z. B. Mastodon)

[ ] TikTok

[ ] YouTube

[ ] SnapChat

[ ] LinkedIn

Ergänzen: jodel, twitch, reddit

[ ] Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BeReal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie häufig nutzen Sie/nutzt Du Social Media in den folgenden Kontexten?  Ich nutze Social Media… | nie | selten | gelegentlich | oft | sehr oft |
| … privat. |  |  |  |  |  |
| … im Rahmen meines Studiums. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich würde gerne meine Arbeitsergebnisse, meine Ideen oder lustige Vorkommnisse aus der Lehrveranstaltung als Text, Foto oder Video auf Social-Media-Plattformen teilen. | [ ] ja | [ ] nein |

**Werkzeuge**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie oft nutzen Sie/nutzt du die folgenden Werkzeuge beim Lernen?  Beim Lernen nutze ich… | nie | selten | gelegentlich | oft | sehr oft |
| … Tabellenkalkulationssoftware. |  |  |  |  |  |
| … dynamische Geometriesysteme. |  |  |  |  |  |
| … Computeralgebrasysteme. |  |  |  |  |  |
| … eine Notiz-App. |  |  |  |  |  |
| … eine Literaturverwaltung. |  |  |  |  |  |
| … Online-Kollaborationsumgebungen (z. B. Google Docs, Etherpad, Miro, Padlet). |  |  |  |  |  |
| … KI-Sprachassistenten (z. B. ChatGPT). |  |  |  |  |  |
| … Übersetzungsprogramme (z. B. DeepL, Google Translate) |  |  |  |  |  |

Im letzten halben Jahr sind KI-Werkzeuge (KI = Künstliche Intelligenz) wie zum Beispiel das Tool ChatGPT in den öffentlichen Medien und in Social Media sehr intensiv diskutiert worden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu? | trifft überhaupt nicht zu | |  | trifft vollkommen zu | |
| Ich fühle mich kompetent bei der Nutzung von KI-Werkzeugen wie z. B. ChatGPT. |  |  |  |  |  |

Welche KI-Werkzeuge neben ChatGPT kennen Sie/kennst du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich würde gerne im Rahmen dieser Lehrveranstaltung KI-Tools wie  z. B. ChatGPT einsetzen. | [ ] ja | [ ] nein |

**Kommunikation**

Folgende Chat-Tools nutze ich häufig (Mehrfachwahl möglich):

[ ] WhatsApp

[ ] Signal

[ ] Telegram

[ ] Threema

[ ] Discord

[ ] Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu? | trifft überhaupt nicht zu | |  | trifft vollkommen zu | |
| Ich nutze Foren (z.B. in Stud.IP oder Moodle), um Fragen mit Kommiliton\*innen zu diskutieren. |  |  |  |  |  |
| Ich nutze Chat-Tools (z.B. WhatsApp), um mich mit Kommiliton\*innen zu Lehrveranstaltungen auszutauschen. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich wünsche mir, dass der Dozent in Chat-Tools an Diskussionen zur Lehrveranstaltung teilnimmt. | [ ] ja | [ ] nein |

Welcher Aussage würden Sie/würdest du am ehesten zustimmen?

Wenn ich die Wahl hätte, dann würde ich vom Dozenten gerne …

[ ] … geduzt werden.

[ ] … gesiezt werden.

*Wenn „geduzt“ angekreuzt, dann:*

Du möchtest gerne vom Dozenten geduzt werden. Und anders herum?

[ ] Ich möchten den Dozenten gerne duzen.

[ ] Ich möchten den Dozenten gerne siezen.

Warum möchtest du vom Dozenten geduzt werden? (optional)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Wenn „gesiezt“ angekreuzt, dann:*

Wenn ich gesiezt werde, dann möchte ich vom Dozenten …

[ ] … mit Vornamen angesprochen werden.

[ ] … mit Nachnamen angesprochen werden.

Warum möchten Sie vom Dozenten gesiezt werden? (optional)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Methodische Elemente**

Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen.

[ ] ja

[ ] nein

Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Achtsamkeitsübungen.

[ ] ja

[ ] nein

**Und zum Schluss…**

Ich nehme an folgenden Lehrveranstaltungen teil (Mehrfachwahl möglich):

[ ] Inside Math!

[ ] Geometrie

[ ] Digitale Medien in der Schule

Was ich noch sagen möchte/Was mir sonst noch wichtig ist:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vielen Dank für Ihre/deine Teilnahme an der Umfrage! Die Ergebnisse werden wir in der ersten Veranstaltungssitzung besprechen.

Bis dahin alles Gute!

Christian Spannagel

Dokument von Prof. Dr. Christian Spannagel

[spannagel@ph-heidelberg.de](mailto:spannagel@ph-heidelberg.de)

|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing text, clipart  Description automatically generated | This document is subject to the Creative Commons Attribution Share-Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0) License. |

Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>

Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>

Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>

XING: [https://www.xing.com/profile/Christian\_Spannagel/](https://www.xing.com/profile/Christian_Spannagel)