

Feedback

Die Basis ist der Text von Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of educational research*, 77(1), 81-112.

Phase 1: Individuelle Bearbeitung

Aufgabe 1 (Funktionen von Feedback)

Lies den Text aufmerksam und fasse die drei zentralen Fragen in eigenen Worten zusammen, die laut Hattie und Timperley durch effektives Feedback beantwortet werden sollen.

Aufgabe 2 (Eigene Erfahrungen mit Feedback)

Denke an Situationen aus deiner Schulzeit oder deinem Studium, in denen du Feedback im Mathematikunterricht erhalten hast.

- Welche Art von Feedback hast du bekommen – und von wem?
- Welche dieser Rückmeldungen haben dir wirklich weitergeholfen – und warum?
- Gab es Feedback, das demotivierend oder unklar war? Was hat gefehlt?

Aufgabe 3 (Feedback-Ebenen)

Hattie und Timperley unterscheiden verschiedene Ebenen von Feedback (Feedback zur Aufgabe, zum Prozess, zur Selbstregulation und zur Person).

- Welche dieser Ebenen erleb(te)st du im Mathematikunterricht besonders häufig – als Lernender oder Lehrender?
- Welche Ebene hältst du für besonders wirksam – und weshalb?

Phase 2: Austausch in eurer Lerngruppe

Aufgabe 4 (Gemeinsame Diskussion)

Tauscht euch über eure Reflexionen aus:

- Welche Rolle spielt Feedback in euren bisherigen Mathematik-Erfahrungen?
- In welchen Kontexten habt ihr besonders hilfreiches Feedback erlebt?
- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen euren Erfahrungen?
- Welche Impulse aus dem Text erscheinen euch besonders praxisrelevant?



This document is subject to the Creative Commons Zero (CC0) License.
To create this document, we used L^AT_EX.

Christians Social Media Kanäle:

BeReal: <https://bere.al/cspannagel>

Bluesky: <https://bsky.app/profile/cspannagel.bsky.social>

Discord: <https://tinyurl.com/chrisp-discord>

Facebook: <https://www.facebook.com/chr.spannagel>

GitHub: <https://github.com/dunkelmunkel>

Instagram: <https://www.instagram.com/dunkelmunkel/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/>

Mastodon: <https://scholar.social/@cspannagel>

Snapchat: <https://www.snapchat.com/add/spannagelc>

Telegram: <https://t.me/cspannagel>

Tellonym: <https://tellonym.me/christian.spannagel>

TikTok: https://www.tiktok.com/@_cspannagel_

Threads: <https://www.threads.net/@dunkelmunkel>

Twitch: <https://www.twitch.tv/cspannagel>

X/Twitter: <https://twitter.com/dunkelmunkel>

Youtube: <https://www.youtube.com/pharithmetik>